2024학년도 2학기 강의계획서

| 과목명 | 소프트웨어공학 - 01 | 과목코드 | 004748 | 학점/시간 | 3/3 | |
|------|--------------|--------|------------------------|----------------------------|-----|--|
| 이수구분 | 전공선택 | 수업시간 | 화 A / 차337, 목 B / 차337 | 수강대상 | 3학년 | |
| 과목유형 | ■ 이론 □ 외국어회화 | □ 세미나 | ■ 실험/실습 □ 실기(| 계술/체육) | | |
| 담당교수 | 성명: 최승훈 | 연락처 : | 010-6315-8040 E-mail: | E-mail : csh@duksung.ac.kr | | |
| 급경쓰구 | 장소: 차330 | 면담시간 : | • | | | |

Ⅰ.교과목 개요

대규모의 소프트웨어 시스템을 적은 비용으로 효율적으로 개발하기 위한 여러 가지 방법을 연구하는 학문이 소프트웨어 공학이다. 본 과목에서는 소프트웨어 프로세스 모델에 대해서 배우며, 계획, 요구 분석, 설계, 구현, 테스트, 유지보수, 프로젝트 관리, 품질 보 증 등의 소프트웨어 각 개발 단계에서 발생하는 활동 및 산출물을 다룬다.

Ⅱ. 수업목표 및 전공능력과의 연계설정

| | - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 |
|----------------------------|---|
| | 소프트웨어 공학의 기초 개념을 배우고, 소프트웨어 개발 전 과정을 단계별로 배워 실제 대규모 소프트웨어 개발을 위한 이론적 기초를 다진다. |
| 수업 목표 | |
| · | |
| 전공 능력 과의 연계 설정 | 분석, 설계, 구현, 테스팅 등의 여러가지 소프트웨어 공학 관련 개념을 배워서 주어진 문제에 대한 최적의 IT 기술을 선택하는 능력, 소프트웨어 개발에 필요한 다양한 문서를 이해하고 작성하는 능력 및 의사 표현 능력을 배양한다. |
| 열성 | |

Ⅲ. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소

| 전공능력 성취목표(하위요소 | 전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반) | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 전공능력 명 | 성취준거 및 수행방법 | | | | | | | |
| 의사소통능력-문서이해 및 작성 능력 | 소프트웨어 개발 시 발생하는 다양한 분석, 설계, 구현, 테스팅 관련 문서를 이해하고 작성하는 능력 | | | | | | | |
| 의사소통능력-의사표현능력 | 소프트웨어 개발 과정에서 본인의 의사를 명확히 표현하는 능력 | | | | | | | |

| III. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소 | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|-----------------|-------------|---|---------|-----------|---------------------|-----|--|
| 전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반) | | | | | | | | | | | |
| 전공 | 공능력 명 | | 성취준거 및 수행방법 | | | | | | | | |
| IT기술능력-IT | 기술 선택능 | 력 소능 | 프트웨 ⁽ 력 | 어 아키텍처, 설 | 계 패턴 | 등의 개념을 익 | 히고 격 | 주어진 문제에 | 대한 최적의 IT기술을 선택 | 백하는 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 문서이해 및 력 | l 작성 능 | 0 | | | 사고력 | | | IT기술 이해능력 | | |
| 의사소통능력 | 의사표현 | 년능력 | 0 | 문제해결능력 | 정. | 보활용능력 | | IT기술능력 | IT기술 선택능력 | 0 | |
| | 협업능 | 5력 | | | 문 | 데처리능력 | | | IT기술 적용능력 | | |
| * 전공능력(선택 | 1:0) | | | | | | | | | | |
| IV. 수업형 | 태 : 혁신교 | 수법 적 | 용 | | | | | | | | |
| □ 문제중심학 | 학습(Problei 기반학습(Pro 습(Web Bas | m Based oject Bas | Learn ed Lea | ing) □ 산학 | 연계형(비스러 | 닝(Service Lea | ign) | □ 블렌디드리 | 러닝(Blended Learning |) | |
| ■ 설명식수업 □ 토의/토론(I □ 현장학습(S ■ 기타(etc.)(| 참여(Listenir Discussion)(tudy Trip)(% 10%) | %) ■팀 | 구활동 | (Research)(20% | %) <u></u> | ation)(%) □ 프로젝트(Projec I(%) □ 특강 및 | t Activ | ities)(%) | op/ Seminar)(%) | | |
| VI. 학습평 | | | | | | | | | | | |
| 평가방법(점 |) | 70 | | | T | | | | | | |
| 퀴즈2 70 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| VII. 수업진행방식 | | | | | | | | | | | |
| * 기본 이론 강: * 강의 전 반드. | | | 라. | | | | | | | | |
| VⅢ. 수업규 [:] | 정 | | | | | | | | | | |
| * 강이 익정 및 | 내용 지해병 | 반번은 지대 | 두 및 기 | 타사정에 의해 | 벼경된 | 수 있습니다 | | | | | |

