

# **Soal dan Kunci Jawaban**

# **Try Out UJIAN NASIONAL**

## **TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dinas Pendidikan DKI Jakarta

Sekedar Informasi saja bahwa:

“Soal UN SMA 2014 mayoritas diambil dari TO UN MKKS DKI 2014

Tahun 2015 ini TO UN MKKS DKI 2015 tidak diadakan lagi...

Namun diganti dengan TO UN DKI 2015 kali ini diadakan oleh

Dinas Pendidikan DKI Jakarta bekerja sama dengan penerbit YRAMA MEDIA”

## **Semua Pelajaran SMA**

### **(Program Studi IPA/IPS)**

Bahasa Indonesia

Bahasa Inggris

Biologi

Ekonomi

Fisika

Geografi

Kimia

Matematika IPA

Matematika IPS

Sosiologi

Distributed by:

**Pak Anang**

(<http://pak-anang.blogspot.com>)

A

Bahasa Indonesia SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BAHASA INDONESIA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**Cermati paragraf berikut untuk soal nomor 1 s.d. 3!**

(1) Tampaknya, kepekaan kita pelan-pelan menyusut setelah *tragedi* demi tragedi itu kini hampir menjadi rutin. (2) Kita khawatir, lama-lama, semua menjadi biasa: tidak ada yang kita tangisi, sedih, dan berduka. (3) Sebab biasanya, sesuatu yang menjadi rutin, tidak lagi mengusik kita. (4) Ia seakan kehilangan makna: sama seperti kita membaca berita berbagai peristiwa keji di sekitar kita. (5) Paling-paling kita hanya bergumam pendek: sadis, tega, menyeramkan, atau yang lainnya. Setelah itu, kita pun melupakannya, kita tidak berpikir lebih jauh.

1. Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
  - A. tragedi demi tragedi
  - B. kebiasaan suatu peristiwa
  - C. penyusutan rasa kepekaan
  - D. penghilangan suatu makna
  - E. kerutinitasan yang mengusik
  
2. Kalimat utama paragraf tersebut adalah nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)
  
3. Arti kata *tragedi* pada kalimat nomor (1) dalam paragraf tersebut adalah ....
  - A. kejadian luar biasa
  - B. peristiwa-peristiwa besar
  - C. kejadian-kejadian penting
  - D. cerita yang berakhir sedih
  - E. peristiwa yang menyedihkan
  
4. **Cermati paragraf berikut!**

(1) Salah satu stasiun televisi swasta pada tayangan dini hari di akhir pekan beberapa waktu lalu, menyajikan wayang kulit, kesenian tradisional dari pesisir Jawa Tengah. (2) Saat itu, para penggemar wayang kulit yang tadinya sukar menyaksikan kesenian kesayangan mereka itu karena langkanya pementasan di berbagai tempat dan juga jauh dari tempat tinggal, sangat terhibur dengan acara itu. (3) Penayangan wayang kulit itu memudahkan penggemar atau pemirsa bersama keluarga menikmati acaranya di layar kaca tanpa harus beranjak dari rumah mereka. (4) Acara televisi sekarang sudah beragam sesuai dengan kebutuhan. (5) Dengan demikian, stasiun televisi yang peduli dengan budaya tradisional itu, sebenarnya telah melakukan upaya pelestarian budaya tradisional tersebut.

Kalimat yang *tidak* padu dengan kalimat utama paragraf tersebut adalah nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

**Cermati teks berikut untuk soal nomor 5 s.d. 7!**

(1) Kita menjelma sebagai mesin dari sebuah siklus, tidak lagi punya kepekaan untuk melihat hal-hal di luar diri kita sendiri. (2) Kita hanya peduli pada diri sendiri atau golongan sendiri. (3) Kita menjadi makhluk yang berkelompok berdasarkan kepentingan, bukan berdasarkan kebersamaan. (4) Contohnya dapat kita lihat di perumahan elite, rumah-rumah yang satu dengan yang lain dibatasi tembok tinggi dan tertutup rapat, serta menutup pintu buat orang di luar diri mereka. (5) Tanpa sadar kita pun terjebak menjadi pribadi-pribadi yang hanya sibuk dengan diri sendiri, memperjelas batas antara *kau* dan *aku*.

5. Kalimat fakta dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)
  
6. Kalimat simpulan paragraf tersebut adalah ...
  - A. Kita menjadi makhluk yang berkelompok berdasarkan kepentingan.
  - B. Kita hanya peduli pada diri sendiri atau peduli pada golongan sendiri.
  - C. Kita menjelma sebagai mesin dari sebuah siklus, tidak mempunyai kepekaan.
  - D. Rumah-rumah yang satu dengan yang lain dibatasi tembok tinggi dan tertutup rapat.
  - E. Kesibukan seseorang akan membuat orang tersebut akan terjebak menjadi pribadi-pribadi yang sibuk dengan dirinya sendiri.
  
7. Tujuan penulis menguraikan hal dalam teks tersebut adalah ....
  - A. mengimbau agar orang mau membantu sesama
  - B. membandingkan situasi dulu dengan sekarang
  - C. menjelaskan tentang sikap yang baik dan buruk
  - D. menggambarkan sikap orang pada zaman sekarang
  - E. menginformasikan sesuatu hal yang sangat penting

**Cermati kutipan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!**

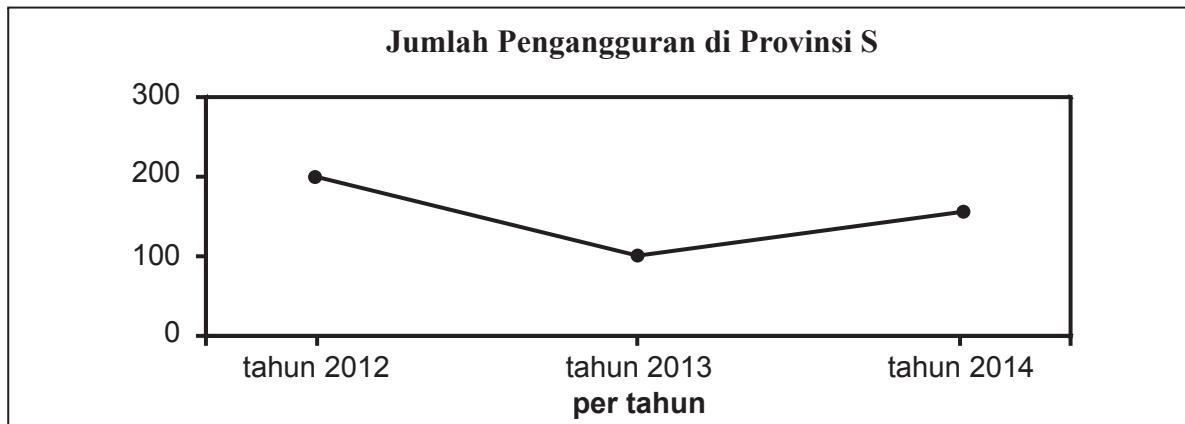
Pemerintah menyediakan prasarana jalan yang memerlukan dana cukup tinggi dengan harapan para pengguna jalan bisa merasakan kenyamanan ketika mereka berkendaraan di jalan yang tersedia. Namun kenyataannya, apa yang kita temui pada kebanyakan jalan yang tersedia?

Tidak jarang para pengguna jalan merasakan adanya gangguan yang cukup berarti ketika mereka menggunakan jalan. Apakah harapan pemerintah menjadi suatu kenyataan? Jawabannya tentu bisa kita rasakan.

Tampaknya ada hal yang juga harus diperhatikan pemerintah. Selain membangun, juga harus disertai dengan pengawasan lapangan yang ketat. Kalau sinkronisasi ini tidak dilakukan, pembangunan dalam bidang apa pun hanya bersifat menguras dana dan menebalkan sebagian kantong, tetapi hasil pembangunannya tidak akan pernah maksimal.

8. Opini penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...
- Perlu adanya sinkronisasi antara pembangunan dan pengawasan.
  - Pemerintah menghabiskan dana yang cukup besar untuk pembangunan jalan.
  - Kenyamanan pemakaian jalan dirasakan secara maksimal oleh pengguna jalan.
  - Tercapainya harapan pemerintah dengan mengeluarkan dana yang cukup tinggi.
  - Tidak jarang pengguna jalan merasakan adanya gangguan akibat pembangunan jalan.
9. Pihak yang dituju sesuai isi tajuk tersebut adalah ....
- pengguna jalan
  - rakyat Indonesia
  - dinas perhubungan
  - pengawas lapangan
  - pemerintah Indonesia

**Cermati data diagram berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!**



10. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi diagram tersebut adalah ...
- Jumlah pengangguran makin lama makin meningkat setiap tahun.
  - Jumlah pengangguran setelah tahun 2012 mengalami penurunan yang drastis.
  - Pengangguran paling banyak pada tahun 2012 dan tahun 2013.
  - Tingkat pengangguran pada tahun 2012 hampir sama dengan tahun 2013.
  - Dari tahun 2013 ke tahun 2014, jumlah pengangguran mengalami penurunan.
11. Kalimat simpulan yang sesuai dengan isi diagram tersebut adalah ...
- Naik turun jumlah pengangguran di Provinsi S terjadi pada tahun 2012–2014.
  - Dari tahun 2012–2014 jumlah pengangguran di Provinsi S selalu menurun tajam.
  - Jumlah pengangguran di Provinsi S dari tahun 2012–2014 mengalami pasang surut.
  - Jumlah pengangguran selalu meningkat pada tahun 2012–2014 terjadi di Provinsi S.
  - Kenaikan jumlah pengangguran di Provinsi S dari tahun 2012–2014 selalu konstan.

**Cermati kutipan hikayat berikut untuk soal nomor 12 dan 13!**

Hatta pada keesokan harinya, raja pun berangkatlah ke luar di hadapan orang penuh sesak. Maka titah raja, "Suruhkan orang memalu canang berkeliling negeri itu. Barangsiapa menumbuk padi empat gantang, sekamnya delapan gantang dipinta raja. Jikalau tiada diberi demikian, mereka itu dibunuh serta dirampas hartanya dan anak bininya dijualkan," demikianlah titah. Setelah didengar segala orang isi negeri itu, masing-masing dukacita menjadi huru-haralah isi negeri itu, masing-masing membawa dirinya berpindah ke sana ke mari, ke luar padang hutan, terbanyak pula pindah ke negeri lain.

Maka perdana menteri masuklah persembahkan perihalnya negeri itu amat huru-hara, habis berpindah bala tentara oleh terderitanya hukum raja itu ... (*Hikayat Bayan Budiman*)

12. Nilai moral yang terkandung dalam kutipan tersebut adalah ...
  - A. Rakyat rela mengorbankan harta dan jiwanya untuk raja.
  - B. Rakyat dan raja yang saling berselisih dan bermusuhan.
  - C. Perilaku raja yang menghukum rakyatnya dengan kejam.
  - D. Kewajiban rakyat yang menerima hukuman dari rajanya.
  - E. Raja yang menegakkan peraturan dengan tegas dan tepat.
  
13. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
  - A. Patuhilah segala perintah pimpinan agar diri selamat.
  - B. Raja yang kejam akan ditinggalkan oleh rakyatnya.
  - C. Rakyat dan raja hendaknya saling menghormati.
  - D. Raja harus bertindak tegas menegakkan peraturan.
  - E. Janganlah meninggalkan negeri karena kekejaman raja.

**Cermati kutipan berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!**

Kini, kembali ia akan menyeberangi sebuah sungai. Sekali ini bukan sungai kecil, melainkan salah satu sungai yang terbesar di Jawa Tengah, Sungai Serayu.

Sersan Kasim adalah Kepala Regu 3, Peleton 2 dari kompi TNI terakhir yang akan kembali ke daerah operasinya di Jawa Barat. Tentara Belanda telah menduduki Yogyakarta, persetujuan gencatan senjata telah dilanggar, dan Republik tidak merasa terikat lagi oleh perjanjian yang sudah ada.

Jam satu malam: cuaca gulita dan murung, hujan turun selembut embun namun cukup membasahkan. Hati-hati Kasim memimpin anak buahnya menuruni tebing yang curam dan licin. Ia sendiri berjalan sangat hati-hati, menggendong bayi pada panggulnya, sebelah kiri. Di bahu kanan bergantung sebuah sten. Hanya samar-samar matanya yang terlatih melihat orang berjalan di depannya. Untuk memudahkan penglihatan, tiap-tiap prajurit yang kurang baik matanya, memasang sepotong cendawan yang berpijar pada punggung kawan yang berjalan di mukanya.

*Sungai, Nugroho Notosusanto*

14. Pernyataan yang menunjukkan bahwa *Kasim* seorang yang berwatak *hati-hati* adalah ...
  - A. Sersan Kasim Kepala Regu 3, Peleton 2 dari kompi TNI yang ditugasi di Jawa Barat.
  - B. Ia hati-hati menyeberangi sungai yang bukan sungai kecil, melainkan sungai terbesar.
  - C. Kasim hati-hati memimpin anak buahnya menuruni tebing dan sangat hati-hati berjalan.
  - D. Kasim dengan cermat mempersiapkan pasukannya melawan Tentara Belanda di Yogyakarta.
  - E. Sersan Kasim berhati-hati menghadapi musuh yang melanggar persetujuan gencatan senjata.

15. Pendeskripsiian watak *Kasim* dalam kutipan tersebut adalah ....

- A. secara langsung
- B. dialog antartokoh
- C. tanggapan tokoh lain
- D. pikiran-pikiran tokoh
- E. keadaan di sekitar tokoh

16. Cermati kutipan berikut!

(1) Suatu hari Ben mengajak Frist berkunjung ke asrama guru-guru SKP. (2) Ia ingin bertemu dengan Sofie yang cantik dan ramah. (3) Ia sangat merindukan gadis itu. (4) Kedatangan mereka disambut Sofie dengan gembira. (5) Sebenarnya Sofie diam-diam menaruh hati pada Ben. (6) Sebelum Ben dan Frist pulang, Sofie meminta Ben menuliskan sesuatu pada album miliknya. (7) Dengan senang hati, Ben menggoreskan penanya pada album itu dengan kata-kata yang indah sehingga Sofie merasa sangat senang.

Bukti bahwa latar suasana *menyenangkan* dalam kutipan tersebut ditunjukkan oleh kalimat nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (4) dan (5)
- D. (5) dan (6)
- E. (6) dan (7)

**Cermati kutipan drama berikut untuk soal nomor 17 dan 18!**

(1) Alia : "Setelah kita selesai Ujian Nasional, rencana pergi jalan-jalan ke perkampungan suku Badui, jadi kan Tin?" (*tersenyum ceria*).

(2) Tina : "Jangan Al, kita masih banyak memerlukan biaya."

(3) Alia : "Ya Tin, tapi kita harus ingat, inilah kesempatan kita berkumpul dan bersenang-senang sebelum berpisah." (*menepuk bahu Tina*).

(4) Tina : Ya, iya, tapi kita juga harus memikirkan nasib kita untuk persiapan masuk perguruan tinggi yang memerlukan biaya yang cukup besar. (*keduanya merengeng*). Yah..., keinginan tinggal keinginan, tapi tidak memungkinkan untuk dilaksanakan Al, terutama saya.

17. Peribahasa yang tepat untuk melengkapi dialog Tina nomor (4) adalah ...

- A. Menurutkan hati mati, menurutkan mata buta.
- B. Lain lubuk lain ikannya, lain padang lain belalang.
- C. Keluar dari mulut harimau, masuk ke mulut buaya.
- D. Melangkah peliharakan kaki, berkata peliharakan lidah.
- E. Maksud hati memeluk gunung, apa daya tangan tak sampai.

18. Hal yang merupakan konflik dalam kutipan drama tersebut adalah ...

- A. perselisihan antarsahabat
- B. penolakan suatu pendapat
- C. keinginan yang berlebihan
- D. kemarahan seorang sahabat
- E. tidak terwujudnya keinginan

**19. Cermati paragraf berikut!**

Tiap hari orang membicarakan kelakuan Aminah. Sudah banyak orang muak melihat perangainya. Kata orang tua, kelakuanmu sudah “...”, perbuatannya sudah melebihi kewajaran adat kita sebagai orang timur.

Ungkapan yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah ....

- A. melanggar hati
- B. melanggar batas
- C. melanggar tanda
- D. melanggar bahasa
- E. melanggar sumpah

**Cermati puisi berikut untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!**

**Rasanya Baru kemarin**

(oleh Gus Mus, 25 Agustus 2005)

Rasanya  
Baru kemarin

Padahal sudah lebih setengah abad kita merdeka.

Pahlawan-pahlawan idola bangsa  
Seperti Pangeran Diponegoro  
Imam Bonjol, dan Sisingamangaraja  
Sudah dikalahkan oleh Sin Chan, Baja Hitam  
dan Kura-kura Ninja

Banyak orang pandai sudah semakin linglung  
Banyak orang bodoh sudah semakin bingung  
Banyak orang kaya sudah semakin kekurangan  
Banyak orang miskin sudah semakin kecurangan

Rasanya  
Baru kemarin

**20. Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah ....**

- A. ketakutan
- B. kemarahan
- C. keheningan
- D. kegelisahan
- E. kekecewaan

**21. Kata “kemarin” yang bergaris bawah pada larik pertama puisi tersebut bermakna ....**

- A. cepatnya waktu berlalu
- B. kejadian zaman dahulu
- C. terjadinya perubahan waktu
- D. teringat kenangan tempo dulu
- E. telah terjadinya perbedaan waktu

**22. Cermati paragraf berikut!**

Adanya pendekatan baru terhadap konflik yang sudah ada atau munculnya pemimpin baru bagi munculnya visi dan inisiatif baru, acapkali memang diperlukan ... diperoleh suasana segar atau bahkan terobosan. Urgensi penyelesaian konflik-konflik lama kita pandang semakin mendesak ... berbagai isu baru muncul, ... halnya pemanasan global ... penyakit flu burung.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf tersebut adalah ....

- A. jika, hingga, begitu pula, serta
- B. namun, dan, hingga, juga
- C. hingga, agar, yang, dan
- D. agar, juga, dan, serta
- E. agar, ketika, seperti, dan

**23. Cermati paragraf berikut!**

Bila kita mengambil suatu keputusan, sebaiknya ... dulu. Apalagi dalam mengikuti mode ... sekarang. Banyak anak remaja yang salah ... dan mengambil keputusan mengikuti mode. Mereka tidak mau mendengar ... siapa pun. Karena pengertian ... menurut mereka tidak memiliki konsep yang benar.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah ....

- A. dipikirkan, zaman, menafsirkan, nasihat, modern
- B. dipikirkan, jaman, mentafsirkan, nasehat, modern
- C. difikirkan, zaman, mentafsirkan, nasehat, modern
- D. difikirkan, zaman, menafsirkan, nasehat, moderen
- E. dipikirkan, jaman, menafsirkan, nasihat, moderen

**24. Cermati paragraf berikut!**

Pers janganlah berjalan sendiri-sendiri. Kita sangat ... adanya kebijakan dan kerja sama Pemerintah dengan pihak pers yang memiliki kemampuan strategis untuk ... berbagai informasi dengan cepat kepada masyarakat. Hal ini, untuk menghindari ... kedua belah pihak.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- A. berharap, sebar luaskan, disalah pahamkan
- B. mengharapkan, menyebarluaskan, kesalahpahaman
- C. mengharap, menyebar luaskan, penyalahpahaman
- D. diharapkan, menyebar luas, bersalah paham
- E. mengharap, menyebarluas, tesalahpahamkan

**25. Cermati paragraf berikut!**

Konsumsi jasa dalam bentuk komoditas wisata bagi sebagian masyarakat negara maju dan masyarakat Indonesia telah menjadi salah satu kebutuhan sebagai akibat meningkatnya pendapatan, aspirasi, dan kesejahteraannya. Preferensi dan motivasi wisatawan berkembang secara dinamis. Kecenderungan pemenuhan kebutuhan dalam bentuk menikmati objek-objek spesifik seperti udara yang segar, pemandangan yang indah, pengolahan produk secara tradisional, produk-produk pertanian modern, dan spesifik menunjukkan peningkatan yang pesat. Kecenderungan ini merupakan *signal* tingginya permintaan akan Wisata Agro dan sekaligus membuka peluang bagi pengembangan produk-produk agrobisnis, baik dalam bentuk kawasan maupun produk pertanian yang mempunyai daya tarik spesifik. ...

Kalimat yang berupa *akibat* untuk melanjutkan paragraf tersebut adalah ...

- A. Jadi, pada dekade terakhir, pembangunan pariwisata di Indonesia dan di mancanegara menunjukkan kecenderungan terus meningkat.
- B. Peningkatan difokuskan kepada peningkatan produksi tanaman pangan dan komoditi perdagangan tradisional ini karena menampakkan hasil.
- C. Kondisi tersebut menyebabkan pembangunan pertanian belum optimal sesuai dengan potensinya yang dibutuhkan dan diharapkan masyarakat.
- D. Dengan demikian pada masa mendatang, pembangunan pariwisata dan pertanian di Indonesia dan di mancanegara cenderung terus meningkat.
- E. Dalam kurun waktu yang sangat panjang perhatian pembangunan pertanian terfokus kepada peningkatan produksi tertentu dan komoditi perdagangan tradisional.

**26. Cermati kutipan pidato berikut!**

Saudara-saudara yang saya hormati,

Pembangunan agrobisnis merupakan paradigma pembangunan pertanian yang didasarkan pada prinsip-prinsip bisnis. Dengan demikian secara otomatis, strategi ini dibangun dengan mempertimbangkan dinamika yang terjadi. Untuk meningkatkan daya saing agrobisnis dalam perdagangan global, upaya pertama yang harus dilakukan adalah meningkatkan akses para pelaku agrobisnis pada pasar, baik pasar domestik maupun pasar global. ...

Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kondisi perekonomian dan persaingan global yang semakin kompleks menuntut kreativitas pengembangan usaha yang kompetitif.
- B. Untuk itu, diperlukan langkah-langkah bersama antara pemerintah, pengusaha wisata agro, lembaga terkait, dan masyarakat untuk lebih meningkatkan kinerja.
- C. Lakukan upaya meningkatkan kemampuan para pelaku agrobisnis untuk mengidentifikasi peluang pasar dan menganalisis dinamika permintaan pasar tersebut.
- D. Wisata agro merupakan salah satu usaha agrobisnis yang prospektif untuk dikembangkan, sesuai dengan perannya dalam pembangunan ekonomi nasional dan persaingan.
- E. Namun demikian, tantangan yang dihadapi dalam pembangunan wisata agro ke depan sangat besar, terutama berkaitan dengan kesiapan SDM, promosi, dan dukungan prasarana.

**27. Bacalah iklan berikut dengan cermat!**

Beberapa tenaga kerja dibutuhkan oleh PT Cendekia untuk tenaga pemasaran.

Persyaratan sebagai berikut:

- (1) Pendidikan S-1, DIII
- (2) Usia maks 25 th.
- (3) Pengalaman kerja min. 1 th

Kirim Lamaran ke PO Box 123/Jkt 1004

*Perubahan, 5 Februari 2015*

Kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan yang tepat berdasarkan iklan tersebut adalah ....

- A. Membaca iklan yang dimuat di *Perubahan, 5 Februari 2015* maka saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi tenaga pemasaran di PT Cendekia.
- B. Berdasarkan dengan iklan yang dimuat di *Perubahan, 5 Februari 2015*, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mendapatkan pekerjaan di PT Cendekia.
- C. Dengan iklan yang dimuat di *Perubahan, 5 Februari 2015* makanya saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi tenaga pemasaran PT Cendekia.
- D. Berminat dengan iklan yang dimuat di *Perubahan, 5 Februari 2015*, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk pengisian tenaga kerja itu di PT Cendekia.
- E. Sehubungan dengan iklan yang dimuat di *Perubahan, 5 Februari 2015*, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi tenaga pemasaran di PT Cendekia.

**28. Cermati ilustrasi berikut!**

*Seorang siswa SMA, Program IPS bernama Astuti usia 20 tahun ingin menulis surat lamaran pekerjaan yang akan ditujukan ke sebuah perusahaan garmen untuk tenaga pemasaran.*

Kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Saya Astuti, berusia 20 tahun, tamatan SMA, Program IPS mengajukan lamaran pekerjaan untuk tenaga pemasaran di perusahaan Bapak/Ibu.
- B. Saya Astuti berusia 20 tahun, tamatan SMA, Program IPS mengajukan lamaran pekerjaan untuk tujuan tenaga pemasaran di perusahaan Bapak/Ibu.
- C. Saya Astuti berusia 20 tahun, yang mana saya tamatan SMA, Program IPS mengajukan lamaran pekerjaan untuk tenaga pemasaran di perusahaan Bapak/Ibu.
- D. Saya Astuti yang mana berusia 20 tahun, tamatan SMA, Program IPS mengajukan lamaran pekerjaan untuk tenaga pemasaran di perusahaan Bapak/Ibu.
- E. Saya Astuti berusia 20 tahun, yang tamatan SMA, Program IPS dimana ingin mengajukan lamaran pekerjaan untuk tujuan tenaga pemasaran di perusahaan Bapak/Ibu.

**29. Cermati kalimat penutup surat lamaran pekerjaan berikut!**

*Demikianlah surat lamaran saya sampaikan, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.*

Perbaikan yang tepat kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut adalah ...

- A. Atas perhatiannya saya mengucapkan terima kasih.
- B. Atas perhatian Saudara, saya mengucapkan terima kasih.
- C. Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.
- D. Atas bantuan Saudara saya mengucapkan terima kasih banyak.
- E. Atas perhatian Saudara saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

**30. Cermati urutan kalimat berikut!**

- (1) Pemerintah berperan penting pula dalam pengaturan agar tidak terjadi iklim usaha yang saling mematikan.
- (2) Pengembangan wisata agro memerlukan dukungan semua pihak, terutama pemerintah.
- (3) Untuk, itu kerja sama yang baik antara pengusaha objek wisata agro dengan pemerintah sangat penting.
- (4) Pemerintah bertindak sebagai fasilitator dalam mendukung berkembangnya wisata agro dalam bentuk kemudahan perizinan dan lainnya.

Urutan kalimat yang tepat untuk dijadikan paragraf yang padu adalah ....

- A. (2), (4), (1), dan (3)
- B. (2), (3), (1), dan (4)
- C. (3), (4), (1), dan (2)
- D. (4), (3), (1), dan (2)
- E. (4), (1), (2), dan (3)

**31. Cermati paragraf deskripsi berikut!**

Pukul satu malam saat itu cuaca sangat gelap. Hujan turun sangat lebat, seakan dicurahkan dari langit. Sambil berpegangan, kami menuruni tebing yang curam dan licin melewati jalan setapak di pinggir kali. Hanya samar-samar di antara kilat dan petir membantu menerangi jalan setapak yang kami lalui. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang atau melanjutkan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dedaunan melambai lemah gemulai di tepi sungai.
- B. Air sungai sangat gemuruh memekakkan telinga kami.
- C. Betapa kerasnya bunyi petir yang memecah kesunyian.
- D. Terlihatlah sepintas-sepintas jalan setapak itu becek dan licin.
- E. Tidak ada tempat kami untuk berteduh menunggu hujan reda.

**32. Cermati paragraf deskripsi berikut!**

Air sungai mengalir . . . Dengan perahu kecil, kami menyeberangi sungai itu. Sungai itu . . . Dasar sungai . . . Yang terlihat hanya permukaan air . . . Kekeruhan airnya mengeluarkan bau ....

Frasa kata yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf tersebut adalah ....

