

Título de la política	Programa Nacional de Educación Sexual Integral de la Nación Argentina.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. General: Brindar una Educación Sexual Integral (ESI). 2. Específicos: <ol style="list-style-type: none"> I. Enseñar hábitos saludables. II. Fomentar aprendizajes de competencia. III. Promover el conocimiento del cuerpo y las emociones. IV. Promover la igualdad de género. V. Fortalecer el rechazo a la discriminación.
Problemática a que responde	El problema social al que se pretende dar solución con esta política pública es la significativa desigualdad existente en el acceso a los derechos vulnerados de los niños, niñas y adolescentes en lo referido a educación sexual integral y obligatoria para niños y adolescentes en Argentina coordinada desde el estado de la nación.
Actores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quién ha decidido: Ministerio de Educación de la Nación, en Argentina. 2. Quién ejecuta: Centros educativos. 3. Quién recibe: Los estudiantes
Sistema de acción (principales actividades)	<p>Principales actividades a implementar en cada establecimiento educativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comenzar con algún ejercicio de introspección y reflexión. 2. Trabajar sobre qué enseñar en Educación Sexual Integral. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Proyecto curricular de la escuela. 2.2 Diseño curricular de la provincia o jurisdicción. 2.3 Lineamientos Curriculares para la ESI. 3. Llegar a acuerdos institucionales.
Temporalidad de ejecución	<p>A partir de 2012 se pone en marcha el programa “Es parte de la vida, es parte de la escuela” dirigido a la formación presencial del profesorado en la mayor cantidad posible de escuelas.</p> <p>A pesar de los esfuerzos realizados, la meta definida anteriormente, aún no se ha logrado, es una ingente tarea dado que en Argentina hay alrededor de 50.000 escuelas, 11 millones de alumnos y un millón de docentes. En 2017 se habían formado a 167.000 docentes. (UNFPA, p. 25)</p>
Otros aspectos que consideréis oportunos...	<p>Una de las cuestiones sobre la implementación de la ESI que siempre se plantea es la necesidad de saber qué enseñar y cómo hacerlo. El Ministerio de Educación Nacional ha producido una serie de materiales para apoyar la tarea cotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie Cuadernos de ESI: Estos materiales contienen desarrollos posibles de secuencias didácticas para que el/la docente las recree en sus clases.