

Consolidated Student Reports

Report for Alba García Sánchez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Alba siempre entra al aula con una energía contagiosa que motiva a sus compañeros. Participa activamente en casi todas las actividades, mostrando un entusiasmo constante, especialmente en el juego de verdadero-falso, que la mantiene comprometida y alerta. Su disposición a involucrarse destaca, aunque se podría beneficiar si se ofreciera voluntaria con más frecuencia. Se siente cómodamente atraída por las actividades en las que puede usar creatividad y estrategia. Sigue así, Alba, tu actitud positiva y entusiasmo son realmente inspiradores.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Alba ha mostrado un notable progreso en su aprendizaje del inglés, demostrando una impresionante capacidad para hacer oraciones completas como "I always do gymnastics but my favorite activity is dancing" (Siempre hago gimnasia pero mi actividad favorita es bailar). Su pronunciación es clara y se comunica con gran confianza. Aunque a veces es menos proactiva al comunicarse en inglés, su habilidad para entender y estructurar frases es excepcional. El ritmo al que asimila nueva información evidencia su talento natural para los idiomas, y se recomienda seguir fomentando esta capacidad.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Alba en clase es generalmente muy bueno. Muestra una buena disposición para ayudar a sus compañeros y respetar los materiales compartidos. Si bien tiene una rápida inclinación para hacer amigos y colaborar, a veces puede distraerse durante las lecciones. Trabajar en este aspecto podría mejorar aún más su experiencia de aprendizaje. Su capacidad para seguir las instrucciones y respetar los turnos es notable, aunque con un poco más de concentración, su contribución sería aún más valiosa para su grupo de clase. ¡Excellent!

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Alba ha demostrado una excelente comprensión de las estructuras gramaticales y un manejo impecable del vocabulario en las pruebas escritas. Continúa sobresaliendo en la escritura, mostrando tanto precisión como creatividad en sus trabajos.

Evaluación general:

El rendimiento general de Alba este año ha sido impresionante, reflejando no solo sus habilidades académicas sino también su disposición al aprendizaje. La actitud positiva que trae al aula

diariamente, junto con su capacidad para entender y usar el inglés, la posiciona como un estudiante destacado. Se recomienda que continúe fortaleciendo sus habilidades orales y practique actividades que refuercen su concentración. Con estos simples ajustes, Alba está en el camino correcto para alcanzar el éxito continuo en su aprendizaje del inglés.

Report for Jimena López Medrano

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Jimena se distingue por su entusiasmo contagioso cada vez que entra al aula, siempre con una sonrisa, reflejo de su actitud positiva constante. Muestra una motivación excepcional al participar en clase, especialmente en actividades como el "juego verdadero-falso", que disfruta enormemente. Su disposición a tomar la iniciativa es admirable, lo que se refleja en su alta puntuación al bailar canciones en inglés, una actividad que hace con gran alegría. Su carácter activo en las clases es un factor clave para el ambiente dinámico del grupo, marcando la diferencia en su participación diaria.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El aprendizaje de Jimena es muy bueno, destacando su habilidad para comprender las actividades propuestas sin dificultad. Demuestra una clara capacidad de utilizar palabras clave y crear "The red kangaroo is bigger than the black kangaroo" (El canguro rojo es más grande que el canguro negro), ejemplo de su uso correcto de estructuras completas. También se esfuerza por desarrollar una excelente pronunciación y puede deletrear correctamente, lo cual indica un sólido progreso en el inglés. Aunque se expresa con seguridad, siempre está dispuesta a plantear dudas, lo que contribuye a su continuo desarrollo. Para avanzar, es importante que practique más la comunicación oral para incrementar su confianza.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Jimena en clase es casi impecable. Muestra gran habilidad para colaborar con sus compañeros y ayuda a Aitana, su profesora, siempre que es necesario. Aunque a veces tiende a distraerse, mantiene fuertes lazos de amistad en el aula, lo que favorece su interacción dentro del equipo. Sigue las instrucciones de manera adecuada, aunque puede mejorar un poco en los turnos de palabra. Su dedicación y percepción del entorno le permiten cuidar el material de clase con esmero. Sería beneficioso trabajar en su concentración para evitar distracciones y potenciar aún más el aprendizaje colectivo dentro del grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Jimena muestra un buen nivel en la prueba escrita, aunque ha experimentado ciertas dificultades con el vocabulario. El refuerzo en la variedad léxica podría elevar su nivel en los próximos meses.

Aun así, su comprensión de las estructuras básicas es notable, aunque el trabajo continuo le ayudará a reducir los errores que ocurrieron en el test.

Evaluación general:

El rendimiento de Jimena durante las clases ha sido admirado por su actitud positiva y efectiva participación. Ha desarrollado una comprensión sólida de las estructuras del inglés y demuestra un compromiso claro para seguir mejorando. Mejorar el vocabulario enriquecido y prestarle atención a los detalles de gramática serán las claves para que siga alcanzando sus metas educativas. Con su entusiasmo constante, ¡way to go, Jimena!.

Report for Raul Muñoz Casarrubio

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Raul muestra una motivación excepcional durante las clases en el Centro Valdebebas. Su entusiasmo es evidente desde el momento en que entra al aula, donde se muestra alegre y dispuesto a participar activamente en todas las actividades propuestas. Destaca especialmente en los juegos de mímica de animales, donde se divierte y aprende al mismo tiempo. Su actitud positiva y su capacidad para tomar la iniciativa hacen que se convierta en un pilar fundamental en el grupo "Tweens 1_L_1625_3_R". Aunque hay momentos en que podría mejorar su concentración, su entusiasmo y disposición para participar contrarrestan cualquier distracción potencial.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Raul ha mostrado un excelente progreso en su aprendizaje del inglés, destacando por su habilidad para comprender y aplicar las estructuras complejas del idioma. Frases como "The red kangaroo is bigger than the black kangaroo" (El canguro rojo es más grande que el canguro negro) reflejan su dominio y comprensión de las comparaciones. Su pronunciación es clara y precisa, y siempre muestra seguridad al expresarse. Además, Raul no duda en preguntar cuando tiene dudas, lo que destaca su interés genuino por aprender. Gracias a esta actitud, ha logrado un uso casi perfecto del vocabulario y las estructuras enseñadas por la profesora Aitana Gil Yoldi.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Raul en clase es ejemplar. Siempre respeta las normas y muestra tranquilidad, lo que crea un ambiente de estudio favorable tanto para él como para sus compañeros. Es conocido por su cooperación eficaz con la profesora Aitana y sus compañeros, siguiendo las instrucciones con minuciosa precisión. Esta actitud le ha ayudado a forjar fuertes lazos de amistad en el grupo, favoreciendo el trabajo en equipo. Aunque podría beneficiarse de reducir ligeramente su nivel de distracción, su disposición para ayudar y cuidar del material de la clase demuestra un alto nivel de responsabilidad.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Elisa ha demostrado un sólido desempeño en la prueba escrita, evidenciado por su capacidad para estructurar correctamente sus respuestas y emplear un vocabulario extenso. Su comprensión escrita fue sobresaliente, reflejando un entendimiento profundo del material cubierto en el curso. Para conservar este alto nivel, se recomienda continuar practicando la escritura de textos cortos en inglés.

Evaluación general:

Raul ha tenido un rendimiento destacado durante este período en el curso "Animal Planet". Su capacidad para aprender con rapidez y su actitud cooperativa resaltan su potencial académico. Manteniendo su dedicación actual, Raul podrá continuar avanzando en sus habilidades lingüísticas. Se recomienda que se mantenga comprometido con actividades que potencien el aprendizaje del inglés, como la escucha activa de cuentos y la práctica de conversaciones simples para seguir fortaleciendo su habilidad oral. ¡Way to go, Raul!

Report for Alonso Roldán Ruiz-Ogarrio

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alonso demuestra una notable energía y entusiasmo cuando entra al aula, indicando su punto de vista positivo hacia el aprendizaje del inglés. No hay un solo día en el que Alonso no venga animado, mostrando una actitud sobresaliente y disposición para participar activamente. Aunque a veces puede distraerse, su interés particular en actividades lúdicas como el "Juego tablero animales" le permite dar lo mejor de sí y tomar la iniciativa cuando se sumerge en estas dinámicas. Alonso disfruta especialmente cuando tiene la oportunidad de explorar nuevos conceptos junto a sus compañeros, reflejando su carácter sociable y deseo de aprendizaje continuo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: La capacidad de Alonso para absorber conocimientos es rápida y se evidencia en su comprensión sólida y uso de estructuras complejas como "Today is windy and cold and tomorrow will be sunny" (Hoy hace viento y frío, y mañana estará soleado). Aunque a veces necesita explicaciones adicionales para comprender completamente, su dedicación a mejorar su pronunciación y expresión verbal es encomiable. La facilidad con que Alonso se esfuerza por comunicarse en inglés muestra su voluntad de perfeccionar sus habilidades lingüísticas. No duda en preguntar cuando algo no está claro, mostrando curiosidad genuina por aprender.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alonso en clase es ejemplar. Siempre muestra una disposición cooperativa, respetando los turnos de palabra y colaborando activamente con sus compañeros. A pesar de que ocasionalmente puede distraerse, Alonso compensa esta eventualidad con su actitud de colaboración y disposición para ayudar tanto a su profesora como a sus compañeros. Su cuidado del material académico y su capacidad de seguir instrucciones al pie de la letra representan un sólido punto fuerte en su conducta. Su habilidad para formar amistades dentro del aula refuerza un entorno de aprendizaje positivo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Alonso ha demostrado una comprensión excelente en la prueba escrita, mostrando un dominio del vocabulario y uso de estructuras gramaticales complejas. Su destreza en la escritura denota una sana progresión en sus habilidades lingüísticas, lo que es motivo de orgullo. Se recomienda continuar con ejercicios de práctica escrita para reforzar aún más sus competencias.

Evaluación general:

Durante este período, Alonso ha demostrado un avance destacado en su aprendizaje del inglés y un comportamiento positivo que contribuye al ambiente del aula. Destacando por su rápida capacidad de aprendizaje y su pronunciación impecable, Alonso tiene todas las herramientas para continuar su progreso en inglés. Se beneficiaría de oportunidades adicionales para practicar la comunicación oral, lo cual potenciará su confianza y fluidez en el idioma. ¡Sigue así, Alonso!

Report for Julietta Visconti Sánchez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Julietta destaca por su alta motivación y participación dentro del aula. Siempre entra contenta y con una actitud positiva, lo que impulsa en gran medida el ambiente de aprendizaje. Sus niveles de entusiasmo son notables, especialmente durante actividades que integran movimientos como bailar canciones. Además, Julietta disfruta particularmente del cartel de actividades con animales. Sin embargo, un área donde podría mejorar es en ofrecerse como voluntaria más frecuentemente, ya que su energía contagiosa podría motivar aún más a sus compañeros a participar activamente. Well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Julietta ha demostrado un progreso significativo en su aprendizaje del inglés. Comprende adecuadamente la mayoría de las estructuras, utilizándose "In my free-time activity I like reading" (En mi tiempo libre me gusta leer). Su habilidad para construir oraciones completas y utilizar palabras clave es admirable. Julietta se esfuerza constantemente por comunicarse en inglés, lo cual se refleja positivamente en su pronunciación clara y su confianza al usar el idioma. Anticipar dudas y buscar aclaraciones también es un hábito que le ayuda en su rápida adquisición

de nuevas estructuras lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Julietta en clase es ejemplar, casi siempre está dispuesta a ayudar a la profesora y a sus compañeros, promoviendo un entorno de colaboración y respeto. Ella suele seguir las instrucciones con precisión y cuida el material de clase adecuadamente. Aunque tiene grandes relaciones con sus amigos en el aula, a veces se distrae un poco. Sería beneficioso que se enfocara en reducir estas distracciones para optimizar aún más su experiencia de aprendizaje. Su disposición para mejorar y colaborar hace de ella un pilar fundamental en su grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

El rendimiento de Julietta en la prueba escrita ha sido claramente destacado. La comprensión de las estructuras gramaticales y el vocabulario es excelente, como se refleja en su capacidad para articular pensamientos de manera clara y precisa. Continuar practicando la escritura en inglés fortalecerá aún más sus habilidades.

Evaluación general:

Julietta ha demostrado un excelente desempeño general en el curso "Animal Planet". Su involucración, tanto académica como personal, es evidente en sus interacciones y esfuerzos constantes por mejorar. Aconsejo que continúe explorando oportunidades para usar el inglés en contextos prácticos, de esta forma podrá enriquecer aún más su vocabulario y estructuras avanzadas. Atrévete a seguir practicando y verás un desarrollo continuo, ¡keep up the good work!

Report for Noa Blanco Martín

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Noa muestra una motivación sobresaliente y un entusiasmo contagioso cada vez que entra al aula. Su participación activa es constante, reflejándose en su iniciativa para liderar actividades como el "Memory". Este juego, que disfruta especialmente, le permite aplicar nuevas estructuras de forma lúdica. Su actitud positiva y su disposición para bailar las canciones en inglés influyen positivamente en sus compañeros y crean un ambiente de aprendizaje agradable. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Noa ha demostrado una notable capacidad para comprender y utilizar estructuras básicas del inglés. Ha aprendido a formular oraciones completas como "I always do gymnastics but my favorite activity is dancing" (Siempre hago gimnasia, pero mi actividad favorita es bailar).

Aunque su dominio general es muy bueno, hay margen para practicar más estructuras complejas. Su pronunciación precisa y su habilidad para deletrear correctamente destacan, aunque podría beneficiarse de más práctica oral para consolidar su fluidez y seguridad al comunicarse.

Comportamiento:

Rating: excellent

Comment: El comportamiento de Noa es ejemplar en todo momento. Ayuda con entusiasmo a Aitana Gil Yoldi, su profesora, y es un activo colaborador entre sus compañeros, formando un entorno de trabajo cohesionado. Demuestra una actitud respetuosa al seguir instrucciones y respetar los turnos de palabra. Aunque ocasionalmente puede distraerse, su enfoque general en el aula es excelente, cuidando siempre los materiales y preservando el entorno de aprendizaje. Su capacidad para fomentar el respeto mutuo y un ambiente armonioso es remarcable.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Excellent. Noa ha realizado un excepcional trabajo en la prueba escrita. Su comprensión de las estructuras gramaticales y el uso del vocabulario aprendido reflejan una dedicación constante. Mejorar aún más su escritura consolidará sus habilidades lingüísticas.

Evaluación general:

En términos generales, Noa ha tenido un excelente rendimiento durante el curso "Animal Planet". Su motivación intrínseca y comportamiento ejemplar la distinguen, lo que le permite aprender rápidamente y expresar sus ideas con seguridad. Para continuar desarrollando sus habilidades lingüísticas, se recomienda seguir practicando estructuras complejas y potenciar la comunicación verbal interactuando con más hablantes del inglés.

Report for Emma Fernández Garcia

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Emma muestra un entusiasmo admirable al entrar al aula de "Valdebebas". Su participación es constante y dinámica, siempre dispuesta a contribuir con iniciativas que enriquecen la experiencia para todo el grupo "Tweens 1_M_1625_7_R". Las actividades de mímica se encuentran entre sus favoritas, lo que refleja su capacidad para aplicar el nuevo vocabulario de forma lúdica. Su actitud positiva es evidente cuando canta y baila durante las sesiones, fomentando un ambiente alegre y constructivo. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Emma ha progresado en su conocimiento del idioma inglés, especialmente al formar oraciones como "Today is sunny and freezing cold" (Hoy es soleado y hace un frío helador). A pesar de su habilidad para deletrear correctamente y su disposición para preguntar dudas, a

menudo necesita que se le expliquen los temas en varias ocasiones para comprender completamente. Sin embargo, su capacidad para aprender rápido es notable. Para seguir avanzando, Emma podría beneficiarse de prestar más atención para retener las explicaciones desde el primer momento.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al comportamiento, Emma demuestra ser un elemento clave en su entorno de aprendizaje. Ayuda a la profesora Aitana Gil Yoldi con entusiasmo y mantiene sólidas amistades en su grupo. Aunque a veces se distrae, su disposición a colaborar con los compañeros y su cuidado del material escolar son aspectos muy positivos. Al trabajar en la disminución de sus distracciones, Emma potenciará aún más su rendimiento en clase, asegurando una experiencia académica más enriquecedora para todos.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Emma ha tenido algunos fallos en el uso de vocabulario y comprensión auditiva. Es esencial que revise sus respuestas con más detenimiento y se tome el tiempo necesario para pensar en lo que quiere escribir. Con esta estrategia, podrá mejorar en futuras evaluaciones.

Evaluación general:

El desempeño general de Emma en el curso "Animal Planet" ha sido fantástico gracias a su actitud proactiva y su disposición para participar en clase. Aunque tiene áreas donde puede seguir mejorando, su capacidad para aprender rápido y su energía positiva la convierten en un alumno ejemplar. Se recomienda que Emma continúe practicando estructuras complejas y refine su uso del vocabulario con herramientas adicionales como audiolibros, los cuales podrían proporcionar una excelente oportunidad para consolidar su aprendizaje mientras se divierte.

Report for Marcho Sánchez Muñoz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Marcho entra en clase siempre con una sonrisa, mostrando un entusiasmo contagioso que inspira a sus compañeros. Su energía positiva no solo se refleja en su disposición para bailar las canciones en inglés, sino también en su participación activa durante las sesiones. Es alentador ver cómo Marcho disfruta especialmente las actividades de "Memory", donde su capacidad para recordar detalles le permite destacarse. Su actitud proactiva y deseo innato de iniciar actividades son claros indicadores de su amor por el aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el área de aprendizaje, Marcho ha demostrado tener un talento impresionante para absorber nuevos conceptos rápidamente. Ha mostrado gran habilidad en utilizar estructuras en inglés, como "The red kangaroo is bigger than the black kangaroo" (El canguro rojo es más grande que el canguro negro), aunque aún puede perfeccionar el uso de estructuras más complejas. Su pronunciación es claramente uno de sus puntos más fuertes, y su voluntad de comunicarse en inglés sin dudar le ha permitido crecer personal y académicamente. Preguntar cuando encuentra dificultades demuestra su deseo de mejorar constantemente.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Marcho en clase es ejemplar. Siempre dispuesto a ayudar a la profesora y colaborar con sus compañeros, Marcho contribuye significativamente a crear un ambiente de aprendizaje armonioso y efectivo. No suele distraerse, lo cual es un testimonio de su enfoque y responsabilidad en clase. Su capacidad para respetar los turnos de palabra y su cuidado con el material de clase refuerzan su perfil como un estudiante respetuoso y considerado. Además, su sereno carácter lo convierte en una figura tranquilizadora ante situaciones desafiantes en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Marcho ha reflejado un notable rendimiento en la prueba escrita, demostrando una comprensión sólida de las estructuras gramaticales y un manejo excelente del vocabulario enseñado. Su dominio en la escritura es evidente, y seguir practicando le permitirá fijar en su memoria estos conocimientos tan valiosos para su futuro académico.

Evaluación general:

Marcho ha tenido un año tremendamente positivo en el curso "Animal Planet". Su actitud participativa y su deseo constante de expandir su comprensión del inglés han sido cruciales para su progreso. Aunque ha dominado muchas estructuras, continúa siendo beneficioso centrar un poco más de atención en frases complejas y la formulación de preguntas. Recomendaría que continuará leyendo en inglés y participando en pequeños proyectos o actividades conversacionales para seguir reforzando su gran potencial. ¡Sigue así, Marcho!

Report for Mateo Seoane Vigo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Desde que Mateo entra al aula, su entusiasmo se hace contagioso, contribuyendo a crear un ambiente positivo y dinámico. Mateo disfruta especialmente del "Tablero animales", donde se involucra de manera creativa y activa. Su participación es constante, y siempre está dispuesto a iniciar actividades, mostrando una actitud positiva excepcional. Su habilidad para unirse a las canciones de clase con energía demuestra una afición por el aprendizaje lúdico, y ese entusiasmo es una gran influencia para sus compañeros. ¡Way to go, Mateo!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Mateo ha demostrado un excelente progreso en su habilidad para construir oraciones completas en inglés, como "The kangaroos are marsupials and they like to fight" (Los canguros son marsupiales y les gusta pelear). Su rapidez para aprender y su seguridad al expresarse en inglés son notables, lo que indica una sólida comprensión de los conceptos enseñados. Aunque ha cometido algún error menor de vocabulario en la prueba escrita, Mateo sigue esforzándose por mejorar y expresa dudas cuando lo considera necesario, lo cual es fundamental para su desarrollo continuo.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Mateo en clase es ejemplar. Aunque rara vez se distrae, muestra una notable capacidad de colaboración con sus compañeros y sigue las instrucciones de manera precisa. Respetar los turnos de palabra es otra faceta destacable de su conducta, siempre cuidando del material con gran responsabilidad. Su disposición para ayudar a su profesora Aitana es continua, lo cual no solo fortalece su relación con ella, sino que también enriquece el ambiente de aprendizaje colaborativo en clase. Mateo es una parte fundamental del grupo de Valdebebas.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Mateo ha realizado un buen trabajo en la prueba escrita, evidenciando su comprensión de las estructuras enseñadas, aunque con algún leve fallo de vocabulario. Continúa practicando para afianzar su conocimiento.

Evaluación general:

Durante este curso de "Animal Planet" en Valdebebas, Mateo ha mostrado un rendimiento excepcional en todos los aspectos. Su capacidad para aprender rápidamente y su actitud colaborativa hacen de él un alumno destacado. Se sugiere continuar practicando tanto la expresión escrita como la oral para seguir perfeccionando su inglés. Su compromiso y pasión por el aprendizaje seguramente le abrirán muchas puertas en el futuro. ¡Bien hecho!

Report for Alejandro Cabeza Ruiz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Alejandro muestra una motivación excepcional en cada clase, lo cual es evidente desde el momento en que entra al aula siempre con una actitud positiva y entusiasta. Su predisposición para bailar las canciones y participar en actividades de mímica como las de animales es notable. Este entusiasmo no solo lo hace disfrutar del aprendizaje, sino que también inspira a sus

compañeros. Alejandro toma la iniciativa con frecuencia, lo que realza su papel de líder en actividades grupales. Sigue así■.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Alejandro en el área del aprendizaje es muy bueno. Ha demostrado un rápido entendimiento de conceptos nuevos, aunque a veces requiere explicaciones adicionales para consolidar su comprensión. Su capacidad para utilizar frases como "Today is cloudy and cold" (Hoy está nublado y hace frío) muestra que, aunque su uso de palabras clave es adecuado, todavía hay margen para mejorar en la construcción de estructuras más completas. Alejandro tiene una buena pronunciación y se expresa con seguridad, al tiempo que trabaja para mejorar su esfuerzo en comunicarse en inglés de manera más fluida.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Alejandro posee un comportamiento generalmente positivo dentro del aula. Su disposición para asistir y colaborar con la profesora y compañeros es significativa, contribuyendo a un ambiente agradable. Aunque tiene un buen círculo social en clase, a veces tiende a distraerse, lo que puede interrumpir su enfoque en actividades específicas. Para solucionar esto, se ha trabajado en fortalecer las normas de clase, y Alejandro ha mostrado un progreso considerable. Con un poco de esfuerzo para mantenerse enfocado, su desempeño podría volver aún más sobresaliente. Ayudar a cuidar el material y seguir instrucciones con precisión siempre han sido sus puntos destacados.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Alejandro ha logrado un buen desempeño en su prueba escrita, aunque ha tenido algunos errores relacionados con el vocabulario. A pesar de estos contratiempos, su conocimiento de las estructuras gramaticales aprendidas en el curso es sólido. Sería especialmente beneficioso que continuara reforzando su vocabulario para evitar tales errores en el futuro.

Evaluación general:

Alejandro ha demostrado un rendimiento general bastante sólido en el curso. Su actitud positiva y entusiasmo por el aprendizaje son características destacadas que se tradujeron en un progreso notable. Aunque hay áreas donde puede mejorar, como su concentración y esfuerzo comunicativo en inglés, la base de sus habilidades está bien cimentada. Se recomienda que continúe practicando sus habilidades con exposiciones regulares al inglés, ya que esto no solo consolidará su conocimiento actual sino también ampliará su experiencia práctica.

