FAEL PABLO LUCIO SANTANA SILVA Língua Portuguesa e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação **<** Voltar a disciplina Painel / Minhas disciplinas / Língua Portuguesa e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação / Exercício de Fixação 2 / Exercício de Fixação 2 (E2) 0. Plano de Ensino Atividade anterior Próxima atividade Aula Ao Vivo 1 - 13/08 Aula Ao Vivo 2 - 22/08 Iniciado em domingo, 30 Set 2018, 14:29 Aula Ao Vivo 3 - 29/08 Estado Finalizada Plano de Ensino Aula 1 Concluída em domingo, 30 Set 2018, 14:32 6. Aula 2 Nota **5,00** de um máximo de 10,00(**50**%) 7. Aula 3 Dentro das novas modalidades dos gêneros textuais surgidos com a internet, temos os gêneros virtuais, Aula 4 Questão 1 que permitem a comunicação e a interação entre duas ou mais pessoas mediadas pelo computador. Incorreto Conforme Castells (2003, p.24), "o tipo de comunicação que prospera na internet se relaciona com a Aula 5 liberdade de expressão, a emissão livre de mensagens, a comunicação orientada para uma determinada Marcar questão criação coletiva, surgindo desta forma um sistema hipertextual global verdadeiramente interativo". A 10. Aula de Revisão alternativa que melhor resume os recursos utilizados por essa linguagem é: Escolha uma: a. Utiliza-se uma linguagem mais formal, vocábulos mais cultos, valorizando o português correto e aperfeiçoando a variação linguística. b. Tem-se uma reflexão máxima, uma ortografia básica, abundância de signos, um excelente vocabulário e uma ótima aplicação do bom uso da língua. Tem-se uma pontuação minimalista, uma ortografia um tanto bizarra, abundância de siglas, abreviaturas nada convencionais, estruturas frasais pouco ortodoxas e uma escrita semialfabética. c. Faz-se uso de uma pontuação minimalista que envergonha totalmente a língua portuguesa; desconsiderando todas as regras e cuidados necessários ao escrever. d. Tem-se o uso de abundância de siglas, de abreviaturas nada convencionais, rompendo completamente com as regras ortográficas da Língua Portuguesa, mas a pontuação utilizada não é minimalista. e. Tem-se uma pontuação minimalista, uma ortografia um tanto bizarra, abundância de siglas, abreviaturas nada convencionais, estruturas frasais pouco ortodoxas e uma escrita semialfabética. A resposta correta é: Tem-se uma pontuação minimalista, uma ortografia um tanto bizarra, abundância de siglas, abreviaturas nada convencionais, estruturas frasais pouco ortodoxas e uma escrita semialfabética.. A comunicação na oralidade e na escrita é diferente, já que se trata de maneiras diferentes de se Questão 2 comunicar. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma característica correta a respeito da Correto escrita em relação à fala. Marcar questão Escolha uma: a. A escrita possui uma prosódia clara, ao contrário da fala. b. A escrita apresenta uma mensagem breve, ao contrário da fala que é mais longa. c. A escrita tem uma mensagem que é transmitida de modo imediato, já a fala não. d. A escrita é mais subjetiva que a fala. e. A escrita possui construções mais complexas que a fala. A escrita possui construções linguísticas mais complexas que a fala. A resposta correta é: A escrita possui construções mais complexas que a fala.. Mandioca, macaxeira e aipim são nomes diferentes encontrados em diferentes regiões brasileiras para Questão 3 um mesmo vegetal. Entre os diferentes tipos de variação linguística que existem, a variação que diz Correto respeito ao exemplo dado é: Marcar questão Escolha uma: a. Variação histórica. b. Variação geográfica. "A variação geográfica está relacionada com as diferenças de pronúncia, de vocabulário e de sintaxe, que ocorrem de região para região do Brasil." c. Variação estilística. d. Variação cultural. e. Variação social. A resposta correta é: Variação geográfica.. É sabido que há diferenças entre