

Práctica 3

Estructura de un documento HTML

Lenguaje de marcas



Práctica 3.

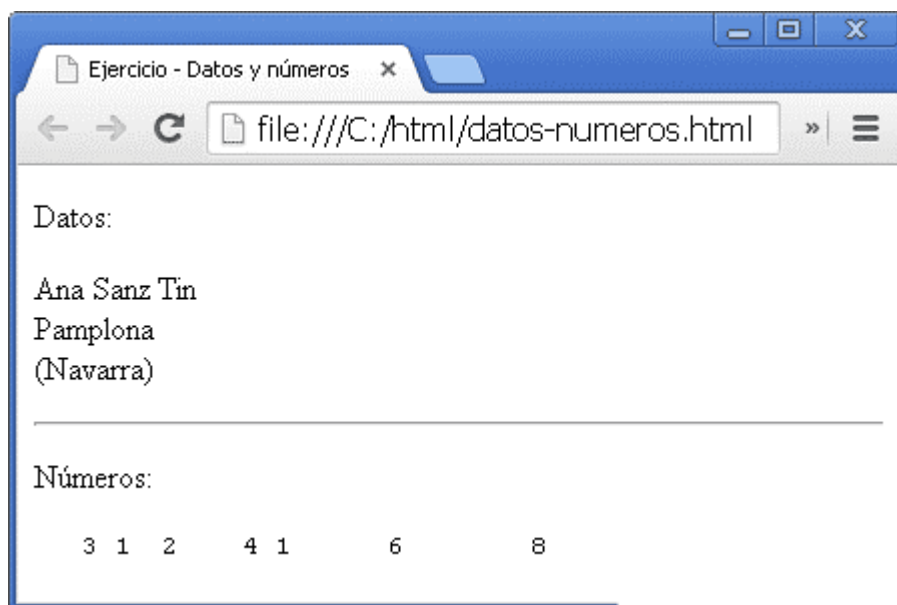
1. Prólogo de la Práctica

Recuerda que la tarea debe ser entregada en fecha y forma, en el campus virtual.

2. Ejercicios

2.1. Ejercicio 1

Haciendo uso de los elementos "p", "pre", "br" y "hr" vistos en el apartado "Párrafos", escribir el código de un documento HTML que al visualizarlo en un navegador web se muestre lo siguiente:



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
```

```
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <p>Datos:</p>
  <br/>
  <p>Ana Sanz Tin</p>
  <p>Pamplona</p>
  <p>(Navarra)</p>
  <hr/>
  <p>Números:</p>
  <pre><p>  3 1  2      4 1      6      8</p></pre>