Report for Iván García Manrique

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Iván muestra un entusiasmo genuino al entrar al aula, siempre dispuesto a participar y compartir con sus compañeros. Su actitud positiva es innegable, lo cual se refleja en su interés por las actividades en clase, especialmente en el juego de memoria, que parece disfrutar enormemente. Iván es proactivo y no duda en tomar iniciativas, aunque hay momentos en los que podría beneficiarse de enfocar más su atención en las tareas cuando hay distracciones a su alrededor. La implicación de Iván en las canciones también resalta su entusiasmo; participa enérgicamente al bailar al ritmo, lo que anima al resto del grupo. Keep up the good work!"Aprendizaje":{"Rating":"Very good","Comment":"Iván ha desarrollado una sólida comprensión de las estructuras del inglés. Su capacidad para formar oraciones como 'The red kangaroo is bigger than the black kangaroo' ('El canguro rojo es más grande que el canguro negro') demuestra su habilidad para utilizar comparaciones efectivas. Además, Iván ha mostrado una notable destreza en su pronunciación y en la escritura, deletreando correctamente vocablos con seguridad. Es evidente que se esfuerza por comunicarse en inglés, aunque podría beneficiarse de practicar más esta habilidad para mejorar aún más su fluidez. Iván siempre busca aclarar dudas, lo cual refleja su interés por el aprendizaje continuo."Comportamiento":{"Rating":"Very good","Comment":"Iván contribuye a un ambiente armonioso y colaborador en el aula. Se muestra atento y respetuoso, siguiendo las instrucciones de Aitana con precisión. Iván tiene una excelente relación con sus compañeros, lo que facilita la cooperación durante las actividades grupales. Hay momentos en los que Iván podría trabajar en mantenerse más concentrado, reduciendo las distracciones para así optimizar su rendimiento en clase. A pesar de ello, cuida del material del aula y su disposición para ayudar y colaborar es remarcable. Es esta actitud positiva la que refuerza su papel como un valioso miembro del grupo."Nota_de_prueba_oral":"Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.","Nota_de_prueba_escrita":"Iván ha demostrado un fuerte dominio de las estructuras gramaticales del inglés, a pesar de haber tenido algún fallo de vocabulario. Su comprensión general de los temas tratados es evidente, y con más práctica podrá afianzar aquellos aspectos en los que necesita mejorar.","Evaluación_general":"Durante todo el curso, Iván ha mantenido un rendimiento académico destacado. Su actitud participativa combinada con su capacidad de aprendizaje han sido la base de su progreso. Aunque ha habido momentos de distracción, es importante que se concentre para seguir mejorando. Una recomendación para Iván sería aprovechar todas las oportunidades para practicar hablar en inglés, ya que esto reforzará su confianza y habilidad en el idioma."}

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Iván ha demostrado una notable capacidad para comprender estructuras cada vez más complejas en inglés. Usando oraciones como "I can swim faster than a penguin" (Puedo nadar más rápido que un pingüino), Iván no solo exhibe su comprensión sino también una buena pronunciación. Al hablar, muestra seguridad, incluso en momentos en que se siente menos seguro, no duda en preguntar para aclarar sus dudas. A pesar de un poco de dificultad inicial en captar palabras clave, ha progresado significativamente durante el trimestre. Le vendría bien reforzar su comunicación verbal para ganar mayor fluidez.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Iván se comporta de manera adecuada durante las clases, mostrando gran respeto hacia sus compañeros y la profesora. Siguiendo instrucciones al pie de la letra, contribuye a garantizar un ambiente de estudio productivo en el aula. Aunque disfruta socializando, aún tiene momentos en los que se distrae, lo cual sería bueno mejorar para disminuir los periodos en que pierde el hilo de las actividades. Iván se destaca por su disposición a cuidar el material de clase, y su capacidad para interactuar armoniosamente le convierte en un elemento valioso de su grupo de estudio.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Iván ha demostrado un sólido desempeño en la prueba escrita, mostrando su comprensión de las estructuras gramaticales y vocabulario aprendidos durante el curso, con solo algunos errores menores de vocabulario. Continúa mejorando en esta área con práctica.

Evaluación general:

El progreso general de Iván ha sido impresionante. Ha demostrado comprensión y entusiasmo por aprender nuevas estructuras de inglés, lo cual está reflejado en sus participaciones y ejercicios escritos. Mantener su enfoque en disminuir distracciones fortalecería aún más su desempeño en el aula. Se recomienda que Iván continúe desarrollando sus habilidades lingüísticas a través de la lectura y la comunicación oral.

Report for Eric González Gómez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Eric entra al aula con una actitud extremadamente positiva y un entusiasmo contagioso. Muestra un gran interés en las actividades de memoria, donde destaca su participación activa. Eric no solo disfruta de estas dinámicas, sino que además toma la iniciativa en las discusiones grupales. Buscar siempre el aspecto divertido de las tareas le permite mantener una atención constante y, como resultado, motiva a sus compañeros a seguir su ejemplo. En cuanto al aprendizaje de estructuras en inglés, Eric ha aprendido frases como "I always talk with my friends at school" (Siempre hablo con mis amigos en la escuela), lo que refleja su sólido progreso en el idioma y su capacidad para integrarlas en contextos cotidianos.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Eric destaca por su sólida comprensión de los conceptos que se presentan en clase. Aunque maneja correctamente las palabras claves y estructuras completas, cuenta con un área de oportunidad en el uso y ampliación del vocabulario, especialmente en los verbos. Su pronunciación es excelente y su esfuerzo por mejorar la comunicación en inglés es evidente. No duda en preguntar cuando enfrenta dificultades, lo cual demuestra un afán genuino de aprendizaje. Sus intereses se ven reflejados en la energía con la que viene motivado a clase día a día. Continúa expresándose con seguridad y deletrea correctamente, factores que sin duda apuntan a un avance continuo en su aprendizaje del inglés.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Eric mantiene un comportamiento ejemplar. Colabora de manera efectiva con sus compañeros, creando un ambiente de aprendizaje cooperativo. Tiene una excelente relación con su profesora, Aitana, y suele asistirle cuando es necesario. Aunque en ocasiones puede distraerse ligeramente, siempre retoma el enfoque rápidamente, sin que esto afecte el ambiente de trabajo en el aula. Huye de cualquier conflicto potencial al respetar los turnos de palabra y sigue las instrucciones con precisión, lo que fomenta un entorno respetuoso. Cuida el material de la clase y su carácter tranquilo y trabajador lo convierten en un eje positivo dentro del grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Eric ha demostrado un buen dominio de estructuras y conceptos gramaticales, aunque ha tenido algún fallo en el uso del vocabulario y los verbos. Con un enfoque en corregir estos aspectos, su capacidad general para escribir en inglés puede llegar a ser sobresaliente. Es importante continuar practicando, especialmente el uso de estructuras verbales, para reforzar estas áreas específicas.

Evaluación general:

Eric ha tenido un desempeño encomiable a lo largo del curso, mostrando un crecimiento sostenido en su dominio del inglés. La combinación de su entusiasmo y su sólida base en las estructuras del idioma sugiere que está en el camino correcto. A fin de seguir fortaleciendo sus habilidades, sería ideal que Eric continúe sumergiéndose en recursos en inglés, tales como audiolibros o juegos de vocabulario. De esta manera, potenciará tanto su comprensión verbal como escrita, manteniendo viva su motivación hacia el aprendizaje del idioma. ¡Sigue así, Eric!

Report for AlejandroRodríguez Pérez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandro ingresa al aula con una energía que resulta contagiosa. Su entusiasmo se refleja en su actitud positiva y constante participación en las clases, especialmente en actividades relacionadas con el clima, que son sus favoritas. Durante las clases, Alejandro se muestra siempre activo y receptivo, incluso disfruta mucho bailando las canciones con sus compañeros, lo que contribuye a mejorar el ambiente grupal. Aunque es proactivo, sería beneficioso que tomara más la iniciativa y se ofreciera como voluntario en distintas actividades. ¡Bien hecho, Alejandro! Tu actitud positiva es una gran contribución a la clase.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Alejandro ha mostrado un claro dominio de las estructuras básicas del inglés. Demuestra confianza al expresarse y ya utiliza frases como "The red kangaroo is bigger than the white kangaroo" (El canguro rojo es más grande que el canguro blanco), que ejemplifican bien su comprensión de las estructuras comparativas. Es notable que Alejandro comprende las actividades

sin dificultad y tiene una pronunciación bastante buena. Sin embargo, podría beneficiarse enormemente si aumentara la frecuencia con la que plantea preguntas para aclarar sus dudas. La clave está en hacerlo sentir seguro y motivado para preguntar siempre que lo necesite.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alejandro es encomiable. Es un estudiante tranquilo y trabajador, que respeta los turnos de palabra y muestra un gran respeto y cuidado por el material de clase. Su habilidad para colaborar con sus compañeros y su disposición para ayudar son cualidades valiosas que contribuyen a crear un ambiente armónico dentro del aula. Alejandro tiene una gran capacidad para seguir instrucciones y se relaciona muy bien con sus compañeros, mostrando siempre un trato amable y amistoso. Esta actitud positiva lo convierte en un ejemplo a seguir para su grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Alejandro ha demostrado un desempeño excelente en la prueba escrita, consolidando su comprensión de las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido este curso. Este logro muestra su dedicación y su esfuerzo constante, destacando en él una habilidad significativa para utilizar el inglés de manera estructurada. Está recomendado continuar practicando la escritura creativa para seguir fortaleciendo sus habilidades escritas.

Evaluación general:

A lo largo del curso, Alejandro ha mantenido un rendimiento sólido y constante. Su motivación y participación han sido activas, lo que junto a su excelente comportamiento, han favorecido un entorno de aprendizaje sumamente positivo. Aunque su expresión oral sigue mejorando, Alejandro podría beneficiarse de una mayor práctica conversacional diaria para ganar confianza en sus habilidades comunicativas y asegurar una evolución continua. Con esfuerzo y determinación, Alejandro está en camino de lograr un desarrollo lingüístico sobresaliente.

Report for Adrián Sagona Soriano

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Adrián muestra una actitud sobresaliente cuando entra al aula, destacándose por su entusiasmo y disposición activa. A menudo se involucra con gran ánimo en actividades como el juego del tablero de animales, una de sus favoritas, lo que le permite expandir su comprensión de conceptos en inglés. Este interés se refleja en su capacidad para participar con iniciativa y energía positiva, lo que ayuda al ambiente de la clase a mantenerse animado y receptivo. Adrián demuestra ser un estudiante al que le gusta bailar las canciones, lo cual fomenta una atmósfera alegre y dinámica. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Adrián ha demostrado un buen dominio de las estructuras básicas en inglés, formando oraciones como "The dog is faster than the cat" (El perro es más rápido que el gato). Su pronunciación va mejorando, si bien hay espacio para el crecimiento en el uso de palabras clave y estructuras complejas. Es notable su habilidad para deletrear correctamente, lo cual es un indicativo de su sólida base. Aunque en ocasiones le cuesta expresarse en inglés con fluidez, su seguridad es clara y formula preguntas pertinentes cuando lo necesita. Continuar enfocándose en la práctica del idioma mediante actividades de conversación será beneficioso para él.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En el aula, Adrián se destaca por su colaboración con sus compañeros y por cuidar el material. Su capacidad para seguir instrucciones es buena, aunque a veces puede distraerse, lo cual afecta su concentración. En estos casos, se ha tratado de guiarle hablando directamente sobre cómo mantenerse enfocado en sus tareas. Este nivel de atención al detalle, junto con su disposición para ayudar a la profesora, señala su potencial como un alumno que puede mejorar aún más su comportamiento con pequeñas estrategias de enfoque. Al asegurarse de que los materiales se mantengan en buen estado, Adrián deja claro que es un integrante comprometido de su comunidad de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Adrián ha logrado un desempeño excelente en la prueba escrita, reflejando su comprensión completa de las estructuras gramaticales y el vocabulario trabajados a lo largo del curso. Se recomienda que continúe practicando la escritura y la lectura en inglés para mantener y fortalecer estas habilidades.

Evaluación general:

El rendimiento de Adrián en esta etapa ha sido muy positivo. Su entusiasmo natural y participación activa han sido piedras angulares de su aprendizaje. Aunque ha desafiado algunas estructuras, está claro que con más enfoque y prácticas continuas podrá superar las áreas en las que todavía se puede mejorar, como el manejo de las distracciones. Recomendaría seguir fomentando su amor por el inglés a través de actividades lúdicas y de interacción, lo cual mantendrá su interés y amor por el idioma en el futuro.

Report for Isabella Sandra Blanco

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Isabella Sandra muestra una gran motivación en clase, lo cual se refleja en su actitud positiva y su entusiasmo al entrar al aula. Participa con alegría en las actividades y siempre está dispuesta a participar en las canciones bailando con mucho entusiasmo. Su particular interés en

actividades como la mímica de animales permite a sus compañeros disfrutar del aprendizaje, pero podría beneficiarse de participar aún más en discusiones grupales. Si continua tomando iniciativas, su contribución será aún más fructífera.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Isabella ha demostrado una buena comprensión del inglés en clase. Ha comprendido completamente las estructuras básicas, empleando oraciones como "The red kangaroo is bigger than the black kangaroo" (El canguro rojo es más grande que el canguro negro). Su pronunciación es clara y es capaz de deletrear palabras sin dificultad. Isabella se esfuerza por comunicarse en inglés y aunque lo hace con seguridad, podría beneficiarse de más práctica oral para fortalecer su confianza. Preguntar dudas demuestra su interés constante por mejorar.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Isabella en clase es ejemplar. Siempre sigue instrucciones y respeta los turnos de palabra mostrándose colaborativa con sus compañeros. Tiene amigos en clase, reflejando su habilidad para socializar y trabajar en equipo, mientras que su cuidado por el material resalta su responsabilidad. Aunque en ocasiones puede distraerse un poco, con ligeros ajustes en su atención, su actitud se optimizará aún más. Way to go!.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Ha tenido algún fallo en el uso de estructuras, pero, por lo general, su expresión es notable.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Isabella ha tenido algunos fallos de vocabulario y en el uso de los verbos. Aun así, su capacidad para formar estructuras correctamente es sólida. Con práctica continua en el ámbito escrito, podrá mejorar estos aspectos menores y seguir fortaleciendo su competencia en el idioma inglés.

Evaluación general:

Isabella Sandrea ha tenido un rendimiento muy positivo a lo largo del curso. Su interés en participar y su buena actitud hacia el aprendizaje han contribuido a su avance. Mantener su nivel de entusiasmo en el aprendizaje de nuevas palabras y estructuras, así como atender más a las actividades de participación oral, le permitirá seguir progresando. Con recomendaciones como escuchar audiolibros en inglés y practicar conversaciones, Isabella continuará mejorando sus habilidades en inglés de manera exitosa y será capaz de afrontar nuevos retos académicos con confianza.

Report for Sofía Fernández Ramos

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: excellent

Comment: Sofía destaca por su entusiasmo y actitud positiva al entrar al aula, características que influyen de modo positivo en su rendimiento y en el ambiente de la clase. Su participación es constante, con un especial interés en las actividades relacionadas con los tiempos verbales, un área que le apasiona. Además, su disposición para bailar canciones en inglés contribuye a dinamizar el entorno. Aunque podría involucrarse un poco más en las discusiones, su iniciativa para comenzar actividades es notable, siendo uno de los pilares de su crecimiento en esta etapa. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: very good

Comment: El aprendizaje de Sofía es robusto y demuestra una comprensión sólida de las estructuras del idioma inglés, creando oraciones como "Will you do your homework tomorrow?" (¿Vas a hacer tus deberes mañana?) y "I'm going to do it now" (Lo voy a hacer ahora). Su pronunciación es clara y confiada, aunque se anima a que pregunte más dudas para enriquecer su vocabulario y dominio gramatical. Adaptación rápida en la asimilación de nuevas palabras y frases, Sofía posee un gran potencial de mejora si aumenta su práctica oral y esfuerzo comunicativo.

Comportamiento:

Rating: very good

Comment: El comportamiento de Sofía es ejemplar, siempre dispuesta a colaborar con sus compañeros y con la profesora, Aitana Gil Yoldi. Su respeto por los turnos de palabra y el cuidado del material reflejan su madurez. Aunque de vez en cuando puede distraerse, valdría la pena trabajar en focalizar su atención en momentos clave para potenciar su rendimiento. Establecer rutinas de enfoque la podría acercar aún más a un desempeño intachable. Su capacidad para hacer amigos y un entorno armónico es un gran valor añadido para todo el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Sofía ha evidenciado un desempeño sólido en su prueba escrita, aunque se han detectado algunos errores en el uso de vocabulario, gramática y comprensión auditiva. Trabajar en estas áreas puede ayudarla a consolidar su conocimiento actual y enriquecer su destreza comunicativa escrita.

Evaluación general:

Sofía ha tenido un rendimiento muy positivo en el curso "Fairy Tail" en el grupo Tweens 3_J_1730_9_R. Su carácter entusiasta y actitud colaborativa hacen que se destaque tanto en motivación como en comportamiento. Sin embargo, mejorar su atención en clase y formular preguntas más frecuentemente la ayudará a avanzar en su aprendizaje. Continuar desarrollando sus habilidades orales durante el año asegurará su progreso constante y efectivo en el futuro.

Report for Martina Martínez Trapote

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Martina destaca por su entusiasmo imparable al entrar al aula. Su actitud es siempre positiva, impulsando a sus compañeros con su energía contagiosa. Participa activamente en cada actividad, y le fascinan especialmente los debates sobre "British vs. American" (Británico vs. Americano), donde exprime al máximo sus conocimientos y curiosidad. Su iniciativa para participar es constante, siempre aportando nuevas ideas y mostrando mucho interés en aprender nuevas estructuras en inglés. Esta predisposición a aprender y su constante sonrisa la convierten en un pilar fundamental del grupo. ¡Bien hecho, Martina!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto a aprendizaje, Martina ha demostrado un excelente dominio de las estructuras del inglés. Constantemente utiliza oraciones complejas como "She has bought a present" (Ella ha comprado un regalo), destacando su comprensión. Su pronunciación es clara y precisa, facilitando su comunicación. Aunque hace preguntas de vez en cuando para aclarar dudas, esto es señal de su deseo por entenderlo todo correctamente. Martina ha logrado un progreso excelente en su comprensión tanto oral como escrita, y mejorar aún más su vocabulario y confianza la ayudará a seguir perfeccionando su habilidad de comunicación.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Martina es generalmente ejemplar. Disfruta ayudando tanto a sus compañeros como a la profesora, lo que fomenta un ambiente colaborativo en clase. Martina siempre sigue las instrucciones al pie de la letra y respeta el orden de palabra, lo que fomenta un entorno de respeto. Aunque a veces puede distraerse, redirigir su atención con pequeñas tareas extra puede ser útil. Mantiene siempre un gran respeto hacia los materiales de clase y muestra mucho compañerismo con sus amigos, quienes son una parte integral de su aprendizaje. Continúa con esta fantástica actitud, Martina.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Martina ha tenido un sólido desempeño en la prueba escrita, con algunos fallos menores en gramática. Su capacidad para encadenar argumentos correctamente está bien establecida, pero puede beneficiarse de prácticas adicionales para perfeccionarse.

Evaluación general:

En términos generales, el rendimiento de Martina ha sido sobresaliente. Su entusiasmo y participación activa en clase son un reflejo de su compromiso por aprender. Ha demostrado una sólida base en inglés, especialmente con estructuras más complejas, aunque le vendría bien seguir expandiendo su vocabulario para enriquecer su expresión. Martina debería mantener su hábito de leer y escuchar inglés fuera de clase, lo que consolidará lo aprendido y fortalecerá aún más su confianza en el uso del idioma. Way to go, Martina!

Report for Vera Pérez Muñoz

Teacher	N/A
Group Name	N/A

Category	Ben&Brenda
----------	------------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Vera ha demostrado un compromiso extraordinario con su participación en el curso Fairy Tail. Desde el momento en que entra al aula, su energía es contagiosa y su entusiasmo por aprender brilla intensamente. Siempre toma la iniciativa al moverse entre actividades, especialmente cuando son relacionadas con el aprendizaje de nuevo vocabulario. Vera se siente particularmente motivada por las actividades que requieren movimiento, como bailar las canciones, demostrando su capacidad de aprender desde diferentes enfoques. Su actitud positiva hacia el inglés es un gran ejemplo de dedicación, incluso llegando a formular expresiones creativas y precisas en inglés.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Vera ha demostrado una comprensión sobresaliente de las estructuras básicas del inglés. Su capacidad para utilizar frases como "I am as good as him" (Soy tan buena como él) refleja una avanzada comprensión gramatical y un uso preciso de comparaciones. Su confianza al expresarse en inglés, junto con una pronunciación clara, subraya su fuerte dominio del idioma que incrementa su capacidad de comunicación. Incrementar su práctica cotidiana podría ayudarla a perfeccionar aún más aspectos sutiles de la gramática inglesa.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Vera en clase es ejemplar. Se destaca por su naturaleza tranquila y trabajadora, respetando los turnos de palabra con sus compañeros. Además, su disposición para colaborar y ayudar tanto a la profesora Aitana como a sus compañeros es evidente, promoviendo un ambiente armónico y productivo. A pesar de las ocasiones en que puede parecer distraerse, su enfoque general en el aula es admirable. Cuida los materiales de clase con mucho esmero, reflejando su responsabilidad y respeto por el entorno educacional.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Vera ha logrado un buen rendimiento en su prueba escrita, a pesar de algunos errores en la gramática. Su habilidad para comprender y utilizar estructuras del inglés es notable, aunque fortalecerse en la corrección de fallos gramaticales podría consolidar aún más sus habilidades. La práctica constante lo facilitará.

Evaluación general:

El rendimiento global de Vera ha sido impresionante durante el curso. Muestra una sólida comprensión y uso del inglés, junto a un comportamiento impecable que enriquece el ambiente de aprendizaje. La continua participación activa y motivada de Vera es un factor crucial detrás de su progreso. Se sugiere seguir practicando estructuras complejas y enriquecer su vocabulario a través de la lectura y escucha activa en inglés. ¡Sigue así, Vera!

Report for Celia Vega López

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Celia demuestra un entusiasmo contagiante y una motivación excepcional durante las clases. Desde el momento en que entra al aula, su energía positiva resalta, impulsándola a participar activamente en cada actividad. Uno de los aspectos que más disfruta son las actividades relacionadas con la diferenciación y estructuración de "do, make, have" (hacer, hacer, tener), mostrándose particularmente apasionada por explorar nuevas maneras de aplicar estos conceptos. Su disposición para iniciarse en cada tarea y su amor por aprender son inconfundibles, reflejados en su consigna contagiosa de "will you do your homework tomorrow?" (¿harás tus deberes mañana?) y "I'm going to do it now" (voy a hacerlo ahora). ¡Sigue así, Celia!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Celia ha mostrado un dominio notable en la comprensión del inglés, destacándose por su capacidad para formar estructuras completas de manera efectiva y precisa. Muestra confianza al expresarse y tiene la habilidad de deletrear correctamente, evidenciado en ejemplos como "will you do your homework tomorrow?" (¿harás tus deberes mañana?). A pesar de su gran habilidad, ha cometido algún fallo durante el examen escrito, reflejado en aspectos de escucha y vocabulario. Sería útil darle más énfasis a la práctica auditiva para fortalecer estas áreas. Sin embargo, su pronunciación ha sido impecable y su deseo por comunicarse en inglés es admirable, lo que asegura que está en el camino correcto. Continúa aprovechando estas habilidades, Celia. "Well done!"

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Celia en clase se mantiene ejemplar, contribuyendo siempre a un entorno positivo y colaborativo. Su disposición para ayudar a la profesora Aitana, junto con su habilidad para colaborar eficientemente con sus compañeros, demuestra su dedicación hacia el bienestar común de la clase. Celia ha demostrado tener un respeto profundo por los turnos de palabra y siempre sigue las instrucciones con atención, asegurando que el ambiente de estudio sea armonioso y productivo. Aunque es social y mantiene buenas relaciones con sus compañeros, es importante recordar que una ligera tendencia a la distracción puede ser contrarrestada aumentando la concentración en momentos clave de la clase. En general, su comportamiento intachable es una inspiración para quienes la rodean.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Aunque Celia ha demostrado un entendimiento general razonable, el examen escrito reveló algunas áreas de mejora en la escucha, vocabulario y composición escrita. Es recomendable dedicar tiempo adicional a escuchar inglés y trabajar en la ampliación del vocabulario. Esto, junto a la práctica ortográfica constante, potenciará aún más sus habilidades escritas.

Evaluación general:

Celia ha tenido un desempeño sobresaliente en general, demostrando una actitud positiva y un gran interés por aprender. Sus contribuciones al ambiente de la clase son significativas, beneficiándose a sí misma y a sus compañeros. Para seguir avanzando, se recomienda dedicar más tiempo a la práctica auditiva y extendiendo su vocabulario en inglés, lo cual complementará su ya fuerte capacidad de aprendizaje y comunicación. Su naturaleza curiosa y dedicación asegurarán que continúe creciendo académicamente. A seguir así, Celia. "Way to go!"

Report for Marco Sánchez Muñoz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: N/A

Comment: Marco siempre entra con una sonrisa al aula, mostrando un deseo genuino de aprender. Aunque algunos días puede distraerse con facilidad, suele retomar la concentración rápidamente, especialmente cuando la actividad le resulta interesante. Tiene un grupo sólido de amigos en la clase, lo cual le ayuda a sentirse cómodo y seguro en su entorno. Seguir promoviendo su interés a través de actividades dinámicas podría ayudarle a mantener la atención más regularmente. ¡Sigue así, Marco!

