

ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE PROGRAM

LEVEL UTPL-P-4-2-ABR-AGO 18

HORARIO: de lunes a viernes de 12h00 a 13h00

CORREO: utpltutor72@gmail.com

OBJETIVOS DEL CURSO (POR DESTREZA)

1. **Listening:** By the end of this level, students will be able to listen to a true story and answer questions; listen for details in a conversation and answer questions; listen to monologues to identify the topics and answer questions; listen to people talk about proverbs, number them, and match them with English equivalents; listen to people talk about plans and summarize them; listen to a monologue and answer the quiz as the man would; listen to a conversation, debate, and monologue, and answer questions; listen for gist as people discuss superstitions and paraphrase each one; listen to a conversation and check what the people agree on and listen for what they'll do themselves or have done; listen to determine if problems were solved or not; listen to conversations and number the incidents in order and answer questions; listen to someone answer questions and make notes and then report his answers; listen to conversations and complete a chart; listen to conversations about trends and complete a chart and then listen to check if the people agree with the trends and why; listen and match 3 monologues with photos and then listen and match each with a quote; listen to someone talk about her job and answer questions and listen to check details.
2. **Writing:** By the end of this level, students will be able to write a story about a time in your life when you faced a challenge; write an anecdote or story; write questions to interview a partner on his or her personal style; write answers to your partner's questions; make use of the comma, dash, and exclamation mark; write an article about your favorite proverb and how it relates to your life; make use of useful expressions for writing about proverbs or sayings; write an article about your social style as an extrovert, an introvert, or a little of both; write a letter to the editor of a magazine, responding to the article on cam phones; give reasons with because, since, and as; write a true story from your own family for a class newspaper; write a proposal presenting a solution to a problem at school; write a note of apology for something you did in the past; make use of expressions for writing a note of apology; write an article about your classmates and things they feel they couldn't live without; use reporting verbs; write an article about someone you know who has become successful, and explain why that person found success; use topic and supporting sentences in a paragraph; write an article about a new technology you use and how it has changed your life; use expressions for describing change; write a letter of application for a job in response to an ad; and use appropriate format for writing a letter of application.
3. **Speaking:** By the end of this level, students will be able to ask questions to find out about someone's interests and background; tell interesting stories about your own life; talk about makeovers, style, and fashion; talk about your tastes in clothes and music; talk about aspects of your culture; talk about manners, customs, and culturally appropriate behavior; talk about things you are supposed to do, things you didn't do, and things that are supposed to happen; talk about going out and socializing; talk about rules and regulations; talk about crime and punishment; talk about coincidences and strange events; talk about belief in superstitions; talk about errands and solving problems; talk about things you do yourself and things you get done by someone else and talk about things that need to be fixed; talk about your reactions and behavior in different situations & hypothetical situations in the past; describe other people's emotions and personal qualities; talk about possessions and being materialistic; discuss money and money management; discuss hypothetical situations in the past and what might (not) have happened to you and others; talk about celebrities and being famous; describe social and urban change; describe environmental problems; talk about planning a career & about hopes and expectations for the future; and discuss different jobs people do.
4. **Reading:** By the end of this level, students will be able to understand a magazine article about a successful engineer and the story of how she chose her profession; understand an interview with a woman with very individual tastes; understand a magazine article about the use and misuse of proverbs; understand a magazine article about a book on introverts living in an extroverted society; understand a magazine article about the camera phone craze; understand a magazine article about the true story of twins who found each other after growing up in different adoptive families; understand a magazine article about the importance of developing good problem-solving skills; understand an article about the importance of apologizing and suggesting ways to do so; understand a magazine article about a man who sold all his belongings on the Internet; understand a magazine article about an actress and the challenges she faced; and understand a magazine article about to answer the most common questions in job interviews.

