

---

FRANCISCO JARAMILLO AGUILAR

# Guía de percepciones sobre fortalezas y de acción-planificación

FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA ENCUESTA 12-12-2016



DON CLIFTON

Padre de la psicología de fortalezas e  
inventor de la evaluación  
CliftonStrengths

# FRANCISCO JARAMILLO AGUILAR

FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA ENCUESTA 12-12-2016

## SUS 5 TALENTOS PRINCIPALES

1. Aprendedor
2. Analítico
3. Estratégico
4. Responsabilidad
5. Conexión

---

## ¿Qué encontrará en esta guía?

### SECCIÓN I: CONCIENCIA

Una breve descripción de talento compartido para cada uno de sus talentos principales

Sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, que describen lo que lo hace sobresalir entre otras personas con el mismo talento entre sus cinco principales.

Preguntas para responder, que aumentarán su conciencia sobre sus talentos

### SECCIÓN II: APLICACIÓN

10 ideas para la acción para cada uno de sus cinco talentos principales

Preguntas para responder, que le ayudarán aplicar sus talentos

### SECCIÓN III: LOGRO

Ejemplos de "cómo suena" cada uno de sus cinco talentos: citas reales de personas que tienen el mismo talento entre sus cinco principales.

Pasos a tomar que le ayudarán a aprovechar sus talentos para obtener logros

## Sección I: Conciencia

---

### Aprendedor

#### DESCRIPCIÓN DE TALENTO COMPARTIDO

Las personas que tienen el tema Aprendedor tienen un gran deseo de aprender y quieren mejorar continuamente. Se sienten más atraídas por el proceso de aprendizaje que por el resultado en sí.

#### SUS PERCEPCIONES PERSONALIZADAS SOBRE FORTALEZAS

##### ¿Qué lo hace sobresalir?

Muy probablemente, usted generalmente confía en la razón para determinar cómo un evento, una decisión o una condición llevaron a un resultado. Normalmente desea entender cómo convergen las cosas para producir el resultado final. Instintivamente, usted prefiere tener un tiempo tranquilo para reflexionar sobre las ideas, y también para leer y examinar temas de interés. Siente mucho placer durante los períodos en que puede pensar sin interrupciones. Probablemente se excusa de situaciones ruidosas, activas o que lo distraigan para procesar detenidamente sus ideas. Debido a sus fortalezas, usted con frecuencia examina los factores que conducen a un evento. Ahí descubre los motivos por qué las cosas sucedieron de esa manera. Probablemente, varias personas y/o grupos aprecian su estilo lógico de pensar. Por naturaleza, usted es un pensador racional. Es decir, demuestra buen juicio y actúa con razonamiento lógico. Estos procesos de pensamiento le sirven mucho siempre que se decide a adquirir verdaderos conocimientos y/o una habilidad. Se instruye al leer, investigar, examinar, experimentar o recibir instrucción en una materia. Probablemente, usted a veces es un estudiante ansioso y dispuesto. Quizás obtiene satisfacción al examinar nuevas fuentes de información. Estas podrían llevar a conclusiones sobre cómo mejorar las cosas.

#### PREGUNTAS

1. Mientras leía sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, ¿qué palabras, frases o líneas le parecieron más importantes?
2. Entre todos los talentos de esta percepción, ¿cuál es el que más le gustaría que los demás vieran en usted?

---

## Analítico

### DESCRIPCIÓN DE TALENTO COMPARTIDO

Las personas que tienen el talento Analítico buscan las razones y las causas, y tienen la habilidad de pensar sobre todos los factores que pueden afectar a una situación.

### SUS PERCEPCIONES PERSONALIZADAS SOBRE FORTALEZAS

#### ¿Qué lo hace sobresalir?

Por naturaleza, usted puede ser que sus compañeros de equipo lo perciban como una persona formal. Quizás evita las actividades en el lugar de trabajo o en la sala de clases que lo podrían hacer parecer tonto. Probablemente, usted analiza cuidadosamente las cosas antes de tomar decisiones importantes o actuar. Normalmente sabe exactamente hacia dónde se dirige y cómo va a llegar. Necesita saber por qué una meta es importante. Rara vez actúa con prisa. Muy probablemente, usted intencionalmente adquiere conocimientos en áreas que son ajenas para usted. Siempre y cuando sus estudios contengan información racional y razonable, es probable que profundice en ellos. Motivado por sus talentos, usted procesa información numérica con facilidad y precisión. Probablemente realiza cálculos matemáticos en su cabeza. Objetivo y lógico en su pensamiento, habitualmente cuenta o mide resultados, progresos, productividad, ganancias o asistencia. Formar equipo con personas con una mentalidad similar es un placer. Tratar con personas que no pueden fundamentar sus solicitudes con datos numéricos lógicos es difícil y frustrante. Instintivamente, usted puede aportar una perspectiva lógica a las tareas de su equipo o al trabajo en general. Quizás separa los proyectos en partes pequeñas. A veces determina la importancia y la urgencia de cada paso. Podría decidir lo que se debe hacer primero, segundo o tercero. Podría perder poco tiempo en comenzar una vez que finaliza el plan.

