

PROJETO INSTITUCIONAL DOCENTE (PID)

1. PROPONENTE			
Nome:	Kleber Padovani de Souza		
Titulação Máxima:	Doutorado		
Grande Área:	Ciências Exatas e da Terra	Área:	Ciência da Computação
Unidade Acadêmica:	Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara	Curso:	Licenciatura em Computação
2. PROJETO (em Natureza do Projeto digite somente 1 dos itens: Pesquisa ou Extensão ou Ensino ou Inovação)			
Título:	Diagnóstico do Rendimento Escolar e dos Aspectos Sociais dos Alunos da Educação Básica de Itacoatiara: Ciência de Dados Aplicada a Microdados Oficiais Públicos da Educação	Natureza do Projeto:	PESQUISA
Grande Área do Projeto:	Ciências Exatas e da Terra		
Área do Projeto:	Ciência da Computação		
Tipo de Projeto:	Individual	Duração (meses):	24 meses
3. INTRODUÇÃO			
3.1 Contextualização da proposta, problema, hipóteses e fundamentação teórica			
<p>A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento social e econômico de um país, e a compreensão profunda dos fatores que influenciam o desempenho educacional é essencial para a construção de políticas públicas eficazes [7, 8].</p> <p>A análise de dados de índices relacionados à educação – especialmente nos municípios do interior, que comumente não recebem a mesma atenção que as capitais – pode assumir papel crucial no auxílio à tomada de decisões de gestores. Ao oferecer uma visão detalhada e segmentada da realidade educacional, esses dados permitem identificar especificidades, lacunas, desigualdades e oportunidades de intervenção.</p> <p>No entanto, a quantidade e complexidade dos dados muitas vezes exigem o uso de ferramentas mais sofisticadas para sua interpretação, especialmente quando se lida com microdados de domínios amplos. Microdados referem-se a informações detalhadas e de alto nível de granularidade sobre objetos de interesse, podendo envolver dados de indivíduos, escolas, eventos, entre outros [10].</p> <p>Nesse contexto, a Ciência de Dados – área interdisciplinar que combina conhecimentos da ciência da computação, estatística, matemática e outras áreas para transformar dados de um domínio específico em informações valiosas - emerge como uma aliada relevante. O uso de suas técnicas avançadas de análise, como modelagem estatística, aprendizado de máquina e visualização de dados permite extrair padrões e tendências significativas que podem orientar políticas e tomadas de ações – e isso se estende ao cenário da educação [11].</p> <p>Entre a riqueza de microdados oficialmente disponibilizados pelo governo brasileiro em várias áreas [2], estão diversos microdados da educação, incluindo os resultados detalhados de todos os estudantes brasileiros participantes do Exame Nacional do Ensino Médio, o ENEM, desde a edição de 1998[3], e os dados escolares do Censo Escolar [12], desde 1995; e outros.</p> <p>Especificamente sobre os microdados do ENEM e do Censo Escolar, os dados reúnem tanto informações de desempenho dos estudantes, como acertos e erros, quanto informações sociais, como renda, raça e faixa etária. Eles contêm também dados de escolas, como quantidades de matrículas, características das escolas, infraestrutura atual, conjunto de profissionais disponíveis. Tais microdados apresentam mais de 450 informações para cada escola e mais de 70 para cada estudante.</p> <p>Nos municípios do interior, onde a realidade social, econômica e geográfica pode ser muito distinta das capitais e grandes regiões metropolitanas, a análise desses microdados possibilita a identificação de necessidades específicas, como a falta de acesso a tecnologias educacionais, a carência de professores qualificados e a dificuldade de adaptação dos currículos às particularidades locais.</p>			



Portanto, pela análise desses microdados, é possível construir uma compreensão mais detalhada e precisa das condições educacionais, considerando variáveis como infraestrutura escolar, qualificação dos docentes, condições residenciais, apoio psicológico e social aos alunos, habilidades de estudantes, dificuldades de conhecimento e social, entre outras. Esse nível de detalhamento é essencial para o planejamento de políticas públicas educacionais que atendam às necessidades reais de cada município.

Análises históricas permitem também a identificação de melhora ou piora das condições da educação. Como exemplo, temos o impacto da pandemia no cenário da educação também é um aspecto importante a ser considerando. Hage e Casalino (2023) estudaram os efeitos da pandemia na educação, analisando tanto os aspectos profissionais, como as condições de trabalho, quanto os aspectos pessoais dos professores. Os autores concluem que os impactos negativos da pandemia são evidentes e destacam a necessidade de políticas públicas eficazes para mitigar esses efeitos [9].

3.2 Justificativa

Pesquisas similares foram conduzidas sobre microdados da educação. Entre elas, destaca-se o trabalho de Lucena e Santos (2020), que analisou a relação entre desempenho no ENEM e o perfil socioeconômico, baseando-se nos dados de 2016 [5]. A pesquisa identificou diferença de desempenho entre estudantes conforme perfil social, sobretudo para alunos com maior renda, brancos e que não trabalham.

Monteiro (2019) explorou os microdados do ENEM para produzir uma provocação em forma de denúncia do modo como o ENEM, em nível nacional, seleciona alunos socialmente favorecidos e proposição de ações para democratizar o acesso ao ensino superior [6]. De modo similar, Rodrigues e Macedo (2025) utilizou mineração de dados para analisar socioeconomicamente os desempenhos do ENEM, fazendo uso dos microdados de 2021 do exame.

Saraiva et al. (2023) apresentaram um diagnóstico sobre cursos superiores brasileiros da área de tecnologia da informação fazendo uso dos microdados do Censo do Ensino Superior, dos anos de 2015 a 2021, usando métricas estatísticas para descrever a realidade proposta [13].

A justificativa para este estudo fundamenta-se na lacuna identificada em revisão de literatura, que revelou a ausência de pesquisas focadas na análise de microdados regionais, sendo encontrado apenas um trabalho relacionado, realizado no âmbito estadual sobre dados do Sistema de Avaliação do Desempenho Educacional do Amazonas, sem explorar particularidades do contexto municipal e nem comparações com outros estados [4]. Essa carência limita a compreensão dos fatores que influenciam a educação e compromete a formulação de estratégias mais eficazes para enfrentar os desafios reais.

Assim, este estudo busca suprir essa lacuna por meio de uma análise detalhada e contextualizada da realidade local, contribuindo para a produção de conhecimento científico e fornecendo subsídios para a formulação de políticas públicas mais alinhadas às necessidades da educação no município de Itacoatiara-AM.

4. OBJETIVOS (Explicitar o objetivo geral e os objetivos específicos)

4.1 Objetivo Geral (Alvo)

Elaborar um diagnóstico da realidade educacional do município de Itacoatiara-AM por meio da análise de microdados oficiais do Exame Nacional do Ensino Médio e do Censo Escolar, visando identificar padrões de rendimento escolar, condições de ensino e fatores socioeconômicos que impactam o desempenho dos alunos para auxiliar na definição de políticas específicas eficazes.

4.2 Objetivos específicos

- Coletar e organizar microdados de períodos-alvo
- Definir dados relevantes existentes nos microdados
- Produzir bases de dados relevantes e regionalizadas
- Produzir informações quantitativas sobre os dados analisados
- Avaliar os resultados alcançados pela investigação



5. METODOLOGIA (Descrever a metodologia empregada para a execução do projeto e como os objetivos serão alcançados)

5.1 Informar a metodologia (informar o material e métodos para alcançar seus objetivos)

A metodologia, conforme segue, será estruturada de acordo com os objetivos específicos anteriormente propostos, estando, consequentemente, alinhada ao objetivo geral deste projeto de pesquisa.

Para *coletar e organizar microdados de períodos-alvo*, serão inicialmente obtidos gratuitamente na internet os arquivos de microdados do Exame Nacional do Ensino Médio e do Censo Escolar dos anos de 2018, 2019, 2022 e 2023. Os dados de 2018 e 2019 serão utilizados para representar o período anterior à pandemia, enquanto os outros dois serão usados para representar o período pós-pandêmico. Serão extraídos dos arquivos o dicionário de dados (documentação dos dados) e as planilhas brutas dos arquivos.

Conforme mencionado, as informações relativas a cada escola (Censo Escolar) e a cada estudante (ENEM) totalizam mais de, respectivamente, 450 e 70 colunas. A fim de *definir dados relevantes existentes nos microdados*, serão analisados os dicionários de dados para identificar colunas de interesse, baseando-se no potencial de produção de informação relevante de cada uma delas.

Em seguida, para *produzir bases de dados relevantes e regionalizadas*, serão aplicadas técnicas de filtragem em dados, permitindo a posterior produção de estatísticas, bem como futuras replicações da pesquisa, trazendo transparência e confiabilidade aos resultados alcançados e fornecendo base para novas pesquisas similares. Essas bases de dados serão disponibilizadas publicamente na internet. Para esta etapa, serão construídos programas específicos, também disponíveis para replicação, usando a linguagem de programação Python e os módulos Numpy e Pandas. Esta é uma etapa contínua.

Com vistas a *produzir informações quantitativas sobre os dados analisados*, serão produzidas as estatísticas que permitem descrever as informações que emergem dos dados. Essas informações serão validadas, quando pertinente, por testes estatísticos, servindo de suporte para uma análise abrangente do cenário, além da simples descrição dos dados. Para essa etapa, além das tecnologias anteriormente citadas, serão usadas técnicas de agrupamento, mineração de dados e visualização necessárias e compatíveis com Python. Esta também é uma etapa contínua ao longo do projeto.

Por fim, visando *avaliar os resultados alcançados pela investigação*, diante dos indicadores, serão realizadas as análises para alcance do diagnóstico dos aspectos sociais e de rendimento escolar que se revela nos dados minerados. Tais análises serão realizadas com base nos dados estatísticos, em metodologia inspirada em [1] e [5]. Os resultados serão então divulgados cientificamente por meio da publicação de artigo científico.

O diagnóstico pretende apresentar análise descritiva gerais de escolas e de desempenho locais; análises segmentadas de desempenho por escola (nas suas variações, como vínculo – municipal, estadual, particular, federal –, localização geográfica - urbana ou rural); desempenho por tipo de prova (objetiva e discursiva), por área de conhecimento (exatas, biológicas, etc.) e por condição social; desempenho geral por municípios do AM; análise comparativa de desempenho com municípios amazonenses e brasileiros de porte equivalente a Itacoatiara; entre outros.

