

**VICERRECTORADO ACADÉMICO  
MODALIDAD PRESENCIAL**

**PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

**A. Datos básicos del componente académico**

**Nombre:** DESARROLLO ESPIRITUAL III

**Titulación:** ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PUBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN

**Número de créditos:** 4

**Grupo de créditos:** FORMACIÓN BÁSICA

**Periodo académico:** Abr/2018 - Ago/2018

**Conocimientos previos recomendados:**

El estudiante que ingresa a la Universidad Técnica Particular de Loja conoce que es una universidad de inspiración cristiana -católica, y está llamado, bajo el principio del respeto de la conciencia personal, a plantearse la vivencia de los principios cristianos y la filosofía de la universidad, con el afán de formarse de tal manera que ponga sus conocimientos al servicio de los demás desde el humanismo de Cristo.

La asignatura Desarrollo Espiritual III requiere para su desarrollo los conocimientos previos de Desarrollo Espiritual I, en donde se introduce la filosofía universitaria y se plantea una introducción a desarrollar un plan de vida y Desarrollo Espiritual II en donde se profundiza en la antropología que nos permita una visión amplia del ser humano y se emprende la comprensión de una ética profesional y vital.

**Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación:**

El ciclo de asignaturas de Desarrollo Espiritual buscan formar en el estudiante una conciencia que le permita afrontar los distintos retos que el mundo moderno propone al profesional, entre ellos la vivencia de una rectitud, de una ética y de un compromiso social, todo plasmado en un proyecto de vida que sea consistente con los valores personales y que colabore en la construcción de un mundo más justo y más humano.

En Desarrollo Espiritual III se profundiza en la figura de Cristo y en la vida espiritual buscando proponer la vivencia de los valores del humanismo de Cristo, entre otros la generosidad y la responsabilidad.

Es así que este espacio académico busca formar en los estudiantes un espíritu crítico capaz de analizar con objetividad los problemas sociales de tal manera que pongan sus conocimientos al servicio de los demás desde la visión del humanismo de Cristo.

**Horario de clases presenciales:**

Docente	Paralelo	Día	Aula	Horario	Titulación
Omar German Malagon Aviles	A	Lunes	SALA MISIONES 2	10:00 - 13:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Dennis Emanuel Feijo Blacio	B	Martes	SALA MISIONES 2	18:00 - 21:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Victor Monfilio Figueroa Delgado	C	Lunes	433	10:00 - 13:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN

Julia Nancy Montaña Espinoza	D	Martes	416	18:00 - 21:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Victor Monfilio Figueroa Delgado	E	Miércoles	724	07:00 - 10:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Victor Monfilio Figueroa Delgado	F	Jueves	SALA MISIONES 2	10:00 - 13:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Viviana Del Carmen Davalos Batallas	G	Lunes	432	10:00 - 13:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN

Francisca Raquel Ortiz Viñan	H	Jueves	SALA MISIONES 2	18:00 - 21:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Carla Elizabeth Vasconez Subia	I	Miércoles	725	07:00 - 10:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Nixon Teodoro Romero Quevedo	J	Jueves	233	18:00 - 21:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
Manuel Alcivar Yunga Saraguro	M	Jueves	412	10:00 - 13:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN

Pablo Vicente Torres Carrion	N	Martes	712	18:00 - 21:00	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN EN BANCA Y FINANZAS, ARQUITECTURA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA, COMUNICACIÓN SOCIAL, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, DERECHO, ECONOMÍA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, ENFERMERÍA, GASTRONOMÍA, GEOLOGÍA Y MINAS, GESTIÓN AMBIENTAL, HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERO EN ALIMENTOS, INGENIERÍA AGROPECUARIA, INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, INGENIERÍA EN HOTELERÍA Y TURISMO, INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA QUÍMICA, INGLÉS, MEDICINA, PSICOLOGÍA, RELACIONES PÚBLICAS, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN
------------------------------	---	--------	-----	---------------	---

## B. Datos básicos del(os) docente(s)

**Profesor:** Carla Elizabeth Vasconez Subia

**Título:** Magister

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Soy Misionera Idente, actualmente formo parte del Área de Formación Integral de Misiones Universitarias de la UTPL en Loja.

