

**Ministerul Educației al Republicii Moldova**

**Școala Profesională nr.1 or.CAHUL**



**Raport**

**de activitate a Școlii Profesionale Nr. 1, or. Cahul**

***în anul de studii 2015-2016***

**DIRECTOR \_\_\_\_\_ Miron OLEG**

CAHUL 2016

## 1. PROFILUL ACTUAL AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Instituția de învățământ profesional tehnic secundar	Anul fondării
<b>Școala Profesională nr.1, or. Cahul</b>	<b>1976</b>

adresa poștală	telefon	fax
or. Cahul, str. M. Șolohov 40	0(299) 4-06-03	0(299) 4-06-03

email	web
sp-1_cahul@mail.ru	

director	ordin de numire în funcție, nr și data
Miron Oleg	Nr.44 din 16.05.2006

PDS termeni	PDS % realizării	Acreditarea instituției nr hotărârii / data
<b>2009-2015</b>	<b>100%</b>	-

## 2. OBIECTIVELE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL TEHNIC SECUNDAR

Școala Profesională nr.1, Cahul, ca unitate de învățământ de stat se va concentra pe realizarea obiectivelor educaționale ale sistemului național de învățământ precum și solicitărilor venite din partea comunității, dar și nevoilor de instruire și calificare avansate de piața muncii. Procesul educativ promovat de instituție are ca scop formarea centrată pe elev, abordarea interdisciplinară, utilizarea metodelor interactive, precum și evaluarea competențelor pentru atingerea unor performanțe superioare prin:

- diversificarea graduală a ofertei curriculare conform filierelor, profilurilor și specializărilor și multiplicarea posibilităților elevilor de a alege;
- componentele curriculumului vor asigura practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tînărului apt să facă față schimbărilor rapide;
- asigurarea calității în educație și formarea profesională în concordanță cu standardele naționale, cu interesele elevului și ale comunității;

- conceperea unității de învățământ ca principal furnizor de servicii educaționale, în cadrul căreia elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare;
- managementul educațional trebuie să devină parte componentă a culturii profesionale a cadrelor didactice, alături de cultura de specialitate și de cea psihopedagogică;
- centrarea activității profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator, mediator și consilier al experiențelor de învățare;
- formarea și stimularea corpului profesoral în aplicarea metodelor interactive de grup, utilizarea instrumentelor moderne de predare-învățare;
- creșterea calității resurselor umane se va realiza prin exercitarea la nivelul școlii a funcțiilor de: recrutare, selecție și angajare; motivare, formare și menținere (a personalului);
- creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea echipelor de colaboratori, în promovarea „omului potrivit la locul potrivit”, alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil;

### 3. REORGANIZĂRI ALE INSTITUȚIEI

Nr. d/r	Denumirea	anul	actul
1	Școala Tehnică în Școala Medie Profesională Tehnică 74	1984	H.G. NR..70/04.08..84
2	Școala Medie Profesională Tehnică 74 în Școala Polivalentă Profesională Tehnică nr.1	1997	H.G. NR..795/20.08.97
3	Școala Polivalentă Profesională Tehnică nr.1 în Școala Profesională nr.1	2003	H.G. NR.1371/17.11.03
4			

### 4. PROGRAME DE STUDIU

3 ani		2 ani	
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică		<b>Domeniul :</b> Industria alimentară	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
512001- 513102 1013002- 1013004 11481- 11673	Bucătar-Chelner (Ospătar)	751501 721009 12297	Controlor produse alimentare
<b>Domeniul:</b> Industria ușoară		<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automată; Telecomunicații.	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
753206- 753207	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă – Cusător (industria	742235 714019	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor

723010- 723011	ușoară)	742235	
<b>Domeniul :</b> Industria alimentară		<b>Domeniul:</b> Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
12297	Controlor produse alimentare	751205 721008 1175	Cofetar
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații.		<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
15601	Operator la calculatoare	512001 1013002 11481	Bucătar
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații.		<b>Domeniul:</b> Industrie	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
742235 714019 742235	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	721301 715006 11598	Cazangiu (Penetenciar)
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică		<b>Domeniul:</b> Artizanat din lemn	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
11481	Bucătar	731738 214009 17654	Sculptor în lemn(Penetenciar)
<b>Domeniul:</b> Industria ușoară			
Cod	Meserie		
12389	Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă		
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații.			
Cod	Meserie		
12925	Electromecanic la repararea și întreținerea mașinilor de calcul		

Învățământ dual 1-2 ani		1 an	
Domeniul: Industria ușoară		Domeniul: Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară	
Cod	Meserie	Cod	Meserie
12568	Cusătoreasă (în industria confecțiilor)	751205 721008	Cofetar

Programe de scurtă durată pentru învățarea pe tot parcursul vieții			
Domeniul: Servicii			
Cod	Meserie		
11481	Bucătar		
11673	Chelner		
11311	Barmen		
Domeniul: Industria ușoară			
Cod	Meserie		
12389	Croitor (confeccioner îmbrăcăminte la comandă)		
12568	Cusătoreasă (industria ușoară)		
Domeniul: Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară			
Cod	Meserie		
11757	Cofetar		

## 5. ACTIVITATEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIEI

Costul per elev GENERAL	Costul per elev BUGET	Costul per elev EXTRABUGET
<b>22,39</b>	<b>43,016</b>	<b>1,77</b>

### 5.1. MIJLOACE BUGETARE

Alocări și cheltuieli bugetare conform planului de finanțare		Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
7819,6	7979,6	4025,5	3999,5	888,9	889,2	1204,5	1188,5
Plata mărfurilor și serviciilor							
Energie electrica		Energie termică		Apa, canalizare		Manuale, ediții periodice	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective

265,5	284,5	334,3	334,3	118,4	141,6	14,3	8,6
-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-----

Procurare de utilaje pentru instruire		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
-	-	-	-	30,0	34,4	938,3	1099,0

## 5.2. MIJLOACE EXTRABUGETARE

Venituri provenite din:				
Taxa de studii	Arenda spațiilor	Donații și sponsorizări	Chirie	Alte venituri
-	-	234,1	351,2	267,2

### Cheltuieli

Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
176,0	175,7	42,7	40,4	-	-

Plata mărfurilor și serviciilor							
Energie electrica		Energie termică		Apa, canalizare		Cărți, ediții periodice	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
7,1	7,1	77,7	77,7	-	-	-	29,0

Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli	
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
-	-	-	-	71,4	96,8	177,3	231,5

## 6. CARACTERISTICA BUNURILOR IMOBILE

bloc de studii	bloc administrativ	Suprafața dată în arendă, m2		cămine		case de locuit, unități	
unități	unități	bloc de studii/administrativ	alte suprafețe imobiliare	unități	capacitate, locuri	bloc cu apartamente	case
1	-	-	-	2	285	-	-

sala de festivități	sală de sport	stadion	teren de fotbal	laboratoare de învățământ și instruire	ateliere de producere	punct medical
-	1	1	1	7	2	1

construcții auxiliare			gospodării didactice			terenuri, ha				
depozite	ambarcamente	garaje	prisacă	seră	fermă	arabil	livezi	vii	poligon	autodrom
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. BAZATEHNICO-MATERIALĂ

### Utilaj/echipament

Denumirea echipamentului/utilajului (utilaje - mijloace fixe în valoare de cel puțin 6 mii lei)	Unități (cantitatea)	Meseria la care este utilizat în scop de instruire
Overlog industrial	1	Croitor
Masina de cusut Shunfa	1	Cusător/Croitor
Mașină de cusut	1	Croitor
Refractrometru RZ - 3	1	Controlor produse alimentare
Etuva SNOL pentru uscat vesela	1	Controlor produse alimentare
Etuva SNOL pentru uscat vesela	1	Controlor produse alimentare
Distilator D-4	1	Controlor produse alimentare
Aparat Cijov	1	Controlor produse alimentare
Mașină de frământat cu spirală	1	Bucătar/Cofetar
Plită electrică UPA -048	1	Bucătar/Cofetar
Sobă Conexiun	1	Bucătar/Cofetar
Șcaf de copt	1	Bucătar/Cofetar
Șcaf rastoecini	1	Bucătar/Cofetar

