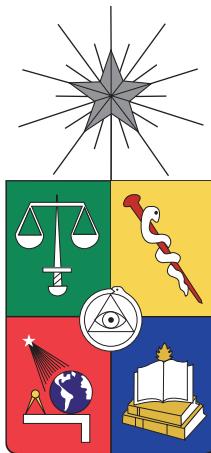




UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

COMPENDIO ESTADÍSTICO PROCESO DE ADMISIÓN AÑO ACADÉMICO 2011





UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL

COMPENDIO ESTADÍSTICO PROCESO DE ADMISIÓN AÑO ACADÉMICO 2011

UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

Compendio Estadístico
Proceso de Admisión Año Académico 2011

PSU®

DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y PRODUCCIÓN
Unidad de Publicaciones, Difusión y Comunicaciones
Unidad de Informática

IMPRESIÓN
Unidad Gráfica
Prohibida su reproducción total o parcial
ni su tratamiento o transmisión por cualquier medio o método
sin autorización escrita del DEMRE

Avenida José Pedro Alessandri N° 685, Ñuñoa
Teléfono: (02) 9783800
Web: www.demre.cl
Correo electrónico: demre@uchile.cl
Santiago – Chile

PRESENTACIÓN

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile tiene el agrado de presentar la edición del Compendio Estadístico correspondiente al Proceso de Admisión a la Educación Superior Año Académico 2011.

En este texto se ponen a disposición de la comunidad educativa nacional y, de manera especial, del conjunto de Universidades integrantes del Consejo de Rectores, todos los datos estadísticos relevantes del proceso de admisión 2011.

Este informe provee de toda la información necesaria para una adecuada comprensión de los alcances del proceso de admisión a la Educación Superior, tales como inscritos, rendimiento de los inscritos de cada una de las pruebas de selección y los antecedentes sobre los procesos de postulación, selección y matrícula.

Para una mejor comprensión, la información se ha estructurado considerando las siguientes variables: promoción o año de egreso, sexo, distribución geográfica, modalidad educacional y dependencia administrativa de los establecimientos educacionales del total de personas inscritas y que efectivamente rindió los respectivos exámenes de selección.

Con el objeto de una mayor claridad en la exposición, los datos han articulado en seis capítulos:

Capítulo I : Antecedentes y Estadísticas sobre la Incripción

Capítulo II : Antecedentes y Estadísticas sobre la Rendición de Pruebas

Capítulo III : Antecedentes y Estadísticas sobre las Postulaciones

Capítulo IV : Antecedentes y Estadísticas sobre la Selección

Capítulo V : Antecedentes y Estadísticas sobre la Matrícula

Capítulo VI : Anexos

PATRICIO ACEITUNO GUTIÉRREZ

Vicerrector de Asuntos Académicos

M. ÁNGELA BOCCIERI AHUMADA

Directora (S) DEMRE

ÍNDICE

5	PRESENTACIÓN
15	INTRODUCCIÓN
CAPÍTULO I	
27	ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA INSCRIPCIÓN.
28	1. Inscritos según año de egreso.
28	2. Inscritos según género.
28	3. Inscritos según distribución geográfica.
29	4. Inscritos según distribución geográfica y año de egreso.
29	4.1. Promoción del año.
29	4.2. Promociones anteriores.
30	5. Inscritos según modalidad educacional.
30	6. Inscritos según modalidad educacional y año de egreso.
30	6.1. Promoción del año.
30	6.2. Promociones anteriores.
30	7. Inscritos según dependencia del establecimiento educacional.
31	8. Inscritos según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.
31	8.1. Promoción del año.
31	8.2. Promociones anteriores.
31	9. Matrícula Enseñanza Media año 2010.
31	10. Unidades Educativas.
CAPÍTULO II	
35	ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA RENDICIÓN DE PRUEBAS.
35	1. Participantes en el Proceso de Admisión en sus distintas etapas.
35	1.1. Grupo Total.
36	1.2. Segundo año de egreso.
36	1.3. Segundo año de egreso.
37	1.3.1. Promoción del año.
37	1.3.2. Promociones anteriores.
38	1.4. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, grupo total.
38	1.5. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, segundo año de egreso.
39	2. PSU Obligatorias.
39	2.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias.
39	3. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias, segundo año de egreso.
39	3.1. Promoción del año.
39	3.2. Promociones anteriores.

- 40 4. PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.
40 4.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar, grupo total.
40 4.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
41 5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
41 6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
41 6.1. Promoción del año.
42 6.2. Promociones anteriores.
44 7. PSU Obligatoria de Matemática.
44 7.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
44 7.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
45 8. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
45 9. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
45 9.1. Promoción del año.
46 9.2. Promociones anteriores.
48 10. PSU Electivas.
48 10.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas.
48 10.2. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas, según año de egreso.
48 10.2.1. Promoción del año.
48 10.2.2. Promociones anteriores.
49 11. PSU Electiva de Historia y Ciencias Sociales.
49 11.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
49 11.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
50 12. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
50 13. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
50 13.1. Promoción del año.
51 13.2. Promociones anteriores.
53 14. PSU Electiva de Ciencias.
53 14.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
53 14.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
54 15. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
54 16. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
54 16.1. Promoción del año.
55 16.2. Promociones anteriores.

- 57 17. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.
57 17.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
57 17.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
58 18. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
58 19. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
58 19.1. Promoción del año.
59 19.2. Promociones anteriores.
61 20. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.
61 20.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
61 20.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
62 21. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
62 22. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
62 22.1. Promoción del año.
63 22.2. Promociones anteriores.
65 23. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.
65 23.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.
65 23.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.
66 24. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.
66 25. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.
66 25.1. Promoción del año.
67 25.2. Promociones anteriores.
69 26. Resultados según Modalidad Educatacional.
69 26.1. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.
69 27. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.
69 27.1. Promoción del año.
70 27.2. Promociones anteriores.
70 28. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Humanístico - Científica.
71 29. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Humanístico - Científica.
71 29.1. Promoción del año.
71 29.2. Promociones anteriores.
72 30. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

- 72 31. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Técnico - Profesional.
- 72 31.1. Promoción del año.
- 73 31.2. Promociones anteriores.
- 73 32. Resultados según modalidad educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.
- 73 32.1. PSU Obligatoria - Lenguaje y Comunicación.
- 74 32.2. PSU Obligatoria - Matemática.
- 74 32.3. PSU Electiva - Historia y Ciencias Sociales.
- 75 32.4. PSU Electiva - Ciencias.
- 75 32.5. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Biología.
- 76 32.6. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Física.
- 76 32.7. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Química.
- 78 33. Resultados según dependencia del Establecimiento Educacional.
- 78 33.1. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.
- 78 34. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.
- 78 34.1. Promoción del año.
- 79 34.2. Promociones anteriores.
- 80 35. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según región y dependencia del establecimiento educacional.
- 80 35.1. Establecimientos educacionales municipales.
- 80 35.2. Establecimientos educacionales subvencionados.
- 81 35.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.
- 81 36. Resultados según dependencia del establecimiento educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.
- 81 36.1. PSU Obligatoria - Lenguaje y Comunicación.
- 82 36.2. PSU Obligatoria - Matemática.
- 82 36.3. PSU Electiva - Historia y Ciencias Sociales.
- 83 36.4. PSU Electiva - Ciencias.
- 83 36.5. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Biología.
- 84 36.6. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Física.
- 84 36.7. PSU Electiva - Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Química.
- 86 37. Comportamiento de los Factores de Selección en la Promoción del Año, según región.
- 86 37.1. Pruebas Obligatorias, Electivas y Notas de Enseñanza Media.
- 87 38. Puntajes Nacionales Procesos de Admisión 2004 a 2011.

CAPÍTULO III

93	ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LAS POSTULACIONES.
93	1. Postulantes según región.
94	2. Postulantes según región y año de egreso.
94	2.1. Promoción del año.
94	2.2. Promociones anteriores.
95	3. Postulantes según modalidad educacional.
95	4. Postulantes según modalidad educacional y año de egreso.
95	4.1. Promoción del año.
95	4.2. Promociones anteriores.
96	5. Postulantes según región y modalidad educacional.
96	5.1. Para la modalidad educacional Humanístico - Científica.
96	5.2. Para la modalidad educacional Técnico - Profesional.
97	6. Postulantes según dependencia del establecimiento educacional.
97	7. Postulantes según tipo de establecimiento educacional y año de egreso.
97	7.1. Promoción del año.
97	7.2. Promociones anteriores.
98	8. Postulantes según región y dependencia del establecimiento educacional.
98	8.1. Establecimientos educacionales municipales.
98	8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.
99	8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.
99	9. Postulantes según género.
99	10. Postulantes según género y año de egreso.
99	10.1. Promoción del año.
99	10.2. Promociones anteriores.
100	11. Postulaciones válidas por universidades.
101	12. Postulaciones válidas de primera preferencia por universidades, ordenadas según frecuencia.

CAPÍTULO IV

105	ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA SELECCIÓN.
105	1. Seleccionados según región.
106	2. Seleccionados según región y año de egreso.
106	2.1. Promoción del año.
106	2.2. Promociones anteriores.
107	3. Seleccionados según modalidad educacional.
107	4. Seleccionados según modalidad educacional y año de egreso.
107	4.1. Promoción del año.
107	4.2. Promociones anteriores.

- 108 5. Seleccionados según región y modalidad educacional.
108 5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.
108 5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.
109 6. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional.
109 7. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.
109 7.1. Promoción del año.
109 7.2. Promociones anteriores.
110 8. Seleccionados según región y dependencia del establecimiento educacional.
110 8.1. Establecimientos educacionales municipales.
110 8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.
111 8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.
111 9. Seleccionados según género.
111 10. Seleccionados según género y año de egreso.
111 10.1. Promoción del año.
111 10.2. Promociones anteriores.

CAPÍTULO V

- 115 ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA MATRÍCULA.**
- 115 1. Matriculados según región.
116 2. Matriculados según región y año de egreso.
116 2.1. Promoción del año.
116 2.2. Promociones anteriores.
117 3. Matriculados según modalidad educacional.
117 4. Matriculados según modalidad educacional y año de egreso.
117 4.1. Promoción del año.
117 4.2. Promociones anteriores.
118 5. Matriculados según región y modalidad educacional.
118 5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.
118 5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.
119 6. Matriculados según dependencia del establecimiento educacional.
119 7. Matriculados según tipo de establecimiento educacional y año de egreso.
119 7.1. Promoción del año.
119 7.2. Promociones anteriores.
120 8. Matriculados según región y dependencia del establecimiento educacional.
120 8.1. Establecimientos educacionales municipales.
120 8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.
121 8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

- 121 9. Matriculados según género.
- 121 10. Matriculados según género y año de egreso.
- 121 10.1. Promoción del año.
- 121 10.2. Promociones anteriores.
- 122 11. Matrícula por universidad.
- 123 12. Vacantes por universidad.

CAPÍTULO VI

ANEXO N°1.

- 127 1. Distribución de primeras preferencias según universidad.
- 128 2. Matrícula según universidad.
- 128 2.1. Matriculados según universidad y preferencia.
- 129 2.2. Matriculados según universidad y región de egreso.
- 130 2.3. Matriculados según universidad y dependencia del establecimiento educacional.
- 131 2.4. Matriculados según universidad y modalidad educacional.
- 132 2.5. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje de Notas de Enseñanza Media.
- 133 2.6. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.
- 134 2.7. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Matemática.
- 135 2.8. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Promedio Lenguaje y Comunicación y Matemática.
- 136 2.9. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.
- 137 2.10. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Ciencias.
- 138 3. Tablas de conversión.
- 138 3.1. Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.
- 139 3.2. Prueba Obligatoria de Matemática.
- 140 3.3. Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.
- 141 3.4. Prueba Electiva de Ciencias.
- 142 3.5. Escala de Transformación de Notas de Enseñanza Media.

ANEXO N°2.

- 143 1. Becas JUNAEB.
- 145 2. Cupos Supernumerarios, según institución.
- 146 3. Datos estadísticos Proceso de admisión 1967 - 2011.
- 147 4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU.

ABREVIATURAS.

INTRODUCCIÓN

1. Rol de la Universidad de Chile en el sistema de ingreso a la Universidad.

El Bachillerato, la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y la Prueba de Selección Universitaria (PSU) son los exámenes que caracterizan tres momentos del sistema de ingreso a la Educación Superior en Chile.

Los antecedentes históricos del actual sistema de admisión a la Universidad se remontan a la época de la organización de la República y, en especial, a la creación de la primera Universidad pública: la Universidad de Chile.¹ La colonial Universidad de San Felipe funcionó regularmente hasta los comienzos de la República y, debilitada desde 1839 por la progresiva pérdida de sus atribuciones, es reemplazada, primero, por el Instituto Nacional² y, definitivamente, por la Universidad de Chile que, luego de un período de organización institucional, asume en plenitud la formación universitaria que ejercía el Instituto Nacional, quedando éste último exclusivamente como institución de educación secundaria.³

En estos inicios, la Universidad de Chile tiene un papel relevante, tanto en el desarrollo del sistema de educación como en la gestación de los sistemas de ingreso a la Universidad, lo que puede evidenciarse en, a lo menos, dos circunstancias que permiten fundamentar lo anterior:

- a) La Constitución Política de 1833 estableció la creación de una Superintendencia de Educación Pública (artículo 154), la que se convirtió en realidad diez años después, hacia 1842, al ser esta función asumida y ejercida por la Universidad de Chile durante ocho décadas, hasta que en el año 1928 bajo la presidencia de Carlos Ibáñez del Campo se le quitó esa función. En dicho lapso, la Universidad de Chile ejerció como Superintendencia de Educación, en virtud de lo cual creó la malla curricular, dirigió y supervisó a la educación secundaria y, en común acuerdo con el Ministerio de Instrucción Pública, procedió a fundar liceos, a lo largo de todo el país, desde Iquique a Punta Arenas.⁴ Ello

-
- 1 El 19 de noviembre de 1842 se promulgó la Ley Orgánica que dio vida a la Universidad de Chile. Cabe destacar que los gobiernos de los presidentes Manuel Bulnes y Manuel Montt fueron fundamentales para concretar esta idea de cambio, por una parte, al fundar dicha Universidad y, por otra, por el amplio apoyo que le dieron en su etapa de organización inicial.
 - 2 El Instituto Nacional fue inaugurado el 10 de agosto de 1813 y fue cerrado el 7 de diciembre de 1814, para reabrirse en 1819. Ver Campos Harriet, Fernando: *Desarrollo Educacional 1810 – 1860*, p. 14.
 - 3 Entre 1852 y 1866 la Universidad de Chile, ejerció la docencia en el recinto del Instituto Nacional, pero con administración económica y educacional diferente e independiente de la del Instituto, es decir, Universidad e Instituto cohabitaban pero estaban claramente separadas sus respectivas dependencias.
 - 4 El Liceo de Iquique, el Liceo de Hombres de Antofagasta, Liceo de Niñas de La Serena, Liceo de Hombres de Valparaíso, Liceo de Aplicación de Santiago, Liceo Nacional Barros Arana, Liceo de Hombres Luis Amunátegui, Liceo de Hombres de Rancagua, Liceo de Hombres de San Fernando, Liceo de Niñas de Talca, Liceo de Hombres de Chillán, Liceo de Niñas de Concepción, Liceo Fiscal de Niñas de Talcahuano, Liceo de Angol, Liceo de Temuco, Liceo de Hombres de Puerto Montt y Liceo de Hombres de Punta Arenas, entre otras instituciones creadas en el período.

muestra la profunda vinculación histórica entre la organización y desarrollo de la enseñanza secundaria y la Universidad de Chile.

- b) La Ley Orgánica de la Universidad de Chile de 1842, estableció la existencia de un **Examen de Admisión** (artículos 15 y 16). En el primero de ellos se normó la obligatoriedad de rendir exámenes públicos anuales a los alumnos⁵ que quisieran iniciar estudios universitarios en dicha casa de estudios. El segundo artículo en cuestión, precisaba que la Universidad de Chile, otorgaría el grado de Bachiller. Para obtener aquel grado se estipulaba que era necesario “el examen público de que habla el Art. 15, y la boleta de aprobación expedida por el Decano de la Facultad respectiva.”⁶

El “Reglamento para la concesión de grados en las Facultades de la Universidad de Chile”, terminado de elaborar en 1844, sobre la base del proyecto presentado por la Facultad de Filosofía y Humanidades, y discutido en el Consejo Universitario, entró en vigencia, con la primera aplicación del Bachillerato, en 1850. Desde esa fecha hasta 1966, el ingreso a estudios universitarios se basó en un examen cuyos contenidos y condiciones en que debía ser rendido, estaba regido por una normativa de la Universidad de Chile.

2. El ingreso a la universidad durante la vigencia del bachillerato, 1850 – 1966

El examen de admisión, conocido como **Prueba de Bachillerato**,⁷ fue aplicado por la Universidad de Chile durante ciento dieciséis años (1850 – 1966). En ese lapso,⁸ hubo diversos cambios y modificaciones. Al resumirlos, es conveniente destacar dos aspectos importantes: uno se refiere a los cambios en el examen mismo, sus condiciones y exigencias, y el otro, a su aplicación y administración por la Universidad de Chile.

En lo que respecta al examen mismo, podemos señalar que en la década de 1840 se comenzaron a establecer planes de estudios homogéneos para los liceos,⁹ condición necesaria para determinar las exigencias académicas que implicaría el Bachillerato. En 1844, se confeccionó el cedulario con los contenidos de dicha prueba, al que posteriormente se le hicieron correcciones e innovaciones. A partir de 1921, se incorporó una prueba escrita, tanto en Castellano¹⁰ como en Historia. En esa misma década, se asignó un puntaje en el Examen de Bachillerato, con el propósito de resolver el problema de exceso de alumnos en las escuelas universitarias de la Universidad de Chile

5 Anales de la Universidad de Chile, Vol. 1 (1843 – 1844), p. 6.

6 Anales de la Universidad de Chile, Vol. 1 (1843 – 1844), p. 7.

7 Aunque a lo largo del tiempo, el sistema fue más bien conocido como Bachillerato en Humanidades.

8 Esta síntesis del Bachillerato, es decir, el título 2, está basado en la elaboración de un trabajo inédito del doctorando José Vera R., miembro del Comité de Historia y Ciencias Sociales del DEMRE de la Universidad de Chile, denominado *El Examen de Admisión a la Universidad. Permanencia y Cambio*.

9 Antes de 1842 se habían fundado el Instituto Nacional, y los liceos de La Serena, Talca, Concepción, San Felipe y Cauquenes.

10 En la actualidad, en el contexto de la PSU, el DEMRE de la Universidad de Chile está aplicando pruebas experimentales con ítems de respuesta abierta o construida en el área de lenguaje y comunicación, para medir competencias de comprensión y escritura.

mediante la limitación de la matrícula según el rendimiento de los postulantes. En las décadas de 1930 a 1950, se implementaron pruebas para postulantes provenientes de las escuelas normales, comerciales e industriales. También, desde 1933, se aplicaron las pruebas de Ciencias.

En cuanto a la aplicación y administración del Bachillerato, cabe señalar que, ya en 1881, se había ampliado la cobertura del sistema al permitirse el ingreso de mujeres a la educación superior. Posteriormente, en 1894, el entonces Rector de la Universidad de Chile Diego Barros Arana tomó diversas medidas administrativas como, por ejemplo, fijar fechas para la aplicación de la Prueba y para el sistema de sorteo de las cédulas con los temas que debían contestar los postulantes. A partir de 1919, para evitar los casos de suplantación de personas en las pruebas, se acordó exigir que los postulantes presentasen su cedula de identidad personal.¹¹

Pero el aspecto administrativo más significativo es la extensión de la prueba de Bachillerato a provincias. Esta ampliación de cobertura, que comenzó a fines de 1916 en el Liceo de Hombres de Concepción y en 1917 en el Liceo de Valparaíso, (sin olvidar que ya, en 1865 y 1911 respectivamente, se habían creado cursos de Leyes en ambas ciudades),¹² aumentó significativamente en los decenios siguientes, existiendo al año 1966, además de Santiago, Valparaíso y Concepción, otras quince sedes provinciales desde Arica a Punta Arenas.¹³

Éste es uno de los aspectos más relevantes en los Procesos de Admisión y se vincula con las **Sedes Regionales** creadas por la Universidad de Chile y por la Universidad Técnica del Estado en distintas provincias del país. La creación de estas Sedes Regionales, que permitió la aplicación del Bachillerato en todo el territorio nacional, hizo crecer la presencia de las Universidades Estatales a lo largo del país y generó un importante incremento de la educación universitaria pública.

En esta etapa, se debe mencionar la creación del **Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas** (CRUCH), en el año 1954, organismo presidido actualmente por el Ministro de Educación y cuyo Vice-presidente ejecutivo es propuesto por los Rectores del Consejo de Rectores al Ministro de Educación. Tiene entre sus propósitos la coordinación a nivel nacional de la actividad académica de las universidades que lo conforman, la generación de políticas universitarias y públicas, la definición de lineamientos en el ámbito de la formación universitaria, entre otros aspectos.

El Bachillerato en Humanidades se requería para ingresar a carreras de la Universidad de Chile. Desde 1900, para ingresar al Instituto Pedagógico y, desde inicios del siglo XX, para ingresar a Odontología, Farmacia, Arquitectura e Ingeniería. La Pontificia

11 Anales de la Universidad de Chile, T. 82 (1918), p. 643.

12 Respecto de las ciudades de Concepción y Valparaíso es interesante señalar que en ambas ciudades se crearon por parte de la Universidad de Chile cursos de leyes: En Concepción dicho curso fue creado durante el decanato de Manuel Camilo Vial el 5 de mayo de 1865, funcionando en el Liceo de Hombres de dicha ciudad; y en Valparaíso el curso fue creado mediante decreto del 19 de mayo de 1911, teniendo como antecedente los cursos privados que se iniciaron en 1878.

13 Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Talca, Chillán, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Ancud, Puerto Aisén y Punta Arenas.

cia Universidad Católica de Chile, universidad privada fundada en 1888, no exigió la Prueba de Bachillerato de la Universidad de Chile hasta 1898, para ingresar a Derecho e Ingeniería.¹⁴ En cambio, la Universidad de Concepción, universidad privada fundada en 1919, se incorporó inmediatamente al sistema de admisión a través del Bachillerato.

Hacia mediados del siglo XX, el Bachillerato fue blanco de fuertes críticas, en especial por entregar el grado académico de Bachiller en Humanidades¹⁵ a personas que egresaban de una Enseñanza Media que no dependía de la Universidad. Además, por un problema de falta de cupos: muchos postulantes, habiendo obtenido el grado de bachiller, no lograban ingresar a estudios universitarios. Y, no menos importante, existía un sistema paralelo de exámenes de selección que aplicaban Facultades como Medicina y Derecho de la Universidad de Chile, lo que podía significar que personas que, aprobaban el Bachillerato, no ingresaban a la Universidad por fracasar en dichos exámenes.

Cabe destacar que, producto de la creación de las sedes de la Universidad de Chile a lo largo del país, entre el año 1960 y 1966 (último año del Bachillerato), el 97% de los alumnos que postulaban alguna carrera de las universidades existentes, señalaban a lo menos una carrera de la Universidad de Chile. Fue en la década de 1960, cuando se consolidó el aparato logístico que existe, ampliado, hasta el día de hoy.

3. Prueba de Aptitud Académica, procesos de admisión 1967–2003

El segundo momento en la historia de los sistemas de admisión a la universidad, es el de la **Prueba de Aptitud Académica** (1967 -2003).

El paso del Bachillerato a la Prueba de Aptitud Académica implicó un cambio profundo en el ingreso a la Educación Superior. La Universidad deja de otorgar el grado académico de Bachiller para instaurar un sistema de pruebas objetivas que seleccionan a los postulantes sobre la base de la medición de aptitudes para el estudio universitario y de conocimientos específicos requeridos por las carreras universitarias.

Los requisitos de ingreso a la Educación superior, para el año académico de 1967, fueron la Licencia Secundaria, otorgada por el Ministerio de Educación Pública;¹⁶ la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y las Pruebas de Conocimientos Específicos (PCE), optativas para algunas carreras de algunas universidades, salvo la PCE de Historia y Geografía de Chile, obligatoria desde 1985.¹⁷ Existen otros factores particulares de selección, dependiendo de la realidad de cada carrera, facultad o universidad.¹⁸

14 Ricardo Krebs: *Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile*, pp. 57 y 124.

15 Luego de su desaparición en el lapso 1929 – 1931, al restablecerse el Bachillerato en 1932, el grado a obtener se denominó Bachiller en Filosofía y luego en 1935 se rectificó por el de Bachiller en Humanidades.

16 Ley N° 16526 publicada en el Diario Oficial el 13 de septiembre de 1966, Ministerio de Educación Pública, artículo N° 2, incisos 2 y 3.

17 Esta Prueba fue aprobada según Decreto Supremo N° 596, 28 de julio de 1983.

18 Otros factores del Proceso de Selección, y dependiendo de la realidad de cada universidad, facultad o escuela, era la aplicación de la Prueba de Aptitudes Específicas, en carreras como Arte, Educación Física, Música, entre otras; examen de contraindicaciones psicológicas; y elementos que se agregaban a los puntajes de selección: la regionalidad, la rama de egreso de la Enseñanza Media, el nivel socioeconómico, entre otros.

En esta etapa, cambia el sentido del examen de ingreso a la Educación Superior (selección, no acreditación de estudios); cambia el sentido del puntaje obtenido en el examen de ingreso (ya no es un puntaje definitivo, sino un puntaje relativo al grupo con el cual se postula¹⁹); cambia el tipo de examen (pruebas objetivas, no ensayos ni pruebas orales); se establece una batería de pruebas, no un solo examen (PAA, con sus partes Verbal y Matemática, que mide habilidades cognitivas sobre la base de contenidos curriculares hasta Segundo Medio y Pruebas de Conocimientos Específicos, que consideran contenidos de Primero a Cuarto Medio); entre los factores que se consideran para el ingreso a la educación superior se incluyen requisitos de selección provenientes del Ministerio de Educación Pública (Licencia de Educación Secundaria y Promedio de notas de Enseñanza Media); se estructura un sistema de ingreso a la educación superior, operativo a nivel nacional y, para administrar el proceso de admisión, se crea un organismo perteneciente a la Universidad de Chile (actual DEMRE) que, con distintos nombres, se mantiene hasta hoy.²⁰

El cambio tuvo su origen y respuesta dentro de la misma Universidad de Chile, impulsado por el Decano de la Facultad de Filosofía y Rector de la Universidad de Chile Eugenio González Rojas (1963-1967). Entre los antecedentes de dicho cambio, se destaca la labor realizada por el Instituto de Investigaciones Estadísticas (IIE) de la Universidad de Chile, dirigido por la profesora Erika Grassau Schaufelle, en las décadas de 1950 – 1960, en donde se crea y prueba experimentalmente²¹ el nuevo instrumento de selección conocido como Prueba de Aptitud Académica (PAA). El nombre Prueba de Aptitud Académica quedó consignado bajo el Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile en octubre de 1965,²² siendo el Instituto de Investigaciones Estadísticas (IIE) el organismo encargado de la “elaboración, administración, corrección e información de los resultados de esta prueba.”²³

Desde su primera aplicación,²⁴ la Universidad de Chile puso a disposición de las universidades del país, la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y el sistema de ingreso a la Educación Superior, creado por ella para atender las postulaciones de los candidatos

19 Universidad de Chile, [El Examen de Admisión a la Universidad de Chile](#); Vicerrectoría de Asuntos Académicos, p. 1.

20 Entre 1966 y 1975, la Prueba estuvo administrada por la Oficina de Selección y Admisión de Alumnos (OSAA) creado el 28 de diciembre de 1966. Entre 1975 y 1987, estuvo a cargo del Servicio de Selección y Registro de Estudio (SSRE). Desde 1987 a 1996, por el Departamento de Administración de la Prueba de Aptitud Académica (DAPAA). Desde 1997, está administrado por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), organismo que, además, está encargado de la elaboración y aplicación de pruebas de selección a la Universidad, además de la entrega de resultados y del proceso de selección de estudiantes a las Universidades que integran el Consejo de Rectores.

21 En 1963 se aplica de manera experimental la Prueba de Aptitud Académica en la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, así como en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica de Chile.

22 Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile N° 30965, 22 de octubre de 1965.

23 Himmel, E; Maltes, S; “El sistema de selección a las universidades chilenas”; p. 322.

24 El 11 de enero de 1967.

de todo el país a las carreras ofrecidas en todas sus sedes, mediante un proceso integrado nacional de postulación y selección conjunta.²⁵ La Universidad de Concepción, la Universidad Técnica del Estado y la Universidad Austral de Chile se incorporaron el primer año. El resto de las universidades tradicionales existentes en ese momento²⁶ se fueron incorporando paulatinamente. Actualmente, las veinticinco universidades que conforman el Consejo de Rectores utilizan el Sistema de Admisión implementado por la Universidad de Chile.²⁷ No debemos olvidar que las nuevas universidades no surgen de la nada: son producto de la desarticulación y fusión (en 1981) de las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado, tanto en Santiago como en regiones, consecuencia de decisiones políticas en la época. En este punto es preciso señalar que, con el propósito expreso de “lograr la articulación interuniversitaria en materias de admisión, respetando las decisiones independientes de cada universidad, y promoviendo la integración”²⁸ se formó, en 1969, la **Comisión Coordinadora del Proceso de Admisión**.

La PAA, aplicada en enero de 1967, tuvo un poco más de treinta mil inscritos. Hacia los años setenta, el total de inscritos superaba los cien mil y, en los últimos años de su aplicación (1999 a 2003), alcanzaron a más de 150.000 postulantes en cada Proceso. Atender los requerimientos de esta cantidad de inscritos requiere, sin lugar a dudas, una enorme organización, tanto en lo que se refiere a las sedes de rendición de pruebas como respecto a las personas encargadas del proceso en cada una de las sedes.

En lo que se refiere a las **Sedes de Rendición de Pruebas**, debemos destacar su crecimiento sostenido desde 1967 al 2003 (de 18 sedes iniciales²⁹ en el Proceso de Admisión 1967 al centenar del Proceso de Admisión 2003), tendencia que se mantiene durante la etapa de implementación de la PSU, período en que su número aumenta a 166 en el Proceso de Admisión 2011.

25 Las carreras ofrecidas en Santiago y las ofrecidas en las sedes regionales de Valparaíso, creada en 1911, Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Talca, Chillán, Temuco y Osorno.

