

Consolidated Student Reports

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Martes 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Desde el inicio de las clases, Ainhoa demuestra un entusiasmo contagioso que se nota al entrar al aula. Su actitud positiva y su iniciativa le permiten animar la clase en cada actividad. Destaca especialmente al dibujar en la pizarra, actividad que le permite expresar su creatividad y contribuir al ambiente colaborativo. Ainhoa participa de forma activa e integral en las dinámicas propuestas, fomentando un clima de cooperación. Well done!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: En el ámbito del inglés, Ainhoa muestra un dominio sobresaliente que resalta en cada lección. Su comprensión es impecable y utiliza palabras clave para construir oraciones completas y coherentes. Por ejemplo, recurre a la expresión "Their ears hurt and they've got terrible headaches" (Sus oídos duelen y tienen terribles dolores de cabeza), lo cual evidencia su capacidad para integrar nuevas estructuras. Además, su pronunciación y entonación son claras, reforzando su seguridad al comunicarse.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: A lo largo de las sesiones, Ainhoa exhibe un comportamiento ejemplar que contribuye significativamente al ambiente del aula. Se distingue por su disposición para colaborar con la profesora y sus compañeros, siguiendo instrucciones y respetando los turnos de palabra. Su actitud responsable se refleja en el cuidado del material y en su baja tendencia a distraerse, lo que le permite centrarse plenamente en las actividades. Su conducta positiva inspira a los demás a participar de forma ordenada y colaborativa.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Ainhoa ha evidenciado un manejo excelente del lenguaje, utilizando estructuras gramaticales precisas y un vocabulario amplio que facilita la expresión de sus ideas. Su redacción es coherente y demuestra un claro dominio del inglés. Se recomienda continuar practicando la escritura mediante ejercicios que potencien la organización de sus ideas, lo que contribuirá a perfeccionar aún más sus habilidades escritas.

Evaluación general:

A lo largo del periodo, Ainhoa ha demostrado un rendimiento excepcional en todas las áreas. Su participación activa, habilidad en el aprendizaje del inglés y conducta colaborativa reflejan un alto compromiso y dedicación. Se recomienda seguir ampliando su vocabulario y practicando la

estructuración de oraciones complejas, así como realizar ejercicios adicionales que fortalezcan sus destrezas lingüísticas. Con constancia, Ainhoa podrá alcanzar niveles aún más altos en su dominio del idioma.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Martes 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Tristán ingresa al aula con un ánimo contagioso y una sonrisa que demuestra su compromiso con el aprendizaje. Su participación resulta constante y activa, destacándose especialmente en los juegos de rápida respuesta, actividad que estimula su rapidez mental y socializa sus ideas. Aunque en algunos días se muestra algo cansado, su energía se recupera rápidamente y toma la iniciativa en cada actividad, motivando a sus compañeros y contribuyendo a un ambiente positivo.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Tristán demuestra una gran habilidad para comprender y aplicar las estructuras del idioma inglés. Se nota que formula oraciones completas utilizando palabras clave, como se aprecia en la frase: "The villain that is bothering everyone is Burping Bob" (El villano que está molestando a todos es Burping Bob). Su pronunciación clara y fluidez en la lectura refuerzan su aprendizaje, y no duda en plantear dudas que enriquecen la clase, lo que le permite seguir consolidando sus conocimientos.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: En el aula, Tristán destaca por su conducta ejemplar y su actitud colaborativa. Siempre dispuesto a ayudar a la profesora y a sus compañeros, contribuye a un ambiente de respeto y cooperación. Su atención durante las explicaciones es evidente, ya que rara vez se distrae, y demuestra cuidado con el material y las normas. Este comportamiento positivo promueve el bienestar del grupo y sirve de modelo para el resto, reforzando un clima de trabajo conjunto.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Tristán evidenció un alto nivel de comprensión y capacidad para estructurar sus respuestas de manera clara y coherente. Su manejo de las estructuras aprendidas y el uso adecuado del vocabulario muestran un sólido dominio de los conceptos trabajados en clase. Aunque puede mejorar la precisión en la organización de sus ideas, la calidad global de sus escritos es muy satisfactoria y demuestra un esfuerzo constante por superarse.

Evaluación general:

Tristán ha mostrado un rendimiento sobresaliente en todas las áreas, combinando una participación activa, un aprendizaje profundo y un comportamiento ejemplar. Su fluidez en inglés y la claridad de sus intervenciones evidencian un compromiso fuerte con el estudio. Aunque la organización de sus ideas en la escritura puede beneficiarse de una práctica adicional, su esfuerzo y actitud positiva inspiran al grupo. Sigue así.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Martes 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: África destaca en motivación y participación desde el inicio de cada clase. Entra al aula con una sonrisa contagiosa y una actitud extremadamente positiva que anima a sus compañeros. Disfruta especialmente del 'El juego de memory', actividad que le permite interactuar y aprender de forma lúdica. Su energía se refleja al tomar la iniciativa y aportar ideas constructivas, generando un ambiente colaborativo y dinámico que impulsa el aprendizaje de todos.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: África muestra un progreso sólido en su aprendizaje del inglés. Ha desarrollado una excelente comprensión de las estructuras gramaticales y utiliza palabras clave de manera eficaz. Su capacidad para construir oraciones completas se refleja en expresiones como "burping Bob is louder than Fred" (Bob eructa más fuerte que Fred), evidenciando que aplica lo aprendido en clase. Aunque se comunica con claridad, puede mejorar su fluidez y confianza al expresarse oralmente.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: África se distingue por un comportamiento ejemplar durante las clases, demostrando respeto y responsabilidad en cada actividad. Sigue las instrucciones con precisión y se muestra siempre dispuesta a colaborar y ayudar a sus compañeros, cuidando el material del aula con esmero. Aunque en algunas ocasiones se distrae ligeramente, su actitud positiva y ordenada favorece la convivencia y mejora el ambiente de aprendizaje en el grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, África demostró una capacidad sólida para estructurar sus respuestas de forma coherente y precisa. Su uso correcto de la gramática y la aplicación de las estructuras en inglés le permitieron expresar ideas de manera clara. Se aprecia su esfuerzo en redactar mensajes ordenados, por lo que se recomienda continuar practicando para ganar mayor seguridad y perfección en la redacción.