Licenciatura en Turismo con mención en Ecoturismo en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito (PUCE MATRIZ);

Diplomado Superior en Investigación y Docencia Universitaria en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador , Quito (PUCE MATRIZ);

Maestría en Gerencia y Liderazgo Educacional en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
I	Viernes	8:00 - 9:00	325	073701444	2407

**Profesor:** Dennis Emanuel Feijo Blacio

**Título:** Ingeniero

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Ingeniero en Gestión Ambiental, Universidad Técnica Particular de Loja. Maestrante en Responsabilidad Social Corporativa, Universidad Técnica Particular de Loja. Docente del componente de Desarrollo Espiritual I y III. Experiencia de 3 años en la docencia. Actualmente Coordinador de los Laboratorios del Departamento de Ciencias de la Salud

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
B	Jueves	18:00 - 19:00	422	073701444	3104

**Profesor:** Francisca Raquel Ortiz Viñan

**Título:** Magíster

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Magíster en Gestión Empresarial en la UTPL, Diploma Superior en Habilidades de Gestión Empresarial, con título de tercer nivel en Secretariado Ejecutivo Bilingüe, Docente universitario impartiendo las materias de: Metodología de Estudio, Expresión Oral y Escrita, Realidad Nacional y Ambiental, Jornada de Credibilidad, Administración Básica, Desarrollo Espiritual I y Desarrollo Espiritual III.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
H	Viernes	18:00 - 9:00	SALA MISIONES PISO 2	073701444	2646

**Profesor:** Julia Nancy Montaña Espinoza

**Título:** Magister

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Ciencias de la Educación Básica

**Currículo profesional resumido:**

Mi formación de cuarto nivel es en Pedagogía, cátedras realizadas en Ética Social y Profesional, Técnicas de Trabajo Grupal, Metodología de Estudios, Expresión Oral y Escrita, Jornada de Formación Religiosas, La Credibilidad y Filosofía de la Educación.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
D	Jueves	18:00 - 19:00	423	073701444	3969

**Profesor:** Manuel Alcivar Yunga Saraguro

**Título:** Magíster

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Magíster en Educación con acentuación en las ciencias del Instituto Tecnológico de Monterrey. Máster en Ciencias de la Familia con especialidad en Orientación y Mediación de la Universidad Santiago de Compostela - España. Diplomado en Bioética de la Pontificia Universidad Católica - Chile. Maestrante en Bioética y Bioderecho en la Universidad de La Laguna - España. Certificado Superior en Gestión del Talento Humano de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Ingeniero por la UTPL – Ecuador. Docente universitario (UTPL) de pregrado en las materias humanísticas de Desarrollo Espiritual 1 y 3; Antropología y Ética; y a nivel de maestría en las materias de Relaciones humanas, valores y educación; y Persona, ética, valores y derechos humanos. Director, revisor de tesis, tribunal de pregrado y posgrado. Secretario del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH – UTPL). Experiencia de 7 años en responsabilidades de coordinación en la UTPL.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
M	Viernes	10:00 - 11:00	232	073701444	2407

**Profesor:** Nixon Teodoro Romero Quevedo

**Título:** Magister

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Magister en Administración Estratégica de Empresas por la Pontificia Universidad Católica del Perú (2017); Máster Internacional Especializado en Liderazgo, por EADA Business School Barcelona Escuela de Alta Dirección (Barcelona – España 2017); Ingeniero en contabilidad y auditoría por la Universidad Técnica Particular de Loja (2014). Docente del componente Desarrollo Espiritual III; Trabajo en la Dirección Administrativa Financiera de la UTPL.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
----------	-----	---------	------	----------	-----------

**Profesor:** Omar German Malagon Aviles

**Título:** Ph.D en Química Tecnología Farmacéutica

**Departamento:** Química y Ciencias exáctas

**Sección departamental:** Química Básica y Aplicada

**Currículo profesional resumido:**

Doctor Ph.D en Química y Tecnología Farmacéutica por la Università degli Studi di Pavia e Ingeniero Químico por la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Misionero idente e investigador en el campo de los productos naturales, sobre todo en etnofarmacología y en química de productos naturales. Docente de asignaturas de Química Orgánica y Química de Productos Naturales en el ámbito científico, así como de Desarrollo Espiritual en el ámbito humanístico. Actualmente soy estudiante de teología de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
A	Martes	11:00 - 12:00	424	073701444	2202

