## Práctica 2 - Funciones $\mathcal{S}$ -computables -



#### Ejercicio 1.

- a. Definir macros para las siguientes pseudo-instrucciones (con su interpretación natural) e indicar en cada caso qué variables y qué etiquetas se asumen "frescas":
  - $V_i \leftarrow k$
  - $V_i \leftarrow V_j + k$
  - IF  $V_i = 0$  GOTO L
  - $\blacksquare$  GOTO L
- b. Definir dos pseudo-programas distintos en el lenguaje  ${\mathcal S}$  (usando las macros convenientes del punto anterior) que computen la función de dos variables  $f(x_1, x_2) = x_1 + x_2$ . Para alguno de los dos, expandir las macros utilizadas prestando atención a la instanciación de variables y etiquetas frescas.
- c. Sea P el programa en S que resulta de expandir todas las macros en alguno de los códigos del punto anterior. Determinar cuál es la función computada en cada caso:
  - $\Psi_P^{(1)}: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$
  - $\Psi_{P}^{(2)}:\mathbb{N}^{2}\to\mathbb{N}$
  - $\Psi_{\mathcal{D}}^{(3)}: \mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$

## Ejercicio 2.



- $\checkmark$  a. Sea  $\mathcal{C}_{\mathcal{S}} = \{\Psi_P^{(n)} \mid P \text{ es un programa en } \mathcal{S}, n \geq 1\}$  la clase de funciones  $\mathcal{S}$ -parciales computables. Mostrar que  $\mathcal{C}_{\mathcal{S}}$  es una clase PRC.
- b. Demostrar (sin definir un programa en S) que la función  $*: \mathbb{N}^2 \to \mathbb{N}$  definida por  $*(x,y) = x \cdot y$
- $\sqrt{ }$  c. Si  $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$  es una función primitiva recursiva. ¿Qué podemos decir acerca de la existencia de un programa en el lenguaje S que la compute?
- **Ejercicio 3.** Decimos que un programa P es autocontenido si en cada instrucción IF  $V \neq 0$  GOTO L que ocurre en P, L es una etiqueta definida en P.
  - a. Demostrar que todo programa P tiene un programa autocontenido P' equivalente (P y P' son programas equivalentes si  $\Psi_P^{(n)} = \Psi_{P'}^{(n)} \ \forall n \ge 1$ ).
  - b. Sean  $P \setminus Q$  dos programas autocontenidos con etiquetas disjuntas y sea  $r: \mathbb{N}^n \to \{0,1\}$  un predicado primitivo recursivo. Definir macros para las siguientes pseudo-instrucciones (con su interpretación natural):
    - IF  $r(V_1, \ldots, V_n)$  GOTO L
    - IF  $r(V_1, \ldots, V_n)$  THEN P ELSE Q
    - WHILE  $r(V_1, \ldots, V_n)$  P



c. Dadas las funciones  $f,g:\mathbb{N}\to\mathbb{N}$  definidas por

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x = 3 \\ \uparrow & \text{en otro caso} \end{cases} \quad \mathbf{y} \qquad g(x) = 2x$$

Demostrar que es S-parcial computable la función

$$h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \ge 5 \ \lor \ x = 3\\ g(x) & \text{en otro caso} \end{cases}$$



#### Ejercicio 4.

a. Se definen las siguientes variantes del lenguaje  $\mathcal{S}$ :

- $S_1$ : Igual que S pero sin la instrucción  $V \leftarrow V + 1$ 
  - $S_2$ : Igual que S pero sin la instrucción IF  $V \neq 0$  GOTO L
  - $S_3$ : Igual que S pero sin la instrucción  $V \leftarrow V \doteq 1$

Demostrar que para cada uno de estos lenguajes existe al menos una función S-parcial computable que no es computable en este nuevo lenguaje.

b. Sea  $\mathcal{S}'$  el lenguaje de programación definido como  $\mathcal{S}$  salvo que sus instrucciones (etiquetadas o no) son de los siguientes tres tipos (con su interpretación natural):

$$\begin{aligned} V \leftarrow V' \\ V \leftarrow V + 1 \end{aligned}$$
 IF  $V \neq V'$  GOTO  $L$ 

Demostrar que una función es parcial computable en  $\mathcal{S}'$  si solamente si lo es en  $\mathcal{S}$ .

