

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI PPG SM3T
PRODI PENDIDIKAN TIK
TAHUN 2013

A. Bidang Kompetensi : PEDAGOGIK

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1.1. Menentukan masa perkembangan peserta didik sesuai dengan karakteristiknya pada aspek sosial emosional.
		1.1.2. Menganalisis karakteristik peserta didik berdasarkan sifat-sifat yang muncul padanya.
		1.1.3. Menganalisis karakteristik peserta didik berdasarkan tahapan perkembangan berpikir anak.
	1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis potensi peserta didik dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi
	1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pendekatan untuk identifikasi bekal-ajar peserta didik dalam mata pelajaran TIK
	1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Analisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	2.1.1 Menentukan kegiatan belajar di kelas yang sesuai dengan materi dan teori belajar yang mendidik terkait pembelajaran TIK
		2.1.2 Menganalisis teori belajar yang sesuai dengan konsisi pembelajaran aktual
	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Menganalisis suatu pendekatan atau strategi pembelajaran yang sesuai dalam perencanaan pembelajaran TIK
		2.2.2 Menentukan jenis strategi pembelajaran yang sesuai dengan model-model pembelajaran

3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mendesripsikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pelajaran TIK
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menganalisis strategi-stragei dalam upaya perancangan pembelajaran yang mendidik
5. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menganalisis kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.
6. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memilih pendekatan dalam berkomunikasi yang efektif
7. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	7.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
	7.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan aspek-aspek proses yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran TIK.
	7.3. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Menganalisis penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai instrumen
8. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	8.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menentukan ketuntasan belajar sesuai dengan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
	8.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	8.2.1 Menganalisis kegiatan pembelajaran dalam rangka merancang program remedial
		8.2.2 Menganalisis kegiatan pembelajaran dalam rangka merancang program pengayaan
9. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan	9.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Menentukan suatu upaya dalam melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan guru

kualitas pembelajaran.	9.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis suatu kegiatan dalam memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
------------------------	--	---

B. Bidang Kompetensi : PROFESIONAL

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Mengoperasikan komputer personal dan periferalnya.	1.1. Melakukan operasi dasar pada peralatan komputer personal	1.1.1. Menganalisis operasi dasar sistem operasi Windows pada peralatan komputer personal
2. Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (<i>troubleshooting</i>) pada komputer personal.	2.1. Melakukan pemasangan periferal dan instalasi sistem operasi pada komputer personal	2.1.1. Melakukan instalasi perangkat tambahan (periferal secara fisik) dan setup dengan software
	2.2. Melakukan perawatan komputer	2.2.1. Melakukan perawatan terhadap pengoperasian komputer personal dan periferalnya
	2.3. Mendiagnosis permasalahan pengoperasian komputer personal dan periferal	2.3.1. Mengidentifikasi masalah pada komputer dengan mengenali gejala yang muncul
3. Mengolah kata (<i>word processing</i>) dengan komputer personal	3.1. Membuat dan menyesuaikan dokumen pada perangkat lunak pengolah kata	3.1.1. Membuat dokumen dan konten lebih mudah untuk ditemukan 3.1.2. Memanipulasi format teks dan paragraf pada halaman dokumen
	3.2. Memproduksi berbagai macam karya yang mencakup objek gambar pada perangkat lunak pengolah kata	3.2.1. Menyusun langkah-langkah penambahan dan pengaturan gambar dari file dan Clip Art ke halaman dokumen pada perangkat lunak pengolah kata
4. Mengolah lembar kerja (<i>spreadsheet</i>) dan grafik dengan komputer personal	4.1. Menkompilasikan berbagai langkah dalam pengolahan lembar kerja pada perangkat lunak pengolah angka	4.1.1. Pengaturan lembar kerja pada perangkat lunak pengolah angka
	4.2. Membuat <i>outline</i> langkah-langkah proses membuat dan memanipulasi rumus pada perangkat lunak pengolah angka	4.2.1. Merangkum data menggunakan rumus 4.2.2. Pencarian data dengan menggunakan rumus 4.2.3. Penggunaan logika bersyarat dengan rumus
	4.3. Membuat <i>outline</i> langkah-langkah proses penyajian data dalam bentuk diagram pada perangkat lunak pengolah angka.	4.3.1. Membuat dan memformat diagram

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
5. Membuat presentasi interaktif yang memenuhi kaidah komunikasi visual dan interpersonal	5.1. Mengorganisasikan cara membuat dan memformat slide baru, menayangkan slide dan menyimpan file presentasi	5.1.1. Membuat outline cara menayangkan slide presentasi 5.1.2. Membuat outline cara menayangkan grafik pada slide presentasi
	5.2. Mengintegrasikan isi slide dengan Word Art, bullet dan angka, Clip Art, serta efek tertentu pada slide presentasi	5.2.1. Mengorganisasikan cara penambahan Word Art, bullet dan angka, serta Clip Art pada slide presentasi 5.2.2. Mengorganisasikan cara penambahan efek tertentu pada slide presentasi
6. Membuat dan memelihara jaringan komputer (kabel dan <i>nirkabel</i>).	6.1. Mengorganisasikan cara membuat jaringan komputer (kabel dan <i>nirkabel</i>).	6.1.1. Menganalisis fungsi komponen dan perangkat pada jaringan komputer 6.1.2. Menganalisis kelas IP dan subnet yang tepat untuk membuat jaringan komputer
	6.2. Memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (<i>troubleshooting</i>) pada jaringan komputer	6.2.1. Menganalisis cara kerja jaringan berbasis TCP/IP untuk memecahkan masalah pada koneksi jaringan komputer
7. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi.	7.1. Mengorganisasikan dasar-dasar penggunaan Internet/Intranet untuk media pembelajaran	7.1.1. Membuat outline cara pemanfaatan Internet/Intranet untuk pendidikan/e-learning 7.1.2. Menguraikan cara membuat blog pada berbagai penyedia layanan blogging. 7.1.3. Membuat outline cara pembuatan bahan ajar/materi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi
	7.2. Mengorganisasikan sumberdaya Internet untuk memperoleh informasi dan berkomunikasi	7.2.1. Membuat outline cara pencarian dengan <i>search engine</i> 7.2.2. Menguraikan cara mendownload file dari Internet 7.2.3. Membuat outline cara membuat <i>account</i> email