</body>
</html>
```

2.2. Ejercicio 2

ARCHIVO ADJUNTO: Berners-Lee-Wikipedia.html

Con las herramientas que hemos dado ahora mismo, utilizando las siguientes etiquetas (<p>, <blockquote>, <hr/>,
, <h1>, <h2>, <h3>) y buscando otras por internet (, <i>, ,).

Intenta replicar la imagen que tenemos a continuación:

Biografía de Tim Berners Lee

Berners-Lee trabajó en el CERN desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este período también construyó un programa llamado *ENQUIRE* que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el CERN, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de *John Poole Image Computer Systems Ltd.*, pero regresó al CERN otra vez en 1984.

El nacimiento de la web

En 1989, el CERN era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (HTTP y HTML), de lo que surgiría la **World Wide Web**.

Desarrolló su primera propuesta de la Web el 12 de marzo de 1989.2 pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de *Robert Cailliau*, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, *Mike Sendall*.

Usó ideas similares a las que había usado en el sistema *Enquire*, para crear la **World Wide Web**, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado *WorldWideWeb* y desarrollado con NEXTSTEP) y el primer servidor Web al que llamó *httpd* (HyperText Transfer Protocol daemon).

La democratización de la web

El primer servidor Web se encontraba en el CERN y fue puesto en línea el 6 de agosto de 1991. Esto proporcionó una explicación sobre lo que era el World Wide Web, cómo uno podría tener un navegador y cómo establecer un servidor Web. Este fue también el primer directorio Web del mundo, ya que Berners-Lee mantuvo una lista de otros sitios Web aparte del suyo.