- A. deras sekali, sangat lebar, agak dalam, sangat keruh, agak busuk
- B. sedikit deras, agak lebar, sedikit dalam, sedikit keruh, sudah busuk
- C. deras sekali, sangat lebar, sangat dalam, sangat keruh, agak busuk
- D. sedikit deras, sangat lebar, sangat dalam, sedikit keruh, agak busuk
- E. deras sekali, hampir lebar, sangat dalam, sangat keruh, tidak busuk

**33. Bacalah kutipan narasi berikut!**

Seperti juga tetangganya, orang itu tak pernah bosan untuk bersiul. Mengajari burung bernyanyi dengan irama yang tidak pasti. Setiap sore dan pagi hari, ia berdiri di depan rumah. Memberi makan dan minum melebihi anaknya sendiri. Ketan hitam, buah pisang dan gabah, juga air yang telah direbus dengan daun jambu, selalu ada di kepalanya. ... Ia memaki-maki pita suara dalam tenggorokan lalu amarah merasuk di dada pemiliknya. Mengajak anggota badan untuk bertindak. Menggerakkan kedua lengannya yang kokoh untuk membanting sangkar sampai roboh ke tanah. Dan burung pun terbang, tergopoh-gopoh, mencari kebebasan yang telah lama dirindukan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan tersebut adalah ...

- A. Dia mencari berbagai cara agar kelak burungnya menjadi juara bunyi terindah.
- B. Burung semakin lincah, gembira, dan terbang ke sana ke mari dan berputar-putar.
- C. Akibatnya, burung itu pun bisa bernyanyi dengan suara nyaring dan merdu sekali.
- D. Begitu cinta dia terhadap burung kesayangannya, melebihi sayang kepada anaknya.
- E. Akan tetapi, burung tak juga pandai bernyanyi, kecuali berteriak dengan suara serak.

**34. Cermati judul karangan berikut!**

*Saya sangat suka membaca bukumu yang berjudul “perlunya digalakkan gemar menulis kepada murid sekolah dasar”.*

Perbaikan penulisan judul karangan tersebut sesuai EYD adalah ....

- A. Perlunya digalakkan gemar menulis kepada murid sekolah dasar
- B. ”perlunya digalakkan gemar menulis kepada murid sekolah dasar”
- C. Perlunya digalakkan Gemar Menulis kepada murid sekolah dasar
- D. Perlunya Digalakkan Gemar Menulis kepada Murid Sekolah Dasar
- E. ”Perlunya Digalakkan Gemar Menulis Pada Murid Sekolah Dasar”

**35. Cermati paragraf berikut!**

Sejumlah ... mahasiswa dari Perguruan Tinggi X meminta aksi demo dan tawuran dipisahkan karena dua hal itu memiliki esensi dan pemicu perbedaan. Mereka menolak kedua hal itu digeneralisasi untuk menyebut mahasiswa ... . Aksi demo diyakini sebagai wujud panggilan jiwa dan ... sosial mahasiswa terhadap permasalahan masyarakat. Sementara tawuran adalah perbuatan ... yang kerap terjadi akibat solidaritas dan fanatisme yang sempit antarkelompok mahasiswa. Untuk menyikapi kebijakan pemerintah dan tawuran adalah dua hal yang sangat berbeda. Secara ... dan tujuan juga sama sekali tidak berhubungan dengan masalah.

Kata serapan yang baku untuk mengisi bagian yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah ....

- A. aktivis, anarkis, solidaritas, kriminal, konteks
- B. aktivis, anarkhis, solideritas, kriminal, kontek
- C. aktifis, anarkhis, solideritas, kriminil, kontek
- D. aktifis, anarkis, solideritas, kriminal, kontek
- E. aktivis, anarkis, solidaritas, kriminil, konteks

**36. Cermati kutipan karya tulis berikut!**

*Tugas daripada orang tua terhadap anaknya, yaitu memberikan kasih sayang serta pendidikan yang cukup daripadanya.*

Perbaikan kalimat yang tercetak miring dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Tugas orang tua terhadap anaknya, yaitu memberikan kasih sayang dan pendidikan yang cukup.
- B. Tugas daripada orang tua terhadap anaknya, yaitu memberikan kasih sayang serta pendidikan cukup.
- C. Tugas daripada orang tua terhadap anaknya, yaitu memberikan daripadanya kasih sayang dan pendidikan cukup.
- D. Tugas orang tua terhadap anaknya, yaitu memberikan daripadanya kasih sayang dan pendidikan yang cukup.
- E. Tugas orang tua terhadap anaknya, yang mana memberikan kasih sayang serta pendidikan yang cukup daripadanya.

**37. Cermati topik dan kalimat penjelas berikut!**

*Topik paragraf : kemenarikan wisata Danau Kembar di Sumatra Barat*

*Kalimat penjelas:*

- (1) Suasana alam dan keindahan alam Indonesia sudah terkenal ke mancanegara karena keindahannya tidak ada bandingannya.
- (2) Selain tempat wisata, kawasan Danau Kembar dapat pula digunakan untuk *out-bond* (pelatihan di alam bebas), *tracking*, olahraga air, dan sebagainya.
- (3) Di kawasan danau disediakan perahu yang bisa disewa wisatawan untuk berkeliling atau melakukan olahraga air.
- (4) Wisatawan tidak hanya memetik buah markisa atau buah stroberi yang ada di kawasan danau, tetapi juga sekaligus bisa membuat jus buah tersebut di tempat.
- (5) Waktu libur yang paling bermanfaat digunakan keluarga, yaitu berdarmawisata ke Danau Kembar di Sumatra Barat.

Kalimat penjelas yang sesuai dengan topik adalah nomor ....

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (2), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

**Cermati topik berikut untuk menjawab soal nomor 38 dan 39!**

*Topik karangan ilmiah : Meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*

**38. Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...**

- A. Banyak siswa kurang bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia yang diberikan guru di kelas.
- B. Keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah sangat ditentukan oleh siswa dan guru yang mengajar.

- C. Guru banyak mengeluhkan prestasi siswa, terutama disebabkan oleh lemahnya daya serap dan semangat belajarnya.
- D. Pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif tidak hanya selalu ditentukan oleh keberhasilan guru, tetapi juga oleh siswa.
- E. Berbagai upaya dilakukan guru untuk meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia.
39. Kalimat rumusan masalah sesuai topik tersebut adalah ...
- A. Bagaimana upaya guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
- B. Siapa saja yang terlibat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
- C. Di mana saja tempat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
- D. Apakah perlu untuk mengupayakan meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
- E. Apa alasannya guru untuk mengupayakan meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?

40. Cermati puisi berikut!

**Pemberontakan**

Waktu ku kecil  
 Semua kuingat  
 Semua kulakukan  
 Semua sesuai yang kaumau  
 Ku tak berani langgar larang pantangmu Bunda  
 Tapi kini,  
 Biarlah kutentukan sikap jadi diriku  
 Kugapai anganku  
 ...  
 Lepaskan kakiku melangkah merdeka  
 Merdeka bukan berarti aku durhaka  
 Aku ingin buktikan padamu Bundaku  
 Wujudkan impianku, restui aku  
 Pasti kelak kaubangga yang kupunya  
 (AA)

Majas yang tepat untuk mengisi larik yang rumpang (bertitik-titik) pada puisi tersebut adalah ...

- A. Aku akan pergi
- B. Aku sudah dewasa
- C. Kasihanlah kepadaku
- D. Jangan pasung lagi aku
- E. Aku tidak lupa kepadamu

**41. Bacalah pantun berikut!**

Induk ayam di atas jerami  
Mencari makan mengais-ngais  
Mau tahu teman sejati  
....

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....

- A. Tidak ada yang mengemis
- B. Itu tanda anak yang manis
- C. Sama suka, sama menangis
- D. Yang penting senyum manis
- E. Janganlah mudah ia menangis

**42. Cermati gurindam berikut!**

*Barang siapa mengenal Allah,  
suruh dan tegahnya tiada ia menyalah.*

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Seseorang yang selalu mensyukuri atas segala rahmat dari Allah, berarti telah mendapatkan hidayah dari Allah.
- B. Orang yang tidak menjalankan kebaikan dan selalu berbuat kejahatan dalam hidupnya, Allah tidak akan menyayanginya.
- C. Mengenal Tuhan adalah menjauhi segala larangan-Nya, yaitu perbuatan dosa dan melaksanakan suruhan dan perintah-Nya.
- D. Bila seseorang menghindari perbuatan jahat dan menjauhi perbuatan dosa, akan mendapatkan ketenangan dalam hidupnya.
- E. Seseorang yang berada pada keimbangan, tidak yakin dengan adanya Allah, dan keraguan dalam hidupnya, berarti tidak mengenal Allah.

**43. Cermati kutipan hikayat berikut!**

Maka Seri Rama pun bertanya, "Hai burung, adakah engkau lihat istriku dilarikan orang?"

Sahut burung jantan itu, "Engkaukah yang bernama Seri Rama? Aku dengar masyhur namamu laki-laki dan gagah berani tiada terlawan di tengah medan peperangan. Akan binimu tiadalah terpelihara, perempuan seorang; lihatlah olehmu aku ini, empat ekor biniku lagi dapat aku peliharakan, konon engkau manusia dua orang pula dengan saudaramu tiadalah dapat memelihara binimu seorang itu."

Maka kata Seri Rama, "Hai burung jantan, tiadakah kasihanmu akan daku melihat serupa ini, maka engkau berkata garang ini. Aku pinta kepada Dewata Mulia Raya, semoga-moga binimu lenyap daripada mata engkau, tiadalah engkau lihat dia hampir dengan engkau."

Maka dengan takdir Dewata Mulia Raya, pada tatkala itu juga burung jantan itu pun butalah dan bininya yang empat ekor itu pun duduk di sisinya, tiadalah dilihatnya lagi.

*Hikayat Seri Rama*

Karakteristik sastra Melayu Klasik yang tampak pada kutipan tersebut adalah ....

- A. ada tokohnya berupa binatang dan kesaktian seseorang
- B. peperangan perebutan kekuasaan dan kemustahilan
- C. kesaktian yang dimiliki seseorang dan istanasentris
- D. masalah keagamaan, yaitu Islam dan tokohnya binatang
- E. istanasentris, yaitu raja yang bijaksana dan kemustahilan

**Bacalah kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 44 s.d. 47!**

Dengan sedih aku memandang ke luar. Aku tidak pernah lagi memandangi wajahnya. Bagiku segala yang membikinku sakit terkumpul di sana.

”Aku sudah memutuskan untuk pergi seorang diri, dan akan tetap terjadi demikian,” katanya lagi.

”Aku juga mempunyai keputusan,” kataku perlahan. Kalau terjadi apa-apa dengan dirimu aku tidak akan menangisimu. Aku juga tidak akan mau bersusah payah langkahku terhambat oleh seorang anak kecil yang lahir dari kau. Dia akan kuberikan pada sebuah rumah penitipan anak-anak. Aku tidak mau membawanya bersamaku.”

Sebentar dia tidak bersuara seolah tidak mengerti apa maksudku.

”Bagaimana?” Akhirnya dia bertanya.

”Kalau kau mati dalam perjalanan itu, anak kita akan kumasukkan ke rumah sosial.”

”Kau tidak bersungguh-sungguh. Kau gila!” serunya. Matanya melotot menatapku.

”Aku mengatakan apa yang kupikir.”

”Aku tidak percaya!” dan dia memaksa merendahkan suaranya.

”Kau seorang ibu, hanya dari kaulah anakmu akan mendapatkan cinta yang sebenarnya. Aku tidak percaya.”

”Aku tidak peduli kau percaya atau tidak. Bagiku anakku merupakan penghambat yang besar kalau aku harus bekerja mencari nafkah di Eropa. Aku bukan lagi warga negara Indonesia dan aku tidak mau kembali ke negeriku untuk bekerja. Aku akan memilih negeriku yang kedua. Kau selalu berkata bahwa aku tidak akan bisa mengerjakan sesuatu pun di negerimu. Tetapi aku akan mencoba dan aku akan membuktikan bahwa aku juga sanggup mencari kehidupan di negeri itu sebagaimana orang-orang di sana.”

Dengan keheranan dia memandang kepadaku. Seolah mengukur tubuhku, melihat seekor binatang mengerikan yang baru kali itu dilihatnya. Tiba-tiba dia terduduk, menutup mukanya dengan kedua tangan.

”Tidak, aku tidak percaya. Perempuan apakah yang telah kukawini ini?” setengah berbisik aku mendengar kata-katanya. (*Pada Sebuah Kapal*, Nh. Dini)

**44. Watak tokoh *aku* (istri) dalam kutipan novel tersebut adalah ....**

- A. keras dan egoistik
- B. perasa dan melankolis
- C. ambisius dan materialistik
- D. cerewet dan berprasangka
- E. acuh tak acuh dan emosional

45. Amanat utama yang sesuai dengan isi kutipan novel tersebut adalah ...
- Janganlah melakukan perkawinan campuran karena perkawinan campuran akan mendatangkan perceraian kelaknya.
  - Seorang istri yang baik harus siap menghadapi kematian suami dan berjanji tidak akan menanggisi kematian suaminya kelak.
  - Seorang Indonesia hendaklah tidak mengganti kewarganegaraannya karena akan menjadi masalah di kemudian hari dalam rumah tangganya.
  - Suami tidak perlu bekerja, tetapi seorang suami selalu berkumpul dengan anak-istrinya untuk membesarakan anak karena anak tanggung jawab berdua.
  - Janganlah seorang ibu mengabaikan anaknya demi menunjukkan keegoisannya kepada suaminya karena kodrat seorang ibu harus mengasuh anaknya.
46. Mengapa *si suami* sampai mengungkapkan kalimat, "Perempuan apakah yang telah kukawini ini?"
- Jawaban pertanyaan yang sesuai dengan isi kutipan adalah ...
- Si istri tidak mau ditinggal dan selalu ingin ikut ke mana pun suaminya dalam menjalankan tugas.
  - Si suami menyesali dirinya karena telah memiliki anak bersama istrinya yang ternyata tidak dicintainya.
  - Si istri bukan lagi warga negara Indonesia dan dia tidak mau kembali ke negerinya lagi untuk bekerja.
  - Si suami merasa tersaingi oleh si istri karena si istri juga sanggup mencari nafkah untuk kehidupannya.
  - Istrinya tidak mau mengasuh anak mereka dan akan memberikannya kepada sebuah rumah penitipan anak-anak.
47. Nilai sosial dalam kutipan yang masih terdapat dalam kehidupan saat ini adalah ....
- Suami yang menggantikan istri dalam mengasuh anak bayi mereka.
  - Istri yang menggantikan posisi suami dalam mencari nafkah keluarga.
  - Seorang suami yang memberikan nafkah yang cukup kepada keluarganya.
  - Seorang ibu yang berkewajiban mengasuh bayi atau anaknya yang masih kecil.
  - Suami-istri yang berfungsi sama dalam mengasuh dan mencari nafkah keluarga.

48. Cermati kutipan puisi berikut!

**Ada Satu Waktu**

Ada satu waktu  
kita berdiam-diam saja  
tidak mengemukakan  
bicara apa-apa;  
ketika ketahuan semua ternganga  
memutuskan lebih baik  
menutup katup  
mulut dan suara.

Oleh: Masuri

Kalimat kritik yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- Semua larik puisi *Ada Satu Waktu* menggunakan kalimat sempurna, tetapi kalimatnya pendek-pendek.
- Pada larik puisi *Ada Satu Waktu*, si penyair mengatur kata setiap larik dengan sama jumlah kata, yaitu tiga kata.
- Kalimat-kalimat terputus digunakan dalam puisi *Ada Satu Waktu* dan kalimat-kalimat itu tidak mengandung nilai-nilai.
- Judul puisi *Ada Satu Waktu* dengan isi larik tidak ada kesinambungan atau hanya penggalan-penggalan kalimat.
- Larik puisi *Ada Satu Waktu* tidak setiap lariknya diisi oleh satu kalimat utuh, tetapi sebuah kalimat dipilah ke dalam delapan larik.

#### 49. Cermati penjelasan berikut!

Bahasa Melayu yang berasal dari daerah Riau dan Malaka itu, berkembang dan menyebar ke seluruh pelosok nusantara yang dibawa oleh pedagang. Kemudian bahasa ini dipakai pada ragam karya sastra puisi. Sastra Melayu yang pertama berbentuk mantra, pantun, dan syair. Kemudian, bermunculan pantun kilat (karmina), seloka, talibun, dan gurindam, semuanya menggunakan bahasa Melayu. Sementara itu, pada ragam karya sastra prosa, Sastra Melayu yang pertama berbentuk cerita-cerita pelipur lara dan dongeng-dongeng. Dongeng itu meliputi legenda, sage, fabel, parabel, mite, dan cerita jenaka atau orang-orang malang/pandir. Bahkan, ragam karya Sastra Melayu ada yang berbentuk hikayat, tambo, cerita berbingkai, dan wiracarita (cerita panji). Pada cerita dongeng sering isinya mengenai cerita kerajaan (istanasentris) dan fantastis. Kadang-kadang cerita tersebut di luar jangkauan akal manusia (pralogis).

Kalimat esai yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- Oleh sebab itu, setelah masyarakat Melayu mengenal tulisan, karya-karya tersebut mulai dituliskan dalam bahasa Melayu lama.
- Dengan demikian, Sastra Melayu yang dihasilkan selalu berisikan hal-hal yang bersifat moral dan nasihat dalam bahasa Melayu.
- Karenanya, alat penyampaian sastra lama adalah bahasa Melayu dan yang sering menimbulkan bahasa yang sama atau klise.
- Tampaknya sastra Melayu lahir sejak bahasa Melayu itu muncul, baik itu dalam berbagai bentuk puisi lama maupun berbagai prosa lama.
- Tentu, pengarang pada masa Melayu lama belum ada, oleh para ahli sastra masa itu tanpa menyebut pengarangnya dan tanggal penulisannya (anonim).

#### 50. Bacalah penjelasan buku berikut!

Sebagai sarana penyampaian pikiran dan perasaan, Marah Rusli masih ragu-ragu dalam menggunakan bentuk fiksi yang sebenarnya dalam *Sitti Nurbaya* yang terdiri atas 271 halaman itu. Dalam beberapa bagian, ia masih menggunakan pola hikayat dalam wacana dan cara bertutur. Ada kesan penyalinan bahasa lisan ke dalam bahasa tulisan yang membuat novel berada pada batas antara produk kisah yang murni sastra tulis yang baku atau wujud sastra lisan yang dituliskan sehingga menghasilkan sastra lisan-tulisan. Dalam beberapa bagian, sifat tradisional muncul terutama dalam pemasukan bentuk-bentuk sastra lama seperti pantun – yang ditempelkan di tengah jalan cerita – sebagai sarana komunikasi masyarakat tradisional. Percakapan-percakapan yang panjang dan bertele-tele masih mencerminkan kuatnya unsur sastra lama, dan nasihat-nasihat yang lebih berupa khotbah berhamburan di sana-sini, mencerminkan kuatnya unsur didaktikisme dan sejalan dengan pola pikir masyarakat tradisional.

- Kalimat resensi yang menyatakan kelemahan buku sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...
- A. Nasihat-nasihat berhamburan di sana-sini, mencerminkan kuatnya unsur didaktikisme dan sejalan dengan pola pikir masyarakat tradisional.
  - B. Penyajian cerita lebih terkesan dipaksakan menjalin suatu peristiwa dengan yang lainnya, berusaha memikat pembaca yang menyukai hikayat.
  - C. Pola hikayat dalam wacana dan cara bertutur menunjukkan kesan yang sangat berlebihan, dibuat-buat dan terkesan tradisional, dan bentuk fiksi.
  - D. Isi novel sulit dipahami karena disajikan secara berbelit-belit dan dipenuhi dengan suasana seperti hikayat pada zaman dulu dan cerita-cerita rakyat.
  - E. Penyajian *Sitti Nurbaya* dalam beberapa bagian masih menggunakan pola hikayat, terkesan penyalinan bahasa lisan ke dalam bahasa tulis tradisional.

B

Bahasa Indonesia SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BAHASA INDONESIA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**Bacalah paragraf berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!**

(1) Tanah Jakarta setiap tahunnya terus menurun. (2) Hal tersebut memang merupakan bahaya jangka panjang yang akan dihadapi setiap kota besar seperti DKI Jakarta. (3) Penyebab utama dari turunnya tanah Jakarta adalah pengambilan air tanah yang begitu berlebihan sehingga kekuatan tanah semakin menurun setiap harinya. (4) Selain itu, pembangunan gedung-gedung tinggi yang berpusat di Jakarta sangat menjadi faktor penting penurunan tanah di Jakarta ini. (5) Beban yang ditopang oleh tanah Jakarta karena gedung-gedung ini terlalu berat.

1. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)
  
2. Kalimat fakta dalam paragraf tersebut adalah nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4. Bacalah dengan saksama!**

Akibat terus-menerus diterjang banjir, abrasi Sungai Alas di Kabupaten Aceh Tenggara, Aceh, semakin parah. Sedikitnya sekitar 300 hektare (ha) kebun kakao, lahan sawah, dan lahan jagung hancur amblas ke sungai. Berdasarkan pantauan *Media Indonesia*, warga tidak sanggup mengatasi abrasi sungai. Akibatnya, kawasan perkebunan dan pekarangan rumah mereka luluh lantak. Pasalnya, akhir-akhir ini kerusakan kawasan Hutan Leuser sepanjang hulu sungai tersebut semakin parah akibat pembalakan liar. “Karena kerusakan hutan lindung di kawasan Taman Nasional Gunung Leuser (TNGL) tidak terkendali, bah juga semakin parah,” kata Juanda, tokoh muda masyarakat Kutacane, Senin (24/12).

3. Makna istilah *abrasi* dalam paragraf tersebut adalah ....
  - A. penggalian tanah di sekitar sungai
  - B. pengikisan batuan/tanah oleh air
  - C. pengangkatan tanah dengan alat
  - D. pengambilan tanah untuk pengurukan
  - E. penimbunan tanah di sungai

4. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut adalah ...
- Mengimbau agar masyarakat tidak melakukan pembalakan liar.
  - Menginformasikan bahwa telah terjadi abrasi di Sungai Alas.
  - Menggalakkan agar masyarakat menanam pohon kembali.
  - Mengimbau agar masyarakat tidak merusak lingkungan sungai.
  - Mengimbau kepada pemerintah agar menjaga lingkungan.

5. **Bacalah dengan saksama!**

(1) Pasokan bahan bakar minyak (BBM) dan LPG untuk nasional pada liburan Natal dan Tahun Baru 2013, diperkirakan aman. (2) *Vice President Corporate Communication* Pertamina menjelaskan jelang liburan panjang akhir tahun ini memang menyebabkan konsumsi BBM dan LPG melonjak. (3) Namun, dipastikan pasokan BBM dan LPG untuk Natal dan Tahun Baru tetap aman. (4) Menurutnya, konsumsi premium selama periode 22 Desember 2012 hingga 8 Januari 2013 diperkirakan melonjak 3,8 persen di atas rata-rata penyaluran normal. (5) Ini berarti 12,9 persen di atas realisasi penyaluran pada periode yang sama tahun lalu.

Kalimat yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- Persediaan BBM dan LPG selama tahun 2013 tetap aman.
- Konsumsi premium akhir Desember hingga awal Januari 2013 pasti melonjak.
- Pasokan BBM dan LPG untuk Natal dan Tahun Baru 2013 tetap aman.
- Pasokan BBM dan LPG selama tahun 2013 dikhawatirkan kurang.
- Penyaluran BBM dan LPG jumlahnya tidak sama dengan tahun lalu.

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7. Bacalah dengan saksama!**

Meski banyak ditentang, Pemerintah tetap berencana menyelenggarakan Ujian Nasional (UN) tahun depan. Bahkan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menyiapkan sejumlah perubahan, di antaranya soal UN akan dibuat 20 variasi. Sementara itu, untuk pengawasan pelaksanaan UN, pemerintah masih tetap berkoordinasi dengan perguruan tinggi negeri. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) menyampaikan secara legal yuridis pelaksanaan UN didasari undang-undang dan peraturan pemerintah. Begitu pun, dari sisi akademik sampai bentuk soal pilihan ganda juga ada dasarnya.

“Insyaallah tahun depan UN tetap dilakukan, tetapi ada beberapa perubahan,” katanya saat memberikan keterangan pers di Kemdikbud, Jakarta, Kamis (11/10). Dijelaskan, perubahan yang dilakukan berkaitan dengan jumlah variasi soal. Jika pada tahun ini hanya ada lima macam variasi soal untuk 20 peserta didik dalam satu kelas, tahun depan disiapkan 20 macam variasi soal. “Setiap peserta didik dalam satu kelas akan mengerjakan soal yang berbeda semua. Ini yang diuji kemampuan perseorangan, bukan kolektif. Kita ingin tingkatkan kehusyukan peserta,” katanya.

6. Mengapa Pemerintah tetap berencana menyelenggarakan Ujian Nasional (UN) tahun depan walaupun banyak ditentang? Karena ...
- Ujian Nasional untuk menguji kompetensi siswa secara perorangan.
  - Ujian Nasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
  - Peserta didik dan pendidik akan lebih khusyuk dalam pembelajaran.
  - Pelaksanaan UN didasari undang-undang dan peraturan pemerintah.
  - Dari sisi akademik sampai bentuk soal pilihan ganda juga ada dasarnya.

7. Rangkuman isi teks tersebut adalah ...
- Ujian Nasional tetap dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan.
  - Pemerintah Indonesia setiap tahun akan melaksanakan Ujian Nasional.
  - Ujian Nasional perlu dilaksanakan setiap tahun guna kemajuan pendidikan.
  - Tahun 2013 soal Ujian Nasional akan dilaksanakan menjadi 20 paket.
  - Walaupun ditentang, Ujian Nasional tahun depan tetap dilaksanakan, tetapi ada beberapa perubahan.

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

(1) Hari Senin (24/12), banjir diperkirakan kembali melanda wilayah Jakarta. (2) Prediksi ini muncul karena hujan deras terus terjadi di hulu Sungai Ciliwung, Bogor, Minggu sore, menyebabkan ketinggian air di Bendung Katulampa, Bogor, mencapai 180 sentimeter atau Siaga II banjir. (3) "Dengan ketinggian muka air Ciliwung 180 sentimeter, artinya ada kiriman air 372,8 meter kubik per detik ke Jakarta. (4) Air dari hulu Ciliwung itu diperkirakan mencapai Jakarta hari Senin pagi, menggenangi sebagian permukiman warga di bantaran Ciliwung. (5) Kami perkiraikan air itu mencapai Depok setelah pukul 20.00, lalu mencapai Manggarai selepas subuh hingga pukul 07.00," kata Andi Sudirman, penjaga Bendung Katulampa.

8. Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
- perkiraan banjir kembali melanda Jakarta
  - ketinggian air di Bendung Katulampa
  - derasnya kiriman air dari Bogor
  - perjalanan air hujan sampai Jakarta
  - hujan deras yang terus-menerus
9. Kalimat penjelas yang *tidak* padu dalam paragraf tersebut adalah nomor ....
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
  - (5)

Grafik berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11. Bacalah dengan saksama!



10. Simpulan isi grafik tersebut yang tepat adalah perkembangan penduduk Indonesia selama kurun waktu delapan puluh tahun ...
  - A. tiga kali lipat jumlahnya
  - B. pas tiga kali lipat
  - C. hampir empat kali lipat
  - D. kurang dari 60 juta
  - E. pas empat kali lipat
  
11. Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi grafik tersebut adalah ...
  - A. Selama tiga puluh tahun tidak ada pendataan jumlah penduduk Indonesia.
  - B. Tahun 2010 merupakan pendataan sensus penduduk Indonesia yang terakhir.
  - C. Tahun 1930 merupakan pendataan sensus penduduk Indonesia yang pertama.
  - D. Perkembangan penduduk dari tahun 1930 – 2010 tidak signifikan.
  - E. Jumlah penduduk sejak tahun 1930 – 2010 berkembang terus.

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13. Bacalah dengan saksama!

