

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI PPG SM3T PRODI PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, social, cultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1.1. Menentukan tipe belajar pada manusia (<i>type d'apprentissage</i>)
	1.2 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1. Menentukan tujuan aktifitas pengetahuan awal (<i>apersepsi</i>) pada pembelajaran bahasa Prancis
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	<p>2.1.1. Menganalisis metode-metode dalam pembelajaran bahasa yang sesuai dengan aktifitas-aktifitas yang dikembangkan dalam proses pembelajaran</p> <p>2.1.2. Merumuskan kompetensi komunikatif (<i>competence de la communication</i>) dalam keterampilan berbahasa reseptif</p> <p>2.1.3. Menentukan gaya membaca yang sesuai dengan aktifitas membaca atau gaya menyimak yang sesuai dengan aktifitas menyimak</p> <p>2.1.4. Menentukan strategi membaca (<i>la strategie de la comprehension écrite</i>) yang sesuai dengan aktifitas pembelajaran membaca atau strategi menyimak (<i>la strategie de la comprehension orale</i>) yang sesuai dengan aktifitas pembelajaran menyimak</p> <p>2.1.5. Menentukan tahap penyajian pembelajaran berbicara yang sesuai prinsip <i>cooperatives Learning</i></p> <p>2.1.6. Menentukan teknik pembelajaran kosakata yang sesuai dengan aktifitas pembelajaran kosakata yang dikembangkan</p>
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.1.1. Merumuskan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang akan dilatihkan
	3.2. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	<p>3.2.1. Menentukan tujuan latihan dari latihan yang tersaji</p> <p>3.2.2. Menyusun <i>puzzle</i> materi ajar menjadi sebuah materi ajar yang memperhatikan aspek progresifitas</p>
4. Menyelenggarakan pembelajaran	4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran	4.1.1. Menentukan konsep pembelajaran yang mengintegrasikan aspek pengetahuan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
yang mendidik	yang mendidik	budaya (<i>Civilisation Française</i>)
		4.1.2. Mengembangkan jenis media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran keterampilan berbahasa (reseptif atau produktif)
5. Memanfaatkan TIK Untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan TIK dan Komunikasi	5.1.1. Menentukan fungsi dasar <i>E-learning</i> pembelajaran
		5.1.2. Menentukan perbedaan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis TIK (<i>E-learning</i>)
6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	6.1.1. Menentukan aktifitas belajar yang sesuai dengan prinsip Kooperatives Learning “Présentation” dalam bentuk keterampilan berbahasa produktif (berbicara/menulis)
7. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	7.1. Menguasai bahasa Prancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistic, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	7.1.1. Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema identitas diri berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya Prancis (<i>Civilisation Française</i>)
		7.1.2. Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema identitas diri berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya Prancis (<i>Civilisation Française</i>)
		7.1.3. Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai konteks tentang tema identitas diri berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya Prancis (<i>Civilisation Française</i>)
		7.1.4. Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema keluarga berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
		<p>(CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.5 Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema keluarga berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.6 Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai konteks tentang tema keluarga berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.7 Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema sekolah berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.8 Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema sekolah berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.9 Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai konteks tentang tema sekolah berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
		<p>B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.10 Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema kehidupan sehari-hari berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.11 Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema kehidupan sehari-hari berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.12 Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai konteks tentang tema kehidupan sehari-hari berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.13 Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema hobi/<i>loisir</i> berdasarkan standar Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>Civilisation Française</i>)</p> <p>7.1.14 Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema hobi/<i>loisir</i></p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
		<p>berdasarkan standarCommon European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>CivilisationFrançaise</i>)</p> <p>7.1.15 Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai kontek tentang tema hobi/<i>loisir</i> berdasarkan standarCommon European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>CivilisationFrançaise</i>)</p> <p>7.1.16 Menemukan informasi global yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema negara berdasarkan standarCommon European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>CivilisationFrançaise</i>)</p> <p>7.1.17 Menemukan informasi tertentu yang tersurat atau tersirat dalam teks tulis otentik tentang tema negara berdasarkan standarCommon European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>CivilisationFrançaise</i>)</p> <p>7.1.18 Menemukan bentuk struktur dan kosakata yang sesuai kontek tentang tema negara berdasarkan standarCommon European Framework of Reference for Languages (CEFR) Tingkat B1 yang mengintegrasikan pengetahuan tentang Negara dan budaya prancis (<i>CivilisationFrançaise</i>)</p>