26 Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María y la Universidad Católica del Norte.

27 De las ocho instituciones de Educación Superior existentes en 1967 y hasta el año 1980, sólo dos tenían el carácter de estatal (Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado) y 6 eran de carácter privado (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile y Universidad Católica del Norte). Posteriormente, y producto de la creación de nuevas universidades que se incorporan al Consejo de Rectores, el total de universidades al día de hoy asciende a 16 estatales (Universidad de Chile, Universidad de Santiago -antigua Técnica del Estado-, Universidad de Valparaíso, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad de Tarapacá de Arica, Universidad Arturo Prat del Estado de Chile, Universidad de Antofagasta, Universidad de La Serena, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Atacama, Universidad del Bío-Bío, Universidad de la Frontera, Universidad de Los Lagos, Universidad de Magallanes y Universidad de Talca) y 9 de carácter privado (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile, Universidad Católica del Norte, Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad Católica de Temuco).

28 Himmel, Maltes; op. cit., p. 323.

29 Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Valparaíso, Santiago, Talca, Chillán, Los Ángeles, Concepción, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Ancud, Puerto Aisén y Punta Arenas.

En lo que respecta a la administración del Proceso, es preciso señalar la importancia de las *Secretarías de Admisión*, dependientes del DEMRE de la Universidad de Chile, que constituyen organismos técnicos que colaboran anualmente en cada Proceso. Los **Secretarios de Admisión** son académicos vinculados a alguna de las Universidades del Consejo de Rectores o directivos/docentes de la Enseñanza Media. En las localidades donde hay presencia de alguna Universidad del Consejo de Rectores, el Secretario de Admisión pertenece a la respectiva institución, en caso contrario, se nombra a un directivo/docente de Enseñanza Media. Para ello, se firma un protocolo entre la Universidad de Chile y la Universidad de la zona o la Corporación Municipal de Educación respectiva, como es el caso de las Secretarías de Tocopilla, Ovalle, Quilpué, Lebu, Ancud, entre otras.

Los Secretarios de Admisión, como delegados de la Universidad de Chile en las localidades de su jurisdicción, tienen la importante responsabilidad de hacer cumplir todas las etapas del Proceso de Admisión. Además, como representantes permanentes, son de exclusiva confianza de la Universidad de Chile y se relacionan directamente con el Director del DEMRE, asumiendo diversas tareas: coordinar y seleccionar los locales de rendición de la Prueba, proponer y seleccionar el personal de aplicación de Pruebas, recibir documentación legal de los inscritos en cada Proceso de Admisión, coordinar la entrega de material de Prueba los días de aplicación, entre otros aspectos.

En la actualidad, los Secretarios de Admisión son 49, de los cuales solo 20 pertenecen a Universidades del Consejo de Rectores y 29 a Directivos docentes de Educación Media.

Finalmente, cabe destacar que en todo el período (1967–2003), la PAA rendida pasó a ser, en algunos casos, un antecedente importante para la obtención de un trabajo remunerado y, porque paulatinamente también se fue incorporando un segmento de alumnos que rinden la Batería de Selección del Consejo de Rectores y postulan desde los años de 1980 a universidades privadas, no adheridas a éste, pero que igualmente exigen a sus postulantes los resultados en dicho examen.

4. Prueba de Selección Universitaria, procesos de admisión 2004 – 2011

El actual sistema de selección para el ingreso a la universidad es el de la **Prueba de Selección Universitaria (PSU)**, válida desde el Proceso de Admisión 2004.

La PSU es un conjunto de cuatro pruebas de razonamiento, de carácter objetivo, y con un énfasis – a un mismo nivel – tanto en contenidos como en habilidades cognitivas. Las cuatro pruebas que componen la PSU son: Lenguaje y Comunicación (LyC), Matemática (MAT), Historia y Ciencias Sociales (HyCS), y Ciencias (CS). En el caso de LyC y MAT, ambas pruebas son de carácter obligatorio. La PSU de HyCS y CS. son electivas. Sin embargo, los postulantes deben rendir, al menos, una de las dos pruebas electivas, dependiendo de los requisitos de ingreso de cada Universidad.

Este nuevo cambio está directamente vinculado a la reforma educacional que, a lo largo del decenio de 1990, se tradujo en la aparición de un **Marco Curricular para la Educación Básica y Media**, cuerpo normativo que estructuró el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la definición de **Objetivos Fundamentales (OF)** y **Contenidos Mínimos Obligatorios (CMO)** para los distintos niveles de enseñanza.

Gestación del Instrumento

Durante el año 2000, como producto de una convocatoria realizada por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) a diversos organismos y profesionales, se formó una comisión de trabajo³⁰ con el propósito de analizar los instrumentos de selección universitaria, en función de la reforma curricular y de los nuevos principios asociados al currículum. En efecto, esta Comisión conjunta Mineduc – Consejo de Rectores se propuso, específicamente, “realizar el diagnóstico, establecer orientaciones y proponer modificaciones a las Pruebas de Admisión a las universidades, que permitan hacer converger con los nuevos objetivos y propósitos formativos planteados por el Currículum de la reforma educacional.”³¹ El informe elaborado, tras un año de trabajo, plantea la necesidad de abandonar la conceptualización de la aptitud³² y propone una “nueva configuración de instrumentos para el sistema de admisión, consistente en un conjunto de cuatro pruebas”³³ que incluyieran los contenidos de los cuatro años de Enseñanza Media.³⁴

30 Entre los especialistas que participan en dicha Comisión están Cristian Cox (Unidad de Currículum y Evaluación, Mineduc), Francisco Claro (PUC, Mineduc), Ramón Berrios (DEMRE, U. Chile), Graciela Donoso (DEMRE, U. Chile), René Flores (UPLA, Consejo de Rectores), Erika Himmel (PUC, Consejo Superior de Educación), Carlos Lorca (Consejo de Rectores), Jorge Manzi (PUC), Aldo Passalacqua (Instituto O'Higgins, Conferencia Episcopal), Sergio Quadri (U. Concepción, Consejo de Rectores), Sergio Riquelme (Instituto Nacional), Cristina Rodríguez (U. Chile, Mineduc), Luis Vaisman (U. Chile, Mineduc).

31 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum de la Enseñanza Media y Pruebas del Sistema de Admisión a la Educación Superior, Artículo N° 1, Decreto Exento N° 8, 11 de enero, 2000.

32 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum, op. cit., p. 12.

33 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum, op. cit., p. 45.

34 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum; op. cit., p. 45.

En enero de 2001, el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas anunció el cambio de las pruebas de admisión, reemplazando la Prueba de Aptitud Académica y las de Conocimientos Específicos, por la nueva batería denominada Pruebas de Selección Universitaria. Posteriormente, el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) dependiente de la Vicerrectoría Académica de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, diseñador y constructor de las nuevas pruebas, asumió la responsabilidad de dicha transformación en un período de transición hasta el año 2005, junto a lo cual se creó un Comité Técnico asesor (CTA), pensado como organismo contralor que velaría por la calidad de los nuevos instrumentos de medición y por la transparencia de los Procesos de Admisión, en general.

En relación al componente de “gradualidad” propuesto por la Reforma y recogido por el Sistema de Admisión a la Educación Superior, se observa la “incorporación gradual y creciente de los contenidos de Enseñanza Media en las pruebas, dando tiempo a los docentes para que ajusten sus prácticas pedagógicas a los requerimientos del nuevo currículum.”³⁵ De esta manera, la Mesa Escolar –**organismo creado como eje articulador entre el DEMRE de la Universidad de Chile, el Mineduc y el Comité Técnico Asesor del Consejo de Rectores**–, estableció la secuencia en que se iban a liberar los contenidos, que se tomarían como nexo referencial para la elaboración de la Prueba.

En este punto es fundamental establecer dos precisiones. La primera de ellas es la liberación de contenidos y la segunda, el concepto de referencia curricular.

La liberación de contenidos en las distintas Pruebas se hizo progresivamente, desde la primera aplicación PSU en diciembre del 2003 (Proceso de Admisión 2004) hasta el año 2006, lográndose así una total cobertura de los contenidos mínimos obligatorios (CMO). Por tanto, en el Proceso de Admisión 2007 se pudieron incorporar preguntas de los diversos contenidos en las distintas Pruebas.

Sin embargo, más allá de la cuantificación de CMO que contiene el Marco Curricular en cada una de las áreas que se incluyen en la PSU, es importante tener presente una variable de tipo cualitativa que se consideró al momento de definir los CMO del Marco, que se utilizarían referencialmente en cada una de las Pruebas de Admisión. Un alto porcentaje de los contenidos mínimos obligatorios (CMO) del Marco Curricular de la Enseñanza Media en cada sector o Subsector de aprendizaje, es usado referencialmente para la elaboración de las distintas PSU. Sin embargo, hay algunos CMO que no son medibles en este tipo de instrumentos, con preguntas de selección múltiple.

En efecto, existen CMO que no se consideran en la Prueba de Selección, porque se refieren a la elaboración de proyectos grupales, uso de la computación, realización de experimentos, entre otros aspectos, que son de gran complejidad en su medición en

35 Gysling, Jacqueline; *“Reforma Curricular: Itinerario de una transformación cultural”*, Capítulo 4, en **Políticas educacionales en el cambio de siglo. La reforma del sistema escolar de Chile**, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2003, p. 247.

una Prueba estandarizada y de carácter común a la totalidad de postulantes a la Educación Superior y que se refieren más a actividades o a habilidades y no a contenidos temáticos propiamente tales.³⁶

Por otra parte, el concepto de **referencia curricular**, fue fijado en el año 2002 por la Mesa Escolar. Esta noción de referencia curricular se fijó con el propósito de establecer una correspondencia explícita entre el Marco Curricular de la Enseñanza Media y la batería de Pruebas de Selección, es decir, cada ítem de las distintas Pruebas hace referencia—en un mismo nivel jerárquico— a un contenido mínimo obligatorio y una habilidad cognitiva.

Al establecer una comparación entre la PAA y la PSU cabe destacar que una de sus diferencias es la mayor referencia curricular, toda vez que en la Prueba de Aptitud Académica Verbal y Matemática, los contenidos medibles de los Programas de Estudio de la Enseñanza Media correspondían sólo a Primero y Segundo Medio, y en las de Conocimientos Específicos se incorporaban contenidos entre Primero y Cuarto Medio.

En el caso de la PSU, los contenidos medibles corresponden a contenidos mínimos obligatorios desde primero a cuarto medio: “las aptitudes siempre se miden por referencia a contenidos, así que en ambas pruebas se contempla la medición de contenidos y habilidades. Lo que varía en la nueva prueba de ingreso es que la base de contenidos se amplia hasta cuarto medio, (...) por lo tanto, la referencia curricular es mayor.”³⁷

En el actual momento del Proceso de Admisión a la Educación Superior, es preciso destacar el papel preponderante que han tenido en su desarrollo, desde los albores de la República, dos de las universidades estatales: la Universidad de Chile, gestora y administradora del proceso desde sus inicios y la Universidad Técnica del Estado.

La Universidad de Chile define su misión en función de su naturaleza estatal y pública y asume su compromiso nacional considerando la Educación Superior como el derecho que todo ciudadano tiene a una educación pública de excelencia.

³⁶ Entre los contenidos mínimos obligatorios no medibles en la PSU (actualmente), se reproduce a modo de ejemplo un CMO por Prueba:

- “Producción de textos escritos correspondientes a situaciones habituales de interacción comunicativa, tanto públicas como privadas, dando oportunidad para: la elaboración de una variedad de textos.” (**CMO Lenguaje y Comunicación, Comunicación Escrita, Primero Medio**).

- “Uso de algún programa computacional de manipulación algebraica y gráfica” (**CMO Matemática, Tercero Medio**).

- “Profundización, a través de proyectos grupales de investigación, en el conocimiento de una civilización no occidental; sus principales características y aportes al desarrollo de la humanidad.” (**CMO Historia y Ciencias Sociales, Tercero Medio**).

- “Uso de programas computacionales para análisis de datos” (**CMO Biología, Cuarto Medio**).

- “Elaboración de un informe sobre un tema integrador, como podría ser las causas y consecuencias de la contaminación acústica, la acústica de una sala, etc., que contemple la revisión de distintas fuentes, incluyendo recursos informáticos.” (**CMO Física, Primero Medio**).

- “Destilación de una bebida alcohólica y estimación del grado alcohólico” (**CMO Química, Segundo Medio**).

³⁷ **Gysling, Jacqueline;** “Reforma Curricular...”; op. cit. p. 247.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA INSCRIPCIÓN

Para lograr una mejor comprensión de los datos estadísticos que les entregamos en este capítulo, precisaremos el significado de algunos conceptos utilizados:

Inscripción:

Acto voluntario por medio del cual una persona manifiesta su interés en participar en un determinado proceso de admisión a la educación superior, aplicado por las instituciones adscritas al Consejo de Rectores, atendiendo a las normas establecidas y que aquélla acepta.

Inscrito:

Persona que, aceptando las normas generales del proceso de admisión, entrega sus datos personales y educacionales, señala las pruebas que rendirá según sus intereses, y cancela un arancel de inscripción, o bien se hace beneficiario de la Beca JUNAEB para la PSU, antecedentes con los cuales queda registrado en los archivos del Proceso y en condiciones de rendir las pruebas.

Promoción del Año:

Grupo de estudiantes, quienes cursaron el último año de enseñanza media coincidentemente con el Proceso de Admisión en análisis. Se trata de un grupo heterogéneo que enfrenta los exámenes de selección con diferentes motivaciones.

Promociones Anteriores:

Grupo de postulantes egresados de la educación media a lo menos un año antes del presente proceso de admisión. Teóricamente toda persona egresada es potencialmente un inscrito, sin embargo, en su gran mayoría los postulantes pertenecientes a este grupo que participan en el proceso de admisión, provienen de los tres años inmediatamente anteriores al proceso en curso.

En términos de número de inscritos, el Proceso de Admisión para el Año Académico 2011 registró un aumento de 1.4 % respecto del año anterior que registró 285.325 inscritos.

El gobierno a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), otorgó un total de 191.512 becas a postulantes pertenecientes a los sectores más vulnerables de la población y que cursaron sus estudios en Establecimientos Educacionales Municipales o Particulares Subvencionados.

Así, el detalle del total de personas inscritas, según año de egreso, sexo, distribución geográfica, modalidad educacional y dependencia administrativa de los establecimientos educacionales del total de inscritos para el período académico 2011, se puede observar en los siguientes cuadros estadísticos.

1. Inscritos según año de egreso.

INSCRITOS	TOTAL	%
Promoción Año	211.696	73,2
Promociones Anteriores	77.548	26,8
TOTAL	289.244	100,0

2. Inscritos según género.

INSCRITOS	TOTAL	%
Femenino	150.098	51,9
Masculino	139.146	48,1
TOTAL	289.244	100,0

3. Inscritos según distribución geográfica.

REGIÓN	TOTAL	%
XV	4.192	1,5
I	4.715	1,6
II	8.288	2,8
III	4.350	1,6
IV	12.003	4,2
V	33.345	11,6
RM	116.155	40,2
VI	14.269	5,0
VII	17.212	5,9
VIII	36.370	12,9
IX	15.851	5,4
XIV	6.229	2,0
X	1.516	3,7
XI	1.676	0,6
XII	2.858	0,9
Sin Información	215	0,1
TOTAL	285.325	100,0

4. Inscritos según distribución geográfica y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

REGIÓN	TOTAL	%
XV	2.734	1,3
I	3.379	1,6
II	6.009	2,8
III	3.320	1,6
IV	8.936	4,2
V	24.079	11,4
RM	87.317	41,2
VI	10.843	5,1
VII	11.703	5,5
VIII	25.548	12,1
IX	11.634	5,5
XIV	4.277	2,0
X	8.497	4,0
XI	1.302	0,6
XII	2.103	1,0
Sin Información	15	0,0
TOTAL	211.696	100,0

4.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	TOTAL	%
XV	1.458	1,9
I	1.336	1,7
II	2.279	2,9
III	1.030	1,3
IV	3.067	4,0
V	9.267	12,0
RM	28.838	37,2
VI	3.426	4,4
VII	5.509	7,1
VIII	10.822	14,0
IX	4.217	5,4
XIV	1.952	2,5
X	3.019	3,9
XI	374	0,5
XII	755	1,0
Sin Información	199	0,3
TOTAL	77.548	100,0

5. Inscritos según modalidad educacional.

MODALIDAD	INSCRITOS	%
Humanístico - Científica	195.055	67,4
Técnico - Profesional	91.389	31,6
Reconocimiento de Estudio	214	0,1
Validaciones	2.586	0,8
Sin Información	0	0
TOTAL	289.244	100,0

6. Inscritos según modalidad educacional y año de egreso.

6.1. Promoción del año.

MODALIDAD	INSCRITOS	%
Humanístico - Científica	141.538	66,9
Técnico - Profesional	68.560	32,4
Reconocimiento de Estudio	15	0,0
Validaciones	1.583	0,7
Sin Información	0	0,0
TOTAL	211.696	100,0

6.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	INSCRITOS	%
Humanístico - Científica	53.517	69,0
Técnico - Profesional	22.829	29,4
Reconocimiento de Estudio	199	0,3
Validaciones	1.003	1,3
Sin Información	0	0,0
TOTAL	77.548	100,0

7. Inscritos según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	TOTAL	%
Municipal	118.816	41,1
Subvencionado	141.235	48,8
Particular	26.393	9,1
Sin Información	2.800	1,0
TOTAL	289.244	100,0

8. Inscritos según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

8.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	TOTAL	%
Municipal	87.797	41,5
Subvencionado	103.513	48,9
Particular	18.788	8,9
Sin Información	1.598	0,8
TOTAL	211.696	100,0

8.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	TOTAL	%
Municipal	31.019	40,0
Subvencionado	37.722	48,6
Particular	7.605	9,8
Sin Información	1.202	1,6
TOTAL	77.548	100,0

9. Matrícula Enseñanza Media año 2010 (*).

DEPENDENCIA	1º MEDIO	2º MEDIO	3º MEDIO	4º MEDIO
Municipal	143.224	145.744	113.160	120.514
Subvencionado	151.543	151.095	118.953	127.784
Particular	18.384	17.878	17.354	18.564
TOTAL	313.151	314.717	249.467	266.862
Humanístico-Científica	166.684	180.872	130.323	162.472
Técnico-Profesional	146.467	133.845	119.144	104.390
TOTAL	313.151	314.717	249.467	266.862

Datos al 31 de diciembre de 2010

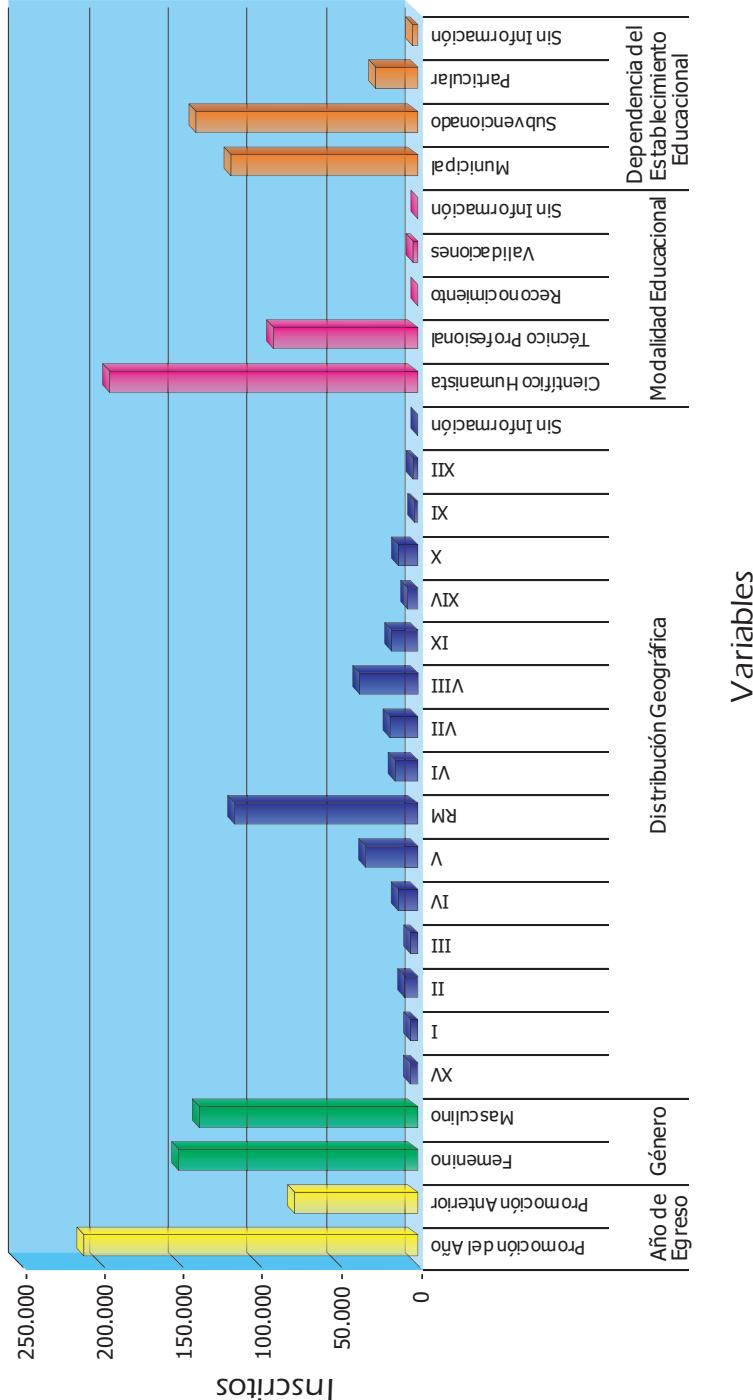
10. Unidades educativas.

Distribución de las unidades educativas que participaron en el Proceso de Admisión - 2011

MODALIDAD EDUCACIONAL	DEPENDENCIA EDUCACIONAL			
	PARTICULAR PAGADO	PARTICULAR SUBVENCIONADO	MUNICIPAL	TOTAL
H-C Diurno	352	1.048	460	1.860
H-C Nocturno	20	254	259	533
Técnico-Profesional	1	622	725	1.348
TOTAL	373	1.924	1.444	3.741
PORCENTAJE	10,0	51,4	38,6	100,0

(*) Los datos sobre matrícula de Enseñanza Media corresponden a los entregados por los Establecimientos Educacionales registrados en el DEMRE.

Inscripción según variables



CAPÍTULO II

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA RENDICIÓN DE PRUEBAS

A continuación, se analiza el comportamiento y resultados obtenidos por todos aquellos candidatos que efectivamente participaron en el Proceso de Admisión 2011 en la etapa de aplicación de pruebas.

Se muestran, en primer lugar, antecedentes generales sobre los participantes y su respectiva evolución, para luego detallar el rendimiento que éstos obtuvieron en cada una de las pruebas que constituyen la batería de selección.

Se entenderá la categoría **Rinden PSU** para todos aquellos que rindieron las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática en forma conjunta.

1. Participantes en el Proceso de Admisión en sus distintas etapas.

1.1. Grupo Total.

ETAPAS	TOTAL
Inscritos	289.244
Rinden PSU	250.758
Postularon	84.512
Seleccionados	67.803
Matriculados	50.695
% Rind./Insc.	86,7
% Post./ Rind. PSU	33,7
% Sel./ Rind. PSU	27,0
% Matri./ Rind. PSU	20,2
% Sel./ Post.	80,2
% Matri./ Sel.	74,8

1.2. Según año de egreso.

ETAPAS	PROMOCIÓN AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
Inscritos	211.696	77.548
Rinden PSU	179.253	71.505
Postularon	52.525	31.987
Seleccionados	42.099	25.704
Matriculados	31.536	19.159
% Rind./Insc.	84,7	92,2
% Post./ Rind. PSU	29,3	44,7
% Sel./ Rind. PSU	23,5	35,9
% Matric./ Rind. PSU	17,6	26,8
% Sel./ Post.	80,2	80,4
% Matric./ Sel.	74,9	74,5

1.3. Según modalidad educacional.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	197.855	91.389
Rinden PSU	176.092	74.666
Postularon	72.211	12.301
Seleccionados	58.385	9.418
Matriculados	44.114	6.581
% Rind./Insc.	89,0	81,7
% Post./ Rind. PSU	41,0	16,5
% Sel./ Rind. PSU	33,2	12,6
% Matric./ Rind. PSU	25,1	8,8
% Sel./ Post.	80,9	76,6
% Matric./ Sel.	75,6	69,9

NOTA: Para el análisis de los postulantes según Modalidad Educacional, se incluyó al grupo de inscritos calificados en la categoría de "Sin Información", "Validaciones" y "Reconocimiento de Estudio", en la categoría "Humanístico - Científica".

1.3.1. Promoción del año.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	143.136	68.560
Rinden PSU	125.708	53.545
Postularon	47.016	5.509
Seleccionados	37.888	4.211
Matriculados	28.679	2.857
% Rind./Insc.	87,8	78,1
% Post./ Rind. PSU	37,4	10,3
% Sel./ Rind. PSU	30,1	7,9
% Matric./ Rind. PSU	22,8	5,3
% Sel./ Post.	80,6	76,4
% Matric./ Sel.	75,7	67,8

1.3.2. Promociones anteriores.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	54.719	22.829
Rinden PSU	50.384	21.121
Postularon	25.195	6.792
Seleccionados	20.497	5.207
Matriculados	15.435	3.724
% Rind./Insc.	92,1	92,5
% Post./ Rind. PSU	50,0	32,2
% Sel./ Rind. PSU	40,7	24,7
% Matric./ Rind. PSU	30,6	17,6
% Sel./ Post.	81,4	76,7
% Matric./ Sel.	75,3	71,5

1.4. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	2	0,0
200 - 249,5	353	0,1
250 - 299,5	3.564	1,4
300 - 349,5	12.251	4,9
350 - 399,5	26.064	10,4
400 - 449,5	39.192	15,6
450 - 499,5	46.107	18,4
500 - 549,5	43.937	17,5
550 - 599,5	35.365	14,1
600 - 649,5	24.030	9,6
650 - 699,5	12.290	4,9
700 - 749,5	5.275	2,1
750 - 799,5	1.929	0,8
800 - 850	399	0,2
TOTAL	250.758	100,0

1.5. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	2	0,0	0	0,0
200 – 249,5	334	0,2	19	0,0
250 – 299,5	3.310	1,9	254	0,4
300 – 349,5	10.999	6,1	1.252	1,7
350 – 399,5	22.172	12,4	3.892	5,4
400 – 449,5	30.861	17,2	8.331	11,7
450 – 499,5	33.008	18,4	13.099	18,3
500 – 549,5	28.726	16,0	15.211	21,3
550 – 599,5	22.014	12,3	13.351	18,7
600 – 649,5	14.509	8,1	9.521	13,3
650 – 699,5	7.868	4,4	4.422	6,2
700 – 749,5	3.614	2,0	1.661	2,3
750 – 799,5	1.495	0,8	434	0,6
800 - 850	341	0,2	58	0,1
TOTAL	179.253	100,0	71.505	100,0

2. PSU Obligatorias.

En cuanto a las Pruebas Obligatorias, todos los postulantes que quieran ingresar a una carrera de las universidades del Consejo de Rectores deben rendir necesariamente la prueba obligatoria de Lenguaje y Comunicación y la Prueba obligatoria de Matemática.

2.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	289.244	252.608	87,3
Matemática	289.244	251.018	86,8

3. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias, según año de egreso.

3.1. Promoción del año.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	211.696	180.766	85,4
Matemática	211.696	179.457	84,8

3.2. Promociones anteriores.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	77.548	71.842	92,6
Matemática	77.548	71.561	92,3

4. PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

4.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	27	0,0
200 – 249,5	1.349	0,5
250 – 299,5	8.389	3,3
300 – 349,5	12.297	4,9
350 – 399,5	22.984	9,1
400 – 449,5	34.329	13,6
450 – 499,5	45.891	18,2
500 – 549,5	54.118	17,9
550 – 599,5	35.803	14,2
600 – 649,5	24.201	9,6
650 – 699,5	13.005	5,1
700 – 749,5	6.735	2,5
750 – 799,5	2.466	1,0
800 – 850	374	0,1
TOTAL	252.608	100,0
PROMEDIO	500,3	
DESV. ESTÁNDAR	108,6	

4.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	25	0,0	2	0,0
200 – 249,5	1.279	0,7	70	0,1
250 – 299,5	7.720	4,3	669	0,9
300 – 349,5	10.894	6,0	1.403	2,0
350 – 399,5	19.411	10,7	3.573	5,0
400 – 449,5	26.991	14,9	7.338	10,2
450 – 499,5	33.297	18,4	12.594	17,5
500 – 549,5	29.849	16,5	15.269	21,3
550 – 599,5	22.558	12,5	13.245	18,4
600 – 649,5	14.678	8,1	9.523	13,3
650 – 699,5	8.111	4,5	4.894	6,8
700 – 749,5	4.053	2,2	2.322	3,2
750 – 799,5	1.645	0,9	821	1,1
800 - 850	255	0,1	119	0,2
TOTAL	180.766	100,0	71.842	100,0
PROMEDIO	487,2		533,5	
DESV. ESTÁNDAR	110,5		96,0	

5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	473,3	93,3	3.726
I	489,1	105,1	3.937
II	498,3	104,9	7.210
III	479,7	103,8	3.774
IV	482,4	105,9	10.370
V	493,0	108,5	29.209
RM	514,4	112,6	101.521
VI	492,7	108,8	12.440
VII	493,7	102,2	14.995
VIII	491,8	102,5	32.706
IX	488,2	103,5	13.651
XIV	487,2	102,3	5.441
X	496,1	102,4	9.686
XI	492,9	106,4	1.322
XII	489,2	109,8	2.428
Sin Información	538,9	98,0	192
TOTAL	500,3	108,6	252.608

6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes que rinden, según región y año de egreso.

