|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九年一貫  課程綱要 | 九年一貫  課程目標 | 教育目標／  認知、情意、行動實踐 |
| 人與自己:  強調:  個體身心發展 | 1.增進自我了解發展個人潛能。  2.培養欣賞、表現、審美以及創作力  3.提升生涯規劃與終身學習能力 | 1.能了解價值核心的意義、內涵、重要且必要。  2.能了解並具體呈現核心價值的方式。 |
| 人與社會環境  強調:  社會與文化 | 1.培養表達、溝通和分享的知能  2.發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作精神。  3.促進文化學習與國際了解。  4.增進規劃、組織與實踐的知能。 | 1.了解良好品格的內涵與行為模式。 2.發展歡喜呈現良好品格行為的意願。 3.自我欣賞並肯定堅持對的事做就對了。 |
| 人與自然環境  強調:  自然與環境 | 1.運用科技與資訊的能力。  2.激發主動探索和研究精神。  3.培養獨立思考與解決問題的能力。 | 1.能將核心價值與好品格行為準則實踐於日常生活中。 2.面臨兩難抉擇時，依道德判斷實踐對的事做就對了。  3.能表現出重倫理以及待人接物與和睦相處的良好品格與態度。 |

師兄姐新年好 紫萍感恩敬呈

**包容班課程活動教學參考:**

**壹、教育部學校教學簡要:**

**貳、包容班20150817擬定學期課程活動與教學目標:內容如下**

1. 學習『人生宗旨、生活教育』，提升美好品格，啟發慈悲、培養智慧、覺悟

宇宙人生的教育。(知、情、意、實踐)

2. 教導探索能力，學會沉靜與反思。(培養面對問題、處理問題的能力)

3. 試著多了解孩子，給予不同面向的教學內涵，引導孩子找到自己的興趣。

4. 讓孩子瞭解除了工作、讀書之外，更具備有享受生活的能力與樂趣。

5. 問孩子想要甚麼 ? 提供雙向溝通，部分活動課程和孩子一起討論。

提議:藉由活動讓學生瞭解除了讀書之外更具備有享受生活的能力與樂趣，引導學生身心靈的健康成長，擁有好品格受人尊重與信賴，因好品格接受讚美更擁有自我欣賞與信心迎向未來。

**參、包容班課程安排分析**

1. 時間:1:30~4:40扣除身心寬暢約3小時
2. 配合靜思語教學單元、分站活動進行約( )分
3. 因上學期會議發展多元教學單元( )分
4. 其他建議

課程切割與連貫端賴開會對課程與活動之投入或每個人認知與角度產生之

看法有賴溝通與磨合，因此期待師兄姐一起為包容班學員架構學習鷹架，透過靜思語內涵以及多元面相融合學習舞台發展適合有效之教學與課程。