

Nombre:
Credencial:



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

1 8 0 3

*Vicerrectoría de Docencia
Departamento de Admisiones y Registro*

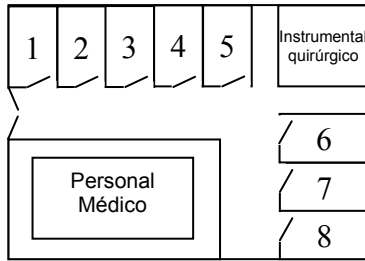
*Examen de admisión
Semestre 2009 -01*

**Jornada 1: Lunes a.m.
Versión 1**

- No abra el cuadernillo hasta que el docente acompañante lo autorice.
- El examen consta de 80 preguntas: 40 de razonamiento lógico, 40 de competencia lectora.
- Marque en la tarjeta de respuestas sólo una opción por pregunta, rellenando completamente el círculo correspondiente **a, b, c ó d.**

RAZONAMIENTO LÓGICO

Preguntas del 1 al 5.



El diagrama muestra la distribución de una Unidad de cuidados intensivos (UCI), de una clínica con una capacidad total de 8 cubículos individuales, para los pacientes que requieren este tipo de atención.

Un reglamento sanitario interno exige que un paciente que presente infección respiratoria aguda (IRA), no puede estar en un cubículo contiguo a cualquier paciente que no presente IRA, pero pacientes con IRA pueden estar en cubículos contiguos. La administración siempre dispone la distribución óptima para la utilización de la UCI.

1. En un día determinado hay 8 pacientes internos en la UCI. Entonces de las afirmaciones siguientes, la única que no es posible es:

A. Ninguno de los pacientes presenta IRA
 B. Hay 3 paciente con IRA
 C. Hay 4 pacientes con IRA
 D. Hay 5 pacientes con IRA

2. Aceptando como verdadera la siguiente afirmación: "Hay 7 pacientes internados en la UCI pero por razones sanitarias no puede admitirse otro paciente sin IRA"

Entonces de las afirmaciones siguientes, La única que no concuerda lógicamente con ella es:

A. Solamente un paciente no presenta (IRA)
 B. Hay 4 pacientes con IRA
 C. Solamente un paciente presenta IRA
 D. Solamente 5 pacientes presentan IRA

3. Aceptando como verdaderas las siguientes afirmaciones: "Hay sólo un cubículo vacío, la UCI está utilizando su capacidad máxima de acuerdo al reglamento sanitario y hay un paciente con IRA, que no ha podido ser ingresado a la UCI".

Entonces, de las afirmaciones siguientes, de la única que se tiene certeza es:

A. Hay exactamente 4 pacientes con IRA
 B. No se pueden tener 3 pacientes sin IRA y 4 pacientes con IRA.
 C. Hay exactamente 4 pacientes que no presentan IRA
 D. Hay exactamente 7 pacientes que no tienen IRA.

4. De las afirmaciones siguientes sobre el número de pacientes que pueden estar simultáneamente atendidos en la UCI, bajo las condiciones establecidas, la única que no es posible es:

A. 5 con IRA, 3 sin IRA
 B. 4 con IRA, 4 sin IRA
 C. 5 sin IRA, 3 con IRA
 D. 4 sin IRA, 3 con IRA

5. Si se designan dos grupos así: Grupo 1: pacientes atendidos en la UCI que no presentan IRA y Grupo 2: pacientes atendidos en la UCI que presentan IRA.

Entonces, de las afirmaciones siguientes, la única verdadera es:

A. Si dos pacientes están en cubículos contiguos, entonces, pertenecen al mismo grupo
 B. Si dos pacientes pertenecen al mismo grupo, entonces, obligatoriamente están en cubículos contiguos
 C. Si dos pacientes no están en cubículos contiguos, entonces, obligatoriamente no pertenecen al mismo grupo
 D. Si hay ocho pacientes en la sala, entonces ellos deben pertenecer al mismo grupo

6. Si se tienen seis cartas dirigidas a seis personas diferentes y se meten al azar en seis sobres con las correspondientes direcciones, entonces la probabilidad de que hayan 5 cartas en sus sobres correctos y una no es:

A. 0
 B. 1/6
 C. 1/5
 A. 1

Preguntas 7 y 8.

