

Consolidated Student Reports

Report for Nicole Medina Salcedo

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_L_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Nicole destaca por su participación entusiasta y motivación constante durante las actividades en clase. Aunque a veces muestra signos de distracción, su interés es palpable especialmente cuando realizamos juegos, lo cual no solo la ayuda a mantener el enfoque sino que refuerza su aprendizaje del inglés. Su capacidad para "spell words" (deletrear palabras) y utilizar las estructuras gramaticales que hemos aprendido, particularmente el uso del presente simple y el pasado, son testimonio de su creciente habilidad en el idioma. Nicole asegura su aprendizaje preguntando siempre que tiene dudas, lo cual es un rasgo muy positivo en el aula.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Nicole en el aprendizaje del inglés es impresionante. Su comprensión de escuchar es sobresaliente, con una calificación perfecta demostrando que aprovecha al máximo las oportunidades auditivas en clase. Con un buen control de la gramática, Nicole ha sido consistente en emplear el presente y el pasado. Frases como "I went to the park" (Yo fui al parque) son prueba de su habilidad para manejar tenses. Se recomienda que continúe practicando con materiales complementarios, lo cual la beneficiará enormemente en su práctica escrita y oral. Nicole tiene el potencial para perfeccionar aún más su pronunciación con más oportunidades de práctica.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Nicole es un ejemplo de comportamiento ejemplar en el aula. Siempre entra a clase con una actitud positiva y está completamente dispuesta a ayudar a sus compañeros y a la profesora. Su respeto por los turnos de palabra y su colaboración hacen que el entorno del aula sea muy alegre y productivo. Aunque hay momentos de distracción, su capacidad para reorientarse rápidamente y seguir instrucciones demuestra su nivel de madurez y responsabilidad. Sus acciones demuestran su consideración y cuidado por el material y el bienestar del grupo. Way to go!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Excelente. Los resultados del trabajo de Nicole en los exámenes escritos han sido excepcionales, reflejando su dedicación y estudio continuo. Se recomienda que mantenga la práctica durante las vacaciones para seguir así.

Evaluación general:

Nicole ha tenido un rendimiento admirable a lo largo del curso. Su excelente comprensión auditiva, su dominio de la gramática y su participación positiva en todas las actividades evidencian su dedicación al aprendizaje del inglés. Aunque debe evitar distraerse ocasionalmente, su capacidad para mantenerse enfocada y colaborar con otros es destacable. Se le sugiere practicar su inglés en situaciones naturales para seguir mejorando su confianza al hablar. Con el espíritu y compromiso que ha demostrado hasta ahora, Nicole está bien encaminada hacia un futuro académico exitoso en el idioma.

Report for Jaime Casado Molina

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_L_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Jaime muestra un interés constante en participar activamente durante las clases. Su entusiasmo por las actividades de juegos demuestra un gusto particular por las dinámicas interactivas, lo que potencia su capacidad para aprender inglés de manera lúdica. Aunque a veces puede distraerse, su entusiasmo se refleja en su disposición para practicar con confianza, especialmente al utilizar frases como "I play football every weekend" (Juego al fútbol todos los fines de semana). Su actitud positiva al entrar al aula y su capacidad para compartir con sus compañeros contribuyen a un ambiente idóneo de aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Jaime ha demostrado una notable capacidad para comprender los contenidos en inglés, especialmente en el área de gramática, donde ha mostrado dominio del presente simple y pasado. Expresiones como "Yesterday, I studied for the test" (Ayer, estudié para el examen) son ejemplos de cómo aplica su conocimiento. Sin embargo, hay margen para mejorar en la lectura, por lo que se recomienda que explore textos en inglés relacionados con sus intereses personales. Su habilidad para preguntar dudas y esforzarse por comunicarse en inglés es una muestra de su compromiso con el aprendizaje continuo.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Jaime en clase es generalmente positivo, mostrándose contento al participar y colaborar con sus compañeros. Responde adecuadamente a los llamados de atención y cuida diligentemente el material escolar. Sin embargo, es importante que trabaje en escuchar las instrucciones y de evitar el uso de su idioma materno dentro del aula. Su capacidad para respetar los turnos de palabra y su iniciativa son aspectos que destacan. Este comportamiento cooperativo es fundamental para mantener la armonía en el aula, y con pequeñas mejoras, se puede potenciar aún más.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Es necesario que practique con televisión en inglés.

Evaluación general:

Durante este período, el rendimiento de Jaime ha sido consistente, destacando especialmente en gramática y escucha. Para potenciar su aprendizaje, se sugiere que continúe practicando la lectura en inglés a través de material que le interese. Jaime debería también enfocarse en mejorar su práctica oral, fomentando un entorno de aprendizaje donde se refuerce el uso del inglés tanto en el aula como en casa. Su disposición y entusiasmo son signos claros de que puede seguir aprovechando al máximo sus clases para mejorar. ¡Sigue así, Jaime!

Report for Diego Chico Reyero

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_L_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Diego demuestra una motivación considerable en clase, entrando la mayoría de las veces con alegría y entusiasmo. Participa activamente en las actividades, especialmente cuando se trata de juegos, que son de su preferencia. Su interacción con los compañeros es notable, lo que le permite compartir experiencias y aprender colaborativamente. Cuando la clase incluye términos y frases nuevas en inglés, como "I went to the park yesterday" (Fui al parque ayer), Diego muestra una notable disposición para integrarlos en su repertorio lingüístico. Se le recomienda seguir aprovechando estas actividades para potenciar su participación en inglés.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Diego ha mostrado un excelente dominio de las estructuras gramaticales inglesas, como el pasado simple y el presente simple, lo que evidencia su capacidad para crear oraciones como "He runs every morning" (Él corre todas las mañanas). Aunque su seguridad al expresarse ha incrementado, hay oportunidades para profundizar en estructuras más complejas. Su comprensión auditiva es realmente destacada, lo que se ha reflejado en su trabajo general, permitiéndole integrar rápidamente los conceptos abordados en clase. Un enfoque en seguir formulando preguntas ayudará a seguir mejorando su nivel actual.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Diego en clase es generalmente admirable, mostrando respeto hacia su profesor y compañeros. Su buena actitud y la positiva relación que mantiene con sus pares contribuyen a un entorno de aprendizaje armonioso. A pesar de su tendencia a distraerse ocasionalmente, Diego es receptivo a las correcciones y mantiene el orden material necesario en clase. Cuando se le ha dado un toque de atención por mal comportamiento, responde bien y toma en cuenta el feedback recibido. Se le anima a seguir gestionando su tiempo de manera más efectiva para maximizar su atención durante las actividades de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

El desempeño de Diego este trimestre ha sido muy alentador. Su habilidad para comprender y aplicar nuevos conceptos es rápida y eficaz, lo cual se refleja en sus tareas y en las pruebas orales. Diego debe continuar practicando su inglés, tal vez sumergiéndose en materiales de lectura que le apasionen, como cómics o revistas, para facilitar su aprendizaje informal. El refuerzo constante de actividades auditivas pasivas, tales como ver televisión en inglés, puede seguir mejorando su destreza lingüística. Excelente trabajo, Diego: sigue así.

Report for Manuel Leiva Cruz

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_L_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Manuel muestra un alto nivel de motivación y participación en clase. Se siente especialmente atraído por las actividades de juegos, lo que le permite emplear su imaginación y poner en práctica su habilidad con el inglés. Demuestra entusiasmo y siempre llega a clase con una sonrisa. Manuel se esfuerza por usar frases como "I play games with my classmates" (Juego a juegos con mis compañeros), mostrando su capacidad para utilizar el presente simple de manera efectiva. Continúa siendo una parte animada y positiva dentro del aula, siempre dispuesto a involucrarse con sus compañeros. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Manuel ha demostrado una excelente capacidad para aprender estructuras de inglés, especialmente en gramática donde ha alcanzado niveles sobresalientes. Utiliza el presente simple y el pasado en sus oraciones, lo que se refleja en frases como "I went to the park yesterday" (Fui al parque ayer). Aunque su comprensión general es alta, puede beneficiarse de mirar series en inglés con subtítulos para fortalecer su lectura y escucha. Con una práctica constante, su comprensión y capacidad para estructurar frases más complejas se verán beneficiadas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Manuel en el Centro Barajas es ejemplar. Mostrando un equilibrio adecuado entre momentos de trabajo y diversión, siempre sabe cuándo es el momento de concentrarse. Manuel colabora activamente con sus compañeros, respetando los turnos de palabra y cuidando del material con diligencia. Su habilidad para interactuar y mantener buenas relaciones dentro del aula se evidencia en su elevada puntuación de amistad y respeto, lo que fomenta un ambiente positivo y armonioso. Su actitud proactiva lo convierte en un miembro altamente valorado del grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento general de Manuel es sobresaliente en el curso 2 del Centro Barajas. Sus habilidades en gramática son notables, y aunque tiene áreas por mejorar en lectura y escucha, su progreso es evidente. Es recomendable seguir viendo material en inglés para mejorar su comprensión auditiva. Manuel es un estudiante curioso que toma la iniciativa, lo que refuerza su aprendizaje continuo. Con la práctica sugerida, su dominio del idioma se verá fortalecido, preparándolo para futuros desafíos académicos. Excelente trabajo, Manuel. ¡Sigue así!

Report for Inés Baciero Pérez

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Inés demuestra una motivación destacable en sus clases, al igual que una notable participación en las actividades. Siempre entra al aula con disposición positiva y un nivel de entusiasmo que eleva el ánimo general. Disfruta especialmente de las actividades que implican juegos, lo que se evidencia cuando se involucra activamente compartiendo ideas con sus compañeros. Inés ha aprendido estructuras como "I can jump" (Puedo saltar) y "I went to the park" (Fui al parque), mostrando habilidad para enriquecer sus conocimientos y ampliar su vocabulario. Aunque ocasionalmente su entusiasmo puede llevarla a distraerse, esto se ve compensado por su disposición para retomar el enfoque en cuanto se le indica.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Inés ha demostrado un nivel de aprendizaje impresionante, sobresaliendo especialmente en gramática. Su comprensión del inglés es sólida, utilizando correctamente el presente simple y pasado en contextos apropiados. Su pronunciación es clara y se esfuerza por comunicarse con confianza, como cuando dice "I like reading books" (Me gusta leer libros). A menudo formula preguntas cuando tiene dudas, lo que refleja su interés en aprender. Aunque cumple con los deberes, se beneficiaría de una mejora estructural en sus escritos. Continuar practicando la escucha pasiva reforzaría su excelente base de comprensión y mejoraría aún más su participación en clase.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Inés en el aula es positivo y colaborativo. Tiene un gran sentido del respeto hacia sus compañeros, cuidando el material y respetando los turnos de palabra. Su manera educada y amistosa facilita un ambiente armonioso en el aula. Aunque ocasionalmente se distrae, sabe cuándo es momento de trabajar y cuándo puede disfrutar de un juego, lo que es

admirable. La colaboración de Inés con sus amigos y la ayuda ocasional que brinda a la profesora son ejemplos de su naturaleza cooperativa. Esta actitud la convierte en un elemento valioso dentro de su grupo, donde suele ser un ejemplo de cortesía y disposición.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Resultados del trabajo de Cambridge: ha hecho un excelente trabajo en todos los apartados, recomendamos que no se olvide de practicar estas navidades para no perder el ritmo a la vuelta, como por ejemplo las lecturas.

Evaluación general:

Inés ha tenido un rendimiento general admirable a lo largo del curso. Su destreza en gramática y comprensión oral, junto con un comportamiento respetuoso y participativo, la destacan como una estudiante excepcional. Para continuar con este progreso, sería beneficioso que Inés aproveche actividades adicionales como la lectura en inglés o escuchar material en este idioma para mantener un ritmo constante y optimizar su conocimiento. Su entusiasmo y disposición hacia el aprendizaje son muy evidentes y dignos de reconocimiento. ¡Well done, Inés!

Report for Marina Urquía Pérez

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Marina suele mostrar una actitud muy positiva al entrar al aula, lo que favorece un entorno ameno y acogedor. Su entusiasmo es palpable, especialmente cuando se desarrollan actividades de juegos, donde participa activa y alegremente. Marina disfruta de estas dinámicas y no duda en tomar la iniciativa, lo que impulsa a sus compañeros a involucrarse también. Aunque en ocasiones tiende a distraerse, su capacidad para retomar el enfoque es encomiable, permitiendo un buen aprovechamiento del tiempo de clase.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Marina destaca en el uso del presente simple y el pasado en inglés, utilizando estructuras como "I went to the park" (Fui al parque) con confianza. Su capacidad de comprensión auditiva es excelente, lo que le ha permitido obtener muy buenos resultados en esta área. Marina siempre está dispuesta a aprender y pregunta cuando tiene dudas, lo cual es un punto muy positivo para su desarrollo lingüístico. Su buena pronunciación y esfuerzo por comunicarse en inglés son notables, aunque se beneficiaría de una mayor práctica en la expresión segura de ideas complejas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al comportamiento, Marina es una alumna muy responsable que sabe cuándo es el momento de trabajar y cuándo disfrutar de los juegos en clase. Respeta los turnos de palabra y suele colaborar bien con sus compañeros, lo que facilita el trabajo en equipo. Aunque tiende a distraerse en ocasiones, es capaz de redirigir su atención cuando se le indica. Marina mantiene los materiales en buen estado, demostrando un gran sentido del cuidado y la organización.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Marina es ejemplar en muchas áreas. Su actitud responsable y deseo de aprender se reflejan en sus excelentes habilidades de gramática y comprensión auditiva. Se recomienda que continúe con la escucha pasiva de audio y los deberes escritos para mejorar su producción escrita. Manteniendo este enfoque positivo, Marina seguramente seguirá desarrollando sus capacidades lingüísticas de manera óptima. ¡Sigue así, Marina!

Report for Adriana Allende Sánchez

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Adriana muestra una motivación y participación destacadas en las clases, especialmente cuando se trata de actividades de juegos, donde su entusiasmo es evidente. A pesar de distraerse ocasionalmente, Adriana compensa esto adoptando una actitud positiva hacia el aprendizaje, prestando atención y mostrando constantemente disposición para colaborar con sus compañeros. Su capacidad para interactuar socialmente es un punto fuerte, ya que disfruta participando y generando un entorno amigable y colaborativo. Esta predisposición se refleja en su interés por las estructuras del inglés, llegando a preguntar sus dudas o buscar oportunidades para practicar y mejorar."

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Adriana ha demostrado un buen progreso en su aprendizaje del inglés, especialmente en la comprensión y lectura, donde su rendimiento ha sido sobresaliente. Ha aprendido a utilizar estructuras básicas como el presente simple y el pasado en sus oraciones. Aunque su gramática tiene espacio para mejorar, su conocimiento de palabras clave es adecuado. Al usar frases como "I went to the park yesterday" (Fui al parque ayer), Adriana refleja un entendimiento sólido de las estructuras necesarias para avanzar. Continuando con su hábito de preguntar y aclarar dudas, puede seguir expandiendo su vocabulario y confianza al comunicarse en inglés."}

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Adriana en clase es realmente excelente. Entra al aula con entusiasmo y una actitud positiva que contribuye a un entorno constructivo para ella y sus compañeros. Se muestra respetuosa en respetar los turnos de palabra y cuida diligentemente el material de trabajo, lo que demuestra una responsabilidad notable. Además, colabora de manera efectiva con sus compañeros, ayudando a mantener la armonía en el grupo. Adriana escucha atentamente y está siempre dispuesta a trabajar, lo que subraya su capacidad de integrarse y ser un pilar de apoyo dentro del aula.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Adriana durante este término ha sido categorizado como muy bueno, especialmente en la comprensión auditiva y lectura, donde ha sobresalido. Sin embargo, se sugiere que continúe trabajando en su gramática. La práctica pasiva de escuchar audios y realizar tareas escritas le será beneficioso para fortalecer su producción escrita. Adriana puede tener una experiencia de aprendizaje verdaderamente enriquecedora al seguir explorando nuevas oportunidades para usar el inglés, ya que su motivación y actitud positiva seguirán impulsando su progreso en el aprendizaje Y keep up the excellent work, Adriana!

Report for Mario Bonilla San Bruno

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Mario participa activa y alegremente en clase, contagiando su entusiasmo a quienes le rodean. Le encantan especialmente las actividades de juegos, donde puede demostrar su interés innato y su habilidad para interactuar con sus compañeros. A pesar de ocasionales distracciones, su motivación para aprender inglés es evidente. Dentro de las estructuras que ha aprendido, Mario expresa bien el presente simple y el pasado, contribuyendo a su crecimiento académico. Su capacidad para preguntar dudas, "What is this?" (¿Qué es esto?), refleja su interés por mejorar continuamente. ¡Way to go, Mario!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El aprendizaje de Mario se destaca por su sólida comprensión de la gramática inglesa y por su rendimiento en ejercicios de lectura. Utiliza estructuras como el presente simple y el pasado de manera efectiva, mostrando su desarrollo constante en el dominio del idioma. Sin embargo, aún existe un margen de mejora en sus habilidades de escucha, lo que podría fortalecerse mediante la escucha pasiva de audios y series en inglés. Aunque ya pregunta "Can you repeat, please?"

(¿Puedes repetir, por favor?), reforzar esta práctica ayudaría a mejorar su comprensión auditiva, permitiéndole avanzar hacia una mayor fluidez.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Mario demuestra un comportamiento admirable en clase. Suele mostrar una actitud positiva y responde bien cuando se le llama la atención, especialmente si ha hablado español en momentos inadecuados. Es evidente que Mario se preocupa por cuidar el material y muestra una excelente capacidad para colaborar con sus compañeros, lo que fortalece el ambiente de clase. Su inclinación por respetar los turnos de palabra aunque pueda mejorar, cae dentro de lo esperado para su edad. Su predisposición a ayudar al profesor se refleja en su actitud proactiva, haciendo de él un miembro valioso del grupo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

Mario ha demostrado ser un estudiante dedicado y motivado a lo largo del curso. Su inclinación por los juegos ayuda a canalizar su energía hacia el aprendizaje del inglés, mientras que su habilidad en gramática y lectura sientan una base sólida para futuras mejoras. Aunque su capacidad auditiva presenta una área de oportunidad, su actitud positiva y voluntad para enfrentar retos son un gran activo. Recomendando que Mario continúe escuchando audios y viendo programas en inglés, lo que le permitirá fortalecer sus habilidades auditivas y ganar mayor confianza. Su interés y participación lo llevarán lejos en su camino de aprendizaje.

Report for Diego Prieto Ortiz

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Diego siempre entra al aula con entusiasmo y se muestra dispuesto a participar en las diversas actividades propuestas, especialmente aquellas que involucran juegos, algo que realmente disfruta. Aunque su entusiasmo puede fluctuar, siempre refleja una actitud positiva y respetuosa. Su capacidad para conectarse con sus compañeros es notable, creando un ambiente ameno y colaborativo. Es un gusto ver cómo Diego se involucra, aportando energía y contribuyendo positivamente a la dinámica del grupo. ¡Way to go, Diego!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Diego ha demostrado un progreso impresionante en la comprensión del inglés. Ha alcanzado una fluidez destacable para su edad, especialmente al usar estructuras como el

presente simple y el pasado. Un ejemplo de su destreza es su habilidad para formular frases como "I played soccer yesterday" (Jugué al fútbol ayer), mostrando su dominio de los tiempos verbales. Continuar con ejercicios de escucha pasiva le permitirá reforzar y ampliar su repertorio de vocabulario, manteniendo el ritmo alcanzado hasta ahora.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Diego evidencia un comportamiento ejemplar en clase, siempre mostrando una actitud muy educada y respetuosa hacia sus compañeros y profesor. Se asegura de escuchar con atención y respeta en gran medida los turnos de palabra, fortaleciendo la dinámica grupal. Su capacidad para colaborar y tomar la iniciativa en situaciones grupales le permite cultivar buenas relaciones con sus compañeros. Además, cuida con esmero el material, siendo un modelo de cooperación y responsabilidad en el aula.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Durante este trimestre, Diego ha mostrado un rendimiento muy consistente y ha mantenido sus excelentes resultados en áreas clave como 'Listening' y gramática. A través de la práctica continua de ejercicios auditivos y su constancia en las tareas escritas sugeridas, Diego puede seguir avanzando hacia una mayor confianza en el uso del idioma. Proponemos que continúe con sus prácticas auditivas y realice lectura adicional para consolidar sus habilidades. Con su actitud de trabajo, seguro que alcanzará grandes logros en su aprendizaje del inglés.

Report for Vera Santaballa Cruz

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Vera demuestra una motivación sobresaliente cuando participa en clase. Su entusiasmo es evidente desde el momento en que entra en el aula. Le apasionan especialmente las actividades de juegos, donde su energía y motivación se destacan. A pesar de que ocasionalmente puede distraerse, su compromiso con las tareas grupales y su tendencia a tomar la iniciativa compensan este pequeño desafío. En cuanto a sus estructuras de inglés, ha aprendido a utilizar con fluidez el presente simple y pasado, mostrando un buen dominio del idioma.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Vera posee una comprensión excepcional en las áreas de listening, grammar y reading, habiendo logrado un desempeño impecable en estas habilidades. Las frases como "I like to play

games" (Me gusta jugar a juegos) o "Yesterday, I saw a movie" (Ayer vi una película) ilustran su capacidad para emplear estructuras completas y coherentes. Aunque tiene potencial para ampliar su uso de palabras clave, su actual dominio de las estructuras gramaticales básicas es formidable. El consejo y apoyo en el uso de recursos adicionales, como audiolibros, podría enriquecer aún más su práctica.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Vera en clase refleja un notable respeto por sus compañeros y el entorno de aprendizaje. Responde positivamente cuando se le llaman la atención, lo que denota educación y disposición para mejorar. A pesar de ciertas distracciones, mantiene un buen nivel de cooperación, cuidando el material escolar y respetando turnos de palabra. Su interacción positiva con amigos y disposición para colaborar con el grupo de trabajo realzan aún más el ambiente armonioso y productivo de la clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

(null)

Evaluación general:

Vera ha logrado un rendimiento destacable gracias a su dedicación y esfuerzo continuo en clase. A pesar de algunas pequeñas distracciones, su capacidad para seguir instrucciones, su buena pronunciación y su alto nivel gramatical han sido constantes. La implementación de audios pasivos y la realización de tareas escritas adicionales son recomendables para mantener y potenciar su nivel actual. Well done!

Report for Javier Colmenarejo Barnusell

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	2_M_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Javier demuestra una fuerte motivación y una participación activa en clase, lo cual es evidente en su entusiasmo al entrar al aula. Le apasionan las actividades de juegos, donde puede combinar diversión y aprendizaje, mostrando siempre una actitud positiva. Aunque a veces se distrae, supera esta dificultad al involucrarse nuevamente gracias a su buena disposición. Su carácter sociable y su capacidad para colaborar con sus compañeros hacen de Javier un miembro valioso del grupo, siempre dispuesto a ayudar en las distintas actividades. Bien hecho, Javier!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Javier ha progresado significativamente en su aprendizaje del inglés, con un notable uso del presente simple y el pasado que le permite construir oraciones completas con seguridad.

Frases como "I go to school every day" (Voy al colegio todos los días) y "I played football yesterday" (Jugué al fútbol ayer) demuestran su buen manejo gramatical. Aunque destaca en gramática y lectura, hay un margen de mejora en comprensión auditiva. Se sugiere que Javier continúe viendo series en inglés con subtítulos, lo que podría ayudarle a enriquecer su vocabulario y mejorar su escucha.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Javier es en general muy bueno. Aunque ocasionalmente se distrae, mantiene una actitud positiva hacia el aprendizaje y se esfuerza por comunicarse en inglés, incluso después de recibir un recordatorio. Javier respeta los turnos de palabra y sigue las instrucciones, lo que contribuye a un ambiente de aprendizaje armónico. Su capacidad para colaborar y cuidar del material es destacable, beneficiando así tanto a él como a sus compañeros. Esta disposición para cooperar solidifica su rol como un elemento clave en el aula.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

10

Evaluación general:

Javier ha demostrado un rendimiento sólido en este trimestre gracias a su esfuerzo y actitud proactiva. Ha realizado un excelente trabajo en gramática y lectura, gracias a lo cual ha desarrollado confianza al expresarse en inglés. Se sugiere que continúe con la exposición a materiales en inglés, tales como programas de televisión que le apasionen, para mejorar su comprensión auditiva y seguir explorando estructuras oracionales más complejas. Con estos pasos, Javier está encaminado a continuar perfeccionando su dominio del idioma inglés en el futuro.

Report for Borja Cano

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Borja exhibe consistentemente una actitud positiva y entusiasta cuando entra al aula, lo que crea un ambiente agradable para el aprendizaje. Su entusiasmo es evidente en su disposición para participar activamente en las lecciones. Borja disfruta especialmente de actividades que le permiten explorar a través de la comunicación oral, mostrando un deseo genuino por aprender nuevas estructuras en inglés. Su participación es alentadora, y suele hacer preguntas relevantes, lo que muestra su curiosidad y compromiso con el aprendizaje del idioma.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Borja ha consolidado sólidamente el uso del presente simple y es capaz de hablar sobre rutinas básicas, lo cual es un gran paso en su aprendizaje del inglés. Utiliza frases como "I have breakfast at seven" (Desayuno a las siete), demostrando su capacidad para estructurar oraciones de manera correcta. Aunque su pronunciación puede mejorar, Borja se esfuerza por comunicarse en inglés y muestra confianza en su expresión verbal, un área en la que continuará progresando con práctica. Es crucial seguir fomentando su curiosidad al plantear tareas que desafíen sus habilidades comunicativas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Borja es ejemplar durante las clases. Su capacidad de prestar atención a las instrucciones del profesor y su respeto por los turnos de palabra son remarcables. Borja cuida el material de la clase y mantiene una actitud proactiva, contribuyendo a un entorno de aprendizaje armonioso. Su dedicación a seguir las instrucciones también se refleja en su habilidad para ayudar al profesor cuando es necesario, mostrando una comprensión de la importancia del trabajo en equipo. Este comportamiento positivo es un recurso valioso para su progreso académico.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Realiza las actividades con interés y atención a los detalles, mostrando un buen entendimiento de las instrucciones dadas. Borja responde adecuadamente en sus trabajos escritos, evidenciando una comprensión sólida de las tareas asignadas.

Evaluación general:

El rendimiento general de Borja es muy satisfactorio. Su interés activo y positivo en participar le ha permitido avanzar significativamente en su comprensión del inglés. Aunque hay oportunidad para expandir su habilidad de pronunciar con más claridad, Borja se presenta siempre con una actitud admirable hacia el aprendizaje. Continuar con la escucha de audiolibros y practicar la escritura y lectura en inglés reforzará sus habilidades considerablemente. Way to go!