Evaluación general:

En conjunto, África presenta un rendimiento notable en todas las áreas evaluadas. Su entusiasmo, participación activa y comportamiento respetuoso son bases fundamentales de su progreso, mientras que su habilidad en inglés se evidencia en la construcción de oraciones completas y su comprensión global. Se aconseja seguir trabajando en la fluidez y seguridad al expresarse verbalmente. La sinergia de sus cualidades crea un ambiente de aprendizaje óptimo. Sigue así, bien hecho!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Martes 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Adriana entra al aula con una energía contagiosa y una clara disposición para participar en todas las actividades. Destaca en la integración al grupo, mostrando una actitud positiva y gran entusiasmo, especialmente al involucrarse en dinámicas como el 'Bingo de B&B;', su actividad preferida. Aunque en ocasiones se distrae durante las explicaciones, su carácter motivado y su constante sonrisa enriquecen el ambiente. Trabajar en mantener la concentración durante las instrucciones potenciará aún más su rendimiento.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En cuanto al aprendizaje, Adriana demuestra un progreso evidente en la construcción de oraciones completas y en el manejo de estructuras en inglés. Por ejemplo, ha formulado la oración "Bob's burps are very loud" (Los eructos de Bob son muy fuertes), lo que resalta su capacidad para incorporar frases clave. Aunque comprende bien el contenido, a veces evita participar por temor a equivocarse y su pronunciación, que no es perfecta, mejora con esfuerzo constante. Fomentar la confianza al expresarse potenciará aún más su avance.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Adriana mantiene un comportamiento ejemplar, mostrando siempre respeto y empatía en el aula. Se destaca por su disposición para colaborar, ayudar a la profesora y compartir con sus compañeras, lo cual crea un entorno cálido y ordenado. Aunque en ocasiones se distrae, su capacidad para seguir instrucciones y cuidar el material confirma su compromiso. Potenciar su enfoque durante las explicaciones reforzará aún más su actitud tan positiva.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Adriana ha demostrado un dominio en la estructuración de sus ideas y una buena incorporación de las estructuras aprendidas. La claridad y coherencia de sus respuestas reflejan un entendimiento profundo del contenido impartido en clase. Se recomienda continuar con la práctica escrita mediante ejercicios que refuercen la precisión, lo que ayudará a consolidar su

progreso en la expresión y a mejorar la fluidez de sus redacciones.

Evaluación general:

En conjunto, se aprecia un progreso notable en todas las áreas. Adriana se distingue por su entusiasmo y dedicación, tanto en la participación activa como en la adquisición de nuevas estructuras en inglés, lo que se evidencia en su capacidad para formar oraciones completas. Aunque su rendimiento es excelente, se sugiere trabajar en mantener una mayor concentración durante las explicaciones y aumentar la seguridad al expresarse oralmente. Su actitud colaborativa y constante disposición a ayudar generan un ambiente de aprendizaje muy positivo. Sigue así!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Martes 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Álvaro entra al aula cada día con una sonrisa y una energía contagiosa que anima a todos sus compañeros. Su actitud positiva y entusiasmo se hacen evidentes en cada lección, participando de forma activa y disfrutando especialmente de actividades en grupo como El juego de mímica. Esta actividad le permite integrar de forma natural algunas estructuras del inglés que ha aprendido. Es recomendable que, en momentos de alta emoción, modere su participación para que todos tengan oportunidad de expresarse.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Álvaro ha demostrado un nivel sobresaliente en el aprendizaje del inglés, combinando una gran comprensión con la capacidad de construir oraciones completas de forma precisa. Su pronunciación es muy buena y se esfuerza por comunicarse con seguridad en cada intervención. Un claro ejemplo es cuando utiliza la oración "If your head hurts you've got a headache" (Si te duele la cabeza, tienes dolor de cabeza), mostrando un dominio adecuado del idioma. Se le anima a seguir practicando para enriquecer aún más su vocabulario y fluidez.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En el ámbito del comportamiento, Álvaro se muestra como un compañero respetuoso y colaborador, ayudando a la profesora y siendo un apoyo constante para sus compañeros. Su energía y actitud positiva crean un ambiente de aula muy agradable. Sin embargo, en algunas actividades lúdicas su entusiasmo llega a ser excesivo, lo que hace necesario que modere el tono para respetar los turnos de palabra y seguir las instrucciones correctamente. Esta disposición le permitirá seguir mejorando en su conducta diaria.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Álvaro ha mostrado un dominio excepcional de las estructuras gramaticales y del vocabulario en inglés. Su redacción es clara y coherente, lo que le permite expresar sus ideas de forma precisa y ordenada. La elaboración de sus textos refleja una alta comprensión del idioma y una correcta aplicación de las reglas aprendidas. Se recomienda continuar practicando la escritura para consolidar su habilidad y ganar mayor fluidez en la expresión escrita.

