## Práctica 1 - Funciones primitivas recursivas y clases PRC -

**Ejercicio 1.** Mostrar que, dado un k fijo, la función constante f(x) = k puede definirse usando las funciones iniciales y composición (sin usar recursión primitiva).

Ejercicio 2. Probar que las siguientes funciones son primitivas recursivas, mostrando que pueden obtenerse a partir de las funciones iniciales usando composición y/o recursión primitiva:

Observaciones: Se asume que  $f_4(x,0) = 1$ .  $x \div y = \begin{cases} x - y & \text{si } y \le x \\ 0 & \text{si } y > x \end{cases}$ 

**Ejercicio 3.** Sea  $C_i$  la clase de funciones iniciales, es decir, aquella que contiene a:

$$n(x) = 0$$
  $s(x) = x + 1$   $u_i^n(x_1, \dots, x_n) = x_i$  para cada  $n \in \mathbb{N}$  e  $i \in \{1, \dots, n\}$ 

y sea  $\mathcal{C}_c$  la (mínima) clase que extiende a  $\mathcal{C}_i$  y se encuentra cerrada por composición, i.e., si  $f, g_1, \ldots g_m$  están en  $\mathcal{C}_c$ , entonces  $h(x_1, \ldots, x_n) = f(g_1(x_1, \ldots, x_n), \ldots, g_m(x_1, \ldots, x_n))$  también lo está.

- a. Demostrar que para toda  $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$ , f está en  $\mathcal{C}_c$  sii existe  $k \geq 0$  tal que, o bien sucede  $f(x_1,\ldots,x_n)=k$ , o bien para algún i fijo, se tiene  $f(x_1,\ldots,x_n)=x_i+k$ .
- b. Mostrar que existe una función primitiva recursiva que no está en  $\mathcal{C}_c$ .

**Ejercicio 4.** Llamamos predicado a cualquier función  $p: \mathbb{N}^n \to \{0,1\}$ , escribimos  $p(a_1,\ldots,a_n)$  en lugar de  $p(a_1, \ldots, a_n) = 1$  y decimos, informalmente, en ese caso, que " $p(a_1, \ldots, a_n)$  es verdadero". Mostrar que los predicados  $\leq$ ,  $\geq$ , =,  $\neq$ , < y >:  $\mathbb{N}^2 \to \{0,1\}$  están en cualquier clase PRC.

**Ejercicio 5.** Sea  $\mathcal{C}$  una clase PRC, sean  $f_1, \ldots, f_k, g: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$  funciones en  $\mathcal{C}$  y sean también  $p_1, \ldots, p_k : \mathbb{N}^n \to \{0, 1\}$  predicados disjuntos en  $\mathcal{C}$  (i.e., no sucede  $p_i(a_1, \ldots, a_n) = p_j(a_1, \ldots, a_n) = p_j(a_1, \ldots, a_n)$ 1 con  $i \neq j$  para ningún  $(a_1, \ldots, a_n) \in \mathbb{N}^n$ ). Mostrar que también está en  $\mathcal{C}$  cualquier función hque cumpla:

$$h(x_1, ..., x_n) = \begin{cases} f_1(x_1, ..., x_n) & \text{si } p_1(x_1, ..., x_n) \\ \vdots & & \\ f_k(x_1, ..., x_n) & \text{si } p_k(x_1, ..., x_n) \\ g(x_1, ..., x_n) & \text{si no} \end{cases}$$

Observar que h queda completamente determinada por este esquema.

**Ejercicio 6.** a. Demostrar que el predicado  $par(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \text{ es par} \\ 0 & \text{si no} \end{cases}$  está en toda clase PRC.

- $\checkmark$  b. Demostrar que la función f(x) = |x/2| está en toda clase PRC.
  - c. Sea  $\mathcal{C}$  una clase PRC, y sean  $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$  y  $g_1, g_2: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$  funciones en  $\mathcal{C}$ . Mostrar que también está en  $\mathcal{C}$  cualquier h que cumpla:

$$h(x_1, \dots, x_n, t) = \begin{cases} f(x_1, \dots, x_n) & \text{si } t = 0 \\ g_1(x_1, \dots, x_n, k, h(x_1, \dots, x_n, t - 1)) & \text{si } t = 2 \cdot k + 1 \\ g_2(x_1, \dots, x_n, k, h(x_1, \dots, x_n, t - 1)) & \text{si } t = 2 \cdot k + 2 \end{cases}$$

$$\text{Tr que } h \text{ queda completamente determinada por este esquema.}$$

Observar que h queda completamente determinada por este esquema.

$$\left\lfloor \frac{t-1}{2} \right\rfloor^{-1} = K \left\lfloor \frac{(2K+2)-1}{2} \right\rfloor = K$$

