



Extrañándonos de lo "normal"

Reflexiones feministas para la intervención con mujeres drogodependientes





Mujeres, salud mental y drogas: miradas despatologizantes...

Emplear la perspectiva de género conlleva despatologizar la mirada que se arroja sobre las mujeres y su comportamiento...

Marco teórico: teorías del género y modelo de salud emancipatorio(*) (más allá de lo bio-psico-social)

Existe suficiente bibliografía en la que se explica el 'género' y qué significa. Sin embargo, sigue sin ser un concepto, teorías y perspectiva de análisis que se haya incorporado efectivamente en los medios profesionalizados de intervención en las adicciones.

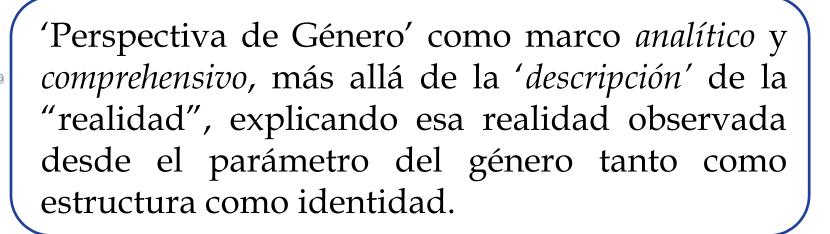
Generalmente, se emplea el término 'género' como sinónimo de 'sexo'(*), y se abordan como *características dadas* las diferencias percibidas en el consumo de sustancias, juego patológico, etc., de hombres y mujeres. Sin embargo, la perspectiva de género ofrece todo un cuerpo teórico para poder examinar estas cuestiones, introduciendo elementos que pueden ofrecer un referente para al análisis de esas diferencias *percibidas*.

(*) En su acepción "tradicional", no en la acepción formulada por Anne Fausto Sterling (2001)



El género es un principio de organización social que genera / se inscribe en la subjetividad e identidad. Es un concepto relacional, procesual y dinámico, estando su contenido en continua transformación. Sin embargo, sus bases son: la dicotomía 'hombre-mujer' (estableciéndola como algo natural y con la heterosexualidad como sistema también naturalizado de organización del deseo), y que conlleva la subordinación y minusvaloración de lo asociado al género femenino-las mujeres (los cuerpos leídos mujeres* Teoría del Sistema Sexo/Género de Gayle Rubin 1975).

^{*} Nos referimos al proceso sociosubjetivo/construcción de lo que se entiende /lee **socialmente** como "mujer", tanto cis como trans. (En este sentido es necesario señalar que hay cuerpos no leídos socialmente como mujeres, que lo son; hablamos del género como identidad)



Hablar de mujeres (y de varones) no garantiza que se esté aplicando la perspectiva de género...

Varones y sus experiencias, como la norma: medida de todas las cosas, la referencia. Mujeres y sus experiencias, como lo otro: de la invisibilización a la esencialización.

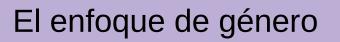
Básico: sensibilizarnos y formarnos las teorías y estudios del género. Basta de "opinología"

El género actúa como fuerza de exclusión de las mujeres y lo asimilado a "lo femenino"

Las mujeres, al igual que los hombres, no son "un colectivo".

"Interseccionalidad" / Ejes de opresión en coexistencia. Sistemas de privilegios.

"Clase socioeconómica" - "Color de piel" - "Discapacidad/Diversidad Funcional" - etc.



Permite identificar la situación de las mujeres y los hombres, así como las relaciones intra e intergéneros

Visibiliza el acceso y control de recursos / beneficios

Visibiliza a las mujeres / la experiencia femenina (vs. androcentrismo)

Permite interpretar los efectos de la socialización diferencial (y dicotómica)

Pone el acento en la desigualdad/desequivalencia estructural

Es una herramienta para el cambio

No reproduce / no perpetúa estereotipos y violencias de género



Desagregar datos por sexos(*)

Efectuar análisis desde perspectiva de género

No es un tema o punto aparte en el proyecto

La perspectiva de género es un enfoque transformador

Necesidad de datos e indicadores cuantitativos y cualitativos

(*) entendiendo el 'sexo' como categoría biológica, naturalizada, no en la acepción formulada por Anne Fausto-Sterling (2001)



Pertinencia de género

Opacidad de género

Normas de género

Imaginario sexista

Del hacer

Del pensar

Estrategia Dual

Planificación / Objetivos

Intervención Diferencial

(*) Esta organización concreta en elementos del pensar y del hacer en perspectiva de género, la he aprendido de/con Ana Fernández de Vega, que la emplea en su trabajo como Consultora de género.



Comportamiento humano...

La biología ¿marca o determina? Androcentrismo



Sexismo en la mirada

Sinergias positivas y negativas de salud por cuestiones de género

Construcción de la ciencia como un algo neutral.
Simplificación de la realidad



Caminando hacia el extrañamiento....

Piso específico para mujeres

7 plazas No llegan, abandonan tratamiento.

Recurso "Mariana Pineda" - Violencia y adicción Pierde la especificidad, porque las mujeres no llegan. Ver investigación:

Recursos reducción de daños. ¿No llegan? El caso del proyecto Metzineres

Programa EQUAL / UNAD (2005) Aunando esfuerzos



Propuestas desde Perspectiva de Género

Propuestas teóricas: consulta documento

y también metodológicas/ de intervención: consulta documento

... porque: ¿cómo recoger la vida de mujeres, su trayectoria unas vivencias, en unas páginas... en unas palabras ordenadas y dispuestas en la lógica de un libro? Porque de eso se trata mi trabajo: de introducirse de lleno en la vida de unas personas, de analizar con ellas y poner sobre la mesa una trayectoria en la que las drogas y su adicción, no son más que una parte de todo un entramado que es la vida cotidiana... esa que habitamos y en la nos relacionamos, existimos... que somos.