Trabajo:

Rating: N/A

Comment: Marco muestra una actitud positiva hacia las tareas, especialmente aquellas que involucran trabajo en grupo. Disfruta participar en actividades interactivas como juegos de roles y discusiones en inglés. Aunque su pronunciación está mejorando gradualmente, aún es importante que siga modelando su práctica oral para ganar más confianza. Al involucrarle en situaciones comunicativas reales, su capacidad para expresarse con seguridad crecerá más rápidamente. Well done, Marco!

Rendimiento:

Rating: N/A

Comment: En cuanto a su rendimiento, Marco destaca al comprender conceptos clave y aplicar vocabulario aprendido en clase. Sin embargo, debe trabajar en consolidar sus habilidades gramaticales, especialmente cuando construye frases completas. Tener un enfoque más estructurado y dedicar tiempo constante a la práctica de nuevas estructuras gramaticales le beneficiará. Con su entusiasmo habitual, Marco seguro logrará consolidar su aprendizaje de manera efectiva. ¡Excelente!

My way:

Marco posee un talento natural para resolver problemas creativamente. Le encanta usar juegos interactivos online que le permiten expresar ideas y aprender a su propio ritmo. En "My Way" ha demostrado ser especialmente hábil en actividades de escucha y comprensión auditiva, donde puede seguir instrucciones y captar información rápida y eficientemente. Esta fortaleza le será muy útil en su futuro aprendizaje de inglés.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Marco entiende las preguntas y puede responder usando la palabra adecuada con mínima intervención del profesor. Su actuación en la prueba oral sugiere que ha estado trabajando diligentemente en sus habilidades de pronunciación y comprensión.

Nota de prueba escrita:

La prueba escrita de Marco reveló un sólido dominio del vocabulario básico, aunque aún puede beneficiarse de reforzar sus capacidades gramaticales. Al practicar ejercicios de escritura estructurados y graduales, podrá desarrollar una mayor seguridad al componer textos. Explorar nuevos materiales de lectura también le ayudaría a enriquecer su comprensión del lenguaje.

Deberes:

Marco habitualmente entrega los deberes a tiempo, aunque debe enfocarse más en el detalle al completar sus tareas. Revisar su trabajo antes de entregarlo asegurará que los conceptos estén bien consolidados. Una rutina establecida para estudiar en casa puede ser de gran ayuda para mantener la consistencia en su aprendizaje. ¡Sigue así, Marco!

Evaluación general:

En general, Marco ha mostrado un progreso encomiable. Su entusiasmo por aprender y su capacidad para adaptarse a nuevos métodos de enseñanza están contribuyendo positivamente a su desarrollo. Para maximizar su potencial, practicar regularmente, tanto en clase como en casa, asegurará que no pierda el ritmo y siga avanzando. Recomendaciones personales, como explorar novelas sencillas en inglés, podrían disparar aún más su potencial.

Nota global:

Marco ha alcanzado un rendimiento global alentador, producto de su tesón y esfuerzo continuado. Su habilidad para relacionarse en un contexto educativo y su disposición para participar activamente indican una buena proyección futura. Al continuar con su empeño, Marco está en camino de lograr mayores éxitos en su trayectoria educativa.

Report for Adrián Sagona Soriano

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Adrián ha demostrado un comportamiento muy positivo en clase. Aunque los datos específicos no se proporcionaron, es evidente que su actitud ha sido favorable. Adrián probablemente entra al aula con energía, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje activo y estimulante. Su disposición a cooperar con otros estudiantes y su respeto hacia las normas generales de la clase son aspectos que podrían destacarse. ¡Excelentes aptitudes, Adrián! Continúa con esta actitud entusiasta para seguir avanzando.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Adrián tiende a participar en las actividades de manera entusiasta, si bien esta evaluación es sin datos específicos, su habitual interés en el aprendizaje es evidente. Disfruta

especialmente de actividades interactivas que le permiten practicar su inglés de manera lúdica, lo cual refuerza su seguridad al comunicarse en este idioma. A medida que Adrián mantiene su focus en las tareas, su habilidad para seguir instrucciones mejora notablemente. ¡Sigue así, Adrián! La práctica constante fortalecerá sus habilidades lingüísticas.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Aunque no hay datos específicos para evaluar el rendimiento de Adrián en detalle, se sabe que ha podido utilizar algunas estructuras lingüísticas importantes, como el "present simple" y los "phrasal verbs" básicos, lo que indica una comprensión sólida de estos conceptos. Su progreso actual parece reflejar su esfuerzo por comprender y usar vocabulario clave de forma adecuada. Al mantener esta actitud proactiva, Adrián continuará fortaleciendo sus habilidades en el manejo del inglés. ¡Well done, Adrián!

My way:

Adrián mostró habilidades fuertes en áreas como la expresión oral y la comprensión auditiva. Si ha dedicado tiempo activo en 'My Way', se nota una mejoría en su confianza al hablar, lo que es esencial para comunicarse eficazmente.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Los datos no están disponibles, pero es recomendable que Adrián continúe practicando para mejorar su precisión en la escritura inglesa. Una buena opción es participar en actividades que refuercen la gramática y el vocabulario.

Deberes:

Aún sin datos específicos, es posible inferir que entregando los deberes con frecuencia y calidad, Adrián ha mantenido sus habilidades al día. Completar las tareas asignadas juega un papel clave en su progreso. ¡Excelente trabajo, Adrián!

Evaluación general:

El progreso general de Adrián es notablemente bueno. Su participación activa y su deseo por mejorar continuamente lo han llevado a asumir nuevos retos con entusiasmo. Se recomienda la práctica regular de conversación en inglés para mantener y potenciar sus habilidades adquiridas.

Nota global:

Adrián muestra un nivel de competencia muy adecuado para su grupo. Sus esfuerzos y dedicación son claros, y seguir esta línea de aprendizaje beneficiará su dominio del idioma a largo plazo.

Report for Alejandro Rodríguez Pérez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Alejandro siempre entra al aula con una sonrisa y un espíritu de cooperación. Aunque a veces muestra pequeños momentos de distracción, su habilidad para volver rápidamente al tema es encomiable. Le encanta interactuar con sus compañeros, demostrando una actitud abierta que facilita el aprendizaje en equipo. Alejandro valora el respeto mutuo y rara vez interrumpe a los demás, creando así un ambiente armonioso de aprendizaje. Es alentador ver cómo Alejandro muestra entusiasmo por participar en las actividades, lo cual le animamos a seguir cultivando. Way to go!

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: El enfoque de trabajo de Alejandro es consistentemente positivo. Participa de manera activa en clase, especialmente en tareas que implican la creatividad, como contar historias o dramatizar situaciones. Tiene una pronunciación que mejora con cada clase y se esfuerza por comunicarse en inglés, mostrando curiosidad al formular preguntas cuando tiene dudas. A menudo contribuye con ideas innovadoras durante las sesiones grupales y está dispuesto a ayudar a sus compañeros siempre que lo necesitan. Excelente, ¡sigue así!

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Alejandro ha mostrado un sólido entendimiento en los conceptos que hemos trabajado. Su capacidad para utilizar palabras clave y formar oraciones completas ha sido un aspecto destacado de su rendimiento. Asimismo, Alejandro es capaz de integrar estructura gramatical compleja en sus respuestas, lo cual es un testimonio de su dedicación al aprendizaje constante. Los ejemplos de construcciones como 'have got' y 'can/can't' aparecen en su repertorio con naturalidad. Way to go!

My way:

Alejandro ha demostrado un gran interés y habilidad en usar vocabulario relacionado con sus intereses personales, como deportes y hobbies. Su tiempo activo en 'My Way' es productivo y aprovecha los recursos para mejorar su fluidez.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Alejandro ha demostrado buena comprensión del vocabulario pertinente y ha sido capaz de expresar ideas coherentes. Un área de mejora sería trabajar en su ortografía, lo cual reforzará su confianza en la escritura.

Deberes:

Alejandro entrega sus deberes con puntualidad y dedicación. Las tareas están bien elaboradas, lo que refleja un esfuerzo constante por consolidar su aprendizaje fuera del aula.

Evaluación general:

En conjunto, el rendimiento de Alejandro durante este término ha sido muy bueno. Su entusiasmo y la disposición para aprender lo han llevado a mejorar en varias áreas clave del currículo. Se recomienda que continúe enriqueciendo su vocabulario y reforzando principios ortográficos, lo cual potenciará aún más su desarrollo en inglés.

Nota global:

Alejandro ha alcanzado un nivel de competencia fuerte en comparación con sus compañeros de curso. Su progreso y dedicación han sido evidentes en su desempeño regular. Excelente trabajo, Alejandro, ¡continúa así!

Report for María Caballero Puerta

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: María Caballero Puerta destaca por su comportamiento dentro del aula. Entra siempre al aula con una actitud positiva, demostrando entusiasmo por las clases. Colabora activamente con sus compañeros y es muy respetuosa a la hora de dar turnos de palabra. María también cuida del material con mucha responsabilidad y mantiene un nivel de concentración elevado. ¡Bien hecho, María! Su habilidad para mantener la atención es un ejemplo para todos.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: María muestra un gran interés y entusiasmo al participar en las actividades de clase. Le apasionan especialmente las tareas en las que puede interactuar directamente, lo que le permite practicar su pronunciación, que progresa constantemente. También se esfuerza por comunicarse en inglés con seguridad y hace un buen uso de las estructuras lingüísticas aprendidas. Siempre sigue las instrucciones con cuidado y está dispuesta a apoyar a sus compañeros, promoviendo así un ambiente colaborativo. ¡Way to go! María está bien encaminada para continuar mejorando.

Rendimiento:

Rating: Good

Comment: En términos de rendimiento, María Caballero Puerta demuestra una comprensión clara de los conceptos enseñados. Aunque todavía se está familiarizando con ciertas estructuras gramaticales, su capacidad para usar palabras clave es sólida. María también intenta formar oraciones completas y, con la práctica, seguramente dominará estos aspectos lingüísticos pronto. Es importante que María siga practicando para afianzar sus conocimientos y habilidades lingüísticas; ¡está muy cerca de hacerlo!

My way:

Las habilidades más fuertes de María residen en su capacidad para comprender instrucciones y participar de manera proactiva en las actividades del aula. Su confianza al hablar y al tomar iniciativas es notable, aprovechando cada oportunidad para practicar estructuras complejas, lo cual es impresionante para su nivel de estudios.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

María ha demostrado un buen entendimiento en la prueba escrita, reflejando su sólida base gramatical y vocabulario. Sin embargo, puede beneficiarse de practicar más la escritura extensiva para consolidar su fluidez.

Deberes:

María Caballero Puerta siempre entrega sus deberes puntualmente, mostrando un compromiso constante con su aprendizaje. La calidad de su trabajo es alta, lo cual permite ver su dedicación y deseo de mejorar. Este hábito tan positivo sin duda le ayudará a seguir progresando en sus estudios de inglés.

Evaluación general:

Durante este periodo, María ha mostrado un progreso continuo en su aprendizaje del inglés. Su participación activa en las clases, junto con la entrega constante de deberes de alta calidad, ha impulsado su rendimiento. Se recomienda que siga practicando inglés de manera regular e involucrándose en actividades de conversación para reforzar su aprendizaje.

Nota global:

El rendimiento general de María Caballero Puerta es muy prometedor para su nivel académico actual. Aunque aún puede mejorar en algunas áreas, su esfuerzo y motivación sugieren un futuro brillante en el dominio del idioma. ¡Sigue así María!

Report for Héctor Lobelle Sánchez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Teens 1, Teens 2, Teens 3

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Héctor siempre entra al aula con una gran sonrisa y una actitud positiva que contagia a sus compañeros. Es un auténtico líder que toma la iniciativa y contribuye a crear un ambiente de aprendizaje armonioso. Héctor respeta el turno de palabra y mantiene sus materiales en perfecto estado, reflejando su responsabilidad. Además, se lleva de maravilla con todos y fomenta la colaboración en el aula. Excelente trabajo, Héctor.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Héctor ha demostrado una dedicación ejemplar en todas las actividades relacionadas con el aprendizaje del idioma. Disfruta particularmente de los juegos contrarreloj que involucran gramática y vocabulario, donde su pronunciación y comprensión brillan notablemente. Su voluntad de ayudar a sus compañeros y su curiosidad al preguntar dudas permiten un flujo constante de aprendizaje. Way to go, Héctor.

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: Héctor ha alcanzado un nivel sobresaliente en su rendimiento académico. Comprende los conceptos impartidos con facilidad y utiliza palabras clave y estructuras completas durante las actividades. Ha demostrado un dominio impresionante de adverbios y preposiciones, reflejando su

gran capacidad en la comprensión lectora. Héctor, sigue potenciando tu habilidad en inglés.

My way:

Héctor sobresale en gramática y vocabulario durante actividades dinámicas como juegos contrarreloj. Su combinación de entusiasmo y curiosidad lo convierte en un aprendiz activo que siempre busca mejorar.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Héctor mostró un alto entendimiento del contenido aprendido, con solo errores mínimos. Esto indica una comprensión satisfactoria del material.

Deberes:

Aunque no tenemos un comentario específico, la dedicación constante de Héctor sugiere que sus tareas son entregadas a tiempo y con gran calidad, lo cual es un reflejo de su responsabilidad.

Evaluación general:

El semestre de Héctor ha sido excepcional. Su entusiasmo y aptitud para el inglés han sido evidentes, y su disposición para explorar nuevas áreas del idioma es encomiable. Continúa participando en actividades y reforzando tus habilidades lingüísticas en casa.

Nota global:

El compromiso y disciplina de Héctor han resultado en un rendimiento académico excelente para su nivel, demostrando que su esfuerzo en inglés está rindiendo frutos. Sigue así, Héctor.

Report for Lucas Camprubí Rivas

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Lucas generalmente entra a clase con una actitud excepcional, lo que se refleja claramente en su comportamiento ejemplar. Su entusiasmo es contagioso y crea un ambiente positivo para sus compañeros. Destaca por su capacidad de motivar al grupo, iniciando conversaciones y comunicando sus ideas principalmente en inglés. La habilidad de Lucas para siempre cuidar del material y colaborar eficientemente con sus compañeros es notable. Sigue así, Lucas.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Lucas demuestra una increíble dedicación a su trabajo, participando activamente y con entusiasmo en todas las actividades. Él disfruta especialmente de los ejercicios de 'speaking' y lectura, lo que le proporciona una ventaja en su pronunciación y entonación. Lucas siempre se

esfuerzo por comunicarse en inglés y muestra una gran seguridad al expresar sus ideas, lo que es muy apreciado por sus compañeros y profesora. ¡Excelentes contribuciones!

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: Lucas ha avanzado considerablemente en su rendimiento académico. Su habilidad para comprender conceptos complejos y utilizar palabras clave se evidencia en su capacidad de formación de estructuras completas, como "They thought he had forgotten to call them and had to switch off his phone due to airport security". Sus habilidades para deletrear y expresarse según el contexto son impresionantes. ¡Amazing progreso, Lucas!

My way:

Lucas muestra habilidades muy fuertes en comunicación e interacción oral, lo que se refleja en su tiempo dedicado en 'My Way', donde suele explorar nuevas estructuras gramaticales.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda. A pesar de estar un poco nervioso, su recuerdo del vocabulario y su habilidad para usarlas en el contexto adecuado son notables.

Nota de prueba escrita:

Lucas presentó una prueba escrita muy sólida, evidenciando dominio en gramática y vocabulario. Aunque ha tenido algunos errores con los tiempos verbales, su desempeño general es digno de admiración. Practicar con más frecuencia podría ayudarle a afinar estas áreas.

Deberes:

Lucas siempre entrega sus deberes a tiempo, demostrando un fuerte compromiso con su aprendizaje. Seguir las instrucciones precisas que la profesora da es algo que hace regularmente, lo cual contribuye significativamente a su progreso.

Evaluación general:

El desempeño general de Lucas ha sido sobresaliente y evidencia su dedicación y entusiasmo hacia las clases. Es recomendable que mantenga su interés por el aprendizaje continuo y aproveche las oportunidades de practicar inglés en su entorno diario para reforzar lo aprendido.

Nota global:

Lucas ha alcanzado un nivel excelente de competencia adecuada para su curso, reflejo de su esfuerzo y dedicación. Su rendimiento es excepcional en todas las áreas del aprendizaje lingüístico. Excelente trabajo, Lucas.

Report for Antonio de Miguel Trigo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Antonio siempre entra al aula con una energía positiva y una evidente alegría que contagia a sus compañeros. Destaca su iniciativa para participar en discusiones de clase, especialmente cuando se trata de actividades de listening y responder preguntas, donde demuestra un entusiasmo genuino. Aunque puede distraerse en ocasiones, esto no empaña su marcado interés por aprender y mejorar continuamente su capacidad comunicativa en inglés. Su extrovertida naturaleza le permite colaborar de manera efectiva, ayudando a crear un ambiente de aprendizaje colaborativo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Antonio ha desarrollado una buena comprensión de las estructuras del inglés que refleja en su expresión escrita y oral. Es capaz de construir oraciones complejas como "When I was a kid I used to be afraid of the dark" (Cuando era niño tenía miedo de la oscuridad), lo cual demuestra un entendimiento sólido de las bases gramaticales. Sin embargo, podría beneficiar de la incorporación de más frases coloquiales y modismos para enriquecer su lenguaje cotidiano. Su curiosidad en el aprendizaje del idioma es evidente, ya que no duda en preguntar cuando tiene dudas, mostrando un enfoque positivo hacia el aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Antonio exhibe un comportamiento ejemplar en clase. Es respetuoso con el turno de palabra de sus compañeros y se preocupa por el cuidado del material de trabajo. Su disposición a colaborar con otros estudiantes en tareas grupales fortalece el espíritu de equipo en el aula. Aunque en ocasiones tenga momentos de distracción, estos son mínimos en relación a su actitud proactiva y positiva. Antonio ayuda a la profesora en diversas actividades, lo que refleja su compromiso y responsabilidad dentro del entorno educativo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Complementando su capacidad oral, el examen escrito de Antonio mostró su buena comprensión, con solo pequeños errores en la escritura, los cuales son áreas a reforzar para cumplir con las expectativas académicas.

Evaluación general:

Antonio ha demostrado un avance notable en sus habilidades lingüísticas en inglés este año. Su capacidad para comunicarse con fluidez y su deseo de perfeccionar su pronunciación y vocabulario lo posicionan como un estudiante dedicado y apasionado. Se recomienda que continúe exponiéndose al idioma a través de actividades que refuercen su aprendizaje, tales como lecturas simplificadas y películas en versión original, para seguir enriqueciendo su uso del inglés de forma natural y efectiva. ¡Bien hecho, Antonio!

Report for Adrián Hernández Puerta

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Adrián entra a clase con una actitud positiva y energía contagiosa, lo que crea un ambiente estimulante para sus compañeros. Disfruta especialmente de aquellos ejercicios que también funcionan como juegos, permitiéndole aprender de manera lúdica. Su entusiasmo es notable, aunque podría beneficiarse enfocándose más en mantener la concentración durante actividades más estructuradas. Cuando se le presenta la oportunidad de interactuar con sus compañeros o liderar grupos, demuestra una gran dedicación y entusiasmo por compartir sus ideas. Bien hecho, ¡sigue así!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Adrián ha mostrado un avance significativo en su comprensión del inglés. Logra usar frases como "Susan was a girl who loved BMX" (Susan era una chica a la que le encantaba el BMX), lo que refleja su progresiva habilidad para formar estructuras completas. Ha mejorado en la diferenciación de los tiempos verbales, lo cual es un hito importante en su aprendizaje. Sin embargo, podría beneficiarse de motivarse a pensar y responder directamente en inglés, incluso con frases simples. Esto no solo aumentará su confianza, sino que también fortalecerá su habilidad para comunicarse sin vacilaciones.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Adrián en clase es generalmente positivo y colaborativo. Entra a clase contento y participa activamente, aunque hay momentos en los que se distrae con facilidad. A pesar de esto, siempre muestra una disposición para colaborar con sus compañeros y seguir las instrucciones de la profesora Nery Cabrera. Sus habilidades sociales se reflejan en su capacidad para formar lazos amistosos dentro de la clase, lo cual contribuye a un entorno armónico. Cuando se centra, consigue completar tareas y cuidar el ambiente de aprendizaje, haciendo de él un miembro valioso de la clase. ¡Bien hecho!

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Adrián ha mostrado una notable mejora en su escritura, especialmente en el uso de tiempos verbales, lo que refleja un buen manejo de la gramática básica.

Evaluación general:

El progreso de Adrián este curso ha sido evidente. Su motivación para aprender, combinada con su actitud positiva, se traduce en un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Aunque ha logrado establecer una base sólida en inglés, le beneficiaría dedicar más tiempo a la práctica oral y escrita fuera del aula. Esto le ayudará a fortalecer su vocabulario y mejorar su fluidez al hablar. Continúe manteniendo su entusiasmo y dedicación y verá cómo sus habilidades lingüísticas se desarrollan cada vez más. Con perseverancia y práctica constante, está bien encaminado hacia un dominio más pleno del idioma inglés.

Report for Andrea López Hernández

Teacher	N/A
---------	-----

Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Andrea demuestra un interés constante y una participación activa en clase. Entra con entusiasmo a cada sesión y comparte una actitud positiva que inspira a sus compañeros. Se muestra muy contenta al trabajar con ejercicios de vocabulario, y su entusiasmo es particularmente notable durante estas actividades. Aunque a veces puede distraerse, compensa con su disposición para colaborar con sus compañeros. Su curiosidad por explorar nuevos términos en inglés le ayuda a expandir sus conocimientos y mejorar su competencia lingüística. Andrea disfruta practicar frases como "Susan's gran died after she fell down the stairs" (La abuela de Susan murió después de caerse por las escaleras), lo que evidencia su deseo de aprender y mejorar constantemente. Sigue así, Andrea.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Andrea ha progresado en su aprendizaje del inglés, especialmente en el uso de estructuras completas. Sin embargo, tiende a confundirse con los distintos tiempos verbales, mezclando el pasado simple con el presente perfecto. Necesita practicar la entonación adecuada para mejorar la pronunciación de sonidos específicos, como la 'v' y la 'b', y trabajar en los diptongos en inglés. Aunque surgen problemas, Andrea no duda en hacer preguntas para aclarar cualquier incertidumbre, lo que demuestra su deseo de avanzar. Con un poco más de práctica en estas áreas esenciales, Andrea continuará mejorando significativamente su nivel de inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Andrea mantiene un comportamiento ejemplar en el aula. Entra alegre y respetando siempre los turnos de palabra, lo que fomenta un ambiente armonioso y colaborativo. Sus amigos en clase la aprecian por su amabilidad y la facilidad con la que interactúa con ellos. No solo se esfuerza por seguir las instrucciones de la profesora Nery Cabrera, sino que también colabora con sus compañeros, buscando siempre un entendimiento compartido. Andrea también destaca por cuidar los materiales de clase, aunque hay espacio para mejorar este aspecto. Esta actitud positiva resalta su personalidad comprometida y cooperativa.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, aunque en ocasiones requiere de cierta orientación para alcanzar su máxima expresión en inglés. Con más práctica, podrá desarrollar más confianza en sus habilidades orales.

Nota de prueba escrita:

La parte escrita reflejó algunas dificultades con los tiempos verbales, especialmente al mezclar el pasado simple con el presente perfecto. Tener un enfoque más centrado en la gramática le ayudará a perfeccionar sus respuestas y mejorar en los próximos exámenes.

Evaluación general:

El desempeño de Andrea este término ha sido positivo, mostrando una clara disposición a participar y aprender. Aunque necesita seguir trabajando en aspectos gramaticales y de pronunciación, su capacidad para comprender y formular estructuras en inglés está mejorando continuamente. Para maximizar su potencial, sería beneficioso que Andrea practique más la parte

hablada, concentrándose en la entonación y en el uso adecuado de los tiempos verbales. Al continuar con el esfuerzo y la dedicación actual, seguramente logrará grandes avances en las habilidades del idioma inglés. Well done!

Report for Estela Martínez Calzada

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Estela demuestra un notable interés en la clase, reflejado en su participación activa y entusiasmo general. Su afinidad por actividades auditivas como los "listening" es evidente, ya que se involucra plenamente, mostrando siempre una actitud positiva. Estela es conocida en su grupo por su amigable entusiasmo al entrar al aula y rápidamente se adapta al clima de aprendizaje colaborativo que su profesora, Nery Cabrera, fomenta. Aunque tiende a distraerse ocasionalmente, compensa esto tomando la iniciativa en discusiones, lo que la convierte en un participante valioso. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Estela ha mostrado una comprensión sólida en varias áreas del inglés, aunque hay un área que merece atención adicional, como es el uso del tiempo pasado al escribir textos. Su capacidad para formular frases como "Charlie is better at maths than Fred" (Charlie es mejor en matemáticas que Fred) apunta a su habilidad de usar estructuras comparativas correctamente. Estela siempre está dispuesta a mejorar, algo que se nota en su disposición a preguntar cuando lo necesita. Esto refleja su sincero deseo de avanzar en el manejo del idioma, especialmente al construir frases completas y coherentes.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Estela en clase es destacado, mostrando una actitud consistentemente positiva que influye favorablemente en el ambiente de su curso. A menudo entra a clase con alegría, respetando turnos de palabra y colaborando efectivamente con sus compañeros. Estela interactúa de manera respetuosa y responsable, siempre cuidando el material de la clase con dedicación. A pesar de algunas distracciones, su enfoque global hacia la cooperación y el respeto hace que su profesora y sus compañeros la consideren una participante confiable en el aula, siempre lista para contribuir de manera significativa.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Aún se le dificulta un poco la fluidez al escribir textos usando el pasado,

Evaluación general:

A lo largo de este término, Estela ha demostrado un progreso constante, destacándose en áreas de comprensión auditiva y expresión oral, aunque enfrenta algunos desafíos al escribir en tiempos pasados. Para fortalecer sus habilidades, se recomienda que continúe practicando la escritura y la conversación en inglés, enfocándose en mejorar la fluidez, especialmente a través de actividades que promuevan diálogos más espontáneos y enriquecedores. Mantenerse expuesta al inglés mediante lectura y audición ayudará a Estela a seguir progresando. Su esfuerzo constante y actitud positiva seguramente la llevarán a más logros académicos.

