

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR Nº 4

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL II

AÑO: Segundo Año

APELLIDO Y NOMBRE PROFESOR: COHEN, Juan Sebastián

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN

Esta segunda instancia de formación en las prácticas profesionales aporta sistematización de las observaciones realizadas sobre las tareas propias del Técnico Superior e inicia una secuencia de intervención del estudiante, que en este caso será el diagnóstico presuntivo de una necesidad que requiere una solución informática y el diseño de una aplicación o de la adaptación de un sistema ya existente a las condiciones específicas observadas. Se intenta que a partir de esta práctica los estudiantes se ejerciten en el diseño de una aplicación, ya sea a partir de un producto existente o de un requerimiento de mercado específico.

El diagnóstico que realizarán los estudiantes podrá basarse en las situaciones observadas durante la primera instancia de prácticas, o bien sobre casos hipotéticos asignados por el docente. En ambos casos, se describirá la situación para la que se diseñará una solución informática.

OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes:

- Interpreten las necesidades informáticas de los usuarios y propongan sistemas informáticos que brinden las soluciones esperadas.
- Desarrollen una aplicación y/o reformulen una aplicación existente basándose en los saberes específicos logrados en las distintas instancias curriculares cursadas con la reflexión sobre la experiencia que están construyendo.

CONTENIDOS

- Diseño de proyecto. Aspectos fundamentales. Las diferentes fases del diseño: análisis de las necesidades de los usuarios, evaluación, planificación de tareas, desarrollo y seguimiento.
- Estudio de factibilidad.

• Herramientas de análisis. Análisis estructurado. Elementos del Modelo del Objeto. Análisis Orientado a Objetos.

METODOLOGÍA

Los estudiantes, identificando algún requerimiento informático de acuerdo a la información recabada en la Práctica Profesional 1 (Práctica de observación), o basándose en algún caso presentado por el docente, diseñarán completamente un sistema de información o una solución informática cumpliendo todos los pasos que forman el ciclo de vida del desarrollo de un sistema.

En el espacio de taller, el docente, a la vez de asesorar a los estudiantes, actuará como cliente – usuario de los sistemas planteados, trabajando situaciones características de esta etapa de diseño.

Los estudiantes trabajaran en grupo, haciendo uso de del laboratorio existente en el IFS, y presentarán periódicamente avances producidos en las diferentes etapas.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para aprobar el taller, cada grupo deberá presentar su trabajo, con el diseño completo y las principales orientaciones para su desarrollo e implementación.

En caso de no cumplir con las entregas en el tiempo establecido, los integrantes del grupo deberán presentarse con el trabajo finalizado en los turnos de exámenes finales establecidos por la institución.

Cumplir con el 75% de asistencia a las clases presenciales.

BIBLIOGRAFÍA

- "Análisis Estructurado Moderno", Edward Yourdon, 1993, Prentice Hall.
- "Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión", Mario Piattini, 2007, Ra-Ma.
- "Análisis y diseño de Sistemas", K.Kendall J. Kendall, 2005, Prentice Hall.
- "UML 2: iniciación, ejemplos y ejercicios corregidos", L. Debrauwer, F. van der Heyde, 2005, Ediciones ENI.
- "UML 2", Jim Arlow Ila Neustadt, 2006, Editorial Anaya.