A.A. Navis adalah seorang sastrawan dan budayawan terkemuka di Indonesia. Ia menjadikan menulis sebagai alat dalam kehidupannya. Karyanya yang terkenal adalah cerita pendek *Robohnya Surau Kami*. Navis adalah sosok yang ceplas-ceplos, apa adanya. Kritik-kritik sosialnya mengalir apa adanya untuk membangunkan kesadaran setiap pribadi agar hidup lebih bermakna. Ia selalu mengatakan yang hitam itu hitam dan yang putih itu putih. Ia amat gelisah melihat negeri ini digerogoti para koruptor. Pada suatu kesempatan ia mengatakan, kendati menulis adalah alat utamanya dalam kehidupan, tetapi jika disuruh memilih ia akan pilih jadi penguasa untuk menangkapi para koruptor. Walaupun ia tahu risikonya, mungkin dalam tiga bulan, ia justru akan dulu ditembak mati oleh para koruptor itu. Sebagai seorang penulis, ia tak pernah merasa tua. Padahal, menulis bukanlah pekerjaan mudah, memerlukan energi, pemikiran serius, dan santai. "Tidak semua gagasan dapat diimplementasikan dalam sebuah tulisan, dan bahkan kadang-kadang memerlukan waktu 20 tahun untuk melahirkan sebuah tulisan. Kendati demikian, ada juga tulisan yang dapat diselesaikan dalam waktu sehari saja. Namun, semua itu harus dilaksanakan dengan tekun tanpa harus putus asa." Katanya dalam sebuah diskusi.

12. Masalah yang dihadapi tokoh dalam kutipan biografi tersebut adalah ...
- A.A. Navis merupakan seorang penulis yang mengandalkan tulisan sebagai alat utama dalam kehidupan.
  - B. Bakat kepenulisan yang ceplas-ceplos telah menimbulkan kritik-kritik sosial di masyarakat.
  - C. Beliau tidak memiliki kesempatan menjadi penguasa untuk menangkapi para koruptor negeri.
  - D. Tulisan A.A. Navis telah membangun kesadaran setiap pribadi dalam menjalani kehidupan.
  - E. A.A. Navis hanya dapat menyelesaikan tulisannya dalam jangka waktu sekitar 20 tahun.
13. Hal yang dapat diteladani dari sosok A.A. Navis adalah ...
- Pengarang yang gelisah melihat kebobrokan negerinya.
  - A.A. Navis sebagai pengarang cerpen yang produktif.
  - Gaya kepenulisan yang ceplas-ceplos dan apa adanya.
  - Teguh pendirian dan berani mengatakan apa adanya.
  - A.A. Navis memiliki semangat yang tinggi dalam menulis.

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15. Bacalah dengan saksama!**

*Harian* ini, Kamis (13/12/12), menurunkan berita berisi pernyataan Rektor Universitas Syiah Kuala (Unsyiah) Banda Aceh. Dia mengungkapkan, sebanyak 30 Sekolah Menengah Atas (SMA) di berbagai daerah di provinsi ini terbukti merekayasa nilai rapor siswanya untuk bisa diterima menjadi mahasiswa baru melalui jalur undangan secara gratis. Hal itu dilakukan sebelum nama-nama siswa dikirim ke panitia penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Ujian Seleksi Masuk Universitas (USMU) Unsyiah. Dari 30 kepala sekolah yang diundang untuk dikonfirmasi, hanya 15 orang di antaranya yang datang. Selebihnya tidak memberikan tanggapan tanpa alasan yang jelas. Terkait kenyataan ini, anggota Komisi E DPR mengingatkan Dinas Pendidikan Aceh supaya mengawasi sekolah-sekolah agar tidak melakukan perbuatan seperti ini. Dinas Pendidikan disarankan memantau proses pendaftaran itu di Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS). Apalagi, potensinya kian besar seiring kebijakan pemerintah menggratiskan biaya seleksi masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) sekaligus menambah persentase penerimaan mahasiswa baru lewat jalur undangan menjadi 50 persen. Kebijakan pemerintah diharapkannya tidak menjadi “ajang perang antarsekolah” dengan melakukan manipulasi rapor ataupun hasil Ujian Nasional (UN) siswanya. Yang diharapkan yaitu peningkatan nilai itu murni prestasi siswa bersangkutan.

14. Masalah yang diungkapkan dalam tajuk rencana tersebut adalah ...
- pemanipulasi nilai ujian nasional
  - penerimaan mahasiswa lewat jalur undangan
  - perekayasaan nilai rapor siswa
  - penggratisan biaya masuk PTN
  - persentase penerimaan mahasiswa
15. Opini penulis dalam tajuk rencana tersebut adalah ...
- Semua kepala sekolah di Provinsi Aceh tidak perlu merekayasa nilai rapor siswa sebelum didaftarkan karena hal ini merupakan perbuatan yang tidak baik.
  - Dengan adanya kebijakan pemerintah tentang penggratisan biaya masuk perguruan tinggi negeri (PTN) membuat para siswa memanipulasi nilai rapor dan UN.
  - Peminat masuk perguruan tinggi negeri akan melonjak karena pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk membebaskan biaya administrasi.

- D. Kebijakan pemerintah diharapkannya tidak menjadi “ajang perang antarsekolah” dengan melakukan manipulasi rapor ataupun hasil Ujian Nasional (UN) siswanya.
- E. Dengan adanya kebijakan baru dari pemerintah tentang masuk perguruan tinggi lewat jalur undangan menjadi 50% membuat para guru dan kepala sekolah merekayasa nilai rapor.

**16. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

(1) Persentase kemiskinan di Kota Surakarta, selama periode 2005 hingga 2010 cenderung fluktuatif. (2) Persentase kemiskinan tahun 2006 memang naik sekitar 1,87% yang bisa jadi ini angka kenaikan yang cukup signifikan. (3) Tapi, pada tahun 2007 terjadi penurunan yang sangat tajam dari 15,21% menjadi 13,64%. (4) Celakanya lagi, tahun 2008 kemiskinan naik sangat tajam menjadi 16,13%, jumlah kemiskinannya mencapai 833.600 jiwa. (5) Akan tetapi, setelah 2008 kita lihat *trend* persentase kemiskinan terus menurun hingga mencapai 13,98% pada tahun 2010.

Kalimat simpulan paragraf tersebut adalah nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

**Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 17 – 19!**

**Menggapai Cita**

Berjalan gegap menuju tempat  
Di sana kumpul teman sejawat  
Bersama-sama berlomba cepat  
Di dalam kelas ilmu kudapat

Saat sang surya masuk ke singgasana  
Malam datang membalut sukma  
*Melayang* cita ke ujung sana  
Menjadi manusia yang berguna

Di bawah Cahaya temaram kutatap dia  
Kucoba mengerti apa yang tersirat di sana  
Walau bisikan datang menggoda  
Demi menggapai cita yang selalu kudamba

*Putry Setyo Utami*

**17. Makna kata *melayang* dalam puisi tersebut adalah ....**

- A. keinginan
- B. kepastian
- C. pemikiran
- D. kehidupan
- E. pekerjaan

18. Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah ....

- A. sedih
- B. ragu
- C. semangat
- D. kecewa
- E. optimis

19. Isi puisi tersebut adalah ...

- A. belajar untuk bersaing dengan teman
- B. malas untuk belajar dengan rajin
- C. hambatan dalam meraih cita-cita
- D. keinginan menjadi orang yang baik
- E. menuntut ilmu demi menggapai cita-cita

20. Bacalah pantun berikut dengan cermat!

Tingkap papan kayu bersegi  
 Riga-riga di Pulau Angsa  
 Indah tampan karena budi  
 Tinggi bangsa karena basa

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Orang yang berbahasa baik berakhhlak baik pula.
- B. Kecantikan seseorang karena sikap dan bahasanya baik.
- C. Orang yang bersikap baik adalah berbangsa yang luhur.
- D. Orang yang tampan belum tentu hatinya baik.
- E. Orang yang berbudi baik tentu disenangi orang.

21. Bacalah gurindam berikut dengan cermat!

Jika hendak mengenal orang berbangsa,  
 lihat kepada budi dan bahasa.

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Untuk mengungkapkan maksud tertentu kepada orang lain, gunakan bahasa yang baik dan tutur kata yang sopan.
- B. Mengeluarkan kata-kata dari mulut sangat mudah dilakukan, tetapi menjaga ketersinggungan orang sangat sulit.
- C. Dari tutur kata yang digunakan seseorang sewaktu berbicara dapat menggambarkan budi pekerti orang tersebut.
- D. Sewaktu seseorang berbicara, dia akan memikirkan kata-kata yang akan diucapkannya kepada orang lain.
- E. Kata-kata yang baik yang digunakan sewaktu menyampaikan sesuatu, dapat menjadi obat bagi si pendengarnya.

**Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 22 – 24!**

“Peringkat satu semester ini jatuh kepada.....Janice!” kata Bu Nina di depan kelas saat hari pembagian raporku.

Sekolahku memang memiliki kebiasaan kalau setiap hari pembagian rapot, seluruh siswa wajib hadir pada pagi harinya untuk pengumuman tentang siapa saja siswa-siswi yang berprestasi dan mendapat rangking di setiap semesternya. Baru setelah itu, giliran pertemuan antara setiap orangtua dan wali kelas untuk membicarakan tentang perkembangan kami di sekolah.

Seketika itu, Janice, yang mendapat rangking satu maju ke depan kelas. Aku merasa kesal melihat ia maju ke depan kelas. Kurasa aku jauh lebih baik dari dia. Aku belajar jauh lebih keras dari dia, dan aku baca lebih banyak buku dari dia. Tapi, kenapa harus dia yang mendapatkan semua ini? Gerutuku dalam hati.

“Untuk peringkat keduanya, dengan rata-rata nilai yang hanya berbeda 0,3 dari peringkat pertama jatuh kepada....Stella!” kata Bu Nina yang suntak menyadarkanku.

Segera aku maju ke depan dan menerima raporku. Kulirik Janice yang berdiri tepat di sebelahku dengan perasaan penuh iri. Kenapa harus Janice yang mendapat rangking satu? Kenapa bukan aku? Apalagi selisih nilaiku dengannya tak terpaut jauh. Kali ini sungguh aku merasa marah, sedih, dan kecewa karena lagi-lagi aku berada di peringkat kedua.

**Kotak Musik Ajaib**

Karya Bernadeta SMAN 78

22. Amanat yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut yang tepat adalah ...
  - A. Janganlah membenci orang yang tidak bersalah.
  - B. Hendaknya kita menghargai keputusan guru kita.
  - C. Janganlah merasa iri terhadap keberhasilan orang lain.
  - D. Jauhilah rasa dendam dan iri hati kepada orang lain.
  - E. Sebaiknya kita bersikap baik terhadap orang lain.
  
23. Nilai moral yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ....
  - A. kebencian terhadap orang lain yang tidak bersalah
  - B. perasaan tidak suka terhadap kesuksesan orang lain
  - C. sompong karena merasa lebih unggul dari orang lain
  - D. tidak menghargai pendapat dan kerja keras orang lain
  - E. perasaan dendam kepada orang yang telah menyakitinya
  
24. Watak tokoh *aku* yang *merasa kesal* dalam kutipan cerpen tersebut dideskripsikan melalui ....
  - A. perbincangan tokoh lain
  - B. tanggapan tokoh lain
  - C. lingkungan tokoh
  - D. pikiran tokoh
  - E. ucapan-ucapan tokoh

**Bacalah kutipan naskah drama berikut untuk menjawab soal nomor 25 dan 26!**

Ibu Rita	:	Bang, kalau sudah selesai kerjanya, tolong, kain penutup dinding pembatas rumah sebelah dibuka!
Tukang cat	:	Kata Ibu yang punya rumah sebelah, kalau sudah selesai mengecat tidak usah dibuka lagi.
Ibu Rita	:	Memangnya kenapa tidak boleh dibuka lagi?
Tukang Cat	:	Katanya sih ngebul, debunya mengotori rumahnya.
Ibu Rita	:	Lho... kan ngecatnya sudah selesai. Buka saja!
Tukang Cat	:	Saya takut marah, Bu.
Ibu Rita	:	Tidak usah takut, buka saja. Karena kalau tidak dibuka kelihatannya jelek, rumah kita seperti tenda warteg. Nanti tanggung jawab saya, kalau dia marah.
Tukang Cat	:	Baik, Bu. Nanti saya buka.

25. Isi kutipan drama tersebut yang tepat adalah ...

- A. Tukang cat disuruh membuka kain penutup dinding pembatas rumah.
- B. Pemilik rumah sebelah menyuruh tukang cat untuk menutup dinding rumahnya.
- C. Tukang cat menutup dinding pembatas rumah sebelah dengan selembar kain.
- D. Rumah sebelah menjadi kotor karena debu dari rumah yang sedang dicat.
- E. Rumah sebelah marah kepada tukang cat karena kain penutup dindingnya dibuka.

26. Konflik yang terdapat dalam kutipan drama tersebut yang tepat adalah ....

- A. rasa kesal tetangga karena rumahnya dikotori dengan debu tembok
- B. perasaan jengkel seorang ibu tetangga karena kainnya dibuka
- C. rasa takut membuka kain penutup dinding pembatas rumah
- D. rasa takut seorang tukang cat karena dimarahi ibu yang punya rumah
- E. perasaan kesal karena rumahnya seperti warteg

**Bacalah kutipan naskah Melayu berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!**

Setelah didengar Raja Sulaiman sembah landak itu, maka titah Raja Sulaiman, "hai landak! Hampirlah engkau kepada aku! Aku hendak bertanya kepadamu, bahwa aku dipersembahkan raja jin air, ma'al-hayat di dalam bejana. Betapa bicaramu? Baiklah aku minum atau jangankah diminum?" Maka sembah landak, "ampun tuanku, beribu-ribu ampun! Patik ini binatang yang hina memohonkan ampun. Sekiranya duli Syam Alam santap air itu, terlalu baik. Umur Syah pun lanjut dan penyakit pun tiada di dalam tubuh dan muda selama-lamanya. Tetapi jahatnya ada juga."

Maka titah Raja Sulaiman, "apa jahatnya?" Maka sembah landak, "jika duli Syah minum air itu, tiadalah Syah Alam mati hingga datang kepada hari kiamat tetapi istri yang dikasihinya mati dahulu dan anak Syah Alam mati, cucu, cicit Syah Alam pun mati dan rakyat bala tentara duli Syah Alam sekalian habis, hingga duli tuanku seorang juga yang hidup. Apatah gunanya hidup yang demikian itu."

Maka titah Nabi Sulaiman, "sungguhlah katamu hai landak! Hidup yang demikian itu tiada gunanya,"...

27. Amanat yang tepat dan sesuai dengan kutipan di atas adalah ....
- Jika kita disuruh raja jin minum air ma’al-hayat hendaknya menurutinya.
  - Kita harus mempertimbangkan tentang sesuatu hal yang bersifat meragukan.
  - Kita harus banyak bertanya tentang sesuatu yang belum dimengerti.
  - Kita harus mempertimbangkan sesuatu sebelum mengambil keputusan.
  - Kita tidak dapat hidup sendiri karena sesama manusia saling membutuhkan.
28. Nilai moral dalam kutipan di atas yang tepat adalah ...
- Minum air ma’al hayat itu membuat umur lanjut dan penyakit pun hilang.
  - Mendengarkan nasihat yang positif mendatangkan kebaikan.
  - Seseorang yang kekal hidupnya karena minum air ma’al.
  - Bertanya kepada binatang adalah komunikasi pada zaman dahulu.
  - Berbuat sesuatu dengan mempertimbangkan adalah kebaikan.

**29. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Serangan demam berdarah *dengue* (DBD) kembali melanda beberapa daerah di Kabupaten Sukabumi. Hingga Februari 2011, tercatat jumlah penderita positif DBD 42 orang. .... Data di kantor Penanggulangan Penyakit Menular dan Penyehatan Lingkungan (P2MPL) Dinas Kesehatan (Dinkes) Kabupaten Sukabumi menyebutkan, zona rawan serangan DBD berada di daerah lintasan protokol di Kabupaten Sukabumi, di antaranya Sukalarang, Sukaraja, Cisaat, Cibadak, Parungkuda, dan Cicurug. Sejumlah daerah lain yang juga dinyatakan zona merah DBD di antaranya Kecamatan Cikembar, Palabuhanratu, Jampang Kulon, dan Surade.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf eksposisi tersebut adalah ...

- Sebagian besar penderita DBD yang dilarikan ke rumah sakit berhasil ditolong.
- Belum ada penambahan signifikan di zona endemik DBD di Kabupaten Sukabumi.
- Para penderita mayoritas berada atau tinggal di beberapa zona endemik DBD.
- Dinkes sudah sering melakukan sosialisasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat.
- Warga yang tinggal di zona endemik masih sering terkena serangan DBD.

**30. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Menurut Kepala Pusat BMKG, fenomena curah hujan tinggi di sejumlah daerah merupakan dampak masa transisi dari musim kemarau ke musim hujan. Hujan lebat di Sumatra, terutama di bagian barat dan utara, selama beberapa hari ini disebabkan adanya pusat tekanan rendah di pesisir barat Sumatra. .... Di Sumatra, 80 persen wilayah musim telah masuk musim hujan. Wilayah yang telah memasuki musim hujan adalah Jawa (30 persen), Kalimantan (100 persen), Sulawesi (25 persen), dan Papua (50 persen). Secara keseluruhan, baru 38 persen dari 340 zona musim di Indonesia yang memasuki musim hujan. Puncak musim hujan diperkirakan Januari-Februari 2013.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf *sebab akibat* tersebut adalah ...

- Masalah terberat penyelesaian banjir adalah budaya masyarakat.
- Daerah rawan banjir itu adalah pantai timur Sumatra dan pantai utara Jawa.
- Di Indonesia ada 270 kabupaten/kota yang sangat rawan banjir besar.
- Akibatnya, Padang mengalami curah hujan lebat, sekitar 100 mm per hari.
- Banjir yang terjadi di Jawa merupakan dampak dari gangguan cuaca masa transisi.

**31. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Penyempitan kali dituding sebagai salah satu faktor penyebab terjadinya banjir di Jakarta. Hal itu dikatakan Kepala Dinas Pekerjaan Umum, Pemprov DKI Jakarta. Menurutnya, banjir yang melanda sebagian wilayah di Jakarta Selatan, Jakarta Barat, dan Jakarta Timur, diakibatkan area tangkapan (*catchment area*) sungai di tiga wilayah tersebut sudah semakin sempit. Rata-rata lebar semua kali di Jakarta hanya lima meter, padahal area tangkapan ideal 20 meter. Penyebab utama penyempitan kali-kali di Jakarta, lanjutnya, karena banyak bertumbuhan bangunan di kiri dan kanan pinggiran kali. "Kali-kali akan meluap karena aliran air terhambat, diperparah lagi banyaknya tumpukan sampah yang mempersempit aliran air. Pastinya mengurangi daya tampung kali," terangnya. ....

Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Oleh sebab itu, hendaknya pemerintah menyediakan dana yang sangat besar untuk mengeruk kali-kali yang sudah dangkal.
- Karena itu, marilah kita semua, pemerintah dan warga DKI Jakarta, membenahi keadaan kali-kali itu agar tidak terjadi banjir lagi.
- Oleh karena itu, marilah kita bongkar bangunan-bangunan yang berada di bantaran kali-kali itu agar arus air lancar.
- Untuk itu, Pemerintah DKI Jakarta hendaknya bersikap tegas kepada warga yang membangun rumah di bantaran kali-kali itu.
- Untuk menghindari banjir tahun depan, pemerintah hendaknya memberikan dana yang cukup besar kepada warga di sekitar kali itu.

**32. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Hujan dengan intensitas lebat kembali mengguyur Ibu Kota sore ini. Tak lama kemudian, tampak beberapa permukaan ruas jalan langsung tertutup dengan banjir. Informasi yang dihimpun dari *Traffic Management Center* (TMC) Polda Metro Jaya, terlihat banjir setinggi 20 sentimeter terjadi di depan kantor Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi, Jalan Gatot Subroto, Jakarta Selatan. .... Lokasi lainnya yang juga diterjang banjir yakni, Jalan Dr. Satrio, depan Gandaria City, Jalan M.H. Thamrin. Di Jakarta Barat, banjir tampak menutup permukaan jalan di depan kampus Universitas Trisakti, Grogol, Jakarta Barat setinggi 20 sentimeter. Di Jalan Sa'aban terlihat banyak kendaraan yang mogok karena nekat menerobos banjir.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskriptif tersebut adalah ...

- Banjir dahsyat terlihat di beberapa lokasi di Jakarta Barat, misalnya daerah Tanjung Duren.
- Banjir di Cengkareng tepatnya Jalan Daan Mogot tampak tidak separah tahun lalu.
- Warga DKI yang bertempat tinggal di daerah banjir tampak sibuk menyelamatkan diri.
- Banjir yang melanda ibu kota ini tampak lebih parah dibanding tahun-tahun sebelumnya.
- Banjir setinggi 20 hingga 25 sentimeter terjadi juga di depan Balai Kartini, Jalan Gatot Subroto.

**33. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Banjir yang menggenangi daerah permukiman warga di kawasan Kampung Pulo, Jakarta Timur telah surut. Pantauan *Okezone* di lokasi, terlihat warga tengah sibuk melakukan bersih-bersih, baik di rumah mereka sendiri, atau di lingkungan sekitar. Bahkan, tidak sedikit beberapa pemuda yang melakukan pembersihan di sungai yang ada di kawasan itu. .... Selain mulai membersihkan sungai dan tempat tinggalnya, beberapa warga juga terlihat sedang melakukan penataan terhadap seluruh perkakasnya yang diamankan di luar rumah.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf naratif tersebut adalah ...

- A. Sejumlah pemuda terlihat memunguti sampah berat yang mengalir di sungai itu.
- B. Para pemulung sibuk mencari barang-barang bekas yang bertumpuk di sungai.
- C. Pak RT dan Pak RW juga sibuk memberi arahan kepada korban banjir.
- D. Beberapa warga diam termangu meratapi nasib yang menimpa keluarganya.
- E. Warga sekitar sungai ingin rasanya meninggalkan tempat tinggal mereka.

**34. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!**

Premis Umum : Semua warga yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung terkena banjir.  
 Premis Khusus : Pak Rosidin adalah warga yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung.  
 Kesimpulan : Pak Rosidin terkena banjir.

Kalimat entimem yang tepat berdasarkan silogisme tersebut adalah ...

- A. Selain Pak Rosidin yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung terkena banjir.
- B. Salah satu warga yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung adalah Pak Rosidin.
- C. Pak Rosidin terkena banjir karena ia warga yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung.
- D. Pak Rosidin yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung terkena banjir.
- E. Warga yang tinggal di pinggir Sungai Ciliwung adalah Pak Rosidin.

**35. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Merevisi soal Ujian Nasional yang berbentuk pilihan ganda (PG) tidaklah mudah. Merevisi soal harus mencocokkan dengan kisi-kisi. Apakah indikator dan materi yang tertera di dalam soal sudah sesuai dengan kisi-kisi. Kalau tidak sesuai, kita harus memperbaikinya. Selain itu, kita harus membaca dengan teliti teks bacaan dan konstruksi soalnya. Sebenarnya, merevisi soal lebih sulit daripada membuat soal yang baru. Demikian juga, merenovasi rumah lebih sulit daripada membangun rumah baru. Kita harus mencocokkan dengan gambar. Bangunan yang sudah ada harus dibongkar sedikit demi sedikit agar tidak merusak bangunan yang tidak direnovasi. Karena itu, ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi tersebut adalah ...

- A. merenovasi rumah lebih rumit dan memakan biaya lebih banyak daripada membangun yang baru.
- B. merevisi soal memerlukan ekstra pikiran karena kita harus membaca teks dengan teliti.
- C. merenovasi rumah harus berhati-hati agar tidak merusak bangunan yang lainnya.
- D. merevisi soal seperti halnya kita merenovasi rumah, lebih sulit daripada membuat yang baru.
- E. merenovasi rumah tempat tinggal kita lebih repot daripada membangun rumah baru.

**36. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Pada musim hujan tahun ini Jakarta Timur yang dilanda banjir adalah daerah Kampung Melayu, Kebon Nanas, dan Kampung Pulo. Di Jakarta Selatan, daerah yang terkena banjir adalah Petogogan, Gatot Subroto, dan Ulujami. Jakarta Barat juga tidak luput dari banjir, yaitu Grogol, Cengkareng, dan Kedoya. Jakarta Pusat pun tidak ketinggalan, yakni daerah Petamburan dan M.H. Tamrin. Apalagi Jakarta Utara, banjir yang melanda daerah ini lebih parah, misalnya Warakas. Dengan demikian, ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf generalisasi tersebut adalah ...

- A. Pasti semua warga Jakarta merasa khawatir dengan musim hujan tahun ini.
- B. Semua daerah yang berada di wilayah Jakarta dilanda banjir besar.
- C. Banjir yang terjadi di wilayah tersebut ketinggiannya hampir 2 meter.
- D. Hujan yang mengguyur kota Jakarta setiap hari mengakibatkan banjir.
- E. Hampir semua wilayah Jakarta dilanda banjir pada musim hujan tahun ini.

**37. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan saksama!**

- (1) Makan siang yang sedikit terlambat, tetapi nikmat.
- (2) Kami segera masuk ke ruangan masing-masing, kebetulan mendapat kamar nomor 01.
- (3) Sebentar kemudian kami siap mengeksplorasi Nusa Lembongan.
- (4) Karena jalanan sempit, akan lebih efektif jika kami naik motor.
- (5) Setelah istirahat sebentar, kami segera makan siang.
- (6) Maka jadilah kami berombongan, semuanya ada 17 sepeda motor, bergerak menyusuri Nusa Lembongan.

Susunan kalimat yang tepat sehingga menjadi paragraf naratif adalah ....

- A. (1), (2), (4), (3), (5), (6)
- B. (1), (5), (3), (4), (2), (6)
- C. (2), (3), (5), (1), (4), (6)
- D. (2), (5), (1), (3), (4), (6)
- E. (2), (4), (5), (1), (6), (4)

**38. Bacalah dialog berikut dengan saksama!**

- |                  |   |
|------------------|---|
| Kepala Sekolah : | Keadaan kantin sekolah kita ditinjau dari kesehatan kurang memadai. Kira-kira bagaimana pendapat Bapak dan Ibu semua?   |
| Pak Zainal :     | Memang benar, kantin sekolah kita tampak gelap dan tidak mempunyai keran air untuk pencuci piring di tiap kios. Karena itu, perlu direnovasi dengan mengganti atapnya dan tiap kios dipasang keran air. |
| Ibu Susi :       | Saya setuju dengan pendapat Pak Zainal, tapi bagaimana dengan biayanya? Saya pikir tidak cukup sedikit.   |
| Pak Zaenal :     | ....  |
| Ibu Susi :       | Kalau begitu, saya setuju pinjam uang koperasi.   |

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ...

- A. Uangnya kita pinjam saja uang buku siswa.
- B. Masalah biaya, pinjam saja uang koperasi.
- C. Uang koperasi yang saya tahu sedang kosong.
- D. Memang biayanya pasti banyak sekali.
- E. Kalau tidak direnovasi, kantin kita kurang sehat.

**39. Bacalah kalimat penutup surat lamaran berikut dengan saksama!**

*Sekian dulu surat lamaran dari saya ini, terima kasih banyak atas diterimanya diri saya di perusahaannya.*

Perbaikan kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Demikian surat lamaran saya ini, terima kasih banyak saya ucapkan atas diterimanya diri saya.
- B. Sekian surat yang saya berikan, terima kasih banyak saya ucapkan kepada Bapak.
- C. Sekian surat yang saya ajukan, atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.
- D. Demikian surat lamaran ini, atas pertimbangan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
- E. Demikian surat lamaran ini, atas perhatiannya saya menghaturkan banyak terima kasih.

