

Consolidated Student Reports

Report for Irene García Calvo

Teacher	Andrew Malone
Group Name	CPE_V_1725_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Irene muestra una actitud ejemplar y entusiasta al entrar al aula de inglés, lo que genera un ambiente positivo y colaborativo para sus compañeros. Se siente particularmente atraída por la comunicación oral y las presentaciones, donde puede desempeñarse con gran soltura. Participa sin dudar, lo que demuestra su seguridad en sí misma a la hora de expresarse en inglés. Irene también toma la iniciativa en las actividades, mostrando una claridad que motiva al grupo. Gracias a su energía y disposición, cada sesión se convierte en una experiencia enriquecedora para todos.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El dominio del idioma inglés por parte de Irene es excepcional, reflejado en su habilidad para utilizar un vocabulario amplio y frases bien estructuradas, como "Speaking clearly and confidently helps others understand the speaker's ideas" (Hablar con claridad y confianza ayuda a los demás a entender las ideas del hablante). Su comprensión auditiva es suficiente, aunque podría beneficiar aún más su aprendizaje si continúa expandiendo su práctica. Se destaca por formular preguntas precisas que enriquecen su experiencia de aprendizaje y ha demostrado una notable mejora en la pronunciación y la comunicación.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Irene es digno de elogio, siempre mostrando respeto y consideración hacia sus compañeros. Su capacidad para colaborar, tomar turnos y cuidar materiales reafirma su valor como miembro indispensable de la clase. Irene se muestra constantemente amable y sin distracciones, lo que refleja una concentración ejemplar. Además, es independiente a la hora de resolver situaciones, apoyando tanto a sus compañeros como a la profesora. Estas habilidades no solo contribuyen a su desarrollo personal, sino también al ambiente positivo del aula. Way to go!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Mayores detalles sobre su desempeño indican que Irene utiliza un vocabulario extenso y desarrolla los conceptos con perfección, lo que sugiere un nivel alto para futuros desafíos académicos.

Evaluación general:

El rendimiento global de Irene ha sido formidable. Su atención constante y su enfoque proactivo han llevado a una sólida comprensión del inglés. La participación y las habilidades orales de Irene están bastante avanzadas, aunque se recomienda que se exponga todavía más a la lectura para

mejorar su producción escrita. Con esta dedicación y práctica, Irene continuará destacando en sus habilidades lingüísticas, preparándose para un futuro académico brillante.

Report for Julia Brosnan Flores

Teacher	Andrew Malone
Group Name	CPE_V_1725_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Julia destaca por su nivel de motivación y entusiasmo en cada clase. Su entusiasmo es contagioso, y entra al aula con una sonrisa que ilumina el día de sus compañeros. Las historias y actividades de 'storytelling' son su parte favorita, donde no sólo participa activamente sino que también inspira a otros a unirse. Su actitud positiva y colaborativa, junto con su entusiasmo por aprender, aseguran que su experiencia educativa sea rica y fructífera. Sigue así, Julia, ¡well done!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Julia en el aprendizaje del inglés es altamente notable. No sólo domina bien las estructuras complejas, como en "Clear and well-structured communication enables individuals to share their ideas more easily and strengthen their relationships" (La comunicación clara y bien estructurada permite a las personas compartir sus ideas más fácilmente y fortalecer sus relaciones), sino que también muestra un amplio vocabulario y una pronunciación casi impecable. Sigue esforzándose por mejorar y nunca duda en preguntar cuando tiene alguna duda. El enfoque continuo en la comunicación fluida enriquecerá aún más sus habilidades lingüísticas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Julia es ejemplar en todos los aspectos. Siempre entra al aula con una actitud positiva y muestra una gran iniciativa para participar en cada actividad. Su habilidad para colaborar y respetar a sus compañeros es notable, y su capacidad de seguir instrucciones precisa y cuidadosa la convierte en un elemento valioso para cualquier grupo. Julia no se distrae y cuida todo lo que le rodea en la clase, lo que garantiza un ambiente de aprendizaje productivo y armonioso. Esto, junto con su carácter amigable, hace que sea muy querida entre sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Utiliza un vocabulario amplio y desarrolla los conceptos a la perfección.

Evaluación general:

Julia ha demostrado ser una estudiante excepcional en todos los sentidos este año. Su dedicación al aprendizaje del inglés se refleja en su participación activa y en sus habilidades lingüísticas avanzadas. Con un sólido dominio tanto en la expresión escrita como oral, Julia muestra gran madurez y comprensión en el uso del idioma. A medida que continúa explorando y perfeccionando

su comunicaci^{ón}, especialmente en la expresión oral, será fundamental que siga practicando y se exponga a contextos conversacionales naturales. Esto facilitará aún más la comodidad y fluidez de Julia al comunicarse en inglés.

Report for Aarón García Ballesteros

Teacher	Andrew Malone
Group Name	CPE_V_1725_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Aarón destaca por su motivación e iniciativa durante las clases, demostrando un entusiasmo y participación activa que contagian positivamente a sus compañeros. Importante es su gusto por las actividades de debates y juegos de preguntas y respuestas, donde se muestra especialmente comprometido. Siempre entra al aula con una sonrisa y dispuesto a participar, lo cual es consistentemente valorado. Además, Aarón es un alumno que siempre intenta usar nuevas estructuras y frases aprendidas como "Clear and confident oral communication is essential for expressing ideas effectively and building strong connections with others" (La comunicación oral clara y segura es esencial para expresar ideas de manera efectiva y construir conexiones fuertes con los demás), lo que da fe de su constante interés por su aprendizaje.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Aarón ha demostrado un alto nivel de comprensión en diversas áreas del inglés. Durante sus evaluaciones ha utilizado un vocabulario amplio y ha desarrollado conceptos con precisión, lo cual habla de su dedicación. La estructura lingüística y la gramática que emplea en sus comunicaciones son avanzadas, permitiendo un discurso fluido y coherente. Su tendencia a formular preguntas muestra una curiosidad innata y su deseo constante de mejorar. Pese a su gran progreso, sería beneficioso enfocar algunos esfuerzos en la lectura en inglés para seguir potenciando su producción escrita, enriqueciéndola aún más.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Aarón en clase es ejemplar. Siempre muestra amabilidad y respeto, haciendo del aula un entorno armonioso. Demuestra una habilidad notable para trabajar en equipo, colaborando con sus compañeros y ofreciendo ayuda a la profesora cuando es necesario. Su capacidad para respetar turnos de palabra y cuidar el material es admirable. Al entrar al aula, lo hace contento, contribuyendo a la atmósfera positiva del grupo. Sin embargo, su enfoque y dedicación sobresalen aún más cuando, contra todo pronóstico, rinde al máximo sin distraerse nunca, conservando siempre el foco en sus tareas.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

null

Evaluación general:

Este periodo ha sido testimonio de un año excepcional para Aarón. Su rendimiento en clase y su desarrollo personal están en los niveles más altos, demostrando una admirable curiosidad y deseos constantes de superación. Destaca por su eficaz comunicación oral y una dedicación que se extiende también a su trabajo en casa. Para maximizar su potencial, se sugiere que Aarón integre más lecturas en inglés a su rutina, enriqueciendo así su producción escrita. Aarón posee un potencial sobresaliente y le animamos a continuar en esta buena dirección. ¡Way to go, Aarón!

Report for Sara Martín de Villodres Cantero

Teacher	Andrew Malone
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sara demuestra un alto nivel de motivación y una participación muy dinámica en clase. Siempre entra con una sonrisa que ilumina el aula, lo que contagia positivamente a sus compañeros. Disfruta especialmente de actividades que implican "Listening and responding to prompts" (Escuchar y responder a indicaciones), lo que fortalece su capacidad de comprensión auditiva. Su entusiasmo por aprender nuevas estructuras en inglés, como "Since he was a child, James has dreamed of playing basketball at a professional level" (Desde que era un niño, James ha soñado con jugar al baloncesto a nivel profesional), es palpable y se traduce en una notable evolución.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El aprendizaje de Sara ha sido consistente y significativo. Su dominio del inglés es ampliamente reconocido, especialmente por su uso de oraciones complejas que denotan un entendimiento profundo del idioma. Aunque su vocabulario es vasto, puede beneficiarle profundizar en el desarrollo de sus ideas para enriquecer aún más su escritura. Sara está siempre dispuesta a preguntar cuando no comprende algo, reflejando así su dedicación hacia el crecimiento académico. Su persistencia en expresarse con seguridad y su excelente pronunciación también son dignos de mención.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Sara es una alumna notablemente amable y respetuosa. Su comportamiento es ejemplar; siempre respeta los turnos de palabra y demuestra una alta colaboración con sus compañeros, promoviendo un ambiente de aprendizaje armonioso. Ella cuida el material diligentemente y mantiene un nivel de entusiasmo que motiva a su entorno. Aunque en raras ocasiones puede distraerse, rápidamente retoma el enfoque. Gracias a su actitud positiva, Sara se ha hecho de varios amigos en clase, y su capacidad para ayudar a otros es evidente.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Utiliza un vocabulario amplio, aunque podría profundizar más en el desarrollo de sus ideas.

Evaluación general:

El rendimiento global de Sara es muy impresionante. Su dominio del inglés está por encima de la media del curso, y su entendimiento del material se refleja en su capacidad para utilizar estructuras complejas con fluidez. Mientras que su enfoque suele ser muy concentrado, dedicarse a mantener esta atención constantemente beneficiaría su progreso aún más. Sara dispone de un comportamiento ejemplar en clase; continúa así, puede superar cualquier obstáculo que enfrente. Well done!

Report for Elena Sobrino González

Teacher	Andrew Malone
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Elena muestra una motivación excepcional cuando entra al aula, irradiando entusiasmo y una energía positiva que se contagia entre sus compañeros. Esto es evidente en su participación activa, especialmente en las actividades de comprensión auditiva que tanto disfruta. Elena siempre se muestra dispuesta a explorar nuevas estructuras del inglés, evidenciado por su manejo de frases como "James has always dreamed of being a professional basketball player" (James siempre ha soñado con ser un jugador de baloncesto profesional). A pesar de su facilidad con el lenguaje, Elena mantiene una actitud proactiva, mostrando gran interés en aprender más y enriquecer su dominio del idioma.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Elena ha alcanzado un nivel notable en su aprendizaje del inglés, expresión que se refleja en su capacidad para comunicar ideas complejas y articular estructuras completas, como "James has always dreamed of being a professional basketball player" (James siempre ha soñado con ser un jugador de baloncesto profesional). Aunque ha demostrado solidez en su comprensión y expresión oral, aún puede mejorar la precisión de su producción escrita ajustando su uso gramatical. Elena tiende a preguntar cuando tiene dudas, reflejando una actitud constructiva. Al mantener su hábito de lectura, podrá fortalecer las áreas donde hay margen de mejora.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Elena en clase es ejemplar. Siempre entra contenta al aula y muestra una actitud positiva hacia todos los aspectos del aprendizaje. Respeta de manera sistemática los turnos al hablar y cuida el material de trabajo con esmero. Su capacidad para colaborar con sus compañeras y su profesora es digna de mención. Elena se desenvuelve con un gran nivel de cooperación y asistencia, a menudo tomando la iniciativa para ayudar a organizar materiales o guiar pequeñas actividades. Su conducta establece un ambiente de trabajo armonioso y acogedor en clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por la profesora con naturalidad y utilizando el vocabulario adecuado.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento global de Elena ha sido sobresaliente. Su proactivity y entusiasmo se reflejan directamente en sus logros académicos, llegando a expresar con confianza sus pensamientos y utilizando un amplio vocabulario. Sin embargo, para seguir fortaleciendo su dominio del inglés, sería beneficioso dedicar tiempo a la lectura en inglés. Este hábito no solo ayudará a mejorar su precisión escrita, sino también a enriquecer su expresión oral. Way to go!

