คำชี้แจง แบบทคลอบชุดวิชา 10151 ไทยศึกษาชุดนี้ เป็บแบบทคลอบปรนัย จำนวน 120 ข้อ มีทั้งหมค 20 หน้า จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว ระบายด้วยดินสอ 2B ลงในกระคาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นเมืองลูกหลวงในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)
  - ก. ลพบุรี

ข. เชียงใหม่

ค. พิษณุโลก

ง. นครราชสีมา

- จ. นครศรีธรรมราช
- 2. สนธิสัญญาใคที่ทำให้ไทยเปิดประเทศและเข้าสู่สมัยใหม่
  - ก. สนธิสัญญานานกิง

ข. สนธิสัญญาเบาว์ริง

ค. สนธิสัญญาเบอร์นี

ง. สนธิสัญญาจอห์น ครอว์ฟอร์ค

- จ. สนธิสัญญาคานางาวา
- 3. เหตุการณ์ใดเปรียบเสมือนสัญญาณเคือนให้รู้ถึงพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงของประชาชน

ก. การตั้งคุสิตธานี

ข. การกบฎ ร.ศ. ๑๓๐

ค. การปฏิรูปการปกครอง พ.ศ. ๒๔๓๕

- ง. การพระราชทานรัฐธรรมนูญของรัชกาลที่ 🖒
- จ. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕
- 4. ข้อใดเป็นการตัดทอนอำนาจของเจ้าเมืองประเทศราชในสมัยกรุงธนบุรีลงเป็นเจ้าเมืองชั้นนอกในสมัยรัชกาลที่ ๑ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
  - ก. แต่งตั้งตำแหน่งยกบัตรเพิ่มขึ้น
  - ข. เพิ่มตำแหน่งผู้กำกับราชการขึ้น
  - ค. โอนการปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ให้กลับมาอยู่กับสมุหกลาโหม
  - ง. แยกสงขลาออกจากนครศรีธรรมราชและยกเป็นเมืองชั้นนอก
  - จ. โอนการปกครองหัวเมืองชายทะเลฝั่งตะวันออกให้อยู่กับกรมพระคลัง
- 5. ข้อใดเป็นผลของการปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
  - ก. การเลิกทาส
  - ข. การเลิกไพร่
  - ค. การตั้งจตุสคมภ์
  - ง. การแบ่งแยกหน้าที่ระหว่างพลเรือนและทหาร
  - จ. การกระจายอำนาจหน้าที่ออกเป็นกฎกระทรวงและการสร้างระบบราชการ