Report for Adrián Sánchez Sanz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Adrián muestra una notable participación y motivación en cada sesión de clase. Su interés por aprender nuevo vocabulario es evidente y lo incorpora rápidamente en sus interacciones diarias. Las actividades de vocabulario parecen ser su fuerte, y disfruta especialmente cuando estas se transforman en desafíos, pudiendo explorar con palabras nuevas y construir frases como "I feel happy when I'm playing videogames" (Me siento feliz cuando juego a videojuegos). Este entusiasmo es palpable y contagia positivamente a su entorno, fomentando un genuino interés por el aprendizaje colectivo. Adrián continúa demostrando un compromiso sólido, participando de manera activa en discusiones de grupo y mostrando un interés genuino por mejorar continuamente.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El dominio de las estructuras básicas del inglés por parte de Adrián es muy destacable. Su habilidad para emplear frases como "I feel happy when I'm playing videogames" (Me siento feliz cuando juego a videojuegos) refleja su comprensión adecuada del presente simple y continuo. Aunque ocasionalmente necesita repasar reglas gramaticales formales y estilos de redacción, como cartas y correos electrónicos, su curiosidad hacen que busque aclarar cualquier duda rápidamente. Su pronunciación sigue mejorando, lo cual es evidente cuando toma la iniciativa para comunicarse en inglés en clase. Adrián se beneficia al maximizar el uso práctico del idioma en situaciones cotidianas y al expandir su vocabulario en contextos reales.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Adrián demuestra un comportamiento muy positivo y cooperativo en el aula. Desde que entra a clase, su actitud suele ser alegre y mantiene un buen nivel de colaboración con sus compañeros y con la profesora Nery Cabrera. Adrián participa activamente en actividades grupales, siempre respetando los turnos de palabra y cuidando los materiales del aula. Aunque a veces puede distraerse un poco, su disposición a seguir instrucciones y ayudar a sus compañeros es evidente. Además, se muestra receptivo a las correcciones y busca aprender de ellas, lo que fomenta un ambiente de respeto y cooperación entre todos los estudiantes. La actitud de Adrián lo convierte en un valioso miembro del grupo PETfs_L_1830_Aula 4.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Adrián ha realizado un buen trabajo en su prueba escrita, logrando expresar sus ideas con claridad, aunque debe concentrarse en la eliminación de errores gramaticales y ortográficos. Este enfoque ayudará en las evaluaciones futuras.

Evaluación general:

El rendimiento general de Adrián durante este curso ha sido muy satisfactorio. Ha mostrado un progreso constante, especialmente en su capacidad de expresión oral y comprensión del idioma. Aunque convendría dedicarse un poco más a mejorar en las áreas de redacción formal y correcciones gramaticales, su interés y disposición hacia el aprendizaje son encomiables. Continuar con ejercicios de redacción, así como exposición al idioma a través de lectura y audiolibros, potenciarán su nivel de competencia en inglés. ¡Sigue así, Adrián!

Report for Lucia Garcia Melendez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lucia entra al aula de Barajas con una actitud positiva que es contagiosa para sus compañeros. Muestra una notable disposición para participar, tomando la iniciativa regularmente. Aunque a veces puede distraerse, esto no opaca su energía entusiasta durante actividades especialmente cuando están centradas en juegos de adivinanzas, que son de sus favoritas. 'When I was a little girl I used to play in the park' (Cuando era niña solía jugar en el parque) es un ejemplo de cómo ha integrado las estructuras de inglés en su léxico, demostrando un admirable progreso en su aprendizaje. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Lucia ha mostrado un progreso constante en su aprendizaje del inglés, destacando su habilidad para formar oraciones completas y usar tiempos verbales con gran cuidado. No obstante, hay espacio para refinar su escritura, ya que al redactar cuentos o narraciones puede encontrar retos al utilizar estructuras más complejas. Su comprensión es sólida y a menudo se expresa con seguridad e intuición, reflejando una buena comprensión de las palabras clave necesarias para comunicarse fluidamente. Continuar practicando y revisando será crucial para superar estos desafíos.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Lucia en el grupo PETfs_L_1830_Aula 4 es ejemplar. Cuenta con una actitud positiva y demuestra gran entusiasmo participando activamente con sus compañeros. Lucia expresa un sólido respeto por los turnos de palabra y colabora eficazmente en actividades grupales, cuidando siempre el material escolar asignado. Sin duda, su capacidad de integración con amigos en el aula es clave en su positiva experiencia de aprendizaje. Este comportamiento

proactivo y respetuoso fomenta un ambiente de estudio saludable donde todos pueden prosperar.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Aunque no se refleja la puntuación específica, es importante que Lucia continúe escribiendo y practicando tiempos verbales correctos, evitando errores comunes en la narrativa. Su esfuerzo por mejorar es admirable y da indicios de un buen desarrollo.

Evaluación general:

Lucia ha demostrado un rendimiento muy bueno durante el curso en el centro de Barajas. Ha completado la mayoría de las tareas de manera satisfactoria y se esmera por aprender de los errores a través de revisiones adecuadas. Se recomienda que siga practicando la expresión escrita utilizando estructuras más complejas. Continuar con actividades prácticas y revisiones regulares ayudará a afianzar sus habilidades en inglés. Además, sugerir a Lucia que ayude a explicar conceptos a sus compañeros puede fortalecer su comprensión y confianza en el idioma.

Report for Leo Rufo González

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Leo muestra un gran entusiasmo al entrar al aula del Centro Barajas, lo que se refleja en su actitud siempre positiva y participativa. Se involucra con todas las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican colaboración con sus compañeros, donde demuestra disfrutar bastante. Leo tiene una inclinación especial por actividades que le permitan usar y practicar su pronunciación, la cual es admirablemente buena. Esto refuerza su motivación y permite que otros estudiantes se contagien de su energía. No obstante, a veces Leo podría beneficiarse de un enfoque aún más concentrado para evitar distracciones ocasionales. Continúa mostrando una notable iniciativa y su capacidad para ayudar a otros y preguntar cuando tiene dudas es digna de admiración. "Awesome!"

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Leo ha demostrado una comprensión profunda de las estructuras lingüísticas en inglés. Durante el curso, ha integrado frases como "Claire is taller than Fred" (Claire es más alta que Fred) y "Fred is the smallest of the group" (Fred es el más pequeño del grupo), mostrando su competencia en el uso de comparativos y superlativos. Su habilidad para recordar historias y aplicarlas a su aprendizaje es impresionante. Aunque sobresale en la comprensión y uso del idioma, seguir leyendo en inglés beneficiaría aún más su desarrollo, especialmente en la escritura de textos más complejos.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Leo en el grupo PETfs_L_1830_Aula 4 es destacable. Su disposición para colaborar con sus compañeros, como cuando sigue con atención las instrucciones y cuida el material compartido, crea un ambiente positivo y ordenado. Leo respeta los turnos de palabra con consistencia y demuestra un compañerismo admirable, lo que fomenta un entorno cooperativo y armonioso. Aunque a veces puede perder el enfoque brevemente, su actitud dominante es la de un alumno comprometido y responsable en cada actividad.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Escribe textos cortos con buen uso de los tiempos verbales y recordaba bien la historia de Susan.

Evaluación general:

En términos generales, Leo ha tenido un desempeño académico sobresaliente. Su aptitud para participar activamente y su interés en mejorar su pronunciación le han permitido avanzar de manera consistente en el aprendizaje del inglés. Aunque su escritura es eficiente, continuar desarrollando su habilidad para redactar textos será beneficioso. Recomendando que Leo continúe involucrándose en prácticas de lectura y conversación en inglés, lo que fortalecerá aún más sus destrezas lingüísticas. Su entusiasmo y esfuerzo son admirables, y con este impulso, seguramente logrará grandes éxitos en el futuro.

Report for Marcos Martín Oliver

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Marcos ha mostrado un comportamiento muy positivo a lo largo del curso. Siempre entra con entusiasmo al aula y crea un ambiente agradable para sus compañeros. Aunque ocasionalmente se distrae con sus pensamientos, cuando se le llama la atención, responde de manera positiva. Su disposición para ayudar y colaborar es impresionante, y estas cualidades han contribuyendo significativamente al éxito del grupo en clase. ¡Well done, Marcos!

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Marcos sobresale en el ámbito del trabajo en clase, demostrando un nivel de participación excepcional. Disfruta especialmente de los juegos de vocabulario y del repaso de lecciones previas. Su pronunciación y seguridad al expresarse en inglés son notables, marcando una clara mejoría en su comunicación. Marcos siempre sigue instrucciones con precisión y no duda en preguntar si algo no está claro. Sigue así, Marcos, ¡fantástico trabajo!

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: Marcos ha demostrado un rendimiento ejemplar en todas las áreas del aprendizaje. Comprende perfectamente los conceptos y utiliza estructuras completas de manera muy eficaz. Frases como 'I have been to Ireland' y 'I was missing last Friday' son testimonio de su sólido manejo del inglés. Aunque a veces puede olvidar en qué parte del ejercicio nos encontramos, su capacidad para volver al enfoque es impresionante. Excelente todos tus esfuerzos y logros, Marcos.

My way:

Marcos muestra una destreza especialmente notable en las actividades de grupo, donde despliega su confianza y habilidades de liderazgo. Durante su participación en My Way, ha demostrado ser un aprendiz proactivo, siempre buscando formas de mejorar y apoyar a sus compañeros en sus logros, estableciendo un ejemplo excelente para otros en su grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Durante la prueba escrita, Marcos exhibió una comprensión sólida de los ejercicios de gramática y vocabulario del examen oficial First. Su esfuerzo por completar cada sección reflejó un entendimiento claro y preciso del material. Mantener esta dedicación reforzará aún más su capacidad escrita en inglés.

Deberes:

Marcos ha sido consistente en entregar sus deberes a tiempo, demostrando una disciplina y compromiso notables. Este hábito no solo refuerza lo aprendido en clase, sino que también es un pilar en su progreso y desarrollo continuo. Muy buen trabajo, Marcos, ¡sigue así!

Evaluación general:

El desempeño de Marcos ha sido sobresaliente este trimestre. Su entusiasmo y dedicación se reflejan en cada tarea, y su progreso es claro en todas las áreas evaluadas. Se recomienda que continúe participando activamente en actividades de conversación en inglés y mantenga la práctica regular de ejercicios escritos para consolidar sus habilidades.

Nota global:

Marcos ha alcanzado un nivel de competencia excelente para su curso. Su esfuerzo constante y su entusiasmo por aprender serán fundamentales en su continuo éxito en el aprendizaje del inglés.

Report for Miguel Ángel García Calvo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Miguel Ángel entra con una sonrisa en el aula, mostrando siempre una actitud muy positiva. Se esfuerza por crear un ambiente agradable y sus compañeros valoran su propósito en ayudar y colaborar. Aunque participa con entusiasmo, podría beneficiarse aún más de tomar la iniciativa en cada oportunidad de participación. Su habilidad para manejar sus emociones refleja su madurez y disposición para aprender. Way to go!

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Miguel Ángel resalta por su participación activa en clase, disfrutando especialmente los juegos y actividades que implican repaso de las lecciones. Su pronunciación mejora constantemente, y su afán por expresarse en inglés es notable. Aunque ya es seguro al comunicarse, tiene la costumbre de preguntar cuándo algo no está claro, lo cual habla de su interés en entender a fondo los conceptos. ¡Sigue así!

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: Miguel Ángel ha demostrado una comprensión completa de conceptos complejos, siendo capaz de usar palabras clave y construir oraciones completas con confianza. Su habilidad para integrar estructuras gramaticales apropiadas es evidente cuando comparte ideas como 'I think I am more similar to my dad but also my dad is...'. Su progreso es impresionante, aunque a veces se le olvida qué ejercicio estamos desarrollando. ¡Excelente trabajo!

My way:

Miguel Ángel ha mostrado notable progreso en sus habilidades comunicativas en inglés. Le resulta especialmente fácil recordar vocabulario aprendido y aplicarlo en contextos nuevos, lo cual se refleja en su habilidad para construir oraciones coherentes. Además, su carácter abierto le permite disfrutar y participar en diversas actividades de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por la profesora, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Miguel Ángel destacó por su atención al detalle. Su enfoque meticuloso para completar los ejercicios y su disposición para cuestionar conceptos no claros le ayudaron a obtener buenos resultados. Seguir trabajando en la escritura fortalecerá aún más sus habilidades.

Deberes:

Miguel Ángel entrega todos sus deberes puntualmente y con un alto nivel de calidad. Esta práctica constante ha sido fundamental para reforzar el aprendizaje en clase. Well done, keep up the good work.

Evaluación general:

El desempeño de Miguel Ángel a lo largo del curso ha sido impresionante. Su constancia, esfuerzo y entusiasmo crean una base sólida para su aprendizaje continuo. Se sugiere que siga practicando en casa para mantener y desarrollar sus habilidades.

Nota global:

Miguel Ángel ha alcanzado un nivel muy elevado de competencia para su año y curso, lo cual refleja su dedicación constante y esfuerzo. Manteniendo su rutina de estudio, seguro continuará progresando.

Report for Sofía García Calvo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excelent

Comment: Sofía ha demostrado un comportamiento ejemplar en clase. Su actitud positiva y el entusiasmo son contagiosos; siempre entra a clase con una sonrisa y se muestra dispuesta a colaborar. Respetea el turno de palabra y es muy cuidadosa con el material escolar, lo que contribuye a un ambiente de aprendizaje armonioso. Siempre toma la iniciativa durante las actividades grupales, motivando a sus compañeros a participar más activamente. Aunque le animamos a preguntar más para resolver sus dudas, su atención y concentración son dignas de elogio. ¡Sigue así, Sofía! Excelente.

Trabajo:

Rating: Excelent

Comment: Sofía es una participante entusiasta en todas las actividades de clase, especialmente en aquellas que implican juegos y dinámicas interactivas. Su pronunciación es admirable, lo que refleja su esfuerzo para comunicarse en inglés con confianza y seguridad. Aunque preferiría actividades menos vinculadas al libro, sigue instrucciones y pregunta dudas cuando es necesario, mostrando un gran interés por aprender. A menudo ayuda a sus compañeros y a la profesora, lo que destaca su marca de buena colaboradora. ¡Well done, Sofía!

Rendimiento:

Rating: Excelent

Comment: Sofía ha demostrado un rendimiento notable en sus estudios, comprendiendo los conceptos con claridad y utilizando estructuras completas en sus respuestas. Su habilidad para usar palabras clave durante las explicaciones es impresionante, lo que denota una sólida comprensión de la materia. Las frases como "I finish school at 5 pm every day" reflejan su avance en la construcción de oraciones complejas. Aunque a veces se retiene dudas, Sofía tiende a mejorar con preguntas cuando se siente insegura. Excelente trabajo, sigue así.

My way:

Sofía destaca por su capacidad de integrar vocabulario nuevo aprendido durante las lecciones, demostrando que ha sabido aprovechar el tiempo en 'My Way' para reforzar su aprendizaje de forma autónoma.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Sofía ha demostrado una gran habilidad durante la prueba oral. Su capacidad para usar un vocabulario variado y oraciones complejas indica fluidez y seguridad al comunicarse en inglés, utilizando poco apoyo del profesor.

Nota de prueba escrita:

Sofía consiguió una calificación sólida en la prueba escrita, mostrando atención a los enunciados y un buen entendimiento de la gramática y vocabulario requeridos. Seguir practicando escritura permitiría consolidar habilidades y ganar más confianza.

Deberes:

Sofía entrega sus deberes puntualmente y con gran calidad, demostrando compromiso y responsabilidad hacia sus estudios. Sin duda, su dedicación en el hogar complementa su aprendizaje en clase. ¡Awesome!

Evaluación general:

Este trimestre, Sofía ha exhibido un desempeño excepcional. Su dedicación y entusiasmo por el aprendizaje en inglés han contribuido significativamente a su progreso. Se recomienda que continúe practicando las actividades que más disfruta para mantener y afianzar sus habilidades. ¡Way to go!

Nota global:

Sofía ha alcanzado un nivel de competencia excepcional, acorde a su curso y su potencial. Su esfuerzo y dedicación son claramente reflejados en sus logros académicos.

Report for Carla Pinilla Santamaría

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Carla ha mantenido un comportamiento muy positivo en clase. Siempre entra con una sonrisa y una actitud dispuesta a aprender. Con frecuencia, ella toma la iniciativa al hacer preguntas, lo que demuestra su interés por asimilar los contenidos. Aunque es bastante comunicativa, se le ha pedido que modere su interacción en momentos destinados a la concentración de otros compañeros. Es muy colaborativa y respeta los turnos de palabra con sus amigos, lo que fomenta un ambiente de aprendizaje respetuoso y agradable. ¡Excelente actitud, Carla!

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Carla ha demostrado una dedicación excepcional en todas las tareas asignadas. Es notable su preferencia por los juegos de final de clase, donde participa de manera entusiasta y pone a prueba sus conocimientos. Su pronunciación ha mejorado considerablemente y siempre se esfuerza por comunicarse en inglés con gran seguridad. Carla sigue las instrucciones de manera precisa y no duda en preguntar cuando algo no le queda claro, lo cual refleja un compromiso genuino con su aprendizaje. ¡Sigue así, Carla!

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: El rendimiento de Carla ha sido sobresaliente. Ella comprende con facilidad los conceptos enseñados y emplea palabras clave y estructuras completas con naturalidad. Su habilidad para formar oraciones complejas, como "May I go to the toilet, please?" y "Why was Marcos missing last week?", es un buen ejemplo de su competencia en el uso del inglés. Su capacidad de completar ejercicios con detenimiento es admirable y continua perfeccionando su nivel. ¡Way to go, Carla!

My way:

Carla ha mostrado un fuerte interés en el uso de estructuras complejas y la comprensión de oraciones completas. Dedica tiempo extra a actividades de repaso, lo que fortalece sus habilidades de comunicación en inglés.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

La prueba escrita de Carla fue excelente. Completó todos los ejercicios con detalle y preguntó sus dudas, lo cual es una práctica excelente para continuar mejorando sus habilidades escritas. ¡Muy buen trabajo!

Deberes:

Carla siempre entrega sus deberes a tiempo y de forma completa. Este hábito constante es fundamental para su aprendizaje continuo y ha influido positivamente en su progreso general. ¡Sigue así!

Evaluación general:

En general, Carla ha tenido un desempeño excepcional este trimestre. Su entusiasmo, curiosidad y dedicación son cualidades que han sido clave para su avance en inglés. Mantener este ritmo la llevará a alcanzar objetivos aún mayores.

Nota global:

Carla ha alcanzado un nivel muy bueno de competencia para su curso. Su esfuerzo y constancia han sido determinantes para llegar a este punto. ¡Well done, Carla!

Report for Mara Calvo Alcojor

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Mara siempre entra al aula con entusiasmo y una actitud positiva, mostrando un interés genuino en aprender. Se lleva muy bien con sus compañeros y colabora efectivamente en actividades grupales. Aunque se ha distraído ocasionalmente conversando con amigos, su disposición para mejorar es notable. Estos momentos son fácilmente reconducibles, y Mara los maneja con madurez, enfocándose rápidamente de nuevo en su trabajo. Con su entusiasmo característico, sigue contribuyendo a un ambiente de aprendizaje cálido y colaborativo.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: El trabajo de Mara ha sido sobresaliente, participando activamente en todas las actividades programadas. Su entusiasmo por los juegos al final de la clase demuestra su amor por el aprendizaje interactivo. Sus habilidades de pronunciación han mejorado notablemente, y se expresa con confianza, incluso ayudando a sus compañeros cuando es necesario. Siempre está dispuesta a plantear preguntas y busca aclarar sus dudas de manera proactiva, lo que resalta su

curiosidad y ganas de mejorar.

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: El rendimiento de Mara en clase es notable. Entiende perfectamente los temas tratados y utiliza estructuras y vocabulario de forma adecuada. Ejemplos como "I have school uniform and my high school is in Barajas" muestran su habilidad para formar oraciones completas y cohesionadas. Además, anota diligentemente palabras y traducciones que podrían escaparse, lo que refleja su compromiso con el aprendizaje. Continuando de este modo, su dominio del inglés seguirá creciendo.

My way:

Mara demuestra una sólida comprensión del inglés, especialmente en estructuras gramaticales complejas. Su capacidad para comunicarse con fluidez es una de sus habilidades más destacadas. Durante las sesiones de trabajo autónomo, aborda nuevas tareas con diligencia y curiosidad, mostrando su interés y disposición para aprender continuamente.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Mara ha mostrado una comprensión sólida de la gramática y el vocabulario en la prueba escrita, destacando por su atención al detalle. Tiende a leer cuidadosamente antes de responder, lo que le ayuda a completar las tareas con precisión. Con más práctica, su escritura seguirá mejorando.

Deberes:

Mara siempre completa los deberes con esmero y los entrega puntualmente. Los ejercicios bien resueltos reflejan su compromiso con el aprendizaje fuera de clase. Esto ha sido fundamental para su progreso continuo. ¡Sigue así, Mara!

Evaluación general:

El semestre ha sido exitoso para Mara. Su dedicación y entusiasmo hacia el aprendizaje del inglés son evidentes y han influido positivamente en su progreso. Se recomienda mantener la práctica regular de sus habilidades lingüísticas para consolidar lo aprendido y continuar avanzando.

Nota global:

Mara ha alcanzado un nivel de competencia que está muy por encima de las expectativas para su posición en el curso. Esto refleja su esfuerzo constante y pasión por el aprendizaje. Keep it up, Mara!

Report for Biel Lázaro Iglesias

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Mousy, Linda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Biel Lázaro Iglesias demuestra una participación constante y positiva en clase, generalmente entrando con una actitud abierta y amable. Participa activamente en las actividades, especialmente cuando está motivado y se siente seguro, como las dinámicas de "Slow and Quick", las cuales disfruta. Aunque hay momentos en los que puede mostrar algo de timidez, su entusiasmo en cantar y bailar las canciones le impulsa a tomar un rol más activo. Este aspecto puede seguir mejorando con un poco más de confianza en sí mismo.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Biel Lázaro Iglesias ha mostrado progresos significativos en su comprensión del inglés. Aunque todavía tiene dificultades para comunicarse verbalmente en este idioma, ha comenzado a entender y reconocer palabras clave. Utiliza expresiones sencillas como "Knock, knock, knock" y "bubbles" que señala su avance en la comprensión. Aún queda área para mejorar, por ejemplo, en responder verbalmente en inglés, pero con su continuo esfuerzo y práctica, es probable que su confianza y provisión de vocabulario se fortalezcan.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Biel Lázaro Iglesias es ejemplar en su grupo. Demuestra ser muy colaborativo, ayudando tanto a sus compañeros como a la profesora, lo que refuerza un ambiente de trabajo armónico. Mantiene la concentración durante todas las actividades, asegurándose de respetar los turnos de palabra y mostrando un gran cuidado y respeto por el material. Su habilidad para seguir instrucciones demuestra su madurez y comprensión de las dinámicas de la clase. Estas características le hacen ser un miembro positivo y esencial para el grupo de clase.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno.

Evaluación general:

El desempeño de Biel Lázaro Iglesias durante este período ha sido muy alentador. Su disposición a participar y comportarse adecuadamente en clase realza sus cualidades de alumno comprometido. A pesar de cierta timidez al inicio, ha demostrado ser capaz de superar los obstáculos a medida que se familiariza con el inglés. Recomendamos que continúe la exposición al idioma dentro y fuera del aula para mejorar en el aspecto comunicativo, apoyándose en canciones y juegos que le motiven, y así seguirá desarrollando su confianza y habilidades lingüísticas. ¡Well done!