Evaluación general:

Álvaro ha obtenido un rendimiento muy satisfactorio en todas las áreas evaluadas, demostrando entusiasmo, capacidad de aprendizaje y un comportamiento colaborativo en el aula. Su participación activa favorece un ambiente de trabajo dinámico, aunque es importante que regule en ocasiones su elevada energía para mantener el orden. Se sugiere seguir practicando tanto la expresión oral como escrita para potenciar aún más su competencia en inglés. ¡Sigue así, excellent!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Miércoles 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Adrián se muestra con una energía muy positiva al entrar al aula, contagiando el ambiente con su alegría natural. Disfruta especialmente de los 'Juegos en equipos', lo que le permite interactuar y desarrollar habilidades sociales en cada actividad. Su participación, marcada por la iniciativa y un entusiasmo constante, realza el clima de colaboración en clase. Aunque en algunas ocasiones se demora al arrancar ciertas dinámicas, se recomienda fomentar estrategias que impulsen un inicio más inmediato de sus intervenciones.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Adrián presenta un rendimiento sobresaliente en el aprendizaje del inglés, demostrando un manejo eficaz de nuevas estructuras y vocabulario. Por ejemplo, al expresar: "A drink that has a lot of bubbles in it is called a soft drink" (Una bebida que tiene muchas burbujas se llama refresco), evidencia un dominio que le permite construir oraciones completas y correctas. Su pronunciación es buena y ha mejorado en detalles, como el sonido de la C, lo que refuerza su seguridad al comunicarse. Se sugiere seguir practicando para consolidar estos logros.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Adrián se comporta de forma muy correcta, mostrando siempre respeto y cortesía tanto con compañeros como con profesores. Colabora activamente en las actividades, cuida el material y respeta los turnos de palabra. Aunque en ocasiones llega algo cansado y le cuesta arrancar al inicio de algunas dinámicas, una vez activo se integra de forma brillante en los ejercicios grupales. Se recomienda establecer rutinas que faciliten un inicio más enérgico en la jornada. ¡Sigue así!

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Adrián ha demostrado un dominio destacado en la prueba escrita, evidenciando una asimilación clara de la gramática y el vocabulario trabajado en clase. Sus respuestas están redactadas de forma coherente y completa, lo que refleja su capacidad para estructurar ideas de manera ordenada. Se sugiere continuar practicando la redacción y la revisión de textos para lograr una competencia escrita aún más pulida y segura.

Evaluación general:

El rendimiento global de Adrián es muy positivo, mostrando un progreso notable tanto en la comprensión como en la aplicación práctica del inglés. Su capacidad para integrar y utilizar las estructuras aprendidas se traduce en intervenciones seguras y coherentes. Aunque en ocasiones le cuesta arrancar ciertas dinámicas, se recomienda mantener la práctica regular y explorar estrategias que fortalezcan su concentración, lo que contribuirá a potenciar aún más sus habilidades comunicativas.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Miércoles 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Good

Comment: Carla ingresa al aula con una actitud amable y participativa, mostrándose interesada en diversas actividades. Le resulta especialmente estimulante leer la historia con las máscaras, lo que fomenta su interacción y despierta su curiosidad. Se ha observado que, al participar menos en los juegos, podría potenciar sus habilidades sociales y afianzar el vocabulario aprendido. Se le anima a participar de forma más activa para reforzar su confianza.

Aprendizaje:

Rating: Good

Comment: Carla muestra un progreso constante en el aprendizaje del inglés, utilizando palabras clave y formulando oraciones que comunican sus ideas de manera clara. Su ejemplo "My favourite healthy food is a salad" (Mi comida saludable favorita es una ensalada) evidencia que ha asimilado estructuras básicas. Sin embargo, en ocasiones le cuesta poner el empeño necesario en cada actividad, lo que dificulta la internalización completa del vocabulario. Se recomienda incrementar la práctica interactiva para reforzar estos conocimientos.

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Carla presenta un comportamiento estable y colaborativo en el aula, mostrando disposición para ayudar a la profesora y relacionarse bien con sus compañeras. Su atención y cuidado del material son aspectos destacables, aunque en ocasiones se observa una ligera desmotivación. Es aconsejable mantener una participación constante y fortalecer la atención durante las actividades, lo que contribuirá a mejorar su rendimiento global y el ambiente del aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Carla ha demostrado un dominio adecuado de las estructuras gramaticales y del vocabulario. Su redacción es clara y organizada, aunque se beneficiaría de un mayor empeño en las actividades para asimilar de forma más profunda los conceptos. Se recomienda continuar practicando para consolidar la cohesión y precisión en su expresión escrita.

