

MÓDULO 1 – Fundamentos del programa terapéutico en adicciones

Verdadero/Falso

- El uso de fármacos interdictores se emplea para facilitar la abstinencia. (V/F)
- El paciente no debe tener autonomía en entornos no supervisados. (V/F)
- El entorno juega un papel fundamental en la recuperación del paciente. (V/F)
- La autonomía del paciente no es relevante en la recuperación.
- Los fármacos interdictores se usan como parte de la farmacoterapia en adicciones.

Preguntas Abiertas

- Explica la importancia de la autonomía del paciente en entornos no supervisados.
- ¿Cómo afecta la farmacoterapia en el proceso de recuperación?
- Describe un caso en el que el entorno haya sido determinante en la recaída o recuperación del paciente.
- ¿Cuáles son las fases principales de un programa terapéutico en adicciones?
- ¿Qué papel cumple el entorno en el proceso de recuperación del paciente?
- Menciona ejemplos de fármacos utilizados en la farmacoterapia de apoyo.

Ejercicios

- Describe las fases de un programa terapéutico y ejemplifica cada una.
- Explica cómo influye la familia y los amigos en el proceso de recuperación.
- Haz un esquema de los fármacos de apoyo más utilizados y sus efectos.
- Diseña un esquema de programa terapéutico para un paciente que inicia su recuperación.

MÓDULO 2 – Terapia cognitiva de las drogodependencias

Verdadero/Falso

- La Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) es un enfoque central en adicciones. (V/F)
- El modelo transteórico del cambio incluye etapas como contemplación y acción. (V/F)
- La terapia de aceptación y compromiso (ACT) no se aplica en adicciones. (V/F)

Preguntas Abiertas

- ¿Qué beneficios aporta Mindfulness en el tratamiento de adicciones?
- Explica las diferencias principales entre TCC y ACT en adicciones.
- ¿Por qué es útil el modelo de Prochaska y DiClemente en el abordaje de pacientes con adicciones?
- Explica los fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) aplicados a las adicciones.
- ¿En qué consiste la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)?
- Describe cómo puede aplicarse el Mindfulness como herramienta terapéutica.
- ¿Qué es el modelo transteórico del cambio y cómo se aplica en adicciones?

Selección múltiple

- El Mindfulness en adicciones puede ayudar a: a) Reducir impulsividad b) Aumentar la conciencia del momento presente c) Incrementar el estrés d) Favorecer la autorregulación emocional

Ejercicios

- Redacta un caso práctico en el que un paciente aplique Mindfulness para gestionar la ansiedad.
- Explica las diferencias entre la TCC y la ACT en el tratamiento de adicciones.
- Haz un cuadro comparativo con las etapas del modelo de Prochaska y DiClemente.
- Aplica uno de los modelos terapéuticos en un caso hipotético de adicción a la nicotina.

MÓDULO 3 – Familia y trabajo en equipo

Verdadero/Falso

- El enfoque sistémico no considera a la familia como un sistema. (V/F)
- Las lealtades familiares pueden ser un factor de riesgo en la adicción. (V/F)
- Las crisis familiares no afectan al proceso de recuperación. (V/F)

Preguntas Abiertas

- Explica cómo los ciclos vitales familiares influyen en la aparición de crisis.
- ¿Qué papel juegan las lealtades familiares en la adicción?
- Describe una técnica de intervención familiar desde la terapia sistémica.
- ¿Qué aportes tiene el enfoque sistémico al tratamiento de las adicciones?
- ¿Qué importancia tienen los roles y reglas familiares en el proceso de recuperación?
- Menciona una técnica de intervención familiar útil en el tratamiento de adicciones.

Ejercicios

- Explica cómo una crisis familiar puede impactar en la recaída de un paciente.
- Describe técnicas de intervención familiar aplicadas a las adicciones.
- Realiza un mapa de roles y dinámicas familiares en un caso hipotético.
- Analiza un caso hipotético de un adolescente con adicción y el rol de su familia en la recuperación.