ศังกระทราง

12 15= 1573

a 10 d	
ชุดวิชา 10151 ใทยศึกษา	หน้า 3
11. ในปัจจุบันศาสนาพุทธมีบทบาทต่อสังคมไทยในลักษ	ณะไคมากที่สุด
ก. เป็นสถานที่ฝึกอบรมศีลธรรม	
ข. เป็นสถานสงเคราะห์คนยากจน	
ค. เป็นศูนย์กลางในการทำกิจกรรมต่างๆ	
ง. เป็นแหล่งพักพิงของผู้มีความทุกข์ในชีวิต	
จ. เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในวัง	นสำคัญต่างๆ
12. ศาสนาใคในสังคมไทยที่มีบทบาทเสมือนเป็น "นักสัง	คมสงเคราะห์๊"
ก. พราห์ม	ข. อิสลาม
ค. คริสต์	ง. ขงจื้อ
จ. ทุกศาสนาที่กล่าวมา	
13. พิธีกรรมข้อใคมีจุดประสงค์เช่นเดียวกับพิธีแห่นางแม	วของภาคกลาง
ก. โกนจุก	ข. แห่นาค
ค. บุญบั้งใฟ	ั้ง. แห่เทียนพรรษา
จ. ทำบุญขึ้นบ้านใหม่	
14. พิธีกรรมข้อใคมีแนวคิคในการประกอบพิธีเพื่อแก้ไขเ	รื่องร้ายให้กลายเป็นดีด้วยวิธีการหรือความเชื่อในศาสนาพุทธ
ก. การทำบุญเด็กทารกเมื่อมีอายุครบเดือน	ข. การทำบุญสังฆทานของคนที่ป่วยเป็นมะเร็ง
ค. การทำบุญครบรอบวันแต่งงาน ๒๕ ปี	ง. การทำบุญสวดศพกรบ ๑๐๐ วันตาย
จ. การทำบุญอายุครบ ๖๐ ปี	q <b>o</b>
15. ศิลปะพื้นบ้านเป็นผลงานสร้างสรรค์ของชาวบ้าน โคย	มีจุดม <b>่</b> งหมายเพื่ออะไร
ก. ใช้สอบและตอบสนองจิตใจของชาวบ้าน	ุ้ง. ข. เป็นเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของกลุ่ม
ค. ขายหรือแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ	ง. ใช้ในกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา
จ. ประกอบในพิธีกรรมต่างๆ	
16. ข้อใดเป็นศิลปะประยุกต์ของชาวไทย	
ก. ถ้วยชามเบญจรงค์	ข. พระพุทธรูปปางลีลา
ค. รูปปั้นหมู่นางกินรีฟ้อนรำ	ง. ภาพเขียนพระอาทิตย์อัสดง
จ. เรือนไทยภาคเหนือเรียกว่าเรือนกาแล	
17. กรณีศึกษาประวัติศิลปินพื้นบ้านคนใดทำให้เข้าใจลักร	ยณะของศิลปะพื้นบ้านของภาคเหนือได้ชัดเจน 

ข. นายหวังดี นิมา

ง. นายฉิ้น อรมุต

ก. นายไชยถังกา เครือเสน

จ. นางพะยอม สีนะวัฒน์

ค. นายยก ชูบัว

ชุดวิ	ชา 10151 ไทยศึกษา	หน้า 5
24. ໂ	รื่อนพักอาศัยของไทยแบบที่เรียกว่า "เรือนเครื่อง	สับ" จัดอยู่ในแบบใค
	ก. แบบถาวร	ข. แบบชั่วคราว
	ค. แบบกึ่งถาวร	ง. แบบจำลอง
•	จ. แบบพื้นถิ่น	
25. 6	สถาปัตยกรรมแบบศรีวิชัยที่แพร่กระจายอยู่ทางตร	อนใต้ของประเทศไทย มีความเกี่ยวเนื่องกับลัทธิความเชื่อแบบใค
	ก. พุทธศาสนาแบบหินยาน	ข. พุทธศาสนาแบบเถรวาท
	ค. พุทธศาสนาแบบมหายาน	ง. ฮินดูไศวนิกาย
	จ. ฮินคูไวษณพนิกาย	
26. โ	ชถาปัตยกรรมในประเทศไทยแบบใค ที่มีลักษณ <b>ะ</b>	เช่นเดียวกับสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นในประเทศกัมพูชา
	A <del>TT TÄ</del>	ข. ศรีวิชัย
	ค. ลพบุรี	ง. สุโขทัย
	จ. ล้านนา	
27. ¥	งระธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน มีรูปแบบเป็นเจ <b>ดี</b>	ย์ล้ำนนาแบบใด
	ก. เจคีย์ทรงกลม	ข. เจคีย์ทรงปราสาท
	ค. เจดีย์เหลี่ยม	ง. เจดีย์แบบห้ายอด
	จ. เจครีย์แบบแปคเหลี่ยม	•
28. ີ	วัดมหาธาตุสุโขทัยมีรูปแบบของวิหารหลวงเป็นส	ลาปัตยกรรมแบบใด
	ก. วิหาร โถง	ข. วิหารแบบมีผนัง
	ค. วิหารที่มีผนังทำเป็นแบบลูกมะหวด	ง. วิหารที่มีผนังทำเป็นแบบช่องหน้าต่าง
	จ. วิหารที่ทำเป็นแบบผนังปิดทึบ	
29. 8	ชถาปัตยกรรมประเภทสถูป-เจคีย์ของอยุ <b>ธยาในช</b> ่ว	งแรกนิยมทำเป็นรูปทรงอะไร
	ก. ทรงเจคีย์	ข. ทรงปรางค์
	ค. ทรงมณฑป	ง. เจคีย์ย่อมุม
	จ. เจดีย์ทรงกลม	
30. T	สถาป <b>ั</b> ตยกรรมประเภทโบสถ์-วิหาร ในสมัยรัตนโ	กสินทร์ที่นิยมสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓ คือสถาปัตยกรรม
ſ	เบบที่เรียกว่าอะไร	
	ก. รัตน โกสินทุร์ตอนต้น	ข. อิทธิพลอยุธยา
	ค. อย่างนอก	ง. อย่างเทศ