**Ejercicio 7.** Sea  $\mathcal{C}$  una clase PRC y sea  $p: \mathbb{N}^{n+1} \to \{0,1\}$  un predicado en  $\mathcal{C}$ . Mostrar que también están en  $\mathcal{C}$  las siguientes funciones:

$$\operatorname{cantidad}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t) \right\}$$

$$\operatorname{todos}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \text{si } (\forall t:y \leq t \leq z) p(x_1,\ldots,x_n,t) \\ 0 & \text{si no} \end{array} \right.$$

$$\operatorname{alguno}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \text{si } (\exists t:y \leq t \leq z) p(x_1,\ldots,x_n,t) \\ 0 & \text{si no} \end{array} \right.$$

$$\operatorname{minimo}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} \min\{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} & \text{si existe tal } t \\ 0 & \text{si no} \end{array} \right.$$

$$\operatorname{maximo}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} \max\{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} & \text{si existe tal } t \\ 0 & \text{si no} \end{array} \right.$$

$$\operatorname{unico}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} u & \text{si } \{u\} = \{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} \\ z+1 & \text{si no} \end{array} \right.$$

Observación: pueden usarse los operadores acotados (mín,  $\Sigma$ ,  $\forall$ ,  $\exists$ ) vistos en la teórica.

Ejercicio 8. Mostrar que las siguientes funciones están en toda clase PRC:

$$\begin{aligned} \operatorname{cociente}(x,y) &= \lfloor x/y \rfloor \\ \operatorname{resto}(x,y) &= x \operatorname{mod} y \\ \operatorname{divide}(x,y) &= \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} \ x \ \operatorname{divide} \ \operatorname{a} \ y \\ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ \operatorname{primo}(x) &= \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} \ x \ \operatorname{es} \ \operatorname{un} \ \operatorname{n\'umero} \ \operatorname{primo} \ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ \operatorname{raiz}(x,y) &= \left\{ \begin{array}{l} \lfloor \sqrt[x]{y} \rfloor & \operatorname{si} \ x \neq 0 \\ 0 & \operatorname{si} \ x = 0 \end{array} \right. \end{aligned}$$

 $\operatorname{nprimo}(n) = k \operatorname{sii} k$  es primo y hay sólo n-1 primos positivos menores que k

Observación: Se asume que cociente(x,0) = 0 y resto(x,0) = x.

**Ejercicio 9.** Considerar la codificación de pares de naturales dada por  $\langle x,y\rangle=2^x(2y+1)\div 1$ . Mostrar que las funciones observadoras  $l,r:\mathbb{N}\to\mathbb{N}$  tales que  $l(\langle x,y\rangle)=x$  y  $r(\langle x,y\rangle)=y$  están en toda clase PRC.

Ejercicio 10. Mostrar que fib, la función de Fibonacci, está en toda clase PRC, donde:

$$fib(0) = 0$$
  

$$fib(1) = 1$$
  

$$fib(n+2) = fib(n+1) + fib(n)$$

Ejercicio 11. \* Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por recursión mutua. Es decir, dada C, una clase PRC y dadas  $f_1$ ,  $f_2$ ,  $g_1$  y  $g_2$  funciones en C, mostrar que también están en C las funciones  $h_1$  y  $h_2$  que cumplen:

$$\frac{\mathbf{h_1}(x_1, \dots, x_n, t)}{g_1(h_1(x_1, \dots, x_n, t-1), h_2(x_1, \dots, x_n, t-1), x_1, \dots, x_n, t)} \quad \text{si } t = 0$$

$$\frac{\mathbf{h_2}(x_1, \dots, x_n, t)}{g_2(h_2(x_1, \dots, x_n, t-1), h_1(x_1, \dots, x_n, t-1), x_1, \dots, x_n, t)} \quad \text{si } t = 0$$

Observar que  $h_1$  y  $h_2$  quedan completamente determinadas por el esquema de recursión mutua.

Ejercicio 12. Sea  $C_{i+p}$  la clase de funciones que extiende a la clase de funciones iniciales  $C_i$  con la función codificadora de pares  $\langle \cdot, \cdot \rangle : \mathbb{N}^2 \to \mathbb{N}$  y las observadoras  $l, r : \mathbb{N} \to \mathbb{N}$  y sea  $C_{Ack}$  la (mínima) clase que incluye a  $C_{i+p}$  y se encuentra cerrada por composición y por iteración de funciones unarias, i.e., si  $f : \mathbb{N} \to \mathbb{N}$  está en  $C_{Ack}$ , entonces también está  $h(n,x) = f^{(n)}(x)$  (recordar que  $f^{(n)} = \underbrace{f \circ f \circ \cdots \circ f}$ ).

