fois.

# Chap. 2 – Modularité (pa.dilla.fr/10 🛤)

# 1.1 - Un exemple : le paradoxe des anniversaires

```
Exemple

| [4] | # Programme I -- https://pa.dilla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.fr/lla.
```





#### 1.2 - Factorisation du code

Les trois programmes précédents se ressemblent beaucoup car ils font la même chose (mais avec des stratégies complètement différentes) et tous les trois ont

- 1. "Écrire un module réalisant cela.
- 2. Une des quatre fonction de l'interface ne correspond pas exactement à l'opération équivalente sur les dictionnaires de Python. La-
- quelle?3. Corriger la description pour se rapprocher de celle de Python et adapter l'implémentation.



#### la même structure :

- s représente d'une manière ou d'une autre un ensemble de dates qu'il faut créer.
- Il faut vérifier si s contient l'élément x.
- Il faut être capable d'ajouter l'élément x à s si besoin.

Ce qui donne, en délégant ces trois aspects aux fonctions <code>cree()</code>, <code>contient()</code> et <code>ajoute()</code>:

```
def contient_doublon(t):
    """le tableau t contient-il un doublon ?"""
    s = cree()
    for x in t:
        if contient(s,x):
            return True
        ajoute(s,x)
    return False
```

# **REMARQUE**

Cette factorisation du code a de nombreux avantages :

- pour changer le mode de représentation des dates, il ne faut plus changer contient\_doublon()
- l'ensemble de dates peut être **réutilisés** dans d'autres programmes
- il y a séparation entre le programme qui utilise les dates et les programmes qui définissent comment sont programmées en interne ces dates.

Ces trois fonctions représentent l'**interface** entre le programme qui utilise l'ensemble de dates **et** les programmes qui définissent d'une façon ou d'une autre cet ensemble.



- 3. Avant d'écrire la fonction a joute :
  - 1. Écrire une fonction ajoute\_aux(tr,x) qui ajoute x à la fin du tableau redimensionnable tr en supposant que sa capacité est suffisante.
  - 2. **Écrire** une fonction \_double(tr) qui double la capacité du tableau redimensionnable tr en conservant ses éléments.
  - En déduire la fonction ajoute (tr,x). Lorsque le tableau redimensionnable ne peut accueillir de nouvel élément, sa capacité doit doubler.

Voici l'interface minimale pour une structure de dictionnaire.

fonction	description
cree()	crée et renvoie un dictionnaire vide
cle(d,k)	renvoie True si et seulement si le
	dictionnaire d contient la clé k
<pre>lit(d,k)</pre>	renvoie la valeur associée à la clé k
	dans le dictionnaire d, et None si la
	clé k n'apparaît pas
ecrit(d,k,v)	ajoute au dictionnaire d l'association
	entre la clé ${f k}$ et la valeur ${f v}$ , en
	remplaçant une éventuelle
	association déjà présente pour ${f k}$

# ACTIVITÉ

On propose de réaliser cette interface de dictionnaire avec un tableau de couples clé-valeur, en faisant en sorte qu'aucune clé n'apparaisse deux

# 2.1 - Modules

Une des clés du développement à grande échelle consiste à séparer proprement les différentes parties d'un programme.

# Exemple

Par exemple on peut séparer la définition d'une structure de données (comme l'ensemble de dates) et son utilisation.

On peut aussi séparer la partie interface graphique d'une application de sa partie logique qui en constitue le cœur.

Chaque morceau de code peut être placé dans un fichier différent appelé module.

Pour importer les fonctions définies dans un module et les utiliser, il faut

utiliser le mot clé import

## **Exemple**

Par exemple, pour importer le module permettant de gérer les valeurs aléatoires, on importe random grâce à l'instruction importe random. Audiel cas, pour utiliser la fonction randint() du module, il faut écrire random randint(). Mais sous cette forme, cette façon d'importer est random randint(). Mais sous cette forme, cette façon d'importer est péviter car ce sont toutes les fonctions du modules qui sont importées.

Il est préférable de n'importer que la ou les fonctions utiles. Par exemple from random import randint ne va importer que la fonction randint (a, b) qui permet de choisir aléatoirement un nombre entier compris entre a et b inclus.

(sinon c'est pas drôle et tu n'apprendras pas grand chose...).

Voici l'interface minimale pour une structure de tableau redimensionnable :

fonction
cree()
lit(tr,i)
(x,i,rt)tiroe
(x,rt)ətuoja



On décide de représenter un tableau redimensionnable tx de n éléments par un dictionnaire contenant (1) d'une part le nombre 'n' appelé taille et (2) d'autre part un tableau 't' de longueur supérieure ou égale à n appelée capacité.

Les n éléments sont stockés dans les cases d'indices 0 à n-1. Les autres cases de  ${\tt t}$  contiennent  ${\tt None}.$ 

- 2. **Ecrire** les deux fonctions lit( $t\tau$ , i) et ecrit( $t\tau$ , i,x) en supposant que l'indice i est compris entre 0 (inclus) et taille de  $t\tau$

\_\_\_

exclue.