Una empresa constructora se especializa en construir bloques de apartamentos de 5 pisos con un parqueadero en el nivel "0" o sótano. Desean utilizar dos ascensores en cada edificio.

El ascensor marca R (rápido) tarda 10 segundos en ir de un piso a otro.

El ascensor marca L (lento) tarda 20 segundos en ir de un piso a otro.

Una prueba técnica consiste en ubicar ambos ascensores en el quinto piso y hacerlos descender al mismo tiempo, teniendo en cuenta que el ascensor que llegue primero a un piso tendrá que "parar" 35 segundos (para simular la entrada y la salida de pasajeros), y en este caso, el otro continúa el descenso; de esta manera, si un ascensor para en un piso, el otro no para en el mismo piso durante el descenso.

7. El tiempo mínimo, en segundos, para que un ascensor llegue al segundo piso es:

A. 55
 B. 65
 C. 75
 D. 85

8. El ascensor que llegará primero al parqueadero (ó piso "0") y el tiempo respectivo utilizado, en segundos, es:
- Marca R, 155
 - Marca R, 135
 - Marca L, 155
 - Marca L, 135

Preguntas del 9 a 11.

Para abrir una caja fuerte hay que pulsar los cuatro botones que figuran en la puerta de la caja (como lo muestra el diagrama) pero en un orden determinado.



Una persona que conoce la clave para abrir la caja ha dejado por escrito las siguientes instrucciones:

- A no puede ser pulsado de primero, B no puede ser pulsado de segundo, C no puede ser pulsado de tercero, D no puede ser pulsado de cuarto.
- El primero y el último botón en pulsar no son consecutivos.
- El último botón en pulsar no está en ningún extremo.

9. El primer botón en ser pulsado para abrir la caja es :

- A
- B
- C
- D

10. El último botón en ser pulsado para abrir la caja es :

- A
- B
- C
- D

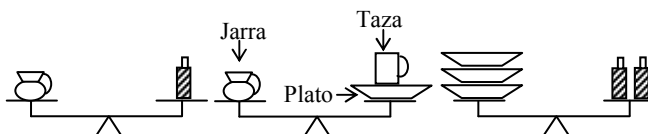
11. La clave para abrir la caja es:

- (B, C, A, D)
- (B, D, A, C)
- (C, D, B, A)
- (D, C, B, A)

12. Cuando el agua se enfría hasta volverse hielo, el volumen del hielo formado es 9% mayor que el del agua.
La cantidad de agua que debe helarse para formar un iceberg de 654 m^3 es:

- 600 m^3
- 620 m^3
- 632 m^3
- 641 m^3

13. Considere los siguientes sistemas en equilibrio:



El número de tazas necesarias para equilibrar una jarra es:

- 1 taza
- 2 tazas
- 3 tazas
- 4 tazas

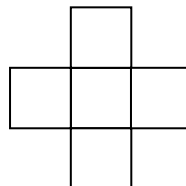
14. Una empresa textil tiene un inventario "incompleto" de 40 máquinas catalogadas según el número de años de uso. La tabla "incompleta" se muestra a continuación:

Años de uso	Cantidad de máquinas	Porcenta. (%) de máquinas sobre el total
12		20%
13	10	
14		45%
15		

Según la tabla, el % de máquinas que tienen 15 años de uso es:

- 10%
- 15%
- 20%
- 25%

Preguntas 15 y 16.



Se coloca cada uno de los cinco números 1, 4, 7, 10, 13 en cada uno de los cinco cuadrados de la cruz del diagrama de tal modo que la suma de los tres números de la fila (horizontal) sea igual a la suma de los tres números de la columna (vertical).

