미니테스트 제 14 회

문 1. 다음 글에서 알 수 없는 것은?

2019행언가-21

개항 이후 나타난 서양식 건축물은 양관(洋館)이라고 불렸다. 양관은 우리의 전통 건축 양식보다는 서양식 건축 양식에 따라 만들어진 건축물이었다. 정관헌(靜觀軒)은 대한제국 정부가 경운궁에 지은 대표적인 양관이다. 이 건축물은 고종의 연회와 휴식 장소로 쓰였는데, 한때 태조와 고종 및 순종의 영정을 이곳에 모셨다고 한다.

정관헌은 중앙의 큰 홀과 부속실로 구성되어 있으며 중앙홀 밖에는 회랑이 설치되어 있다. 이 건물의 외형은 다음과같은 점에서 상당히 이국적이다. 우선 처마가 밖으로 길게드러나 있지 않다. 또한 바깥쪽의 서양식 기둥과 함께 붉은벽돌이 사용되었고, 회랑과 바깥 공간을 구분하는 난간은화려한 색채를 띠며 내부에는 인조석으로 만든 로마네스크풍의기둥이 위치해 있다.

그럼에도 불구하고 이 건물에서 우리 건축의 맛이 느껴지는 것은 서양에서 사용하지 않는 팔작지붕의 건물이라는 점과회랑의 난간에 소나무와 사슴, 그리고 박쥐 등의 형상이보이기 때문이다. 소나무와 사슴은 장수를, 박쥐는 복을상징하기에 전통적으로 즐겨 사용되는 문양이다. 비록서양식 정자이지만 우리의 문화와 정서가 녹아들어 있는 것이다. 물론 이 건물에는 이국적인 요소가 많다. 회랑을 덮고 있는 처마를 지지하는 바깥 기둥은 전형적인 서양식기둥의 모습이다. 이 기둥은 19세기 말 서양의 석조 기둥이철제 기둥으로 바뀌는 과정에서 갖게 된 날렵한 비례감을지니고 있다. 이 때문에 그리스의 도리아, 이오니아, 코린트기둥의 안정감 있는 비례감에 익숙한 사람들에게는 다소어색해 보이기도 한다.

그런데 정관헌에는 서양과 달리 철이 아닌 목재가 바깥 기둥의 재료로 사용되었다. 이는 당시 정부가 철을 자유롭게 사용할 수 있을 정도의 재정적 여력을 갖지 못했기 때문이다. 정관헌의 바깥 기둥 윗부분에는 대한제국을 상징하는 오얏꽃 장식이 선명하게 자리 잡고 있다. 정관헌은 건축적 가치가 큰 궁궐 건물이었지만 규모도 크지 않고 가벼운 용도로 지어졌기 때문에 그동안 소홀히 취급되어 왔다.

- ① 정관헌의 바깥 기둥은 서양식 철 기둥 모양을 하고 있지만 우리 문화와 정서를 반영하기 위해 목재를 사용하였다.
- ② 정관헌의 난간에 보이는 동식물과 바깥 기둥에 보이는 꽃 장식은 상징성을 지니고 있다.
- ③ 정관헌은 그 규모와 용도 때문에 건축물로서 지닌 가치에 걸맞은 취급을 받지 못했다.
- ④ 정관헌에 사용된 서양식 기둥과 붉은 벽돌은 정관헌을 이국적으로 보이게 한다.
- ⑤ 정관헌은 동서양의 건축적 특징이 조합된 양관으로서 궁궐 건물이었다.

문제 풀이 시간 : 문제 난이도 ☆☆☆☆☆

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

제 14 회

158 쪽

문 2. 다음 글의 ①에 근거한 추론으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고르면? 2019행언가-08

우리는 믿음과 관련하여 여러 종류의 태도를 가질 수 있다. 예를 들어, 우리는 내일 비가 온다는 명제가 참이라고 믿을 수도 있다. 또한 그 명제가 참이라고 믿지도 않고 거짓이라고 믿지도 않을 수 있다. 이렇게 거칠게 세 가지 종류로만 구분된 믿음 태도는 '거친 믿음 태도'라고 불린다.

