

第七課之一 尊師重道

尊師重道的意思是指，尊敬師長，重視其所傳之道。在中華文化裡，尊師重道的傳統由來已久，最早見於《後漢書·孔僖傳》：「臣聞明王聖主，莫不尊師貴道。」《禮記·學記》也說：「師嚴，然後道尊；道尊，然後民知敬學。」

古時有云：「天、地、君、親、師」，老師名列五倫，老師除了是「經師」，傳授學生知識之外，更是「人師」，教導學生道德學問、為人處世的道理。以前中國古代，平民很難有機會受教育，所以擁有知識和智慧的老師，有其非常特別和重要的地位。老師的身份深受人民的尊崇喜愛，即使連君王，也會尊敬教導他的老師。韓愈在〈師說〉裡有這麼一段敘述：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」可見得中國古代，老師不僅是教授知識，還負有解惑和傳道的職責。解惑是指解開內心的疑惑；傳道包括協助學生建立正確的人生觀、明白人生真諦價值，還有涵養品德。

古人尊師重道的例子有許多，最著名的是孔子的門下學生。孔子是中國集教育家、思想家和政治家於一身，他開啟了平民教育的一扇大門。門下的弟子三千多人，賢明的弟子有七十二人，孔子不僅教導詩書禮樂六藝，還教導道德和生命真理，以其身教影響著學生及後世之人。孔子的學生非常敬重他，追隨他周遊列國弘道數十年。當有人誹議孔子時，他們也會站出來為老師辯護。當孔子辭世之時，子夏曾表明師徒如父子的心情：「一日為師，終身為父。」甚至還守喪三年來悼念孔子。

另外一個有名的例子是，唐太宗李世民非常重視子女的教育，他為子女選擇德高望重、學問深厚的老師，例如李綱、張玄素、魏徵、王圭等，而且教導子女一定要懂得尊師重道。有一次，李綱腳行動不便，於是唐太宗特許李綱坐轎進宮教學，並要求皇子出門迎接。另外直諫敢言的魏徵，也深受唐太宗所器重，直至魏徵病逝，太宗悲慟不已，說了一句後人所熟知的名言：「人以銅為鏡，可以正衣冠，以古為鏡，可以見興替，以人為鏡，可以知得失。魏徵沒，朕亡一鏡矣！」

資料來源：

1. [尊師重道的故事](#)