15. El número de maneras diferentes en que puede hacerse esta colocación es:

- 1
- 2
- 3
- 4

16. El mayor valor que puede tener la suma (horizontal ó vertical) es:

- 20
- 21
- 22
- 24

17. Después de que un deportista ha recorrido los $\frac{2}{3}$ de su ruta en bicicleta, ésta sufre una falla y recorre el resto caminando. En el recorrido a pie invierte el doble del tiempo que empleó en su trayecto en bicicleta. Si su velocidad en la bicicleta y la velocidad al caminar son constantes, entonces, la razón entre la velocidad en la bicicleta y la velocidad caminando es:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

18. Un cable metálico de 75 m de longitud es cortado en 4 pedazos de tal forma que el segundo pedazo tiene dos veces la longitud del primero, el tercer pedazo tiene dos veces la longitud del segundo y el cuarto pedazo tiene dos veces la longitud del tercero; entonces la longitud del pedazo de cable de mayor longitud, en metros, es:

- A. 35
- B. 40
- C. 45
- D. 50

19. Se tienen tres números tales que cuando se agrupan de dos en dos y se suman, se obtiene 41, 47 y 60. Entonces la suma de los tres números iniciales es:

- A. 74
- B. 89
- C. 104
- D. 119

20. Dos conjuntos de 4 enteros consecutivos tienen exactamente un número en común. La suma de los enteros en uno de los conjuntos difiere de la suma de los enteros en el otro conjunto en:

- A. 4
- B. 7
- C. 8
- D. 12

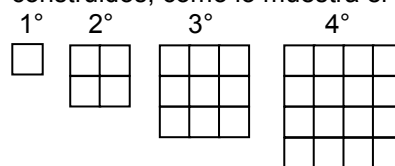
21. Pedro y sus amigos ordenan una pizza para el almuerzo y se comen $\frac{3}{4}$ de la misma. Al día siguiente Pedro consume la mitad de lo que sobró del día anterior. La fracción de la pizza que queda sin consumir es:

- A. $\frac{1}{8}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{2}$

22. Un grupo de 20 estudiantes presentó un examen y la nota promedio, en la escala de 1 a 10 fue 6. Se sabe que 8 alumnos obtuvieron un nota reprobatoria de 3 y el resto de los estudiantes aprobaron el curso con una nota que superó el 6. Así la nota promedio de los estudiantes que aprobaron fue:

- A. 8,5
- B. 8
- C. 6,5
- D. 5,5

23. Un estudiante construye cuadrados con palillos de igual longitud añadiendo cuadritos a los que ya tiene construidos, como lo muestra el diagrama:



El número de cuadrados que el estudiante debe añadirle al cuadrado número 35 para formar el cuadrado número 36 es:

- A. 35
- B. 36
- C. 70
- D. 71

24. La suma

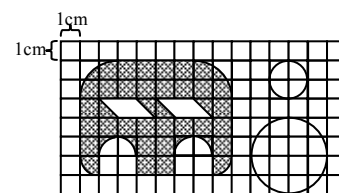
$$2\left(1 - \frac{1}{2}\right) + 3\left(1 - \frac{1}{3}\right) + 4\left(1 - \frac{1}{4}\right) + \dots + 10\left(1 - \frac{1}{10}\right) \text{ es igual a:}$$

- A. $30 + \frac{7}{10}$
- B. 55
- C. 45
- D. $60 + \frac{9}{5}$

25. Una varilla está apoyada contra una superficie vertical en su extremo superior y su extremo inferior descansa en una superficie horizontal a una distancia de 6 cm de la superficie vertical. Si el extremo inferior se desliza 5 cm sobre la superficie horizontal, el extremo superior lo hace 3 cm sobre la vertical. Entonces la distancia del extremo superior de la varilla a la superficie horizontal, en su posición final, en cm, es:

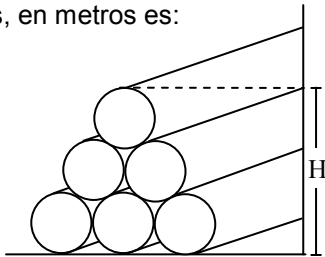
- A. 5
- B. 8,33
- C. 10
- D. 12,66

26. Si el círculo pequeño encierra un área de $X \text{ cm}^2$ y el círculo grande encierra un área de $Y \text{ cm}^2$ entonces el área de la lámina (sombreada) que se muestra en la figura, en cm^2 , es:

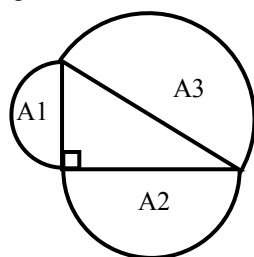


- A. $\frac{Y+X}{2} + 30$
- B. $\frac{Y + 3X + 60}{2}$
- C. $\frac{Y-X}{2} + 30$
- D. $2(Y - X + 30)$

27. En un aserrio se apilan los troncos circulares idénticos como lo muestra la figura. Si cada tronco tiene un radio circular de 1m, entonces la altura H de la pila de troncos, en metros es:



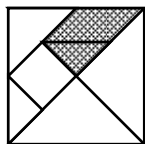
- A. $2 + \sqrt{2}$
 B. $2 + \sqrt{3}$
 C. $2 + 2\sqrt{3}$
 D. $5 \frac{1}{2}$
28. En la figura, si A1, A2 y A3 son las áreas de las respectivas regiones semicirculares, el valor de $\frac{A1+A2}{A3}$, es:



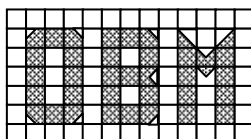
Sugerencia : El área de un círculo de radio R es πR^2 .

- A. $\frac{3}{2}$
 B. 1
 C. $\frac{\pi}{2}$
 D. 2
29. Un bloque cúbico de metal pesa 6 libras. El peso en libras de un bloque cúbico del mismo material, pero de lado el doble de la longitud del lado del cubo dado es:

- A. 48
 B. 32
 C. 24
 D. 18
30. La figura dada a continuación es un cuadrado formado por 5 triángulos, 1 cuadrado y un paralelogramo. Si el área total de la figura es de 64 cm^2 , el área de la región sombreada, en cm^2 , es:

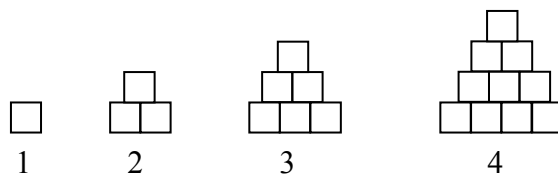


- A. 4
 B. 8
 C. 12
 D. 24
31. En la figura, cada cuadrado de la cuadrícula es de 1 cm^2 . Si los segmentos inclinados que aparecen en la figura unen los puntos medios de los lados de los cuadrados o un vértice con el centro de un cuadrado, el área ocupada por la sigla OBM, en cm^2 , es:



- A. 28
 B. 32
 C. 33
 D. 35

32.

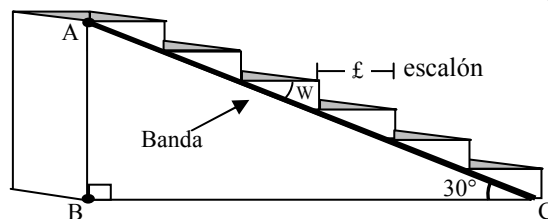


La secuencia anterior está formada por cuadrados iguales. Entonces el número de cuadrados que tiene la figura número 15 que se forma, siguiendo la misma secuencia es:

- A. 95
 B. 100
 C. 115
 D. 120

Preguntas 33 y 34.

Se planea construir una escalera eléctrica de 6 escalones para un centro comercial, tal como lo muestra la figura.



33. Si el ángulo de elevación de la escalera eléctrica es de 30° (como se indica en la figura), entonces el ángulo "w" que forma un escalón con la banda es:

- A. 90°
 B. 60°
 C. 45°
 D. 30°

34. Si la longitud \overline{AC} de la banda es de 6 m y la altura \overline{AB} de la escalera es de 3 m, entonces la longitud "x", en metros, de cada escalón es:

- A. 1
 B. $\frac{1}{2}$
 C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 D. $\frac{\sqrt{2}}{2}$

Preguntas del 35 al 37.

Posición	P	Q	R	S
Número de gotas	1	3	4	5
Período en segundos	1.5	4	3	6

La llave de una ducha se ha deteriorado, y el agua se fuga en forma periódica, después de que la llave se ha cerrado.