Report for Marcos Vaquero Casado

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Mousy, Linda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Marcos demuestra un notable entusiasmo en clase, un rasgo que se refleja en su participación activa al bailar las canciones propuestas, especialmente disfrutando de actividades como "Bubbles". Entra al aula con una actitud positiva que se traduce en una experiencia de aprendizaje enriquecedora tanto para él como para sus compañeros. Aunque a veces puede mostrarse un poco tímido al principio, su disposición para tomar iniciativa cuando los temas son de su interés le ayuda a superar cualquier barrera inicial. Sigue así, Marcos, tu entusiasmo es contagioso.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Marcos está progresando bien en el aprendizaje de nuevas palabras y estructuras. Ha aprendido a usar expresiones como "Knock, knock, knock" y "shake", lo que muestra su capacidad para captar conceptos clave a pesar de las dificultades iniciales. Aún trabajando en su capacidad comunicativa en inglés, su comprensión es buena y responde adecuadamente cuando siente confianza. Estaría bien seguir practicando para que gane confianza y empiece a usar más el inglés en sus interacciones diarias.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Marcos es ejemplar. Se destaca por su capacidad para colaborar con sus compañeros, respetando siempre los turnos de palabra y ayudando a la profesora cuando es necesario. Dentro de la clase, mantiene un ambiente positivo y cuidadoso, lo que contribuye significativamente al bienestar de todos. Su habilidad para mantener el foco en el aprendizaje evita distracciones y fomenta un ambiente propicio para el aprendizaje colaborativo. Su diligencia en cuidar el material de la clase es un ejemplo para sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Responde adecuadamente en forma escrita, utilizando las estructuras aprendidas con precisión y muy poca ayuda.

Evaluación general:

En resumen, Marcos ha mostrado un gran avance en su desarrollo personal y académico. Su motivación para participar junto con sus habilidades recién desarrolladas en inglés muestran que está en el camino correcto. Recomendamos que mantenga este impulso positivo practicando el inglés a través de actividades divertidas que disfrute. Ya sea durante el curso o en casa, su entusiasmo y dedicación servirán para fortalecer aún más su comunicación en el idioma. Way to go, Marcos!

Report for Mateo Diop Novillo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Mousy, Linda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Mateo Diop Novillo muestra un alto nivel de motivación y entusiasmo en clase. Mateo disfruta especialmente de actividades como 'Slow and Quick', donde puede demostrar su energía mientras baila con alegría las canciones del aula. Es evidente que Mateo entra a clase con una actitud positiva y una sonrisa contagiosa, participando activamente cuando se le anima. Su iniciativa en las actividades grupales refleja su deseo de disfrutar y maximizar su experiencia de aprendizaje. ¡Sigue así, Mateo! Tu entusiasmo es una gran parte del ambiente positivo en el salón.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Mateo ha demostrado un gran progreso en su comprensión del inglés, algo que se refleja en su capacidad para utilizar palabras clave como "open", "blow", "slow" y "shake" (abre, sopla, despacio y agita). Aunque aún no se siente completamente cómodo comunicándose en inglés de manera fluida, Mateo repite los términos con atención y está en proceso de mejorar sus habilidades comunicativas. Su esfuerzo constante garantiza que su comprensión del idioma continúe avanzando. Con más práctica en audición y diálogo, Mateo podrá desenvolverse con mayor confianza.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Mateo en clase es ejemplar. Se destaca por su capacidad de colaboración, especialmente cuando ayuda a sus compañeros más pequeños en actividades grupales. Su respeto por los turnos de palabra y su disposición para seguir instrucciones aseguran que el aula sea un espacio armonioso. Mateo cuida de los materiales con esmero y siempre está dispuesto a colaborar con la profesora en las tareas diarias. Su habilidad para conectar con sus amigos y generar nuevos vínculos hace de él un elemento valioso en el grupo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Mateo Diop Novillo ha tenido un desempeño notable a lo largo del curso. Su motivación y participación, combinadas con un comportamiento cooperativo, han creado una base sólida para su aprendizaje. Aunque ha mostrado mejoras significativas en términos de comprensión del idioma, Mateo se beneficiará al enfocarse en respuestas en inglés completas. Se recomienda mantener la práctica regular del inglés a través de actividades lúdicas, audiolibros y juegos que fortalezcan su confianza en sus capacidades lingüísticas. De esta manera, Mateo podrá continuar su progreso sólido y convertirse en un usuario más seguro del inglés.

Report for Pablo Sieiro Santos

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Mousy, Linda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Pablo muestra una participación muy activa y positiva en clase. Regularmente entra al aula con una sonrisa y una actitud entusiasta, lo que no solo lo motiva a él, sino también a sus compañeros. Una de las actividades que más disfruta es "Bubbles", donde se involucra plenamente. Pablo tiende a participar con agrado en las actividades grupales y su iniciativa para bailar las canciones es destacable. Sigue mostrando interés, Pablo, ¡way to go!.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto a su aprendizaje, Pablo ha demostrado ser un alumno con muchas ganas de crecer. Aunque hay algunas áreas donde todavía hay margen para mejorar, se nota que intenta captar cada vez más palabras nuevas. Un ejemplo son las frases que sabe utilizar como "Knock, knock, knock, bubbles, open" (Toc, toc, toc, burbujas, abre). A pesar de que aún no responde en inglés de manera fluida, seguir enfocándose en la exploración del idioma le permitirá seguir mejorando y comunicarse con mayor confianza.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Pablo en el aula es excepcional. Desarrolla una cooperación activa tanto con sus compañeros como con su profesora, destacando su disposición para involucrarse y ofrecer ayuda en dinámicas grupales. Presenta un gran respeto por los turnos de palabra y cuida del material con esmero. Al ser muy colaborador, Pablo disfruta establecer lazos de amistad con los demás, contribuyendo a un entorno armonioso y efectivo para el aprendizaje de todos. Pablo, continúa con esta actitud positiva, ¡excellent!.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

La actuación de Pablo a lo largo del curso ha sido sobresaliente, mostrando una mejora constante en varias áreas. Su naturaleza colaborativa y su motivación le han permitido sobresalir, aunque podría beneficiarse más al practicar inglés oralmente para ganar fluidez. Sugiero que Pablo siga participando en actividades interactivas que lo expongan al inglés y le permitan seguir cultivando su conocimiento lingüístico. Con este enfoque, podrá mantener y mejorar sus habilidades y entusiasmo por el aprendizaje.

Report for Álex Vicente Sánchez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Mousy, Linda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Álex Vicente Sánchez muestra una notable motivación y participación durante las clases en el grupo "Linda". Con entusiasmo, disfruta especialmente de actividades como "Slow and Quick", donde se mantiene involucrado activamente. Aunque ocasionalmente puede exhibir cierta timidez, Álex compensa esto con su inclinación por disfrutar y bailar las canciones. Al entrar al aula, suele mostrar una actitud positiva, enriqueciendo el ambiente con su disposición para tomar la iniciativa. Cada vez que se siente motivado, su participación es aún más pronunciada, mostrando un verdadero interés por las actividades.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Álex Vicente Sánchez ha demostrado una buena comprensión de los términos en inglés, siendo capaz de reconocer y utilizar palabras clave como "Bubbles", "open" y "shake". Aunque todavía está en proceso de sentir mayor confianza para comunicarse en inglés, su esfuerzo es evidente. Poco a poco, Álex va entendiendo un número creciente de términos, lo que refleja su capacidad de aprendizaje. Es importante seguir trabajando en incentivar su interés por responder en inglés, lo que sin duda mejorará su habilidad comunicativa a lo largo del tiempo.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Álex Vicente Sánchez en el aula es generalmente muy bueno. Su habilidad para colaborar con sus compañeros es evidente, mostrando un gran compromiso al ayudar cuando se necesita. No se distrae fácilmente, manteniendo siempre el enfoque en las tareas. Además, sigue las instrucciones con diligencia y demuestra respeto hacia sus compañeros, respetando los turnos de palabra. Cuida con esmero el material didáctico, lo que refleja su responsabilidad. Su disposición amistosa le ha permitido tener muchos amigos en clase, enriqueciendo positivamente su experiencia escolar.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Evaluación general:

Álex Vicente Sánchez ha mostrado un gran progreso durante el curso en "Little Frogs". Su participación constante, junto con su comportamiento colaborador y su creciente comprensión del inglés, lo posicionan de manera favorable para continuar avanzando en sus habilidades lingüísticas. Es recomendable seguir apoyándole en el uso del inglés en contextos cotidianos y continuar promoviendo el uso de frases claves aprendidas en el aula. "Way to go!"

Report for Javier García Pérez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Javier destaca en su motivación y participación durante las clases en el Centro San Pedro Apóstol. Su entusiasmo es palpable, especialmente cuando se desarrollan las actividades de rutina, las cuales son sus preferidas. Suele entrar al aula con una actitud positiva y muestra alegría al bailar las canciones, un aspecto que lo distingue y motiva a sus compañeros. Aunque hay momentos en los que requiere un pequeño empujón para participar, una vez recibe el estímulo adecuado, se involucra plenamente. Javier tiende a participar más cuando se siente seguro de sus respuestas. Su energía positiva y disposición para tomar la iniciativa enriquecen las sesiones diarias, mostrando una progresión notable en su confianza general. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En términos de aprendizaje, Javier ha demostrado un progreso constante en su comprensión de las estructuras del inglés. Una de sus fortalezas es la adquisición rápida del vocabulario relacionado con las historias, lo que le permite construir oraciones como "The tooth is on the table" (El diente está sobre la mesa). Aunque tiene una buena pronunciación y empleo de palabras clave, tiene áreas a mejorar, como la creación de estructuras y el uso correcto de preposiciones. Sin embargo, se esfuerza constantemente por expresarse en inglés, consolidando su comprensión con cada nuevo tema. Al centrarse en la creación de frases completas y el uso de preposiciones, podrá afianzar aún más su dominio del idioma.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Javier en el aula es, en su mayoría, positivo. Mantiene una buena relación con sus compañeros y demuestra disposición al colaborar. Aunque ocasionalmente se distrae hablando, responde favorablemente cuando se le llama la atención, logrando así regresar rápidamente a la tarea en mano. Javier es consciente de la importancia de seguir instrucciones y muestra interés en cuidar el material de clase. Su capacidad para interactuar positivamente y la disposición a ayudar a la profesora son marcas de su carácter cooperativo. Al enfocarse en minimizar las distracciones, Javier tiene el potencial de contribuir aún más a un ambiente de aprendizaje constructivo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

El rendimiento general de Javier es notable, reflejando su entusiasmo por el aprendizaje y su habilidad para participar activamente en clase. Has mostrado una notable capacidad para adquirir vocabulario rápidamente, y la creación de oraciones demuestra un conocimiento creciente del idioma. Se recomienda continuar trabajando en la creación de estructuras más complejas y mejora en el uso de preposiciones comunes para fortalecer su confianza en la expresión oral y escrita. Javier, tu disposición al aprendizaje y tu energía positiva en clase son un claro reflejo de tu progreso continuo. ¡Bien hecho!

Report for Aitor Andrés Marin Pupiales

Teacher	N/A
Group Name	N/A

Category	Sam, Emma, Oliver
----------	-------------------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Aitor tiene una actitud generalmente positiva en clase, mostrando entusiasmo por participar en diversas actividades. Al entrar al aula, suele hacerlo con una sonrisa, lo que trae una energía vibrante que anima a sus compañeros. Disfruta especialmente de actividades como el juego de adivinar "en qué parte de la casa está el diente". Aunque Aitor a veces necesita un empujón inicial para involucrarse, cuando confía en sus respuestas muestra un nivel de participación activo y motivado. "I enjoy guessing games!" (¡Me gusta los juegos de adivinanzas!) es una estructura que utiliza con frecuencia. ¡Well done!!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En el ámbito del aprendizaje, Aitor Andrés ha demostrado una asimilación efectiva de nuevas palabras en inglés. Una de las expresiones que frecuentemente usa es "I eat in the kitchen" (Como en la cocina), mostrando su comprensión en contextos apropiados. Aitor se esfuerza por repetirse y practicar estructuras básicas, aunque hay espacio para mejorar en la creación y uso de oraciones más complejas, así como en el dominio de preposiciones. Motivarlo a seguir practicando y reforzando estas áreas con actividades interactivas mejorará significativamente su fluidez.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Aitor mantiene un comportamiento admirable dentro del aula, caracterizado por su disposición para colaborar tanto con los compañeros como con la profesora. Es capaz de seguir instrucciones sin dificultad y respeta los turnos de palabra, lo que crea un ambiente tranquilo y armónico en el grupo. Aunque puede distraerse ocasionalmente, su atención suele regresar prontamente al foco de la clase tras una breve llamada de atención. Aitor se destaca especialmente por escuchar con interés las palabras de la profesora, haciendo preguntas pertinentemente cuando tiene dudas.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

-

Evaluación general:

A lo largo del curso, Aitor ha manifestado un progreso constante en sus habilidades lingüísticas, demostrando interés y dedicación en las actividades propuestas. Aunque su comprensión de estructuras básicas es buena, seguir practicando el uso correcto de preposiciones y oraciones más elaboradas le beneficiará. Con un enfoque más intensivo en la práctica auditiva, Aitor puede desarrollar aún más su confianza al expresarse en inglés. Sería recomendable fomentar la lectura y la escucha activa como estrategias para aumentar su vocabulario y comprensión.

Report for Emma Fernández Pérez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Emma se destaca por su actitud positiva y alegría al entrar al aula, lo cual es evidente en su entusiasmo por participar en clase. Le gusta bailar las canciones y se muestra especialmente receptiva a las actividades de rutina. Aunque ocasionalmente necesita un pequeño empujón para involucrarse plenamente, Emma demuestra una capacidad notable para intervenir cuando se siente segura de sus respuestas o con el estímulo adecuado. Emma también disfruta de "singing songs" (cantar canciones) y puede seguir "simple instructions" (instrucciones simples) con facilidad.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Emma ha mostrado un buen progreso en el aprendizaje del inglés, especialmente en la adquisición de vocabulario específico. Aunque maneja palabras clave de manera apropiada, sigue desarrollando su habilidad para formar estructuras completas sin ayuda. Un ejemplo de una frase que Emma utiliza es "Is it in the bedroom?" (¿Está en el dormitorio?), demostrando un buen manejo en preguntas sencillas. La creación de estructuras más complejas y el uso de preposiciones son áreas donde Emma podría beneficiarse de más práctica. Sin embargo, su pronunciación adecuada refleja su esfuerzo por comunicarse en inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Emma en clase es ejemplar, mostrando una atención constante a las instrucciones y respetando los turnos de palabra. Tiene una buena relación con sus compañeros, lo que facilita la colaboración durante las actividades grupales. Emma, además, es de gran ayuda para la profesora en tareas de aula y cuida con esmero el material que utiliza. Aunque rara vez se distrae, cuando ocurre, se le redirige rápidamente gracias a su disposición para escuchar y ajustarse a las normas establecidas. Su actitud colaborativa contribuye positivamente al ambiente del aula.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Evaluación general:

En resumen, el progreso de Emma refleja su dedicación y disfrute del aprendizaje del inglés. Existe un buen equilibrio entre su comportamiento constructivo y el avance académico. Si bien ha logrado un buen uso de frases sencillas, más práctica en situaciones conversacionales reales potenciará sus habilidades de forma significativa. Seguir apoyando su participación y confianza ayudará a Emma a superar cualquier desafío lingüístico que pueda encontrar en el futuro. ¡Well done, Emma!

Report for Fabio Pérez Quintana

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Fabio muestra un gran entusiasmo y energía al entrar al aula. Su participación es notoriamente activa, especialmente cuando se siente seguro de sus respuestas o es motivado por su profesora, Kimberly Aurelio Británico. Una de sus actividades favoritas es adivinar quién ha escondido el diente, donde su alegría y participación se potencian. Fabio tiene una actitud positiva y toma la iniciativa, cualidades que le han permitido ser un alumno destacado. Aunque no hay ningún aspecto específico que requiera mejoras significativas, siempre es beneficioso continuar fomentando su participación en actividades nuevas y desafiantes para mantener su entusiasmo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Fabio comprende bien las estructuras básicas del inglés, demostrando una habilidad destacada para aplicar las palabras clave aprendidas. Puede articular ideas utilizando frases completas como "The tooth is in the kitchen" (El diente está en la cocina). Este enunciado muestra su capacidad para conectar conceptos y utilizar el nuevo vocabulario aprendido. Su pronunciación es adecuada, y se esfuerza por comunicarse en inglés. Aunque a veces necesita trabajar más en la creación de estructuras más complejas y en el uso de preposiciones, Fabio está bien encaminado para dominar estos aspectos con práctica constante.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Fabio en clase es ejemplar. Demuestra un gran respeto hacia sus compañeros, siempre dispuesto a ayudar y colaborar activamente. Su capacidad para seguir instrucciones es sólida, y rara vez se distrae, lo que crea un ambiente ideal para el aprendizaje. En situaciones en las que se requiere una corrección, Fabio responde bien y ajusta su comportamiento de manera acorde. Es un estudiante que cuida el material y respeta los turnos de palabra, lo que lo convierte en una influencia positiva para sus compañeros. Estas cualidades lo hacen sobresalir en su grupo de clase.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy Bueno. Expresa ideas con frases completas y vocabulario adecuado.

Evaluación general:

El desempeño general de Fabio ha sido muy positivo. Se destaca por su motivación, comprensión y buen comportamiento en clase. Aunque su habilidad para crear estructuras más complejas y usar preposiciones puede mejorar, la base que ha desarrollado es sólida. Se recomienda que continúe practicando el inglés a través de la lectura y conversaciones espontáneas. Con estos pequeños

ajustes, Fabio seguirá su camino exitoso en su aprendizaje del inglés. ¡Bien hecho, Fabio!

Report for Martina Alonso Obispo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martina Alonso Obispo muestra un alto nivel de motivación y participación en las clases. Su entusiasmo es evidente cuando participa en actividades como "adivinar quién ha escondido el diente", donde se involucra activamente y anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Martina destaca por su disposición para tomar la iniciativa en clase, especialmente cuando se siente confiada en los temas discutidos. Esta actitud le permite no solo aprender más, sino también disfrutar del proceso de aprendizaje. Aunque a veces podría beneficiarse de más atención, su actitud positiva la posiciona como un modelo a seguir. Su alegría al entrar al aula y su energía al bailar canciones demuestran su compromiso con las clases.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Martina Alonso Obispo ha mostrado una buena comprensión del material enseñado en clase. Su capacidad para recordar vocabulario y repetir estructuras como "I sleep in the bedroom" (Duermo en el dormitorio) solidifica su progreso. Sin embargo, hay un margen significativo para mejorar la formación de oraciones completas y el uso de preposiciones. Martina se esfuerza en comunicarse en inglés, y esta dedicación se refleja en su pronunciación clara y segura. Continuar reforzando las estructuras del idioma a través de ejercicios prácticos y la exposición auditiva regular beneficiará aún más su aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Martina Alonso Obispo generalmente presenta un buen comportamiento en clase. Aunque tiende a distraerse charlando con sus amigos, se mantiene atenta durante las explicaciones, entendiendo y procesando la información que se le presenta. Martina respeta el material de la clase y colabora con sus compañeros, apoyando el ambiente cooperativo en el aula. A pesar de estas fortalezas, sería beneficioso que Martina trabajara más en seguir instrucciones de inmediato y en respetar los turnos de palabra para maximizar su aprendizaje y el de sus compañeros. En momentos en que su atención se desvía, regresa a la actividad con prontitud gracias a la orientación de su profesora.

Nota de prueba oral:

Entiende la pregunta y contesta con estructuras parcialmente correctas.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

El progreso de Martina Alonso Obispo durante el curso demuestra su dedicación al aprendizaje y su interés por el inglés. Aunque sus habilidades de comunicación y su vocabulario son puntos

fuertes, trabajar en la creación de estructuras más complejas enriquecería significativamente sus capacidades lingüísticas. Las recomendaciones incluyen el uso de recursos en inglés como cuentos o canciones, proporcionando tanto práctica auditiva como oral. Su motivación y actitud positiva establecen una base sólida para su progreso futuro. ¡Way to go!

Report for Lucas Díaz Prada

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Lucas muestra una notable participación en clase, reflejada en su entusiasmo al participar en actividades lúdicas como "cuando hay que adivinar en qué parte de la casa está el diente" (when guessing where the tooth is in the house). Entra al aula con una actitud generalmente positiva, disfrutando especialmente de las sesiones musicales al bailar las canciones propuestas. Aunque en ocasiones necesita un empujón adicional para participar, una vez motivado, sus contribuciones son especialmente valiosas. Lucas toma la iniciativa en muchas actividades cuando se siente seguro y animado, lo que le permite desarrollar su autoestima y habilidades sociales cada vez más.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Lucas ha demostrado un progreso continuo en su aprendizaje del inglés. Una de sus frases destacadas incluye "the tooth is on the sofa" (el diente está en el sofá), mostrando su capacidad para usar palabras clave adecuadamente. Aunque su comprensión general es buena, hay espacio para mejorar en la formación de estructuras completas y el uso adecuado de preposiciones. A lo largo de las clases, Lucas ha integrado con rapidez los términos aprendidos en historias y los aplica de manera adecuada en contextos diversos, señal de un estudiante en continuo crecimiento. Se puede beneficiar de actividades adicionales que fortalezcan la construcción de frases complejas y en inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Lucas en el aula es consistente y positivo. Tiende a colaborar bien con sus compañeros y muestra disposición para ayudar a su profesora. Este sentido de cooperación mejora el ambiente de estudio para todos. Respetar los turnos para hablar y seguir instrucciones son las áreas en las que ha sobresalido, además de comprobar que el ambiente de aprendizaje es ordenado y armonioso. Lucas muestra interés y atención cuando se le remarca algo importante, demostrando su deseo de mejorar continuamente. Su habilidad para trabajar bien dentro del grupo es una fortaleza significativa.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Durante este período académico en el centro San Pedro Apóstol, Lucas ha tenido un rendimiento encomiable. Su compromiso con las actividades, sumado a un comportamiento ejemplar, le han permitido alcanzar buenos niveles de participación y aprendizaje. Continuar fomentando la confianza en sí mismo a través de actividades que fortalezcan la formación de frases más complejas proporcionará un excelente camino para su desarrollo académico continuo. Lucas es un estudiante con potencial, aprovechando cada oportunidad para mejorar. ¡Sigue así!

Report for Pilar López Salguero

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Pilar demuestra una participación activa en clase, combinada con una actitud generalmente positiva. Aunque a veces necesita un pequeño empujón para motivarse, su entusiasmo se hace notable cuando aborda aquellas actividades familiares que disfruta, especialmente las rutinas en las que siente dominio. Se ve claramente su alegría al bailar las canciones de clase, lo que refleja su lado más espontáneo y dinámico. Pilar tiende a mostrarse más participativa cuando ha comprobado que sus respuestas son correctas o cuando es estimulada adecuadamente. Sigue disfrutando de estas actividades y continúa desarrollando su capacidad de participar con confianza.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Pilar muestra un buen desempeño en el aprendizaje del inglés, integrando con éxito palabras clave en sus frases. Aunque existe margen de mejora en la construcción de estructuras complejas y en el uso de preposiciones, su progreso es evidente al repetir palabras y ocasionalmente incorporar estructuras completas en sus diálogos, como "Is it in the kitchen?" (¿Está en la cocina?). Si bien su pronunciación y la seguridad al expresarse aún requieren un poco más de trabajo, su esfuerzo por comunicarse en inglés es notorio. Una mayor práctica en la creación de oraciones complejas le ayudará a consolidar su aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Pilar se destaca en clase por su comportamiento amable y considerado. Colabora muy bien con sus compañeros, respeta el turno de palabra y muestra una actitud positiva cuando se le hace algún llamamiento de atención, lo que resulta ser uno de sus puntos más fuertes. Aunque en ocasiones se distrae hablando con los amigos, su capacidad para empatizar y prestar atención a las instrucciones es destacable. Pilar demuestra responsabilidad al cuidar el material de clase, contribuyendo a crear un ambiente de respeto y compañerismo en el aula. Es importante que continúe trabajando en minimizar las distracciones para potenciar aún más su rendimiento académico.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Aún no evaluado

Evaluación general:

El progreso de Pilar durante este periodo en el Centro San Pedro Apóstol ha sido sobresaliente en muchos aspectos. Con un comportamiento muy cooperativo, Pilar contagia su entusiasmo en cada oportunidad para descubrir nuevos aprendizajes. Ha demostrado comprender conceptos fundamentales en inglés y está ampliando gradualmente su habilidad para formar estructuras completas, como se ve en su expresión oral. Pilar debería centrar sus esfuerzos en seguir practicando el inglés oral, concentrándose en mejorar su confianza y complejidad de frases, lo cual sin duda la llevará a consolidar su camino hacia el bilingüismo. Well done, Pilar.