한편, 우리의 믿음 태도는 아주 섬세하게 구분될 수도 있다. 우리는 내일 비가 온다는 명제가 참이라는 것을 0.2의 확률로 믿을 수도 있고 0.5의 확률로 믿을 수도 있고 0.8의 확률로 믿을 수도 있다. 말하자면, 그 명제가 참일 확률에 따라 우리의 믿음 태도는 섬세하게 구분될 수도 있다는 것이다. 이렇게 확률에 따라 구분된 믿음 태도는 '섬세한 믿음 태도'라고 불린다.

이 두 종류의 믿음 태도는 ①'믿음의 문턱'이라는 개념을 이용한 규정을 통해 서로 연결될 수 있다. 그 규정은 이렇다. '어떤 명제를 참이라고 믿기 위한 필요충분조건은 그 명제가 참이라는 것을 특정 확률 값 k보다 크게 믿는 것이다. 그리고 어떤 명제를 거짓이라고 믿기 위한 필요충분조건은 그 명제가 거짓이라는 것을 그 확률 값 k보다 크게 믿는 것이다. 단, k의 값은 0.5보다 작지 않다.' 이때 확률 값 k를 믿음의 문턱이라고 부른다.

이제 이러한 규정을 적용해 보기 위해 일단 당신의 믿음의 문턱이 0.8이라고 해보자. 그리고 당신은 내일 비가 온다는 명제가 참이라는 것을 0.9의 확률로 믿고 있다고 하자. 이 경우 우리는 '당신은 내일 비가 온다는 명제를 참이라고 믿고 있다.'고 말할 수 있다. 이번에는 당신이 내일 비가 온다는 명제가 거짓이라는 것을 0.9의 확률로 믿고 있다고 해 보자. 그럼 우리는 당신의 믿음의 문턱이 0.8이라는 점을 고려하여 '당신은 내일 비가 온다는 명제가 거짓이라고 믿고 있다.'고 말할 수 있다.

그럼, 당신이 내일 비가 온다는 명제가 참이라는 것도 0.5의 확률로 믿고 있고, 그 명제가 거짓이라는 것도 0.5의 확률로 믿고 있는 경우는 어떨까? 이 경우 우리는 당신의 믿음의 문턱이 0.8이라는 점을 고려하여 '당신은 내일 비가온다는 명제를 참이라고 믿지도 않고 거짓이라고 믿지도 않는다.'고 말할 수 있다.

―<보 기>―

- 그. 철수의 믿음의 문턱이 0.5인 경우, 철수는 모든 명제를 참이라고 믿지도 않고 거짓이라고 믿지도 않는다.
- 나. 영희의 믿음의 문턱이 고정되어 있을 경우, 내일 비가 온다는 명제에 대한 영희의 섬세한 믿음 태도가 변한다고 하더라도 그 명제에 대한 영희의 거친 믿음 태도는 변하지 않는 경우도 있다.
- 다. 철수와 영희가 동일한 수치의 믿음의 문턱을 가지고
 있을 경우, 두 사람 모두 내일 비가 온다는 명제를
 참이라고 믿고 있지 않다면 두 사람 모두 내일 비가
 온다는 명제를 거짓이라고 믿고 있다.

① ¬

② L

③ ¬, ⊏

④ ∟, ⊏

⑤ 7, ∟, ⊏

문 2.

문제 풀이 시간

문제 난이도

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

제 14 회

159 쪽

문 3. 다음 글의 ① ~ ②에 대한 분석으로 가장 적절한 것은?

2019행언가-16

문화재라 하면 도자기와 같은 인간의 창작물만을 떠올리기 쉽지만, 어떤 나라는 천연기념물이나 화석과 같은 자연물도 문화재로 분류한다. 하지만 A국의 문화재보호법은 그와 같은 자연물을 문화재가 아닌 '보호대상'으로 지정한다. 이에 대해 "A국에서 보호대상으로 분류된 자연물은 단순한 자연물이 아니다. 그 사물들은 학술상의 가치뿐 아니라 인류가 보존하고 공유해야 할 무형의 가치도 지녔기 때문에 보호대상으로 지정된 것이다. 그러므로 A국에서 보호대상으로 지정된 자연물을 문화재로 분류해야 마땅하다."는 ⑦견해가 있다. 반면에 "인간의 창작물이 아닌 어떤 사물을 우리가 가치가 크다고 여기기 때문에 문화재로 보는 것은, 우리가 문화재로 여기기 때문에 문화재로 본다는 동어반복과 다르지 않으므로, 자연물을 문화재로 보아야 하는 근거를 설득력 있게 제시했다고 볼 수 없다."는 ① 견해도 있다. 이러한 견해들에 대해 A국 정부 관계자는 "문화재란 인간의 창작물만을 지칭한다. 그리고 오로지 보호대상만이 문화재가 될 수 있다. 인간이 문화적인 생활을 영위하기 위해서는 자연도 그 중요한 요소로서 소중히 보존해야 하기 때문에 A국은 특정한 자연물을 보호대상으로 지정하고 있다."라고 ⓒ 설명한다.

