

## Consigna de la semana

Debate en torno a aulas heterogéneas, reflexionando sobre la enseñanza a partir de lo leído, en este foro de la clase 3:

- ¿Por qué la resolución de problemas es la estrategia que más favorece el abordaje de contenidos de Ed. Tecnológica?
- Los invito a compartir experiencias, y sugerir estrategias que pueden ser efectivas en nuestras aulas.
- Les propongo que se lean y comenten entre ustedes.

Creo que la resolución de problemas nos permite los alumnos y docentes poner en juego la creatividad. Es decir que, ante una situación concreta, las chicas y chicos tienen permitido abordar múltiples soluciones a priori, según lo que ellos piensen del problema planteado. Según cómo esté planificada la secuencia didáctica, la experimentación les permite corroborar algunas soluciones como válidas y otras no. Nosotros tenemos que descartar nada, sino acompañar el proceso para que sean las alumnas y alumnos los que lleguen a las conclusiones. Ya sea que les permita resolver el problema o no, y puedan seguir buscando soluciones.

Creo que una estrategia es plantear situaciones de juego, sobre todo en el primer ciclo. El aula es el lugar donde pueden ser ellos sin las situaciones que les plantea la vida fuera de la escuela. Hay alumnas y alumnos que en la escuela es su único lugar de juego, de compartir con sus pares, y de tener sus problemas propios, es decir que no son los de son que tienen que ver con las situaciones particulares de sus hogares o núcleo familiar.

La bibliografía de esta clase tiene aportes súper interesantes. Me gustó el tema del aula como espacio diverso y el concepto de aula taller, donde los niños pueden aprender mientras producen y el rol del docente es acompañar, orientar, guiar.