

LA INFLUENCIA EN EL CURSADO DE ESTADÍSTICA DEL ESTADO ANÍMICO DE LOS ESTUDIANTES EN TIEMPO DE PANDEMIA

Adriana D'Amelio¹, Lucía Nardechchia¹, y Johana Tari²

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo

²Sector Privado

adriana.damelio@fce.uncu.edu.ar

PROPÓSITO

La pandemia ha traído nuevos desafíos para todos, tanto personales como académicos. Esto ha incrementado el estrés en nuestros estudiantes, conocido como Burnout, que se traduce en disminución de la productividad y un aumento de la ansiedad/depresión. Desde el inicio del aislamiento ha sido el interés de esta investigación analizar cómo se encontraban nuestros estudiantes con el cambio de la presencialidad a la virtualidad.

METODOLOGÍA

La investigación se llevó a cabo durante tres años, 2020 ($n = 248$), 2021 ($n = 147$), y 2022 ($n = 118$), con estudiantes que cursan Estadística en la Facultad de Ciencias Económicas. Se utilizó como instrumento de evaluación el “Maslach Burnout Inventory–Student Survey (MBI–SS),” de Schaufeli et al. (2002). El análisis de confiabilidad se hizo mediante el cálculo del Alpha de Cronbach. Se aplicaron los test de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y de Barlett.

RESULTADOS

En el 9% de los sujetos encuestados se encontró la presencia de niveles altos en tres dimensiones, dando cuenta de la presencia de Burnout académico para esta muestra. Comparado con el 2022 podemos decir que en los estudiantes actuales disminuyó levemente la presencia de Burnout.

IMPLICACIONES

Si bien el Burnout es una preocupación para los estudiantes, es esencial durante estos momentos desarrollar estrategias a corto y largo plazo que ayuden a encontrar en los estudiantes la motivación para seguir. La pandemia pasará y los estudiantes superarán cualquier desafío si se lo proponen y la universidad tiene un papel importante en ello.

IMPORTANCIA

El Síndrome de Burnout ha sido incluido por primera vez en la última versión de la Clasificación Internacional de Enfermedades elaborada por la Organización Mundial de la Salud. Dicha clasificación es la referencia mundial para las estadísticas médicas y sanitarias. La investigación contribuye a la comprensión a la prevención y/o intervención de la salud de los estudiantes y la mejora en su rendimiento académico, durante la pandemia.

REFERENCIAS

Schaufeli, W. B., Martinez, M. I., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students—a cross national study, MBI–SS. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>