한편 B국의 문화재보호법은 자연물을 문화재에 포함하고 있다. 이에 대해 B국 정부 관계자는 "인간의 여러 활동은 인간이 처해 있는 역사적·사회적·문화적 환경이라는 다양한 환경의 영향을 받으며 행해진다. 인간의 활동 가운데 특히 예술의 발전 과정에서 자연이 미치는 영향은 크다. 또한 자연적 조건에 따라 풍속 관습의 양상도 변화한다. 따라서 예술과 풍속의 기반으로서의 자연물을 파악하고 보존해야 함은 당연하다. 그러한 사물들은 모두 보호대상이 되며, 모든 보호대상은 문화재에 포함된다."라고 ②설명한다.

- ① ①에 따르면 학술상의 가치를 지니지 않은 A국의 인공물은 모두 문화재에서 제외되어야 마땅하다.
- ② ⓒ에 따르면 화석은 인류가 보존하고 공유해야 할 무형의 가치를 지니지 않는다.
- ③ ©에 따르면 보호대상이면서 문화재인 것은 모두 인간의 창작물이어야 한다.
- ④ ②에 따르면 B국에서 문화재로 분류된 사물은 모두 자연 환경의 영향을 받았다.
- ⑤ ① ~ ② 중에 자연물을 문화재에서 명시적으로 제외하는 것은 둘이다.

문 3.

문제 풀이 시간

문제 난이도

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

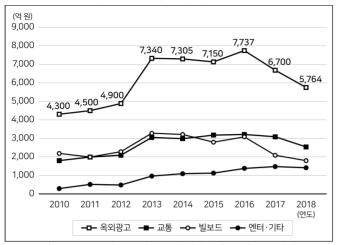
정답 도출

제 14 회

160 쪽

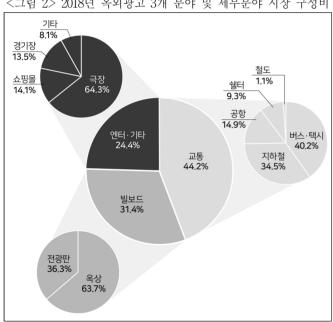
문 4. 다음 <그림>은 옥외광고 시장 규모 및 구성비에 대한 자료이다. 이를 바탕으로 작성한 <보고서>의 내용 중 옳은 것만을 모두 고르면? 2020행자나-31

<그림 1> 옥외광고 시장 규모 추이



※ 옥외광고는 교통, 빌보드, 엔터·기타의 3개 분야로 구성됨.

<그림 2> 2018년 옥외광고 3개 분야 및 세부분야 시장 구성비



―<보고서>―

2010년부터 2018년까지의 옥외광고 시장 규모 추이를 살펴보면, 2010년 4,300억 원 규모였던 옥외광고 시장은 2016년 7,737억 원 규모까지 성장하였다. ① 2018년 옥외광고 시장 규모는 2016년에 비해 30% 이상 감소하였다. 2018년 옥외광고 시장 규모를 분야별로 살펴보면, ○2018년 '교통' 분야 시장 규모는 2,500억 원 이상으로 옥외광고 시장에서 가장 큰 비중을 차지하고 있다. 🗅 2018년 옥외광고 세부분야별 시장 규모는 '옥상'이 가장 크고, 그다음으로 '버스・택시', '극장', '지하철'순이다. ② 2018년 '엔터·기타'분야의 시장 규모를 살펴보면 '극장', '쇼핑몰', '경기장'을 제외한 시장 규모는 120억 원 이상이다.

- ① 7, ⊏
- ② L, E
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ 기, ㄴ, ㄹ
- ⑤ 기, ㄷ, ㄹ

문 4.