### PREGUNTAS

1. Mientras leía sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, ¿qué palabras, frases o líneas le parecieron más importantes?
2. Entre todos los talentos de esta percepción, ¿cuál es el que más le gustaría que los demás vieran en usted?

---

## Estratégico

### DESCRIPCIÓN DE TALENTO COMPARTIDO

Las personas que tienen el talento Estratégico crean formas alternas para proceder. Ante cualquier situación, detectan enseguida los patrones y aspectos relevantes.

### SUS PERCEPCIONES PERSONALIZADAS SOBRE FORTALEZAS

#### ¿Qué lo hace sobresalir?

Instintivamente, usted inventa ideas originales propias. Habitualmente su imaginación se estimula cuando coopera, es decir, se asocia, con pensadores orientados al futuro. Debido a sus fortalezas, usted analiza las lecciones del pasado para encontrar pistas para manejar situaciones futuras. Reconstruir las causas y los efectos de los eventos históricos le permite descubrir rutas alternativas para su meta. Rara vez es tomado por sorpresa. ¿Por qué? Probablemente ha estudiado sus opciones y elaborado soluciones innovadoras. Muy probablemente, usted puede poseer la suficiente fuerza en el lenguaje para expresar sus ideas y sentimientos con facilidad. Puede ser que se apoye en palabras y frases que sus compañeros de equipo puedan entender con facilidad. Por naturaleza, usted ha adquirido habilidades y conocimientos valiosos. Pasa tiempo considerando muchos cursos de acción antes de elegir uno. Inventa técnicas originales e innovadoras para hacer frente a los desafíos esperados e inesperados. Usa el mismo enfoque para aprovechar las oportunidades prometedoras. Probablemente, usted tiene el deseo de saber más para mantenerse a la vanguardia en su campo o áreas de interés. Su mente ingeniosa normalmente genera más posibilidades de las que puede manejar o financiar. No obstante, está comprometido a adquirir conocimientos y/o habilidades. Estudia todo lo que esté involucrado en una situación y concibe maneras completamente nuevas de ver o hacer las cosas. Lo que ya sabe lo impulsa a hacer preguntas y ahondar aún más en una materia o problema.

### PREGUNTAS

1. Mientras leía sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, ¿qué palabras, frases o líneas le parecieron más importantes?
2. Entre todos los talentos de esta percepción, ¿cuál es el que más le gustaría que los demás vieran en usted?

---

# Responsabilidad

## DESCRIPCIÓN DE TALENTO COMPARTIDO

Las personas que tienen el talento Responsabilidad asumen un compromiso propio sobre lo que dicen que van a hacer y están dedicadas a valores estables como la honestidad y la lealtad.

## SUS PERCEPCIONES PERSONALIZADAS SOBRE FORTALEZAS

### ¿Qué lo hace sobresalir?

Muy probablemente, usted es una persona de la cual los demás pueden depender. Cuando hace una promesa, la cumple. Siente la obligación de cumplir sus compromisos. Hace las cosas de manera correcta, precisa y adecuada. Por naturaleza, usted a veces se siente cómodo de ser abierto y honesto acerca de quién es. Puede ser que evite a las personas que son menos que honestas. Puede preferir pasar tiempo con personas que hablan tan francamente como usted acerca de sus fortalezas, deficiencias, esperanzas, fracasos o éxitos. Debido a sus fortalezas, usted periódicamente considera sus obligaciones y responsabilidades. Cumplir sus promesas podría ser una prioridad. Un tanto minucioso por naturaleza, puede considerar cuidadosamente lo que debe hacer. Quizás se puede confiar en usted para que examine diversos ángulos de una situación antes de sacar conclusiones, tomar decisiones o de actuar. Probablemente, usted puede desear tener un rango de control y responsabilidad más amplio en el trabajo o en su vida personal. Instintivamente, usted a menudo argumenta que las personas deben atenerse a los estándares morales más elevados. Insiste en que aquellos que infringen la ley deben aceptar las consecuencias de sus acciones. Tiene poca simpatía por las personas que son sorprendidas tomando cosas que no les pertenecen.

