

GUÍA DIDÁCTICA REA



My little orchard



Proyecto CREA

Objetivos didácticos

- Aprenderemos a reconocer que las plantas son seres vivos y sus necesidades. / Learn to recognize that plants are living things and their needs.
- Identificaremos las partes de las plantas. / Identify the parts of the plants
- Conoceremos los tipos de plantas y sus características. / Know the types of plants and their characteristics
- Aprenderemos el vocabulario en lengua extranjera de las plantas utilizando juegos y canciones. / Learn the vocabulary in foreign language of plants using games and songs.

Contenidos trabajados

Las plantas como seres vivos. / Plants as living things.

Necesidades y cuidados de las plantas. / Needs and care of plants.

Tipos de plantas y sus características. / Plant types and their characteristics.

Usos y utilidades de las plantas. / Uses and utilities of plants

Uso de juegos y canciones en el aprendizaje de contenidos y vocabulario. / Use of games and songs in learning content and vocabulary

Estándares y competencias clave

1. Identifica las diferentes partes de las plantas /Identifies the different parts of plants. (MST, LTL)
2. Observa, identifica, nombra y clasifica las plantas según sus características. /Observes, identifies, names and classifies different plants according to their characteristics. (MST, LTL, LIN)
3. Muestra interés en el estudio y cuidado de las plantas. /Shows an interest in the study and care of plants. (MST, SOC, AUT)
4. Observa, identifica y describe algunas relaciones entre el hombre y las plantas./Observes, identifies and describes some of the relationships between human beings and plants. (MST, SOC)
5. Con ayuda, selecciona y organiza información específica y relevante; la analiza y saca conclusiones; presenta los resultados oralmente o por escrito con la ayuda de imágenes.

- / With help, selects and organises specific and relevant information; analyses it and draws conclusions; presents the results orally or in writing with the support of images. (MST, LTL)
6. Usa el vocabulario correcto adecuándolo al contexto./ Uses the correct vocabulary according to the content . (MST, LIN)
 7. Usa estrategias de autoaprendizaje, así como solicita ayuda e información. / Uses strategies to help their own learning, as well as asking for help and information. (LTL, AUT)
 8. Muestra autonomía e iniciativa para planificar y llevar a cabo acciones de aprendizaje./ Shows autonomy and initiative in the planning of and carrying out of actions.(AUT, LTL)

Temporalización

Como la asignatura de Science, en 1º de Primaria, comprende una clase a la semana, nuestro CREA y sus diferentes nodos, están indicados para trabajarlos en una sesión semanal y concretamente en el 2º Trimestre porque es cuando vemos las plantas.

1ª Sesión: My orchard/What do you need, little flower?

2ª Sesión: Parts of a plant.

3ª Sesión; Plant types.

4ª Sesión: What do you do for me, little flower?/Your little orchard.

Si no da tiempo a poder realizar todas las actividades programadas para el aula, nuestros alumnos pueden realizar las tareas en sus casas. Además, también pueden hacer las actividades en PDF que se acompañan.

Evaluación

Para atender la necesidad de evaluar tanto el proceso como el resultado final, el material incluye juegos que fomentan la autoevaluación mediante la gamificación y una rúbrica final.

Recolección de seeds

La unidad incluye una serie de juegos sobre el contenido trabajado, que una vez superados, nos dan una palabra clave o seed que nos indicará el progreso del alumno. Cuando este tiene las cuatro palabras clave, obtiene la recompensa de que aparecen las plantas en su huerto.

Actividades de trabajo

- **Vídeos con Scratch**

Con este tipo de actividad se pretende introducir mediante el personaje de la abeja Bezz, la sección y el vocabulario de la misma de una manera motivadora, apareciendo el contenido de manera oral y escrita para desarrollar ambas destrezas y proporcionar un modelo de pronunciación al alumno.

- **Presentaciones de contenido con Genially**

Para introducir el contenido y profundizar en el mismo se usan presentaciones, unas interactivas y otras en forma de video o presentación. También para juegos de preguntas.

- **Vídeos de youtube**

Usamos canciones de youtube sobre las plantas para practicar el vocabulario y aprender los contenidos de manera lúdica y motivadora.

- **IDevices**

Para la realización de algunos juegos hemos usado los idevices de Exelearnin, como son el Rosco, las Preguntas Verdadero/Falso y el VideoQuest.

Herramientas ONLINE

Creación de recursos con Genially

Esta herramienta permite la creación y modificación de los recursos embebidos en este REA.

Debemos registrarnos para poder usarlos. Podemos aprender más acerca de Genially desde [Ayuda Genially](#).

Creación de juegos y su aplicación con QUEXT

Esta herramienta permite la elaboración de una gran variedad de juegos y desafíos. Es una herramienta de la Junta de Extremadura que podemos [instalar](#) en dispositivos Ubuntu y Windows.

Recursos digitales:

- PDI
- ordenadores o dispositivos móviles
- conexión a internet

Recursos no digitales:

- PDF imprimibles con diversos materiales proporcionados
- cuadernos de trabajo
- materiales de trabajo en aula

Todas las imágenes utilizadas en este recurso se encuentran bajo licencia **CC-BY-SA**.

Imágenes propias de Milagros Caballero Carrasco para Proyecto CREA y otros.

Scratch, Genially y JClick de Milagros Caballero Carrasco para Proyecto CREA.