DÉCOUVERTE

■ PREMIERS REGARDS

1. HIER OU AUJOURD'HUI?

A.

PHOTOS D'HIER		PHOTOS D'AUJOURD'HUI
Numéro	Années	Numéro
1	60	2
4-11	80-90	3
6	70	5
7	80	8
9	90	12
		10

B - **C.** Réponses ouvertes.

PREMIERS TEXTES

2. DES ÉVÉNEMENTS INOUBLIABLES

A.

Sur la photo n°2, on voit une personne présenter la nouvelle monnaie européenne : l'euro. Il s'agit d'un changement économique

Sur la photo n°3, on voit des gens défiler avec des pancartes sur lesquelles on peut lire des slogans et reconnaître des logos de partis politiques. Il s'agit d'une manifestation.

В.

	Année	Événement	Pays/Ville
1. Antoine	1967	Indépendance du Québec	Canada, Québec
2. Michelle	1981	Abolition de la peine de mort	France
3. Gaëlle	1998	Arrivée de l'euro	Paris, France

C.

Antoine : il était content, il a fait la fête avec des amis **Michelle :** elle regardait la télévision, elle était fière de son pays

Gaëlle : elle faisait la fête avec des amis pour le nouvel an, ils étaient inquiets de la hausse des prix et tristes de perdre leur monnaie

3. CIRCULEZ!

A. L'espace Schengen est un espace unique dans lequel les contrôles frontaliers entre les membres de l'espace ont été supprimés. Il a pris le nom d'un accord signé dans la ville de Schengen, au Luxembourg, en 1985, par

cinq pays membres de l'Union européenne (la France, l'Allemagne, le Luxembourg, la Belgique et les Pays-Bas). Aujourd'hui, cet espace compte 26 États-membres: tous les membres de l'Union européenne à l'exception de l'Irlande et du Royaume-Uni, ainsi que 4 États nonmembres de l'UE: l'Islande, le Liechtenstein, la Suisse et la Norvège. Les dates importantes sont celles des élargissements successifs des territoires inclus dans l'espace: 1990, 1995 et 1999.

- **B.** Réponses ouvertes en fonction des éléments de recherche précédemment exposés.
- **C.** On peut remarquer que les réactions face à la suppression des frontières européennes peuvent êtres très opposées : si elles ont suscité beaucoup d'espoir et de joie chez Fanny, pour Ludovic, en revanche, elles ont réveillé des peurs et de la méfiance.
- D. Réponses ouvertes.

GRAMMAIRE

4. BORDEAUX, HIER ET AUJOURD'HUI

A. Dans la région Aquitaine.

B. Fred semble préférer sa ville aujourd'hui: avant, notamment dans les années 90, les places où l'on se promène aujourd'hui étaient réservées aux voitures, l'accès au fleuve était impossible et les quais étaient occupés par des hangars. Aujourd'hui, sa ville semble moins polluée, plus ouverte et plus accessible aux piétons grâce à la restauration de lieux de promenade et de détente (les quais ou la grande place de la Bourse).

C. L'imparfait de l'indicatif

EMPLOI

L'**imparfait de l'indicatif** sert à décrire des situations dans le passé.

FORMATION:

Pour former l'imparfait, on utilise le radical du présent du verbe à la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent + les terminaisons : **ais / ais / ait / ions / iez / aient**

Ex.: Personne ne s'y promenait. / Les bâtiments étaient noirs.

ÊTRE : j'étais, tu étais, il / elle / on était, nous étions, vous étiez, ils / elles étaient

D. Réponses ouvertes.

5. COMMENT FAISAIT-ON AVANT?

A. Réponse libre.

B.

Situer dans le présent :	En ce moment, maintenant, aujourd'hui, de nos jours
Situer dans le passé :	À ce moment-là , autrefois, dans les années 90, à cette époque-là, dans le temps

C. Réponses ouvertes

Ex. 1.