**40. Bacalah teks pidato berikut dengan saksama!**

Siswa-siswa yang kami cintai!

Pada kesempatan ini, kami sampaikan informasi yang paling penting, yaitu penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri (PTN) di seluruh Indonesia melalui jalur undangan. Di samping itu, nilai Ujian Nasional akan dipertimbangkan. Karena itu, ...

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

- A. belajarlah dengan rajin agar mendapat nilai yang memuaskan.
- B. janganlah disia-siakan kesempatan yang baik ini, belajarlah!
- C. gunakan waktu yang sedikit ini untuk mempersiapkan diri.
- D. siaplah selalu dalam menghadapi Ujian Nasional nanti.
- E. kejarlah cita-citamu melalui jalur undangan dan nilai UN.

**41. Bacalah topik berikut dengan saksama!**

Topik: Meningkatkan Kesadaran Masyarakat terhadap Kebersihan Lingkungan

Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Kebersihan di lingkungan masyarakat hendaknya selalu diperhatikan.
- B. Lingkungan yang bersih membuat masyarakat menjadi sehat.
- C. Kebersihan di lingkungan masyarakat harus diperhatikan kita semua.
- D. Tidak semua lingkungan masyarakat memiliki tempat sampah.
- E. Kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan masih kurang.

**42. Bacalah topik karya ilmiah berikut dengan saksama!**

Topik: Bentuk Kata dalam Bahasa Indonesia

- Rumusan tujuan penulis sesuai dengan topik tersebut adalah ...
- Menjelaskan bentuk kata dalam bahasa Indonesia.
  - Menginformasikan jenis kata bahasa Indonesia.
  - Menganalisis fungsi kata dalam bahasa Indonesia.
  - Mendeskripsikan peran kata dalam bahasa Indonesia.
  - Mendata bentuk dan jenis kata dalam bahasa Indonesia.

**43. Bacalah topik karya ilmiah berikut dengan saksama!**

Topik: Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Kesehatan Tubuh

Rumusan masalah sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- Mengapa sarapan pagi penting sekali untuk kesehatan tubuh?
- Bagaimana pengaruh sarapan pagi terhadap kesehatan tubuh?
- Apa yang harus dilakukan jika seseorang tidak sarapan pagi?
- Makanan apa yang cocok untuk sarapan pagi bagi seseorang?
- Penyakit apa yang akan muncul jika seseorang tidak sarapan?

**44. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

(1) Armila *di tinggalkan* begitu saja di sebuah kamar sempit yang hanya *di terangi* listrik 10 watt. (2) Ia hanya sempat melongo ketika Mariana *me-langkah-kan* kakinya pergi. (3) Ia sempat menangkap sesuatu yang berat untuk *di ucapkan* oleh perempuan itu tentang anaknya, Jao. (4) Sesuatu yang mungkin panjang untuk *diceritakan* sehingga harus ditunda. (5) Armila ikut merasakan apa yang *di rasakan* Mariana ketika itu.

Penulisan yang tepat kata berawalan dan berakhiran (tercetak miring) dalam paragraf tersebut adalah nomor ....

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

**45. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Pamanku lulusan dari IPB. Hobinya ... tanaman langka. Dari hobi meningkat menjadi usaha sampingan. Lama-lama usahanya berkembang. Hasil ... tanaman langka itu sekarang sudah terkenal ke mancanegara.

Kata gabung yang penulisannya baku untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- budi daya, kembang biak
- menyebar luaskan, sebar luas
- mengembangbiakkan, kembang biak
- mengembang biakkan, kembangbiak
- membudi dayakan, budidaya

**46. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan saksama!**

- (1) Nani : Feli, kamu tahu tidak cara membuat cerpen?
- (2) Feli : Kamu sendiri gimana, tahu ga?
- (3) Nani : Justru itu, aku tidak mengerti cara membuat cerpen.
- (4) Feli : Mudah sekali kalau kita sudah mengetahui teorinya.
- (5) Nani : Ajari aku, ya?

Perbaikan kalimat ke-2 agar menjadi ragam bahasa resmi yang tepat adalah ...

- A. Kau bagaimana, ngerti tidak?
- B. Kamu sendiri bagaimana, tahu tidak?
- C. Kamu bagaimana, ngerti ga?
- D. Kamu sendiri bagaimana, tahu ga?
- E. Kau bagaimana, ngerti ga?

**47. Bacalah puisi berikut dengan saksama!**

**SENJATA**

....  
 Dari dada pahlawan yang gugur  
 Panji perjuangan pantang mundur  
 Merebut tampuk hari  
 Serta menggenggam dalam kepalan  
 Dalam arus waktu yang menghapus kesabaran  
 Senjata kita adalah keringat  
     Senjata kita adalah darah  
     Keringat dan darah dari jiwa yang luhur

*(Dari Pembebasan, Abd. Wahid S.)*

Majas hiperbola yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada puisi tersebut adalah ....

- A. Keringat keluar bercucuran tiada henti
- B. Darah mengalir ke dalam tubuhnya
- C. Keringat mengucur darah memancar
- D. Keringat mengucur membasahi tubuh
- E. Darah biru mengalir dalam tubuhnya

**48. Bacalah kutipan novel berikut dengan cermat!**

Gadis Mesir itu bernama Maria. Ia juga senang dipanggil Maryam. Dua nama yang menurutnya sama saja. Dia putri sulung Tuan Boutros Rafael Girgis. Berasal dari keluarga besar Girgis. Sebuah keluarga Kristen Katolik yang sangat taat. Bisa dikatakan, keluarga Maria adalah tetangga kami yang paling akrab. Ya, paling akrab. Flat atau rumah mereka berada tepat di atas flat kami. Indahnya, mereka sangat sopan dan menghormati kami, mahasiswa Indonesia yang sedang belajar di Al Azhar.

Maria gadis yang unik. Ia seorang Kristen Katolik atau dalam bahasa asli Mesirnya *qibti*, namun ia suka baca Al Quran. Ia bahkan hafal beberapa surat Al Quran. Di antaranya surat Maryam. Sebuah surat yang membuat dirinya merasa bangga. Aku mengetahui hal itu pada suatu kesempatan berbincang dengannya di metro. Kami tak sengaja berjumpa. Ia pulang kuliah dari *Cairo University*, sedangkan aku juga pulang kuliah dari *Al Azhar University*.

“Hei, namamu Fahri, iya kan?”

“Benar.”

“Kau pasti tahu namaku, iya kan?”

“Kau benar.”

*Ayat-Ayat Cinta*, Habiburahman El Shirazy, 2007

Kalimat resensi yang tepat untuk menyatakan keunggulan buku sesuai dengan kutipan di atas adalah ...

- Hal menarik yang diketengahkan oleh pengarang adalah nilai kerukunan beragama antarbangsa yang selayaknya dimiliki setiap manusia.
- Keunggulan novel ini adalah menceritakan kehebatan anak Indonesia yang sanggup mengikuti pendidikan tinggi di luar negeri.
- Buku ini menceritakan pertemanan yang akrab antara dua remaja sehingga cocok untuk dibaca para remaja, baik laki-laki maupun perempuan.
- Kelebihan buku ini adalah menampilkan karakter tokoh Maria, yang suka membaca Al Quran, meskipun beragama Kristen Katolik.
- Buku ini bernilai positif dan dapat diteladani karena menampilkan tokoh yang kuliah di dua perguruan tinggi ternama di kota Kairo.

**49. Bacalah puisi berikut dengan cermat!**

**Kemarau...**

Terasa membakar entalpi ragaku  
Menguap habis energi dalamku  
Hingga tak mampu kubertumpu

Apa yang salah dengan sistem Bumi ini  
Hingga hujan tak kunjung menghampiri  
Tuk sirami lingkungan yang panas dan mati  
Akibat banyaknya tuangan kalori  
Dari banyak nista yang terjadi

*Cintiya Ayu Putri siswa SMAN 78*

Kalimat kritik yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- Isi puisi itu tidak memberikan inspiratif untuk menjaga lingkungan.
- Pada puisi "Kemarau" terdapat istilah "entalpi" yang tidak dimengerti pembaca.
- Diksi yang digunakan penulis dalam puisi itu tidak sesuai dengan lingkungan.
- Pada akhir larik-larik puisi tersebut tidak memerhatikan persamaan bunyi.
- Puisi yang dibuat oleh Cintiya Ayu Putri tersebut mengikuti gaya puisi lama.

**50. Bacalah puisi berikut dengan cermat!**

**Doa**

Tuhan kami  
 Telah nista kami dalam dosa bersama  
 Bertahun membangun kultus ini  
 Dalam pikiran yang ganda  
 Dan menutupi hati nurani  
 Ampunilah kami  
 Ampunilah  
 Amin  
 Tuhan kami  
 Telah terlalu mudah kami  
 Menggunakan asmaMu  
 Bertahun di negeri ini  
 Semoga  
 Kau rela menerima kembali  
 Kami dalam barisanMu  
 Ampunilah kami  
 Ampunilah  
 Amin.

- 1966 - Taufiq Ismail

Kalimat esai yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- Taufiq Ismail dalam mengungkapkan pikirannya melalui untaian kata sesuai dengan kehidupannya sehari-hari.
- Puisi *Doa* yang ditulis Taufiq Ismail tahun 1966 menggunakan bahasa yang sederhana sehingga terasa mudah memahaminya.
- Taufiq Ismail merupakan tokoh Angkatan 66 yang sangat produktif dalam menulis puisi yang bertemakan ketuhanan.
- Puisi-puisi Taufiq Ismail banyak berisi kritikan terhadap kepincangan yang terdapat di negara Indonesia.
- Doa* merupakan puisi Taufiq Ismail yang mengungkapkan pengakuan seorang pemimpin yang telah berbuat salah.

A

Bahasa Inggris SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BAHASA INGGRIS**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## **LISTENING SECTION**

In this section of the test, you will have the chance to show how well you understand spoken English. There are four parts to this section, with special directions for each part.

### **Part I**

#### **Questions 1 to 4**

##### **Directions:**

In this part of the test, you will hear some dialogues and questions spoken in English. The questions and the dialogues will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying.

After you listen to the dialogue and the question about it, read the five possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Now listen to a sample question.

You will hear:

Man : We are almost out of cereal.

Woman : I know. I will go to the grocery store to buy some more. I will also get some milk, bread and fruit.

Man : Would you get some instant noodles?

Woman : Sure.

Narrator : What does the man want the woman to buy?

- A. Fruit.
- B. Milk.
- C. Bread.
- D. Noodles.
- E. Cereal.

The best answer to the question is “Noodles”. Therefore, you should answer choice (D)

1. A. Writing a letter by e-mail.  
B. Sending a package by airmail  
C. A package arriving in two days.  
D. Posting a letter by surface mail.  
E. Mailing a package by surface mail.
  
2. A. In the morning  
B. In the afternoon  
C. In the evening  
D. At midnight  
E. At noon

3. A. He saved a boy from a speeding motorcycle.  
B. He stopped a speeding motorcycle.  
C. He got the highest mark at school.  
D. He won a motorcycle race.  
E. He found a missing boy.
  
4. A. The man wants to drink something cold.  
B. The man gives the woman a cold drink.  
C. The woman wants a cold drink.  
D. The woman owns the café.  
E. They feel very cold.

## Part II

### Questions: 5 to 7

#### Directions:

In this part of the test, you will hear some incomplete dialogues spoken in English, followed by four responses also spoken in English. The dialogues and responses will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. You have to choose the best response to each question.

Now listen to a sample question:

Man : May I taste the caramel pudding you just made?

Woman : Of course you may. How does it taste?

Man : ....

Narrator : What is the most appropriate response for the man to reply?

- A. It is very expensive, I think.
- B. It's very delicious. I really enjoy the taste.
- C. I think I will cook it myself.
- D. I don't think I'll come with you.

The best answer to the question 'It's very delicious. I really enjoy the taste.' is choice **B**.

Therefore, you should choose option **B**.

5. Mark your answer on your answer sheet.
6. Mark your answer on your answer sheet.
7. Mark your answer on your answer sheet.

**Part III****Questions 8 to 11****Directions:**

In this part of the test you will hear some dialogues or monologues spoken in English. The dialogues or monologues will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. After you listen to the dialogue or monologue, look at the five pictures provided in your test book, and decide which one would be the most suitable with the dialogue or monologue you have heard.

8.

A.



D.



B.



E.



C.



9.

A.



D.



B.



E.



C.



10.

A.



D.



B.



E.



C.



11.

A.



D.



B.



E.



C.



**Part IV****Questions 12 to 15****Directions:**

In this part of the text you will hear several monologues. Each monologue will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. After you hear the monologue and the question about it, read the five possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

12. A. The stupas in Borobudur Temple.  
B. The history of Borobudur Temple.  
C. The temple in West Java, Indonesia.  
D. The Buddhist temple around the world.  
E. The division of the Borobudur Temple.
  
13. A. On the right side of Syailendra Dynasty.  
B. On the left side of Syailendra Dynasty.  
C. At South Java Indonesia.  
D. In the Kedu Valley.  
E. In Jakarta.
  
14. A. Girah  
B. Airlangga  
C. Calon Arang  
D. Mpu Bharadah  
E. Ratna Manggali
  
15. A. Fight or war is not the answer.  
B. Deadly struggle is the answer.  
C. Friendship is the answer.  
D. Family is everything.  
E. Family is nothing.

**This is the end of the listening section**

**READING SECTION**

The following text is for questions 16 and 17.

Our little bundle of joy  
has arrived!

Annie and Jonathan Parker and big brother Jacob  
are ecstatic to welcome little  
Alexis Ray  
into the world!

Born on the 14th of October, 2014  
7 pounds, 6 ounces  
19 inches

16. The announcement above is about ....
- A. the birth of a baby
  - B. giving the name of new baby
  - C. the news from Parker's family
  - D. the news of Parkers' little bundle of joy
  - E. the arrival of Parker's family from abroad
17. The name of the father's baby is ....
- A. Jacob
  - B. Parker
  - C. Alexis Ray
  - D. Annie Parker
  - E. Jonathan Parker

The following text is for questions 18 and 19.

124 Clinton St. Stanford. CA. USA. 94305

February 15, 2015

Dear Diana,

Thank you for sending me a friendly letter. I am so glad that you asked me to be your pen pal. Of course I like it. So, let me tell you something about myself to make our friendship better. I think I'll tell you my profile first because you have known my name. I have lived in California for 3 years, before that I lived in another USA state, Ohio. I was born on December 17th 1993. I'm in the same age with you, 16 years old. I'm a first semester student of California Senior High School. My hobbies are making handicraft, gardening, and listening to rap music.

That's my little biodata. Then, let me tell you about my family. Honestly, I don't have a big family. My family consists of my mother and my big brother. My father had passed away 5 years ago. My mother works at Snacks Company and my big brother studies in Californian College and does part time work in a supermarket. I enclose a photo of my family and many photos of California Visit Resorts. I hope you enjoy them. I also write my email address for you, here it is: alexa15@yahoo.com. I look forward to hearing from you.

Best Wishes,

Alexa Viga

18. The letter tells about ....

- A. the writer's family
- B. the writer's profile
- C. introducing a friend
- D. the passion of the writer
- E. giving some information of a friend

19. Why did the writer tell about herself?

- A. The writer wanted to exist.
- B. The writer liked to introduce herself.
- C. They have not known each other so well.
- D. They wanted to meet each other someday.
- E. The writer promoted herself to be Diana's friend.

The following text is for questions 20 to 21.

An advertisement for Qdoba Catering. At the top left is the Qdoba logo with "REWARDS" underneath. To the right is a black and white photograph of a table set up for a catered event, featuring various food containers like a large bag of chips, a tray of nachos, and several small bowls of dips. On the right side of the ad, the text "TURN YOUR CINCO DE MAYO FIESTA INTO A FEAST." is written above a large, bold, stylized text "WE CATER.". Below this, a speech bubble contains the text: "Celebrate Cinco de Mayo with Qdoba Catering. Choose from one of our Taco, Nacho, or Naked Burrito® buffet style bars and serve a meal everyone will love." At the bottom, the phone number "CALL 888.37.QDOBA (888.377.3622) TO ORDER TODAY." is displayed.

20. What is the advertisement about?
- A. A cafe
  - B. Qdoba catering
  - C. Some food in Qdoba
  - D. New menu of Qdoba
  - E. Cinco de Mayo holiday party
21. What are the products of Qdoba?
- A. Taco and Nacho
  - B. Taco and Naked Burrito
  - C. Taco, Pasta, and Burrito
  - D. Taco, Nacho, and other meals
  - E. Taco, Nacho, and Naked Burrito

**The following text is for questions 22 to 24.**

A study conducted by the Institute of Tropical Disease (ITD) at the University of Airlangga (Unair) in Surabaya, East Java, has found a new herbal medicine to cure dengue fever. The medicine, called Malaleuca Alternifolia Concentrate (MAC), is claimed effective to kill 96 percent of dengue viruses in a patient body.

ITD head Nasronudin said that until now dengue fever medication had been focused only on strengthening the immune system of a patient infected with dengue. He said previously dengue had been handled by increasing the platelet count of patients and purging the localized environment of the two species of carrier mosquitoes (*Aedes aegypti* and *Aedes albovictus*). “There has been no medication proven effective to kill dengue virus; however a string of clinical trials both to animal and humans has shown a significant decrease of virus in patient bodies after consuming MAC,” Nasronudin said on Monday.

22. What does the text mainly tell about?

- A. An effective medicine of dengue fever that is easily found.
- B. Herbal medicine for dengue fever that has been discovered.
- C. A study of ITD conducted at University of Airlangga.
- D. A new medicine of fever that has a good effect.
- E. Herbal medicine for dengue that is expensive.

23. We can conclude that by using the result of the study the number of dengue fever infected patients ....

- A. suffers
- B. decreases
- C. is stable
- D. is worrying
- E. is troublesome

24. “...has found a new herbal medicine to cure dengue fever.” (paragraph 1)

What does the underlined word mean?

- A. heal
- B. prevent
- C. conquer
- D. protect
- E. overcome

**The following text is for questions 25 to 27.**

I'm Jenny. I am Tim's wife. We have been married for almost eleven years. I met Tim when we were both at university. I studied physics while Tim studied business management. We graduated from Cardiff University in 1989, and went to live in Birmingham. We got married in 1993 at Lincoln cathedral. I took a one year post-graduate teaching course, then got a job for teaching science at Lincoln High School.

We moved to Nottingham in 1996 where Lisa was born. I remember that she was a very fat baby, but a happy one! My mum helped us by looking after the baby in the first year, before she had to go into the nursing home in Manchester. She wanted to move to a home in Manchester because that is where my two older sisters and their families live. We go to visit often – when I can get Tim to drive us up there! I don't drive. I took some lessons when I was a student in Cardiff but I found driving on the roads quite frightening and gave up! Perhaps one day I will try again.

About two years after we had Lisa, James was born. He was born at St. Patrick's Hospital in Nottingham. It seems like it was only last week. I can't believe he's already at school.

25. Why did Jenny not drive a car?

- A. Tim forbade her to drive.
- B. She didn't like driving a car.
- C. She took some lessons to drive.
- D. She wanted Tim to drive the car.
- E. She was afraid to drive a car on the road.

26. Paragraph 3 tells about ....

- A. James's sister
- B. Lisa and James
- C. Jenny's second child
- D. The children of Jenny
- E. The place where James was born

27. How many children do Jenny and Tim have?

- A. One
- B. Two
- C. Three
- D. Four
- E. Five

**The following text is for questions 28 to 30.**

Have you ever wondered about butterflies? Despite their small size, butterflies are some of the world's most wondrous animals. Their beauty, seemingly miraculous metamorphosis, and apparently carefree flight all spark our imaginations.

As advanced insects, butterflies and moths have a "complete" life cycle. This means that there are four separate stages, each of which looks completely different and serves a different purpose in the life of the insect. They are eggs, caterpillars, chrysalises, and colorful butterflies.

Butterflies and moths are found on all continents except Antarctica, and scientists estimate that there are approximately 12-15,000 species of butterflies. In the United States and Canada, more than 750 species of butterflies have been recorded. Many species of a few kinds of butterflies are still being discovered.

There are still thousands of butterfly species that have not been found or described by scientists. There is much to be learned. Who are the next scientists?

28. Why is butterfly's life cycle called as "complete" life cycle?
  - A. The life begins from the eggs.
  - B. The life cycle of butterflies are similar to the moths.
  - C. There are four stages of life which are the same.
  - D. The life begins from the eggs and ends by the butterflies.
  - E. The life cycle of butterflies consists of four different stages.
29. The main idea of paragraph 3 is that ....
  - A. butterflies are found in Antarctica
  - B. almost all species of butterflies and moths will be extinct
  - C. butterflies and moths are found in many continents
  - D. there are a lot of scientists who have discovered kinds of butterflies
  - E. there are many kinds of butterflies which are found in USA and Canada
30. "Despite their small size, butterflies are some of the world's most wondrous animals." (Paragraph 1)  
The underlined word has the same meaning as ....
  - A. rare
  - B. unusual
  - C. fabulous
  - D. hideous
  - E. dangerous

**The following text is for questions 31 to 34.**

Have we wondered how we get chocolate from? Well this time we will enter the amazing world of chocolate so we can understand exactly what we are eating.

Chocolate starts with a tree called cocoa tree. This tree grows in equatorial regions, especially in places such as South America, Africa, and Indonesia. The cocoa tree produces a fruit about the size of a small pineapple. Inside the fruits are the tree's seeds. They are also known as cocoa beans.

Next, the beans are fermented for about a week, dried in the sun. After that they are shipped to the chocolate maker. The chocolate maker starts processing by roasting the beans to bring out the flavour. Different beans from different places have different qualities and flavour. So they are often sorted and blended to produce a distinctive mix.

The next process is winnowing. The roasted beans are winnowed to remove the meat nib of the cocoa bean from its shell. Then the nibs are blended. The blended nibs are ground to make it liquid. The liquid is called chocolate liquor. It tastes bitter.

All seeds contain some amount of fat and cocoa beans are not different. However, cocoa beans are half fat, which is why they ground nibs from liquid. It is pure bitter chocolate.

31. What is the text about?

- A. The distribution of chocolate.
- B. The process how chocolate is made.
- C. Where the chocolate comes from.
- D. The process to make chocolate into a liquid.
- E. The production of chocolate in a particular country.

32. Why are the roasted beans winnowed?

- A. To remove the cocoa bean.
- B. To make the chocolate easier.
- C. In order that the nibs can be blended.
- D. To make the nib of the cocoa into a liquid.
- E. To remove the meat nib of the cocoa bean from its shell.

33. What is the main idea of paragraph 2?

- A. Many places that grow the cocoa tree.
- B. The tree that produces chocolate.
- C. The other name of cocoa tree.
- D. The place of the cocoa tree.
- E. The growth of cocoa tree.

34. "So they are often sorted and blended to produce a distinctive mix."(Pararagraph 3)

What does the underlined word mean?

- A. particular
- B. common
- C. strange
- D. usual
- E. broad

**The following text is for questions 35 to 38.**

In this modern era, there are still some parents who are reluctant about sending their daughters to college. Such narrow attitude shown to woman higher education is largely influenced by the traditional role of woman in society. A woman is expected just to be a wife and a mother. Most parents believe that if their daughters get married and choose to be housewives, then the higher education will be a waste. However, an educated woman does not only make a better wife but also contributes better thing to the large society.

Nowadays more women are successfully combining their career and marriage. Educated women are richer both emotionally and financially. They are able to find an outlet for monotonous drudgery of their housekeeping. They bring more satisfaction and contentment to their lives.

Depriving girls of higher education is an act of discrimination. Modern society needs the talents of its people regardless of gender. Today women work alongside men. In fact, in the last few decades women have made outstanding contributions to society.

Woman should be given the freedom to be educated whether they get married or go to work after finishing their education because it is only through education that a woman will find herself useful and discover what she wants in life. A woman who works is not an insult to her husband. Conversely, her husband should feel proud of her achievement since marriage is actually an equal partnership. Therefore, parents should not think that girls should receive less education just because they will get married one day.

35. Why do some parents not send their daughters to study in University?
  - A. The education will not be used.
  - B. Their daughters only want to marry.
  - C. Going to college will waste the time.
  - D. Daughters do not like to study in college.
  - E. Studying in University needs much money.
  
36. What is the main idea of paragraph 3?
  - A. A woman can choose her life.
  - B. A woman needs high education.
  - C. High education is very important.
  - D. Education is very useful for a woman.
  - E. It is a fault to forbid a woman to continue studying in college.
  
37. What is the writer's judgment on women's higher education?
  - A. ignoring
  - B. objecting
  - C. opposing
  - D. neglecting
  - E. supporting
  
38. "Conversely, her husband should feel proud of her achievement since marriage..." (Paragraph 4)  
What does the underlined word mean?
  - A. accomplishment
  - B. development
  - C. prestige
  - D. loyalty
  - E. salary

**The following text is for questions 39 to 42.**

Everybody likes home sweet home. However, making office at home is another alternative. Home office will have both advantages and disadvantages. Therefore it is wise to consider the strengths and weaknesses to have a home office.

Some people will agree that having an office at home will make a number of benefits. It saves time. We need no commuting which occasionally takes a long time. Besides, we are free to set the work schedule. Also, having a home office will save money as we need not to purchase or lease office space from rent companies. What makes it more flexible is that we can set part or all parts of our home just as a real office. What we need is only a wireless router to cover all parts of our house with Internet. We can run our business wherever part of house we want, from living room, bed room, veranda, etc., even we can make sale or purchase by online shopping for things we need. Furthermore, working at home might reduce stress, effort and time and divert it to other more productive things because while working, we are close to our families.

However making home as an office also has some disadvantages. For some people, keeping the schedule is hard in flexible time. Such type of people will get difficulty if they work just from home. There will no clear border between working and breaking. Working just from home also reduces the possibility to meet new people. It is true that computer and Internet connection possibly relate people every time and everywhere but we will interact with them in the absence of real face.

So choosing to have office at home needs a careful consideration. We should think its limitations and strong points that relate to our needs and interest.

39. Why does having office at home have some benefits?

- A. It eases to manage time, saves money, and decreases stress.
- B. It does not waste much time, makes us relax, and eases to meet people.
- C. It saves time, takes much money, and builds a good family relationship .
- D. It makes us free to set schedule, saves money, and eases to interact directly.
- E. It does not take a long time, makes us feel free, and gives opportunity to use Internet freely.

40. What is the main idea of paragraph 2?

- A. Having an office at home is a good idea.
- B. Having an office at home makes us work optimally.
- C. There are some advantages of having an office at home.
- D. There are some people who like having an office at home.
- E. The benefits of having an office at home are not important.

41. The writer suggests that having an office at home ....

- A. is obligatory
- B. needs alert thoughts
- C. is really recommended
- D. is totally disadvantageous
- E. has more advantages than disadvantages

42. "... Internet connection possibly relate people every time..." (Paragraph 3)

What is the closest meaning of the underlined word?

- A. call
- B. meet
- C. greet
- D. look at
- E. connect

**The following text is for questions 43 to 45.**

After my damning review of Eclipse, I'm sure you must have guessed that I didn't hold out much hope for the finale of the Twilight Saga, Breaking Dawn. Eclipse would have been a decent book as a stand alone, but in the context of being the third book in a good series it should have offered a lot more. Thankfully, Breaking Dawn is of the quality that we expected after Twilight and New Moon.

The book is written in three parts, the first and final part of which is from Bella's point of view, as were the first three books in the saga. The middle part is Jacob Blacks point of view of the problem created in the first part. It is an interesting narrative, and the author pulled this off pretty well. The one downside of this was that her writing as Jacob was still a little reminiscent of a teenage girl, rather than a testosterone filled male werewolf.