Report for Candela Garcia Silva

Teacher	Andrew Malone
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Candela entra al aula con entusiasmo y una sonrisa que ilumina la clase. Su motivación es evidente, siempre lista para participar en las actividades propuestas. Le entusiasma especialmente el "Listening and inferring meaning" (Escuchar e inferir significado), donde demuestra una capacidad excepcional para comprender e interpretar el contenido. Además, muestra un notable dominio de estructuras como "For as long as he can remember, James has dreamed of having a career as a professional basketball player" (Desde que puede recordar, James ha soñado con tener una carrera como jugador de baloncesto profesional), lo cual evidencia su comprensión avanzada del inglés.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Candela ha alcanzado un nivel impresionante en su capacidad para utilizar un amplio rango de vocabulario en inglés. Su habilidad para desarrollar estructuras lingüísticas complejas se ve reflejada en su alta puntuación en las pruebas escritas. Aunque hay espacio para seguir perfeccionando algunos detalles gramaticales, su uso espontáneo del inglés y su valentía al preguntar dudas la distinguen como una estudiante dedicada y ambiciosa. Su pronunciación, siempre clara y precisa, complementa su ya notable comprensión auditiva y verbal.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Candela es ejemplar. Demuestra una actitud positiva y entra al aula dispuesta a aprovechar cada momento de aprendizaje. Ella siempre comparte con amabilidad, respetando los turnos de palabra y colaborando con sus compañeros. Candela cuida el material y ayuda a mantener un ambiente organizado y productivo en clase. Gracias a su amabilidad y respeto, es muy apreciada por sus compañeros y se integra perfectamente en el grupo. Esta actitud abierta y cooperativa la convierte en una estudiante a seguir.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

8

Evaluación general:

El desempeño general de Candela ha sido sobresaliente. Ha demostrado ser una estudiante confiada y segura en su uso del inglés, tanto a nivel oral como escrito. Aunque todavía puede mejorar ciertos aspectos gramaticales, su comprensión y pronunciación son muy sólidas. Recomendaría que Candela continúe con su excelente hábito de preguntar y participar en actividades orales, lo que le permitirá seguir superándose. ¡Enhorabuena por tu dedicación y esfuerzo, Candela! ¡Way to go!

Report for Amanda Isabel Ramírez Afonso

Teacher	Andrew Malone
Group Name	FCEfs_X_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Amanda Isabel muestra gran entusiasmo y motivación en clase. Siempre entra contenta, lo cual contagia a sus compañeros, generando un ambiente positivo. Amanda disfruta especialmente de las actividades de "Exam booster" y escucha activamente durante las sesiones de listening, lo que le permite mejorar su comprensión auditiva y su expresión oral. Su interés genuino se refleja en su participación activa, y su esfuerzo por comunicarse en inglés es destacable. "I enjoy doing my English exercises" (Me gusta hacer mis ejercicios de inglés) es una frase que Amanda utiliza para expresar su amor por el idioma.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Amanda Isabel demuestra un buen dominio de las estructuras del idioma inglés. Emplea un vocabulario amplio, aunque sigue trabajando para enriquecerlo y mejorar la fluidez de su discurso. Frases como "Alice has been working hard for years because he hopes to become a professional basketball player" (Alice lleva años trabajando duro porque espera convertirse en jugador profesional de baloncesto) ilustran su capacidad para formar estructuras complejas, pese a algunos errores ocasionales. Amanda pregunta de forma constante cuando tiene dudas, lo que muestra un fuerte deseo de aprender y mejorar continuamente.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Amanda Isabel es una alumna ejemplar en cuanto a comportamiento se refiere. Muestra una actitud positiva y entusiasta en cada clase, y colabora abiertamente con sus compañeros, respetando siempre los turnos de palabra. Cuida el material con meticulosidad y sigue las instrucciones del profesor al pie de la letra. Amable y educada, Amanda es una persona que facilita un ambiente de respeto y colaboración dentro del aula, sin distracciones y siempre dispuesta a ayudar a los demás. Su conducta positiva subraya su madurez y sentido del compañerismo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Amanda Isabel ha tenido un rendimiento académico sobresaliente, destacándose particularmente en la parte escrita, donde su capacidad para desarrollar estructuras es evidente. Aunque ocasionalmente comete errores gramaticales, su aprendizaje progresivo y dedicación son evidentes en cada tarea realizada. Le sugerimos que continúe exponiéndose al inglés mediante televisión y música, lo que sin duda ayudará a mejorar la fluidez del discurso oral. ¡Continúa así, Amanada! Con constancia, seguirás avanzando y alcanzando tus objetivos lingüísticos.

Report for Paula Peña Martín

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Paula muestra un interés sincero por participar en clase. Su actitud positiva, reflejada por un entusiasmo notable, contribuye a un ambiente laboral armonioso. Paula disfruta especialmente de las actividades de escucha de opciones múltiples, donde se siente a gusto y motivada para participar. Esta preferencia se alinea con su habilidad para trabajar de manera activa y proactiva durante las sesiones. Aunque a veces puede mostrar una ligera falta de confianza, sus amigos, con quienes comparte un fuerte vínculo en clase, la animan constantemente, lo que se manifiesta en un notable espíritu colaborador. Bien hecho, Paula!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Paula ha mostrado un progreso sólido en sus habilidades de aprendizaje del inglés. Se siente más segura al expresarse, empleando un extenso vocabulario. Aunque Paula comete algunos errores gramaticales, su disposición a aprender de ellos demuestra su carácter reflexivo. No teme preguntar cuando encuentra dificultades, lo que es esencial para el aprendizaje continuo. Paula ha aprendido a utilizar frases como "Robert enjoyed spending time outside in the fresh air" (Robert disfrutó de pasar tiempo afuera en el aire fresco), mostrando comprensión de estructuras más complejas. Fomentar la lectura frecuente la ayudará a perfeccionar la precisión de su producción escrita.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Paula en clase es destacado. Muestra un constante entusiasmo al entrar a clase, manteniendo siempre una actitud positiva. Paula es muy educada y presta atención a las indicaciones del profesor, respetando los turnos de palabra con disciplina ejemplar.

Demuestra siempre disposición para ayudar a sus compañeros, fomentando un entorno de trabajo en equipo. Paula cuida el material con esmero, entendiendo la importancia del cuidado de los recursos comunes. Su actitud servicial también destaca al ofrecer asistencia a la profesora, lo cual es un rasgo muy valioso en un entorno escolar.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

6.5

Evaluación general:

Paula ha tenido un rendimiento general excepcional. Su participación en actividades de escucha y su compromiso con la práctica del inglés reflejan su deseo constante de mejorar. A pesar de algunos errores gramaticales, su capacidad de expresar ideas claras en inglés es notable. Paula debe continuar leyendo en inglés para fortalecer su precisión gramatical y enriquecer su vocabulario. Mantener estructuras complejas ayudará a Paula a incrementar su confianza al comunicarse en inglés. Con dedicación constante, Paula seguirá brillando en su camino de aprendizaje. Well done!

Report for Julia Ayuso Pernas

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Julia demuestra un entusiasmo por aprender visible desde el momento en que entra al aula. Su participación es constante y siempre está dispuesta a hacerse cargo en actividades grupales, especialmente cuando se trata de "Listening for key details". A pesar de que a veces puede perderse un poco en su concentración, su deseo de superación la lleva a ser persistente. Utiliza frases como "She liked playing sports in the park" (A ella le gustaba jugar deportes en el parque), mostrando un uso sólido de las estructuras aprendidas.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Julia ha mostrado un excelente progreso en el aprendizaje del inglés, destacando su capacidad para formular oraciones completas y, aunque comete algunos errores, se debe reconocer su esfuerzo por mejorar. Su habilidad para preguntar dudas en clase refleja su interés genuino por aprender más. Con frases como "She liked playing sports in the park" (A ella le gustaba jugar deportes en el parque), demuestra un buen manejo de la gramática. Julia puede beneficiarse todavía más si incrementa la práctica del inglés hablado para mejorar su fluidez.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Julia es ejemplar. Muestra un respeto impecable hacia sus compañeros y profesores, respetando siempre sus turnos de palabra. Su capacidad para cuidar el

material y organizarse es admirable. Además, su disposición para ayudar a sus amigos y colaborar en tareas grupales es notable. Julia mantiene una actitud positiva y contagia su alegría a todos los que la rodean, creando un ambiente de aprendizaje muy agradable. Way to go, Julia!

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Evaluación general:

En general, Julia ha tenido un rendimiento impresionante este curso. Su entusiasmo y disposición para participar en clase contribuyen significativamente a su desarrollo lingüístico. Aunque es importante seguir trabajando en sus habilidades de escritura, sobre todo para reducir errores gramaticales, Julia está en el camino correcto hacia la fluidez. Se recomienda que siga sumergiéndose en la lectura en inglés para fortalecer estas áreas e incrementar la práctica de conversación para mejorar su fluidez. Con su actitud y seriedad, Julia está llamada a alcanzar grandes logros en el futuro.

Report for Alicia Granados Fernández

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alicia tiene un enfoque entusiasta hacia el aprendizaje que es evidente en su participación activa en las clases. Muestra una actitud positiva y su entrada al aula está marcada por una alegría contagiosa que levanta el ánimo de sus compañeros. Aunque existe margen para mejorar su iniciativa, su amor por actividades como los ejercicios de escucha con espacios para completar demuestra su motivación interna. Además, "gap-fill listening exercises" son una excelente manera de aplicar su extenso vocabulario. Las frases que ha aprendido, como "Ned often went for walks in nature during the weekends" (Ned a menudo iba a dar paseos en la naturaleza durante los fines de semana), son empleadas con seguridad, reflejando su progreso continuo. ¡Sigue así, Alicia!.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El avance de Alicia en el uso del inglés ha sido particularmente notable. Ella emplea un vocabulario rico y se expresa con seguridad, especialmente en sus estructuras orales, lo que confirma su sólida comprensión. Aunque algunos errores gramaticales aún aparecen en su escritura, su habilidad para formular oraciones completas en inglés es impresionante. Su disposición a hacer preguntas refleja una curiosidad que sólo la llevará a progresar aún más. Las frases que utiliza, como "Ned often went for walks in nature during the weekends", demuestran su capacidad para adoptar nuevas gramáticas. Se recomienda que Alicia continúe exponiéndose a textos en inglés, profundizando en la precisión y expansión de su manejo del lenguaje.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alicia en clase es ejemplar y digno de un reconocimiento especial. Con un respeto absoluto por los turnos de palabra y un cuidado impecable del material de clase, Alicia demuestra consistentemente valores que fomentan el trabajo en equipo. Su disposición para ayudar a otros, ya sea colaborando con su profesora o compañeros, fortalece el sentido de comunidad dentro del aula. Siempre se integra con energía y amabilidad, ajustándose adecuadamente a las normas del aula. Incluso cuando hay posibilidades de distracción, Alicia las supera con facilidad, lo que la convierte en un activo valioso para su grupo.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En resumen, Alicia ha logrado un progreso sobresaliente en varias facetas de su aprendizaje del inglés este término. Con un enfoque en el desarrollo de su discurso oral, su fluidez ha mejorado considerablemente. Sin embargo, para seguir avanzando en su escritura, es recomendable que aborde más lecturas y se familiarice con estructuras gramaticales variadas. Alicia sigue mostrando una notable actitud colaborativa y su comportamiento está a la altura de los mejores estándares. Con una mejora constante, Alicia está en el camino correcto hacia un dominio aún mayor del lenguaje. Excelente.

Report for Sara Peinado García

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sara Peinado García muestra una motivación notable en todas las actividades que se desarrollan en el centro de Barajas, especialmente cuando participa en tareas de escucha tipo verdadero/falso. Mantiene una energía positiva, reflejando entusiasmo y alegría cada vez que entra al aula. Con un carácter proactivo, Sara se esfuerza por implicar a sus compañeros en las dinámicas de clase, creando un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. Aunque prefiere las tareas de escucha, se observa una pronta disposición hacia diferentes actividades, lo cual enriquece su experiencia académica.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: A lo largo del curso PETfs, Sara ha demostrado un buen dominio de las estructuras básicas del inglés. Aunque hay áreas que requieren más precisión gramatical, su conocimiento de frases como "Joffrey was always happy to play games with her friends outdoors" (Joffrey siempre estaba feliz de jugar con sus amigos al aire libre) indica un buen manejo lingüístico. Su esfuerzo

por comunicarse verbalmente en inglés es apreciable y se percibe una mejora continua en su pronunciación y capacidad para construir frases completas. Confiar más en la lectura en inglés podría ayudarla a afinar sus habilidades escritas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Sara en clase es un ejemplo a seguir para sus compañeros. Siempre muestra una actitud positiva, destacándose por ser una alumna respetuosa y atenta a la guía del profesor. Sara colabora eficientemente con sus amigos, respetando turnos de palabra y asegurando que sus interacciones contribuyan al entorno armónico del aula. Además, muestra un alto grado de responsabilidad al cuidar los materiales de clase. La facilidad con la que toma la iniciativa para ayudar en actividades del aula es destacable, promoviendo así un ambiente de estudio productivo y colaborativo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Buena. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Evaluación general:

Sara Peinado García ha tenido un rendimiento excelente a lo largo del curso PETfs. Su capacidad para comprender y expresar ideas en inglés demuestra su potencial. Aunque se recomienda que preste más atención a la gramática, sobre todo en la producción escrita, sus habilidades auditivas y orales son notables. A medida que avance, sería provechoso para su desarrollo lingüístico continuar con el análisis y la lectura en inglés. ¡Bien hecho!

