

แบบบันทึกการทำงาน Class #9-11
(โจทย์แบบฝึกหัดกระตุ้นการมีส่วนร่วม)

วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
(Environmental study)

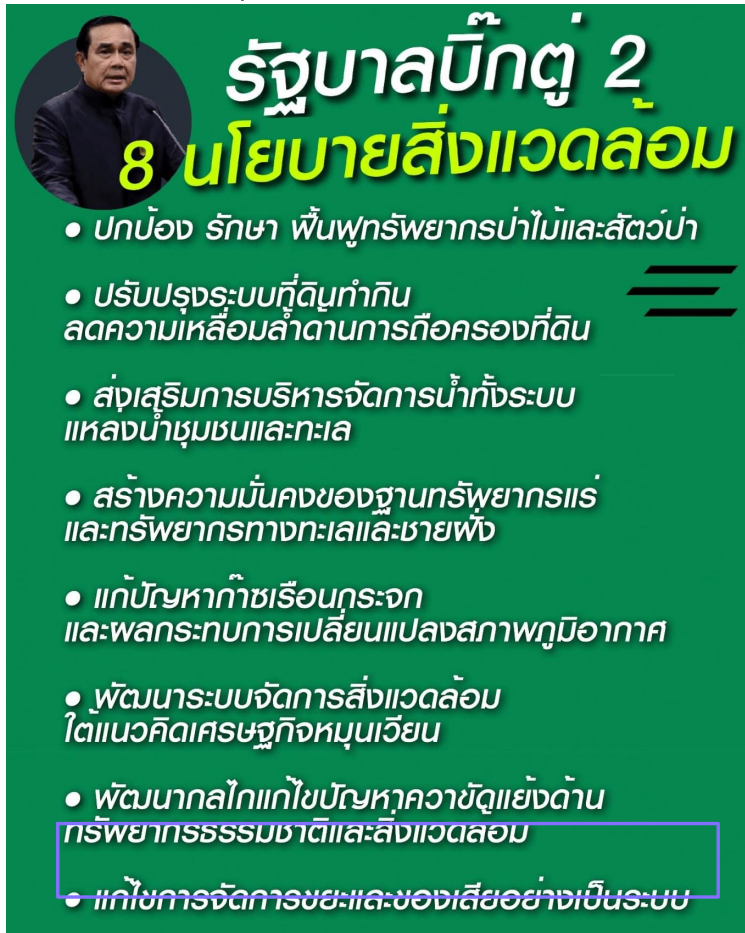
ชื่อ-สกุล พัก ๖ ชั่วโมง
รหัสนักศึกษา ๖๖๐๑๐๙๒๔ ภาควิชา คอมพิวเตอร์ เลขที่ ๔๔

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

1. การตอบคำถามมีความตรงประเด็นในสิ่งที่โจทย์ถาม
2. การอธิบายคำตอบอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ
3. การวิเคราะห์มีความละเอียดถี่ถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็น
4. การแสดงความคิดเห็นมีความสมเหตุสมผล และมีตัวอย่างประกอบ
ในกรณีที่มีการอธิบายไม่ชัดเจน
5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมีความเหมาะสม อ่านแล้วเข้าใจ
6. การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

Assignment #9

5. จากประสบการณ์ที่ผ่านมา (หรือจากการสืบค้นข้อมูล) มีนโยบายหรือมาตรการอะไรของประเทศที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมหรือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่นักศึกษา มองว่าควรผลักดันให้เกิดขึ้นเร็วกว่าที่เป็นอยู่ เพราะอะไร (หรือควรปรับปรุงและพัฒนาอย่างไรให้เหมาะสมมากขึ้น) (หรือถ้าหากไม่มีเลย จงอธิบายว่าเพราะเหตุใด)



รัฐบาลบิ๊กตัว 2
8 นโยบายสิ่งแวดล้อม

- บกป้อง รักษา พันธุ์ทรัพยากรน้ำไม้และสัตว์ป่า
- ปรับปรุงระบบที่ดินทำกิน ลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน
- ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชนและทะเล
- สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- แก้ไขปัญหาพิษเรือนกระจก และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- พัฒนาระบบจัดการสิ่งแวดล้อม ใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
- พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- แก้ไขการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ

นโยบาย แก้ไข มรดก ทรัพยากร และ ของเสีย อย่าง เป็นระบบ

เนื่องจากใน ปัจจุบัน เรายังกับ ปัญหา ขยะ ล้นโลก อันเนื่องมาจาก มรดก ทรัพยากร ไม่เป็น ระบบ , ขยะ มรดก ทรัพยากร , แก้ไข มรดก ทรัพยากร ที่ผิดวิธี ทั้งนี้ คิดว่า ควรผลักดัน ให้เกิดขึ้น เร็วกว่าที่เป็นอยู่ เพราะ จะ ได้ ช่วย ให้ ลด ปริมาณ ขยะ ที่ เกิดขึ้น ในอนาคต อีก ด้วย

