



PROGRAMA LICENCIATURA
DOSIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

PROGRAMA ___Licenciatura, maestría, doctorado)

ASIGNATURA: TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CUATRIMESTRE: 7° HORARIO: Miércoles: 10:00 - 11:00 y 11:30 – 12:30 jueves: 10:00 - 11:00

CATEDRÁTICO: Ing. Francisco Daniel Martínez Martínez

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

Conocer las tecnologías de la información y comunicación, así como sus aplicaciones en el campo educativo.

Elaborar distintos materiales didácticos de la mano de las distintas tecnologías de software libre (gratuito) y software privativo (pago).

Crear distintos mecanismos de organización de actividades educativas apoyadas de las TICS y del concepto nuevo de “el internet de las cosas” con dispositivos conectados a la internet desde bajo nivel, hasta alto nivel.

Elaborar una propuesta de cómo mejorar el aula con algún software o artículo tecnológico (hardware).

SEMANA	TEMA /SUBTEMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	APOYO BIBLIOGRÁFICO
1	1. LA TECNOLOGIA EDUCATIVA 1.1 Antecedentes históricos. 1.2 Ventajas y desventajas.	Breve presentación del curso y del mecanismo de evaluación. Contextualización de la tecnología educativa a través de mesa redonda.	-Una Infografía con los temas vistos en clase.	Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2014. Actualizado: 2021. Definiciones: Definición de tecnología educativa (https://definicion.de/tecnologia-educativa/)
2	1.3 Características de las nuevas tecnologías. 1.3.1 Tipos de tecnología.	Exposición del docente.	-Realizar una Síntesis de los diferentes conceptos.	Marqués, P. (1996). El software educativo. J. Ferrés y P. Marqués, Comunicación educativa y Nuevas Tecnologías, 119-144.

				https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/educativo_de_pere_MARQUES.pdf
3	2. LA INFORMATICA Y LA EDUCACION. 2.1 Software educativo 2.1.1 Software libre 2.1.2 Software Privativo.	Exposición del docente.	-Cuadro comparativo entre las 2 alternativas de software.	Adell, J., & Bernabé, Y. (2007). Software libre en educación. Tecnología educativa. Madrid: McGraw-Hill, 173-195. (https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Adell/publication/216393192_Software_libre_en_educacion/links/0912f51366175dd62d000000/Software-libre-en-educacion.pdf)
4	2.2 LMS (Sistema de gestión de aprendizaje). 2.2.1 Libres 2.2.2 De licencia.	Practica de creación de clases a través de Chamillo(libre), Moodle (En sus 2 versiones) y Canva (de licencia)	-Reporte de Practica.	
5	2.3 Metodologías para introducir el ordenador en el aula. 2.4 La informática y las necesidades especiales.	Debate: Del como poder implementar la tecnología en las aulas y en las aulas con alumnos de capacidades diferentes.	-Ensayo del tema debatido en clase.	LinDE, P. A. B. L. O. (2011). Los ordenadores están en las aulas. ¿ y ahora qué?. El País, 10. (https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3800751.pdf)
6	2.4.1 Discapacidad motora o sensorial. 2.4.2 Discapacidad visual.	Demostrar las distintas herramientas tecnológicas existentes para los alumnos de capacidades diferentes, así como tecnologías que ellos pueden usar para crear sus propias herramientas.	-Reporte de Práctica.	

	<p>2.4.3 Discapacidad auditiva.</p> <p>2.4.4 Capacidades diferentes</p>			
7	<p>2.5 Aplicaciones y Herramientas educativas.</p> <p>2.5.1 Creación de materiales didácticos.</p> <p>2.5.2 Diseño Gráfico.</p> <p>2.5.3 Audio Visuales</p>	<p>Taller de Diseño Gráfico y materiales audios visuales en distintas herramientas de software libre y privativo.</p>	-Reporte de Práctica.	<p>El software necesario será empleado por el docente a través de un repositorio en Telegram.</p>
8	<p>2.5.4 Grupos Interactivos.</p> <p>2.5.5 Bots asistentes.</p> <p>2.5.6 Clases y Grupos inteligentes.</p>	<p>Taller de creación de grupos inteligentes en Telegram así como los bots que ayudaran a mantener el orden en el grupo.</p> <p>Agregar juegos matemáticos y de destreza donde los alumnos pueden competir entre ellos en tiempo real dentro de Telegram.</p>	-Reporte de Practica.	<p>El software necesario será empleado por el docente a través de un repositorio en Telegram.</p>
9	<p>2.6 Internet de las Cosas</p> <p>2.6.1 Hardware para la creación de materiales didácticos.</p> <p>2.6.2 Asistentes virtuales como material interactivo.</p>	<p>Demostración y Taller de los distintos software y hardware que puede ser utilizado como una gran herramienta innovadora en el aula.</p> <p>Demostración de skills de Amazon Alexa y Google Home educativas.</p>	-Reporte de Práctica.	<p>El software necesario será empleado por el docente a través de un repositorio en Telegram.</p> <p>El hardware será de uso demostrativo para el grupo.</p>
10	<p>3. Utilización Educativa</p> <p>3.1 Como saber dónde usar la tecnología.</p> <p>3.2 Como saber cuándo usar la tecnología.</p>	<p>Exposición del docente.</p>	-Una Infografía con los temas vistos en clase.	<p>Oliva, C. R., & Coronado, M. D. V. C. M. (2015). La utilización de las TIC en la orientación educativa: un estudio exploratorio sobre la situación actual de uso y formación entre los</p>