**Profesor:** Pablo Vicente Torres Carrion

**Título:** Ph.D. en Ingeniería Informática

**Departamento:** Ciencias de la Computación y Electrónica

**Sección departamental:** Inteligencia Artificial

**Currículo profesional resumido:**

Doctor Ph.D en Ingeniería Informática por la Universidad de la Laguna-España (2017); Doctor PhD. en Comunicación y Educación en Entornos Digitales por la UNED-España (2017); Master en Redes Sociales y Aprendizaje Digital por UNED-España (2012); Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación por UTPL (2008); Ingeniero en Ciencias de la Computación e Informática (2004). Docente Investigador del Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica, en la sección de Inteligencia Artificial. Coordinador del “grupo de Investigación en Interacción Persona-Computador para la atención a personas con Discapacidades” en la UTPL. Experiencia en docencia en Educación Superior de 15 años. Líneas de investigación: Interacción Persona-Computador, Experiencia Afectiva de Usuario, Educación inclusiva, diseño accesible. Email: pvtorres@utpl.edu.ec.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
----------	-----	---------	------	----------	-----------

**Profesor:** Victor Monfilio Figueroa Delgado

**Título:** Licenciado

**Departamento:** Ciencias de la Educación

**Sección departamental:** Filosofía y Teología

**Currículo profesional resumido:**

Licenciado en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Loja.

Diplomado en Intervención Social en la Universidad Técnica Particular de Loja

Docente Universitario de pregrado desde 1997 en la modalidad Abierta y a Distancia y modalidad Presencial de las materia de Desarrollo Espiritual I - II - III , Antropología, Ética, Jornada de Credibilidad, Cultura y sociedad, sociología ambientalista.

Docente Universitario desde el año 1997

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
C	Martes	11:00 - 12:12	326	073701444	2642
E	Viernes	8:00 - 9:00	222	073701444	2649
F	Viernes	9:00 - 10:00	322	073701444	2649

**Profesor:** Viviana Del Carmen Davalos Batallas

**Título:** Doctor en Medicina y Cirugía

**Departamento:** Ciencias de la Salud

**Sección departamental:** Sociohumanística, Salud Pública y Gestión en Salud

**Currículo profesional resumido:**

Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Central del Ecuador.

Título de Especialista en Anestesiología y Reanimación, por la Universidad de Navarra-España. Anestesióloga del Hospital Metropolitano de Quito durante 15 años. Anestesióloga del Hospital UTPL desde octubre 2008. Directora Médico de HUTPL desde abril 2010 hasta abril 2013. Subgerente del HUTPL desde abril 2013 hasta julio 2014. Docente Investigador de la UTPL desde octubre 2008. Directora del Departamento de Ciencias de la Salud de la UTPL desde agosto 2014.

**Horario de tutoría:**

Paralelo	Día	Horario	Aula	Teléfono	Extensión
G	Martes	14:00 - 15:00	324	073701444	3100

## C. Competencias a desarrollar

**Competencias genéricas (CG) de la UTPL:**

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e Implicación Social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

**Competencia del componente (CC) académico:**



- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.

**D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje planificadas para el desarrollo de competencias y para el logro de los resultados de aprendizaje esperados por parte del alumno.**

### **Primer Bimestre**

#### **Competencias genéricas (CG) de la UTPL que corresponden al primer bimestre:**

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e Implicación Social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

<b>Semana 1</b>	
<b>Competencias del componente académico</b>	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
<b>Contenidos</b>	Introducción al reconocimiento de la persona humana. Antropología
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Reconoce las dimensiones que definen a la persona. - Diferencia los ámbitos que permiten reconocernos como seres humanos, con sus derechos y responsabilidades
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Presentación del curso - Repaso sobre antropología
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Actividad de conocimiento del grupo
<b>Horas de trabajo</b>	1.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Lecturas de documentos sobre el Hecho Religioso (Calvo, A; Ruiz, A. Para leer una Cristología Fundamental, pp 1 -11)
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 2</b>	
<b>Competencias del componente académico</b>	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
<b>Contenidos</b>	El hecho Religioso
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Reconoce que el sentido religioso es propio al ser humano
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Puesta en común y análisis de los documentos sobre el hecho religioso - Visión y discusión del video sobre el hecho religioso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKDJ0Ts_RN4">https://www.youtube.com/watch?v=iKDJ0Ts_RN4</a> - Exposición sobre el hecho religioso
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	
<b>Horas de trabajo</b>	0.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Preparación de exposición sobre grandes religiones (grupál)
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