Este projeto de pesquisa será conduzido pelo proponente e executado com auxílio de 6 estudantes de iniciação científica, juntamente com 2 estudantes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e um bolsista de apoio técnico. Três dos estudantes de iniciação científica (2025-2026) se concentrarão na análise dos dados do ENEM dos anos 2018 e 2022, enquanto os outros três (2026-2027) trabalharão nos dados do Censo Escolar nos mesmos anos; os TCCs focarão nos dados do ENEM de 2019 e 2023, nas perspectivas de rendimento e social. Por fim, o bolsista de apoio técnico analisará os dados desses dois últimos anos para o Censo Escolar e auxiliará na análise macro dos resultados descritivos alcançados.

6. RESULTADOS ESPERADOS AO FINAL DO PROJETO

Nos resultados esperados, diga o que de bom resultará do seu projeto, quando ele for concluído.

Os resultados e/ou produtos esperados devem estimar a repercussão e/ou impactos socioeconômicos, técnico-científicos e ou ambientais. No caso de formação de recursos humanos será considerado apenas os de nível de Pós-Graduação, conforme Artigo 9, em seu parágrafo único, do Decreto Nº 34.260, de 09 de dezembro de 2013, publicado no D.O. de 09 de dezembro de 2013.

6.1 Resultados Qualitativos e Contribuição (Social, Cultural, Científica e Tecnológica)

O principal resultado esperado desta pesquisa é a produção de informações educacionais inéditas sobre o panorama de estudantes e escolas de Itacoatiara baseado nos dados do ENEM e Censo Escolar, nos contextos pré e pós-pandemia. Esses dados, até o momento inexistentes, poderão fornecer uma base sólida para a formulação de políticas públicas educacionais mais direcionadas e eficazes.

A partir da análise dos impactos sociais e educacionais identificados, será possível propor medidas que contemplem as necessidades específicas da população local, como o aprimoramento do acesso a recursos educacionais, o fortalecimento de práticas pedagógicas alinhadas ao contexto amazônico e a adequação de infraestruturas escolares, impactando diretamente a melhoria da qualidade da educação no município.

A pesquisa pode também evidenciar eventuais impactos da pandemia na educação, com destaque para as diferenças entre estudantes de diferentes faixas socioeconômicas, gênero, raça e local de residência. Pode-se observar também como essas desigualdades influenciam os resultados no ENEM. Ademais, a pesquisa pode indicar variações nas taxas de abandono e evasão escolar durante e após a pandemia.



6.2 Resultados Quantitativos e Contribuição	
6.2.1 – Artigos que serão publicados em periódicos indexados ou não, Artigos e ou resumo de artigos publicados em eventos acadêmicos internacionais, nacionais e ou locais)	
Qtde	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em “Inserir Abaixo”.)
1	Artigo de descrição de técnicas de ciência de dados usadas para análise dos microdados
1	Artigo de diagnóstico da realidade educacional de Itacoatiara-AM pré e pós-pandemia
6.2.2 – Livros e ou Capítulos de Livros que serão editados e ou organizados em editoras universitárias, centros, institutos, Agentes públicos e ou privados, editoras comerciais com conselhos editoriais ou científico.	
Qtde	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em “Inserir Abaixo”.)
6.2.3 – Produções artísticas fruto da pesquisa científica que tenham perspectiva para apresentação aos mais diversos tipos de públicos, tanto internacional, nacional ou local e que possam participar de eventos através de convites, edital ou seleção.	
Qtde	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em “Inserir Abaixo”.)
6.2.4 – Cursos, palestras, oficinas, atendimentos à comunidade, organização/coordenação de eventos financiado ou não por agências de fomento, publicação de material técnico (apostilas, brochuras, manuais impressos ou audiovisual)	
Qtde	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em “Inserir Abaixo”.)
1	Curso de ciência de dados (para estudantes de graduação – especialmente orientandos)
1	Apresentação de resultados à Secretaria de Educação Municipal
1	Conjunto de códigos para replicação de resultados
6.2.5 – Formação de Recursos Humanos em nível de pós-graduação.	
Qtde	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em “Inserir Abaixo”.)



7. Viabilidade financeira e estrutural																										
7.1 Seu projeto fará captação de Recursos junto às Agências de fomento? (Marque um X)																		SIM		X		NÃO				
7.1.1 – Caso SIM, qual a Agência?										FAPEAM																
7.1.2 – Caso NÃO, como será financiado seu Projeto?																										
8. RISCOS E DIFICULDADES (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em "Inserir Abaixo".)																										
Comentar sobre possíveis dificuldades e riscos potenciais que poderão interferir na execução das ações propostas e comprometer o alcance das metas e objetivos preconizados. Explicitar as medidas previstas para contornar ou superar essas dificuldades e riscos.																										
Riscos e Dificuldades										Estratégias para solucionar																
Indisponibilidade dos dados										Os arquivos necessários já foram previamente salvos dos sites oficiais, não dependendo, portanto, da disponibilidade dos arquivos.																
Indisponibilidade de recursos computacionais										Proponente poderá fazer uso de dispositivos próprios adequados ao trabalho e laboratórios de uso geral da Unidade																
Indisponibilidade de bolsas										Proponente executará o trabalho individualmente																
9. CRONOGRAMA (Apresentar o cronograma de atividades)																										
9.1 Descrição das atividades																										
Atividade	Descrição (Para acrescentar linhas: Posicione o curso na última linha e vá em LAYOUT e clique em "Inserir Abaixo".)																									
01	Definir dados relevantes																									
02	Extrair dados relevantes																									
03	Conduzir curso de Ciência de Dados																									
04	Produzir informações quantitativas																									
05	Analisar dados quantitativos																									
06	Apresentar resultados à SEMED																									
07	Escrever e publicar artigo																									
9.2 Cronograma de execução (Para marcar os períodos de duração da atividade use o Tab ou as setas de direção e preencha o campo com a letra X)																										
Atividade	Período (meses)																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
01	X	X	X	X								X	X													
02				X	X	X	X	X	X				X	X	X	X										
03										X	X															
04						X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X					
05								X	X	X	X								X	X	X	X				
06																							X			
07																			X	X	X	X	X	X		



10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Relacionar as obras da literatura citadas)

- [1] Faillace, H. F. P., Britto, I. L. M., & Costa, F. D. S. (2023). O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO ENEM 2019 E A DESIGUALDADE SOCIAL: UM ESTUDO UTILIZANDO ANÁLISE EXPLORATÓRIA E TÉCNICAS DE AGRUPAMENTO. Em Cadernos do IME - Série Estatística (Vol. 53, p. 33). Universidade de Estado do Rio de Janeiro. <https://doi.org/10.12957/cadest.2022.72568>.
- [2] Microdados. (s.d.). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados>. Acessado em 03/03/2025.
- [3] Microdados do Enem. (s.d.). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enem>. Acessado em 03/03/2025.
- [4] Rattes, M. J. C. (2017). APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SADEAM RELATIVOS À PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE A AÇÃO GESTORA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ITACOATIARA - AM [Dissertação, UFJH]. <https://mestrado.caedufjf.net/wp-content/uploads/2018/01/Meiry-Final.pdf>.
- [5] Lucena, J. P. O., & dos Santos, H. N. L. (2020). A relação entre desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio e o perfil socioeconômico: um estudo com os microdados de 2016. Revista De Gestão E Secretariado, 11(2), 1–23. <https://doi.org/10.7769/gesec.v11i2.994>.
- [6] Nascimento, M. M. (2019). O acesso ao ensino superior público brasileiro : um estudo quantitativo a partir dos microdados do Exame Nacional do Ensino Médio [Tese, UFRGS]. <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/188431>.
- [7] Costa Júnior, J. F. (2023). A importância da educação como ferramenta para enfrentar os desafios da sociedade da informação e do conhecimento. *Convergências: Estudos Em Humanidades Digitais*, 1(01), 127–144. <https://doi.org/10.59616/conehd.v1i01.97>.
- [8] Vianna, P. H. F., Góis, D. V., Duarte, F. A., Conceição, C. de J., Portela, I. M. C., Oliveira, L. dos S., Amorim, W. M. de, Pereira, S. Y. L., Rodrigues, T. de A., Prazeres, A. P. R. dos, Moraes, M. E. S., Pinheiro, C. C. B., Silva, H. de S., Parente, M. S. P., & Araújo, M. P. P. (2024). POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR. Em Revista Campo da História (Vol. 9, Issue 2, p. e317). Brazilian Journals. <https://doi.org/10.55906/rcdhv9n2-034>.
- [9] HAGE, Thalita; CASALINO, Vinicius Gomes. Políticas públicas educacionais em tempos de pandemia de COVID-19: o isolamento social e as consequências para profissionais da educação. Revista Meritum, Belo Horizonte, v. 18, n. 1, p. 248-263, 2023. DOI: <https://doi.org/10.46560/meritum.v18i1.9251>.
- [10] Da Cruz Martins, S., Mauritti, R., & Firmino da Costa, A. (2013). Acesso a Bases de Microdados: Aplicações e Impactos nas Pesquisas em Ciências Sociais. Em Mediações - Revista de Ciências Sociais (Vol. 18, Issue 1, p. 66). Universidade Estadual de Londrina. <https://doi.org/10.5433/2176-6665.2013v18n1p66>.
- [11] Takaki, P.; & Dutra, M. (2022). Ciência de dados na educação: contribuições interdisciplinares. En T.M.R. Dias (Ed.), Informação, Dados e Tecnologia. Advanced Notes in Information Science, volume 2 (pp. 149-160). Tallinn, Estonia: ColNes Publishing. DOI: <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9760-3-6.94>.
- [12] Microdados do Censo Escolar. (s.d.). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/centso-escolar>. Acessado em 10/03/2025.
- [13] SARAIVA, Raphael; SOARES, Pamela; ARAÚJO, Allysson Alex; SOUZA, Jerffeson. Análise descritiva dos microdados do Censo da Educação Superior do INEP para cursos de Tecnologia da Informação e Comunicação no Brasil - Um panorama 2015-2021. In: WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO (WEI), 31. , 2023, João Pessoa/PB. *Anais [...]*. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 443-453. ISSN 2595-6175. DOI: <https://doi.org/10.5753/wei.2023.229974>.