문제 풀이 시간 문제 난이도 ***

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

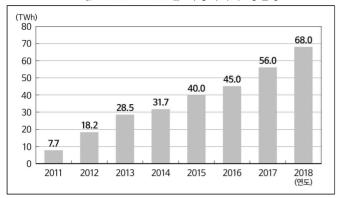
제 14 회

161 쪽

문 5. 다음 <그림>과 <표>는 '갑'국의 재생에너지 생산 현황에 관한 자료이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것만을 모두 고르면?

2019행자가-03

<그림> 2011 ~ 2018년 재생에너지 생산량



<표> 2016 ~ 2018년 에너지원별 재생에너지 생산량 비율

(단위: %)

			([]) / 0,
연도 에너지원	2016	2017	2018
폐기물	61.1	60.4	55.0
바이오	16.6	17.3	17.5
수력	10.3	11.3	15.1
태양광	10.9	9.8	8.8
풍력	1.1	1.2	3.6
계	100.0	100.0	100.0

-----<보 기>-----

- 고. 2012 ~ 2018년 재생에너지 생산량은 매년 전년대비 10%이상 증가하였다.
- □. 2016 ~ 2018년 에너지원별 재생에너지 생산량 비율의
 순위는 매년 동일하다.
- C. 2016 ~ 2018년 태양광을 에너지원으로 하는 재생에너지 생산량은 매년 증가하였다.
- 근. 수력을 에너지원으로 하는 재생에너지 생산량은 2018년이2016년의 3배 이상이다.
- ① 7. ∟
- ② 7, ⊏
- ③ ¬, ≥
- ④ ١, ٥
- ⑤ ㄴ, ㄹ

문 5.

문제 풀이 시간

문제 난이도

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

문 6. 다음 <보고서>는 2017년과 2018년 청소년활동 참여 실태에 관한 자료이다. <보고서>의 내용과 부합하는 자료만을 <보기>에서 모두 고르면?

-----<보고서>-

2018년 청소년활동 9개 영역 중 '건강·보건활동'의 참여 경험(93.6%)이 가장 높게 나타났고, 다음으로 '문화예술활동' (85.2%), '모험개척활동'(57.8%) 순으로 높게 나타났다. 반면, 2017년과 2018년 모두 '교류활동'의 참여경험 비율이 가장 낮게 나타났다. 이와 더불어 2018년 향후 가장 참여를 희망하는 청소년활동으로는 '문화예술활동'(22.5%), '진로탐색·직업체험활동'(21.5%)의 순으로 높게 조사되었다.

2018년 청소년활동 참여형태에 대한 9개 항목 중 '학교에서 단체로 참여'라는 응답(46.0%)이 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '교내 동아리활동으로 참여', '개인적으로 참여'의 순으로 높게 나타났다. 2018년 청소년활동을 가장 희망하는 시간대는 '학교 수업시간 중'(43.7%)으로 조사되었고, '기타'를 제외하고는 '방과 후'가 가장 낮은 비율로 조사되었다.

2018년 청소년활동에 대한 '전반적 만족도'는 3.37점으로 2017년보다 상승한 것으로 확인되었고, '지도자 만족도'가 '활동내용 만족도'보다 더 높은 것으로 나타났다. 또한, 2018년 청소년활동 정책 인지도 점수는 최소 1.15점에서 최대 1.42점으로 나타났다.

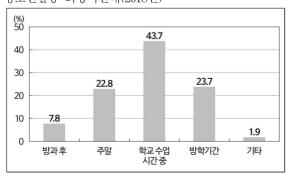
----<見 カシー

 지. 청소년활동 영역별 참여경험 및 향후 참여희망 비율 (2017 ~ 2018년)

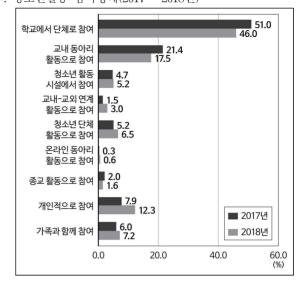
(단위: %)

									(-	, ,
구분	면 전 전 전	건강 • 보건 활동	과학 정보 활동	교류 활동	모험 개척 활동	문화 예술 활동	봉사 활동	진 탐 • 업 지험 활동	환경 보존 활동	자기 계발 활동
참여	2017	93.7	53.6	26.5	55.7	79.7	55.4	63.8	42.4	41.3
경험	2018	93.6	61.2	33.9	57.8	85.2	62.9	72.5	48.8	50.8
향후	2017	9.7	11.6	3.6	16.4	21.1	5.0	21.0	1.7	4.7
참여 희망	2018	8.2	11.1	3.0	17.0	22.5	5.4	21.5	1.8	3.5