Mașină de bătut carne	1	Bucătar/Cofetar
Stelaj ST1000x400x1550 cu patru polițe	1	Bucătar/Cofetar
Utilaj de produs cu dublu lavuar	1	Bucătar/Cofetar
Șcaf frigider CMV 375	1	Bucătar/Cofetar
Calculator C720 Hamer Intel MD 3200 B	1	Bucătar/Cofetar
Peci convecționaia	1	Bucătar/Cofetar
Peci padov PL -2 electric 1-0 Secți 2GN	1	Bucătar/Cofetar
Șcaf rastoeceinî x4 133 nr.01381911	1	Bucătar/Cofetar
Plita electrică cu 4 ochiuri pe sup. PM4	1	Bucătar/Cofetar
Dospitor	1	Bucătar
Plită electrică	1	Bucătar
Malaxor cremă	1	Bucătar
Cuptor cu vatră	1	Bucătar
Vana EV	1	Bucătar
Polițe ST	1	Bucătar
Paraconvectionat	1	Bucătar
Șcaf frigider	1	Bucătar
Workstation PC 160MP, 19,0*Monitor black	3	Operator la calculatoare
Workstation PC 240MP, 19,0*Monitor black	3	Operator la calculatoare
Computer NPR40K41MA X COM	6	Operator la calculatoare
Computer Hamer INIEL HDD320GB sata -16	3	Operator la calculatoare
Calculator incusiv	1	Operator la calculatoare
Calculator incusiv	1	Operator la calculatoare
Computator	1	Operator la calculatoare
Notebook Asus	1	Operator la calculatoare
Notebook Asus Pro 50Z 1P107 D	1	Operator la calculatoare
Calculator	1	Operator la calculatoare
Monitor -17 Flat Display 1280x1024,020m	1	Operator la calculatoare
Proiector LG IS225	1	Operator la calculatoare



Noteboook Asus EEEPC 1001	1	Operator la calculatoare
VCAM Sony 808 E	1	Operator la calculatoare

## 8. ASIGURAREA CU CĂMIN

Tipul căminului	Capacitatea de cazare conform normelor sanitare	Locatari					
		Elevi		Lucrători ai instituției de învățământ		Alte persoane	
		număr	Suprafața locativă care revine unui elev	număr	suprafața	număr	suprafața
Cămin studentesc	285	255	6	1	6	38	228

## 9. RESURSE UMANE

### 9.1. Caracteristici de vîrstă

	< 25 ani		>=25< 30 ani		>=30< 35 ani		>=35< 40 ani		>=40< 45 ani		>=45< 50 ani		>=50< 55 ani		>=55 ani-Pensionar		Pensionar	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
<b>TOTAL INSTITUȚIE</b>																		
Personal de conducere	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-
Personal didactic	2	2	3	2	2	-	3	-	2	-	5	2	3	2	1	1	3	3
Personal didactic auxiliar	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Personal nedidactic (administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire)	1	-	1	-	1	1	1	1	2	2	3	1	6	1	2	4	8	2

### 9.2. Nivelul studiilor și gradul didactic/managerial

	forma de angajare			Grad didactic			Grad managerial			Nivelul studiilor						Sex		Formări profesionale				
	titular	prin cumul	plata cu ora (anexa 16 HG 381)	Superior	I	II	Superior	I	II	Doctoratură	Masterat	Licență	Medii de specialitate	Secundar profesionale	Fără studii	feminin	masculin	continuă	recalificare	prin proiecte în țară	prin proiecte peste hotare	manageriale
<b>TOTAL INSTITUȚIE</b>	85	2			4	21		1	2		2	34	19	8	19	56	32	9		17	1	2
Personal de conducere	4				2	2		1	2		1	4				1	3	2		2	1	2
Personal didactic	37	2			1	18						23	11	2		22	15	7		13		