Report for Natalia Modrego Iglesias

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Natalia demuestra una notable motivación y participación en la clase. Su entusiasmo es evidente al entrar al aula, con un comportamiento que irradia positividad, lo cual eleva el ánimo de sus compañeros. Disfruta especialmente de las actividades de "listening and note-taking practice" (práctica de escucha y toma de notas), donde su pasión por aprender se hace patente. Aunque en ciertas ocasiones puede mostrarse un poco tímida al hablar, su disposición para participar y aportar en las sesiones es constante y valiosa.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Natalia ha alcanzado un buen dominio de las estructuras del inglés, desarrollando oraciones completas como "John spent a lot of time playing outside when he was younger" (John

pasó mucho tiempo jugando fuera cuando era joven). Su vocabulario es amplio, lo que le permite comunicarse con eficacia, sin embargo, aún puede fortalecer ciertos aspectos gramaticales. Se esfuerza por expresarse de manera segura y clara, mostrando una comprensión sólida del idioma. Continúa desarrollando su oído con frecuencia auditiva suficiente, lo cual facilita mejora en el área de comprensión.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Natalia en clase es sencillamente ejemplar. Se destaca por su responsabilidad, educación y amabilidad, desarrollando un ambiente positivo y cooperativo. Respeta los turnos de palabra e interactúa de manera respetuosa y constructiva con sus compañeros. Mantiene el material en orden y cuidado, demostrando gran interés por el bienestar de la clase. Este esfuerzo en su comportamiento contribuye a un entorno de aprendizaje armonioso y fructífero.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Natalia ha alcanzado un rendimiento altamente satisfactorio durante el curso. Su dedicación y constante esfuerzo se reflejan en su notable progresión en las habilidades lingüísticas y actitud positiva en el aula. Aunque su producción oral podría beneficiarse de mayor fluidez, una estrategia como la práctica frecuente de lectura en voz alta o cantar en inglés podría ser beneficiosa. Recomendaría que siga su práctica auditiva y exploración del vocabulario para consolidar su eficiencia comunicativa. ¡Sigue así, Natalia!

Report for Gabriela Moñino Lozano

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Gabriela demuestra una gran motivación y participa activamente en el aula. Su entusiasmo es evidente cuando entra con una actitud positiva, mostrando siempre disposición para las actividades propuestas. Gabriela disfruta especialmente de las dinámicas que implican anticipar el contenido antes de escuchar, lo cual refleja su habilidad para mantener el interés y compromiso mientras se expone al inglés. Como ella misma dice, "I enjoy predicting what comes next" (Disfruto predecir lo que viene después), lo cual le permite interactuar de manera efectiva durante las clases. Continúa así, ¡well done!.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El desempeño de Gabriela en el aprendizaje del idioma es notable. Ha adquirido un sólido dominio de las estructuras básicas del inglés, generando oraciones como "Ben preferred playing outside rather than staying indoors" (Ben prefería jugar afuera en lugar de quedarse adentro). Aunque su comprensión es fuerte, se sugiere que lea más en inglés para mejorar la precisión de su escritura. Gabriela se expresa con seguridad y está siempre lista para hacer preguntas cuando encuentra dificultades, lo que demuestra su interés por aprender y un enfoque proactivo hacia su propio desarrollo. Su esfuerzo por comunicarse en inglés es muy loable y su pronunciación sigue mejorando.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Gabriela es realmente ejemplar. Entra a clase con alegría y siempre muestra una actitud positiva, respetando turnos de palabra y cuidando el material con esmero. Su capacidad para colaborar y ayudar tanto a sus compañeros como a la profesora es destacable. Gabriela sabe equilibrar perfectamente los momentos para trabajar y para interactuar socialmente, aportando a un ambiente de aprendizaje armonioso. Esta habilidad para discernir entre trabajo y juego es uno de sus mayores puntos fuertes, convirtiéndose en un modelo a seguir para sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Gabriela ha tenido un rendimiento excelente durante este período, destacándose tanto en la parte oral como en la escrita. Aunque se observan algunos pequeños errores gramaticales, su capacidad para desenvolver estructuras complejas es admirable. Se recomienda continuar desarrollando sus habilidades de lectura para mejorar aún más la precisión de su escritura. Gabriela es un activo valioso en clase y con su entusiasmo y determinación, seguramente seguirá alcanzando nuevas metas en su aprendizaje del inglés. Mantén el ritmo, Gabriela, y sigue brillando en tus estudios. Way to go!

Report for Sara García Borrego

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sara destaca por su entusiasmo y actitud positiva al entrar al aula. Se la ve igualmente contenta interactuando con sus compañeros, estableciendo así un ambiente colaborativo. Su iniciativa en participar y su fuerte vínculo con tareas como el "listening and matching" (escuchar y emparejar) muestran su inclinación hacia ese tipo de actividades. Su presencia es motivadora y ayuda a crear una atmósfera de aprendizaje agradable y comprometida.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Sara ha mostrado avances significativos en el manejo de estructuras del inglés, integrando un vocabulario amplio en sus producciones escritas como orales. Aunque todavía hay espacio para mejorar la precisión gramatical, Sara ha aprendido oraciones como "Arthur loved being active outdoors and exploring new places" (Arthur amaba estar activo al aire libre y explorar nuevos lugares). Su disposición para preguntar dudas y su interés en mejorar constantemente refuerzan su perfil como una estudiante comprometida.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Sara es encomiable, caracterizándose por siempre cuidar los materiales y respetar turnos de palabra. Su capacidad para mantener la concentración, junto a su actitud de colaboración efectiva con compañeros, convierte a Sara en una alumna modelo. Es educada y atenta, aspectos que son reconocidos y apreciados tanto por sus compañeros como por su profesor. Estas cualidades reflejan su madurez y responsabilidad dentro del espacio del aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso general de Sara en el curso PETfs es el resultado de su dedicación y enfoque consistente. Su capacidad de comunicación oral fluida es una fortaleza remarcable. Aunque su precisión gramatical aún necesita afinación, su entusiasmo por aprender sugiere un avance continuo. Para seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas, sería beneficioso para ella continuar leyendo más en inglés, enriqueciendo así sus expresiones escritas. ¡Continúa así, Sara! Way to go!

Report for Mateo Parra Celado

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_J_1830_Aula 4
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Mateo participa activamente en clase y demuestra un interés genuino por aprender. Muestra un gran entusiasmo al entrar al aula, reflejado en su actitud positiva, lo que contagia a otros estudiantes. Mateo es un alumno que aprecia actividades relacionadas con "listening for gist" (escuchar para comprender la idea principal), lo que contribuye significativamente a su comprensión auditiva. Además, se esfuerza por expresarse en inglés, haciendo preguntas cuando lo necesita. Su participación continua es un reflejo de su carácter amistoso y colaborador, siempre dispuesto a ayudar a sus compañeros. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Mateo ha demostrado un muy buen dominio del idioma, utilizando frases estructuradas como "She enjoyed playing with her dog in the garden." (Ella disfrutaba jugando con su perro en el jardín). Aunque su vocabulario es amplio, todavía hay espacio para mejorar su precisión gramatical. Mateo se comunica con seguridad en inglés, y su esfuerzo por mejorar su pronunciación es evidente. Continúa formulando preguntas y sigue las indicaciones de manera eficiente, lo que se ha reflejado en su buen desempeño en pruebas escritas. Recomendamos que continúe fortaleciendo su fluidez oral mediante la escucha y el canto de canciones en inglés.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Mateo es ejemplar. Su respeto hacia los turnos de palabra y su atención a las instrucciones aseguran un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. Mateo es conocido por su educación y atención a los profesores, y se destaca aún más por su capacidad para ayudar y colaborar con sus compañeros. Cuida de los materiales con esmero y fomenta la armonía del aula con su disposición para trabajar en equipo. Su amabilidad hacia sus amigos, combinada con su capacidad para mantenerse enfocado, lo convierten en un compañero de clase valioso y confiable.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Utiliza un vocabulario amplio y, aunque comete algunos errores gramaticales, desarrolla muy bien las estructuras.

Evaluación general:

El desempeño de Mateo durante este período ha sido sobresaliente. Siempre atento y entusiasta, ha mejorado significativamente sus habilidades, particularmente en la expresión escrita y la comprensión oral. Animamos a Mateo a continuar exponiéndose a más situaciones cotidianas en inglés, como audio-libros o películas para seguir ampliando su vocabulario y mejorar aún más su fluidez. Con su actitud y esfuerzo continuo, tiene todas las herramientas necesarias para seguir avanzando en su aprendizaje del inglés.

Report for Martín Pareja Rodríguez-Arango

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martín se presenta con entusiasmo y una sonrisa contagiosa cada vez que entra al aula. Su actitud positiva no solo ilumina el ambiente, sino que también lo motiva a participar activamente, especialmente en actividades como el 'Exam booster'. Disfruta del aprendizaje interactivo y muestra una especial atención en las lecciones de 'listening'. Es un alumno participativo que toma la iniciativa al colaborar en clase, aunque en ocasiones se distrae, su interés por ayudar y aprender lo lleva a reconcentrarse rápidamente. Al seguir con este ímpetu, sin duda continuará

destacándose. ¡Well done!.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martín ha demostrado una sólida comprensión de las estructuras del inglés. Ha logrado aprender a construir oraciones como "Since he was a child, James has dreamed of playing in the NBA." (Desde niño, James ha soñado con jugar en la NBA.) Su esfuerzo por comunicarse en inglés es visible y constante, mostrando seguridad en su expresión oral. Aunque es necesario seguir trabajando en la producción escrita y enriquecer el desarrollo de sus ideas, su compromiso y curiosidad le permiten preguntar y buscar respuestas a sus dudas disminuyendo posibles errores gramaticales.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El buen comportamiento de Martín es una constante en el aula. Es un niño educado, siempre dispuesto a ayudar a sus profesores y compañeros, lo que enriquece la dinámica grupal. Su habilidad para colaborar y respetar turnos de palabra hacen que el ambiente de clase sea respetuoso y armonioso. Martín se asegura de cuidar el material común y personal, reforzando el sentido de la responsabilidad entre sus compañeros. Aunque ocasionalmente se distrae, su interés colectivo y su iniciativa lo hacen un gran aliado durante las clases, manteniendo un entorno positivo y productivo para todos.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En este período, el desempeño general de Martín ha sido notablemente positivo. Mantiene una excelente comprensión auditiva y ha demostrado ser muy competente en el uso de vocabulario y estructuras del inglés. Hay un margen de mejora en la producción escrita, lo cual podrá mejorarse con la lectura continua de libros en inglés. Al seguir practicando y exponiéndose al idioma, Martín tendrá la oportunidad de mantener su progreso y enriquecer su desarrollo académico. Con dedicación y práctica, las habilidades de Martín continuarán fortaleciéndose y aportándole grandes satisfacciones en el futuro.

Report for Julia Concha Cruz

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Julia ha demostrado una disposición excepcional al entrar al aula. Su actitud positiva y entusiasmo han sido clave para su activa participación. Durante las clases, Julia exhibe una actitud vibrante, destacándose por su interés en actividades que combinan escucha y elementos visuales.

Además, se siente especialmente motivada al practicar estructuras como "James has always hoped to become a professional basketball player" (James siempre ha esperado convertirse en un jugador de baloncesto profesional), lo que evidencia su dedicación por aprender nuevas expresiones y enriquecer su vocabulario.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Julia ha adquirido un repertorio amplio en inglés, utilizando con frecuencia estructuras gramaticales coherentes. Sin embargo, es importante dedicar más tiempo a perfeccionar los tiempos verbales, como se sugiere tras la revisión de sus tareas escritas. Su comprensión auditiva es adecuada, lo que le permite captar frases y palabras clave durante las actividades en clase. Su pronunciación ha sido destacada, y se observa que se esfuerza notablemente por comunicarse en inglés, siempre haciendo preguntas cuando encuentra ambigüedades, lo cual es un indicador positivo de su mentalidad proactiva.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Julia es ejemplar. Constantemente muestra respeto durante las interacciones en clase, manteniendo una conducta organizada y respetuosa. Su disposición a ayudar a sus compañeros y colaborar con la profesora es notable. Julia siempre está dispuesta a cuidar los materiales compartidos y a seguir las instrucciones al pie de la letra. Estas cualidades, junto con su habilidad para integrarse con sus compañeros, fortalecen el ambiente de cooperación y motivación en el aula.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

7

Evaluación general:

Julia ha demostrado un progreso admirable durante el curso, destacando en su producción oral y comprensión lectora. Se aconseja que Julia mantenga su hábito de escuchar música y programas en inglés. Estas prácticas le brindarán una mayor familiaridad auditiva y perfeccionamiento en su ritmo de habla. La mejora en sus tiempos verbales también fortalecerá sus habilidades comunicativas, permitiéndole expresar sus ideas con mayor claridad y precisión. ¡Sigue así, Julia! Way to go!

