# Mecánica de fluidos



Sexta edición





Robert L. Mott

# **ECUACIONES CLAVE**

PRESION	$p = \frac{F}{A}$	(1-1)
RELACION PESD-MASA	w = mg	(1-2)
MODULO DE BULK	$E = \frac{-\Delta p}{(\Delta V)/V}$	(1-3)
DENSIDAD	$\rho=m/V$	(1-4)
PESO ESPECÍFICO	$\gamma = w/V$	(1-5)
GRAVEDAD ESPECIFICA	$sg = \frac{\gamma_s}{\gamma_u \approx 4  {}^{\circ}C} = \frac{\rho_s}{\rho_w \approx 4  {}^{\circ}C}$	(1-6)
RELACION	$\gamma = \rho g$	(1-8)
VISCOSIDAD DINÁMICA	$\eta = \frac{\tau}{\Delta v/\Delta y} = \tau \left(\frac{\Delta y}{\Delta v}\right)$	(2-2)
VISCOSIDAD CINEMÁTICA	$\nu = \eta/\rho$	(2-3)
PRESIÓN ABSOLUTA Y MANOMÉTRICA	$p_{\rm abs} = p_{\rm ins} + p_{\rm atm}$	(3-2)
RELACIÓN PRESIÓN-ELEVACIÓN	$\Delta p = \gamma h$	(3-3)
FUERZA RESULTANTE SOBRE UNA PARED RECTANGULAR	$F_H = \gamma(h/2)A$	(4-3)
FUERZA RESULTANTE SORRE UN ÁREA PLANA SUMERGIDA	$F_R = \gamma h_c A$	(4-4)
LOCALIZACIÓN DEL CENTRO DE PRESIÓN	$L_p = L_c + \frac{J_c}{L_c A}$	(4-5)
CABEZA PIEZOMÉTRICA	$h_a = p_a/\gamma$	- (4-14)
FUERZA DE FLOTACIÓN	$F_R = \gamma_I V_d$	(5-1)
TASA DE FLUJO VOLUMÉTRICO	Q = Ac	(6-1)
TABA DE FLUJO DE PESO	$W = \gamma Q$	(6-2)
TASA DE FLUJO DE MASA	$M = \rho Q$	(6-3)

ECUACIÓN DE	CONTINUIDAD	PARA
CUALQUIER FL	UIDO	

EQUACIÓN DE CONTINUIDAD PARA LÍQUIDOS

ECUACION DE BERNOULLI

TEOREMA DE TORRICELLI

TIEMPO REQUERIDO PARA DRIENAR UN TANQUE

ECUACIÓN GENERAL DE LA ENERGÍA

POTENCIA AGREGADA A UN FLUIDO POR UNA BOMBA

EFICIENCIA DE UNA BOMBA

POTENCIA EXTRAÍDA DE UN FLUIDO POR UN MOTOR

EFICIENCIA DE UN MOTOR

NÚMERO DE REYNOLDS --SECCIONES CIRCULARES

ECUACIÓN DE DARCY PARA LA PERDIDA DE ENERGÍA

ECUACION DE HAGEN-POISEUILLE

FACTOR DE FRICCIÓN PARA FLUJO LAMINAR

FACTOR DE FRICCIÓN PARA FLUJO TURBULENTO

FÓRMULA DE HAZEN-WILLIAMS EN UNIDADES DEL SI

$$\rho_1 A_1 v_1 = \rho_2 A_2 v_2 \qquad (6-4)$$

$$A_1v_1 = A_2v_2$$
 (6-5)

$$\frac{p_1}{\gamma} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{p_2}{\gamma} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g}$$
 (6-9)

$$v_2 = \sqrt{2gh}$$
 (6–16)

$$t_2 - t_1 = \frac{2(A_i/A_j)}{\sqrt{2g}} (h_1^{1/2} - h_2^{1/2})$$
 (6-26)

$$\frac{p_1}{\gamma} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} + h_A - h_R - h_L = \frac{p_2}{\gamma} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g}$$
 (7-3)

$$P_A = h_A W = h_A \gamma Q \tag{7-5}$$

$$e_M = \frac{\text{Potencia transmitida al fluido}}{\text{Potencia introducida a la bomba}} = \frac{P_A}{P_F}$$
 (7-6)

$$P_B = h_B W = h_B \gamma Q \qquad (7-8)$$

$$e_M = \frac{\text{Potencia de salida del motor}}{\text{Potencia transmitida por el fluido}} = \frac{P_O}{P_R}$$
 (7–9)

$$N_R = \frac{vD\rho}{n} = \frac{vD}{v}$$
(8-1)

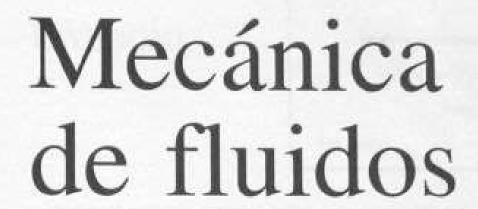
$$h_L = f \times \frac{L}{D} \times \frac{v^2}{2g} \tag{8-3}$$

$$h_L = \frac{32\eta Lv}{\gamma D^2}$$
(8-4)

$$f = \frac{64}{N_b} \tag{8-5}$$

$$f = \frac{0.25}{\left[\log\left(\frac{1}{3.7(D/\epsilon)} + \frac{5.74}{N_R^{0.9}}\right)\right]^2}$$
 (8-7)

$$v = 1.32 C_h R^{0.63} s^{0.54} (8-8)$$



Sexta edición

## Robert L. Mott

Universidad de Dayton

TRADUCCIÓN

Javier Enríquez Brito

Traductor profesional

REVISIÓN TÉCNICA

Javier León Cárdenas

Universidad La Salle



Dutos de catalogación hibliográfica

MOTT ROBERT L.

