

授業のはじめに

授業が始まる前に、

**授業スライドとシラバスを
開いておいてください**

スマホはSilent modeに
してください





ITSS in Japanese(1)

1. オリエンテーション

A scenic view of Mount Fuji, Japan, with its iconic snow-capped peak rising from behind a city skyline. In the immediate foreground, the branches of a cherry blossom tree are visible, covered in pink blossoms.

出欠確認

出欠確認

学籍番号と名前を日本語で教えてください

※注意※

Schoolerに登録がない場合、本日の授業は
欠席になります

待っている人はシラバスと授業スライドを
読んでいてください

A scenic view of Mount Fuji, Japan, with its iconic snow-capped peak rising from behind a city skyline. In the immediate foreground, there are branches of cherry blossom trees with pink flowers. The sky is clear and blue.

担当教師挨拶

自己紹介



木村 亮
Ryo Kimura

北海道函館市出身
学士(理工学)
修士(地球惑星科学)

Sun*

- **2011.3 東京大学大学院理学系研究科地球惑星科学専攻修了**
- **2011.4～ インフラエンジニア(会計ソフトベンダ)**
新製品開発PJ(Java)、開発者のための検証環境提供PJ(VMware)
会計ソフトのクラウド基盤販売 PJ(AWS)、中国拠点VPN接続PJ
- **2016.11～ クラウドエンジニア(金融系 Sler)**
社内AWS利用環境整備、AWS資格試験対策講師
新人研修講師(Java、クラウド、AWS)
- **2021.7～ 実践IT講師(Sun Asterisk)**
ハノイ工科大学3,4年生授業、ハノイ国家大学情報技術大学4年生授業
内定者向け授業、面接対策、グローバルPBL

余暇の過ごし方：

子供と遊ぶ、ランニング、カフェ巡り、短歌、日記を書く、読書、ベトナム語

自己紹介

1976年 東京都出身

組み込み制御(embedded system)エンジニアとして8年ほど働く。

それから事務仕事を経て、日本語教師として8年働き、

途中2017～2019年はTP.HCMに赴任。2022年から現職。

趣味:音楽、料理、荷物が多いバイクを見ることなど



寄藤 潔
よりふじ きよし
Yorifuji Kiyoshi

自己紹介

★出身

Dan Phuong - Ha Noi

★実務経験

日本語教師:3年

コミュニケーション:3年以上

★趣味

外国語、旅行、アニメ



Nguyễn Thị Diệp

Sun*

目次

- ・Slack参加確認
- ・シラバスの確認
- ・学習態度について
- ・課題
- ・次回の授業について

A scenic view of Mount Fuji, Japan, with its iconic snow-capped peak rising against a clear blue sky. In the foreground, there are branches of cherry blossoms (sakura) in full bloom, adding a soft pink hue to the scene. A city or town is visible at the base of the mountain. The overall atmosphere is serene and classic.

Slack参加確認

Slack参加確認

全員忘れずに参加すること！

- hust_itssinjapanese1-k67
- hust_itssinjapanese1-k67-[自分のクラス名]

例) hust_itssinjapanese1-k67-火1

参加したら、氏名と表示名を変更してください

形式: ベトナム語の名前(学籍番号)

例: Nguyen Van A(11112222)

Slack参加確認

1. チームに分かれてください(先生が決めます)
※このチームは今日だけのチームです！
2. リーダーを決めてください(1分)
3. リーダーは、メンバーがSlackの2つのChannelに参加したこと
を確認してください
4. リーダーは、全員の参加が確認できたらSlackで報告して
ください(次のページに報告サンプルがあります)

対応時間：10分

※時間を無駄にしたくないので、終わったらすぐに報告してください

Slack参加確認

自分のクラスChannelに報告します

自分のチーム番号

先生をメンション

リーダーの名前



Kimura 16:20

@Nguyen Thi Thu Huong C (OFF from 8/15 to 9/3)

チーム1のリーダーの @Ryo です。

以下のメンバーのSlack参加が完了したので報告します。

@nguyen.thi.hang-d

@trinh.thi.thuy.linh

メンバーを
メンション

A scenic view of Mount Fuji, Japan, with its iconic snow-capped peak rising against a clear blue sky. In the foreground, there are branches of cherry blossoms (sakura) in full bloom, their pink flowers contrasting with the green leaves and the blue sky.