## PREGUNTAS

1. Mientras leía sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, ¿qué palabras, frases o líneas le parecieron más importantes?
2. Entre todos los talentos de esta percepción, ¿cuál es el que más le gustaría que los demás vieran en usted?

---

## Conexión

### DESCRIPCIÓN DE TALENTO COMPARTIDO

Para las personas que tienen el talento Conexión existe una relación o conexión entre todo lo que sucede, opinan que la casualidad es casi inexistente y que la mayoría de las cosas ocurren por alguna razón.

### SUS PERCEPCIONES PERSONALIZADAS SOBRE FORTALEZAS

#### ¿Qué lo hace sobresalir?

Debido a sus fortalezas, usted considera a las personas más importantes que las cosas. El valor que da a la humanidad guía su toma de decisiones. También influye en lo que dice y hace, así como en lo que elige no decir y hacer. Por naturaleza, usted siente que cada evento es de alguna manera la consecuencia de una serie de acciones, reacciones o falta de acciones. Puede aceptar aquello que no se puede explicar completamente usando la lógica. Dice que los accidentes no existen. Confía en que las cosas se vinculan con un propósito que puede o no revelársele. Motivado por sus talentos, usted percibe que todas las cosas de la vida de alguna manera están interrelacionadas y son interdependientes. Esta idea lo arma de valor, es decir, lo fortalece, para enfrentar tranquilamente la mayoría de los desafíos y dificultades de la vida. Muy probablemente, usted normalmente sale renovado después de conversar con pensadores orientados al futuro. Probablemente inspira a muchos de ellos con su pasión por los proyectos o las causas que benefician a la humanidad y al medio ambiente. Es probable que se sienta inquieto cuando su vida carece de un propósito noble. Probablemente, usted habitualmente busca hechos pertinentes y datos relevantes para reconstruir la cadena de eventos que produjo un problema o una oportunidad. Prefiere explicaciones razonables. Habitualmente rechaza la idea de que el destino, el azar o la suerte dirigen su vida.

### PREGUNTAS

1. Mientras leía sus percepciones personalizadas sobre fortalezas, ¿qué palabras, frases o líneas le parecieron más importantes?
2. Entre todos los talentos de esta percepción, ¿cuál es el que más le gustaría que los demás vieran en usted?



---

## Preguntas

1. ¿De qué manera le ayuda esta información para comprender mejor sus talentos únicos?
2. ¿Cómo puede usar esta comprensión para aumentar el valor de su papel?
3. ¿Cómo puede aplicar este conocimiento a su equipo, grupo de trabajo, departamento o división?
4. ¿De qué manera ayudará esta comprensión para aumentar el valor de su organización?
5. ¿Qué hará de manera diferente mañana como consecuencia de este informe?

## Sección II: Aplicación

---

### Aprendedor

#### IDEAS PARA LA ACCIÓN:

Perfeccione su forma de aprender. Por ejemplo, puede que aprenda mejor al enseñar. Si es así, busque las oportunidades de realizar presentaciones ante los demás. Puede ser que aprenda mejor a través de la reflexión tranquila. Si es así, encuentre esos momentos de quietud.

Desarrolle maneras de hacer un seguimiento de su aprendizaje. Si existiesen distintos niveles o etapas en una disciplina o actividad, tómese un momento para celebrar su paso de un nivel al siguiente. Si no existiesen tales niveles, créelos para sí mismo (por ejemplo, la lectura de cinco libros o el realizar tres presentaciones sobre la materia).

Sea un catalizador para el cambio. Los demás pueden intimidarse por las nuevas reglas, las nuevas destrezas o las nuevas circunstancias. Su disposición de absorber estas novedades puede tranquilizar sus temores y estimularlos a la acción. Tómese en serio esta responsabilidad.

Busque roles que requieran de alguna forma de competencia técnica. Disfrutará del proceso de adquirir y mantener estas pericias.

En la medida de lo posible, oriente su carrera hacia un campo donde las tecnologías o normativas cambien constantemente. Se sentirá vigorizado por el desafío de mantenerse al día.

Debido a que no se siente amenazado por la información desconocida, es probable que se destaque en un rol de asesoría (ya sea interna o externa), en el que se le pague por analizar nuevas situaciones y aprender nuevos conocimientos o idiomas con mucha rapidez.