Personal didactic auxiliar	8				1	1					4	2		1	6	2					
Personal nedidactic (administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire)	36									1	3	6	6	18	27	12			2		

## 10. RATA DE OCUPARE ÎN CÂMPUL MUNCII A ABSOLVENȚILOR

cod	meserie	total absolvenți instituție										total absolvenți instituție
		Angajat în câmpul muncii pe specialitate	Angajat în alt Domeniul	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	A pierdut capacitatea de muncă	Decedat	
Total instituție		53	36	0	13	1	4	7	4	0	0	118
Domeniul: Industria alimentară		10	8	0	1	0	3	1	0	0	0	23
12297	Controlor produse alimentare	10	8		1		3	1				23
Domeniul: Electromecanică și automatică; Telecomunicații		5	5	0	6	0	1	2	0	0	0	19
15601	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	5	5		6		1	2				19
Domeniul: Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică		13	7	0	3	0	0	0	0	0	0	23
11481	Bucătar	13	7		3							23
Domeniul: Industria ușoară		17	9	0	1	1	0	2	2	0	0	32

12389	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă	6	2			1		1	2			12
12568	Cusătoreasă	5	3		1			1				10
12568	Cusătoreasă (dual)	6	4									10
<b>Domeniul:</b> Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară.		8	7	0	2	0	0	2	2	0	0	21
721008	Cofetar	8	7		2			2	2			21

**11. REZULTATELE PLANULUI DE ÎNMATRICULARE A ELEVILOR ÎN ANUL 2015 ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT SECUNDAR PROFESIONAL CU FINANȚARE BUGETARĂ ȘI CONTRACT**

Cod	Meserie	Buget				Total BUGE T	Contract				Total CONT RACT	Total GENER AL
		1 an liceu/ șc med	2 ani	3 ani	dual		1 an liceu/ șc med	2 ani	3 ani	dual		
Total instituție		0	155	46	0	201	0	0	0	0	0	201
Domeniul: Industria alimentară		0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0
751501 721009 12297	Controlor produse alimentare		25			25					0	25
Domeniul: Electromecanică și automatică; Telecomunicații		0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	25
742235 714019 742235	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor		25			25					0	25
Domeniul: Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică		0	0	25	0	25	0	0	0	0	0	25

512001- 513102 1013002 - 1013004 11481- 11673	Bucătar-Chelner (Ospătar)			25		25					0	25
<b>Domeniul: Industria ușoară</b>		0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	21
753206- 753207 723010- 723011	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă – Cusător (industria ușoară)			21		21					0	21
<b>Domeniul: Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară.</b>		0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	30
751205 721008 1175	Cofetar		30			30					0	30
<b>Domeniul: Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică.</b>		0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	25
512001 1013002 11481	Bucătar		25			25					0	25
<b>Domeniul: Industrie</b>		0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	25
721301 715006 11598	Cazangiu (Penetenciar)		25			25					0	25
<b>Domeniul: Artizanat din lemn</b>		0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	25

731738													
214009	Sculptor în lemn(Penetenciar)		25			25						0	25
17654													