シラバスの確認

ITSSとは

質問です

1. ITSSとは何ですか？
2. ITSSの目的は何ですか？
3. なぜみなさんはITSSについて知る必要があると思いますか？

ITSSとは

IT Skill Standard(ITスキル標準)の略称

目的:日本の高度 IT人材育成

人材スキル管理、人材育成計画のために、

基準となるスキルレベルを明確にしている

現在、多くの日本企業で使用されています

ITSS(1)とITSS(2)の概要

科目	概要
ITSS in Japanese(1)	<ul style="list-style-type: none">・IT日本語1,2で学んだことの実践・チームでのスクラム開発・スクラム開発を通したソフトスキルの獲得
ITSS in Japanese(2)	<ul style="list-style-type: none">・リーンスタートアップの考え方・市場の声を取り入れたMVP開発
共通	システム開発を通して実践する



日本のIT企業で活躍できる ITエンジニアになる

シラバスの確認ワーク

これから、シラバスの内容を確認していきます。

リーダーはメンバー全員がシラバスを開いたことを確認して、口頭で報告してください。

シラバスの確認ワーク

シラバスを読んで、次のページからの**確認問題1～3**の答えを考えましょう。

わからない言葉はその場でスマホなどで調べたり、友だちに聞いたりしましょう。

※テストのように、読むだけでわかる問題はほとんどありません。
自分で考えることが必要です。

確認問題1～3の共通ルール：

- 1人でシラバスを読んで、答えを考える：**6分**
- チームで話し合う：**6分**
- 全員で答えを確認する・質問する：**10分ぐらい**

シラバスの確認ワーク

確認問題1 [概要]シート:授業概要、授業の目的、到達目標

- 1) ITSS in Japanese(1)では何をどのような目的で実施しますか？
- 2) あなたが一番大切だと思う目標はどれですか？それはどうしてですか？
- 3) 目標を達成するためには、どのような行動をすることが大切だと思いますか？

シラバスの確認ワーク

確認問題2

[概要]シート: 受講のルール、成績評価方法、お問い合わせ

- 1) 授業開始時間から1分遅れた場合、どうなりますか？
- 2) 遅刻をすると、誰に迷惑がかかりますか？それはどうしてですか？
- 3) 「ワークが早く終わって、ひまなのでYouTubeを見る」はOKですか？それはどうしてですか？

休憩



学校のWi-Fiで、オンラインゲームをやったり、
YouTubeを見たりしないでください。
Wi-Fiが遅くなって、授業に支障が出ます！

シラバスの確認ワーク

確認問題3 [授業テーマ]シート、[評価について]シート

- 1) 事前課題である”#3 個人課題(FBとチェックリストの理解)”を期限通りに提出した場合、Schoolerには何点と表示されますか？
- 2) チーム課題を実施しましたが、実施後のSubmitが期限通りにできませんでした。チームの評価は何点になりますか？
- 3) 最終発表で何を発表しますか？

The background of the slide features a misty view of Mount Fuji, its peak partially obscured by clouds. In the immediate foreground, the branches of a blossoming cherry tree are visible, their pink flowers contrasting with the blue tones of the mountain and sky.

学習態度について

学習態度について

ケーススタディをして、この授業で必要な学習態度を理解しましょう

ケーススタディのルール：

1. 1人で問題1～5を読んで、以下の点を考える：**10分**
 - OK／NG
 - その理由
2. チームで話し合う：**10分**
3. 全員で答えを確認する：**7分ぐらい**

学習態度について

問題1

5分前に休憩が終わって、今は授業中です。

Aさんはちょっとトイレに行きたくなつたので、「先生、出てもいいですか？」と言いました。

学習態度について

問題2

今は授業中で、みなさんはワークをしています。

Bさんは先生の指示を確認しなかったので、何をすればいいか
わかりません。

となりの友だちに小さい声で、

「Bây giờ mình phải làm gì vậy?」と聞きました。

学習態度について

問題3

Cさんは日本語が上手ではありません。

授業スライドが難しいので、スマホのアプリでTranslateして、内容を理解しました。

学習態度について

問題4

事前課題で日本語の記述問題がありました。

Dさんは日本語が下手ですが、がんばってあまり正しくない日本語で書きました。

学習態度について

問題5

今、制限時間が10分のチームワークをやっていて、8分経ちました。

Eさんのチームはあと2分ではワークが終わりません。

制限時間になつたら「先生、まだ終わりません」と言うつもりです。

課題

課題

課題は**1つ**あります。

- ・品質について学習する

事前学習スライドをよく読んで実施してください

次回授業でディスカッションします！

A scenic landscape featuring Mount Fuji in the background, partially obscured by mist. In the foreground, there are branches of cherry blossoms (sakura) with pink flowers. The sky is clear and blue.

次回の授業について

次回の授業について

次回の授業テーマは 品質について です

次回授業でやること

- ・事前学習内容のQA
- ・ケーススタディで品質について学ぶ
- ・開発テーマ紹介
- ・開発スケジュールの説明
- ・開発チーム決定



今日の授業は終わりです
来週も元気に会いましょう！

Hẹn gặp lại vào tuần tới !