Evaluación general:

El rendimiento de Carla refleja un equilibrio entre sus fortalezas y áreas de mejora. Su participación activa y habilidad para comunicarse en inglés, ejemplificada por la frase "My favourite healthy food is a salad" (Mi comida saludable favorita es una ensalada), indican un avance constante. Se sugiere que incremente su implicación en determinadas actividades para consolidar lo aprendido. Su actitud positiva y colaborativa favorece el ambiente del aula. ¡Bien hecho!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Miércoles 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Iria muestra un entusiasmo evidente al entrar al aula, llenándola de energía y creando un ambiente participativo que contagia a sus compañeros. Se involucra activamente en todas las actividades, destacando especialmente al realizar 'Hacer las fichas del libros', lo que le permite reforzar su comprensión y afianzar sus aprendizajes. Su actitud es siempre positiva y, aunque participa de forma destacada, se le recomienda potenciar aún más su iniciativa proponiendo ideas novedosas durante debates y ejercicios grupales.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Iria demuestra un dominio sobresaliente del inglés, evidenciando una gran capacidad para comprender conceptos y utilizar palabras clave de forma precisa. Construye oraciones completas con naturalidad, integrando estructuras que enriquecen su comunicación. Por ejemplo, utiliza la frase "After ruining the school play, Bob ruined the football match" (Después de arruinar la obra escolar, Bob arruinó el partido de fútbol) de manera correcta y contextualizada. Se aconseja seguir practicando la escritura para pulir pequeños detalles.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Iria se comporta de manera ejemplar en el aula, demostrando un alto grado de respeto y colaboración con sus compañeros y la profesora. Participa con constancia, sigue las instrucciones en cada actividad y respeta los turnos de palabra, lo que contribuye a un ambiente armonioso. Su actitud responsable y el cuidado que pone en el material evidencian su compromiso. Aunque en ocasiones se distrae, su concentración predomina. Awesome!

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

El desempeño en la prueba escrita evidencia una sólida comprensión de las normas gramaticales y un uso correcto del vocabulario, permitiendo que Iria se exprese de forma clara y coherente. Su capacidad para organizar ideas en textos demuestra un avance importante en la redacción. No obstante, se recomienda continuar practicando la lectura y escritura en inglés para pulir detalles y enriquecer su expresión. Este esfuerzo constante contribuirá a consolidar sus habilidades lingüísticas.

Evaluación general:

Iria presenta un rendimiento muy positivo a lo largo del curso, destacándose tanto en la adquisición de contenidos en inglés como en su comportamiento en clase. Su capacidad para comprender y aplicar lo aprendido, junto a un espíritu colaborativo, enriquece el ambiente de enseñanza. A pesar del progreso notable, se sugiere trabajar en potenciar la iniciativa en algunas actividades para diversificar aún más su participación. Su dedicación sienta bases sólidas para futuros logros.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Miércoles 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Clara llega al aula con una energía positiva que ilumina el ambiente de la clase. Se nota su interés por participar, ya que se integra rápidamente en las actividades y siempre toma la iniciativa durante las propuestas del día. Destaca especialmente cuando disfruta del 'El juego del ahorcado', lo que demuestra su habilidad para aprender de forma lúdica y creativa. Continuar incentivando este dinamismo potenciará su crecimiento y enriquecerá el clima de aula.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Clara ha mostrado un rendimiento excepcional en el aprendizaje del inglés. Su comprensión, uso de palabras clave y construcción de oraciones completas evidencian su dedicación en cada lección. Además, su fluidez en la lectura y su pronunciación, muy buena, le permiten expresarse con seguridad. Un ejemplo destacado es cuando formula la oración "Bob ruined the concert because he didn't like the music" (Bob arruinó el concierto porque no le gustó la música), lo que resalta su capacidad para manejar estructuras complejas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Clara se caracteriza por un comportamiento ejemplar en el aula, mostrando respeto y consideración en cada interacción. Su actitud colaboradora se refleja en cómo ayuda a la profesora y coopera con sus compañeros. Rara vez se distrae y sigue las instrucciones de manera precisa,

cuidando también el material y respetando los turnos de palabra. Esta responsabilidad contribuye a un ambiente armonioso y favorece el aprendizaje colectivo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Clara ha mostrado un rendimiento sobresaliente en la prueba escrita, evidenciando un dominio avanzado de la gramática y las estructuras del inglés. Su capacidad para redactar de forma coherente y ordenada resalta, lo que le permite expresarse con gran claridad. La precisión en la ortografía y el uso correcto del vocabulario demuestran su esfuerzo constante. Se recomienda mantener la práctica regular para seguir consolidando estos logros.

Evaluación general:

Clara presenta un excelente desempeño global, combinando una participación activa con un aprendizaje sobresaliente y un comportamiento ejemplar. Su entusiasmo al entrar en el aula y su efectiva respuesta en actividades y evaluaciones demuestran un alto compromiso. Aunque su rendimiento es notable, se sugiere seguir potenciando ciertos aspectos de la expresión oral para alcanzar una fluidez máxima. Su actitud y dedicación son claros indicadores de su potencial, sigue así!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Miércoles 17.30-19.00
Category	Ben&Brenda

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Gonzalo muestra un entusiasmo contagioso al entrar en el aula, portando una sonrisa que invita a disfrutar cada actividad. Su participación se destaca especialmente en los 'Juegos de respuesta rápida con la pelota', donde su iniciativa y energía enriquecen el ambiente. Además, su actitud positiva y compromiso impulsan las dinámicas grupales, creando un clima acogedor y colaborativo. Sigue así, excellent!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Gonzalo demuestra una sólida comprensión del inglés, utilizando de forma efectiva las palabras clave y estructurando oraciones completas. Con confianza, ha reproducido expresiones como "The mayor thinks that Burping Bob will ruin the Queen's visit" (El alcalde piensa que Burping Bob arruinará la visita de la Reina), lo que resalta su habilidad para integrar nuevos elementos lingüísticos. Aunque en ocasiones comete errores básicos, su constante esfuerzo por preguntar dudas y mejorar es notable.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Gonzalo se comporta de manera respetuosa y colaborativa, aportando una energía positiva que anima a compañeros y profesores. Su sentido del humor y disposición para ayudar

realzan su presencia en cada actividad, haciendo de la clase un espacio dinámico y agradable. Aunque a veces se distrae levemente, su compromiso para seguir instrucciones y cuidar el material es evidente. Reforzar el respeto a los turnos de palabra potenciará aún más su rendimiento.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Las pruebas escritas de Gonzalo revelan un manejo sólido del idioma, evidenciado en una estructura gramatical precisa y un vocabulario bien integrado. Su expresión escrita es clara y organizada, aunque se aprecian pequeños detalles en la confección de algunas oraciones. Se aconseja continuar practicando la redacción para consolidar sus habilidades y pulir los mínimos errores detectados.