Report for Zahara Llorente

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Zahara se muestra muy entusiasmada al entrar al aula, lo que se refleja en su actitud positiva y disposición para participar activamente. Le gusta especialmente completar las actividades de su libro de trabajo, donde puede aplicar lo aprendido y disfrutar del proceso. Su capacidad para formular preguntas demuestra un interés genuino por aprender más. En el aprendizaje del inglés, ha mostrado avances en estructuras como "I have finished my homework" (He terminado mis deberes) y "She plays the guitar every Saturday" (Ella toca la guitarra todos los sábados). Estas habilidades forman parte de su esfuerzo continuo por mejorar.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Zahara ha evidenciado una comprensión sólida del inglés, especialmente en el uso del presente simple y el presente perfecto. Su capacidad para utilizar palabras clave en oraciones completas es uno de sus puntos fuertes. Esto se complementa con su voluntad de expresarse con seguridad en situaciones de clase. Desde octubre, Zahara ha demostrado una mejora constante en la deletreadura de palabras y en seguir instrucciones. Su enfoque perseverante y su habilidad para hacer uso de vocabulario básico de manera efectiva son reflectores de su potencial lingüístico.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Zahara es ejemplar. Constantemente respeta los turnos de palabra y colabora eficientemente con el profesor y sus compañeros. A pesar de estar ocasionalmente distraída, Zahara se muestra interesada y cuidadosa con el material utilizado durante las lecciones. Su disposición a escuchar las indicaciones de manera efectiva y su manera cuidadosa de seguir las reglas establecidas hacen que el ambiente de clase sea más colaborativo y agradable. Esta actitud positiva y proactiva ilustra su deseo genuino de aprender y crecer académicamente.

Nota de prueba oral:

Todavía no ha hecho su examen del primer trimestre, ya que comenzó en el mes de octubre.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Zahara en este periodo ha sido singularmente notable. Su energía positiva y su dedicación no solo afectan su propio aprendizaje, sino que también inspiran a sus compañeros. Aunque aún tiene que presentar el examen oral del trimestre, su progreso en las lecciones indica una comprensión cada vez mejor del idioma. Se sugiere que Zahara continúe la escucha activa de audios en inglés e incorpore actividades de escritura para fortalecer aún más sus habilidades lingüísticas. ¡Bien hecho, Zahara!

Report for Lucía Brosnan Flores

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	CAE_V_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lucía es una estudiante entusiasta que entra al aula con una actitud positiva y una sonrisa contagiosa. Su motivación para participar es muy buena, le encanta involucrarse en actividades grupales, donde se siente cómoda compartiendo ideas con sus compañeros. Lucía ha sido especialmente receptiva y demuestra interés cuando se trata de explorar nuevas estructuras en inglés. Su estilo de aprendizaje se basa en la interacción y el trabajo en equipo, lo cual favorece su desarrollo. Continúa mostrando una disposición admirable para el aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Lucía ha avanzado en su aprendizaje del inglés, especialmente en el uso de diferentes tiempos verbales. Aunque su comprensión es buena, todavía hay áreas para mejorar, como la lectura y la escucha, donde recomendaría "ver sus series favoritas en inglés con subtítulos" (watch your favorite series in English with subtitles). Lucía suele ejercer un esfuerzo adicional para mejorar, lo que se refleja en sus habilidades de escritura. Con dedicación continuará progresando y fortaleciendo su dominio del idioma inglés.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Lucía en el aula es ejemplar. Es una estudiante muy educada y respetuosa, tanto con sus compañeros como con el profesor. Lucía sabe respetar los turnos de palabra y cuida el material escolar de manera excelente. En clase colabora activamente con sus amigos, manteniendo un entorno armonioso. Aunque a veces puede distraerse un poco, su actitud en general es muy positiva. Su presencia y cooperación son esenciales para el buen desarrollo de las actividades de clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Lucía ha demostrado fortaleza en su destreza escrita, obteniendo muy buenos resultados en la misma. Su dedicación a los deberes escritos refleja su compromiso con la mejora continua.

Evaluación general:

En resumen, el rendimiento global de Lucía ha sido muy satisfactorio. Su interés y compromiso hacia el aprendizaje se traduce en un buen dominio del inglés, especialmente en aspectos gramaticales y de expresión oral. Con enfoque adicional en la escucha y la práctica de lectura, gragando actividades adicionales como "escuchar audiolibros" (listening to audiobooks), Lucía puede seguir expandiendo su habilidades lingüísticas.

Report for Diego Galán Dimanuel

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	CAE_V_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Diego ha demostrado una notable motivación y participación en las clases del curso CAE en Barajas. Aunque ocasionalmente puede distraerse, Diego compensa esto con su disposición para involucrarse activamente, especialmente en las actividades grupales que disfruta tanto. Su entusiasmo por aprender nuevas estructuras en inglés es evidente y le motiva a mejorar. Diego ha aprendido a decir frases como "I am working on improving my skills" (Estoy trabajand...ndo en mejorar mis habilidades), mostrando su dedicación a su progreso personal.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En términos de aprendizaje, Diego ha mostrado un buen manejo de las estructuras verbales en inglés. Su capacidad para comprender y utilizar los diferentes tiempos verbales es destacable, aunque aún hay margen para fortalecer la lectura. Su expresión en frases completas como "I need to practice reading more regularly" (Necesito practicar la lectura de forma más regular) revela un entendimiento consciente de las áreas de mejora. Se recomienda que Diego refuerce su práctica escrita mediante la lectura de materiales que le interesen, como cómics o libros.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Diego en clase es encomiable. Se caracteriza por ser amable y respetuoso, cualidades que le permiten colaborar eficazmente con sus compañeros. Diego entra al aula con una actitud positiva, manteniendo un entorno de trabajo armonioso. Aunque puede distraerse ocasionalmente, su habilidad para respetar los turnos de palabra y cuidar del material escolar refuerzan su imagen como un miembro valioso del grupo. Diego sigue las instrucciones con diligencia, lo que contribuye a su participación efectiva.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En general, Diego ha tenido un buen avance en su rendimiento en el curso CAE en Barajas. Mostrando niveles muy buenos en escucha y escritura, le falta desarrollar más la lectura, como se recomienda en sus comentarios de pruebas escritas. Sus esfuerzos por mejorar su competencia se evidencian en su participación activa en clase y el deseo de aprender. Diego debe seguir practicando inglés mediante series con subtítulos y lectura en su tiempo libre, lo que le permitirá mantener su progreso y fortalecer su confianza lingüística.

Report for Pablo Heras Arellano

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	CAE_V_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Pablo demuestra un notable entusiasmo al entrar al aula cada día, generalmente con una sonrisa que contagia a sus compañeros. Es especialmente propenso a participar en actividades grupales, donde puede compartir ideas y colaborar activamente. A pesar de las ocasionales dificultades para mantener la concentración debido a su sociabilidad, Pablo suele mostrar una predisposición positiva y un deseo de mejora constante. Su entusiasmo por aprender palabras nuevas en inglés le lleva a explorar varias estructuras, como las de los tiempos verbales.

que utiliza en clase.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Pablo ha demostrado una comprensión eficiente de las estructuras gramaticales del inglés, incorporando diferentes tiempos verbales en sus interacciones, como 'I have been studying' (He estado estudiando). Sin embargo, se beneficia aún más cuando refuerza estas habilidades a través de la práctica constante, especialmente al escuchar y leer en inglés. Tomar el hábito de ver series o películas en inglés puede proporcionarle un contexto adicional para afianzar su aprendizaje. Este enfoque le permitirá seguir expandiendo su repertorio lingüístico y afianzar su confianza al expresarse.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Pablo es generalmente muy positivo, mostrando gran amabilidad y respeto hacia sus compañeros. Aunque a veces se distrae, su disposición natural para trabajar en equipo y su amabilidad le facilitan hacer amigos en clase, lo que fomenta un ambiente colaborativo. Es imprescindible que Pablo continúe hablando exclusivamente en inglés durante las clases para maximizar su inmersión en el idioma. Su capacidad de respetar los turnos de palabra y cuidar el material son cualidades valiosas que enriquecen el funcionamiento del aula. Bien hecho, Pablo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Pablo ha sido realmente alentador. Su actitud positiva hacia el aprendizaje no solo le beneficia a él, sino que también contribuye a desarrollar un ambiente constructivo en el aula. Han sido notables sus avances en fluidez y confianza al hablar inglés. Para seguir potenciando su capacidad lingüística, se recomienda que Pablo integre más el idioma en su día a día, optando por escuchar música o consumir contenidos audiovisuales en inglés. A través de estas prácticas, podrá reforzar su comprensión auditiva y enriquecer su vocabulario.

Report for Jimena Prieto Ortiz

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	CAE_V_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Jimena mantiene un excelente nivel de participación en clase, mostrando una actitud positiva y entusiasmada al entrar al aula, lo cual refleja su interés por aprender. Siente especial preferencia por las actividades grupales, donde puede interactuar y colaborar con sus compañeros,

aprovechando esta interacción para explorar frases en inglés como "I would like to participate" (Me gustaría participar). Su disposición a preguntar dudas y seguir instrucciones denota su interés en cada actividad, impulsándola a avanzar en su aprendizaje de manera constante.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Jimena demuestra un gran dominio de la gramática inglesa, utilizando estructuras complejas como el uso de los diferentes tiempos verbales sin dificultad. Ha conseguido progresar notablemente en su capacidad para expresarse con seguridad y su pronunciación es clara y precisa. No obstante, es recomendable que incremente la exposición a contenido en inglés, como series con subtítulos, para mejorar su habilidad de escucha y ampliar su vocabulario. Jimena debería seguir practicando la producción escrita para reforzar su sólida base gramatical.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Jimena en clase es ejemplar. Siempre escucha las instrucciones de la profesora y respeta los turnos de palabra, lo que favorece un entorno de respeto y colaboración. Jimena destaca por su disposición a colaborar con sus compañeros y cuidar del material, mostrando una actitud responsable y cooperativa que beneficia a todo el grupo. Aunque a veces puede distraerse, sabe redirigir su atención eficientemente cuando se le recuerda la importancia de mantenerse enfocada. Way to go, Jimena!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Jimena a lo largo del curso ha sido notable. Sus excelentes habilidades gramaticales y su entusiasmo por participar han sido claves en su avance. Mientras que su escrito ha mostrado resultados sobresalientes, potenciar su comprensión auditiva y lectura mediante la visualización de contenido en inglés le brindará un equilibrio en sus habilidades lingüísticas. Si continúa trabajando con esta actitud, Jimena logrará un dominio aún más completo del idioma, preparándose exitosamente para las próximas etapas académicas.

Report for Clara González Muñoz

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	CAE_V_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Clara destaca por su entusiasmo y actitud positiva al entrar al aula, siempre mostrando energía para participar en las actividades propuestas. Se siente especialmente motivada al formar parte de actividades grupales, donde puede cooperar e interactuar con sus compañeros de manera fluida. Le agrada explorar nuevas formas de comunicación con sus amigos de clase. Clara no solo

participa activamente, sino que también muestra iniciativa al proponer ideas y realizar preguntas interesantes. Aunque en ocasiones puede perder el foco por la emoción del momento, su disposición para retomar el trabajo y su entusiasmo son clave para su progreso.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: El proceso de aprendizaje de Clara ha sido sistemático, enfocándose en consolidar sus conocimientos gramaticales por medio del uso de los diferentes tiempos verbales. Aunque hace falta trabajar más en su uso del pasado, Clara ha demostrado habilidades notablemente seguras al expresarse en inglés. Domina frases tales como "I have been studying all week" (He estado estudiando toda la semana), lo cual evidencia su comprensión de estructuras más avanzadas. Persistiendo en la exploración de vocabulario más amplio y complejas estructuras, Clara seguirá progresando de manera constante y efectiva en su dominio del idioma.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Clara es conocida por su comportamiento ejemplar, siendo un modelo de respeto dentro del aula. Siempre colabora con sus compañeros y es una pieza esencial en el mantenimiento de un ambiente positivo y constructivo. A pesar de su ocasional tendencia a distraerse por su naturaleza animada y sociable, su disposición para seguir instrucciones y su fuerte ética de trabajo se destacan. Clara es consciente de la importancia de cuidar el material de clase y siempre tiende la mano para ayudar a la profesora, siendo un activo valioso para sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Clara ha mostrado un progreso consistente a lo largo del curso, especialmente en sus habilidades escritas, donde ha alcanzado logros sobresalientes. Aunque su comprensión auditiva y lectora aún requiere refuerzo, su entusiasmo por practicar con contenido en inglés, como series y libros, será un aliado en su mejora continua. Clara debe seguir aprovechando las oportunidades para escuchar y hablar inglés tanto como sea posible, incrementando la frecuencia de estas prácticas. Con dedicación y aplicando las recomendaciones sugeridas, confío en que Clara logrará alcanzar un nivel elevado de competencia lingüística. ¡Sigue así, Clara!

Report for Irene Julián Mendoza

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Irene muestra una motivación muy buena involucrándose de manera positiva en las actividades propuestas. Le encanta formar parte de actividades grupales donde tiene la

oportunidad de interactuar con sus compañeros y compartir ideas. En estas situaciones, Irene se siente cómoda utilizando estructuras básicas del inglés como "I am going to the park" (Voy al parque). Además, muestra interés por seguir aprendiendo y participa en clase con entusiasmo, aunque a veces pueda distraerse. Sigue así, Irene.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: El progreso de Irene en el dominio del inglés es bueno, especialmente en su capacidad para utilizar estructuras gramaticales completas. Domina el uso del presente y el pasado, aunque suele cometer algunas correcciones. Frases como "I went to the zoo" (Fui al zoológico) son utilizadas correctamente. Sin embargo, podría beneficiarse de prácticas adicionales que fortalezcan su vocabulario y su seguridad al expresarse en otro idioma. Se sugiere introducir en casa elementos de lectura y escucha que le generen interés, como revistas o canciones en inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Irene en el aula es excelente. Siempre es amable con sus compañeros y se asegura de que el entorno del grupo sea acogedor y colaborativo. Su habilidad para escuchar y seguir instrucciones contribuye a un ambiente de aprendizaje productivo. A menudo, Irene cuida del material de clase y respeta los turnos de palabra, lo que la convierte en un ejemplo para otros estudiantes. Aunque ocasionalmente puede distraerse, su entusiasmo y carácter positivo prevalecen, asegurando experiencias satisfactorias en cada sesión.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Irene ha demostrado un buen progreso durante este trimestre, y su enfoque proactivo es un punto a su favor. Aunque ha encontrado ciertos obstáculos para avanzar en algunas áreas, su capacidad de trabajo en grupo y su comportamiento positivo son excelentes bases sobre las que construir. Es crucial que en su ámbito familiar se refuercen los contenidos tratados en clase a través de medios atractivos. Esto, unido a una escucha pasiva del idioma, ayudará a Irene a mejorar en comprensión, así como en habilidades de producción escrita. Way to go, Irene!

Report for Olivia Virseda Posada

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Olivia demuestra un entusiasmo constante al entrar al aula, lo que crea un ambiente positivo y animado para todos sus compañeros. Su disposición para aprender es palpable, y a

menudo toma la iniciativa en actividades grupales, especialmente aquellas que incluyen juegos. Aunque se distrae ocasionalmente, Olivia compensa con una curiosidad innata que la lleva a preguntar dudas y participar activamente en discusiones.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Olivia ha alcanzado un nivel extraordinario de comprensión y uso del inglés. Su habilidad para manejar estructuras gramaticales, como el uso del "presente y pasado simple" (present simple y past simple), es admirable. Aunque ya tiene una base sólida, Olivia podría beneficiarse de una mayor práctica en completar oraciones complejas y en una variedad de contextos. Su capacidad para comunicarse en inglés es notable, reflejando un esfuerzo constante por mejorar.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Olivia es ejemplar. Siempre mantiene un respeto notable por el turno de palabra y es colaborativa con sus compañeros. Este enfoque cooperativo la convierte en un miembro indispensable del grupo de estudio. Aunque se distrae en ocasiones, Olivia siempre retoma el foco rápidamente y cuida del material escolar con responsabilidad. Su capacidad para ayudar a la profesora en diversas tareas resalta su actitud positiva y proactiva.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Excelente. Olivia ha obtenido resultados sobresalientes en escritura. Se sugiere la práctica de actividades escritas adicionales para continuar fortaleciendo esta competencia.

Evaluación general:

En general, Olivia tiene una sólida comprensión de la lengua inglesa para su nivel, destacándose por su dominio en las áreas de gramática y comunicación oral. Durante este término, ha demostrado un progreso continuo y un interés genuino por perfeccionar sus habilidades lingüísticas. Para seguir avanzando, se recomienda que Olivia continúe practicando inglés mediante actividades que la atrapen, como la visualización de programas favoritos en versión original y subtitulada. ¡Sigue así! Well done!

Report for Alejandro Corral Fernández

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandro se muestra entusiasmado en clase, especialmente cuando participa en "juegos de palabras" (word games) que le ayudan a reforzar su vocabulario. Su participación es activa, lo que refleja una mayor curiosidad por aprender y compartir sus conocimientos con sus

compañeros. Aunque muestra cierta distracción de vez en cuando, este punto se ve compensado por su interés genuino en cada sesión. Alejandro es un estudiante que no duda en preguntar cuando tiene dudas, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo. Su actitud positiva es contagiosa y se traduce en un aula más dinámica.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Alejandro ha demostrado una sólida comprensión de las estructuras gramaticales, sabiendo emplear "el presente simple" (the simple present) y "el pasado simple" (the past simple) con notable precisión. Además, se esfuerza por comunicarse en inglés, lo que evidencia su confianza para expresarse. Su pronunciación es clara, y sigue las instrucciones eficientemente, permitiéndole una visión amplia del idioma. Aunque su gramática es sobresaliente, seguir trabajando en la expansión de su vocabulario será beneficioso para alcanzar niveles más altos de comunicación.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Alejandro se caracteriza por su disposición a colaborar y ayudar a sus compañeros, lo cual fomenta un entorno armónico y cooperativo. Su comportamiento en clase es muy bueno; respeta los turnos de palabra y cuida del material con atención. Aunque a veces pueda distraerse, su capacidad para volver a enfocarse en la tarea es notable. Alejandro es percibido como un amigo cercano por sus compañeros, mostrando siempre una actitud positiva y de apoyo, lo que lo convierte en una pieza valiosa dentro del aula. Well done!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Alejandro ha mostrado un desempeño muy bueno a lo largo de este curso. Su entusiasta participación y capacidad para entender y usar frases en inglés demuestran un compromiso genuino con su aprendizaje. Se le recomienda proseguir viendo películas en inglés con subtítulos para continuar perfeccionando su comprensión auditiva y vocabulario. Sin duda, Alejandro seguirá progresando en su dominio del idioma si mantiene su enfoque positivo y su dedicación. La colaboración que muestra al ayudar a sus compañeros es un ejemplo a seguir.

Report for Paula Saiz García

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Paula demuestra un nivel de participación muy positivo en clase, mostrándose entusiasta especialmente cuando se desarrollan actividades dinámicas como los juegos. Aunque a

veces se distrae, ello no opaca su interés por aprender y compartir con sus compañeros. Su actitud es generalmente alegre al entrar al aula, propiciando una atmósfera agradable. El disfrute que Paula siente al realizar actividades en equipo y juegos en inglés ayuda a fortalecer su motivación, y se observa que toma cada vez más iniciativa. ¡Excelente, Paula! Continúa así.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En términos de aprendizaje, Paula ha demostrado buen manejo de las estructuras del inglés, aunque todavía con margen para mejorar en la seguridad al expresarse oralmente. Frases como "I can go to the park" (Puedo ir al parque) utilizan adecuadamente el presente simple, pero aún puede trabajar más en el uso de frases completas y estructuras más complejas. Es importante que Paula continúe desarrollando su vocabulario y pronunciación, algo que puede enriquecer a través de la lectura de cómics o libros que le interese. Fortalecer estos aspectos le permitirá progresar de forma constante en sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Paula es por lo general muy positivo. Es una estudiante amable que cuida del material de clase y respeta los turnos de palabra. Su amabilidad se refleja también en su disposición para colaborar con sus compañeros, haciendo un esfuerzo notable por ayudar manteniendo la armonía del grupo. Paula se beneficia de hablar en inglés tantas veces como sea posible durante nuestras clases para maximizar su aprendizaje. Su actitud positiva es contagiosa, propiciando un ambiente de compañerismo en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En general, el rendimiento académico de Paula es sólido, mostrando un incremento en su confianza y habilidades lingüísticas. Su compromiso con la práctica del inglés es evidente, y aunque aún tiene áreas por mejorar, su disposición para aprender es clara. Se le recomienda seguir con la lectura y escucha de contenidos en inglés para aumentar su comprensión lectora y vocabulario. Con un enfoque constante y la práctica regular, Paula está bien posicionada para continuar mejorando su dominio del idioma. ¡Ánimo, Paula!

Report for Lucía González Guerrero

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lucía demuestra gran entusiasmo al entrar al aula. Su actitud positiva, reflejada en su manera de animar a sus compañeros, se mantiene constante a lo largo de las sesiones. Lucía

disfruta especialmente de las actividades que implican juegos, que no solo fortalecen su participación, sino que también ayudan a su comprensión del inglés. Realiza preguntas cuando tiene dudas, lo que indica su interés tanto por aprender como por mejorar su desempeño en clase. "I like playing with cards" (Me gusta jugar con cartas) es una de las expresiones que Lucía emplea correctamente, mostrando su interés activo en aprender a través del juego.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: A lo largo de las sesiones, Lucía ha mostrado un desarrollo notable en su comprensión oral, como se aprecia en su capacidad para utilizar estructuras en presente y pasado. Aunque su gramática puede pulirse, la habilidad de Lucía para formular oraciones completas y su disposición a realizar preguntas cuando enfrenta obstáculos son aspectos positivos de su aprendizaje. Frases como "I went to the park yesterday" (Fui al parque ayer) destacan su creciente dominio del inglés. Sin embargo, para seguir progresando, se beneficiaría de prácticas adicionales en escritura y lectura, áreas donde tiene un margen considerable para mejorar.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Lucía mantiene una actitud colaborativa y entusiasta dentro del aula. Su espíritu de colaboración se refleja al ayudar tanto a sus compañeros como a su profesor, dejando en claro su predisposición a crear un entorno positivo y de aprendizaje mutuo. Lucía respeta los turnos de palabra y cuida el material compartido, mostrando una madurez y responsabilidad por encima de la media. A pesar de que a veces puede distraerse, su capacidad para volver a concentrarse rápidamente y su disposición a trabajar en equipo son aspectos destacados de su comportamiento ejemplar.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

A lo largo del término, Lucía ha demostrado un progreso constante, especialmente en el ámbito de la comprensión oral. Aunque sus capacidades en lectura y escritura requieren un desarrollo adicional, su actitud proactiva y su disposición a preguntar le han permitido avanzar de manera efectiva. Recomendamos continuar reforzando estas áreas a través de prácticas de lectura sencilla en inglés y visionado de contenidos audiovisuales con subtítulos. De esta manera, Lucía podrá enriquecer su vocabulario y adquirir una mayor fluidez, manteniendo su entusiasmo por el idioma como su mayor motivación. Way to go, Lucía!

Report for Carmen Martínez Ávila

Teacher	Evans Okungbowa
Group Name	PETfs_X_1830_Aula 2
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Carmen demuestra un gran entusiasmo y participación en clase, mostrando siempre una actitud abierta al aprendizaje. Le encanta involucrarse en actividades lúdicas, especialmente aquellas que incluyen juegos, lo que fomenta su interés y dinamismo en el aula. A pesar de que a veces puede perderse en distracciones menores, su capacidad para preguntar y mostrarse curiosa es notable. Este hábito de formular preguntas contribuye significativamente a su comprensión del inglés, permitiéndole asimilar mejor estructuras como "I like to play games" (Me gusta jugar a juegos). Carmen sigue siendo una presencia positiva, motivando a sus compañeros a involucrarse más activamente.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Carmen ha logrado un excelente desempeño en el dominio de la gramática y las estructuras del idioma inglés. Usa con confianza tiempos verbales como el presente y el pasado, aunque todavía encuentra pequeñas áreas para mejorar. Ha demostrado habilidad para construir frases completas y utiliza palabras clave adecuadas. Carmen dice frases como "I went to the park yesterday" (Fui al parque ayer), mostrando su comprensión de diferentes tiempos verbales. Además, su capacidad para deletrear palabras correctamente y su mejora continua en la pronunciación refuerzan su habilidad en inglés. La exposición adicional a series en inglés podría fortalecer aún más su comprensión auditiva y escrita.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Carmen en clase es consistentemente positivo. Entra en el aula con energía, mostrando un índice de entusiasmo que destaca. Su capacidad para colaborar de manera significativa con sus compañeros crea un ambiente de aprendizaje conjunto. A Carmen le gusta ayudar a sus amigos y a menudo toma la iniciativa para organizar y ayudar en las actividades de clase. Aunque puede distraerse a veces, su habilidad para recalibrar y enfocarse nuevamente constituye un aspecto positivo de su carácter. Carmen también muestra un marcado respeto por los turnos de palabra, ayudando a que las discusiones en clase sean fluidas y constructivas.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Resultados del trabajo de Cambridge: Carmen ha obtenido excelentes resultados en escritura y ha trabajado bien la Escucha y la Lectura, pero aún tiene margen de mejora en estas dos últimas áreas. Recomendamos que visiones una serie o películas que le guste especialmente con voz y subtítulos en inglés

Evaluación general:

Carmen ha tenido un desempeño notablemente positivo este término. Su habilidad en el habla y la gramática es sobresaliente, y su afán por aprender la ha llevado a alcanzar nuevas metas académicas. Para fortalecer aún más sus habilidades, se recomienda que continúe exponiéndose a contenido en inglés, tales como películas o audiolibros, asegurando así un avance constante en su competencia lingüística. Way to go, Carmen!

Report for Andrés Herrero

Teacher	Nery Cabrera
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Andrés demuestra un entusiasmo genuino al entrar al aula, reflejado en su participación constante. Participa activamente en clase, mostrando interés particular en los ejercicios de listening, lo cual revela su inclinación por las actividades auditivas. Aunque a veces se distrae, su motivación general y actitud positiva durante las sesiones son evidentes. En cuanto a las estructuras de inglés, Andrés ha interiorizado frases como "I am excited to learn" (Estoy emocionado por aprender), lo cual facilita su participación espontánea.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Andrés en su comprensión del inglés ha sido notable. Ha manejado eficazmente estructuras básicas, usando términos clave como "Can I help you?" (¿Puedo ayudarte?) en conversaciones habituales. Este enfoque le ha permitido mejorar su pronunciación y confianza al comunicarse en inglés. A menudo pregunta cuando tiene dudas, mostrando así su interés por clarificar conceptos y fortalecer sus habilidades. Se recomienda aprovechar este impulso enfocándose más en la lectura de textos en inglés para expandir su vocabulario.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Andrés es generalmente positivo, caracterizado por su madurez y respeto hacia su profesora. Andrés se cuida mucho de los materiales, manteniéndolos en perfectas condiciones. Aunque a veces parece distraído, responde bien a las sugerencias para concentrarse mejor, volviendo a enfocarse rápidamente. Su capacidad para seguir instrucciones es remarcable, y su disposición para colaborar en clase con buen ánimo contribuye a un ambiente agradable y cooperativo. Con su madurez, Andrés aporta una influencia positiva dentro del aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Andrés ha sido un estudiante comprometido y entusiasta en su curso individual. Su rendimiento ha sido consistentemente bueno, mostrando una comprensión sólida de los conceptos trabajados en clase. Aunque hay margen para mejorar con la práctica adicional en casa, particularmente en la lectura, su deseo de aprender se manifiesta en su participación activa y en la calidad de las preguntas que hace en clase. La lectura de libros en inglés o el uso de aplicaciones interactivas pueden ser herramientas valiosas para seguir con su progreso lingüístico. ¡Way to go, Andrés!