EVALUACIÓN

DESTREZA	PUNTOS	¿QUÉ SE TOMA EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN?
SPEAKING	4	Promedio de los FORUMS realizados
WRITING	2	Promedio de los BLOGS realizados
READING	2	Promedio de las 12 unidades del Workbook + promedio de todos los 12 " Tests " (o pruebas de unidad)
LISTENING	2	Promedio de las 12 unidades del Course
TOTAL	10	

POLÍTICAS DEL CURSO

- Todo trabajo, tarea, y prueba debe ser realizada únicamente por el alumno de la UTPL que esté matriculado en esta clase.
- Se recomienda que realice las actividades tal como se las propone en este syllabus para sacar mayor provecho de su curso.
- Es muy importante que interactúe permanentemente con su tutor para que pueda despejar cualquier duda y así aproveche al máximo su estudio. Podrá encontrar a su tutor en el MESSAGE BOARD de la plataforma según su horario de clases y también puede comunicarse a través de correos; tanto la dirección de correo como el horario se encuentran en el encabezado de este documento.
- También recomendamos que participe activamente en los webinars y en las tutorías presenciales obligatorias. Para estas últimas, la universidad les enviará un correo para confirmar su asistencia, a la que Ud. deberá responder si asistirá.
- Tiene hasta el **7 de julio de 2018** para completar todas las actividades del **COURSE, WORKBOOK, y TESTS** de la plataforma.
- Para aprobar este curso, Ud. deberá acumular un mínimo de 28 sobre 40 puntos. Además del trabajo realizado en la plataforma, deberán rendir un examen final presencial sobre 40 puntos. Sin embargo, para hacer uso de los puntos obtenidos en la plataforma, Ud. debe obtener al menos 20 puntos en el examen final. Caso contrario, no se le tomará en cuenta sus puntos de la plataforma. El mismo caso aplica para los supletorios.

FORUMS y BLOGS

Todos los trabajos de los Forums y Blogs deben ser realizados en la plataforma y no serán receptados si son enviados vía correo electrónico. Además, estos trabajos serán creados paulatinamente a lo largo del semestre según las fechas descritas en el calendario (ver abajo). Una vez culminado la fecha límite de cada uno, no se aceptarán ni se revisarán más trabajos de ese Blog o Forum. Es responsabilidad de cada estudiante realizar los trabajos en el lugar correspondiente de la plataforma. Por ejemplo, el Blog 1 debe ser creado dentro del Blog 1 creado por su tutor; asimismo, para el caso de los Forums, estos deberán ser realizados dentro de cada Forum correspondiente.

Si estos trabajos son realizadas hasta las fechas propuestas en el syllabus (ver cuadro abajo), tendrá siete (7) días adicionales desde cuando reciba su retroalimentación para repetir su trabajo con las debidas correcciones y mejorar su nota si fuese el caso; caso contrario, se quedará con la nota original incluso si la nota es cero. Si su trabajo es enviado antes de la fecha límite pero no cumple con los requisitos mínimos establecido en el enunciado e instrucciones de cada trabajo, ésta sí recibirá retroalimentación, contará como su primer intento, y tendrá siete días para repetirlo.

Para Forums y Blogs, tendrá la nota de cero en los siguientes casos:

- si entrega sus “Forums” o “Blogs” pasado la fecha límite para cada uno de estos trabajos así como se los establecen en este syllabus.
- si su trabajo es enviado el día de la fecha límite y no cumple con los requisitos mínimos del trabajo (e.g. tiempo de habla en los Forums o número de oraciones en los Blogs), o si el audio no se comprende o no existe (en el caso de los “Forums”). Recuerde que es responsabilidad de cada estudiante verificar que el audio esté correctamente realizado antes de postearlo. En el caso de los Forums, si no los realiza dentro del enunciado creado por su tutor, no aparecerá ni la fecha ni el nombre del estudiante que lo realizó; por tanto, este trabajo no será tomado en cuenta.
- si cualquier parte de un trabajo en los Blogs es copiado o tomado ya sea del Internet o de otro compañero, ya sea de su clase u otra clase, o si es que fue realizado con la ayuda de un traductor (e.g. Google Translate).
- si cualquier parte de un trabajo en los Forums es copiado o tomado ya sea del Internet o de otro compañero, ya sea de su clase u otra clase, o si es que fue realizado con la ayuda de un traductor (e.g. Google Translate) o de una herramienta de síntesis de voz.

Finalmente, favor tomen en cuenta que, en el caso de los Forums, se establece un tiempo mínimo **de habla**—más no de grabación (incluyendo pausas largas entre otros)—y, que en el caso de los Blogs, se establece un número mínimo de oraciones y que para éstas se toma en cuenta los puntos—más no las comas. Favor referirse al enunciado anterior.