On honeymoon in Brazil, Bella and Edward consummate the marriage which begins the book. Bella begins to notice her body changing and they realise it is an over-accelerated pregnancy. The baby, which is half-vampire half-human, is threatening to destroy its mother, Bella.

Breaking Dawn offers more than Eclipse but the story becomes a little predictable. It is a fine ending to a decent saga, but if Stephenie Meyer doesn't want to run the series into the ground she won't bother writing any prequel/sequel/parallel stories in the Twilight saga, because with each book they all got a bit repetitive.

As a stand alone book, it was an easy read and full of the twists and turns we have seen Meyer pull off in the saga. As the fourth book in the Twilight series it was a fitting finale. The twi-hards (twilight fanatics) will undoubtedly be happy with the way the book ends, but for fantasy readers who are less tolerant of the clichéd stories and fairytale-esque approach, nothing will particularly come as a surprise.

Breaking Dawn is a must-read if you have started the series and want to see the story through.

43. What does the text tell about?

- A. A good book of Twilight Saga
- B. The final film of Twilight Saga
- C. A review of Breaking Dawn film
- D. A review of Breaking Dawn novel
- E. A must-read book of Twilight Saga

44. Why is Breaking Dawn an easy to read book?

- A. Breaking Dawn is a stand alone book.
- B. The plot of the story is written orderly.
- C. The story of Breaking Dawn is predictable.
- D. The story of Breaking Dawn is really attractive.
- E. Breaking Dawn is the final book of Twilight Saga.

45. The writer's view of Breaking Dawn is that ...

- A. it is unworthy to read.
- B. it is as good as Eclipse.
- C. it is an interesting book to read.
- D. it less interesting than Twilight.
- E. it less interesting than New Moon.

**46. Arrange the sentences into a good paragraph.**

- (1) Get creative with your decorations.
- (2) Cut a piece of cardboard or construction paper into a rectangle.
- (3) Cut a rectangle out of the middle of the cardboard.
- (4) Glue on paper decorations.
- (5) Paint the frame.
- (6) Slide the picture into the frame.
- (7) Make the back of the frame.
- (8) Glue this new rectangle to the back of the frame.

The correct arrangement of the sentences is ....

- A. (1) – (2) – (3) – (5) – (4) – (7) – (8) – (6)
- B. (1) – (5) – (2) – (3) – (4) – (6) – (7) – (8)
- C. (1) – (2) – (3) – (5) – (4) – (7) – (8) – (6)
- D. (2) – (3) – (5) – (4) – (1) – (7) – (8) – (6)
- E. (2) – (3) – (4) – (1) – (5) – (6) – (7) – (8)

**47. Arrange the sentences into a good paragraph.**

- (1) “Wake up, Son. It’s time to go to school!”
- (2) Early one morning, a mother went into wake up her son.
- (3) “Give me two reasons why you don’t want to go.”
- (4) “Well, for one, you’re 52 years old. And for another, you’re the Principal!”
- (5) “Oh, that’s no reason not to go to school. Come on now and get ready.”
- (6) “But why, Mom? I don’t want to go.”
- (7) “Well, the kids hate me for one, and the teachers hate me, too!”
- (8) “Give me two reasons why I should go to school.”

The correct arrangement of the sentences is ....

- A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5) – (7) – (8) – (6)
- B. (1) – (2) – (6) – (8) – (4) – (3) – (7) – (5)
- C. (2) – (1) – (3) – (7) – (5) – (6) – (8) – (4)
- D. (2) – (1) – (3) – (7) – (5) – (8) – (4) – (6)
- E. (2) – (1) – (6) – (3) – (7) – (5) – (8) – (4)

**Questions 48 to 50, complete the following paragraph with the correct words provided.**

Do you know Easter Island? Well, Easter Island is in the South Pacific, 3,700 kilometers from the coast of Chile. On the island, there are 600 large statues. We don’t know who built them but they were probably (48) ... between 1150 and 1500. We don’t really know why they are there, The Easter Island.

Norwegian explorer, Thor Heyerdahl, believed that they were built by people from South America. To (49) ... this, he made a simple raft and sailed there, all the way from Peru.

Archaeologists think that the statues represent dead tribal leaders. We don’t know why the statues left alone on the island. Perhaps they were killed by disease or war. Perhaps the builders used all the natural resources on the island. There are many (50) ... questions about Easter Island.

48. A. found  
B. discovered  
C. researched  
D. constructed  
E. investigated
49. A. build  
B. show  
C. make  
D. prove  
E. promote
50. A. complicated  
B. unanswered  
C. confusing  
D. horrible  
E. terrible

B

Bahasa Inggris SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BAHASA INGGRIS**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## **LISTENING SECTION**

In this section of the test, you will have the chance to show how well you understand spoken English. There are four parts to this section, with special directions for each part.

### **Part I**

#### **Questions 1 to 4**

##### **Directions:**

In this part of the test, you will hear some dialogues and questions spoken in English. The questions and the dialogues will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying.

After you listen to the dialogue and the question about it, read the five possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Now listen to a sample question.

You will hear:

Man : We are almost out of cereal.

Woman : I know. I will go to the grocery store to buy some more. I will also get some milk, bread and fruit.

Man : Would you get some instant noodles?

Woman : Sure.

Narrator : What does the man want the woman to buy?

- A. Fruit.
- B. Milk.
- C. Bread.
- D. Noodles.
- E. Cereal.

The best answer to the question is “Noodles”. Therefore, you should answer choice (D)

1. A. Writing a letter by e-mail.  
B. Sending a package by airmail.  
C. A package arriving in two days.  
D. Posting a letter by surface mail.  
E. Mailing a package by surface mail.
  
2. A. In the morning  
B. In the afternoon  
C. In the evening  
D. At midnight  
E. At noon

3. A. He saved a boy from a speeding motorcycle.  
B. He stopped a speeding motorcycle.  
C. He got the highest mark at school.  
D. He won a motorcycle race.  
E. He found a missing boy.
  
4. A. The man wants to drink something cold.  
B. The man gives the woman a cold drink.  
C. The woman wants a cold drink.  
D. The woman owns the café.  
E. They feel very cold.

## Part II

### Questions: 5 to 7

#### Directions:

In this part of the test, you will hear some incomplete dialogues spoken in English, followed by four responses also spoken in English. The dialogues and responses will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. You have to choose the best response to each question.

Now listen to a sample question:

Man : May I taste the caramel pudding you just made?

Woman : Of course you may. How does it taste?

Man : ....

Narrator : What is the most appropriate response for the man to reply?

- A. It is very expensive, I think.
- B. It's very delicious. I really enjoy the taste.
- C. I think I will cook it myself.
- D. I don't think I'll come with you.

The best answer to the question 'It's very delicious. I really enjoy the taste.' is choice **B**.

Therefore, you should choose option **B**.

5. Mark your answer on your answer sheet.
6. Mark your answer on your answer sheet.
7. Mark your answer on your answer sheet.

**Part III****Questions 8 to 11****Directions:**

In this part of the test you will hear some dialogues or monologues spoken in English. The dialogues or monologues will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. After you listen to the dialogue or monologue, look at the five pictures provided in your test book, and decide which one would be the most suitable with the dialogue or monologue you have heard.

8.

A.



D.



B.



E.



C.



9.

A.



D.



B.



E.



C.



10.

A.



D.



B.



E.



C.



11.

A.



D.



B.



E.



C.



**Part IV****Questions 12 to 15****Directions:**

In this part of the test you will hear several monologues. Each monologue will be spoken twice. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speakers are saying. After you hear the monologue and the question about it, read the five possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

12. A. The stupas in Borobudur Temple.  
B. The history of Borobudur Temple.  
C. The temple in West Java, Indonesia.  
D. The Buddhist temple around the world.  
E. The division of the Borobudur Temple.
  
- 13 A. On the right side of Syailendra Dynasty.  
B. On the left side of Syailendra Dynasty.  
C. At South Java, Indonesia.  
D. In the Kedu Valley.  
E. In Jakarta.
  
14. A. Girah  
B. Airlangga  
C. Calon Arang  
D. Mpu Bharadah  
E. Ratna Manggali
  
15. A. Fight or war is not the answer.  
B. Deadly struggle is the answer.  
C. Friendship is the answer.  
D. Family is everything.  
E. Family is nothing.

**This is the end of the listening section**

## READING SECTION

The following text is for questions 16 and 17.

In order to expand into the lucrative entertainment market,

**ARC Computer Company**

is pleased to announce the formation of an entertainment division.

**Interactive Films Company**

ARC shareholders of record as of August 30, 2013, will be issued one share of Interactive Films Company common stock for every five ARC shares held. No action is required on the part of shareholders to receive Interactive Films shares.

(Taken from <http://doc.baidu.com/view/521c17a3b0717fd5360cdce1.html>)

16. The announcement mainly informs ....

- A. Interactive Films Company
- B. ARC Computer Company
- C. Entertainment Division
- D. ARC Shares Films
- E. Common Stock

17. The purpose of the text is to ....

- A. persuade the readers to be a client of the Computer Company
- B. retell the readers about the Interactive Films Company
- C. present two points of view about the Films Company
- D. inform about the company's recent expansion
- E. describe the Films Company

The following text is for questions 18 and 19.

12 Sudirman Avenue  
South Jakarta

Mr. Ahmad Lutfi  
The Sales Manager of Computer, Inc.  
141 Pasar Baru Street  
West Jakarta

Dear Mr. Lutfi,

I am returning a set of computer, item number 112, because it did not work. I would like my credit card, which was used for the original purchase, to be credited with the amount of the sale. I have enclosed the sales slip and credit receipt.

Thank you for your attention.

Sincerely,

Desi Purnama

(By the writer, 2013)

18. What is the letter about?

- A. Purchase of a computer set.
- B. Complaint about a broken computer.
- C. Returning a set of broken computer.
- D. Request to the client to return a set of computers.
- E. Information about the purchase of a computer set.

19. What does she request the company?

- A. Refunding her money.
- B. Returning her credit card.
- C. Delivering a set of computer.
- D. Exchanging a set of computer.
- E. Giving a discount for a new set of computer.

**The following text is for questions 20 and 21.**

### **OPPORTUNITY**

A big western restaurant in Kuta 50 m from the beach.

Busy area Looking for waitresses and waiters

#### **Requirements:**

Good looking, polite, communicative.

Good at English is a plus!

Send your application letter, CV and recent photograph to Rainbow Resto,

JI. Kuta Barat No. 5 Kuta.

Not later than 28th May 2014.

20. The text is about ....

- A. a job vacancy
- B. a new restaurant
- C. an amazing Kuta Beach
- D. good waitresses and waiters
- E. an opportunity to work in Kuta

21. What is one of the prerequisites requested?

- A. Communicating in English passively
- B. Communicating in English fluently
- C. Behaving impolitely
- D. Performing happily
- E. Showing sympathy

**The following text is for questions 22 to 24.**

**London:** A British couple booked themselves into a clinic to quit smoking after the vet said it was the only way to save their beloved sick parrot.

Kevin Barclay and Sharon Wood gave up a 50-cigarette-a-day habit to save their Amazon orange-winged parrot J.J, said the vet, Glen Cousquer of the South Beech Veterinary Surgery in Essex, Southeastern England.

“One of the key things that we need to get right with parrots generally is air quality,” he told Reuters. “This particular bird endured very severe respiratory problems. The owners were instructed to do everything they could to improve the bird’s environment.”

“I think I must have shaken the owners up quite badly, because the next time I saw them they actually had booked themselves into one of these anti-smoking clinics and were determined to stop. They’ve gone for five weeks,” he said.

J.J said, “he is doing really well. It is certainly going to improve his life expectancy.” It may help the owners too.

22. What does the text mainly talk about?
- The couple's beloved parrot being seriously ill.
  - Kevin and Sharon giving up smoking to save their parrot.
  - The British couple booking themselves into a clinic to quit smoking.
  - Kevin, Sharon and their parrot wanting to have a clean environment.
  - The British couple quitting smoking to create a healthy environment.
23. What happened to the parrot?
- It couldn't fly well.
  - It didn't want to eat.
  - It had ugly fur color.
  - It couldn't live in the cage.
  - It had a breathing problem.
24. "The owners were instructed to do everything they could to improve the bird's environment."
- The underlined word is closest in meaning to ....
- hoped
  - offered
  - involved
  - requested
  - determined

**The following text is for questions 25 to 27.**

I think my first trip to New Zealand was the best experience of my life. I met quite a lot of people there. I made acquaintance with Jenny, Harry, Joseph, Rexi and Bryan. They introduced me to their families. We had barbecue times in Rexi's and Joseph's house. Joseph and Jenny are brother and sister while Rexi and Bryan are twins.

You can find sheep almost everywhere in New Zealand. The tranquil meadow where the sheep graze always appears in my mind every time I go to sleep. Jenny's father has a lot of sheep and he showed me his wool cutting machinery, which he uses to collect the sheep's fur before processing it into wool thread.

For some people touring is a relaxing experience. Yet, for me it is completely the opposite. I had to spend time more than 24 hours in the same clothes with greasy hair and 3 hours of sleep. I would rather have traveled from Auckland to Milford Sound in more easy way. We could have spent a night or so in a hotel, not in our vehicle. However, having a bunch of friends along the way parked me up. It makes me want to come back to New Zealand again.

25. What is the text about?
- The writer's experience in New Zealand
  - The friendship of few teenagers
  - The situation in New Zealand
  - The sheep in New Zealand
  - The tiring holiday

26. Based on the text, what do the sheep do in the meadow?

- A. Give the fur to the farmer
- B. Give birth to a baby sheep
- C. Get sunshine
- D. Eat grass
- E. Sleep

27. Which of the following sentences is not related to the text?

- A. The writer did not enjoy the touring.
- B. She wants to visit New Zealand again.
- C. She did not spend night in a hotel when touring.
- D. The writer did not have barbecue in Bryan's house.
- E. The writer tried collecting sheep's fur in New Zealand.

**The following text is for questions 28 to 30.**

Giraffe is the highest animal in the world. Its height can reach 4.8 to 5.5 meters and its weight about 1360 pounds. Giraffe has a unique characteristic. They have a very long neck and two small horns on its head. Giraffes have big brown eyes and protected by thick and long eyebrows. Her body is covered with a unique pattern that is attached by brown spots all over their body. Just like camels, giraffes can survive without drinking for long time because giraffes can rely on the water contained in leaves they eat. Giraffes are very selective in choosing food. They always eat young leaves that grow in the tree tops. Their tongue that is shaped like a knife helps them to cut branches which are very hard. Female giraffes can start to be pregnant at the age of five years, with a gestation period of 15 months. Commonly a female giraffe bears one baby, but sometimes two babies at once. Giraffes bear their baby with a standing position. When the baby is about to be born, they just drop it to the ground from a 1.5 meter of height. A baby giraffe can stand about 20 minutes since being born, and begin breastfeeding within an hour of birth.

28. What is the text about?

- A. The description of the giraffe in general
- B. The characteristic of the giraffe
- C. The habitat of the giraffe
- D. The weight of the giraffe
- E. The female giraffe

29. The unique characteristic of the giraffe is ....

- A. two horns on their head
- B. their long neck
- C. brown spot
- D. their food
- E. their life

30. "With a gestation period of 15 months. Commonly a female giraffe bears one baby". (Paragraph 2)  
 The underlined word is closest in meaning to ....
- engagement
  - pregnancy
  - marriage
  - pathetic
  - thorny

**The following text is for questions 31 to 34.**

Lunar eclipse is a natural event that is common to many people. Lunar eclipse can be observed with the naked eye and is not dangerous. And it can occur not in long time, it is about 5 until 6 hours. Events of lunar eclipse can be explained scientifically based on science. It occurs when part or all parts of the moon surface are covered by the shadow of the earth. Lunar eclipse can only occur during a full moon. What causes eclipses and why?

Lunar eclipse occurs when part or all parts of the moon surface are covered by the shadow of the earth. There are two types of shadow, penumbra and umbra. Umbra shadow is a totally dark shadow and penumbra shadow is a dim shadow. Lunar eclipse occurs when the earth's position is in the middle between the sun and the moon on the same straight line, so that sunlight cannot reach the moon because it is blocked by the earth.

In other words, a lunar eclipse occurs when the moon is in opposition to the sun. But because of the slope of the field of the moon's orbit to the ecliptic plane at  $5^\circ$ , then not every moon opposition to the sun will result in the occurrence of a lunar eclipse. The intersection of the fields of the moon's orbit to the ecliptic plane will bring 2 pieces of cut points called nodes. It is the point at which the moon cuts the ecliptic plane. This lunar eclipse will occur when the moon is in opposition to the node. The moon needs 29.53 days to move from one point to other opposition points. So, if there is a lunar eclipse, is should be followed by a solar eclipse because both nodes are located on the line connecting the Sun to the Earth.

Actually, in each month, there is a possibility of lunar eclipse occurrence. It is due to sun rays that are deflected in the direction of the moon by the earth's atmosphere. And most of the deflected beam has a red light spectrum. That is why at the time of a lunar eclipse, the moon will appear dark, copper red, orange, or brown.

31. What does the text mainly tell about?

- Umbra
- Penumbra
- Solar eclipse
- Lunar eclipse
- The position of the moon

32. The main idea of paragraph 2 is ....

- the process of lunar eclipse
- the position of the sun
- the position of the earth
- the type of shadow
- the moon surface

33. When does the lunar eclipse happen?
- When part or all parts of the moon surface are covered by the shadow of the earth.
  - When part or all parts of the moon surface are covered by the shadow of the sun.
  - When the moon is in opposition to the earth.
  - When the sun is in opposition to the moon.
  - When the moon appears dark.
34. "And most of the deflected beam has a red light spectrum" (Paragraph 2)  
The underlined word is closest in meaning to ....
- connected
  - appeared
  - crooked
  - diverted
  - covered

**The following text is for questions 35 to 38.**

Nowadays, many people realize that agriculture is much more important than other supporting tools in economic development. In Indonesia, agriculture should be the priority of development for good reasons.

First, the agriculture's contribution in the beginning of the development of the country was the highest of all sectors. At present, almost half of the total of Indonesia laborers work in the agriculture sector, but the contribution of the agriculture sector does not reach 30 percent.

Second, the agriculture sector is expected to fulfill the need for food in the country. As the population increases at an alarming rate each year, food supply must also increase but the agricultural production per capita never increases more than one percent each year and in extreme cases, it is stagnant.

Last but not least, without agricultural development, the growth of the industrial sector will be hampered because the growth that comes from industry will create a wider gap to the internal economy in that country. In turn, this gap will create serious poverty problems, wider inequality of income distribution, and increased unemployment.

It is, therefore, obvious that the government should make agriculture the priority of national development.

35. What is the topic of the text?
- Agriculture
  - Government priority
  - Economic development
  - Agricultural development
  - Agriculture's contribution
36. What is the main idea of the third paragraph?
- The agricultural production per capita.
  - The population increases at an alarming rate each year.
  - The agriculture sector is hoped to fulfill the need of food.
  - The agriculture's contribution is for the development of the country.
  - The agriculture is more important than other supporting tools in economic development.

37. Why is the agriculture sector expected to fulfill the need for food in the country?
- The agriculture is important in the economy.
  - Agriculture sector never increases each year.
  - The agriculture is one of the supporting tools in the economy.
  - The agriculture is the priority of national development.
  - The population in Indonesia increases rapidly from year to year.
38. "Nowadays, many people realize that agriculture is much more important...." (Paragraph 1)  
The underlined word is closest in meaning to...
- show prestige
  - become aware
  - believe
  - make perfect
  - bear in mind

**The following text is for questions 39 to 42.**

Nuclear power is generated by using uranium, which is a metal, mined in various parts of the world. The first large-scale nuclear power station was opened at Calder Hall in Cumbria, England, in 1956.

Some military ships and submarines have a nuclear power plant for engines. Nuclear power produces around 11% of the world's energy needed and produces huge amount of energy. It causes no pollution as you'd get when burning fossil fuels.

The advantages of nuclear are as follows:

- It costs about the same as coal, so it's not expensive to make,
- It doesn't produce smoke or carbon dioxide, so it doesn't contribute to the greenhouse effect,
- It produces huge amounts of energy from small amounts of uranium,
- It produces small amounts of waste,
- It is reliable.

On the other hand, nuclear power is very, very dangerous. It must be sealed up and buried for many years to allow radioactivity to die away. Furthermore, although it is reliable, a lot of money has to be spent on safety because if it does go wrong, a nuclear accident can be a major disaster.

People are increasingly concerned about this. In the 1990's nuclear power was the fastest growing source of power in many parts of the world. In 2005, it was the 2<sup>nd</sup> slowest-growing.

39. Why is nuclear power very dangerous?

- It can cause a major disaster.
- Uranium is renewable.
- It is reliable.
- It is cheap.
- It is safe.

40. What is the main idea of the third paragraph?
- The usage of nuclear power.
  - Nuclear power is very dangerous.
  - The disadvantages of nuclear power.
  - Nuclear power can be a major disaster.
  - The advantages and disadvantages of nuclear power

41. We can infer from the text that ....
- nuclear power is cheaper to make
  - nuclear power causes air pollution
  - nuclear power affects the greenhouse
  - nuclear power produces big amounts of energy
  - nuclear power can be used for some military and submarine energy

42. Why does the nuclear power last long?
- It can be buried and sealed for many years.
  - It costs about the same as coal, so it's not expensive to make.
  - It produces huge amounts of energy from small amounts of uranium.
  - It produces small amounts of energy from small amounts of uranium.
  - It produces small amounts of waste.

**The following text is for questions 43 to 45.**

#### Harry Potter

I've loved this series. I've had a few issues with it, but it was mostly formula things that are not unique to Harry Potter. Chief of those complaints is that adults are either actively neglectful or antagonistic to the hero children. If an adult is supportive of them, they are generally powerless characters or characters that are publicly labeled as 'bad' people like Hagrid or Sirius. Again, this is nothing new. Think about The Wonderful Wizard of Oz: 100th Anniversary Edition (Books of Wonder). The same thing happens there.

Regardless, the series is a LOT of fun. I've read each one straight through like most everyone else on here. I've been to every movie. I've even gotten supplemental books. I think it's a great story for any age readers. I love the fact that it addresses lots of issues that most 'children's books' tend to avoid, like death and Harry's relationship with his guardians. I think these could easily be used to help bring up all sorts of great conversations with children above and beyond discussions of Harry and Hogwarts.

Now, this book. I was sad to see the series end, but really respect the fact that Rowling had a vision for 7 years of school and 7 books...and stuck with it. Maybe future books may come out, but it doesn't look like it. That's really great of her for not compromising for a buck. Everything pretty much gets tied up in this final novel, but that's really my only problem with it. Everything gets tied up. In order to do that, some things ended up feeling a little forced. I'm glad we didn't get left wondering "but what about..." but some of the resolutions left me feeling a bit unsatisfied. Still, there's lots of action, plenty of adventure, and will thrill anyone who's been following Harry, Ron, and Hermione.

43. What is the main idea of the third paragraph?
- Rowling had written 7 books.
  - The Series of Harry Potter novel end.
  - Rowling had a vision for 7 years of school.
  - Everything pretty much got tied up in this final novel.
  - Rowling future books might come out, but no similarity.
44. According to the reviewer, the book is a great story for ....
- Hogwarts
  - Most children
  - any age readers
  - Harry's relation
  - Harry's guardians
45. Based on the last paragraph, we can conclude that the writer was ....
- sad
  - glad
  - great
  - unsatisfied
  - stuck with it

46. **Arrange the following sentences or phrases into the correct paragraph!**

How to Install CD-ROM

(1) Plug your computer back to power outlet and then turn the power on.

(Source: BSE)

(2) Connect the IDE cable to the drive.

(3) Connect the audio cable (if applicable).

(4) Set the Master/Slave jumper on the rear panel of drive.

(To get best results, we strongly suggest that you connect your device to the Secondary IDE port as the MASTER device.)

(5) Connect the 4-pole power cable to the drive.

(6) Carefully remove the computer cover.

(7) Turn off your computer and unplug power cord from power outlet.

(8) Carefully slide the drive into the empty bay and mount it. Then replace the computer cover.

The correct arrangement is ....

- (7) – (2) – (4) – (3) – (5) – (1) – (8) – (6)
- (7) – (6) – (2) – (3) – (5) – (4) – (8) – (1)
- (7) – (6) – (4) – (2) – (5) – (3) – (8) – (1)
- (7) – (4) – (6) – (3) – (5) – (1) – (2) – (8)
- (7) – (4) – (2) – (3) – (5) – (6) – (8) – (1)

**47. Arrange the following sentences into the correct paragraph!**

**A policeman and his whistle**

- (1) I wanted to buy him a set of junior drum because his drum teacher advised me to buy him one.
- (2) Even his questions sometimes seem precocious for a boy of his age.
- (3) Last week I took my five-year old son, Willy, to a musical instrument store in my hometown.
- (4) Willy likes listening to music very much.
- (5) He is very inquisitive.
- (6) He also likes asking me everything he wants to know.
- (7) On the way, we saw a policeman standing near a traffic light regulating the passing cars and other vehicles.
- (8) Seeing the policeman blowing his whistle, Willy asked me at once, "Dad, why is the policeman using a whistle, not a drum?"
- (9) He blew his whistle now and then.
- (10) Hearing his unexpected question I answered reluctantly, "Because he is not Phil Collins!"

The correct arrangement is ....

- A. (3) – (1) – (4) – (6) – (2) – (5) – (7) – (9) – (8) – (10)
- B. (3) – (4) – (1) – (2) – (6) – (5) – (7) – (10) – (8) – (9)
- C. (3) – (1) – (2) – (5) – (9) – (7) – (8) – (10) – (4) – (6)
- D. (3) – (2) – (1) – (9) – (10) – (4) – (6) – (5) – (8) – (9)
- E. (3) – (4) – (1) – (2) – (5) – (7) – (8) – (6) – (9) – (10)

**Questions 48 to 50, complete the following text with the appropriate words provided.**

Everybody will consider my father scaring in the first meeting. It is because he has a very big mustache. He has black big eyes and big nose. He is bald headed, but I (48)... his old photos that he had long curly hair when still young.

My father is a tall and big man, 185 cm in height and 90 kg in (49)... His white skin and great muscle, make my mom fall in love super much with him. And don't forget, also his wide shoulder gives him a perfect style of walking, adding his masculinity.

My father's hobby is also considered as a gentlemen's hobby. Do you know what it is? Lifting barbell. Uh oh! That is really my dad. So, not only he looks macho but he really has a great power.

After that, do not forget his (50)..., it is big and full bass. Yeah, when he starts speaking all people will be silent and listen with full attention. If my father speaks when someone is having dinner, that person will stop chewing for sure and hold his fork with his meal stabbed, looking at the moving mustache of my father speaking.

48. A. test  
 B. mark  
 C. check  
 D. collect  
 E. examine

49. A. hard  
B. heavy  
C. sultry  
D. weight  
E. serious

50. A. scream  
B. voice  
C. shout  
D. talk  
E. yell

A

Biologi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BIOLOGI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Biologi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

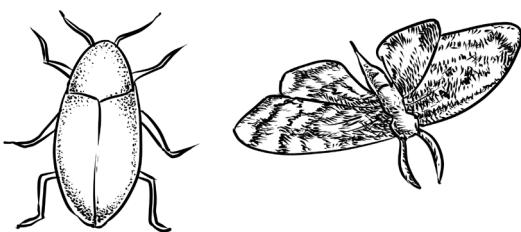
Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Penemuan interferon hasil dari bioteknologi modern untuk mengobati penyakit kanker sangatlah bermanfaat bagi para penderita, karena jaringan yang terkena kanker pertumbuhannya menjadi terhambat. Jaringan yang terkena kanker menjadi objek kajian biologi yang ditelaah dalam keilmuan ....
  - A. anatomi
  - B. histologi
  - C. biofarmasi
  - D. fisiologi
  - E. etologi
2. Virus dapat menyerang tubuh manusia, menimbulkan penyakit, dan sangat merugikan. Hubungan yang benar antara macam virus, nama penyakit, dan organ yang diserang adalah ....
  - A. *Hepatovirus*, hepatitis, lambung
  - B. *Rhabdovirus*, rabies, hati
  - C. *Togavirus*, demam berdarah, sel-sel trombosit
  - D. *Myxovirus*, influenza, tulang
  - E. *Papovavirus*, kutil, usus halus
3. Perhatikan ciri-ciri jamur berikut.
  - (1) Hifa bersekat dan memiliki banyak inti.
  - (2) Bentuk hifa stolon, ada rizoid dan sporangiospora.
  - (3) Hifa yang menjulang ke atas membentuk sporangiofor.
  - (4) Kantung-kantung penyimpanan yang disebut askus (konidia).
  - (5) Memiliki spesies yang struktur tubuhnya bersel satu.Ciri Ascomycotina adalah ....
  - A. (1), (3), dan (4)
  - B. (1), (4), dan (5)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (2), (3), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Dasar yang menentukan kedua hewan tersebut termasuk kelompok *Insecta* adalah ....