11. CONTROLE DE REVISÃO				
DOCUMENTO		TEMPLATE DE PID INDIVIDUAL		
Revisão	Data	Elaborado por	Revisado por	Aprovado por
01	05/02/2021	<i>Leopoldo Euler</i>	<i>Aline Lauria</i>	<i>Maria Olivia</i>
02	02/08/2022	<i>Leopoldo Euler</i>	<i>Aline Lauria</i>	<i>Joesia Pacheco</i>
03	21/02/2024	<i>Leopoldo Euler</i>	<i>Aline Lauria</i>	<i>Isaque Sousa</i>

Download: <https://sites.google.com/uea.edu.br/proplangpa/submiss%C3%A3o-de-pid>





Kleber Padovani de Souza

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1866175834597035>

ID Lattes: **1866175834597035**

Última atualização do currículo em 05/02/2025

Engenheiro de computação, tecnólogo em processamento de dados, especialista em finanças e controladoria e mestre e doutor em ciência da computação. Desenvolveu trabalhos de pesquisa relacionados com a aplicação de técnicas de visão computacional e inteligência artificial durante a graduação e mestrado. Atuou como programador e professor de cursos de graduação e técnico. Atualmente, é professor adjunto na Universidade do Estado do Amazonas e pesquisador nas áreas de Inteligência Artificial e Informática na Educação. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Kleber Padovani de Souza

Nome em citações bibliográficas

SOUZA, K. P.; PADOVANI, K.; Souza, Kleber Padovani; de Souza, Kleber Padovani; PADOVANI DE SOUZA, KLEBER; PADOVANI, KLEBER; SOUZA, KLEBER

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/1866175834597035>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço


Redes Sociais

Facebook: www.facebook.com/kriowloo

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2021

Doutorado em Ciência da Computação.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
Título: Uma abordagem de aprendizado por reforço para o problema da montagem de novo de fragmentos de DNA, Ano de obtenção: 2021.

Orientador:  Ronnie Cley de Oliveira Alves.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Mestrado em Ciência da Computação.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul,
UFMS, Brasil.
Título: Aplicação de Modelos de Markov
Ocultos na Obtenção de Taxas de Mortalidade
das Larvas do Mosquito da Dengue, Ano de
Obtenção: 2010.
Orientador: Hemerson Pistori.
Bolsista do(a): Financiadora de Estudos e
Projetos, FINEP, Brasil.

2015 - 2016

Especialização em MBA em Finanças e
Controladoria.
Universidade Anhanguera - Uniderp, UNIDERP,
Brasil.
Título: PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO PARA AS
MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: UM ESTUDO
DE CASO APLICADO AO ESTADO DO MATO
GROSSO DO SUL.
Orientador: Prof. Me. Fernando Conter
Cardoso.

2002 - 2006

Graduação em Engenharia de Computação.
Universidade Católica Dom Bosco, UCDB,
Brasil.
Título: Reconhecimento de Gestos através de
Modelos de Markov Ocultos.
Orientador: Hemerson Pistori.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico,
CNPq, Brasil.

2002 - 2004

Graduação em Tecnologia Em Processamento
de Dados.
Universidade Anhanguera - Uniderp, UNIDERP,
Brasil.
Título: Sistema de Gestão de Escritório de
Contabilidade.
Orientador: Robson Soares Silva.

1999 - 2001

Ensino Médio (2º grau).
Colegio Dom Bosco, CDB, Brasil.

1991 - 1998

Ensino Fundamental (1º grau).
Colegio Dom Bosco, CDB, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2010

Java para desenvolvimento web. (Carga
horária: 40h).
Caelum, CAELUM, Brasil.

2008 - 2008



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Fundamentos do Sistema Linux. (Carga horária: 24h).
Milenium Informática, MILÊNIO, Brasil.

2008 - 2008

Administração de Sistemas Linux. (Carga horária: 32h).
Milenium Informática, MILÊNIO, Brasil.

2007 - 2007

Supervised Statistical Learning Models and Discrim. (Carga horária: 8h).
20th Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing, SIBGRAPI 2007, Brasil.

2007 - 2007

Creating Real-Time Computer Graphics Applications. (Carga horária: 8h).
20th Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing, SIBGRAPI 2007, Brasil.

2005 - 2005

Extensão universitária em VoIP Network Installation. (Carga horária: 16h).
Lancore Network Group, LANCORE NETWORK, Brasil.

2002 - 2002

Extensão universitária em CONSTRUÇÃO DE SITES UTILIZANDO ASP. (Carga horária: 20h).
Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

2001 - 2001

WebDesign. (Carga horária: 65h).
Megacenter C. Informática Ltda, DATAPRO, Brasil.

2001 - 2001

Delphi 5 Aplicações para Internet. (Carga horária: 40h).
Borland Learning Partner, BORLAND, Brasil.

2001 - 2001

Fundamentos em Delphi 5. (Carga horária: 40h).
Borland Learning Partner, BORLAND, Brasil.

2000 - 2000

Delphi 5.0 - Básico e Intermediário. (Carga horária: 72h).
Megacenter C. Informática Ltda, DATAPRO, Brasil.

2000 - 2000

Programação em Delphi Básico 3.0. (Carga



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

2000 - 2000

Lógica de Programação. (Carga horária: 40h).
Âncora Consultoria e Informática, ÂNCORA,
Brasil.

2000 - 2000

Técnicas Avançadas em Delphi 5. (Carga
horária: 40h).
Borland Learning Partner, BORLAND, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, IFMS, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor
EBTT, Carga horária: 40, Regime: Dedicção
exclusiva.

Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40

Outras informações

Disciplinas ministradas:
Arquitetura de Computadores I
Computação Gráfica
Ferramentas de Programação RAD I e II
Fundamentos de Sistemas de Informação
Inteligência Artificial I e II
Introdução à Engenharia de Computação
Laboratório de Programação I e II
Linguagens Formais e Autômatos
Matemática Discreta
Metodologia Científica
Paradigmas de Programação
Programação de Computadores I, II e III
Tópicos Avançados em Programação I e II

Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul, TJMS, Brasil.

Vínculo institucional



2003 - 2004

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional:
Estagiário, Carga horária: 20

Outras informações

Desenvolvimento e suporte de sistemas
computacionais.

Atividades

09/2003 - 7/2004

Estágios , Secretaria de Informática, Depto. de
Desenv. Sistemas e Internet.

Estágio realizado
Desenvolvimento de Sistemas.

Banco do Brasil (MS), BB, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: ESTAGIÁRIO, Enquadramento
Funcional: ESTÁGIO, Carga horária: 25

Atividades

07/2005 - 07/2006

Estágios , CENTRO DE SERV DE SUP OP
COMPE CÂMPO GRANDE MS.

Estágio realizado
Suporte técnico interno na área de informática.

J. J. DE SOUZA FILHO, JJDESOUZAFILHO, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2004

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Programador, Carga horária: 40

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

2004 - 2005

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de iniciação científica, Carga horária: 20

Outras informações

Projeto: 10036 - Plataforma de Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas Guiados por Sinais Visuais Plano de trabalho: Implementação do Módulo de Extração de Atributos através de Momentos Estatísticos para a Plataforma SIGUS

Universidade do Estado do Amazonas, UEA, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2020 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor assistente, Carga horária: 40

Outras informações

Promoção para Professor Adjunto

Atividades

08/2024 - Atual

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Sistemas Digitais
Algoritmos e Estrutura de Dados II
Projeto e Análise de Algoritmos

07/2024 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara - CESIT/UEA.



Cargo ou função
Comissão local do Programa Institucional de
Qualificação Docente.

05/2023 - Atual

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Programação Orientada a Objetos
Algoritmos e Estrutura de Dados I
Fundamentos Teóricos da Computação

01/2021 - Atual

Direção e administração, Centro de Estudos
Superiores de Itacoatiara - CESIT/UEA.

Cargo ou função
Coordenação Pedagógica (Licenciatura em
Computação).

09/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de
Estudos Superiores de Itacoatiara -
CESIT/UEA.

Cargo ou função
Comissão Local de Produtividade Acadêmica
(presidente).

08/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de
Estudos Superiores de Itacoatiara -
CESIT/UEA.

Cargo ou função
Comissão de Iniciação Científica e Tecnológica
(membro).

08/2024 - 12/2024

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Algoritmos e Estrutura de Dados II
Projeto e Análise de Algoritmos
Sistemas Digitais

04/2024 - 07/2024

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teóricos da Computação
Programação Orientada a Objetos
Algoritmos e Estrutura de Dados I

10/2023 - 03/2024

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Algoritmos e Estrutura de Dados II
Projeto e Análise de Algoritmos
Sistemas Digitais

07/2023 - 08/2023

Ensino, Ciência da Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto e Análise de Algoritmos

06/2023 - 06/2023

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de
Estudos Superiores de Itacoatiara -
CESIT/UEA.

Cargo ou função
Banca Examinadora para Contratação
Temporária de Professor (Matemática -
Portaria Nº 579/2023-GR/UEA).

01/2022 - 05/2022

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Algoritmos e Estrutura de Dados II
Linguagem de Programação
Projeto e Análise de Algoritmos (Careiro
Castanho)

08/2021 - 12/2021

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teóricos da Computação
Introdução a Algoritmos
Programação Orientada a Objetos
Fundamentos Teóricos da Computação
(Careiro Castanho)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

11/2020 - 02/2021

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Algoritmos e Estrutura de Dados
Introdução a Algoritmos
Introdução à Ciência de Dados
Projeto e Análise de Algoritmos

08/2020 - 10/2020

Ensino, Licenciatura em Computação, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teóricos da Computação
Matemática Discreta
Programação Orientada a Objetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

Kariti Mobile: Plataforma Móvel para Correção
Automática de Provas Objetivas

Descrição: Projeto PAINTER-INFRA/FAPEAM.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza -
Coordenador / Felipe Martins do Nascimento -
Integrante.

