

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI PPG-SM3T
PRODI : PGSD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Memiliki kompetensi profesional sebagai pendidik pada lima mata pelajaran di SD/MI secara luas & mendalam	1.1 Menguasai konsep dasar pembelajaran tematis	1.1.1 Mendeskripsikan hakikat pembelajaran tematis 1.1.2 Mengidentifikasi landasan pembelajaran tematis 1.1.3 Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran tematis 1.1.4 Memilih ragam bentuk dan model pembelajaran tematis 1.1.5 Mengidentifikasi langkah-langkah pembelajaran tematis
	1.2 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Bahasa Indonesia SD/MI	1.2.1 Merumuskan hakikat bahasa Indonesia. 1.2.2 Menguraikan cakupan materi ajar keterampilan berbahasa Indonesia yang terdiri atas menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. 1.2.3 Menguraikan cakupan materi ajar kebahasaan sebagai pendukung keterampilan berbahasa Indonesia. 1.2.4 Menguraikan cakupan materi ajar kosa kata sebagai pendukung keterampilan berbahasa Indonesia. 1.2.5 Menguraikan cakupan materi ajar apresiasi sastra anak. 1.2.6 Menemukan gagasan pokok suatu bacaan 1.2.7 Menemukan isi atau pesan pokok wacana lisan monolog dan dialog dalam kehidupan sehari-hari, seperti berita, iklan, pidato, pengumuman, petunjuk, dan sejenisnya. 1.2.8 Menentukan ciri atau karakteristik empat jenis wacana bahasa Indonesia (deskripsi, narasi, argumentasi, dan eksposisi). 1.2.9 Mengidentifikasi unsur, struktur, dan ciri-ciri karya ilmiah sederhana (laporan, makalah, artikel). 1.2.10 Menyimpulkan isi bacaan 1.2.11 Memberi contoh tuturan dari tiap tahapan perkembangan komunikasi awal anak.
	1.3 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Matematika SD/MI	1.3.1 Menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data tunggal 1.3.2 Menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data kelompok 1.3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan pada geometri

		<p>datar</p> <p>1.3.4 Menerapkan konsep operasi hitung pada bilangan pecah</p> <p>1.3.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar dengan menggunakan persamaan linier satu peubah atau sistem persamaan linier dengan dua peubah</p> <p>1.3.6 Memilih media yang tepat untuk pembelajaran materi pokok valum bangun ruang sisi datar</p> <p>1.3.7 Menyelesaikan soal ceritera yang berkaitan dengan luas bangun ruang sisi lengkung</p> <p>1.3.8 Menentukan panjang semua rusuk dari dua bangun ruang beraturan yang diketahui perbandingan volumenya atau sebaliknya</p> <p>1.3.9 Menentukan nama bangun datar yang diketahui sifat-sifatnya</p> <p>1.3.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu dan kecepatan</p> <p>1.3.11 Menyelesaikan soal ceritera yang berkaitan dengan soal FPB</p>
	1.4 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI	<p>1.4.1 Terampil melakukan kerja ilmiah</p> <p>1.4.2 Mendeskripsikan bagian-bagian penyusun tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan (ciri-ciri morfologi, fungsi, jaringan penyusun dan cirinya).</p> <p>1.4.3 Mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia (organ, kelenjar dan penyusun pencernaan, pencernaan secara kimiawi dan mekanik, gangguan pencernaan).</p> <p>1.4.4 Mendeskripsikan proses pernapasan pada manusia (organ dan struktur organ pernapasan, proses pengangkutan udara).</p> <p>1.4.5 Mendeskripsikan sistem gerak yang terjadi pada manusia (komponen; struktur, organisasi otot dan rangka, proses fisiologi dan kimiawi kontraksi otot; gangguan sistem gerak).</p> <p>1.4.6 Mendeskripsikan reseptor pada tubuh manusia beserta fungsinya.</p> <p>1.4.7 Mendeskripsikan hewan invertebrata dan vertebrata beserta contohnya.</p> <p>1.4.8 Membedakan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.4.9 Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah suhu dan wujud benda</p> <p>1.4.10 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.</p>

		1.4.11 Menerapkan konsep kelistrikan kemagnetan.
	1.5 Memahami struktur, konsep, metode, dan media keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)SD/MI	1.5.1 Mendeskripsikan peranan Pancasila dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia (cita-cita, nilai, konsep, norma, dan moral) 1.5.2 Mendeskripsikan makna demokrasi konstitusional Indonesia. 1.5.3 Menjelaskan makna nasionalisme bagi bangsa Indonesia. 1.5.4 Menjelaskan makna HAM dalam konteks kehidupan masyarakat Indonesia. 1.5.5 Mendeskripsikan pentingnya perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia. 1.5.6 Mendeskripsikan kaitan antara kewarganegaraan Indonesia dalam konteks kewarganegaraan dunia. 1.5.7 Memerankan warga negara dalam konteks kehidupan masyarakat Indonesia yang pluralistik 1.5.8 Mendeskripsikan pentingnya media pembelajaran bagi siswa SD/MI. 1.5.9 Mendeskripsikan cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip mengenai kebudayaan dalam konteks kebhinekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global. 1.5.10 Menjelaskan fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perkembangan masyarakat, serta saling ketergantungan global. 1.5.11 Memanfaatkan peta, atlas, bola dunia, data dan informasi, serta media massa dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan social cultural dalam kehidupan sehari-hari. 1.5.12 Membiasakan diri bersikap peka, tanggap, dan adaptif tetapi kritis terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang sejahtera dan harmonis dalam kebhinnekaan. 1.5.13 Menerapkan metode pembelajaran IPS yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. 1.5.14 Menjelaskan pemanfaatan media dalam pembelajaran IPS.
	1.6 Memahami	1.6.1 Mengaitkan materi antar mata pelajaran

	hubungan konsep antar matapelajaran SD/MI	1.6.2	Mengaitkan materi mata pelajaran dengan kehidupan nyata dalam bermasyarakat
	1.7 Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	1.7.1	Menerapkan konsep-konsep keilmuan mata pelajaran dalam kehidupan sehari-hari
	1.8 Memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum SD/MI	1.8.1 1.8.2	Menjelaskan karakteristik dan substansi materi ajar lima mata pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika IPA, IPS, PKn) Menentukan cakupan dan tata urutan materi ajar lima mata pelajaran sesuai tingkatan kelas