Semana 3	
Competencias del componente académico	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
Contenidos	El hecho religioso
Resultados de aprendizaje (RA)	- Profundiza y domina fundamentos y resultados del hecho religioso humano - Propone en su vida personal el resultado de considerarse como ser religioso
Actividades del componente de docencia clase	
Horas de trabajo	0.00
Actividades del componente de aplicación y experimentación	- Exposiciones sobre las grandes religiones - Taller para establecer conclusiones sobre el hecho religioso e inicio de formulación del proyecto de vida personal, con respecto al hecho religioso
Horas de trabajo	3.00
Actividades del componente de trabajo autónomo	- Preparación de actividad didáctica por grupos sobre preguntas referidas al hecho cristiano - Lectura de textos sobre Cristo (Chapa, J. et al. Jesucristo)
Horas de trabajo	4.00

Semana 4	
Competencias del componente académico	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
Contenidos	El hecho cristiano
Resultados de aprendizaje (RA)	- Reconoce las características concretas del mensaje cristiano - Identifica de manera contextualizada la labor de Cristo en su época y la relaciona con las necesidades actuales
Actividades del componente de docencia clase	- Exposición sobre el hecho cristiano, su historia y contexto - Tutoría personalizada sobre proyecto de vida
Horas de trabajo	3.00
Actividades del componente de aplicación y experimentación	- Preparación de actividad didáctica sobre Cristo. Preguntas referidas al hecho cristiano
Horas de trabajo	1.00
Actividades del componente de trabajo autónomo	- Preparación de actividad didáctica por grupos sobre preguntas referidas al hecho cristiano - - Lectura de textos sobre Cristo (Chapa, J. et al. Jesucristo)
Horas de trabajo	4.00

Semana 5	
Competencias del componente académico	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
Contenidos	El hecho cristiano
Resultados de aprendizaje (RA)	- Reconoce las características concretas del mensaje cristiano - Identifica de manera contextualizada la labor de Cristo en su época y la relaciona con las necesidades actuales
Actividades del componente de docencia clase	- Conclusiones sobre el hecho cristiano - Tutoría personalizada sobre proyecto de vida
Horas de trabajo	2.00
Actividades del componente de aplicación y experimentación	- Actividad didáctica sobre el hecho cristiano: Reunión de expertos
Horas de trabajo	2.00

<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuación del desarrollo del proyecto de vida. Distinción de valores con los que Cristo puede iluminar el proyecto de vida</li> <li>- Controles de lectura. Libro sobre Jesucristo (Chapa et. al)</li> <li>- Lectura del libro de Criterio de credibilidad, Rielo F.</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 6</b>	
<b>Competencias del componente académico</b>	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
<b>Contenidos</b>	El Criterio de Credibilidad
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza vivencialmente la necesidad del ser humano de tener un criterio de credibilidad</li> <li>- Discute y critica sus posiciones frente a la fe y la religión</li> <li>- Propone un proyecto de vida coherente con sus creencias</li> </ul>
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al criterio de credibilidad</li> <li>- Tutoría personalizada sobre proyecto de vida</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Preparación del foro sobre criterio de credibilidad.
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuación de preparación del foro sobre criterio de credibilidad</li> <li>- Continuación del desarrollo del proyecto de vida. Distinción y puesta en práctica de valores con los que Cristo puede iluminar el proyecto de vida</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 7</b>	
<b>Competencias del componente académico</b>	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
<b>Contenidos</b>	Foro de Apologética: Primera parte.
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Propone apologéticamente argumentos válidos para la defensa de una tesis.
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación y fundamentación del docente.</li> <li>- Tutoría personalizada sobre proyecto de vida</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller de Apologética Nro. 1: ¿Dios existe? / Fe y creencia
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura, reflexión y búsqueda de fundamentos para el taller.</li> <li>- Foro en el EVA sobre el criterio de credibilidad</li> <li>- Continuación del desarrollo del proyecto de vida. Aplicación del valor de la responsabilidad desde una visión cristiana</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 8</b>	
<b>Competencias del componente académico</b>	- Distinguir algunas características de la humanidad de Cristo, a partir del Evangelio y reconocerle como modelo de actuación de todo ser humano, más allá de las creencias personales.
<b>Contenidos</b>	Foro de Apologética: Segunda parte.
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Propone apologéticamente argumentos válidos para la defensa de una tesis.
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación y fundamentación del docente</li> <li>- Tutoría personalizada</li> </ul>
<b>Horas de trabajo</b>	2.00