La investigación respalda el vínculo entre aprendizaje y desempeño. Cuando las personas tienen la oportunidad de aprender y desarrollarse, se vuelven más productivas y leales. Busque las maneras de medir el grado al cual usted y los demás sienten que sus necesidades de aprendizaje se cumplen, de crear hitos de aprendizaje individuales y de recompensar los logros en el aprendizaje.

En el trabajo, aproveche los programas que subsidien su aprendizaje. Puede que su organización desee pagar en parte o en su totalidad sus cursos formativos o sus certificaciones. Solicite a su gerente información acerca de becas u otras oportunidades formativas.

Honre su deseo de aprender. Aproveche las oportunidades de educación para adultos disponibles en su comunidad. Disciplínese inscribiéndose cada año en al menos un curso académico o de formación para adultos.

El tiempo desaparece y su atención se intensifica cuando está absorto en el estudio o en el aprendizaje. Permítase “mantener el rumbo” programando sesiones de aprendizaje durante periodos que no sean interrumpidos por compromisos acuciantes.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuál de estas tareas se aplican a usted? Resalte las acciones que es más probable que tome.
2. ¿Cómo se comprometerá a actuar? Escriba su propia tarea personalizada, que podrá en práctica durante los próximos 30 días.

---

## Analítico

### IDEAS PARA LA ACCIÓN:

Elija trabajos en los que se le pague por analizar información, encontrar patrones u organizar ideas. Por ejemplo, usted puede llegar a destacarse en el área de investigación de mercadeo, financiera, médica o en administración de bases de datos, edición o administración de riesgos.

Sea cual fuere su rol, identifique fuentes creíbles en las que pueda confiar. Usted se desempeña mejor cuando tiene fuentes de información y de números bien documentadas que respalden su lógica. Por ejemplo, determine qué libros, sitios Web o publicaciones le pueden servir mejor como referencia.

Su mente trabaja constantemente y produce análisis intuitivos. ¿Los demás lo saben? Busque la mejor manera de expresar sus pensamientos: escritura, conversaciones privadas, discusiones grupales, quizás charlas o presentaciones. Agréguele valor a sus pensamientos comunicándolos.

Asegúrese de que su acumulación y análisis de la información siempre lo conduzcan a su aplicación e implementación. Si no lo hace naturalmente, busque un compañero que lo lleve de la teoría a la práctica, del pensamiento a la acción. Esta persona ayudará a garantizar que su análisis no se transforme en parálisis.

Tome un curso académico que le sirva para expandir su talento Analítico. Específicamente, analice a personas cuya lógica usted admira.

Ofrezca voluntariamente su talento Analítico. Usted puede serles particularmente útil a aquellas personas que se esfuerzan por administrar grandes cantidades de información o que les cuesta estructurar sus ideas.

Asóciese con alguien en quien resalte el talento Activador. La impaciencia de esta persona lo hará pasar rápidamente de la fase analítica a la fase de la acción.

Puede permanecer escéptico hasta que ve una prueba contundente. Su escepticismo garantiza validez, pero otros pueden tomarlo como algo personal. Ayude a los demás a darse cuenta de que su escepticismo es principalmente con los datos, no con las personas.

Busque patrones en los datos. Busque si puede distinguir un motivo, precedente o relación en las puntuaciones o los números. Al conectar los puntos en los datos e inferir los vínculos causales, es posible que pueda ayudar a los demás a ver estos patrones.

Ayude a que los demás entiendan que su enfoque analítico a menudo requerirá datos y otra información para sustentar lógicamente las nuevas ideas que podrían sugerir.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuál de estas tareas se aplican a usted? Resalte las acciones que es más probable que tome.
2. ¿Cómo se comprometerá a actuar? Escriba su propia tarea personalizada, que podrá en práctica durante los próximos 30 días.

---

## Estratégico

### IDEAS PARA LA ACCIÓN:

Tómese tiempo para reflexionar o pensar sólo en una meta que desee lograr hasta que surjan los patrones y problemas asociados a ella. Recuerde que ese momento de reflexión es esencial para el pensamiento estratégico.

Usted puede ver las consecuencias con mayor claridad que los demás. Aproveche esta capacidad planificando con detalle su rango de respuestas. No sirve de mucho saber dónde conducirán los hechos si al llegar a ese punto usted no está preparado.

Encuentre un grupo que usted crea que hace un trabajo importante y aporte su pensamiento estratégico. Puede ser un líder con sus ideas.