A. kakinya berbuku-buku

B. di kepala terdapat sepasang sungut (antena)

C. sepasang sayap di punggung yang bersisik

D. tubuh terdiri atas kepala, dada dengan 3 pasang kaki, dan abdomen

E. bernapas dengan paru-paru buku

5. Indonesia mengalami krisis air, sementara kebutuhan air untuk konsumsi dan irigasi pertanian sangat tinggi. Masyarakat enggan menyimpan suplai air di musim penghujan. Hal tersebut terjadi karena lemahnya pengelolaan air oleh pemerintah maupun masyarakat. Usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya air tersebut adalah ....

A. efisiensi penggunaan sumber daya air bagi seluruh kebutuhan kehidupan

B. pembentukan koperasi untuk mengatur jual beli air untuk konsumsi

C. menggunakan air tanah untuk seluruh keperluan kehidupan

D. menggunakan produk yang memanfaatkan energi air

E. membuat hujan buatan untuk menambah jumlah air ke bumi

6. Ciri-ciri Spermatophyta:

(1) akar tunggang;

(2) bakal biji terlihat;

(3) memiliki mahkota bunga kelipatan 4;

(4) bakal biji tak terlihat;

(5) pembuahan tunggal.

Dari ciri tersebut, yang termasuk ciri Gymnospermae adalah ....

A. (1), (2), dan (5)

B. (1), (4), dan (5)

C. (2), (3), dan (5)

D. (2), (4), dan (5)

E. (3), (4), dan (5)

7. Perkembangan larva cacing hati (*Fasciola hepatica*) terjadi di berbagai inang. Perkembangan larva yang terjadi di dalam tubuh siput adalah ....

A. mirasidium menjadi sporokista

B. serkaria menjadi metaserkaria

C. sporokista menjadi redia

D. serkaria menjadi redia

E. mirasidium menjadi serkaria

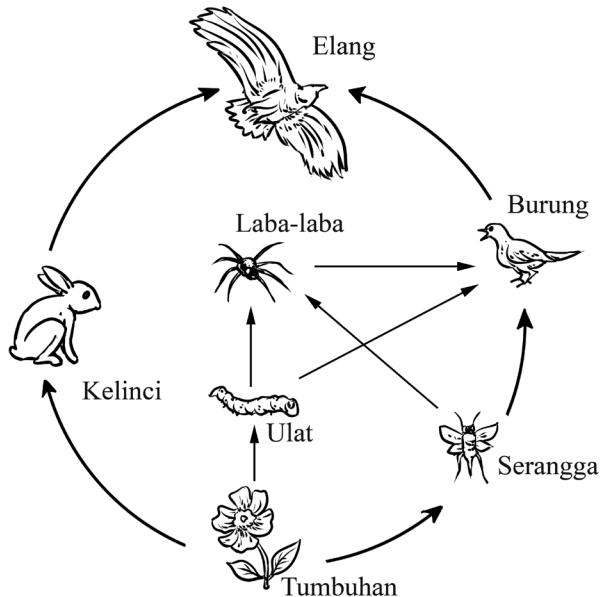
8. Perhatikan anggota Vertebrata berikut ini!



Kedua hewan tersebut tergolong Mamalia karena memiliki kesamaan ciri, yaitu ....

	<b>Penutup tubuh</b>	<b>Ruang jantung</b>	<b>Fertilisasi</b>
A.	sisik licin, berlendir	4, sempurna	internal, ovipar
B.	kulit licin, basah	2, tidak sempurna	eksternal, ovipar
C.	sisik kering	4, tidak sempurna	eksternal, oovovivipar
D.	bulu	4, sempurna	internal, vivipar
E.	rambut	4, sempurna	internal, vivipar

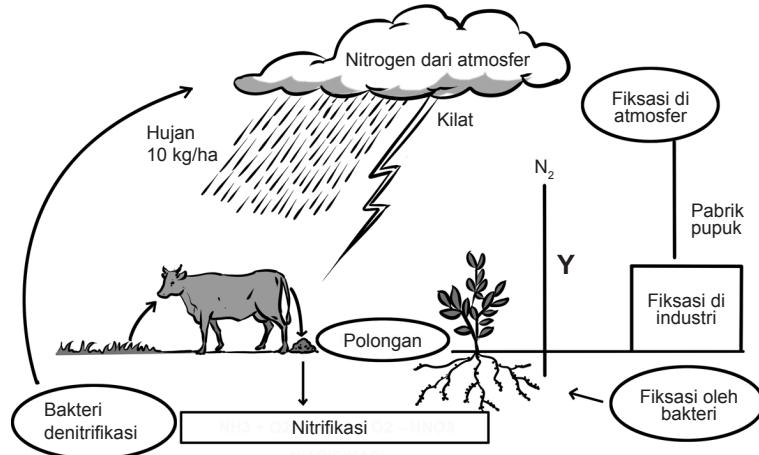
9. Perhatikan jaring-jaring makanan berikut ini!



Organisme yang berperan sebagai predator dan berkedudukan pada tingkat trofik III adalah ....

- A. ulat dan serangga
- B. laba-laba dan burung
- C. serangga dan burung
- D. kelinci dan burung
- E. elang

10. Perhatikan daur nitrogen berikut!



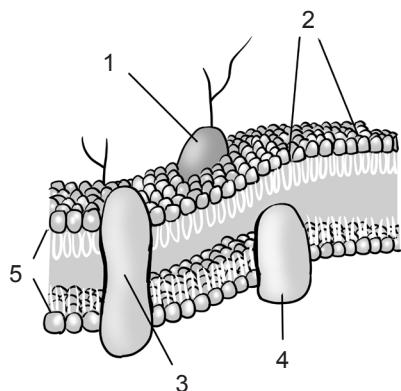
Proses yang terjadi di Y adalah ....

- A. penguraian N<sub>2</sub> dari udara oleh bakteri nitrit membentuk senyawa amonia
- B. pembentukan senyawa amonia dari senyawa N<sub>2</sub> oleh bakteri pengikat nitrogen dari udara
- C. pengikatan N<sub>2</sub> dari udara oleh bakteri-bakteri pengikat nitrogen yang hidup di tanah/akar tanaman
- D. pembentukan kembali senyawa N<sub>2</sub> yang dilakukan bakteri nitrit dan nitrat dari bahan amonia
- E. pembentukan senyawa protein dari sumber N anorganik yang dibantu bakteri pengikat nitrogen

11. Penggunaan bahan bakar fosil untuk kendaraan bermotor dan mesin industri secara terus-menerus akan menyebabkan terjadinya efek rumah kaca karena ....

- A. jumlah gas sulfur di udara meningkat
- B. lapisan oksigen di udara menurun
- C. kadar CO<sub>2</sub> meningkat di atmosfer
- D. kadar CFCs di udara meningkat
- E. menurunnya kadar NO<sub>2</sub> di udara

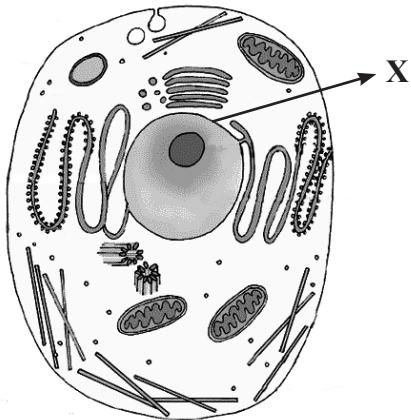
12. Perhatikan struktur membran sel berikut!



Fosfolipida dan protein integral ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 5 dan 3
- B. 4 dan 3
- C. 3 dan 2
- D. 3 dan 1
- E. 2 dan 1

13. Perhatikan gambar sel berikut!



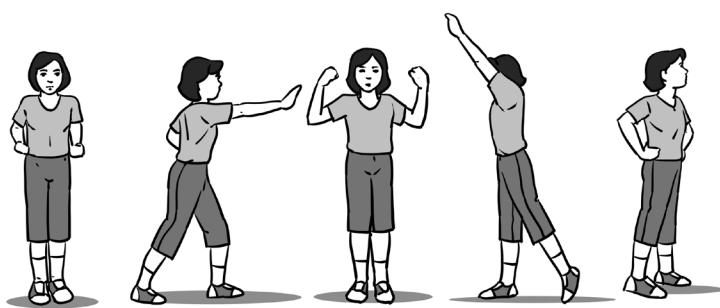
Organel yang berlabel X beserta fungsinya adalah ....

- A. mitokondria berfungsi untuk respirasi sel
- B. Golgi kompleks berfungsi untuk sekresi sel
- C. retikulum endoplasma berfungsi untuk sintesis protein
- D. nukleus berfungsi mengatur semua aktivitas sel
- E. lisosom berfungsi untuk menghancurkan benda asing

14. Hubungan yang benar antara jenis, struktur, dan fungsinya adalah ....

	Jenis jaringan	Struktur	Fungsi
A.	epidermis	sel berbentuk poligonal atau pipih memanjang dengan susunan yang rapat	pelindung jaringan di bawahnya
B.	pengangkut	sel-selnya mati berupa trakea dan trakteid, memiliki zat lignin pada dinding selnya	mengangkut hasil fotosintesis
C.	parenkim	sel-selnya hidup berbentuk poligonal, memiliki rongga antarsel, membran selnya tipis dan lentur, vakuola besar	mencegah penguapan yang berlebihan
D.	kolenkim	tersusun atas satu macam sel yang homogen dan hidup; dinding primer diperkuat selulosa, hemiselulosa, dan pektin; pada dinding sel terdapat bagian penebalan yang tidak berlignin	mengangkut hasil fotosintesis
E.	sklerenkim	tersusun atas sel-sel mati dengan dinding sel yang tebal dari zat lignin	penguat tumbuhan yang masih aktif melakukan pertumbuhan

15. Perhatikan macam-macam gerakan dari hasil kerja otot berikut!



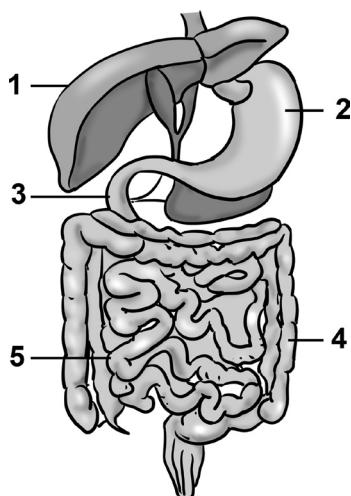
Gerak fleksor ditunjukkan oleh ....

- A. menekuknya lengan bawah ke atas, karena otot bisep kontraksi, otot trisep relaksasi
- B. lurusnya lengan bawah lencang depan, karena otot trisep kontraksi, otot bisep relaksasi
- C. terangkatnya lengan ke atas sampai kepala, karena otot bisep kontraksi, otot trisep relaksasi
- D. lurusnya lengan sejajar badan, karena otot trisep kontraksi, otot bisep relaksasi
- E. sikap tolak pinggang, karena otot trisep dan otot bisep relaksasi

16. Penyumbatan nadi tajuk jantung sehingga suplai makanan dan oksigen bagi jantung terganggu disebut ....

- A. Arteriosklerosis
- B. Aterosklerosis
- C. Arteri koronariasis
- D. Lekopenia
- E. Talasemia

17. Perhatikan gambar sistem pencernaan berikut!



Reaksi enzimatis dan enzim yang tepat sesuai bagian yang ditunjuk adalah ....

- A. 1, pencernaan karbohidrat oleh enzim amilase
- B. 2, pencernaan protein oleh enzim tripsin
- C. 3, pencernaan karbohidrat oleh enzim amilase
- D. 4, pencernaan lemak oleh enzim lipase
- E. 5, pencernaan protein oleh enzim kasein

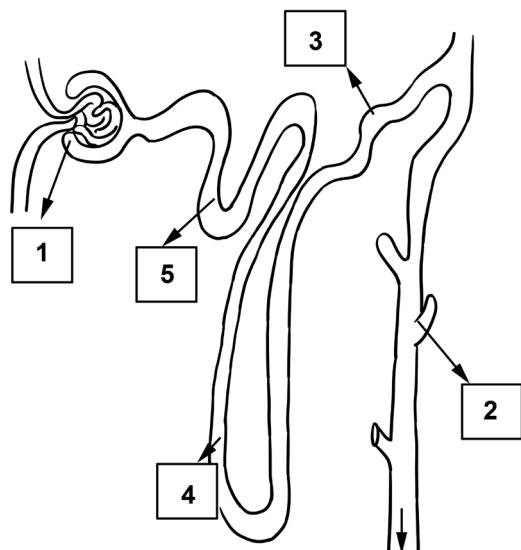
18. Berikut ini adalah proses mekanisme respirasi.

- (1) Terjadi pengikatan  $O_2$  oleh senyawa Hb dalam kapiler alveoli.
- (2)  $HbO_2$  dalam darah dialirkan dari tekanan  $O_2$  tinggi ke rendah menuju jaringan.
- (3)  $CO_2$  diangkut dalam senyawa  $H_2CO_3$  dari jaringan ke pembuluh darah dan mengalami ionisasi menjadi  $HCO_3^-$  dan dilepaskan di paru-paru dalam bentuk  $CO_2$ .

Mekanisme respirasi yang sesuai dengan deskripsi tersebut adalah ....

- A. respirasi internal
- B. respirasi eksternal
- C. pernapasan dada
- D. pernapasan perut
- E. fase pernapasan eksternal

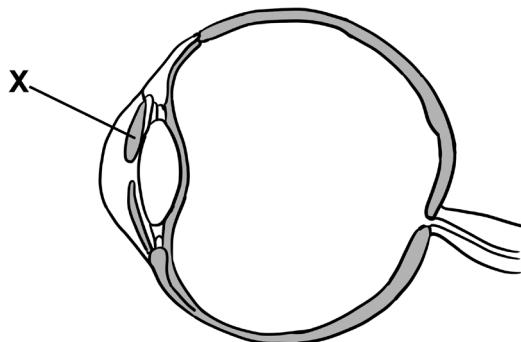
19. Perhatikan gambar nefron berikut!



Bagian dan fungsi yang tepat sesuai gambar adalah ....

- A. 5, tubulus kolektivus tempat berkumpulnya urine sejati
- B. 4, kapsula Bowman tempat terjadinya augmentasi
- C. 3, lengkung Henle tempat terjadinya reabsorpsi
- D. 2, tubulus kontortus distal tempat terjadinya pengaturan kadar air
- E. 1, glomerulus tempat terjadinya proses filtrasi

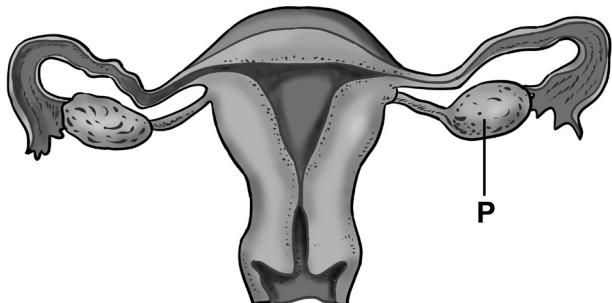
20. Perhatikan diagram indra berikut!



Bagian X pada sistem penglihatan di atas berfungsi untuk ....

- A. memberikan warna mata
- B. sebagai saluran masuknya cahaya
- C. membentuk bayangan benda yang diteruskan ke saraf mata lalu otak
- D. mengatur aliran zat-zat makanan ke organ mata
- E. meneruskan rangsang cahaya

21. Perhatikan gambar organ reproduksi berikut!



Setelah mengalami oogenesis meliputi mitosis, meiosis I, dan meiosis II di P, proses selanjutnya dari sel telur adalah ....

- A. nidasi, menempelnya sel telur dalam dinding rahim
- B. ovulasi, dilepaskannya sel telur masuk ke dalam tuba fallopii
- C. fertilisasi, dibuahinya sel telur oleh sel sperma dalam tuba fallopii
- D. implantasi, ditanamnya zigot yang tumbuh menjadi embrio dalam rahim
- E. menstruasi, meluruhnya dinding rahim seiring meningkatnya progesteron

22. Peranan makrofag seperti monosit dan sel darah putih granulosit dalam sistem pertahanan tubuh adalah ....

- A. menghasilkan antibodi spesifik untuk menghancurkan antigen kuman
- B. memproduksi sel memori untuk mengenali masuknya antigen yang sama
- C. melakukan fagositosis terhadap kuman atau benda asing yang masuk ke tubuh
- D. menghalangi masuk dan menyebarunya kuman penyakit
- E. mengaktifkan sel T untuk memproduksi interleukin yang akan mengaktifkan sel B

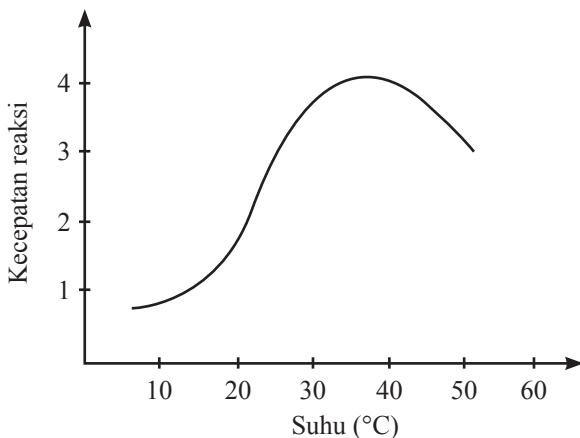
23. Perhatikan tabel pertumbuhan kecambah kacang hijau dengan intensitas cahaya yang berbeda-beda berikut.

No.	Intensitas cahaya	Tinggi (cm) pada hari ke-			
		1	3	5	7
1.	Gelap	2,3	5	6,1	8,6
2.	Remang-remang	1,5	2,2	2,6	4,5
3.	Terang	0,6	1,3	1,5	3

Berdasarkan data hasil percobaan tersebut, variabel bebas dan variabel terikatnya secara berurutan adalah ....

- A. tinggi tumbuhan dan intensitas cahaya
- B. intensitas cahaya dan tinggi tumbuhan
- C. gelap, remang-remang, dan terang
- D. pertumbuhan kecambah dan tinggi tumbuhan
- E. cahaya dan intensitas cahaya

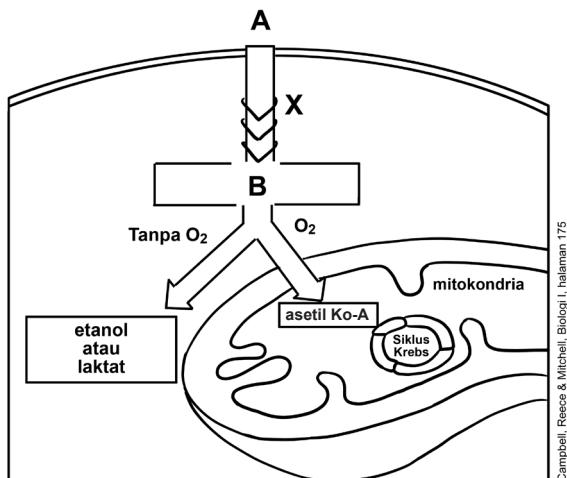
24. Perhatikan grafik berikut!



Penjelasan yang sesuai berdasarkan grafik pengaruh suhu terhadap kecepatan reaksi enzim adalah ....

- A. setiap kenaikan 10°C, kecepatan reaksinya meningkat 2 kali lipat
- B. kecepatan reaksi maksimum terjadi pada suhu 20°C – 30°C
- C. suhu optimum kecepatan reaksi terjadi pada suhu 37°C
- D. kecepatan reaksi berbanding terbalik dengan kenaikan suhunya
- E. diperlukan kenaikan suhu terus-menerus agar kecepatan reaksinya meningkat

25. Perhatikan diagram respirasi aerob berikut!



Campbell, Reece & Mitchell, Biologi , halaman 175

Proses yang terjadi di X adalah ....

- A. menguraikan senyawa 6C menjadi senyawa 3C yang lebih sederhana
- B. menguraikan senyawa 3C dengan melepaskan CO<sub>2</sub> membentuk senyawa asetil Ko-A
- C. mengoksidasi asetil Ko-A untuk menghasilkan sejumlah akseptor elektron NADH dan FADH<sub>2</sub>
- D. mentransfer elektron dari NADH dan FADH<sub>2</sub> membentuk ATP dalam jumlah besar
- E. pengikatan H<sup>+</sup> dari akseptor elektron oleh O<sub>2</sub> membentuk H<sub>2</sub>O

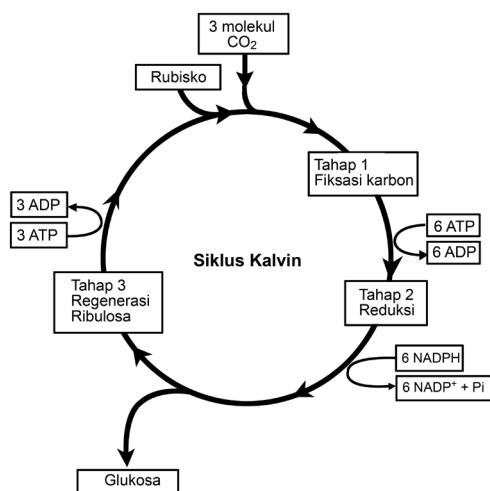
26. Berikut adalah proses metabolisme dalam sel.

No.	Tempat	Substrat	Hasil	Reaksi
1.	Sitoplasma	C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub>	2ATP, 2 Asam piruvat, 2NADH <sub>2</sub>	eksergonik
2.	Mitokondria	Asam piruvat	Asetil Ko-A, CO <sub>2</sub> , 2NADH <sub>2</sub>	eksergonik
3.	Matriks mitokondria	Asetil Ko-A	6NADH <sub>2</sub> , 2FADH <sub>2</sub> , 2ATP, CO <sub>2</sub>	eksergonik
4.	Membran grana	Air	NADPH, ATP, H <sup>+</sup> , $\frac{1}{2}$ O <sub>2</sub>	endergonik
5.	Stroma	CO <sub>2</sub>	Glukosa	endergonik

Proses katabolisme ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5
- E. 3, 4, 5

27. Skema berikut terjadi dalam kloroplas.



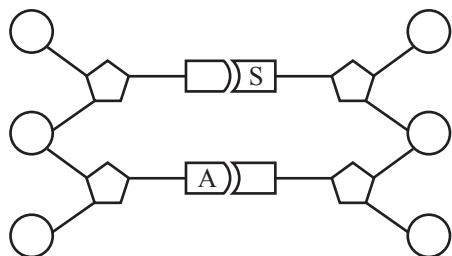
Hal yang dapat menjelaskan proses sesuai skema tersebut adalah ....

- A. terjadi di grana, memerlukan cahaya, terjadi fiksasi  $\text{CO}_2$ , dan dihasilkan glukosa
- B. terjadi di stroma, diikuti fotofosforilasi, diperlukan NADPH, dan dihasilkan glukosa
- C. terjadi di grana, tidak memerlukan cahaya, RuBP memfiksasi  $\text{CO}_2$ , dan dihasilkan glukosa
- D. terjadi di lamela, diperlukan ATP untuk mengikat  $\text{CO}_2$ , dan dihasilkan glukosa
- E. terjadi di membran tilakoid, tidak diperlukan cahaya, terjadi pengikatan  $\text{CO}_2$ , dan dihasilkan glukosa

28. Energi yang dihasilkan melalui respirasi anaerob ternyata lebih sedikit dibandingkan dengan hasil yang diperoleh dari respirasi aerob, karena ....

- A. banyaknya  $\text{CO}_2$  mengganggu terbentuknya akseptor elektron mengurangi jumlah ATP
- B. ketidaaan  $\text{O}_2$  menghambat terbentuknya NADH dan FADH dalam siklus Krebs
- C. gagalnya asetil Ko-A melepaskan  $\text{CO}_2$  menghambat terbentuknya ATP
- D. energinya sudah habis terpakai untuk membentuk produk akhir seperti alkohol dan asam laktat
- E. ATP gagal terbentuk karena  $\text{CO}_2$  jumlahnya lebih banyak daripada  $\text{O}_2$  yang diperlukan

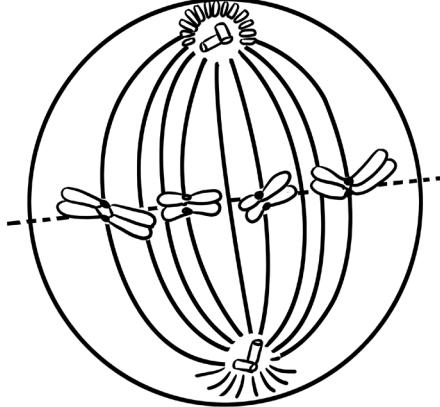
29. Perhatikan diagram potongan nukleotida berikut!



Banyaknya nukleotida dan ikatan hidrogen sesuai gambar berturut-turut adalah ....

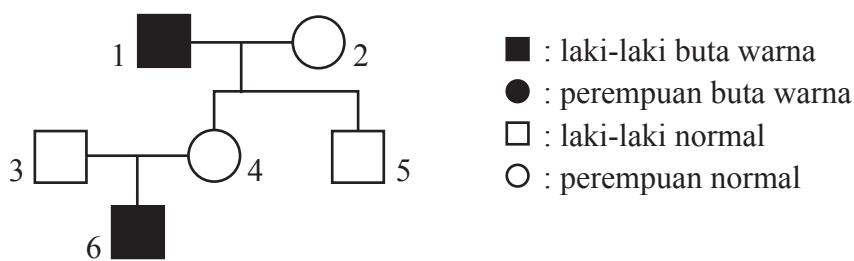
- A. 2 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 4 dan 2
- D. 4 dan 5
- E. 6 dan 2

30. Proses sintesis protein dimulai dengan proses transkripsi, yaitu DNA mensintesis RNA duta. Tahap selanjutnya adalah ....
- DNA meninggalkan nukleus menuju sitoplasma untuk mensintesis RNA transfer
  - RNA duta meninggalkan nukleus melekat pada ribosom dalam sitoplasma
  - RNA transfer mengangkut asam amino sesuai kode genetik pada RNA duta
  - asam amino dirangkai di ribosom membentuk molekul polipeptida
  - RNA duta melekatkan diri pada rantai RNA transfer sesuai dengan basa-basa nitrogennya
31. Perhatikan tahapan mitosis pada gambar berikut!



