



Descripción	Plan de trabajo para la evaluación y sistematización de la MEOMA
Competencia 1.	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza correctamente los conceptos básicos de investigación. Amplia el conocimiento sobre los conceptos relacionados con la investigación, como: ciencia, teoría y método científico.
Evidencias/Sub-Producto(s)	<ol style="list-style-type: none"> Comprende las ideas principales sobre el proceso de investigación. Promueve para si mismo la lectura de textos relacionados del tema a desarrollar.
Aprendizaje 2	<p>Cada estudiante deberá analizar los documentos de apoyo cuyo enfoque de investigación cumpla con los lineamientos de los momentos del proceso de investigación, los elementos a considerar son los siguientes:</p> <p>Ver hoja anexo para el desarrollo de la actividad</p>
Resultado de aprendizaje 2	Los y las estudiantes se aseguran de buscar otros textos, o apoyarse en el documento los momentos del proceso de investigación.
Duración del(os) Aprendizaje(s)	<p>Preparación de tareas y ejecución de aprendizajes prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar la lectura individual de los documentos, búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas) - Realizar el análisis del documento que usa como respaldo para la investigación (4 horas) -Organizarse en la manera de presentar su trabajo para la discusión general y aporte al grupo de estudiantes (1 hora) <p>Presentación de la actividad: 11-02-2017</p>
Referencias, materiales bibliográficos, direcciones internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achaerandio Zuazo, Luis. S.J. Iniciación a la práctica de la investigación. Universidad Rafael Landívar. Guatemala C.A. 1995 2. Chávez Zepeda, Juan José. Elaboración de proyectos de investigación 3. Scott Patrick B. Introducción a la investigación y evaluación educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala 4. Zacarías Ortez, Eladio. Así se investiga. Clásicos Roxsil. El Salvador Primera Edición 2001 5. Canales, F.H. Manual para el desarrollo de personal de salud. Serie Paltex, Segunda Edición OPS-OMS



PLAN DE EVALUACIÓN

Nombre de la alumna(o): _____ Carné: _____

Fecha de entrega: 11-02-2017

Aprendizaje 2, tarea 2

Evidencias/Sub Productos: Momentos del proceso de investigación

Solicitado: 04-02-2017

Entregado: 11-02-2017

	Indicadores de desempeño	Evaluación	Observaciones	Elementos a mejorar
1	<ul style="list-style-type: none"> El (los) trabajo (s) presentan la estructura solicitada Toma en cuenta el enfoque ciencia y teoría, como elementos del método científico en la investigación. 	2		
2	El comentario y aporte dentro del trabajo es ameno y propicio para la discusión	0.5		
3	La Discusión del aprendizaje responde a la orientación de la competencia, en la manera ordenada de presentar sus ideas.	1		
4	Tiene claro el concepto de ciencia, teoría e investigación	1		
5	Contiene (03) fuentes bibliográficas consultadas	0.5		

✓ = Aceptable -- = Necesita mejorar x= inaceptable o no entregado

Registro de evidencias:

Observación:



CONSIDERAR UN MINIMO DE CINCO LINEAS PARA ABORDAR CADA CUESTION PLANTEADA ACERCA DEL DOCUMENTO DE ESTUDIO O ANALISIS.

Opine y de a conocer sus ideas, luego de la lectura del documento Momentos del proceso de investigación, La Ciencia, teoría y metodo de Mario Bunge y El conocimiento científico de Yuni & Urbano.

1. Realice un esquema y explique: ¿Cuál es la relación entre ciencia, teoría y método científico?
2. ¿Cuáles con las características del desarrollo de la ciencia y la teoría?
3. ¿Cuáles con los tipos de investigación que existen?
4. ¿Cuáles son las diferencias principales entre la investigación cualitativa y cuantitativa?
5. Dentro de los momentos de la investigación, determine ¿cuál es la base teórica del problema?
6. Esquematice las características del método científico.
7. Explique las teorías científicas como expresión del conocimiento científico.