Report for Martín Arias Casado

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martín entra al aula siempre con una actitud positiva y contagiosa. Es un alumno que se siente cómodo en el ambiente de aprendizaje, motivando a sus compañeros a participar activamente. Se queda claro que disfruta con actividades como el "Multiple matching", lo que demuestra su entusiasmo constante por aprender. Esta actitud proactiva es palpable en su habilidad para hacer preguntas cuando lo necesita, mostrando no solo su curiosidad sino también una disposición genuina para mejorar continuamente sus habilidades en inglés. Sigue así, Martín.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martín ha exhibido un notable progreso en su aprendizaje del inglés. Hace un uso efectivo de estructuras complejas como "He has always dreamed of traveling around the world" (Siempre ha soñado con viajar por el mundo), mostrando una sólida comprensión gramatical. No obstante, es recomendable que continúe desarrollando su producción escrita para lograr un perfeccionamiento aún mayor, especialmente profundizando en el desarrollo de sus ideas. Una práctica adicional en la lectura de textos en inglés podría apoyarle en este aspecto.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Martín es ejemplar. Siempre se muestra dispuesto a ayudar a sus compañeros y colabora en todas las actividades de clase. Su capacidad de respeto hacia los turnos de palabra y el cuidado del material refleja su madurez y compromiso con el aprendizaje colectivo. Mantiene un enfoque tranquilo en el aula, apenas distrayéndose, lo que le permite concentrarse efectivamente en sus tareas. Esta actitud colaborativa facilita un entorno de aprendizaje positivo, fomentando el respeto y el trabajo en equipo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

En general, Martín ha tenido un excelente rendimiento en este curso. Su nivel de fluidez oral y comprensión auditiva es muy bueno, y aunque podría beneficiarse de fortalecer la elaboración de sus ideas en la producción escrita, ha mantenido un progreso constante en todos los aspectos. Sugiero que en su tiempo libre continúe leyendo en inglés, lo que no solo enriquecerá su vocabulario, sino que también mejorará su capacidad para elaborar pensamientos más complejos en la escritura. Con su deseo inherente de aprender y su vibrante actitud, seguro verá un desarrollo positivo en su aprendizaje del idioma.

Report for Alejandro Álvarez Fernández

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandro muestra una gran motivación en clase, reflejada en su actitud positiva y entusiasmo constante. Se siente muy cómodo participando en actividades como "listening for intonation and mood" (escuchar para la entonación y el estado de ánimo), lo que le permite disfrutar del aprendizaje del inglés de una manera divertida y dinámica. Alejandro siempre tiene la iniciativa para involucrarse en las actividades, asegurándose de estar siempre atento a las indicaciones del profesor. Con amigos en clase y una capacidad innata para colaborar con sus compañeros, crea un ambiente amigable que mejora la experiencia de aprendizaje para todos. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El progreso de Alejandro en el idioma inglés ha sido muy notable. Usa estructuras como "She has always wanted to be a doctor and help people" (Ella siempre ha querido ser doctora y ayudar a la gente), lo que refleja su buen nivel de comprensión y uso adecuado de las palabras clave. Aunque ha logrado deletrear correctamente y expresar sus ideas con seguridad, sería beneficioso seguir practicando para afinar su gramática y fluidez. Alejandro no duda en plantear preguntas cuando se encuentra ante un reto, mostrando su interés continuo por mejorar y consolidar sus conocimientos.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alejandro en clase es ejemplar. Siempre entra con alegría, demostrando una actitud positiva que contagia a sus compañeros. El respeto que tiene hacia los turnos de palabra y su cuidado del material escolar engrandece su carácter educado y comprometido. Alejandro siempre colabora con sus compañeros, fortaleciendo la dinámica grupal, mostrando su lado más responsable y atento. Su habilidad para seguir instrucciones y su deseo de ayudar a la profesora hace que sea un alumno valioso en clase. Sin duda, su comportamiento es un ejemplo para todos sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Buen desempeño en la prueba escrita, utiliza un vocabulario amplio, aunque hay oportunidades para profundizar más en el desarrollo de sus ideas, lo que enriquecería sus respuestas.

Evaluación general:

El rendimiento general de Alejandro ha sido consistente y admirable. Su habilidad para comprender y comunicarse en inglés es cada vez más sólida, y su entusiasmo inclina la balanza a favor del aprendizaje. Con su buena pronunciación y esfuerzo constante en comunicarse, Alejandro se destaca en clase. Recomendando seguir practicando con música y televisión en inglés para mejorar su fluidez y exposición al idioma. Continuando en este camino, alcanzará un dominio aún mayor en su idioma y seguirá brillando en cada clase.

Report for Blanca Fernández González

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Blanca demuestra una notable motivación y entusiasmo al participar en clase. Su actitud positiva es evidente cuando entra al aula con una energía que motiva a sus compañeros. Con una preferencia marcada por actividades dinámicas como "Spot the extra word" (Encuentra la palabra extra), Blanca se involucra de lleno, mostrando gran interés en descubrir y aprender nuevas estructuras. A menudo, se la ve compartiendo palabras y frases con sus amigos, como "They have always wished to open their own restaurant" (Siempre han deseado abrir su propio restaurante), lo que indica su pasión por diversificar su conocimiento del inglés. Además, su capacidad para preguntar dudas y contribuir en el aula refuerza su firme deseo de aprender más. Su actitud participativa es un gran ejemplo para todo su entorno. ¡Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Blanca ha demostrado un gran progreso en su aprendizaje del inglés. Su habilidad para expresarse con seguridad, tanto en forma escrita como oral, se destaca en el uso de frases complejas como "They have always wished to open their own restaurant" (Siempre han deseado abrir su propio restaurante). Su comprensión general del idioma es fuerte, aprovechando un vocabulario amplio y pertinente. Sin embargo, para seguir mejorando en su producción escrita, se recomienda que Blanca invierta más tiempo en la lectura en inglés y continúe practicando su expresividad escrita para profundizar más en sus ideas. Gracias a estas actitudes y su responsabilidad en clase, continuará progresando exitosamente.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Blanca en el aula es sobresaliente. Se caracteriza por ser extremadamente responsable, educada y colaborativa. Blanca mantiene siempre un entorno armonioso con sus compañeros, respetando los turnos de palabra y contribuyendo con su conducta ejemplar a que la clase funcione sin inconvenientes. Cuida el material didáctico meticulosamente y muestra un alto nivel de compromiso hacia el aprendizaje compartido. Sus interacciones con sus compañeros son siempre positivas, colaborando activamente y fomentando un ambiente inclusivo y productivo. Gracias a su capacidad de trabajo en equipo y su disposición para ayudar tanto a sus compañeros como al docente, Blanca se convierte en una figura esencial dentro del grupo de estudio.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento general de Blanca ha sido muy bueno. Su dedicación constante y actitud proactiva impactan positivamente en su aprendizaje. Con un amplio vocabulario y fluidez oral, continuará desarrollándose con éxito. Se recomienda que Blanca continúe dedicando tiempo a la lectura en inglés para enriquecer sus capacidades escritas y siga practicando la pronunciación para fortalecer aún más su confianza en el uso del idioma. Al enfocarse en estos aspectos, Blanca será capaz de mantener su entusiasmo y mejorar sus habilidades lingüísticas. ¡Sigue así!

Report for Alejandra Morales Paez

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alejandra muestra un entusiasmo palpable cuando entra al aula, una característica que motiva también a sus compañeros a participar. Su predisposición a colaborar es uno de sus grandes valores, creando un ambiente de aprendizaje positivo. Disfruta particularmente de tareas como "Listening with predictions", donde puede utilizar su agudo sentido de anticipación. Aunque a veces se distrae levemente, su deseo de participar y su iniciativa destacan, lo cual acentúa el ambiente alegre y participativo del aula. Way to go, Alejandra.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Alejandra ha demostrado una sólida comprensión de las estructuras del inglés, utilizando frases como "Maria has always hoped to become a famous singer" (Maria siempre ha esperado convertirse en una cantante famosa), que reflejan su capacidad para crear enunciados completos. Ha demostrado una buena habilidad para expresar sus pensamientos de manera oral. Sin embargo, el desarrollo de sus ideas en lo escrito necesita más profundidad. Este equilibrio entre la expresión oral y escrita es crucial para su progreso, por lo cual sería beneficioso que incorpore más lecturas en inglés en su tiempo libre.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Alejandra es normalmente ejemplar. Se observa que respeta consistentemente los turnos de palabra, fortaleciendo un ambiente de clase armonioso. Alejandra cuida el material y contribuye significativamente a las actividades grupales, interfiriendo positivamente en la dinámica colectiva. Cabe destacar que su concentración en los momentos clave le permite realizar trabajos de calidad y fomentar un entorno de aprendizaje activo. Con una actitud positiva, Alejandra contribuye enormemente al bienestar del grupo. Well done!.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El desempeño general de Alejandra en el curso de PETfs ha sido muy bueno. Su capacidad para comprender y usar estructuras esenciales del inglés, junto con su buen comportamiento y participación en clase, son fortalezas claras. Sin embargo, se aconseja trabajar más en el área escrita; potenciar esto mediante la lectura puede enriquecer su vocabulario y comprensión al narrar ideas más complejas. Siguiendo estas recomendaciones, Alejandra puede continuar mejorando su nivel de inglés y disfrutar el camino de aprendizaje.

Report for Sofía Buchiy Vaskan

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sofía exhibe una actitud positiva y entusiasta cuando entra al aula. Se muestra abierta a participar activamente en las sesiones, llamando la atención su afinidad por actividades de completado de oraciones. Esta inclinación hacia tareas lingüísticas muestra su interés por mejorar el uso del inglés. Es notable cómo Sofía busca interactuar de manera productiva con sus compañeros, usando expresiones como "I like reading books" (Me gusta leer libros), que demuestran su implicación con los nuevos términos aprendidos. Way to go!.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Sofía ha demostrado un desarrollo importante en su capacidad para construir oraciones completas. Emplea expresiones como "John has always wanted to learn how to play the guitar" (John siempre ha querido aprender a tocar la guitarra), lo cual subraya su habilidad para manejar estructuras gramaticales complejas. Sin embargo, hay espacio para mejorar en el uso de artículos y preposiciones. Recomiendo que Sofía continúe enriqueciendo su vocabulario para lograr una mayor precisión expresiva. Su disposición para preguntar cuando tiene dudas permite un crecimiento lingüístico constante.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Sofía se caracteriza por su educación y disposición a seguir instrucciones. Su actitud positiva se refleja en su habilidad para colaborar eficazmente con sus compañeros, respetando los turnos de palabra y cuidando el material. A menudo, Sofía asume un rol proactivo, lo que contribuye a un ambiente de clase saludable y armonioso. Aunque tiende a distraerse ocasionalmente, su capacidad para concentrarse y escuchar las indicaciones del profesor es un punto fuerte que merece reconocimiento y desarrollo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

7

Evaluación general:

Sofía ha mostrado un rendimiento sólido durante esta evaluación. Su aptitud para comunicarse con fluidez es admirable, aunque aún hay margen para profundizar en el desarrollo de sus ideas escritas. Reforzar el uso de artículos y preposiciones garantizaría una comunicación más precisa. Recomiendo que Sofía continúe exponiéndose al inglés mediante actividades que le resulten motivadoras, como el uso de medios audiovisuales. Su disposición y entusiasmo serán claves para

seguir perfeccionando sus competencias lingüísticas.