ㄴ. 청소년활동 희망시간대(2018년)



다. 청소년활동 참여형태(2017 ~ 2018년)



ㄹ. 청소년활동 정책 인지도 점수(2017 ~ 2018년)

(단위: 점)

		して口・台
연도 항목	2017	2018
청소년수련활동인증제	1.24	1.27
국제청소년성취포상제	1.14	1.15
청소년어울림마당	1.40	1.42
청소년특별회의	1.28	1.30
청소년참여위원회	1.35	1.37
청소년운영위원회	1.41	1.44
청소년활동정보서비스	1.31	1.32
대한민국청소년박람회	1.29	1.28
청소년수련활동신고제	1.18	1.20

※ 점수가 높을수록 인지도가 높음.

- ① L, E
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄷ. ㄹ
- ④ 7, ∟, ⊏
- ⑤ 기, ㄷ, ㄹ

문 6.

문제 난이도 ☆☆☆☆☆

조건 적용

문제 풀이 시간

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

문 7. 다음 <표>는 제품 A~E의 회수 시점의 평가 항목별 품질 상태를 나타낸 자료이다. <정보>에 근거하여 재사용 또는 폐기까지의 측정 및 가공 작업에 소요되는 비용이 가장 적은 제품과 가장 많은 제품을 바르게 나열한 것은? 2020칠자모-22

<표> 제품 A ~ E의 회수 시점의 평가 항목별 품질 상태

평가 항목 제품	오염도	강도	치수
A	12	11	12
В	6	8	8
С	5	11	7
D	5	3	8
Е	10	9	12

----<정 보>-○ 제품 품질 측정 및 가공 작업 공정 제품 회수 오염도 측정 세척 1회 아니오 오염도 5 이하 10 초괴 강도 측정 열가공 1회 아니오 아니오 $@\lambda$ 치수 측정 치수 10 초과 아니오 지수 지수 10 미만 폐기 아니오 재사용

○ 단위작업별 내용 및 1회당 비용

(단위: 처 워)

		(12	<u>.피· 센 편/</u>
단위작업	네.	비용	
호 기	오염도	오염도 측정	
측정 작업	강도	10	
71 13	치수	2	
	세	5	
가공	열기	50	
작업	기계가공	치수 확대	20
	71/11/10	치수 축소	10

※ 세척 1회시 오염도 1 감소, 열가공 1회시 강도 1 증가, 기계가공 1회시 치수 1만큼 확대 또는 축소됨.

	비용이 가장 적은 제품	비용이 가장 많은 제품
1	A	В
2	A	С
3	С	Е
4	D	В
(5)	D	C

문 7.

문제 풀이 시간

문제 난이도 ☆☆☆☆☆

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

제 14 회

164 쪽

문 8. 다음 글을 근거로 판단할 때 옳은 것은?

2019행상가-21

제00조(연구실적평가) ① 연구직으로 근무한 경력이 2년 이상인 연구사(석사 이상의 학위를 가진 사람은 제외한다)는 매년 12월 31일까지 그 연구실적의 결과를 논문으로 제출하여야 한다. 다만 연구실적 심사평가를 3번 이상 통과한 연구사는 그러하지 아니하다.

- ② 연구실적의 심사를 위하여 소속기관의 장은 임용권자 단위 또는 소속 기관 단위로 직렬별, 직류별 또는 직류 내 같은 업무분야별로 연구실적평가위원회를 설치하여야 한다. ③ 연구실적평가위원회는 위원장을 포함한 5명의 위원으로 구성한다. 위원장과 2명의 위원은 소속기관 내부 연구관 중에서, 위원 2명은 대학교수나 외부 연구기관·단체의 연구관 중에서 연구실적평가위원회를 구성할 때마다 임용권자가 임명하거나 위촉한다. 이 경우 위원 중에는 대학교수인 위원이 1명 이상 포함되어야 한다.
- ④ 연구실적평가위원회의 회의는 임용권자나 위원장이 매년 1월 중에 소집하고, 그 밖에 필요한 경우에는 수시로 소집한다.
- ⑤ 연구실적평가위원회의 표결은 무기명 투표로 하며, 재적위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ※ 대학교수와 연구관은 겸직할 수 없음
- ① 개별 연구실적평가위원회는 최대 3명의 대학교수를 위원으로 위촉할 수 있다.
- ② 연구실적평가위원회 위원장은 소속기관 내부 연구관이 아닌 대학교수가 맡을 수 있다.
- ③ 연구실적평가위원회에 4명의 위원이 출석한 경우와 5명의 위원이 출석한 경우의 의결정족수는 같다.
- ④ 연구실적평가위원회 위원으로 위촉된 경력이 있는 사람을 재위촉하는 경우 별도의 위촉절차를 거치지 않아도 된다.
- ⑤ 석사학위 이상을 소지하지 않은 모든 연구사는 연구직으로 임용된 이후 5년이 지나면 석사학위를 소지한 연구사와 동일 하게 연구실적 결과물 제출을 면제받는다.

