## ANEXO F

## ESCOLA DE GUERRA NAVAL CURSO SUPERIOR

## QUESTIONÁRIO PEDAGÓGICO DE FINAL DE CURSO

O Sr. participou de um Curso a Distância pela Intranet/Internet. Necessitamos	de sua opinião
a respeito do processo ao qual foi submetido, para que possamos avaliar o curso e p	roceder às re-
formulações necessárias, visando o seu constante aperfeiçoamento.	

Sim. Não.						
<ul> <li>Com relação às Qualidades Didáticas e Pedagógicas do Programa e escala: 5 – excelente; 4 – muito bom; 3 – bom; 2 – regular e 1 – ir</li> </ul>	-	-		iliza	ındo	a se
	1	2		3	4	5
Atualidade do conteúdo						
Relevância do conteúdo						
Clareza dos conteúdos						
Articulação entre os conteúdos						
Qualidade dos textos básicos						
Adequação entre conteúdos e prazo para realização do Curso						
Compreensão dos conceitos transmitidos e da linguagem utilizada						1
		-		e.	tiliza	ndo 5
uinte escala: 5 – excelente; 4 – muito bom; 3 – bom; 2 – regular e 1		-			tiliza	ndo
	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA Moodle	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet  Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso <i>Links</i> relevantes em relação ao conteúdo do Curso	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso <i>Links</i> relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da <i>web</i> indicadas no Curso	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso <i>Links</i> relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da <i>web</i> indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático	_ in	sufic	ient	e.		
Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade  Links pertinentes ao conteúdo do Curso  Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso	_ in	sufic	ient	e.		
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso <i>Links</i> relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da <i>web</i> indicadas no Curso Tempo para " <i>download</i> " do material didático Número de acesso ( <i>clicks</i> ) para chegar à página desejada	_ in	sufic	ient	e.	4	5
Interface com o usuário no AVA <i>Moodle</i> Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões ( <i>links</i> ) adequadas em número ou quantidade <i>Links</i> pertinentes ao conteúdo do Curso <i>Links</i> relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da <i>web</i> indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático  Número de acesso ( <i>clicks</i> ) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica)	- in	2	ient	e. 8	4	
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso estímulo à aprendizagem	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso estímulo à aprendizagem 4.2 Uso do fórum de discussão: grau de utilização	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso estímulo à aprendizagem 4.2 Uso do fórum de discussão: grau de utilização apoio as atividades do curso	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso estímulo à aprendizagem 4.2 Uso do fórum de discussão: grau de utilização apoio as atividades do curso estímulo à aprendizagem	- in	2	ient	e. 8	4	5
Interface com o usuário no AVA Moodle Facilidade de navegação ou uso dos recursos da Intranet Conexões (links) adequadas em número ou quantidade Links pertinentes ao conteúdo do Curso Links relevantes em relação ao conteúdo do Curso Tempo de acesso às páginas da web indicadas no Curso Tempo para "download" do material didático Número de acesso (clicks) para chegar à página desejada  4) Interatividade (meios de comunicação eletrônica) 4.1 Uso de correio eletrônico (e-mail): grau de utilização apoio às atividades do curso estímulo à aprendizagem 4.2 Uso do fórum de discussão: grau de utilização apoio as atividades do curso	- in	2	ient	e. 8	4	5

OSTENSIVO ORIGINAL

OSTENSIVO Inst C-Sup

5) Com relação à atuação e interação entre participantes do Curso, responda utilizando a seguinte escala: 5 – excelente; 4 – muito bom; 3 – bom; 2 – regular e 1 – insuficiente.

	1	2	3	4	5
Interatividade aluno e docente					
Atuação do docente					
Interatividade aluno e suporte técnico					
Atuação do suporte técnico					
Interatividade aluno/aluno					

6) Com relação aos textos e material didático do Curso, responda utilizando a seguinte escala: 5 – excelente; 4 – muito bom; 3 – bom; 2 – regular e 1 – insuficiente.

	1	2	3	4	5
Disponibilidade dos textos na Internet					
Quantidade de textos					
Adequação à temática do Curso					

7) Com relação aos exercícios, responda utilizando a seguinte escala: 5 – excelente; 4 – muito bom; 3 – bom; 2 – regular e 1 – insuficiente.

	1	2	3	4	5
Relação entre teoria e prática					
Adequação a um Curso EAD					
Eficácia dos exercícios individuais					
Eficácia dos exercícios coletivos ou trabalhos em grupo					
A carga horária prevista para o desenvolvimento das atividades foi suficiente					

8). Quais as maiores dificuldades encontradas na realização do Curso?
9) Quais as vantagens ou beneficios de um Curso na modalidade a distância, comparando com um Curso presencial?
10) O Sr. repetiria a experiência de um Curso na modalidade EAD, via Intranet? Justifique.  Sim. Não.

**OSTENSIVO** ORIGINAL

**OSTENSIVO Inst C-Sup** 11) Considera que o curso atingiu o propósito do currículo? Justifique. Não. Parcialmente. Sem resposta. 12) Os instrumentos de avaliação utilizados (testes, trabalhos) permitiram demonstrar a sua aprendizagem durante o Curso? Justifique. Sim. Não. 13) Houve retorno ("feedback") das avaliações, esclarecendo sobre pontos fracos e fortes do seu desempenho? Justifique. Sim. Não. 14) Mencione os aspectos positivos e negativos do Curso. Justifique 15) Quais as suas sugestões para melhoria ou mudanças no Curso?

OSTENSIVO ORIGINAL