Evaluación general:

La evolución de Gonzalo es destacable, combinando una participación entusiasta con un creciente dominio del inglés. Su compromiso en cada actividad se refleja en el uso adecuado de estructuras lingüísticas y en una actitud colaborativa en las dinámicas grupales. Es importante seguir trabajando en la fluidez de la expresión oral y en perfeccionar detalles puntuales, lo que le permitirá alcanzar un rendimiento aún más sólido a futuro.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Viernes 16.25-17.25, Miércoles 19.35-20.35
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: Diego demuestra una actitud cordial al entrar al aula, transmitiendo simpatía y energía positiva que contagia a sus compañeros. Destaca por la excelente relación que mantiene con sus amigos y por colaborar activamente en las dinámicas grupales. No obstante, en ocasiones se deja llevar por su impulso personal, lo que le lleva a dispersarse y a veces a intentar imponer su voluntad. Se sigue trabajando en reforzar el cumplimiento de las normas y en aceptar la dirección de la profesora para favorecer un ambiente cooperativo.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Diego se involucra activamente en las actividades de clase, demostrando un notable interés y entusiasmo. Disfruta especialmente dibujar en la pizarra, lo cual le permite aplicar creativamente los conocimientos de inglés. Se esfuerza en comunicarse utilizando estructuras básicas, como el present simple; por ejemplo, se escucha "An orangutan sleeps in the trees" (Un orangután duerme en los árboles). Además, su costumbre de preguntar dudas y colaborar con la profesora enriquece el aprendizaje. ¡Bien hecho, Diego!

Rendimiento:

Rating: Very Good

Comment: Diego ha logrado un rendimiento muy bueno en el aprendizaje del inglés. Sus avances se reflejan en la capacidad para comprender instrucciones y usar correctamente las palabras clave trabajadas en clase. Aplica de forma adecuada el present simple, evidenciado en oraciones como "An orangutan sleeps in the trees" (Un orangután duerme en los árboles). Aunque su fluidez lectora es aceptable, se le anima a ganar mayor autoconfianza para expresarse con seguridad en todas las actividades.

My way:

No

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

No se ha contado con la realización de la prueba escrita en este periodo. Se aconseja que, en futuros momentos, Diego dedique tiempo a practicar la redacción y el uso de estructuras aprendidas, para lograr una mayor consolidación de los conocimientos adquiridos en clase.

Deberes:

En este periodo, Diego no ha realizado los deberes asignados. Es importante que se involucre en la realización de tareas en casa para reforzar el aprendizaje de los contenidos trabajados, lo cual contribuirá a mejorar su seguridad y autonomía en el uso del idioma.

Evaluación general:

Diego presenta un panorama alentador en su camino hacia el dominio del inglés, mostrando progresos constantes en la comunicación y comprensión. Su disposición para colaborar y plantear dudas en clase enriquece el ambiente de aprendizaje. Se recomienda que siga trabajando en aumentar su autoconfianza y en respetar las normas del aula, lo que potenciará aún más su desarrollo integral.

Nota global:

De forma global, Diego exhibe una evolución positiva, destacándose en el uso de estructuras básicas y en la interacción en clase. Aunque se observa un gran esfuerzo y disposición, es esencial que continúe reforzando aspectos como la autoconfianza y la disciplina para alcanzar un rendimiento aún más sólido en el idioma.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Viernes 16.25-17.25, Miércoles 19.35-20.35
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Valentina demuestra un comportamiento ejemplar en el aula de Tweens 1 en Valdebebas. Se aprecia su actitud positiva y respetuosa, que contribuye a crear un ambiente propicio para el aprendizaje. Valentina se incorpora al aula con entusiasmo, presta atención a las explicaciones y participa de forma activa en las actividades grupales. Su capacidad para seguir

instrucciones y colaborar con sus compañeros refleja una madurez acorde a su nivel, favoreciendo tanto su desarrollo personal como la armonía del grupo.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Valentina se involucra de forma activa en las actividades del curso Tweens 1, demostrando un interés genuino por mejorar. Durante la realización de los ejercicios, sigue atentamente las indicaciones y muestra constancia en su trabajo, lo que contribuye a la consolidación de los conocimientos básicos. Aunque no se dispone de detalles específicos sobre cuáles son sus actividades favoritas o estructuras de inglés que ha aprendido, su compromiso y dedicación evidencian un firme interés por avanzar en su aprendizaje.

Rendimiento:

Rating: Good

Comment: En el ámbito del rendimiento académico, Valentina alcanza un nivel que se ajusta a lo esperado en Tweens 1. Su capacidad para captar los conceptos fundamentales se refleja en la correcta ejecución de las tareas. Aun cuando existen áreas en las que se podría potenciar la fluidez y precisión, su dedicación y esfuerzo son evidentes en cada actividad. Se recomienda continuar practicando y profundizando en el uso del inglés para alcanzar una evolución continua y consolidar los aprendizajes adquiridos.