El cuadro muestra 4 posiciones diferentes de cerrado y el número de gotas de igual volumen que caen simultáneamente, en forma periódica y constante, un período exactamente después de fijar la posición respectiva.

35. Si se fija cada posición de cerrado independientemente y se contabiliza el número de gotas que caen durante 30 segundos, entonces, el mayor número de gotas caídas corresponde a la posición:

- A. P.
- B. Q.
- C. R.
- D. S.


36. De las afirmaciones siguientes, con relación al número de gotas caídas en cada posición de cerrado durante 12 segundos, la única verdadera, es:

- A. Es menor en la posición S.
- B. Es igual para las posiciones Q y R.
- C. Es igual para las posiciones P y R.
- D. En la posición R es el doble que en la posición P.



37. De las afirmaciones siguientes, con relación al número de gotas que caen en un tiempo de 5 segundos, en cada posición, la única falsa es:



- A. Es igual en la posición P que en la posición Q.
- B. Es mayor en la posición P que en la posición S.
- C. Es mayor en la posición R, que en cualquiera de las otras posiciones
- D. Es mayor en la posición S, que en cualquiera de las otras posiciones.

Preguntas 38 y 39.


Partiendo de un modelo dado por: , se establecen 3 reglas: R1, R2, R3 las cuales producen los siguientes cambios sobre la figura en que actúan:

R1: Invierte el color:  R1 → 

R2: Cambia el diseño sobre la derecha
 R2 → 

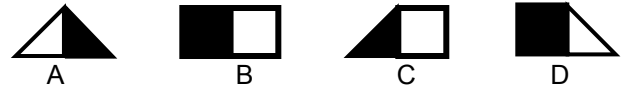
R3: Cambia el diseño sobre la izquierda
 R3 → 

La aplicación de una regla se indica por 1 y su no aplicación por 0, así por ejemplo, la secuencia 101 indica que se aplica R1, no se aplica R2 y se aplica R3.

38. La secuencia que produce la forma  partiendo del modelo inicial es:

- A. 010
- B. 011
- C. 101
- D. 111

39. La forma que va asociada a la secuencia 110 es:



- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

40. Se define una operación arbitraria (*) en los números reales así:

$$a * b = \frac{a+b}{a-b}$$

Entonces el resultado de $(6 * 4) * 3$ es:

- A. 4
- B. 13
- C. 30
- D. 72

PRUEBA DE COMPETENCIA LECTORA

Preguntas del 41 al 57

Texto uno

Son muy raras ya, dentro del aburrido panorama cotidiano, las noticias tan llenas de emoción, de color y de penetrante exotismo como ésta que nos comunican ayer de la costa; en las llanuras semicivilizadas de Bolívar, los indios se comieron a dos comerciantes. Es decir, un caso de antropofagia con todos sus caracteres primitivos, como ya casi no se produce en el mundo. Para encontrar la descripción de una escena semejante tendríamos que recurrir a los viejos libros sabidos y resabidos de Julio Verne o a las arcaicas crónicas de Indias.

Sin embargo, no podría haber nada más lógico, más natural y hasta más conveniente que la antropofagia; porque es evidente que la carne humana debe de reunir, distribuida en la proporción necesaria, la cantidad de sustancias más apropiadas para el alimento del hombre mismo. La carne humana es verdaderamente el producto de una selección de elementos nutritivos verificada en ese misterioso laboratorio del organismo; al comerla es claro que nuestro cuerpo no tendría el trabajo de eliminar nada o casi nada; todo sería en ella aprovechable y nutritivo. ¡He ahí el alimento completo, perfecto, integral!

No es muy difícil comprender que, por ejemplo, a una señorita convaleciente para que se robustezca rápida y completamente deberían darle carne de señorita gorda; y a un boxeador, carne de boxeador; y a un niño carne de niño. Cada organismo podría asimilar así, fácilmente, las sustancias afines que necesita, en cierta proporción y cantidad matemáticas y que no pueden encontrarse sino en otro organismo semejante.

