

Ερωτηματολόγιο Άγχους για τη Στατιστική (Vigil-Colet et al. 2008)

Τρεις διαστάσεις παράγοντες:

- 1) Άγχος εξέτασης (8 δηλώσεις) **A**
- 2) Άγχος αναζήτησης βοήθειας (8 δηλώσεις) **B**
- 3) Άγχος ερμηνείας (8 δηλώσεις) **E**

Πόσο αγχωμένος/η νιώθεις σε κάθε μια από τις παρακάτω καταστάσεις: (1 = Καθόλου έως 5 = Πάρα πολύ)	Σημειώστε την απάντησή σας....				
1. Όταν διαβάζω για ένα τεστ σε ένα μάθημα στατιστικής. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
2. Όταν σχολιάζω έναν πίνακα αποτελεσμάτων ενός ερευνητικού άρθρου. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
3. Όταν πρόκειται να ζητήσω ατομική βοήθεια από το διδάσκοντα της στατιστικής, λόγω δυσκολίας που αντιμετωπίζω στην κατανόηση του διδακτικού υλικού. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
4. Όταν διαπιστώνω, μια ημέρα πριν τις εξετάσεις, ότι δε μπορώ να λύσω κάποιες ασκήσεις του μαθήματος που τις θεωρούσα εύκολες. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
5. Όταν ζητάω από έναν καθηγητή φροντιστηρίου να μου εξηγήσει μια ενότητα της στατιστικής που δεν έχω καταλάβει καθόλου. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
6. Όταν διαβάζω ένα ερευνητικό άρθρο που περιλαμβάνει στατιστικές αναλύσεις. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
7. Όταν ρωτάω το διδάσκοντα του μαθήματος πως να χρησιμοποιήσω έναν στατιστικό πίνακα. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
8. Όταν προσπαθώ να καταλάβεις κατανοήσω μια μαθηματική απόδειξη. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
9. Την ώρα που εξετάζομαι στο μάθημα της στατιστικής. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
10. Όταν διαβάζω μια διαφήμιση αυτοκινητού η οποία περιλαμβάνει γραφήματα που αναπαριστούν π.χ. κατανάλωση βενζίνης κλπ. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
11. Μόλις βρεθώ στην αίθουσα λίγο πριν από ένα τεστ στο μάθημα της στατιστικής. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

12. Όταν ρωτάω το διδάσκοντα του μαθήματος πως να λύσω μια άσκηση. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
13. Όταν έχει φτάσει η μέρα πριν την εξέταση στο μάθημα και δεν έχω χρόνο για επανάληψη της ύλης A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
14. Όταν ξυπνήσω την ημέρα των εξετάσεων στη στατιστική. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
15. Όταν διαπιστώνω, λίγο πριν φτάσω στο χώρο της εξέτασης, ότι δεν έχω διαβάσει μια συγκεκριμένη άσκηση. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
16. Καθώς αντιγράφω μια μαθηματική απόδειξη από τον πίνακα, την ώρα που ο διδάσκοντας την εξηγεί. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
17. Όταν ζητάω τη βοήθεια του διδάσκοντα για να κατανοήσω μια διαφάνεια του μαθήματος. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
18. Καθώς προσπαθώ να κατανοήσω τις πιθανότητες σε μια κλήρωση. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
19. Όταν βλέπω έναν συμφοιτητή μου να διαβάζει με προσοχή τα αποτελέσματα ενός προβλήματος που έχει λύσει. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
20. Καθώς πηγαίνω να εξεταστώ στη στατιστική, ενώ δεν έχω στη διάθεσή μου αρκετό χρόνο για επανάληψη. A	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
21. Όταν ζητάω βοήθεια από έναν καθηγητή στατιστικής για να σχολιάσω έναν πίνακα με στατιστικά αποτελέσματα. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
22. Καθώς προσπαθώ να καταλάβω τα στατιστικά που περιλαμβάνονται στην περίληψη ενός ερευνητικού άρθρου. E	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
23. Καθώς πηγαίνω στο γραφείο του διδάσκοντα για να κάνω ερωτήσεις σχετικά με το μάθημα. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
24. Όταν ρωτάω έναν καθηγητή φροντιστηρίου να μου εξηγήσει πως να λύσω μια άσκηση. B	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

1. Φύλο: Άντρας Γυναίκα				
2. Πόσο καλό θεωρείς τον εαυτό σου στα μαθηματικά;				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
3. Πόσο θεωρείς ότι θα σε βοηθήσουν οι γνώσεις στατιστικής στη δουλειά σου;				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

4. Ποιός πιστεύεις ότι θα είναι ο τελικός βαθμός σου στο μάθημα «Ποσοτική και Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων»;

Κάτω από πέντε

Πέντε

Έξι

Επτά

Οκτώ

Εννιά

Δέκα

Πηγές

Vigil-Colet, A., Lorenzo-Seva, U., Condon, L. (2008). Development and validation of the statistical anxiety scale. *Psicothema*, 20(1), 174-186.