2022 - Atual

Kariti: Plataforma Online de Correção
Automática de Provas Objetivas (Portaria N
959/2022 - GR/UEA)

Descrição: Este projeto tem como objetivo tornar o sistema Kariti (<https://revista.faculdadeprojecao.edu.br/index.php/Projecao4/article/view/1814>) disponível gratuitamente às instituições de ensino e professores interessados, por meio da sua instalação em servidor institucional, e acessível de forma eficiente aos professores, através da implementação de interfaces gráficas de usuário compatíveis com dispositivos móveis, como celulares e tablets..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Lia Nara Balta
Quinta - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado do Amazonas - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 4

2020 - Atual

TaxAM: Plataforma de Auxílio à Preservação e



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Descrição: O projeto tem como objetivo construir e disponibilizar uma plataforma computacional gratuita de códigos-fonte abertos que, com auxílio de técnicas de inteligência artificial, forneça informações aos atores envolvidos com os processos ambientais relacionados à mineração por meio da análise computacional de informações genéticas contidas em áreas amazônicas sujeitas à mineração - incluindo as regiões estratégicas para a mineração no interior do Estado do Amazonas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza -
Coordenador / Lia Nara Balta Quinta -
Integrante / VERA, MABEL PATRICIA ORTIZ -
Integrante / João da Mata Liborio Filho -
Integrante / Jhonathan Araújo Oliveira -
Integrante / Ronnie Cley de Oliveira Alves -
Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo a
Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio
financeiro.

2020 - Atual

Tecnologias educacionais digitais emergentes
na formação de professores da Educação de
Jovens e Adultos da rede municipal de
Itacoatiara

Descrição: O projeto tem como objetivo
analisar os impactos da introdução de
tecnologias digitais emergentes na formação
de professores da Educação de Jovens e
Adultos que trabalham na rede municipal de
Itacoatiara..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Kleber Padovani de Souza -
Coordenador / Jhonathan Araújo Oliveira -
Integrante / Ethel Silva de Oliveira - Integrante
/ Andreza de Matos Oliveira - Integrante /
Marcelo Carvalho Tavares - Integrante /
Elisângela Silva de Oliveira - Integrante / Kayro
Figueira Pires - Integrante / Genarde Macedo
Trindade - Integrante / Luiz Sérgio de Oliveira
Barbosa - Integrante / Dayane Rosas de Souza
- Integrante / Adriano Honorato de Souza -
Integrante / Fabrício Valentim da Silva -
Integrante / Evandro Luiz Ghedin - Integrante
/ Eliane Batista de Lima Freitas - Integrante /
Ellen Silva de Oliveira Marques - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo a
Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio
financeiro.

Projetos de extensão

2023 - Atual

Análise de dados da poluição por Metais Pesados



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Descrição: As avaliações pedagógicas são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem. Contudo, em turmas com muitos estudantes, como comumente ocorre na educação básica, uma avaliação adequada dos estudantes pode ser onerosa e, por vezes, impraticável aos docentes. A situação torna-se também (ou mais) desafiadora quando se pensa em avaliação contínua (ou continuada) - método de avaliação de aprendizagem alternativo ao método tradicional que visa avaliações contínuas, com reduzido intervalo entre elas. A avaliação gradativa do domínio dos tópicos estudados, sobretudo as contínuas, permitem ao docente possibilidades de ajustes no processo de ensino-aprendizagem. Contudo, essa avaliação, geralmente, depende da correção por parte do professor - quando docente e discente tomam ciência dos resultados do processo de ensino-aprendizagem. Em turmas com muitos alunos e/ou avaliações contínuas, o trabalho docente necessário à correção adequada pode se tornar incompatível com suas jornadas. As provas objetivas então emergem como possibilidade viável de avaliação alternativa ou complementar, devido à sua correção facilitada. Mas, por mais simples que sejam, as correções demandam tempo. Nesse contexto, a automatização de correções pode ser grande aliada do professor. Contudo, as soluções encontradas que realizam essa tarefa na atualidade são pagas, de uso restrito ou totalmente virtuais. Diante dessa demanda de aplicação da Informática na Educação e considerando as especificidades da educação no município de Itacoatiara, foi concebido, construído e disponibilizado gratuitamente o sistema Kariti - um sistema web de correção de provas objetivas, com registro de propriedade intelectual, produzido por discente da UEA sob orientação do proponente. Disponível pública e gratuitamente na internet, o Kariti, apesar de já realizar a tarefa de correção de imagens de cartões de respostas preenchidos à caneta e gerir provas, ainda requer melhorias para se tornar mais acessível aos professores, uma vez que sua instalação ainda exige conhecimentos técnicos e sua utilização eficiente pode estar condicionada ao uso de equipamentos de digitalização automática dos cartões de resposta (scanner) de custos consideráveis, especialmente para a realidade de muitos professores. Nessa direção, considerando a difusão do uso dos smartphones, inclusive nos interiores do Amazonas, este projeto, juntamente com outros projetos de pesquisa associados, propõem a criação, disponibilização e avaliação de uma versão do Kariti para dispositivos móveis, gratuita e de fácil acesso a usuários leigos na computação, denominada Kariti Mobile. Este projeto de extensão, especificamente, trata da avaliação funcional e de usabilidade do Kariti Mobile junto a professores de diferentes áreas do conhecimento e nível escolar, a saber: com professores de turmas de graduação nas áreas de Computação e Engenharia e com professores da educação básica nas disciplinas de matemática, história e ciências..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.



Integrantes: Kleber Padovani de Souza -
Coordenador / Lia Nara Balta Quinta -
Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado do
Amazonas - Bolsa / Universidade do Estado do
Amazonas - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de desenvolvimento

2023 - Atual

Kariti Mobile: Plataforma Móvel para Correção
Automática de Provas Objetivas
(PAINTER/FAPEAM)

Descrição: As avaliações formais do rendimento escolar dos estudantes são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem. Porém, especialmente quando considerando o cenário típico da educação brasileira de turmas com muitos estudantes, a avaliação pode se apresentar como uma atividade onerosa e, por vezes, impraticável aos docentes. Tal limitação pode, inclusive, inviabilizar a aplicação de algumas metodologias pedagógicas, como é o caso da avaliação continuada - metodologia ativa que estimula a realização de quantidades maiores de avaliações do desempenho do discente, com vistas a ajustar o processo de ensino-aprendizagem em tempo, que adiciona carga de trabalho docente, para realizar mais avaliações, que seguramente excede a capacidade de muitos professores. Dentro desse panorama, as provas com questões objetivas, de forma complementar às outras modalidades de avaliação, apresentam-se como possibilidades práticas de avaliação, uma vez que o processo de correção é, geralmente, mais simples ao professor. Todavia, por mais simples que sejam, as correções demandam tempo; particularmente se considerarmos avaliações continuadas, que exigem diversas avaliações, e turmas com muitos alunos. A tecnologia pode ser uma grande aliada do professor nessa tarefa através do uso de sistemas que automatizam tais correções. As soluções existentes que realizam essa tarefa na atualidade, contudo, são comumente pagas. Diante dessa demanda de aplicação da Informática na Educação, foi construído e disponibilizado gratuitamente para melhorias o sistema de correção de provas objetivas denominado Kariti. O Kariti, apesar de realizar a tarefa de correção, ainda requer melhorias para aumentar sua popularização, uma vez que sua instalação exige requisitos técnicos e sua utilização eficiente pode estar condicionada ao uso de equipamentos de digitalização automática de custos consideráveis, especialmente para a realidade de muitos professores..

Situação: Em andamento; Natureza:
Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (1)
Graduação: (1) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza -
Coordenador / Lia Nara Balta Quinta -
Integrante.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Teoria da Computação/Especialidade: Visão
Computacional.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Teoria da Computação/Especialidade:
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.

3.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Sistemas de Computação/Especialidade:
Desenvolvimento de Sistemas.

4.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Sistemas de Computação/Especialidade:
Análise de Sistemas.

Idiomas

Inglês

Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê
Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve
Bem.

Prêmios e títulos

2012

Oracle Certified Professional, Java SE 5
Programmer, The Oracle Certification Program.

2006

Aluno Destaque da Sociedade Brasileira de
Computação, Sociedade Brasileira de
Computação/Universidade Católica Dom Bosco.

Produções



Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

Qualis2020 Sucupira nos últimos 5 anos:

Qualis/ Pontuação	A1 100	A2 85	A3 70	A4 55	B1 40	B2 25	B3 10	B4 5	C 1
Quantidade	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Pontuação	100	0	0	110	0	0	0	0	0
Total	210								

1.

★ NASCIMENTO, F. M. ; MENDONCA, M. S. ; COSTA, A. ; BIASE, B. ; RAMOS, J. ; COSTA, N. ; OLIVEIRA, P. ; CÔRTEZ, T. ; **PADOVANI, KLEBER** . Análise funcional e de usabilidade do aplicativo Kariti Mobile: um estudo de caso com professores dos ensinos médio e superior. Revista Tecnologias em Projeção, v. 15, p. 1-14, 2024.

Qualis (ISSN: 2178-6267)₂₀₂₀: A4

2.

MENDONCA, M. S. ; **PADOVANI, K.** . KARITI: SISTEMA GRATUITO DE CORREÇÃO AUTOMATIZADA DE PROVAS OBJETIVAS. TECNOLOGIAS EM PROJEÇÃO, v. 12, p. 39-50, 2021.

Qualis (ISSN: 2178-6267)₂₀₂₀: A4

3.

SILVA, RAÍSSA ; **PADOVANI, KLEBER** ; GÓES, FABIANA ; ALVES, RÔNNIE . geneRFinder: gene finding in distinct metagenomic data complexities. BMC BIOINFORMATICS **JCR**, v. 22, p. 1-1, 2021.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 9 | **SCOPUS** 8

Qualis (ISSN: 1471-2105)₂₀₂₀: A1

4.

BORGES, RAFAEL CABRAL ; **PADOVANI, KLEBER** ; IMPERATRIZ-FONSECA, VERA LUCIA ; GIANNINI, TEREZA CRISTINA . A dataset of multi-functional ecological traits of Brazilian bees. Scientific Data **JCR**, v. 7, p. 1, 2020. Citações: **WEB OF SCIENCE** 31 | **SCOPUS** 33

Qualis (ISSN: 2052-4463)₂₀₂₀: undefined

5.

