

| | |
|--|------------------------------------|
| APELLIDOS, NOMBRE: FERNANDEZ DOMINGUEZ, PABLO | |
| Practica: 2ª Evaluación | |
| CURSO 2021/2022 | FECHA DE ENTREGA:24/02/2022 |

Titulo

| | |
|--|---|
| Concepto de accesibilidad..... | 2 |
| Recomendaciones del Consorcio World Wide Web (W3C). | 2 |
| WAI-ARIA..... | 2 |
| Landmark roles..... | 2 |
| Aria-label y aria-labelledby | 3 |
| Contenido web perceptible (recomendaciones de WebAim)..... | 3 |
| Contenido no textual..... | 3 |
| Medios basados en el tiempo (videos/audio)..... | 3 |
| Adaptable | 3 |
| Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG). | 4 |
| Métodos para realizar revisiones preliminares y evaluaciones de adecuación o conformidad de documentos Web. | 4 |
| Online | 5 |
| Plugins | 5 |
| Locales..... | 5 |
| Probadores de color | 5 |
| Mi pagina accesible:..... | 5 |
| Bibliografía | 6 |

Concepto de accesibilidad

La accesibilidad es una característica que las interfaces web cumplen en mayor o menor grado. El objetivo inicial de su análisis es reducir las barreras de comunicación e interacción entre la interfaz y el usuario, considerando las limitaciones de personas discapacitadas y también necesidades de usuarios habituales. Se dice que una web es accesible cuando está diseñada con herramientas para facilitar su acceso a usuarios con limitaciones, ya sean por discapacidades o por circunstancias especiales. Por ejemplo, un usuario sin discapacidad auditiva también se puede beneficiar de una web que utiliza subtítulos para los vídeos, ya que es posible que no pueda reproducir su sonido en un determinado contexto.

Recomendaciones del Consorcio World Wide Web (W3C).

- Tener suficiente contraste entre los colores de cada apartado, diferenciando el primer plano y el fondo
- No utilice el color solo para transmitir información. Si bien el color puede ser útil para transmitir información, el color no debe ser la única forma de transmitir la información. Cuando utilice el color para diferenciar elementos, proporcione también una identificación adicional que no dependa de la percepción del color. Por ejemplo, use un asterisco además del color para indicar los campos de formulario obligatorios y use etiquetas para distinguir áreas en los gráficos.
- Remarcar los elementos interactivos para que estos sean mas visibles
- Proporcionar opciones de navegación claras y consistentes como las “migas de pan”.
- Incluir labels correctamente asociado dentro de los formularios
- Dar respuestas bien identificadas (error o respuestas satisfactorias).
- Utilizar cabeceras y espaciado para relacionar el contenido
- Crear diseños para diferentes tamaños de dispositivos
- Incluir imágenes y contenido multimedia con alternativas (subtítulos o alt de una imagen)
- Controles en un diseño de carrusel

WAI-ARIA

Es la forma de facilitar que los usuarios que utilicen lectores de pantalla no estén obligados a recorrerla de forma línea pudiendo ojear cada parte.

Landmark roles

La especificación [WAI-ARIA](#) define un tipo especial de aria roles, los landmark roles, que se usan para identificar áreas separadas de tu página y transmitir la naturaleza de la mismas. De esta manera añadimos características útiles de navegación global, consistentes en cualquier documento (X)HTML, que transmiten información de la estructura de la página e información semántica sobre estas zonas.

Las principales son las siguientes:

- Banner
- Complementary
- Contentinfo
- Form
- Main
- Navigation
- Search
- Region

Aria-label y aria-describedby

Es una manera de añadir información a las etiquetas de nuestra página.

Aria-label, en este atributo añades la información descriptiva del elemento.

Aria- describedby, en este atributo indicas el ID del elemento descriptivo, como puede ser un label en un formulario o un titulo en un contenedor.

Contenido web perceptible (recomendaciones de WebAim)

Se pone a disposición de los sentidos: vista, oído y/o tacto.

Contenido no textual

- Haciendo referencia a las imagines, estas deben tener un texto alternativo, utilizando la etiqueta **alt**.
- Las imágenes que no transmiten contenido, como una de fondo, reciben un texto alternativo vacío : **alt=""**, debiendo estar siempre la etiqueta alt aunque en este caso sin contenido en ella.
- Las entradas de un formulario deben ser accesibles, con un texto descriptivo, un label relacionado con la etiqueta for, un fieldset que agrupe los checkbox...
- Todo el contenido multimedia debe tener texto accesible.

Medios basados en el tiempo (videos/audio)

- Se debe proporcionar una transcripción para videos como audio.
- Integración de subtítulos programados (el uso de archivos vtt donde programas en que rango de tiempo se debe mostrar un texto en concreto, los cuales enlazamos con la etiqueta <track>)

Adaptable

El contenido debe poder mostrarse de diferentes maneras.

