



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR (IFTS) N° 4

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL III

AÑO: Tercer Año

APELLIDO Y NOMBRE PROFESOR: CIRELLO Silvia Alejandra

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN:

Las distintas realidades en materia de soluciones y tecnología existentes en el mercado, sus costos y capacidades de implementación y las incumbencias sociales y culturales que están asociadas a dichos paradigmas hacen de este espacio sea el ámbito adecuado para su análisis, estudio pormenorizado y planteo de soluciones adecuadas. Diferentes tecnologías y consideraciones legales, software libre, propietarios, cuestiones de derechos de autor o conocimiento universal adquirido, son algunos de sus tópicos.

“Nadie puede, hoy en día, evitar el contacto con los sistemas.

Los sistemas están en todas partes: sistemas grandes, sistemas pequeños, sistemas mecánicos y electrónicos, y aquellos sistemas especiales que consisten en asociaciones organizadas de personas. En defensa propia debemos aprender a vivir con los sistemas, a controlarlos antes de que ellos nos controlen a nosotros.”

La propuesta que se plantea en el **Taller de práctica de desarrollo e implementación Práctica Profesional III** se basa en el análisis, diseño, construcción e implementación y control de un sistema de información; el planeamiento, seguimiento y puesta a punto del proyecto de software. Teniendo en cuenta los procesos principales de las Métricas V3, el estudio de viabilidad del sistema, la Gestión y Calidad del proyecto.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollo del Diseño, o prototipo de un sistema informático de implementación efectiva, donde se recuperan y se aplican los conceptos desarrollados en los años anteriores, integrándolos en un único proyecto Final.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Lograr desarrollar un proyecto desde los primeros pasos de su análisis y llegar a su puesta en marcha.
- Identificar situación problemáticas existentes en empresas ligadas con el diseño de sistemas.
- Detectar a partir de los conocimientos adquiridos en la carrera, posibles aplicaciones y oportunidades de negocios dentro del Mercado y en su vinculación con las organizaciones.

CONTENIDOS:

Conforme los objetivos planteados para este espacio curricular se lo ha dividido en dos módulos o líneas de trabajo (teórica/práctica) principales.

UNIDAD 1: Rol del Analista en Sistemas de Información frente a los paradigmas tecnológicos. Procesos principales de métricas vr 3.

- Planificación de un sistema de información: Análisis de necesidades; Identificación del alcance; Determinación de responsables.
- Desarrollo de Sistema de Información: Ámbito y alcance; Plan de trabajo; Relevamiento; Diagnostico.
- Análisis del Sistema: Análisis de las necesidades de información; Catalogación de requisitos. Identificación de las Necesidades de Infraestructura Tecnológica. Gantt. Casos de Uso.

UNIDAD 2: Modelado del Sistema. Prototipo.

- Construcción del Sistema de información.
- Implantación y aceptación del Sistema.
- Mantenimiento del Sistema de Información. (Manuales, propuestas de actualización)
- Fases del ciclo de vida de un sistema. Metodología. Procesos.

METODOLOGÍA:

- Los encuentros presenciales (con apoyo en PowerPoint) serán teóricos/prácticos con participación activa de los/as alumnos/as.
- Se plantearán en clase, problemáticas relacionadas con los temas a tratar, los cuales serán investigados por los/as alumnos/as, culminando dichas investigaciones con producciones orales, escritas o multimediales.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación:

Consta de un proyecto final con varias instancias de corrección durante la cursada y una puesta en marcha del sistema simulado en fecha de final, este podrá desarrollarse en forma grupal simulando ser una empresa o consultora, en el cual se valorarán los siguientes ítems:

- Coherencia en la exposición o redacción;
- Defensa del proyecto con adecuados al informe realizado de análisis y diseño;
- Dominio de contenidos y bibliografía;
- Vocabulario técnico adecuado;
- Capacidad de síntesis.

Criterios de regularidad:

Porcentaje de asistencia requerido: 75%. Quienes posean menos del porcentaje de asistencia requerido, podrán cursar como alumnos “condicionales” en tanto el porcentaje de asistencia no sea menor al 40%, caso en el cual deberán volver a cursar la materia.

BIBLIOGRAFÍA:

Para el alumno:

- Pressman, Roger. 2005. *Ingeniería del Software*. Un enfoque práctico. ED. Mc Graw Hill
- Yourdon, Edward. 1993. *Análisis Estructurado Moderno*. ED. Prentice-Hall (Digitalizado)
- Material digitalizado de elaboración propia aportado por el Profesor Titular de la Cátedra.
- Boletín estadístico tecnológico. enero/marzo 2009 - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina

Bibliografía de consulta

- Ejemplos cotidianos de empresas del mercado.

Modelos de Proyectos finales de alumnos egresados.