MÓDULO 4 – Recovery Coaching en adicciones

Verdadero/Falso

- El Recovery Coaching implica confidencialidad absoluta. (V/F)
- La supervisión clínica no forma parte del Recovery Coaching. (V/F)
- El burnout puede prevenirse con estrategias de autocuidado. (V/F)
- El Recovery Coaching no requiere confidencialidad.
- La contratransferencia es un fenómeno relevante en la relación terapéutica.

Preguntas Abiertas

- Explica el rol de la confidencialidad en el Recovery Coaching.
- ¿Qué técnicas se pueden aplicar para prevenir el burnout en profesionales de la salud?
- ¿Cómo se maneja la contratransferencia en la práctica clínica?
- ¿Qué principios éticos debe cumplir el Recovery Coaching?
- Explica cómo prevenir el burnout en el proceso de Recovery.
- ¿Qué diferencia hay entre supervisión clínica y coaching emocional?

Ejercicios

- Redacta un plan de autocuidado para prevenir el burnout en profesionales de la salud.
- Explica cómo manejar la contratransferencia en un proceso terapéutico.
- Haz un rol play con un compañero simulando una sesión de Recovery Coaching.
- Diseña un plan de supervisión clínica para un profesional de la salud que trabaja con pacientes en recuperación.

MÓDULO 5 – Psicología aplicada a las adicciones

Verdadero/Falso

- La negación es una reacción común frente al cambio en adicciones. (V/F)
- Los mecanismos de defensa no influyen en la resistencia del paciente. (V/F)
- La psicoeducación ayuda tanto a pacientes como a familias. (V/F)

Preguntas Abiertas

- Explica cómo los mecanismos de defensa dificultan el proceso terapéutico.
- ¿Qué importancia tiene la psicoeducación en el acompañamiento a pacientes y familias?
- Describe cómo la comorbilidad psicológica puede complicar el tratamiento de adicciones.
- Explica cómo la negación y ambivalencia influyen frente al cambio.
- Menciona tres mecanismos de defensa frecuentes en pacientes con adicciones.
- ¿Qué es la psicoeducación y cómo beneficia al paciente y su familia?
- ¿Por qué es importante evaluar comorbilidades psicológicas en el tratamiento?

Completa la frase

- La negación es un mecanismo que _____.
- La psicoeducación permite _____.

Ejercicios

- Describe un caso clínico con mecanismos de defensa presentes.
- Explica cómo se aborda la ambivalencia frente al cambio en la terapia.
- Realiza una actividad de psicoeducación dirigida a familias.
- Un paciente rechaza su diagnóstico y muestra resistencia al tratamiento. ¿Cómo abordarías esta situación desde la psicología aplicada a las adicciones?

MÓDULO 6 – Intervención familiar y Recovery Mentoring

Verdadero/Falso

- El Recovery Mentoring implica el acompañamiento de pares en recuperación. (V/F)
- La familia no es relevante en la recuperación del paciente. (V/F)
- Un enfoque colaborativo favorece la recuperación. (V/F)

Preguntas Abiertas

- Explica cómo el acompañamiento de pares favorece el proceso de recuperación.
- ¿Qué papel puede tener la familia como soporte en la recuperación?
- Describe un caso en el que el Recovery Mentoring resultó determinante.
- Explica el papel de la familia en el proceso de recuperación de un paciente con adicciones.
- ¿Qué beneficios aporta el Recovery Mentoring al acompañamiento terapéutico?
- Describe estrategias para trabajar dinámicas emocionales en la familia.
- ¿Qué rol cumplen los mentores o pares en la recuperación?

Ejercicios

- Diseña una actividad de mentoría para acompañar a un paciente.
- Explica cómo integrar a la familia en un plan de intervención.
- Haz un esquema de los beneficios del Recovery Mentoring.
- Plantea un plan de intervención familiar en un caso de recaída, incluyendo el apoyo de un mentor en recuperación.