## 12. ANALIZA CANTITATIVĂ ȘI CALITATIVĂ A EXAMENULUI DE CALIFICARE ÎN ANUL DE STUDII 2015-2016

Cod	Meserie	admiși		Au participat		Note la probele de evaluare finală						Nu au susținut probele	Nota medie
		total	inclusiv din anii precedenți (restabiliți la studii)	total	inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5		
12297	Controlor produse alimentare	23	0	23	0	3	4	5	4	7		0	<b>7,65</b>
15601	Operator la calculatoare	19	0	19	0	0	2	5	5	4	3	0	<b>6,94</b>
11481	Bucătar	23	0	23	0	0	9	13	1	0	0	0	<b>8,34</b>
12389	Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă	12	0	12	0	5	5	2	0	0	0	0	<b>9,25</b>
12568	Cusătoreasă	10	0	10	0	1	3	5	1	0	0	0	<b>8,40</b>
751205	Cofetar	22	0	21	0	3	6	9	3	0	0	1	<b>8,42</b>
12568	Cusătoreasă(dual)	10	0	10	0	4	3	3		0	0	0	<b>9,10</b>
	Total	119	0	118	0	16	32	42	14	11	3	1	<b>8,3</b>

Cod	Meserie	Categorii de calificare									nr. elevi respinși
		I	II	III	IV	V	A	C	D	Meserie fără calificare	
12297	Controlor produse alimentare	0	0	22	1	0	0	0	0	0	0
15601	Operator la calculatoare	0	2	17	0	0	0	0	0	0	0
11481	Bucătar	0	0	22	1	0	0	0	0	0	0
12389	Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
12568	Cusătoreasă	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
751205	Cofetar	0	0	18	3	0	0	0	0	0	1
12568	Cusătoreasă(dual)	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	2	111	5	0	0	0	0	0	1

## 11. CONTINGENTUL DE ELEVI

cod	meserie	a. s. 2015-2016																	
		01.10.2015																	
		Inv. dual			1 an (gimnaz.)			1 an (liceu/șc. med.)			2 ani			3 ani			TOTAL		
		Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	To tal	F	M
Total instituție		14	13	1	27	14	13	0	0	0	75	13	62	315	207	108	431	247	184

<b>Domeniul:</b> Industria alimentară		<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>79</b>	53	26	<b>79</b>	53	26
751501 721009 12297	Controlor produse alimentare													<b>79</b>	53	<b>26</b>	<b>79</b>	53	26
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații		<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>30</b>	5	25	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
742235 714019 742235	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor													<b>30</b>	5	25	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
15601	Operator la calculatoare													<b>46</b>	28	18	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
12925	Electromecanic la repararea și întreținerea mașinilor de calcul													<b>18</b>	2	16	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică		<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>73</b>	51	22	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>22</b>
11673	Bucătar													<b>73</b>	51	22	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>22</b>
<b>Domeniul:</b> Industria ușoară		<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>58</b>	57	1	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>
753206- 753207 723010- 723011	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă													<b>58</b>	57	1	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>
12568	Cusătoreasă													<b>11</b>	11	0	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
12568	Cusătoreasă (dual)	<b>14</b>	13	1													<b>14</b>	13	1
<b>Domeniul:</b> Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară.		<b>0</b>	0	0	<b>27</b>	14	13	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>



751205 721008 1175	Cofetar				27	14	13										27	14	13
Domeniul: Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	13	12	0	0	0	25	13	12
512001 1013002 11481	Bucătar										25	13	12				25	13	12
Domeniul: Industrie		0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	30	0	30
721301 715006 11598	Cazangiu (Penetenciar)										30	0	30				30	0	30
Domeniul: Artizanat din lemn		0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	20	0	20
731738 214009 17654	Sculptor în lemn(Penetenciar)										20	0	20				20	0	20

cod	meserie	a. s. 2015-2016																	
		01.07.2016																	
		Inv. dual			1 an (gimnaz.)			1 an (liceu/șc. med.)			2 ani			3 ani			TOTAL		
		Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M