 $\checkmark$  a) Demostrar que  $\mathcal{C}_{Ack} \subset PR$ .

b) Observar que en  $\mathcal{C}_{Ack}$  se tienen las funciones codificadoras de n-tuplas y sus observadoras.

c) Demostrar que si  $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$  y  $g: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$  pertenecen a la clase  $\mathcal{C}_{Ack}$  y h se obtiene mediante el esquema de recursión primitiva a partir de f y g, entonces la función  $s: \mathbb{N}^{n+1} \to \mathbb{N}$  definida por  $s(\overline{x}, y) = \langle \overline{x}, y, h(\overline{x}, y) \rangle$  también pertenece a la clase  $\mathcal{C}_{Ack}$ .

d) Concluir que  $PR \subset \mathcal{C}_{Ack}$  y, por lo tanto, coinciden.

**Ejercicio 13.** Considerar la codificación de secuencias finitas de números naturales dada por  $[a_1, \ldots, a_n] = \prod_{i=1}^n \operatorname{nprimo}(i)^{a_i}$ , donde nprimo es la función definida en el Ejercicio 8.

a. Mostrar que la codificación dada forma una biyección entre el conjunto de secuencias finitas que no terminan en cero y los números naturales mayores que cero.

b. Determinar qué valor codifica la secuencia vacía y mostrar que las siguientes funciones están en toda clase PRC:

 $\checkmark \bullet \cdot [i] : \mathbb{N} \to \mathbb{N} \text{ tal que } [a_1, \dots, a_n][i] = \begin{cases} a_i & \text{si } 1 \le i \le n \\ 0 & \text{si no} \end{cases}$  (observador)

 $\bullet \quad [\cdot] : \mathbb{N} \to \mathbb{N} \text{ tal que } [x] \text{ es la lista con único elemento } x$  (creación)

 $\checkmark$  • · · · :  $\mathbb{N}^2 \to \mathbb{N}$  tal que  $[a_1, \dots, a_n] \circ [b_1, \dots, b_m] = [a_1, \dots a_n, b_1, \dots b_m]$  (concatenación)

• sub:  $\mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$  tal que sub( $[a_1, \dots, a_n], i, j$ ) =  $[a_i, \dots, a_j]$  (sublista)

c. Proponer una codificación de secuencias  $\rho$ : Listas  $\to \mathbb{N}$  que forme una biyección entre los números naturales (incluyendo el cero) y el conjunto de todas las secuencias finitas de naturales tal que las funciones del punto b estén en toda clase PRC.

Ejercicio 14. Utilicemos [·] para referirnos a la codificación de secuencias dada en el punto 13.c.

a. Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por recursión global (course-of-values recursión). Es decir, dada C, una clase PRC, y dada una función  $f: \mathbb{N}^{n+1} \to \mathbb{N}$  en C, mostrar que la función definida como

$$h(x_1, \dots, x_n, 0) = f([], x_1, \dots, x_n)$$
  

$$h(x_1, \dots, x_n, t+1) = f([h(x_1, \dots, x_n, 0), \dots, h(x_1, \dots, x_n, t)], x_1, \dots, x_n)$$

también está en C.

Observar que h queda completamente determinada por el esquema de recursión global.

b. Demostrar, a partir del ítem anterior, que dada  $\mathcal{C}$ , una clase PRC, y funciones  $g_1: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$ ,  $g_2: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$  en  $\mathcal{C}$ , la función definida como

$$h(x_1, \dots, x_n, 0) = \frac{g_1}{g_1}(x_1, \dots, x_n)$$
  

$$h(x_1, \dots, x_n, t+1) = \frac{g_2}{g_2}([h(x_1, \dots, x_n, 0), \dots, h(x_1, \dots, x_n, t)], x_1, \dots, x_n, t)$$

también está en  $\mathcal{C}$ .

Observar que h queda completamente determinada por el esquema de recursión global.

**Ejercicio 15.** Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por *recursión doble*. Es decir, dadas  $f: \mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$  y  $g: \mathbb{N}^4 \to \mathbb{N}$  pertenecientes a  $\mathcal{C}$ , una clase PRC, demostrar que también está en  $\mathcal{C}$  la función  $h: \mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$  que cumple:

$$h(x,0,z) = f(x,0,z) h(x,y,0) = f(x,y,0) h(x,y+1,z+1) = g(x,y,z, h(x,y,z))$$

Observar que h que da completamente determinada por el esquema de recursión doble.

\*Este ejercicio puede ser entregado, de manera opcional, como se resolvería en un examen, a modo de práctica para el parcial.