GASTAUER, MARKUS ; VERA, MABEL PATRICIA ORTIZ ; **de Souza Kleber Padovani** ; RIBEIRO, EDER SOARES ; ALVES, RÔNNIE .
A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Qualis (ISSN: 2052-4463)₂₀₂₀: undefined

6.

★ **PADOVANI DE SOUZA, KLEBER**; SETUBAL, JOÃO CARLOS ; PONCE DE LEON F. DE CARVALHO, ANDRÉ CARLOS ; OLIVEIRA, GUILHERME ; CHATEAU, ANNIE ; ALVES, RONNIE . Machine learning meets genome assembly. BRIEFINGS IN BIOINFORMATICS **JCR**, v. 1, p. 1, 2018. **Citações:** WEB OF SCIENCE[®] 12 | SCOPUS 18

Qualis (ISSN: 1467-5463)₂₀₂₀: A1

Capítulos de livros publicados

1.

XAVIER, R. ; **PADOVANI, K.** ; CHATEAU, ANNIE ; ALVES, R. . Genome Assembly Using Reinforcement Learning. Advances in Bioinformatics and Computational Biology. 1ed.: Springer International Publishing, 2020, v. , p. 16-28.

2.

OLIVEIRA, P. ; **PADOVANI, K.** ; ALVES, R. . On Clustering Validation in Metagenomics Sequence Binning. Advances in Bioinformatics and Computational Biology. 1ed.: Springer International Publishing, 2020, v. , p. 3-15.

3.

Machado, Bruno Brandoli ; Gonçalves, Wesley Nunes ; **PISTORI, Hemerson** ; Silva, Jonathan Andrade ; **Souza, Kleber Padovani** ; Toledo, Bruno ; Tessaro, Wesley . Segmentação de Gestos e Camundongos por Subtração de Fundo, Aprendizagem Supervisionada e Watershed. In: L. A. Pereira;H. Vieira Neto;A. Gonzaga.. (Org.). Avanços em Visão Computacional. 1ed.Curitiba: Omnipax Editora Ltda, 2012, v. , p. 303-324.

4.

de Andrade Silva, Jonathan ; Gonçalves, Wesley Nunes ; Machado, Bruno Brandoli ; **PISTORI, Hemerson** ; de Souza, Albert Schiaveto ; **de Souza, Kleber Padovani** . Comparison of Shape Descriptors for Mice Behavior Recognition. Lecture Notes in Computer Science. 1ed.: Springer Berlin Heidelberg, 2010, v. 6419, p. 370-377.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.



study on handling intrinsic motivation for devising sample efficient actor-critic agents. In: Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional, 2021, Joinville, SC. Anais do 15. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional, 2021. p. 1.

2.

SILVA, RAISSA ; **PADOVANI, KLEBER** ; GOES, FABIANA ; CLEY ALVES, RONNIE . A Random Forest Classifier for Prokaryotes Gene Prediction. In: 2019 8th Brazilian Conference on Intelligent Systems (BRACIS), 2019, Salvador. 2019 8th Brazilian Conference on Intelligent Systems (BRACIS), 2019. p. 545.

3.

OLIVEIRA, P. ; **PADOVANI, K.** ; ALVES, R. . On Clustering Validation in Metagenomics Sequence Binning. In: Brazilian Symposium on Bioinformatics (BSB), 2019, Fortaleza. BSB2019, 2019.

4.

XAVIER, R. ; **PADOVANI, K.** ; ALVES, R. . Genome Assembly using Reinforcement Learning. In: Brazilian Symposium on Bioinformatics (BSB), 2019, Fortaleza. BSB2019, 2019.

5.

OLIVEIRA, P. ; **SOUZA, K. P.** ; SILVA, R. ; ALVES, R. . Binning de Sequências Anterior à Montagem em Metagenomas: Um Estudo de Caso. In: BSB 2018 : Brazilian Symposium on Bioinformatics, 2018, Rio de Janeiro. Anais de BSB 2018 : Brazilian Symposium on Bioinformatics, 2018.

6.

SILVA, R. ; **SOUZA, K. P.** ; SANTOS, W. ; XAVIER, R. ; ALVES, R. . Análise de Composição de Conjunto de Treinamento para Avaliação de Aprendizagem de Máquina Aplicada a Predição de Genes. In: BSB 2018 : Brazilian Symposium on Bioinformatics, 2018, Rio de Janeiro. Anais do BSB 2018 : Brazilian Symposium on Bioinformatics, 2018.

7.

VICENTE, G. O. ; QUINTA, L. N. B. ; **SOUZA, K. P.** ; **PISTORI, Hemerson** . Comparação de Modelos de Dinâmica para Rastreamento de Larvas usando Filtros de Partículas. In: XXVI SIBGRAPI - Conference on Graphics, Patterns and Images, 2013, Arequipa, Peru. Workshops of SIBGRAPI (2013), 2013.

8.

★ **SOUZA, K. P.** ; QUEIROZ, J. H. F. S. ; **PISTORI, Hemerson** . Computer Vision applied to Dengue's Larvae Death Rate Calculation: Preliminary Results. In: Workshop de Visão Computacional, 2011, C



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

9.

MACHADO, B. B. ; GONCALVES, W. N. ; SILVA, J. A. ; SILVA, V. A. S. ; **SOUZA, K. P.** ; TOLEDO, B. C. G. ; **PISTORI, Hemerson** . Segmentation Techniques based on Background Subtraction and Supervised Learning: A Comparative Study for Images of Mice and Human Skins. In: Workshop de Visão Computacional, 2011, Curitiba - PR. WVC2011 - Workshop de Visão Computacional, 2011.

10.

PISTORI, Hemerson ; **SOUZA, K. P.** . Tecnologia Adaptativa Aplicada à Biotecnologia: Estudos de Caso e Oportunidades. In: WTA - IV Workshop de Tecnologia Adaptativa, 2010, São Paulo - SP. WTA - IV Workshop de Tecnologia Adaptativa, 2010.

11.

QUINTA, L. N. B. ; QUEIROZ, J. H. F. S. ; **SOUZA, K. P.** ; **PISTORI, Hemerson** . Classificação de Leveduras para o Controle Microbiano em Processos de Produção de Etanol. In: Workshop de Visão Computacional, 2010, Presidente Prudente. WVC 2010, 2010.

12.

SOUZA, J. N. ; **SOUZA, K. P.** ; SILVA, L. S. . Aplicação de arquitetura orientada a serviços na modelagem de um sistema de monitoramento de ovinos e bovinos confinados. In: Escola Regional de Computação Ceará - Maranhão - Piauí, 2009, Parnaíba - PI. Escola Regional de Computação Ceará - Maranhão - Piauí, 2009.

13.

SOUZA, J. N. ; **SOUZA, K. P.** ; SILVA, L. S. . Utilização do ESB em sistema de monitoramento de ovinos e bovinos confinados: uma abordagem didática. In: Escola Potiguar de Computação e suas Aplicações, 2009, Natal - RN. Escola Potiguar de Computação e suas Aplicações, 2009.

14.

GONCALVES, W. N. ; SILVA, V. A. S. ; MACHADO, B. B. ; **SOUZA, K. P.** ; SILVA, J. A. ; **PISTORI, Hemerson** . Técnicas de Segmentação baseadas em Subtração de Fundo e Modelos de Cores: Um Estudo Comparativo. In: XXVIII CILAMCE - Iberian Latin American Congress on Computational Methods in Engineering, 2007, Porto. XXVIII CILAMCE - Iberian Latin American Congress on Computational Methods in Engineering, 2007.

15.



★ **SOUZA, K. P.**; DIAS, J. B. ; **PISTORI, Hemerson** . Reconhecimento Automático de Gestos da Língua Brasileira de Sinais utilizando Visão Computacional. In: III WVC - Workshop de Visão Computacional, 2007, São José do Rio Preto - SP. Workshop de Visão Computacional, 2007. v. III.

16.

★ DIAS, J. B. ; **SOUZA, K. P.** ; **PISTORI, Hemerson** . Conjunto de Treinamento para Algoritmos de Reconhecimento de LIBRAS. In: II Workshop de Visão Computacional, 2006, São Carlos - SP. WVC'2006 - II Workshop de Visão Computacional, 2006.

17.

PADOVANI, K.; **PISTORI, Hemerson** . Implementação de um Extrator de Características baseado em Momentos da Imagem. In: Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing, 2005, Natal - RN. 18th Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing, 2005.

Apresentações de Trabalho

1.

SOUZA, K. P.. Aplicação dos Modelos de Markov Ocultos para a Classificação de Gestos Humanos e Comportamentos Animais em Sequências de Imagens. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

SOUZA, K. P.; DIAS, J. B. ; **PISTORI, Hemerson** . Conjunto de Treinamento para Algoritmos de Reconhecimento de LIBRAS. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

★ DIAS, J. B. ; **SOUZA, K. P.** ; **PISTORI, Hemerson** . Conjunto de Treinamento para Algoritmos de Reconhecimento de LIBRAS. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

SOUZA, K. P.. Implementação de um módulo de extração de características através de momentos estatísticos para o projeto SIGUS. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.



Demais tipos de produção técnica

1.

SOUZA, K. P.; SILVA, J. A. . Linguagem de Programação Java. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

SOUZA, K. P.; AMORIM, W. P. . Linguagem de Programação Java. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Patentes e registros

Programa de computador

1.

PADOVANI, K.; MENDONCA, M. S. . Kariti - Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades. 2023.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023000027-2, data de registro: 10/01/2023, título: "Kariti - Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

2.

MENDONCA, M. S. ; **PADOVANI, K.** . TaxAM. 2023.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023001525-3, data de registro: 06/06/2023, título: "TaxAM" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

3.

PADOVANI, K. Kariti Mobile - Aplicativo móvel autônomo para correção de provas objetivas. 2024.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512024003388-2, data de registro: 11/09/2024, título: "Kariti Mobile - Aplicativo móvel autônomo para correção de provas objetivas" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.



Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PADOVANI, K.; TRINDADE, G. M.; SILVA, V. J.. Participação em banca de Railene Batista da Silva. DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MOVEL DE AGENDAMENTO DE CONSULTAS PARA AS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE NA CIDADE DE ITACOATIARA-AM. 2024 - Universidade do Estado do Amazonas.

2.

PADOVANI, K.; LIBORIO FILHO, J. M.; TRINDADE, G. M.. Participação em banca de Sayury Kato De Paiva. Aprimorando a Prática de Exercícios Físicos por Meio da Classificação Automática de Postura e Movimento Utilizando Deep Learning. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

3.

ANTUNES, F.; PIRES, K. F.; **PADOVANI, K.** Participação em banca de Vinícius da Cruz Marques. Eco-comunidade: Uma Proposta de Monitoramento Sustentável em Hortas Comunitárias Através de Sensores Arduino na Biblioteca Comunitária Maria Dolores. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

4.

PADOVANI, K.; ANTUNES, F.; BRITO, L. S.. Participação em banca de Alecsander Silva da Costa. Análise de usabilidade e desempenho do sistema Kariti aplicado a cenários reais na disciplina de Química: um estudo de caso. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

5.

PADOVANI, K.; ANTUNES, F.; BRITO, L. S.. Participação em banca de Alecsander Silva da Costa. Análise de usabilidade e desempenho do sistema Kariti aplicado a cenários reais na disciplina de Química: um estudo de caso. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

6.

PADOVANI, K.; TRINDADE, G. M.; BRITO, L. S.. Participação em banca de Isabelle dos Santos Peixoto. Implementação de um Website Utilizando a Plataforma Wordpress para o Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

7.

LIBORIO FILHO, J. M.; PIRES, K. F.; **PADOVANI, K.** Participação em banca de RENISON SANDRO LIMA MARTINS. LIGHTBOT: COMO APOIO AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

8.

BARBOSA, L. S. O.; LIBORIO FILHO, J. M.; **PADOVANI, K.** Participação em banca de LUCAS PHILIPPE CORREA TAVARES. COMPUTERA: UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DA COMPUTAÇÃO. 2022.

9.

ANTUNES, F.; PIRES, K. F.; **PADOVANI, K.** Participação em banca de WESLEY COSMO BARBOSA. SCRATCH COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DA LÓGICA: APLICADO NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA AMAZÔNIA. 2022 - Universidade do Estado do Amazonas.

10.

PIRES, K. F.; ANTUNES, F.; **PADOVANI, KLEBER.** Participação em banca de ALEXANDRE FONSECA DE CASTRO. A ROBOTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA DE PROPAGACÃO DA CULTURA MAKER: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas.

11.

CARNEIRO, A. M.; LIMA, E. F. F.; **SOUZA, K. P.**; SANTOS, R. R.. Participação em banca de Hilda Helena Alves. Empacotamento de DAGs para Escalonamento e Alocação de Registradores na Infraestrutura LLVM. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco.

12.

SILVA, L. S.; **SOUZA, K. P.**; MARTINS, P. S.. Participação em banca de Juciara Nepomuceno de Souza. Enterprise Service Bus aplicado à SOA: Um Estudo de Caso. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco.

13.



SILVA, L. S.; **SOUZA, K. P.**; MARTINS, P. S.. Participação em banca de Alexandre M. Santos, Andreza V.Guenka e Roberto R. Pereira.Desenvolvedores e Acessibilidade para Deficientes Visuais na WEB. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco.

14.

SILVA, L. S.; **SOUZA, K. P.**; MARTINS, P. S.. Participação em banca de Alexandre dos S. Batista e Suelen Cristina M. Pereira.Arquitetura Orientada a Serviço. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco.

15.

PISTORI, Hemerson; AMORIM, W. P.; **SOUZA, K. P.**. Participação em banca de Vinícius Assis Saueia da Silva.Comparação entre Técnicas de Reconhecimento de Faces para Controle de Acesso a Computadores. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

20th Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing. 2007. (Simpósio).

2.

II Workshop de Visão Computacional.Conjunto de Treinamento para Algoritmos de Reconhecimento de LIBRAS. 2006. (Encontro).

3.

XXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2006. (Congresso).

4.

18th Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing. 2005. (Simpósio).

5.



6.

II SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL. 2004. (Seminário).

7.

VIII Encontro de Iniciação Científica. Implementação de um módulo de extração de atributos através de momentos estatísticos. 2004. (Encontro).

8.

XIII Congresso de Informática e Telecomunicações. 2004. (Congresso).

9.

XXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2004. (Congresso).

10.

I Jornada Acadêmica de Computação. 2003. (Encontro).

11.

I Seminário de Pesquisa em Ciência da Computação no Mato Grosso do Sul. 2003. (Seminário).

12.

OBI 2002.IV OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA. 2002. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

PADOVANI, K.; TRINDADE, G. M. ; SOUZA, D. R. ; XAVIER, A. M. L. ; SILVA, V. J. ; OLIVEIRA, F. G. ; BARBOSA, L. S. O. ; TAVARES, M. C. ; ANTUNES, F. ; LIBORIO FILHO, J. M. ; OLIVEIRA, E. S. ; OLIVEIRA, E. S. ; PIRES, K. F. . XVI Semana de Informática CESIT/UEA. 2023. (Outro).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

2.

OLIVEIRA, E. S. ; LIBORIO FILHO, J. M. ; OLIVEIRA, E. S. ; SOUZA, A. H. ; XAVIER, A. M. L. ; SILVA, V. J. ; FERREIRA, R. S. ; TAVARES, M. C. ; PIRES, K. F. ; TRINDADE, G. M. ; SOUZA, D. R. ; **PADOVANI, KLEBER** ; BARBOSA, L. S. O. ; OLIVEIRA, J. A. . XIV Semana de Informática CESIT/UEA. 2021. (Outro).

3.

SOUZA, K. P.. Brazilian Symposium on Bioinformatics. 2018. (Congresso).

4.

MATUBARA, E. T. ; SILVA, L. S. ; **PADOVANI, K.** . Escola Regional de Informática do Mato Grosso do Sul. 2010. (Outro).

5.

CASTRO JUNIOR, A. A. ; **SOUZA, K. P.** . XXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2006. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1.

Eduardo Bruno Maciel Vilaca. Coleta de requisitos e testes de software de sistema web de gestão de reservas de recursos acadêmicos físicos do CESIT. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. (Orientador).

2.

Rômulo Góes Freitas. Implementação de front-end de sistema web de gestão de reservas de recursos acadêmicos físicos do CESIT. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. (Orientador).

3.



Fabio Leal Pereira. Implementação de back-end de sistema web de gestão de reservas de recursos acadêmicos físicos do CESIT. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1.

Felipe Martins do Nascimento. Kariti Mobile: Plataforma Móvel para Correção Automática de Provas Objetivas (FAPEAM). Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado do Amazonas. Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Isabelle dos Santos Peixoto. Desenvolvimento de um Website Utilizando Wordpress para o Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

2.

João Santos da Silva Filho. Criação de um Sistema Web para Gestão da Biblioteca Comunitária Maria Dolores no Município de Itacoatiara-AM. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

3.

Alecsander Silva Da Costa. Análise de usabilidade e desempenho do sistema Kariti aplicado a cenários reais em disciplinas da área biológica: um estudo de caso. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

4.

Ione de Castro Matos. Pensamento Computacional e Programação em Blocos: Um estudo com estudantes do Ensino Médio na cidade de Itacoatiara. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

5.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

FELIPE MARTINS DO NASCIMENTO. Análise prática da viabilidade da hospedagem gratuita e permanente de sites dinâmicos usando computação em nuvem: um estudo de caso com ênfase na Informática na Educação. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

6.

ALBERT AMORIM DOS SANTOS. FRACTAR: APLICAÇÃO EDUCACIONAL EM REALIDADE AUMENTADA PARA AUXILIAR O ENSINO DE FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

7.

HERIVAN LOPES DA SILVA. MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DE LITERATURA E REPOSITÓRIOS DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

8.

Denis Marcio Ferro Coméli. Sistema gerencial para consultores de produtos comercializados por vendas diretas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

9.

Robert Henrique de Souza Campos. Desenvolvimento de sistema WEB para gerenciamento de fábrica de gelo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

10.

Murilo Silva Felipe. Sistema WEB para Academia Escola UCDB. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

11.

Gabriel Fernando Alvarez Silva. Implementação de um sistema automático para classificação dos níveis de degradação de óleo de bocaliúva utilizando atributos de cores. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.



12.

Caio Colaiácovo Carneiro da Costa. Desenvolvimento de aplicativo móvel para autoatendimento em restaurantes utilizando tecnologia Bluetooth. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

13.

Leandro César de Matos Sória. Informatização de Abertura de Chamados e Controle Patrimonial. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

14.

Matheus Jardim Guerreiro da Silva. Sistema desktop de gestão de empresa gráfica. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

15.

Rafael Gouveia da Silva. Sistema WEB de apoio à elaboração de horários de aula para instituição de ensino superior. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

16.

Raimundo Rodrigues de Oliveira e Viny Oliveira Machado. Desenvolvimento de aplicação WEB voltada à administração de departamento pessoal. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

17.

Rônison Muriel Portugues da Silva. Sistema de Informação Gerencial para Criadores de Bovinos de Corte. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistema) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

18.

Evandro Augusto de Oliveira. Unificação da Coleta de Dados para a Rastreabilidade Bovina Sulmatogrossense. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

19.

Wilson Ricardo Martins Lopes Junior. Biblioteca para Desenvolvimento de Jogos 2D Utilizando a Plataforma Java. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

20.

Lia Nara Balta Quinta. Desenvolvimento de um Sistema de Visão Computacional para o Controle Microbiológico em Processos de Produção de Alcool. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

21.

Bruno Márcio Gonzaga Vilalba. Ferramenta de Apoio à Utilização de Técnicas de Segmentação, Rastreamento e Processamento de Imagens em Experimentos e Aplicações de Visão Computacional. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

22.

Cristine Silva de Oliveira. Ferramenta de Apoio à Biotecnologia em Experimentos com Ovinos e Bovinos utilizando Visão Computacional. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

23.

Eduardo Arthur de Moraes. Sistema de Gestão Pedagógica para Escola de Ensino Fundamental e Médio. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

24.