MECANICA DE FLUIDOS. Sexta edición.

PEARSON EDUCACIÓN, México, 2006

Aren, Ingenieria ISBN: 970-26-0805-8

Formato: 20 × 25.5 cm.

Páginns: 644

Authorized translation from the English language edition, entitled Applied Fluid Mechanics by Richert L. Moft published by Pearson Education, Inc., publishing as PRENTICE HALL, INC., Copyright © 2006. All rights reserved.

Traducción autorizada de la edición en idioma inglés, Applied Fiuid Mechanics por Robert L. Mott, publicada por Pearson Education, Inc., publicada como PRENTICE-HALL INC., Copyright © 2006. Todos los derechos reservados.

Esta edición en español es la única autorizada.

#### Edición en español

Editor:

Pablo Miguel Guerrero Rosas

e-mail: pablo.guerrero@pearsoned.com

Editor de desarrollo:

Bernardino Gutiérrez Hernández

Supervisor de producción: Enrique Trejo Hernández

#### Edición en inglés

Editorial Assistant:

Production Editor:

Design Coordinator:

Editor

Deborah Yameil ReeAnne Davies Kevin Happell Diane Ernsberger

Cover Designer: Cover art: Ali Mohrman Getty Images Deidra Schwartz

Production Manager: Director of Marketing; Marketing Manager:

David Gesell Jimmy Stephens Elizabeth Farrell

#### Marketing Coordinator: SEXTA EDICIÓN, 2006

D.R. © 2006 por Pearson Educación de México, S.A. de C.V.

Atlacomutco 500-5to, piso

Industrial Atoto

53519, Naucalpan de Juárez, Edo. de México E-mail: editorial universidades@pearsoned.com

Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana

Reg. Núm. 1031.

Prentice Half es una marca registrada de Pearson Educación de México. S.A. de C.V.

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación pueden reproducirse, registrarse o transmitirse, por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea electrónico, mecánico, fotoquímico, magnético o electroóptico, por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin permiso previo por escrito del editor.

El préstamo, alquiler o cualquier otra forma de cesión de uso de este ejemplar requerirá también la autorización del editor o de sus representantes.

ISBN: 970-26-0805-8

Impreso en México. Printed in Mexico.

1234567890 - 09 08 07 06





LITOGRÁFICA NORAMOX, S.A. CENTENO NO. 162-1 COX. GRANAGESIMERALDA 09010 MÉXICO, D.F.



### Prefacio

#### Introducción

El objetivo de este libro es presentar los principios de la mecánica de fluidos y la aplicación de estos principios a problemas prácticos. Se hace hincapié sobre todo en las propiedades de los fluidos; la medición de la presión, densidad y flujo; la estática de los fluidos; el flujo en tuberías y conductos no circulares; la selección de bombas y su aplicación; el flujo en canales abiertos; las fuerzas que desarrollan los fluidos en movimiento; el diseño y análisis de ductos para calefacción, ventilación y aire acondicionado (CVAA); y el flujo de aire y otros gases.

Se presentan aplicaciones en el campo de la mecánica; inclusive la distribución de fluidos industriales y el flujo de potencia en la CVAA; en el campo de la química, que incluye el flujo en sistemas de procesamiento de materiales; y en áreas de los campos de la ingeniería civil y ambiental, donde el objetivo principal es la capacidad de aplicar los principios de la mecánica de fluidos.

Se espera que quienes utilicen este libro sepan álgebra, trigonometría y mecánica. Una vez asimilado el texto, el estudiante deberá ser capaz de diseñar y analizar sistemas prácticos del flujo de fluidos y continuar su aprendizaje en el campo. Después de este curso, los estudiantes podrían emprender la lectura de otros cursos de aplicación, como el flujo de potencia, la CVAA, e hidráulica civil. En forma alternativa, es posible emplear este libro para enseñar temas selectos de mecánica de fluidos dentro de tales cursos.

#### Enfoque

El enfoque de este libro facilita que el estudiante se involucre en el aprendizaje de los principios de la mecánica de fluidos en seis niveles:

- Comprensión de los conceptos.
- 2. Reconocimiento del enfoque lógico hacia las soluciones de los problemas.
- Capacidad de realizar los análisis y cálculos requeridos en las soluciones.
- Capacidad de criticar el diseño de un sistema dado y recomendar mejoras.
- 5. Diseñar sistemas de fluidos, prácticos y eficientes.
- Empleo de enfoques asistidos por computadora, para diseñar y analizar sistemas de flujo de fluidos.

Este enfoque de niveles múltiples ha contribuido con éxito a que los estudiantes tengan confianza en su capacidad para diseñar y analizar sistemas de fluidos.

Se presentan los conceptos en lenguaje claro, y se ilustran por medio de referencias a sistemas físicos con los que seguramente está familiarizado. Para cada concepto se da la justificación intuitiva, así como las bases matemáticas. Se presentan los métodos de solución de problemas complejos, con procedimientos paso a paso. Se destaca la importancia de reconocer las relaciones entre lo que se sabe, lo que ha de calcularse y la selección del procedimiento de solución.

Muchos problemas prácticos de la mecânica de fluidos requieren largos procedimientos de solución. La experiencia me ha demostrado que los estudiantes suelen tener dificultades para tener presentes los detalles de la solución. Por esta razón, cada ejemplo de problema se resuelve con mucho detalle, incluyendo el manejo de las unidades