a língua escrita e a falada. Assinale a alternativa que apresenta uma Questão 4 característica correta a respeito da escrita ou da fala. Correto Escolha uma: Marcar questão a. A fala prescinde a escrita. b. A escrita aceita qualquer regra. c. A fala possui regras pré-estabelecidas pela gramática. d. A escrita não possui regras tão rígidas quanto à fala. o e. A fala não possui regras tão rígidas quanto à escrita. A grande diferença entre a fala e a escrita é que "São duas formas de uso que acabam tendo regras diferenciadas, uma vez que, ao falar, temos maior liberdade e despreocupação com a obediência às normas impostas pelo sistema linguístico." A resposta correta é: A fala não possui regras tão rígidas quanto à escrita.. As quatro habilidades necessárias ao processo de comunicação, de acordo com Pareja, são: Questão 5 Escolha uma: Incorreto a. Compreender, responder, ler e escrever. Marcar questão b. Pensar, ouvir, ver e escrever. c. Ouvir, falar, ler e escrever. d. Articular adequadamente as palavras, escrever, gesticular e ouvir. e. Perceber, relacionar e transmitir. As quatro habilidades necessárias ao processo de comunicação, ou seja, para dominar a linguagem como língua estruturada, é preciso que a pessoa desenvolva várias habilidades necessárias ao processo de comunicação. Ouvir, falar, ler e escrever são as ações que, gradualmente, vão propiciar o desenvolvimento desse domínio. Quanto mais interações fizer no nível desses quatro domínios, mais a habilidade irá se desenvolver. A resposta correta é: Ouvir, falar, ler e escrever.. Na escrita dos parágrafos de um texto, o autor recorre a vários recursos, como, por exemplo, a sequência Questão 6 de elementos que estabelecem questionamentos e com isso vão acrescentando incertezas ou dúvidas. A Incorreto esta técnica de desenvolvimento de parágrafos dá-se o nome de: Marcar questão Escolha uma: a. Desenvolvimento por recorrência. O desenvolvimento por perguntas serve para chamar a atenção do leitor a fatos que precisa pensar, rever ou refletir. As perguntas serão respondidas no decorrer do texto. É uma pergunta retórica porque não exige resposta; seu objetivo é forçar o leitor a respondê-la mentalmente e avaliar suas implicações. b. Desenvolvimento por analogia, comparação e metáfora. c. Desenvolvimento por assimilação e contraste. d. Desenvolvimento por perguntas. e. Desenvolvimento por ordenação, por razões, causas e consequências. A resposta correta é: Desenvolvimento por perguntas.. Leia um fragmento de texto, retirado do artigo de divulgação científica, intitulado "Sem medo dos Questão **7** transgênicos" de Maria Helena Zanettini (Fonte: ZANETTINI, M.H. Sem medo dos transgênicos. Incorreto Superinteressante, São Paulo, ed. 186, mar. 2003. Superpolêmica, p. 90. Desde 1995, produtos geneticamente modificados estão sendo comercializados nos estados e 13 países Marcar questão cultivam essas plantas, que têm sido consumidas por milhares de pessoas sem efeitos negativos. Em relação ao uso da argumentação, pode-se afirmar que nessa construção houve: Escolha uma: a. Argumento de consenso. b. Argumento de provas concretas. c. Argumento de raciocínio lógico. ol. Argumento de exemplificação. É o argumento baseado em fatos comprobatórios (cifras e estatísticas, dados históricos, fatos da experiência cotidiana, exemplos), os quais devem ser: pertinentes, adequados, fidedignos e suficientes. e. Argumento de autoridade. A resposta correta é: Argumento de provas concretas.. Os trechos a seguir nas proposições foram extraídos do livro Política para não ser idiota, de Mário Sergio Questão 8 Cortella. Marque a alternativa em que a substituição do termo destacado, pelo que está entre parênteses, Incorreto mantém a coesão e a coerência do texto. Marcar questão Escolha uma: a. Há conflitos que resolvemos consultando um livro, como a