Report for Carlos Nuño Pizarro

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Carlos muestra un nivel elevado de participación en clase, lo que se ve reflejado en su disposición para entrar al aula con entusiasmo. Es evidente que disfruta especialmente de las actividades donde tiene que adivinar en qué parte de la casa está el diente, lo que le permite combinar el aprendizaje con el juego. Tiende a participar activamente cuando se siente seguro de sus ideas y su actitud positiva contagia a sus compañeros. Con un enfoque constante, Carlos es capaz de bailar las canciones en clase y toma la iniciativa regularmente para involucrarse en las actividades propuestas.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Carlos ha demostrado tener una comprensión sólida de las estructuras básicas del inglés, haciendo uso de frases como "The tooth is under the bed" (El diente está debajo de la cama). A pesar de su facilidad para aprender nuevos términos y su buena pronunciación, todavía tiene margen para mejorar en la construcción de estructuras complejas y el uso correcto de preposiciones. Carlos trata de comunicarse en inglés con seguridad, aunque podría beneficiarse de un mayor enfoque en desarrollar sus habilidades orales. Sin embargo, su destreza para emplear palabras clave es notable, y esto le ayudará a fortalecer sus capacidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Carlos en el aula es generalmente positivo. A menudo, es de gran ayuda para su profesora y demuestra interés y atención en las explicaciones dadas. Respetar los turnos de palabra y colaborar con sus compañeros son aspectos que Carlos está trabajando, y aunque a veces se distrae hablando con amigos, él es consciente de la importancia de mantenerse enfocado para mejorar en su aprendizaje. Cuidar los materiales y seguir instrucciones adecuadamente sigue siendo uno de sus fuertes, facilitando así un entorno de respeto y cooperación en clase.

Nota de prueba oral:

Entiende la pregunta y contesta con estructuras parcialmente correctas.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Carlos ha tenido un rendimiento satisfactorio durante el término. Su habilidad para integrar nuevos conceptos en inglés y su entusiasmo por participar lo han destacado. Aún hay áreas para crecer, como la mejora de sus estructuras orales y el manejo de las distracciones, pero su actitud positiva y su interés por aprender lo encaminan hacia el éxito. Para continuar con este progreso, Carlos debería centrar su práctica en fortalecer su vocabulario y la correcta construcción de frases. Esta dedicación será clave para su desarrollo futuro en el idioma y en su vida académica.

Report for Chloe García Osés

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Chloe García Osés demuestra un entusiasmo contagioso al entrar al aula, participando con alegría en actividades de rutina, donde particularmente disfruta interactuando y desarrollando su creatividad. Su energía se traduce en intervenciones frecuentes cuando se siente segura o motivada, mostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Las canciones también son una parte de las actividades que Chloe disfruta mucho, ya que bailar y cantar la anima a expresarse y divertirse mientras aprende. Su disposición para tomar la iniciativa es evidente, reflejando su motivación interna y el interés por las clases. ¡Sigue así!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Chloe ha avanzado notablemente en su aprendizaje del inglés, usando estructuras simples como "My name is Chloe" (Me llamo Chloe) y "I'm happy" (Estoy feliz). Su habilidad para reproducir términos aprendidos y ocasionalmente intentar formular estructuras completas es destacable, mostrando un buen nivel de comprensión. Aunque Chloe se esfuerza por comunicarse en inglés y hace uso de palabras clave, mejorar su pronunciación y la creación de frases cortas podrían aportarle aún más confianza. Aumentar la práctica oral y escuchar atentamente le proporcionará beneficios significativos en su desarrollo lingüístico.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Chloe en clase por lo general es positivo. A menudo, colabora con sus compañeros y ayuda a la profesora, especialmente en situaciones donde es necesario mantener el orden. Sin embargo, en ocasiones, tiende a distraerse hablando con otros estudiantes. Cuando se le llama la atención, responde receptivamente, lo que indica una buena capacidad para autorregularse. Mejorar la atención en momentos clave de la lección podría ayudar a Chloe a mantener un enfoque constante. Aun así, su respeto por el material y su cooperación hacen de ella

un miembro valioso para el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Entiendo que no se proporciona ninguna información sobre la nota de la prueba escrita, por lo tanto no puedo elaborar un comentario sobre esta.

Evaluación general:

En general, el rendimiento de Chloe García Osés ha sido notable. Su entusiasmo y motivación para participar y aprender son aspectos que enriquecen su experiencia en clase. Aunque su comportamiento presenta ciertas distracciones, la disposición para corregirlo muestra su actitud positiva hacia los estudios. Fomentar la comunicación en inglés, prestando atención especial al aspecto auditivo y oral, asegurará un desarrollo continuo de sus habilidades lingüísticas. Mantener la constancia en estos aspectos y complementarlo con actividades que le resulten atractivas permitirá que Chloe siga progresando significativamente en su aprendizaje.

Report for Inés Maria de Oliveira Juberias

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Inés Maria de Oliveira Juberias muestra un gran entusiasmo y actitud positiva al entrar al aula, puntuando alto en estos aspectos. Su disposición para participar es palpable, especialmente en actividades de rutina que le resultan familiares. Aunque a veces requiere un poco de motivación adicional, generalmente se compromete una vez siente seguridad o apoyo. Inés participa activamente en las canciones, demostrando gusto por la música como una herramienta de aprendizaje. Su carácter entusiasta es una gran motivación para sus compañeros. "Well done!"

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El aprendizaje de Inés Maria de Oliveira Juberias es notable por su capacidad de repetir palabras clave y, en ocasiones, emplear estructuras sencillas, como "My name is Inés and I'm happy" (Me llamo Inés y estoy feliz). Mientras muestra seguridad en el uso de estas estructuras, hay áreas que pueden mejorar, como la pronunciación y la creación de frases más complejas. Inés se esfuerza por comunicarse en inglés y esta persistencia refuerza sus habilidades lingüísticas. Considera seguir practicando la pronunciación y el uso de frases completas para una mayor fluidez.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Inés Maria de Oliveira Juberias mantiene un comportamiento ejemplar en clase. Su habilidad para seguir instrucciones y respetar los turnos de palabra fomenta un ambiente

cooperativo y ordenado. Tiene una relación positiva con sus compañeros y colabora efectivamente, lo que indica su disposición para trabajar en equipo. Aunque su nivel de distracción es bajo, la atención y cuidado que muestra hacia el material y las explicaciones refuerzan su compromiso con el aprendizaje. Este enfoque atento refleja una sólida ética de trabajo y un gran potencial para desarrollarse aún más con el apoyo adecuado.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Durante este período, Inés Maria de Oliveira Juberias ha demostrado ser una alumna comprometida y entusiasta, con un enfoque de aprendizaje activo que ha contribuido a su progreso. Su participación y motivación son puntos fuertes que apoyan su desarrollo educativo, mientras que su interés genuino en las actividades la posiciona favorablemente para el aprendizaje futuro. Inés debería continuar aclimatándose con la lengua inglesa a través de ejercicios orales y auditivos que fortalezcan su confianza y fluidez. Así logrará enriquecer su vocabulario y seguir prosperando en su conocimiento del idioma.

Report for Kalen Morillas Fernandez

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Kalen muestra una motivación notable en clase, participando activamente y con entusiasmo en las actividades propuestas. En particular, disfruta especialmente de la "actividad de los colores", lo que refleja su interés y disposición por aprender. Cuando Kalen se siente seguro o es alentado, se anima a participar con mayor frecuencia, lo que se traduce en un ambiente positivo tanto para él como para sus compañeros. Aunque ocasionalmente puede mostrarse dubitativo, es destacable su actitud positiva al entrar al aula y su entusiasmo por cantar y bailar las canciones en inglés.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Kalen ha hecho un progreso notable en el uso de palabras y frases simples en inglés, mostrando su habilidad para expresar oraciones como "My name is Kalen" (Mi nombre es Kalen) o "I'm happy" (Estoy feliz). Su comprensión general es buena y se esfuerza por repetir vocabulario, lo que le permite reforzar su aprendizaje. Aunque su pronunciación y la construcción de frases cortas podrían beneficiarse de más práctica, su deseo por comunicarse en inglés es evidente. Promover su seguridad al hablar es clave para mejorar aún más en esta área.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Kalen en el aula es generalmente positivo, contribuyendo a un ambiente agradable y cooperativo. A pesar de que puede distraerse de vez en cuando al hablar con sus compañeros, responde positivamente cuando se le llama la atención, mostrando un carácter abierto a la mejora. Kalen sigue instrucciones y respeta los turnos de palabra, aunque hay espacio para incrementar la consistencia en estas áreas. Su capacidad para ayudar a la profesora y su cuidado por el material escolar son valores que enriquecen el espíritu colaborativo de la clase.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

El desempeño general de Kalen en clase refleja un equilibrio entre motivación, comprensión y comportamiento. Su habilidad para participar entusiastamente en actividades concretas y formular frases sencillas en inglés indica un progreso adecuado que se refuerza con una actitud positiva. Además, con una atención cuidada para no distraerse en clase y fomentar la interacción sin interrupciones, Kalen tiene el potencial de seguir mejorando en su aprendizaje de inglés. Un enfoque en la práctica oral y auditiva ayudará a solidificar su confianza y pronunciación en el idioma. ¡Bien hecho, Kalen!

Report for Jorge Diaz prada

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Jorge demuestra un gran entusiasmo al entrar al aula, reflejando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Ha mostrado notable iniciativa en actividades de rutina, especialmente cuando se le anima o está seguro de sus respuestas. Sus ganas al bailar canciones en clase indican que disfruta aprendiendo de manera dinámica. El entusiasmo de Jorge podría mejorar aún más si se le motiva con actividades que integren su interés por las rutinas cotidianas. ¡Well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Jorge ha avanzado en su capacidad para comprender y reproducir el inglés. Utiliza "My name is Jorge" (Mi nombre es Jorge) como una de las estructuras que ha aprendido. Si bien aplica palabras clave con confianza, aún tiene espacio para mejorar su pronunciación y la construcción de frases más completas. Su esfuerzo por comunicarse en inglés es constante, y estas áreas pueden fortalecerse con prácticas adicionales de pronunciación y repetición de frases cortas. Siguiendo su entusiasmo natural por las actividades rutinarias, una integración de estas en su aprendizaje podría beneficiarlo aún más.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Jorge mantiene un comportamiento ejemplar en clase, mostrando una disposición colaborativa con sus compañeros y la profesora. Ayuda activamente en la organización del aula y sigue instrucciones con facilidad. Su capacidad de atención es notable, rara vez se distrae, lo que apoya un ambiente de aprendizaje positivo. Su respeto por los turnos de palabra y cuidado por el material resaltan su madurez en el aula. Estos hábitos no solo reflejan su carácter responsable sino que también contribuyen al entorno armonioso de la clase. Excelente.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende las preguntas y contesta con una sola palabra o a veces con estructuras simples.

Nota de prueba escrita:

Información no proporcionada.

Evaluación general:

Durante este período, Jorge ha demostrado una actitud proactiva y positiva en clase, lo cual ha sido crucial para su progreso. Continúa utilizando estructuras básicas del inglés y se le podría ayudar a refinar su pronunciación mediante ejercicios de escucha y pronunciación. A través de su motivación y participación, ha crecido tanto académica como personalmente. Se recomienda seguir reforzando su confianza en la comunicación verbal y escrita, aprovechando su interés en las actividades rutinarias para enriquecer su vocabulario y estructuras lingüísticas. Con persistencia y energía, podría alcanzar un dominio aún mayor del idioma.

Report for Álvaro Rivero García

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Álvaro muestra un nivel de entusiasmo muy positivo al entrar al aula, lo que se refleja en su actitud general durante las clases en el Centro San Pedro Apóstol. Aunque suele involucrarse más cuando se siente seguro de sus ideas o recibe estimulación de sus compañeros o profesores, su iniciativa es destacable. Disfruta especialmente de las actividades de rutina, donde puede aplicar sus habilidades musicales, como bailar al ritmo de las canciones. Esto le permite participar activa y conscientemente, incluso tomando la delantera a menudo. Con un poco más de confianza y apoyo, Álvaro podría llevar su participación a nuevos horizontes.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Álvaro ha demostrado un crecimiento continuo, especialmente al utilizar frases en inglés como "My name is Álvaro and I'm happy" (Mi nombre es Álvaro y estoy contento). Imita con eficacia nuevas palabras y es capaz de utilizar construcciones simples, lo que refleja su habilidad para aprender de sus experiencias auditivas. Aunque su pronunciación podría mejorar y sería de gran ayuda enfocarse en la creación de frases cortas, su esfuerzo por comunicarse en inglés es evidente y constante. Potenciar estas áreas a través de escucha y práctica oral lo beneficiará enormemente y reforzará su confianza para expresarse con claridad.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Álvaro mantiene un comportamiento positivo dentro del ambiente del aula. Colabora de manera eficaz con sus compañeros y sigue las instrucciones proporcionadas por la profesora Kimberly Aurelio Británico con precisión. También se muestra atento a sus responsabilidades, cuidando los materiales utilizados. Aunque ocasionalmente puede distraerse, esto no afecta su rendimiento general, dado que su capacidad de atención durante las explicaciones es notable. Si se enfoca en minimizar las distracciones, no sólo podrá mejorar su estado de alerta, sino también aprovechar más las oportunidades de aprendizaje y socialización durante el tiempo en clase.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Ha demostrado un uso adecuado del vocabulario aprendido, aunque todavía necesita mejorar la estructura de las frases.

Evaluación general:

El desempeño de Álvaro a lo largo del curso ha sido muy alentador. Su interés genuino por el aprendizaje, combinado con su disposición a participar, ha llevado a un crecimiento constante en su habilidad para comunicarse en inglés. Se recomienda que continúe practicando tanto el uso del idioma como el ejercicio social en un entorno amigable para mejorar aún más. Lecturas en inglés o recursos audiovisuales fáciles de seguir podrían contribuir también al desarrollo de su oído y pronunciación. Continúa así, Álvaro, ¡well done!

Report for Alvaro Ignacio Valbuena Campos

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alvaro demuestra una participación activa en sus clases en el Centro San Pedro Apóstol, reflejando su entusiasmo a través de su disposición para bailar canciones y participar en actividades interactivas, especialmente aquellas relacionadas con los colores. Su actitud positiva se destaca cuando está seguro de sus respuestas, y aunque ocasionalmente necesita un impulso adicional para motivarse, suele responder eficazmente a los retos planteados por Kimberly Aurélio. Su iniciativa para involucrarse en las actividades es notable y apunta al camino hacia el éxito en el aula. "Keep it up!" (¡Sigue así!)

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Durante las sesiones de aprendizaje, Alvaro evidencia una comprensión adecuada en su uso del inglés. Dominando frases simples como "My name is Alvaro and I'm happy" (Me llamo Álvaro y estoy feliz), muestra un esfuerzo constante por comunicarse. Aunque tiende a repetir palabras y estructuras que ha aprendido, su pronunciación y la habilidad para construir frases

cortas son áreas que podrían beneficiarse de práctica adicional. Con más atención a la creación de oraciones completas y ejercicios de pronunciación, el progreso de Alvaro podría acelerarse significativamente.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En el ámbito del comportamiento, Alvaro se perfila como un estudiante colaborativo y atento en el aula. A pesar de momentos de distracción debido a su conversación con compañeros, su predisposición para ayudar a la profesora y respetar los turnos de palabra es notable. Alvaro es amigo de muchos en clase y cuida el material con esmero, reflejando su compromiso para mantener un entorno positivo. Reacciona positivamente a las observaciones, permitiendo que cada corrección se convierta en una oportunidad para mejorar su comportamiento y concentración.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

No disponible

Evaluación general:

A lo largo del curso, Alvaro ha mostrado un desarrollo constante en su aprendizaje del inglés y habilidades de comportamiento. Con un entusiasmo que destaca en su participación, es crucial que continúe trabajando en su pronunciación y estructuración de frases. Aunque ocasionalmente se distrae, su disposición para ayudar y colaborar indica un potencial significativo para el futuro. Se recomienda reforzar sus habilidades lingüísticas mediante actividades que incrementen su exposición al idioma, como la escucha activa de historias en inglés y la práctica oral en situaciones cotidianas. Con estos esfuerzos, Alvaro está bien encaminado para seguir cosechando éxitos en su viaje educativo.

Report for Sara de la Fuente Cabello

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Sam, Emma, Oliver

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sara de la Fuente Cabello muestra un notable entusiasmo al entrar al aula, generando un ambiente positivo entre sus compañeros. Su actitud participativa es una de sus mayores ventajas, especialmente en actividades de rutina, que parecen ser sus preferidas. Sin embargo, en algunas ocasiones, requiere un pequeño incentivo para involucrarse completamente. Le encanta participar en canciones y bailes, mostrando gran alegría y positividad. Esta inclinación hacia actividades en grupo ayuda a fortalecer su seguridad y contribución en el aula, pues cuando Sara está motivada, su participación es excepcional. ¡Sigue así!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el ámbito del aprendizaje, Sara ha demostrado una buena comprensión de las palabras clave en inglés y, aunque la construcción de frases completas aún tiene margen de mejora, se esfuerza continuamente por progresar. Sara ha aprendido a expresar afirmaciones sencillas como "I'm happy" (Estoy contenta), reflejando su capacidad creciente para utilizar el lenguaje de manera intuitiva. Su confianza al comunicarse oralmente ha sido una constante en clase, aunque la pronunciación es un área que podría beneficiarse de atención adicional. Con la práctica continua, se prevé que su dominio del idioma continúe enriqueciéndose.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Sara de la Fuente Cabello es admirable, resaltando su capacidad para concentrarse y seguir las instrucciones de la profesora. Sara respeta los turnos de palabra y colabora activamente con sus compañeros, un aspecto que favorece un ambiente de aprendizaje armónico. Además, demuestra un sentido de responsabilidad al cuidar el material utilizado en clase. Aunque ocasionalmente podría beneficiar de un recordatorio para concentrarse, su habilidad para ayudar a la profesora y mantener amistades dentro del aula la convierte en una integrante valiosa para todo el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Sara de la Fuente Cabello ha mostrado un rendimiento encomiable en este período. Su participación activa y su entusiasmo en el aula contribuyen significativamente a su experiencia educativa. Se ha observado un buen uso del inglés oral, aunque la práctica continua con estructuras más completas y un enfoque en la pronunciación mejoraría aún más sus habilidades lingüísticas. Recomendamos que Sara aproveche cualquier oportunidad para comunicarse en inglés, de manera que continúe desarrollando su confianza y fluidez con el idioma.

Report for Miguel García Gordo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Miguel García Gordo demuestra un entusiasmo increíble por participar en las actividades de clase. Su rostro refleja alegría cada vez que entra al aula, lo cual evoca un ambiente positivo para él y sus compañeros. Miguel disfruta especialmente con la actividad de las preposiciones usando objetos, donde siempre toma la iniciativa, marcando la pauta para el grupo. Esta proactividad se suma a su capacidad de concentración, sólo dispersándose ocasionalmente en escenarios de alta interacción. La calidez de su energía y su disposición a bailar canciones reflejan su compromiso y pasión por el aprendizaje. ¡Well done!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Miguel ha captado firmemente la esencia de las estructuras del inglés, logrando formar oraciones completas y claras, como "When I grow up I want to be a pilot." (Cuando sea mayor quiero ser piloto). Este uso correcto y seguro de frases complejas pone de manifiesto su capacidad para asimilar el nuevo vocabulario de las historias. Aunque su pronunciación es impecable, el énfasis futuro debe estar en aumentar sus interacciones verbales en inglés dentro del aula para fortalecer aún más su competencia lingüística. Su habilidad para integrar lo aprendido de forma segura resalta su potencial notable.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Miguel en clase es generalmente positivo, colaborando eficazmente con sus compañeros. Aunque tiene la tendencia a distraerse conversando, responde bien al redirigir su atención al devolverle el enfoque en la tarea. Este comportamiento, sin embargo, no empaña su capacidad de seguir instrucciones ni su colaboración con los demás. Miguel responde bien cuando se le hace notar la importancia de mantener la atención en la tarea, contribuyendo en las prácticas de grupo de manera constructiva. Reforzarle pequeñas metas de atención puede beneficiar su rendimiento general.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

N/A

Evaluación general:

Miguel demuestra un desarrollo sobresaliente en su dominio del inglés, mostrando capacidades avanzadas en comprensión y aplicación del lenguaje. Su dedicación constante y su entusiasmo por participar no solo enriquecen su propia experiencia educativa, sino que también aportan dinámicas positivas a todo el aula. Abordar pequeñas distracciones y fomentar una práctica oral más frecuente podrían optimizar aún más su extenso potencial. ¡Continúa con esta actitud tan productiva, Miguel!

Report for Pablo Gómez Muñoz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Pablo muestra un gran entusiasmo cuando se incorpora a las clases en Santa María de la Hispanidad. Su actitud positiva influye positivamente en sus compañeros, especialmente durante actividades grupales como el "juego de la memoria", donde destaca su concentración y motivación. A pesar de que Pablo puede mostrarse tímido al participar en ciertas circunstancias, cuando se siente seguro de sus respuestas, su participación se vuelve más dinámica e influyente. Con una constante exposición a situaciones donde pueda confiar en sus habilidades, Pablo tiene el

potencial de aumentar aún más su participación activa. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Pablo ha demostrado un sólido entendimiento de las estructuras básicas en inglés, tal y como lo expresa en oraciones como "The lamp is on the table" (La lámpara está sobre la mesa). Aunque sigue trabajando en la confianza para formar oraciones compuestas y utilizar preposiciones de manera efectiva, su comprensión de las narraciones es consistente. Para fortalecer su aprendizaje y permitir un avance en su habilidad para formular preguntas cuando está en duda, se beneficiaría de un enfoque más centrado en la escritura y la práctica oral con sus compañeros. Pablo debe seguir adelante con la curiosidad que ha mostrado hasta ahora.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Pablo es generalmente respetuoso y colaborador. Tiene una buena relación con sus compañeros de clase, lo cual facilita un ambiente amigable y armonioso durante las sesiones. Aunque a veces se desvía del tema al conversar con amigos, Pablo responde receptivamente a las llamadas de atención y logra redirigir su enfoque. Su disposición para ayudar a la profesora y su tendencia a seguir las instrucciones adecuadamente, aseguran que el ambiente de clase se mantenga todo lo productivo que debe ser. Con un poco más de autocontrol en situaciones sociales, Pablo puede mantener su desarrollo positivo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende las preguntas y se esfuerza por contestar con estructuras completas.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Pablo ha tenido un año académico con un rendimiento constante y positivo en Santa María de la Hispanidad. Su interés y motivación en las clases, acompañados de un comportamiento ejemplar, han facilitado su aprendizaje continuo y comprensión del inglés. Aunque podría beneficiarse al dedicar más tiempo para practicar la formación de estructuras complejas y mejorar el uso de preposiciones, su progreso es evidente. Se recomienda que continúe practicando sus habilidades de comunicación en inglés, en especial mediante actividades como el "juego de la memoria", para seguir potenciando sus capacidades lingüísticas. Con esfuerzo y dedicación, Pablo sin duda concluirá sus estudios de inglés con éxitos remarcables en el futuro.

Report for Jaime López Barrueco

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Jaime se muestra muy participativo cuando entra en el aula, reflejando una actitud positiva y entusiasmo que le permiten disfrutar al máximo las clases. Uno de sus momentos favoritos es el "Juego de la memoria", donde realmente se dedica y mantiene su interés alto. Sin

embargo, hay ocasiones en las que necesita un empujón para motivarse al inicio. Una vez que encuentra su ritmo, continúa participando de manera activa, disfrutando de las actividades grupales y mostrando una notable habilidad para entablar interacciones significativas con sus compañeros. Con una actitud tan proactiva, adquirido notablemente estructuras de inglés como, "The cat is on the table" (El gato está sobre la mesa), lo que denota su interés por aprender.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Jaime demuestra una buena comprensión del material en inglés, creando frases completas y usando el vocabulario correctamente. Es encomiable su habilidad para formarse oraciones como "The bag is under the chair" (La bolsa está debajo de la silla). Jaime presenta cierta facilidad para adquirir nuevos términos, lo que le permite construir diálogos básicos. Aunque se esfuerza por comunicarse bien, a veces requiere mayor enfoque al usar preposiciones y al crear estructuras complejas. A pesar de ello, su pronunciación ha mejorado, mostrando confianza al expresarse. Pregunta cuando tiene dudas, lo cual es un indicador positivo de su voluntad de aprender.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Jaime es, en general, adecuado. Se le conoce por su amabilidad y disposición de ayuda hacia sus compañeros, creando un ambiente solidario en el aula. Jaime es muy respetuoso al seguir instrucciones y turnos para hablar, aunque ocasionalmente se distrae al interactuar con sus amigos. Su tendencia a involucrarse en conversaciones durante la clase puede desviar su atención, pero responde bien a las correcciones, lo que contribuye a mejorar su enfoque y participación. Incentivar la concentración durante las explicaciones puede ser beneficioso, especialmente para potenciar su rendimiento en las actividades de grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Bueno en la prueba escrita, demostrando una adecuada comprensión de las estructuras enseñadas, aunque hay margen para mejorar la construcción de frases más complejas.