Report for Víctor Gutiérrez

Teacher	Nery Cabrera
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Víctor muestra una fuerte motivación en el aula que se refleja en su entusiasmo constante y la alegría con la que entra a clase. Aunque a veces suele distraerse, su disposición para las actividades es notable, especialmente cuando se trata de "speaking" (práctica oral), que es su favorita. Víctor disfruta interactuar verbalmente, utilizando estructuras complejas que ha aprendido este año, como "I want to improve my English" (Quiero mejorar mi inglés). Con un poco más de atención, su participación ya buena podría ser excelente. ¡Sigue así, Víctor!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Víctor ha demostrado un gran progreso en la comprensión del inglés. Su habilidad para usar palabras clave es impresionante, con frases como "Can you help me, please?" (¿Puedes ayudarme, por favor?) que utiliza con seguridad. Aunque tiene un dominio impresionante del habla, aún podría beneficiarse de dedicar más tiempo a mejorar su escritura. Su tendencia a formular preguntas es un excelente indicador de su deseo por aprender, y se le anima a seguir aprovechando todas las oportunidades para practicar su expresión escrita.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Víctor es generalmente positivo y contribuye a un ambiente de aprendizaje amistoso en clase. Entra con una actitud optimista y su capacidad para proteger y cuidar el material refleja su conciencia sobre el entorno del aula. Aunque tiende a distraerse ocasionalmente, es receptivo a los recordatorios para centrarse y realiza las tareas asignadas con dedicación. Si continúa trabajando en mejorar su concentración, podrá aprovechar plenamente todo lo que la clase ofrece. Su habilidad para llevarse bien con el profesor y los compañeros es otra de sus cualidades destacables.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En conjunto, las habilidades lingüísticas de Víctor han mostrado un notable avance, especialmente en la expresión oral, donde su capacidad para formar estructuras completas le ha llevado a destacarse. Su escucha activa y disposición para hablar en inglés son encomiables. Sin embargo, es recomendable que se conciencie de la importancia de practicar la escritura, para que su dominio del idioma sea completo. Practicar escribir pequeños textos podría ayudar a corregir esta área de mejora. Con su capacidad de aprendizaje y el esfuerzo adecuado, continuará sobresaliendo en su aprendizaje del inglés.

Report for Abril Merino

Teacher	Nery Cabrera
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Abril muestra una motivación excepcional en sus clases individuales. Desde que entra al aula, su actitud positiva y entusiasmo constante resplandecen, aportando una energía cálida que motiva tanto al profesor como a su propio aprendizaje. Este interés se plasma visiblemente cuando Abril se enfrenta a actividades que requieren comunicación oral en inglés, donde brilla con luz propia; ella disfruta especialmente de esta práctica, demostrando confianza con frases como "Can I help you?" (¿Puedo ayudarte?). Aunque a veces puede desmotivarse frente a los ejercicios de gramática, su carácter maduro le permite afrontar estos retos con diligencia y consistencia. Su deseo por mejorar es palpable, lo que la convierte en una estudiante destacada en cada sesión.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El avance de Abril en el aprendizaje del inglés ha sido muy notable este periodo. Ha demostrado una comprensión sólida de las estructuras básicas, ejemplificada en frases como "I want to learn English" (Quiero aprender inglés), mostrando una clara intención de comunicar sus ideas. Aunque su pronunciación aún posee margen de mejora, su continuo esfuerzo para expresarse con seguridad en inglés es evidente. Abril muestra curiosidad al formular preguntas relevantes y sigue instrucciones con precisión, lo que refuerza su capacidad de aprendizaje activo. Apostar por más actividades orales y ejercicios auditivos podría potenciar aún más su desenvolvimiento lingüístico. Way to go!

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Abril en clase es admirable. Su habilidad para mantenerse concentrada, a pesar de una ligera tendencia a la distracción, consolida un entorno de estudio eficiente y armónico. Destaquemos su madurez, que se manifiesta en la forma respetuosa y atenta de abordar tareas y manejar el material de aula, siempre cuidándolo de manera impecable. Esta actitud positiva no solo beneficia su aprendizaje, sino que también genera un ambiente cooperativo, contribuyendo a que el espacio del aula sea un lugar agradable y productivo. Sin duda, Abril es un invaluable elemento en su entorno educativo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Abril ha tenido un rendimiento impresionante a lo largo de las clases. Su capacidad para comprender y aplicar nuevas estructuras en inglés reflejan su profunda dedicación al aprendizaje del idioma. Aunque encuentra desafíos en la gramática, su disposición a enfrentar estos aspectos fortalece su proceso formativo. Abril debería continuar reforzando su pronunciación mediante contenido audiovisual en inglés, lo que seguramente afianzará su ya notable progreso. Su implicación en las tareas y su persistencia en las clases son claras señales de su interés genuino.

por alcanzar la excelencia. Su camino por el aprendizaje del inglés está lleno de prometedores progresos.

Report for Diego Flores

Teacher	Nery Cabrera
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Diego muestra un entusiasmo constante al entrar al aula, lo que contribuye a un ambiente positivo y motivador para todos sus compañeros. Se destaca por tomar la iniciativa en actividades grupales e individuales, y se siente particularmente atraído por tareas escritas en inglés, un terreno donde su creatividad y dominio del idioma afloran. A menudo se le ve participando activamente, formulando y respondiendo preguntas con seguridad, demostrando su interés por aprender y mejorar. Su energía y deseo de involucrarse lo convierten en un estudiante modelo. Way to go, Diego!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Diego ha demostrado una comprensión sobresaliente del inglés, con capacidad para usar estructuras complejas y palabras clave en contextos apropiados. Frases como "I enjoy reading English stories" (Disfruto leyendo historias en inglés) son parte de su uso cotidiano, reflejando su desarrollo en habilidades lingüísticas. Su habilidad para hacer preguntas cuando algo no está claro y su disposición a comunicarse en inglés son notables. Sin embargo, continuar fortaleciendo sus habilidades de lectura permitirá afianzar aún más su comprensión y fluidez. Keep practicing!

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Diego es ejemplar en su comportamiento dentro del aula. Respeta tanto el espacio de sus compañeros como las directrices de la profesora, lo que hace que las clases sean armoniosas y productivas. Su capacidad para cuidar de los materiales y seguir las instrucciones sin desviarse es destacable y contribuye enormemente a un entorno ordenado. Aunque puede distraerse ocasionalmente, su carácter responsable y positivo prevalece, y cuando es necesario, vuelve a concentrarse rápidamente. Diego es un pilar en su clase por su actitud colaborativa.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Evaluación general:

El desempeño de Diego a lo largo del trimestre ha sido excepcional. Su entusiasmo natural y actitud proactiva hacia la mejora continua se reflejan en su trabajo y comportamiento diario.

Aunque ha mostrado un dominio impresionante, particularmente en la expresión oral, se beneficiaría de seguir desarrollando sus habilidades de lectura, orientadas hacia una comprensión más profunda y rápida. Con su motivación y energía, Diego no solo mejora su propio aprendizaje, sino que también eleva el ambiente de clase para todos. ¡Sigue así, Diego!

Report for Mael de la Fuente Villaverde

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_J_1725_Aula 6_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Mael muestra una participación muy buena en clase, lo que demuestra su entusiasmo y actitud positiva. Cuando Mael entra al aula, lo hace con una sonrisa que ilumina la sala y contagia su buena energía a los demás. Se involucra en todas las actividades sin reservas, mostrando gran iniciativa, especialmente al bailar canciones y en juegos de "memory". Su participación en estos juegos refleja su amor por actividades que desafían su memoria y creatividad, logrando mantener un alto nivel de interés y motivación durante las clases.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Mael ha demostrado un sobresaliente progreso en su aprendizaje, especialmente respecto a la comprensión y uso del inglés, utilizando estructuras como "The red chair is under the table" (La silla roja está debajo de la mesa). Ha mostrado una excelente habilidad para construir gramáticamente oraciones correctas, mejorando continuamente su pronunciación. Su capacidad para expresarse con seguridad y esfuerzo en comunicarse en inglés, refleja su compromiso con el aprendizaje. Aunque Mael pregunta sus dudas, siempre está dispuesto a mejorar, destacando por su habilidad para captar la esencia de las nuevas historias de manera rápida.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Mael es excepcional. Mantiene un entorno de respeto y colaboración dentro del aula, respetando siempre el turno de palabra y siguiendo instrucciones con precisión. Es un gran aliado para la profesora, demostrando una disposición innata para ayudar y cuidar el material de clase. Aunque en ocasiones se le advierte por hablar con compañeros, este será un punto en el cual trabajar para fortalecer su concentración durante las actividades. La colaboración y amistad que brinda a sus compañeros hace que el ambiente de trabajo sea cálido y acogedor, sin duda, su presencia es indispensable.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Mael ha tenido un impresionante rendimiento a lo largo del curso. Su actitud proactiva y su alta capacidad de aprendizaje se reflejan en la calidad de su trabajo y participación en clase. Continúa esforzándose en mejorar, y se recomienda que fortalezca la concentración durante las actividades mediante ejercicios de atención plena. ¡Sigue así, Mael! Con el mismo nivel de dedicación, tu futuro académico es prometedor.

Report for Sonia Mena Sánchez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sonia ha demostrado un nivel notable de motivación y participación en cada una de las clases. Se destaca especialmente por ser voluntariosa y siempre está dispuesta a involucrarse activamente en las actividades propuestas. Sonia tiene un entusiasmo contagioso y entra al aula con una actitud positiva. Disfruta de actividades como el juego de "memory", donde muestra habilidad para recordar y asociar nuevos conceptos. Además, participa con alegría en actividades musicales, mostrando su disposición y energía al "bailar las canciones" con sus compañeros. Es una estudiante que no solo aporta entusiasmo, sino también una actitud constructiva que enriquece el ambiente de trabajo en clase.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Sonia en el aprendizaje del inglés ha sido impresionante. Ha mostrado una habilidad excepcional para comprender y utilizar nuevas palabras, siendo capaz de formular estructuras completas y correctamente articuladas. Un ejemplo de ello es cuando utiliza frases como "The red lamp is on the table" (La lámpara roja está sobre la mesa), lo que evidencia su soltura con las estructuras gramaticales. Pregunta con seguridad ante cualquier duda, demostrando así una voluntad continua de mejorar. Su capacidad de aprendizaje rápido y su confianza en inglés son dignas de admiración, y su pronunciación precisa resalta su dedicación.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Sonia en el aula es ejemplar. Ella es una ayuda constante, colaborando activamente con la profesora y mostrando un espíritu de equipo admirable con sus compañeros. Sonia mantiene relaciones positivas en clase, tiene amigos cercanos y sigue las instrucciones al pie de la letra. La capacidad de concentrarse sin distraerse demasiado es notable, aunque al ser llamada la atención en momentos de distracción, responde adecuadamente y se enfoca nuevamente. Su respeto por los turnos de palabra y el cuidado con el material son reflejo de su sentido de responsabilidad y respeto hacia todos los que la rodean.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Sonia durante el curso ha sido destacable, manifestando un notable adelanto en el uso del inglés. Su proactividad e interés han sido clave para su avance, evidenciando un buen dominio del vocabulario y de las estructuras básicas del idioma. Aunque no presenta grandes distracciones, se sugiere que continúe trabajando en su concentración para maximizar sus oportunidades de aprendizaje. Durante el año, seguir potenciando sus habilidades a través de diálogos en inglés y la lectura de cuentos le ofrecerá un entorno rico para seguir mejorando. Way to go!

Report for Marcos Ramos Lorente

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Marcos muestra una actitud generalmente positiva al entrar al aula. Participa con entusiasmo, especialmente disfrutando de actividades como el bingo. Sin embargo, parece que podría beneficiarse de un poco más de motivación – quizás a través de juegos adicionales que despierten su interés. Su entusiasmo se refleja en su disposición a bailar las canciones, mostrando así una aproximación alegre al aprendizaje. Cuando se siente motivado, toma la iniciativa y, aunque a veces necesita un leve empuje para mantenerse enfocado, su potencial es evidente. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Sufficient

Comment: Marcos ha mostrado cierta facilidad en el aprendizaje del vocabulario nuevo, destacándose por recordar palabras sueltas con relativa rapidez. Usualmente maneja frases simples como "There is a pen" (Hay un bolígrafo), lo que indica un buen comienzo en la construcción de estructuras básicas. Sin embargo, hay áreas de mejora en su comprensión global y en su capacidad de formular frases completas de forma segura. La frecuencia de su práctica auditiva podría ser aumentada, ayudándolo así a mejorar su pronunciación y ampliando su confianza al comunicarse en inglés. Con un poco más de práctica diaria de audios y un enfoque en las estructuras, su aprendizaje podría ver un progreso significativo.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Marcos en clase es generalmente bueno. Muestra predisposición para colaborar con compañeros y se nota que disfruta de la amistad en clase. Sin embargo, a menudo se distrae, especialmente cuando está en conversaciones con compañeros, influyendo así en su capacidad para seguir instrucciones al pie de la letra. Se sugiere que Marcos enfoque mejor su atención durante las actividades, lo cual podría mejorar no solo su aprendizaje individual sino también la dinámica general de la clase. Marcos cuida bien del material y, en general, respeta turnos, lo que le convierte en un compañero apreciado por sus pares.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso de Marcos hasta ahora ha sido significativo, aunque con áreas identificadas para un mayor desarrollo. Ha mostrado una buena base en la adquisición del vocabulario y participa activamente cuando se siente motivado. Se recomienda fomentar la escucha diaria de audios y consolidar el uso de estructuras aprendidas a través de recursos como los libros de pegatinas. Con estas prácticas adicionales, Marcos podría lograr un progreso más fluido y sostener su curiosidad e interés por el idioma a medida que avanza en su aprendizaje. Excelente trabajo, sigue así, Marcos!

Report for Valeria Martínez Garrido

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Valeria destaca por su notable entusiasmo participativo en las clases. Su energía positiva, combinada con una actitud proactiva, hace que siempre esté dispuesta a comenzar nuevas actividades. Valeria disfruta especialmente trabajando con el libro de ejercicios, lo cual se manifiesta en su iniciativa dentro del aula. Su capacidad para "sing the songs with joy" (cantar las canciones con alegría) resalta entre sus compañeros. Aunque en ocasiones puede necesitar recordatorios para centrar su atención, la participación que muestra Valeria es integral para el espíritu grupal.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Valeria en el aprendizaje del inglés es destacable. Tiene un dominio sobresaliente de las estructuras del idioma y es capaz de comprenderlo con facilidad. Valeria construye oraciones correctamente, como "The pen is on the table" (El bolígrafo está sobre la mesa), demostrando su buena comprensión y pronunciación. Además, su disposición para formular preguntas refleja su deseo de aprender y mejorar. El interés y seguridad con los que se comunica en inglés son reflejo de su dedicación, lo que la sitúa un paso adelante en su camino de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Valeria es un ejemplo de comportamiento encomiable en clase. Se destaca por colaborar activamente con sus compañeros y por su disposición a ayudar siempre que puede, demostrando un fuerte carácter empático. Valeria se lleva bien con todos y siempre respeta el turno de palabra, lo cual fomenta un ambiente respetuoso y amable. Aunque hay momentos en los que su atención puede distraerse, generalmente sigue las instrucciones sin dificultad. Una mejor atención a las instrucciones en clase potenciará aún más su participación y habilidades sociales.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Valeria está demostrando un progreso continuo en todas las áreas de su clase de inglés. Su capacidad para aprender palabras y estructuras con facilidad es impresionante y muestra un claro interés en mejorar sus habilidades lingüísticas. Aunque a veces puede despistarse, con una atención más centrada, sin duda alcanzará nuevas metas. Valeria debería continuar practicando expresiones en inglés mediante la escucha de grabaciones y la conversación con amigos. Esta dedicación y entusiasmo personal por aprender será clave para lograr un dominio completo del idioma. ¡Bien hecho, Valeria, sigue así!

Report for Victoria Villalba Bazán

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Victoria participa en clase de manera activa, especialmente cuando se le solicita directamente. El entusiasmo que muestra al entrar al aula es palpable, brinda energía y alegría a sus compañeros. Aunque todavía podría canalizar más su disposición para tomar iniciativa de forma independiente, su actitud positiva es encomiable. Disfruta particularmente de actividades como la lectura de "story" y se muestra alegre al bailar canciones, lo cual enriquece su experiencia de aprendizaje lingüístico.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Victoria demuestra un avance significativo en el aprendizaje del inglés, asimilando el contenido de las historias con eficacia. Es capaz de formular oraciones completas como "He's smiling because he's happy." (Él sonríe porque está feliz.) y utiliza las palabras clave adecuadamente. Aunque su pronunciación es buena, podría beneficiarse de escuchar más audios a diario. Su curiosidad es evidente, ya que Victoria formula preguntas cuando tiene dudas, lo cual es un excelente indicativo de su interés y deseo de comunicarse con seguridad en inglés.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Victoria en clase es positivo y amigable. Aunque a veces se distrae, su capacidad para colaborar con sus compañeros es notable. Ayuda a la profesora en la clase y tiene un círculo de amistades sólido dentro del aula que potencia el ambiente de cooperación. Ha mejorado en seguir instrucciones y respetar los turnos de palabra. Se ha hecho hincapié en aumentar su enfoque durante las actividades, y Victoria responde bien cuando se le

llama la atención por desconcentrarse momentáneamente.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Victoria a lo largo del curso ha sido muy positivo. Su compromiso con el estudio del inglés se ve reflejado en su capacidad para formular estructuras completas y expresar sus pensamientos con creciente seguridad. Para seguir fortaleciendo sus habilidades lingüísticas, sería beneficioso para ella escuchar audios y utilizar libros de pegatinas como recurso adicional. Con estas prácticas, continuará construyendo una base sólida que favorecerá su aprendizaje futuro. Way to go!

Report for Maximo de Andres Balaguer

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Maximo muestra una participación activa cuando se le solicita y disfruta particularmente de actividades como el bingo, donde puede combinar aprendizaje y entretenimiento. Aunque entra al aula con una actitud generalmente positiva, su entusiasmo podría fortalecerse si asumiera con más frecuencia la iniciativa en clase. Le gusta participar en las canciones, pero podría beneficiarse de permitir que su curiosidad oriente más su aprendizaje de manera autónoma. Así, Maximo podrá enriquecer su experiencia en clase y mantener su atención durante las actividades.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Maximo ha demostrado un gran avance en la comprensión de estructuras complejas en inglés, empleando frases como "The blue ball is under the chair" (La pelota azul está debajo de la silla), lo que muestra su dominio del vocabulario y gramática. Su habilidad para aprender nuevas palabras con facilidad se refleja en su comprensión de las historias de Marcia. Sin embargo, para reforzar su aprendizaje, es recomendable que escuche los audios a diario y repase las estructuras usando los libros de pegatinas. De esta forma, podrá mejorar su fluidez y seguridad al comunicarse en inglés de manera más constante y natural.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Maximo tiene un comportamiento generalmente positivo en clase, colaborando con sus compañeros y respetando los turnos de palabra. Sus amistades dentro del grupo contribuyen a un ambiente armonioso. Ocasionalmente, puede distraerse, especialmente cuando habla con un amigo durante actividades de instrucción. Para mejorar, es vital que Maximo ponga más atención a

las instrucciones que imparte el profesor y trabaje en mantener la concentración sin perder el foco. Asimismo, debería continuar proporcionando ayuda a sus compañeros y profesores, balanceando mejor su tiempo para la diversión y el compromiso dentro del aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El periodo de aprendizaje de Maximo ha sido satisfactorio en términos generales. Su disposición para participar y su manejo del vocabulario de las historias son aspectos de gran relevancia. Es importante que continúe trabajando en su concentración, así como en la práctica regular de habilidades auditivas fuera del aula para mejorar su capacidad de respuesta espontánea. Para seguir progresando, se recomienda que aproveche los recursos de audio disponibles y practique la conversación en inglés con sus compañeros. Maximo ha demostrado una base sólida sobre la cual puede seguir construyendo sus habilidades lingüísticas. ¡Sigue así!.

Report for Victoria López-lucero Foldesova

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Victoria entra al aula de "Barajas" con una actitud positiva y entusiasta, mostrando una disposición notable hacia el aprendizaje activo. Aunque su participación es más fuerte cuando se le incita, responde bien en actividades dirigidas, como los cuentos, que parecen ser sus favoritos. Su entusiasmo se desvela especialmente cuando se anima a bailar las canciones en clase, reflejando así su naturaleza alegre y comprometida. Al tomar la iniciativa, aunque intermitente, demuestra que Victoria está receptiva y lista para aprender. Su implicación durante las actividades grupales y su actitud positiva permiten que sus compañeros se beneficien de esta contagiosa energía. ¡Sigue así Victoria!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso en el aprendizaje de Victoria es sobresaliente. Ha demostrado una capacidad impresionante para comprender y construir estructuras completas en inglés como "When I grow up I want to be a teacher" (Cuando sea mayor, quiero ser profesora). Victoria utiliza palabras clave con precisión, y su pronunciación ha alcanzado una notable claridad. Su seguridad al expresarse en inglés no solo refleja una gran confianza, sino también una competencia impresionante. Victoria es proactiva para preguntar dudas, lo que demuestra su deseo de superar cualquier obstáculo. Esta actitud proactiva y su habilidad para formular oraciones completas con poca ayuda la posicionan como una de las mejores del curso.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Victoria mantiene un comportamiento adecuado dentro del aula. Si bien colabora eficientemente con sus compañeros, es posible que se distraiga en ocasiones, requiriendo ocasionalmente un recordatorio para centrarse en las tareas. Al ayudar a sus compañeros y la profesora, Victoria contribuye a crear un ambiente de respeto y cooperación. Usualmente sigue las instrucciones y respeta los turnos de palabra, cuidando el material con esmero. A pesar de las veces que se pueda despistar, ha demostrado una disposición para corregir el curso, respondiendo bien a las correcciones. Una atención más continua durante las instrucciones beneficiará aún más su experiencia de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Victoria ha mostrado un rendimiento admirable durante el curso en el Centro Barajas, destacando tanto en su aprendizaje como en su comportamiento. Sus habilidades orales en inglés han mejorado significativamente, reflejando un esfuerzo constante y una comprensión profunda de las estructuras del idioma. Aunque su participación puede ser incentivada, su compromiso con el aprendizaje es evidente y su actitud positiva la ayuda a superar cualquier momento de distracción. Para continuar avanzando, se recomienda que mantenga su exposición al inglés, especialmente a través de medios auditivos como audiolibros, que enriquecerán aún más su vocabulario y fluidez. Con su dedicación y el enfoque correcto, Victoria está bien encaminada para un futuro exitoso en su aprendizaje del inglés. ¡Way to go!

Report for Iris Jiménez Yáñez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1725_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Iris muestra un entusiasmo contagioso en clase, destacándose por participar activamente en cada actividad que se desarrolla. Durante las sesiones, presenta un gran interés, especialmente cuando se trata de juegos de memoria, donde demuestra perspicacia y agilidad mental. Entra siempre contenta a clase y mantiene una actitud positiva, lo cual se refleja en cada tarea que aborda. Aunque su entusiasmo es sobresaliente, a veces puede resultar en momentos de dispersión. Una pequeña sugerencia sería canalizar esa energía hacia una participación más concentrada y enfocada. ¡Way to go!, Iris.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Iris ha demostrado un notable progreso en su aprendizaje de inglés. Maneja con destreza estructuras simples como "The red chair is under the table" (La silla roja está debajo de la

mesa), reflejando una buena comprensión de frases cotidianas. Su capacidad para utilizar palabras clave se suma a su pronunciación clara, lo que facilita su comunicación. Continúa avanzando en su esfuerzo por formular oraciones completas con seguridad, aunque aún hay espacio para mejorar al escuchar los audios y repasar estructuras con libros de pegatinas. Su curiosidad innata la lleva a hacer preguntas pertinentes cuando surgen dudas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Iris se comporta de manera ejemplar en clase, mostrando gran respeto por el turno de palabra y colaborando eficazmente con sus compañeros. Su atención al cuidado del material y el seguimiento de las instrucciones reflejan un sentido de responsabilidad maduro. Sin embargo, en algunas ocasiones, se observa que su entusiasmo compartiendo con amigos puede llevarla a hablar durante las actividades, lo que puede distraer su concentración. Promover hábitos de atención concentrada durante las diferentes actividades será beneficioso tanto para ella como para el entorno de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Iris ha mantenido un rendimiento sólido durante este período, evidenciando un acercamiento positivo y entusiasta hacia el aprendizaje del inglés. Su buena pronunciación y el uso progresivo de estructuras demuestran su dedicación y empeño. Si continúa practicando regularmente con recursos auditivos y dibujos, fortalecerá sus habilidades lingüísticas de manera significativa. Con atención a su concentración durante las actividades grupales, Iris seguirá destacándose como una estudiante valiosa y comprometida.

Report for Martín Leiva Cruz

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1830_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Martín se involucró activamente en todas las actividades desarrolladas durante el curso. Positivamente motivado, entró al aula con alegría y entusiasmo, lo que resultó contagioso para sus compañeros. Mostró un entusiasmo constante que lo colocó al frente en la participación de dinámicas en clase como contar historias, su actividad favorita. Esta inclinación por involucrarse destaca su disposición a aprender, encontrando alegría incluso al "bailar las canciones". (esto aporta alegría a sus compañeros). La actitud positiva de Martín estuvo siempre presente, permitiéndole aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje, aunque hay un espacio para menos dispersión durante las actividades dirigidas.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martín mostró una alta capacidad para comprender y aplicar estructuras del inglés, sorprendiendo a menudo con su habilidad para formar oraciones como "The green chair is under the table." (La silla verde está bajo la mesa). Aunque excelente en capturar el contenido de las historias, se espera que trabaje más en la construcción de frases completas. Su pronunciación fue clara y precisa, reflejando un serio esfuerzo por comunicarse de forma efectiva en inglés. Martín no se acobardó al preguntar cuando necesitaba aclaración, lo que refuerza su enfoque diligente hacia el proceso de aprendizaje. Un mayor enfoque en practicar frases más complejas puede optimizar aún más sus capacidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Martín en clase fue generalmente positivo. Ayudó consistentemente a la profesora y sus amigos, demostrando su capacidad para trabajar colaborativamente en equipo. Si bien polifacético y amigable, ocasionalmente mostró distracción, lo que afectó brevemente su enfoque en ciertas actividades. Aun así, respetó los turnos de palabra y cuidó el material de clase, una muestra visible de respeto y autocontrol. Siguiendo algunas instrucciones de forma más estricta, podrá maximizar su rendimiento y contribuir a un ambiente de aprendizaje aún más productivo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

El rendimiento de Martín en este trimestre ha sido sólido. Ha demostrado una viva curiosidad acompañada de una participación continua en clase que fortalece sus habilidades. Martín tiene un talento natural para captar las historias, constituyéndose esto en una fortaleza pedagógica. Sin embargo, es aconsejable trabajar más en la formulación de estructuras complejas para adquirir total desenvoltura en el inglés. Una exposición más frecuente a lectura y narrativa en inglés regulará su conversación y enriquecerá su léxico, proporcionándole una base fuerte para futura excelencia académica. ¡Sigue así!