Debido a que tanto el software del servidor como del cliente fue liberado de forma gratuita desde el CERN, el corazón de Internet Europeo en esa época, su difusión fue muy rápida. El número de servidores Web pasó de veintiséis en 1992 a doscientos en octubre de 1995 lo que refleja cual fue la velocidad de la difusión de internet.

El nacimiento del W3C

En 1994 entró en el *Laboratorio de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial del Massachusetts Institute of Technology*. Se trasladó a EE. UU. y puso en marcha el W3C, que dirige actualmente.

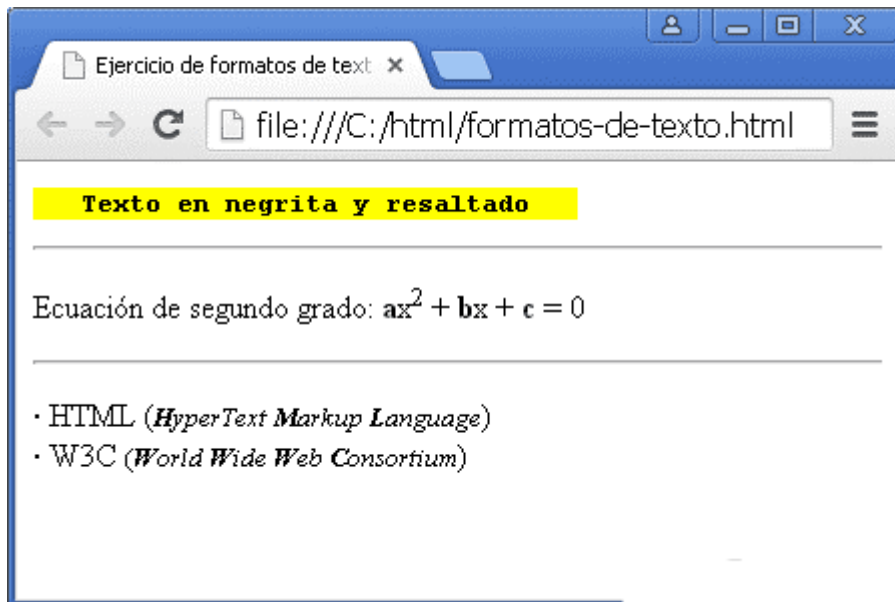
El W3C es un organismo internacional de estandarización de tecnologías Web dirigido conjuntamente por el *Instituto Tecnológico de Massachusetts*, el *ERCIM francés* y la *Universidad de Keio* en Japón. Este organismo decidió que todos sus estándares fuesen libres, es decir, que los pudiese utilizar todo el mundo libremente sin coste alguno, lo que sin lugar a dudas fue una de las grandes razones para que la Web haya llegado a tener la importancia que tiene hoy en día.

En su libro *Tejiendo la red*, publicado en 1999, Berners-Lee explica por qué la tecnología web es libre y gratis. Se considera al mismo tiempo el inventor y el protector de la web.

El documento HTML está adjunto con el nombre "texto.html".

2.3. Ejercicio 3

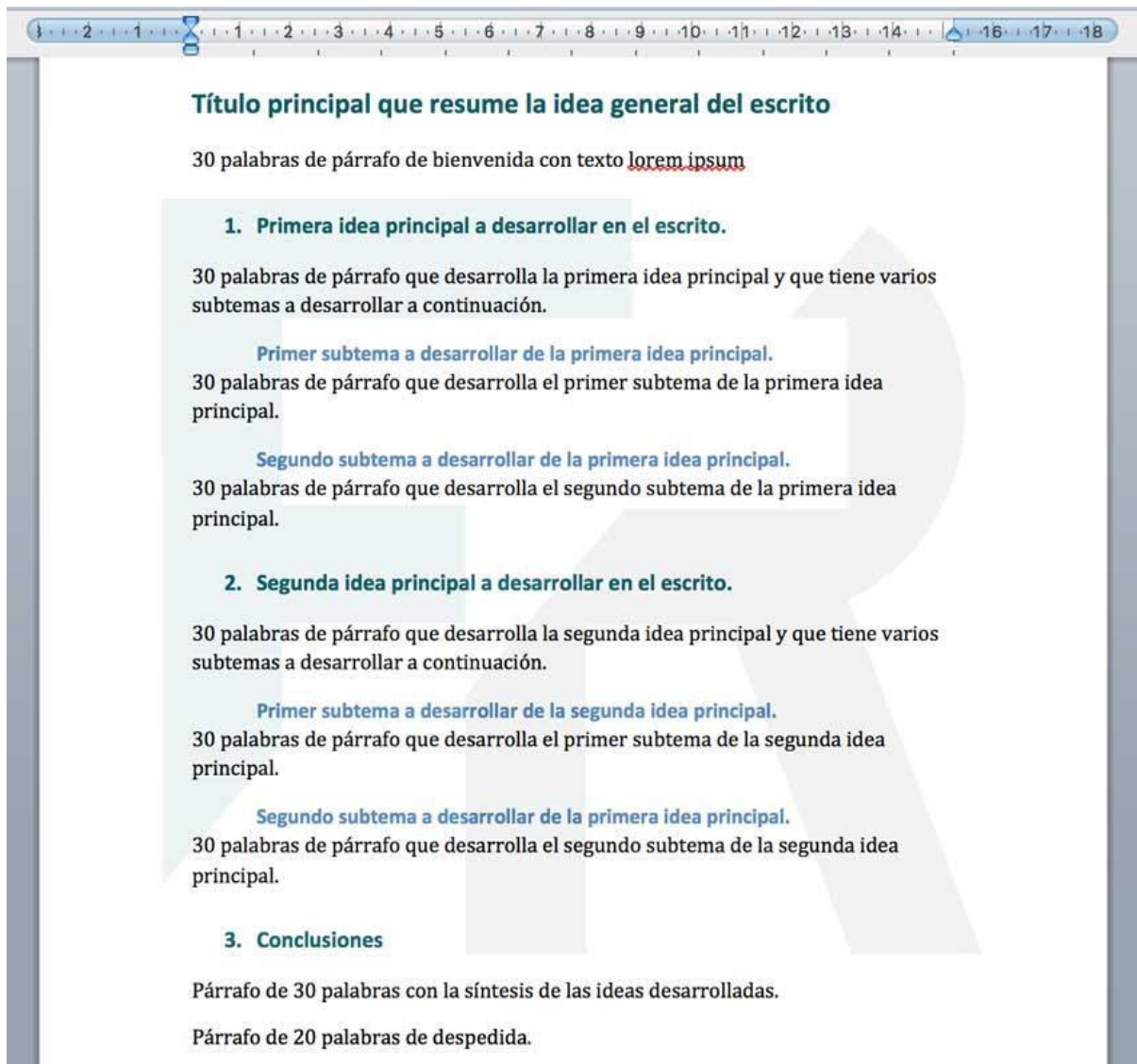
Escribir el código HTML necesario para ver lo siguiente en un navegador, añadiendo a las etiquetas aprendidas, estas etiquetas (`<mark>`, ``)



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Práctica 3</title>
</head>
<body>
  <p><mark>  <b>Texto en negrita y resaltado</b>  </mark></p>
  <hr/>
  <p>Ecuación de segundo grado: ax<sup>2</sup> + bx + c = 0</p>
  <hr/>
  <ul>
    <li>HTML (<b>H</b>yperText <b>M</b>arkup <b>L</b>anguage)</li>
    <li>W3C (<b>W</b>orld <b>W</b>ide <b>W</b>eb <b>C</b>onsortium)</li>
  </ul>
</body>
</html>
```