# Ejercicio 5.

(a. Demostrar que si  $p: \mathbb{N}^{n+1} \to \{0,1\}$  es un predicado S-computable (total), entonces es S-parcial computable:

$$\min \text{minimoNA}_p(x_1, \dots, x_n, y) = \begin{cases} \min\{t \mid \underline{y \leq t} \land p(x_1, \dots, x_n, t)\} & \text{si existe algún tal } t \\ \uparrow & \text{en otro caso} \end{cases}$$



 $\checkmark$  b. Mostrar, usando el resultado anterior, que si  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$  es biyectiva y S-computable (total), entonces también lo es su inversa,  $f^{-1}$ .

✓ **Ejercicio 6.** Un programa P en el lenguaje S con instrucciones  $I_1, I_2, ..., I_n$  se dice *optimista* si para todo i = 1, ..., n, si  $I_i$  es la instrucción IF  $V \neq 0$  GOTO L entonces L no aparece como etiqueta de ninguna instrucción  $I_j$  con  $j \leq i$ .

Demostrar que el siguiente predicado es primitivo recursivo:



$$r(x) = \begin{cases} 1 & \text{si el programa cuyo número es } x \text{ es optimista} \\ 0 & \text{caso contrario} \end{cases}$$

**Ejercicio 7.** Utilizando las funciones primitivas-recursivas  $STP^{(n)}$  y  $SNAP^{(n)}: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$  vistas en clase, mostrar que las siguientes son funciones S-parciales computables:

$$f_1(x,y) = \begin{cases} 1 & \text{si } y \in \text{Dom } \Phi_x^{(1)} \\ \uparrow & \text{si no} \end{cases} \qquad f_2(x) = \begin{cases} 1 & \text{si Dom } \Phi_x^{(1)} \neq \emptyset \\ \uparrow & \text{si no} \end{cases}$$
$$f_3(x,y) = \begin{cases} 1 & \text{si } y \in \text{Im } \Phi_x^{(1)} \\ \uparrow & \text{si no} \end{cases} \qquad f_4(x,y) = \begin{cases} 1 & \text{si Dom } \Phi_x^{(1)} \neq \emptyset \\ \uparrow & \text{si no} \end{cases}$$

- Ejercicio 8. Sea  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$  una función S-parcial computable en tiempo polinomial (i.e., existe un programa P tal que  $\Psi_P^{(1)}(x) = f(x)$  y tal que, para algún polinomio Q(x), P no requiere más que  $Q(\lceil \log_2 x \rceil)$  pasos para terminar).
  - a. Mostrar que f es primitiva recursiva.
  - b. ¿Sucede lo mismo si la cota es exponencial, doblemente exponencial, etc.?
  - c. ¿Qué podemos decir, en general, sobre la complejidad temporal de una función computable que no sea primitiva recursiva?
  - **Ejercicio 9.** \* Se dice que un programa P en el lenguaje S se pisa con n entradas si para alguna entrada  $x_1, x_2, ..., x_n$  y algún tiempo t, la variable de salida Y luego de t pasos de la ejecución de P con entradas  $x_1, x_2, ..., x_n$  vale #P.

Demostrar que para cualquier  $n \in \mathbb{N}$  es S-parcial computable la función:

$$f_n(x) = \begin{cases} 1 & \text{si el programa cuyo número es } x \text{ se pisa con } n \text{ entradas} \\ \uparrow & \text{caso contrario} \end{cases}$$

\*Este ejercicio puede ser entregado, de manera opcional, como se resolvería en un examen, a modo de práctica para el parcial.