Report for Lía Díez López

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_L_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Lía entra siempre con una sonrisa a la clase, mostrando una actitud positiva y un entusiasmo contagioso. Es una participante activa, sobre todo en actividades que implican "listening" y "ordering events" (escuchar y ordenar eventos), donde demuestra una notable curiosidad. A menudo, Lía inicia el diálogo, haciendo preguntas que enriquecen el aprendizaje en grupo, como cuándo encontró curioso "what time do we start?" (¿a qué hora empezamos?) Aún puede mejorar en no distraerse, pero su dedicación y entusiasmo contribuyen mucho al ambiente de clase. Sigue así, Lía!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Lía ha mostrado un sólido avance en su aprendizaje del idioma, utilizando frases como "Sarah has always dreamed of living in a big city." (Sarah siempre ha soñado con vivir en una gran ciudad). Aunque hay margen de mejora en el uso de estructuras gramaticales avanzadas, su comprensión es alta, evidenciada por su capacidad para usar palabras clave de manera efectiva. Lía pregunta activamente cuando tiene dudas, lo que favorece su progreso. Me gustaría animarla a que se esfuerce en leer en inglés para fomentar una mejor producción escrita y el desarrollo del pensamiento crítico.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: En clase, Lía es una alumna ejemplar, mostrando respeto hacia los turnos de palabra y tomando en cuenta las opiniones de sus compañeros. Su carácter generoso y colaborador se refleja en su disposición para ayudar, cualidades que le han ganado muchos amigos en el aula. El respeto que muestra por los materiales de clase y su capacidad para mantener la concentración en las tareas indican un comportamiento muy positivo. Si bien puede distraerse ocasionalmente, su capacidad para volver al foco rápidamente es admirable. Continuar de esta manera fortalecerá aún más su experiencia educativa.

Nota de prueba oral:

Lía se puede expresar con el vocabulario adecuado, aunque todavía comete algunos errores gramaticales y necesitamos seguir trabajando en la fluidez de su discurso.

Nota de prueba escrita:

Utiliza un vocabulario amplio, aunque podría profundizar más en el desarrollo de sus ideas.

Evaluación general:

El rendimiento de Lía ha sido muy bueno, reflejando tanto su compromiso como su interés por mejorar. Ella tiene una sólida comprensión del inglés, lo que le permite expresarse con claridad,

aunque seguir mejorando su estructura gramatical es esencial. Se observa una actitud positiva hacia el aprendizaje, y participa activamente en conversaciones de clase. Durante el próximo trimestre, se recomienda que siga practicando la lectura en inglés y se enfoque en perfeccionar la conjugación de verbos irregulares y el desarrollo de ideas complejas en sus escritos. Excelente trabajo hasta ahora, Lía!

Report for Cora Sánchez Rodríguez

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Cora demuestra una motivación constante durante las clases, siempre entra al aula con una sonrisa y entusiasta por aprender. Su actitud positiva es contagiosa, y sus ganas de participar son evidentes, especialmente en actividades como "Identify the speaker" que despiertan su interés. A lo largo del curso, Cora ha progresado notablemente al aprender estructuras en inglés como "Tom has always planned to study engineering at university" (Tom siempre ha planeado estudiar ingeniería en la universidad). Su capacidad de transmitir entusiasmo y disposición al trabajo en clase es ejemplar.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Cora ha mostrado un desarrollo significativo en sus habilidades de aprendizaje, especialmente en su comunicación fluida y el uso del vocabulario adecuado. Aunque ocasionalmente comete errores gramaticales en la producción escrita, sigue desarrollando bien las estructuras. En numerosas ocasiones, Cora expresa sus ideas con confianza y está dispuesta a preguntar cuando tiene dudas, reflejando una persistente curiosidad y deseo de superación. Fortalecer su práctica lectora podría elevar aún más su dominio gramatical.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Cora en clase es ejemplar; no solo es una alumna muy educada, sino que también escucha las indicaciones con atención. Siempre está dispuesta a colaborar con sus compañeros y respeta los turnos de palabra. Cora se destaca también por su capacidad para cuidar el material de clase. Su disposición a ayudar al profesor y colaborar en el entorno escolar crea un ambiente de trabajo armonioso y productivo. Es evidente que tiene fuertes lazos de amistad en clase, lo que contribuye a su bienestar y motivación.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Satisfactory

Evaluación general:

El rendimiento de Cora durante este ciclo académico ha sido destacable. Su habilidad para comprender y comunicarse en el idioma inglés es sobresaliente, y se refleja en su excelente calificación en la prueba oral. Aunque hay áreas para mejorar en la producción escrita, con la recomendación de incrementar la lectura en inglés, su progreso es constante. Contando con su actitud positiva y esfuerzos continuos, Cora está en el camino correcto para lograr sus objetivos académicos en el idioma. Manteniendo el interés y entusiasmo, ¡Cora conseguirá grandes logros!

Report for Noa Carballido Pena

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Noa muestra un increíble entusiasmo y disposición al entrar al aula, siempre dispuesta a participar y a colaborar con sus compañeros. Su actitud positiva se refleja en su interés por actividades como "Listening for opinions" donde disfruta realizar tareas que la involucran activamente. A pesar de que a veces puede necesitar un empujón en la participación, Noa compensa con su disposición para ayudar a la profesora y a sus compañeros, especialmente en situaciones donde se requiere seguir instrucciones precisas y claras. Su curiosidad innata por el idioma la mantiene motivada para aprender y crecer más cada día. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: En términos de aprendizaje, Noa ha mostrado una gran capacidad para manejar las estructuras lingüísticas del idioma inglés, utilizando oraciones como "Emma has always wanted to write a book and share her ideas" (Emma siempre ha querido escribir un libro y compartir sus ideas). Aunque demuestra un nivel de comprensión muy alto y utiliza palabras clave con eficacia, todavía podría beneficiarse de exponerse un poco más al idioma. La mejora en el uso de preposiciones y el enriquecimiento de su vocabulario seguirán siendo áreas de enfoque, logrando así un dominio del lenguaje más fluido y seguro.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Noa en el aula es ejemplar. Siempre entra con alegría y muestra respeto absoluto por los turnos de palabra, lo que fomenta un ambiente de aprendizaje respetuoso y amigable. Noa se destaca por su habilidad para cuidar del material y su actitud positiva hacia el trabajo en grupo. Esta excepcional predisposición no solamente la convierte en una valiosa compañera de clase, sino también en un modelo a seguir para sus compañeros. Su inclinación natural por ayudar a quienes la rodean genera una dinámica de clase armoniosa y colaborativa.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Utiliza un vocabulario amplio y, aunque comete algunos errores gramaticales, desarrolla muy bien las estructuras.

Evaluación general:

Noa ha tenido un desempeño excepcionalmente bueno este trimestre. Su capacidad de comprensión y pronunciación, combinada con su entusiasmo y motivación, han superado las expectativas. Aunque ha demostrado grandes avances, continuar exponiéndose al inglés de manera activa a través de canciones, TV y lecturas enriquecerá aún más su dominio del idioma. Con la práctica adecuada, Noa puede alcanzar un nivel aún más alto en sus competencias lingüísticas. Excelente trabajo, Noa, y sigue con ese magnífico espíritu de aprendizaje.

Report for Marcos Alcalá Martins

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Marcos demuestra un entusiasmo notable al entrar a clase cada día. Su interés por las actividades de "Listening and categorizing" (Escuchar y categorizar) es evidente, lo que refleja su disposición para participar activamente. A menudo necesita apoyo para iniciar tareas, pero su afán de contribuir y su curiosidad intelectual hacen que rápidamente se integre. Cuando hay actividades grupales, Marcos asume un rol participativo, fomentando un ambiente de cooperación y sana discusión. Su persistente interés en explorar y descubrir nuevos conceptos lingüísticos le convierte en un estudiante especialmente motivado.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Marcos ha mostrado un buen dominio de las estructuras de inglés, tales como "David has always hoped to work in a large company." (David siempre ha esperado trabajar en una gran empresa). A pesar de algunas dificultades con la precisión gramatical, Marcos es capaz de expresar sus ideas con claridad y fluidez. Es importante ahora fortalecer su capacidad para escribir complejos enunciados y afianzar su comprensión gramatical. Su capacidad de mejorar su pronunciación es encomiable y refleja un compromiso con su desarrollo lingüístico.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Marcos es un estudiante que brilla por su comportamiento ejemplar. Su respeto hacia sus compañeros y su disposición para ayudarles realzan el ambiente de compañerismo en clase. Además, su meticulosidad al cuidar el material académico y su capacidad para seguir y respetar los turnos de palabra resaltan una madurez que merece reconocimiento. Con una actitud siempre positiva y un entusiasmo constante, Marcos contribuye considerablemente a la armonía del grupo. Su carácter afable y su cooperación constante lo convierten en un recurso inestimable para sus compañeros de aula.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Aunque comete algunos errores gramaticales, desarrolla muy bien las estructuras.

Evaluación general:

A lo largo del curso, Marcos ha destacado principalmente por su comportamiento ejemplar y por desarrollar una confianza sólida en su expresión oral. Al enfrentarse a problemas gramaticales menudos, es esencial que se concentre en perfeccionar su exactitud con ejercicios de escritura y lectura en inglés más frecuentes. Este enfoque, además de su ya excelente comprensión oral, garantizará que alcance un dominio más completo del idioma. ¡Sigue así, Marcos!

Report for Sara Rodríguez Hernández

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Sara demuestra un nivel de motivación y participación admirable en clase. Su entusiasmo se refleja en su disposición a interpretar actividades como "Listening to solve a problem", donde muestra gran interés por resolver desafíos auditivos. Entra al aula llena de energía positiva, siempre lista para contribuir al ambiente dinámico del aprendizaje. Además, participa activamente, interactuando con sus compañeros y mostrando una iniciativa asombrosa. Su amor por el aprendizaje y su gusto por descubrir nuevas palabras en inglés, como "Lily has always dreamed of becoming a teacher" (Lily siempre ha soñado con ser profesora), son evidencias claras de su pasión por el idioma. Sigue así!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Sara en el aprendizaje del inglés es muy notable. Se expresa con confianza y utiliza un vocabulario amplio, demostrando gran habilidad para articular sus ideas de manera clara. Aunque hay pequeños errores gramaticales, su capacidad para construir frases complejas y su comprensión auditiva son impresionantes. Sara tiene la valentía de formular preguntas cuando no entiende algo, lo cual es una gran ventaja para su aprendizaje continuo. Es recomendable que siga practicando para afinar la precisión gramatical. Sara ha aprendido a usar estructuras como "Lily has always dreamed of becoming a teacher" (Lily siempre ha soñado con ser profesora), lo que muestra su habilidad para incorporar nuevas expresiones en su habla diaria.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Sara es ejemplar, contribuyendo significativamente a un entorno de aprendizaje armonioso. Se muestra siempre educada y atenta a las instrucciones dadas por la profesora, asegurando que cumpla con las expectativas de manera precisa. Además, su capacidad de colaboración con los compañeros es destacada y siempre respeta los turnos de palabra. Sara entra al aula con entusiasmo contagioso y es evidente que mantiene relaciones amistosas dentro del grupo. Este carácter cooperativo y su responsabilidad en el cuidado del material de clase demuestran su empeño en mantener un espacio respetuoso y positivo para todos.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Sara emplea un vocabulario amplio y aunque todavía se deben ajustar ciertos detalles gramaticales, consigue estructurar las oraciones de manera adecuada. El uso de frases complejas y la demostración de su conocimiento del tema son dignos de elogio. Con un enfoque continuo en la precisión, su rendimiento en los exámenes escritos seguramente continuará mejorando.

Evaluación general:

Sara ha tenido un rendimiento sobresaliente este curso. Su dedicación y amor por las clases de inglés son admirables, reflejándose tanto en su trabajo oral como escrito. Para seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas, es beneficioso que mantenga una práctica constante, especialmente centrada en la precisión gramatical y la ampliación de vocabulario. Con estos esfuerzos, Sara continuará evolucionando como una excelente estudiante, lista para futuros desafíos.

Report for Alisée Dalla Costa Guerra

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Alisée muestra una actitud altamente positiva y entusiasta al entrar al aula. Siempre lista para involucrarse, su entusiasmo por participar es contagioso, particularmente cuando se trata de actividades como "Find the missing information" (Encuentra la información que falta), donde su natural curiosidad y habilidad para analizar detalles resaltan. A menudo toma la iniciativa al comenzar nuevas tareas, y su capacidad de trabajar en equipo se ve fortalecida por su buena relación con sus compañeros. Aunque en ocasiones puede beneficiarse de un enfoque más sostenido, su disposición para participar activamente en clase es constante.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Alisée ha demostrado un progreso notable en el aprendizaje del idioma inglés. Usa con seguridad una amplia gama de vocabulario, aunque aún hay margen para perfeccionar su precisión gramatical. Ejemplos de sus frases, como "He has always wanted to learn how to cook delicious meals" (Siempre ha querido aprender a cocinar comidas deliciosas), reflejan su creciente habilidad para estructurar sus ideas de forma coherente. A pesar de algunos errores, su estructura gramatical es generalmente sólida y sigue mejorando con la práctica constante tanto en clase como a través de ejercicios. Incrementando su exposición al inglés a través de más lectura y actividades auditivas, Alisée está bien posicionada para dar un salto cualitativo en su comprensión y uso del idioma.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Alisée en clase es simplemente ejemplar. Entra con una actitud positiva y se muestra amable y educada, siendo siempre respetuosa con los turnos de palabra e instrucciones del profesor. No se distrae fácilmente, lo que contribuye a un entorno de aprendizaje productivo tanto para ella como para sus compañeros. Además, cuida con esmero el material de clase y muestra responsabilidad al gestionar sus recursos de aprendizaje. Su disposición para ayudar a sus compañeros y colaborar con el profesor destaca, consolidando su rol como un miembro respetado y valorado del grupo. Bien hecho, Alisée!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Su amplia gama de vocabulario es evidente, aunque persisten errores gramaticales menores. Avanza bien en la creación de estructuras completas.

