

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

PEMERINTAH ACEH

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2024

PEGAWAI YANG DINILAI			NO	PEJABAT PENILAI KINERJA			
1	NAMA	MUHAMMAD SUBAKTI, S.Pd	1	NAMA	FARDIAN, S.Kom., M.Kom		
2	NIP	198705242022211003	2	NIP	197202022006041004		
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / IX	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina / IV/a		
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA	4	JABATAN	Guru Ahli Madya		
5	UNIT KERJA	SMK NEGERI 1 TANAH JAMBO AYE	5	UNIT KERJA	SMK NEGERI 1 TANAH JAMBO AYE		
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI							
-							
POLA DISTRIBUSI:							
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UTAMA							
1	Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru	Meningkatnya praktik aktivasi kognitif yang berfokus pada aktivitas interaktif	Kualitas	Tingkat upaya pembelajaran yang memfasilitasi kolaborasi dan komunikasi antar peserta didik untuk peningkatan efektivitas pembelajaran	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan</p>	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran</p>	Kualitas	<p>Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
3	<p>Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p> <p>Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	<p>Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
4	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
5	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
7	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta program pelatihan dan pendidikan jangka pendek atau menengah pada bidang kepemimpinan dan bidang teknis yang relevan, seperti Pendidikan Guru Penggerak atau pelatihan manajerial Kepala Sekolah	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
9	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
10	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan</p>	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	<p>Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru</p> <p>Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru</p>	Meningkatnya praktik aktivasi kognitif yang berfokus pada aktivitas interaktif (Semester 2)	Kualitas	Tingkat upaya pembelajaran yang memfasilitasi kolaborasi dan komunikasi antar peserta didik untuk peningkatan efektivitas pembelajaran	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
12	<p>Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p> <p>Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dyang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
13	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan kegiatan seminar, lokakarya, konferensi, simposium, dan/atau studi banding lapangan yang diselenggarakan di bidang pendidikan (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
TAMBAHAN							
8	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Kepala Program Keahlian Satuan Pendidikan	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							

PERILAKU KERJA			UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
1	Berorientasi Pelayanan		
	<ul style="list-style-type: none">- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat- Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan- Melakukan perbaikan tiada henti	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
2	Akuntabel		
	<ul style="list-style-type: none">- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi- Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien- Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none">- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah- Membantu orang lain belajar- Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya- Suka menolong orang lain- Membangun lingkungan kerja yang kondusif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none">- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah- Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara- Menjaga rahasia jabatan dan negara	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none">- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan- Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas- Bertindak proaktif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none">- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi- Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah- Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	

RATING PERILAKU KERJA SESUAI EKSPEKTASI
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI BAIK

Pegawai yang Dinilai

Aceh Utara, 30 Desember 2024
Pejabat Penilai Kinerja

MUHAMMAD SUBAKTI, S.Pd
198705242022211003

FARDIAN, S.Kom., M.Kom
197202022006041004