FECHAS PARA REALIZAR LOS BLOGS Y FORUMS

TRABAJO	INICIO DE FECHA PARA REALIZAR EL TRABAJO	ÚLTIMA FECHA PARA REALIZAR EL TRABAJO
Blog 1	18 de abril de 2018	24 de abril de 2018
Forum 1	25 de abril de 2018	01 de mayo de 2018
Blog 2	09 de mayo de 2018	15 de mayo de 2018
Forum 2	16 de mayo de 2018	22 de mayo de 2018
Blog 3	30 de mayo de 2018	05 de junio de 2018
Forum 3	06 de junio de 2018	12 de junio de 2018
Blog 4	20 de junio de 2018	26 de junio de 2018
Forum 4	27 de junio de 2018	03 de junio de 2018

NOTA: LOS BLOGS Y FORUMS SERÁN CREADOS EL DÍA ANTERIOR A LAS FECHAS INDICADAS. POR TANTO, NO PODRÁN REALIZARLAS HASTA QUE SEAN CREADAS. CUALQUIER TRABAJO QUE SEA POSTEADO ANTES DE LA FECHA SERÁ ELIMINADO Y SERÁ RESPONSABILIDAD DE CADA ESTUDIANTE REPETIRLO DENTRO DE LAS FECHAS PREVISTAS EN EL CUADRO ANTERIOR.

PAGINA DE ACCESO

Pueden acceder a la plataforma a través de la siguiente dirección: <https://www.cambridgelms.org/main>

PLAGIO

El cometer plagio en sus trabajos (tomar las ideas y/o trabajo de otros y presentarlos como de uno) no refleja sus pensamientos ni su aprendizaje. Además, es un acto ilegal y deshonesto. Si se descubre que se ha cometido plagio en cualquiera de sus trabajos, tendrá una nota de cero (0) en ese trabajo y se reportará el incidente a las autoridades de la universidad para que ellos apliquen las sanciones pertinentes. Esto incluye utilizar un traductor (e.g. Google Translate) para traducir un texto en otro idioma al inglés y presentarlo como si fuese su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA: McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2015). Touchstone 4. Hong Kong: Cambridge University Press.

UNIDADES	FECHAS	ACTIVIDADES DEL “TOUCHSTONE COURSE”	ACTIVIDADES DEL “WORKBOOK”	OBSERVACIONES
Unit 1	Apr. 9 Apr. 10	¡Bienvenidos a su nuevo curso de inglés! Unit 1: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Apr. 11-12	Unit 1: Lesson B	Lesson B	
	Apr. 13	Unit 1: Lesson C	Lesson C	
	Apr. 14	Unit 1: Lesson D	Lesson D	
	Apr. 15	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 1 Test ”.		
Unit 2	Apr. 16-17	Unit 2: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Apr. 18-19	Unit 2: Lesson B	Lesson B	
	Apr. 20	Unit 2: Lesson C	Lesson C	
	Apr. 21	Unit 2: Lesson D	Lesson D	
	Apr. 22	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 2 Test ”.		
Unit 3	Apr. 23-24	Unit 3: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Apr. 25-26	Unit 3: Lesson B	Lesson B	
	Apr. 27	Unit 3: Lesson C	Lesson C	
	Apr. 28	Unit 3: Lesson D	Lesson D	
	Apr. 29	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 3 Test ”.		
Unit 4	Apr. 30	Unit 4: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	May 1	Unit 4: Lesson B	Lesson B	
	May 2-3	Unit 4: Lesson C	Lesson C	
	May 4	Unit 4: Lesson D	Lesson D	
	May 5	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 4 Test ”.		
Unit 5	May 6-7	Unit 5: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	May 8-9	Unit 5: Lesson B	Lesson B	
	May 10	Unit 5: Lesson C	Lesson C	
	May 11	Unit 5: Lesson D	Lesson D	
	May 12	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 5 Test ”.		

