國立清華大學 109 學年度軟體工程第八組第一次討論會議紀錄

時間:110年3月5日(星期五)下午4時正

地點:旺宏圖書館205討論室

主席: 江宗芳

紀錄:盧庭誼

出席:江宗芳、盧庭誼、王奕方、陳睿芊,應出席4位,實際出席4位

主席報告:

我們整組同學皆為科管院的學生,除了共同的資工專長之外還各自擁有不同的背景,同時我們組內的人也有許多團隊合作的經驗。軟體工程這門課程雖是資工系所開,但內容不完全以寫程式為主,希望我們這一組可以結合不同的專長與經驗,在這門課中訓練出紮實的專案管理技能,並培養作為工程師品格。

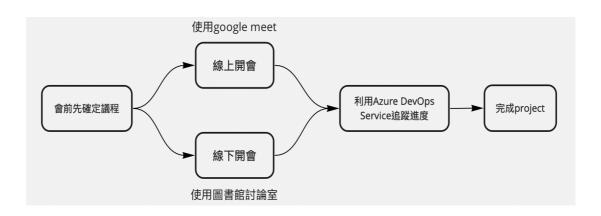
討論事項與決議:

1. 軟體專案管理工具的選擇

- a. 待考慮的管理工具及其優缺點
 - i. Trello:可以很快的統整想法並分門別類,且方便管理成員進度, 但比較不支援其他跨平台的功能使用。
 - ii. Azure DevOps Services:包含諸多功能,如 pipeline 功能,可以連線到 GitHub,對於 task tracing 的功能也比較強,但相較另外兩項工具使用上較複雜。
 - iii. Notion:使用方式具直覺性且具備方便收集網頁資料,但群組功能有記憶體上限,因為功能較偏向筆記或文件製作,因此不太適合作為工作進度追蹤的工具,但同樣可以做為日後文件編輯的輔助工具。
- b. 決議:使用 Azure DevOps Services

i. 除了上述提及 Azure DevOps Services 的優點外,由於小組成員皆沒有使用過此管理工具,我們希望可以藉由這次的機會熟悉另一項管理工具的操作,已備未來在職場中使用。

2. 未來會議進行模式

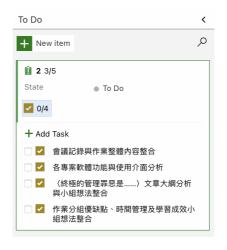


Azure DevOps Service 使用策略規劃

在 Azure DevOps 中,在尚未進入開發前,目前我們以使用 boards 為主,以下 羅列使用功能:

1. task tracing

利用 item 作為會議乙次單位,並利用 task 去分配個人工作,再搭配 state 以確保進度。



2. description

紀錄會議簡易事項及共編的作業連結

hw1 discussion https://docs.google.com/document/d/1DhoGZ-v0MTzOsu_A-cmW7xFMGdMRlzNCjuHApC8bbtE/edit?usp=sharing

3. attachments

上傳課程相關資料。

Attachments				
+ Add attachment				
Name ↑		Size	Date Attached	Comments
曾 終極的管理罪惡是⋯⋯.pdf	•••	2127K	2021/3/5 上午 09:13	
Requirement_HW1.pdf		240K	2021/3/5 上午 09:13	

4. links

會將相關 child 的負責人對應到 tasks 以追蹤進度。



作業分工列表:

- 1. 會議記錄與作業整體內容整合: 盧庭誼
- 2. 各專案軟體功能與使用介面分析:江宗芳
- 3. 〈終極的管理罪惡是……〉文章大綱分析與小組想法整合:陳睿芊
- 4. 作業分組優缺點、時間管理及學習成效小組想法整合:王奕方

會議合照:



心得

在狄馬克所著《Peopleware:腦力密集產業的人才管理之道》的文章〈終極的管理 罪惡是......〉中探討了在進行專案管理的會議所面臨的三個問題:

會議的價值

在文章中提及,會議報告中團隊之間的溝通是極為重要的,並非只是一個主理人 與團隊部署下對上的報告,這樣的會議容易使團隊成員無法專心在其他與自己報告內 容不相關的資訊,也浪費非報告成員的時間。其實在我們的校園專題中也總是充斥著 這類效率較低的會議,在小組討論中,因為不同成員皆修習了不同的專題內容,在專 題方面的開會方式也有不同的體驗。有的人在一週一次的專題會議中體驗到的是組員 間的自由溝通時間,讓大家都能發表意見,互相討論。有的人的專題會議是的聽著助 教的講課,並且準備報告待下一次發表。

人力資源的分配

在專案開發過程中,人力資源的分配也相當重要,正常的人力資源分配應該是項文中圖表中的前期投入較少,到後期再慢慢增加投入的人力成本。然而有一些主管會為了提早完成專案開發,將後期的人力成本拉到前期來使用,其實這麼做並不見得能提高開發的效率,反而容易增加冗兵冗員。由於本組有幾位沒竹黑客松的成員,所以梅竹黑客松籌辦時的會議為例子,在籌辦初期會先由黑客松的重要幹部舉行大頭會,決定整個籌辦事項的草綱以及大致方向,到了後期會慢慢加入各部門會議以及全體會,將人力資源慢慢注入。這樣的流程我們認為是比較健全的,也能避免掉前期的冗員,浪費人力成本並且可能使得會議意見過多而更加混亂。

時間分割的殺傷力

最後文章後半部探討了會議時間的分割,文中認為思考型的工作與溝通討論行的 工作必須分開來進行,若合併進行的話常常需要不端的從兩個狀態切換調整,使得會 議時間拖長,降低效率,我認為這是非常合理的,也曾在會議中真實體驗過時間分割 的殺傷力,最後我們團隊決定將思考會議與討論會議方開,將幾位進行思考型工作的 團隊成員聚集在一起,大家一起進行思考型的討論與溝通,之後再進行一次整個團體 的溝通會議,這樣分開的方式真的如書中所言大幅提高了團隊的會議效率。

綜合上述文章的分析與我們小組的看法,針對分組的優劣,正向來講,我們透過 討論了解一個專案的進行模式,藉由分工達到個人的責任分配,與如期在期限內完 成,除了提升達成目標的效率,也在合作中吸取不同的意見,有助於想法的提升與激 盪;負面來說,小組成員召開討論對個人而言是費時的一件事,舉文章提及的,分組 應該是目的取向,要蒐集眾人的共識,因此在每次討論達到實際需求與進度的推演, 能改善分組帶來的弊端。

要讓一個好的分組順利推演,時間管理是必不可少的。我們透過以往的經驗,提出以下三點做好這學期的自我管理:首先在討論前確認會議議程,使用 Notion 將討論事項(spec)條列出,做好事先的準備及個人的想法彙整;再者,針對需要討論的內容,分為線上與線下討論,讓溝通的時間降至最低需求;最後,我們利用 Azure DevOps 的專案管理工具,追蹤每個人分配的進度(task tracking),確保在規劃的時程上完成。

如何為一個好的分組呢?從經驗舉例,我們有修過黃婷婷教授的計算機結構,不同於其他教授,他使用翻轉式教育,著重在小組討論的方式學習,透過課前看影片預習後,各組出題讓小組在課堂上討論。這樣的分組方式發揮了討論的優勢,透過成員互相切磋教學,達到了勝過一個人的學習成效,也在出題和解題時確認每位成員的參與。相較之下,有些通識課上的報告分組,缺乏準備的討論,即是少了時間管理,不但缺乏效率,也容易產生文章提及人力過剩的問題。

最後,期望這學期的分組能讓我們熟悉專案的進行模式,如何分配工作及溝 通、如何憑藉個人能力幫助團隊、以及如何在時間限縮下完成要求,讓我們避免深陷 管理罪惡下的囹圄。