				profesionales de la orientación. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 26(3), 78-95. (https://www.redalyc.org/pdf/3382/338245392005.pdf)
11	<p>3.3 Diseño y evaluación de medios didácticos</p> <p>3.4 Medios tradicionales de comunicación.</p>	<p>Mesa redonda: Como crear una evaluación de medios didácticos.</p> <p>Exposición docente.</p>	Ensayo del tema	<p>Vásquez, J. M., & Marcillo, G. E. C. (2020). ESCALA DE MEDICIÓN DEL NIVEL DE PROFESIONALIZACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ELABORACIÓN DE MEDIOS DIDÁCTICOS SUSTENTADOS EN LAS TICS. Open Journal Systems en Revista: REVISTA DE ENTRENAMIENTO, 6(4), 117-132.(https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Vazquez/publication/348116418_ESCALA_DE_MEDICION_DEL_NIVEL_DE_PROFESIONALIZACION_PEDAGOGICA_EN_LA_ELABORACION_DE_MEDIOS_DIDACTICOS_SUSTENTADO_S_EN_LAS_TICS/links/5fef42b345851553a00d59e2/ESCALA-DE-MEDICION-DEL-NIVEL-DE-PROFESIONALIZACION-PEDAGOGICA-EN-LA-ELABORACION-DE-</p>



				MEDIOS-DIDACTICOS-SUSTENTADOS-EN-LAS-TICS.pdf)
12	3.4.1 Radio 3.4.2 Televisión. 3.4.3 Internet. 3.5 El impacto de las nuevas tecnologías en la organización de las instituciones educativas.	Debate: Por que los medios tradicionales dejaron de funcionar para tener un impacto sobre la docencia y la formación.	Propuesta de como mejorar el aula con algún software o articulo tecnológico (hardware).	Valero, I. S. Tele educación y control de calidad en las universidades: Tendencias de organización del trabajo en tiempos de Covid-19.(http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/visiongerencial/article/viewFile/17258/21921928418)

RECURSOS DIDÁCTICOS DE APOYO (5 DIFERENTES)

Francisco Daniel Martinez [pakopank97]. (Abril 2021). Bot Telegram Curso del CUO. [Video]. Recuperado de <https://youtu.be/xKmhccFB1I0>

Grupo de la Clase en Telegram: <https://t.me/joinchat/UPJUQRsOgo84MGZh>

Código de la Clase en Classroom:

Repositorio de Github: <https://github.com/pakopank97>

Repositorio del software que usaremos en clase disponible en Telegram.



METODOLOGÍA

Talleres para crear nuevas habilidades en los alumnos dentro del diseño gráfico como en la implementación de la tecnología.
Mesas redondas.
Debates de temas controversiales para ampliar la visión del alumno en aspectos del ambiente laboral real.
Exposición de productos de aprendizaje.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARCIAL		EVALUACIÓN FINAL	
ASPECTOS	PORCENTAJE	ASPECTOS	PORCENTAJE
Trabajos y Tareas	45%	Proyecto Final	50%
Participación	25%	Prácticas y Trabajos	40%
Prácticas	30%	Participación	10%
Total	100%		100%

Notas:

1. Los trabajos deberán incluir una portada con los siguientes datos: Nombre de la institución, título, autor y fecha (MM/AA).
2. Los reportes de practica deben tener imágenes y/o capturas de pantalla.
3. Reportes de práctica repetidos serán **CANCELADOS Y TENDRÁN UN VALOR DE 0** para ambas partes.
4. Se penalizarán las fallas de redacción y ortografía, así como la falta de cualquiera de los requisitos anteriores.
5. Para todas las actividades: la deshonestidad académica se penalizará anulando el trabajo, por lo tanto, se deberá referenciar todo contenido que no sea de propia creación (las fuentes referenciadas deben ser válidas).
6. Deberá referenciarse la información utilizando el sistema APA.
7. Las fechas de entrega **NO SE PUEDEN MOVER**, tampoco se aceptan **TRABAJOS CON RETRASO**.
8. El profesor no justifica inasistencias, esto deberá hacerse por medio de la Dirección de CUO.
9. En **TODO** momento deberán tener su **CÁMARA ACTIVADA** para poder ser tomada en cuenta su **ASISTENCIA**.

ELABORÓ:

Vo. Bo. COORDINADOR DEL PROGRAMA

Ing. Francisco Daniel Martinez.