UNIDADES	FECHAS	ACTIVIDADES DEL “TOUCHSTONE COURSE”	ACTIVIDADES DEL “WORKBOOK”	OBSERVACIONES
Unit 6	May 13-14	Unit 6: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	May 15-16	Unit 6: Lesson B	Lesson B	
	May 17	Unit 6: Lesson C	Lesson C	
	May 18	Unit 6: Lesson D	Lesson D	
	May 19	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 6 Test ”.		
Unit 7	May 20-21	Unit 7: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	May 22-23	Unit 7: Lesson B	Lesson B	
	May 24	Unit 7: Lesson C	Lesson C	
	May 25	Unit 7: Lesson D	Lesson D	
	May 26	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 7 Test ”.		
Unit 8	May 27-28	Unit 8: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	May 29-30	Unit 8: Lesson B	Lesson B	
	May 31	Unit 8: Lesson C	Lesson C	
	Jun. 1	Unit 8: Lesson D	Lesson D	
	Jun. 2	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 8 Test ”.		
Unit 9	Jun. 3-4	Unit 9: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Jun. 5-6	Unit 9: Lesson B	Lesson B	
	Jun. 7	Unit 9: Lesson C	Lesson C	
	Jun. 8	Unit 9: Lesson D	Lesson D	
	Jun. 9	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 9 Test ”.		
Unit 10	Dec 10-11	Unit 10: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Dec 12-13	Unit 10: Lesson B	Lesson B	
	Jun. 14	Unit 10: Lesson C	Lesson C	
	Jun. 15	Unit 10: Lesson D	Lesson D	
	Jun. 16	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 10 Test ”.		
Unit 11	Dec 17-18	Unit 11: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Dec 19-20	Unit 11: Lesson B	Lesson B	
	Jun. 21	Unit 11: Lesson C	Lesson C	
	Jun. 22	Unit 11: Lesson D	Lesson D	
	Jun. 23	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 11 Test ”.		
Unit 12	Jun 24-25	Unit 12: Before you begin and Lesson A	Lesson A	Favor, NO realizar las tareas respecto a Blog y Forum mencionadas en las actividades en el “Touchstone COURSE”. Únicamente, deberán realizar los Blogs y Forums indicados en este syllabus y que han sido diseñadas específicamente para este curso.
	Jun 26-27	Unit 12: Lesson B	Lesson B	
	Jun. 28	Unit 12: Lesson C	Lesson C	
	Jun. 29	Unit 12: Lesson D	Lesson D	
	Jun. 30	Vaya a la sección llamada “ TESTS ” en la plataforma y realice la prueba llamada “ Unit 12 Test ”.		

FERIADOS

Los siguientes días, su tutor no estará en línea por los feriados: 30 de abril y 25 de mayo.

desde el 1 hasta el 9 de julio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Últimos días para realizar pregunta y aclarar dudas. ▪ Aproveche estos días para “igualarse” y terminar de realizar cualquier trabajo pendiente únicamente en el Touchstone Course, Workbook, y Tests (recuerde que no se aceptarán trabajos de los Blogs o de los Forums pasado las fechas límites establecidas en el calendario anterior). ▪ El ciclo regular de este curso concluye el 9 de julio oficialmente.
--------------------------------------	--

MES ADICIONAL 10 de julio - 9 de agosto	<p>Durante este tiempo, se brindará apoyo adicional para aquellos estudiantes que no lograron aprobar el curso.</p> <p>IMPORTANTE: LUEGO DEL 9 DE AGOSTO, SU TUTOR <u>NO ESTARÁ DISPONIBLE</u>.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Examen Final: del 14 al 15 de julio - Supletorio 1: del 1 al 2 de septiembre - Supletorio 2: del 29 al 30 de septiembre <p><i><u>NOTA: La fecha exacta, lugar, y hora de cada examen será comunicado por la UTPL días antes del examen.</u></i></p>	
---	--

IMPORTANTE

1. Si en cualquier momento, Ud. cambia de dirección de correo electrónico, debe inmediatamente comunicar este cambio a su tutor. Caso contrario, todos los comunicados de su tutor continuará siendo enviado a la dirección de correo original y Ud. será responsable por cualquier inconveniencia que esto le ocasione.
2. La plataforma regularmente tiene uno o dos mantenimientos a nivel mundial durante el semestre. Cuando esto suceda, normalmente dura seis horas, pero no podrá acceder a la plataforma. En el caso que coincida el mantenimiento con la fecha límite de algún Blog o Forum, se extenderá automáticamente el plazo de entrega hasta la medianoche del día siguiente.
3. Siempre es mejor realizar los trabajos de los Blogs y Forums el primer o segundo día luego de ser creados. En caso de que esperó hasta el último día para entregar, por ejemplo, y justo ese día tuvo una emergencia que le impida enviar su trabajo, no será receptado y su nota será cero.