Su pensamiento estratégico será necesario para evitar que una visión asequible se deteriore para convertirse en nada más que una utopía. Considere plenamente todos los caminos posibles para convertir una visión en realidad. La sabia previsión puede eliminar los obstáculos antes de que éstos aparezcan.

Hágase conocido como un recurso para las consultas entre aquellos que están atorados en un problema en particular o impedidos de avanzar debido a un obstáculo o una barrera. Al ver, de manera natural, un camino cuando los demás están convencidos de que no lo hay, los conducirá al éxito.

Es probable que usted se anticipe a los posibles problemas con más facilidad que los demás. Pese

a que su conciencia de un posible peligro podría considerarse como negatividad, usted debe compartir sus percepciones si desea evitarlo. Para evitar que su intención se malinterprete, no sólo señale el obstáculo que prevé, mencione además alguna forma de evitarlo o superarlo. Confíe en su percepción, y utilícela para asegurar que sus esfuerzos culminen exitosamente.

Ayude a los demás a comprender que su manera estratégica de pensar no es un intento por restar importancia a sus ideas, sino que por el contrario, es una propensión natural a considerar objetivamente todos los aspectos de un plan. En lugar de ser una persona negativa, usted en realidad intenta dilucidar las maneras de asegurar que se cumpla el objetivo, pase lo que pase. Sus talentos le permitirán considerar las perspectivas de los demás y a la vez mantener a la vista los objetivos finales.

Confíe en su intuición tan a menudo como sea posible. Aunque no pueda explicarla racionalmente, esta surge de un cerebro que anticipa y proyecta por instinto. Confíe en esas intuiciones.

Asóciese con alguien que tenga un fuerte talento Activador. Al combinar la necesidad de actuar de esa persona con su necesidad de anticiparse, pueden forjar un compañerismo poderoso.

Cerciórese de participar desde el inicio en las nuevas iniciativas o empresas. Su enfoque innovador, aunque metódico, será crucial para la génesis de una nueva aventura, ya que evita que sus creadores desarrollen una visión de túnel que resulte contraproducente.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuál de estas tareas se aplican a usted? Resalte las acciones que es más probable que tome.
2. ¿Cómo se comprometerá a actuar? Escriba su propia tarea personalizada, que podrá en práctica durante los próximos 30 días.

---

## Responsabilidad

### IDEAS PARA LA ACCIÓN:

Cuando busque empleo, ponga el acento en su sentido de responsabilidad. Durante las entrevistas, describa su deseo de asumir plena responsabilidad por el éxito o fracaso de los proyectos, su profunda aversión por los trabajos incompletos y su necesidad de "corregirlas cosas" si un compromiso no se cumple.

Siga ofreciéndose voluntariamente para asumir más responsabilidades de las que pareciera garantizar su experiencia. Usted prospera con las responsabilidades y puede lidiar con ellas con

mucha eficacia.

Empatice con personas que compartan su sentido de responsabilidad. Prosperará trabajando con personas que compartan su determinación para hacer las cosas.

Diga a su jefe que usted trabaja mejor cuando se le da la libertad en cuanto a cumplir sus compromisos, que no necesita reportarse durante un proyecto, sino sólo al momento de su conclusión. Se puede confiar en que usted realizará sus tareas.

Oblíguese a decir "no". Debido a que su responsabilidad es intuitiva, puede que en ocasiones le resulte difícil rehusarse ante una oportunidad. Por este motivo debe ser selectivo. Asuma mayor responsabilidad sólo en aquellas áreas que más le interesen.

Usted, por naturaleza, se toma cada proyecto en el que participa como algo personal. Cerciórese de que su capacidad de poseer no le impida compartir la responsabilidad. Permítale la posibilidad de experimentar los desafíos de la propiedad. Al hacerlo, aportará a su crecimiento y desarrollo.

Aprenda a administrar su talento Responsabilidad considerando si usted es realmente la persona que debería manejar un asunto en particular. Remítase a sus actuales responsabilidades y objetivos antes de asumir cargas adicionales, ya que puede terminar afectando la calidad a causa de tener demasiadas tareas o demandas conflictivas.

Asóciese con alguien que tenga un especial talento Disciplina o Enfoque. Esta persona puede ayudarlo a mantener el rumbo y evitar que se sobrecargue.

A usted le satisface trabajar junto a un compañero de mentalidad similar a la suya y además responsable. Cerciórese de aclarar las expectativas y límites de modo que cada persona pueda sentirse en propiedad de sus tareas particulares, sin entorpecer el trabajo de los demás.