- 1. vivaient / étaient
- 2. faisiez / étiez
- 3. étaient / étiez
- 4. s'informaient

Ex. 2.

Réponses ouvertes.

Ex. 3.

- 1. aimions
- 2. participait
- 3. étaient
- 4. finissiez

Ex. 4

- **1.** Autrefois, les gens faisaient carrière et ne changeaient pas souvent de travail.
- 2. Autrefois, on marchait pendant des heures pour aller au travail.
- **3.** Autrefois, on naissait, on travaillait et on mourait dans la même ville.

Ex. 5.

- 1. En ce moment
- 2. De nos jours
- 3. Dans les années
- 4. À cette époque-là

Ex. 6

Dans les années / à ce moment-là / maintenant / en ce moment

6. ÇA S'EN VA ET ÇA REVIENT

A. Réponses ouvertes.

В

6- Sylvie5- Flo1- Olivier4- Naïma3- Martina2- Henri

C.

Quand une action passée se poursuit dans le présent, on utilise : les adverbes toujours et encore

Ex. : Certaines choses du passé sont toujours à la mode. / Les CDRooms s'utilisent encore, mais ils sont eux aussi en voie de disparition.

· le verbe continuer à

Ex.: Les truffes continuent à se vendre très cher sur les marchés.

Quand une action passée ne se poursuit pas dans le présent, on utilise :

• l'adverbe ne ... plus

Ex.: Aujourd'hui, çà n'existe plus.

• le verbe arrêter de

Ex. : On a pratiquement arrêté les commercialiser.

D. Réponses ouvertes.

7. L'ÉVOLUTION DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE

A. Les Français mangent beaucoup moins de produits frais qu'autrefois et consomment aussi plus de viande et de plats préparés et moins de pain. Cette évolution est due à l'élévation du niveau de vie et à l'industrialisation. Autrefois, la viande était un produit de luxe tandis que le pain était un aliment de base. Aujourd'hui, la production de viande s'est industrialisée, le prix de la viande a baissé et même s'il reste un produit relativement cher, la hausse du niveau de vie permet aux Français d'en consommer davantage.

В.

- 1. ils mangeaient plus de pain car ce n'était pas cher.
- 2. c'était un événement.
- 3. on ne prépare rien de spécial.

C.

Pour exprimer la simultanéité dans le présent, on utilise **quand** + **présent** de **l'indicatif**.

Pour exprimer la simultanéité dans le passé, on utilise **quand** + imparfait de l'indicatif.

D. Réponses ouvertes.

Ex. 1.

continue / encore / ne... plus / toujours

Ex. 2.

Réponses ouvertes.

Ex. 3.

- **1.** je ne faisais pas de liste et j'oubliais toujours quelque chose.
- il faisait très froid parce que la maison était mal isolée.
- **3.** je restais avec mes grands-parents.
- 4. je tombais malade.

Ex. 4. & 5. Réponses ouvertes.

8. ÊTRE UNE FEMME

A. L'égalité entre les hommes et les femmes a progressé en matière de droits civiques, avec, en premier lieu, le droit de vote, mais aussi, en matière d'éducation et de travail (accès à certains emplois et reconnaissance de leur travail). Il reste cependant de fortes inégalités notamment en terme de salaires, d'accès à l'éducation et aux postes à haute responsabilité, comme ceux des dirigeants politiques.

B.

LES ADJECTIFS INDÉFINIS

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent et expriment une quantité.

Ex.: Aujourd'hui encore, tous les hommes, et surtout, toutes les femmes, n'ont pas accès à l'éducation.

Quelques et **plusieurs** sont invariables.

C. Réponses ouvertes.

9. L'HOMME NOUVEAU EST ARRIVÉ

A. L'image d'un homme complet : à la fois jeune et moderne (habillé et coiffé à la mode) tout en étant un bon père de famille, attentionné.

B. la 1 et la 2

C.