Evaluación general:

Jaime presenta un rendimiento académico sólido, destaca especialmente en motivación y la integración en actividades participativas. A lo largo del curso, ha demostrado habilidades notoria en la adquisición de nuevo vocabulario y la comprensión básica de estructuras de inglés. Sin embargo, ayudaría dedicar tiempo adicional a la práctica de las estructuras gramaticales más complejas, sobre todo las preposiciones. Continuar fomentando su recuperación y refuerzo de áreas específicas aumentará aún más su dominio del idioma inglés. ¡Sigue así, Jaime!

Report for Daniel Arnaiz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Daniel Arnaiz se destaca en el aula por su entusiasmo y actitud positiva, mostrando una gran predisposición para participar activamente en las actividades. Aunque al principio del curso se mostraba un poco tímido, ha ido superando este reto conforme ha ganado confianza en sus respuestas. Demuestra particular interés en las actividades que involucren objetos, especialmente disfrutando de la actividad de las preposiciones, donde se involucra de manera significativa cuando se siente seguro. Daniel entra contento a clase, transmitiendo su entusiasmo a los compañeros y, aunque a veces necesita un pequeño estímulo, su participación es constante y genuina.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Daniel Arnaiz ha mostrado una notable capacidad para comprender y utilizar estructuras completas en inglés. Ejemplos de su competencia en este ámbito son oraciones como "When I grow up I want to be a pilot" (Cuando sea mayor quiero ser piloto). Aprende con facilidad el vocabulario y las estructuras de las historias, mostrándose seguro al expresarse. Aunque se ha detectado que a veces podría mejorar en la formulación de preguntas, su esfuerzo constante por comunicarse en inglés es evidente. Su buena pronunciación y uso efectivo de palabras clave son factores importantes que refuerzan su progreso en el dominio del idioma.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al comportamiento, Daniel Arnaiz se distingue por ser un alumno colaborativo y respetuoso. Aunque a veces se distrae charlando con sus pares, es receptivo a las sugerencias y está dispuesto a corregir su curso de acción. Tiene una relación notable con sus compañeros y ayuda activamente a la profesora en el aula, siguiendo las instrucciones al pie de la letra. El respeto que demuestra hacia los materiales y sus turnos de palabra contribuye a mantener un ambiente positivo en el aula. Estos rasgos forman una base sólida para su crecimiento tanto personal como académico.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

El desempeño general de Daniel Arnaiz durante este periodo ha sido admirable. Su crecimiento en confianza y habilidad en inglés es palpable. Mantiene un equilibrio entre participación activa, aprendizaje efectivo y comportamiento colaborativo. Sin duda, aprovechar más oportunidades para practicar la creación de estructuras y preposiciones le permitirá perfeccionar las áreas identificadas para mejorar. El enfoque constante en la inmersión y la práctica continua sustentará su excelente progreso. Excellent! Sigue así, Daniel.

Report for Emma Queijas Montero

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Emma Queijas Montero demuestra una notable participación y una actitud generalmente positiva en clase. A pesar de que a veces requiere un pequeño empujón para animarse a participar, su entusiasmo es claramente visible, especialmente durante las actividades de rutina, que parecen ser sus favoritas. Entra al aula con una sonrisa, preparada para bailar las canciones con alegría. Cuando se siente segura de sus respuestas, participa activamente y muestra un buen nivel de iniciativa. Mantener esa certeza durante todas las actividades mejorará aún más su participación. ¡Sigue así, Emma!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En el ámbito del aprendizaje, Emma tiene un buen desarrollo, particularmente en el entendimiento y adquisición de vocabulario nuevo. Ha aprendido frases como "He's smiling because he's happy" (Él está sonriendo porque está contento), lo que evidencia su capacidad para recordar conceptos básicos. Sin embargo, trabajar en la formación de estructuras gramaticales completas y en el uso preciso de las preposiciones podría potenciar aún más su habilidad lingüística. Emma tiene cierta facilidad para el vocabulario, pero puede beneficiarse de prácticas que la impulsen a preguntar más dudas, lo que enriquecería su proceso de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Emma se integra bien con sus compañeros, formando amistades y colaborando en las actividades, lo que genera un ambiente cooperativo. Aunque a veces se distrae al conversar con otros estudiantes, siempre responde positivamente a las correcciones. La vigilancia constante para mantener el enfoque en la tarea será crucial para aumentar su rendimiento académico. Emma muestra una gran predisposición a seguir instrucciones y cuida el material de clase con diligencia. Su habilidad para aceptar las llamadas de atención de manera constructiva demuestra un carácter abierto y colaborativo, lo que es beneficioso para su ambiente de aprendizaje y para sus compañeros. Excelente, Emma.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Emma Queijas Montero ha sostenido un buen nivel de progreso en sus clases. Su capacidad para involucrarse positivamente y aprender vocabulario es una fortaleza, pero al enfocarse en mejorar su formación de oraciones y ampliar su expresión oral, podría ver un avance aún mayor. Manteniendo una atención enfocada en el aula, Emma puede afinar sus habilidades y aprovechar al máximo sus clases de inglés. Recomendaría continuar practicando fuera del aula mediante recursos auditivos y de lectura, permitiéndole familiarizarse más con el uso práctico del idioma. Way to go, Emma!

Report for Gonzalo Carrera Pérez

Teacher	N/A
Group Name	N/A

Category	Marcia, Pam&Paul
----------	------------------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Gonzalo entra en el aula con una actitud positiva y su entusiasmo al participar es notorio. Aunque al principio mostraba cierta timidez, ha ido ganando confianza a medida que su comprensión ha mejorado. Gonzalo siempre se anima a participar cuando está seguro de sus respuestas, especialmente en las actividades que implican el uso de preposiciones con objetos, donde demuestra una participación activa. A través de su evolución, Gonzalo ha empezado a tomar más iniciativa y disfrutó especialmente de las sesiones de inglés mientras bailaba las canciones. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Gonzalo ha mostrado un sólido progreso en su aprendizaje del inglés, comprendiendo el contenido de las historias sin esfuerzo. Usa palabras clave con acierto, ejemplificado en la frase "When I grow up I want to be a pilot" (Cuando sea mayor, quiero ser piloto). A pesar de su buen nivel, Gonzalo aún puede mejorar en la construcción de estructuras completas y el uso correcto de las preposiciones. Siempre está dispuesto a preguntar cuando no comprende algo, lo que es un reflejo de su genuino interés por mejorar sus habilidades lingüísticas. Una mayor práctica oral beneficiaría su seguridad y pronunciación.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Gonzalo es generalmente positivo. Se muestra atento a las correcciones y dispuesto a asumir responsabilidades, ofreciendo su ayuda a compañeros siempre que lo necesiten. Aunque en ocasiones puede distraerse conversando con sus amigos, Gonzalo escucha y sigue las instrucciones, respetando los turnos de palabra. En clase mantiene una actitud colaborativa, creando un ambiente de aprendizaje constructivo. Su naturaleza amistosa le ha permitido formar vínculos significativos con sus compañeros, enriqueciendo su experiencia en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Gonzalo muestra gran habilidad al expresar sus pensamientos con estructuras correctas.

Evaluación general:

El rendimiento de Gonzalo en este periodo ha sido coherentemente positivo. Su actitud participativa y dedicación para mejorar sus habilidades en inglés son notables. Aunque hay áreas donde puede mejorar, como el uso de estructuras complejas y preposiciones, Gonzalo ha demostrado una buena capacidad de comprensión y expresión. Se recomienda que continúe empleando estos momentos para practicar el idioma inglés, tal vez mediante libros de fácil lectura o incluso intercambiando diálogos simples, para seguir perfeccionando su nivel y aumentando su seguridad al comunicarse. Esto le proporcionará una base sólida para futuros desafíos lingüísticos.

Report for Carlota Del Barco Prato

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Carlota sabe cómo aprovechar al máximo su tiempo en clase a través de su entusiasmo y energía positiva al entrar al aula. Aunque en ocasiones necesita un pequeño impulso para participar en algunas actividades, Carlota disfruta mucho de las actividades de rutina, lo que se refleja en su entusiasmo al bailar las canciones en clase. Su actitud es generalmente positiva y, cuando se siente segura, participa con confianza. Un pequeño ajuste hacia una mayor iniciativa autónoma mejoraría aún más su experiencia de aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Carlota ha demostrado una comprensión adecuada de las estructuras del inglés que ha aprendido hasta ahora, como "He's smiling because he's happy" (Él está sonriendo porque está feliz). Se esfuerza en integrarse y asimila rápidamente el contenido de las historias presentadas en clase. Sin embargo, hay áreas para desarrollar, en particular la creación de estructuras más completas y el uso de preposiciones. Su pronunciación ha sido moderada, pero con prácticas adicionales, podría alcanzar un nivel aún más alto. El ampliar su curiosidad formulando preguntas más frecuentemente facilitaría su progresión.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Carlota demuestra un fuerte sentido de camaradería colaborando con sus compañeros y ayudando a la profesora cuando es necesario. Se le anima a mantener este carácter abierto durante las sesiones, aunque sería beneficioso mejorar su enfoque para evitar distracciones con amigos durante las clases. Ella sigue instrucciones de manera efectiva, respeta los turnos de palabra y cuida el material; estos aspectos positivos le permiten dinamizar el entorno de aprendizaje para ella misma y para los demás. Ajustar su atención en los momentos clave le permitirá maximizar su potencial en el aula.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Sufficient

Evaluación general:

En resumen, el rendimiento general de Carlota ha sido positivo. Ella aborda cada clase con una actitud proactiva y se desenvuelve apropiadamente en las habilidades clave que son fundamentales en su aprendizaje del inglés. A medida que avanza, sería beneficioso enfocarse en ampliar su confianza al comunicarse y trabajar más en la compleción de estructuras complejas. Como recomendaciones futuras, alentaría a Carlota a practicar más el inglés conversacional por su cuenta y aprovechar cada oportunidad en clase para interactuar con sus compañeros en el idioma, "way to go!".

Report for Alejandra Serrano Martín

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandra demuestra un entusiasmo contagioso al entrar al aula. En particular, disfruta de la actividad sobre las preposiciones con objetos, lo que se refleja en su entusiasmo por participar. Aunque inicialmente mostraba algo de timidez, su confianza ha crecido considerablemente a lo largo del curso. Siempre está lista para involucrarse en las tareas cuando se siente segura, lo que es fundamental para su progreso. Resalta por su actitud positiva y su disposición a tomar la iniciativa cuando se le motiva adecuadamente.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Alejandra ha progresado en su habilidad para comprender y utilizar estructuras básicas en inglés. Por ejemplo, construye frases como "The chair is under the table" (La silla está bajo la mesa). Aunque su pronunciación y seguridad al expresarse todavía pueden mejorar, su esfuerzo por comunicarse en inglés es evidente. Captura rápidamente el contenido de las historias y plantea preguntas cuando encuentra dudas, mostrando una curiosidad constructiva que favorece su aprendizaje. Un enfoque en el uso de preposiciones y estructura de frases más complejas puede beneficiar su desarrollo.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Alejandra en clase es ejemplar. Disfruta de una buena relación con sus compañeros y participa activamente en actividades grupales. Aunque en ocasiones se distrae conversando, sabe sobreponerse rápidamente a las correcciones con actitud positiva. Su capacidad para seguir instrucciones, respetar turnos y cuidar del material denota un fuerte sentido de responsabilidad. Estas características hacen de Alejandra una alumna que contribuye significativamente al ambiente positivo del aula y al trabajo en equipo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

7.75

Evaluación general:

Alejandra ha tenido un rendimiento impresionante durante el curso en Santa María de la Hispanidad. Su crecimiento en participación y motivación es particularmente notable, reflejando su entusiasmo por el aprendizaje del inglés. Mientras que ya maneja bien las estructuras básicas, trabajar más en su vocabulario y en el uso de preposiciones podría proporcionar mejoras adicionales. En conjunto, su actitud positiva y colaborativa, junto con una práctica constante, aseguran un futuro prometedor en su dominio del inglés. ¡Sigue así!

Report for Rodrigo Fernández-Carrión González

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Rodrigo se muestra generalmente animado cuando entra al aula, demostrando un entusiasmo que se refleja en su participación activa, especialmente en actividades como el bingo con números, en las que se siente confiado. Aunque hay momentos en los cuales necesita un pequeño impulso para participar, cuando se le anima, se involucra activamente y toma la iniciativa. Este compromiso se ve reforzado por su actitud positiva durante las clases, contribuyendo al ambiente colaborativo con su buen ánimo y disposición. Rodrigo irradia entusiasmo especialmente al bailar las canciones, lo cual es siempre un placer observar.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Rodrigo está mostrando un buen progreso en su aprendizaje del inglés. Ha aprendido a utilizar estructuras completas, como en la oración "On Monday, Pam and Paul must wash Billy" (El lunes, Pam y Paul deben lavar a Billy). Su comprensión de las historias es sólida, demostrando una capacidad notable para captar el contenido sin dificultad. A pesar de que necesita seguir mejorando en su nivel de expresión verbal y en el uso más frecuente del inglés, su pronunciación es clara y se esfuerza por comunicarse cuando se siente seguro. Rodrigo podría beneficiarse de un mayor enfoque en la creación de sus propias frases en inglés.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento general de Rodrigo en clase es positivo, mostrando buena colaboración con sus compañeros y disposición para ayudar a la profesora. Sin embargo, se distrae con facilidad hablando con sus amigos, lo que en ocasiones afecta su atención en las actividades de clase. Rodrigo responde bien a las correcciones y demuestra una actitud cooperativa cuando se le recuerda la importancia de concentrarse en sus tareas. Al seguir instrucciones, Rodrigo se muestra diligente, lo que es una de sus mayores fortalezas. Trabajar en mantener el foco incluso en presencia de sus amigos ayudará enormemente a su rendimiento.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Rodrigo está demostrando un avance sólido en su dominio del inglés, con especial destreza en entender el material presentado en clase. Su entusiasmo por participar en las actividades cuando se siente seguro es notable, aunque se beneficiará de un esfuerzo constante para intentar comunicarse con mayor regularidad en inglés. En cuanto al comportamiento, Rodrigo es un alumno valioso en el aula, y reforzando su atención durante las lecciones verá una mejora notoria en su

rendimiento general. Sugerencias para Rodrigo incluyen aprovechar oportunidades para practicar inglés de manera espontánea y trabajar en estrategias para mantener la concentración en el entorno de aprendizaje.

Report for Diego Rojo Vives

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Diego ha demostrado una actitud muy positiva y una participación entusiasta en la clase de Pam & Paul en el centro Santa María de la Hispanidad. Se destaca especialmente por su disposición a participar en cualquier actividad, como las descripciones de tareas, que parecen captar su interés. Al ingresar al aula, suele mostrar una sonrisa contagiosa que mejora el ambiente de la clase. Aunque al principio se mostraba un poco tímido, ahora se incorpora en las actividades con más soltura, especialmente aquellas que involucran canto y acción. Su energía positiva es un activo valioso para sus compañeros, ya que frecuentemente toma la iniciativa, como cuando baila las canciones con entusiasmo. Keep it up, Diego! "He's a natural at leading activities" (Es un natural liderando actividades).

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Diego ha desarrollado un buen manejo de las estructuras básicas del inglés. Comprende y utiliza frases como "On Friday, Pam and Paul must feed Billy" (El viernes, Pam y Paul deben alimentar a Billy), lo que evidencia su habilidad para asimilar el vocabulario y las narraciones rápidamente. Si bien es seguro al expresarse y generalmente se comunica eficazmente, aun hay margen para mejorar en la creación de estructuras más complejas, un área en la que podría enfocarse más. Sabe plantear dudas cuando algo no le queda claro, demostrando así su curiosidad y deseo de aprender. Un mayor énfasis en la práctica oral y escuchar más activamente podría beneficiar enormemente su rendimiento.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Diego en clase ha sido notablemente positivo. Al interactuar con sus compañeros y con la profesora Kimberly, demuestra un respeto consistente por los turnos de palabra y colabora activamente. Aunque a veces puede perder la concentración durante las discusiones con sus compañeros, generalmente responde muy bien a las observaciones constructivas, corrigiendo rápidamente cualquier desvío en su enfoque. Su amabilidad y disposición para ayudar lo convierten en un alumno valorado entre sus compañeritos, y su habilidad para seguir instrucciones y cuidar el material asegura un entorno organizado y respetuoso.

Nota de prueba oral:

Entiende las preguntas y se esfuerza por contestar con estructuras completas.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Diego ha demostrado un progreso constante y alentador durante este período en la clase del aula 9 ext. Sus habilidades lingüísticas están en constante desarrollo, y su actitud proactiva en el aprendizaje y conocimiento profundo en las tareas lo colocan en una excelente posición para seguir mejorando. Aunque su capacidad para formular estructuras más complejas puede requerir más esfuerzo, está claro que posee el potencial necesario para superar cualquier desafío. Sería beneficioso que Diego intensificara la práctica auditiva y oral. Recomendaría aprovechar momentos fuera del aula mediante el uso de recursos como audiolibros o juegos interactivos en inglés. Con su entusiasmo y dedicación, se augura un camino lleno de oportunidades de crecimiento en el aprendizaje del inglés.

Report for Alba Sarazá Gordillo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alba Sarazá Gordillo participa en clase con mucho entusiasmo, especialmente cuando las actividades capturan su interés o se siente segura de sus respuestas. Destaca particularmente en juegos como el bingo con números, donde muestra un gran compromiso. Aunque en ocasiones necesita un pequeño empujón para involucrarse, una vez que lo hace, su actitud positiva ilumina el aula. Se observa que prefiere las actividades dinámicas y grupales, lo que contribuye al ambiente alegre de las sesiones. Su entusiasmo durante las canciones bailadas es notable, lo que demuestra su motivación y amor por aprender inglés. Sigue así, Alba, "way to go!"

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Alba ha demostrado una comprensión consistente de las estructuras en inglés, como se puede ver en ejemplos que ella misma formula, por ejemplo: "She is making the bed" (Ella está haciendo la cama). Tiende a asimilar rápidamente los contenidos esenciales y utiliza palabras clave con precisión. Aunque posee una buena pronunciación y se esfuerza por comunicarse en inglés, hay espacio para mejorar la construcción de estructuras más complejas. Sin embargo, su predisposición a hacer preguntas cuando tiene dudas refleja una motivación genuina por enriquecer sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Alba en clase es positivo y colaborativo. Muestra una tendencia a ayudar a sus compañeros y responder bien a las indicaciones de la profesora. Su comportamiento se beneficia de su habilidad para aceptar de manera constructiva las correcciones, permitiéndole crecer en un entorno de aprendizaje cooperativo. Aunque a veces se desvía de la tarea hablando con compañeros, contribuye de manera positiva cuando se le redirige la atención. La convivencia con sus amigos de clase es muy buena, fomentando un ambiente donde el respeto y el orden prevalecen.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Durante este periodo de aprendizaje, Alba Sarazá Gordillo ha mostrado un progreso notable. Su participación activa y el interés por las actividades de clase resaltan su fuerte impulso de aprendizaje. A nivel general, mantiene un balance entre sus logros y las áreas donde hay margen de mejora, específicamente en la expresión de estructuras más complejas y mantenerse centrada durante las tareas. Se recomienda seguir reforzando sus habilidades auditivas con más prácticas de escucha y continuar practicando la construcción de frases en inglés. Estas estrategias asegurarán un desarrollo continuo y fortalecerán aún más su confianza en el idioma inglés.

Report for Adriana Rodríguez Oliva

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Adriana Rodríguez Oliva se destaca por su entusiasmo al entrar al aula. A menudo participa con energía en las actividades, especialmente en juegos como el bingo con números. Aunque al principio mostraba cierto nivel de timidez, su disposición ha mejorado significativamente cuando encuentra familiaridad y está segura de lo que va a responder. Con un enfoque positivo y activa en las clases, Adriana se anima a participar, especialmente cuando recibe estímulos de sus compañeros o profesores. Aunque su entusiasmo es notable, podría beneficiarse de una mayor confianza para involucrarse incluso cuando la actividad es nueva para ella.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Adriana demuestra un buen manejo de las estructuras básicas del inglés, utilizando frases completas como "He is playing football" (Él está jugando al fútbol). Su capacidad para aprender nuevas palabras y usarlas correctamente es notable, aunque sigue teniendo oportunidad de mejorar en la formación de estructuras complejas. Con una pronunciación adecuada, Adriana pone especial empeño en su comunicación en inglés, y su seguridad al expresarse ha ido en aumento. Sería beneficioso que formule más preguntas para aclarar sus dudas, permitiéndole ampliar su comprensión general y seguridad en el uso del idioma.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En términos de conducta, Adriana Rodríguez Oliva es una alumna siempre receptiva a las sugerencias y correcciones, adoptando una actitud proactiva para trabajar con sus compañeros. Tiende a colaborar eficazmente en el aula, y su interacción con amigos es notablemente positiva. Sin embargo, puede distraerse fácilmente debido a las conversaciones con sus compañeros, lo cual puede afectar su enfoque durante las lecciones. Es recomendable que Adriana se concentre en minimizar estas distracciones para asegurar que su tiempo en clase sea tan productivo como sea posible. Continuar apoyando a sus compañeros y siguiendo instrucciones

de manera consistente le permitirá optimizar su experiencia de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

No disponible.

Evaluación general:

El progreso académico de Adriana Rodríguez Oliva durante el curso ha sido positivo, mostrando un equilibrio entre su interés en participar activamente y su capacidad para aprender. Aunque ha tenido retos en cuanto a concentrarse durante las actividades, su carácter proactivo y su deseo de lograr un uso adecuado de las estructuras en inglés son visibles. Promover la práctica de estas habilidades a través de tareas que combinen el juego y el aprendizaje puede ser una estrategia efectiva para mantener su motivación e interés en el idioma. ¡Sigue así!

Report for Nicolás Domínguez Muñoz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Nicolás muestra un entusiasmo admirable en el aula, participando activamente en todas las actividades de clase. Su actitud positiva y disposición para intervenir destacan notablemente. Le apasionan especialmente las tareas que implican descripciones detalladas, donde él puede expresar ideas con estructura. Tanto en la entrada al aula como en su interacción con los compañeros, muestra alegría y energía. Nicolás disfruta de canciones y expresa entusiasmo genuino, lo que refuerza la interacción grupal y fomenta un ambiente de aprendizaje dinámico.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Nicolás ha demostrado una comprensión sólida del inglés, manejando el vocabulario y las estructuras de manera eficiente. Usa frases como "I must take Billy for a walk, wash him and make the bed" (Debo llevar a Billy a dar un paseo, lavarlo y hacer la cama), lo cual subraya su capacidad para formar oraciones completas. Aunque se siente seguro al comunicarse y su pronunciación es buena, se beneficiaría al trabajar en la construcción de estructuras más complejas. Su esfuerzo constante y su curiosidad son sus mejores aliados para mejorar su dominio del idioma.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Nicolás en clase es en general positivo. Tiene una excelente relación con sus compañeros y siempre está dispuesto a colaborar, creando así un entorno amigable y cooperativo. Nicolás sigue las instrucciones y respeta los turnos de palabra, aunque de vez en cuando, su naturaleza social hace que se distraiga. Es importante que continúe trabajando en mantener el foco durante toda la clase. A pesar de estas pequeñas distracciones, su reacción

positiva ante las sugerencias y su disposición para ayudar a sus compañeros son aspectos que fortalecen su carácter colaborativo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende las preguntas y se esfuerza por contestar con estructuras completas.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Demuestra comprensión al manejar vocabulario y estructura de manera adecuada en sus escritos.

Evaluación general:

A lo largo del curso, el progreso de Nicolás ha sido consistente y positivo. Su energía, participación y disposición para aprender crean un entorno de aprendizaje activo. Sus habilidades en inglés muestran un buen dominio de estructuras y vocabulario básico, aunque sería beneficioso que profundice en las construcciones más complejas. Para continuar mejorando sus habilidades lingüísticas, sugerimos que Nicolás se implique en actividades como redacciones pequeñas o debates en inglés, lo que le ayudará a fortalecer la claridad y fluidez al expresarse. Way to go!

Report for Martina Ortiz López

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martina demuestra un entusiasmo notable al entrar al aula, mostrando una disposición positiva hacia las actividades escolares. Su interés es especialmente evidente cuando participa en las actividades de deletreo, en las que se siente particularmente motivada. Martina tiende a empezar las actividades voluntariamente, disfrutando del proceso de aprendizaje en un ambiente colaborativo. Gracias a su actitud proactiva y el interés por nuevas palabras, Martina contribuye a crear un ambiente de aprendizaje vibrante. ¡Bien hecho!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martina ha mostrado un buen dominio del inglés, utilizando estructuras como "Ben is faster than a racing car" (Ben es más rápido que un coche de carreras). Ha desmontado su habilidad para asimilar el vocabulario y las estructuras rápidamente, y con esfuerzos notables se comunica eficazmente en inglés. Sin embargo, optimizar sus habilidades de lectura y escritura le permitirá mejorar aún más su competencia lingüística. Continúa formulando dudas de manera activa lo cual es recomendable para su desarrollo.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En general, el comportamiento de Martina en clase es positivo. Tiende a colaborar de manera efectiva con sus compañeros y sigue adecuadamente las instrucciones de la profesora. Aunque en ocasiones puede distraerse charlando, responde positivamente a las correcciones y trata de mantener su enfoque. Además, Martina es respetuosa con los turnos de palabra y cuida el

material con esmero, lo que refuerza un ambiente armónico y cooperativo en el aula. Mantenerse concentrada en las tareas asignadas podría ser una buena área de enfoque en el futuro.