Report for Bruno Manrique Menéndez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1830_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Bruno muestra un interés significativo y constante hacia su aprendizaje. Al entrar al aula, su disposición positiva y entusiasmo son evidentes, reflejados en su puntuación de 9 en actitud. Aunque suele participar adecuadamente en las actividades, tales como trabajar en el workbook, hay momentos donde podría integrar aún más la música en su conducta diaria en clase,

ya que disfruta bailando canciones. Su capacidad para tomar la iniciativa, que es puntuada con un merecido 9, resalta su carácter proactivo. Su participación activa es una fortaleza que refuerza día a día.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Bruno ha mostrado un excelente avance en su comprensión del inglés, manejando estructuras completas como "The alien has got two eyes" (El alien tiene dos ojos). Su facilidad para aprender el contenido de la historia es notable, y su pronunciación también acredita un sólido 8. A pesar de estas habilidades, tiene espacio para mejorar en la construcción de frases. Bruno se expresa con seguridad, y su confianza va en aumento dado su esfuerzo consciente por comunicarse en inglés. Al continuar trabajando en la práctica oral, se espera que Bruno polibgonalice aún más sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Bruno es admirable, con una capacidad destacable para colaborar con sus compañeros y respetar los turnos para hablar, puntuado ambos aspectos con 8. Su habilidad para mantener la concentración, reflejada en un bajo índice de distracción de 2, indica su fuerte disciplina. Además, ayuda frecuentemente en clase, resaltando su disposición para contribuir al bienestar grupal. Bruno también sabe cuidar el material y participa en un ambiente amigable con sus compañeros. Esta actitud colaborativa y seguir instrucciones con atención hace que Bruno sea un valor positivo para el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Bruno ha tenido un rendimiento académico sólido a lo largo del curso, mostrándose siempre motivado y participativo. Sus habilidades en el inglés están bien desarrolladas, aunque hay espacio para el crecimiento en la construcción de frases. Se le anima a seguir reforzando su práctica oral y auditiva para pulir sus competencias lingüísticas. Way to go, Bruno!

Report for Elsa Renedo Rabanal

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1830_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Elsa muestra una inmensa energía y alegría al entrar al aula, lo que se traduce en su activa participación durante las clases. Con un entusiasmo que ilumina el aula, suele participar fervientemente en actividades, especialmente aquellas que incluyen canciones, su preferidas. Este interés es evidente en su disposición a bailar junto a sus compañeros, lo que no solo refuerza su

motivación, sino también ayuda a sus compañeros a sentirse más involucrados. La capacidad de Elsa de tomar la iniciativa y su actitud positiva la hacen destacar en cada lección, y son claves en su crecimiento continuo. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Elsa ha hecho un deleitable progreso en el aprendizaje del inglés, manejando con destreza estructuras completas, como "The alien has got two eyes, four arms and 3 legs" (El alien tiene dos ojos, cuatro brazos y tres piernas). Su capacidad de comprender y utilizar palabras clave le ha permitido desarrollar una pronunciación sobresaliente, que complementa un esfuerzo constante por comunicarse en inglés con seguridad. Elsa muestra una notable facilidad para aprender el contenido narrativo, lo que la impulsa a extender su vocabulario de manera efectiva. Continúa esforzándose por resolver sus dudas pues esto enriquece su proceso de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Elsa en el aula es loable. Logra mantenerse concentrada, rara vez se distrae, lo cual incrementa su capacidad para seguir instrucciones de forma acertada. Este enfoque también se refleja en el cuidado que presta a los materiales del aula y en su habilidad para colaborar con los compañeros, propiciando un ambiente respetuoso y armónico. Su cercanía con otros estudiantes favorece un entorno de aprendizaje positivo y colaborativo. Sin duda, su comportamiento ejemplar la convierte en una pieza clave para el aprendizaje conjunto de todo el grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Elsa ha mostrado un rendimiento académico impresionante, reflejándose tanto en su destreza oral como en sus habilidades generales de aprendizaje. Con una motivación y entusiasmo difíciles de superar, destaca en actividades con canciones que potencian su aprendizaje. Su progreso se debe no solo a sus habilidades innatas, sino también a su diligencia y capacidad de concentración. Para continuar mejorando, se recomienda que Elsa siga participando en actividades que desafíen y expandan su vocabulario, así como se le estimule para formular preguntas que afiancen su conocimiento. Excelente trabajo hasta ahora, Elsa.

Report for Chloe de Diego Pinto

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_L_1830_Aula 5_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Chloe entra a clase siempre animada, mostrando una actitud notablemente positiva que contagia a quienes le rodean. Su entusiasmo brillante es evidente cuando participa activamente en actividades, especialmente en juegos de memoria, su favorito. Aunque en ocasiones puede necesitar un empujón para participar más, ha mejorado al tomar más iniciativa en comenzar las actividades. Chloe disfruta especialmente al bailar las canciones del aula, lo que resalta su creatividad. Continúa demostrando ganas de involucrarse, lo que repercute de manera positiva en su aprendizaje del inglés. \"He's smiling because he's happy\" (Está sonriendo porque está feliz) es una estructura que ha dominado bien, reflejando su comprensión mientras disfruta del aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Chloe ha mostrado buen progreso en el aprendizaje del inglés, especialmente para aprender nuevo vocabulario rápidamente. Está construyendo una base sólida de estructuras, aunque aún puede beneficiarse de esfuerzos adicionales para mejorar la construcción de frases complejas. A menudo formula preguntas cuando hay dudas, lo que demuestra su sincero interés por mejorar. Su ejemplo de oración, \"He's smiling because he's happy\" (Está sonriendo porque está feliz), indica que está adquiriendo habilidades de formación de oración bastante bien. La pronunciación tiene margen de mejora, pero su seguridad al comunicarse en inglés está en constante crecimiento.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Chloe en el aula es encomiable. Tiene una habilidad natural para hacer amigos, contribuyendo a un ambiente amigable y colaborativo en el aula. Demuestra ser muy cooperativa al trabajar en equipo, siguiendo instrucciones al pie de la letra y cuidando los materiales de clase con esmero. Aunque a veces se distrae, Chloe siempre logra enfocarse en las actividades principales. Su respeto por los turnos de palabra es adecuado, lo cual es positivo para su interacción con sus compañeros, promoviendo así una atmósfera de aprendizaje respetuosa.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Chloe durante este curso ha sido satisfactorio. Ha mostrado un crecimiento constante en su motivación y participación, destacándose por su disposición a aprender y colaborar. Se recomiendan actividades que refuercen la construcción de frases y práctica de escucha en inglés, dado que puede avanzar aún más aplicando estas habilidades. Chloe ha demostrado tener una base sólida sobre la cual puede continuar desarrollando su aprendizaje, manteniendo su interés y entusiasmo en cada clase. Way to go, Chloe, sigue así y sigue aprovechando cada oportunidad para mejorar tus habilidades lingüísticas.

Report for Vega Ruibal Arroyo

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Sufficient

Comment: Vega demuestra una participación adecuada en las clases de Marcia, aunque hay espacio para mejorar su entusiasmo y actitud positiva. Siempre muestra una disposición correcta al entrar en el aula, aunque la motivación podría incrementarse a través de actividades que realmente disfruta como las "songs" (canciones). Uno de sus puntos fuertes es que, a pesar de no mostrar siempre el máximo entusiasmo, responde bien tomando la iniciativa cuando es necesario y se involucra en las actividades principales. Sería beneficioso potenciar su entusiasmo y alegría al participar.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Vega ha demostrado un avance notable en el aprendizaje de inglés durante este curso en Barajas, especialmente en el uso del vocabulario. Aprende estructuras complejas con bastante facilidad. Está cómodo utilizando frases como "He's smiling because he's happy" (Él está sonriendo porque está feliz), lo que refleja su comprensión del contexto. Aunque su pronunciación es bastante buena, puede beneficiarse de una mayor práctica auditiva para mejorar aún más su confianza. También destaca su capacidad para formular preguntas, lo cual evidencia su compromiso y curiosidad por el idioma.

Comportamiento:

Rating: Sufficient

Comment: El comportamiento de Vega en clase es en su mayoría adecuado. A menudo ayuda a la profesora y disfruta manteniendo una buena relación con sus compañeros. Sin embargo, puede distraerse ocasionalmente, lo que podría interferir con su concentración y seguir instrucciones. Aunque respeta los turnos de palabra, sería positivo mejorar este aspecto para fomentar un ambiente de clase más ordenado y justo. Al hacerle ver la importancia del respeto y la atención, debe adquirir una mejor comprensión de la dinámica de clase. Animarle a practicar el respeto de los turnos podría mejorar su interacción en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Vega ha mostrado un progreso considerable en el dominio del inglés este año. Aunque su nivel de motivación podría elevarse con actividades más motivadoras, ha mejorado su aprendizaje notablemente con un uso adecuado del vocabulario y estructuras en inglés. En cuanto al comportamiento general, sería beneficioso que preste más atención a las instrucciones y los turnos de palabra. Con una práctica continua y una mayor exposición al inglés, Vega puede seguir destacándose en su aprendizaje. Excelente trabajo, Vega, sigue así y continúe esforzándose para mejorar sus habilidades.

Report for Ariadna De Vita Campillo

Teacher	Óscar Torres
---------	--------------

Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Ariadna se muestra participativa en clase cuando se le solicita, destacando principalmente en actividades de tipo 'story' donde su imaginación y creatividad brillan. A pesar de que su nivel de entusiasmo podría mejorar, entra al aula con una actitud positiva, respondiendo bien a las dinámicas grupales. Su capacidad para tomar iniciativa es notable, especialmente cuando se le ofrecen tareas interactivas o relacionadas con narraciones. Aunque no siempre se involucra espontáneamente, logra disfrutar de las canciones que forman parte del repertorio del aula. Mantener un enfoque activo y buscar nuevas maneras de promover su participación voluntaria podrá beneficiarla.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Análisis del entorno de aprendizaje revela que Ariadna ejecuta con facilidad estructuras completas en inglés, utilizando ejemplos claros como "The alien has got four eyes" (El alien tiene cuatro ojos). Su pronunciación es sólida, y su disposición para hablar inglés tanto dentro como fuera del aula es evidente. La capacidad de Ariadna para formular preguntas sobre temas complejos demuestra una comprensión profunda de las estructuras y el contenido. Se siente segura al expresarse y utiliza palabras clave adecuadamente. Continuar reforzando estas habilidades avanzadas alimentará aún más su confianza y fluidez en el idioma.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Ariadna mantiene un comportamiento positivo y respetuoso en clase. Aunque tiende a distraerse a veces, se esfuerza por seguir instrucciones y respeta los turnos de palabra de manera adecuada. Su interacción con compañeros es cordial, tiene numerosos amigos en clase, y su disposición para colaborar con ellos es notable. Aun así, su participación en ayudar a la profesora podría incrementar, ya que tiene el potencial de contribuir mucho más en las tareas diarias de la clase. Con un pequeño ajuste en la focalización y un poco más de esfuerzo en áreas como la ayuda a los demás, Ariadna podrá mejorar aún más su presencia como miembro activo del grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento general de Ariadna este trimestre ha sido muy satisfactorio. Su habilidad para comprender y utilizar estructuras en inglés es encomiable. A pesar de algunas distracciones ocasionales, ha logrado mantener un buen nivel de comportamiento y relaciones positivas en clase. Recomendamos a Ariadna seguir aprovechando cada oportunidad para practicar y enriquecer su inglés, ya que esto fortalecerá aún más sus habilidades lingüísticas. Way to go!

Report for Mario Acedo Moreno

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Mario muestra una actitud generalmente positiva al entrar a clase. A menudo se presenta con una disposición promedio para participar, encontrando mayor comodidad y disfrute en actividades como el "workbook". Mientras su participación puede ser limitada en ocasiones, su entusiasmo se ve reflejado cuando trabajamos con ejercicios escritos. Para fortalecer su interacción oral, podría ser beneficioso fomentar un entorno donde se sienta aún más incentivado a expresarse. Al igual que en sus actividades preferidas, una aproximación gradual puede ayudarle a ganar confianza en sesiones grupales. Mario demuestra interés al seguir canciones que se trabajan en clase, lo cual es un buen indicador de receptividad musical, un recurso útil para facilitar su aprendizaje del inglés.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En términos de aprendizaje, Mario ha mostrado avances sólidos. Utiliza estructuras claves y se ha familiarizado con frases como "three times". A pesar de que su comprensión es estable, hay margen para un mayor desarrollo en la construcción de oraciones completas y rutinas de inicio. Es importante que Mario se anime a hacer uso de cada oportunidad para practicar la comunicación en inglés, lo que detona su curiosidad hacia el aprendizaje. Aunque su pronunciación y uso de palabras clave son buenos, seguir trabajando en estos aspectos le ayudará a participar con más seguridad. Se observaron buenos intentos en preguntar dudas, lo cual debe seguir motivándose para asegurar un aprendizaje continuo y dinámico.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Mario presenta un comportamiento generalmente cooperativo, mostrando habilidad para respetar los turnos de palabra y seguir las instrucciones del profesor. Se distingue como un estudiante amigable, evidentemente influenciado por su capacidad para interactuar positivamente con sus compañeros, lo que contribuye a una atmósfera agradable en el aula. Aunque puede distraerse en ocasiones, Mario tiende a controlar estas interrupciones, cuidando de la mayoría de las instrucciones que se le dan. Su cuidado al material es una cualidad valiosa que mantiene el orden en su espacio de trabajo. Para mejorar, se sugiere motivarlo a colaborar un poco más activamente durante las partes colectivas de la clase. Sigue así, Mario.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso de Mario durante el curso ha sido consistente. Su capacidad para aprender nuevas estructuras, como se refleja en sus ejercicios y canciones, indica un entendimiento fundamental del inglés que puede ser fortalecido. A pesar de momentos de inatención, Mario logra mantenerse en sintonía con las expectativas de comportamiento. Para potenciar su aprendizaje, se recomienda practicar no solo con ejercicios escritos, sino también mediante actividades orales que aumenten su autoestima en el uso del idioma. Con perseverancia y práctica continua, Mario está en el buen camino de solidificar sus competencias lingüísticas para futuros eventos académicos.

Report for Candela Fernández Ferrer

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Candela entra al aula con una actitud receptiva y contenta, mostrando una disposición saludable hacia las actividades. Participa en clase especialmente cuando se le motiva, y demuestra un entusiasmo especial por las tareas relacionadas con la "story" (historia). A pesar de que a veces necesita que se le pida que se involucre, su interés por el contenido es evidente. En actividades como bailar canciones o tomar iniciativa, tiende a aportar de manera moderada. Se le anima a continuar explorando opciones creativas y a participar de forma más proactiva en sesión.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Candela ha demostrado un buen progreso en el aprendizaje del idioma inglés, destacándose en actividades que implican el uso de cartas. Su capacidad para construir frases, como "The red chair is under the table" (La silla roja está debajo de la mesa), refleja su comprensión y habilidad a la hora de estructurar oraciones. Su pronunciación es siempre clara, y hace un esfuerzo consciente por comunicarse en inglés, lo cual es encomiable. Sin embargo, fortaleciendo su habilidad de formular frases complejas podrá avanzar aún más. Su confianza al expresarse está mejorando y es alentador ver que pregunta sus dudas activamente.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Candela en clase es positivo. Tiene una buena relación con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente armónico. Sin embargo, ocasionalmente se distrae, por lo que sería beneficioso trabajar en mantener la atención durante las actividades. Realiza un esfuerzo constante por seguir las instrucciones y respetar el turno de palabra. Además, cuida el material con esmero y colabora de buena gana con sus compañeros y el profesor. Estos hábitos refuerzan el entorno colaborativo. Se recomienda fortalecer su concentración en determinadas tareas, lo que sin duda mejorará aún más su rendimiento.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso de Candela este trimestre ha sido notablemente positivo. Su apertura para aprender y participar en clase ayudan a crear un buen ambiente de estudio. Aunque en ocasiones se distrae, su interés genuino y su capacidad para formar frases en inglés son sus puntos fuertes. Sugiero que continúe involucrándose activamente en actividades que disfrutará, como historias y juegos con cartas, aprovechando cada oportunidad para hablar inglés fuera del aula. De esta manera, Candela podrá seguir mejorando sus habilidades lingüísticas y mantener su entusiasmo por el idioma. Way to go!

Report for Mario Rincón Burgos

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Mario ha mostrado un interés constante y genuino en sus actividades de clase, destacando por su entusiasmo especial durante las sesiones de canciones. Es evidente que cuando Mario entra al aula, lo hace con una actitud positiva que contagia a sus compañeros, contribuyendo a crear un ambiente de aprendizaje alegre y dinámico. Aunque su participación es notable, aún puede mejorar su foco de atención en actividades que no son de su preferencia. Además, siempre toma la iniciativa a la hora de bailar y cantar, lo cual es fantástico para reforzar su comprensión del idioma. ¡Sigue así, Mario!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Mario en el aprendizaje del inglés ha sido muy bueno. Domina frases como "it's a penguin" (es un pingüino), empleando vocabulario con facilidad. Aunque tiene un buen manejo de las palabras clave, Mario debe trabajar en la construcción de frases más complejas para mejorar su habilidad comunicativa global. Su pronunciación es clara y se esfuerza por expresarse con seguridad. Mario tiene la disposición de resolver sus dudas haciéndole preguntas al profesor, lo que demuestra su interés en mejorar continuamente su dominio del idioma.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Mario en clase es respetuoso y demuestra una capacidad de colaboración aceptable, tanto con sus compañeros como con el profesor. Aunque valora a sus amigos en el aula, a veces se distrae un poco, lo que afecta su concentración durante algunas actividades. Mario se muestra dispuesto a ayudar, respeta los turnos de palabra y sigue las instrucciones del profesor. Su capacidad para cuidar los materiales de clase es encomiable. Proporcionar incentivos visuales o recordatorios podría ser una buena estrategia para mantener su enfoque en tareas de mayor duración.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Mario ha tenido un desempeño positivo a lo largo del curso. Su actitud entusiasta y disposición para participar destacan, aunque debe enfocarse más en desarrollar estructuras oracionales completas. La ayuda continua en la pronunciación y la práctica de diálogos extendidos sin distracciones podría mejorar su habilidad en inglés significativamente. Estas prácticas pueden ayudarlo a construir una base robusta que le permita avanzar en niveles más altos de comprensión y uso del idioma.

Report for Carmen Fernández Kedziona

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1620_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Carmen muestra una buena dosis de motivación y participación en el aula. Comienza la clase con entusiasmo y suele mostrar una actitud positiva hacia las actividades propuestas. Aunque generalmente participa cuando se le invita, ha demostrado una clara predisposición para tomar la iniciativa en actividades específicas como contar historias, lo cual es una de sus favoritas. Carmen disfruta particularmente de "bailar las canciones", lo que refuerza su interés y anima a sus compañeros a unirse. Su entusiasmo y disposición para explorar nuevas formas de interacción contribuyen positivamente al ambiente de aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Carmen tiene un notable entendimiento de las estructuras básicas del inglés y ha demostrado ser capaz de formar oraciones completas como: "The blue ball is under the chair" (La pelota azul está debajo de la silla). Su pronunciación es coherente y se esfuerza por comunicarse de manera clara y segura. Aunque todavía puede mejorar en la construcción de frases complejas, Carmen realiza las tareas del libro de actividades con facilidad. Asimismo, no duda en preguntar cuando algo no está claro, lo que refleja su deseo de mejorar continuamente. Un enfoque en frases más complejas enriquecería aún más su habilidad lingüística.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Carmen en clase se caracteriza por su capacidad para seguir instrucciones y respetar los turnos de palabra. Aunque en ocasiones, puede distraerse mínimamente, Carmen colabora efectivamente con sus compañeros. Su actitud hacia el aprendizaje y la ayuda que ofrece a la profesora, como organizar materiales o aclarar dudas, es muy notable. Carmen tiene una gran cantidad de amigos en clase, lo que facilita su interacción social y fomenta un ambiente colaborativo. Su tendencia a seguir las normas de clase y cuidar el material disponible denota un grado positivo de responsabilidad que debería seguir desarrollando.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

A lo largo del curso, Carmen ha mostrado un progreso significativo que refleja sus esfuerzos y dedicación. No obstante, un enfoque continuo en expandir su vocabulario y la formación de frases más complejas la beneficiará en su camino de aprendizaje. Su actitud positiva y carácter proactivo le han permitido sobresalir en muchos aspectos, y con pequeñas mejoras en áreas específicas, Carmen seguirá floreciendo académicamente. Way to go!

Report for Elba Vilariño Miramontes

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Elba ha mostrado una motivación destacable en sus clases, reflejada en su entusiasmo constante y disposición para participar activamente. Entra al aula con una sonrisa contagiosa y una voluntad férrea de involucrarse en todas las actividades propuestas. Disfruta especialmente cuando participamos en actividades que incluyen canciones, destacando con "If you're happy and you know it, clap your hands" (Si estás feliz y lo sabes, aplaude) por su energía contagiosa y entusiasmo al bailar. Aunque de vez en cuando se distraiga, Elba rápidamente retoma su concentración, especialmente al participar en actividades grupales, mostrando así una gran capacidad de iniciativa.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el aspecto del aprendizaje, Elba ha demostrado un avance significativo. Con una buena comprensión y esfuerzo por comunicarse en inglés, utiliza estructuras como "The yellow book is under the chair" (El libro amarillo está debajo de la silla). Aunque su comprensión y empleo de palabras clave son adecuados, aún hay margen para desarrollar más complejidad en sus construcciones. Su pronunciación también ha ido mejorando, lo cual es notable durante actividades de canciones y cuentos. Es recomendable que continúe haciendo preguntas, ya que esta curiosidad natural le ayudará a afianzar su conocimiento.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Elba es notablemente positivo. Ayuda activamente a sus compañeros y mantiene una excelente relación con ellos, fomentando un ambiente agradable en clase. Aunque en ocasiones pueda distraerse, generalmente sigue las instrucciones del profesor y respeta los turnos de palabra, mostrando así un compromiso con el orden y el respeto en el aula. Su predisposición para colaborar en clase es evidente, incluso participa en asistir al profesor en actividades cotidianas. Elba debe esforzarse por mantener el foco más consistentemente y así

mejorar aún más su papel colaborativo en clase.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Elba ha demostrado ser una estudiante comprometida y motivada a lo largo del curso. Su capacidad para participar activamente y su deseo de aprender son características sobresalientes que impulsan su avance académico. Aunque tiene áreas para continuar desarrollando, como la construcción de frases más complejas, su progreso en comprensión oral y pronunciación es reconocido. Recomendando continuar asistiendo a clases de inglés durante las vacaciones o participar en actividades que favorezcan un entorno de aprendizaje constante. Keep up the good work!

Report for Olivia Marticorena Stanouska

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Olivia destaca por su participación activa en todas las actividades de clase. Su alegría al entrar al aula se refleja en su disposición para colaborar y su entusiasmo por aprender. Muestra una actitud positiva en cualquier situación, lo cual es inspirador para sus compañeros. Olivia disfruta particularmente de las actividades del libro de trabajo, donde participa con gran interés. Su habilidad para tomar la iniciativa le permite sacar el máximo provecho de las lecciones. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Olivia ha mostrado un buen progreso en el aprendizaje del inglés, centrando sus esfuerzos en rutinas diarias. Ha logrado usar estructuras completas como "He's smiling because he's happy" (Él sonríe porque está feliz). Aunque ha mejorado su comprensión general, queda margen para construir frases más complejas. Olivia se habitúa a preguntar cuando tiene dudas, lo que le permite superar las dificultades con confianza. Es recomendable que se enfoque en fortalecer sus construcciones de frase para avanzar aún más.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Olivia dentro del aula es generalmente positivo. Es conocida por respetar los turnos de palabra y colaborar eficazmente con sus compañeros. Olivia ayuda activamente a su profesora, mostrando una gran disposición a apoyar en la organización de materiales o tareas grupales. Aunque ocasionalmente se distrae, Olivia rápidamente regresa al enfoque, especialmente cuando se le llama la atención de manera delicada. Su actitud cuidadosa

al manejar los materiales es altamente apreciada.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Olivia durante este término ha sido bueno, reflejando su constante participación y disposición para aprender. Muestra un gran potencial en la comprensión y uso de estructuras en inglés, aunque beneficiaría de practicar construcciones de frases más complejas. Al mejorar su atención continua en clase, Olivia podría maximizar su experiencia de aprendizaje. A medida que avanza, se recomienda seguir practicando inglés a través de actividades de escucha y conversación, lo que continuará reforzando sus habilidades lingüísticas.

Report for Lucia Leiva Mesa

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Lucia demuestra una notable motivación y entusiasmo por las actividades de clase, especialmente aquellas que involucran música y ritmo. Su participación es constante y se involucra activamente en las canciones, mostrando una actitud muy positiva cada vez que entra al aula. Lucia parece disfrutar particularmente cuando tiene la oportunidad de bailar, lo que no solo le alegra sino que también motiva a sus compañeros. Su capacidad para tomar la iniciativa y sumarse activamente a las actividades grupales es una clara ventaja, promoviendo una atmósfera positiva y llena de energía en la clase.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Lucia ha mostrado un excelente progreso en su aprendizaje del inglés. Hace un uso efectivo del vocabulario aprendido y ha comenzado a formar oraciones completas, como por ejemplo, "The alien has got four arms" (El alienígena tiene cuatro brazos). Su comprensión es sólida y se esfuerza por comunicarse en inglés de manera equilibrada. Practica su pronunciación con dedicación y no duda en preguntar cuando surge una duda. Para avanzar aún más, le podría beneficiar trabajar en la estructura de frases más complejas y mantenerse constante en la práctica del inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Lucia dentro del aula es ejemplar. Es respetuosa con sus compañeros, respetando los turnos de palabra y demostrando buena colaboración con otros estudiantes. Ayuda cuando es necesario y se compromete a cuidar el material escolar. Lucia

muestra iniciativa para asistir a la profesora, lo que contribuye a un entorno de aprendizaje positivo. Sus niveles de distracción son mínimos, lo que refuerza su habilidad para mantenerse concentrada y enfocada durante las actividades, asegurando un ambiente calmado y armonioso en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento de Lucia este trimestre ha sido muy bueno. Ha fortalecido su comprensión del inglés a través de un constante esfuerzo en la clase y está lista para tomar el siguiente paso en su aprendizaje. Recomendaría que Lucia aproveche cada oportunidad para practicar el inglés de manera práctica, como escuchar audios o participar en conversaciones cotidianas. Su conducta positiva y disposición para ayudar alimentan un ambiente de aprendizaje saludable, mientras sus habilidades lingüísticas continúan desarrollándose. Way to go!

Report for Naia Moreno Caballero

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_M_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Naia demuestra un significativo entusiasmo y energía positiva al entrar al aula, lo cual contribuye a un ambiente motivador. Se involucra de manera activa, especialmente en actividades de "memory" que parecen captar su interés de manera especial. Gracias a su naturaleza entusiasta, siempre está lista para iniciar nuevas tareas y explorar conceptos de aprendizaje. Naia participa con entusiasmo, asegurándose que esas actividades la reten y mantengan su interés. Sigue así, Naia!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Naia presenta una comprensión adecuada de las estructuras básicas del inglés, utilizando oraciones como "He's crying because he's sad" (Él está llorando porque está triste). Aunque hay margen de mejora en la construcción de frases completas, se destaca en las rutinas de inicio de clase. Naia es constante en su esfuerzo por comunicarse en inglés y su pronunciación está progresando. Se recomienda que continúe practicando para fortalecer estas habilidades y se sienta más segura al expresarse.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Naia en clase refleja un grado de cooperación positivo. Respeta los turnos de palabra y suele colaborar con sus compañeros de manera constructiva. Aunque puede distraerse ocasionalmente, ella respeta y sigue las instrucciones de manera adecuada, asegurando que el aula sea un espacio colaborativo. Naia tiene un buen grupo de amigos, lo que

contribuye a su integración y felicidad escolar. Preservando la atención en sus tareas, su participación podría mejorar aún más.