- |* 강의 일정 및 내용, 진행 방법은 진도 및 기타사정에 의해 변경될 수 있습니다. |* 평가 기준은 상대평가입니다. |* 평가점수 및 방법은 강의진행 내용에 따라 변경될 수 있습니다. |* 단, 국경일 및 명절 등은 상황에 따라 비대면 강의나 과제 제출로 변경될 수 있습니다.

IX. 교재 및 참고문헌

| 교재구분 | 도서명 | 저자명 | 출판사명 | 출판년도 | 비고 |
|------|-----------------|-----|--------|------|--------------------|
| 주교재 | 소프트웨어 공학 이론과 실제 | 홍장의 | 한빛아카데미 | 2022 | * 교재는 첫수업시간에 확정 안내 |

|--|

X. 주차별 수업계획

| | 학습목표 | - 과목 소개 제1장. 소프트웨 ⁰ | 과목 소개 세1장. 소프트웨어 공학 개요 | | | | | | | | |
|---------|---------------------|--|--|-----|-----|------|------|--|--|--|--|
| | | - 과목 소개 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 소프트웨어 고장 사례 - 소프트웨어 위기 - 소프트웨어 공학 기술의 적용 | | | | | | | | | |
| 1 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| | 비교과활동내역 | 0 | | | | | | | | | |
| | - 미교파월송네릭 - 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) - | 화재 대피 요령 | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제2장. 소프트웨어 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 소프트웨어 품질 - 소프트웨어 품질 - 인공지능 소프트 - 소프트웨어 품질 - 소프트웨어 품질 | - 소프트웨어 품질의 중요성 - 소프트웨어 품질 요소 - 인공지능 소프트웨어 품질 - 소프트웨어 품질 모델 및 표준 - 소프트웨어 품질 관리 | | | | | | | | |
| 2 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| 2 주차 | 구립필증 | 0 | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) - | | 용법 | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제3장. 소프트웨어 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 실현 가능성 분석 - 전통적인 소프트웨어 프로세스 - 애자일 및 XP 프로세스 - 소프트웨어 프로세스 개선 | | | | | | | | | |
| 3 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) - | 전기 장치 안전 시 | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제4장. DevOps | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - DevOps 개요 | | | | | | | | | |
| | | | | 3/7 | | | | | | | |

| 4 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
|---------|------------|---|---|----|-----|------|------|--|--|--|--|
| 주차 | | 0 | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 5 장. 프로젝트 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 프로젝트 관리 / - 프로젝트 지원 | - 프로젝트 관리 필요성 - 프로젝트 관리 기법 - 프로젝트 조직 - 프로젝트 관리 계획서 - 프로젝트 지원 도구 | | | | | | | | |
| 5 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 6 장. 소프트웨 | 어 비용 산정 | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 기능 점수 개요 - 기능 점수 산정 ⁻ - 정규법과 간이법 - 기능 점수 활용 | - 기능 점수 개요 - 기능 점수 산정 절차 - 정규법과 간이법 - 기능 점수 활용 | | | | | | | | |
| 6 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 7 장. 요구사항 도출 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 요구사양 개요 -요구사항 수집 기 - 요구사항 정의사 | - 요구사항 개요 -요구사항 수집 기법 - 요구사항 정의서 작성 | | | | | | | | |
| 7 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 중간 고사 제 8 장. 객체지향 | · 분석 | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 중간 고사 - 객체지향과 UM - 기능 모델링 | L | | | | | | | | |