คิดว่า ควรปรับปรุง โดย มรดก สร้าง สื่อ (โฆษณา) ทั่วประเทศ ให้คน มารู้ ถึง ขยะ บ้าน/ชุมชน ในระดับ ชุมชน ขยะ พลัสติก แล้ว คน จึง จะ สามารถ รีไซเคิล ได้ กระดาษ ล้าง ฯลฯ จากนั้น อาจ นำ ขยะ มา โดย ให้คน ขยะ มารับ ขยะ ที่ ขยะ มรดก ทรัพยากร ไป ขยะ โดย อาจ ให้ เงิน โดย คิด สัดส่วน ให้กับ ขยะ บ้าน รัฐ ขยะ : ขยะ บ้าน 70 เพื่อ เป็น มรดก ทรัพยากร ชุมชน มี ส่วนร่วม ด้วย ทั้งนี้ ถ้า พัฒนา ขยะ มรดก ทรัพยากร ไป อีก สามารถ สร้าง เงิน ราชการ ขยะ ที่ จะ ทำ ให้ คน ชุมชน รู้จัก ประหยัด และ รู้ ถึง คุณค่า ของ ขยะ ที่ ถูก มองข้าม

Assignment #10

6. ให้นักศึกษาลองสำรวจที่บ้านหรือหอพักของนักศึกษาว่ามีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้างที่มีฉลากสิ่งแวดล้อมหรือฉลากรักษ์โลก (เช่น ลดการปล่อย CO_2) แล้วทำการเลือกมา 1 อย่าง (หากไม่มีเลยให้ทำการเลือกจากการสืบค้นข้อมูล) แล้วให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่ออธิบายว่าเขาดำเนินการอย่างไรจึงได้รับฉลากนั้นมา



ผลิตภัณฑ์รักษ์โลก
ฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5

ฉลากนี้ออกโดยกระทรวงพลังงาน เพื่อแสดงระดับการใช้ไฟฟ้าและข้อมูลเบื้องต้นค่าของเครื่องใช้ไฟฟ้า
เพื่อให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงานในระยะยาวได้อย่างถูกต้อง

สัญลักษณ์ 5 ดาว = ประสิทธิภาพ ในทร่ประหยัดไฟที่ดีที่สุดนั่นเอง

วิธีขึ้น ของฉลาก เบอร์เลข

Assignment #11

7. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่า พฤติกรรมรักษัลโลกอะไรที่ดูเหมือนว่าจะเป็นพฤติกรรมง่าย ๆ ที่เราก็สามารถช่วยโลกได้ แต่ปรากฏว่าเรากลับทำไม่ได้ นักศึกษาคิดว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้เราทำไม่ได้ และควรแก้ไขอย่างไร เพื่อให้เราสามารถทำพฤติกรรมนั้นได้อย่างยั่งยืน (หากนักศึกษาสามารถทำได้ ให้วิเคราะห์ว่าอะไรคือปัจจัยสนับสนุน และมีแนวทางอย่างไรที่ทำให้เกิดความยั่งยืน)

พฤติกรรมรักษัลโลก (เช่น วัชพืช)
สาเหตุ ขาดไม้เลื้อยที่จะ เป็น ขยะกองรวมกัน เกิดมลพิษ
แก้ไข นำไปใช้ ส่วนเล็ก นำ ไปใช้ชีวภาพ / ลดใช้ต้นไม้เล็ก ๆ นี้ มัน รบกวนสภาพแวดล้อม
รวบรวมแล้ว

เอกสารอ้างอิง

ซึ่งได้ play ไว้ในมว่ นล้งจากเปิดเทอมนี้ ึ่งไปโนนกัน

นี้คือฉบับบ้านอ่ะ แต่ด้านนอกก็ไป 7 ดัษ

ไอมันต้องอย่างนี้ ลีอะ

ว่าแต่บ้านนาเวียงโนน เชื้อจีนม่อ อ้อ คนเยอะ เกิน สี่ที่โนนที่ ดนม่เยอะ ล้เสสนามจีนบ้าง

แต่ในภาคเหนือมีสนามจีน เชื้อจีนม่อ เชื้ออาก น่าน ทพร

แม่ฮ่องสอน อาก ไปน่านกันไหม!

น๊ะ น่าน 7 มีดีอะไรอ่ะ

นัย 7 น่าน อ่ะ มีอะไรดี 7 ทั้งพอ ๗ จะ อจ่า มอจกัม ขะว๊

สวัสดี พวกเราทุกคน