Nota de prueba oral:

Buena. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En general, Naia ha mostrado compromiso y entusiasmo en su aprendizaje a lo largo del curso. Ha logrado avances notables en su comprensión del inglés, además de mostrar una participación activa y positiva. A medida que siga trabajando en la construcción de frases y se concentre en sus tareas, continuará mejorando. Recomiendo que Naia explore materiales de audio en inglés para fortalecer su comprensión auditiva y siga involucrándose en actividades grupales que reten su enfoque.

Report for Isabel González Del Peral Casado

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Isabel refleja de manera constante una buena actitud al entrar al aula y participa adecuadamente en las actividades que se realizan. Su entusiasmo se percibe especialmente cuando se trata de actividades musicales, mostrando alegría y participación activa al bailar las canciones. Aunque su iniciativa podría potenciarse un poco más, Isabel sigue siendo un componente valioso en sus grupos de trabajo. Siempre está lista para involucrarse en las actividades de clase y su actitud positiva contribuye a un ambiente de aprendizaje favorable.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Isabel ha mostrado una notable capacidad para aprender y utilizar nuevas estructuras en inglés. Por ejemplo, ha elaborado oraciones como "The yellow book is under the chair" (El libro amarillo está debajo de la silla), lo que indica buena comprensión y manejo del idioma. Su pronunciación va mejorando y se esfuerza constantemente por comunicarse en inglés, denotando seguridad en sus expresiones. Isabel se siente cómoda usando palabras clave, pero aún hay margen para la práctica de estructuras más complejas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Isabel en clase es bueno, aunque en ocasiones se le observa distraída, lo cual se ha ajustado llamando la atención. Tiende a formar buenos lazos de amistad y sabe colaborar con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente socialmente positivo. Isabel sigue las instrucciones con corrección, aunque a veces se percibe la necesidad de reforzar este

aspecto. Su respeto por turnos de palabra y el cuidado por el material de clase son áreas bien gestionadas, lo cual es acorde con su espíritu colaborativo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Isabel ha tenido un desempeño muy positivo durante el término. Su capacidad de aprendizaje, combinada con su motivación en participar, hacen de ella una estudiante destacada. Si bien su comportamiento es generalmente bueno, una atención más focalizada sería beneficiosa para evitar distracciones. Se le recomienda continuar fortaleciendo su práctica conversacional para asegurar una progresión constante en sus habilidades lingüísticas. ¡Well done! Isabel podría aprovechar para seguir desarrollando su interés por las actividades musicales como método efectivo de aprendizaje.

Report for Alma Iglesias APARICIO

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Alma muestra un buen nivel de motivación y participación en clase. Su entusiasmo se refleja especialmente cuando lleva a cabo actividades de memoria, en las que no sólo participa correctamente sino que también disfruta. Su actitud positiva se observa cuando entra contenta al aula, contribuyendo a un ambiente alentador para sus compañeros. Aunque su participación podría mejorar con más iniciativa, su disposición al realizar tareas grupales es notable. Alma "baila las canciones" (baila las canciones) con gran entusiasmo, lo que demuestra su amor por el aprendizaje activo. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Alma ha demostrado un notable progreso. Su capacidad para estructurar oraciones como "The red chair is under the table" (La silla roja está bajo la mesa) indica una sólida comprensión del inglés básico. Aunque su pronunciación y seguridad al expresarse podrían fortalecerse, no duda en preguntar cuando tiene dudas, reflejando su deseo de mejorar. Sus esfuerzos por comunicarse en inglés son evidentes, y con más práctica logrará dominar la construcción de frases más complejas. Potenciar su exposición auditiva podría ser el siguiente paso a seguir.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Alma es generalmente bueno dentro del aula. Ella sigue instrucciones y respeta los turnos de palabra, aunque a veces puede distraerse un poco. Aun así,

su capacidad para colaborar con sus compañeros y su empatía hacia ellos, evidenciada por su amplia red de amigos, ayuda a mantener un ambiente armonioso en el aula. Alma atiende cualquier corrección y se esfuerza por cuidar el material de clase con esmero. Sin embargo, puede beneficiarse de centrarse un poco más durante las actividades para minimizar distracciones y mejorar su rendimiento general.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento general de Alma en este curso ha sido satisfactorio. Su entusiasmo y participación en actividades grupales enriquecen su experiencia educativa y la de sus compañeros. La competencia que ha desarrollado en inglés es prueba de su esfuerzo continuo. Es recomendable que Alma intente practicar estructuras más complejas y continúe reforzando sus habilidades auditivas para consolidar lo aprendido. Si se dedica a estas áreas, seguramente logrará aún mayores éxitos en su futuro académico.

Report for Héctor Sánchez Castellano

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Héctor engendra una buena actitud general hacia la clase, llegando regularmente con alegría y un semblante positivo. Aunque su participación permanece algo más reducida que la media del grupo, su inclinación por las actividades musicales, especialmente aquellas que involucran canciones, refleja su motivación al aprender. Héctor ha demostrado un buen nivel de entusiasmo en situaciones específicas, lo cual es notable y, con el tiempo, podrá aumentar la frecuencia con la que toma la iniciativa. Cuando se enfrenta a actividades grupales, su actitud curiosa y enérgica le permite aprender de manera colaborativa.

Aprendizaje:

Rating: Sufficient

Comment: Héctor ha mostrado un nivel base de comprensión en el inglés, reconociendo palabras clave como "foggy" y "windy". A pesar de la simplificación de sus estructuras verbales en inglés, está progresando lentamente hacia una expresión más segura. Se esfuerza por comunicar sus ideas e incluso realiza preguntas cuando encuentra conceptos difíciles de entender. El trabajo sobre las rutinas y la construcción de frases ayudaría a mejorar su capacidad de comunicación en inglés. Sus habilidades de pronunciación están en desarrollo y reflejan esfuerzo y dedicación. Una mayor exposición a estructuras completas podría potenciar su confianza lingüística.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Héctor en la clase es bueno, destacándose por su habilidad para formar vínculos de amistad y mostrar una buena disposición para colaborar con sus compañeros. Aunque a veces se distrae, Héctor responde a las indicaciones bien y sigue las instrucciones de manera competente. En ocasiones en las que se ha desviado del buen comportamiento, se le ha llamado la atención y corregido sin problemas. En términos de participación constructiva, Héctor respeta los turnos de palabra y contribuye cuidando el material, lo que beneficia significativamente al buen ambiente en el aula.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Héctor a lo largo del curso revela un estudiante en camino hacia el avance. Su disposición hacia las actividades, en especial las que implican música, sugiere una afinidad que puede explotarse más en el futuro. Fomentar su participación activa y mejorar sus habilidades de comunicación a través de una práctica continua ayudará a consolidar los aprendizajes realizados. Siguiendo las indicaciones mencionadas arriba, se espera que Héctor incremente su confianza y consolide más estructuras de frase completas en inglés. ¡Sigue así!

Report for Blanca Morales Rodriguez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Blanca demuestra un buen nivel de participación en clase, mostrando siempre un entusiasmo contagioso al entrar al aula. A pesar de ocasionales momentos de distracción, Blanca se beneficia de actividades como "story time", que despiertan su interés natural y fomentan su motivación para contribuir activamente. Disfruta especialmente de las sesiones de canto, donde participa con alegría, reflejando su actitud positiva. Esto se ve en su participación en las actividades, que alcanza niveles notables. Una mejora en la toma de iniciativa sería un sugestionable siguiente paso para maximizar su potencial participativo.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Blanca ha mostrado avances consistentes en su capacidad para comprender y utilizar palabras clave. Aunque la construcción de frases completas aún puede mejorar, despliega confianza utilizando expresiones simples como "Windy" y ha alcanzado buena pronunciación en el aula. Blanca se esfuerza por comunicarse en inglés y no duda en preguntar cuando surge alguna duda, lo que es una evidencia de su disposición al aprendizaje. Sería ventajoso que continuara enfocándose en las rutinas y mejorara en la construcción oracional sólida, para mejorar su habilidad comunicativa.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Blanca en clase es generalmente positivo, contribuyendo a un ambiente colaborativo y armonioso. Blanca muestra gran camaradería entre sus compañeros, demostrando actitudes amistosas y un fuerte sentido de comunidad. Aunque a veces se distraiga, lo que puede conllevar a pequeñas intervenciones por parte de la profesora, Blanca es rápida al redirigir su atención. Se puede observar que cuida de los materiales de clase y respeta los turnos de palabra, lo cual es fundamental. Sin embargo, aumentar su enfoque durante las sesiones sería beneficioso para optimizar su experiencia de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Blanca a lo largo de este periodo ha sido satisfactorio. Su motivación y participación son adecuadas, así como su capacidad de aprendizaje, especialmente en la pronunciación y uso de palabras clave. Para seguir avanzando, se recomienda que continúe reforzando la construcción de frases completas y el enfoque en clase. Finalmente, sus interacciones positivas con compañeros y su amena predisposición hacia las actividades de clase son encomiables. ¡Way to go, Blanca!

Report for Carlos Moratilla Ferrero

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Carlos mantiene un buen nivel de participación en clase, reflejado en su entusiasmo al entrar al aula. Aunque generalmente se implica cuando se le solicita, disfruta especialmente de actividades como el bingo, que le motivan a involucrarse más. En cuanto a su estilo de participación, Carlos tiende a mantener una actitud positiva y entusiasta durante las sesiones, con una notable disposición para bailar las canciones, lo que contribuye a un ambiente animado. Aprovechando su entusiasmo, podría beneficiarse al tomar más iniciativa de manera espontánea, elevando aún más su compromiso académico. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Carlos ha demostrado un gran avance en su aprendizaje del inglés, siendo capaz de construir frases completas como "He's smiling because he's happy" (Él está sonriendo porque está feliz), lo que indica una comprensión sólida de las estructuras del idioma. Su pronunciación es clara y correcta, y se esfuerza por comunicarse en inglés con cada oportunidad que se le presenta.

Aunque todavía pregunta dudas que le surgen, lo cual es positivo porque indica una actitud inquisitiva y proactiva. Se aconseja que continúe practicando auditivamente, dado que su exposición es suficiente pero siempre puede ser mejorada para ganar confianza.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Carlos en el aula de Marcia es generalmente bueno. Tiende a respetar los turnos de palabra y colabora bien con sus compañeros, creando una atmósfera de cooperación. Sin embargo, ocasionalmente puede distraerse, por lo que hemos tomado medidas para redirigir su atención cuando sea necesario. Tiene una gran red de amigos en clase, lo que generalmente favorece su interacción y participación. Se le anima a trabajar en seguir las instrucciones de manera precisa y a reducir las distracciones para optimizar su tiempo de aprendizaje en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En general, el progreso de Carlos en el Centro Barajas es impresionante, especialmente en el área de aprendizaje del inglés donde se ha destacado notablemente. Para continuar con estos avances, sería beneficioso que Carlos siga exponiéndose a conversaciones en inglés, que sin duda solidificarán su competencia lingüística y asegurará un desarrollo continuo en sus habilidades. Felicitaciones, Carlos, por el esfuerzo demostrado este periodo.

Report for David Santos Fuentes

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: David entra a clase con mucha energía y alegría, reflejando su actitud positiva hacia el aprendizaje. Aunque participa principalmente cuando se le invita, sus intervenciones son valiosas y constructivas, particularmente en actividades que implican canciones. Su entusiasmo por la música es evidente, y esto se convierte en una herramienta singular para su aprendizaje del inglés, manifestado cuando canta y baila en clase. Además, ha mostrado una disposición por tomar la iniciativa, especialmente en actividades dinámicas.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: David ha mostrado un progreso significativo en su aprendizaje del inglés. Tiene una comprensión bastante clara de las estructuras básicas, como lo demuestra con oraciones como "The alien has got one eye" (El alienígena tiene un ojo). Aunque hay momentos donde su pronunciación necesita refinamiento, su esfuerzo por comunicarse en inglés es constante. Expresa

sus pensamientos con seguridad en la mayoría de las situaciones y formula preguntas pertinentes cuando encuentra dificultades.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de David en clase es generalmente positivo. Suele ayudar a la profesora y mantiene buenas relaciones con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente colaborativo. Aunque tiende a distraerse en ocasiones, lo cual se ha tratado llamando su atención, David respeta las instrucciones y turnos de palabra. Cuida del material de clase con atención. Fomentar una mayor concentración durante las clases podría beneficiarlo aún más.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

David ha tenido un rendimiento notable este año. Su capacidad para entender y usar el inglés en frases simples y contar con una actitud positiva hacia el aprendizaje resalta en cada lección. Recomendaría que David continúe involucrándose en actividades musicales, ya que esto parece ser un método efectivo para su aprendizaje. También podría beneficiarse de ejercicios de concentración para atender mejor a las instrucciones, así mejorará su participación. ¡Sigue así!

Report for Julia Aller Gonzalez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Julia muestra una destacada participación en las actividades de clase en el centro de Barajas. Su entusiasmo es notable, entrando al aula siempre con una actitud positiva que anima a sus compañeros. Julia disfruta especialmente las actividades relacionadas con el "workbook". Se sienten cómodas, bailando las canciones con alegría y tomando la iniciativa en muchas ocasiones. Aunque a veces podría beneficiarse de un enfoque más centrado, su disposición general es excelente. Sigue así, Julia, ¡well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En términos de aprendizaje, Julia ha demostrado una comprensión sólida de las estructuras del inglés. Su habilidad para formular oraciones como "He's smiling because he's happy" (Él está sonriendo porque está feliz) refleja cómo ha integrado bien las estructuras gramaticales. Aunque hay lugar para mejorar en las rutinas y construcción de frases más complejas, Julia es diligente y se esfuerza continuamente para mejorar. Preguntar dudas en clase es uno de sus fuertes y lo hace con bastante frecuencia, lo que demuestra su deseo por aprender y

mejorar.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Julia mantiene un comportamiento cooperativo y respetuoso con sus compañeros. En clase, respeta los turnos de palabra y cuida de los materiales utilizados durante las actividades. La colaboración es uno de sus puntos fuertes, destacándose por su disposición para ayudar tanto a la profesora como a sus compañeros. Aunque puede distraerse ocasionalmente, Julia responde correctamente a las instrucciones y, con un mayor enfoque, podrá mejorar aún más su concentración en clase.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso de Julia durante este curso ha sido muy alentador. Ha mostrado un entusiasmo constante por aprender y participar activamente en clase, lo que ha sido fundamental para sus logros en el aula. Aunque ha habido algunas áreas que podrían beneficiarse de ajustes, como el enfoque y la concentración, sus capacidades lingüísticas y su afán por aprender son admirables. A medida que siga trabajando en estas habilidades, Julia continuará mejorando y desarrollándose tanto académica como personalmente. Que siga con ese impulso y positividad en su aprendizaje.

Report for Oliver Melero Fernández

Teacher	Óscar Torres
Group Name	Marcia_X_1725_Aula 4_R
Category	Marcia, Pam&Paul

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Oliver muestra un gran entusiasmo al entrar al aula, lo que refleja su disposición positiva hacia el aprendizaje. Participa activamente en las actividades en clase, especialmente cuando se trata de música y canciones, donde su alegría es contagiosa. La disposición de Oliver para tomar la iniciativa es evidente, lo que le permite involucrarse de manera eficaz en las actividades. Aunque su participación es consistente, siempre es positivo observar cómo Oliver podría expandir sus intereses hacia otras áreas de aprendizaje. De todas maneras, su actitud general sigue siendo motivadora para él y sus compañeros. Well done!

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Oliver ha desarrollado un conocimiento sólido de estructuras básicas en inglés y ha demostrado comprensión al utilizarlas correctamente en oraciones como "Today it's hot" (Hoy hace calor). Aunque su uso de palabras claves es adecuado, hay margen de mejora en el fortalecimiento de su construcción de frases y rutinas. Su pronunciación y motivación para comunicarse en inglés son notables, aunque con más práctica podría expresarse con mayor seguridad. Oliver tiende a

expresar dudas cuando es necesario, mostrando su curiosidad constructiva. Un enfoque mayor en la práctica oral le ayudará a mejorar su confianza lingüística.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Oliver en clase es generalmente positivo. Tiende a respetar los turnos de palabra y colabora bien con sus compañeros, factores clave para mantener un ambiente de aprendizaje armonioso. Tiende a distraerse ocasionalmente, y una mayor concentración podría beneficiar su rendimiento general. Aunque respeta y cuida el material del aula, hay ocasiones en que necesita un pequeño recordatorio para mantener el enfoque. Oliver tiene un grupo de amigos estable, lo que favorece su motivación dentro del aula. Su apoyo ocasional a la profesora demuestra su disposición a colaborar.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Oliver ha mostrado un progreso constante a lo largo del curso, con particular interés y entusiasmo en actividades musicales. Su desempeño en la comprensión y uso del inglés es prometedor, aunque podría beneficiarse de una práctica adicional en la construcción de frases y rutinas. Reforzar su concentración en el aula potenciará su rendimiento académico. Como recomendación para seguir avanzando, sería beneficioso que Oliver continúe practicando inglés mediante actividades lúdicas y creativas que le resulten atractivas y mantengan su atención. Con esfuerzo continuado, está en camino de un excelente desarrollo lingüístico.

Report for Natalia Andonaegui

Teacher	Óscar Torres
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Natalia ha demostrado una participación particularmente destacada en sus sesiones individuales (1to1). Muestra un entusiasmo notable por las actividades, especialmente aquellas relacionadas con "Speaking", lo que le permite desarrollar su confianza al comunicarse en inglés. Aunque a veces podría tomar más iniciativas por sí misma, la actitud positiva de Natalia brilla dentro del aula, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje colaborativo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Natalia exhibe una sólida comprensión de las estructuras gramaticales básicas, siendo capaz de usar expresiones como "She is my best friend, and we study together" (Ella es mi mejor amiga y estudiamos juntas). Su capacidad para expresarse de manera efectiva es notable, aunque

podría beneficiarse de un ritmo de trabajo más constante para perfeccionar su habilidad con estructuras más complejas. Continúa haciendo preguntas reflexivas cuando se enfrenta a dudas, lo que favorece su proceso de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Natalia en clase es ejemplar, pues no se distrae en absoluto y siempre cuida el material con el máximo esmero. Cuando participa, lo hace con alegría y muestra una actitud optimista, lo que transforma el entorno del aula en un espacio amigable y acogedor. Sin embargo, podría beneficiarse de ser más autónoma en algunas tareas para depender menos de las indicaciones del profesor. Su disposición para colaborar y ayudar al profesorado refuerza su influencia positiva entre sus pares.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

9

Evaluación general:

Natalia ha mostrado un desempeño sólido en todas las áreas evaluadas durante este periodo. Con calificaciones orales que evidencian buena fluidez pero alguna inseguridad ocasional, la práctica continua la beneficiará enormemente. Con un excelente manejo del material escrito, su comprensión profunda de los temas es palpable. Sugiero que continúe exponiéndose al inglés en contextos conversacionales para fortalecer aún más su confianza al comunicarse. ¡Well done, Natalia!

Report for Elena Esteban

Teacher	Óscar Torres
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Elena ingresa al aula con gran entusiasmo y energía, mostrando una clara predisposición para participar activamente en cada sesión. Su entusiasmo es evidente cuando se enfrenta a nuevas actividades, especialmente aquellas que implican "speaking". Con un impresionante nivel de compromiso, ella entusiasma a sus compañeros, creando un ambiente positivo. Disfruta especialmente de explorar conversaciones en inglés, consolidando construcciones y utilizando frases precisas como "The teacher asked me to read the next chapter" (El profesor me pidió que leyera el siguiente capítulo). Su habilidad para expresar con seguridad y formulación fluida en inglés contribuye enormemente a su aprendizaje y a un ambiente educativo enriquecedor.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Elena ha demostrado una excelente comprensión de la gramática inglesa, con un uso preciso del lenguaje, como se evidencia en su escrito que destaca estructuras completas sin errores. Utiliza palabras clave con soltura y su capacidad de deletrear correctamente realza su manejo del idioma. Continúa ejerciendo curiosidad y pregunta cuando encuentra dificultades, lo que refleja su perspectiva proactiva. Con cada sesión, ella avanza en su dominio del idioma, aunque puede mejorar organizando sus ideas por escrito. En definitiva, su deseo continuo de mejorar es alentador y muestra un sobresaliente esfuerzo por comunicarse eficazmente.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Elena presenta un comportamiento intachable en clase. Su actitud positiva y disposición para seguir instrucciones y ayudar al profesor son sus mayores cualidades. Ella no se distrae, lo que asegura una atención sostenida durante las sesiones. La responsabilidad con sus tareas y el cuidado de los materiales son destacados, creando un ambiente de respeto y cooperación en la clase. Aunque su capacidad para mantenerse centrada en actividades menos atractivas puede mejorar, su iniciativa para participar y asumir roles activos es ejemplar. Elena es elogiada por sus contribuciones y por fomentar una atmósfera colaborativa, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje para todos sus compañeros de clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Excelente comprensión de la gramática y el uso del idioma.

Evaluación general:

El rendimiento de Elena en este período es excepcional. Su capacidad para participar activamente y cumplir con las expectativas académicas es evidente. Con un fuerte amor por el "speaking", tiene una expresión impecable y comprensión clara del inglés. Sugiero que busque organizar mejor sus ideas al escribir para alcanzar niveles aún más altos. Con su actitud positiva, liderazgo y excelente rendimiento, Elena está destinada a lograr grandes cosas en su aprendizaje lingüístico. ¡Sigue así!

Report for Candela López

Teacher	Óscar Torres
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Candela muestra una actitud excepcional cuando entra al aula, con un entusiasmo contagioso y una actitud positiva inigualable. Siempre toma la iniciativa en actividades de aprendizaje del inglés, disfrutando particularmente de las sesiones de "listening" (escucha). Participa activamente, formulando preguntas interesantes y ayudando a sus compañeros siempre que es necesario. Su capacidad para seguir instrucciones es destacable, lo que refuerza su liderazgo en clase.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Candela posee una notable comprensión de las estructuras gramaticales del inglés, como se refleja en su espontáneo uso de frases complejas como "I forgot to bring my notebook today" (Me olvidé de traer mi cuaderno hoy). Su habilidad para expresarse con seguridad y su excelente pronunciación demuestran un avance considerable en sus habilidades lingüísticas. Se esfuerza consistentemente por comunicarse en inglés, lo que favorece su fluidez en el idioma día a día.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Candela es intachable. Respeta y cuida el material común con gran responsabilidad, asegurándose siempre de que todo esté en orden a su alrededor. A pesar de su altamente disciplinado enfoque hacia el trabajo, hay espacio para mejorar la organización de sus tareas, lo que fortalecería aún más su rendimiento. Con esta pequeña mejora, su capacidad para mantener un ambiente de clase positivo y productivo crecerá todavía más.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Candela ha demostrado un rendimiento académico y comportamiento ejemplares. Su dedicación y seriedad hacia el aprendizaje del inglés han resultado en un progreso excepcional, tanto en el aspecto escrito, con notas sobresalientes, como en su capacidad para comunicarse verbalmente. Una pequeña área para trabajar es la precisión oral, específicamente en cuestiones de pronunciación, que con práctica constante podrá mejorar significativamente. Well done, Candela, sigue así.

Report for Irene Gutiérrez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Irene participa de manera activa en clase, mostrando siempre una gran disposición al entrar al aula. Se siente particularmente cómoda con las actividades de tipo "Games", los cuales despiertan su entusiasmo. Sin embargo, sería productivo que Irene se enfocara más en aquellas tareas que requieren un esfuerzo sostenido, ayudándola a mejorar su capacidad de concentración y auto-motivación. A pesar de cierta tendencia a distraerse, su actitud positiva y su capacidad para trabajar en equipo la colocan en una buena posición dentro del grupo. Well done, Irene!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Irene ha demostrado un manejo sólido de las construcciones gramaticales básicas en inglés, articulando frases como "We have a test next week, and I'm nervous" (Tenemos un examen la próxima semana, y estoy nerviosa). Esta seguridad al expresarse es un indicador de sus sólida base. No obstante, hay espacio para mejorar en la gramática compleja y la integración de palabras clave. Su tendencia a hacer preguntas revela un deseo de entender realmente las estructuras del idioma, lo cual es un gran activo. Continuar fortaleciendo su pronunciación también será beneficioso.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Irene muestra un comportamiento positivo y entusiasmo al entrar a clase con frecuencia. Sus compañeros encuentran en ella una fuente de respeto y colaboración gracias a su capacidad para escuchar y trabajar de manera efectiva en equipo. Aunque ocasionalmente se distrae, compensa estas situaciones con su habilidad para seguir las instrucciones y cuidar adecuadamente el material de estudio. Una pequeña área de mejora sería a su actitud hacia actividades que requieren largos periodos de concentración, ya que esto podría llevar a un mejor desempeño general.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

8'5

Evaluación general:

Durante el último periodo, Irene ha mostrado un desarrollo consistente y sólido en sus habilidades de inglés. La comprensión de estructuras gramaticales le ha permitido expresar adecuadamente sus pensamientos y elevar su confianza comunicacional. Sus fortalezas radican en su curiosidad intelectual y su disposición a preguntar cuando tiene dudas. No obstante, Irene podría beneficiarse de un enfoque adicional en gramática para fortalecer aún más su competencia en el idioma. Se recomienda continuar participando en actividades interactivas y explorando nuevas experiencias de aprendizaje.

Report for Iria Froufe Serena

Teacher	Óscar Torres
Group Name	CAE_V_1725_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Desde el primer momento que Iria entra al aula, su alegría y energía son notorias, generando un ambiente positivo alrededor de sus compañeros. La completa dedicación con la que participa en clases es encomiable, mostrando un interés genuino en todas las actividades, particularmente en aquellas dirigidas a mejorar sus habilidades de redacción, las cuales disfruta enormemente. Iria demuestra una notable disposición al plantear preguntas clave sobre temas que desea profundizar, reafirmando su carácter curioso y proactivo.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Iria ha demostrado un dominio sobresaliente de las construcciones gramaticales del inglés en su trabajo diario. Es capaz de elaborar oraciones complejas como "If I had known about the meeting, I would have prepared better" (Si hubiera sabido sobre la reunión, me habría preparado mejor). La claridad y precisión con la que emplea palabras clave en sus respuestas son muestra de su alta capacidad de análisis y comprensión. Sin embargo, podría considerar centrarse un poco más en afinar su pronunciación, sin duda un área donde tiene potencial para destacar aún más.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Iria es un ejemplo a seguir en cuanto al comportamiento se refiere, no solo por su actitud positiva sino también por su capacidad de colaboración. Su proactividad se manifiesta al preguntar y buscar siempre formas de mejorar en clase, lo que resulta inspirador para sus compañeros. Además, aunque entra con entusiasmo y es un referente de disciplina, Iria siempre encuentra tiempo para ayudar y compartir sus conocimientos, considerando las necesidades del grupo. Su capacidad para cuidar el material de clase es otra prueba de su responsabilidad.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9'6

Evaluación general:

El rendimiento académico de Iria durante este periodo ha sido sobresaliente, reflejando un crecimiento notable en cada uno de los componentes evaluados. Su comprensión de los textos y uso de estructuras gramaticales avanzadas la ubican entre las mejores de su curso. Sus habilidades de redacción están particularmente acentuadas en su desempeño, aunque un poco más de trabajo en la pronunciación potenciaría aún más su repertorio lingüístico. Se le recomienda continuar la práctica regular de sus habilidades de escucha, complementando así su excepcional capacidad de comprensión. ¡Perfecto trabajo, Iria! Keep up the fantastic effort!