| 8 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | | |
|----------|------------|---|---------|----|-----|------|------|--|--|--|--|--|
| 주차 | THEO | 0 | | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 8 장. 객체지향 | 분석 (계속0 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 구조 모델링 - 행위 모델링 - 분석 산출물 점2 | | | , | | | | | | | |
| 9 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 9 장. 모듈화 설 | | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 모듈화 설계 개요 - 결합력의 이해 - 응집력의 이해 - 모듈화 응용 기 | | | | | | | | | | |
| 10 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | | |
| | 비교과활동내역 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 10 장. 설계 패턴 | 턴 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 설계 패턴 개요 - 생성 패턴 - 구조 패턴 - 행위 패 | | | | | | | | | | |
| 11 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 O | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 11 장. 객체지형 | · 설계 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 설계 원리 - 패키지 다이어그 - 자료 구조 설계 - 사용자 인터페이 - 물리 구조 설계 | .램 | | | | | | | | | |

| 12 | A 어하드 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
|----------|------------|---|----------|----|----------|------|------|--|--|--|--|
| 12 주차 | 수업활동 | 0 | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 12 장. 인스펙/ 제 13 장. 코딩 | <u> </u> | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 인스펙션의 중요성 - 인스펙션 참여자 - 인스펙션 절차 - 소프트웨어 리뷰 활동 | | | | | | | | | |
| 13 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| 수자 | | 0 | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) | 사사 데 시 트 | | | | | | | | |
| | 학습목표 | 제 14 장. 화이트박스 테스트 제 15장. 블랙박스 테스트 | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 테스트 개요 - 코드 기반 테스트 케이스 생성 기법 - 오류 기반 테스트 - 동적 심볼릭 테스트 - 블랙박스 테스트 개요 - 기능 기반 테스트 케이스 생성 기법 - 시나리오 기반 테스트 - 테스트 단계 | | | | | | | | | |
| 14 주차 | 수업활동 | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| 수차 | | 0 | | | | | | | | | |
| | 비교과활동내역 | | | | | | | | | | |
| | 수업자료 | | | | | | | | | | |
| | 금주 적용 하위요소 | | | | | | | | | | |
| | 평가내용 | | | | | | | | | | |
| | 과제 | 아저교유(10부) | | | | | | | | | |
| | 실험실습안전교육 | 인전교육(10분) ■ 제 16장. 소프트웨어 개발 적용 기술 | | | | | | | | | |
| | * 기말고사 | | | | | | | | | | |
| | 주요학습내용 | - 형상 관리 - 코드 리팩토링 - 관점지향 프로그래밍 - 탐색기반 소프트웨어 공학 | | | | | | | | | |
| 15 | A OLDE | 설명식수업참여 | 기타 | 발표 | 팀활동 | 탐구활동 | 프로젝트 | | | | |
| 15 주차 | 수업활동 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | l | <u> </u> | | | | | | |

| 비교과활동내역 | |
|------------|-----------|
| 수업자료 | |
| 금주 적용 하위요소 | |
| 평가내용 | |
| 과제 | |
| 실험실습안전교육 | 안전교육(10분) |

XI. 참고사항

- * 출석관련사항은 학교 규정에 따릅니다.
- * 모든 관련 증빙서류는 이메일로 제출합니다 : csh@duksung.ac.kr
- * 과제는 잘 하는 것 보다 기한에 맞추어 제출하는 것이 중요!!!

XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

o 시각장애: 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등

o 청각장애: 대필도우미

o 지체장애: 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미 ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.