My way:

None

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Valentina demuestra un manejo aceptable del vocabulario y de las estructuras básicas del inglés. Se aprecia que organiza sus ideas de forma lógica, aunque se recomienda practicar más la redacción para pulir ciertos aspectos y mejorar la cohesión en la exposición de sus ideas.

Deberes:

En cuanto a los deberes, Valentina se muestra constante al realizar las tareas asignadas en Tweens 1. Su compromiso se refleja en la puntualidad y el cuidado con el que aborda cada actividad, lo que le permite repasar y consolidar lo aprendido. Aunque no se cuentan con datos concretos sobre sus actividades preferidas, su dedicación y meticulosidad en el seguimiento de las indicaciones sugieren que, con la práctica continuada, logrará afianzar aún más sus conocimientos.

Evaluación general:

Globalmente, Valentina ha mostrado un desempeño acorde a los objetivos establecidos en el curso Tweens 1 en Valdebebas. Su implicación en cada actividad, la atención durante las explicaciones y su interés por aprender son aspectos destacados en su actuación. A pesar de que no se disponen de detalles específicos sobre ejemplos concretos de estructuras de inglés o actividades favoritas, su actitud receptiva y colaborativa indica un camino de mejora constante. ¡Bien hecho!

Nota global:

La valoración global de Valentina es positiva, destacando su enfoque y participación en clase. Se observa que dispone de una base sólida para seguir avanzando en el dominio del inglés. Se recomienda continuar prestando atención a las indicaciones y profundizando en la práctica de los contenidos, ya que su actitud constante y colaborativa será clave para alcanzar nuevos niveles de

comprensión y expresión en el idioma.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Viernes 16.25-17.25, Miércoles 19.35-20.35
Category	Tweens 1, Tweens 2

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Good

Comment: En el ámbito del comportamiento, Carlos se muestra generalmente respetuoso y cordial, llegando al aula con una actitud positiva que influye en sus compañeros. Aunque demuestra iniciativa y colaboración, en ocasiones se distrae y puede tratar de imponer su punto de vista, lo que afecta la armonía en clase. Se reconoce su tendencia a cooperar y a respetar los turnos de palabra de forma eficaz, pero es importante que siga esforzándose por cumplir con las normas y atender mejor las indicaciones de la profesora para consolidar un ambiente más ordenado y productivo.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: En cuanto a sus tareas en clase, Carlos demuestra gran entusiasmo y participación, involucrándose activamente en actividades que implican trabajo en grupo y juegos de cartas, lo que le permite practicar y consolidar el idioma. Su pronunciación y confianza al expresarse en inglés se reflejan en la forma en que formula preguntas y aclara conceptos. No obstante, en algunas ocasiones tiene dificultades para seguir instrucciones de forma continua, aspecto que se está trabajando. Se alienta a Carlos a mantener esta actitud proactiva. Well done!

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: En lo que respecta al rendimiento, Carlos se distingue por un dominio sobresaliente del inglés. Muestra una gran capacidad de comprensión y utiliza con soltura las palabras clave aprendidas, lo que se evidencia en su fluidez durante la lectura. Además, maneja correctamente estructuras gramaticales como el Future tense, demostrado en oraciones como "You can buy vegetables at the greengrocer's" (Puedes comprar verduras en la verdulería). Su seguridad al expresarse es un claro punto fuerte que impulsa un progreso muy positivo.

My way:

None

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Carlos muestra en el test escrito un dominio sólido del vocabulario y la gramática. Utiliza estructuras gramaticales como el Future tense con precisión y construye oraciones correctas. Se recomienda seguir practicando la redacción para afianzar lo aprendido y perfeccionar detalles en la puntuación.

Deberes:

En el apartado de los deberes, se ha observado que Carlos no ha completado las tareas asignadas en la aplicación. Es fundamental que empiece a trabajar de forma constante en esta área, ya que la práctica regular contribuye a reforzar los conocimientos adquiridos en clase. Se recomienda establecer una rutina de estudio y dedicar tiempo a la realización de los ejercicios diarios, lo que le permitirá afianzar el uso del inglés y mejorar su capacidad para aplicar las estructuras aprendidas.

Evaluación general:

En la evaluación general, Carlos presenta un perfil académico muy alentador. Su rendimiento en la adquisición del inglés es sobresaliente, evidenciado por una comprensión profunda, fluidez lectora y uso adecuado de estructuras gramaticales. Aunque en el comportamiento se han identificado aspectos a mejorar, como el seguimiento riguroso de las normas, su iniciativa y capacidad de colaboración resultan destacables. Se recomienda que continúe potenciando tanto sus habilidades lingüísticas como su atención a las directrices en clase, lo que redundará en un progreso equilibrado.