จ. ทรงฝรั่ง

- 38. จิตรกรรมสมัยใหม่มีลักษณะอย่างไร
  - ก. ย้อนกลับไปเลียนแบบจิตรกรรมสมัยโบราณ
  - ข. เลียนแบบความเป็นจริงแนวสัจนิยม
  - ค. เน้นความเป็น ๓ มิติ
  - ง. มีอิสระทางด้านแนวความคิด กรรมมิธีการใช้วัสดุ
  - จ. เสนอการแสดงออกเฉพาะเทคนิควิธีการสมัยใหม่เท่านั้น
- 39. เมื่อดูการแสดงหลังใหญ่กับหนังตะลุง จะพบว่าการแสดงของทั้ง 🖢 ชนิดนี้มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนในด้านใด
  - ก. สถานที่แสคง ตัวหนัง การเชิด
  - ข. เรื่องที่นำมาแสดง การใช้ฉากตามท้องเรื่อง
  - ค.การกำหนดชั้นของตัวละคร การพากย์ การเจรจา
  - ง. การลงสีตัวหนัง การใช้แสงสว่างค้านหลังจอหนัง
  - จ. ขนาคของตัวหนัง รายละเอียคของฉากประกอบเรื่อง
- 40. ลักษณะเด่นของโขนที่แตกต่างจากการแสดงประเภทละคร คืออะไร
  - ก. เครื่องแต่งกาย

ข. เครื่องสวมศีรษะ

ค. เครื่องคนตรี

ง. ท่าเต้นและท่ารำ

- จ. การคำเนินเรื่อง
- 41. ละครชาตรีในสมัยรัชกาลที่ ๖ มีแบบแผนการแสดงที่ผสมผสานกับละครนอก มีชื่อเรียกว่าอะไร
  - ก. ละครชาตรีเครื่องนอก

ข. ละครชาตรีเครื่องใหญ่

ค. ละครชาตรีเครื่องใน

ง. ละครชาตรีแบบใหม่

- จ. ละครโนราชาตรี
- 42. นอกจากละครในและละครนอกจะแตกต่างกันที่วิธีการแสคงและเครื่องแต่งตัวแล้ว ยังแตกต่างกันในเรื่องใค ชัคเจนที่สุด
  - ก. บทบาทการแสดง

ข. สถานที่ที่ใช้แสดง

ค. เรื่องที่นำมาแสดง

- ง. การแบ่งกลุ่มตัวละคร
- จ. การเปลี่ยนฉากตามท้องเรื่อง
- 43. คนไทยในสมัยรัชกาลที่ 🛪 ต้องการดูละครที่ตัวละครร่ายรำตามบทร้องใช้เครื่องแต่งกายตามเชื้อชาติ คำเนิน เรื่องรวคเร็ว ฯลฯ ควรเลือกดูละครประเภทใด
  - ก. ถะครนอก