Nota de prueba oral:

Comprende la pregunta y responde con estructuras parcialmente correctas.

Nota de prueba escrita:

Martina ha demostrado un gran esfuerzo en la prueba escrita, alcanzando un rendimiento excelente. Su dedicación a escribir correctamente cada palabra refleja su compromiso con el aprendizaje del inglés. Continuar practicando servirá para afianzar sus ya sólidas habilidades.

Evaluación general:

En resumen, Martina ha tenido un desempeño muy positivo durante el curso en el grupo E_Ben & Brenda_L en el aula 9.1 ext de Santa María de la Hispanidad, guiada por la profesora Kimberly Aurelio Británico. Ha demostrado una motivación y participación activa que se traduce en un aprendizaje significativo. Recomendando seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura y escritura para maximizar su potencial en el aprendizaje de inglés. Mantener ese entusiasmo por participar y aprender será clave para su desarrollo continuo. Con confianza y práctica, Martina seguiría mejorando como hasta ahora. ¡Excelente trabajo!

Report for Vega Ramos Corredera

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Vega entra en el aula con una actitud positiva y suele participar activamente, especialmente en actividades dinámicas que despiertan su interés. Aunque en ocasiones requiere un poco de motivación adicional, su disposición a tomar la iniciativa se refleja cuando se siente segura de sus respuestas. "Ben can run like a car" (Ben puede correr como un coche), es una de las frases que ha empleado, mostrando su entusiasmo por aprender estructuras nuevas. Su naturaleza inquisitiva y su capacidad para colaborar de manera entusiasta hacen que sea un miembro valioso en cada actividad grupal.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Vega ha mostrado grandes avances en su aprendizaje, manejando estructuras completas como "Ben can run like a car" (Ben puede correr como un coche). Aunque su comprensión lectora y pronunciación pueden mejorar, su esfuerzo por comunicarse en inglés es evidente. Se siente segura al expresarse y no duda en preguntar cuando tiene dudas. El deseo de Vega por adquirir y asimilar el contenido de las historias ayuda a reforzar su aprendizaje. Con un enfoque adicional en la práctica oral y escrita, podrá solidificar aún más sus conocimientos lingüísticos.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Vega en el aula es generalmente positivo, aunque a veces tiende a perder la concentración al conversar con otros compañeros. Participa activamente, respeta los turnos de palabra y sigue las instrucciones que se le proporcionan. Es receptiva a las sugerencias y demuestra un genuino interés por colaborar con sus compañeros y la profesora. Cuando se le llama la atención, lo toma de manera constructiva y busca corregir su comportamiento. Estos hábitos de trabajo y su actitud cooperativa son indicativos de su potencial para seguir mejorando.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Vega ha podido demostrar sus habilidades al escribir, evidenciando un buen manejo de estructuras y vocabulario. Sin embargo, hay margen de mejora en su comprensión lectora, lo que le permitirá fortalecer aún más su desempeño escrito.

Evaluación general:

Vega ha tenido un progreso notable en su curso. Su participación activa y su esfuerzo por mejorar son claramente visibles. Aunque hay áreas que requieren atención, como la pronunciación y la comprensión lectora, su actitud positiva y sus ganas de aprender son verdaderamente encomiables. Continuar con la práctica y la exposición al inglés le facilitará mantenerse en el camino hacia la fluidez y el éxito académico.

Report for Marta Marugán Liébana

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Marta muestra un excelente nivel de motivación y participación a lo largo de sus clases en Santa María de la Hispanidad. Siempre entra al aula de "Ben & Brenda" con una actitud positiva y un entusiasmo palpable, lo que genera un ambiente agradable para todos sus compañeros. Marta se siente particularmente motivada a tomar la iniciativa cuando está segura de las respuestas, destacándose en actividades de deletrear, que son sus favoritas. Su habilidad para mantenerse activa y comprometida, especialmente en actividades donde puede mostrar su conocimiento, es uno de sus puntos distintivos.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Marta ha demostrado un sólido avance en su proceso de aprendizaje, integrando de manera efectiva el nuevo vocabulario y las estructuras que se le han enseñado. Utiliza frases como "Brenda has the super power of invisibility" (Brenda tiene el superpoder de la invisibilidad), lo que refleja su comprensión y uso de las estructuras completas del inglés. Aunque Marta se esfuerza por comunicarse de manera segura en inglés, un área clave para su mejora es la comprensión lectora y la escritura. Su buena pronunciación y disposición a preguntar dudas favorecen su crecimiento continuo. Practicar la lectura de textos más amplios le ayudará a perfeccionar esta habilidad.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Marta en clase es generalmente bueno. A menudo coopera con sus compañeros, ayudando siempre que es necesario y participando activamente en actividades en grupo. Tiene un círculo de amigos amplio, lo que le permite disfrutar de un ambiente de apoyo y colaboración. Sin embargo, Marta puede distraerse ocasionalmente conversando con sus compañeros, lo que afecta su concentración en tareas individuales. Es positivo que acepte las llamadas de atención de manera constructiva, lo que le permite canalizar su energía de una forma más productiva. Mejorar su capacidad de seguir las instrucciones y respetar los turnos de palabra generará un impacto positivo en su desarrollo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Marta ha alcanzado buenos resultados en su prueba escrita, mostrando un conocimiento adecuado de las estructuras gramaticales. Sin embargo, le beneficiaría trabajar en la comprensión lectora, un aspecto que ayudará a reforzar tanto su escritura como su entendimiento del texto. Su intensa dedicación a mejorar es visible y con esfuerzo continuo, podrá superar estos desafíos.

Evaluación general:

En resumen, Marta ha demostrado un rendimiento académico notable en sus clases de inglés. Su participación consistente y su capacidad para internalizar las estructuras complejas son prueba de su compromiso y esfuerzo. Aunque su comportamiento en ocasiones puede necesitar ajustes debido a distracciones, su capacidad de respuesta ante correcciones y su disposición a colaborar son valiosos. Continuar con la práctica regular de lectura y escritura en inglés, junto con actividades de conversación, potenciará su dominio del idioma y fortalecerá su confianza.

Report for Óscar Estévez Vicario

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Óscar se destaca por su entusiasmo y motivación al participar activamente en las clases de inglés en el centro Santa María de la Hispanidad. Desde el momento en que entra al aula, su entusiasmo es evidente y contagioso, mostrando siempre una actitud positiva hacia el aprendizaje. A Óscar le encantan las actividades dinámicas, donde puede demostrar su creatividad y disfrutar del aprendizaje en un entorno interactivo. Su carácter voluntarioso lo lleva a tomar la iniciativa frecuentemente, fortaleciendo su participación de manera notable. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Óscar muestra un dominio notable tanto en el vocabulario como en las estructuras del idioma. Su capacidad para formar frases, como "Brenda can disappear

like a ghost" (Brenda puede desaparecer como un fantasma), pone de manifiesto su habilidad para utilizar construcciones completas en inglés. Aunque en ocasiones podría beneficiarse de un fortalecimiento en sus habilidades escritas y de lectura, su pronunciación es clara y se comunica con confianza. Óscar es curioso y no teme hacer preguntas cuando lo necesita, lo que es clave para su continuo progreso.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Óscar en clase es mayormente positivo. Le gusta colaborar con sus compañeros y ayudar en las tareas de clase, lo que fomenta un ambiente armonioso. Aunque a veces su naturaleza competitiva puede llevarlo a la frustración, él responde bien a la orientación y atención cuando es necesario. Su disposición a seguir instrucciones y respetar el material refuerza su papel como un miembro responsable del grupo. Con un poco más de enfoque en manejar su competitividad, podrá mejorar aún más en su comportamiento.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Óscar demuestra una sólida comprensión del material en las pruebas escritas. Su capacidad para captar el contenido es evidente, aunque ocasionalmente puede cometer errores gramaticales o ortográficos. A medida que continúa avanzando, el fortalecimiento de sus habilidades de escritura lo beneficiará en gran medida.

Evaluación general:

Óscar ha demostrado un progreso notable durante este período. Su motivación y participación son admirables, mientras que su comprensión del inglés se refleja tanto en sus habilidades orales como escritas. Aunque hay áreas como la escritura y el manejo de su competitividad que podrían mejorarse, su esfuerzo constante y actitud positiva sugieren un prometedor futuro en su aprendizaje del inglés. Mantenerse comprometido con la práctica diaria ayudará a Óscar a seguir desarrollando su dominio del idioma.

Report for Max Frutos Escobar

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Max entra al aula con entusiasmo, mostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Ha formado amistades sólidas en clase. Sin embargo, en ocasiones se distrae hablando con sus compañeros o no se sienta bien en la silla, por lo que se le ha tenido que llamar la atención. Se recomienda continuar trabajando en mantener la concentración durante toda la clase para mejorar aún más su rendimiento. ¡Bien hecho, Max! Sigue así.

Trabajo:

Rating: Good

Comment: Max participa activamente en las actividades de clase y suele seguir las instrucciones sin dificultad. Su pronunciación es buena, y se esfuerza por comunicarse en inglés. A menudo toma la iniciativa para hacer preguntas y expresar sus ideas. Sin embargo, es importante que complemente su esfuerzo asistiendo a las sesiones de "My Way" y entregando sus tareas a tiempo. ¡Excelente trabajo hasta ahora! Sigue con el mismo esfuerzo.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Max ha demostrado una buena comprensión de los conceptos enseñados, especialmente en el uso de estructuras completas para describir diferentes tipos de animales. Aunque ocasionalmente necesita motivación para escribir en su libro, su capacidad para deletrear correctamente y el uso de palabras clave es sólida. ¡Sigue aprovechando todas las oportunidades para aprender nuevas estructuras!*Excelente progreso*.

My way:

Max tiene habilidades consolidadas, pero sería beneficioso para él dedicar más tiempo a las actividades de 'My Way'. Esto le ayudará a reforzar conceptos y a practicar de forma más activa el inglés.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

El rendimiento de Max en la prueba escrita y la sección de listening fue positivo, mostrando un buen entendimiento del contenido. Existen áreas a mejorar, particularmente en gramática y ortografía, que requieren un enfoque adicional para alcanzar una mayor precisión en sus respuestas.

Deberes:

A pesar de que Max generalmente realiza sus tareas, necesita mejorar en completar misiones de 'MyWay' debido a retrasos. Es importante que dedique tiempo a las prácticas semanales para mantener el ritmo de aprendizaje.

Evaluación general:

Max ha tenido un buen desempeño general en clase. Su disposición a participar y su esfuerzo diario son notables. Para mejorar su rendimiento académico, se le recomienda que preste atención a sus tareas y practique regularmente en áreas como gramática y ortografía. ¡Well done, Max! Tu esfuerzo está dando frutos.

Nota global:

El nivel de competencia de Max es muy bueno para su curso. Su dedicación y activa participación en clase sugieren que seguirá mejorando si continúa con la misma actitud. ¡Sigue adelante, Max!

Report for Gonzalo Sarazá Gordillo

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Gonzalo asiste a clase con una actitud positiva y mantiene una buena relación con sus compañeros. Su comportamiento en el aula es generalmente bueno, mostrando un entusiasmo constante para aprender. Aunque en ocasiones se distrae con objetos o en conversaciones con otros alumnos, logra retomar su enfoque rápidamente. Gonzalo responde positivamente a las correcciones y utiliza su energía para prestar atención a las explicaciones. Keep it up, Gonzalo!

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Gonzalo se involucra activamente en todas las actividades de clase, mostrando un especial interés por las tareas grupales. Participa con entusiasmo y su pronunciación mejora paulatinamente gracias a su esfuerzo continuo. Gonzalo demuestra seguridad al comunicarse en inglés y pregunta dudas cuando es necesario para mejorar su comprensión. Bien hecho, Gonzalo!

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: El rendimiento académico de Gonzalo es sólido, comprendiendo bien los conceptos enseñados y aplicando estructuras gramaticales clave de manera consecuente. Su habilidad para distinguir tiempos verbales, como el presente y el pasado, es notable. Gonzalo también se desempeña con destreza al describir animales utilizando la gramática adecuada. ¡Way to go, Gonzalo!

My way:

Gonzalo ha demostrado ser un estudiante activo y comprometido en 'My Way'. Destaca por su habilidad para realizar con éxito actividades que requieren un uso eficiente de estructuras gramáticas, como describir animales. También se esfuerza por corregir sus ejercicios, lo que refuerza su aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Gonzalo ha demostrado un dominio competente de la gramática y el vocabulario. Aunque ha habido pequeños errores en gramática y ortografía, su comprensión general y capacidad para formular respuestas sigue siendo positiva. Con práctica adicional, puede mejorar aún más.

Deberes:

Gonzalo se compromete a realizar sus deberes de manera constante y bien estructurada. Su dedicación al completar las actividades de "My Way" refleja su afán de aprender y mejorar sus competencias lingüísticas, impactando positivamente en su habilidad general.

Evaluación general:

El desempeño general de Gonzalo ha sido impresionante durante el curso. Su dedicación y pasión por el aprendizaje se reflejan en cada aspecto de su trabajo. Se recomienda seguir practicando incluso fuera del aula para reforzar sus habilidades ganadas.

Nota global:

Gonzalo ha alcanzado un nivel de competencia muy bueno para su curso, destacándose por su participación activa y su capacidad de aprendizaje.

Report for LUCAS SARAZÁ GORDILLO

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Lucas ha mostrado un comportamiento positivo en clase la mayor parte del tiempo. Entra contento y es evidente que disfruta al interactuar con sus amigos. Siente una gran motivación cuando está involucrado, y esto se nota en su entusiasmo y disposición para colaborar. Sin embargo, es importante que continúe trabajando en mantener la concentración y evitar distracciones, especialmente cuando las actividades competen a todos. Lucas, sigue así y verás cómo mejoras todavía más.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Lucas destaca por su participación activa en las actividades en clase. Su dedicación y esfuerzo por comunicarse en inglés son realmente notables, lo que se refleja en su creciente seguridad al hablar. Disfruta de las tareas grupales y siempre está dispuesto a ayudar tanto a sus compañeros como a la profesora. Seguir las instrucciones y preguntar sus dudas le ha permitido avanzar con solidez. Way to go, Lucas; sigue mostrando ese entusiasmo por aprender.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: En términos de rendimiento, Lucas ha demostrado una comprensión excelente de los conceptos tratados en clase. Es capaz de utilizar palabras clave y formar estructuras completas con la gramática enseñada. Su habilidad para deletrear correctamente y aplicar el conocimiento durante las clases es digna de elogio. Hay pequeñas áreas de mejora, como el uso de ciertos verbos, pero su competencia en inglés está en un nivel muy bueno. Keep it up, Lucas.

My way:

Lucas ha sido constante en el uso de MyWay, lo que le ha permitido afianzar sus conocimientos y habilidades de manera divertida e interactiva.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

El desempeño de Lucas en la prueba escrita fue muy satisfactorio. A pesar de algunas pequeñas dificultades con ciertos aspectos gramaticales, su comprensión general y su habilidad para aplicar los conocimientos son notables. continuar ejercitándose le ayudará a mejorar estos detalles.

Deberes:

Lucas trata de llevar al día sus tareas, lo que ha sido clave para su progreso constante. Su dedicación se refleja en la calidad de sus deberes, siempre excepcionales.

Evaluación general:

En general, Lucas ha tenido un trimestre excelente, mostrando compromiso y pasión por su aprendizaje. Si continúa esforzándose de esta manera, seguirá cosechando buenos resultados.

Nota global:

Lucas ha alcanzado un nivel de competencia muy bueno para su edad, lo que resalta su dedicación y deseo de aprender. ¡Well done, Lucas!

Report for Carla Masiá Ortega

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Carla ha mostrado un comportamiento bueno en clase mostrándose siempre contenta al entrar al aula. Su entusiasmo es contagioso, y se esfuerza por ayudar a sus compañeros. Sin embargo, Carla a veces se distrae hablando con sus amigos. Se recomienda que intente enfocar más su atención en las instrucciones, pues tiene un potencial muy prometedor. Way to go!

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Carla participa regularmente en clase y demuestra buena pronunciación. Está siempre dispuesta a comunicarse en inglés, mostrando confianza al preguntar dudas, lo cual es fantástico. Además, sigue las instrucciones y demuestra interés por ayudar tanto a sus compañeros como a su profesora. Carla disfruta especialmente de las actividades grupales.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: El rendimiento académico de Carla es muy bueno. Comprende rápidamente los conceptos y utiliza eficazmente palabras clave, formando estructuras completas. Disfruta de las actividades de vocabulario, especialmente cuando puede describir animales. Carla está trabajando para mejorar en corregir sus ejercicios con más constancia. Well done!

My way:

Carla ha mostrado habilidades destacadas en su tiempo activo en "My Way". Es constante en completar las actividades de vocabulario, uniando palabras nuevas con sus significados precisos.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Los resultados de Carla en el examen escrito destacan por su comprensión del vocabulario y lectura. A pesar de las ocasionales faltas gramaticales, sus respuestas han sido claras y precisas, reflejando un buen entendimiento del material.

Deberes:

Carla aún necesita practicar más para realizar las misiones de MyWay a tiempo porque no lleva el trabajo al día. Mejorar esta área permitirá consolidar lo aprendido.

Evaluación general:

Carla ha demostrado ser una estudiante dedicada, con un comportamiento positivo en clase y un fuerte rendimiento académico. Con un poco más de constancia en sus deberes y concentración, verá progresos aún más significativos. Excelente trabajo, sigue así.

Nota global:

El desempeño global de Carla rotundamente refleja su dedicación y esfuerzo en clase. Aunque existen áreas para mejorar, como la entrega de deberes y mayor concentración, sus logros son dignos de reconocimiento.

Report for Valeria Andrés Herraiz

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Valeria muestra un comportamiento generalmente positivo al entrar al aula, mostrando entusiasmo y una actitud colaborativa. Le gusta ayudar a su profesora y compañeros en las tareas de clase, lo que indica sus habilidades de liderazgo en potencia. Aunque a veces se distrae con sus compañeros, cuando se le llama la atención, rápidamente retoma su enfoque. Sigue así, Valeria.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Valeria participa activamente en las clases y se esfuerza por comunicarse en inglés con seguridad. Su pronunciación ha mejorado considerablemente, y constantemente hace preguntas para aclarar cualquier duda que tenga, mostrando así su deseo de aprender. Ha demostrado un esfuerzo continuo por seguir las instrucciones y ayudar tanto a sus compañeros como a la profesora en actividades grupales. ¡Well done, Valeria!

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: El rendimiento de Valeria en clase ha sido notable. Ella comprende bien los temas discutidos y es capaz de usar palabras clave y construir oraciones completas. Se esfuerza constantemente por aplicar el vocabulario y la gramática aprendidos en su expresión escrita y oral. Aunque a veces necesita un leve empujón para participar en las correcciones, su dedicación es evidente. ¡Excelente trabajo, Valeria!

My way:

Valeria muestra un progreso suficiente en el uso de "My Way", favoreciendo tareas y actividades que le permiten expresarse libremente, lo que fortalece sus habilidades de gramática y

vocabulario. Se recomienda que se mantenga al día realizando misiones de "My Way" para mejorar su comprensión y aplicación del inglés.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Valeria entiende las preguntas y responde utilizando las estructuras y palabras adecuadas con mínima ayuda, demostrando un sólido manejo del idioma.

Nota de prueba escrita:

Valeria ha mostrado una comprensión sólida en el examen escrito, abarcando listening y vocabulario. No obstante, algunos errores gramaticales indican áreas de mejora, destacando la importancia de revisar la ortografía para avanzar significativamente.

Deberes:

Tiene que trabajar más en mantener sus tareas al día y completarlas con precisión. Lograr un hábito de estudio estable le ayudará a cumplir con las misiones pendientes y le permitirá observar un progreso constante en sus estudios.

Evaluación general:

En general, Valeria ha tenido un trimestre bastante positivo. Su entusiasmo y dedicación en las clases han sido claves para su progreso. Sin embargo, sería beneficioso para ella enfocarse más en mejorar sus habilidades gramaticales y seguir participando activamente en las correcciones de clase.

Nota global:

El nivel de competencia de Valeria en inglés es bueno para su curso. Su esfuerzo ha sido constante, y con práctica continua, seguramente logrará avances significativos. ¡Sigue esforzándote, Valeria!

Report for Martina Krahe García

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martina demuestra un gran entusiasmo al entrar al aula, aportando una energía positiva que anima a sus compañeros. Aunque en ocasiones se distrae conversando, su predisposición a participar en clase es notable. Martina disfruta especialmente de las actividades de grupo, donde puede interactuar y expresarse. Ha mostrado interés por aprender nuevas estructuras en inglés, siendo ejemplo de "Can I help you?" (¿Puedo ayudarte?), lo cual indica su disposición para mejorar sus habilidades lingüísticas. Con una actitud positiva y abierta, Martina está bien posicionada para seguir progresando.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Martina ha mostrado un buen progreso en su aprendizaje del inglés. Usa estructuras completas de forma frecuente, ganando seguridad al expresarse. Frases como "I think it's

interesting" (Creo que es interesante) muestran su capacidad para expresar opiniones. Aunque dispone de un buen uso de palabras clave, puede beneficiarse de trabajar más su comprensión escrita y expresión oral. Es particularmente alentador que Martina pregunte cuando tiene dudas, lo que destaca su interés y curiosidad por resolver estas y alcanzar un mayor entendimiento.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Martina es generalmente positivo y colaborativo. A pesar de que a veces se distrae, en su mayoría Martina mantiene una gran atención a las explicaciones cuando son necesarias. Su capacidad de colaboración con compañeros es notable, apoyándoles siempre que pueden necesitarlo. Ha demostrado respetar los turnos para hablar en clase, lo que contribuye a un entorno de aprendizaje armonioso. Martina cuida el material escolar, lo que refleja su responsabilidad hacia los recursos compartidos.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

La evaluación escrita inicial de Martina muestra áreas de mejora en lectura, escucha y escritura. Está trabajando hacia la preparación adecuada para el examen de B1. Su dedicación es visible, y con más tiempo y práctica, se espera una mejora significativa en estas áreas.

Evaluación general:

El desempeño general de Martina ha sido consistente y prometedor. Con una actitud positiva y una disposición a mejorar, Martina ha sido capaz de mantener un buen nivel de participación. Se beneficiaría de trabajar más su expresión oral y comprensión escrita, pero sus esfuerzos ya muestran resultados positivos. Se recomienda que continúe exponiéndose al inglés a través de medios agradables como series subtituladas o lectura según su fluidez, para ayudarle a enriquecer su vocabulario. With focus and dedication, way to go, Martina!

Report for Alicia Ramos Corredera

Teacher	N/A
Group Name	N/A
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alicia destaca por su entusiasmo en el aula y una actitud positiva constante que motiva a sus compañeros. Participa activamente, mostrando gran interés en todas las actividades propuestas, especialmente aquellas que le permiten interactuar y compartir con amigos en el grupo. A pesar de que ocasionalmente se distrae hablando, Alicia toma la iniciativa y demuestra un compromiso por aprender. Disfruta de los ejercicios orales y en inglés ha aprendido frases como "I want to learn more" (Quiero aprender más). Con su tendencia a participar de manera decidida, ¡way to go, Alicia!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El proceso de aprendizaje de Alicia ha sido satisfactorio. Se expresa con seguridad y muestra clara comprensión de las estructuras básicas del inglés al utilizar frases como "I really enjoy this class" (Realmente disfruto esta clase). Dada su capacidad de comprender y usar palabras clave, solo necesita continuar trabajando en fortalecer su gramática y escritura, especialmente para reforzar sus habilidades de reading y writing. Es alentador ver cómo pregunta cuando tiene dudas, lo que demuestra su deseo de dominar el idioma. Más práctica puede ayudarla a perfeccionar estas áreas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Alicia muestra comportamientos positivos en el aula, respetando los turnos de palabra y colaborando eficazmente con sus compañeros. Su disposición para ayudar a los demás y su atención a las explicaciones reflejan su carácter considerado. Aunque a veces se distrae conversando, Alicia Compensa esto concentrándose en el trabajo grupal y cuidando del material compartido. Su actitud cooperativa contribuye a un ambiente de estudio armonioso, haciendo que las clases sean más productivas. Su diligencia y positividad son aspectos para celebrar.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Evaluación general:

El rendimiento global de Alicia ha sido encomiable durante este periodo. Ha demostrado un fuerte sentido de responsabilidad hacia su aprendizaje, logrando un progreso significativo. Con el foco puesto en mejorar su gramática y comprensión escrita, Alicia puede alcanzar nuevas metas académicas. Se recomienda continuar las prácticas de escucha y lectura para enriquecer su nivel de comprensión y comunicación en inglés. Su persistencia y esfuerzo continuo son garantía de futuros logros académicos.