Evaluación general:

Alisé ha demostrado un progreso constante y comprometido en todas las áreas del aprendizaje del inglés. Su habilidad para comprender y usar el idioma con fluidez es notable, aunque se recomienda que se exponga aún más a contenidos en inglés como música y programas de televisión para perfeccionar su comprensión y enriquecer su vocabulario. Con sus cualidades naturales de liderazgo y comportamiento ejemplar, Alisée tiene el potencial de seguir avanzando eficazmente en su formación lingüística, un logro que sigue contribuyendo a su éxito académico general.

Report for Miguel Mouriz Otero

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Miguel destaca por su entusiasmo al entrar al aula, mostrando siempre una actitud positiva y una sonrisa que anima a sus compañeros. Participa de modo constante en las clases, especialmente en actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones, como cuando "listening to instructions" (escuchar instrucciones). Aunque algunas veces es necesario guiarlo, Miguel siempre está dispuesto a colaborar. El alumno trabaja con entusiasmo y no teme alzar la voz para compartir sus ideas, especialmente en dinámicas que estimulan la interacción grupal.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El aprendizaje de Miguel en el marco del curso PETfs ha sido sólido. Domina con confianza estructuras complejas como "She has always dreamed of having a successful career in business" (Ella siempre ha soñado con tener una carrera exitosa en los negocios). Sigue mejorando con cada esfuerzo, aunque es crucial continuar desarrollando habilidades de lectura para expandir su vocabulario. Miguel formula preguntas inteligentemente, mostrando curiosidad y deseo de entender completamente cada tema antes de proceder, lo cual es invaluable en su aprendizaje.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Miguel posee un comportamiento impecable en el aula, siempre respetando los turnos de palabra e interactuando armoniosamente con sus compañeros. Miguel entiende perfectamente cuándo es tiempo de concentrarse y cuándo puede relajarse y disfrutar de la clase. Es extremadamente cuidadoso con el material, lo cual refleja su atención al detalle y responsabilidad. Además, su disposición para ayudar a la profesora y a sus compañeros crea un ambiente positivo e inclusivo. Su habilidad de colaboración es notable, siendo un ejemplo para el resto del grupo. ¡Sigue así!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Miguel muestra un uso amplio de vocabulario en sus pruebas escritas, desarrollando bien las estructuras aunque es importante seguir trabajando en eliminar errores gramaticales.

Evaluación general:

Miguel ha demostrado un rendimiento excelente en su curso, siendo un referente tanto en lo académico como en lo social. En términos generales, su comprensión del idioma inglés es notable, con un fuerte dominio de estructuras completas y una buena pronunciación. Ha hecho un gran progreso en sus habilidades orales y escritas. Aconsejo que continúe practicando la comprensión auditiva y profundice su interés por la lectura para perfeccionar aún más su dominio del idioma. Con su dedicación y carácter positivo, Miguel seguirá destacando en su aprendizaje del inglés.

Report for Ramiro Álvarez de Stefano

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Ramiro demuestra un fuerte interés y entusiasmo cada vez que entra al aula, dispuesto a participar e interactuar con su entorno. Su actitud positiva, con una puntuación de 10, es evidente, mostrando siempre disposición para involucrarse en las actividades propuestas. Aunque participa activamente en las sesiones, Ramiro podría beneficiarse de incluirse más en tareas en las que aún no se siente seguro. Tiene un evidente gusto por las actividades como dictogloss, donde puede expresar su creatividad y sacar partido a su capacidad de concentración, ya que no se distrae durante las clases.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: El proceso de aprendizaje de Ramiro es constante y enfocado, reflejando un buen dominio de estructuras en inglés. Una de sus habilidades destacadas es la capacidad de formar oraciones completas, tales como "They have always wished to visit every country in Europe" (Siempre han deseado visitar todos los países de Europa). Aunque su comprensión es buena, con

una puntuación de 8 sobre 10, y se expresa con seguridad, fortalecer su lectura en inglés podría potenciar su expansión de estructuras gramaticales. La curiosidad de Ramiro lo empuja a preguntar cuando algo no lo comprende del todo, lo cual es una actitud positiva para progresar.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Ramiro es ejemplar, caracterizado por su educación y respeto hacia los demás. Su habilidad para colaborar con los compañeros, puntuando un 9 de 10, crea un ambiente armonioso, siendo una fuerte señal de su compromiso con el trabajo en equipo. Además, muestra un excelente respeto por los turnos de palabra, lo que garantiza un fluido desarrollo de las clases. Su cuidado del material escolar y el respeto a las instrucciones reflejan responsabilidad y un interés genuino por mantener un entorno de trabajo óptimo. Sin duda, su amabilidad y atención a las indicaciones lo convierten en un referente entre sus compañeros.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Utiliza un vocabulario amplio y, aunque comete algunos errores gramaticales, desarrolla muy bien las estructuras.

Evaluación general:

En términos generales, Ramiro ha mostrado un rendimiento sobresaliente en su curso PETfs en el Centro Barajas. Impecable en su comportamiento y trabajo colaborativo, sus habilidades lingüísticas continúan creciendo de manera positiva. La práctica constante de su discurso oral sugiere que seguirá mejorando en fluidez. Para consolidar su aprendizaje, se recomienda que incremente sus hábitos de lectura y escucha en inglés, aprovechando recursos como series y audiolibros, de manera que pueda enriquecer su vocabulario y consolidar sus conocimientos a futuro. Well done, Ramiro!

Report for Martina Bezos Arellano

Teacher	Andrew Malone
Group Name	PETfs_M_1830_Aula 7
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Martina demuestra una motivación notable en su participación diaria en clase, reflejada por su actitud positiva al entrar al aula y un entusiasmo que rara vez disminuye. Participa y toma iniciativa, especialmente en actividades como "Exam booster" y "listening", que parecen captar su interés. Estas actividades no sólo la mantendrán motivada, sino que también fortalecerán su práctica oral y comprensiva. Su capacidad de hacer preguntas y expresarse con seguridad en inglés revela un compromiso genuino con su aprendizaje, aunque aún puede mejorar en la fluidez.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Martina utiliza un vocabulario amplio y es hábil en el uso de estructuras completas, como el ejemplo de la oración "Mark has always wanted to become an actor and perform on stage" (Mark siempre ha querido convertirse en actor y actuar en el escenario). Este dominio de estructuras gramaticales muestra una sólida base que puede seguir expandiendo con la lectura regular y la exposición a contenido en inglés. Mientras sigue fortaleciendo su gramática y vocabulario, se recomienda que también trabaje en la organización de sus ideas para mejorar sus escritos.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Martina es ejemplar por su comportamiento en clase. Siempre entra contenta y muestra un entusiasmo por aprender que se traduce en una actitud positiva constante. Esta disposición se refleja en su colaboración con compañeros y respeto por los turnos de palabra. Además, Martina cuida el material y sigue las instrucciones al pie de la letra, lo que contribuye a mantener un ambiente de aprendizaje positivo y armonioso. Su capacidad de atención y disciplina es admirada por sus compañeros, lo que la convierte en un miembro valioso para el grupo.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarle con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

Martina ha demostrado con su esfuerzo que está mejorando notablemente, aunque aún debe trabajar en algunos errores gramaticales para lograr una ejecución más fluida.

Evaluación general:

El progreso de Martina en este periodo ha sido sólido, destacándose por su comportamiento impecable y su dedicación tanto en actividades orales como escritas. Aunque domina las bases gramaticales y el vocabulario, hay margen para mejorar en la organización de ideas y en su fluidez al hablar en inglés. Aprovechar oportunidades de inmersión en el idioma, como ver series en inglés, beneficiará su confianza y competencia oral. Way to go!

Report for Claudia Luzón Moro

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Claudia demuestra una motivación sobresaliente en clase, entrando con alegría y energía que contagia a sus compañeros. Participa activamente en todas las actividades y muestra un especial interés por las canciones y los juegos interactivos de escucha. Su entusiasmo y disposición para tomar la iniciativa en clase resaltan su compromiso con el aprendizaje. Claudia disfruta del idioma y aplica con fluidez las estructuras aprendidas. Frases como "Tom loved to play soccer with his friends after school" (A Tom le encantaba jugar al fútbol con sus amigos después del cole) son muestra de su buen manejo gramatical. Continúa mostrando curiosidad y colaboración igual, Claudia, ¡way to go!.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Claudia ha demostrado un excelente progreso en su aprendizaje de inglés, especialmente en su uso de vocabulario amplio y estructuración de frases. Expresa confianza al comunicarse y no duda en preguntar cuando tiene dudas, reflejando su persistente interés por mejorar. Aunque su gramática es generalmente precisa, seguir trabajando sobre la producción escrita fortalecerá aún más su dominio del idioma. Algunas áreas a mejorar incluyen el uso de estructuras más complejas, ya que a veces aún aparece escaso, lo cual se solucionaría con más lectura, lo que podría enriquecer su vocabulario.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Claudia en el aula es imitado y ejemplar. Siempre muestra un respeto notable hacia el profesor y sus compañeros, respetando con meticulosidad los turnos de palabra, y mostrando apoyo a sus colegas al colaborar constantemente. Cuida con esmero el material y su asistencia a clase viene acompañada de una actitud positiva y educada, que hace del aula un entorno armónico y motivador. Su habilidad para mantener una concentración envidiable contribuye a un ambiente productivo en el aula. Claudia es una parte esencial de la dinámica de clase y su comportamiento es admirable, lo que influye positivamente en el grupo.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento general de Claudia en el curso ha sido impresionante. Su proactividad y conducta positiva potencian su capacidad de aprendizaje y desarrollo en el idioma, mostrándose especialmente hábil en las actividades orales. A pesar de su excelente progreso, sería beneficioso que se centrara más en la lectura en inglés para afianzar más vocabulario y mejorar la producción escrita. Se sugiere que continúe practicando con conversaciones y diversas actividades en inglés para seguir mejorando y mantener su pasión por el idioma. Con estas prácticas, Claudia seguirá disfrutando y progresando en su trayectoria académica en el inglés.

Report for Clara Suárez Leira

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Clara demuestra una actitud vibrante y entusiasta cuando entra al aula, con un nivel de entusiasmo claramente reflejado en su participación constante. A pesar de su inclinación ocasional a dispersarse, su intenso interés por las actividades de escucha y orales le brinda una energía

positiva increíble. Clara disfruta especialmente participando en actividades orales y, con su ejemplo, "Anna enjoyed spending time in the park on weekends" (Anna disfrutó pasar tiempo en el parque los fines de semana), pone en práctica muchas estructuras adquiridas. Su habilidad para comprender variaciones de lenguaje y su disposición para colaborar con sus compañeros la convierten en una alegría para sus compañeros y profesores.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Clara ha demostrado un consistente progreso en su comprensión y uso del inglés. Con un amplio vocabulario, aunque ocasionalmente aún comete errores gramaticales, Clara emplea bien las estructuras aprendidas. Por ejemplo, la frase "Anna enjoyed spending time in the park on weekends" (Anna disfrutó pasar tiempo en el parque los fines de semana) ilustra su conocimiento del idioma. Su seguridad al expresarse y su disposición a resolver dudas fortalecen su perfil académico. No obstante, sugiero que Clara continúe practicando la lectura en inglés para seguir ampliando su vocabulario y reforzando nuevas estructuras complejas.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Clara en clase es ejemplar y siempre entra con una sonrisa iluminando el ambiente. Es una gran compañera que sigue los turnos de palabra y mantiene un elevado sentido de cuidado hacia el material y los compañeros. Clara se muestra muy colaborativa, lista para ayudar a sus compañeros y respetar a los demás, destacando su manera de integrarse en equipo. Su inclinación por participar activamente y su amabilidad con todos los que la rodean son su principal fortaleza, y como tal, fomenta un entorno de aprendizaje positivo y acogedor. Su nivel de concentración y enfoque es notable, mostrando casi nulas distracciones durante las clases.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

Clara ha tenido un avance sobresaliente durante este periodo. Su dedicación y entusiasmo se reflejan perfectamente en sus habilidades orales y escritas, proyectando seguridad en su discurso y ejecución. El ambiente de aprendizaje en el que está inmersa se beneficia enormemente de su energía positiva. Aún hay margen para enriquecer su vocabulario tanto escrito como hablado. Recomiendo a Clara que continúe practicando la lectura para progresar aún más. ¡Well done!