ข. ละครสังคิต

ค. ละครพันทาง

ง. ละครปราโมทัย

จ. ละครดึกคำบรรพ์

- 50. ข้อความที่ให้อ่านในข้อ 49. มีจุดมุ่งหมายอย่างไร
  - ก. อธิบายความเป็นจริงที่ปรากฏ
  - ข. บอกให้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์
  - ค. อธิบายธรรมชาติมนุษย์
  - ง. บอกความเชื่อพื้นฐานของคน
  - จ. สอนหลักธรรมเพื่อนำไปปฏิบัติ
- 51. คนไทยภาคกลางมักชื่นชมวรรณคดีเรื่องอิเหนาในรูปแบบใค
  - ก. นิทานชาคก

ข. เถ่าเป็นนิทาน

ค. ประกอบการรำ

ง. ขับร้อง

จ. ถะคร

- 52. "ทำนองนาสิกให้ คือเทพนฤมิตไว้เปรียบด้วยขอกาม" ข้อความข้างต้นใช้วิธีการใดในการพรรณนา
  - ก. ใช้ธรรมชาติเป็นสื่อ

ข. ใช้สัตว์เป็นสื่อ

ค. ใช้ต้นไม้เป็นสื่อ

ง. แจกแจงรายละเอียด

- จ. ใช้อารมณ์รักใคร่
- 53. ข้อใคต่อไปนี้เป็นบทคร่ำครวญที่ใช้กลวิธีแตกต่างจากคนอื่น
  - ก. ธรณีธรณิศแล้ง เลอหาว
  - ข. เห็นดอกไม้ใหลลอยในคงคา เหมือนเมื่อลอยมาลาให้เทวี
  - ค. กะลุมพูจับเจ่าที่เขาใหญ่ เหมือนเมื่อไปใช้บนบนภูผา
  - ง. เห็นโศกสาขาริมวารี เหมือนทรงโศกโศกีระกำใจ
  - จ. ถึงบางพลัดเหมือนที่พลัดมาขัดเคือง
- 54. การเล่นเพลงยาวในอดีตเกี่ยวพันกับวรรณคดีอย่างไร
  - ก. นำคำประพันธ์ในวรรณคดีมาเล่นเพลงยาว
  - ข. นำเนื้อหาในวรรณคดีมาเล่นโคยไม่ผิดเพี้ยน
  - ก. ผู้เล่นสมมัติว่าเป็นตัวละครในวรรณคดีเรื่องใคเรื่องหนึ่ง
  - ง. ผู้เล่นนำแนวทางการเล่นเพลงยาวมาจากวรรณคดี
  - จ. เพลงยาวเป็นส่วนหนึ่งของวรรณคดีเรื่องอิเหนา
- 55. ในสังคมจารีตซึ่งไม่มีการศึกษาในระบบโรงเรียน ชาวบ้านสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากที่ไหน

ก. คนรุ่นก่อน

ข. ครอบครัว

ค. สำนักสงฆ์

ง. ผู้รู้ในชุมชน

จ. บ้านและวัค

- 63. คำว่า "สายธาร" ใน "สายธารแห่งอารยธรรมไทย" บทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี มีความหมายทางประวัติศาสตร์อารยธรรมไทยในแง่ใด
  - ก. ความยาวนานของประวัติศาสตร์ชาติไทย
  - ข. ความหลากหลายของที่มาของแหล่งอารยธรรมทั้งตะวันออกและตะวันตก ที่ผสมผสานรวมกันเป็นอารย ธรรมไทย
  - ค. ความรักสงบของคนไทยในฐานะที่อยู่ในเมืองพุทธศาสนา
  - ง. เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่นของแต่ละภาค คุจแม่น้ำหลายสายที่มารวมรวมกันเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา
  - จ. เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ถูกครอบงำ เช่น วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคนี้
- 64. ในหนังสือ "แม่หญิงสิขายตัว" ของ คร.ยศ สันตสมบัติ พยายามซึ้ให้เห็นสาเหตุที่แท้จริงของการค้าประเวณีว่ามี ที่มาจากอะไร
  - ก. ค่านิยมกตัญญูบิดามารดาของผู้หญิงภาคเหนือ
  - ข. ระบบจริยธรรมที่อ่อนแอเพราะวัดไม่เป็นที่พึ่งของชุมชนอีกต่อไป
  - ค. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่ผลักคันให้ลูกสาวต้องหาเงินมาให้ครอบครัว
  - ง. ระบบการเมืองที่เน้นประชาธิปไตย ทำให้เด็กสาวเลือกทำตามใจคือไทยแท้
  - จ. ระบบการศึกษาที่ไม่อาจดึงเด็กสาวไว้ในหมู่บ้านได้
- 65. ข้อใดไม่ใช่ผลของการพัฒนาในทรรศนะของ คร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์
  - ก. ยิ่งพัฒนา สิ่งแวคล้อมยิ่งเสื่อมโทรม
- ข. ยิ่งพัฒนา ข้าราชการยิ่งมีอำนาจ

