

1. Resumen de la historia

LA HISTORIA DE UN INFELIZ MELITÓN, DE UN AMOR Y UNA TRAICIÓN.

Melitón, se fue a vender unos frijoles al mercado pero fue víctima de un engaño por parte de un comprador astuto que se aprovechó de su incapacidad para escribir. Mientras regresaba a casa, se encontró con su buen amigo Faustino y le contó lo sucedido en el mercado. Durante su conversación, Melitón no pudo evitar expresar su tristeza por la hermosa Nachita, la hija de Doña Ignacia. Con el dinero obtenido de la venta, Melitón escribió tres cartas apasionadas a Nachita, la primera expresando su amor por ella, la segunda proponiendo matrimonio y la tercera prometiéndole un baile. Lamentablemente, ninguna de las cartas llevaba su firma, sino la de Faustino. En el gran día, Faustino llevó la última carta prometida a Nachita y se encontraron en el camino con Melitón. Ambos grupos iban vestidos con elegancia y Melitón estaba seguro de que su plan para ganar el corazón de Nachita había funcionado. Pero, para su sorpresa, Nachita le reveló que las cartas que había recibido eran obra de Faustino y que no sabía nada de los verdaderos sentimientos de Melitón. En medio de la confusión, Melitón se disculpó y Faustino y Nachita decidieron ir al baile juntos, dejando a Melitón solo por su analfabetismo.

2. Los personajes de la historia son:

En la historia, Don Melitón es el protagonista principal y vive cada detalle descrito. El comprador es un personaje secundario que engaña a Melitón en el mercado. Por otro lado, Faustino es el personaje que traiciona a Melitón y le escribe las cartas a Nachita, por lo que se convierte en el protagonista de la narración. Nachita, quien comienza como la novia de Melitón, finalmente se convierte en la pareja de Faustino y se convierte en la protagonista de la historia. Doña Ignacia es un personaje secundario en la historia y es la madre de Nachita.

3. ¿EN QUE CONSISTE EL ANALFABETISMO ACTUAL O TECNOLÓGICO?

El analfabetismo tecnológico o actual se refiere a la incapacidad de una persona para usar la tecnología de manera efectiva y comprender su funcionamiento. A medida que la tecnología se ha vuelto más avanzada y omnipresente en la vida diaria, la falta de habilidades tecnológicas puede tener un impacto significativo en la capacidad de una persona para acceder a la información, comunicarse con otros y participar en la sociedad de manera efectiva.

Además, este puede manifestarse de varias maneras, como la falta de habilidades para usar computadoras y dispositivos móviles, la incapacidad para navegar por Internet y utilizar los servicios en línea, la falta de conocimiento sobre cómo utilizar aplicaciones de software comunes, la falta de habilidades para comprender y evaluar la información en línea y la incapacidad para proteger la privacidad y la seguridad en línea.

Por último, Este problema puede tener un impacto particularmente significativo en grupos marginados y desfavorecidos, que pueden tener menos acceso a la tecnología y menos

oportunidades para adquirir habilidades tecnológicas. Para abordar el analfabetismo tecnológico, es importante que se brinden oportunidades para la educación y el entrenamiento en tecnología, especialmente para aquellos que son más vulnerables a la exclusión digital.

4. ¿QUÉ ES EL ANALFABETISMO FUNCIONAL?

Según el secretario de Educación, Humberto Efrén Zúñiga, el departamento de Nariño presenta la tasa más alta de analfabetismo en el país, alcanzando el 20% de la población, lo que equivale a unas 300 mil personas sin habilidades de lectoescritura. Ante esta situación, se está llevando a cabo un proyecto de alfabetización que no solo busca abordar el problema del analfabetismo, sino también garantizar la inclusión de estudiantes en edad extra (niños, jóvenes y adultos) que abandonaron la educación regular.

5. ¿CUÁL ES EL ESTADO ACTUAL DEL ANALFABETISMO EN COLOMBIA?

Según la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), en Colombia la tasa de analfabetismo es del 5,1%, siendo las regiones de La Guajira (14,16%), Chocó (13,14%), Vichada (11,78%), Sucre (10,90%) y Córdoba (10,26%) las que presentan una mayor tasa. Aproximadamente 1.857.000 personas mayores de 5 años en el país no tienen competencias lectoescritoras debido a que las escuelas en zonas rurales suelen estar alejadas y en las ciudades la deserción escolar es un problema. Sin embargo, las estadísticas del DANE indican que la tasa de analfabetismo ha disminuido gracias a las estrategias implementadas por el gobierno nacional. A pesar de ello, se requiere seguir trabajando en la implementación de nuevos programas que se adapten a los cambios sociales, especialmente en las zonas urbanas y rurales que se encuentren en las periferias.

5. ¿CUÁL ES EL ESTADO ACTUAL DEL ANALFABETISMO EN NARIÑO?

Según el secretario de Educación, Humberto Efrén Zúñiga, el departamento de Nariño presenta la tasa más alta de analfabetismo en el país, alcanzando el 20% de la población, lo que equivale a unas 300 mil personas sin habilidades de lectoescritura. Ante esta situación, se está llevando a cabo un proyecto de alfabetización que no solo busca abordar el problema del analfabetismo, sino también garantizar la inclusión de estudiantes en edad extra (niños, jóvenes y adultos) que abandonaron la educación regular.