Report for Álvaro Gómez Muñoz

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Álvaro siempre entra al aula con entusiasmo, mostrando una actitud positiva que genera un ambiente agradable para el aprendizaje. Su participación es constante y activa, lo que se refleja en su notable habilidad para implicarse en las actividades de comprensión auditiva y las tareas orales posteriores. Su interés particular por tareas que implican expresión verbal, como hablar sobre "I went to the cinema last weekend" (Fui al cine el fin de semana pasado), destaca su curiosidad natural y disposición para involucrarse en el proceso de aprendizaje. Way to go!

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: El progreso de Álvaro en el uso del inglés ha sido impresionante. Su capacidad para construir oraciones completas, como "John liked to go hiking in the mountains during the summer" (A John le gustaba ir de excursión por las montañas durante el verano), demuestra un excelente dominio de las estructuras gramaticales. Aunque ocasionalmente comete errores gramaticales, su amplio vocabulario le permite expresarse con claridad y confianza. Sin embargo, continuar ampliando su vocabulario y practicando lectura en inglés potenciará aún más su capacidad comunicativa.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Álvaro se distingue por ser ejemplar y mantiene un nivel constante de respeto y colaboración en clase. Siempre está dispuesto a ayudar a sus compañeros y sus capacidades de cooperación son evidentes, ya que cuida el material y sigue las instrucciones con precisión. Su habilidad para respetar turnos de palabra y mantener un entorno armónico contribuye a una experiencia de clase productiva y placentera para todos los involucrados.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

Muy bueno. Utiliza un vocabulario amplio y, aunque comete algunos errores gramaticales, desarrolla muy bien las estructuras.

Evaluación general:

A lo largo del curso, Álvaro ha demostrado un rendimiento sobresaliente en las áreas de comunicación oral y escrita. Su disposición para participar en clase y mejorar continuamente es visible en su sobresaliente desempeño. Aunque su fluidez al hablar es notable, una mayor dedicación a la lectura le ayudará a enriquecer su vocabulario y afinar sus habilidades gramaticales. Sugiero que Álvaro continúe explorando diversos medios de comunicación en inglés para fortalecer sus habilidades de lenguaje y seguir cultivando su pasión por el inglés. ¡Awesome!

Report for Nadia López Metodieva

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R
Category	Alex

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Excellent

Comment: Nadia muestra un entusiasmo destacable en sus clases de inglés, participando activamente en todas las actividades propuestas. Es especialmente notable su interés en actividades como escuchar audiolibros y participar en discusiones grupales, donde puede expresar sus ideas y escuchar diversas perspectivas. Este interés natural por involucrarse y descubrir más sobre el idioma hace que sus sesiones sean dinámicas y enriquecedoras, tanto para ella como para sus compañeros. Su habilidad para inspirar a otros a participar convierte las clases en un ambiente positivo y colaborativo.

Aprendizaje:

Rating: Excellent

Comment: Nadia ha demostrado una comprensión sólida de las estructuras del inglés, utilizando frases como "Lily enjoyed playing basketball with her teammates every Saturday" (A Lily le gustaba jugar al baloncesto con sus compañeros cada sábado). Aunque comete algunos errores gramaticales menores, su habilidad para mantener la coherencia y la fluidez destaca. Continúa desarrollando habilidades esenciales como el uso de frases completas y el empleo de palabras clave, lo que refuerza su confianza al comunicarse. Para seguir mejorando, una sugerencia sería que Nadia leyera más en inglés, lo que puede enriquecer aún más su vocabulario y comprensión del idioma.

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: El comportamiento de Nadia durante las clases es ejemplar. Siempre entra contenta al aula, lo que establece un ambiente positivo desde el principio. Su actitud educada y respetuosa hacia sus compañeros y profesores contribuye a un entorno de aprendizaje armonioso. Nadia no se distrae fácilmente y muestra una fuerte capacidad para colaborar eficazmente con sus amigos, respetando los turnos de palabra e incluso cuidando el material de clase con esmero. Su predisposición para seguir instrucciones y ayudar en el aula cuando se le solicita es mucho apreciada. Su compromiso no solo beneficia su aprendizaje personal, sino también el de todo su grupo de clase.

Nota de prueba oral:

Excelente. Responde adecuadamente a la pregunta realizada por el profesor, ya sea con una sola palabra o con la estructura completa, sin necesidad de que se le ayude.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El rendimiento académico de Nadia a lo largo de este periodo ha sido sobresaliente. Combina una actitud positiva, alta participación y un evidente dominio del inglés, especialmente en la expresión oral. Su determinación e interés genuino en perfeccionar sus habilidades lingüísticas refleja un progreso continuo. Para seguir en el camino del éxito, se le recomienda la lectura de textos en inglés, lo que no solo mejorará su vocabulario sino también su comprensión gramatical. Keep up the good work!

Report for Marcos Munuera Rodríguez

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R

Category	Alex
----------	------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Marcos demuestra un notable entusiasmo al entrar al aula, lo que refleja su actitud positiva hacia el aprendizaje. Siente una especial afinidad por las actividades de 'listening' y 'shadowing', las cuales le permiten explotar al máximo su talento para la pronunciación. A pesar de que a veces puede distraerse, su tendencia a participar y tomar la iniciativa en clase contribuye de manera significativa a su progreso. Su interacción con amigos y su disposición para colaborar hacen que el ambiente de estudio sea más dinámico y provechoso para todos. ¡Way to go, Marcos!

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Marcos ha mostrado un buen desarrollo en el uso de estructuras en inglés, destacándose con oraciones como "Mark loved to ride his bike around the neighborhood" (A Mark le encantaba montar en su bicicleta por el vecindario). Su habilidad para comprender términos complejos y contextualizarlos correctamente es muy valorada. Aunque es capaz de expresarse con seguridad, seguir trabajando en la precisión gramatical enriquecerá aún más su discurso oral. Marcos ha demostrado una mejora continua a medida que se esfuerza por comunicarse en inglés.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: El comportamiento de Marcos en clase es generalmente positivo y colaborativo. Es un compañero ejemplar, que respeta los turnos de palabra y siempre está dispuesto a colaborar con sus amigos, lo que fomenta un ambiente integrador. Aunque a veces puede llegar a distraerse, atiende bien las instrucciones cuando se le recuerda mantener el enfoque. Su tendencia a cuidar del material del aula dice mucho de su compromiso y responsabilidad. Además, su disposición a ayudar a la profesora es una muestra de su madurez y sentido de responsabilidad.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

None

Evaluación general:

El progreso de Marcos este trimestre ha sido consistente y motivador. Ha logrado grandes resultados a través de su esfuerzo y dedicación, lo cual es evidente en su habilidad para usar un vocabulario amplio en contextos tanto orales como escritos. Continuar viendo programas en inglés y leyendo facilitará una mejora notable en la precisión gramatical y el desarrollo de ideas. Con su entusiasmo y disposición para aprender, Marcos está en el camino correcto para consolidar sus habilidades en el idioma inglés.

Report for Nicolás Argüello Ponce

Teacher	Andrew Malone
Group Name	Tweens 3_X_1555_Aula 7_R

Category	Alex
----------	------

Report Details:

Motivación y participación:

Rating: Very good

Comment: Nicolás demuestra un entusiasmo constante por aprender y participar en clase, mostrando una actitud positiva que resalta al abordar nuevas tareas. Disfruta especialmente de las actividades de "Listen and describe" (Escuchar y describir), donde puede aplicar su interés natural y su talento para el idioma. Su disposición para tomar la iniciativa y ayudar a sus compañeros siempre es apreciada, y aunque ocasionalmente podría distraerse por momentos, lo contrarresta con una capacidad admirable para volver a enfocarse. Nicolás está rodeado de amigos, lo que enriquece su experiencia de aprendizaje, potenciando su motivación al participar activamente en grupo.

Aprendizaje:

Rating: Very good

Comment: Nicolás tiene una notable comprensión de las estructuras en inglés y usa frases como "Emma liked to play volleyball at the beach with her family" (A Emma le gustaba jugar al voleibol en la playa con su familia). Aunque su vocabulario es bastante amplio, hay espacio para una mayor profundidad en sus escritos, recomendándose que continúe ampliando sus horizontes leyendo más en inglés. Se esfuerza por comunicarse de manera clara y su pronunciación es generalmente acertada. Pregunta con confianza siempre que necesita aclaraciones, lo que subraya su compromiso con el aprendizaje continuo, haciendo de él un alumno muy competente.

Comportamiento:

Rating: Very good

Comment: Nicolás mantiene un comportamiento sólido y positivo en clase. Respeta rigurosamente los turnos de palabra, lo que asegura un ambiente respetuoso y productivo para todos. Destaca por su amabilidad hacia sus compañeros y su afán por colaborar con ellos, siempre dispuesto a ofrecer una mano amiga. Cuida con esmero el material de la clase y sigue las instrucciones con precisión, contribuyendo significativamente a una atmósfera de calma y concentración. Aunque ocasionalmente se le pide que guarde silencio para mejorar la atención, su actitud general es admirable. Su entusiasmo al entrar a clase es contagioso, y se le anima a seguir así, ¡well done!

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Utiliza un vocabulario amplio, aunque podría profundizar más en el desarrollo de sus ideas

Evaluación general:

El rendimiento de Nicolás a lo largo del curso ha sido consistentemente positivo. Su dinamismo y deseo de aprender, combinados con un nivel avanzado de inglés hablado, lo posicionan bien para seguir mejorando en el futuro. Un enfoque continuo en la producción escrita y un hábito regular de lectura en inglés serán beneficiosos para Nicolás. Mantener su interés en las interacciones verbales y actividades auditivas lo impulsará aún más en su competencia lingüística. Nicolás, sigue ¡well done!

Report for Álvaro Pecharromán

Teacher	Nai Rodríguez Vargas
Group Name	nan
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Álvaro ha demostrado ser un estudiante ejemplar con un comportamiento excepcional en las clases. Desde el momento en que entra al aula, su actitud positiva es notable. Siempre muestra entusiasmo por aprender y toma la iniciativa en muchas actividades, lo que lo hace destacar entre sus compañeros. Á Álvaro le encanta colaborar y colaborar, respetando siempre el turno de palabra y cuidando el material. Su carácter amistoso y cooperativo hace que sea fácil trabajar con él y contribuye significativamente a un ambiente de aprendizaje positivo. ¡Bien hecho!\n" (Well done!).

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: Álvaro ha mostrado un excelente rendimiento en sus tareas y actividades en clase. Prefiere actividades que le ayudan a perfeccionar su gramática en contexto, lo que refleja su afán por entender y aplicar conceptos complejos. Siempre que tiene alguna duda, no duda en preguntar, lo cual es un rasgo destacado de su carácter. Su pronunciación está mejorando y su habilidad para seguir instrucciones y participar de manera activa en clase demuestra su dedicación. Aunque aún puede mejorar en pronunciación, su esfuerzo por comunicarse en inglés de forma segura es admirable y sigue fortaleciendo sus habilidades.

Rendimiento:

Rating: Very Good

Comment: El rendimiento de Álvaro ha sido satisfactorio, especialmente en el uso de estructuras gramaticales avanzadas. A menudo utiliza gerundios y verbos en infinitivo de manera correcta, como en "I enjoy reading" (Disfruto leyendo). Su capacidad para manejar tiempos verbales como el pasado perfecto continuo indica su comprensión sólida de la gramática inglesa. Aunque sería beneficioso que practicara más los condicionales de tercer tipo para hablar de situaciones irreales pasadas, su competencia general en inglés es notable.

My way:

Álvaro ha demostrado tener especial habilidad en el uso de los tiempos verbales avanzados. En sus sesiones de "My Way", ha mostrado confianza al emplear estructuras gramaticales complejas. Sus intervenciones son claras, y aprovecha el tiempo en esta sección para reforzar su comprensión y aplicación del inglés.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

Álvaro ha mostrado una comprensión adecuada de la gramática y el vocabulario en su prueba escrita. Aunque podría beneficiarse de un mayor enfoque en la escritura de oraciones condicionales para fortalecer aún más sus habilidades, su rendimiento refleja una sólida comprensión del inglés.