- Tahapan selanjutnya sesuai gambar tersebut dan perubahan yang terjadi adalah ....
- metafase, sentromer terikat spindel dan bergerak menuju kutub pembelahan
  - anafase, benang spindel menarik kromosom menuju kutub berlawanan
  - telofase, terbentuk inti sel kembali dan sitokinesis di ekuator sel
  - profase, sentriol membentuk spindel untuk mengikat kromosom di sentromer
  - diakinesis, kromosom memendek dan mengganda membentuk kromatid
32. Mawar merah (M) disilangkan dengan mawar putih (m), keturunannya berwarna merah. Apabila  $F_1$  disilangkan sesamanya, rasio keturunan yang berwarna putih adalah ....
- 10%
  - 20%
  - 25%
  - 50%
  - 75%
33. Pada penyilangan bunga *Linaria maroccana* bunga merah (AAbb) dengan bunga putih (aaBB) menghasilkan  $F_1$  bunga ungu (AaBb). Apabila  $F_1$  disilangkan dengan bunga putih (aaBB), maka rasio fenotipe  $F_2$  adalah ....
- ungu : putih = 2 : 2
  - ungu : putih = 3 : 1
  - ungu : merah : putih = 6 : 2 : 8
  - ungu : merah : putih = 9 : 3 : 4
  - ungu : merah : putih = 9 : 4 : 3

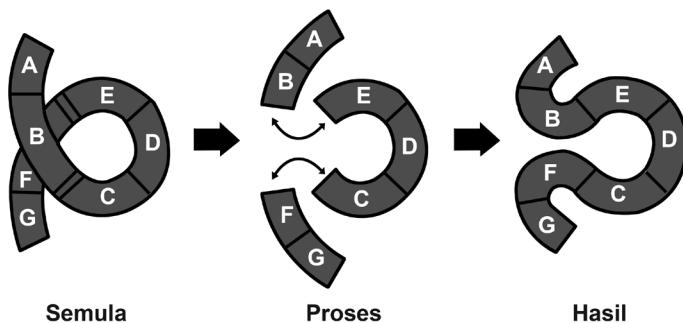
34. Perhatikan peta silsilah pewarisan buta warna berikut!



Individu nomor 3 dan 4 berturut-turut memiliki genotipe ....

- A.  $X^{bw}Y$  dan  $XX$
- B.  $X^{bw}Y$  dan  $XX^{bw}$
- C.  $XY$  dan  $X^{bw}X^{bw}$
- D.  $XY$  dan  $XX^{bw}$
- E.  $X^{bw}Y$  dan  $X^{bw}X^{bw}$

35. Sinar X digunakan untuk menginduksi kromosom. Setelah kromosomnya diamati, ternyata terdapat perubahan struktur kromosom sebagai berikut.



Proses perubahan struktur kromosom pada gambar tersebut dinamakan ....

- A. delesi
- B. translokasi
- C. transversi
- D. katenasi
- E. inversi

36. “Omne vivum ex vivo”, demikian Lazzaro Spallanzani menyimpulkan hasil percobaannya berdasarkan data yang diperoleh, yaitu ....

- A. tikus berasal dari tikus yang keluar dari onggokan kain di sudut ruangan
- B. air kaldu menjadi keruh karena ada mikroorganisme yang hidup dan berkembang biak yang berasal dari udara
- C. larva lalat berasal dari lalat yang datang bertelur dan menetas membentuk larva
- D. *Paramecium* terlihat muncul tiba-tiba dari air rendaman jerami setelah disimpan selama beberapa hari
- E. lautan “sup purba” senyawa organik diawali dengan membentuk organisme sederhana prasel, sel prokariotik, sel eukariotik yang akhirnya menjadi sangat kompleks

37. Evolusi adalah masalah populasi suatu spesies makhluk hidup untuk menjadi spesies baru yang memerlukan waktu lama. August Weismann menyatakan bahwa hal tersebut terjadi karena faktor genetik. Hal yang mendukung pembuktian pernyataan tersebut adalah ....
- jerapah berleher panjang memenangkan persaingan dari generasi ke generasi untuk mendapatkan makanan dari jerapah berleher pendek
  - bentuk paruh burung finch berkembang spesifik alami sesuai dengan ketersediaan makanan yang ada di berbagai pulau di Kepulauan Galapagos
  - lidah anjing akan semakin panjang dari generasi ke generasi seiring lidahnya yang terus-menerus dijulur-julurkan memanjang
  - di masa revolusi industri berkembang pesat populasi kupu-kupu *Biston betularia* yang berwarna gelap daripada yang berwarna terang
  - induk-induk ekor tikus dari tiap generasi ekornya dipotong, lalu dikawinkan, anak-anak tikus tersebut sampai generasi ke-21 ekornya tetap panjang
38. Seorang istri tidak memungkinkan untuk hamil secara normal setelah bertahun-tahun menikah, lalu mencoba menggunakan kemajuan teknologi fertilisasi *in vitro*. Aplikasi bioteknologi untuk menolong pasangan suami istri tersebut dengan mengembangkan prinsip dasar, yaitu ....
- mempertemukan sel telur dan sel sperma dalam suatu tabung khusus sampai terbentuk embrio
  - mentransplantasi nukleus sel telur dan sel sperma yang kemudian dimasukkan dalam rahim ibu
  - menghibridkan inti sel telur dan inti sel sperma menjadi zigot yang akan ditanam dalam rahim
  - memfertilisasikan sel telur dengan sel sperma yang digantikan dalam suatu wadah khusus, kemudian ditanam dalam rahim ibu
  - DNA sel telur digabungkan dengan DNA sel sperma membentuk DNA rekombinan, kemudian disuntikkan dalam rahim ibu
39. Contoh bioteknologi yang bersesuaian antara bahan, mikroorganisme, teknologi, dan produk yang dihasilkan, yaitu ....
- kotoran hewan, *Methanobacterium* sp., fermentasi, SCP
  - air kelapa, *Acetobacter xylinum*, fermentasi, yoghurt
  - limbah tumbuhan, *Methylphilus methylotropus*, fermentasi, pakan ternak
  - sel telur dan sel kelenjar susu, *tidak memerlukan bakteri*, kultur *in vitro*, domba dolly
  - bahan tambang, *Thiobacillus ferrooxidans*, oksidasi senyawa besi, bijih besi
40. Salah satu dampak negatif yang mungkin terjadi dari perkembangan bioteknologi terhadap kehidupan manusia adalah ....
- terbentuknya jenis tumbuhan yang dapat menghasilkan zat antihama
  - diperoleh bibit unggul yang sesuai dengan kondisi lahan yang tersedia
  - diperoleh mikroorganisme yang dapat menghasilkan interferon manusia
  - ditemukannya jenis antibodi monoklonal untuk mengatasi penyakit tertentu
  - ditemukannya tanaman transgenik yang dapat menimbulkan alergi pada orang tertentu

B

Biologi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**BIOLOGI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Biologi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

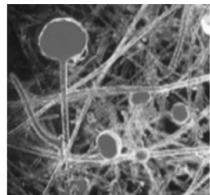
1. Terdapat penyakit-penyakit tertentu pada manusia yang disebabkan oleh adanya masalah pada hormon. Misalnya, penyakit diabetes mellitus (DM) atau lebih dikenal sebagai penyakit kencing manis. Penderita penyakit ini kekurangan hormon insulin sehingga kadar gula dalam darahnya sangat tinggi. Saat ini hormon insulin telah dapat dihasilkan secara buatan (*transgenik*) dengan bantuan bakteri *Escherichia coli*. Ilmu yang mengkaji bidang ini adalah ....
  - A. mikrobiologi
  - B. bioteknologi
  - C. bakteriologi
  - D. kedokteran
  - E. biokimia
2. Pasangan yang benar antara penyakit dan jenis virus yang menularkannya pada tabel di bawah ini adalah ....

	<b>Nama penyakit</b>	<b>Jenis virus</b>
A.	Ebola	<i>Mumps virus</i>
B.	AIDS	<i>Papillomavirus</i>
C.	Polio	<i>Herpes simplex virus</i>
D.	Avian Influenza	<i>H5N1</i>
E.	Cacar	<i>Sarcoma virus</i>

3. Berikut ini gambar beberapa macam jamur.



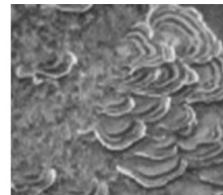
I



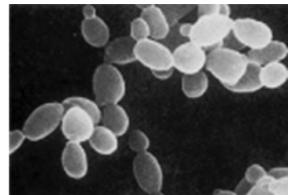
II



III



IV



V

Jamur yang berguna untuk membuat tempe dan roti, secara berurutan ditunjukkan oleh nomor ....

- A. I dan II
  - B. II dan V
  - C. III dan IV
  - D. III dan V
  - E. IV dan V
4. Tanaman lamtoro, petai, dan putri malu dikelompokkan dalam *Mimosaceae*. Dasar pengelompokan yang digunakan adalah ....
    - A. habitus terna
    - B. daun mahkota berlepasan
    - C. perhiasan bunga lengkap
    - D. memiliki dua daun lembaga
    - E. daun majemuk menyirip

5. Berikut beberapa kegiatan manusia dalam mengelola hutan sebagai sumber daya alam.

- (1) Perladangan di hutan
- (2) Melakukan sistem tebang pilih
- (3) Melakukan reboisasi
- (4) Pembatasan penebangan
- (5) Mengekspor kayu gelondongan

Aktivitas yang menunjang kelestarian hutan adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

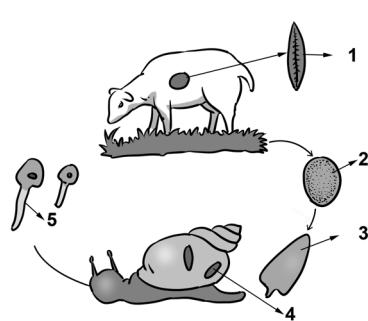
6. Berikut ciri-ciri tumbuhan yang diamati oleh sekelompok siswa.

- Batang berbentuk rhizoma dalam tanah
- Berakar serabut
- Memiliki pembuluh angkut
- Generasi sporofit lebih dominan daripada gametofit
- Tidak berbunga dan tidak berbiji

Dari ciri-ciri di atas, tumbuhan tersebut dikelompokkan ke dalam kelompok tumbuhan ....

- A. Bryophyta
- B. Pterydophyta
- C. Gymnospermae
- D. Monokotil
- E. Dikotil

7.



Perhatikan gambar di samping!

Berdasarkan gambar, sporokista dan serkaria ditunjukkan oleh bagian gambar yang bernomor ....

- A. 1 dan 3
- B. 1 dan 5
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 5
- E. 4 dan 5

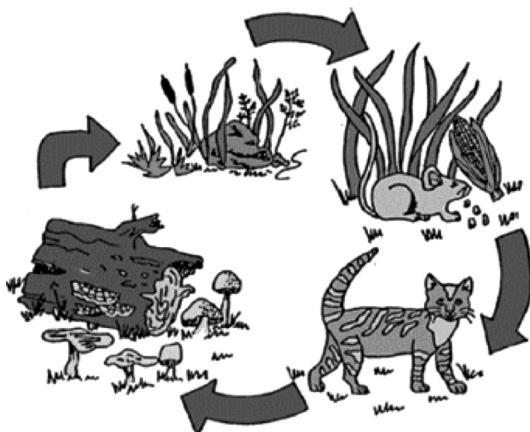
8. Ditemukan seekor hewan dengan ciri-ciri sebagai berikut.

- (1) Kulitnya licin dan tidak bersisik
- (2) Mempunyai misai pada moncongnya
- (3) Hidup di air
- (4) Cara reproduksi vivipar

Berdasarkan ciri-ciri di atas, hewan tersebut dimasukkan ke dalam kelas ....

- A. Mammalia
- B. Aves
- C. Reptilia
- D. Amphibia
- E. Pisces

9.



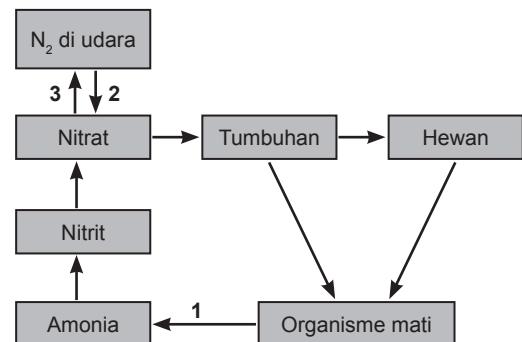
Perhatikan rantai makanan di samping ini!  
Dalam rantai makanan di samping; jamur, rayap, dan cacing tanah memiliki tingkatan trofik ....

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

10. Perhatikan daur nitrogen berikut!

Berdasarkan daur nitrogen di samping, proses yang ditunjukkan oleh nomor 1, 2, dan 3 secara berurutan adalah ....

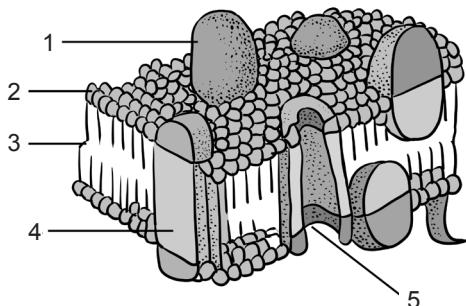
- A. fiksasi, amonifikasi, dan nitrifikasi
- B. amonifikasi, denitrifikasi, dan fiksasi
- C. amonifikasi, fiksasi, dan denitrifikasi
- D. nitrifikasi, nitrifikasi, dan fiksasi
- E. nitrifikasi, nitrifikasi, dan denitrifikasi



11. Semakin meluasnya daerah yang mengalami hujan asam ternyata berkaitan erat dengan semakin meluasnya perindustrian. Hal ini dikarenakan ....

- A. oksida nitrogen dan oksida sulfur dihasilkan dari kegiatan industri
- B.  $CO_2$  yang dikeluarkan oleh pabrik di daerah industri
- C. gas CO yang merupakan hasil pembakaran dari pabrik
- D. bahan-bahan bersifat asam yang mengalir ke sungai
- E. asap pabrik yang bereaksi dengan udara

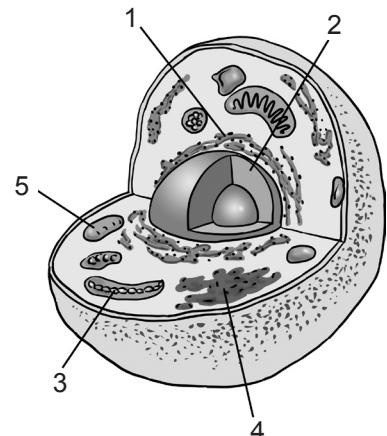
12. Perhatikan gambar membran sel di bawah ini!



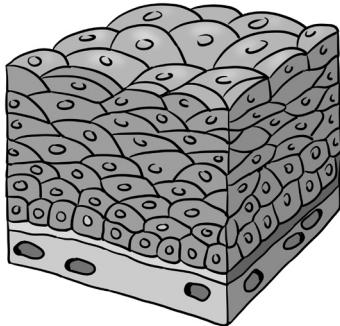
Kepala lemak dan protein integral ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 4 dan 5

13. Amati dengan saksama gambar sel di samping!  
 Pernyataan yang benar tentang organel sel pada nomor 3 beserta fungsinya adalah ....
- mitokondria, berfungsi untuk menghasilkan energi
  - kloroplas, berperan dalam proses fotosintesis
  - mitokondria, berperan dalam proses fotosintesis
  - kloroplas, tempat berlangsungnya proses fotosintesis
  - vakuola, sebagai tempat penyimpanan makanan



14. Perhatikan salah satu jaringan epitel pada tubuh manusia berikut!



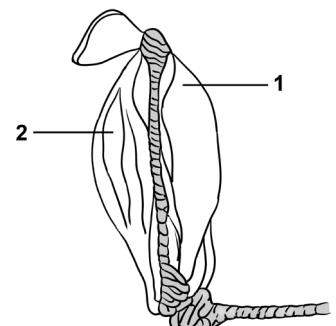
Tempat dan fungsi jaringan epitel pada gambar tersebut yang benar adalah ....

- batang tenggorok, pergerakan zat lewat permukaan
- kelenjar ludah, sekresi produknya berupa enzim
- alveolus, difusi zat berupa gas  $\text{CO}_2$  dan  $\text{O}_2$
- saluran pencernaan, membersihkan zat asing
- saluran anus, proteksi jaringan di bawahnya

15. Perhatikan gambar otot-otot pada lengan atas di samping!

Peristiwa yang terjadi pada bagian berlabel 1 dan 2, ketika seseorang melakukan gerakan membengkokkan lengan adalah ....

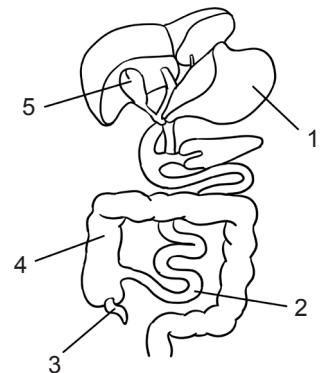
- 1 relaksasi dan 2 kontraksi
- kedua-duanya relaksasi
- 1 kontraksi dan 2 relaksasi
- kedua-duanya kontraksi
- 1 fleksi dan 2 pronasi



16. Hasil *CT scan* seseorang menunjukkan adanya gumpalan bekuan darah yang bergerak di dalam sirkulasi dan terjepit di dalam pembuluh darah kecil. Adanya gumpalan bekuan darah tersebut menimbulkan penyakit yang disebut ....
- sklerosis
  - thrombus
  - embolus
  - thalasemia
  - varises

17. Pencernaan protein dimulai pada bagian gambar yang bermomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5



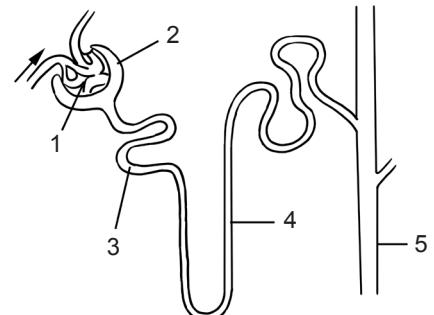
18. Darah mengangkut karbon dioksida yang terbanyak dalam bentuk ....

- A. terlarut dalam plasma darah
- B. terikat oleh hemoglobin ( $\text{HbCO}_2$ )
- C. bikarbonat ( $\text{HCO}_3^-$ )
- D. karbonat anhidrase
- E. asam karbonat ( $\text{H}_2\text{CO}_3$ )

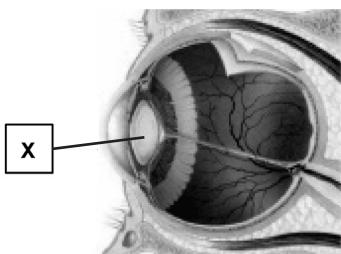
19. Perhatikan diagram nefron ginjal di samping!

Urine seorang pasien diuji di laboratorium, ternyata mengandung albumin atau protein lainnya. Hal tersebut terjadi karena adanya kerusakan di bagian yang bermomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5



20. Perhatikan gambar indra penglihatan di bawah ini!



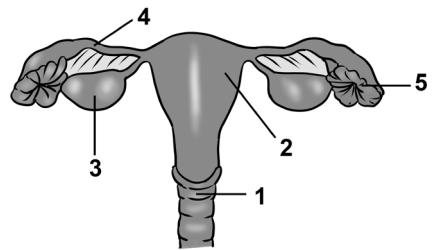
Fungsi bagian mata yang ditunjukkan oleh X pada gambar adalah ....

- A. mengatur intensitas cahaya yang masuk
- B. memfokuskan cahaya
- C. memperkokoh bola mata
- D. memberikan warna pada mata
- E. menangkap cahaya yang masuk

X

21. Fertilisasi terjadi pada bagian gambar yang bernomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5



22. Monosit dan sel darah putih granulosit dapat berfungsi dalam sistem pertahanan tubuh dengan cara ....

- A. menghasilkan antibodi spesifik untuk menghancurkan antigen kuman
- B. memproduksi sel memori untuk mengenali masuknya antigen yang sama
- C. melakukan fagositosis terhadap kuman atau benda asing yang masuk ke tubuh
- D. menghalangi masuk dan menyebarunya kuman penyakit
- E. mengaktifkan sel T untuk memproduksi interleukin yang akan mengaktifkan sel B

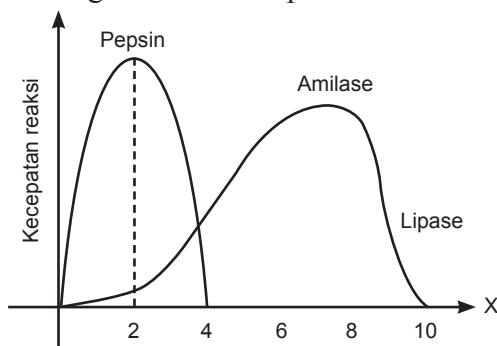
23. Mira melakukan percobaan pertumbuhan kecambah dengan membuat empat perangkat percobaan dengan rincian sebagai berikut.

- Sepuluh kecambah dengan media pasir diletakkan di tempat terang.
- Sepuluh kecambah dengan media pasir diletakkan di tempat gelap.
- Sepuluh kecambah dengan media kapas diletakkan di tempat terang.
- Sepuluh kecambah dengan media kapas diletakkan di tempat gelap.

Seluruh perangkat percobaan disiram setiap pagi dan sore. Pengamatan dilakukan selama 5 hari dengan mengukur tinggi tanaman. Pernyataan yang tepat mengenai variabel bebas, variabel kontrol, dan variabel terikat pada percobaan tersebut adalah ....

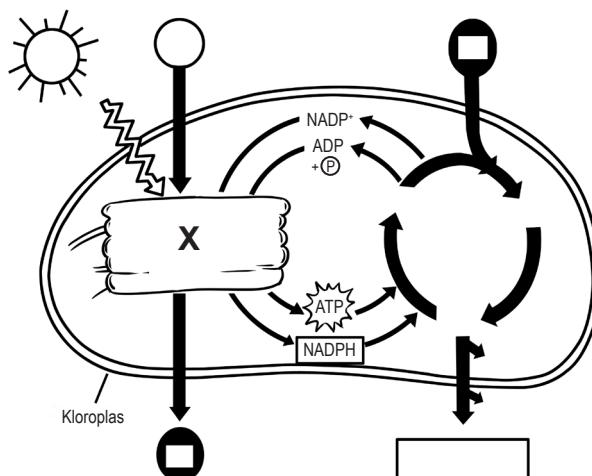
	Variabel Bebas	Variabel Kontrol	Variabel Terikat
A.	penyiraman, jumlah kecambah	macam media, tinggi tanaman	penempatan, lama pengamatan
B.	penempatan, macam media	lama pengamatan, penyiraman	tinggi tanaman, jumlah kecambah yang tumbuh
C.	lama pengamatan, penempatan	tinggi tanaman, macam media	penyiraman, jumlah kecambah
D.	kecambah, lama pengamatan	penempatan, macam media	tinggi tanaman, banyaknya air penyiraman
E.	Jumlah perangkat, jumlah kecambah	penyiraman, tinggi tanaman	penempatan, macam media

24. Kecepatan reaksi enzimatis dipengaruhi oleh beberapa faktor. Grafik berikut ini menunjukkan hubungan antara kecepatan reaksi dan faktor yang memengaruhinya, yaitu enzim.



- Apabila X dalam grafik tersebut adalah pH, pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...
- Enzim bekerja baik pada suasana asam.
  - Pada  $\text{pH} > 10$ , enzim masih bekerja dengan baik.
  - Enzim bekerja secara optimum pada pH optimum.
  - Enzim yang berbeda mempunyai pH optimum yang berbeda pula.
  - Kerja enzim tidak terlalu dipengaruhi oleh pH.
25. Berikut adalah beberapa pernyataan tentang proses metabolisme.
- (1) Fotolisis  $\text{H}_2\text{O}$  dan fosforilasi.
  - (2) Pengubahan  $\text{CO}_2$  menjadi glukosa.
  - (3) Menggunakan oksigen bebas.
  - (4) Pemecahan molekul kompleks menjadi molekul sederhana.
  - (5) Terbentuknya  $\text{FADH}_2$ ,  $\text{NADH}$ , dan ATP.
- Pernyataan yang merupakan proses katabolisme ditunjukkan oleh ....
- (1) dan (3)
  - (1) dan (4)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (4) dan (5)
26. Respirasi aerob terjadi dalam empat tahap, dimana setiap tahapnya menghasilkan produk yang berbeda-beda. Produk yang dihasilkan dalam proses daur Krebs adalah ....
- 2 FAD, 2  $\text{H}_2\text{O}$ , dan 4 ATP
  - 10 NAD, 10  $\text{H}_2\text{O}$ , dan 2 FAD
  - 2 asetil Ko-A, 2  $\text{CO}_2$ , dan 2 NADH
  - 4  $\text{CO}_2$ , 2 ATP, 2  $\text{FADH}_2$ , dan 6 NADH
  - 2 asam piruvat, 2 ATP, dan 2 NADH

27. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa fotosintesis yang terjadi pada bagian X adalah ....

- A. fotolisis yang menghasilkan glukosa dan O<sub>2</sub>
- B. reaksi gelap yang menghasilkan glukosa dan CO<sub>2</sub>
- C. fotolisis yang menghasilkan oksigen dan NADPH
- D. reaksi terang yang menghasilkan ATP, NADPH, O<sub>2</sub>
- E. fotofosforilasi yang menghasilkan ADP dan NADPH

28. Proses respirasi anaerob seperti fermentasi alkohol berlangsung apabila tidak tersedia oksigen.

Peristiwa ini menghasilkan jumlah ATP yang sangat sedikit apabila dibandingkan dengan respirasi aerob. Hal ini disebabkan karena hasil akhir peristiwa adalah ....

- A. NAD<sup>+</sup> yang mengandung sedikit energi
- B. asetaldehid yang memiliki 3 atom karbon
- C. etanol yang memiliki 2 atom karbon
- D. alkohol yang bersifat racun bagi sel organisme
- E. alkohol yang masih dapat menghasilkan energi

29. Dijumpai suatu asam nukleat dengan ciri-ciri sebagai berikut.

- (1) Mengandung gula deoksiribosa.
- (2) Mengandung gula ribosa.
- (3) Mengandung basa adenin, guanin, sitosin, dan urasil.
- (4) Mengandung basa adenin, guanin, sitosin, dan timin.
- (5) Memiliki konfigurasi *double helix*.

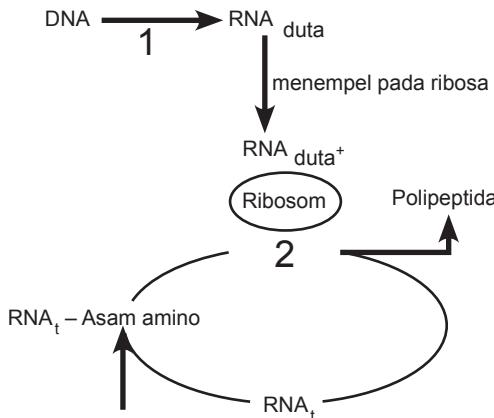
Yang merupakan ciri-ciri struktur DNA adalah ....

- A. (1), (2), dan (5)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (2), (4), dan (5)

30. Perhatikan diagram proses sintesis protein di samping!

Bagian yang berlabel 1 dan 2 adalah proses ....

- A. replikasi dan translasi
- B. replikasi dan transkripsi
- C. translasi dan replikasi
- D. transkripsi dan replikasi
- E. transkripsi dan translasi



31. Pernyataan-pernyataan berikut berhubungan dengan pembelahan sel.

- (1) Memperbanyak sel pada proses pertumbuhan.
- (2) Mengurangi jumlah kromosom.
- (3) Terjadi pada sel tubuh.
- (4) Terjadi pada proses gametogenesis.
- (5) Sifat sel anak sama dengan sel induk.
- (6) Sifat sel anak tidak identik dengan sel induk.
- (7) Pembelahan berlangsung dua kali.

Ciri khas mitosis ditunjukkan oleh pernyataan nomor ....

