

APORTES DE LA ESTADÍSTICA EN LA PÁGINA WEB DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA COMO HERRAMIENTA PARA FACILITAR AL CELÍACO LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL ETIQUETADO

Augusto Nascimbene, María Luciana Magnani, y Teresita Terán
Universidad Nacional de Rosario, Argentina
anascimbene@yahoo.com.ar

OBJETIVO

El propósito del proyecto representado en este póster es mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos complejos de la estadística y ayudarlos a interpretar los resultados estadísticos, así como a apreciar la relevancia de dichos resultados para la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

En la educación estadística, el método de proyectos juega un papel clave. A través de este modelo de trabajo, los estudiantes aprenden estadística utilizando los conceptos básicos en contexto. Los estudiantes trabajan en grupos de tres sobre un tema específico a partir de la formulación del problema, el plan de recolección de datos, y la obtención de datos reales, el análisis y finalmente, la interpretación de los resultados y su relevancia para el problema inicial.

RESULTADOS

Esta investigación se realizó con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas celíacas. Para ello, los alumnos diseñaron una encuesta a través de una muestra de 90 personas siguiendo las recomendaciones estadísticas.

Las preguntas se dividieron en tres secciones: sociodemografía y diagnóstico de celiaquía; cumplimiento de las dietas, y grado de información sobre los alimentos sin gluten.

Al analizar los resultados, se observa que el 65% de las personas encuestadas tienen un buen grado de información acerca de los alimentos libres de gluten, pero sólo el 45% de ellas, pueden interpretar los rótulos de alimentos sin TACC (Trigo, Avena, Cebada, y Centeno). En cuanto al cumplimiento de la dieta libre de gluten, el 49% asegura cumplirla siempre, mientras el 41% a veces no la tiene en cuenta y un 10% no le da importancia. En relación al grado de información, sobre la celiaquía el 61% de las personas encuestadas tienen información sobre las consecuencias de no cumplir la dieta. Los resultados están disponibles en <http://www.gisa-unr.com/etiquetado>. Constituyen una contribución estadística a la concientización sobre la importancia de disponer de la información necesaria que proporcione herramientas para que los celíacos interpreten el etiquetado y se sientan seguros comiendo alimentos etiquetados como libres de TACC.

IMPLICACIONES PARA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

La estadística es una materia aplicada y los métodos se han originado a partir de problemas prácticos en el contexto de la maestría. Los estudiantes aprenden estadística aplicándola en su campo profesional.

ORIGINALIDAD Y VALOR

El presente trabajo se considera una propuesta original que es de utilidad para comprender el mecanismo y la adecuación de los métodos con un problema de la vida real, el método del proyecto es valioso ya que pone a los estudiantes en el papel de consultores estadísticos.