ค. ยิ่งพัฒนา คนรวยยิ่งรวยขึ้น

- ง. ยิ่งพัฒนา คนยิ่งมีความ โลกขึ้น
- จ. ยิ่งพัฒนา คนยิ่งมีกุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 66. "กลื่นวิกฤตการณ์ลูกที่ ๔ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์" ในทรรศนะของนายแพทย์ประเวศ วะสี หมายถึงอะไร
  - ก. น้ำท่วมประเทศไทยเพราะป่าหมด
  - ข. ภาวะภัยแล้งอันนำไปสู่ความอดอยาก
  - ค. มือบของชาวนาและกรรมกร
  - ง. การแผ่งยายของบริษัทเงินทุนข้ามชาติครอบครองเศรษฐกิจไทย
  - จ. การพัฒนาที่ทำลายรากเหล้าทางวัฒนธรรมไทย
- 67. ข้อใคสะท้อนวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นกับวัฒนธรรมท้องถิ่นอันเป็นผลจากระบบการศึกษาไทย
  - ก. การที่ครูบังคับให้เด็กนักเรียนไปฟ้อนรำให้นักท่องเที่ยวชม
  - ข. การที่ครูภาษาไทยไม่สามารถสอนให้เด็กพูดภาษาไทยได้ชัด
  - ค. การใช้หลักสูตรการศึกษาตามแบบสากล ทำให้เด็กหมดความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
  - ง. การที่โรงเรียนไม่สามารถดึงเด็กให้อยู่ในระบบการศึกษาได้ถึงระบบมัชยมศึกษา
  - จ. การที่โรงเรียนไม่สามารถฝึกให้เด็กมีความเข้าใจในประชาธิปไตยในระดับพื้นฐาน