Las personas responsables gustan de saber que han "despachado" sus compromisos, por lo tanto cree mediciones y metas para medir la efectividad con que cumple con sus obligaciones. Cerciórese también de tener expectativas explícitas y concretas de modo que no haya dudas en cuanto a la calidad de los resultados y pueda llegar a la marca según lo prometido.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuál de estas tareas se aplican a usted? Resalte las acciones que es más probable que tome.
2. ¿Cómo se comprometerá a actuar? Escriba su propia tarea personalizada, que podrá en práctica durante los próximos 30 días.

---

## Conexión

### IDEAS PARA LA ACCIÓN:

Considere desempeñar roles en los que tenga que escuchar y dar consejos. Puede convertirse en especialista en ayudar a los demás a ver la conexión y el propósito de los eventos diarios.

Explore formas específicas de expandir su sensación de conexión, como unirse a un club de lectura, asistir a un retiro o afiliarse a una organización en la que se ponga en práctica el talento Conexión.

En su organización, ayude a sus colegas a entender cómo se ajustan sus esfuerzos con el panorama más amplio. Usted puede ser un líder en lo que respecta a la creación de equipos y a ayudar a que las personas se sientan importantes.

Usted está consciente de los límites y las fronteras que se crean en las organizaciones y comunidades, pero las trata como si fueran llanos y fluidos. Use su talento Conexión para romper los silos que impiden compartir los conocimientos.

Ayude a las personas a ver las conexiones que hay entre sus talentos, sus acciones, su misión y sus éxitos. Cuando las personas creen en lo que hacen y sienten que forman parte de algo mayor, aumenta su compromiso con los logros.

Asóciese con alguien en quien resalte el talento Comunicación. Esta persona puede brindarle las palabras que usted necesita para dar ejemplos vívidos de conexión en el mundo real.

No dedique mucho tiempo a intentar convencer a los demás de que vean el mundo como una red conectada. Tenga en cuenta que su sensación de conexión es intuitiva. Si los demás no comparten su intuición, los argumentos racionales no lograrán persuadirlos.

Su filosofía de vida lo impulsa a ir más allá de sus propios intereses y de los intereses de su circunscripción inmediata y esfera de influencia. Como tal, ve repercusiones más amplias para su comunidad y el mundo. Estudie maneras de comunicar estas ideas a los demás.

Busque responsabilidades globales o transculturales que saquen provecho de su comprensión de los intereses comunes inherentes a la humanidad. Genere capacidad universal y cambie la mentalidad de aquellos que piensan en términos de “nosotros” y “ellos”.

El talento Conexión puede ayudarle a ver más allá del caparazón exterior de una persona para llegar a abrazar su humanidad. Tenga especial consciencia de este aspecto cuando trabaje con alguien cuyos orígenes sean muy diferentes a los suyos. Debido a su naturaleza, puede ver más allá de las etiquetas y enfocarse en las necesidades esenciales de la persona.

### PREGUNTAS

1. ¿Cuál de estas tareas se aplican a usted? Resalte las acciones que es más probable que tome.
2. ¿Cómo se comprometerá a actuar? Escriba su propia tarea personalizada, que podrá en práctica durante los próximos 30 días.



## Sección III: Logro

Busque señales de logros mientras lee estas citas reales de personas que comparten sus cinco talentos principales.

### APRENDEDOR SUENA ASÍ:

Annie M., editora: "Me impaciento cuando no estoy aprendiendo algo. El año pasado, pese a que disfrutaba mi trabajo, no sentía que estaba aprendiendo lo suficiente. De modo que tomé un curso de danza tap. Suena extraño, ¿no? Se que nunca voy a presentarme en público ni nada por el estilo, pero disfruto de centrarme en la habilidad técnica del taconeo, superándome semana a semana, y pasando desde el grupo de principiantes al grupo de intermedios. Me encantó".

Miles A., gerente de operaciones: "Cuando tenía siete años, mis maestros le decían a mis padres, 'Miles no es el chico más inteligente de la escuela, pero absorbe todo lo que aprende, y es probable que llegue muy lejos ya que se esforzará y estará permanentemente en busca de cosas nuevas'. En este momento acabo de comenzar un curso de español comercial. Sé que es probable que sea demasiado ambicioso pensar que puedo aprender español conversacional y volverme totalmente experto en ese idioma, pero al menos quiero ser capaz de viajar y conocer el idioma".