2.4. Ejercicio 4

Intenta replicar la imagen que tenemos a continuación con las herramientas dadas:



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <h2>Título principal que resume la idea general del escrito</h2>
```

```
<p>30 palabras de parrafo de bienvenida lorem ipsum</p>
<br/>

<blockquote><h3>1. Primera idea principal a desarrollar en el
escrito.</h3></blockquote>
  <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

  <blockquote><h4>Primer subtema a desarrollar de la primera idea
principal.</h4></blockquote>
    <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

    <blockquote><h4>Segundo subtema a desarrollar de la primera idea
principal.</h4></blockquote>
      <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

    <blockquote><h3>2. Segunda idea principal a desarrollar en el
escrito</h3></blockquote>
      <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

      <blockquote><h4>Primer subtema a desarrollar de la segunda idea
principal.</h4></blockquote>
        <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

        <blockquote><h4>Segundo subtema a desarrollar de la segunda idea
principal.</h4></blockquote>
          <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>

    <blockquote><h3>3. Conclusiones</h3></blockquote>
      <p>30 palabras de parrafo que viva juanmi a la seleccion prontito mi
niño</p>
      <p>30 palabras de parrafo de despedida de juanmi de la seleccion</p>

</body>
</html>
```

2.5. Ejercicio 5

Las siglas HTML deben aparecer como texto destacado en toda la página.

Tim Berners-Lee debe aparecer como texto enfatizado en toda la página.

Debes añadir el siguiente contenido:

Un encabezado de nivel 1 con el texto "HTML" antes de "HTML son las siglas de..."

Un encabezado de nivel 2 con el texto "Historia de HTML" antes de "Los inicios del lenguaje HTML..."

Un encabezado de nivel 2 con el texto "Versiones de HTML" antes de dos nuevos párrafos que contienen el texto "Tim Berners-Lee definió la primera versión de HTML en el año 1991" y "En la actualidad, la última versión de HTML es HTML5".

El resultado final debe ser una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

HTML

HTML son las siglas de *HyperText Markup Language*, que puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de hipertexto.

El lenguaje **HTML** se emplea para crear las páginas web. Es muy fácil ver el código **HTML** de una página web, la opción exacta cambia de un navegador a otro y también puede cambiar de una versión a otra de un mismo navegador, pero suelen tener un nombre similar.

HTML se compone de etiquetas que se escriben entre los símbolos menor que y mayor que.

Historia de HTML

Los inicios del lenguaje **HTML** se remontan al año 1990, cuando *Tim Berners-Lee* creó la primera página web.

Versiones de HTML

Tim Berners-Lee definió la primera versión de **HTML** en el año 1991.

En la actualidad, la última versión de **HTML** es HTML5.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
```

```
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <h1>HTML</h1>

  <p><b>HTML</b> son las siglas de <i>HyperText Markup Language</i>, que
puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de hipertexto.</p>

  <p>El lenguaje <b>HTML</b> se emplea para crear las páginas web. Es muy
fácil ver el código en <b>HTML</b> de una página web, la opción exacta cambia
de un navegador
  a otro y también puede cambiar de una versión a otra de un mismo
navegador, pero suelen tener un nombre similar.</p>

  <p><b>HTML</b> se compone de etiquetas que se escriben entre los símbolos
menor que y mayor que.</p>

  <h2>Historia de HTML</h2>

  <p>Los inicios del lenguaje <b>HTML</b> se remontan al año 1990, cuando
<i>Tim Berners-Lee</i> creó la primera página web.</p>

  <h2>Versiones de HTML</h2>

  <p><i>Tim Berners-Lee</i> definió la primera versión de <b>HTML</b> en el
año 1991.</p>
  <p>En la actualidad, la última versión de <b>HTML</b> es HTML5.</p>
</body>
</html>
```

2.6. Ejercicio 6

Realiza con los elementos que conocemos una web con la información del grado con el nombre del centro, del grado, las horas, las asignaturas, un pequeño resumen de ellas, etc.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
```



```
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <h1>Desarrollo de Aplicaciones Web</h1>
  <h2>Ada I.T.S</h2>
  