<b>Total instituție</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>278</b>	181	97	<b>371</b>	218	153
<b>Domeniul:</b> Industria alimentară														<b>70</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>25</b>
751501 721009 12297	Controlor produse alimentare													70	45	25	70	45	25
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații														<b>82</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>50</b>
742235 714019 742235	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor													<b>25</b>	5	20	<b>25</b>	5	20
15601	Operator la calculatoare													<b>39</b>	25	14	<b>39</b>	25	14
12925	Electromecanic la repararea și întreținerea mașinilor de calcul													<b>18</b>	2	16	<b>18</b>	2	16
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică														<b>70</b>	49	21	<b>70</b>	49	21
11673	Bucătar													<b>70</b>	49	21	<b>70</b>	49	21
<b>Domeniul:</b> Industria ușoară		<b>10</b>	10	0										<b>56</b>	55	1	<b>66</b>	65	1
753206- 753207 723010- 723011	Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă													<b>46</b>	45	1	<b>46</b>	45	1
12568	Cusătoreasă													<b>10</b>	10	0	<b>10</b>	10	0

12568	Cusătoreasă (dual)	10	10	0													10	10	0
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică.											25	13	12				25	13	12
512001 1013002 11481	Bucătar										25	13	12				25	13	12
<b>Domeniul:</b> Industrie											23	0	23				23	0	23
721301 715006 11598	Cazangiu (Penetenciar)										23	0	23				23	0	23
<b>Domeniul:</b> Artizanat din lemn											14	0	14				14	0	14
731738 214009 17654	Sculptor în lemn(Penetenciar)										14	0	14				14	0	14
<b>Domeniul:</b> Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară.					21	14	7										21	14	7
751205 721008 1175	Cofetar				21	14	7										21	14	7

cod	meserie	a. s. 2015-2016																	
		Pierderi de contingent																	
		Inv. dual			1 an (gimnaz.)			1 an (liceu/șc. med.)			2 ani			3 ani			TOTAL		
		Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M

<b>Total instituție</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>				<b>13</b>		<b>13</b>	<b>37</b>	26	11	<b>60</b>	29	31
<b>Domeniul:</b> Industria alimentară														9	8	1	9	8	1
751501 721009 12297	Controlor produse alimentare													9	8	1	9	8	1
<b>Domeniul:</b> Electromecanică și automatică; Telecomunicații														<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
742235 714019 742235	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor													<b>5</b>		5	<b>5</b>		5
15601	Operator la calculatoare													<b>7</b>	3	4	<b>7</b>	3	4
12925	Electromecanic la repararea și întreținerea mașinilor de calcul																		
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică														<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	2	1
11673	Bucătar													<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	2	1
<b>Domeniul:</b> Industria ușoară														<b>13</b>	13		<b>17</b>	16	1
753206- 753207 723010- 723011	Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă													<b>12</b>	12		<b>12</b>	12	
12568	Cusătoreasă													<b>1</b>	1		<b>1</b>	1	

12568	Cusătoreasă (dual)	4	3	1													4	3	1
<b>Domeniul:</b> Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică.																			
512001 1013002 11481	Bucătar																		
<b>Domeniul:</b> Industrie											7		7				7		7
721301 715006 11598	Cazangiu (Penetenciar)										7		7				7		7
<b>Domeniul:</b> Artizanat din lemn											6		6				6		6
731738 214009 17654	Sculptor în lemn(Penetenciar)										6		6				6		6
<b>Domeniul:</b> Prelucrarea alimentelor. Industria alimentară.					6		6										6		6
751205 721008 1175	Cofetar				6		6										6		6

### 13. PARTENERIATE

Denumirea proiectului	perioada	alocații / investiții (mii lei)		Beneficii
		din instituție	de la partener	
Proiectul „CONSEPT”	2008-2016	-	1653488,00	Instruirea cadrelor didactice, dotări laboratoare, reparații clădiri

Partenerul social	Investiții, lei	Alte investiții (formării, vizite de studiu, etc.)	Realizări / beneficii
Naționali			
Nume: CahulPan	6000		Reparații curente a laboratoarelor
nume Bere Unitane			Reparații curente
nume: Tricon			Reparații curente
Externi			Reparații curente
nume CEFAI (ITALIA)		Strategii de practică	Instruirea elevilor
nume Europe 3000 (ITALIA)		Strategii de practică	Instruirea elevilor