Tim S., preparador de ejecutivos: "Uno de mis clientes es tan curioso que se desespera porque no puede hacer todo lo que desea. Yo soy diferente. No soy curioso en el sentido amplio. Prefiero ir más profundo de modo que pueda ser competente en el tema y aplicar eso en el trabajo. Por ejemplo, hace poco tiempo uno de mis clientes quería que yo lo acompañara en un viaje a Niza, en Francia, para participar en un negocio. Así que empecé a leer acerca de la región, compré libros y busqué en Internet. Todo era interesante y disfruté el estudio, pero no lo habría hecho de no haber tenido que viajar por trabajo a ese lugar".

### ANALÍTICO SUENA ASÍ:

José G., administrador de sistema escolar: "Tengo una capacidad innata para ver las estructuras, las formas y los patrones antes de que existan". Por ejemplo, cuando las personas están pensando en redactar una solicitud para una beca, mi cerebro intuitivamente procesa el tipo de becas que hay disponibles y la forma de ajustar los argumentos a los requisitos de postulación, hasta el formato en que la información puede introducirse en el formulario de la beca de manera clara y convincente".

Jack T., ejecutivo de recursos humanos: "Si hago una afirmación, necesito la certeza de que puedo respaldarla con hechos y con pensamiento lógico. Por ejemplo, si alguien dice que nuestra empresa está pagando menos que las demás empresas, siempre pregunto '¿Por qué dice eso?' Si responden 'Bueno, vi un anuncio en un periódico que ofrecía a los profesionales titulados en ingeniería

mecánica cinco mil dólares más de lo que nosotros pagamos', responderé preguntando 'Pero, ¿dónde trabajarán esos profesionales?'. ¿Ese sueldo se basa en características geográficas? ¿A qué tipo de empresas apuntan? ¿Son empresas fabricantes, como la nuestra? ¿Y cuántas personas tienen en la muestra? ¿Son tres personas, y una de ellas llegó a un acuerdo realmente bueno, subiendo así el promedio general?' Hay muchas preguntas que necesito formular para cerciorarme de que su afirmación es realmente un hecho, y no se basa solo en información engañosa".

Leslie J., directora de escuela: "Muchas veces hay inconsistencias en el desempeño del mismo grupo de alumnos entre un año y el siguiente. Es el mismo grupo de chicos, pero sus calificaciones difieren de año en año. ¿Cómo puede ser esto? ¿En cuál edificio están los chicos? ¿Cuántos de esos chicos se han matriculado para el año académico completo? ¿A qué maestros fueron asignados, y cuáles fueron los métodos de enseñanza que usaron esos maestros? Sencillamente me encanta hacer este tipo de preguntas para comprender qué es lo que está ocurriendo".

### ESTRATÉGICO SUENA ASÍ:

Liam C., gerente de planta productora: "Pareciera que siempre pudiera ver las consecuencia antes que los demás. Les tengo que decir a las personas, 'Abran sus ojos, miren el camino. Hablemos de dónde estaremos el próximo año, de modo que cuando lleguemos a esta fecha el año que viene no nos encontremos con los mismos problemas'. Me parece tan evidente, pero hay personas que están demasiado centradas en las cifras de este mes, para las cuales todo está orientado por ellas".

Vivian T., productora de televisión: "Solían gustarme mucho los problemas de lógica cuando era niña, ya sabe, esos donde 'Si A implica B, y B equivale C, ¿A es igual que C? Aún hoy siempre juego con las implicancias, viendo hacia donde conducen las cosas. Creo que esto hace que sea una buena entrevistadora. Sé que nada es por accidente, cada señal, cada palabra, cada tono de voz tiene un significado. De modo que observo esas pistas y juego con ellas mentalmente, veo hacia dónde llevan y luego planifico mis preguntas para aprovechar lo que he visto en mi mente".

Simon T., ejecutivo de recursos humanos: "Realmente en cierta etapa necesitábamos seguir adelante con el sindicato, y vi una oportunidad, un muy buen tema que enfrentar. Pude ver que estaban yendo en una dirección que los llevaría a meterse en muchas clases de problemas si seguían por ese camino. ¡Quién lo diría!, siguieron por ahí, y al llegar, ahí estaba yo, preparado y esperando. Supongo que me resulta natural anticipar lo que alguien más está por hacer. Y luego, cuando esa persona reacciona, puedo responder de inmediato porque me he sentado y he dicho, 'Bueno, si ellos hacen eso, nosotros haremos esto otro. Si hacen lo otro, nosotros haremos esta otra cosa', es como cambiar de rumbo en un velero. Usted se dirige en cierta dirección, pero va hacia un lado, y luego hacia el otro, planificando y reaccionando, planificando y reaccionando".