문 8.

문제 풀이 시간

문제 난이도

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

제 14 회

165 쪽

- 문 9. 다음 글을 근거로 판단할 때, <보기>에서 옳은 것만을 모두 고 르면? 2019행상가-34
 - 4종류(A, B, C, D)의 세균을 대상으로 세균 간 '관계'에 대한 실험을 2일 간 진행한다.
 - 1일차 실험에서는 4종류의 세균 중 2종류의 세균을 짝지어 하나의 수조에 넣고. 나머지 2종류의 세균을 짝지어 다른 하나의 수조에 넣어 관찰한다.
 - 2일차 실험에서는 1일차 실험의 수조에서 각 종류의 세균을 분리하여 채취한 후 짝을 바꾸어 1일차와 같은 방식으로 진행한다.
 - 4종류의 세균 간에는 함께 보관 시에 아래와 같이 공생, 독립, 기피, 천적의 4가지 관계가 존재한다.
 - A와 B: 독립관계
 - A와 C: 기피관계
 - A와 D: 천적관계(A강세, D약세)
 - B와 C: 기피관계
 - B와 D: 공생관계
 - C와 D: 천적관계(C강세, D약세)
 - 2종류의 세균을 짝을 지어 하나의 수조에 보관했을 때 생존지수는 1일마다 각각의 관계에 따라 아래와 같이 일정하게 변화한다.
 - 공생관계: 각각 3만큼 증가
 - 독립관계: 불변
 - 기피관계: 각각 2만큼 감소
 - 천적관계: 강세측은 불변, 약세측은 4만큼 감소
 - 각 세균의 1일차 실험시작 직전 초기 생존지수와 2일차 실험이 종료된 후의 생존지수는 아래와 같다.

구분	A	В	С	D
초기 생존지수	10	20	30	40
2일차 실험종료 후 생존지수	8	21	26	39

-----<보 기>----

- 그. 실험기간 동안 천적관계에 있는 세균끼리 짝을 지어 하나의 수조에서 실험한 적은 없다.
- ㄴ. 실험기간 동안 독립관계에 있는 세균끼리 짝을 지어 하나의 수조에서 실험한 적은 없다.
- ㄷ. 1일차와 2일차 모두 적어도 1개의 수조에는 기피관계에 있는 세균끼리 짝을 지어 실험했다.
- ㄹ. 한 종류의 세균에 대해서는 1일차와 2일차 모두 동일한 '관계'에 있는 세균끼리 짝을 지어 실험했다.
- ① 7. ∟
- ② L. C
- 3 7, 4, 5
- ④ ¬, ⊏, =
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 9.

문제 풀이 시간

문제 난이도 ☆☆☆☆☆

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

문 10. 다음 글을 근거로 판단할 때 옳은 것은?

2019행상가-35

○○국 의회의 의원 정수는 40명이다. 현재는 4개의 선거구(A ~ D)로 이루어져 있고 각 선거구에서 10명씩 의원을 선출한다. 정당은 각 선거구별로 정당별 득표율에 따라 의석을 배분받는다. 각 선거구에서 정당별 의석수는 정당별 득표율에 그 선거구의 총 의석수를 곱한 수에서 소수점 이하를 제외한 정수만큼 의석을 각 정당에 배분하고, 잔여 의석은 소수점 이하가 큰 순서대로 1석씩 차례로 배분한다. 그런데 유권자 1표의 가치 차이를 조정하기 위해 선거 제도를 개편할 필요성이 제기되었고, X안이 논의 중이다.