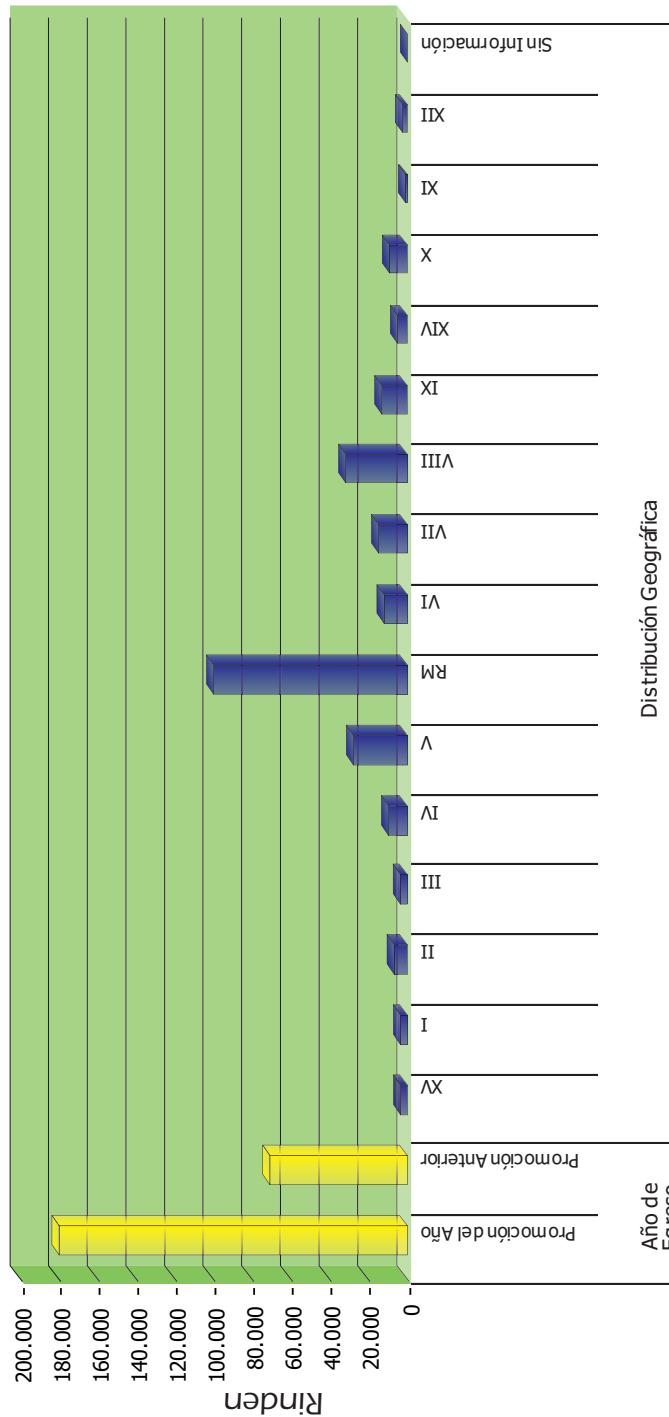
6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	461,9	95,5	2.384
I	479,1	106,2	2.746
II	488,7	106,9	5.177
III	467,1	103,2	2.836
IV	468,0	107,6	7.538
V	478,5	110,7	20.548
RM	499,3	114,1	74.942
VI	476,5	108,9	9.262
VII	480,5	105,8	9.750
VIII	481,0	105,3	22.536
IX	477,1	106,4	9.735
XIV	476,8	103,8	3.639
X	487,8	104,5	6.912
XI	480,7	106,8	994
XII	478,3	110,6	1.752
Sin Información	577,5	92,9	15
TOTAL	487,2	110,5	180.766

6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	493,5	85,8	1.342
I	512,2	98,8	1.191
II	522,6	95,4	2.033
III	517,7	96,4	938
IV	520,7	90,9	2.832
V	527,1	94,8	8.661
RM	556,8	96,2	26.579
VI	540,0	93,4	3.178
VII	518,2	90,0	5.245
VIII	516,0	91,5	10.170
IX	515,9	90,0	3.916
XIV	508,0	96,0	1.802
X	516,7	93,8	2.774
XI	529,9	96,3	328
XII	517,4	102,3	676
Sin Información	535,6	98,0	177
TOTAL	533,5	96,0	71.842

PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación según Variables



Variables

7. PSU Obligatoria de Matemática.

7.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	219	0,1
200 – 249,5	2.169	0,9
250 – 299,5	5.222	2,1
300 – 349,5	12.690	5,1
350 – 399,5	30.458	12,1
400 – 449,5	33.117	13,2
450 – 499,5	42.836	17,1
500 – 549,5	42.893	17,1
550 – 599,5	35.248	14,0
600 – 649,5	23.680	9,4
650 – 699,5	13.768	5,5
700 – 749,5	3.365	1,3
750 – 799,5	2.708	1,1
800 - 850	2.645	1,0
TOTAL	251.018	100,0
PROMEDIO	501,0	
DESV. ESTÁNDAR	111,3	

7.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	191	0,1	28	0,0
200 – 249,5	1.904	1,1	265	0,4
250 – 299,5	4.478	2,5	744	1,0
300 – 349,5	10.679	6,0	2.011	2,8
350 – 399,5	24.790	13,8	5.668	7,9
400 – 449,5	25.463	14,2	7.654	10,7
450 – 499,5	31.003	17,3	11.833	16,5
500 – 549,5	28.749	16,0	14.144	19,8
550 – 599,5	22.436	12,5	12.812	17,9
600 – 649,5	14.764	8,2	8.916	12,5
650 – 699,5	8.759	4,9	5.009	7,0
700 – 749,5	2.219	1,2	1.146	1,6
750 – 799,5	1.917	1,1	791	1,1
800 - 850	2.105	1,2	540	0,8
TOTAL	179.457	100,0	71.561	100,0
PROMEDIO	491,2		526,0	
DESV. ESTÁNDAR	113,6		101,2	

8. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	487,1	96,3	3.703
I	492,3	108,8	3.904
II	501,6	106,4	7.141
III	490,4	101,1	3.745
IV	490,7	107,0	10.290
V	491,3	107,8	29.011
RM	512,2	117,5	100.898
VI	493,3	110,8	12.347
VII	496,4	104,5	14.907
VIII	496,9	105,6	32.555
IX	487,8	104,5	13.569
XIV	486,6	103,5	5.408
X	496,2	106,7	9.622
XI	490,5	105,0	1.311
XII	491,6	108,4	2.415
Sin Información	546,4	104,7	192
TOTAL	501,0	111,3	251.018

9. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes que rinden, según región y año de egreso.

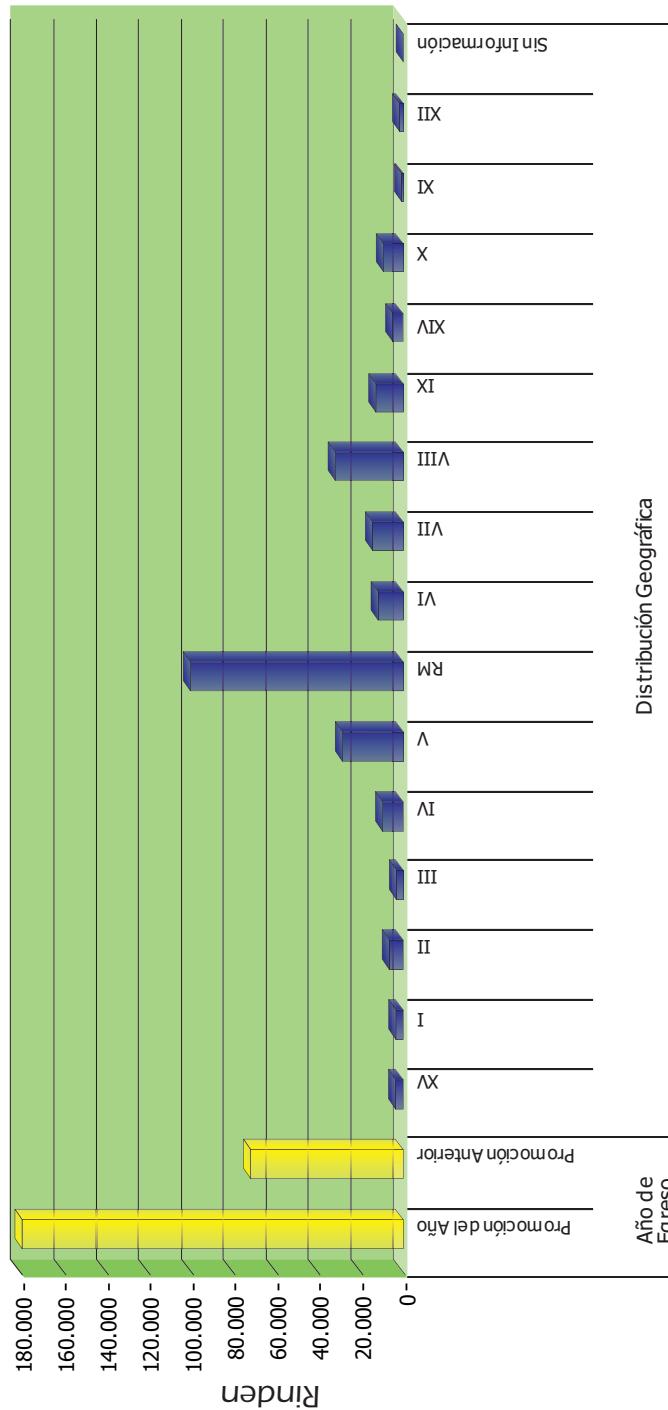
9.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	480,3	99,2	2.371
I	487,4	110,4	2.722
II	495,9	108,2	5.121
III	479,4	100,8	2.814
IV	480,5	109,5	7.466
V	481,7	110,3	20.396
RM	500,6	119,6	74.421
VI	479,7	111,5	9.179
VII	484,3	107,8	9.673
VIII	488,8	108,3	22.408
IX	480,8	107,3	9.668
XIV	480,3	107,0	3.616
X	492,6	109,7	6.862
XI	480,5	105,7	985
XII	484,7	109,2	1.740
Sin Información	610,3	77,8	15
TOTAL	491,2	113,6	179.457

9.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	499,2	89,7	1.332
I	503,5	104,0	1.182
II	516,2	100,0	2.020
III	523,7	94,3	931
IV	517,6	95,1	2.824
V	514,1	98,0	8.615
RM	544,9	104,8	26.477
VI	532,7	98,7	3.168
VII	518,7	94,1	5.234
VIII	514,9	96,9	10.147
IX	505,2	94,9	3.901
XIV	499,5	94,7	1.792
X	505,2	98,5	2.760
XI	520,9	97,0	326
XII	509,6	104,1	675
Sin Información	540,9	105,0	177
TOTAL	526,0	101,2	71.561

PSU Obligatoria de Matemática según Variables



10. PSU Electivas.

En cuanto a las Pruebas Electivas, todos los postulantes que quieran ingresar a una carrera de las universidades del Consejo de Rectores deben rendir, a lo menos, una de ellas, pudiendo elegir la PSU Electiva de: Historia y Ciencias Sociales, Ciencias, o ambas. Además al momento de inscribirse, los postulantes deben considerar los requisitos exigidos por las distintas Universidades para el ingreso a las carreras de su preferencia.

Desde otra perspectiva, resulta importante destacar que al momento de la inscripción, muchos postulantes no están seguros de rendir efectivamente alguna Prueba Electiva, y es por ello que el grupo que se inscribe resulta siempre superior al que, en la práctica realmente las rinde, tal como se puede observar en los siguientes cuadros.

10.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	196.430	155.253	79,0
Ciencias	169.179	140.367	83,0
Ciencias - Módulo Biología	101.263	81.672	80,7
Ciencias - Módulo Física	34.301	29.253	85,3
Ciencias - Módulo Química	33.615	29.442	87,6

10.2. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas, según año de egreso.

10.2.1. Promoción del año.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	150.059	115.580	77,0
Ciencias	118.619	95.990	80,9
Ciencias - Módulo Biología	71.739	55.836	77,8
Ciencias - Módulo Física	23.610	20.002	84,7
Ciencias - Módulo Química	23.270	20.152	86,6

10.2.2. Promociones anteriores.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	46.371	39.673	85,6
Ciencias	50.560	44.377	87,8
Ciencias - Módulo Biología	29.524	25.836	87,5
Ciencias - Módulo Física	10.691	9.251	86,5
Ciencias - Módulo Química	10.345	9.290	89,8

11. PSU Electiva de Historia y Ciencias Sociales.**11.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.**

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	177	0,1
200 – 249,5	1.909	1,2
250 – 299,5	3.121	2,0
300 – 349,5	8.581	5,5
350 – 399,5	15.252	9,8
400 – 449,5	19.866	12,8
450 – 499,5	28.283	18,2
500 – 549,5	27.429	17,7
550 – 599,5	21.881	14,1
600 – 649,5	15.057	9,7
650 – 699,5	8.269	5,3
700 – 749,5	3.113	2,0
750 – 799,5	1.815	1,2
800 - 850	500	0,3
TOTAL	155.253	100,0
PROMEDIO	500,0	
DESV. ESTÁNDAR	109,6	

11.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	169	0,1	8	0,0
200 – 249,5	1.788	1,5	121	0,3
250 – 299,5	2.884	2,5	237	0,6
300 – 349,5	7.838	6,8	743	1,9
350 – 399,5	13.348	11,6	1.904	4,8
400 – 449,5	16.519	14,3	3.347	8,4
450 – 499,5	21.883	18,9	6.400	16,1
500 – 549,5	19.503	16,9	7.926	20,0
550 – 599,5	14.224	12,3	7.657	19,3
600 – 649,5	9.219	8,0	5.838	14,7
650 – 699,5	4.905	4,2	3.364	8,5
700 – 749,5	1.822	1,6	1.291	3,3
750 – 799,5	1.132	1,0	683	1,7
800 - 850	346	0,3	154	0,4
TOTAL	115.580	100,0	39.673	100,0
PROMEDIO	485,4		543,0	
DESV. ESTÁNDAR	109,5		98,2	

12. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	470,7	97,2	2.316
I	484,8	100,1	2.388
II	492,4	106,5	3.698
III	484,9	103,4	2.332
IV	484,8	105,2	6.598
V	497,4	106,0	19.987
RM	513,0	116,1	61.464
VI	497,7	110,3	7.853
VII	493,7	103,1	9.606
VIII	487,3	101,3	19.501
IX	489,3	101,6	8.130
XIV	489,1	104,1	3.181
X	502,2	101,8	5.820
XI	499,6	110,1	791
XII	486,0	111,6	1.496
Sin Información	540,2	110,1	92
TOTAL	500,0	109,6	155.253

13. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

13.1. Promoción del año.

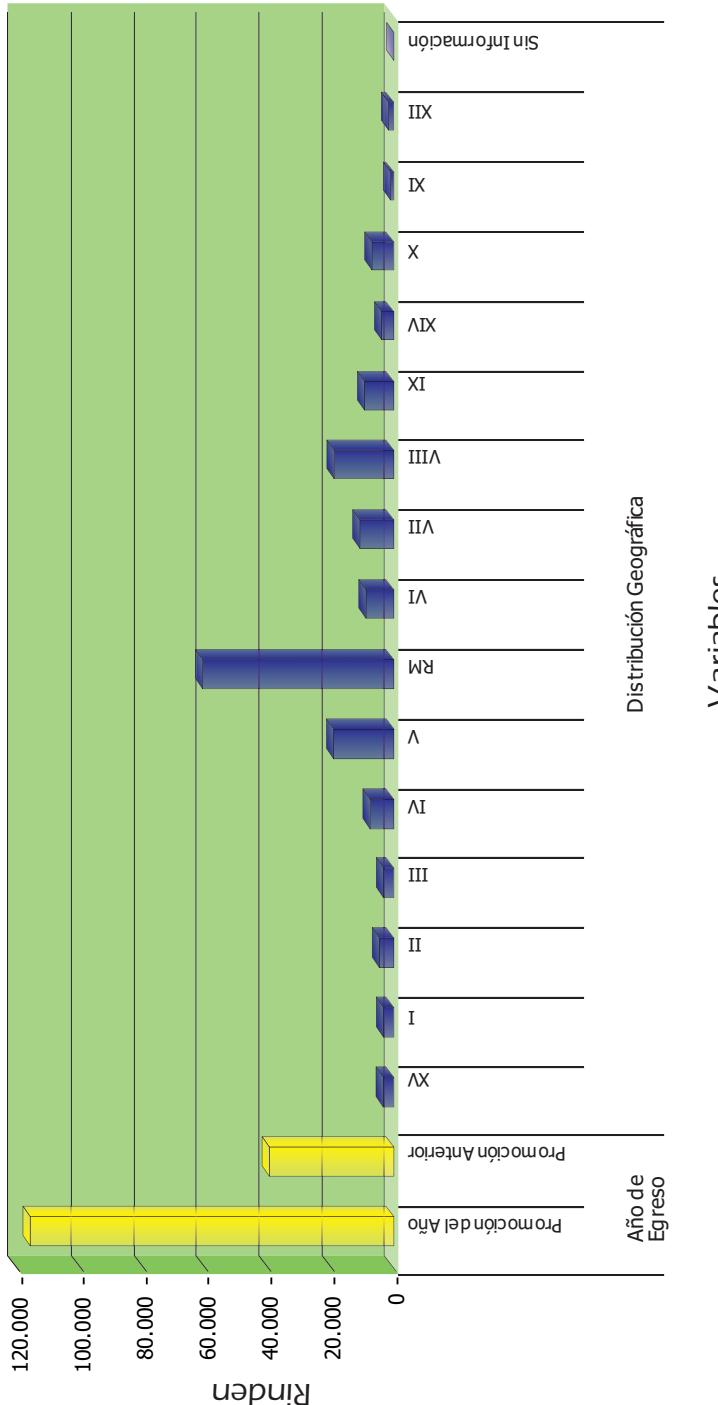
REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	454,8	96,1	1.550
I	473,7	100,7	1.707
II	481,0	106,7	2.635
III	472,9	101,4	1.801
IV	469,6	104,9	4.934
V	481,9	106,8	14.507
RM	496,5	115,3	47.537
VI	479,6	107,7	6.026
VII	477,9	103,9	6.591
VIII	474,0	101,6	13.920
IX	477,8	102,0	6.125
XIV	473,7	105,9	2.224
X	493,0	102,8	4.285
XI	486,7	112,3	617
XII	473,3	112,1	1.113
Sin Información	534,3	98,8	8
TOTAL	485,4	109,5	115.580

13.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	502,8	91,5	766
I	512,6	92,9	681
II	520,6	100,5	1.063
III	525,6	99,8	531
IV	529,9	92,7	1.664
V	538,4	92,1	5.480
RM	569,5	100,2	13.927
VI	557,3	97,0	1.827
VII	528,2	92,3	3.015
VIII	520,4	92,5	5.581
IX	524,4	91,9	2.005
XIV	524,9	90,0	957
X	527,8	94,5	1.535
XI	545,2	87,8	174
XII	522,8	101,5	383
Sin Información	540,8	111,6	84
TOTAL	543,0	98,2	39.673

CAPÍTULO II

PSU Electiva Historia y Ciencias Sociales



14. PSU Electiva de Ciencias.

14.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	217	0,1
200 – 249,5	1.651	1,2
250 – 299,5	4.204	3,0
300 – 349,5	7.496	5,3
350 – 399,5	12.062	8,6
400 – 449,5	19.528	13,9
450 – 499,5	24.778	17,6
500 – 549,5	23.752	16,9
550 – 599,5	21.147	15,1
600 – 649,5	13.286	9,5
650 – 699,5	7.385	5,3
700 – 749,5	3.394	2,4
750 – 799,5	939	0,7
800 - 850	528	0,4
TOTAL	140.367	100,0
PROMEDIO	500,2	
DESV. ESTÁNDAR	109,6	

14.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	198	0,2	19	0,0
200 – 249,5	1.440	1,5	211	0,5
250 – 299,5	3.507	3,6	697	1,6
300 – 349,5	6.150	6,4	1.346	3,0
350 – 399,5	9.568	10,0	2.494	5,6
400 – 449,5	14.502	15,1	5.026	11,3
450 – 499,5	17.016	17,7	7.762	17,5
500 – 549,5	15.248	15,9	8.504	19,2
550 – 599,5	12.953	13,5	8.194	18,5
600 – 649,5	7.828	8,2	5.458	12,3
650 – 699,5	4.379	4,6	3.006	6,8
700 – 749,5	2.206	2,3	1.188	2,7
750 – 799,5	621	0,6	318	0,7
800 - 850	374	0,4	154	0,3
TOTAL	95.990	100,0	44.377	100,0
PROMEDIO	488,8		524,8	
DESV. ESTÁNDAR	111,6		100,6	

15. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	479,6	94,5	2.128
I	486,6	102,8	2.133
II	492,6	102,4	4.573
III	481,8	101,7	2.206
IV	487,4	104,3	5.962
V	491,0	105,1	15.512
RM	520,4	114,7	50.841
VI	491,5	112,1	6.731
VII	485,4	102,0	9.353
VIII	486,9	105,0	21.384
IX	490,3	106,6	8.763
XIV	484,4	104,9	3.226
X	495,3	104,0	5.368
XI	494,1	100,2	720
XII	486,9	102,9	1.353
Sin Información	547,8	105,3	114
TOTAL	500,2	109,6	140.367

16. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

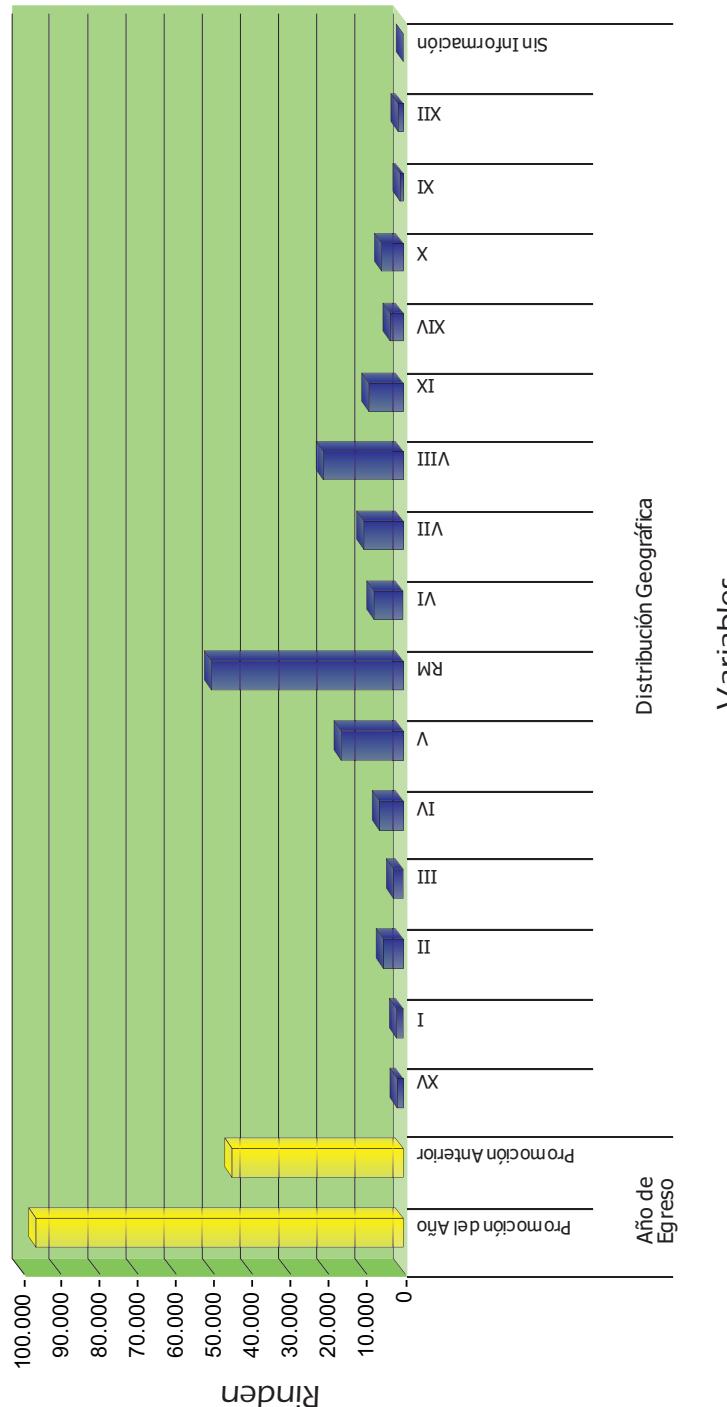
16.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	474,4	98,2	1.321
I	476,3	102,2	1.467
II	484,7	103,3	3.235
III	472,2	102,6	1.592
IV	476,3	107,4	4.203
V	479,8	106,1	10.654
RM	506,3	117,6	35.263
VI	475,8	113,1	4.797
VII	474,8	105,1	5.835
VIII	477,8	107,1	14.299
IX	480,9	109,2	6.056
XIV	475,2	106,1	2.073
X	488,8	106,6	3.718
XI	485,1	100,5	513
XII	475,7	100,5	956
Sin Información	577,1	130,8	8
TOTAL	488,8	111,6	95.990

16.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	488,0	87,5	807
I	509,2	100,6	666
II	511,5	97,5	1.338
III	506,6	95,1	614
IV	513,9	91,0	1.759
V	515,5	98,6	4.858
RM	552,2	100,8	15.578
VI	530,5	99,3	1.934
VII	503,1	94,0	3.518
VIII	505,2	97,9	7.085
IX	511,3	97,3	2.707
XIV	501,0	100,6	1.153
X	510,0	96,3	1.650
XI	516,3	95,9	207
XII	513,9	103,9	397
Sin Información	545,6	103,5	106
TOTAL	524,8	100,6	44.377

PSU Electiva de Ciencias



17. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.

17.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estandar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	139	0,2
200 – 249,5	1.181	1,4
250 – 299,5	3.088	3,8
300 – 349,5	5.536	6,8
350 – 399,5	8.886	10,9
400 – 449,5	13.803	16,9
450 – 499,5	15.625	19,1
500 – 549,5	12.878	15,8
550 – 599,5	9.941	12,2
600 – 649,5	5.631	6,9
650 – 699,5	3.036	3,7
700 – 749,5	1.317	1,6
750 – 799,5	397	0,5
800 - 850	214	0,3
TOTAL	81.672	100,0
PROMEDIO	478,9	
DESV. ESTÁNDAR	106,4	

17.2. Frecuencia, promedio y desviación estandar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	127	0,2	12	0,1
200 – 249,5	1.031	1,9	150	0,6
250 – 299,5	2.571	4,6	517	2,0
300 – 349,5	4.530	8,1	1.006	3,9
350 – 399,5	6.992	12,5	1.894	7,3
400 – 449,5	10.132	18,1	3.671	14,2
450 – 499,5	10.487	18,8	5.138	19,9
500 – 549,5	8.069	14,5	4.809	18,6
550 – 599,5	5.925	10,6	4.016	15,5
600 – 649,5	3.239	5,8	2.392	9,3
650 – 699,5	1.692	3,0	1.344	5,2
700 – 749,5	718	1,3	599	2,3
750 – 799,5	207	0,4	190	0,7
800 - 850	116	0,2	98	0,4
TOTAL	55.836	100,0	25.836	100,0
PROMEDIO	465,6		507,8	
DESV. ESTÁNDAR	105,8		101,8	

18. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	463,0	90,4	1.282
I	466,4	98,4	1.195
II	476,6	100,5	2.115
III	457,3	96,4	970
IV	469,2	102,1	3.182
V	474,7	103,9	9.645
RM	497,0	113,4	27.828
VI	470,9	108,0	4.140
VII	466,0	97,3	5.673
VIII	464,1	100,5	12.719
IX	472,9	102,6	5.878
XIV	469,3	100,2	2.220
X	473,8	98,7	3.448
XI	472,5	97,9	427
XII	476,7	101,3	892
Sin Información	522,6	117,1	58
TOTAL	478,9	106,4	81.672

19. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

19.1. Promoción del año.

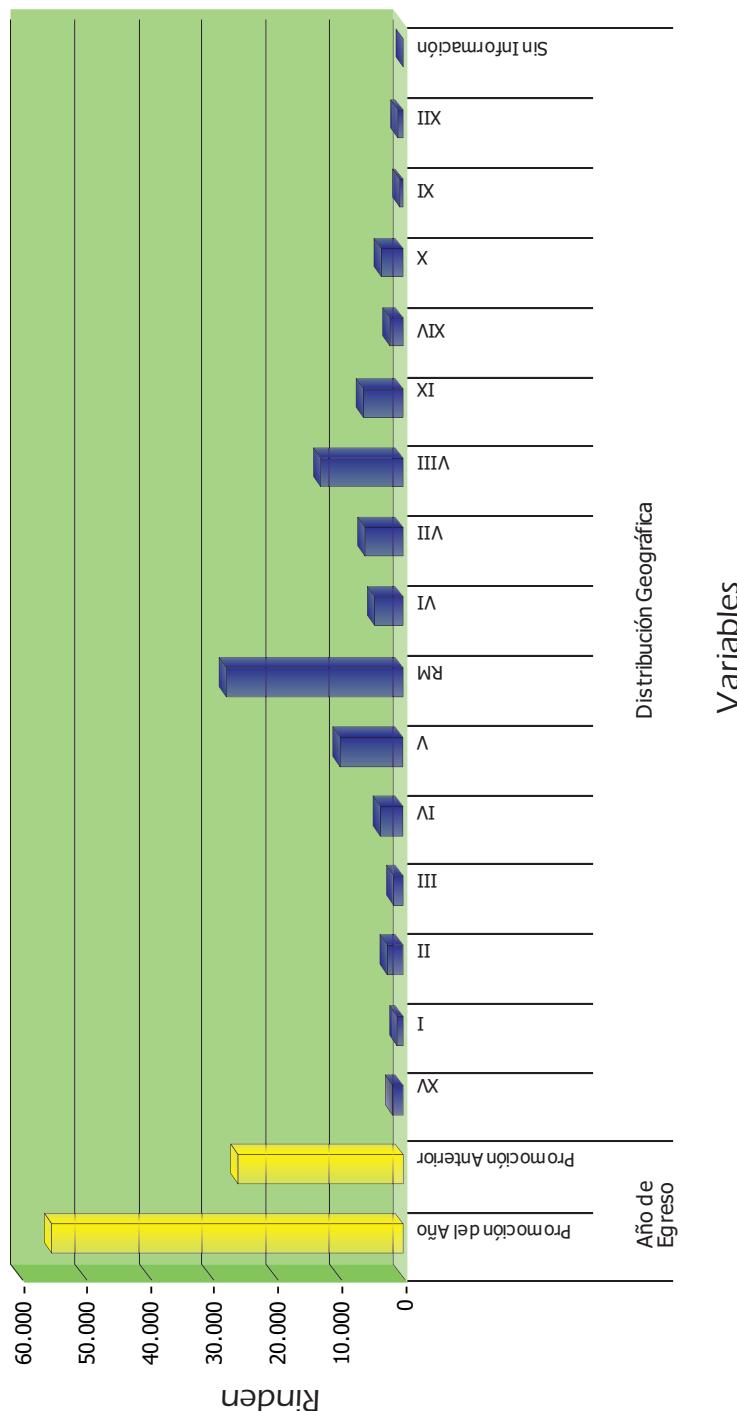
REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	457,8	92,7	791
I	457,4	96,4	842
II	467,5	100,9	1.429
III	445,1	92,5	701
IV	455,6	101,0	2.293
V	460,1	101,7	6.588
RM	480,5	113,0	19.279
VI	455,5	107,0	2.999
VII	453,9	97,1	3.584
VIII	453,7	101,6	8.586
IX	461,5	103,1	4.036
XIV	457,0	99,0	1.414
X	464,6	99,2	2.343
XI	464,6	98,1	313
XII	463,7	95,9	632
Sin Información	541,3	133,4	6
TOTAL	465,6	105,8	55.836

19.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	471,4	85,9	491
I	488,0	99,9	353
II	495,4	97,0	686
III	488,9	99,1	269
IV	504,5	96,4	889
V	506,1	101,5	3.057
RM	534,2	105,2	8.549
VI	511,4	100,1	1.141
VII	486,8	94,1	2.089
VIII	485,5	94,7	4.133
IX	498,0	96,8	1.842
XIV	490,8	98,7	806
X	493,2	94,7	1.105
XI	494,1	94,6	114
XII	508,2	107,1	260
Sin Información	520,4	116,4	52
TOTAL	507,8	101,8	25.836

CAPÍTULO II

PSU Electiva de Ciencias - Biología



20. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.