divergência sobre um dado histórico, ou uma calculadora, quando não concordamos sobre o resultado de uma conta. No entanto (portanto), há outro tipo de conflito que diz respeito a valores, decisões. A expressão "mesmo que" tem o mesmo valor semântico que "embora". Ambas expressam a noção de concessão. As demais conjunções entre parênteses não têm o mesmo significado que as conjunções que as precedem. b. A palavra consenso, às vezes, passa a sensação de que é necessário reduzir, abrandar as divergências – e, portanto (porque), impedi-las. c. O consenso se daria quando, em vez de uma votação, conseguimos aproximar os pontos de vista diferentes, chegando, talvez, à unanimidade. Mas esta é difícil e não pode ser imposta. Por isso (entretanto), gosto da ideia de um acordo que seja fruto de um processo de discussão e negociação. d. Mesmo que (embora) votássemos, acabávamos escolhendo entre duas posições que já tinham, ambas, feito concessão ao outro lado. e. Política se faz com senso crítico. Portanto (mas) isso tem de ensinado nos bancos escolares. A resposta correta é: Mesmo que (embora) votássemos, acabávamos escolhendo entre duas posições que já tinham, ambas, feito concessão ao outro lado.. Pareja afirma que o desenvolvimento do leitor depende de cinco capacidades cognitivas. São elas: Questão 9 Escolha uma: Correto a. Interação, perfeição, língua escrita, aplicação, correção. Marcar questão b. Assimilação, correção, aplicação, perfeição, justaposição. c. Compreensão, fusão, assimilação, avaliação, correção. o d. Compreensão, análise, síntese, avaliação, aplicação. O desenvolvimento do leitor depende de cinco capacidades cognitivas segundo Bloom, conforme cita Pareja, p. 33. Compreensão: é a primeira leitura, quando se identifica o tema, a tese, busca-se o significado no dicionário para a palavra desconhecida, ou seja, é a decodificação do texto. Análise: é quando se busca compreender as ideias contidas em cada segmento do texto, percebendo que o todo é composto de partes que se relacionam entre si: os parágrafos nos textos, os capítulos nos livros. Síntese: é quando somos capazes de reconstituir o todo decomposto anteriormente atendo-nos às ideias essenciais, do ponto de vista do original, nem nos importando com a sequência oferecida pelo autor do texto. Avaliação: é a capacidade de emitir um juízo de valor a respeito do que o autor veicula no texto. Aplicação: é o momento mais importante do ato de ler, pois, se há compreensão, há assimilação e, portanto, as ideias, os conceitos poderão ser aplicados em situações semelhantes, ou para criar ideias novas. e. Aplicação, perfeição, compreensão, síntese, correção. A resposta correta é: Compreensão, análise, síntese, avaliação, aplicação... Os gestos, as expressões faciais, a linguagem fática vão se impondo e estabelecendo novas situações de Questão 10 comunicação. Em relação à situação comunicativa, a língua falada é mais subjetiva e pode ser Correto reprocessada a cada momento a partir de quais situações:

São as reações do interlocutor que desencadeiam novas abordagens, novos discursos e novas informações entre eles. Assim como o silêncio de um interlocutor também é uma forma de se obter reações por parte do outro interlocutor. Os gestos, as expressões faciais, a linguagem fática vão se impondo e estabelecendo novas situações de comunicação.

b. De algum terceiro interlocutor que entra no processo.

c. Relação que há entre os interlocutores.

d. Das leituras que os interlocutores fazem enquanto se comunicam.

e. Relação de conhecimento sobre o assunto que um interlocutor detém e que o outro desconhece.

A resposta correta é: Das reações do interlocutor..

A língua falada é mais subjetiva e pode ser reprocessada a cada momento a partir das reações do interlocutor.

Marcar questão

Escolha uma:

a. Das reações do interlocutor.