Nota global:

El rendimiento global de Carlos es notable, combinando un sólido dominio del inglés con una participación activa y un ambiente de convivencia positivo. Su capacidad para expresarse y comprender se ve reflejada en cada actividad, destacando el uso fluido de estructuras como el Future tense y ejemplos orales ejemplares. Si bien es necesario que preste mayor atención al cumplimiento de las normas, su progreso es evidente. Se aconseja reforzar la realización de deberes y continuar practicando para consolidar su aprendizaje.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Lunes 19.05-20.35, Miércoles 19.35-21.05
Category	Tweens 3 y 4, Teens 1, 2, 3, 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Luna demuestra un comportamiento ejemplar en el aula. Cada día entra al aula con entusiasmo y una actitud positiva, creando un ambiente agradable para todos. Se destaca por su gran iniciativa y por seguir siempre las indicaciones de la profe, lo que le permite participar activamente sin distracciones. Además, Luna es muy educada y cuida de mantener un clima de respeto, colaborando ordenadamente en cada actividad y fomentando una convivencia constructiva en clase.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Luna sobresale en sus tareas y muestra un gran compromiso durante las actividades, destacándose especialmente en Speaking, su actividad preferida. Participa con energía, haciendo un excelente uso de su pronunciación y entonación, y se esfuerza por comunicarse en inglés. Aunque en ocasiones su seguridad al expresarse es menor, su disposición para preguntar y ayudar a la profe evidencia su interés por superar retos. Su rapidez y cuidado en cada ejercicio fortalecen su aprendizaje.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Luna muestra un desempeño muy bueno en inglés, comprendiendo y aplicando con soltura los conceptos impartidos. Domina el uso de las palabras clave y mantiene una fluidez destacable en la lectura. Utiliza estructuras como los 2nd conditionals, ejemplificada en: "Instead of sitting there silently in English class, I found myself raising my hand to answer the teacher's every question" (En lugar de quedarse callada en la clase de inglés, me encontré levantando la mano para responder a cada pregunta del profesor). Su capacidad para resolver dudas refuerza su progreso continuo.

My way:

Luna ha aprovechado con constancia la plataforma My Way, realizando las actividades asignadas y demostrando una capacidad notable en la expresión oral. La práctica en esta aplicación le permite reforzar lo aprendido en clase y consolidar su fluidez en inglés, complementando su participación activa y creando un proceso de aprendizaje dinámico y entretenido.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En el apartado escrito, Luna demuestra una comprensión adecuada de las instrucciones y estructura bien sus ideas. Su capacidad para redactar oraciones se evidencia, aunque se recomienda seguir practicando la organización textual y ampliar su vocabulario para lograr una coherencia mayor en sus trabajos escritos.

Deberes:

Luna cumple con sus deberes de manera puntual y responsable. Realiza las tareas asignadas con cuidado y atención, demostrando un compromiso real con el aprendizaje del inglés. La dedicación que pone en cada ejercicio se refleja en su avance sostenido y en la capacidad de aplicar lo aprendido en clase. Se sugiere que mantenga estos hábitos de estudio para seguir fortaleciendo sus competencias.

Evaluación general:

El desempeño de Luna en este periodo es muy positivo, evidenciando una actitud participativa y comprometida que se refleja en su capacidad para asimilar y aplicar estructuras gramaticales complejas, como los 2nd conditionals. Su iniciativa para plantear dudas y ayudar en clase favorece un ambiente colaborativo. Se recomienda seguir reforzando la seguridad al expresarse y aprovechar todos los recursos para afianzar sus conocimientos en inglés.

Nota global:

En conjunto, Luna ha demostrado un rendimiento sobresaliente en comportamiento, trabajo y comprensión del inglés. Su implicación y habilidad para participar activamente superan las expectativas, aunque se puede trabajar en aumentar su seguridad verbal en determinadas ocasiones. Con práctica constante, su dominio del idioma seguirá mejorando de manera notable. Well done!

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Lunes 19.05-20.35, Miércoles 19.35-21.05

Category	Tweens 3 y 4, Teens 1, 2, 3, 4
----------	--------------------------------

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Very Good

Comment: Irene demuestra un comportamiento muy positivo y comprometido en clase. Siempre entra al aula con una actitud alegre, lo que favorece el ambiente de aprendizaje. Se nota su empeño por comunicarse en inglés y participar en las actividades orales, aunque en ocasiones le cuesta motivarse para realizar las tareas del libro. Se sugiere implementar estrategias lúdicas que estimulen su implicación en los ejercicios, ya que mejorar este aspecto potenciará aún más su desarrollo académico. Sigue así, bien hecho!

Trabajo:

Rating: Very Good

Comment: Irene se destaca en el trabajo diario, participando activamente en actividades de expresión oral, siendo el 'Speaking' su preferido. Su pronunciación y entonación son excelentes, lo que le permite expresarse con gran seguridad. Además, formula preguntas pertinentes y colabora de forma efectiva con la profesora. Aunque en ocasiones se le dificulta iniciar los ejercicios del libro, motivarla con tareas interactivas y variadas podría ayudarle a superar este reto y consolidar aún más sus habilidades comunicativas.

Rendimiento:

Rating: Very Good

Comment: Irene presenta un rendimiento muy bueno en comprensión y lectura, aprovechando al máximo las palabras clave trabajadas en clase. Su fluidez al leer es sobresaliente y aplica con seguridad estructuras gramaticales como el Past continuous, evidenciado en oraciones como "Most of the shots were missed by the player" (La mayoría de los disparos fueron fallados por el jugador). No obstante, en ocasiones se perciben leves distracciones que afectan su precisión, por lo que trabajar en mantener un enfoque constante le ayudará a perfeccionar aún más su desempeño.

My way:

Irene no ha participado en las actividades de My Way, ya que hasta el momento no se ha registrado actividad en esa plataforma.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

La respuesta escrita de Irene denota un conocimiento básico de las estructuras aprendidas. Su redacción es generalmente clara, aunque podría beneficiarse de revisiones adicionales para evitar pequeños errores y ganar mayor seguridad en la formulación de sus ideas.