20.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	34	0,1
200 – 249,5	226	0,8
250 – 299,5	571	2,0
300 – 349,5	1.035	3,5
350 – 399,5	1.695	5,8
400 – 449,5	3.121	10,7
450 – 499,5	4.826	16,5
500 – 549,5	5.567	19,0
550 – 599,5	5.405	18,5
600 – 649,5	3.462	11,8
650 – 699,5	1.971	6,7
700 – 749,5	957	3,3
750 – 799,5	237	0,8
800 - 850	146	0,5
TOTAL	29.253	100,0
PROMEDIO	524,0	
DESV. ESTÁNDAR	105,9	

20.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	30	0,1	4	0,0
200 – 249,5	194	1,0	32	0,3
250 – 299,5	472	2,4	99	1,1
300 – 349,5	837	4,2	198	2,1
350 – 399,5	1.372	6,9	323	3,5
400 – 449,5	2.373	11,9	748	8,1
450 – 499,5	3.440	17,2	1.386	15,0
500 – 549,5	3.587	17,9	1.980	21,4
550 – 599,5	3.299	16,5	2.106	22,8
600 – 649,5	2.025	10,1	1.437	15,5
650 – 699,5	1.269	6,3	702	7,6
700 – 749,5	762	3,8	195	2,1
750 – 799,5	210	1,0	27	0,3
800 - 850	132	0,7	14	0,2
TOTAL	20.002	100,0	9.251	100,0
PROMEDIO	516,9		539,4	
DESV. ESTÁNDAR	111,4		91,0	

21. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	502,2	90,1	414
I	496,5	91,8	421
II	502,3	96,9	1.027
III	479,4	95,8	591
IV	498,6	99,2	1.388
V	510,3	97,8	3.059
RM	546,8	109,7	12.221
VI	516,8	108,5	1.374
VII	507,8	100,8	1.748
VIII	507,7	100,9	3.778
IX	511,6	100,1	1.352
XIV	495,7	98,8	501
X	531,1	96,4	998
XI	510,0	83,0	100
XII	490,1	99,7	247
Sin Información	583,3	94,6	34
TOTAL	524,0	105,9	29.253

22. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

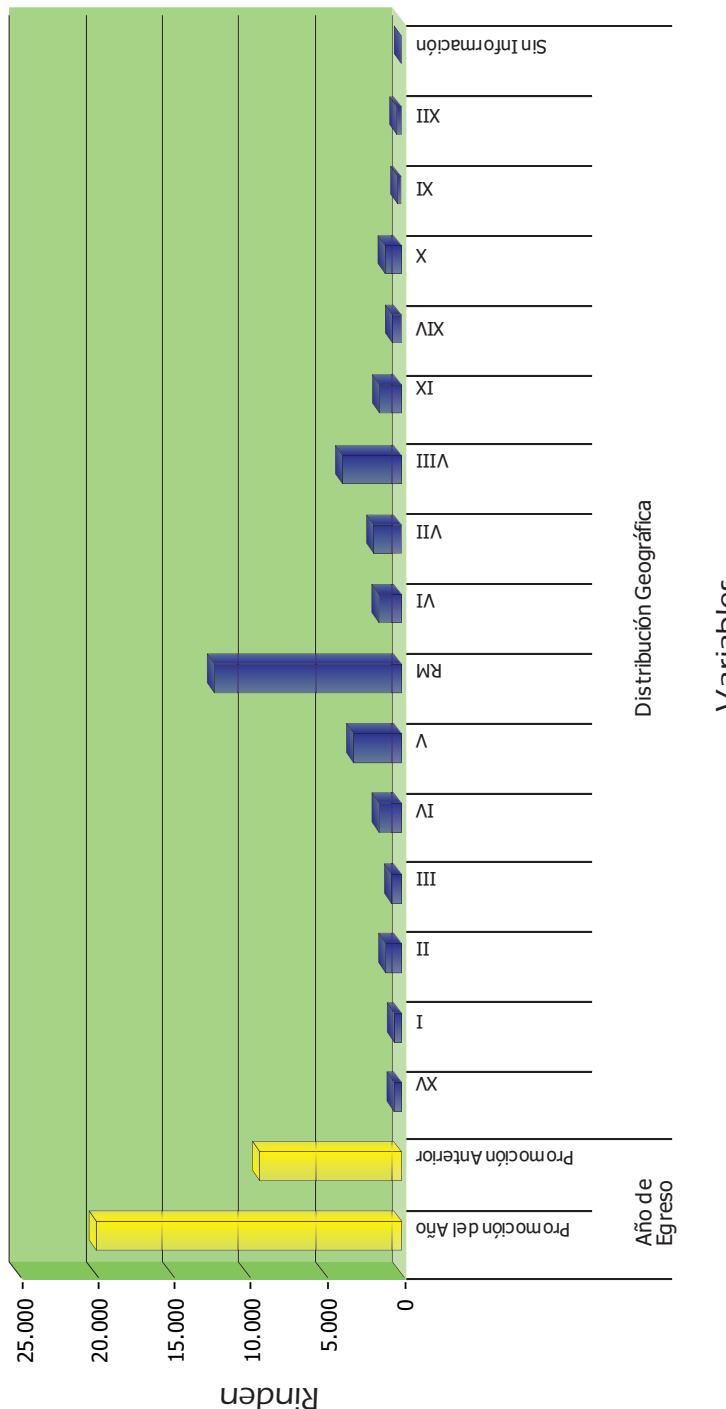
22.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	497,2	96,4	259
I	487,9	94,1	294
II	495,6	99,5	741
III	462,3	97,1	405
IV	490,3	107,2	960
V	504,1	102,0	2.070
RM	538,4	116,7	8.454
VI	506,2	112,8	995
VII	501,8	107,6	1.099
VIII	503,8	104,2	2.548
IX	504,1	106,6	935
XIV	493,8	106,2	316
X	528,6	100,2	695
XI	503,1	91,2	57
XII	483,6	100,3	172
Sin Información	684,5	7,8	2
TOTAL	516,9	111,4	20.002

22.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	510,6	78,1	155
I	516,3	83,2	127
II	519,5	87,6	286
III	516,5	81,5	186
IV	517,2	75,4	428
V	523,2	86,9	989
RM	565,7	89,6	3.767
VI	544,6	90,4	379
VII	517,9	87,1	649
VIII	515,8	93,2	1.230
IX	528,4	81,6	417
XIV	498,8	84,7	185
X	536,9	87,1	303
XI	519,2	70,8	43
XII	505,1	97,2	75
Sin Información	577,0	93,9	32
TOTAL	539,4	91,0	9.251

PSU Electiva de Ciencias - Física



23. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.

23.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	44	0,2
200 – 249,5	244	0,8
250 – 299,5	545	1,9
300 – 349,5	925	3,1
350 – 399,5	1.481	5,0
400 – 449,5	2.604	8,9
450 – 499,5	4.327	14,7
500 – 549,5	5.307	18,0
550 – 599,5	5.801	19,7
600 – 649,5	4.193	14,2
650 – 699,5	2.378	8,1
700 – 749,5	1.120	3,8
750 – 799,5	305	1,0
800 - 850	168	0,6
TOTAL	29.442	100,0
PROMEDIO	535,5	
DESV. ESTÁNDAR	107,7	

23.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	41	0,2	3	0,0
200 – 249,5	215	1,1	29	0,3
250 – 299,5	464	2,3	81	0,9
300 – 349,5	783	3,9	142	1,5
350 – 399,5	1.204	6,0	277	3,0
400 – 449,5	1.997	9,9	607	6,5
450 – 499,5	3.089	15,3	1.238	13,3
500 – 549,5	3.592	17,8	1.715	18,5
550 – 599,5	3.729	18,5	2.072	22,3
600 – 649,5	2.564	12,7	1.629	17,5
650 – 699,5	1.418	7,0	960	10,3
700 – 749,5	726	3,6	394	4,2
750 – 799,5	204	1,0	101	1,1
800 - 850	126	0,6	42	0,5
TOTAL	20.152	100,0	9.290	100,0
PROMEDIO	525,3		557,5	
DESV. ESTÁNDAR	111,3		95,9	

24. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	507,1	99,5	432
I	525,0	109,0	517
II	509,3	105,4	1.431
III	520,8	103,1	645
IV	517,6	105,6	1.392
V	526,1	105,1	2.808
RM	550,7	109,9	10.792
VI	532,9	112,5	1.217
VII	522,3	102,3	1.932
VIII	530,1	102,3	4.887
IX	538,2	109,0	1.533
XIV	539,6	110,9	505
X	537,1	108,1	922
XI	533,6	99,9	193
XII	525,9	104,3	214
Sin Información	559,3	66,4	22
TOTAL	535,5	107,7	29.442

25. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

25.1. Promoción del año.

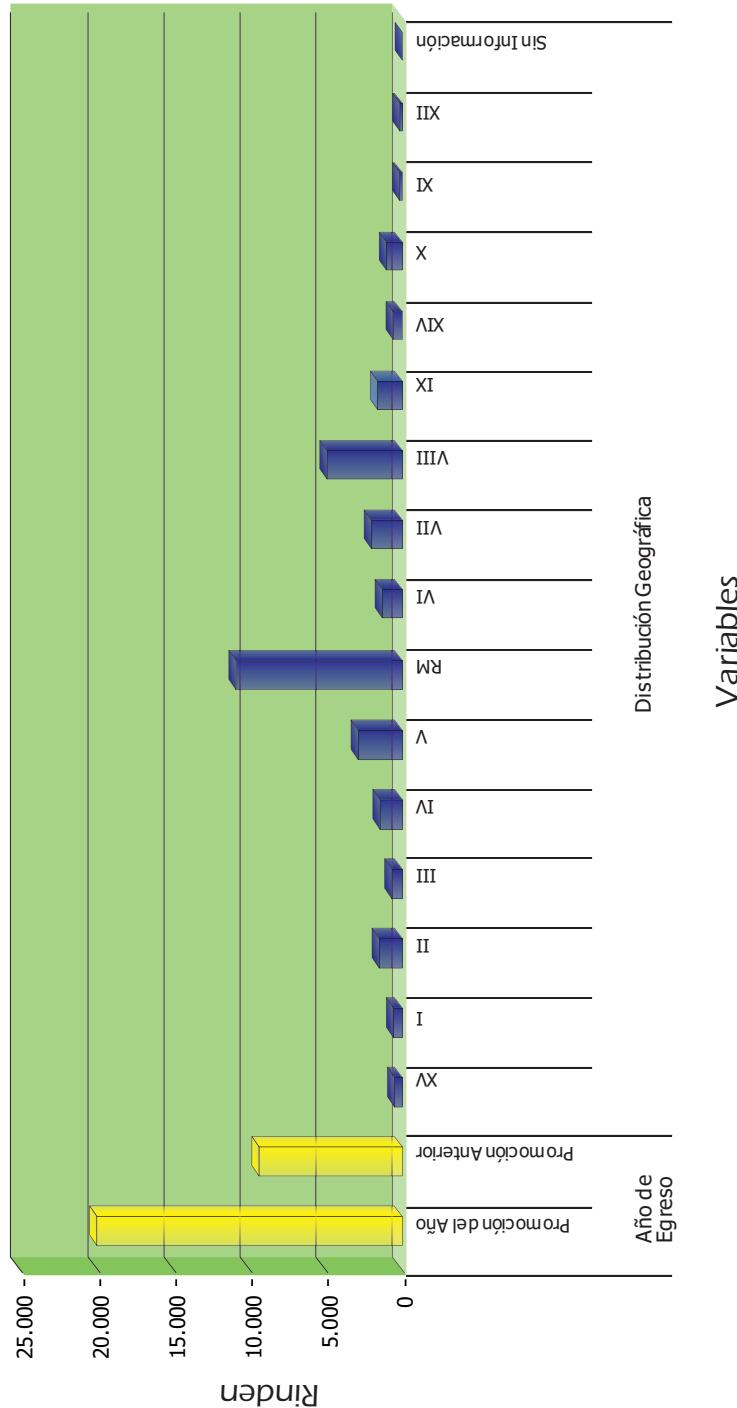
REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	501,2	105,1	271
I	513,9	111,2	331
II	500,2	105,7	1.065
III	519,5	104,7	486
IV	512,0	111,0	950
V	519,8	108,2	1.996
RM	536,3	114,3	7.530
VI	513,6	117,8	803
VII	513,9	109,5	1.152
VIII	522,1	104,9	3.165
IX	533,4	112,3	1.085
XIV	532,9	110,7	343
X	531,4	112,2	680
XI	522,8	97,6	143
XII	516,8	107,9	152
Sin Información	0,0	0,0	0,0
TOTAL	525,3	111,3	20.152

25.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	517,1	88,9	161
I	544,8	102,4	186
II	535,6	100,3	366
III	524,9	98,4	159
IV	529,7	91,6	442
V	541,7	95,3	812
RM	583,9	90,6	3.262
VI	570,3	90,4	414
VII	534,7	89,2	780
VIII	545,0	95,5	1.722
IX	549,9	99,9	448
XIV	553,8	110,1	162
X	553,2	93,8	242
XI	564,4	101,2	50
XII	548,2	91,9	62
Sin Información	559,3	66,4	22
TOTAL	557,5	95,9	9.290

CAPÍTULO II

PSU Electiva de Ciencias - Química



26. Resultados según Modalidad Educacional.**26.1. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.**

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199,5	2	0
200 - 249,5	180	173
250 - 299,5	2.015	1.549
300 - 349,5	6.701	5.550
350 - 399,5	13.904	12.160
400 - 449,5	21.694	17.498
450 - 499,5	27.933	18.174
500 - 549,5	31.612	12.325
550 - 599,5	29.990	5.375
600 - 649,5	22.558	1.472
650 - 699,5	11.968	322
700 - 749,5	5.216	59
750 - 799,5	1.921	8
800 - 850	398	1
TOTAL	176.092	74.666
PROMEDIO	522,6	450,2
DESV. ESTÁNDAR	104,2	76,8

27. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.**27.1. Promoción del año.**

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199,5	2	0
200 - 249,5	172	162
250 - 299,5	1.885	1.425
300 - 349,5	6.048	4.951
350 - 399,5	11.881	10.291
400 - 449,5	17.159	13.702
450 - 499,5	20.425	12.583
500 - 549,5	21.501	7.225
550 - 599,5	19.451	2.563
600 - 649,5	13.990	519
650 - 699,5	7.765	103
700 - 749,5	3.596	18
750 - 799,5	1.492	3
800 - 850	341	0
TOTAL	125.708	53.545
PROMEDIO	512,5	436,1
DESV. ESTÁNDAR	107,5	73,2

27.2. Promociones anteriores.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199,5	0	0
200 - 249,5	8	11
250 - 299,5	130	124
300 - 349,5	653	599
350 - 399,5	2.023	1.869
400 - 449,5	4.535	3.796
450 - 499,5	7.508	5.591
500 - 549,5	10.111	5.100
550 - 599,5	10.539	2.812
600 - 649,5	8.568	953
650 - 699,5	4.203	219
700 - 749,5	1.620	41
750 - 799,5	429	5
800 - 850	57	1
TOTAL	50.384	21.121
PROMEDIO	547,9	485,9
DESV. ESTÁNDAR	90,4	74,0

28. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	498,8	83,7	2.744
I	517,4	99,1	2.577
II	522,1	98,3	5.128
III	509,5	97,6	2.033
IV	499,0	101,6	8.011
V	509,3	102,4	21.362
RM	540,6	107,1	70.630
VI	508,0	107,0	8.918
VII	518,3	98,6	9.359
VIII	511,9	98,9	22.718
IX	512,0	98,7	8.955
XIV	507,2	97,1	3.747
X	514,4	100,3	6.719
XI	498,6	100,3	1.121
XII	500,5	105,4	1.878
Sin Información	542,6	92,7	192
TOTAL	522,6	104,2	176.092

29. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Humanístico - Científica.

29.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	491,0	87,4	1.776
I	511,6	101,1	1.817
II	515,1	101,2	3.696
III	499,5	99,0	1.505
IV	486,6	104,6	5.880
V	498,4	105,6	15.079
RM	529,1	110,9	51.266
VI	492,7	109,2	6.561
VII	508,6	102,8	6.234
VIII	504,1	102,3	15.725
IX	504,8	102,7	6.398
XIV	500,8	99,3	2.565
X	508,5	102,7	4.949
XI	487,5	100,6	850
XII	490,2	106,6	1.392
Sin Información	593,9	79,2	15
TOTAL	512,5	107,5	125.708

29.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	513,1	74,3	968
I	531,4	92,9	760
II	540,0	88,1	1.432
III	538,2	87,5	528
IV	533,2	84,1	2.131
V	535,4	88,9	6.283
RM	571,3	89,2	19.364
VI	550,7	87,3	2.357
VII	537,5	86,5	3.125
VIII	529,2	88,3	6.993
IX	529,9	85,6	2.557
XIV	521,1	90,5	1.182
X	530,8	91,5	1.770
XI	533,5	91,2	271
XII	529,9	96,2	486
Sin Información	538,3	92,7	177
TOTAL	547,9	90,4	50.384

30. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	428,0	69,0	954
I	440,3	74,0	1.320
II	444,9	71,7	2.009
III	456,6	82,1	1.711
IV	444,7	72,4	2.273
V	445,7	77,5	7.635
RM	450,6	78,2	30.111
VI	455,2	75,9	3.417
VII	456,5	76,4	5.543
VIII	454,8	77,4	9.817
IX	442,4	72,2	4.599
XIV	442,0	73,4	1.655
X	454,9	72,5	2.900
XI	453,3	70,5	188
XII	457,0	75,0	534
TOTAL	450,2	76,8	74.666

31. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes según región y año de egreso para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

31.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	413,1	65,2	591
I	428,2	70,3	899
II	434,8	69,4	1.423
III	443,8	78,4	1.309
IV	431,0	69,3	1.581
V	430,2	74,4	5.304
RM	436,8	73,4	23.029
VI	442,8	72,3	2.610
VII	435,8	72,2	3.434
VIII	440,6	75,2	6.668
IX	429,3	69,5	3.258
XIV	425,2	70,3	1.048
X	444,0	72,1	1.912
XI	440,4	68,8	133
XII	448,9	73,8	346
TOTAL	436,1	73,2	53.545

31.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	452,2	68,3	363
I	466,2	75,2	421
II	469,3	71,3	586
III	498,3	80,1	402
IV	475,9	69,7	692
V	481,0	72,8	2.331
RM	495,6	76,2	7.082
VI	495,4	73,2	807
VII	490,2	70,9	2.109
VIII	484,8	73,2	3.149
IX	474,1	68,7	1.341
XIV	470,9	69,5	607
X	476,0	68,7	988
XI	484,7	64,8	55
XII	472,0	75,1	188
TOTAL	485,9	74,0	21.121

32. Resultados según modalidad educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.**32.1. PSU Obligatoria – Lenguaje y Comunicación.**

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	14	13
200 - 249.5	761	588
250 - 299.5	4619	3770
300 - 349.5	6507	5790
350 - 399.5	12.469	10.515
400 - 449.5	19266	15063
450 - 499.5	28660	17231
500 - 549.5	32264	12854
550 - 599.5	29453	6350
600 - 649.5	21880	2321
650 - 699.5	12320	685
700 - 749.5	6206	169
750 - 799.5	2430	36
800 - 850	371	3
TOTAL	177.220	75.388
PROMEDIO	521,5	450,6
DESV. ESTÁNDAR	109,5	88,3

32.2. PSU Obligatoria – Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	113	106
200 - 249.5	1186	983
250 - 299.5	2822	2400
300 - 349.5	7179	5511
350 - 399.5	17.198	13.260
400 - 449.5	18720	14397
450 - 499.5	25743	17093
500 - 549.5	29555	13338
550 - 599.5	29565	5683
600 - 649.5	22131	1549
650 - 699.5	13402	366
700 - 749.5	3309	56
750 - 799.5	2684	24
800 - 850	2625	20
TOTAL	176.232	74.786
PROMEDIO	523,0	449,1
DESV. ESTÁNDAR	113,8	85,1

32.3. PSU Electiva – Historia y Ciencias Sociales.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	80	97
200 - 249.5	869	1040
250 - 299.5	1496	1625
300 - 349.5	4107	4474
350 - 399.5	7.611	7.641
400 - 449.5	10486	9380
450 - 499.5	16530	11753
500 - 549.5	18088	9341
550 - 599.5	16479	5402
600 - 649.5	12673	2384
650 - 699.5	7520	749
700 - 749.5	2938	175
750 - 799.5	1735	80
800 - 850	483	17
TOTAL	101.095	54.158
PROMEDIO	523,1	457,4
DESV. ESTÁNDAR	110,3	94,4

32.4. PSU Electiva – Ciencias.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	126	91
200 - 249.5	1047	604
250 - 299.5	2617	1587
300 - 349.5	4645	2851
350 - 399.5	7.662	4.400
400 - 449.5	12956	6572
450 - 499.5	18098	6680
500 - 549.5	19593	4159
550 - 599.5	19132	2015
600 - 649.5	12668	618
650 - 699.5	7196	189
700 - 749.5	3361	33
750 - 799.5	934	5
800 - 850	527	1
TOTAL	110.562	29.805
PROMEDIO	516,9	438,2
DESV. ESTÁNDAR	109,1	86,5

32.5. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	83	56
200 - 249.5	752	429
250 - 299.5	1933	1155
300 - 349.5	3470	2066
350 - 399.5	5.737	3.149
400 - 449.5	9236	4567
450 - 499.5	11608	4017
500 - 549.5	10870	2008
550 - 599.5	9119	822
600 - 649.5	5384	247
650 - 699.5	2962	74
700 - 749.5	1302	15
750 - 799.5	393	4
800 - 850	214	0
TOTAL	63.063	18.609
PROMEDIO	494,8	424,9
DESV. ESTÁNDAR	107,5	82,3

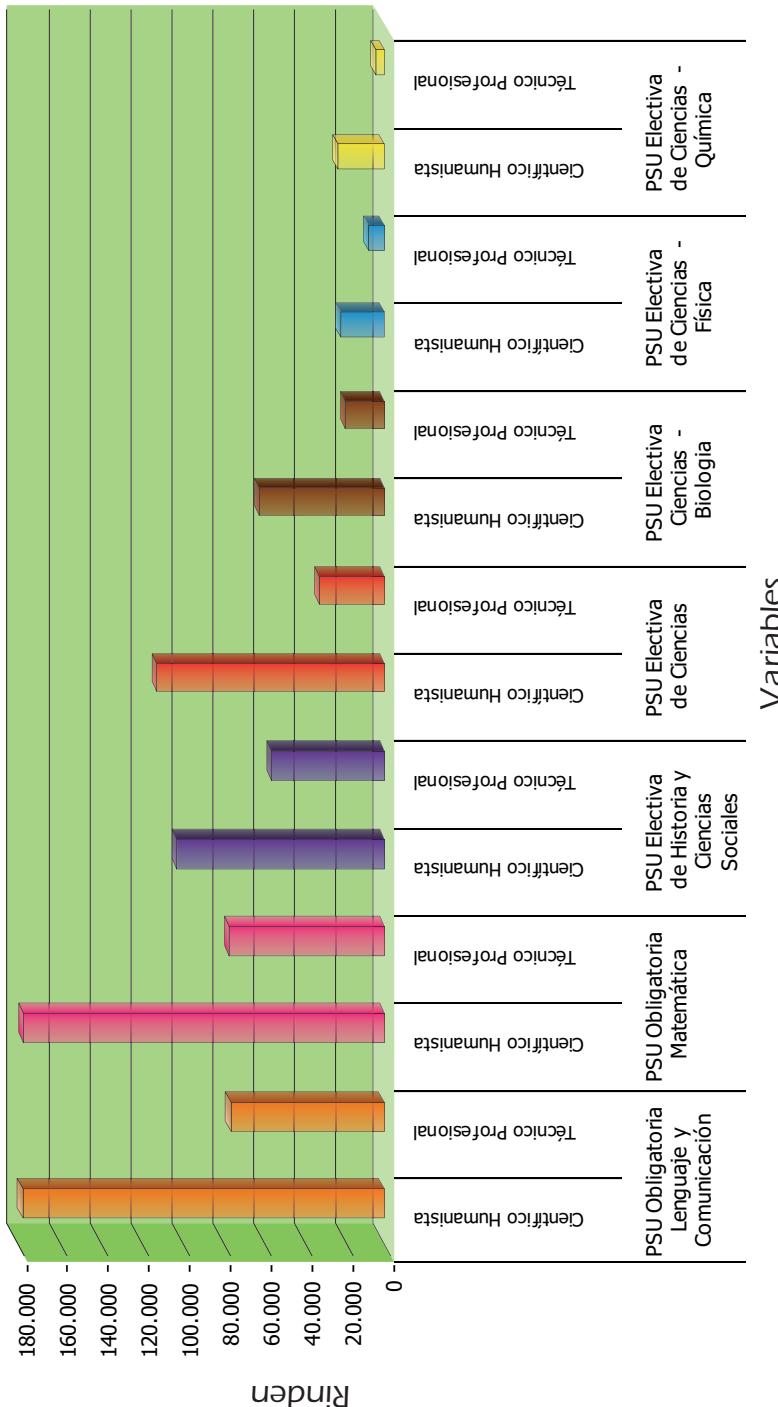
32.6. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	14	20
200 - 249.5	124	102
250 - 299.5	329	242
300 - 349.5	548	487
350 - 399.5	926	769
400 - 449.5	1817	1304
450 - 499.5	3078	1748
500 - 549.5	4229	1338
550 - 599.5	4729	676
600 - 649.5	3270	192
650 - 699.5	1914	57
700 - 749.5	951	6
750 - 799.5	236	1
800 - 850	146	0
TOTAL	22.311	6.942
PROMEDIO	544,3	458,8
DESV. ESTÁNDAR	103,4	85,4

32.7. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
150 - 199.5	29	15
200 - 249.5	171	73
250 - 299.5	355	190
300 - 349.5	627	298
350 - 399.5	999	482
400 - 449.5	1903	701
450 - 499.5	3412	915
500 - 549.5	4494	813
550 - 599.5	5284	517
600 - 649.5	4014	179
650 - 699.5	2320	58
700 - 749.5	1108	12
750 - 799.5	305	0
800 - 850	167	1
TOTAL	25.188	4.254
PROMEDIO	547,7	462,9
DESV. ESTÁNDAR	105,0	93,9

Rinden según Pruebas y Modalidad Educatacional



- 33. Resultados según dependencia del Establecimiento Educativo.**
- 33.1. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.**

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	0	2	0
200 - 249.5	191	159	1
250 - 299.5	2.061	1.424	47
300 - 349.5	6.868	5.062	206
350 - 399.5	13.904	11.403	488
400 - 449.5	19.007	18.823	918
450 - 499.5	20.213	23.845	1.536
500 - 549.5	16.584	24.364	2.542
550 - 599.5	10.666	19.991	4.441
600 - 649.5	5.838	12.161	5.899
650 - 699.5	2.566	4.807	4.869
700 - 749.5	959	1.572	2.720
750 - 799.5	299	399	1.228
800 - 850	62	76	261
TOTAL	99.218	124.088	25.156
PROMEDIO	472,7	501,8	611,3
DESV. ESTÁNDAR	94,9	94,1	95,7

- 34. Frecuencia, promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.**

34.1. Promoción del año.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	0	2	0
200 - 249.5	180	153	0
250 - 299.5	1.918	1.332	39
300 - 349.5	6.184	4.553	180
350 - 399.5	11.860	9.749	387
400 - 449.5	14.860	15.071	700
450 - 499.5	13.990	17.569	1.154
500 - 549.5	10.091	16.539	1.864
550 - 599.5	6.001	12.609	3.266
600 - 649.5	3.190	7.097	4.169
650 - 699.5	1.466	2.909	3.477
700 - 749.5	580	983	2.042
750 - 799.5	212	279	1.004
800 - 850	55	59	227
TOTAL	70.587	88.904	18.509
PROMEDIO	457,9	489,9	611,0
DESV. ESTÁNDAR	94,2	94,9	98,4

34.2. Promociones anteriores.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	0	0	0
200 - 249.5	11	6	1
250 - 299.5	143	92	8
300 - 349.5	684	509	26
350 - 399.5	2.044	1.654	101
400 - 449.5	4.147	3.752	218
450 - 499.5	6.223	6.276	382
500 - 549.5	6.493	7.825	678
550 - 599.5	4.665	7.382	1.175
600 - 649.5	2.648	5.064	1.730
650 - 699.5	1.100	1.898	1.392
700 - 749.5	379	589	678
750 - 799.5	87	120	224
800 - 850	7	17	34
TOTAL	28.631	35.184	6.647
PROMEDIO	509,1	531,8	612,1
DESV. ESTÁNDAR	86,2	85,0	87,7

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron 2.296 a nivel nacional, de los cuales 1.253 pertenecen a la Promoción del año y 1.043 a las Promociones Anteriores.