<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller de Apologética Nro. 2: ¿La razón es más que la fe? ¿Es ciencia sólo lo experimentable?
<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Preparación de actividades segundo bimestre - Proyecto de vida: Conclusión sobre el "hacer". Fundamentos del proyecto de vida personal y acciones principales para ponerlo en práctica
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

**Total de horas de trabajo del primer bimestre:**

**Componente de docencia: 16.00**

**Componente de aplicación: 13.00**

**Componente de trabajo autónomo: 32.00**

**Fechas importantes (actividades académicas):**

- Semanas 6, 7 y 8: Talleres de apologética según el grupo y la temática.
- Todas las clases se desarrollarán talleres o controles de lectura.

## **Segundo Bimestre**

**Competencias genéricas (CG) de la UTPL que corresponden al segundo bimestre:**

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e Implicación Social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

<b>Semana 1</b>	
<b>Contenidos</b>	La oración y la vida espiritual
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Reconoce la importancia de la oración en la vida vida espiritual. - Establece según sus creencias, un modelo de oración / relación con la divinidad.
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Exposición por parte del profesor y preguntas abiertas - Tutoría sobre el proyecto de vida
<b>Horas de trabajo</b>	4.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Convivencia y encuentro - Taller sobre la vida de oración, a la luz del Evangelio
<b>Horas de trabajo</b>	5.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Teniendo experiencia del hacer: Proyecto grupal de trabajo social
<b>Horas de trabajo</b>	5.00

<b>Semana 2</b>	
<b>Contenidos</b>	Recogimiento y quietud
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Identifica y aplica algunas virtudes que hacen parte de la vida de oración
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Exposición por parte del profesor y preguntas abiertas - Tutoría sobre el proyecto de vida
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller sobre el recogimiento y quietud

<b>Horas de trabajo</b>	1.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Teniendo experiencia del hacer: Proyecto grupal de trabajo social
<b>Horas de trabajo</b>	5.00

<b>Semana 3</b>	
<b>Contenidos</b>	El defecto dominante
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Distinguir el propio defecto dominante y sus implicaciones en el proyecto de vida personal
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Presentación del tema por parte del docente - Tutorías sobre el proyecto de vida
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller sobre el defecto dominante y sus implicaciones prácticas
<b>Horas de trabajo</b>	1.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Teniendo experiencia del hacer: Proyecto grupal de trabajo social
<b>Horas de trabajo</b>	5.00

<b>Semana 4</b>	
<b>Contenidos</b>	La conversión
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Identifica las características de la conversión con su propia vida y en su proyecto de vida
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Exposición por parte del docente y preguntas abiertas - Tutorías sobre el proyecto de vida
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller sobre la conversión aplicado al proyecto de vida personal
<b>Horas de trabajo</b>	1.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Teniendo experiencia del hacer: Proyecto grupal de trabajo social
<b>Horas de trabajo</b>	5.00

<b>Semana 5</b>	
<b>Contenidos</b>	Las virtudes
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Aplica las virtudes y buscan estrategias para ponerlas en práctica en sus vidas.
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Exposición por parte del profesor - Tutorías sobre el proyecto de vida personal
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller sobre las virtudes
<b>Horas de trabajo</b>	1.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Profundizando en el "ser", vivencia de las virtudes en el proyecto personal
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 6</b>	
<b>Contenidos</b>	El humanismo de Cristo
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Destacar los valores, virtudes y acciones que propone el humanismo de Cristo
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	- Exposición por parte del profesor - Tutorías sobre el proyecto de vida personal
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller sobre el humanismo de Cristo: Presentación de los resultados del proyecto grupal de trabajo social

<b>Horas de trabajo</b>	2.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Profundizando en el "ser", vivencia de las virtudes en el proyecto personal ? Trabajo autónomo
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 7</b>	
<b>Contenidos</b>	El humanismo de Cristo (segunda parte)
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Relaciona aspectos evangélicos con su propia vida
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	
<b>Horas de trabajo</b>	0.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Presentación de los resultados del proyecto grupal de trabajo social: Mi plan de vida se
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	- Proyecto de vida: Profundizando en el en el "ser", vivencia de las virtudes en el proyecto personal
<b>Horas de trabajo</b>	4.00