# **Exemple**

Par exemple, pour créer son propre module, il suffit de sauvegarder dans un fichier monModule.py les fonctions.

Pour importer les fonctionnalités d'un module, il faut que le fichier monModule.py soit dans le même répertoire puis alors il suffit d'utiliser le mot clé import en écrivant:from monModule import ....

## **Exemple**

Par exemple, les fonctions cree(), ajoute() et contient() peuvent être sauvegarder dans le fichier dates.py.

```
def cree():
    return [False] * 366

def contient(s,x):
    return s[x]

def ajoute(s,x):
    s[x] = True
```

Ensuite, si l'on souhaite utiliser notre ensemble de date dans un programme, il suffit d'écrire from date import cree, ajoute, contient en ayant préalablement placé le fichier date.py dans le même répertoire que le fichier de travail anniversaire.py:

```
from dates import cree, contient, ajoute
def contient_doublon(t):
    """le tableau t contient-il un doublon ?"""
    s = cree()
    for x in t:
        if contient(s,x):
```



ACTIVITÉ

**Réaliser** un module réalisant l'interface du cours suivant la stratégie du programme 2.

Dans l'exercice suivant, tu vas tenter de réaliser toi-même des fonctions bien pratiques sur les tableaux...

# ACTIVITÉ

Sans utiliser les opérations + et t[i:j], **écrire** un module réalisant l'interface suivante :

fonction	description
tranche(t,i,j)	renvoie un nouveau tableau contenant les éléments de $t$ de l'indice $j$ exclu (et le tableau vide si $j \leq i$ )
concatenation(t1,t2)	renvoie un nouveau tableau contenant, dans l'ordre, les éléments de t1 puis les éléments de t2

Attention, il ne faut pas que ces fonctions modifient les tableaux passés en paramètres.

Les tableaux de Python sont redimentionnables : leurs nombres d'éléments peut augmenter au fil du temps (par exemple avec des opérations commme append()). L'activité suivante te propose de réaliser une interface de tableau redimentionnable, mais sans utiliser les capacités natives des tableaux Python

return True ajoute(s,x) return False



Après avoir écrit votre module  $\mathsf{date} \cdot \mathsf{py}$ , **écrire** un programme permettant de savoir combien d'élève il faut en moyenne dans une école pour qu'un anniversaire soit fêté chaque jour.

Pour cela, tirer au hasard des dates et les stocker dans un ensemble jusqu'à ce que toutes les dates aient été obtenues au moins une fois.

Répéter cette expérience 1000 fois et afficher une valeur moyenne.

### СОЯВЕСТІОИ

```
En moyenne 2388.026 élèves
    print("En moyenne", n/1000, "élèves")
                 n += fete_continue()
                    tor _ in range(1000):
                     return compteur
                  ajoute(s,x)
            nombre_dates += 1
            if not contient(s,x):
               x = randint(1,365)
                    combrem. += I
            while nombre_dates < 365:
                          z = cxee()
                     nombre_dates = 0
                        compteur = 0
                     def fete_continue():
               from random import randint
  [29]: from dates import cree, contient, ajoute
```

### 

2 – MODULARITÉ

# rinətər A

Un grand programme est décomposé en plusieurs **modules**, dont chacun est dédié à la réalisation d'une **tâche précise**. L'**interface** d'un module décrit l'ensemble des fonctions offertes par ce module. Avec le principe d'**encapsulation**:

 il suffit de connaître l'interface pour utiliser convenablement un module,

le développeur du module possède un cadre pour modifier, corriger, améliorer son programme sans nuire aux autres programmes utilisant ce module.

On complète l'encapsulation d'un module en gérant explicitement à l'aide d'**exceptions** les utilisations non conformes de son interface.

# 4 - Applications

Deux applications directes du cours.



 $\textbf{Réaliser} \ \text{un module réalisant l'interface du cours suivant la stratégie du programme $\mathbb{I}$.}$ 



## 2.2 - Interfaces

Pour chaque module, on distingue :

- son implémentation : c'est-à-dire le code lui même et
- son interface, consistant en une énumération des fonctions définies dans le module qui sont destinées à être utilisées dans la réalisation d'autres modules, appelés clients.

L'interface doit expliciter ce qu'un utilisateur a besoin de connaître des fonctions proposées : *comment* et *pourquoi* les utiliser.

L'objectif est que :

- 1. ces fonctions soient suffisantes pour permettre à un utilisateur de faire appel aux fonctionnalités du module et
- 2. que ces fonctions soient utilisées sans avoir besoin d'aller consulter le code du module.

Pour chaque fonction il faut :

- un nom
- la liste des paramètres
- sa spécification, c'est-à-dire les conditions auxquelles la fonction peut être appliquée et les résultats à attendre.

# **REMARQUE**

La documentation de l'interface peut être vue comme un **contrat** entre l'auteur du module et ses utilisateurs.

C'est mieux si le nombre de choses à lire est limité, facile à comprendre et à mémoriser.



### **CORRECTION**

La fonction int() lève une exception ValueError.

Pour rattraper une exception, on va utiliser les mots-clés try et except.

