

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI PPG-SM3T TAHUN 2013
PRODI : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Memiliki kompetensi profesional sebagai pendidik pada lima mata pelajaran di SD/MI secara luas & mendalam	1.1 Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan dan permasalahan konseling	1.1.1 Melakukan asesmen sesuai dengan kebutuhan bimbingan dan konseling. 1.1.2 Mempertimbangkan teknik asesmen sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling. 1.1.3 Mengembangkan instrumen asesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling. 1.1.4 Mengelola hasil asesmen. 1.1.5 Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling. 1.1.6 Menampilkan tanggungjawab professional dalam praktik asesmen
2. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	2.1 Mengaplikasikan hakikat layanan bimbingan dan konseling.	2.1.1 Mengelola layanan bimbingan dan konseling sesuai arah profesi. 2.1.2 Melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sesuai tujuan pendidikan 2.1.3 Melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kondisi dan tuntutan institusi kerja 2.1.4 Melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling berdasarkan prinsip perkembangan. 2.1.5 Mempertimbangkan pendekatan / model / jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.
3. Memahami esensi program bimbingan dan konseling	3.1 Menyusun program bimbingan dan konseling yang berkelanjutan berdasarkan kebutuhan peserta didik secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan	3.1.1 Mengakses data dokumentasi tentang konseli untuk kepentingan pelayanan bimbingan dan konseling. 3.1.2 Memanfaatkan data tentang siswa untuk kelancaran layanan bimbingan dan konseling 3.1.3 Memanfaatkan data tentang kondisi sekolah untuk kelancaran layanan bimbingan

		<p>dan konseling.</p> <p>3.1.4 Menganalisis kebutuhan konseling akan layanan bimbingan dan konseling.</p> <p>3.1.5 Menyusun rencana pelaksanaan program bimbingan dan konseling</p> <p>3.1.6 Menganalisis kebutuhan sarana dan biaya penyelenggaraan program bimbingan dan konseling</p> <p>3.1.7 Menyusun program bimbingan dan konseling secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan.</p> <p>3.1.8 Membuat jadwal pelaksanaan program bimbingan dan konseling sesuai dengan kondisi dan kebutuhan.</p> <p>3.1.9 Menilai program bimbingan dan konseling secara rasional.</p>
4. Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	4.1 Melaksanakan program bimbingan dan konseling.	<p>4.1.1 Melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sesuai program.</p> <p>4.1.2 Membangun kerja kolaboratif dalam pelayanan bimbingan dan konseling.</p> <p>4.1.3 Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial konseling</p> <p>4.1.4 Mengelola sarana dan pembiayaan program bimbingan dan konseling</p> <p>4.1.5 Mendokumentasikan pelayanan bimbingan dan konseling</p>
5. Memahami konsep dan praktis evaluasi proses dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling	5.1 Mengevaluasi proses dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.	<p>5.1.1 Mengevaluasi hasil layanan bimbingan dan konseling</p> <p>5.1.2 Mengevaluasi proses layanan bimbingan dan konseling</p> <p>5.1.3 Menafsirkan hasil evaluasi pelayanan bimbingan dan konseling.</p> <p>5.1.4 Merumuskan penyesuaian program dan proses pelayanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil evaluasi.</p>
6. Memahami konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	6.1 Melaksanakan penelitian dalam bimbingan dan konseling	<p>6.1.1 Merancang penelitian dalam bimbingan dan konseling</p> <p>6.1.2 Memilih pendekatan dan metode penelitian dalam bimbingan dan konseling</p>

		6.1.3 Melaksanakan penelitian bimbingan dan konseling 6.1.4 Menghargai hasil penelitian dalam bimbingan dan konseling 6.1.5 Memanfaatkan hasil penelitian dalam bimbingan dan konseling. 6.1.6 Membangun sikap ebagai peneliti dalam bimbingan dan konseling
--	--	---