Report for Alejandra Pinilla Santamaría

Teacher	Óscar Torres
Group Name	CAE_V_1725_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandra destaca por su entusiasmo y participación activa en el aula. Su interés por aprender es evidente, ingresando con ánimo a cada clase y demostrando un marcado entusiasmo por actividades de listening. Disfruta particularmente interactuando con sus compañeros, lo que se refleja en su valoración positiva con sus amigos en el entorno de estudio. Alejandra ha mostrado un gran interés en aprender y aplicar nuevas estructuras en inglés, lo que se evidencia en su uso de oraciones como "Because it rained all day, we decided to cancel our outdoor plans." (Porque

llovió todo el día, decidimos cancelar nuestros planes al aire libre). Su energía y disposición son contagiosas, animando a quienes la rodean a entrar al aula con un espíritu abierto al aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso en el aprendizaje de Alejandra ha sido destacable durante este periodo. Su buen uso de estructuras claves y su habilidad para formar oraciones completas son positivos indicadores de su comprensión del inglés a nivel avanzado. Alejandra participa activamente en clase, aprovechando cada oportunidad para expresarse en inglés con seguridad y buscando clarificación cuando es necesario, lo cual muestra una fructífera curiosidad por el idioma. Aunque ya goza de una gran habilidad en el speaking, podría beneficiarse de un enfoque especial en la ampliación del vocabulario, lo que enriquecería aún más sus habilidades lingüísticas. Su hábito de seguir instrucciones y su buena pronunciación son muy alentadores, posicionándola como una estudiante comprometida y determinada. ¡Sigue así, Alejandra!

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alejandra en el aula es ejemplar, demostrando siempre una actitud positiva y receptiva. Es puntual, cuida del material y colabora de manera efectiva con sus compañeros, fomentando un ambiente armónico y cooperativo en clase. La disposición con la que ayuda a sus compañeros y asiste a la profesora es realmente admirable. Aunque su nivel de distracción es bajo, trabajar un poco más en su concentración puede fortalecer aún más su rendimiento académico. Sus amigos, con quienes comparte afinidades, aprecian su presencia y la dinámica que aporta al grupo. Estas cualidades no solo reflejan un gran nivel de responsabilidad y compromiso, sino también figuras de un integrante vital para la clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9.4

Evaluación general:

Alejandra ha tenido un rendimiento académico notable en el curso CAE de este periodo en el claustro de Barajas. Su capacidad para comprender y articular ideas complejas demuestra un avanzado dominio del inglés en distintos contextos. Mientras su habilidad en speaking es prominente, una mejora consistente en el vocabulario podrá abrir nuevas avenidas de expresión para Alejandra en futuras interacciones con el idioma. Su diligencia en la realización de tareas y el continuo esfuerzo por comunicarse han sido fundamentales para lograr sus positivos resultados. Recomiendo encarecidamente que continúe su exposición al inglés de manera natural, quizás mediante lecturas adicionales y práctica de audición, para seguir profundizando sus habilidades con confianza y habilidad.

Report for Martina García Ciorraga

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martina muestra una actitud sobresaliente en las actividades de clase, especialmente en las sesiones de speaking, donde disfrutan participando activamente. Al entrar al aula, siempre lo hace con entusiasmo, contagiando su energía positiva a sus compañeros. Aunque a veces puede distraerse, compensa eso con su voluntad de comunicar en inglés y se esfuerza por seguir las instrucciones del profesor con dedicación. Su predisposición para ayudar y su deseo de preguntar dudas demuestran un interés genuino en mejorar sus capacidades lingüísticas.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martina ha demostrado un notable progreso en su aprendizaje del inglés, mostrando seguridad al expresarse y utilizar estructuras como "My brother is better at playing soccer than I am, but I enjoy it more." (Mi hermano es mejor jugando al fútbol que yo, pero a mí me gusta más). Comprende adecuadamente las reglas gramaticales, como se reflejó en su prueba escrita. No obstante, el incremento de su vocabulario y la práctica de estructuras gramaticales más complejas contribuirían a reforzar su habilidad general.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En general, el comportamiento de Martina en clase es positivo. Entra feliz al aula y mantiene buenas relaciones con todos sus compañeros. Sin embargo, su tendencia a distraerse ocasionalmente puede mejorar. A pesar de esto, su disposición para colaborar con los compañeros es notable y demuestra gran iniciativa al ayudar en clase. Cuida con empeño el material, y aunque hay espacio para mejorar en este aspecto, su actitud positiva es ejemplar, lo cual realza el ambiente colaborativo entre sus amigos.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8'6

Evaluación general:

El desempeño de Martina a lo largo del curso ha sido muy alentador. Su esfuerzo y dedicación se reflejan en las pruebas tanto orales como escritas. Le apasionan las actividades que implican hablar y siempre está dispuesta a expresarse, lo que fortalece sus habilidades. A pesar de que se ha observado un ligero margen para mejorar su gramática, sus esfuerzos por aclarar dudas y seguir aprendiendo son encomiables. Recomendando a Martina que continúe inmersa en actividades que le ayuden a practicar y que aproveche su periodo de descanso para mantener el contacto con el idioma. ¡Sigue así!

Report for Blanca Vázquez Del Río

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Blanca muestra un entusiasmo palpable al entrar en el aula, siempre lista para participar activamente en las actividades propuestas. Su pasión por las actividades de "listening" es evidente, lo que la motiva a contribuir en discusiones posteriores de manera significativa. Además, Blanca disfruta usando estructuras aprendidas como "Can you help me?" (¿Puedes ayudarme?), lo que demuestra su habilidad para integrarlas en contextos reales. Aunque ocasionalmente se distrae charlando con compañeros, su disposición para participar y contribuir positivamente a las clases es admirable. Way to go!.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Blanca ha alcanzado un nivel sobresaliente en todas las áreas de aprendizaje, demostrando un manejo excelente de la gramática y el vocabulario, como lo muestra su habilidad para crear oraciones complejas del tipo "She studied hard for the test, so it's no surprise that she passed with excellent grades." (Estudió mucho para el examen, así que no es una sorpresa que aprobara con calificaciones excelentes). Su expresión oral muestra gran seguridad y precisión. Blanca está siempre dispuesta a preguntar cuando surgen dudas, lo que fortalece aún más su proceso de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Blanca es generalmente muy positivo. Entra a clase con alegría y mantiene una actitud entusiasta hacia sus compañeros y el profesorado. Aunque ocasionalmente participa en conversaciones no relacionadas durante la clase, su habilidad para concentrarse y colaborar es impresionante. Blanca exhibe una notable capacidad para seguir instrucciones y se esfuerza por cuidar el material, lo que demuestra su responsabilidad. La dinámica con sus amigos es muy buena, fomentando un ambiente de camaradería.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Blanca ha demostrado un destacado rendimiento en este periodo académico, especialmente en su expresión oral y escrita. Su compromiso con el trabajo en clase es notable y se refleja en su capacidad para participar efectivamente en actividades y completar tareas de manera organizada. Se sugiere continuar fortaleciendo la comprensión auditiva a través de prácticas adicionales para seguir mejorando en esta área. Con perseverancia, Blanca puede aprovechar al máximo su potencial y consolidarse aún más como una estudiante excepcional.

Report for Sofía Perles Martínez

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sofía muestra una participación activa en clase, logrando mantener un nivel de motivación alto en la mayoría de las actividades. Especialmente disfruta al trabajar en el 'workbook', donde se nota su entusiasmo y dedicación. Al entrar al aula, lo hace con una sonrisa contagiosa, lo que refleja su carácter positivo. Aunque podría beneficiarse al aumentar su capacidad de concentración durante las tareas, su voluntad e iniciativa inclinan la balanza positivamente. Sofía está muy integrada con sus compañeros, lo que favorece su participación, y su entusiasmo en las clases es evidente.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Sofía ha demostrado un buen manejo en la comprensión de los temas vistos, aunque siempre hay margen para continuar puliendo pequeños detalles. Ha practicado oraciones como "I have drawn a heart in my paper" (He dibujado un corazón en mi papel), mostrando seguridad y una adecuada comprensión de las estructuras básicas. Su pronunciación es clara y se esfuerza por expresarse eficazmente en inglés, lo cual es uno de sus puntos fuertes. Mantiene una actitud proactiva al levantar dudas, lo cual favorece su aprendizaje continuo. Potenciar un poco más el uso de gramática sería beneficioso para su progreso educativo.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Sofía es generalmente bueno. Entra a clase con una actitud positiva y con gran entusiasmo, lo cual es apreciado por todos. Este entusiasmo, tal vez, a veces contribuye a que se distraiga, ya que es algo que se puede observar. Sin embargo, su interés por aprender y su disposición para trabajar en grupo son sobresalientes. Ella muestra esfuerzo para colaborar con sus compañeros, aunque a veces podría beneficiarse de prestar más atención a seguir las instrucciones. La cuidada manipulación del material escolar y su disposición a ayudar a la profesora reflejan su actitud responsable y comprometida con el aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

8■5

Evaluación general:

El rendimiento general de Sofia ha sido sólido y consistente durante el curso. Hay una evidente voluntad de mejorar y perseverancia en cumplir con sus tareas, aunque se le recomienda un pequeño esfuerzo adicional en esta área. El enfoque en mejorar la gramática y mantener su motivación le permitirá seguir adelantando y desarrollando habilidades de inglés de manera continua. La recomendación sería seguir practicando vocabulario y estructuras gramaticales para facilitar su avance en el siguiente nivel de su aprendizaje. Well done!

Report for Lucas Andújar García

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4

Category	Alex
----------	------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lucas ha demostrado un nivel notable de motivación y participación en clase. Entra con entusiasmo al aula, contagiando a sus compañeros con su energía positiva. Aunque a veces se distrae, esta característica no afecta su disposición para tomar la iniciativa cuando se le presenta la oportunidad, especialmente durante las actividades de "speaking" (hablar). Le gusta participar activamente en prácticas orales, donde su pronunciación destaca de manera positiva. Lucas ha aprendido estructuras como "My favourite subject at school is PE" (Mi asignatura favorita en la escuela es Educación Física), lo que refleja su interés y dedicación hacia el aprendizaje del inglés. Well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Lucas ha mostrado un progreso sólido en el aprendizaje del inglés, comprendiendo bien los conceptos y aplicándolos efectivamente. Su habilidad para articular oraciones completas, como "My favourite subject at school is PE" (Mi asignatura favorita en la escuela es Educación Física), es una prueba de su capacidad para utilizar estructuras gramaticales con confianza. Aunque su pronunciación es buena, se anima a Lucas a practicar aún más para aumentar su fluidez. El hecho de que pregunte dudas cuando las tiene demuestra su curiosidad y deseo de mejorar constantemente, al igual que su habilidad para ayudar a la profesora en diferentes tareas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Lucas mantiene un comportamiento positivo y colaborador en clase. Se presenta contento, lo que contribuye a un ambiente de aprendizaje agradable para sus compañeros. A pesar de que ocasionalmente se distrae, su capacidad para completar tareas con prontitud y general precisión se mantiene. Lucas colabora adecuadamente con sus compañeros, mostrando interés en trabajar en equipo y compartir ideas. Aunque cuida el material en clase de manera aceptable, se beneficiaría de prestar más atención en este aspecto. Un área de mejora podría ser aprovechar más las oportunidades para hablar en inglés directamente con el profesor, lo que podría mejorar su fluidez oral.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Evaluación general:

En términos generales, el rendimiento de Lucas ha sido muy bueno. Con logros significativos en su desarrollo del inglés, sus habilidades en "writing" (escritura) destacan como punto fuerte, mientras que áreas como "speaking" (hablar) ofrecen margen de mejora con más práctica conversacional. Recomendaría seguir aprovechando oportunidades para practicar con hablantes nativos, lo cual enriquecerá su vocabulario y mejorará su capacidad para expresarse con fluidez. Con su actitud positiva y disposición para trabajar duro, no tengo dudas de que Lucas alcanzará niveles aún más altos en su próxima etapa académica.

Report for Malena Hidalgo Ortiz

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Malena muestra un gran entusiasmo al entrar al aula, un verdadero ejemplo para sus compañeros. Su buena disposición y actitud positiva resaltan, ya que frecuentemente toma la iniciativa en las actividades de clase. Disfruta especialmente trabajando en su Workbook, donde permite que su curiosidad natural florezca. Aunque su nivel de dispersión ha aumentado ligeramente debido a las interacciones con sus amigos, esto no empaña su deseo constante de aprender y participar activamente. Sigue así, Malena, ¡way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Malena ha demostrado un sólido entendimiento de las estructuras del inglés. Emplea con seguridad expresiones como "I'm used to have a good sports attitude" (Estoy acostumbrada a tener una buena actitud deportiva), mostrando su habilidad para manejar construcciones complejas con confianza. Aunque su habilidad para deletrear es excelente, podría beneficiarse de una práctica adicional en la fluidez oral para mejorar aún más. Su destreza en escritura destaca, evidenciado por un trabajo bien organizado y claro.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Malena es generalmente ejemplar, y su actitud positiva crea un entorno armonioso para las clases. Aunque las distracciones pueden ser un obstáculo ocasional, principalmente debido a sus interacciones con amigos, su capacidad para seguir instrucciones y colaborar con sus compañeros es excelente. Cuida el material de clase de manera responsable y contribuye al ambiente de aprendizaje con su entusiasmo natural. Malena es una presencia valiosa en clase, y con un pequeño esfuerzo para permanecer centrada, se optimizará aún más su experiencia educativa.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

9'7

Evaluación general:

El rendimiento de Malena es muy satisfactorio, reflejado en su buena organización de ideas y claridad en sus escritos, y un notable uso de construcciones gramaticales en las pruebas orales. Aunque su fluidez oral presenta un área de mejora, su comprensión global del idioma y capacidad para formular frases completas es impresionante. Para seguir avanzando, una práctica enfocada en habilidades orales mejoraría su fluidez y confianza. Continuar aprovechando oportunidades de conversación práctica será clave para el próximo término.

Report for Lola Pareja Rodríguez-Arango

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lola demuestra gran energía y entusiasmo al entrar al aula, lo cual es contagioso para sus compañeros. Este empuje la ha llevado a participar activamente en las actividades, donde destaca su predilección por "games" (juegos), los cuales le permiten usar y practicar las estructuras de inglés aprendidas como "The chaperone accompanies students to school trips" (El acompañante lleva a los estudiantes a excursiones escolares). Su determinación por aprender se evidencia cuando toma la iniciativa y plantea dudas constructivas. Aunque se ha notado una leve tendencia a distraerse, su disposición a corregirse es digna de admirar.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el área de aprendizaje, Lola ha mostrado un dominio sólido de conceptos clave del idioma inglés. Su capacidad para formular frases completas, como "The chaperone accompanies students to school trips" (El acompañante lleva a los estudiantes a excursiones escolares), refleja su comprensión avanzada y su habilidad para utilizar estructuras correctas. Aunque todavía tiene áreas que puede perfeccionar, como su gramática, su seguridad al expresarse y su habilidad para deletrear correctamente son destacados. Además, su pronunciación sigue mejorando, y se esfuerza continuamente por incorporar nuevo vocabulario.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Lola tiene un comportamiento generalmente positivo en el aula, caracterizado por su entusiasmo y felicidad al entrar a clases. Disfruta colaborando con sus compañeros y ha mejorado considerablemente en mantener una actitud positiva hacia su trabajo diario. Aunque hay momentos en que puede distraerse, estas ocasiones no empañan sus logros al tomar la iniciativa y ayudar cuando es necesario. Con un entorno adaptado a su estilo de aprendizaje activo, como los "games" que disfruta, podemos seguir viendo un avance en su concentración.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Falta un poco de esfuerzo en este campo pero en general bien

Evaluación general:

El progreso de Lola este trimestre ha sido consistente y alentador. Su notable entusiasmo y actitud positiva hacia el aprendizaje han contribuido a su éxito. Está bien orientada hacia el uso de estructuras de inglés y ha demostrado confianza en sus habilidades orales, manifestándose en su rendimiento en las pruebas. Continuar fomentando el enfoque en la gramática fortalecerá aún más

su dominio del idioma. Además, seguir participando en actividades que la motiven, como los "games", le permitirá crecer y afianzar sus habilidades lingüísticas. ¡Excelente trabajo, sigue así!

Report for Eric Merino Ruz

Teacher	Óscar Torres
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Eric muestra una motivación considerable dentro del aula y siempre entra con una actitud positiva y entusiasta. Su disposición para trabajar es constante y se evidencia su interés particular en actividades del "Workbook", demostrando su preferencia por tareas organizadas y metodológicas. Aun estando frente a desafíos, Eric mantiene la concentración y participa en las actividades, aunque podría beneficiarse de una involucración más activa en tareas de equipo para fortalecer su trabajo colaborativo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Eric ha demostrado sólidas habilidades en el aprendizaje del inglés, particularmente en su escritura. Utiliza frases complejas con precisión, como "Maths is an interesting subject I like" (Las matemáticas son una materia interesante que me gusta), evidenciando una gran comprensión de las estructuras gramaticales. Aunque tiene un buen manejo del vocabulario, un enfoque más constante en la fluidez oral le permitiría expresar sus ideas de forma más natural y desenvolverse con mayor soltura en conversaciones espontáneas.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Eric en clase es generalmente positivo. Muestra un gran respeto por las reglas del aula y cuida el material con diligencia. Aunque tiene amigos, Eric podría beneficiarse de interactuar más con sus compañeros durante las actividades grupales, lo que le permitiría desarrollar habilidades interpersonales importantes. Su capacidad de colaborar está presente, aunque a veces adopta un enfoque más individualista. Su entusiasmo y energía son activos importantes para el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Excelente.

Evaluación general:

Eric ha logrado mantener un desempeño notable en su aprendizaje del inglés este año. Su fuerte habilidad para escribir se complementa bien con su buena disposición para aprender estructuras gramaticales complejas, aunque fortalecer su fluidez en el habla debería ser un objetivo futuro. Al fomentar mayor interacción en equipo, Eric podrá expandir tanto su comprensión como su expresión en inglés. Continuar practicando y exponiéndose al idioma a través de lecturas en inglés

le permitiría seguir progresando. ¡Bien hecho!

Report for Hugo Evora Aguado

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Hugo muestra una notable motivación para participar en clase y siempre entra con una actitud positiva que contagia a sus compañeros. Disfruta especialmente las actividades de listening, lo que se refleja en su actitud activa durante estos ejercicios. Aunque a veces pueda distraerse, compensa con su energía para colaborar cuando se lo propone. Su participación en clase es continua, y cuando se trata de expresarse en inglés, Hugo utiliza con seguridad frases como "Because it rained all day, we decided to cancel our outdoor plans." (Como llovió todo el día, decidimos cancelar nuestros planes al aire libre), demostrando una comprensión sólida de las estructuras en inglés.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Hugo ha demostrado una excelente comprensión del material académico, manejando las estructuras gramaticales de manera efectiva y mostrando un dominio impresionante en los exámenes tanto orales como escritos. Es especialmente hábil en comprensión auditiva, y su enfoque en el listening ha mejorado notablemente su pronunciación, a pesar de que aún hay margen para trabajar la fluidez oral. Pregunta dudas pertinentes y siempre está dispuesto a seguir instrucciones, lo cual facilita su aprendizaje constante. Su capacidad para construir oraciones completas es una de sus fortalezas, lo que evidencia un gran progreso en su aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Hugo suele ser positivo, ya que entra feliz al aula y muestra un entusiasmo que impulsa un ambiente amigable y colaborativo. Aunque a veces se distraiga, Hugo demuestra tener una buena capacidad para concentrarse en las tareas asignadas. A pesar de que colabora activamente con sus compañeros y cuida los materiales en el aula, hay ocasiones en las que podría trabajar mejor en equipo. Su naturaleza positiva hace de él un gran compañero, y se le anima a seguir desarrollando sus habilidades de trabajo colaborativo para fomentar aún más el apoyo mutuo en la clase. !

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

El desempeño de Hugo en la prueba escrita ha sido formidable, reflejando un excelente dominio de los temas tratados y una destreza para expresar sus ideas con claridad y corrección.

Evaluación general:

El desempeño general de Hugo en este período ha sido sobresaliente, respaldado por sus notas en los exámenes y su actitud participativa en clase. Su competencia en listening y su comprensión estructural son remarcables, y recomendaría que continúe fortaleciendo su fluidez en el habla para alcanzar un mayor dominio del idioma. Se sugiere que continúe practicando el idioma en un ambiente práctico, permitiéndole mantener y mejorar su ya alta competencia en inglés. Way to go, Hugo!

Report for Daniella Haro Cano

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Daniella entra al aula con una actitud vibrante y positiva que anima a todos a su alrededor. Su entusiasmo natural la convierte en una participante activa, especialmente en actividades como juegos, que parecen captar más su interés. A menudo muestra un brillante deseo por explorar nuevas palabras en inglés, y disfruta de compartir estas experiencias con sus compañeros. A pesar de su tendencia a distraerse un poco, cuando se centra, es muy eficaz. Su energía positiva es fundamental para el buen ambiente de la clase.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Daniella presenta un buen conocimiento en el uso de estructuras básicas del inglés. Usa frases como "The movie was very interesting last day at the cinema" (La película fue muy interesante el último día en el cine), mostrando su capacidad para construir oraciones completas. Aunque ha demostrado ser muy competente, aún hay margen para mejorar su precisión gramatical, lo que puede lograrse dedicando más tiempo a la corrección de sus errores en ortografía y gramática. Un compromiso constante en su práctica oral contribuirá significativamente a sus progresos.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Daniella presenta una actitud generalmente positiva y demuestra un gran entusiasmo en clase. Le gusta trabajar en equipo, lo que le permite conectarse bien con sus amigos y colaborar en actividades grupales. Sin embargo, debe prestar mayor atención a las instrucciones para evitar pérdidas de tiempo debido a distracciones. Su habilidad para interactuar y participar la hace valiosa en situaciones de trabajo en equipo. Mejorar su enfoque durante las lecciones le permitirá explotar al máximo su potencial.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Daniella mostró un desempeño sólido en la prueba escrita. Aunque el resultado refleja un buen entendimiento, hay ciertos aspectos, como la ortografía y gramática, que necesitan más atención para evitar errores menores. Es importante que continúe revisando sus escritos para pulir estas

áreas y alcanzar un nivel superior.

Evaluación general:

Daniella ha demostrado ser una estudiante dedicada y proactiva. Al trabajar de manera consistente en mejorar su precisión gramatical y prestar más atención a las instrucciones, su rendimiento general seguirá mejorando. Su capacidad para expresar ideas en inglés y su habilidad en 'speaking' son fortalezas notables. Se le recomienda que continúe interactuando en inglés fuera de clase con lectores digitales y amigos para mejorar. Way to go, Daniella!

Report for Alicia Iglesias Yusta

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alicia ha demostrado un notable entusiasmo y disposición en sus clases de inglés, entrando siempre al aula con una actitud positiva. Su interés es evidente, especialmente en actividades como el "Workbook" que permiten aplicar el vocabulario aprendido. Su capacidad para participar activamente y su tendencia a tomar la iniciativa, reflejan un enfoque dinámico que impulsa el ambiente de aprendizaje. Aunque ocasionalmente puede distraerse, su rápida disposición para retomar el enfoque y colaborar con sus compañeros es admirable. Su estilo extrovertido y amigable le permite disfrutar participando y compartir nuevos términos de inglés.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Alicia ha demostrado un buen manejo de estructuras gramaticales básicas en inglés, como la oración "If it rains tomorrow, I won't get out" (Si llueve mañana, no saldré), lo que demuestra su evolución en el uso de construcciones condicionales. Su comprensión auditiva es suficiente, lo que le permite responder adecuadamente en contextos orales. No obstante, hay áreas, como el desarrollo de estructuras más complejas, que podrían beneficiarse de práctica adicional. La participación activa en clase y su tendencia a preguntar dudas ayudan a su comprensión y uso del inglés. Da "way to go!" por tu esfuerzo continuo.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Con un carácter positivo, Alicia siempre entra al aula con una sonrisa y se mantiene dispuesta a colaborar con sus compañeros. Su actitud positiva y gran entusiasmo son notables, destacándose por su disposición a ayudar tanto a sus compañeros como al profesorado. Sin embargo, puede haber momentos en que su concentración disminuya ligeramente, afectando su nivel de participación. Estar más atenta durante ciertas actividades es una oportunidad para asegurar su desarrollo continuo. Su capacidad para cuidar los materiales podría mejorar, aunque siempre se muestra proactiva en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

No disponible

Evaluación general:

A lo largo de este periodo, Alicia ha mantenido un rendimiento muy positivo en sus estudios de inglés, reflejado tanto en su uso efectivo de la gramática como en su entusiasmo al participar. Sus fortalezas en actividades gramaticales y su capacidad de deletreo subrayan su atención al detalle. Mejorar la presentación de sus tareas, así como centrar esfuerzos en desarrollar estructuras más complejas, son oportunidades para su progreso. Se recomienda que Alicia continúe practicando a través de interacción oral informal y revisión de escritura para alcanzar nuevas metas académicas en el futuro.

Report for Helena Manso Calero

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Helena demuestra una gran motivación al entrar al aula con una actitud muy positiva y entusiasta. Su participación activa es evidente, ya que siempre está dispuesta a tomar la iniciativa en diversas actividades. A pesar de que en ocasiones se distrae con sus compañeros, Helena mantiene una actitud de trabajo altamente positiva. Destaca especialmente en las actividades del 'workbook', donde su dedicación brilla. La interacción con sus amigos en clase la impulsa a participar de forma dinámica y colaborativa, haciendo del aprendizaje una experiencia compartida y enriquecedora.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Helena ha desarrollado un excelente entendimiento de las estructuras gramaticales. Su capacidad para utilizar ejemplos como "Climate change is one of the most important problems at the moment" (El cambio climático es uno de los problemas más importantes en la actualidad) refleja su sólida comprensión del inglés. Además, su seguridad al expresarse y su persistencia en resolver dudas demuestran un enfoque consciente hacia el aprendizaje. Aún cuando podría mejorar su fluidez al hablar, la pronunciación y el uso preciso de palabras clave son evidencias palpables de su progreso constante. Recomendamos que continúe empleando su habilidad para formular oraciones gramaticalmente correctas durante las conversaciones cotidianas en inglés.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: El comportamiento de Helena en clase es generalmente positivo, mostrándose contenta y colaborativa con sus compañeros. A pesar de que a veces pueda distraerse, su disposición para apoyar a la profesora y el cuidado del material reflejan responsabilidad y respeto por el entorno de aprendizaje. Entre sus fortalezas, destaca su capacidad para mantener relaciones amistosas con todos, lo que crea un ambiente de clase armonioso. Helena sigue instrucciones con gran precisión y su habilidad para integrarse en el grupo es notable. Fomentar el enfoque en momentos clave de la clase podría potenciar aún más su desempeño social y académico.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy Bueno. Conoce el contenido y las estructuras gramaticales debidamente.

Evaluación general:

Helena ha demostrado un rendimiento integral muy positivo, especialmente en su conocimiento gramatical y comprensión auditiva. Aunque debe trabajar en mejorar la fluidez al hablar, su entusiasmo y determinación garantizan que seguirá avanzando en sus habilidades lingüísticas. Aconsejamos practicar el inglés de forma diaria, buscando oportunidades para conversar naturalmente y expandir su vocabulario. Way to go, Helena!