#### **Exemple**

Pour rattraper une exception ValueError, on va utiliser le mot clé try suivi du symbole : et d'un *premier bloc*. Ensuite, le mot-clé except suivi du nom de l'exception et du symbole : précède un *deuxième bloc* de code.

```
try:
    x = int(input("Entrer une date"))
except ValueError:
    print("Prière de saisir un entier valide")
```

Le premier bloc est le bloc *normal*. Si son exécution s'achève normalement (sans lever d'exception) le second bloc est ignoré.

Le second bloc est le bloc *alternatif*. Si une exception est levée dans le bloc normal, alors l'exception est comparée avec le nom précisé à la ligne <code>except</code>. Si les noms correspondent, l'exception est **rattrapée** et le bloc alternatif est exécuté **avant** de passer à la suite. Sinon, le programme s'interrompt (sauf si le tout est inclu dans une autre construction <code>try/except</code>).

# ACTIVITÉ

**Proposer** un code demandant à l'utilisateur une date à l'utilisateur tant que la date saisie est invalide.

# Exemple

Par exemple, voici l'interface de l'ensemble de dates.

description	ionction
crée et renvoie un ensemble de	cree()
əbiv sətab	
is tnəməluəs tə is ənxT əiovnər	(x,a)tnəitnoo
x sate is traition a secontient la date $x$	
a əldməznə'l ś x ətsb sl ətuojs	(x,a)ətuoja

# 2.3 — Encapsulation

clients. jets annexes. Ces éléments internes ne doivent pas être utilisés par les modules respecter l'interface, il peut donc utiliser toute une série de fonctions ou d'ob-Comme l'auteur d'un module est libre de s'y prendre comme il le souhaite pour

a connaître le contenu. d'encapsulation pour dire qu'ils sont enfermés et que l'utilisateur n'a pas Ces éléments hors interface sont qualifiés de privés et on parle

#### **Exemple**

cès aux éléments privés d'un module. n'est une convention qu'il vaut mieux respecter. Mais rien n'empêche l'acsont privés, on fait précéder leur nom par le symbole \_. Cette écriture En Python, pour indiquer que certains éléments (variables, fonctions)

duisent un contrôle stricte de l'encapsulation. D'autres langages mieux adaptés aux projets à grande échelle intro-

```
raise IndexError('Indice négatif')
                            :0 > i li
                         [35]: def ecrit(t,i,v):
```



ception si la date n'est pas dans l'intervalle 1..365. Dans le module date, modifier la fonction ajoute afin de lever une ex-

Justifier le type d'exception choisi.

# raise ValueError("date", str(x), "invalide") [37]: def ajoute(s,x): CORRECTION

# 3.3 - Rattraper une exception

est parfois préférable de ne pas interrompre le programme. Si des exceptions sont prévisibles et correspondent à des situations connues, il

qu'il ne saisisse pas un nombre entier. Par exemple en demandant à un utilisateur une date, il est tout à fait possible



entier lors de l'exécution du code ci-dessous Relever l'exception levée lorsque l'utilisateur ne saisit pas un nombre

x = int(input("Entrer une date"))



# 3.1 - Les exceptions

Selon l'implémentation d'un module, une mauvaise utilisation des fonctions de l'interface risque d'engendre des erreurs ou des effets qui ne peuvent pas être compris et anticipés facilement. Il faudrait alors que l'utilisateur étudie le code du module ce qui contredit le principe de l'encapsulation.

Une bonne pratique est de renvoyer à l'utilisateur des **erreurs explicites** et de pratiquer une **programmation defensive**.

Lorsqu'un programme s'interrompt à cause d'une *erreur*, il affiche des messages variés. En programmation, ces *erreurs* sont appelées des **exceptions**.

Lorsqu'une exception est levée (c'est-à-dire détectée par l'interprète Python), l'exécution du programme s'interrompt **sauf si** une prise en charge spécifique a été prévue par le développeur.

# **Exemple**

Par exemple, voici les exceptions classiques en Python :

NameError accès à une variable inexistante

IndexError accès à un indice invalide dans un tableau
KeyError accès à une clé inexistante d'un dictionnaire

ZeroDivisionError division par zéro

TypeError opération appliquée à des valeurs incompatibles



# ACTIVITÉ

Tester le code ci-dessous et indiquer le nome de l'exception levée.

### **CORRECTION**

Exception IndexError car l'indice 12 n'existe pas dans le tableau. Il y a 7 valeurs donc les indices appartiennent ici à 0..6.

# 3.2 - Signaler un problème avec un exception

Il est possible de lever manuellement toutes ces exceptions en faisant suivre le mot clé raise du nom de l'exception, lui même suivi d'une chaîne de caractère donnant l'information sur l'erreur signalée.

raise IndexError('Indice trop grand')



**Définir** une fonction ecrit(t,i,v) qui affecte la valeur v à l'emplacement t[i] d'un tableau **et** qui lève une exception si l'indice est négatif.

Pourquoi n'y a-t-il pas besoin de l'instruction else?

#### CORRECTION