# แบบบันทึกการทำงาน Class #4-7 (โจทย์แบบฝึกหัดกระตุ้นการมีส่วนร่วม)

วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental study)

ชื่อ-สกุล <u>นางสาวนิชา</u> พักษัป รหัสนักศึกษา <u>เรงางรน</u> ภาควิชา *วิศอกรรมสมมิงเก*้ง เลขที่

### เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

- 1. การตอบคำถามมีควา<mark>มตรงประเด็น</mark>ในสิ่งที่โจทย์ถาม
- 2. การอธิบายคำตอบอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ
- 3. การ<mark>วิเคราะห์มีความละเอียดถี่ถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็น</mark>
- 4. การแสดงความคิดเ<mark>ห็นมีความสมเหตุสมผล และมีตัวอย่างประกอบ</mark> ในกรณีที่การอธิบายไม่ชัดเจน
- 5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมีความเหมาะสม อ่านแล้วเข้าใจ
- 6. การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าชุมชน/สังคม (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด) ของนักศึกษามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ปล่อยก๊าซเรือน กระจก (Greenhouse gas: GHG) โดยให้อธิบายใน 3 ประเด็นต่อไปนี้

- อธิบายลักษณะชุมชนของนักศึกษาที่ใช้ในการตอบคำถามโดยสังเขป (เช่น ที่ตั้ง อาชีพคนส่วนใหญ่ วิถีชีวิตส่วนใหญ่)
- กิจกรรมอะไรบ้างในชุมชนที่ปล่อย GHG และแต่ละกิจกรรมปล่อย GHG ชนิดใด (เช่น  $CO_2$ ,  $CH_4$  และ  $N_2O$ )
- วิเคราะห์ว่ากิจกรรมอะไร (จากข้อก่อนหน้า) คือ กิจกรรม Top 3 ที่ปล่อย GHG สูงที่สุด และอธิบายว่าเพราะอะไร นักศึกษาจึงคิดเช่นนั้น

ลักษณะชุมชน ฉีเพื่อเงินเกียง หาง อุดูตลโลนก็ท ไล้งว่า อารีนกนส่วนในมี เพาะปลุก ชาวอุดูตลโลนก็ท ไล้งว่า รักรีวิพล่านในมี เพาะปลุก ชาวอุดูตลโลนก็ท ไล้งว่า ชาวในไม่ก็ ปลูกยัก ค้าชน หากนเสริม รับถ้าอุดัดเม้า เล็บอเท็กมี Top y VSOV 6H G 2) 20 ~ 77 25 กิจกรรมในรุมชนุฐปลอง 6H6 - ปลูกทั่วไนบสูบน้ำใช่
- เผาบา จัละ เพ่ - ฉัดงาสาจน้า - มนังกุลาแบล
- เชานา เคลื่ จัละเลีย ชัดนก้า - (เกากาน

2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่า ในปัจจุบัน นักศึกษามีพฤติกรรมอะไรที่คิดว่าทำเป็นประจำและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตอบเพียง 1 กิจกรรม) (ระบุพฤติกรรม/กิจกรรม ระดับความรุนแรง/ความถี่) ๆ กับ ทุกรัป พท์ 1 คะ 1-2 ครั้ง

ระกับการนแรง

3. ให้นักศึกษานึกย้อนไปว่า ในอดีตที่ผ่านมา นักศึกษาเคยประสบกับเหตุการณ์หรือภัยพิบัติอะไรที่น่าจะเกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และช่วยเล่าให้ฟังเพิ่มเติมว่า สิ่งที่เจอมีระดับความรุนแรงขนาดไหน

พงรบมง นูกบุรกรุกเบูยใหม่ เพนา มน ษุญปลุเลอ แกกรง มุกน์ยาเอก การบาง แก้วา แก้ว แก้ว ผู้กาง บังเทา รถเวา พี่ กม นู ฉับกาณงอก แกกจุป ผมจาพฉมพบชานกอุป เพลารฎ อาหว วูร์ สูกฆาฐภา ก็พงองครุมผ้าแมโปไร้หาไป ประเยชลงอาร์ช แต่ เป็นหั สอสีนาาทำไม่ อกหนองเก ร่าวๆ ญร้าง จำไหท์ ที่จ้านปลาแขดล่านี้ฟูปเขาเลง

4. ให้นักศึกษาลองวิเคราะห์ว่า แคมเปญรักษ์โลกอะไร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ที่ทำให้นักศึกษารู้สึกอยากมีส่วน ร่วมมากที่สุด เพราะอะไร และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร (ถ้าไม่ได้มีส่วนร่วมเพราะอะไร)

มาร์สจัดโดรพาร "แลกแล้ว - ลูลเลบ "รีบ ลูดงประโคเวิ รับถุงขณารสังกัด โปรีโรเดิล ม่อดีนปั๊บสับส่อณลดชั้บ คุ องกีเป็นเคลู มีเฉียน ฟองสร์ทำจากพิลัม พลาสกิลนสายข่าว ก่อนสีไรเดิดต้องท งก

พอมา สากผม ลนด์ อิงค์ (แลกแล้วลดเลน ชี้2) (SWAP Recycling) ให้ผาถุง ฟล่าอานารสุเฟและแลง ฟู้ ส่งชากา โด้งหาก 40 กรัมจังโลป มาลีนสร้าน พบบริษา ส่วิปรัจจาน รับกลลหัล่าชุนก่อ เสือแปกผู้ที่ขึ้นใน ล็อดปุลีนักภ พกแต่ง สากเต้าโดงกน้ำน่าสั่งหน้า หาบุรี นำถุงภาพลา รับส่วน ลด ร่ามใ ครากรถึง นา สันภาคม 2565 ถุงภาพารเป็นทา าราศม นุบาง

20 821 2 21M



#### แนวตั้ง

- 1.นักเรียนในวิชาความสัมพันธ์ทั้งหมด เป็นคน....
- 2.ครูมะขวัญเป็นคน...
- 3.คาร์ล ยุง บอกว่า เมื่อเจอด้านมืดในตัวเองให้ embrace หรือ....
- 4.จากทฤษฎีภูเขาน้ำแข็ง ความรู้สึกของมนุษย์ เกิดจากความ....

#### แนวนอน

- 1.นักเรียนเรียนออนไลน์และทำการบ้านเยอะๆ จนนักเรียนรู้สึกจะเป็น...
- 2.พื้นฐานการมีความสัมพันธ์ที่ดีจากงานวิจัย เกิดจากการ...
- 3.จากบทเรียนเรื่องกำแพงในใจ ความสัมพันธ์ของมนุษย์มี 4 รูปแบบ ลักษณะความสัมพันธ์แบบวิตกกังวล-The Ambivalent Model มีชื่อ เรียกภาษาไทยว่า...
- 4.การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต้องสร้างขึ้นจากความรู้สึก...