



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR (IFTS) N° 4

ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO

AÑO: Primer Año - Anual

APELLIDO Y NOMBRE PROFESOR: MACKIEWICZ, Andrea Hebe

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza del idioma inglés implica aprender los instrumentos necesarios para desempeñarse en nuestra sociedad, especialmente en un mundo globalizado donde la mayoría de los términos relacionados con nuestras actividades cotidianas se encuentran escritos en idioma inglés.

Esta instancia curricular toma como punto de partida el conocimiento del idioma adquirido en niveles formativos anteriores. Particularmente, se focaliza en el aprendizaje de terminología específica relacionada con Sistemas. El trabajo a su vez, apunta a la comprensión en idioma inglés y a la identificación de las pistas contextuales que orientarán la construcción de los posibles significados.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprendan la importancia del aprendizaje, identificación y aplicación de las estructuras gramaticales y los vocabularios específicos estudiados.
- Reconozcan estructuras y construcciones propias del idioma en textos de la especialidad
- Adquieran habilidad para la lectocomprensión y traducción de textos simples y documentación básica

CONTENIDOS

UNIDAD 1

Pronombres personales –Pronombres posesivos- Pronombre de objeto - Demostrativos. Singulares y Plurales. El uso the this/that/these/those. El calendario: fechas, años, días, meses del año, estaciones y palabras del tiempo.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: El departamento de Informática - La computadora. Definición, Aplicaciones. Partes de la computadora: Hardware, la terminal de trabajo, el teclado, el mouse, el escritorio.

UNIDAD 2

Posesión – Adjetivos posesivos - Pronombres posesivos – Pregunta interrogativa “Whose?” – Uso de “Have got” forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: periférico (la unidad); la impresora, el escaneo; usar el procesador de textos.

UNIDAD 3

Adjetivos – Pregunta interrogativa “What’s it like?” – Grupo de gente y nacionalidades – Verbos de sensación (sentir, ver, probar, oler, escuchar) – Uso de “too and enough” - Adverbios (formación y posición) – Adverbios irregulares.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: El nuevo sistema operativo - Adentro de una computadora- almacenaje de datos. Creando y guardando archivos.

UNIDAD 4

Preposiciones de lugar y movimiento (in-on-at-to-into).

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: Utilización de software – Panel de control – Aplicaciones (las más reconocidas)

UNIDAD 5

Preposiciones y adverbios de lugar y posición (inside-outside-in-out-out of-next to – in front of – behind). Presente Simple del verbo “ser/estar”- forma afirmativa, negativa e interrogativa

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: Programas de procesamiento de textos - Procesamiento de textos - Signos de puntuación y símbolos. Herramientas en el uso de programas de textos.

UNIDAD 6

Presente Simple. Hábitos. Formas y referencias de tiempo. Preferencias. Acciones habituales-Adverbios de frecuencia – Uso de “do/does” formas interrogativas, negativas y afirmativas.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: Editar imágenes; Diseño gráfico; Hojas de cálculos; Edición electrónica; Multimedia.

UNIDAD 7

Presente Continuo. Formas interrogativas, negativas y afirmativas. Referencias de tiempo. Diferencias entre el presente simple y continuo.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: Videoconferencias; Internet; el uso y búsqueda en la web; Comercio electrónico; Seguridad en internet; Diseñando una página web.

UNIDAD 8

Modalidad: habilidad y posibilidad. Uso “can”. Formas interrogativas, negativas y afirmativas. Referencias de tiempo. Modalidad: obligación. Uso “must/have to/ should”. Forma afirmativa y negativa.

Lecturas y vocabulario relacionados con informática: El correo electrónico; Enviando y recibiendo Archivos Adjuntos; Expresiones idiomáticas utilizadas en los correos electrónicos; Los servidores; Descarga y vista de archivos; Música en la web; Programación.

METODOLOGÍA

Exposición dialogada sobre conceptos teóricos de la asignatura, lectura de textos y traducción de los mismos. Ejercitación de la gramática y vocabulario con una puesta en común oral.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán aprobar un examen, los trabajos teóricos y prácticos previstos y contar con un porcentaje de asistencia no menor al 75% para aprobar la materia.

Los alumnos que cuenten con calificación no inferior a 7 (siete) en la evaluación del examen y cumplido con todas las actividades obligatorias, accederán a la promoción final de la materia. Quienes no acceden a la promoción deberán aprobar examen final.

BIBLIOGRAFÍA

- “Computers and Information Technology” Jon Marks – A & C Black – London 2007.
- “Information Technology Workshop” Dinos Demetriades OUP.
- “Career Paths - Information Technology” Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright,- Express Publishing.
- “Elementary Language Practise” Micheal Vince, MacMillan 2010
- “English Grammar in Use”; Raymond Murphy, Cambridge 2002