



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR (IFTS) N° 4

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS TIC'S**

**AÑO:** Primer Año

**APELLIDO Y NOMBRE PROFESOR:** COHEN, Juan Sebastián

**AÑO:** 2017

---

### **FUNDAMENTACIÓN**

La cátedra Laboratorio de Redes y Comunicaciones le proporciona al futuro Técnico los elementos necesarios para lograr una sólida formación en redes de computadoras.

Esta propuesta de diseño curricular busca, conocer, comprender y dominar los conceptos y elementos básicos de estas Nuevas Tecnologías, lo que conlleva a una:

- Alfabetización Digital - Informacional, en sus aspectos tecnológico, social y comunicativo.
- Alfabetización Informática - Computacional: abarca unidades computacionales digitales, dispositivos electrónicos y sistemas informáticos. Se destacan en esta alfabetización conceptos relacionados con el funcionamiento de las distintas partes, los periféricos y la terminología que permite la comprensión de esta tecnología.
- Alfabetización en Redes Digitales de Información: Comprende el conjunto de conocimientos en conectividad e internetworking, lo cual propone el desarrollo de destrezas en la administración y configuración de las Redes Informáticas, Internet y su desarrollo global. Entre el conjunto de conocimientos básicos se señalan:
  - Alcance, la trascendencia y los posibles usos de las redes y los medios globales de información.
  - Rol de las Redes de las redes digitales de información y su utilización en la resolución de problemáticas y actividades diarias.
  - Circulación de la información en Red, su generación, su manejo y puesta a disposición de los usuarios tanto a escala local, como nacional e internacional.
- Alfabetización en Manejo de la Información: Esta alfabetización implica que los alumnos desarrollen y adquieran las destrezas necesarias para localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información que circula por Internet dentro de la Sociedad de la

Información, y que las habilidades desarrolladas sirvan tanto en su labor profesional como personal. También involucra esta alfabetización la capacidad de localizar, analizar, evaluar, sintetizar y usar información procedente de diversas fuentes.

- Alfabetización en Medios Digitales de Comunicación y Colaboración: Este tipo de alfabetización permite el desarrollo en la comprensión crítica de la naturaleza de los medios de masas, como así también de las técnicas que utilizan y del impacto que producen en la sociedad.
- Alfabetización Multimedia: Esta alfabetización brinda el apoyo a las demás alfabetizaciones realizando la integración, donde su principal función comprende el manejo de la digitalización de la información verbal, textual, sonora, visual y audiovisual, facilitando en gran medida la integración de los distintos lenguajes en los mismos medios y soportes, permitiendo la creación de un nuevo lenguaje: el lenguaje multimedia. La alfabetización multimedia busca en su objetivo instrumental enseñar a leer y escribir con texto, sonido, e imágenes fijas y en movimiento en documentos no lineales, sino hipermediales e interactivos.
- Ciudadanía Digital: Por medio de esta alfabetización se busca desarrollar normas de comportamiento referente al uso de la tecnología, donde se adquieran capacidades que les permitan comprender los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las Nuevas y puedan realizar distintas prácticas bajo conductas responsables, legales y éticas, democratizando el ciberespacio, facilitando la libertad de acceso a Internet y manifestando la libertad de expresión digital en Internet.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Que los estudiantes:

- Logren comprender y analizar la evolución tecnológica mundial.
- Incorporen y utilicen nuevos conceptos dentro del vocabulario tecnológico.
- Reconozcan las ventajas y desventajas del uso de la informática.
- Aprendan a combinar las diferentes herramientas de las aplicaciones.
- Adquieran destreza en la utilización de las TICs.
- Puedan evaluar las posibilidades educativas de los distintos tipos de software.
- Adquieran hábitos de responsabilidad, prolijidad y cumplimiento en las tareas.
- Diseñen propuestas áulicas optimizando el uso de las TICs.

## CONTENIDOS

UNIDAD 1: Concepto de tecnología. Las tecnologías de la información y la comunicación. Revolución Tecnológica, impulso de procesos globalizadores en la economía, mundialización de las comunicaciones y digitalización de la cultura. Conectividad. Entornos virtuales: nuevas formas de estudiar. Brecha digital: nuestro país y el mundo. Analfabetismo digital- informacional. Polialfabetismo. La evolución de las tecnologías para el procesamiento de datos.

UNIDAD 2: La comunicación. Elementos de un sistema de comunicación La información. Los sistemas. Sistemas de información en las organizaciones. La información y la toma de decisiones Alfabetización de medios, medios de comunicación y TICs.

UNIDAD 3: La computadora personal. Principales componentes de una PC. Procesamiento. Periféricos. Unidades de almacenamiento. Recursos y rendimiento.

UNIDAD 4: Redes de computadoras, tipos de redes. Modelo cliente/servidor, transmisión de la información.

UNIDAD 5: Software. Clasificación del Software. Desarrollo de Software. Lenguajes de Programación. Sistemas operativos, Clasificación de los Sistemas Operativos. Organización de la información. Directorios y Archivos.

UNIDAD 6: Procesador de Textos. Generar, guardar y recuperar información. Aplicar formato al diseño del documento. Tareas de edición y revisión. Diseño de página: composición e impresión. Presentación preliminar e impresión de documentos. Uso de tablas para organizar la información

UNIDAD 7: Planilla de Cálculo. Origen de las planillas de cálculo. Conceptos básicos. Introducción y edición de datos. Cálculos: fórmulas y funciones. Formato. Trabajar con datos. Gráficos e impresión.

UNIDAD 8: Gestor de Bases de Datos. Concepto de Base de datos. Objetos de una Base de Datos: tablas, formularios, consultas, informes. Diseño de base de datos. Trabajar con tablas, formularios, informes y consultas

UNIDAD 9: Internet y sus recursos. Internet, intranet y extranet. Tecnología Web. Navegación. Servicios y herramientas de la red. Búsqueda de información a través de la red. Correo Electrónico. Chat. Redes Sociales. Foros. Wikis. Descarga y transferencia de archivos.

## **METODOLOGÍA**

El contenido de cada unidad será explicado por el docente y reforzado mediante trabajos prácticos que los alumnos deberán realizar de manera grupal o individual.

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Para aprobar la materia, cada grupo deberá entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos, y exponerlos para el resto de los grupos.

En instancia de exámenes finales se evaluará individualmente a cada alumno, donde deberá demostrar los conocimientos incorporados en la cátedra.

Los alumnos deberán tener una asistencia del 75 % de las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- "Ser Digital", N.Negroponte, 1995, Editorial Atlántida.
- "La tecnología: sus impactos en la educación y en la sociedad contemporánea", M.Casalla - C.Hernando, 1996, Ed. Plus Ultra.
- "Tecnologías de la información y la comunicación", H.Cersosimo, 2001, Editorial Kapelusz.
- "Tecnología de la Información y la Comunicación", L.Deraco, 2007.
- "Tecnologías de la Información Y la Comunicación", R.Suarez y Alonso, 2010, Editorial Ideaspropias.