- El uso correcto de las etiquetas de html5, como un uso correcto de los encabezados, los tipos de listas, las etiquetas de texto especial (string), etiquetas semánticas como header, nav, main, article, section, footer
- Uso correcto de las etiquetas para mostrar información, una tabla en la que los datos sean tabulares, y cada celda corresponda con su encabezado.
- Un orden correcto de lectura y navegación

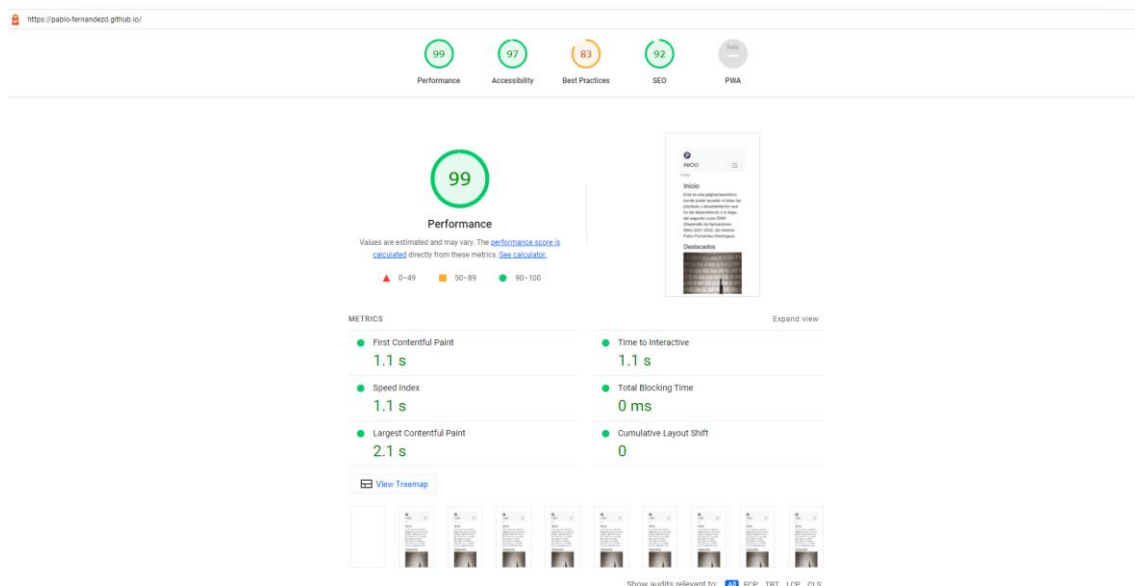
Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG).

- Asociar los laves con cada capo de del formulario con la etiqueta for
- Incluir alternativas de texto en aquellas imágenes que aporten información
- Identificar los idiomas y la opción de alternar entre ellos
- Remarcar texto para transmitir significado y una estructura
- Ayudar a los usuarios para corregir sus errores
- Reflejar el orden correcto en el código
- Utilizar las media queries para adaptar nuestra página a la tecnología del usuario
- Proporcionar significado para elementos interactivos no estándar (WAI-ARIA)

Métodos para realizar revisiones preliminares y evaluaciones de adecuación o conformidad de documentos Web.

Existen numerosas herramientas para asegurar y poder corregir los diferentes fallos a la hora de hacer nuestra web accesible:

Uno muy reconocido tanto para rendimiento como accesibilidad es [lighthouse](https://github.com/GoogleChrome/lighthouse):



Existen otras herramientas según donde se ejecutan:

Online

[TAW](#)

[HERA](#)

[WAVE](#)

[SITEIMPROVE](#)

Plugins

Los navegadores disponen de un sinfin de herramientas o plugins que nos permiten añadir funcionalidad extra en nuestro cliente web.

[Lighthouse](#)

[Accesibility Developer tools](#)

Locales

Para poder analizar una web de forma más eficiente existen herramientas locales como:

AccessSniff: Se instala mediante el gestor de paquetes npm con npm i Access-sniff, este programa no he conseguido probarlo ya que ocurrían suficientes errores.

[HTMLCodeSniffer](#)

Probadores de color

[WEBAIM](#)

Mi pagina accesible:

General:

<https://pablo-fernandezd.github.io/DINT/Tema 4/>

Con imágenes y videos:

<https://pablo-fernandezd.github.io/DINT/Tema 4/accesiblevid>

Formulario:

<https://pablo-fernandezd.github.io/DINT/Tema 4/accesibform>

Bibliografía

[Lighthouse](#)

[W3schools](#)

[Webaim](#)