- 73. ขอบเขตของสังคมไทยที่กำหนดด้วยความสัมพันธ์ฉันญาติมิตร ต่างจากที่กำหนดด้วยอำนาจการบริหาร ปกครองอย่างไร
  - ก. สังคมที่กำหนดด้วยความสัมพันธ์ฉันญาติมิตรมีขอบเขตที่กว้างขวางกว่า เพราะรวมถึงคนที่อยู่ภายใต้ อำนาจการบริหารปกครองที่ต่างกันได้ในหลายประเทศ
  - ข. สังคมแบบญาติมิตรมีความสัมพันธ์ไม่เป็นทางการ จึงยืดหยุ่นขอบเขตได้มากกว่า
  - ค. สังคมแบบญาติมิตรมีขอบเขตจำกัด เพราะไม่รวมคนอื่นที่ไม่เป็นญาติหรือเพื่อน แต่สังคมแบบบริหาร ปกครองครอบคลุมคนที่ไม่ใช่ญาติและมิตรได้ด้วย
  - ง. สังคมแบบญาติมิตรเป็นชาตินิยมได้ แต่สังคมแบบบริหารปกครองเป็นชาตินิยมไม่ได้
  - จ. สังคมแบบญาติมิตรมีความยั่งยืนกว่าเพราะมีการสืบสกุลต่อเนื่องไป แต่สังคมแบบบริหารปกครองไม่ สนใจกวามต่อเนื่องของวงศ์สกุล
- 74. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย บรรยายให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกยุคสมัยได้ยาก เพราะเหตุใด
  - ก. เพราะส่วนใหญ่มีความสนใจเฉพาะสัฒนธรรมไทยในอดีต
  - ง. เพราะวัฒนธรรมของอดีตบรรยายได้ง่ายกว่าของปัจจุบัน
  - ค. เพราะคนไทยในสมัยแรกๆ ยังไม่มีวัฒนธรรม
  - ง. เพราะซ้อมูลหลักฐานวัฒนธรรมในอดีตมีจำกัดกว่าของปัจจุบัน
  - จ. เพราะในอดีตไม่มีการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมอย่างเป็นหลักวิชา
- 75. ในการศึกษาเรื่องของสังคมและวัฒนธรรมไทยทำไมจึงจำเป็นต้องรู้ประเภทของบุคคลและกลุ่มสังคม นอกเหนือจากการรู้จำนวนประชากรเท่านั้น
  - ก. เพราะข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากรไม่มีการเก็บรวบรวมสำมะโนในอดีต
  - ข. เพราะสังคมเกิดจากการสัมพันธ์ของบุคคลและกลุ่มประเทศต่างๆ
  - ค. เพราะคนเราย่อมต่างกันด้วยเพศ วัย และหน้าที่การงาน
  - ง. เพราะคนไทยในระดับที่ได้รับการฝึกอบรมดีมีวัฒนธรรมกว่าคนไทยประเภทอื่น
  - จ. เพราะบุคคลที่ต่างประเภทกันมีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมไทยต่างกัน
- 76. ทำในสภาพแวคล้อมทางภูมิศาสตร์ จึงมีความสำคัญต่อลักษณะของสังคมวัฒนธรรมไทย
  - ก. เพราะดินฟ้าอากาศมีอิทธิพลต่อลักษณะนิสัยใจคอลค่านิยมของคนไทยให้โอบอัลมอารี
  - ข. เพราะบริเวณที่อยู่อาศัยที่อุดมสมบูรณ์ทำให้คนไทยรักและหวงแหนบ้านเมือง
  - ก. เพราะสภาพภูมิประเทศช่วยส่งเสริมหรือขัดขวางการติดต่อภายในและภายนอกกลุ่มไทยให้สังสรรค์ วัฒนธรรมกันได้มากหรือน้อย
  - ง. เพราะทรัพยากรธรรมชาติเป็นพื้นฐานของปัจจัย ๔ สำหรับการคำรงชีวิตของบุคคลและชุมชนไทยให้ตั้ง ถิ่นฐานอยู่เป็นที่ถาวร
  - จ. เพราะคนไทยชอบอยู่ที่ราบลุ่ม ไม่ชอบอยู่บนเขาบนคอย จึงทำให้เกิดสังคมระคับประเทศได้ในที่ตั้ง ปัจจุบัน

ชุควิชา 10151 ใทยศึกษา		หน้า 1
83, ในต้นพุทธศตวรรษที่ ๑៩ ชาวไทยลื้อ	หรือไทยเมืองซึ่งเคยสังสรรค์ทางวัฒนธรรมก็	ับพวกตระกูลลาวจกได้
ก่อตั้งแว่นแคว้นใดขึ้นในภาคเหนือข		•
ก. โยนก	ข. พะเยา	
ค. ลำปาง	ง. ถ้านนา	
จ. หริภุญชัช		•
84. อาณาจักรอยุธายาได้รับการถ่ายทอคม	บรคกทางค้านวัฒนธรรมจากแคว้นใด	

ກ. ຄະ ໂວ້

ข. เชลียง

ค. สุโขทัย

ง. นครปฐม

จ. อินทร์บุรี

85. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายเบื้องต้นของการทำสงครามต่างๆ ในสมัยธนบุรีซึ่งเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญช่วงหนึ่ง ของประวัติศาสตร์ไทย