X안은 현재의 4개 선거구를 2개의 선거구로 통합하되, 이 경우 두 선거구 유권자수가 1:1이 되도록 A, C선거구와 B, D선거구를 각각 통합한다. 이때 통합된 A·C선거구와 B·D선거구의 의석수는 각각 20석이다. 선거구별 정당 의석 배분 방식은 현행제도와 동일하다. 다음은 ○○국에서 최근 실시된 의원 선거의 각 선거구별 유권자수와 정당 득표수이다.

<선거구별 유권자수>

(단위: 천 명)

				(1.	게 '건 0.
선거구	A	В	С	D	합계
유권자수	200	400	300	100	1,000

<선거구별 정당 득표수>

(단위: 천 표)

선거구 정당	A	В	С	D
甲	80	120	150	40
乙	60	160	60	40
丙	40	40	90	10
丁	20	80	0	10
합계	200	400	300	100

- ※ 특정 선거구 '유권자 1표의 가치'는 해당 선거구 의원 의석수를 해당 선거구 유권자수로 나눈 값임
- ① 최근 실시된 의원 선거에서 유권자 1표의 가치가 가장 큰 곳은 B선거구이다.
- ② 최근 실시된 의원 선거의 결과에 X안을 적용할 경우, 丁정당의 의석수는 현행제도보다 늘어난다.
- ③ 최근 실시된 의원 선거의 결과에 X안을 적용할 경우, 甲정당의 의석수는 현행제도와 차이가 없다.
- ④ 최근 실시된 의원 선거의 결과에 X안을 적용할 경우, A선거구 유권자 1표의 가치가 현행제도보다 커진다.
- ⑤ 최근 실시된 의원 선거의 결과에 X안을 적용할 경우, 乙정당과 丙정당은 의석수에 있어서 현행제도가 X안보다 유리하다.

문 10.

문제 풀이 시간

문제 난이도

문제 인지

발문이나 제시된 자료 및 지문 등에서 핵심 키워드를 표시해보세요.

조건 이해

표시한 핵심 키워드 간의 관계를 정리해보세요.

이론 탐색

문제 푸는 데 필요한 이론 및 해당 이론의 내용을 간략히 적어보세요.

조건 적용

제시된 자료나 조건을 어떻게 적용할 수 있을지 근거를 찾아보세요.

정답 도출

1. 하루 질문

오늘 푼 문제들을 떠올리면서 다음 질문에 답해보세요.

나는	- 오늘 하루 최선을 다했는가?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	계
	① 발문 내용 꼼꼼하게 확인											
문제 인지	② 제시된 자료 확인											
	③ 보기 또는 선지 확인											
	④ 제시문 이해 포인트 숙지											
조건 이해	⑤ 표·그림 이해 포인트 숙지											
	⑥ 수식·단서 이해 포인트 숙지											
	⑦ 문제에 필요한 이론 확인											
이론 탐색	⑧ 이론 내용 이해											
	⑨ 이론 적용 방법 습득											
	⑩ 제시된 사례 알맞게 적용											
조건 적용	⑪ 수치 정확하게 계산											
10	⑫ 문제 풀이 방식 정리											
	⑬ 정답 올바르게 체크											
정답 도출	⑭ 선지형 문제 정답 찾기											
	⑮ 보기형 문제 정답 찾기											

[문제 인지]

- ① 발문을 통하여 자료에 대한 간략한 설명, 실제 질문 내용, 핵심 정보나 단서 등을 꼼꼼하게 확인하였는가?
- ② 제시된 자료의 키워드를 잘 표시하였는가? 자료의 제목 및 항목을 확인하였는가? 주의사항 및 예외 조건 등을 잘 확인하였는가?
- ③ 각 지문의 확인 순서(쉬운 지문부터 확인 또는 위에서부터 순서대로 확인)를 미리 결정하였는가? 지문 내용 중 핵심 키워드를 잘 표시하였는가?

[조건 이해]

- ④ 제시문 이해 포인트(핵심 내용 파악, 주제 및 단락 간 관계 파악, 핵심 키워드 간 관계 파악)를 제대로 숙지하였는가?
- ⑤ 표 이해 포인트(표의 제목, 표의 단위 및 항목, 표에 대한 소개) 및 그림 이해 포인트(필요한 내용, 그림 설명, 문제 풀이를 위한 힌트)를 제대로 숙지하였는가?
- ⑥ 수식 이해 포인트(수식에 사용된 변수, 변수 간 관계, 수식 또는 수치 구조 변형) 및 단서 이해 포인트('단, 다만' 등의 접속사, 예외 해당 여부, 예외의 예외 여부)를 제대로 숙지하였는가?