MÓDULO 7 – Nuevos modelos terapéuticos aplicados a las adicciones

Verdadero/Falso

- La técnica de los cinco pasos busca promover el autoconocimiento. (V/F)
- El trabajo con el niño interior es irrelevante en adicciones. (V/F)
- La integración emocional puede ayudar a superar traumas. (V/F)
- La técnica de los cinco pasos está orientada a la conciencia emocional.
- El reencuentro con el 'niño interior' es aplicable solo en infancia temprana.

Preguntas Abiertas

- ¿Qué utilidad tiene la técnica de la ventana de Johari en el tratamiento de adicciones?
- Explica el concepto de 'niño interior' y su relevancia en terapia.
- ¿Cómo pueden las técnicas de integración emocional favorecer la recuperación?
- Explica en qué consiste la técnica de los cinco pasos.
- ¿Cómo se aplica la ventana de Johari en el proceso de autoconocimiento del paciente?
- ¿Qué relación tiene el 'niño interior' con el trabajo terapéutico del trauma?
- Describe una técnica de integración emocional y su utilidad.

Ejercicios

- Explica la utilidad de la ventana de Johari en un proceso terapéutico.
- Redacta un ejercicio para reconectar con el niño interior.
- Describe un caso en el que se aplique la técnica de integración emocional.
- Diseña un ejercicio práctico con la técnica de integración emocional para un grupo terapéutico.

MÓDULO 8 – Gestión de las adicciones desde la perspectiva de género

Verdadero/Falso

- Las violencias asociadas afectan más a mujeres en el consumo de sustancias. (V/F)
- La interseccionalidad ayuda a comprender vulnerabilidades específicas. (V/F)
- Las masculinidades no tienen relación con la adicción. (V/F)

Preguntas Abiertas

- Explica cómo el género influye en el consumo de sustancias.
- ¿Qué impacto tienen las violencias asociadas en la recuperación de mujeres?
- Describe un caso en que la perspectiva de género sea clave en la intervención terapéutica.
- ¿Qué diferencias existen en el consumo de sustancias entre hombres y mujeres?
- Explica cómo la violencia de género puede estar vinculada al consumo de sustancias.
- ¿Qué entendemos por masculinidades y adicción?
- Da un ejemplo de interseccionalidad en el contexto de las adicciones.

Selección múltiple

- Factores que aumentan vulnerabilidad en mujeres: a) Violencia doméstica b) Redes de apoyo sólidas c) Estigmatización social d) Acceso a tratamiento especializado

Ejercicios

- Haz un análisis de cómo las desigualdades de género impactan en el consumo.
- Redacta un ensayo sobre masculinidades y adicción.
- Explica un caso en que la interseccionalidad sea clave en la recuperación.
- María, 32 años, víctima de violencia de género, presenta consumo problemático de alcohol. ¿Qué factores de género se deben tener en cuenta en su tratamiento? ¿Qué enfoque inclusivo se podría aplicar?

MÓDULO 9 – Inteligencia emocional

Verdadero/Falso

- La dopamina está implicada en los circuitos de recompensa. (V/F)
- Las adicciones no afectan a las emociones. (V/F)
- La gestión de emociones disfuncionales es clave en la recuperación. (V/F)

Preguntas Abiertas

- Explica cómo los circuitos de recompensa afectan al consumo de sustancias.
- ¿Qué cambios emocionales pueden observarse en personas con adicciones?
- Describe una técnica para entrenar la regulación emocional en pacientes con adicciones.
- ¿Qué estructuras cerebrales están implicadas en la adicción?
- Explica cómo funcionan los circuitos de recompensa y dopamina.
- ¿De qué manera la gestión emocional influye en la conducta de una persona con adicciones?
- ¿Qué relación existe entre los cambios en la personalidad y el aprendizaje en este contexto?

Completa la frase

- La dopamina juega un papel fundamental en _____.
- La gestión de las emociones disfuncionales permite _____.

Ejercicios

- Haz un mapa de cómo las adicciones afectan al cerebro.
- Explica cómo se gestionan las emociones en la conducta adictiva.
- Diseña una actividad para mejorar la regulación emocional en pacientes.
- Diseña una actividad de entrenamiento emocional que ayude a un paciente en recuperación a gestionar emociones disfuncionales.