- 35. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según región y dependencia del establecimiento educacional.**

35.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	469,0	83,1	1.728
I	444,9	80,3	900
II	461,5	84,0	3.588
III	445,5	78,8	1.874
IV	444,5	81,0	3.946
V	448,8	85,3	10.682
RM	492,2	109,5	30.036
VI	461,8	88,9	7.061
VII	481,1	90,9	7.352
VIII	468,8	84,8	17.561
IX	468,7	86,3	5.455
XIV	475,7	83,6	2.833
X	473,8	83,9	4.777
XI	448,9	79,3	332
XII	472,3	97,3	1093
TOTAL	472,7	94,9	99.218

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron 2.296 a nivel nacional.

35.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	481,4	82,8	1.755
I	502,6	97,6	2.903
II	529,0	86,9	2.424
III	517,3	88,9	1.677
IV	505,4	94,1	5.912
V	503,7	93,5	15.232
RM	498,4	93,0	54.739
VI	515,8	96,5	4.261
VII	497,7	92,3	6.760
VIII	514,7	96,1	12.537
IX	493,5	96,2	7.546
XIV	487,4	97,9	2.344
X	498,1	94,6	3.997
XI	506,9	99,3	974
XII	493,0	96,7	1.027
TOTAL	501,8	94,1	124.088

35.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	585,1	73,0	181
I	614,7	96,3	79
II	604,5	84,4	822
III	614,9	79,0	162
IV	640,6	88,2	386
V	597,0	95,7	2.878
RM	614,5	97,9	14.993
VI	625,4	81,9	977
VII	622,1	82,3	713
VIII	595,0	98,3	2.144
IX	618,5	89,2	527
XIV	647,4	70,7	207
X	624,0	78,2	800
XI (*)	0,0	0,0	0,0
XII	554,7	104,6	287
TOTAL	611,3	95,7	25.156

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

36. Resultados según dependencia del establecimiento educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.

36.1. PSU Obligatoria – Lenguaje y Comunicación.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	12	15	0
200 - 249.5	763	562	14
250 - 299.5	4.799	3.407	107
300 - 349.5	6.801	5.166	239
350 - 399.5	11.997	10.254	487
400 - 449.5	16.438	16.652	885
450 - 499.5	19.832	23.739	1.861
500 - 549.5	17.092	24.582	2.970
550 - 599.5	11.246	19.622	4.606
600 - 649.5	6.367	12.207	5.459
650 - 699.5	2.937	5.593	4.410
700 - 749.5	1.326	2.271	2.743
750 - 799.5	477	742	1.236
800 - 850	67	95	210
TOTAL	100.154	124.907	25.227
PROMEDIO	472,3	502,1	604,4
DESV. ESTÁNDAR	103,6	101,3	98,7

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **2.300**.

36.2. PSU Obligatoria – Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	105	106	8
200 - 249.5	1.126	975	40
250 - 299.5	2.819	2.241	104
300 - 349.5	6.682	5.600	258
350 - 399.5	15.561	13.912	625
400 - 449.5	15.963	15.922	869
450 - 499.5	19.089	21.923	1.352
500 - 549.5	16.728	23.322	2.411
550 - 599.5	10.928	19.848	4.224
600 - 649.5	5.972	12.142	5.449
650 - 699.5	2.817	5.727	5.180
700 - 749.5	630	1.091	1.625
750 - 799.5	472	796	1.435
800 - 850	431	617	1.593
TOTAL	99.323	124.222	25.173
PROMEDIO	472,2	500,9	617,9
DESV. ESTÁNDAR	102,6	103,0	108,6

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **2.300**.

36.3. PSU Electiva – Historia y Ciencias Sociales.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	104	70	3
200 - 249.5	1.122	752	22
250 - 299.5	1.793	1.254	52
300 - 349.5	4.794	3.564	170
350 - 399.5	8.092	6.715	325
400 - 449.5	9.785	9.251	633
450 - 499.5	12.749	14.064	1.211
500 - 549.5	10.971	14.463	1.736
550 - 599.5	7.594	11.602	2.447
600 - 649.5	4.341	7.661	2.924
650 - 699.5	2.106	3.550	2.540
700 - 749.5	761	1.156	1.177
750 - 799.5	398	577	821
800 - 850	100	141	255
TOTAL	64.710	74.820	14.316
PROMEDIO	475,2	502,6	599,5
DESV. ESTÁNDAR	105,4	103,0	104,4

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **1.407**.

36.4. PSU Electiva – Ciencias.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	115	95	4
200 - 249.5	799	789	37
250 - 299.5	2.202	1.870	79
300 - 349.5	3.899	3.362	162
350 - 399.5	6.017	5.617	287
400 - 449.5	9.076	9.660	570
450 - 499.5	10.207	13.166	1.147
500 - 549.5	7.998	13.659	1.876
550 - 599.5	6.044	12.092	2.885
600 - 649.5	3.394	6.855	2.987
650 - 699.5	1.721	3.108	2.525
700 - 749.5	757	1.087	1.541
750 - 799.5	215	231	489
800 - 850	90	123	313
TOTAL	52.534	71.714	14.902
PROMEDIO	472,7	500,1	600,4
DESV. ESTÁNDAR	105,5	101,6	102,8

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **1.217**.

36.5. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Biología.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	78	56	2
200 - 249.5	570	567	26
250 - 299.5	1.660	1.336	56
300 - 349.5	2.909	2.467	111
350 - 399.5	4.459	4.114	198
400 - 449.5	6.546	6.716	384
450 - 499.5	6619	8.178	651
500 - 549.5	4.441	7.411	891
550 - 599.5	2.967	5.794	1.121
600 - 649.5	1.431	3.053	1.121
650 - 699.5	735	1.391	897
700 - 749.5	303	506	504
750 - 799.5	117	111	168
800 - 850	37	63	112
TOTAL	32.872	41.763	6.242
PROMEDIO	455,0	483,3	578,6
DESV. ESTÁNDAR	100,5	101,2	110,3

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **795**.

36.6. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Física.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	14	19	1
200 - 249.5	107	111	5
250 - 299.5	261	283	15
300 - 349.5	522	479	23
350 - 399.5	827	796	57
400 - 449.5	1.400	1.584	99
450 - 499.5	1.928	2.581	268
500 - 549.5	1.817	3.181	513
550 - 599.5	1.476	2.983	906
600 - 649.5	834	1.634	981
650 - 699.5	445	676	836
700 - 749.5	215	210	529
750 - 799.5	49	35	151
800 - 850	31	21	94
TOTAL	9.926	14.593	4.478
PROMEDIO	497,3	515,3	613,7
DESV. ESTÁNDAR	104,9	95,3	93,7

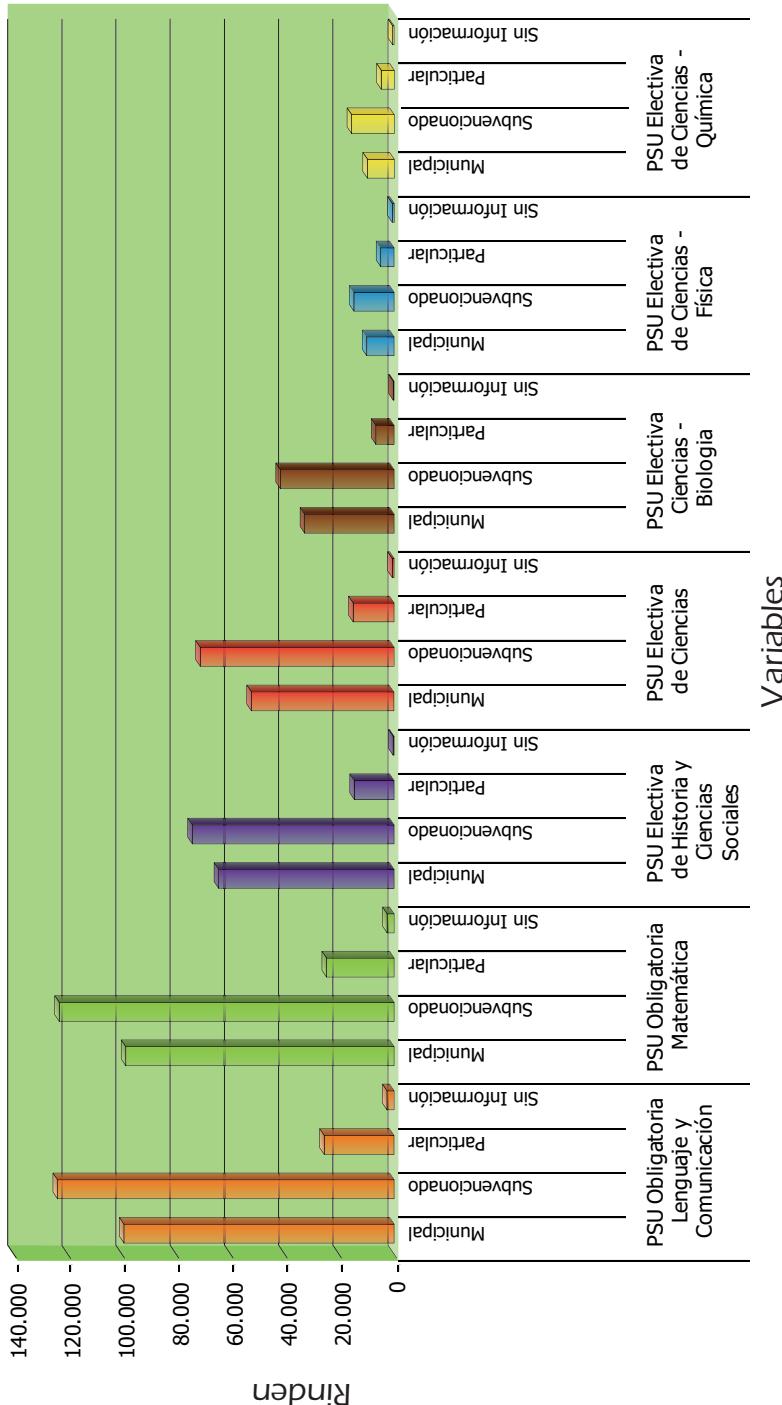
NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **256**.

36.7. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Modulo de Química.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
150 - 199.5	23	20	1
200 - 249.5	122	111	6
250 - 299.5	281	251	8
300 - 349.5	468	416	28
350 - 399.5	731	707	32
400 - 449.5	1.130	1.360	87
450 - 499.5	1.660	2.407	228
500 - 549.5	1.740	3.067	472
550 - 599.5	1.601	3.315	858
600 - 649.5	1.129	2.168	885
650 - 699.5	541	1.041	792
700 - 749.5	239	371	508
750 - 799.5	49	85	170
800 - 850	22	39	107
TOTAL	9.736	15.358	4.182
PROMEDIO	507,5	531,1	618,7
DESV. ESTÁNDAR	108,8	98,8	93,9

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2011, los calificados en esta categoría fueron **166**.

Rendición según Pruebas y Dependencia del Establecimiento Educativo



37. Comportamiento de los Factores de Selección en la Promoción del Año, según región.

Los factores de selección son: Notas de Enseñanza Media (NEM), y las Pruebas de Selección Universitarias, PSU. Las Pruebas de Lenguaje y Comunicación y Matemática son establecidas como obligatorias para todas las carreras de las instituciones adscritas al Consejo de Rectores. A estas pruebas se suman las Pruebas Electivas de Historia y Ciencias Sociales y Ciencias, con mención en Biología, Física y Química; las cuales se rinden según las exigencias establecidas por cada Universidad para la(s) carrera(s) a la(s) que se desea postular.

Una vez analizada la información que se ha entregado por regiones, sobre los resultados obtenidos en cada una de las pruebas obligatorias, pruebas electivas y las notas de enseñanza media, se obtiene una visión general del grupo de la promoción. De este análisis se excluyen a las promociones anteriores por su mayor heterogeneidad, puesto que muchos de ellos han cursado uno o incluso más años de estudios superiores.

Esta visión general se complementa con la presentación del rango u ordenación que cada factor de selección tiene según la magnitud de los promedios que el grupo alcanzó, en cada uno de ellos. Estos rangos se expresan en una escala de 1 a 15. El rango 1 corresponde al promedio regional más alto (aproximando el decimal al entero más cercano), y el 15, al más bajo.

Los resultados para el Proceso de admisión año académico 2011 se presentan a continuación.

37.1 Pruebas Obligatorias, Electivas y Notas de Enseñanza Media.

REGION	OBLIGATORIAS		ELECTIVAS				NEM			
	LEN	MAT	HCS	CS-BIOL	CS-FIS	CS-QUIM	HC	TP		
XV	15	12	15	9	9	14	5,69	1	5,64	1
I	7	5	10	8	13	10	5,64	5	5,49	6
II	2	2	4	2	10	15	5,62	7	5,47	8
III	14	15	13	15	15	8	5,58	11	5,42	12
IV	13	10	14	11	12	13	5,59	10	5,46	9
V	8	8	5	7	4	7	5,60	8	5,46	9
RM	1	1	1	1	1	1	5,56	14	5,35	15
VI	12	14	6	12	3	12	5,60	8	5,49	6
VII	6	7	7	14	8	10	5,67	2	5,54	4
VIII	4	4	9	13	6	6	5,64	5	5,56	3
IX	10	9	8	6	4	2	5,58	11	5,41	13
XIV	11	12	10	10	11	3	5,65	4	5,51	5
X	3	3	2	3	2	4	5,58	11	5,43	11
XI	5	10	3	3	7	5	5,49	15	5,39	14
XII	9	6	12	5	14	9	5,66	3	5,62	2

38. Puntajes Nacionales Procesos de Admisión 2004 a 2011.

Los Postulantes de la promoción del año que obtienen los puntajes estándar máximos en cada una de las Pruebas de Selección Universitaria reciben la denominación de “Puntaje Nacional”.

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2004	Lenguaje y Comunicación	840	3
	Matemática	840	101
	Historia y Cs. Sociales	835	2
	Ciencias	835	5
	Promedio PSU	829,5	1
Total			112

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2005	Lenguaje y Comunicación	850	5
	Matemática	850	271
	Historia y Cs. Sociales	850	6
	Ciencias	850	9
	Promedio PSU	840	3
Total			294

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2006	Lenguaje y Comunicación	850	4
	Matemática	850	234
	Historia y Cs. Sociales	850	3
	Ciencias	850	12
	Promedio PSU	850	1
Total			254

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2007	Lenguaje y Comunicación	850	4
	Matemática	850	208
	Historia y Cs. Sociales	850	4
	Ciencias	850	11
	Promedio PSU	838	2
Total			229

CAPÍTULO II

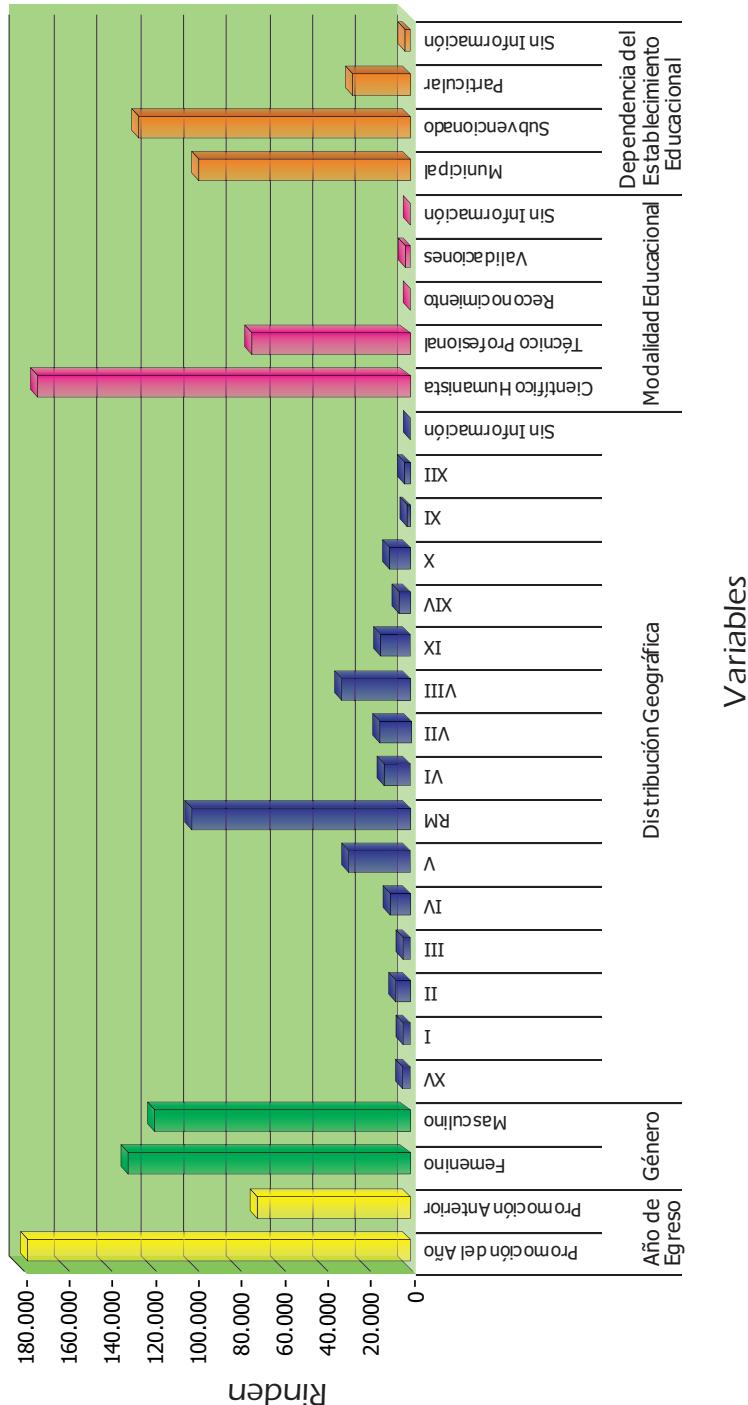
Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2008	Lenguaje y Comunicación	850	2
	Matemática	850	227
	Historia y Cs. Sociales	850	12
	Ciencias	850	20
	Promedio PSU	850	1
Total			262

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2009	Lenguaje y Comunicación	850	2
	Matemática	850	185
	Historia y Cs. Sociales	850	25
	Ciencias	850	16
	Promedio PSU	845,5	1
Total			229

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2010	Lenguaje y Comunicación	850	3
	Matemática	850	299
	Historia y Cs. Sociales	850	37
	Ciencias	850	13
	Promedio PSU	846,0	2
Total			354

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2011	Lenguaje y Comunicación	836	3
	Matemática	850	453
	Historia y Cs. Sociales	850	30
	Ciencias	850	33
	Promedio PSU	843,0	1
Total			520

Rendición según variables



CAPÍTULO III

CAPÍTULO III

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LAS POSTULACIONES

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que rinden las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática versus las que efectivamente postulan.

Para una mejor comprensión de los datos aquí analizados se hace necesario precisar algunos conceptos:

Postulación:

Acto voluntario por medio del cual el postulante inscrito indica la(s) preferencia(s) que tiene por determinada(s) carrera(s) de las distintas universidades del Consejo de Rectores. Teóricamente , un Postulante puede generar en el sistema hasta ocho postulaciones.

Postulantes Potenciales:

Todos aquellos inscritos en condiciones de postular.

Postulante:

Persona que está inscrita en el Proceso de Admisión y cumple con los requisitos exigidos para postular a las carreras ofrecidas por las Universidades del Consejo de Rectores.

Cabe considerar que para poder postular en este proceso, es requisito tener un puntaje promedio entre la Prueba de Lenguaje y Comunicación y la Prueba de Matemática, igual o superior a 450 puntos.

1. Postulantes, según región.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	3.698	1.688	45,6
I	3.897	1.585	40,7
II	7.137	3.356	47,0
III	3.744	1.529	40,8
IV	10.284	3.696	35,9
V	28.997	10.811	37,3
RM	100.741	27.734	27,5
VI	12.335	4.064	32,9
VII	14.902	5.498	36,9
VIII	32.535	12.643	38,9
IX	13.554	5.006	36,9
XIV	5.402	1.991	36,9
X	9.619	3.453	35,9
XI	1.309	445	34,0
XII	2.412	930	38,6
Sin Información	192	83	43,2
TOTAL	250.758	84.512	33,7

2. Postulantes, según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	2.367	1.001	42,3
I	2.716	1.031	38,0
II	5.119	2.277	44,5
III	2.814	1.044	37,1
IV	7.461	2.308	30,9
V	20.383	6.641	32,6
RM	74.295	17.098	23,0
VI	9.171	2.475	27,0
VII	9.668	3.035	31,4
VIII	22.393	7.900	35,3
IX	9.656	3.240	33,6
XIV	3.613	1.237	34,2
X	6.861	2.313	33,7
XI	983	295	30,0
XII	1.738	623	35,8
Sin Información	15	7	46,7
TOTAL	179.253	52.525	29,3

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.331	687	51,6
I	1.181	554	46,9
II	2.018	1.079	53,5
III	930	485	52,2
IV	2.823	1.388	49,2
V	8.614	4.170	48,4
RM	26.446	10.636	40,2
VI	3.164	1.589	50,2
VII	5.234	2.463	47,1
VIII	10.142	4.743	46,8
IX	3.898	1.766	45,3
XIV	1.789	754	42,1
X	2.758	1.140	41,3
XI	326	150	46,0
XII	674	307	45,5
Sin Información	177	76	42,9
TOTAL	71.505	31.987	44,7

3. Postulantes según modalidad educacional.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	173.796	71.704	41,3
Técnico - Profesional	74.666	12.301	16,5
Reconocimiento de Estudio	192	83	43,2
Validaciones	2.104	424	20,2
TOTAL	250.758	84.512	33,7

4. Postulantes según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	124.455	46.787	37,6
Técnico - Profesional	53.545	5.509	10,3
Reconocimiento de Estudio	15	7	46,7
Validaciones	1.238	222	17,9
TOTAL	179.253	52.525	29,3

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	49.341	24.917	50,5
Técnico - Profesional	21.121	6.792	32,2
Reconocimiento de Estudio	177	76	42,9
Validaciones	866	202	23,3
TOTAL	71.505	31.987	44,7

5. Postulantes, según región y modalidad educacional.

5.1. Para la modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	2.744	1.477	53,8
I	2.577	1.302	50,5
II	5.128	2.891	56,4
III	2.033	990	48,7
IV	8.011	3.338	41,7
V	21.362	9.344	43,7
RM	70.630	24.741	35,0
VI	8.918	3.488	39,1
VII	9.359	4.280	45,7
VIII	22.718	10.264	45,2
IX	8.955	4.156	46,4
XIV	3.747	1.716	45,8
X	6.719	2.922	43,5
XI	1.121	412	36,8
XII	1.878	807	43,0
Sin Información	192	83	43,2
TOTAL	176.092	72.211	41,0

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	954	211	22,1
I	1.320	283	21,4
II	2.009	465	23,1
III	1.711	539	31,5
IV	2.273	358	15,8
V	7.635	1.467	19,2
RM	30.111	2.993	9,9
VI	3.417	576	16,9
VII	5.543	1.218	22,0
VIII	9.817	2.379	24,2
IX	4.599	850	18,5
XIV	1.655	275	16,6
X	2.900	531	18,3
XI	188	33	17,6
XII	534	123	23,0
TOTAL	74.666	12.301	16,5

6. Postulantes según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	99.218	27.590	27,8
Subvencionado	124.088	43.291	34,9
Particular	25.156	13.124	52,2
Sin Información	2.296	507	22,1
TOTAL	250.758	84.512	33,7

7. Postulantes según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	70.587	15.609	22,1
Subvencionado	88.904	26.978	30,3
Particular	18.509	9.709	52,5
Sin Información	1.253	229	18,3
TOTAL	179.253	52.525	29,3

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	28.631	11.981	41,8
Subvencionado	35.184	16.313	46,4
Particular	6.647	3.415	51,4
Sin Información	1.043	278	26,7
TOTAL	71.505	31.987	44,7

8. Postulantes, según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.728	737	42,7
I	900	239	26,6
II	3.588	1.203	33,5
III	1.874	503	26,8
IV	3.946	820	20,8
V	10.682	2.353	22,0
RM	30.036	7.595	25,3
VI	7.061	1.657	23,5
VII	7.352	2.386	32,5
VIII	17.561	5.536	31,5
IX	5.455	1.726	31,6
XIV	2.833	941	33,2
X	4.777	1.469	30,8
XI	332	71	21,4
XII	1.093	354	32,4
Sin Información	2.296	507	22,1
TOTAL	101.514	28.097	27,7

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.755	811	46,2
I	2.903	1.302	44,9
II	2.424	1.472	60,7
III	1.677	903	53,8
IV	5.912	2.610	44,1
V	15.232	6.697	44,0
RM	54.739	13.008	23,8
VI	4.261	1.809	42,5
VII	6.760	2.629	38,9
VIII	12.537	5.905	47,1
IX	7.546	2.954	39,1
XIV	2.344	892	38,1
X	3.997	1.493	37,4
XI	974	374	38,4
XII	1.027	432	42,1
TOTAL	124.088	43.291	34,9

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	181	132	72,9
I	79	40	50,6
II	822	604	73,5
III	162	108	66,7
IV	386	256	66,3
V	2.878	1.698	59,0
RM	14.993	6.983	46,6
VI	977	591	60,5
VII	713	468	65,6
VIII	2.144	1.151	53,7
IX	527	317	60,2
XIV	207	153	73,9
X	800	480	60,0
XI (*)	0	0	0,0
XII	287	143	49,8
TOTAL	25.156	13.124	52,2

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

9. Postulantes según género.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	131.367	41.824	31,8
Masculino	119.391	42.688	35,8
TOTAL	250.758	84.512	33,7

10. Postulantes según género y año de egreso.

10.1. Promoción del año.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	94.193	26.213	27,8
Masculino	85.060	26.312	30,9
TOTAL	179.253	52.525	29,3

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	37.174	15.611	42,0
Masculino	34.331	16.376	47,7
TOTAL	71.505	31.987	44,7

11. Postulaciones válidas por universidades.

Para interpretar adecuadamente el siguiente cuadro, se debe tener presente que el total de "Postulaciones Válidas", es decir, aquellas que cumplen con todos los requisitos exigidos, depende de numerosas variables como: Cantidad de Vacantes por Institución, Oferta de Carreras, Total de Postulaciones que permite la Institución, y especialmente, el Puntaje Mínimo exigido para postular.

UNIVERSIDAD	PTJE. PONDERADO MÍNIMO	POSTU- LACIONES	%	MÁXIMO DE POST*
UNIVERSIDAD DE CHILE	600	27.527	7,5	4
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	600 (1)	17.387	4,8	4
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	475 - 500	37.675	10,3	5
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	500	20.294	5,6	5
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	(*) (2)	29.704	8,1	8
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Entre 550 y 600	28.363	7,8	8
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	(*)	16.506	4,5	5
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	Entre 500 y 700	12.152	3,3	8
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	(*)	25.931	7,1	6
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Entre 500 y 620	6.879	1,9	6
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	(*)	14.935	4,1	8
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	475	8.316	2,3	6
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	475 - 500	4.220	1,2	5
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	(*)	6.580	1,8	8
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	500	10.165	2,8	5
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	(*)	13.268	3,6	5
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	Entre 450 y 550	3.288	0,9	8
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	500	16.505	4,5	6
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	500	16.152	4,4	8
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	450	3.833	1,0	8
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	450	2.101	0,6	8
UNIVERSIDAD DE TALCA	(*)	9.703	2,7	8
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	475 y 500	9.711	2,7	8
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	450 - 500 - 600	13.793	3,8	8
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	475	10.598	2,9	8
TOTAL		365.586	100,0	

(*) Estas Instituciones no exigen Puntaje Ponderado mínimo para postular. En consecuencia se puede dar el caso que candidatos con promedio PSU de 450 o más tengan Puntajes Ponderados de Selección inferior a 450.

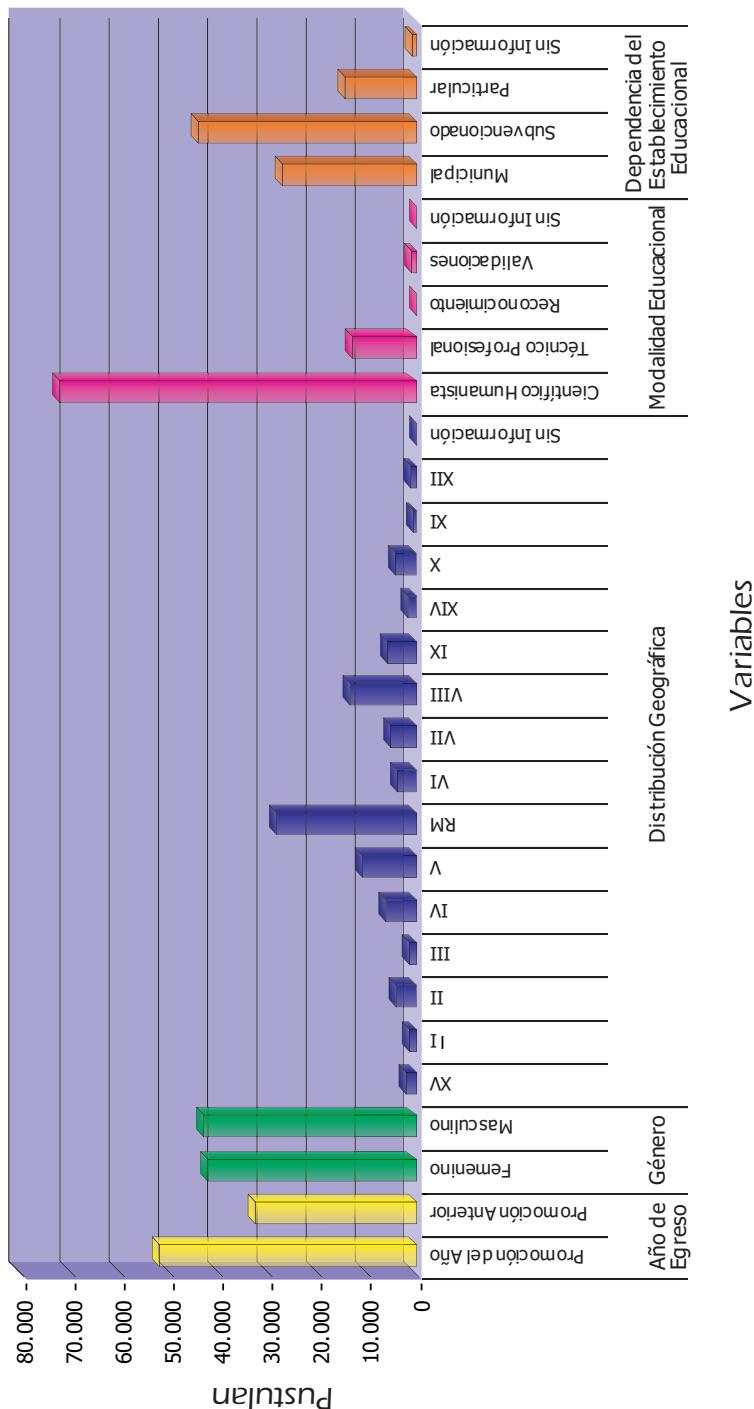
(1) Esta Universidad exige un Puntaje Ponderado de 600 Puntos, excepto en la carrera de Ped. General Básica, Sede Villarrica.