[이론 탐색]

- ⑦ 문제를 풀기 위해 특별히 필요한 이론이 있는지 확인하였는가?
- ⑧ 문제를 풀기 위해 특별히 필요한 이론에 대하여 잘 이해하였는가?
- ⑨ 문제에 이론을 어떻게 적용할 수 있는지 그 방법을 습득하였는가?

[조건 적용]

- ⑩ 제시문의 내용을 충분히 이해하였는가? 제시문과 제시된 사례 간의 관련성을 올바르게 이해하였는가? 사례의 주체 및 원칙이나 예외 여부를 올바르게 확인 하였는가?
- ① 문제에서 요구하는 수치를 올바르게 찾았는가? 답을 찾기 위해 필요한 조건과 단서 및 예외 여부는 올바르게 판단하였는가? 계산 방법을 제대로 적용하여 올 바르게 계산하였는가?
- ② 유사한 문제가 나올 때 같은 방식으로 적용할 수 있도록 본인만의 문제 풀이 방식을 잘 정리해두었는가?

[정답 도출]

- ③ '옳은/옳지 않은'에 주의하여 정답을 올바르게 체크하였는가?
- ⑩ 선지형 문제의 경우, 최대한 빠르게 정답을 찾으려고 노력하였는가?
- ⑤ 보기형 문제의 경우, 최대한 빠르게 정답을 찾으려고 노력하였는가?

2. 제크리스트

오늘 푼 문제들에 대하여 아래 질문에 답해보세요.

질문		그렇다	모르겠다	아니다
① 문제를 풀	① 문제를 풀기 위한 준비가 충분한 상태인가?			
② 문제에서	② 문제에서 묻고 있는 내용을 이해하고 있는가?			
	③ 원인을 이해하고 있는가?			
트리 무게	④ 원인을 설명할 수 있는가?			
틀린 문제	⑤ 해법을 이해하고 있는가?			
	⑥해법을 설명할 수 있는가?			
맞힌 문제	⑦ 해법을 이해하고 있는가?			
것인 군세	⑧ 해법을 설명할 수 있는가?			

- ① 문제를 풀기 위한 주변 환경이 제대로 갖추어져 있는가? 문제를 풀기 위한 마음의 준비를 충분히 갖추었는가? 문제를 풀 때 다른 생각에 빠지지 않고 문제에만 집중 하여 끝까지 잘 풀어냈는가?
- ② "하루 질문"을 통해 답변한 내용을 참고할 때, 오늘 푼 문제들에서 무엇을 묻고 있는지, 묻고 있는 내용에 올바르게 답하려면 어떤 방법이 필요한지 등을 잘 이해 하였는가?
- ③ 틀린 문제의 경우, 어떤 원인 때문에 문제를 틀렸는지 그 원인을 이해하고 있는가?
- ④ 틀린 문제의 경우, 어떤 원인 때문에 문제를 틀렸는지 그 원인을 다른 사람에게 설명할 수 있는가? 틀린 문제에서 자신이 모르고 있는 부분에 대하여 다른 사람에게 구체적으로 질문할 수 있는가?
- ⑤ 틀린 문제의 경우, 올바르게 풀 수 있는 해법을 이해하고 있는가?
- ⑥ 틀린 문제의 경우, 올바르게 풀 수 있는 해법을 다른 사람에게 구체적으로 설명할 수 있는가?
- ⑦ 맞힌 문제의 경우, 올바르게 풀 수 있는 해법을 이해하고 있는가?
- ⑧ 맞힌 문제의 경우, 올바르게 풀 수 있는 해법을 다른 사람에게 구체적으로 설명할 수 있는가? 어떻게 하면 더 빨리 더 정확하게 문제를 풀 수 있을지 생각해 보았는가?

3. PSAT 정복 단계 자가 테스트

본인의 현재 PSAT 정복 단계가 어느 정도 수준인지 판단해보세요.

	하루 질문 점수	PSAT 정복 단계	
지난 회차	점	모-아	모-모
		아-아	아-모
이번 회차	점	모-아	모-모
		아-아	아-모

자신의 현재 수준 및 개선 방향 등에 관하여 자유롭게 서술해보세요.