LES PRONOMS INDÉFINIS

Les pronoms indéfinis la plupart (des), beaucoup (de), peu (de), aucun (de), tous, toutes, quelques-uns et quelques-unes expriment la quantité.

Ex.: Avant, aven d'eux n'avait droit au congé parental et aujourd'hui en France, que lques—uns seulement en profitent.

D. Réponses ouvertes.

Ex. 1.

- 1. Toutes
- 2. quelques
- **3.** aucun
- 4. Plusieurs

Ex. 2.

- **2.** Quelques-unes avaient droit à des postes à responsabilité.
- **3.** Avant, aucun d'eux n'avait droit à un congé parental.
- **4.** Plusieurs d'entre elles ont lutté pour l'égalité des droits hommes-femmes.

Ex. 3. Exemples de réponses :

- **2.** Dans mon pays, la plupart des hommes soignent leur apparence.
- **3.** Dans mon pays, quelques hommes prennent des congés parentaux pour élever leur enfant.
- **4.** Dans mon pays, la plupart des jeunes filles travaillent pour aider leur famille.
- **5.** Dans mon pays, beaucoup de femmes sont payées au même salaire que les hommes.

Ex 4. Réponses ouvertes.

CORRIGÉS / UNITÉ 3: J'Y ÉTAIS!

LEXIQUE

1. A.

Plusieurs réponses possibles parmi : Révolution, manifestation, émeute, changement économique, visite officielle, guerre, traité de paix....

- 1.B. Réponses ouvertes
- 2. et 3. Réponses ouvertes
- 4.
- 1. triste
- 2. rassuré
- 5.
- **1.** D
- **2.** A
- **3.** C
- **4.** B
- 6. Réponses ouvertes.
- 7. égalité / manifestation / droits / salaires / postes
- 8. Réponse ouverte.

9.

La ville : quais, quartiers, vieux hangars, lieux de promenade...

Les événements historiques : manifestation, accord, grève, coupe du monde...

L'alimentation : truffes, pain, viande, dinde, plats cuisinés

Les transports : embouteillage, vélos, pistes cyclables, circuler, tramway...

■ PHONÉTIQUE

A.

2.

	1	2	3
Α	Χ		
В			Х
С	Х		
D		Х	

3.

	[0]	[၁]
1	au trefois	ép o que
2	m o ment	sp o rt
3	pr o mener	h o mmes
4	eur o péen	P o rtugal

4. Réponses ouvertes.

- 5.
- 1. On circule beaucoup plus à vélo
- 2. Pour le plus grand plaisir
- 3. La plus importante
- 6.
- 1. Nous nous levions / plus tôt qu'eux / la semaine.
- 2. Il n'était plus d'accord / pour signer le contrat.
- 3. Elle était plus ouverte d'esprit / que ses parents.
- **4.** Le jaune / était plus à la mode que le rouge / l'été dernier.
- 5. Le métro / fermait plus tard / à l'époque.

REGARDS CULTURELS

10. LA LOI C'EST LA LOI!

Réponses ouvertes.

11. DES LOIS AU FIL DES SIÈCLES

A.

- **1.** Elles ne pouvaient ni travailler ni disposer de leur argent (ouvrir un compte bancaire, etc.) sans l'autorisation de leur mari.
- 2. La loi sur l'interdiction de fumer dans les lieux publics car elle bouleversait les habitudes culturelles des Français (ceux qui fumaient une cigarette après le repas par exemple) et surtout la loi sur le mariage pour tous qui a provoqué de vives manifestations (« protestations »).
- 3. L'été 1936 est le premier été qui suivit l'instauration des 2 semaines de congés payés obligatoires. Pour beaucoup de Français, ce furent leurs premières vacances et certains voyaient même la mer pour la première fois.
- B. Réponses ouvertes.

12. LES LOIS DE MON PAYS

A.

Le Pacs : 1999. Abolition de la peine de mort : 1981. Fin du service militaire (conscription) : 1997.

B. Réponses ouvertes.