<b>Semana 8</b>	
<b>Contenidos</b>	Taller sobre mi proyecto de vida
<b>Resultados de aprendizaje (RA)</b>	- Analiza los temas estudiados
<b>Actividades del componente de docencia clase</b>	
<b>Horas de trabajo</b>	0.00
<b>Actividades del componente de aplicación y experimentación</b>	- Taller participativo sobre el proyecto de vida personal
<b>Horas de trabajo</b>	3.00
<b>Actividades del componente de trabajo autónomo</b>	
<b>Horas de trabajo</b>	0.00

**Total de horas de trabajo del segundo bimestre:**

**Componente de docencia:** 19.00

**Componente de aplicación:** 17.00

**Componente de trabajo autónomo:** 32.00

**Fechas importantes (actividades académicas):**

- Presentación del trabajo social grupal: Semana 7
- Entrega del proyecto de vida personal: Semana 8
- Convivencia: Fecha por confirmar para cada paralelo

## E. Evaluación del componente académico

### Primer Bimestre

<b>Instrumento</b>	<b>Peso %</b>	<b>Puntos</b>
Taller en clase sobre el hecho cristiano(experimentación)	15.0	3.0
Control de lectura sobre el hecho cristiano (docencia)	20.0	4.0
Presentación sobre las grandes religiones (autónomo)	15.0	3.0
Foro en el EVA: Talleres de apologética (autónomo)	10.0	2.0
Avances sobre proyecto de vida (autónomo)	15.0	3.0


Foro de Apologética (docencia)	25.0	5.0
TOTAL:	100.0%	20.0

## Segundo Bimestre

Instrumento	Peso %	Puntos
Convivencia (experimentación)	25.0	5.0
Trabajo sobre la convivencia (autónomo)	10.0	2.0
Proyecto de vida (autónomo)	20.0	4.0
Proyecto social grupal	20.0	4.0
Talleres en clase (experimentación)	25.0	5.0
TOTAL:	100.0%	20.0


## Examen final

Nota final	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Nota acumulada para recuperación	16,2	15,6	15	14,4	13,8	13,2	12,6	12	11,4	10,8	10,2	9,6	9	8,4	7,8	7,2	6,6	6	5,4	4,8	4,2	3,6	3	2,4	1,8	1,2	0,6


  
**16** ..... Nota máxima examen final

## Examen de recuperación

Nota final	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Nota acumulada para recuperación	10,8	10,4	10	9,6	9,2	8,8	8,4	8	7,6	7,2	6,8	6,4	6	5,6	5,2	4,8	4,4	4	3,6	3,2	2,8	2,4	2	1,6	1,2	0,8	0,4


  
**24** ..... Nota máxima examen recuperación

## F. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico

### Bibliografía básica

#### Nombre del Texto:

Rielo, F. (2009). Cristo hoy. El criterio de credibilidad o el don de la fe (1a ed., p. 128). Madrid, España: Dykinson

#### Información general del texto:

Es un libro que presenta al don de la fe de una forma original, en el que el autor cuestiona el más hondo sentido de la fe de la persona, conduciendo al lector a la propuesta de que la fe cristiana sólo es auténtica si es un encuentro personal con Cristo.

#### El texto est disponible en la biblioteca general física de la UTPL?

Si

#### Nombre del Texto:

Calvo, A.; Ruiz, A. (2002). Para leer una Cristología Elemental. Del aula a la comunidad de fe. (11a. ed). Madrid, España: Editorial Verbo Divino

**Información general del texto:**

Libro sobre cristología que introduce los elementos mínimos para el estudio sobre la persona de Cristo, su contexto histórico y su mensaje

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**

Rielo, F. (2011). Humanismo de Cristo. (1a. ed) Madrid: Ediciones Fundación Fernando Rielo.

**Información general del texto:**

Sale ahora a la luz este segundo libro de la misma Colección de Apologética Forense, elaborado también por los miembros de la Escuela Ildente a partir de las dieciséis conferencias de Fernando Rielo en 1977 (doce en Madrid y cuatro en Nueva York). La presente publicación, El humanismo de Cristo, trata de defender la figura del Fundador del cristianismo acudiendo a lo fundamental, a la esencia de su mensaje. Para ello, debemos partir de un hombre que se presenta como Dios y de un Dios que se presenta como hombre.