Deberes:

Álvaro siempre completa sus tareas con dedicación y atención a los detalles. Sus deberes reflejan un entendimiento profundo de los conceptos y un esfuerzo continuo por mejorar. Esta consistencia ha sido clave para su aprendizaje.

Evaluación general:

Este trimestre, Álvaro ha mostrado un desempeño sobresaliente en todas las áreas del inglés. Su entusiasmo y dedicación son evidentes en cada tarea y actividad. Se recomienda que siga practicando, enfocándose en áreas específicas como el uso de oraciones condicionales para fortalecer sus habilidades globales.

Nota global:

Álvaro ha logrado un nivel de competencia muy alto en inglés para su curso. Su esfuerzo constante y actitud positiva han sido determinantes en su progreso.

Report for Noa Ortego

Teacher	Nai Rodríguez Vargas
Group Name	nan
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Noa demuestra un comportamiento excepcional en clase; siempre entra contento al aula, mostrando entusiasmo y una actitud sumamente positiva. Su disposición a tomar la iniciativa lo hace destacar, además de respetar los turnos de palabra y cuidar el material. El hecho de aceptar correcciones con una actitud abierta demuestra su madurez y compromiso con el aprendizaje, contribuyendo a un ambiente de trabajo agradable para todos. ¡Sigue así, Noa!

Trabajo:

Rating: Excellent

Comment: Noa participa con gran entusiasmo en las clases, destacándose especialmente en actividades que le permiten practicar conversaciones reales en inglés. Su pronunciación es clara, y se esfuerza constantemente por comunicarse con seguridad. Ya sea en actividades grupales o individuales, sigue las instrucciones meticulosamente y no duda en preguntar para aclarar cualquier duda. Este nivel de participación activa favorece su aprendizaje constante y efectivo.

Rendimiento:

Rating: Very Good

Comment: El progreso de Noa en clase es sobresaliente. Comprende bien los conceptos gramaticales y es capaz de utilizar palabras clave y construir oraciones completas. Ha demostrado habilidad al emplear el presente perfecto continuo, algo que no todos logran con tanta facilidad, con oraciones como "I have been studying for two hours" (He estado estudiando durante dos horas). Además, maneja bien frases condicionales, aunque podría enfocarse más en las cláusulas relativas para elevar su precisión lingüística.

My way:

Noa destaca particularmente en la comprensión oral y su capacidad de formular respuestas completas durante las sesiones de 'My Way'. Su aproximación metódica hacia las tareas muestra

una disposición para resolver problemas y una curiosidad insaciable por aprender más.

Nota de prueba oral:

nan

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Noa ha demostrado un sólido entendimiento de la gramática y la capacidad de organizar sus ideas claramente. Es recomendable seguir practicando para afianzar estas habilidades y continuar realizando redacciones para mejorar en detalle su estructura escrita.

Deberes:

Las tareas de Noa reflejan una comprensión clara de los temas estudiados en clase. Siempre entrega sus deberes a tiempo y con una calidad que denota esfuerzo y dedicación. Este enfoque proactivo ha contribuido significativamente a su buena comprensión general del contenido.

Evaluación general:

El desempeño general de Noa durante el trimestre ha sido extraordinario. Su entusiasmo, actitud positiva y compromiso con el aprendizaje lo han llevado a alcanzar logros importantes. Se recomienda que continúe practicando las habilidades adquiridas, enfocados en los aspectos gramaticales que pueden perfeccionar su nivel actual de competencia.

Nota global:

A lo largo del trimestre, Noa ha demostrado un alto nivel de dedicación y competencia, lo que se refleja directamente en su progreso y comprensión del inglés. Sus habilidades se han desarrollado de manera coherente y con una estabilidad notable, gracias a su entusiasmo y esfuerzo continuado.

Report for Sara Froufe Serena

Teacher	Nai Rodríguez Vargas
Group Name	FCEfs_V_1725_Aula 2
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Sara ha demostrado un comportamiento excepcional a lo largo de este trimestre. Siempre entra al aula con una sonrisa contagiosa, reflejando un entusiasmo genuino por aprender. Es notable cómo toma la iniciativa en distintas situaciones, lo que contribuye a crear un ambiente positivo y dinámico en clase. Además, Sara tiene una actitud siempre colaborativa y está dispuesta a ayudar a sus compañeros en cualquier momento, mostrando un gran respeto por las opiniones de los demás. Sigue así, Sara!

Trabajo:

Rating: Very Good

Comment: En cada oportunidad, Sara participa con gran interés y dedicación, especialmente disfrutando de las actividades realizadas en equipo, donde puede trabajar en retos lingüísticos. Su pronunciación ha mostrado un notable avance, y su esfuerzo por comunicarse en inglés es persistente y constante. Siempre sigue las instrucciones de manera precisa, mostrando una gran

curiosidad y seguridad al preguntar sobre las dudas que puedan surgir durante las clases. Su entrega y compromiso con el aprendizaje diario son admirables.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: El rendimiento de Sara ha sido consistente y sólido, demostrando un buen entendimiento de los conceptos tratados en clase. Es capaz de utilizar estructuras completas con confianza, como "Could you tell me where the library is?" (¿Por favor me podrías decir dónde está la biblioteca?). Además, su dominio de los verbos modales como "might", "could", y "should" en contextos apropiados es notable. Aunque confía en su habilidad para formular oraciones complejas, podría beneficiarse de trabajar en sus comparaciones avanzadas para ganar aún más seguridad.

My way:

Sara ha demostrado una excelente habilidad para aprovechar el tiempo activo en "My Way", concentrándose especialmente en practicar su fluidez oral donde muestra progresos significativos.

Nota de prueba oral:

Muy bueno. Entiende la pregunta y responde utilizando la palabra adecuada, casi sin ayuda.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Sara ha demostrado ser capaz de estructurar sus ideas de manera clara y concisa. No obstante, debe prestar atención al uso correcto de las preposiciones en oraciones complejas para mejorar aún más su precisión escrita.

Deberes:

Sara entrega todas sus tareas con puntualidad, asegurándose de que cada actividad esté completa y realizada con calidad. Su dedicación es evidente y ha contribuido significativamente a su aprendizaje continuo.

Evaluación general:

El desempeño general de Sara este trimestre ha sido destacable. Mantener su constancia y entusiasmo será clave para seguir avanzando y consolidando sus competencias lingüísticas.

Nota global:

Sara ha consolidado un nivel de competencia sólido y eficaz para su curso y edad, reflejando la dedicación y esfuerzo constantes que ha mantenido durante todo el trimestre. Su progreso es un testimonio de su compromiso.

Report for Clara Martín Oliver

Teacher	Nai Rodríguez Vargas
Group Name	FCEfs_V_1725_Aula 2
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Clara demuestra un comportamiento ejemplar cada vez que entra al aula. Su entusiasmo por aprender se refleja en su actitud positiva constante y en su disposición a participar y colaborar con sus compañeros. Aprecia los turnos de palabra, y su respeto hacia los demás contribuye significativamente a mantener un ambiente armonioso y productivo en clase. Su sonrisa y energía contagian, y tiene una habilidad innata para motivar a los demás a esforzarse. Sigue así, Clara.

Trabajo:

Rating: Very good

Comment: En sus tareas diarias, Clara muestra un notable entusiasmo, sobre todo en actividades que promueven el debate en inglés, donde puede exponer sus ideas con claridad. Su pronunciación es muy buena y, aunque ya se expresa con seguridad, continuamente busca mejorar. Es evidente que pone esfuerzo en comunicarse exclusivamente en inglés y, cuando surgen dudas, pregunta sin dudar. Su capacidad de seguir instrucciones es impecable, y sus contribuciones enriquecen cualquier actividad grupal.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Clara comprende los conceptos explicados en clase y es capaz de utilizarlos en sus intervenciones verbales y escritas. Usa palabras clave con agilidad y en ocasiones emplea estructuras gramaticales complejas. Un aspecto destacable de su progreso es su habilidad para usar conectores como "however" (sin embargo), "therefore" (por lo tanto) y "on the other hand" (por otro lado) para enriquecer sus argumentos. Sin embargo, un área donde podría mejorar es en distinguir entre "will" y "going to" para planificar acciones futuras.

My way:

Clara ha demostrado ser excepcional en el uso del inglés para comunicarse de manera efectiva y clara. Es notable su habilidad para comprender y formular respuestas precisas a preguntas complejas. Su manejo de conectores y estructuras amplías muestra un avance consistente.

Nota de prueba oral:

Excelente. Clara responde adecuadamente a las preguntas, mostrando fluidez y confianza en su expresión oral sin necesidad de ayuda.

Nota de prueba escrita:

Clara obtuvo una buena calificación, mostrando un sólido entendimiento de las estructuras gramaticales. A pesar de cometer algunos errores ortográficos en términos complejos, su escritura es coherente y bien estructurada.

Deberes:

Clara consistentemente realiza sus deberes con gran precisión. Incluye en sus tareas estructuras gramaticales avanzadas, mostrando su comprensión del material enseñado en clase.

Evaluación general:

El desempeño general de Clara durante el trimestre ha sido excepcional. Su dedicación a mejorar y participar activamente en todas las áreas del aprendizaje del inglés se refleja en su progreso continuo. Se sugiere que siga practicando la escritura para perfeccionar sus habilidades ortográficas y gramaticales.

Nota global:

Clara ha alcanzado un nivel de competencia impresionante, reflejando su esfuerzo y dedicación a lo largo del curso. Su avance ha sido notable en todas las áreas del aprendizaje.

Report for Pablo Flores Villareal

Teacher	Nai Rodríguez Vargas
Group Name	FCEfs_V_1725_Aula 2
Category	Tweens 3, Tweens 4

Report Details:

Comportamiento:

Rating: Excellent

Comment: Pablo ha demostrado un comportamiento excelente en clase. Siempre entra contento al aula y muestra una actitud positiva constante, evidenciada por su entusiasmo y disposición para participar en cada actividad. No se distrae y, al contrario, ayuda a mantener un ambiente centrado y agradable para el aprendizaje. Pablo tiene buenos amigos en clase, lo que contribuye a su capacidad para colaborar eficazmente con sus compañeros, respetar turnos de palabra y cuidar el material. Esta habilidad para adaptarse rápidamente a los cambios en las actividades destaca entre sus puntos fuertes.

Trabajo:

Rating: Very Good

Comment: En cuanto al trabajo, Pablo muestra una actitud encomiable. Participa activamente, especialmente en actividades de escritura creativa que parecen despertar su interés y entusiasmo. Su pronunciación es buena y se esfuerza continuamente por comunicarse en inglés, expresándose con seguridad y preguntando cuando tiene dudas. Es notable su habilidad para seguir instrucciones de manera precisa, lo que le permite maximizar su aprendizaje en cada lección.

Rendimiento:

Rating: Very good

Comment: Pablo ha alcanzado un rendimiento muy bueno este trimestre. Comprende los conceptos enseñados y es capaz de usar palabras clave y formar estructuras completas en inglés con notable soltura. Esto se refleja en su capacidad para formar frases pasivas sin dificultad y mostrar habilidad en el uso del discurso indirecto, como "She said that she would call later" (Ella dijo que llamaría más tarde). Sin embargo, un área donde podría enfocarse más es en escribir oraciones más fluidas que combinen varias ideas para mejorar la cohesión de sus escritos.

My way:

Pablo destaca por adaptarse fácilmente a múltiples tipos de actividades, lo que se refleja en su participación constante en diferentes tareas. Sus habilidades fuertes incluyen el uso eficaz del discurso indirecto y una sólida comprensión de la formación de frases pasivas, áreas donde ha mostrado notable realización.

Nota de prueba oral:

Bueno. Entiende la pregunta y responde con una palabra, aunque en ocasiones es necesario ayudarlo con el inicio de la misma.

Nota de prueba escrita:

En la prueba escrita, Pablo ha demostrado un buen nivel de gramática y vocabulario. Sin embargo, podría beneficiarse de enfocarse en escribir párrafos más cohesivos que mejoren la coherencia de sus ideas.

Deberes:

Pablo siempre entrega sus deberes a tiempo y su creatividad es evidente, especialmente en proyectos escritos, lo que contribuye significativamente a su aprendizaje continuo.

Evaluación general:

Este trimestre, Pablo ha mostrado un progreso constante gracias a su dedicación y compromiso con sus estudios. Aunque hay áreas de mejora, como la fluidez y cohesión en sus escritos, su voluntad de aprendizaje y entusiasmo hacen prever un desarrollo positivo en el futuro.

Nota global:

Pablo ha alcanzado un nivel de competencia muy bueno para su curso, reflejando su esfuerzo y dedicación. Este es un camino prometedor para su continuo aprendizaje y desarrollo en el idioma.