Report for Nerea Uceda García

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Nerea ha demostrado un nivel excepcional de motivación y participación en clase. Su entusiasmo es contagioso, y siempre viene al aula con una actitud positiva que influye favorablemente en sus compañeros. Tiene una gran disposición para tomar la iniciativa, lo que se refleja en su activa participación en todas las actividades, especialmente en las sesiones de "listening" (escucha), que son sus favoritas. Disfruta aprendiendo nuevas estructuras en inglés y poniéndolas en práctica, como "I have visited an exhibition last Friday" (He visitado una exposición el pasado viernes). Esta capacidad de incorporar el aprendizaje en situaciones prácticas demuestra su fuerza interior y deseo de mejorar continuamente.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El aprendizaje de Nerea en inglés ha alcanzado niveles destacados. Su comprensión del idioma es excelente, haciendo uso efectivo de oraciones claves y estructuras completas. No duda en preguntar cuando tiene dudas, lo cual es una muestra clara de su serio compromiso con el aprendizaje y su deseo de dominar el idioma. Su pronunciación es impecable y siempre se esfuerza por comunicarse con seguridad. Este esfuerzo, junto con su habilidad para seguir instrucciones, hacen que su progreso sea evidente. Nerea ha alcanzado un excelente entendimiento, lo que se refleja en su capacidad para hacer conexiones gramaticales y realizar trabajo escrito y oral con igual maestría.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En términos de comportamiento, Nerea se presenta consistentemente con alegría y motivación para las clases. Sabe colaborar eficazmente con sus compañeros y se muestra siempre dispuesta a ayudar. Aunque debería esforzarse más en respetar los turnos de palabra, su capacidad para cuidar el material y mantener la concentración es notable. Tiene muchos amigos en clase y eso le otorga confianza. Resulta una influencia positiva en el ambiente escolar gracias a

su entusiasmo y actitud considerada, que sin duda promueven un entorno armonioso de aprendizaje. Su nivel de distracción es mínimo, lo que le permite mantener la atención en las tareas y destacarse.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9'7

Evaluación general:

El rendimiento general de Nerea ha sido excepcional este término. Se distingue no solo por su gran capacidad de aprendizaje, sino también por su disposición colaborativa y su afable comportamiento en clase. Aunque el speaking fluency podría beneficiarse de prácticas adicionales, su destreza y dominio actual del idioma son impresionantes. Recomendaría que continúe exponiéndose al inglés en diferentes contextos para mantener y mejorar sus habilidades lingüísticas. Con su actitud de trabajo constante y su entusiasmo natural por el aprendizaje, Nerea está bien posicionada para seguir progresando y consolidar su dominio del inglés. Excellent!

Report for Jimena González Li

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Jimena muestra un entusiasmo notable al entrar al aula, contagiando alegría a sus compañeros con su actitud positiva. Participa activamente durante las lecciones, especialmente cuando se trata del Workbook, su actividad favorita. Esta disposición para participar de forma entusiasta destaca su interés en las clases y favorece su aprendizaje. Jimena podría beneficiarse aún más si fuera más proactiva al tomar la iniciativa en nuevas actividades, aprovechando su carácter sociable y su disposición para aprender las estructuras como "Our Maths teacher is my favourite because she is very fun" (Nuestra profesora de matemáticas es mi favorita porque es muy divertida). Well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Jimena ha progresado significativamente en sus habilidades de aprendizaje del inglés. Ha demostrado una buena comprensión de las estructuras verbales, utilizando frases completas y claras. Frases como "Our Maths teacher is my favourite because she is very fun" ilustran su capacidad para estructurar oraciones complejas. Aunque ya muestra confianza en su expresión oral y escrita, puede mejorar la claridad de sus respuestas escritas enfocándose más en la estructura para aumentar la precisión. Se destaca por preguntar cuando tiene dudas, lo que es un indicativo de su deseo de mejorar continuamente.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Jimena es casi ejemplar. Ella entra al aula siempre de buen humor y con una actitud abierta, lo que facilita un ambiente de trabajo positivo para todos. Su capacidad para colaborar con compañeros y ayudar a la profesora demuestra su compromiso con el bienestar del grupo. Jimena cuida adecuadamente el material del aula y demuestra respeto en los turnos de palabra. Aunque tiene la capacidad de estar más involucrada proactivamente, su disposición para seguir instrucciones y su habilidad para socializar positivamente la convierte en una parte integral de su clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Evaluación general:

Jimena ha demostrado un rendimiento consistente a lo largo del curso. Su disposición para aprender y su entusiasmo en clase son evidentes, contribuyendo a su rendimiento positivo. Aunque su desempeño es muy bueno, sería beneficioso que trabajara en su fluidez al hablar para perfeccionar su capacidad comunicativa. Adicionalmente, enfocar esfuerzos en la estructura clara, especialmente en respuestas escritas, mejorará aún más su rendimiento académico. La práctica constante en actividades de Workbook ha sido clave, y continuar con este enfoque será beneficioso para su futura evolución en el idioma.

Report for Sophía Alarcón De Jesús

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sophía demuestra una notable motivación y participación en el aula, mostrando un entusiasmo que eleva el ambiente general del grupo. Es evidente que su disfrute se centra en las actividades de escritura, donde se siente más cómoda para expresar sus ideas. Mientras continúa fortaleciendo su confianza, es alentador ver cómo lentamente asume roles más participativos durante las sesiones, reflejando un crecimiento en su seguridad interna. Siguiendo instrucciones al pie de la letra, Sophía logra completar sus tareas con eficacia, mientras mantiene una actitud activa cuando se trata de aprender nuevas frases y estructuras en inglés. Su frase favorita parece ser "I like hanging out with my friends at the weekend" (Me gusta salir con mis amigos los fines de semana), que usa consistentemente en contextos adecuados.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje de Sophía, ha demostrado un manejo sobresaliente del inglés, especialmente en aspectos gramaticales y de vocabulario. Las oraciones como "I like hanging out

with my friends at the weekend" (Me gusta salir con mis amigos los fines de semana) son prueba de su capacidad para utilizar estructuras completas, integrando palabras clave efectivamente. A pesar de su apreciable pronunciación, hay una leve margen para mejorar su fluidez oral; sin embargo, ya demuestra alta competencia al deletrear palabras. Resulta evidente que su autoexpresión en inglés continúa evolucionando, y Sophía no duda en plantear dudas cuando enfrenta retos, lo que denota su curiosidad y deseo por mejorar sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Sophía en el aula es verdaderamente encomiable. Entra a clase con un nivel notorio de alegría, lo que no solo beneficia su experiencia de aprendizaje, sino también la de sus compañeros. Aunque existe oportunidad para intensificar su participación activa, su disposición a tomar parte y colaborar es más que evidente. Sophía cuida del material escolar con diligencia y muestra una actitud respetuosa hacia las normas establecidas. Además, establece conexiones significativas con sus compañeros, desarrollando así una camaradería reforzada por su colaboración en equipo. Su entusiasmo constante contribuye positivamente a la atmósfera de la clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9

Evaluación general:

La evaluación global de Sophía la posiciona como una alumna comprometida con su aprendizaje. Se destaca en el área de escritura, produciendo exámenes bien organizados que demuestran un profundo entendimiento de la gramática y estructuras del inglés. Mientras su experiencia auditiva es suficiente, se sugiere que continúe practicando su expresión oral para ganar mayor fluidez. En líneas generales, Sophía muestra un progreso sólido, con áreas específicas que consolidarán aún más su dominio del idioma. Se recomienda seguir fomentando el uso del inglés en contextos cotidianos para optimizar sus capacidades lingüísticas. Way to go!

Report for Jorge Pflüger Mora

Teacher	Óscar Torres
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: La motivación y participación de Jorge en el aula han sido destacables. Entra contento a clase y su actitud positiva se refleja en su entusiasmo general, puntuando consistentemente 9 sobre 10. Este estado de ánimo lo exhibe tanto al participar en las actividades como al ofrecerse voluntario para contribuir más a menudo. Aunque a veces se deja distraer un poco, su disposición y alegría al participar lo fortalecen cada día. Le gusta especialmente trabajar en su Workbook, y se siente más seguro con las tareas de esta naturaleza.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Jorge en el aprendizaje es motivo de orgullo. Ha desarrollado un buen grado de comprensión, puntuando 9 sobre 10 en comprensión general y uso de palabras clave. Jorge ha demostrado habilidades sólidas al formular oraciones como "I like board games because they are very amusing" (Me gustan los juegos de mesa porque son muy divertidos). Aunque su speaking podría mejorar, está haciendo estructuras completas con confianza y pronuncia adecuadamente. Su confianza en hacer preguntas y seguir instrucciones muestra un enfoque activo hacia el aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Jorge es un estudiante con un comportamiento admirable en clase. Su actitud positiva y entusiasmo son consistentemente altos. Tiende a colaborar bien con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente armonioso. Aunque sería beneficioso mejorar su atención ocasionalmente, cuida los materiales y ayuda a la profesora siempre que es necesario. Mantiene sólidas amistades en clase, lo cual apoya y facilita su desarrollo académico. Con pequeñas mejoras, su comportamiento será ejemplar.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Jorge ha mostrado una buena comprensión de las preguntas escritas, alcanzando un sólido nivel de desempeño. Aunque hubo algunos errores ortográficos menores, usa el vocabulario apropiadamente y logra redactar sus ideas con coherencia.

Evaluación general:

A lo largo del curso, Jorge ha demostrado ser un estudiante comprometido y compasivo. Su comportamiento y dedicación hacia el aprendizaje del inglés son realmente encomiables. Ha tenido un desempeño muy bueno tanto en sus pruebas orales como escritas, lo que refleja su comprensión del material y su creciente vocabulario. Para abordar sus puntos a mejorar, se sugiere que continúe practicando el speaking con actividades de conversación y juegos en inglés para mejorar aún más esta habilidad. Su curiosidad y disposición auguran un camino académico brillante. ¡Sigue así, Jorge!

Report for Darío Andújar García

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	1_X_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Darío muestra una notable motivación y participación en clase. A menudo entra al aula con alegría, lo que instaura un ambiente positivo alrededor suyo. Le gustan especialmente las actividades del libro que son desafiantes, lo que refleja su interés por superar cada reto que se le

presenta. Darío, con su carácter curioso, se esfuerza por comunicarse en inglés, haciéndolo con frases como "I wear shorts when it's scorching" (Llevo pantalones cortos cuando hace un calor abrasador). Aunque en ocasiones se distrae, su alto nivel de iniciativa compensa estas situaciones, manteniendo su interés centrado en el aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Darío en el aprendizaje del inglés ha sido constante. Ha demostrado buena comprensión del lenguaje, manejando bien las estructuras complejas y utilizando palabras clave efectivamente. Darío se esfuerza por construir las frases con seguridad, y su capacidad para realizar y entender instrucciones es muy valiosa en clase. Aunque ocasionalmente comete errores al deletrear palabras, su disposición para preguntar y aclarar sus dudas lo impulsa hacia un aprendizaje más sólido. Debido a su capacidad para comprender las actividades fácilmente, podría beneficiarse aún más involucrándose en situaciones cotidianas en inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Darío en clase es generalmente positivo. Se relaciona bien con sus compañeros, lo que lo convierte en un miembro apreciado del grupo. Aunque ocasionalmente necesita recordatorios para respetar el turno de palabra, Darío responde positivamente a estas correcciones. Su capacidad para cuidar del material y su disposición para colaborar con sus compañeros son admirables. En las actividades cooperativas, a veces podría esforzarse más por participar plenamente, contribuyendo así de forma más efectiva al grupo. El entusiasmo que muestra en clase contribuye a mantener una dinámica amigable y productiva.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Durante este término, Darío ha demostrado un rendimiento muy satisfactorio. Su labor académica y el esfuerzo que pone en su aprendizaje del inglés se reflejan en los buenos resultados de sus evaluaciones, especialmente en las pruebas escritas. Para seguir progresando, se recomienda que Darío mantenga su dedicación, prestando especial atención al desarrollo de su confianza en la expresión oral. Así, ampliará su habilidad para comunicarse fluidamente en inglés. ¡Sigue así, Darío! Mantén la dedicación y el esfuerzo.

Report for Valeria Núñez Hernangómez

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	1_X_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Valeria ha mostrado un entusiasmo notable en las clases, demostrando una actitud positiva que la distingue entre sus compañeros. Aunque a veces se distrae, su interés por practicar palabras y frases en inglés claramente la motiva. Valeria disfruta especialmente de actividades centradas en el 'speaking', donde tiene la oportunidad de mejorar su fluidez y ampliar su vocabulario. Esta preferencia por las actividades orales se traduce en una participación activa y constante, lo que genera un ambiente de aprendizaje positivo. Sigue así Valeria, tu motivación es contagiosa.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Valeria demuestra un esfuerzo constante por mejorar su inglés, haciendo 'platypuses have fur' un ejemplo claro de cómo está aplicando las estructuras gramaticales que ha aprendido. Sin embargo, es fundamental que se concentre en completar sus respuestas con estructuras completas para mejorar su habilidad comunicativa. Sería beneficioso que consolidara su conocimiento de los diferentes tiempos verbales y trabajara en la ortografía. Valeria se esfuerza por superar las dificultades, lo que pone de manifiesto su compromiso con el aprendizaje, mostrando siempre disposición para recibir retroalimentación y mejorar.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Valeria en clase es generalmente positivo y colaborador. Con una puntuación alta en respeto a turnos de palabra y cuidado del material, Valeria contribuye a un ambiente armónico en la clase. Aunque es necesario recordar a Valeria que mantenga su atención durante las actividades, generalmente responde de forma positiva cuando se le llama la atención. Su disposición para ayudar a la profesora y colaborar con sus compañeros son añadidos valiosos a su conducta en el aula. Su actitud contribuye significativamente al entorno de aprendizaje del grupo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

6

Evaluación general:

En general, Valeria ha mostrado un rendimiento sólido en sus estudios de inglés. Esfuerza por comprender y completar las actividades correctamente, aprovechando al máximo las oportunidades para practicar oralmente. Aunque debería enfocarse en usar estructuras más completas y trabajar en su ortografía, su entusiasmo y predisposición para mejorar señalan un camino prometedor hacia un mayor dominio del idioma. Sugerimos que Valeria continúe exponiéndose a textos en inglés en casa para fortalecer sus habilidades de lectura y escritura, lo que le permitirá seguir creciendo en el conocimiento del idioma y mantener su entusiasmo por aprender más.

Report for María Álvarez San Emeterio

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: María demuestra un alto nivel de motivación cada vez que entra al aula, participando con entusiasmo en las actividades diarias. Su actitud positiva es evidente al colaborar con sus compañeros, lo que crea un ambiente de aprendizaje productivo. A menudo, María se siente particularmente motivada durante actividades interactivas y juegos de "speaking" (hablar en inglés), donde puede aplicar su buen dominio del inglés. Aunque ocasionalmente puede distraerse charlando con amigos, logra reconducir su atención rápidamente. ¡Sigue así, María!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El aprendizaje de María es formidable, destacándose en el uso correcto de estructuras en inglés como "Neither African Elephants nor Indian Elephants have got wings" (Ni los elefantes africanos ni los indios tienen alas). Su habilidad para expresarse con seguridad y formular frases completas demuestra una sólida comprensión del idioma. Aunque a veces puede olvidar usar estructuras completas al responder, su capacidad de adaptarse y mejorar continuamente augura un gran desarrollo. Manteniéndose curiosa, María pregunta sus dudas regularmente, lo cual enriquece su proceso de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de María en clase es generalmente muy bueno. Muestra un marcado respeto por los turnos de palabra y cuida diligentemente el material del aula. Su capacidad para colaborar y prestar atención cuando la profesora está explicando actividades la convierte en una pieza clave del grupo. Aunque a veces puede distraerse, recibe sugerencias con una respuesta positiva y abierta al aprendizaje. María disfruta de la compañía de sus amigos en clase, lo que contribuye a su entusiasmo y alegría por cada sesión de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8 (Capaz de comprender y responder correctamente todos los ejercicios.)

Evaluación general:

El rendimiento global de María en este curso ha sido destacado, mostrando habilidades sobresalientes en la expresión oral y escrita en inglés. Su participación activa en actividades lúdicas y su habilidad para expresarse fluidamente en clase reflejan su interés genuino por continuar aprendiendo. Para fortalecer sus habilidades lingüísticas, sería beneficioso que María continúe practicando con materiales de audio y conversaciones en inglés fuera de clase. María tiene todo el potencial para seguir mejorando, y su entusiasmo y dedicación serán clave en su futuro aprendizaje. Way to go!

Report for Lourdes García-Fontecha Manzano

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8

Category	Alex
----------	------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lourdes se destaca en clase por su entusiasmo y energía positiva, generando siempre un ambiente agradable entre sus compañeros. Le entusiasman especialmente las actividades interactivas y juegos en los cuales puede practicar el "speaking" (hablar). Esto alimenta su participación activa y su deseo innato de aprender inglés. Lourdes constantemente busca oportunidades para participar y engendrar conversaciones en inglés, trasladando esto al uso de expresiones como "Both African elephants and Indian elephants have four legs" (Tanto los elefantes africanos como los indios tienen cuatro patas). Aunque su motivación es clara, debe enfocarse en mejorar la fluidez sin distraerse hablando demasiado en momentos inadecuados. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Lourdes ha demostrado una notable capacidad para comprender y aplicar las estructuras del inglés de forma efectiva. Su examen escrito refleja un ajuste meticuloso en cada respuesta, abordando cada ejercicio con precisión y asegurando la corrección en sus respuestas. Durante las actividades orales, Lourdes presenta un vocabulario adecuado aunque a veces le falta fluidez, lo cual puede mejorarse con más práctica conversacional enfocada en la fluidez y en mantener el diálogo incluso en situaciones espontáneas. Lourdes es receptiva a las correcciones, preguntando cuando necesita aclaraciones, lo cual contribuye significativamente a su incremento de aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Lourdes tiene un comportamiento positivo en clase, mostrando gran colaboración con sus compañeros. Es raro ver a Lourdes sin una sonrisa en el aula, y su habilidad para integrarse con el grupo la hace destacar entre sus pares. Aunque Lourdes colabora de manera activa y respeta en gran medida los turnos de palabra, tiende a distraerse ocasionalmente conversando con sus amigos durante las lecciones, lo cual es un aspecto que está mejorando. No obstante, al llamarle la atención, responde de manera constructiva corrigiendo rápidamente su comportamiento. Su atención al cuidado del material es impecable, lo cual es un testimonio de su responsabilidad individual en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño de Lourdes a lo largo del curso ha sido consistente y meritorio. Su actitud alegre y dedicación a la clase le sirven bien, y su participación proactiva es uno de sus mayores activos. Mientras maneja eficazmente vocabulario y gramática, Lourdes aún puede beneficiarse al enfocarse en la fluidez oral, ya que posee el conocimiento pero debe continuar ejercitándolo para alcanzar mayor soltura. Le animamos a involucrarse en más situaciones de habla fluida para mejorar este aspecto en sus clases futuras, ya que sus capacidades prometen un desarrollo continuo. ¡Sigue así, Lourdes!

Report for Carla Sánchez San Martín

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Carla demuestra una gran motivación en clase, reflejada en su elevada participación de manera consistente. Se siente notablemente atraída por las actividades interactivas, especialmente aquellas que involucran hablar y juegos, lo que mantiene su interés a lo largo de las sesiones. A menudo, Carla entra con entusiasmo, saludando a sus compañeros y mostrando una actitud positiva que contagia a los demás. Aunque de vez en cuando se distrae comentando con sus amigos, su iniciativa y energía para colaborar en grupo son destacables. ¡Way to go, Carla!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Carla ha mostrado un desarrollo significativo en el uso de estructuras clave en inglés. Una de las frases que ha perfeccionado es "Neither African nor Indian elephants have fur" (Ni los elefantes africanos ni los indios tienen pelo). Esta habilidad para construir oraciones complejas le permite comunicar ideas con claridad. Aunque tiende a olvidar ocasionalmente responder con estructuras completas, su esfuerzo para expresarse con seguridad es constante. Con más práctica en situaciones cotidianas, su discurso se beneficiará incrementando la fluidez lingüística.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Carla luce un comportamiento ejemplar en la clase, colaborando fácilmente con sus compañeros y respetando turnos de palabra. A pesar de las ocasionales distracciones al conversar en momentos inoportunos, su respeto por el material y sus actos de compartir recursos como bolígrafos demuestran una excelente disposición colaborativa. Además, Carla suele responder bien a la atención que se le llama, contribuyendo a un ambiente armónico sin perder de vista los objetivos de aprendizaje. Su capacidad para tomar la iniciativa y mantener una actitud positiva la distingue.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Evaluación general:

Durante este ciclo de aprendizaje, Carla ha mantenido un rendimiento académico satisfactorio, destacando por su motivación y participación activa. Ha consolidado su comprensión de las estructuras del idioma, aunque hay momentos en que podría beneficiarse de reforzar el uso de frases completas para mejorar aún más su fluidez. Su actitud proactiva y su capacidad para

finalizar tareas con puntualidad son aspectos a resaltar. Sugerimos que continúe reforzando sus habilidades mediante la práctica en contextos reales para afianzar sus conocimientos y avanzar hacia un manejo más fluido del inglés.

Report for Vega Del Olmo López

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Vega demuestra un notable entusiasmo al entrar a clase, lo que se refleja en su altísima puntuación de actitud positiva. Aunque a veces se distrae, compensa este aspecto con su disposición para participar activamente en actividades. Vega disfruta especialmente de las actividades del libro, donde tiende a destacar por su participación en clase. Esta inclinación por explorar diferentes ejercicios favorece su motivación y contribuye a su progreso constante. Una pequeña recomendación sería centrarse en mantener la atención durante toda la actividad para sacar el máximo provecho de sus habilidades.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Vega ha hecho un avance significativo en el aprendizaje del inglés. Su uso de estructuras completas como "Neither African nor Indian elephants have fur" (Ni los elefantes africanos ni los indios tienen pelo) demuestra un buen dominio gramatical. Aunque ocasionalmente puede olvidar responder con estructuras completas, su habilidad para comprender y responder ejercicios correctamente es destacable. Su seguridad al expresarse y su esmero por comunicarse en inglés han contribuido al desarrollo de sus competencias lingüísticas. Para mejorar, sería útil enfocarse aún más en practicar la correcta pronunciación de las palabras nuevas adquiridas en clase.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Vega en clase es generalmente valioso y contribuye a un ambiente positivo. Su capacidad para respetar los turnos de palabra y su compañerismo con otros estudiantes se reflejan en sus buenas calificaciones en estas áreas. Aunque a veces tiende a distraerse, su actitud positiva es evidente, especialmente cuando se le corrige, ya que responde de manera constructiva. Sus habilidades para cuidar el material de clase y colaborar con los compañeros son ejemplares, destacando su dedicación y compromiso con el bienestar del grupo. Una mayor concentración durante ciertas actividades podría potenciar aún más su contribución al aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

Vega ha tenido un rendimiento notable a lo largo de este período. Su motivación para aprender y su disposición a participar afectan positivamente sus experiencias educativas. Debe ser felicitada por su logro al utilizar estructuras completas y seguir los ejercicios con puntualidad. Aunque tiene que mejorar ciertos aspectos de su pronunciación, con prácticas de escucha adicionales, sus habilidades continuarán floreciendo. Continuar exponiéndose al inglés a través de actividades que disfrute podría fortalecer sus habilidades lingüísticas aún más. ¡Excelente!

Report for Nico Galián Montalvo

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Nico destaca por su entusiasmo al entrar en clase y por una actitud positiva que contagia a sus compañeros. Participa activamente en las actividades interactivas, mostrando un notable interés por las actividades de speaking y juegos, donde siente más comodidad para desarrollarse. Además, ha aprendido a formular estructuras como "Only Indian elephants have medium ears" (Solo los elefantes indios tienen orejas medianas), reflejando su habilidad para usar las frases aprendidas de manera efectiva. Su capacidad para trabajar en grupo y colaborar es también un punto fuerte en su participación.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Nico ha demostrado una sólida comprensión de las estructuras básicas del inglés, siendo capaz de realizar oraciones completas cuando utiliza palabras clave del temario. Sin embargo, uno de los aspectos en los que podría mejorar es en el fortalecimiento de su comprensión lectora. Aunque completa correctamente los ejercicios, a veces necesita aclaraciones adicionales para entender completamente los enunciados. Con la práctica, su capacidad para asimilar y aplicar nuevas estructuras gramaticales seguirá mejorando.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento general de Nico en clase es positivo y colaborativo. Se lleva bien con todos sus compañeros, mostrando un fuerte espíritu cooperativo en las actividades grupales. Aunque ocasionalmente se distrae mientras sus compañeros corrigen las actividades en clase, responde bien cuando se le llama la atención y trabaja para mejorar su enfoque. Nico sigue las instrucciones de manera efectiva y está comprometido con el respeto de los turnos de palabra, lo que contribuye a un ambiente de clase armonioso.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Nico es capaz de responder todos los ejercicios correctamente, aunque tiene que trabajar la comprensión lectora ya que no comprende los enunciados plénamente.

Evaluación general:

Nico ha demostrado un progreso constante a lo largo del curso, especialmente en el uso de estructuras completas y palabras clave. Aunque hay margen para mejorar en su comprensión lectora, su dedicación a las tareas y su participación activa en actividades interactivas son admirables. Se recomienda que continúe practicando la lectura comprensiva y que repase aquellos aspectos de gramática y vocabulario que le han resultado más desafiantes. Way to go!

Report for Raquel Pérez Martin

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Raquel ha mostrado una gran motivación y una participación muy activa en clase. Su entusiasmo al entrar al aula es evidente, lo que contagia a sus compañeros y fomenta un ambiente positivo de aprendizaje. Raquel disfruta particularmente de las actividades interactivas, especialmente aquellas que implican el "speaking" y diversos juegos educativos. Estas actividades le permiten expresarse y tomar la iniciativa, brindándole la oportunidad de explorar y disfrutar del idioma inglés. Aunque podría centrarse más en algunas ocasiones, su disposición general es sobresaliente.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Raquel ha demostrado una sólida comprensión de las estructuras del idioma, siendo capaz de formular frases completas como "Only African elephants have tusks" (Solo los elefantes africanos tienen colmillos). A pesar de su habilidad, a veces puede olvidarse de utilizar estas estructuras completas. No obstante, continúa esforzándose para comunicarse con seguridad en inglés, mostrando así un buen nivel de progreso. Su curiosidad y pregunta de dudas reflejan un enfoque positivo hacia el aprendizaje, sugiriendo que seguir reforzando la gramática y el vocabulario podría ser beneficioso.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Raquel generalmente destaca por ser respetuoso y colaborativo. Al entrar contenta al aula, se muestra con una actitud positiva que beneficia a todo el grupo. A pesar de esto, hay momentos en los que se distrae conversando con sus amigos durante las actividades. Cuando esto ocurre, responde bien a las correcciones y se reintegra rápidamente a la dinámica de clase. Raquel cuida el material de enseñanza, respeta los turnos de palabra y es percibida como una alumna querida por sus compañeros. Su afán por ayudar y seguir las instrucciones refuerza su excelente comportamiento en el aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

9.2

Evaluación general:

El rendimiento general de Raquel es muy bueno, con puntos fuertes en su habilidad para resolver ejercicios con total comprensión. Con una actitud positiva hacia el aprendizaje del inglés, ha realizado progresos significativos, especialmente en pronunciación y uso de estructuras clave. En el futuro, quizás podría trabajar en reforzar el uso consistente de estructuras completas. Seguir participando en actividades interactivas y practicando la lengua será clave para continuar avanzando sin perder el entusiasmo. Well done, Raquel!