(2) Esta Universidad no exige Puntaje Ponderado Mínimo a excepción de la Carrera de Piloto Comercial que exige 550 puntos.

12. Postulaciones válidas de primera preferencia por universidades, ordenadas según frecuencia.

UNIVERSIDAD	POSTULACIONES	%
UNIVERSIDAD DE CHILE	9.434	11,6
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	8.124	10,0
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	6.370	7,8
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	6.279	7,7
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	5.194	6,4
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	4.696	5,8
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	4.572	5,6
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	3.803	4,7
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	3.137	3,9
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	3.107	3,8
UNIVERSIDAD DEL BÍO - BÍO	2.983	3,7
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	2.667	3,3
UNIVERSIDAD DE TALCA	2.209	2,7
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	2.215	2,7
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	2.083	2,6
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	2.144	2,6
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	2.146	2,6
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.985	2,4
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	1.830	2,3
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	1.785	2,2
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.412	1,7
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	1.017	1,3
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	780	1,0
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	721	0,9
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	565	0,7
TOTAL	81.258	100,0

CAPÍTULO III



CAPÍTULO IV

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA SELECCIÓN

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que rinden las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática versus las que efectivamente postulan y **las que son seleccionadas**.

La selección, en general, es el acto por medio del cual un postulante queda, en razón de sus puntajes, en condiciones de matricularse en una carrera de una universidad adscrita al Consejo de Rectores.

1. Seleccionados según región.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	3.698	1.688	1.521	41,1	90,1
I	3.897	1.585	1.419	36,4	89,5
II	7.137	3.356	2.995	42,0	89,2
III	3.744	1.529	1.379	36,8	90,2
IV	10.284	3.696	3.090	30,0	83,6
V	28.997	10.811	8.412	29,0	77,8
RM	100.741	27.734	20.552	20,4	74,1
VI	12.335	4.064	3.312	26,9	81,5
VII	14.902	5.498	4.210	28,3	76,6
VIII	32.535	12.643	10.709	32,9	84,7
IX	13.554	5.006	4.393	32,4	87,8
XIV	5.402	1.991	1.644	30,4	82,6
X	9.619	3.453	2.944	30,6	85,3
XI	1.309	445	364	27,8	81,8
XII	2.412	930	800	33,2	86,0
Sin Info.	192	83	59	30,7	71,1
TOTAL	250.758	84.512	67.803	27,0	80,2

2. Seleccionados según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	2.367	1.001	911	38,5	91,0
I	2.716	1.031	922	33,9	89,4
II	5.119	2.277	2.047	40,0	89,9
III	2.814	1.044	951	33,8	91,1
IV	7.461	2.308	1.941	26,0	84,1
V	20.383	6.641	5.166	25,3	77,8
RM	74.295	17.098	12.540	16,9	73,3
VI	9.171	2.475	1.990	21,7	80,4
VII	9.668	3.035	2.365	24,5	77,9
VIII	22.393	7.900	6.610	29,5	83,7
IX	9.656	3.240	2.859	29,6	88,2
XIV	3.613	1.237	1.035	28,6	83,7
X	6.861	2.313	1.985	28,9	85,8
XI	983	295	231	23,5	78,3
XII	1.738	623	540	31,1	86,7
Sin Info.	15	7	6	40,0	85,7
TOTAL	179.253	52.525	42.099	23,5	80,2

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.331	687	610	45,8	88,8
I	1.181	554	497	42,1	89,7
II	2.018	1.079	948	47,0	87,9
III	930	485	428	46,0	88,2
IV	2.823	1.388	1.149	40,7	82,8
V	8.614	4.170	3.246	37,7	77,8
RM	26.446	10.636	8.012	30,3	75,3
VI	3.164	1.589	1.322	41,8	83,2
VII	5.234	2.463	1.845	35,3	74,9
VIII	10.142	4.743	4.099	40,4	86,4
IX	3.898	1.766	1.534	39,4	86,9
XIV	1.789	754	609	34,0	80,8
X	2.758	1.140	959	34,8	84,1
XI	326	150	133	40,8	88,7
XII	674	307	260	38,6	84,7
Sin Info.	177	76	53	29,9	69,7
TOTAL	71.505	31.987	25.704	35,9	80,4

3. Seleccionados según modalidad educacional.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	173.796	71.704	58.030	33,4	80,9
Técnico-Profesional	74.666	12.301	9.418	12,6	76,6
Reconocimiento de Estudio	192	83	59	30,7	71,1
Validaciones	2.104	424	296	14,1	69,8
TOTAL	250.758	84.512	67.803	27,0	80,2

4. Seleccionados según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	124.455	46.787	37.731	30,3	80,6
Técnico-Profesional	53.545	5.509	4.211	7,9	76,4
Reconocimiento de Estudio	15	7	6	40,0	85,7
Validaciones	1.238	222	151	12,2	68,0
TOTAL	179.253	52.525	42.099	23,5	80,2

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	49.341	24.917	20.299	41,1	81,5
Técnico-Profesional	21.121	6.792	5.207	24,7	76,7
Reconocimiento de Estudio	177	76	53	29,9	69,7
Validaciones	866	202	145	16,7	71,8
TOTAL	71.505	31.987	25.704	35,9	80,4

5. Seleccionados según región y modalidad educacional.

5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	2.744	1.477	1.334	48,6	90,3
I	2.577	1.302	1.169	45,4	89,8
II	5.128	2.891	2.586	50,4	89,5
III	2.033	990	884	43,5	89,3
IV	8.011	3.338	2.803	35,0	84,0
V	21.362	9.344	7.357	34,4	78,7
RM	70.630	24.741	18.643	26,4	75,4
VI	8.918	3.488	2.873	32,2	82,4
VII	9.359	4.280	3.353	35,8	78,3
VIII	22.718	10.264	8.701	38,3	84,8
IX	8.955	4.156	3.670	41,0	88,3
XIV	3.747	1.716	1.433	38,2	83,5
X	6.719	2.922	2.496	37,1	85,4
XI	1.121	412	336	30,0	81,6
XII	1.878	807	688	36,6	85,3
Sin Info.	192	83	59	30,7	71,1
TOTAL	176.092	72.211	58.385	33,2	80,9

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", "Validaciones" y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	954	211	187	19,6	88,6
I	1.320	283	250	18,9	88,3
II	2.009	465	409	20,4	88,0
III	1.711	539	495	28,9	91,8
IV	2.273	358	287	12,6	80,2
V	7.635	1.467	1.055	13,8	71,9
RM	30.111	2.993	1.909	6,3	63,8
VI	3.417	576	439	12,8	76,2
VII	5.543	1.218	857	15,5	70,4
VIII	9.817	2.379	2.008	20,5	84,4
IX	4.599	850	723	15,7	85,1
XIV	1.655	275	211	12,7	76,7
X	2.900	531	448	15,4	84,4
XI	188	33	28	14,9	84,8
XII	534	123	112	21,0	91,1
TOTAL	74.666	12.301	9.418	12,6	76,6

6. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	99.218	27.590	22.467	22,6	81,4
Subvencionado	124.088	43.291	34.190	27,6	79,0
Particular	25.156	13.124	10.791	42,9	82,2
Sin Información	2.296	507	355	15,5	70,0
TOTAL	250.758	84.512	67.803	27,0	80,2

7. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	70.587	15.609	12.698	18,0	81,4
Subvencionado	88.904	26.978	21.253	23,9	78,8
Particular	18.509	9.709	7.991	43,2	82,3
Sin Información	1.253	229	157	12,5	68,6
TOTAL	179.253	52.525	42.099	23,5	80,2

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	28.631	11.981	9.769	34,1	81,5
Subvencionado	35.184	16.313	12.937	36,8	79,3
Particular	6.647	3.415	2.800	42,1	82,0
Sin Información	1.043	278	198	19,0	71,2
TOTAL	71.505	31.987	25.704	35,9	80,4

8. Seleccionados según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.728	737	668	38,7	90,6
I	900	239	214	23,8	89,5
II	3.588	1.203	1.068	29,8	88,8
III	1.874	503	443	23,6	88,1
IV	3.946	820	688	17,4	83,9
V	10.682	2.353	1.744	16,3	74,1
RM	30.036	7.595	5.810	19,3	76,5
VI	7.061	1.657	1.346	19,1	81,2
VII	7.352	2.386	1.805	24,6	75,6
VIII	17.561	5.536	4.731	26,9	85,5
IX	5.455	1.726	1.530	28,0	88,6
XIV	2.833	941	784	27,7	83,3
X	4.777	1.469	1.267	26,5	86,2
XI	332	71	63	19,0	88,7
XII	1.093	354	306	28,0	86,4
Sin Info.	2.296	507	355	15,5	70,0
TOTAL	101.514	28.097	22.822	22,5	81,2

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.755	811	724	41,3	89,3
I	2.903	1.302	1.171	40,3	89,9
II	2.424	1.472	1.314	54,2	89,3
III	1.677	903	827	49,3	91,6
IV	5.912	2.610	2.182	36,9	83,6
V	15.232	6.697	5.202	34,2	77,7
RM	54.739	13.008	9.113	16,6	70,1
VI	4.261	1.809	1.474	34,6	81,5
VII	6.760	2.629	1.991	29,5	75,7
VIII	12.537	5.905	4.964	39,6	84,1
IX	7.546	2.954	2.576	34,1	87,2
XIV	2.344	892	727	31,0	81,5
X	3.997	1.493	1.255	31,4	84,1
XI	974	374	301	30,9	80,5
XII	1.027	432	369	35,9	85,4
TOTAL	124.088	43.291	34.190	27,6	79,0

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	181	132	121	66,9	91,7
I	79	40	30	38,0	75,0
II	822	604	550	66,9	91,1
III	162	108	95	58,6	88,0
IV	386	256	211	54,7	82,4
V	2.878	1.698	1.425	49,5	83,9
RM	14.993	6.983	5.538	36,9	79,3
VI	977	591	489	50,1	82,7
VII	713	468	408	57,2	87,2
VIII	2.144	1.151	973	45,4	84,5
IX	527	317	281	53,3	88,6
XIV	207	153	130	62,8	85,0
X	800	480	416	52,0	86,7
XI (*)	0	0	0	0,0	0,0
XII	287	143	124	43,2	86,7
TOTAL	25.156	13.124	10.791	42,9	82,2

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

9. Seleccionados según género.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	131.367	41.824	32.770	24,9	78,4
Masculino	119.391	42.688	35.033	29,3	82,1
TOTAL	250.758	84.512	67.803	27,0	80,2

10. Seleccionados según género y año de egreso.

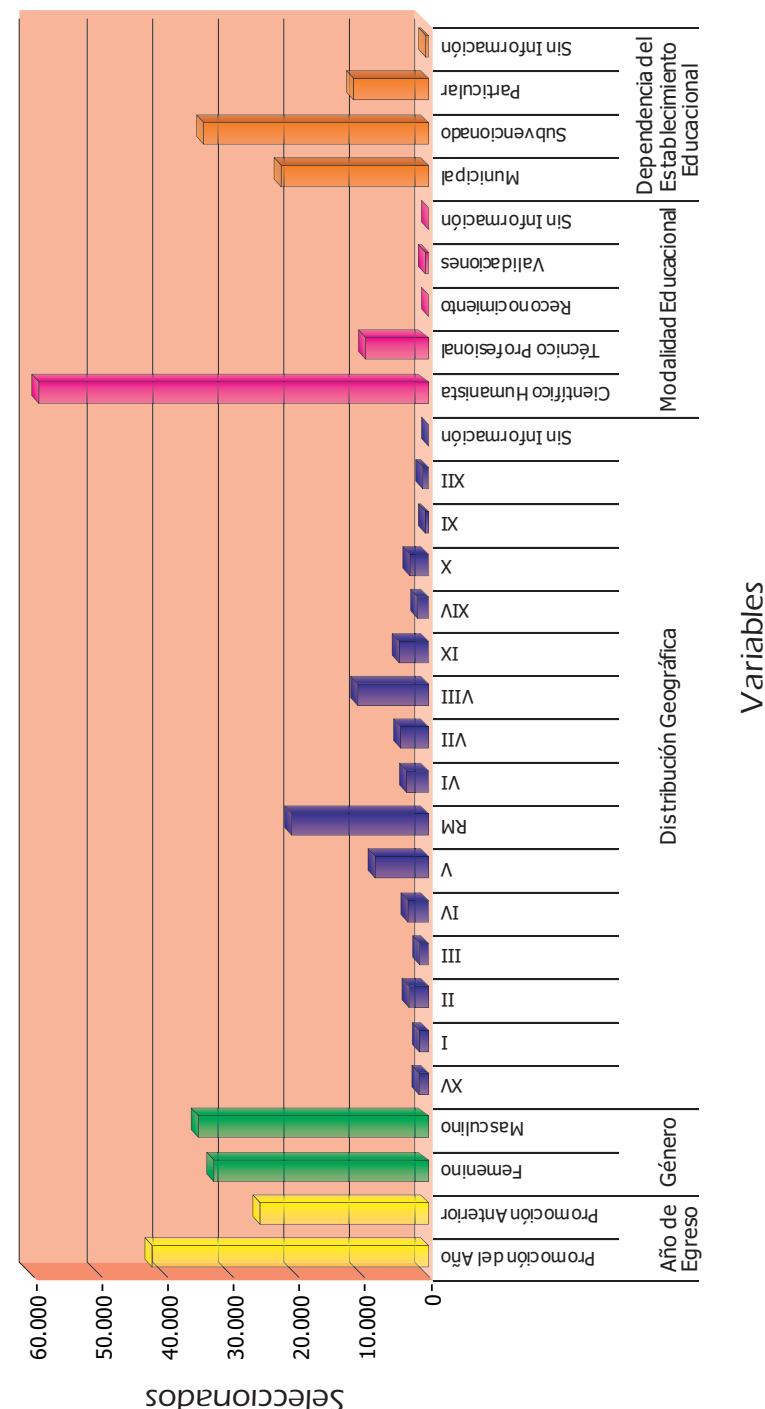
10.1. Promoción del año.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	94.193	26.213	20.521	21,8	78,3
Masculino	85.060	26.312	21.578	25,4	82,0
TOTAL	179.253	52.525	42.099	23,5	80,2

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	37.174	15.611	12.249	33,0	78,5
Masculino	34.331	16.376	13.455	39,2	82,2
TOTAL	71.505	31.987	25.704	35,9	80,4

CAPÍTULO IV



CAPÍTULO V

CAPÍTULO V

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA MATRÍCULA

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que hace efectiva su matrícula, las que efectivamente postulan y las personas seleccionadas.

Se entiende por **matriculado** la persona que, en razón de sus puntajes, queda seleccionado en alguna carrera de una universidad miembro del Consejo de Rectores, y hace efectiva su matrícula.

1. Matriculados según región.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	1.688	1.521	1.352	80,1	88,9
I	1.585	1.419	1.148	72,4	80,9
II	3.356	2.995	2.400	71,5	80,1
III	1.529	1.379	1.072	70,1	77,7
IV	3.696	3.090	2.360	63,9	76,4
V	10.811	8.412	6.550	60,6	77,9
RM	27.734	20.552	14.624	52,7	71,2
VI	4.064	3.312	2.309	56,8	69,7
VII	5.498	4.210	3.107	56,5	73,8
VIII	12.643	10.709	8.034	63,5	75,0
IX	5.006	4.393	3.280	65,5	74,7
XIV	1.991	1.644	1.263	63,4	76,8
X	3.453	2.944	2.228	64,5	75,7
XI	445	364	255	57,3	70,1
XII	930	800	668	71,8	83,5
Sin Info.	83	59	45	54,2	76,3
TOTAL	84.512	67.803	50.695	60,0	74,8

NOTA: En ocasiones, en la fila de “Sin Info.”, la “matrícula” puede sobrepasar a la “Selección”, pues existe la instancia denominada “Oficio de Verificación”, donde el postulante facilita información que no se entregó antes (por ejemplo, notas de enseñanza media), lo cual le permite recién en ese momento aparecer en la base de datos.

2. Matriculados según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	1.001	911	835	83,4	91,7
I	1.031	922	752	72,9	81,6
II	2.277	2.047	1.673	73,5	81,7
III	1.044	951	754	72,2	79,3
IV	2.308	1.941	1.480	64,1	76,2
V	6.641	5.166	4.012	60,4	77,7
RM	17.098	12.540	8.827	51,6	70,4
VI	2.475	1.990	1.365	55,2	68,6
VII	3.035	2.365	1.721	56,7	72,8
VIII	7.900	6.610	5.016	63,5	75,9
IX	3.240	2.859	2.158	66,6	75,5
XIV	1.237	1.035	794	64,2	76,7
X	2.313	1.985	1.517	65,6	76,4
XI	295	231	164	55,6	71,0
XII	623	540	463	74,3	85,7
Sin Info.	7	6	5	71,4	83,3
TOTAL	52.525	42.099	31.536	60,0	74,9

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	687	610	517	75,3	84,8
I	554	497	396	71,5	79,7
II	1.079	948	727	67,4	76,7
III	485	428	318	65,6	74,3
IV	1.388	1.149	880	63,4	76,6
V	4.170	3.246	2.538	60,9	78,2
RM	10.636	8.012	5.797	54,5	72,4
VI	1.589	1.322	944	59,4	71,4
VII	2.463	1.845	1.386	56,3	75,1
VIII	4.743	4.099	3.018	63,6	73,6
IX	1.766	1.534	1.122	63,5	73,1
XIV	754	609	469	62,2	77,0
X	1.140	959	711	62,4	74,1
XI	150	133	91	60,7	68,4
XII	307	260	205	66,8	78,8
Sin Info.	76	53	40	52,6	75,5
TOTAL	31.987	25.704	19.159	59,9	74,5

3. Matriculados según modalidad educacional.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	71.704	58.030	43.852	61,2	75,6
Técnico-Profesional	12.301	9.418	6.581	53,5	69,9
Reconocimiento de Estudio	83	59	45	54,2	76,3
Validaciones	424	296	217	51,2	73,3
TOTAL	84.512	67.803	50.695	60,0	74,8

4. Matriculados según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	46.787	37.731	28.556	61,0	75,7
Técnico-Profesional	5.509	4.211	2.857	51,9	67,8
Reconocimiento de Estudio	7	6	5	71,4	83,3
Validaciones	222	151	118	53,2	78,1
TOTAL	52.525	42.099	31.536	60,0	74,9

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	24.917	20.299	15.296	61,4	75,4
Técnico-Profesional	6.792	5.207	3.724	54,8	71,5
Reconocimiento de Estudio	76	53	40	52,6	75,5
Validaciones	202	145	99	49,0	68,3
TOTAL	31.987	25.704	19.159	59,9	74,5

5. Matriculados según región y modalidad educacional.

5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	1.477	1.334	1.193	80,8	89,4
I	1.302	1.169	958	73,6	82,0
II	2.891	2.586	2.094	72,4	81,0
III	990	884	676	68,3	76,5
IV	3.338	2.803	2.150	64,4	76,7
V	9.344	7.357	5.757	61,6	78,3
RM	24.741	18.643	13.508	54,6	72,5
VI	3.488	2.873	2.037	58,4	70,9
VII	4.280	3.353	2.522	58,9	75,2
VIII	10.264	8.701	6.524	63,6	75,0
IX	4.156	3.670	2.769	66,6	75,4
XIV	1.716	1.433	1.133	66,0	79,1
X	2.922	2.496	1.924	65,8	77,1
XI	412	336	244	59,2	72,6
XII	807	688	580	71,9	84,3
Sin Info.	83	59	45	54,2	76,3
TOTAL	72.211	58.385	44.114	61,1	75,6

NOTA: Dado el escaso número de personas que cae en las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	211	187	159	75,4	85,0
I	283	250	190	67,1	76,0
II	465	409	306	65,8	74,8
III	539	495	396	73,5	80,0
IV	358	287	210	58,7	73,2
V	1.467	1.055	793	54,1	75,2
RM	2.993	1.909	1.116	37,3	58,5
VI	576	439	272	47,2	62,0
VII	1.218	857	585	48,0	68,3
VIII	2.379	2.008	1.510	63,5	75,2
IX	850	723	511	60,1	70,7
XIV	275	211	130	47,3	61,6
X	531	448	304	57,3	67,9
XI	33	28	11	33,3	39,3
XII	123	112	88	71,5	78,6
TOTAL	12.301	9.418	6.581	53,5	69,9

6. Matriculados según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	27.590	22.467	16.587	60,1	73,8
Subvencionado	43.291	34.190	25.525	59,0	74,7
Particular	13.124	10.791	8.321	63,4	77,1
Sin Información	507	355	262	51,7	73,8
TOTAL	84.512	67.803	50.695	60,0	74,8

7. Matriculados según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	15.609	12.698	9.411	60,3	74,1
Subvencionado	26.978	21.253	15.780	58,5	74,2
Particular	9.709	7.991	6.222	64,1	77,9
Sin Información	229	157	123	53,7	78,3
TOTAL	52.525	42.099	31.536	60,0	74,9

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	11.981	9.769	7.176	59,9	73,5
Subvencionado	16.313	12.937	9.745	59,7	75,3
Particular	3.415	2.800	2.099	61,5	75,0
Sin Información	278	198	139	50,0	70,2
TOTAL	31.987	25.704	19.159	59,9	74,5

8. Matriculados según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	737	668	592	80,3	88,6
I	239	214	171	71,5	79,9
II	1.203	1.068	826	68,7	77,3
III	503	443	326	64,8	73,6
IV	820	688	486	59,3	70,6
V	2.353	1.744	1.318	56,0	75,6
RM	7.595	5.810	4.156	54,7	71,5
VI	1.657	1.346	891	53,8	66,2
VII	2.386	1.805	1.316	55,2	72,9
VIII	5.536	4.731	3.546	64,1	75,0
IX	1.726	1.530	1.118	64,8	73,1
XIV	941	784	575	61,1	73,3
X	1.469	1.267	963	65,6	76,0
XI	71	63	41	57,7	65,1
XII	354	306	262	74,0	85,6
Sin Info.	507	355	262	51,7	73,8
TOTAL	28.097	22.822	16.849	60,0	73,8

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de “Reconocimiento de Estudio”, y “Sin Información”, éstas se han agrupado, a modo de análisis, en el tipo de establecimientos educacionales municipales, en la categoría “Sin Información”.

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	811	724	647	79,8	89,4
I	1.302	1.171	956	73,4	81,6
II	1.472	1.314	1.077	73,2	82,0
III	903	827	659	73,0	79,7
IV	2.610	2.182	1.699	65,1	77,9
V	6.697	5.202	4.107	61,3	79,0
RM	13.008	9.113	6.129	47,1	67,3
VI	1.809	1.474	1.061	58,7	72,0
VII	2.629	1.991	1.449	55,1	72,8
VIII	5.905	4.964	3.748	63,5	75,5
IX	2.954	2.576	1.952	66,1	75,8
XIV	892	727	576	64,6	79,2
X	1.493	1.255	946	63,4	75,4
XI	374	301	214	57,2	71,1
XII	432	369	305	70,6	82,7
TOTAL	43.291	34.190	25.525	59,0	74,7

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	%MAT/SEL
XV	132	121	105	79,5	86,8
I	40	30	18	45,0	60,0
II	604	550	451	74,7	82,0
III	108	95	78	72,2	82,1
IV	256	211	169	66,0	80,1
V	1.698	1.425	1.093	64,4	76,7
RM	6.983	5.538	4.275	61,2	77,2
VI	591	489	353	59,7	72,2
VII	468	408	337	72,0	82,6
VIII	1.151	973	711	61,8	73,1
IX	317	281	206	65,0	73,3
XIV	153	130	111	72,5	85,4
X	480	416	313	65,2	75,2
XI (*)	0	0	0	0,0	0,0
XII	143	124	101	70,6	81,5
TOTAL	13.124	10.791	8.321	63,4	77,1

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

9. Matriculados según género.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	41.824	32.770	23.613	56,5	72,1
Masculino	42.688	35.033	27.082	63,4	77,3
TOTAL	84.512	67.803	50.695	60,0	74,8

10. Matriculados según género y año de egreso.

10.1. Promoción del año.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	26.213	20.521	14.742	56,2	71,8
Masculino	26.312	21.578	16.794	63,8	77,8
TOTAL	52.525	42.099	31.536	60,0	74,9

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	15.611	12.249	8.871	56,8	72,4
Masculino	16.376	13.455	10.288	62,8	76,5
TOTAL	31.987	25.704	19.159	59,9	74,5

11. Matrícula por universidad.

UNIVERSIDAD	TOTAL
UNIVERSIDAD DE CHILE	4.861
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	3.770
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	4.693
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	2.990
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	3.645
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	3.427
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	2.366
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	1.959
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	2.714
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	964
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	1.703
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	1.567
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	733
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.048
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	1.404
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	1.589
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	700
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	2.183
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	1.829
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	603
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	469
UNIVERSIDAD DE TALCA	1.266
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	1.095
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	1.551
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	1.566
TOTAL	50.695

12. Vacantes por universidad.

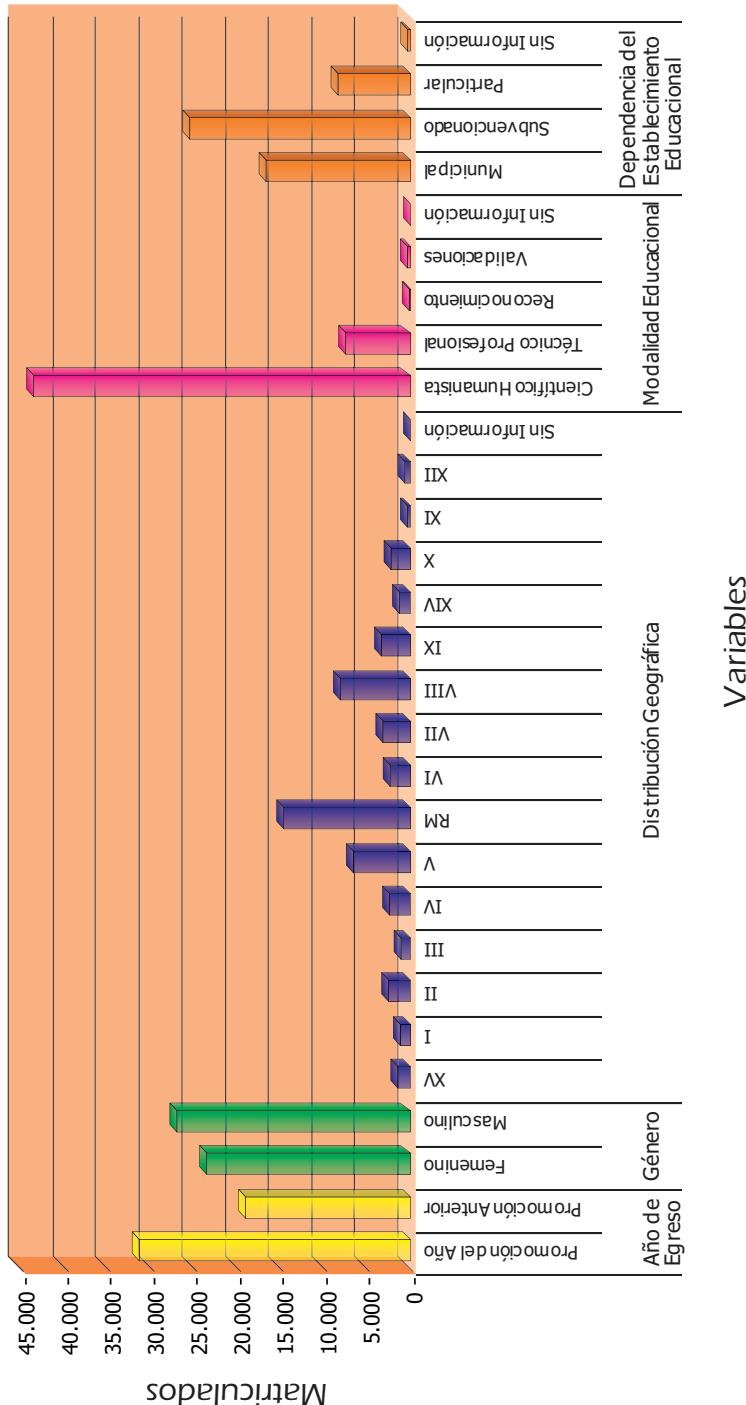
UNIVERSIDAD	Nº CARRERAS	VACANTES REGULARES	SOBRECUPOS (1)	TOTAL	SUPER-NUMERARIOS (2)
UNIVERSIDAD DE CHILE	50	4.699	797	5.496	278
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	36	3.777	755	4.532	90
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	89	4.870	2.137	7.007	178
PONTIFICIA UNIVER. CATÓL. DE VALPARAÍSO	52	2.763	1.289	4.052	118
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	60	3.488	1.883	5.371	118
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	64	3.620	1.169	4.789	334
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	50	2.516	983	3.499	98
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	41	1.880	1.110	2.990	82
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	50	2.577	1.262	3.839	176
UNIVERSIDAD METROP. DE CS. DE LA EDUC.	22	1.061	181	1.242	66
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	30	1.885	880	2.765	69
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	45	1.860	365	2.225	187
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	29	1.075	349	1.424	58
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	33	1.380	1.000	2.380	74
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	36	1.535	201	1.736	76
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	43	1.217	1.210	2.427	112
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	19	815	163	978	95
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	39	2.207	567	2.774	92
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	38	1.757	890	2.647	76
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	28	875	460	1.335	61
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	22	600	220	820	0
UNIVERSIDAD DE TALCA	21	1.555	0	1.555	90
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	22	1.180	345	1.525	97
UNIVERSIDAD CATÓL. DE LA SANTÍS. CONCEPCIÓN	29	1.650	1.220	2.870	83
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	32	1.870	1.125	2.995	93
TOTAL	980	52.712	20.561	73.273	2.801

(1) **SOBRECUPOS:** Se denomina así a aquellos postulantes que aparecen convocados en la lista de selección por sobre el número oficial de vacantes informado por dicha universidad para esa carrera en particular en el documento oficial "Oferta Definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones".