Es indudable que la ciencia moderna va derivando fatalmente hacia ese concepto terapéutico, el más lógico y el más eficaz de todos; ya existe una cantidad considerable de elementos medicinales que no son sino extractos orgánicos que irán a robustecer las partes similares deterioradas o fatigadas de nuestro cuerpo. Y se está propagando la creencia científica de que ciertas glándulas humanas asimiladas en alguna forma por el organismo, lo rejuvenecen y hasta lo resucitan; el jugo de las glándulas adrenales inyectado sobre el corazón revive a los asfixiados y resucita realmente a los niños que nacen muertos. Esas no son sino maneras científicas e indirectas de comerse uno a sus semejantes. Ese viejo precepto latino de *similia similibus curantur* es una verdadera insinuación de antropofagia.

Desgraciadamente, desde hace tiempos, los prejuicios éticos y sociales, y no sé qué invertido concepto de caridad, han colocado la carne del hombre civilizado bajo la protección de la ley, en una forma absoluta. Está establecido que todos los animales se pueden comer, menos uno. Y esta excepción, como todas las excepciones impuestas violentamente, es algo absurdo, algo contra lo que tendrán que reaccionar al fin los mismos hombres.

41. La acepción que da el texto de antropofagia es:

- A. Hombre que mata a otro hombre
- B. Hombre que come carne humana
- C. Humanos que se comen dos comerciantes
- D. Indios que atacan a comerciantes

42. En el término antropofagia 'fagia' es comer –devorar–, entonces 'antropo' debe ser:

- A. Lugar sórdido
- B. Escenario de bajas pasiones
- C. Ser humano
- D. Filántropo

43. El caso narrado por el autor debería ser objeto de estudio de la:

- A. Sociología
- B. Psicología
- C. Antropología
- D. Filología

44. Si homicidio es matar a un hombre, homofagia sería:

- A. Alimentarse con carne humana
- B. Someter a otro hombre
- C. Tratar a los hombres como esclavos
- D. No poder vivir sin la compañía de los humanos

45. El término 'homofobia' pertenece al campo semántico de:

- A. Antropofagia
- B. Homofagia
- C. Suicidio
- D. Etnocidio

46. El significado de 'homofobia' pertenece al campo semántico de:

- A. Acrofobia
- B. Claustrofobia
- C. Hidrofobia
- D. Antropofobia

47. Según el autor, la carne humana es la ideal para la alimentación humana; esto va en contravía del aforismo:

- A. Un clavo saca otro clavo
- B. Al marrano con lo que lo crían
- C. Perro no come perro
- D. Cría cuervos y te sacarán los ojos

48. Se habla en Retórica de los argumentos autofágicos; éstos vendrían a ser argumentos que:

- A. Refuerzan la tesis
- B. Son fehacientes
- C. Destruyen la tesis
- D. Corroboran la tesis

49. La locución *similia similibus curantur* podría traducirse como:

- A. La mejor medicina es la del paciente
- B. La cura la tiene el semejante
- C. Carne de cura no tiene cura
- D. La enfermedad está en las sábanas

50. La alusión que el autor hace a Julio Verne configura la idea de:

- A. Aventura
- B. Ficción
- C. Civilización
- D. Comunicación

51. El término arcaicas se debe interpretar como:

- A. En desuso
- B. Antiguas
- C. Mentirosas
- D. Inaccesibles

52. Cuando el autor afirma que “han colocado la carne del hombre civilizado bajo la protección de la ley”, se refiere a:

- A. Una ordenanza
- B. Un decreto
- C. Una resolución
- D. Una ley social

53. El término exotismo es utilizada en el texto para denotar:

- A. Exhuberancia
- B. Oscuridad
- C. Rareza
- D. Inverosimilitud

54. Un título posible para este texto sería:

- A. Loa a la antropofagia
- B. En favor de la antropofagia
- C. La antropofagia y la ciencia
- D. Antropofagia

55. Si se fuera a publicar hoy este texto, se debería incluir en la sección:

- A. Deportes
- B. Opinión
- C. Farándula
- D. Cultural

56. Si este texto fuera informativo, la noticia vendría a ser:

- A. Antropofagia en las llanuras de Bolívar
- B. Potencia nutritiva de la carne humana
- C. Hacia un nuevo concepto de ‘caridad’
- D. Tendencias científicas actuales