### RESPONSABILIDAD SUENA ASÍ:

Nigel T., ejecutivo de ventas: "Solía pensar que hay un pedazo de metal dentro de mi mano y un imán en el techo. Sencillamente, me ofrecía de voluntario para todo. Debí haber aprendido cómo manejarlo, ya que no solo terminaba con demasiadas cosas en mi bandeja, sino además culpándome por todo. Me di cuenta de que no puedo ser el responsable de todo en el mundo, ese es el empleo de Dios".

Kelly G., gerente de operaciones: "El director ejecutivo de Suecia me llamó en noviembre pasado y me dijo, 'Kelly, ¿podrías no despachar mi inventario hasta el 1 de enero?' Respondí, 'Por cierto. Parece un buen plan'. Hablé con mi gente acerca del plan y pensé que tenía todo cubierto. El 31 de diciembre, sin embargo, cuando estaba revisando mis mensajes mientras estaba en una pista de esquí, pensando que todo iba a las mil maravillas, vi que su pedido había sido despachado y facturado. Tuve que llamar de inmediato y decirle lo que ocurría. Él es una persona amable, de modo que no utilizó ninguna mala palabra, pero estaba muy molesto y decepcionado. Me sentí pésimo. Una disculpa no bastaba. Debía arreglarlo. Desde la cabaña llamé al controlador y esa misma tarde encontramos la manera de poner el valor de su inventario de vuelta en nuestros libros y corregir los suyos. Me tomó buena parte del fin de semana, pero era lo correcto".

Harry B., asesor de transición profesional: "Era apenas un joven gerente de una sucursal de un banco cuando el presidente de la empresa decidió que quería ejecutar la hipoteca de una propiedad. Dije, 'Está bien, pero tenemos la responsabilidad de entregar a esas personas el valor completo de su propiedad'. Él no lo consideraba así. Quería venderle la propiedad a un amigo por el valor de lo que se debía, y dijo que mi problema era que no podía separar la ética comercial de mi ética personal. Le dije que estaba en lo correcto. No podía porque no creía, y sigo sin creer, que se pueda tener un doble estándar. Así que dejé la compañía y retrocedí a un sueldo de cinco dólares por hora trabajando en un servicio forestal, recogiendo basura. Como mi esposa y yo estábamos tratando de mantener a nuestros dos hijos y ganar lo suficiente para vivir, fue una decisión difícil. Pero mirando hacia atrás, en cierto nivel, no fue para nada difícil. Simplemente yo no podía funcionar en una organización que tuviera esa clase de ética".

## CONEXIÓN SUENA ASÍ:

Mandy M., ama de casa: "La humildad es la esencia de la conexión. Hay que saber quién se es y quién no. Tengo parte de la sabiduría. No mucha, pero la que tengo es de verdad. Esto no es grandiosidad. Esto es humildad verdadera. Se tiene confianza en los dones personales, confianza real, pero se sabe que no se tienen todas las respuestas. Uno empieza a sentirse conectado con los demás debido a que uno sabe que los demás tienen la sabiduría que uno no tiene. Uno no puede sentir esa conexión si piensa que lo tiene todo".

Rose T., psicóloga: "A veces miro mi pote con cereales por la mañana, y pienso en los cientos de personas que participaron en traerlo hasta mi mesa: los granjeros que produjeron los pesticidas, los trabajadores del depósito en las plantas de producción, incluso en los comercializadores que me persuadieron de alguna manera a comprar esta caja de cereales y no la que estaba en el estante

junto a ella. Sé que suena extraño, pero agradezco a esas personas, y el solo hacerlo me hace sentir más involucrada con la vida, más conectada con las cosas, menos sola.

Chuck M., profesor: “Tiendo a ver las cosas en blanco y negro, pero cuando se trata de comprender los misterios de la vida, por alguna razón, soy mucho más abierto. Tengo gran interés en aprender acerca de las diferentes religiones. En este momento estoy leyendo un libro que habla del judaísmo en comparación con el cristianismo en comparación con la religión del pueblo cananeo. El budismo, la mitología griega: es interesante cómo todo eso en cierta forma está ligado.

## PREGUNTAS

1. Hable con amigos o compañeros de trabajo para escuchar cómo han usado sus talentos para obtener logros.
2. ¿Cómo usará sus talentos para obtener logros?