Dyonis Silva Pereira. Ferramenta de Apoio à Biotecnologia em Experimentos com Ovinos e Bovinos utilizando Visão Computacional. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

25.

Leandro Margotti dos Santos. Sistema de Gestão Pedagógica para Escola de Ensino Fundamental e Médio. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

26.

Leonardo Dallasta. Sistema de Gestão Pedagógica para Escola de Ensino Fundamental e Médio. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

27.

Raphael de Almeida Cação. Ferramenta de Apoio à Utilização de Técnicas de Extração de Características, Redução de Atributos e Reconhecimento de Padrões em Experimentos e Aplicações de Visão Computacional. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

28.

Anderson Assad Galharte Aguilera. Proposta de um Portal para o Grupo de Pesquisa em Engenharia e Computação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

29.

Marcos Douglas Abreu Gamarra. Proposta de um Portal para o Grupo de Pesquisa em Engenharia e Computação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

30.

Washington Andrade da Penha. Proposta de um Portal para o Grupo de Pesquisa em Engenharia e Computação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

Iniciação científica

1.

Isaac Felipe Dos Santos Lima. Desenvolvimento Back-End do aplicativo Kariti Mobile. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

2.

Sayury Kato de Paiva. Desenvolvimento Front-End do aplicativo Kariti Mobile. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0> ;
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

3.

Rômulo Góes Freitas. Produção e Documentação de Projeto de UI/UX do aplicativo Kariti Mobile. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

4.

Dâmaris Alcinda Campos Pereira. Desenvolvimento de módulo de correção de folhas de respostas por meio da criação de um webservice com integração ao Kariti Core. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

5.

Mateus Santos Mendonça. Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades avaliativas objetivas. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

6.

Felipe Martins do Nascimento. Click4MathWeb - Recurso educacional gratuito e online para o aprendizado de operações aritméticas básicas usando gamificação. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

7.

Thiago do Vale Bonamigo. APRENDIZADO SUPERVISIONADO DE HABILIDADES ESTRATÉGICAS COM USO DA FERRAMENTA SOCCER SERVER. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

8.

Diego Farias da Silva. Inteligência artificial para estratégia de jogo de futebol de robôs. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

Orientações de outra natureza



1.

Pedro Lucas Seixas de Oliveira. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2024. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

2.

Brenno Albuquerque Biase. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2024. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

3.

Alecsander Silva Da Costa. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2023. Orientação de outra natureza. (Ciência da Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

4.

Jean Carlos Raposo Ramos. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2023. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

5.

Nathalia Nogueira Brandao Costa. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2023. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

6.

Tailana dos Santos Cortez. Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara. 2023. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas, Universidade do Estado do Amazonas (PROEX). Orientador: Kleber Padovani de Souza.

7.

Isaac Felipe Dos Santos Lima. Monitoria de disciplina: Linguagem de Programação. 2022. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador:



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

8.

Albert Amorim dos Santos. Monitoria de disciplina: Algoritmos e Estrutura de Dados II. 2021. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Computação) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

9.

Diogo Soares da Silva. Elaboração de Material sobre Ensino de Ciência através de Conceitos de Programação para Ensino Médio. 2010. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Computação) - Universidade Católica Dom Bosco, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Kleber Padovani de Souza.

Inovação

Programa de computador registrado

1.

PADOVANI, K.; MENDONCA, M. S. . Kariti - Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades. 2023. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023000027-2, data de registro: 10/01/2023, título: "Kariti - Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

2.

PADOVANI, K. Kariti Mobile - Aplicativo móvel autônomo para correção de provas objetivas. 2024. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512024003388-2, data de registro: 11/09/2024, título: "Kariti Mobile - Aplicativo móvel autônomo para correção de provas objetivas" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Kariti: Plataforma Online de Correção Automática de Provas Objetivas (Portaria N 959/2022 - GR/UEA)

Descrição: Este projeto tem como objetivo tornar o sistema Kariti (<https://revista.faculdadeprojecao.edu.br/index.php/Projecao4/article/view/1814>) disponível gratuitamente às instituições de ensino e professores interessados, por meio da sua instalação em servidor institucional, e em dispositivos móveis, através da implementação



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

como celulares e tablets..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Lia Nara Balta Quinta - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado do Amazonas - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 4

2020 - Atual

TaxAM: Plataforma de Auxílio à Preservação e Recuperação Ambiental de Áreas Amazônicas sujeitas à Mineração através de Análise Taxonômica Microbiológica

Descrição: O projeto tem como objetivo construir e disponibilizar uma plataforma computacional gratuita de códigos-fonte abertos que, com auxílio de técnicas de inteligência artificial, forneça informações aos atores envolvidos com os processos ambientais relacionados à mineração por meio da análise computacional de informações genéticas contidas em áreas amazônicas sujeitas à mineração - incluindo as regiões estratégicas para a mineração no interior do Estado do Amazonas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Lia Nara Balta Quinta - Integrante / VERA, MABEL PATRICIA ORTIZ - Integrante / João da Mata Liborio Filho - Integrante / Jhonathan Araújo Oliveira - Integrante / Ronnie Cley de Oliveira Alves - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio financeiro.

2020 - Atual

Tecnologias educacionais digitais emergentes na formação de professores da Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de Itacoatiara

Descrição: O projeto tem como objetivo analisar os impactos da introdução de tecnologias digitais emergentes na formação de professores da Educação de Jovens e Adultos que trabalham na rede municipal de Itacoatiara..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Jhonathan Araújo Oliveira - Integrante / Ethel Silva de Oliveira - Integrante / Andreza de Matos Oliveira - Integrante / Marcelo Carvalho Tavares - Integrante / Elisângela Silva de Oliveira - Integrante / Kayro Figueira Pires - Integrante / Genarde Macedo Trindade - Integrante / Luiz Sérgio de Oliveira Barbosa - Integrante / Dayane Rosas de Souza - Integrante / Adriano Honorato de Souza - Integrante / Fabrício Valentim da Silva - Integrante / Evandro Luiz Ghedin - Integrante



Ellen Silva de Oliveira Marques - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo a
Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio
financeiro.

Projeto de desenvolvimento tecnológico

2023 - Atual

Kariti Mobile: Plataforma Móvel para Correção
Automática de Provas Objetivas
(PAINTER/FAPEAM)



Descrição: As avaliações formais do rendimento escolar dos estudantes são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem. Porém, especialmente quando considerando o cenário típico da educação brasileira de turmas com muitos estudantes, a avaliação pode se apresentar como uma atividade onerosa e, por vezes, impraticável aos docentes. Tal limitação pode, inclusive, inviabilizar a aplicação de algumas metodologias pedagógicas, como é o caso da avaliação continuada - metodologia ativa que estimula a realização de quantidades maiores de avaliações do desempenho do discente, com vistas a ajustar o processo de ensino-aprendizagem em tempo, que adiciona carga de trabalho docente, para realizar mais avaliações, que seguramente excede a capacidade de muitos professores. Dentro desse panorama, as provas com questões objetivas, de forma complementar às outras modalidades de avaliação, apresentam-se como possibilidades práticas de avaliação, uma vez que o processo de correção é, geralmente, mais simples ao professor. Todavia, por mais simples que sejam, as correções demandam tempo; particularmente se considerarmos avaliações continuadas, que exigem diversas avaliações, e turmas com muitos alunos. A tecnologia pode ser uma grande aliada do professor nessa tarefa através do uso de sistemas que automatizam tais correções. As soluções existentes que realizam essa tarefa na atualidade, contudo, são comumente pagas. Diante dessa demanda de aplicação da Informática na Educação, foi construído e disponibilizado gratuitamente para melhorias o sistema de correção de provas objetivas denominado Kariti. O Kariti, apesar de realizar a tarefa de correção, ainda requer melhorias para aumentar sua popularização, uma vez que sua instalação exige requisitos técnicos e sua utilização eficiente pode estar condicionada ao uso de equipamentos de digitalização automática de custos consideráveis, especialmente para a realidade de muitos professores..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (1)
Graduação: (1) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Lia Nara Balta Quinta - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio financeiro / Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas - Bolsa.Número de orientações: 1

Projeto de extensão

2023 - Atual

Análise do uso do aplicativo Kariti Mobile por professores da Educação Básica e do Ensino Superior do município de Itacoatiara

Descrição: As avaliações pedagógicas são fundamentais no processo de ensino-



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

na educação básica, uma avaliação adequada dos estudantes pode ser onerosa e, por vezes, impraticável aos docentes. A situação torna-se também (ou mais) desafiadora quando se pensa em avaliação contínua (ou continuada) - método de avaliação de aprendizagem alternativo ao método tradicional que visa avaliações contínuas, com reduzido intervalo entre elas. A avaliação gradativa do domínio dos tópicos estudados, sobretudo as contínuas, permitem ao docente possibilidades de ajustes no processo de ensino-aprendizagem. Contudo, essa avaliação, geralmente, depende da correção por parte do professor - quando docente e discente tomam ciência dos resultados do processo de ensino-aprendizagem. Em turmas com muitos alunos e/ou avaliações contínuas, o trabalho docente necessário à correção adequada pode se tornar incompatível com suas jornadas. As provas objetivas então emergem como possibilidade viável de avaliação alternativa ou complementar, devido à sua correção facilitada. Mas, por mais simples que sejam, as correções demandam tempo. Nesse contexto, a automatização de correções pode ser grande aliada do professor. Contudo, as soluções encontradas que realizam essa tarefa na atualidade são pagas, de uso restrito ou totalmente virtuais. Diante dessa demanda de aplicação da Informática na Educação e considerando as especificidades da educação no município de Itacoatiara, foi concebido, construído e disponibilizado gratuitamente o sistema Kariti - um sistema web de correção de provas objetivas, com registro de propriedade intelectual, produzido por discente da UEA sob orientação do proponente. Disponível pública e gratuitamente na internet, o Kariti, apesar de já realizar a tarefa de correção de imagens de cartões de respostas preenchidos à caneta e gerir provas, ainda requer melhorias para se tornar mais acessível aos professores, uma vez que sua instalação ainda exige conhecimentos técnicos e sua utilização eficiente pode estar condicionada ao uso de equipamentos de digitalização automática dos cartões de resposta (scanner) de custos consideráveis, especialmente para a realidade de muitos professores. Nessa direção, considerando a difusão do uso dos smartphones, inclusive nos interiores do Amazonas, este projeto, juntamente com outros projetos de pesquisa associados, propõem a criação, disponibilização e avaliação de uma versão do Kariti para dispositivos móveis, gratuita e de fácil acesso a usuários leigos na computação, denominada Kariti Mobile. Este projeto de extensão, especificamente, trata da avaliação funcional e de usabilidade do Kariti Mobile junto a professores de diferentes áreas do conhecimento e nível escolar, a saber: com professores de turmas de graduação nas áreas de Computação e Engenharia e com professores da educação básica nas disciplinas de matemática, história e ciências.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Kleber Padovani de Souza - Coordenador / Lia Nara Balta Quinta - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado do Amazonas - Bolsa / Universidade do Estado do Amazonas - Auxílio financeiro.



Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

MENDONCA, M. S. ; **PADOVANI, K.** . KARITI: SISTEMA GRATUITO DE CORREÇÃO AUTOMATIZADA DE PROVAS OBJETIVAS. TECNOLOGIAS EM PROJEÇÃO, v. 12, p. 39-50, 2021.

2.

★ NASCIMENTO, F. M. ; MENDONCA, M. S. ; COSTA, A. ; BIASE, B. ; RAMOS, J. ; COSTA, N. ; OLIVEIRA, P. ; CÔRTEZ, T. ; **PADOVANI, KLEBER** . Análise funcional e de usabilidade do aplicativo Kariti Mobile: um estudo de caso com professores dos ensinos médio e superior. Revista Tecnologias em Projeção, v. 15, p. 1-14, 2024.

Apresentações de Trabalho

1.

SOUZA, K. P.. Aplicação na área de visão computacional para o reconhecimento de gestos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

SOUZA, K. P.; DIAS, J. B. ; **PISTORI, Hemerson** . Conjunto de Treinamento para Algoritmos de Reconhecimento de LIBRAS. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.


SOUZA, K. P.. Aplicação dos Modelos de Markov Ocultos para a Classificação de Gestos Humanos e Comportamentos Animais em Sequências de Imagens. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Programa de Computador registrado

1.

PADOVANI, K.; MENDONCA, M. S. . Kariti - Sistema gratuito e de códigos abertos para o suporte à correção de atividades. 2023.

Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR5120230000077-2, data de registro: 10/01/2023, título: "Kariti - S

 A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0> ;
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

OLIVEIRA, E. S. ; LIBORIO FILHO, J. M. ; OLIVEIRA, E. S. ; SOUZA, A. H. ; XAVIER, A. M. L. ; SILVA, V. J. ; FERREIRA, R. S. ; TAVARES, M. C. ; PIRES, K. F. ; TRINDADE, G. M. ; SOUZA, D. R. ; **PADOVANI, KLEBER** ; BARBOSA, L. S. O. ; OLIVEIRA, J. A. . XIV Semana de Informática CESIT/UEA. 2021. (Outro).

2.

PADOVANI, K.; TRINDADE, G. M. ; SOUZA, D. R. ; XAVIER, A. M. L. ; SILVA, V. J. ; OLIVEIRA, F. G. ; BARBOSA, L. S. O. ; TAVARES, M. C. ; ANTUNES, F. ; LIBORIO FILHO, J. M. ; OLIVEIRA, E. S. ; OLIVEIRA, E. S. ; PIRES, K. F. . XVI Semana de Informática CESIT/UEA. 2023. (Outro).

Outras informações relevantes

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 10/03/2025 às 19:12:56

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



Relatório Final - Aprovado e Homologado

1 mensagem

gpa cdm-proplan <gpa-cdm-proplan@uea.edu.br>
Para: Kleber Padovani <padovani@uea.edu.br>

18 de novembro de 2024 às 09:03

Prezado(a) Docente,

Informamos que o seu Relatório Final de nº 01.02.011304.028782/2024-17, do Projeto Institucional Docente de nº 01.02.011304.006118/2021-74 - Portaria nº 959/2022 (vigência 03/08/2022 a 03/08/2022), intitulado "KARITI: PLATAFORMA ONLINE DE CORREÇÃO AUTOMÁTICA DE PROVAS OBJETIVAS" foi aprovado e homologado pelas Comissões de Grandes Áreas do Conhecimento, em 9ª Reunião Ordinária de 2024, ocorrida no dia 14 de novembro.

Atenciosamente,

--

Coordenadoria de Desenvolvimento e Modernização - CDM
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
3646-7504





AMAZONAS ENERGIA
AV DJALMA BATISTA, 4.400 - UNIDA
FLORES, MANAUS - AM
CEP: 69.058-807
CNPJ: 02.341.467/0001-20
INSC. ESTADUAL: 42156092

KLEBER PADOVANI DE SOUZA

AV RUY BARBOSA, 943 C 9
CENTRO, AME 943 -

CEP 69.100-000 - ITACOATIARA - AM

Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Energia Elétrica Eletrônica.

Nota Fiscal Nº 97828646

Série 001/ Data de Emissão: 13/02/2025

Consulte pela Chave de Acesso em: <https://dfe-portal.svrs.rs.gov.br/NF3E/Consulta>

Chave de acesso: 1325 0202 3414 6700 0120 6600 1097 8286 4610 7828 6465

Protocolo de Autorização: 3132500001585835 - 15/02/2025 às 10:06:25-04:00



A Tarifa Social de Energia Elétrica - TSEE foi criada pela Lei nº 10.438 de 26 de abril de 2002.

USAR P/ DÉBITO AUTOMÁTICO

Código Único

2354036-2

Vencimento

10/04/2025

Mês Faturado

02/2025

Para atendimento, informe este número

FD 0

Dados da Unidade Consumidora			
Grupo	Subgrupo	Classe	Subclasse
GRUPO B	B1	RESIDENCIAL	RESIDENCIAL NORMAL
Ligação	Número do Medidor	Faturamento	Modalidade
BIFASICA	11386882	NORMAL	CONVENCIONAL GR.B

Datas da Leitura		
Leitura anterior	Leitura atual	Próxima leitura
15/01/2025	14/02/2025	14/03/2025
Dias de consumo	Emissão	Apresentação
30	13/02/2025	15/02/2025

Dados da Leitura				
Desc. da Grandeza:	Leit. Atual	Leit. Anterior	Constante	Registrado
Consumo	17281	17048	1	233

Média 12 meses: 317 kWh



Mensagens Importantes

Tensão Contratada - 220V Faixa Adequada - 202 a 231V
SEU ENDEREÇO PODERÁ SER ATUALIZADO CONFORME O PLANO DIRETOR DA CIDADE DE MANAUS

(*) ICMS, quando aplicável foi recolhido por ST - Substituição Tributária, Lei Nº. 217/2021.

PAGUE COM PIX

TENSÃO DE FORNECIMENTO - BAIXA TENSÃO

Ligação	Tensão Normal	Limite Inferior	Limite Superior
Monofásica	127	117	133
Bifásica e Trifásica	220	202	231

Clientes cujos indicadores padrão de continuidade tenham sido violados deverão receber uma compensação financeira através de crédito na conta de energia, conforme critérios definidos no módulo 8 do Prodist/ANEEL.

Entrega alternativa

AV RUY BARBOSA, 943 C 9
CENTRO -
CEP 69.100-000 - ITACOATIARA - AM

Descrição da Conta		
Itens Faturados	Tar. sem Impostos	Valor (R\$)
Consumo 233 kWh a 0,857220	0,857220	199,73
Contribuição de Iluminação Pública (COSIP)		40,07

Total a pagar

R\$ 239,80

Reservado ao Fisco: DA4B.86AB.C73A.C7A3.A5C0.1A8D.A2BD.FA41

Composição da Conta

Encargos Setoriais, Perdas, Energia e Transmissão compõem a tarifa de distribuição.
Consulte nossa Agência Virtual.

Detalhamento de Tributos

Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor (R\$)
ICMS	(*)	(*)
PIS	0,0000	0,00
Cofins	0,0000	0,00

Mês/Ano	Bandeira Tarifária	R\$/kWh
02/2025	Verde	0,00000
01/2025	Verde	0,00000

Incidirão sobre a conta paga após o vencimento multa de 2%, juros de mora de 1% ao mês e atualização monetária com base no IPCA a serem incluídos em fatura posterior.

Reaviso de Vencimento

As informações sobre: condições gerais de fornecimento, tarifas, produtos, serviços prestados, iluminação pública e tributos; encontram-se à disposição dos consumidores, para consulta, nos postos de atendimento da distribuidora ou em nosso site.

Informações Suplementares da conta, apuração dos Indicadores de Continuidade e seus Limites Aplicáveis podem ser obtidas em nosso site na área reservada ao consumidor.

Atendimento ao Cliente:

0800 701 3001

Ligação gratuita de telefones

fixos e móveis 24h.

www.amazonasenergia.com

Ouvidoria AMAZONAS ENERGIA:

0800 095 1247

Ligação gratuita de telefones

fixo e móveis, de segunda a

sexta, das 8h às 16h.

Agência Nacional de

Energia Elétrica - ANEEL: 167

Ligação gratuita de telefones

fixos e móveis.

Fatura Normal V.1806-05/08/2022



AMAZONAS ENERGIA

Conta em Débito Automático.
Banco 237 Agência 6199

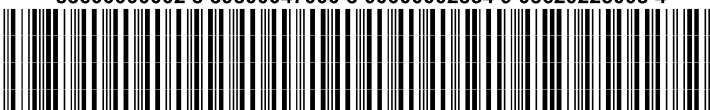
Corrida: 458 Roteiro: 102.10.03.035811

UC 23540362 Mês Faturado 02/2025 No. FD 00 TC 8

Vencimento 10/04/2025

Valor a Pagar R\$ 239,80

83600000002 3 39800047000 3 00000002354 9 03620225008 4



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<https://edoc.amazonas.am.gov.br/C16D.0C22.1D8D.AAAE/EA7945D0>
Código verificador: **C16D.0C22.1D8D.AAAE** CRC: **EA7945D0**