Report for Diego Rodríguez Muñoz

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Diego se destaca por su motivación y participación en el aula, mostrando entusiasmo por las actividades interactivas y los juegos, que son sus preferidas. Su energía positiva es clara cuando entra al aula y mantiene una actitud alegre e involucrada. Aunque ocasionalmente se distrae, Diego mantiene su interés al explorar nuevas palabras y tiene un buen uso de frases en inglés como "Neither African nor Indian elephants can fly" (Ni los elefantes africanos ni los indios pueden volar). Continúa proponiendo ideas las cuales enriquecen el ambiente de aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el aspecto del aprendizaje, Diego se esfuerza por comunicarse en inglés y ha desarrollado una buena pronunciación. Maneja bien el uso de palabras clave y es capaz de formar estructuras completas, aunque a veces necesita reforzar la comprensión lectora. Entiende instrucciones adecuadamente y se ha mostrado seguro expresándose, promoviendo una gran participación durante las clases. Pregunta cuando tiene dudas, lo que facilita su avance en la comprensión del idioma. El enfoque en mejorar las habilidades lectoras le será particularmente beneficioso en su desarrollo continuo del inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Diego tiene una actitud positiva en el aula, mostrando un alto nivel de respeto a sus compañeros y al material escolar. Su comportamiento generalmente es bueno, algo que complementa con su disposición a colaborar con sus amigos y compartir en actividades de grupo. Aunque tiende a distraerse, esto es manejado eficazmente a través de llamadas de atención, a las cuales responde positivamente. Diego es una presencia amena que fomenta un ambiente agradable de aprendizaje, gracias a su cuidado del espacio compartido y de los materiales utilizados.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Aceptable. Diego es capaz de responder todos los ejercicios correctamente, aunque tiene que trabajar la comprensión lectora ya que no comprende los enunciados plenamente.

Evaluación general:

El rendimiento de Diego durante esta etapa ha sido muy bueno. Ha demostrado aptitudes sólidas en la participación y un destacable desarrollo en el uso del inglés mediante estructuras completas. Al ser capaz de completar y entregar sus tareas a tiempo, también muestra un compromiso hacia su propio aprendizaje. Sin embargo, Diego podría beneficiarse de dedicar más tiempo a mejorar su comprensión lectora, lo que fortalecerá sus habilidades escritas y global, además de minimizar distracciones para potenciar su máximo potencial en el aula. ¡Sigue así, Diego!

Report for Miranda De la Peña Ollarves

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_L_1725_Aula 8
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Miranda demuestra un alto nivel de entusiasmo y energía positiva al entrar en clase. Su predisposición hacia las actividades interactivas es claramente evidente, especialmente en aquellas que implican 'speaking' y juegos, lo que potencia su capacidad para expresarse en inglés de forma segura y clara. Aunque a veces puede parecer distraída durante las correcciones de ejercicios, su entusiasmo asegura una participación constante en las actividades propuestas. Continúe cultivando esta energía, ¡well done!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Miranda ha mostrado una destacada capacidad para construir oraciones en inglés, como ejemplifica con estructuras del tipo "Both African and Indian Elephants are big." (Tanto los elefantes africanos como los indios son grandes). Utiliza las palabras clave con soltura y trabaja continuamente para mejorar su pronunciación, que es ya muy buena. A pesar de su rapidez en responder algunos ejercicios escritos, lo que resulta en errores ocasionales, con más enfoque en la comprensión lectora su rendimiento podrá mejorar aún más.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En términos de comportamiento, Miranda se presenta amigable y respetuosa. A menudo mantiene un ambiente armonioso colaborando activamente con sus compañeros. Tiende a hablar fuera de turno mientras se realizan correcciones, pero responde positivamente al llamado de atención. Cuida del material de clase con gran consideración y se destaca en su tarea de ayudar y seguir las instrucciones dadas en clase, mostrando gran responsabilidad. Miranda, sigue con esta actitud colaborativa y positiva.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Evaluación general:

Miranda ha tenido un trimestre sobresaliente, demostrando un buen equilibrio entre su entusiasmo en clase y su capacidad para actuar con independencia. Su progreso en las habilidades orales es notable, mientras que en el aspecto escrito debería centrarse más en fortalecer su comprensión lectora para evitar errores por prisa. Por otro lado, su habilidad para colaborar y su disposición hacia el aprendizaje son signos positivos de su crecimiento académico. Continúa trabajando con el mismo entusiasmo, ¡sigue así, Miranda!

Report for Leonor Hidalgo Ortiz

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Leonor demuestra un gran entusiasmo al participar en clase, disfrutando particularmente de las actividades interactivas, especialmente aquellas que integran el "speaking" y se desarrollan a través de juegos. Su energía es contagiosa y fomenta un ambiente de aprendizaje dinámico en el aula. Aunque a veces puede distraerse conversando con sus compañeros, su tendencia a tomar la iniciativa y su disposición para colaborar con actividades en inglés reflejan un fuerte deseo de aprender. Actividades guiadas que le permitan canalizar sus intereses, como dinámicas colaborativas, podrían potenciar aún más su motivación y participación.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Leonor ha demostrado un sólido progreso en su aprendizaje del idioma inglés, utilizando frases como "Both African and Indian Elephants are big" (Tanto los elefantes africanos como los indios son grandes). Esto demuestra no solo su capacidad para usar estructuras completas, sino también su entendimiento del contenido temático. Su predisposición a seguir instrucciones y su esfuerzo continuo en comunicarse en inglés son notables. Sin embargo, podría beneficiarse al ser más meticulosa en el uso constante de estructuras completas y aumentar sus intervenciones al formular preguntas cuando tiene dudas. Trabajar intensamente estas áreas ayudará a consolidar su aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Leonor tiene un comportamiento encomiable en clase. Su respeto hacia sus compañeros y su habilidad para cuidar el material del aula son destacables. Entra al aula con una actitud positiva, mostrando un buen nivel de entusiasmo que favorece a sus compañeros. Aunque ocasionalmente se distrae en conversaciones, responde de manera muy positiva al ser llamada la atención. Leonor se esfuerza por colaborar con sus compañeros y respeta los turnos de palabra. Sus buenos modales y deseo de cooperar enriquecen el ambiente de aprendizaje. Pequeñas interrupciones podrían minimizarse mediante el uso de métodos de redirección positivos, como tareas que requieran concentración.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Evaluación general:

Leonor ha tenido un rendimiento general muy bueno durante este periodo. Sus habilidades para participar activamente y su compromiso con el aprendizaje se ven reflejados en su capacidad para completar los deberes con puntualidad y sin errores. Aunque ocasionalmente puede olvidarse de responder con estructuras completas, continúa desarrollando sus habilidades lingüísticas con destreza. Se recomienda que continúe exponiéndose a tareas prácticas en sus áreas de interés, fortaleciendo su uso del idioma a través de medios interactivos y fomentando más experiencias de "speaking" para ganar aún más confianza en su expresión oral en inglés. Way to go!

Report for Julia Santos Marin

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Julia demuestra una notable motivación en clase, siempre lista para participar, especialmente en actividades interactivas y juegos que requieren el uso del inglés. Su entusiasmo por aprender es reflejado en su participación activa y su capacidad de liderar y ayudar a sus compañeros de grupo. A pesar de su inclinación a conversar con amigos, lo que a veces le causa distracción, compensa este comportamiento con una iniciativa encomiable para participar y establecer "Only African elephants have tusks" (Solo los elefantes africanos tienen colmillos) como parte de su repertorio. Sin duda, su manera abierta de aprender hace que su participación sea vibrante, contribuyendo positivamente a la dinámica del aula.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En el ámbito del aprendizaje, Julia ha manifestado un considerable progreso al emplear las estructuras básicas del inglés y expresarse con fluidez. Su esfuerzo en pronunciar correctamente y su habilidad para comprender los enunciados le han permitido responder a los ejercicios puntualmente y con precisión. Aunque Julia ocasionalmente olvida responder con estructuras completas, se ha adaptado incorporando frases como "Only African elephants have tusks" (Solo los elefantes africanos tienen colmillos). Es recomendable que continúe trabajando en la formulación de frases más complejas para maximizar su potencial lingüístico. Su curiosidad por resolver dudas evidencia un interés genuino por mejorar y continuar aprendiendo.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Julia en clase es generalmente positivo. Al entrar siempre con una actitud alegre, también respeta los turnos de palabra y muestra disposición para colaborar. Sin

embargo, a veces se distrae hablando con compañeros, un aspecto que ha estado mejorando mediante la retroalimentación constructiva dada en clase. Su habilidad para establecer lazos con compañeros y ayudar en actividades cooperativas se traduce en un ambiente amigable para todos los involucrados. Julia cuida el material escolar y sigue las instrucciones con esmero, demostrando el interés por mantener el bienestar del aula. Con un poco más de concentración, su comportamiento podría ser incluso más ejemplar. Way to go!

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9

Evaluación general:

Julia ha demostrado ser una estudiante decidida y comprometida a lo largo del curso. Su capacidad para integrar el vocabulario aprendido en contexto, como se observa en su examen oral y escrito, es notable. Aunque ocasionalmente se distraiga, su activa participación y la colaboración con sus compañeros son aspectos a destacar. Se sugiere practicar inglés oral, pudiendo beneficiarse del intercambio de ideas en inglés con amigos o familiares para fortalecer su seguridad y ampliar su vocabulario. Con su actitud positiva hacia el aprendizaje, Julia tiene todas las herramientas para continuar desarrollando sus habilidades y superar cualquier desafío en el futuro académico.

Report for Irene Pecharromán Castellano

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Irene se muestra muy entusiasta al entrar al aula. Sobresale en las actividades interactivas y proclama su preferencia por aquéllas que implican hablar en inglés. Su participación activa y constante habla de su motivación por aprender. Durante las actividades de juego, donde destaca su participación, Irene demuestra su habilidad para integrar estructuras del inglés de manera natural. Disfruta trabajar en equipo, lo que le permite expresarse fluidamente y contagiar su entusiasmo a sus compañeros. Aunque a veces conversa con sus amigos, retoma pronto el enfoque gracias a su disposición por aprender.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Irene ha consolidado una comprensión muy buena del inglés, evidenciada en su uso correcto de oraciones completas y palabras clave. Utiliza frases como "Only Indian elephants have medium ears" (Solo los elefantes indios tienen orejas medianas) para demostrar su habilidad para construir estructuras complejas. Irene se esfuerza por comunicarse en inglés y pregunta cada vez que se le presenta una duda, lo que indica su deseo de mejorar continuamente. A pesar de que a veces necesita más tiempo para formular otras estructuras, su capacidad de aprendizaje es evidente y le permitirá seguir progresando en sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Irene se caracteriza por ser muy positivo. Cuida con esmero el material y respeta a todos sus compañeros, lo que crea un ambiente de aprendizaje cooperativo y armonioso. Su habilidad para colaborar en actividades grupales se destaca, mostrando siempre disposición para ayudar y seguir instrucciones. Aunque ocasionalmente se distrae hablando con sus amigos, responde favorablemente cuando se le recuerda que regrese al trabajo. Su entusiasmo es contagioso y su actitud, de respeto y cordialidad, es un elemento clave en la dinámica del aula.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

Irene ha demostrado una comprensión sólida y progresiva del inglés este trimestre. Muestra confianza al interactuar en diversas actividades, y su entusiasmo y motivación la impulsan a buscar mejorar constantemente. Hay áreas que podría afianzar aún más, como utilizar siempre estructuras completas, pero sus logros actuales son significativos. Recomendando que continúe desarrollando el oído para el idioma con conferencias en inglés y películas subtituladas, así como practicar hablar con fluidez en casa o con amigos. ¡Sigue así, Irene!.

Report for Hugo Bermejo López

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Hugo muestra una energía contagiosa en el aula, que se refleja en su participación constante y entusiasta. Desde el primer momento que entra al aula, demuestra entusiasmo, y esto lo anima durante las actividades, especialmente aquellas interactivas que involucran "speaking" (hablar en inglés), una de sus favoritas. Hugo no solo participa activamente, sino que también toma la iniciativa en actividades grupales, esforzándose por comunicarse principalmente en inglés y haciendo preguntas cuando lo necesita. A pesar de su ocasional distracción hablando con compañeros, su actitud positiva y respeto por los demás alumnos son notables y le permiten ser un alumno querido en clase.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En su aprendizaje, Hugo ha demostrado una comprensión sólida de estructuras en inglés, empleando frases correctas como "Neither African nor Indian elephants can fly" (Ni los elefantes africanos ni los indios pueden volar). Es consistente en el uso de palabras clave del

currículo, y por lo general, se siente seguro al expresarse, mostrando una eficaz pronunciación. Aunque en ocasiones olvida utilizar estructuras completas, Hugo se esfuerza por corregir esto y ha realizado un progreso significativo. Con un enfoque más consciente en la formación de oraciones completas, puede mejorar aún más su competencia lingüística.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Hugo en clase se caracteriza por su alto grado de responsabilidad y colaboración. A menudo, se le ve ayudando a sus compañeros y asegurándose de que se sigan las instrucciones correctamente. Hugo tiene muchos amigos en clase y sabe cómo respetar los turnos de palabra, fomentando un entorno de respeto y camaradería. Aunque, de vez en cuando, se distrae, especialmente al hablar con compañeros, responde bien a las indicaciones sobre estas conductas, ajustándose positivamente. Con sus habilidades para cuidar el material y su disposición para trabajar en equipo, Hugo contribuye a un ambiente de aprendizaje armónico y productivo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

9

Evaluación general:

A lo largo del curso, Hugo ha mantenido un rendimiento notable en sus estudios. Sobresale en su capacidad para integrar estructuras de inglés con fluidez, y ha mejorado considerablemente en sus habilidades comunicativas. En cuanto a su trabajo en clase, destaca por su puntualidad y precisión al completar las tareas asignadas. A pesar de unos pequeños momentos de distracción que ya está corrigiendo, su entusiasmo y respeto hacia los demás aseguran un entorno positivo. Se recomienda además seguir reforzando la práctica oral y escrita, lo cual elevará aún más su dominio del idioma inglés. Way to go!

Report for María Pflüger Mora

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: María muestra una motivación destacable en clase, ingresando con entusiasmo y energía positiva, lo que influye positivamente en sus compañeros. Participa activamente, especialmente en actividades interactivas donde "she enjoys speaking" (le gusta hablar) y juegos que fomentan su aprendizaje de nuevas estructuras. Aunque ocasionalmente se distrae, su disposición para retomar la concentración y participar es notable, y su sentido de responsabilidad al seguir instrucciones es una de sus fortalezas.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: María ha mostrado un buen entendimiento de las distintas estructuras en inglés. Sabe emplear oraciones completas, como "Neither African nor Indian elephants have fur" (Ni los elefantes africanos ni los indios tienen pelaje), lo cual demuestra su habilidad para usar el material aprendido de forma efectiva. No obstante, a veces olvida responder con estructuras completas, pero continúa demostrando un esfuerzo constante por mejorar, lo cual es destacado en sus trabajos de clase. Su capacidad para preguntar en caso de dificultad refleja un deseo genuino de aprendizaje continuo.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de María en clase es positivo y colaborador. Ha demostrado tener una actitud muy buena al respetar turnos de palabra y cuidar del material de la clase. Aunque a veces se distrae conversando con sus compañeros, responde bien cuando se le llama la atención y recupera su enfoque en el trabajo. Su capacidad para colaborar y ayudar tanto a sus compañeros como a la profesora es notable, lo que crea un ambiente de aprendizaje participativo y armonioso. María tiene muchos amigos y esta cohesión social es uno de los pilares en su progreso académico.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

9

Evaluación general:

En general, el rendimiento de María durante este período ha sido muy bueno. Su capacidad para completar tareas, tanto orales como escritas, de forma precisa y dentro de los tiempos establecidos es destacable. Aunque debe trabajar en mejorar algunas áreas de pronunciación, su dedicación al aprendizaje es evidente. Para avanzar aún más, se sugiere que María continúe practicando la comunicación oral y explorando actividades que refuercen estructuras complejas en inglés. Con perseverancia, María verá un progreso continuo en sus habilidades lingüísticas y académicas. Way to go!

Report for Eduardo Rodríguez García

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Eduardo es un alumno con una notable participación activa en clase. Su entusiasmo se refleja en las actividades, especialmente aquellas interactivas y de "speaking" (hablar), que son sus favoritas. Ha demostrado una actitud positiva al entrar al aula, contagia su energía a sus compañeros y siempre está dispuesto a tomar la iniciativa. Aunque tiende a distraerse al charlar ocasionalmente, su disposición para iniciar y participar en actividades grupales es uno de sus puntos fuertes.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Eduardo ha mostrado un manejo efectivo de las estructuras del inglés, ejemplificado por frases como "Neither African Elephants nor Indian Elephants have got wings" (Ni los elefantes africanos ni los elefantes indios tienen alas). Aunque comprende bien el material y responde de manera adecuada a los ejercicios, el fortalecimiento en el uso consistente de estructuras completas le beneficiará. Su pronunciación es admirable, y a menudo pregunta si tiene dudas, lo que indica su interés genuino por aprender más.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Eduardo se caracteriza por un comportamiento colaborativo y respetuoso en el aula. Muestra un gran respeto hacia los materiales y sus compañeros, manteniendo siempre un ambiente armónico. Aunque de vez en cuando se distrae hablando, responde positivamente cuando se le llama la atención. Su disposición para colaborar y respetar los turnos de palabra es ejemplar. Eduardo también destaca por su capacidad para ayudar al profesor en clase, consolidándose como un pilar fundamental para su grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

El rendimiento de Eduardo ha sido muy bueno, reflejando un alto nivel de compromiso y proactividad en su aprendizaje. Su habilidad para expresar y articular pensamientos en inglés está en constante crecimiento, y su disposición reflexiva ante pequeños contratiempos le permitirá seguir mejorando. Se recomienda que Eduardo continúe involucrándose en actividades que potencien su uso del inglés, abordando pequeños retos de estructuras comunicativas para seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas. Well done!

Report for Clara Martínez Ávila

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Clara demuestra un verdadero interés en las actividades de grupo, especialmente destacando en aquellas de tipo interactivo que involucran el uso del vocabulario inglés en un ambiente espontáneo y dinámico. Su expresión oral es un área en la que muestra especial motivación. Frases como "Both African elephants and Indian elephants have four legs" (Tanto los elefantes africanos como los elefantes indios tienen cuatro patas) ejemplifican su habilidad. Participa activamente en clase, aunque a veces se ve desviada en conversaciones con sus amigos. Un enfoque más consciente en mantener esa motivación enfocada sería beneficioso.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Clara ha mostrado una progresión sólida en su capacidad para emplear estructuras gramaticales completas en inglés. Ha desarrollado un nivel notable de comprensión al usar frases análogas a "Both African elephants and Indian elephants have four legs" (Tanto los elefantes africanos como los elefantes indios tienen cuatro patas). Aunque a veces olvida responder usando estructuras completas, esto no afecta significativamente su rendimiento. Sugiero que Clara continúe fortaleciendo su comprensión lectora para avanzar aún más. Cohen en su capacidad para solventar dudas ayuda a pulir su creciente confianza lingüística.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Clara mantiene un comportamiento generalmente ejemplar dentro del aula, lo que contribuye positivamente al ambiente de aprendizaje. Entra con energía y entusiasmo, mostrando una actitud abierta y colaborativa hacia el aprendizaje. Sin embargo, ocasionalmente puede distraerse al encontrarle placer diálogo con sus compañeros. Cuando ello ocurre, responde positivamente a las indicaciones de redirigir su enfoque. Su capacidad para colaborar con sus compañeros es valiosa, e incluso ayuda al profesor en tareas de organización. Clara respeta las normas y es cuidadosa con el material, promoviendo un espacio armonioso para sus actividades escolares.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8.8

Evaluación general:

Clara ha tenido un desempeño consistente y marcado progresos significativos en todas las áreas del lenguaje inglés. Su capacidad para manejar estructuras completas y un vocabulario adaptado al nivel del curso subraya su compromiso con el aprendizaje. Aunque el área de comprensión lectora es una oportunidad para el avance, sus hábitos de estudio son sólidos. Recomendaría que Clara continúe involucrándose en actividades que integren el inglés de manera natural, como explorar libros de fácil comprensión o participar en charlas en inglés, para enriquecer su competencia lingüística. ¡Excelente, sigue así!

Report for Violeta Jiménez Reguera

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	2_M_1830_Aula 6
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Violeta muestra una participación activa y entusiasta en el aula, siempre dispuesta a involucrarse en las actividades que se proponen. Su entusiasmo es evidente, especialmente en las actividades interactivas como \

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Violeta ha demostrado una notable habilidad para utilizar estructuras completas en sus respuestas, tales como "Neither African nor Indian elephants have fur" (Ni los elefantes africanos ni los indios tienen pelo). Su comprensión del idioma es sólida, pero ocasionalmente tiende a olvidar utilizar estas estructuras completas en su expresión oral. Ella se esfuerza constantemente por comunicarse en inglés y su pronunciación es adecuada. Dada esta diligencia, un foco adicional en la expansión del vocabulario le sería beneficioso.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Violeta es ejemplar en la mayoría de las ocasiones. Entra al aula con una actitud positiva y abierta a colaborar. Respeta a sus compañeros y demuestra gran empatía en actividades de grupo, lo que la convierte en una influencia positiva dentro de la clase. Aunque puede distraerse ocasionalmente hablando con compañeros, una leve orientación hacia la concentración en momentos clave podría mejorar aún más su rendimiento. Su disposición a tomar la iniciativa y su respeto por los turnos de palabra son puntos dignos de mención.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

En general, Violeta se desenvuelve con soltura en el aula, demostrando un buen manejo del inglés y una actitud proactiva hacia el aprendizaje. Sus habilidades para el trabajo en equipo y su capacidad para formular preguntas oportunas son puntos fuertes. Con un continuo enfoque en enriquecer su vocabulario y consolidar el uso de estructuras más complejas, sin duda verá mejoras significativas en su dominio del idioma. Way to go!

Report for Julia Herrero

Teacher	Savannah Llorente Hernández
Group Name	
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Julia demuestra un entusiasmo contagioso al entrar al aula, lo que crea un ambiente positivo para sus sesiones de aprendizaje individualizadas. Se involucra con energía en las actividades, tomando la iniciativa incluso sin necesidad de que la profesora se lo pida. Esto se puede ver especialmente cuando ayuda con tareas, como organizar el material o preparar el espacio para la clase. Aunque en ocasiones puede distraerse ligeramente, su capacidad de volver a centrarse rápidamente le permite seguir sacando el máximo provecho de cada sesión. Este alto nivel de motivación y participación hace que Julia sea una estudiante muy comprometida con su proceso de aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Julia ha demostrado un excelente progreso en su habilidad para construir frases en inglés. Utiliza expresiones como "I have to wash Billy" (Tengo que lavar a Billy), lo que muestra su comprensión del uso gramatical y su capacidad para añadir creatividad a su discurso. Aunque su pronunciación es buena, se recomienda trabajar en afianzar algunos sonidos difíciles, ya que esto potenciaría aún más su comunicación. Julia no duda en hacer preguntas cuando hay algo que no entiende, mostrando una curiosidad constructiva y generando un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor. Continuar ejercitando la escucha y la expresión oral favorecerá su desarrollo lingüístico en general.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Julia es admirable, frecuentando el aula con una sonrisa y mostrando un respeto constante tanto hacia su profesora como hacia el material didáctico. Es una niña educada y muy amable, capaz de seguir instrucciones con precisión, lo cual es fundamental para el aprendizaje efectivo. Su actitud positiva y alto nivel de ética le permiten sobresalir en un ambiente colaborativo y es una influencia positiva para los demás estudiantes. Aunque se distrae mínimamente, suele recuperar rápidamente su enfoque para seguir adelante con las tareas y los proyectos presentados en clase. Su comportamiento ejemplar contribuye significativamente al ambiente de aprendizaje.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

El rendimiento general de Julia durante este periodo ha sido muy bueno. Ella ha mostrado un crecimiento significativo en su habilidad para construcciones gramaticales en inglés y un constante esfuerzo por mejorar su pronunciación. Su capacidad para mantenerse enfocada y su disposición a participar activamente en las actividades sugiere que sigue en el camino correcto para continuar desarrollando sus habilidades lingüísticas. Sugiero que Julia mantenga su exposición al inglés fuera de las clases, quizá usando audiolibros o juegos en inglés, lo que le permitirá reforzar su comprensión auditiva y seguir desarrollando su confianza comunicativa. Well done!

Report for Alberto López

Teacher	Dragana Uremovic
Group Name	
Category	1to1

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Alberto es un estudiante cuya motivación y participación en clase son encomiables. Su entrada al aula siempre va acompañada de una actitud positiva y un entusiasmo palpable que inspira tanto a sus compañeros como a su entorno de aprendizaje. Disfruta particularmente los ejercicios de comprensión auditiva, donde su habilidad para absorber y retener información es

evidente. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando confianza al enfrentar nuevos retos, lo cual es evidente en su tendencia a formular preguntas perspicaces que no sólo reflejan interés, sino un deseo genuino por expandir su conocimiento en inglés. Well done!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Alberto ha mostrado un crecimiento impresionante en su comprensión y uso del inglés. Domina tiempos verbales, modismos y modales con gran destreza, lo que le permite formar frases como "I am absolutely certain that we must go now" (Estoy absolutamente seguro de que debemos irnos ahora), mostrando su habilidad para expresar certeza y confianza con comodidad. Su vocación por aprender se refleja en su amplio vocabulario, impresionando a sus compañeros y facilitadores por igual. A pesar de su envidiable fluidez, Alberto podría sacar provecho de centrarse un poco más en la escritura de ensayos para diversificar su destreza lingüística.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alberto en clase es simplemente ejemplar. Su educación y comunicación constante crean un ambiente propicio para el aprendizaje y la colaboración. Responde siempre con respeto a las instrucciones dadas y cuida meticulosamente el material de estudio, mostrando conciencia sobre la importancia de su conservación. Su capacidad para mantenerse enfocado, sin permitir que nada lo distraiga, es admirable. Al ser un estudiante que no se dispersa fácilmente, Alberto es un pilar de estabilidad y un referente positivo para sus compañeros. Su disposición para colaborar y asistir al docente cuando es necesario demuestra un liderazgo natural que engrandece el ambiente educativo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

En general, el rendimiento de Alberto es sobresaliente en todos los aspectos de su aprendizaje del inglés. A lo largo de su curso de 1to1, ha demostrado una capacidad inigualable para asimilar estructuras gramaticales complejas y expresar sus pensamientos con claridad y audacia. El esfuerzo que pone en sus tareas y su disposición para participar en clase indican un compromiso sólido hacia su propio progreso. Aunque ya exhibe un control admirable del idioma, dedicarse a la escritura de ensayos sería un excelente complemento para su aprendizaje, afianzando aún más sus espectaculares habilidades lingüísticas. Confiamos en su potencial y esperamos ver cómo sigue avanzando. ¡Excelente trabajo, Alberto!