57. Los argumentos que brinda el autor del texto a favor de la antropofagia son:

- A. Lógicos
- B. Razonables
- C. Científicos
- D. Plausibles

Preguntas del 58 al 74

Texto dos

Parecía un vecino cualquiera, amable y serio. De esos que charlan con el panadero acerca de las noticias del día y saludan a la personas que se encuentran por la calle. Pero el secreto que escondió Josef Fritzl en su sótano durante 24 años es quizás el más espeluznante que se ha visto en la historia de su natal Austria. Allí mantuvo confinada a su hija todo ese tiempo, la violó una y otra vez, la golpeó y engendró con ella siete hijos. “Sí, yo encerré a Elisabeth; pero sólo para protegerla de las drogas; ella era una niña difícil”, aseguró el electricista de 73 años durante el interrogatorio que le hizo la Policía, sin un dejo de arrepentimiento, ni muestra alguna de vergüenza.

El martirio de Elisabeth comenzó a los 11 años, cuando su padre empezó a abusar sexualmente de ella. Siete años más tarde, el 29 de agosto de 1984, la drogó, la amarró y la encerró en un búnker contra ataques aéreos del que disponía en su casa. Allí había preparado con anterioridad un espacio absolutamente sellado, sin ventanas y a prueba de sonido, de 60 metros cuadrados y 1,78 metros de altura, que asemejaba un apartamento con cocina, baño y un cuarto. Su esposa, Rosemarie, notificó a la Policía acerca de la desaparición de su hija, pero días después pidió que se cancelara la investigación, pues recibió una carta de puño y letra de Elisabeth en donde les pedía que no la buscaran más. El mensaje, que Josef le obligó a escribir, contaba que se había escapado de la casa para irse a vivir con una secta religiosa.

Uno de esos siete hijos murió a los pocos días de nacido. El padre/abuelo simplemente dispuso del cadáver quemándolo en la caldera de la calefacción, con la misma inclemencia con la que seleccionó cuáles de los niños estaban destinados a una vida subterránea y cuáles podrían llevar una existencia relativamente normal entre la sociedad. “Saqué a los niños más gritones”, dijo mientras aceptaba que todas las acusaciones en su contra eran ciertas.

La doble vida de Fritzl se derrumbó cuando la mayor de las niñas, Kerstin, de 19 años, se enfermó de gravedad. Elisabeth le suplicó a su padre que llevara a la joven a un hospital. Él accedió a sacarla del calabozo, pero forzó primero a su hija y esclava sexual a que escribiera otra de las punibles cartas. El 19 de abril dejó a su hija/nieta, inconsciente en frente de la casa, tal y como había hecho con los bebés años atrás. Rosemarie encontró a su nieta y la llevó de inmediato al hospital, en donde aún se debate entre la vida y la muerte.

Los médicos no se dejaron convencer tan fácilmente e iniciaron, con ayuda de los medios, una intensa búsqueda de la madre de la joven, que no tenía registro civil y que además tuvo que ser inducida a un coma profundo para poder tratar, entre otras, una grave infección de riñones. Una semana después, Josef permitió que Elisabeth, Stefan (de 18 años) y el pequeño Félix (de 5) salieran de su prisión. A Rosemarie -a quien la Policía no contempla como sospechosa del caso- le dijo que su hija había regresado de la secta.

58. De los hijos-nietos el texto da el nombre de:

- A. Siete
- B. Dos
- C. Cuatro
- D. Tres

59. El autor entiende por 'vecino cualquiera' a alguien que:

- A. Saca la basura el día de la recolección
- B. Comparte la prensa con algunos vecinos
- C. Saluda a los vecinos que se encuentre por la calle
- D. Ayuda al mensajero a entregar la correspondencia