Este procedimiento es utilizado por las universidades que así lo estiman conveniente, con el único propósito de estabilizar la matrícula en su primer período y no prolongar innecesariamente el Período de Matrícula, razón por la cual incluyen en la lista de convocados a un grupo de personas, que de no usarse esta metodología, pertenecería a la lista de espera.

(2) **CUPOS SUPERNUMERARIOS:** Las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, ofrecen cupos adicionales denominados "Cupos Supernumerarios" a aquellos postulantes que obtienen la Beca de Excelencia Académica (BEA), otorgada por el Ministerio de Educación, y que postulando al concurso nacional, logran puntajes ponderados que los ubican en las Listas de Espera de la Carrera a la cual desean optar. Los Cupos Supernumerarios se adjudican por estricto orden de precedencia y limitado al número de cupos ofertado por la correspondiente universidad.

Matrícula según variables



CAPÍTULO VI

CAPÍTULO VI**ANEXO N° I****1. Distribución de primeras preferencias según Universidad.**

El siguiente cuadro muestra la cantidad y porcentaje de Vacantes ofrecidas por cada Universidad, y la distribución de las primeras preferencias señaladas por los postulantes.

UNIVERSIDAD	VACANTES OFICIALES	%	POSTULACIONES SEÑALADAS EN 1º PREFERENCIA	%
UNIVERSIDAD DE CHILE	4.699	8,9	11.076	11,6
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	4.870	9,2	9.102	9,5
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	3.777	7,2	7.212	7,5
PONTIFICIA UNIVER. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	3.488	6,6	6.919	7,2
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	3.620	6,9	6.178	6,5
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	2.763	5,2	5.589	5,9
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	2.577	4,9	5.175	5,4
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	2.516	4,8	4.211	4,4
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	2.207	4,2	3.597	3,8
UNIVERSIDAD METROP. DE CS. DE LA EDUCACIÓN	1.757	3,3	3.485	3,6
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	1.885	3,6	3.314	3,5
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	1.880	3,6	3.089	3,2
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	1.061	2,0	2.775	2,9
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.217	2,3	2.650	2,8
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	1.535	2,9	2.650	2,8
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	1.180	2,2	2.710	2,8
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	1.650	3,1	2.495	2,6
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	1.555	2,9	2.437	2,6
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	1.870	3,5	2.363	2,5
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	1.860	3,5	2.412	2,5
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	1.380	2,6	1.778	1,9
UNIVERSIDAD DE TALCA	1.075	2,0	1.318	1,4
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	875	1,7	1.219	1,3
UNIVERSIDAD CATÓL. DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	815	1,5	1.078	1,1
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	600	1,1	704	0,7
TOTAL	52.712	100,0	95.536	100,0

2. Matrícula según universidad.

A continuación, se muestran algunos antecedentes que reflejan la situación de las Universidades en cuanto a la composición de su matrícula.

2.1. Matriculados según universidad y preferencia.

UNIV.	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	REPOST.	TOTAL
UCH	3.386	1.069	307	98	0	1	0	0	0	4.861
PUCCH	2.919	555	249	46	0	0	0	0	1	3.770
UDEC	3.193	846	375	143	79	27	17	4	9	4.693
PUCV	2.007	535	272	124	52	0	0	0	0	2.990
UTFSM	2.287	787	316	109	47	32	18	11	38	3.645
USACH	1.699	928	461	173	93	39	27	7	0	3.427
UACH	1.711	388	135	55	28	15	7	2	25	2.366
UCN	1.303	400	146	43	24	11	5	2	25	1.959
UV	1.362	704	343	153	78	32	17	9	16	2.714
UMCE	605	215	81	36	15	8	0	0	4	964
UTEM	902	370	186	90	65	20	19	12	39	1.703
UTA	1.266	166	59	32	12	4	3	1	24	1.567
UNAP	533	92	44	19	11	5	4	3	22	733
UANTOF	672	241	65	31	17	5	1	2	14	1.048
ULS	945	251	115	47	28	8	2	2	6	1.404
UPLA	748	443	201	103	44	28	12	3	7	1.589
UATA	502	88	54	24	7	6	2	2	15	700
UBB	1.355	435	217	72	25	24	13	2	40	2.183
UFRO	1.270	318	137	52	22	18	2	3	7	1.829
ULLAG	419	77	51	17	7	10	3	0	19	603
UMAG	408	34	7	5	6	2	0	0	7	469
UTAL	867	226	90	37	27	12	4	1	2	1.266
UCM	708	195	102	47	25	10	5	0	3	1.095
UCSC	610	539	204	97	39	32	14	4	12	1.551
UCT	1.081	278	96	55	28	10	8	3	7	1.566
TOTAL	32.758	10.180	4.313	1.708	779	359	183	73	342	50.695

2.2. Matriculados según universidad y región de egreso.

UNIV.	XV	I	II	III	IV	V	RM	VI	VII	VIII	IX	XIV	X	XI	XII	REC. EST.	TOTAL
UCH	11	33	50	38	97	155	3.805	218	133	108	72	22	73	10	30	6	4.861
PUCCH	8	21	52	14	54	98	2.964	180	117	79	65	21	78	6	10	3	3.770
UDEC	12	23	30	10	20	50	208	114	322	3.546	152	23	130	23	28	2	4.693
PUCV	18	52	56	47	94	1.856	326	282	58	23	13	8	98	16	39	4	2.990
UTFSM	19	55	60	32	87	1.283	905	225	146	571	71	41	103	16	26	5	3.645
USACH	9	16	30	16	30	72	2.885	188	72	31	25	5	29	8	5	6	3.427
UACH	3	9	13	4	11	28	113	35	22	41	149	904	930	65	39	0	2.366
UCN	44	72	1.027	146	544	26	57	13	5	7	2	2	5	2	3	4	1.959
UV	16	27	38	31	85	1.684	432	264	42	15	19	4	25	6	23	3	2.714
UMCE	1	0	2	3	4	10	836	50	28	12	5	1	6	3	3	0	964
UTEM	0	1	2	7	6	28	1.559	68	19	6	3	0	3	0	1	0	1.703
UTA	1.153	243	70	15	17	12	34	5	2	4	4	1	0	2	0	5	1.567
UNAP	11	509	42	9	9	11	20	5	3	45	63	1	3	1	0	1	733
UANTOF	16	46	850	38	41	17	18	6	1	8	0	1	2	0	2	2	1.048
ULS	9	10	43	105	1.137	17	44	15	5	10	2	0	5	0	1	1	1.404
UPLA	3	10	11	15	47	1.108	163	156	31	5	1	17	11	5	1	1	1.589
UATA	3	8	11	536	59	24	22	14	8	3	4	1	4	3	0	0	700
UBB	2	1	0	0	1	5	33	34	156	1.901	26	1	8	5	10	0	2.183
UFRO	1	2	1	0	1	8	38	12	9	111	1.447	69	97	26	7	0	1.829
ULLAG	0	0	1	1	1	7	12	4	4	8	7	98	452	5	3	0	603
UMAG	0	3	0	1	2	5	10	1	1	8	3	0	13	7	415	0	469
UTAL	3	1	2	1	2	7	19	188	976	49	7	3	5	0	2	1	1.266
UCM	0	1	1	1	1	7	28	164	871	13	5	0	1	0	2	0	1.095
UCSC	2	3	4	1	1	14	18	36	62	1.351	18	3	24	5	8	1	1.551
UCT	8	2	4	1	9	18	75	32	14	79	1.113	53	117	35	6	0	1.566
TOTAL	1.352	1.148	2.400	1.072	2.360	6.550	14.624	2.309	3.107	8.034	3.280	1.263	2.228	255	668	45	50.695

2.3. Matriculados según universidad y dependencia del establecimiento educacional.

UNIV.	MUNICIPAL	PARTICULAR SUBVENCIONADO	PARTICULAR PAGADO	REC. EST. VAL. EST.	TOTAL
UCH	1.313	1.704	1.820	24	4.861
PUCCH	494	830	2.436	10	3.770
UDEC	1.800	2.303	575	15	4.693
PUCV	636	1.728	613	13	2.990
UTFSM	987	1.912	723	23	3.645
USACH	1.157	1.894	358	18	3.427
UACH	953	1.191	218	4	2.366
UCN	532	1.125	274	28	1.959
UV	662	1.685	348	19	2.714
UMCE	373	515	71	5	964
UTEM	609	1.036	51	7	1.703
UTA	634	848	72	13	1.567
UNAP	228	485	14	6	733
UANTOF	373	540	111	24	1.048
ULS	364	994	41	5	1.404
UPLA	492	1.021	63	13	1.589
UATA	251	414	26	9	700
UBB	1.031	1.065	77	10	2.183
UFRO	688	1.041	97	3	1.829
ULLAG	348	238	14	3	603
UMAG	197	225	45	2	469
UTAL	592	568	104	2	1.266
UCM	520	518	57	0	1.095
UCSC	762	709	75	5	1.551
UCT	591	936	38	1	1.566
TOTAL	16.587	25.525	8.321	262	50.695

2.4. Matriculados según universidad y modalidad educacional.

UNIV.	H - C DIURNO	T - P	H - C NOCTURNO	REC. EST. VAL. EST.	TOTAL
UCH	4.683	125	29	24	4.861
PUCCH	3.694	61	5	10	3.770
UDEC	4.035	561	82	15	4.693
PUCV	2.653	287	37	13	2.990
UTFSM	2.950	598	74	23	3.645
USACH	3.030	350	29	18	3.427
UACH	2.030	284	48	4	2.366
UCN	1.692	220	19	28	1.959
UV	2.387	263	45	19	2.714
UMCE	827	120	12	5	964
UTEM	1.339	312	45	7	1.703
UTA	1.284	243	27	13	1.567
UNAP	564	146	17	6	733
UANTOF	859	152	13	24	1.048
ULS	1.215	168	16	5	1.404
UPLA	1.290	214	72	13	1.589
UATA	369	308	14	9	700
UBB	1.512	625	36	10	2.183
UFRO	1.589	215	22	3	1.829
ULLAG	436	132	32	3	603
UMAG	368	84	15	2	469
UTAL	978	276	10	2	1.266
UCM	848	237	10	0	1.095
UCSC	1.243	267	36	5	1.551
UCT	1.160	333	72	1	1.566
TOTAL	43.035	6.581	817	262	50.695

2.5. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje de Notas de Enseñanza Media.

UNIV.	Rec. Est.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	5	14	84	167	640	830	1.066	1.464	498	93	4.861
PUCCH	1	5	44	99	350	567	770	1.309	518	107	3.770
UDEC	2	100	434	477	842	830	773	909	268	58	4.693
PUCV	1	51	241	318	700	570	492	475	130	12	2.990
UTFSM	1	181	408	376	616	635	586	654	164	24	3.645
USACH	5	9	128	288	798	795	706	580	109	9	3.427
UACH	0	103	284	296	521	436	310	327	84	5	2.366
UCN	4	48	237	287	430	343	253	259	87	11	1.959
UV	1	75	261	298	614	501	398	409	128	29	2.714
UMCE	0	14	76	122	250	246	150	81	24	1	964
UTEM	1	130	368	358	428	250	118	42	7	1	1.703
UTA	5	46	199	194	342	305	219	197	54	6	1.567
UNAP	1	32	128	113	177	123	98	52	9	0	733
UANTOF	3	86	171	130	181	173	124	134	41	5	1.048
ULS	0	45	166	202	310	266	210	170	31	4	1.404
UPLA	1	139	384	307	362	211	117	60	7	1	1.589
UATA	0	106	164	91	122	94	69	44	9	1	700
UBB	0	40	216	265	489	462	344	307	54	6	2.183
UFRO	0	45	207	212	375	337	277	293	67	16	1.829
ULLAG	0	55	125	120	142	80	53	23	5	0	603
UMAG	0	28	78	60	94	79	62	60	7	1	469
UTAL	0	4	38	69	192	269	260	323	97	14	1.266
UCM	0	11	76	93	240	241	215	170	42	7	1.095
UCSC	1	61	207	239	341	280	184	187	42	9	1.551
UCT	0	185	403	304	290	194	110	70	7	3	1.566
TOTAL	32	1.613	5.127	5.485	9.846	9.117	7.964	8.599	2.489	423	50.695

2.6. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	0	2	18	240	1.016	1.518	1.273	672	122	4.861
PUCCH	1	16	53	245	721	1.117	965	541	111	3.770
UDEC	35	269	779	1.211	1.187	734	337	128	13	4.693
PUCV	5	81	354	738	901	580	241	78	12	2.990
UTFSM	100	439	686	764	818	516	240	72	10	3.645
USACH	7	65	291	816	1.101	738	313	88	8	3.427
UACH	40	205	548	653	507	256	113	39	5	2.366
UCN	56	197	422	550	409	208	86	28	3	1.959
UV	11	111	430	767	749	389	178	74	5	2.714
UMCE	0	0	64	202	351	231	92	23	1	964
UTEM	22	149	431	627	369	93	11	1	0	1.703
UTA	83	309	530	402	183	45	12	3	0	1.567
UNAP	39	130	253	184	92	31	3	1	0	733
UANTOF	34	160	290	263	156	86	36	19	4	1.048
ULS	12	115	354	489	291	104	34	4	1	1.404
UPLA	7	110	405	565	380	103	15	3	1	1.589
UATA	37	154	229	168	85	20	7	0	0	700
UBB	51	298	675	639	359	123	35	3	0	2.183
UFRO	26	148	339	504	443	236	89	39	5	1.829
ULLAG	12	118	229	155	70	14	4	1	0	603
UMAG	15	90	141	133	58	20	12	0	0	469
UTAL	7	73	268	327	322	174	65	26	4	1.266
UCM	6	48	254	339	266	120	42	19	1	1.095
UCSC	36	196	437	450	276	101	38	15	2	1.551
UCT	43	270	532	427	201	65	16	10	2	1.566
TOTAL	685	3.753	9.012	11.858	11.311	7.622	4.257	1.887	310	50.695

2.7. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Matemática.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	2	9	80	375	1.069	1.395	476	615	840	4.861
PUCCH	0	9	38	201	667	1.157	377	394	927	3.770
UDEC	24	185	680	1.164	1.330	814	199	171	126	4.693
PUCV	5	55	293	807	1.102	579	93	33	23	2.990
UTFSM	28	176	547	615	492	824	388	359	216	3.645
USACH	2	29	172	526	1.060	1.170	246	163	59	3.427
UACH	19	157	474	728	589	272	65	36	26	2.366
UCN	22	113	344	650	502	230	46	32	20	1.959
UV	9	97	415	935	813	336	46	33	30	2.714
UMCE	5	27	147	346	300	109	17	7	6	964
UTEM	20	82	331	650	494	119	7	0	0	1.703
UTA	61	244	472	493	224	59	5	8	1	1.567
UNAP	48	132	229	206	94	22	1	1	0	733
UANTOF	22	153	281	290	172	92	20	13	5	1.048
ULS	11	63	281	468	390	159	19	7	6	1.404
UPLA	48	202	532	564	215	26	2	0	0	1.589
UATA	23	80	212	228	112	40	3	1	1	700
UBB	24	178	531	775	482	167	15	10	1	2.183
UFRO	15	72	254	535	559	251	72	50	21	1.829
ULLAG	27	123	227	164	56	5	0	1	0	603
UMAG	19	83	139	130	72	18	5	3	0	469
UTAL	2	20	168	409	389	195	47	25	11	1.266
UCM	8	48	182	377	299	132	23	16	10	1.095
UCSC	34	150	390	499	338	85	32	21	2	1.551
UCT	71	284	613	450	118	28	0	1	1	1.566
TOTAL	549	2.771	8.032	12.585	11.938	8.284	2.204	2.000	2.332	50.695

2.8. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Promedio Lenguaje y Comunicación y Matemática.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	0	0	6	128	1.020	1.624	1.336	617	130	4.861
PUCCH	0	0	24	89	739	1.173	890	648	207	3.770
UDEC	0	95	810	1.277	1.371	754	258	116	12	4.693
PUCV	0	0	219	915	1.190	543	101	20	2	2.990
UTFSM	0	281	703	579	685	858	443	83	13	3.645
USACH	0	11	123	614	1.437	987	203	50	2	3.427
UACH	0	117	522	848	563	204	86	22	4	2.366
UCN	0	108	438	679	484	172	66	10	2	1.959
UV	0	0	409	1.010	887	277	92	32	7	2.714
UMCE	0	0	49	307	437	137	29	5	0	964
UTEM	0	68	362	840	392	41	0	0	0	1.703
UTA	0	266	644	467	153	33	4	0	0	1.567
UNAP	0	137	295	209	82	9	1	0	0	733
UANTOF	0	130	364	287	144	78	36	9	0	1.048
ULS	0	0	360	610	322	95	15	2	0	1.404
UPLA	0	61	570	692	244	21	1	0	0	1.589
UATA	0	108	290	195	83	22	2	0	0	700
UBB	0	142	718	838	378	98	9	0	0	2.183
UFRO	0	49	329	611	499	234	84	20	3	1.829
ULLAG	0	95	300	163	39	6	0	0	0	603
UMAG	0	63	197	132	59	14	3	1	0	469
UTAL	0	0	227	425	385	166	47	16	0	1.266
UCM	0	17	203	439	306	78	45	7	0	1.095
UCSC	0	123	500	558	264	50	52	4	0	1.551
UCT	0	200	764	446	125	24	6	1	0	1.566
TOTAL	0	2.071	9.426	13.358	12.288	7.698	3.809	1.663	382	50.695

NOTA: Para poder postular se exige un puntaje promedio PSU no inferior a 450 puntos, eso explica que la primera columna tenga valores nulos.

2.9. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.

UNIV.	No Rindió	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	2.337	2	7	37	144	450	708	472	502	202	4.861
PUCCH	1.424	6	5	54	172	443	655	451	414	146	3.770
UDEC	2.152	69	185	416	613	620	398	146	77	17	4.693
PUCV	924	16	78	237	441	581	420	178	95	20	2.990
UTFSM	1.841	101	212	382	424	404	193	55	27	6	3.645
USACH	1.979	6	36	97	272	413	358	199	54	13	3.427
UACH	1.220	39	113	200	283	276	153	56	22	4	2.366
UCN	1.019	32	124	174	235	191	126	36	20	2	1.959
UV	1.004	31	128	254	424	429	276	105	53	10	2.714
UMCE	294	1	14	59	125	215	153	70	27	6	964
UTEM	840	21	63	179	278	219	80	21	2	0	1.703
UTA	631	99	179	239	241	121	43	9	4	1	1.567
UNAP	327	40	75	127	101	47	14	2	0	0	733
UANTOF	593	42	86	119	115	54	32	6	1	0	1.048
ULS	591	28	74	186	253	179	68	15	9	1	1.404
UPLA	403	38	101	229	337	306	146	19	10	0	1.589
UATA	312	28	75	119	96	44	19	7	0	0	700
UBB	814	73	198	371	365	238	93	26	4	1	2.183
UFRO	1.091	20	54	137	223	157	109	29	9	0	1.829
ULLAG	233	25	57	99	99	71	14	2	2	1	603
UMAG	201	26	46	63	55	44	23	5	5	1	469
UTAL	458	24	47	151	211	213	119	29	10	4	1.266
UCM	495	20	64	137	183	135	43	14	4	0	1.095
UCSC	618	65	121	226	244	158	81	20	18	0	1.551
UCT	418	50	141	289	331	209	89	25	11	3	1.566
TOTAL	22.219	902	2.283	4.581	6.265	6.217	4.413	1.997	1.380	438	50.695

2.10. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Ciencias.

UNIV.	No Rindió	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 ó más	TOTAL
UCH	1.489	2	8	62	260	668	1.036	842	303	191	4.861
PUCCH	1.408	4	14	60	244	512	590	566	210	162	3.770
UDEC	1.031	114	280	592	963	894	538	208	51	22	4.693
PUCV	997	43	140	367	695	529	187	24	6	2	2.990
UTFSM	530	169	321	445	603	712	637	194	23	11	3.645
USACH	696	20	59	190	575	953	678	191	34	31	3.427
UACH	509	110	202	394	536	346	159	73	24	13	2.366
UCN	456	112	214	405	410	232	88	36	2	4	1.959
UV	898	69	163	375	551	332	179	89	39	19	2.714
UMCE	474	6	25	76	136	161	74	12	0	0	964
UTEM	476	63	133	327	482	187	35	0	0	0	1.703
UTA	533	163	238	303	217	99	12	2	0	0	1.567
UNAP	228	57	115	150	137	36	9	1	0	0	733
UANTOF	233	85	147	198	177	119	55	27	6	1	1.048
ULS	368	48	117	281	363	173	50	3	1	0	1.404
UPLA	719	89	187	269	228	84	13	0	0	0	1.589
UATA	150	63	113	183	121	55	13	1	1	0	700
UBB	515	157	315	498	463	202	31	2	0	0	2.183
UFRO	185	57	117	342	498	341	173	76	27	13	1.829
ULLAG	241	55	95	103	81	26	2	0	0	0	603
UMAG	155	37	76	94	73	28	5	1	0	0	469
UTAL	304	37	93	194	294	191	96	49	6	2	1.266
UCM	214	36	88	188	287	152	80	32	15	3	1.095
UCSC	419	104	215	281	295	146	47	34	8	2	1.551
UCT	670	141	234	287	166	57	8	2	0	1	1.566
TOTAL	13.898	1.841	3.709	6.664	8.855	7.235	4.795	2.465	756	477	50.695

3. Tablas de conversión.

Las siguientes son las Tablas de Conversión de puntaje corregido a puntaje estándar, así como su equivalencia en percentil, para cada una de las Pruebas de Selección Universitaria y las Notas de Enseñanza Media del proceso de admisión 2011.

3.1. Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-14	150	1
-12	164	1
-10	179	1
-9	186	1
-8	193	1
-7	200	1
-6	207	1
-5	214	1
-4	221	1
-3	228	1
-2	236	1
-1	243	1
0	250	1
1	257	1
2	264	2
3	279	2
4	286	3
5	299	4
6	312	5
7	323	6
8	334	7
9	345	9
10	356	10
11	366	12
12	375	14
13	385	16
14	394	18
15	403	20
16	411	22
17	420	24
18	428	27
19	436	29
20	443	31
21	450	34
22	458	36
23	464	38
24	471	41
25	477	43
26	484	45
27	490	47
28	496	50
29	502	52
30	508	54
31	514	56
32	519	58

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
33	525	60
34	530	62
35	537	64
36	542	66
37	547	67
38	552	69
39	558	71
40	563	73
41	569	74
42	574	76
43	580	77
44	585	79
45	591	80
46	596	82
47	602	83
48	607	84
49	614	86
50	619	87
51	626	88
52	633	89
53	638	90
54	646	91
55	652	92
56	660	93
57	668	94
58	675	95
59	683	96
60	693	96
61	702	97
62	712	98
63	722	98
64	733	99
65	745	99
66	757	99
67	773	99
68	780	99
69	787	99
70	794	99
71	801	99
72	808	99
73	815	99
74	822	99
75	829	99
76	836	99
78	850	99

3.2. Prueba Obligatoria de Matemática.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-12	150	1
-11	162	1
-10	173	1
-9	185	1
-8	196	1
-7	208	1
-6	219	1
-5	231	1
-4	257	2
-3	283	3
-2	308	5
-1	334	8
0	359	12
1	381	16
2	399	20
3	417	25
4	432	29
5	447	33
6	459	37
7	470	41
8	480	44
9	490	48
10	497	50
11	505	53
12	512	55
13	518	58
14	524	60
15	529	61
16	535	63
17	539	65
18	543	66
19	548	68
20	552	69
21	556	70
22	560	71
23	563	72
24	567	73
25	570	74
26	573	75
27	576	76
28	580	77
29	583	78

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
30	586	79
31	589	79
32	592	80
33	595	81
34	597	82
35	601	82
36	604	83
37	606	84
38	609	84
39	612	85
40	615	86
41	618	86
42	620	87
43	624	87
44	627	88
45	630	88
46	633	89
47	636	89
48	639	90
49	642	91
50	646	91
51	650	92
52	653	92
53	657	93
54	661	93
55	666	94
56	670	94
57	674	95
58	679	95
59	684	96
60	690	96
61	696	97
62	702	97
63	713	97
64	733	98
65	752	98
66	772	99
67	791	99
68	811	99
69	830	99
70	850	99

3.3. Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-11	150	1
-10	159	1
-9	168	1
-8	177	1
-7	186	1
-6	195	1
-5	204	1
-4	213	1
-3	222	1
-2	246	1
-1	268	2
0	289	3
1	309	5
2	328	7
3	344	9
4	360	11
5	373	14
6	386	16
7	397	19
8	407	21
9	417	24
10	427	26
11	435	29
12	443	32
13	451	34
14	458	36
15	465	39
16	472	41
17	479	43
18	484	45
19	491	48
20	496	50
21	502	52
22	507	54
23	513	56
24	518	57
25	524	59
26	528	61
27	532	63
28	538	64
29	542	66
30	547	67
31	552	69

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
32	557	70
33	561	72
34	565	73
35	570	74
36	574	76
37	579	77
38	583	78
39	587	79
40	592	80
41	596	81
42	601	83
43	605	84
44	609	85
45	614	85
46	618	86
47	623	87
48	627	88
49	631	89
50	637	90
51	641	90
52	646	91
53	651	92
54	657	93
55	661	93
56	667	94
57	672	94
58	678	95
59	684	96
60	690	96
61	696	97
62	703	97
63	711	97
64	719	98
65	728	98
66	736	99
67	750	99
68	765	99
69	779	99
70	793	99
71	807	99
72	822	99
73	836	99
74	850	99

3.4. Prueba Electiva de Ciencias.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
12	150	1
-11	1-60	1
-10	169	1
-9	179	1
-8	189	1
-7	199	1
-6	208	1
-5	218	1
-4	244	1
-3	272	2
-2	299	4
-1	326	7
0	348	10
1	369	14
2	391	18
3	410	23
4	427	28
5	442	32
6	455	36
7	468	40
8	477	44
9	487	47
10	495	50
11	503	53
12	510	55
13	517	57
14	524	59
15	529	61
16	535	63
17	540	65
18	545	67
19	550	68
20	554	70
21	559	71
22	563	72
23	567	73
24	571	75
25	574	76
26	579	77
27	582	78
28	585	79
29	589	79
30	592	80
31	595	81
32	598	82
33	602	83
34	605	83

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
35	607	84
36	611	85
37	614	85
38	616	86
39	619	86
40	622	87
41	625	87
42	628	88
43	630	89
44	634	89
45	636	89
46	639	90
47	641	90
48	645	91
49	648	91
50	651	92
51	653	92
52	657	92
53	660	93
54	663	93
55	666	94
56	669	94
57	672	94
58	675	95
59	679	95
60	682	95
61	685	96
62	690	96
63	693	96
64	697	97
65	702	97
66	706	97
67	711	97
68	716	98
69	721	98
70	727	98
71	734	98
72	741	99
73	749	99
74	763	99
75	778	99
76	792	99
77	807	99
78	821	99
79	836	99
80	850	99

3.5. Escala de Transformación de Notas de Enseñanza Media.

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de los promedios de las calificaciones de enseñanza media a escala de puntaje estándar para los siguientes grupos:

- **Grupo A:** Enseñanza Media Humanístico-Científica, Diurna. Incluye a los egresados de establecimientos diurnos de promoción anual y por ciclos y a los egresados de la Escuela Naval.
- **Grupo B:** Enseñanza Media Humanístico-Científica de Adultos. Incluye a los egresados de establecimientos vespertino y nocturnos, a los alumnos libres con exámenes de validación y a los alumnos con estudios parciales en el extranjero.
- **Grupo C:** Enseñanza Media Técnico-Profesional. Incluye a los egresados de Enseñanza Comercial, Industrial, Técnica, Agrícola y Marítima.

NOTA	GRUPO A C.H. DIURNO	GRUPO B C.H. VESPERTINO	GRUPO C TÉCNICO - PROFESIONAL
4,0	208	218	213
4,1	229	238	233
4,2	249	258	254
4,3	270	279	274
4,4	290	299	295
4,5	311	319	315
4,6	332	339	335
4,7	352	359	356
4,8	373	380	376
4,9	393	400	397
5,0	414	420	417
5,1	435	440	437
5,2	455	460	458
5,3	476	481	478
5,4	496	501	499
5,5	517	521	519
5,6	538	541	539
5,7	558	561	560
5,8	579	582	580
5,9	599	602	601
6,0	620	622	621
6,1	641	642	641
6,2	661	662	662
6,3	682	683	682
6,4	702	703	703
6,5	723	723	723
6,6	744	743	743
6,7	764	763	764
6,8	785	784	784
6,9	805	804	805
7,0	826	824	825

ANEXO N° 2

1. Becas JUNAEB

A continuación se presenta un cuadro comparativo de los inscritos, rinden y seleccionados con beca Junaeb 2007 - 2011.

