

## 2.3 Pauta de Reflexión Informe Final – Pablo Mariano



Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. **Esta pauta debe ser respondida en equipo.** 

- 1. Miren la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe sus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde:
  - ¿ Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado sus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?
    - Mis intereses no han cambiado de mayor manera, más bien se han reforzado, luego de haber descubierto nuevas herramientas y los usos que a estas se les puede dar. Me he sentido muy apoyado en ellas, lo que me ha constituido pro y contras que he tenido que subsanar a lo largo del desarrollo de la solución.
  - ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en sus intereses profesionales? Mis intereses profesionales se han visto influenciados de manera positiva, en función a la perspectiva que tengo del futuro del mercado del software. Creo que he podido evidenciar las múltiples posibilidades que ofrecen nuevas herramientas de desarrollo y nuevas tecnologías. Además, en la construcción de la herramienta, he adquirido experiencia en el uso, asimilando los pros y los contras.
  - ¿Han visualizado otras áreas de desarrollo? ¿Cuáles son y cómo les han aportado el desarrollo de portafolio?
    - Sí, el área de análisis de datos es la que me ha venido llamando la atención más en el último tiempo. Poder aplicar conocimientos en estadísticas y obtener más conocimientos es lo que más me motiva. En ese sentido, creo que mis intereses no han variado demasiado, sino que más bien se han consolidado más.



- 2. Miren la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe sus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde:
  - o ¿Luego de haber realizado su Proyecto APT han cambiado sus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?
    - Sí, creo que han cambiado ambas, he ganado fortalezas sumando nuevas herramientas y nuevos conceptos a mi stack, de los cuales aún no siento que domino a cabalidad, pero en los que estoy interesado en aprender. Además, debo considerar que estas nuevas herramientas además de otorgarme ventajas también pueden sumarme aspectos negativos, si es que no soy capaz de complementas mis conocimientos ya adquiridos con los nuevos que he ido conociendo y asimilando, pudiendo además sumar una debilidad si no es correctamente manejada la etapa de asimilación.
  - ¿Cuáles son sus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?
    Principalmente quisiera seguir generando soluciones, de manera profesional y poder además llevar adelante side proyects que complementen trabajos más formalizados. Eso en lo más inmediato, y a mediano plazo seguir agregando herramientas a mi stack y profundizando en alguna habilidad o herramienta.
  - ¿Cuáles son sus planes para mejorar tus debilidades?
    Para mejorar mis debilidades creo que debo planificar de mejor manera mis actividades y cumplir con las etapas de mi plan de trabajo, para no extenderme tanto en cada etapa y atrasar las siguientes, o saltarme pasos para llegar a una primera iteración.



- 3. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde:
  - ¿Consideras que el trabajo en equipo es un factor crítico en el desarrollo de proyectos en el área?
    - Sí, es un factor muy importante, ya sea para beneficio o para perjuicio de la realización del proyecto. Un grupo bien coordinado puede suplir falencias de alguno de sus integrantes y así mismo este integrante puede suplir falencias de otros integrantes, en cambio, la mala coordinación o falta de interés en participar del proyecto pueden retrasarlo o se podría ingresar errores en el desarrollo, retrasándolo o llevándolo al fracaso.
  - ¿Cómo el trabajo en equipo ha apoyado la resolución de problemas en el desarrollo del desafío en portafolio?
    - En mi caso particular no fue posible articular el trabajo conjunto con mi compañero, puesto que no nos pudimos coordinar para encontrarnos fuera del horario de clases, ni tampoco nos vimos oportunamente dentro del horario de clases. Aunque en un comienzo pudimos realizar un trabajo en conjunto, pasada la primera fase del proyecto ya perdimos el contacto y la comunicación, por lo que las fases de desarrollo siguientes fueron realizadas solamente por mi persona, sin el apoyo de mi compañero.
  - ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?
    - Como aspecto positivo destaco el poder haber conocido a otros estudiantes, quienes me entregaron algunas recomendaciones y feedback sobre la realización y el proceso del proyecto. Además, el dividirse el trabajo entre más de una persona aliviana el peso de las tareas y estas pueden ser levadas a cabo de manera más rápida. Como aspecto negativo puedo destacar la necesidad de llevar un seguimiento de las tareas del resto del grupo, lo que implica agregar actividades de control para cada integrante y en el caso de que estas no hayan sido concretadas, se debe realizar esas tareas de manera apurada y no con un enfoque en la calidad, sino más bien en terminar rápido.
  - ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?
    - En un contexto laboral creo que la comunicación oportuna y clara sobre las tareas a realizar, los plazos y las responsabilidades es fundamental desde un principio. De esta manera se pueden detectar falencias a corto plazo y así se puede suplir lo que no se ha hecho de manera más temprana. Creo que es muy importante además el contacto presencial con los otros miembros del equipo, debido a que el trabajo remoto no siempre funciona, sobre todo cuando la madurez profesional o académica de otro integrante estuviera por debajo de los demás miembros del equipo. Un escenario ideal los miembros del equipo compatibilicen sus conocimientos y que cada uno aporte en la realización de las tareas de manera equitativa o de acuerdo con las exigencias del equipo.