60. La "intensa búsqueda" de la que habla el texto la iniciaron los:

- A. Policías
- B. Vecinos
- C. Médicos
- D. Familiares

61. Cuando el texto se refiere a los medios, como ayudantes de la búsqueda de la madre de la joven, se refiere a los:

- A. De comunicación
- B. Electrónicos
- C. Clínicos
- D. De información

62. El término punible debe entenderse como:

- A. Castigo
- B. Penitencia
- C. Regaño
- D. Reprensión

63. Rosemarie e Elisabeth son, respectivamente:

- A. Tía y sobrina
- B. Madre e hija
- C. Hija y madre
- D. Sobrina y tía

64. El lugar de encierro de los Fritzl estaba localizado en:

- A. La terraza
- B. La azotea
- C. El sótano
- D. El garaje

65. Según el texto, la policía no tiene bajo sospecha del caso a:

- A. Rosemarie
- B. Elisabeth
- C. Kerstin
- D. Caroline

66. La desaparición de la hija de los Fritzl se debió a:

- A. El ingreso a una secta religiosa
- B. La reclusión forzada en el búnker de la casa
- C. El secuestro por parte de un grupo satánico
- D. El matrimonio con Josef

67. Josef Fritzl justificó la presencia de Elisabeth, 24 años después, como:

- A. El regreso de la secta religiosa
- B. El cumplimiento de los términos de la condena
- C. La necesidad de ocuparse de sus hijos gritones
- D. La solución para tratamiento de una infección de riñones

68. La infección de riñones la padeció:

- A. Karolin
- B. Kerstin
- C. Rosemarie
- D. Elisabeth

69. Según el texto, los últimos liberados de la prisión fueron:

- A. Stefan, Josef y Félix
- B. Elisabeth, Félix y Stefan
- C. Kerstein, Rosemarie y Karolin
- D. Josef, Rosemarie y Elisabeth

70. El punto de vista del autor se evidencia en términos como:

- A. Espeluznante, vergüenza, martirio, inclemencia
- B. Hospital, policía, calefacción, inconsciente
- C. Calabozo, búsqueda, inducción, sospecha
- D. "Parecía un vecino cualquiera, amable y serio"

71. El título más adecuado para este texto podría ser:

- A. Incesto a la vista
- B. Un monstruo en la histórica Viena
- C. La desfachatez de un padre-abuelo
- D. Esclavitud en el siglo XXI

72. De acuerdo con una tipología textual elemental, este texto es:

- A. Reportaje
- B. Editorial
- C. Crónica
- D. Noticioso

73.El encierro de Elisabeth para protegerla de las drogas es un argumento esgrimido por

- A. Kerstin
- B. Stefan
- C. Josef
- D. Rosemarie

74.“Elisabeth era una niña difícil”. Esta afirmación esta ligada al tema de:

- A. Las drogas
- B. Las sectas religiosas
- C. La no tenencia de registro civil
- D. La infección pulmonar

Preguntas del 75 al 80.

TEXTOS UNO Y DOS

75.La diferencia entre ambos textos es que el texto:

- A. Uno es más informativo que el dos
- B. Dos es más informativo que el uno
- C. Uno ni informa ni comenta
- D. Dos informa y comenta

76.La posición del autor se nota:

- A. Más en el texto dos que en el uno
- B. Menos en el texto uno que en el dos
- C. Más en el texto uno que en el dos
- D. En ninguno de los textos

77.Para la época actual, ambos textos producen:

- A. Hilaridad
- B. Sobresalto
- C. Incredulidad
- D. Curiosidad

78.Según la definición que da Encarta de ‘caníbal’ (1. Se dice de los salvajes de las Antillas; 2. Dicho de un hombre cruel y feroz; 3. Se dice de un animal que come carne de otros de su misma especie) este término se le puede aplicar a:

- A. Los protagonistas de los textos uno y dos
- B. Solo al protagonista del texto uno
- C. Los indios caribes
- D. Más al texto uno que al dos

79.El móvil de las acciones de los protagonistas de los textos uno y dos es:

- A. Explícito en ambos
- B. Explícito en el uno, implícito en el dos
- C. Implícito en ambos
- D. Implícito en el uno, explícito en el dos

80.Los personajes de ambos textos son:

- A. Ficticios
- B. Fantásticos
- C. Empíricos
- D. Imaginados