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Bibliografía complementaria****Nombre del Texto:**

Libro sobre cristología que introduce los elementos mínimos para el estudio sobre la persona de Cristo, su contexto histórico y su mensaje

**Información general del texto:**

Libro general que aborda temas como el hecho religioso, el hecho cristiano y el desarrollo histórico del cristianismo

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**

Misión Bíblica Juvenil (2014). La Biblia Católica para Jóvenes (1a. ed) Navarra: Editorial Verbo Divino

**Información general del texto:**

Compila el mensaje de Cristo a la humanidad.

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**

Ratzinger, J. (2007). Jesús de Nazareth (1a ed.) Bogotá: Editorial Planeta

**Información general del texto:**

Es un libro fruto de la reflexión teológica de Benedicto XVI.

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**



Bautista, E. (2002). Aproximación al estudio del hecho religioso. (1a. ed.) Navarra: Editorial Verbo Divino

**Información general del texto:**

Este estudio tiene como finalidad prestar un servicio de información a quienes están interesados en el tema religioso y desean iniciarse en él. Por otro lado, la situación de nuestra sociedad, el encuentro de culturas y el diálogo ecuménico e interreligioso explican la necesidad de tomar en consideración el fenómeno religioso en sus diversas manifestaciones

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**

Fernández, Eyzaguirre, S. (2007). Jesús, los orígenes históricos del cristianismo desde el año 28 al 48 d.C. (2a. ed). Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

**Información general del texto:**

¿Es el cristianismo un hecho histórico? ¿Podemos alcanzar alguna certeza sobre la figura de Jesús de Nazaret? Todo el que quiera tomar una posición razonada sobre el cristianismo debe antes responder a esta pregunta. Partiendo de las fuentes cristianas, judías y paganas, con un estilo riguroso y a la vez sencillo, Los orígenes históricos del cristianismo nos pone en contacto con el cristianismo real del siglo primero: el hombre Jesús de Nazaret, la primera difusión del cristianismo en Palestina y su posterior propagación por Asia Menor y Europa, las relaciones con el imperio romano... Una aproximación novedosa a una de las cuestiones más debatidas de la historia de la humanidad, verdadera piedra de toque para la razonabilidad actual del cristianismo.

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Nombre del Texto:**

Ferrer Barriandos, V. (2015). Jesucristo, nuestro Salvador. Iniciación a la Cristología. Madrid: Ediciones RIALP.

**Información general del texto:**

Introducción a la cristología

**El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?**

Si

**Biblioteca virtual**

Nombre de la base de datos	Link
Chapa, J.; Balaguer, V.; Aranda, G.; Ausín, S.; y Caballero, J.L. 50 preguntas sobre Jesucristo.	<a href="http://multimedia.opusdei.org/pdf/es/preguntas/0.pdf">http://multimedia.opusdei.org/pdf/es/preguntas/0.pdf</a>

**Recursos Educativos Abiertos**

Nombre de la base de datos	Link
Criterio de Credibilidad y don de la fe	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=6v8_UqN_s-Q">http://www.youtube.com/watch?v=6v8_UqN_s-Q</a>
La Persona y sus relaciones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWbT7n2NF1A">https://www.youtube.com/watch?v=rWbT7n2NF1A</a>

### **Enlaces web**

Blog de Omar Malagón sobre la historia de la salvación :

<https://historiasalvacionogma.wordpress.com/alianza-pacto-y-nueva-alianza-un-acercamiento-al-pueblo-de-dios/>

### **Otros recursos**

**NOTA:** Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades.

### **Elaborado por:**

.....  
Carla Elizabeth Vasconez Subia

.....  
Dennis Emanuel Feijo Blacio

.....  
Francisca Raquel Ortiz Viñan

.....  
Julia Nancy Montaña Espinoza

.....  
Manuel Alcivar Yunga Saraguro

.....  
Nixon Teodoro Romero Quevedo

.....  
Omar German Malagon Aviles

.....  
Pablo Vicente Torres Carrion

.....  
Victor Monfilio Figueroa Delgado

.....  
Viviana Del Carmen Davalos Batallas

### **Revisado por:**

.....  
**Responsable de Sección Departamental**

**Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro.\_\_\_\_\_ de fecha:\_\_\_\_\_**