ก. การเพิ่มพูนแรงงาน

ข. การขจัดความขัดแย้ง

ค. การสร้างความมั่นคง

ง. การแผ่งยายกาณาเขต

จ. การแสวงหาโภคทรัพย์

86. ข้อใดเป็นผลสำคัญยิ่งที่เกิดจากการปรับปรุงบ้านเมืองในช่วงรัตนโกสินทร์สมัยใหม่

ก. ความเป็นสากล

ข. รัฐประชาชาติ

ค. วิถีชีวิตแบบใหม่

ง. การศึกษาแบบใหม่

- จ. การพัฒนาแนวใหม่
- 87. ลักษณะภาษาไทยในค้านโครงสร้าง ภาษาไทยประกอบคั่วยสิ่งสำคัญอะไรบ้าง

ก. เสียงและความหมาย

ข. ตัวอักษรและความหมาย

ค. สัญลักษณ์และเสียงวรรณยุกต์

ง. สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์

จ. คำ ความหมาย และประโยค

- 88. จากการศึกษาลักษณะ ไวยากรณ์ไทย พบว่าไวยากรณ์ไทยคำนึงถึงอะไร
  - ก. การนำคำมาประสมคำเป็นคำใหม่
  - ข. การเรียงคำตามตำแหน่งหน้าที่ในประโยค
  - ค. การใช้ถ้อยคำที่มีความหมายตรงตามกฎไวยากรณ์
  - ง. การสร้างประโยคซึ่งมีจำนวนประโยคมากมายไม่รู้จบ
  - จ. การออกเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง มีจังหวะและสัมผัสไพเราะ

- 96. การทำความรู้ธรรมชาติวิทยาและประยุกตวิทยามาใช้ในการเกษตร มีผลกระทบต่อกิจกรรมใดในสังคมไทย
  - ก. การเล่นเพลงพื้นบ้านภายหลังการเก็บเกี่ยว
  - ข. การแสดงลำตัดและเพลงฉ่อยเมื่อเก็บเกี่ยวเสร็จแล้ว
  - ค. การใช้เวลาว่างด้วยการพักผ่อนแทนการตีเหล็กหรือทอผ้า
  - ง. การเก็บเกี่ยวรวงข้าวแล้วนำมาเข้าเครื่องนวดทันทีไม่ต้องเก็บเข้ายุ้งฉาง
  - จ. การใช้วัวหรือควายย่ำนวดข้าวที่เก็บเกี่ยวด้วยเครื่องจักร
- 97. ช่างปั้นหม้อราชบุรี ใช้แป้นหมุนค้วยมอเตอร์ไฟฟ้า การผลิตเช่นนี้จัดเป็นประยุกตวิทยาระดับใด
  - ก. ลอกเลียนแบบ โบราณ

- ข. พัฒนาด้วยหลักวิชา
- ค. ปรับปรุงเครื่องมือเดิมให้ดีขึ้น
- ง. สร้างสรรค์ใหม่โคยใช้หลักการเดิม
- จ. สร้างสรรค์ใหม่โคยใช้หลักการใหม่
- 98. ประยุกตวิทยาอาจถ่ายทอดในสมาชิกภายในครอบครัวได้ โคยใช้วิธีการใด
  - ก. อธิบายให้เข้าใจ

ข. สอนให้รู้และเข้าใจ

ค. ให้ดูแล้วทำตามเอง

- ง. ให้กิดค้นวิธีทำด้วยตนเอง
- จ. ให้จดจำแล้วถ่ายทอดต่อๆ กันในแต่ละรุ่น
- 99. มนุษย์เกิดการเรียรรู้สิ่งใด ซึ่งมีผลทำให้สังคมมนุษย์มีความเจริญก้าวหน้าจนได้ชื่อว่าเป็นยุคโลหะ
  - ก. ส่วนประกอบของแร่โลหะ