Becados Junaeb - Admisión 2007:

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS	
	N	%	N	%	N	%
PROMOCIÓN DEL AÑO	122.330	80,0	101.630	79,8	21.510	69,2
PROMOCIÓN ANTERIOR	30.606	20,0	25.751	20,2	9.577	30,8
TOTAL	152.936	100,0	127.381	100,0	31.087	100,0
			% Rind / Insc.= 83,3		% Selecc / Rind.= 24,4	

Becados Junaeb - Admisión 2008:

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS	
	N	%	N	%	N	%
PROMOCIÓN DEL AÑO	136.962	83,7	121.122	83,9	27.895	74,8
PROMOCIÓN ANTERIOR	26.707	16,3	23.283	16,1	9.403	25,2
TOTAL	163.669	100,0	144.405	100,0	37.298	100,0
			% Rind / Insc.= 88,2		% Selecc / Rind.= 25,8	

Becados Junaeb - Admisión 2009:

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS	
	N	%	N	%	N	%
PROMOCIÓN DEL AÑO	176.237	87,3	150.162	86,9	31.650	78,0
PROMOCIÓN ANTERIOR	25.633	12,7	22.668	13,1	8.938	22,0
TOTAL	201.870	100,0	172.830	100,0	40.588	100,0
			% Rind / Insc.= 85,6		% Selecc / Rind.= 23,5	

Becados Junaeb - Admisión 2010:

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS	
	N	%	N	%	N	%
PROMOCIÓN DEL AÑO	186.492	100,0	159.069	100,0	32.060	100,0
PROMOCIÓN ANTERIOR	12	0,0	10	0,0	2	0,0
TOTAL	186.504	100,0	159.079	100,0	32.062	100,0
			% Rind / Insc.= 85,3		% Selecc / Rind.= 20,2	

Becados Junaeb - Admisión 2011:

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS	
	N	%	N	%	N	%
PROMOCIÓN DEL AÑO	191.510	100,0	159.572	100,0	34.024	100,0
PROMOCIÓN ANTERIOR	2	0,0	2	0,0	0	0,0
TOTAL	191.512	100,0	159.574	100,0	34.024	100,0
			% Rind / Insc.= 83,3		% Selecc / Rind.= 21,3	

2. Cupos Supernumerarios, según institución.

UNIVERSIDAD	ADMISIÓN 2007	ADMISIÓN 2008	ADMISIÓN 2009	ADMISIÓN 2010	ADMISIÓN 2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	102	157	159	272	278
PONT. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	72	83	72	72	90
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	144	174	173	180	178
PONT. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	85	118	131	129	118
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	51	104	112	116	118
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	155	257	126	297	334
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	85	90	84	88	98
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	64	89	89	97	82
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	160	278	112	110	176
UNIVERSIDAD METROP. DE CS. DE LA EDUCACIÓN	48	46	81	69	66
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	65	62	72	72	69
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	123	153	152	155	187
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	82	68	64	62	58
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	47	64	64	70	66
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	60	60	68	68	78
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	81	88	115	112	112
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	55	60	95	95	95
UNIVERSIDAD DEL BIOBÍO	74	174	84	88	92
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	60	76	76	78	80
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	37	50	51	61	61
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	35	105	44	69	0
UNIVERSIDAD DE TALCA	36	130	132	132	90
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	44	46	60	62	97
UNIV. CATÓLICA DE LA STMA. CONCEPCIÓN	63	77	82	57	83
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	53	78	87	99	93
TOTAL	1.881	2.687	2.385	2.710	2.799

CUPOS SUPERNUMERARIOS: Las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, ofrecen cupos adicionales denominados “Cupos Supernumerarios” a aquellos postulantes que obtienen la Beca de Excelencia Académica (BEA), otorgada por el Ministerio de Educación, y que postulando al concurso nacional, logran puntajes ponderados que los ubican en la franja del 3% (Proceso 2007) y 5% (Proceso 2008) inferior al último convocado en cada Carrera a la cual desean optar. Para el Proceso 2009, 2010 y 2011 no se considera el sistema de porcentaje de franja, por lo cual optan todos los candidatos que se encuentren en las Listas de Espera. Los Cupos Supernumerarios se adjudican por estricto orden de precedencia y limitado al número de cupos ofertado por la correspondiente universidad.

3. Datos Estadísticos Procesos de admisión 1967 - 2011

Procesos	Fecha Aplicación	Promoción del Año	Promociones Anteriores	Total de Inscritos	Rinden	Postulantes Efectivos	Vacantes regulares
1967	11-ENE-67	16.029	14.734	30.763	29.678	29.678	21.083
1968	27-DIC-67	17.270	14.397	31.667	31.011	31.011	23.169
1969	14-ENE-69	19.294	17.366	36.660	36.042	36.042	22.148
1970	21-NOV-69	27.882	22.718	50.600	49.244	49.058	24.321
1971	02-03-04-DIC- 70	31.035	27.501	58.536	51.550	49.778	36.826
1972	19-NOV-71	60.271	28.717	88.988	79.059	75.402	42.273
1973	13-OCT-72	68.141	48.052	116.193	107.818	91.307	39.276
1974	4-ENE-74	70.138	58.732	128.870	103.219	100.237	37.213
1975	05-06-07-NOV-74	71.571	70.701	142.272	119.504	102.439	40.611
1976	05-06-07- NOV-75	61.641	38.055	99.696	91.445	78.260	33.136
1977	20-21-22- DIC-76	59.282	32.452	91.734	84.806	70.158	32.338
1978	20-21-22 – SEP-77	68.902	38.202	107.104	102.494	80.509	33.283
1979	05-06-07- DIC-78	70.738	44.932	115.670	107.274	61.600	31.621
1980	04-05-06 -DIC-79	76.109	44.130	120.239	110.508	60.845	32.398
1981	02-03-04-DIC-80	81.140	45.875	127.015	117.371	62.364	29.931
1982	01-02-03- DIC-81	79.976	35.016	114.992	109.351	55.088	35.162
1983	14-15-16- DIC-82	82.094	41.980	124.074	119.245	61.730	31.834
1984	13-14-15- DIC-83	79.324	47.882	127.206	122.201	66.089	32.230
1985	18-19-20-DIC-84	75.807	52.044	127.851	121.203	60.791	31.429
1986	17-18-19- DIC- 85	77.002	54.639	131.641	125.522	55.175	31.864
1987	16-17-18- DIC-86	70.304	48.107	118.411	114.775	49.858	30.967
1988	15-16-17- DIC- 87	69.896	45.309	115.205	110.652	47.367	28.856
1989	13-14-15-DIC- 88	74.587	39.756	114.343	108.871	37.360	29.853
1990	28-29-30-NOV- 89	77.692	39.516	117.208	112.091	47.961	30.189
1991	18-19-20-DIC- 90	81.829	43.369	125.198	118.778	49.556	33.050
1992	17-18-19- DIC- 91	84.547	44.073	128.620	121.824	54.901	34.329
1993	15-16-17-DIC- 92	98.237	44.777	143.014	135.081	54.704	35.532
1994	20-21-22-DIC- 93	89.879	47.879	137.758	129.048	51.040	38.066
1995	15-16-17- DIC- 94	85.837	46.220	132.057	125.452	51.417	39.456
1996	27-28-29- DIC- 95	84.076	42.446	126.522	119.643	52.001	39.038
1997	20-21-22- DIC- 96	97.387	42.633	140.020	132.664	58.566	38.501
1998	21-22-23- DIC- 97	102.709	47.116	149.825	142.381	60.881	39.147
1999	21-22-23-DIC- 98	107.993	52.946	160.939	154.244	67.061	39.761
2000	17-18-19- DIC- 99	115.694	56.229	171.923	165.908	69.656	40.581
2001	18-19- 20- DIC- 00	115.696	62.240	177.936	171.879	69.681	41.063
2002	19-20-21- DIC- 01	122.149	66.056	188.205	182.018	71.310	42.288
2003	16-17-18-DIC-02	121.409	66.175	187.584	181.483	73.503	43.569
2004	15-16- DIC-03	111.589	47.660	159.249	153.383	66.947	45.805
2005	09-10-DIC-04	122.607	54.073	176.680	169.376	76.292	47.407
2006	05-06- DIC-05	128.980	53.781	182.761	176.314	77.765	48.406
2007	18-19-DIC-06	171.591	70.564	242.155	211.261	87.617	50.414
2008	03-04-DIC-07	172.729	68.122	240.851	216.892	81.909	50.423
2009	01-02-DIC-08	199.060	78.360	277.420	242.130	92.154	49.540
2010	30-NOV 01-DIC-09	206.801	78.524	285.325	251.634	87.875	51.116
2011	13 y 14-DIC-2010	211.696	77.548	289.244	250.758	84.512	52.712

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU

REGION	NOMBRE SEDE	AÑO	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010		ADM. 2011	
			CREACIÓN	LOCAL	RINDE	LOCAL												
XV	ARICA	1967	4	2.357	4	2.781	4	2.629	5	3.002	5	3.020	6	3.387	7	3.695	7	3.675
	PUTRE	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	78	1	16
	IQUEQUE	1967	4	2.145	4	2.573	4	2.370	5	2.471	5	2.543	6	2.949	6	3.026	6	3.023
	ALTO HOSPICIO	2006	0	0	0	0	1	188	1	332	1	368	2	676	2	689	2	723
	POZO ALMONTE	2007	0	0	0	0	0	0	1	66	1	76	1	95	1	106	1	96
II	TOCOPILLA	1974	1	206	1	211	1	219	1	264	1	248	1	304	1	239	1	277
	MARIA ELENA	1986	1	52	1	59	1	52	1	40	1	50	1	48	1	50	1	60
	CALAMA	1973	3	1.591	3	1.842	4	2.059	4	2.105	4	2.025	4	2.170	4	2.383	4	2.264
	ANTOFAGASTA	1967	6	2.913	6	3.351	6	3.331	8	3.644	7	3.755	8	4.192	8	4.183	9	4.278
	TALITAL	1977	1	78	1	98	1	78	1	108	1	97	1	102	1	136	1	108
III	MEJILLONES	2006	0	0	0	0	1	60	1	47	1	35	1	70	1	63	1	86
	CHANARAL	1979	1	95	1	131	1	128	1	132	1	156	1	141	1	135	1	108
	EL SALVADOR	1981	1	219	1	166	1	176	1	152	1	162	1	180	1	94	1	113
	DIEGO DE ALMA	2005	0	0	1	93	1	65	1	79	1	100	1	97	1	87	1	83
	CALDERA	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	144	1	188	1	171	1	175
IV	COPAPO	1967	3	1.683	3	1.789	3	1.925	4	2.023	4	2.139	4	2.146	4	2.345	4	2.190
	VALLENAR	1973	1	602	2	768	2	779	2	933	2	915	2	960	2	1.014	2	960
	LA SERENA	1967	5	2.744	5	3.060	6	3.348	8	3.896	8	4.219	9	4.269	9	4.574	9	4.540
	COQUIMBO	1974	2	1.040	2	1.384	3	1.434	5	1.786	4	1.940	4	2.200	5	2.278	5	2.303
	VICUÑA	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243	1	258	1	229	
V	OVARIE	1973	2	1.278	2	1.362	3	1.511	3	1.639	3	1.744	4	1.883	4	1.940	4	1.862
	MONTE PATRIA	2007	0	0	0	0	0	0	1	144	1	163	1	217	1	209	1	192
	COMBARBALÁ	1984	1	105	1	125	1	124	1	133	1	130	1	160	1	167	1	144
	ILLAPEL	1974	1	711	1	724	1	797	2	901	2	700	2	776	2	821	2	715
	LOS VILOS	2008	0	0	0	0	0	0	0	1	273	1	306	1	270	1	288	
VI	LA LIGUA	1977	1	793	2	926	2	889	3	1.106	3	1.103	3	1.182	3	1.217	3	1.251
	SAN FELIPE	1970	2	1.405	3	1.657	3	1.801	4	2.017	4	1.972	5	2.166	5	2.367	5	2.334
	LOS ANDES	1974	2	1.030	2	1.145	2	1.232	3	1.556	3	1.514	4	1.769	4	1.700	4	1.743
	LA CALERA	1975	1	719	2	813	2	868	2	1.077	2	1.054	2	1.078	2	1.099	2	1.098
	OULLOTA	1972	3	1.604	3	1.710	3	1.880	3	1.773	3	1.639	3	1.716	3	1.739	3	1.603
VII	UMACHE	2007	0	0	0	0	0	0	1	452	1	549	2	731	2	790	2	842
	NOGALES	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	117	1	176	1	178	
VIII	PUCHUNCAVÍ	2008	0	0	0	0	0	0	1	223	1	395	1	391	1	451	1	451

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO	ADM. 2004	ADM. 2005	ADM. 2006	ADM. 2007	ADM. 2008	ADM. 2009	ADM. 2010	ADM. 2011
	Creación	LOCAL	RINDE	LOCAL	RINDE	LOCAL	RINDE	LOCAL	RINDE	LOCAL
V	VILLA ALEMÁN	2005	0	0	1	722	2	1.057	3	1.422
	OUILPUÉ	1974	5	3.014	5	2.654	5	2.570	5	2.777
	VALPARAISO	1967	7	2.741	7	3.319	7	3.337	8	4.002
	PLAYA ANCHA	1986	1	575	1	633	1	539	2	671
	VÍA DEL MAR	1975	9	4.537	9	5.150	10	5.232	14	5.535
	RECREO	1986	1	321	1	302	1	261	1	259
	CONCÓN	2007	0	0	0	0	0	1	413	1
	CASABLANCA	2008	0	0	0	0	0	0	1	208
	JUAN FERNANDEZ	2008	0	0	0	0	0	0	1	14
	ISLA DE PASCUA	1991	1	57	1	50	1	64	1	43
	CARTAGENA	2011	0	0	0	0	0	0	0	0
	SAN ANTONIO	1972	2	1.424	3	1.689	3	1.700	5	2.127
	PROVIDENCIA	1988	7	4.081	6	3.970	7	4.077	7	3.940
	VITACURA	1988	5	2.717	5	2.891	5	3.031	3	1.897
	LO BARNECHEA	2007	0	0	0	0	0	3	1.493	3
	LOS CONDES	1988	8	4.399	7	4.404	8	4.361	9	4.624
	MACUL	1988	6	3.737	2	1.273	3	1.383	3	1.469
	NUNOA	2005	0	0	5	2.723	5	2.875	5	3.015
	LA REINA	1988	5	2.780	4	1.732	4	1.759	4	1.952
	PENÍAOLEN	2005	0	0	2	1.240	2	1.401	4	1.955
	LA FLORIDA	1988	12	6.623	12	7.140	12	7.184	15	7.923
	LA PINTANA	2003	3	1.832	1	592	1	734	3	1.243
R.M.	LA CISTERNA	2005	0	0	2	1.383	2	1.458	3	1.259
	LA GRANJA	2005	0	0	0	0	0	2	688	2
	SAN RAMÓN	2007	0	0	0	0	0	5	2.391	5
	SAN MIGUEL	1988	4	2.273	4	2.066	4	2.145	5	2.359
	SAN JOAQUÍN	2005	0	0	1	505	1	620	2	724
	EL BOSQUE	2005	0	0	2	1.206	2	1.410	4	1.924
	P.A.CERDA	1999	2	1.065	2	897	2	857	2	728
	LO ESPEJO	2007	0	0	0	0	0	2	650	2
	CERRILLOS	1999	1	517	1	553	1	584	2	739
	MAPU	1988	10	6.651	11	7.123	12	7.387	15	8.555
	EST. CENTRAL	1988	4	1.944	3	1.274	3	1.502	4	1.895

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010		ADM. 2011	
			CREACIÓN LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL	LOCAL	RINDE LOCAL
R.M.	QUINTA NORMAL	2005	0	0	2	940	2	916	3	1.245	3	1.206	3	1.401	3	1.450	3	1.424
	LO PRADO	1988	4	1.866	3	1.709	3	1.646	2	649	2	673	2	788	2	973	2	929
	PUDAHUEL	2007	0	0	0	0	0	0	3	1.154	3	1.442	4	1.738	5	2.021	5	2.066
	CERRO NAVIA	2007	0	0	0	0	0	0	2	831	2	775	2	967	2	1.030	3	1.129
	SANTIAGO	1988	11	6.546	11	7.347	12	7.554	14	8.339	13	7.575	14	7.700	15	7.828	13	7.440
	RECOLETA	1988	4	1.773	4	1.799	4	1.722	4	1.905	4	1.776	4	1.917	4	2.026	4	1.955
	INDEPENDENCIA	1988	4	1.878	3	1.529	3	1.631	3	1.670	3	1.483	3	1.400	3	1.592	3	1.500
	REICA	2005	0	0	1	584	1	692	3	1.151	3	1.119	4	1.298	4	1.340	4	1.382
	CONCHAU	1988	4	1.908	4	1.814	4	1.891	2	1.078	2	1.142	3	1.343	3	1.435	3	1.427
	HUECHURABA	2007	0	0	0	0	0	0	1	298	1	441	1	544	2	630	2	658
VI	QUILOCURA	2007	0	0	0	0	0	0	3	1.727	3	1.767	4	2.297	5	2.655	5	2.610
	COLINA	2004	1	510	1	686	2	758	2	974	2	984	2	1.064	3	1.241	3	1.371
	PUENTE ALTO	1975	9	4.671	8	4.919	9	5.203	12	6.583	12	7.032	14	8.334	14	8.751	15	8.822
	SAN BERNARDO	1975	5	2.766	5	2.821	5	2.967	7	3.658	7	3.822	9	4.320	9	4.652	9	4.377
	BUNI	2004	2	1.061	2	1.204	3	1.402	3	1.720	3	1.804	4	2.072	4	1.714	4	1.589
	PANE	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	393	1	586
	TALAGANTE	1979	4	1.874	3	1.661	3	1.729	4	2.149	4	1.933	5	2.200	5	2.246	5	2.216
	PEÑAFLOR	2005	0	0	1	523	1	585	2	920	2	1.037	3	1.212	3	1.133	3	1.098
	PADRE HURTADO	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	507	2	638
	MELIPILLA	1975	3	1.481	3	1.643	3	1.719	4	1.937	4	1.927	4	2.141	4	2.249	4	2.303
VII	CURACÁV	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	303	1	382	1	362
	GRANEROS	2007	0	0	0	0	0	0	1	190	1	301	1	415	1	430	1	436
	RANCAGUA	1972	7	3.843	7	4.373	7	4.586	10	5.169	10	5.449	12	5.802	12	5.749	13	5.515
	RENGÓ	1975	1	572	1	804	2	839	3	1.130	3	1.121	3	1.247	3	1.286	3	1.267
	SN. VICENTE DE T.	1986	1	610	1	759	1	833	2	1.050	2	1.069	3	1.201	2	1.133	2	1.228
	MACHALÍ	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	182	1	228	1	254	
	SAN FERNANDO	1970	2	1.015	2	1.152	2	1.340	3	1.725	3	1.607	3	1.696	4	1.825	4	1.777
	SANTA CRUZ	1975	1	596	1	787	2	818	3	1.072	3	1.018	3	1.311	3	1.332	3	1.300
	PICHILEMU	2004	1	168	1	209	1	200	1	241	1	221	1	285	1	259	1	277
	CURICÓ	1972	3	1.733	4	2.105	4	2.277	6	2.759	6	2.768	6	3.117	7	3.373	7	3.387
	HUALAÑE	1986	1	149	1	186	1	185	1	226	1	224	1	251	1	271	1	255
VII	MOLINA	2007	0	0	0	0	0	0	1	147	1	164	1	206	1	231	1	277
	TALCA	1967	5	2.983	5	3.290	6	3.466	9	4.151	9	4.619	9	5.460	9	5.465	9	5.471

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO	ADM. 2004 Creación LOCAL	RINDE LOCAL	ADM. 2005 RINDE LOCAL	ADM. 2006 RINDE LOCAL	ADM. 2007 RINDE LOCAL	ADM. 2008 RINDE LOCAL	ADM. 2009 RINDE LOCAL	ADM. 2010 RINDE LOCAL	ADM. 2011 RINDE LOCAL	
VII	CONSTITUCIÓN	1975	1	307	1	390	1	362	1	500	1	
	SAN JAVIER	2007	0	0	0	0	0	1	336	1	586	1
	LINARES	1972	2	1.023	2	1.133	2	1.338	4	1.767	4	
	PARRAL	1975	1	423	1	492	1	536	2	674	2	
	CAUQUENES	1973	1	503	1	569	1	560	2	748	2	
	SAN CARLOS	2005	0	0	1	533	1	514	2	653	2	
	COLELMU	2004	1	175	1	202	1	224	1	326	1	
VIII	CHILLÁN	1967	6	3.365	6	3.558	6	3.525	9	4.652	9	
	QUILLÓN	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	YUNGAY	2008	0	0	0	0	0	0	0	241	1	
	QUIRIHUE	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	LOS ANGELES	1967	4	2.415	4	2.728	4	2.661	6	3.307	6	
	NACIMIENTO	2008	0	0	0	0	0	0	0	3.051	7	
	LAIA	1986	1	270	1	294	1	283	1	393	1	
	YUMBEL	2006	0	0	0	0	1	274	1	414	1	
	STA. BÁRBARA	2007	0	0	0	0	0	0	1	157	1	
	MULCHÉN	2008	0	0	0	0	0	0	0	293	1	
	TOME	1974	1	541	1	619	1	674	2	823	2	
	PENCO	2007	0	0	0	0	0	0	1	297	1	
	TACAHUANO	1972	3	1.789	3	1.875	3	1.896	4	2.209	4	
	CONCEPCIÓN	1967	14	6.430	14	7.151	15	7.163	16	7.946	17	
IX	SAN PEDRO	1986	2	653	2	706	2	702	2	887	2	
	CHIGUAJANTE	2004	1	413	1	520	1	662	2	897	2	
	CORONEL	1972	2	940	3	1.248	3	1.251	3	1.569	3	
	LOTA	1979	1	345	1	446	1	499	2	716	2	
	HUALPEN	2006	0	0	0	1	114	1	297	1	336	1
	SANTA JUANA	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CURANILAHUE	1980	1	271	1	366	1	386	2	487	2	
	LEBU	1973	1	254	1	352	1	297	1	401	1	
	CANETE	1993	1	282	1	401	1	371	1	521	1	
	ARAUCO	2002	1	254	1	335	1	383	1	422	1	

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010		ADM. 2011		
			CREACIÓN	LOCAL	RINDE	LOCAL	RINDE												
IX	ANGOL	1973	1	655	2	753	2	764	3	1.057	3	1.217	3	1.376	3	1.345	3	1.298	
	CURACAUTÍN	1992	1	153	1	199	1	210	1	243	1	238	1	277	1	318	1	324	
	TRAGUEN	1991	1	232	1	240	1	217	1	278	1	300	1	307	1	324	1	348	
	VICTORIA	1974	1	447	1	441	1	532	2	591	2	622	2	757	2	819	2	839	
	NVA. IMPERIAL	1991	1	419	1	439	1	514	2	671	2	662	2	818	2	827	2	835	
	LAUTARO	2006	0	0	0	0	1	184	1	301	1	317	1	365	1	338	1	355	
	TEMUCO	1967	9	4.635		4.652	10	4.602	12	5.945	12	6.144	14	6.892	14	7.149	16	7.225	
	PITRIFOQUEN	2005	0	0		244	1	339	1	456	1	493	2	581	2	590	2	666	
	VILLARRICA	1975	2	664		741	2	827	2	1.101	2	918	2	981	2	973	2	1.099	
XIV	PUCÓN	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	195	1	358	1	353	1	345
	CURARREHUE	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43	1	55	
	LANCO	2007	0	0	0	0	0	0	0	1	118	1	153	1	193	1	174	1	230
	PANGUIPULLI	2004	1	174	1	190	1	186	1	231	1	274	1	310	1	292	1	371	
	VALDIVIA	1967	4	2.197	4	2.225	4	2.482	6	2.868	6	3.086	7	3.616	8	3.831	8	3.802	
	PAILLACO	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	256	
	LA UNION	1975	1	411	1	453	1	492	1	593	1	643	2	779	2	803	2	783	
	OSORNO	1967	4	1.683	4	1.827	4	1.904	6	2.195	6	2.320	7	2.557	7	2.597	7	2.779	
	PTO. VARAS	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	509	1	594	1	641	2	746	
X	PTO. MONIT	1967	5	2.171	4	2.391	4	2.465	7	3.136	6	3.096	7	3.410	7	3.602	8	3.720	
	CALBUCO	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	258	
	ANCUD	1967	1	310	1	335	1	339	1	395	1	434	1	484	1	495	1	552	
	CASTRO	1974	1	426	1	459	1	506	2	615	2	691	2	760	2	921	2	912	
	QUINCHAO (Achao)	1992	1	99	1	113	1	113	1	121	1	131	1	140	1	152	1	146	
	QUELLON	1998	1	54	1	78	1	88	1	93	1	133	1	158	1	190	1	184	
	AYACARA	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	8	1	11	
	CHAITEN	1985	1	70	1	76	1	77	1	71	1	82	0	0	0	0	0	0	
	HUALAIHUE (Hualaihüe)	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	70	1	67		
	PALENA	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	1	48		

4. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010		ADM. 2011	
			LOCAL	RINDE														
XI	PTO. AISEN	1967	1	141	1	160	1	171	1	199	1	230	1	234	1	278	1	206
	COHAIQUE	1972	1	568	1	614	1	640	2	790	2	835	2	1.012	2	959	2	869
	PUERTO CENES	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38
	CHILE CHICO	1975	1	42	1	38	1	35	1	43	1	42	1	39	1	44	1	39
	COCHRANE	1987	1	31	1	35	1	27	1	29	1	49	1	41	1	49	1	36
XII	PTO. NATALES	1977	1	178	1	212	1	241	1	202	1	233	1	238	1	225	1	274
	PUNTA ARENAS	1967	3	1.362	3	1.620	3	1.488	3	1.580	3	1.618	3	1.652	5	1.821	5	1.782
	PTO. PORVENIR	1979	1	48	1	77	1	93	1	79	1	105	1	199	1	118	1	181
	PTO. WILLIAMS	1991	1	18	1	13	1	22	1	14	1	18	1	25	1	18	1	25
TOTAL SEDES		309	153.383	321	169.376	344	176.314	461	211.261	464	216.892	520	242.130	539	251.634	556	250.758	166

ABREVIATURAS

PSU	Prueba de Selección Universitaria.
PSU – LEN	Prueba de Selección Universitaria de Lenguaje y Comunicación.
PSU – MAT	Prueba de Selección Universitaria de Matemática.
PSU – HSC	Prueba de Selección Universitaria de Historia y Ciencias Sociales.
PSU – CS	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias.
PSU – CS-BIOL	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Biología.
PSU – CS-FIS	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Física.
PSU – CS-QUIM	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Química.
NEM	Notas de Enseñanza Media.
DESV. ESTÁNDAR	Desviación Estándar.
N	Número de postulantes.
REPOST.	Repostulación.
REC. EST.	Reconocimiento de estudios en el extranjero.
VAL. EST.	Validación de estudios.
% Rind/Insc	Porcentaje de los Postulantes que rindieron con respecto al total de los inscritos en la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Post/Rind.PSU	Porcentaje de las personas que postularon con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Sel/Rind.PSU	Porcentaje de los postulantes seleccionados con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Matric/Rind.PSU	Porcentaje de alumnos matriculados con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Sel/Post	Porcentaje de los postulantes seleccionados con respecto al total de postulantes efectivos.
% Matric/Sel	Porcentaje de alumnos matriculados con respecto al total de postulantes seleccionados.

UCH	Universidad de Chile.
PUCCH	Pontificia Universidad Católica de Chile.
UDEC	Universidad de Concepción.
PUCV	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
UTFSM	Universidad Técnica Federico Santa María.
USACH	Universidad de Santiago de Chile.
UACH	Universidad Austral de Chile.
UCN	Universidad Católica del Norte.
UV	Universidad de Valparaíso.
UMCE	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
UTEM	Universidad Tecnológica Metropolitana.
UTA	Universidad de Tarapacá.
UNAP	Universidad Arturo Prat.
UANTOF	Universidad de Antofagasta.
ULS	Universidad de La Serena.
UPLA	Universidad de Playa Ancha.
UATA	Universidad de Atacama.
UBB	Universidad del Bío – Bío.
UFRO	Universidad de la Frontera.
ULLAG	Universidad de Los Lagos.
UMAG	Universidad de Magallanes.
UTAL	Universidad de Talca.
UCM	Universidad Católica del Maule.
UCSC	Universidad Católica de la Santísima Concepción.
UCT	Universidad Católica de Temuco.

HIMNO UNIVERSIDAD DE CHILE

Coro

Egresado, Maestro, Estudiante,
vibre entera la Universidad,
bajo el blanco y ardiente estandarte
que levanta la ciencia y la paz

I

Madre Nuestra, no sólo te amamos
por tus muros de piedra y de sol.
Tus cimientos de luz los llevamos
enterrados en el corazón.

II

En ti canta la vida su coro,
nada muere pasando tu umbral.
Juventud, como un río sonoro,
agua fresca de la Eternidad.

III

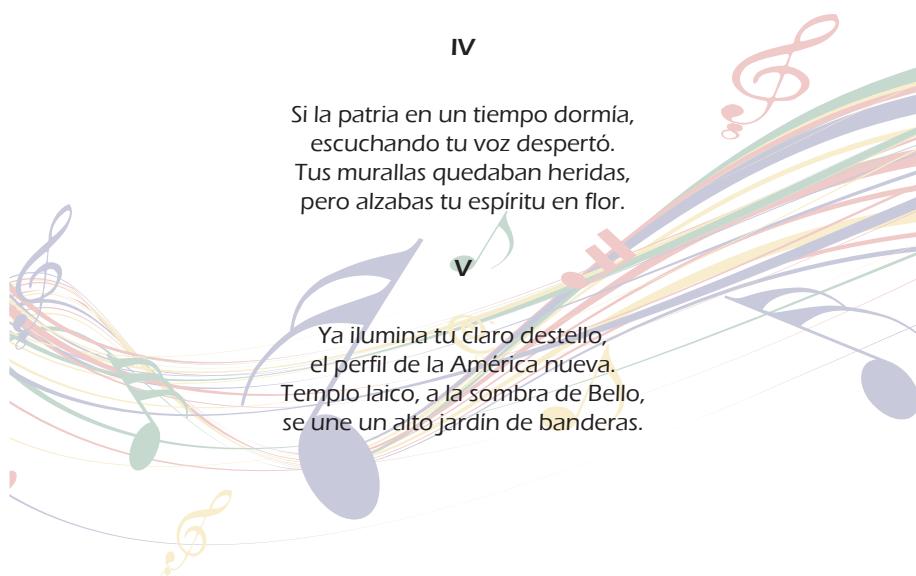
No eres sólo el hogar de la Ciencia,
yunque nuevo de un nuevo metal.
También eres la sangre y la fuerza,
alas firmes de la libertad.

IV

Si la patria en un tiempo dormía,
escuchando tu voz despertó.
Tus murallas quedaban heridas,
pero alzabas tu espíritu en flor.

V

Ya ilumina tu claro destello,
el perfil de la América nueva.
Templo laico, a la sombra de Bello,
se une un alto jardín de banderas.





Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo
DEMRE
Avda. José Pedro Alessandri 685, Ñuñoa
Santiago, Chile
Fono: 978 38 00
www.demre.cl
E-mail: demre@uchile.cl