Deberes:

Irene no suele realizar sus deberes, lo que dificulta el refuerzo y la consolidación de los contenidos aprendidos en clase. La falta de práctica en casa limita su capacidad para profundizar en las estructuras gramaticales y el vocabulario. Es fundamental que adopte una rutina diaria de estudio y se comprometa con las tareas asignadas, ya que esto potenciará su autonomía y mejorará su rendimiento global. Se recomienda ofrecerle ejercicios dinámicos que incentiven su participación y refuercen los conocimientos adquiridos en clase.

Evaluación general:

A lo largo del trimestre, Irene ha mostrado un progreso sólido en el aprendizaje del inglés, destacándose en la comunicación oral y la comprensión de contenidos. Su participación en clase es activa, aunque a veces necesita un impulso extra para afrontar actividades escritas. Se recomienda que, además de mantener su entusiasmo en las actividades interactivas, trabaje en consolidar la realización de los ejercicios del libro y en estrategias para mejorar su concentración, lo que favorecerá un aprendizaje más integral.

Nota global:

Irene presenta un rendimiento global muy bueno. Su fluidez y capacidad para utilizar el inglés se evidencian en las actividades orales y de lectura, y destaca en la aplicación de estructuras gramaticales como el Past continuous, ejemplificada en oraciones tales como "Most of the shots were missed by the player" (La mayoría de los disparos fueron fallados por el jugador). Aunque en ocasiones se distrae y muestra reticencia al iniciar ejercicios del libro, su actitud y esfuerzo en clase son encomiables. Con práctica regular, se espera un progreso aún mayor en todas las áreas.

Report for N/A

Teacher	Vita Gethin
Group Name	Lunes 19.35-21.05, Miércoles 19.35-21.05
Category	Tweens 3 y 4, Teens 1, 2, 3, 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Michela demuestra un comportamiento ejemplar en cada sesión. Al entrar al aula, su energía y compromiso se hacen evidentes, contagiando a todos con su actitud positiva. Su iniciativa para participar y su capacidad para concentrarse en las actividades permiten que se enfoque en lo que se enseña, evitando distracciones y aportando siempre una conducta respetuosa. Su forma de interactuar con el entorno crea un ambiente motivador, favoreciendo el buen desarrollo de la clase.

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Michela se distingue por su implicación en todas las tareas. Disfruta especialmente de "Speaking or vocabulary activities (actividades de conversación o de vocabulario)", lo que le permite enriquecer su vocabulario y mejorar su fluidez en inglés. Su pronunciación y entonación son precisas, y se le observa esforzarse por comunicarse con seguridad. Además, su costante disposición a formular preguntas y colaborar con la profesora contribuye a que el proceso de aprendizaje sea dinámico y efectivo.

Rendimiento:

Rating: Excellent

Comment: El rendimiento de Michela es sobresaliente en cada área del aprendizaje del inglés. Su comprensión es impecable y utiliza con soltura las key words trabajadas en clase, lo que se traduce en una lectura fluida y precisa. La habilidad para emplear estructuras complejas, como el "Reported speech (estilo indirecto)", se refleja en oraciones elaboradas, tal como se observa en: "Our memories shape us into who we are; however, in this period of great technological innovation,

we find ourselves relying heavily on recording data on our devices" (Nuestros recuerdos nos moldean en lo que somos; sin embargo, en este período de gran innovación tecnológica, dependemos en gran medida de grabar datos en nuestros dispositivos).

My way:

Michela participa activamente en la aplicación My Way, aprovechando cada ejercicio para consolidar su dominio del inglés. Las tareas que realiza en la plataforma, tanto escritas como orales, le permiten organizar mejor sus ideas y practicar estructuras gramaticales avanzadas, lo que refuerza su confianza en la comunicación. Esta práctica constante le ayuda a mejorar su expresión y a enfrentarse a nuevos retos con autonomía y motivación, complementando eficazmente su aprendizaje en el aula.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Michela demuestra gran precisión en sus pruebas escritas, construyendo oraciones complejas y manteniendo una correcta estructura. Su habilidad para plasmar ideas en inglés evidencia un sólido dominio del idioma, aunque se recomienda seguir practicando para perfeccionar detalles gramaticales y ampliar su vocabulario.

Deberes:

Michela cumple con sus tareas asignadas de manera constante y organizada, lo que le permite afianzar los conocimientos adquiridos en clase. Su dedicación se refleja en la calidad y puntualidad de sus trabajos, favoreciendo su progreso académico. Mantener este ritmo y repasar los conceptos regularmente contribuirá a seguir consolidando su aprendizaje de forma efectiva.

Evaluación general:

En conjunto, Michela presenta un perfil académico sobresaliente, destacando tanto en comportamiento como en desempeño. Su capacidad para seguir instrucciones, participar activamente y responder de forma completa en las actividades del aula evidencia una base sólida en inglés. Se recomienda continuar reforzando estructuras complejas y ampliando el vocabulario a través de ejercicios prácticos para seguir avanzando con firmeza.

Nota global:

El progreso integral de Michela se refleja en su destacado rendimiento en todos los ámbitos: comportamiento, trabajo y rendimiento académico. Su habilidad para comprender conceptos, formular oraciones complejas y utilizar estructuras avanzadas reafirma que su dedicación y entusiasmo son claves para un futuro prometedor en el dominio del inglés. Se la anima a mantener este esfuerzo constante.