ข. วิธีการค้นหาแหล่งแร่

ค. การเล่นแร่แปรธาตุ

- ง. การสร้างแม่พิมพ์โลหะ
- จ. ความรู้อนและอุณหภูมิที่ใช้หลอมแร่
- 100. ศูนย์ศิลปาชีพฯ ได้นำชาวบ้านมาฝึกหัดหล่อรูปกวางสัมฤทธิ์ การผลิตศิลปวัตถุนี้เป็นการถ่ายทอดความรู้ ธรรมชาติวิทยาและประยุกตวิทยาในลักษณะใด
  - ก. การทำซ้ำ

ข. การผลิตใหม่

ค. การลอกแบบ

ง. การพัฒนาใหม่

- จ. การรับถ่ายทอดโดยตรง
- 101. สิ่งปลูกสร้างข้อใดแสดงให้เห็นความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติวิทยาที่นำมาประยุกต์ในการก่อสร้างจนถึงขั้นพัฒนา เป็นอุตสาหกรรมได้ในปัจจุบัน
  - ก. ศาลาริมทาง

ข. กระท่อมไม้ใผ่

ค. เรือนแพหลังคามุงแฝก

- ง. เรื่อนไทยแบบเรื่อนเครื่องสับ
- จ. ศาลาการเปรียญแบบก่ออิฐถือปูน

108.	ในบรรคากิจกรรมต่างๆ	ต่อไปนี้รัฐบาล	ไทยในช่วง :	พ.ศ.	නිගනල්-කනිනල්	จัดสรรงบประม	ıาณให้แก่กิจกรรม
	ใคมากที่สุด						

ก. การพัฒนากำลังคน

ข. การพัฒนาแหล่งน้ำ

ค. การพัฒนาคมนาคม

ง. การพัฒนาการทหาร

จ. การพัฒนาการขนส่ง

#### 109. คณะราษฎรใช้สิ่งใดเป็นฐานอำนาจทางเศรษฐกิจของกลุ่มตน

ก. รัฐวิสาหกิจ

ข. บริษัทมหาชน

ค. บริษัทร่วมทุน

ง. บริษัทเครื่อข่าย

จ. สหกรณ์ต่างๆ

#### า 110. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้ง 🛪 ฉบับล้วนมีเป้าหมายหลักอยู่ที่เรื่องใด

ก. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- ข. การกระจายโครงสร้างพื้นฐาน
- ค. การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
- ง. การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- จ. การเติบโตขยายตัวทางเศรษฐกิจ

# 111. ก่อนการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๕ การจัดระเบียบสังคมมีปัจจัยใดเป็นพื้นฐานสำคัญ

ก. ความต้องการกำลังคน

- ข. ความต้องการขยายดินแดน
- ค. ความต้องการมีอำนาจทางเศรษฐกิจ
- ง. ความต้องการเป็นมหาอำนาจในหมู่ประเทศเพื่อนบ้าน
- จ. การสงครามกับพม่าทำให้การจัดระเบียบสังคมอยู่ในระบบมูลนาย-ไพร่

# 112. ไพร่ที่สังกัดอยู่กับพระเจ้าแผ่นดินในอดีตเป็นไพร่ประเภทใด

ก. ไพร่หัวงาน

ๆ. ไพร่หลวง

ค. ไพร่สม

ง. ใพร่ส่วย

จ. เถก

# 113. การรวมกลุ่มในแต่ละหมู่บ้านในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นการรวมกลุ่มในลักษณะใด

ก. แบบปฐมภูมิ

ข. แบบทุติยภูมิ

ค. แบบปฐมภูมิและทุติยภูมิ

ง. แบบหลวมๆ

จ. ยังไม่มีการสรุปที่แน่นอน

#### 114. สาเหตุสำคัญที่สุดของการปฏิรูปสังคมในรัชกาลที่ ๕ ลืออะไร

- ก. แบบแผนการปกครองที่ล้ำสมัย
- ข. ระบบการควบคุมคนไร้ประสิทธิภาพ
- ค. ผลกระทบของมหาอำนาจตะวันตก 🦈
- ง. การขยายตัวทางเศรษฐกิจ
- จ. แบบแผนการปกครองเคิมของไทยล้ำสมัย และผลกระทบจากมหาอำนาจตะวันตก