  <hr/>
  <br/>
  <h2>Asignaturas</h2>
  <br/>
  <h3>Lenguaje de Marcas</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 4</b></blockquote>
  <blockquote>En esta asignatura conoceremos algunos de los lenguajes de
marcas existentes y aprenderemos a utilizar HTML y CSS.</blockquote>

  <br/>
  <h3>Base de datos</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 6</b></blockquote>
  <blockquote>En esta asignatura aprenderemos a realizar diagramas
relacionales, la creación y configuración de una base de datos y consultas a
la misma.</blockquote>

  <br/>
  <h3>Programación</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 8</b></blockquote>
  <blockquote>En esta asignatura aprenderemos a dar instrucciones al
ordenador con el objetivo de combinarlas y crear un programa. Usaremos el
lenguaje <b>Java</b>.</blockquote>

  <br/>
  <h3>Formación y orientación laboral</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 3</b></blockquote>
  <blockquote>Esta asignatura por suerte la tengo convalidada.</blockquote>

  <br/>
  <h3>Sistemas informáticos</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 6</b></blockquote>
  <blockquote>En esta asignatura aprenderemos las fundamentales de los
ordenadores y cómo funcionan, y a utilizar los principales sistemas
operativos.</blockquote>

  <br/>
  <h3>Entorno del desarrollo</h3>
  <blockquote><b>Número de horas semanales: 3</b></blockquote>
```

```
<blockquote>En esta asignatura aprenderemos a gestionar adecuadamente las
fases para resolver un problema y a utilizar correctamente los entornos de
programación.</blockquote>

</body>
</html>
```

2.7. Ejercicio 7

Realiza un índice con distintos niveles utilizando las etiquetas de encabezado sobre un tema que te guste.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <h1><i>Índice de las edades de la historia</i></h1>
  <br/>
  <h2><i>1. Prehistoria. Etapas y características</i></h2>
  <h2><i>2. La Edad Antigua. Características principales.</i></h2>
  <h2><i>3. La Edad Media. Fases y evolución.</i></h2>
  <h2><i>4. La Edad Moderna. Características principales.</i></h2>
  <h2><i>5. La Edad Contemporánea. Evolución y características.</i></h2>
  <h2><i>6. Línea del tiempo de las edades de la historia.</i></h2>

</body>
</html>
```

2.8. Ejercicio 8

Redacta tu CV con las etiquetas que conoces de html.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
```

```
<meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Práctica 3</title>
</head>
<body>

  <h1>Currículum</h1>
  <hr/>
  <br/>
  <h2>Datos personales</h2>
  <blockquote><pre><p>Manuel Pacheco Sánchez      Edad: 22 años      Soy
guapo, rico y juego bien al futbol</p></pre></blockquote>
  <br/>
  <hr/>
  <br/>
  <h2>Estudios</h2>
  <blockquote><pre><p>Bachillerato en ciencias tecnológicas      Grado
superior en Administración de Sistemas Informáticos en
Red</p></pre></blockquote>
  <br/>
  <hr/>
  <br/>
  <h2>Experiencia</h2>
  <blockquote><pre><p>Diseñador Web y Administración Informática en
Instituto IBT (2021 - 2022)</p></pre></blockquote>
  <br/>

</body>
</html>
```

2.9. Ejercicio 9

Cual es el error en este código DTD:

```
<!DOCTYPE      html      PUBLIC      "-//W3C//DTD      HTML      4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
```

```
<HTML>
```

```
<head>
```

```
<title>El título de la página</title>
```

</head>

<body>

<p>HTML son las siglas de HyperText Markup Language, que puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de hipertexto.

</p>

</HTML>

El error que encuentro es que la etiqueta <body> no es cerrada en ningún momento. También me planteo si en HTML 4 se podían escribir las etiquetas en mayúsculas, ya que <HTML> está escrita así. En HTML5 funciona correctamente independientemente de como esté escritas por lo que de primeras pienso que no es un error, pero no estoy seguro.