### 14. CONCURSURI / COMPETIȚII / OLIMPIADE

Denumirea	Regionale					Naționale					Internaționale				
	I	II	III	Mențiune	Participare	I	II	III	Mențiune	Participare	I	II	III	Mențiune	Participare
Concursuri în meserie															
Concursuri artistice															

Alte concursuri / competiții															

**În anul de studio 2015-2016 nu au avut loc participari.**

#### **15. COPII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE**

copiii rămași fără ocrotire părintească	copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie	copiii care au părinți cu dizabilitate severă	copiii ai căror părinți au participat la acțiunile militare pentru apărarea integrității și independenței R. Moldova; la războiul din Afganistan sau la lichidarea consecințelor avariei de la Cernobîl	copiii proveniți din familiile cu patru și mai mulți copii, aflați la întreținerea părinților	candidații, care la cererea de înscriere la concurs vor anexa recomandarea agentului economic cu confirmarea asigurării locului de practică și a angajării în câmpul muncii	copiii de etnie romă	tinerii care au urmat serviciul militar în termen
9	1	7	19	23	4	-	-

#### **16. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL DESTUDII 2015-2016**

Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual și artistic, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a adulților în domeniul economic și tehnologic. Descreșterea alertă a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă.

Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a adulților în domeniul economic și tehnologic . Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală.

Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educației, școala trebuie să-și lărgască viziunea managerială, să formeze cadrele didactice și să fie pregătită pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii. Mai mult, datorită numărului mare de ore de informatică, accesul în laboratoarele de informatică este limitat pentru celelalte discipline de studiu.

Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. În acest context se impune îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale precum și crearea de noi spații necesare desfășurării, în condiții optime și de maximă siguranță, a procesului instructiv educativ.

Tot mai mult, calitatea educației oferite de școală depinde de calitatea managementului din instituția respectivă. Directorul este de regulă, și promotorul schimbărilor culturale și în etnosul organizațional. De aceea, formarea managerială este o condiție necesară și prealabilă introducerii măsurilor propriu-zise de reformă educațională.

Pentru elaborarea, punerea în operă, evaluarea și revizuirea programului de dezvoltare instituțională sunt puse „la lucru” toate funcțiile manageriale, în toate domeniile funcționale și toate calitățile și competențele manageriale ale directorului.

De asemenea, în orice organizație, productivă material, intelectual sau de servicii, indivizii au statute, sarcini și responsabilități, dar sunt, concomitent, membri ai unor echipe funcționale

mixte, avînd drept finalitate “ceva nou”, situație în care acțiunea de proiectare reprezintă demersul pentru schimbare, intențiile generale de orientare a dezvoltării organizaționale. În acest sens, se cuvine ca instituția școlară să fie, mai mult ca oricare alta, o organizație care învață (“learning organization”), pentru care creșterea, înțelegerea și împărtășirea reprezintă calea cea mai scurtă către dezvoltare și succes.

Realizarea cît de cît calitativă a prezentului Program de dezvoltare va permite ȘP 1 din or. Cahul să afirme, atît pentru angajații săi, cît și pentru alte categorii de beneficiari următoarele judecăți de adevăr:

\* Încredere în principiul conform căruia oamenii reprezintă cea mai importantă resursă a unei instituții;

\* Carieră profesională este o “aventură” personală;

\* Viața ni se schimbă după angajare prin schimbarea cadrului de referință, restricții de timp personal, stresul profesional și nevoia de auto-susținere financiară;



- \* Nu există o rețetă care să garanteze succesul în carieră;
- \* Ne ajută autocunoașterea, informarea și adaptarea continuă la cerințele pieței muncii, fixarea unor obiective profesionale realiste și consecvente.

## 17. CONCLUZII

Dificultăți în activitatea instituției de învățământ profesional ethnic secundar  
Propuneri de soluționare cu indicarea nivelului de executare (derezicizie)

## 18. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL DESTUDII 2015-2016

### Notă:

- Copia Raportului statistic, prezentat la BNS, va fi atașată la Raportul anual