- A. (1), (3), dan (5)
- B. (1), (4), dan (6)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (6)
- E. (2), (4), dan (7)

32. Persilangan antara tanaman labu bulat (B) dominan terhadap lonjong (b), tinggi (T) dominan terhadap pendek (t). Jika tanaman labu dengan genotipe BbTt dibastarkan dengan Bbtt menghasilkan labu berfenotipe bulat tinggi, lonjong tinggi, bulat pendek, dan lonjong pendek dengan perbandingan sebesar ....

- A. 3 : 1 : 3 : 1
- B. 3 : 1 : 1 : 3
- C. 3 : 3 : 1 : 1
- D. 1 : 3 : 3 : 1
- E. 1 : 1 : 1 : 1

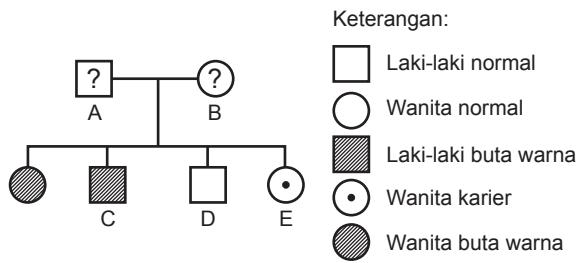
33. Pada penyilangan bunga *Linaria marocana* bunga merah (AAbb) dengan bunga putih (aaBB) dihasilkan keturunan F<sub>1</sub> bunga ungu (AaBb). Apabila F<sub>1</sub> disilangkan dengan bunga merah (Aabb), perbandingan fenotipe F<sub>2</sub> antara bunga ungu : bunga putih : bunga merah adalah ....

- A. 3 : 2 : 3
- B. 6 : 2 : 8
- C. 9 : 3 : 4
- D. 9 : 4 : 3
- E. 12 : 3 : 1

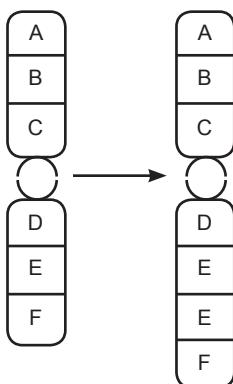
34. Perhatikan peta silsilah (*pedigree*) berikut!

Genotipe parental A dan B adalah ....

- A.  $X^* Y$  dan  $XX$
- B.  $XY$  dan  $X^* X$
- C.  $X^* Y$  dan  $X^* X$
- D.  $X^* Y$  dan  $X^* X^*$
- E.  $XY$  dan  $X^* X^*$



35.



Perhatikan gambar mutasi kromosom di samping.

Perubahan gen yang terjadi pada peristiwa mutasi tersebut adalah ....

- A. katenasi
- B. translokasi
- C. inversi
- D. insersi
- E. duplikasi

36. Menurut Urey, gas-gas purba di atmosfer bereaksi membentuk zat organik yang penting bagi kehidupan makhluk hidup. Gas-gas purba yang diperkirakan Urey adalah ....

- A.  $CH_4$ ,  $NH_3$ ,  $N_2$ , dan  $H_2O$  (uap air)
- B.  $CH_4$ ,  $NH_3$ ,  $H_2$ , dan  $H_2O$  (uap air)
- C.  $CH_4$ ,  $NH_3$ ,  $CO_2$ , dan  $H_2O$  (uap air)
- D.  $CH_4$ ,  $NH_3$ ,  $NO_2$ , dan  $H_2O$  (uap air)
- E.  $CH_4$ ,  $NH_4$ ,  $H_2$ , dan  $H_2O$  (uap air)

37. August Weismann memotong ekor tikus jantan dan tikus betina, kemudian keduanya dikawinkan. Anak tikus keturunannya pun mengalami perlakuan yang sama hingga mencapai 50 generasi. Pada generasi yang ke-51, ternyata tetap dihasilkan keturunan tikus yang berekor. Eksperimen ini bertentangan dengan mekanisme evolusi yang dicetuskan oleh ....

- A. seleksi alam – Lamarck
- B. seleksi alam – Darwin
- C. adaptasi – Lamarck
- D. adaptasi – Darwin
- E. *generatio spontanea* – Aristoteles

38. Insulin merupakan produk bioteknologi yang sangat menolong bagi penderita diabetes mellitus. Teknologi yang digunakan untuk memperoleh insulin adalah ....

- A. fusi sel pankreas manusia dengan sel kanker yang cepat membelah
- B. *Escherichia coli* dibiakkan pada medium ekstrak pankreas manusia
- C. *Escherichia coli* dikloning setelah gennya diradiasi menjadi gen insulin
- D. fermentasi oleh bakteri *Escherichia coli* terhadap ekstrak pankreas tikus
- E. penyambungan gen insulin dengan plasmid bakteri *Escherichia coli*

39. Salah satu masalah yang dihadapi para petani adalah serangan hama yang dapat menghancurkan tanamannya. Berikut ini adalah beberapa upaya mengatasi permasalahan tersebut.

- (1) Menghasilkan senyawa pemberantas hama (DDT).
- (2) Memanfaatkan bakteri *Bacillus thuringiensis*.
- (3) Menghasilkan varietas tahan hama.
- (4) Mengembangkan antibiotik.

Sumbangan bioteknologi modern untuk mengatasi masalah tersebut ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)
- E. (2) dan (4)

40. Keberhasilan rekayasa genetika menghasilkan tumbuhan unggul dan pengembangan hasilnya yang terus-menerus telah meningkatkan kekhawatiran banyak kalangan, terutama ahli biologi karena ....

- A. dapat menurunkan populasi plasma nutfah
- B. hanya memberikan keunggulan yang sesaat pada manusia
- C. sifat unggul tumbuhan tidak dapat dipertahankan
- D. sifat unggul memiliki toleransi yang tinggi terhadap lingkungan
- E. gen-gen unggul plasma nutfah menjadi inaktif

A

Ekonomi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**EKONOMI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

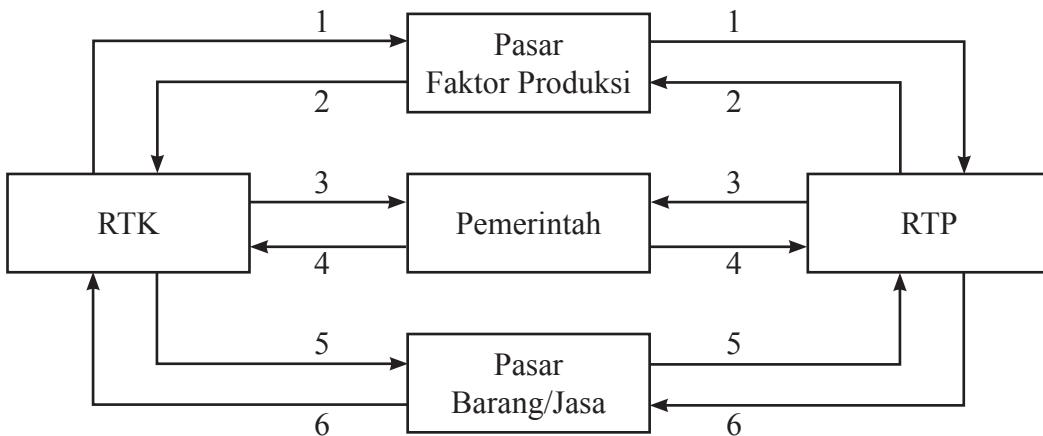
1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Jumlah kesempatan kerja di Indonesia tidak sebanding dengan jumlah angkatan kerja. Hal ini terjadi karena kecepatan pertumbuhan penduduk lebih tinggi daripada pertumbuhan kesempatan kerja. Akan tetapi, kelangkaan kesempatan kerja ini bisa menimbulkan dampak yang berbeda-beda. Berikut ini yang termasuk dampak positif dari kelangkaan kesempatan kerja adalah ....
  - A. pengangguran semakin banyak sehingga daya beli masyarakat menurun
  - B. bermunculan usaha rumahan yang menghasilkan pendapatan bagi pelakunya
  - C. angka kejahatan semakin meningkat untuk memperoleh penghasilan
  - D. mendukung program keluarga berencana dengan dua anak cukup
  - E. pemerintah memperbanyak program padat karya untuk pengangguran
2. Perusahaan Antique Meubel menghasilkan berbagai kursi, meja, lemari, dan tempat tidur dengan bahan dasar kayu. Pemilik lebih senang menggunakan tenaga kerja manusia yang terampil dibandingkan dengan menggunakan teknologi modern.  
Berdasarkan contoh di atas, masalah ekonomi yang diselesaikan Antique Meubel adalah ...
  - A. Usaha apa yang akan dilakukan?
  - B. Di mana usaha yang dimaksud akan didirikan?
  - C. Bagaimana cara mengelola usaha yang dipilih?
  - D. Kapan usaha yang dimaksud akan dimulai?
  - E. Siapa calon konsumen atau pelanggan dari usaha yang dipilih?
3. Ketika lulus SMA, Reza dihadapkan pada beberapa pilihan yang harus segera diputuskan. Pilihan tersebut antara lain bekerja di toko sepatu dengan gaji Rp2.750.000,00 sebulan atau bekerja di restoran dengan gaji Rp2.000.000,00 ditambah uang transpor Rp600.000,00 per bulan. Minggu lalu Reza ditawari pamannya untuk bekerja di perusahaan ekspor-impor dengan gaji lebih dari Rp5.000.000,00 dengan syarat harus sudah sarjana.  
Apabila Reza memilih untuk melanjutkan kuliah, maka biaya peluang yang dikorbankannya adalah ....
  - A. pekerjaan di toko sepatu dengan gaji Rp2.750.000,00
  - B. menjadi karyawan restoran dengan penghasilan Rp2.600.000,00
  - C. bekerja sebagai karyawan dengan gaji lebih dari Rp5.000.000,00
  - D. kuliah untuk mendapatkan gelar sarjana dengan gaji lebih dari Rp5.000.000,00
  - E. pekerjaan di toko sepatu dan restoran dengan pendapatan Rp5.350.000,00
4. Di negara ini jarang terjadi krisis karena seluruh produksi, distribusi, dan konsumsi dikendalikan oleh pemerintah. Masyarakat tidak diberi kebebasan untuk memiliki faktor-faktor produksi. Hampir tidak ada jurang pemisah antara yang kaya dan miskin.  
Dari ilustrasi di atas, sistem ekonomi yang diterapkan di negara tersebut adalah ....
  - A. terpusat
  - B. tradisional
  - C. pasar
  - D. campuran
  - E. demokrasi ekonomi

5. Di bawah ini merupakan perilaku produsen dan konsumen.
- Bu Dewi selalu membandingkan harga barang di pasar swalayan dengan pasar tradisional.
  - Prinsip efisien merupakan salah satu kunci sukses usaha soto mie "Warung Pojok".
  - Untuk bekal masa pensiun, Pak Aldi menyisihkan pendapatannya untuk tabungan.
  - Agar memperoleh keuntungan besar, warung sate "Tusuk Emas" membuka cabang baru.
  - Setiap tahun swalayan "Boombazz" memberi penghargaan bagi karyawan teladan.
- Berdasarkan contoh di atas, yang termasuk perilaku produsen adalah ....
- (1), (2), dan (3)
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (4)
  - (2), (3), dan (4)
  - (2), (4), dan (5)

6. Perhatikan diagram berikut!



Berdasarkan bagan di atas, angka 4 menunjukkan ....

- penawaran faktor produksi dari rumah tangga pemerintah kepada RTK dan RTP
- penawaran barang dan/atau jasa dari rumah tangga pemerintah kepada RTK dan RTP
- pengeluaran rumah tangga pemerintah untuk membeli barang dan/atau jasa dari RTK dan RTP
- pengeluaran pemerintah untuk subsidi dan *transfer payment* kepada RTK dan RTP
- penerimaan RTK dan RTP dari pemerintah untuk faktor produksi serta barang dan/atau jasa

7. Ciri-ciri kurva permintaan dan penawaran adalah sebagai berikut.

- Semakin tinggi harga barang, maka jumlah barang akan bertambah.
- Bergerak dari kiri bawah menuju kanan atas.
- Harga berbanding lurus dengan jumlah barang.
- Rumus fungsi digambarkan dengan  $P = a - bQ$ .
- Memiliki angka koefisien negatif.

Berdasarkan ciri-ciri kurva di atas, yang termasuk ciri kurva penawaran adalah ....

- (1), (2), dan (3)
- (1), (3), dan (5)
- (2), (3), dan (4)
- (2), (3), dan (5)
- (3), (4), dan (5)

8. Pada saat fungsi permintaan  $P_d = -Q + 500$ , harga barang Rp100,00, maka koefisien elastisitas yang terjadi adalah ....
- 0,25
  - 0,33
  - 0,67
  - 0,75
  - 1,00
9. Sejak dahulu Indonesia dikenal sebagai negara agraris yang menghasilkan berbagai komoditas pertanian. Namun, belakangan ini lahan pertanian banyak dialihfungsikan untuk berbagai jenis kepentingan seperti perumahan, pabrik, perkantoran, dan sejenisnya. Akibatnya hasil produksi pertanian semakin menurun.  
Di bawah ini merupakan proyeksi terbaik yang dilakukan pemerintah untuk kesejahteraan masyarakat adalah ....
- membuat aturan yang melarang masyarakat menjual lahan pertanian yang akan dijadikan sebagai lokasi perumahan maupun pabrik karena menyebabkan penurunan hasil pertanian
  - membiarkan lahan pertanian untuk dialihfungsikan sambil terus meningkatkan impor hasil pertanian dari luar negeri untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri
  - membuat kebijakan yang membolehkan alih fungsi lahan pertanian di satu lokasi dengan syarat bisa menyediakan lokasi lain untuk pengganti dengan hasil yang setimpal
  - menyeleksi lahan pertanian mana yang bisa dialihfungsikan dan mana yang tidak sambil terus mengontrol proyek alih fungsi jangan sampai salah sasaran
  - menetapkan aturan bahwa yang dapat dialihfungsikan hanya lahan yang tidak subur, sedangkan yang subur dijadikan sebagai penghasil berbagai komoditas pertanian
10. Ada banyak masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi, di antaranya masih terjadi ketimpangan dalam distribusi pendapatan sehingga koefisien gini menjauhi garis diagonal.  
Berikut ini yang merupakan salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah ....
- menetapkan tarif pajak penghasilan yang rendah untuk yang memiliki penghasilan tinggi
  - menetapkan Upah Minimum Provinsi (UMP) dan Upah Minimum Kota/Kabupaten (UMK)
  - memberikan sumbangan sembako kepada masyarakat miskin secara berkala
  - mengambil sebagian keuntungan para pengusaha untuk dibagikan kepada para buruh
  - mengeluarkan aturan pembatasan harta kekayaan yang boleh dimiliki secara pribadi
11. Data pendapatan nasional (dalam miliar) Negara Palapa adalah sebagai berikut.
- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <i>Government Expenditure</i> | Rp8.000,00  |
| <i>Investment</i>             | Rp9.000,00  |
| <i>Wages</i>                  | Rp12.500,00 |
| <i>Export</i>                 | Rp5.500,00  |
| <i>Rent</i>                   | Rp4.000,00  |
| <i>Interest</i>               | Rp13.000,00 |
| <i>Consumption</i>            | Rp15.000,00 |

Berdasarkan data di atas, pendapatan nasional Negara Palapa jika dihitung dengan menggunakan pendekatan pengeluaran berjumlah Rp31.500,00 (dalam miliar). Dengan demikian nilai eksornya adalah ....

- A. Rp7.000,00
- B. Rp6.500,00
- C. Rp6.000,00
- D. Rp2.000,00
- E. Rp500,00

12. Data pendapatan nasional Negara Alengka (dalam miliar) adalah sebagai berikut.

GDP	Rp575.000,00
Produksi perusahaan asing di dalam negeri	Rp75.000,00
Produksi warga negara di luar negeri	Rp60.000,00
Pajak langsung	Rp10.000,00
Pajak tidak langsung	Rp15.000,00
Penyusutan	Rp5.000,00

Berdasarkan data di atas, pendapatan per kapita Negara Alengka apabila memiliki penduduk sebanyak 20.000.000 jiwa adalah ....

- A. Rp27.000.000,00
- B. Rp27.750.000,00
- C. Rp28.000.000,00
- D. Rp28.750.000,00
- E. Rp29.500.000,00

13. Setiap negara berusaha menstabilkan perekonomiannya dengan cara menekan laju inflasi supaya tidak semakin tinggi, sebab inflasi memiliki dampak yang bervariatif.

Berikut ini yang merupakan dampak negatif inflasi adalah ....

- A. para pegawai dengan gaji tetap memperoleh pendapatan riil lebih rendah dari sebelumnya
- B. kenaikan harga akan menyebabkan pendapatan para pedagang meningkat secara permanen
- C. debitur dengan bunga tetap akan memperoleh keuntungan dari selisih pinjaman pokok
- D. kenaikan harga kebutuhan pokok dapat meningkatkan investasi pada bidang tersebut
- E. negara dapat menaikkan pajak dari komoditas yang harganya naik

14. Berikut ini pernyataan tentang konsumsi dan tabungan.

- (1) Semakin rendah pendapatan seseorang, maka semakin kecil yang digunakan untuk menabung.
- (2) Ketika bunga bank turun, banyak masyarakat yang mengambil dananya di bank.
- (3) Semakin mahal harga barang, maka akan menurunkan jumlah barang yang akan dibeli.
- (4) Bu Sri memberong sembako karena diperkirakan dua hari lagi harganya akan naik.
- (5) Pak Bedul menyisihkan sebagian pendapatannya untuk bekal pendidikan anaknya.

Dari pernyataan di atas, faktor yang memengaruhi tabungan adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (2), dan (5)
- D. (1), (3), dan (4)
- E. (1), (4), dan (5)

15. Ada banyak kebijakan ekonomi yang ditempuh oleh pemerintah untuk menstabilkan harga barang dan nilai rupiah. Salah satunya adalah menjual surat berharga melalui kebijakan agar bank umum meningkatkan rasio cadangan kas (*cash ratio policy*).

Dampak dari penerapan kebijakan tersebut adalah ....

- A. jumlah uang kas yang dimiliki bank umum akan semakin bertambah sehingga memudahkan kredit yang diberikan kepada nasabah
- B. masyarakat memiliki banyak kesempatan mendapatkan pinjaman dari bank umum dengan syarat dan ketentuan yang ringan
- C. bank akan membuat aturan yang ketat dalam penyaluran dana sehingga jumlah uang yang beredar berkurang dan harga barang turun
- D. jumlah uang yang beredar akan bertambah sehingga nilainya akan naik dan menyebabkan harga barang akan kembali turun
- E. pendapatan bank akan meningkat seiring dengan kemudahan pemberian pinjaman dari cadangan kas yang telah tersedia

16. Sudah menjadi rahasia umum bahwa peningkatan angka pengangguran memunculkan banyak masyarakat yang ingin serba cepat (*instant*) dalam memperoleh penghasilan seperti kejahatan, peminta-minta, atau pengamen yang ada kecenderungan memaksa di bus kota.

Dari contoh di atas, dampak negatif pengangguran adalah ....

- A. memperoleh pendapatan dengan cepat dan tanpa keringat
- B. banyak masyarakat memperoleh pendapatan tanpa harus bekerja
- C. menimbulkan kerawanan sosial di tengah masyarakat
- D. membangkitkan semangat bekerja dengan berbagai cara
- E. menurunkan derajat dan rasa malu di kalangan masyarakat

17. Tidak dapat dimungkiri Pemerintah Indonesia telah dan sedang melaksanakan pembangunan di segala bidang kehidupan. Berikut ini pernyataan yang berhubungan dengan pertumbuhan dan pembangunan di bidang ekonomi.

- (1) Pada masa reformasi sekarang ini pertumbuhan ekonomi Indonesia mencapai rata-rata 4,5% per tahun.
- (2) Pada tahun 2008/2009, Indonesia kembali mencapai swasembada beras, bahkan bisa mengekspor ke beberapa negara.
- (3) Ekspor nonmigas Indonesia meningkat dari tahun ke tahun sehingga tidak lagi bergantung kepada ekspor migas.
- (4) Jumlah utang luar negeri Indonesia berikut bunganya masih banyak, akan tetapi terus mengalami penurunan.
- (5) Angka masyarakat Indonesia yang melek informasi terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan pertumbuhan ekonomi adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

18. Fungsi dan tujuan APBN serta APBD:

- (1) pedoman pengeluaran dan penerimaan negara agar terjadi keseimbangan yang dinamis dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan;
- (2) meningkatkan produksi dan kesempatan kerja dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi;
- (3) pemerintah dapat menentukan sendiri sumber penerimaan dan alokasi pengeluaran;
- (4) pelaksanaan yang sesuai dengan tertib anggaran akan dapat menyeimbangkan arus uang dengan arus barang;
- (5) pendapatan yang dihimpun pemerintah selanjutnya digunakan untuk membiayai pembangunan sarana dan prasarana.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk fungsi APBN dan APBD adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

19. Pak Sapta memiliki rumah dengan panjang 12 m dan lebar 10 m dengan harga Rp1.500.000,00 per m<sup>2</sup>. Rumah tersebut dibangun di atas lahan dengan panjang 15 m dan lebar 15 meter dengan harga Rp750.000,00 per m<sup>2</sup>.

Jika sesuai dengan ketentuan bahwa nilai jual objek pajak tidak kena pajak Rp12.000.000,00 dan tarif sebesar 0,5% dari 20% nilai objek pajak, maka PBB terutang Pak Sapta ialah ....

- A. Rp163.000,00
- B. Rp168.750,00
- C. Rp175.000,00
- D. Rp336.750,00
- E. Rp348.750,00

20. Sebagai pemilik mayoritas saham di PT Gegap Gempita, Tbk, Pak Harun ingin menjual sebagian sahamnya untuk membuka usaha baru, tetapi dana yang dimilikinya terbatas. Beliau membeli saham ketika harganya Rp50.000,00 per lembar. Sekarang saham tersebut dapat dijual dengan harga Rp75.000,00 per lembar karena badan usaha tersebut sudah terkenal di masyarakat dalam hal mega proyeknya.

Berikut ini yang merupakan pilihan terbaik bagi Pak Harun adalah ....

- A. menunggu harga sahamnya semakin naik agar memperoleh *capital gain* lebih tinggi lagi walaupun memakan waktu cukup lama
- B. meminjam uang ke bank untuk mendirikan usaha dengan harapan pembayarannya diperoleh dari hasil penjualan saham yang dimiliki
- C. membeli saham perusahaan besar lain ketika harganya murah dengan harapan memperoleh dividen dan *capital gain* yang tinggi
- D. membeli saham perusahaan besar ketika harganya murah dengan harapan ketika dijual kembali memperoleh *capital gain* dan bunga kupon
- E. menjual sebagian sahamnya karena mendapat *capital gain* yang cukup besar untuk membuka usaha baru sebelum harganya kembali jatuh

21. Bulan lalu di negara ini harga US \$1,00 sama dengan Rp12.050,00. Kemarin berubah lagi menjadi Rp11.950,00 dan hari ini menjadi Rp11.900,00.

Contoh di atas menunjukkan bahwa di negara ini menerapkan sistem kurs ....

- A. mengambang terkendali
- B. absolut
- C. terkendali
- D. tetap
- E. bebas

22. Pernyataan-pernyataan berikut ini menunjukkan sumber-sumber penerimaan negara.

- (1) Tiap tahun ada ribuan bahkan jutaan tenaga kerja yang bekerja di luar negeri.
- (2) Salah satu sumber penerimaan negara berasal dari ekspor gas alam.
- (3) Sudah bertahun-tahun timah dan karet menjadi andalan Indonesia untuk dijual ke luar negeri.
- (4) Sebagai negara yang cinta damai, Indonesia selalu peduli terhadap musibah negara lain.
- (5) Sebagian utang negara dan swasta dibayar dengan mata uang negara kreditur.

Dari pernyataan di atas, yang termasuk sumber devisa bagi Indonesia adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

23. Transaksi yang terjadi pada Salon Cantik selama bulan Januari 2015:

Tanggal 2 Diterima tagihan dari keluarga Suroto atas pekerjaan merias pengantin seminggu yang lalu seharga Rp12.500.000,00.

Tanggal 3 Dibayar rekening listrik seharga Rp750.000,00.

Tanggal 4 Dibeli perlengkapan seharga Rp750.000.000,00, tetapi baru dibayar Rp250.000.000,00.

Jika masing-masing akun memiliki saldo pada akhir bulan Desember 2014, maka pencatatan ke dalam persamaan akuntansi yang tepat adalah ....

A. (dalam ribuan)

Tanggal		Harta			Utang + Modal		Keterangan
		Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Utang	Modal	
2015 Januari	1	Rp 25.000,00	Rp 15.000,00	Rp 250,00	Rp 7.500,00	Rp 32.750,00	Saldo
	2	Rp 12.500,00	-	-	-	Rp 12.500,00	Pendapatan Jasa
	3	Rp 37.500,00 (Rp 750,00)	Rp 15.000,00 -	Rp 250,00 -	Rp 7.500,00 -	Rp 45.250,00 (Rp 750,00)	Beban Listrik
	4	Rp 36.750,00 (Rp 250,00)	Rp 15.000,00 -	Rp 250,00 Rp 750,00	Rp 7.500,00 Rp 500,00	Rp 44.500,00 -	
		Rp 36.500,00	Rp 15.000,00	Rp 1.000,00	Rp 8.000,00	Rp 44.500,00	

B. (dalam ribuan)

Tanggal	Harta			Utang + Modal		Keterangan	
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Utang	Modal		
2015 Januari	1	Rp 25.000,00	Rp 15.000,00	Rp 250,00	Rp 7.500,00	Rp 32.750,00	Saldo
	2	Rp 12.500,00	(Rp 12.500,00)	-	-	-	
	3	Rp 37.500,00 (Rp 750,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00	Rp 7.500,00 (Rp 750,00)	Rp 32.750,00 -	Beban Listrik
	4	Rp 36.750,00 (Rp 250,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00 Rp 750,00	Rp 6.750,00 Rp 500,00	Rp 32.750,00 -	
		Rp 36.500,00	Rp 2.500,00	Rp 1.000,00	Rp 7.250,00	Rp 32.750,00	

C. (dalam ribuan)

Tanggal	Harta			Utang + Modal		Keterangan	
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Utang	Modal		
2015 Januari	1	Rp 25.000,00	Rp 15.000,00	Rp 250,00	Rp 7.500,00	Rp 32.750,00	Saldo
	2	Rp 12.500,00	(Rp 12.500,00)	-	-	-	
	3	Rp 37.500,00 (Rp 750,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00	Rp 7.500,00 -	Rp 32.750,00 (Rp 750,00)	Beban Listrik
	4	Rp 36.750,00 (Rp 250,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00 Rp 750,00	Rp 7.500,00 -	Rp 32.000,00 -	
		Rp 36.500,00	Rp 2.500,00	Rp 500,00	Rp 7.500,00	Rp 32.000,00	

D. (dalam ribuan)

Tanggal	Harta			Utang + Modal		Keterangan	
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Utang	Modal		
2015 Januari	1	Rp 25.000,00	Rp 15.000,00	Rp 250,00	Rp 7.500,00	Rp 32.750,00	Saldo
	2	Rp 12.500,00	(Rp 12.500,00)	-	-	-	
	3	Rp 37.500,00 (Rp 750,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00	Rp 7.500,00 -	Rp 32.750,00 (Rp 750,00)	Beban Listrik
	4	Rp 36.750,00 (Rp 750,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00 Rp 750,00	Rp 7.500,00 -	Rp 32.000,00 -	
		Rp 36.000,00	Rp 2.500,00	Rp 1.000,00	Rp 7.500,00	Rp 32.000,00	

E. (dalam ribuan)

Tanggal	Harta			Utang + Modal		Keterangan	
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Utang	Modal		
2015 Januari	1	Rp 25.000,00	Rp 15.000,00	Rp 250,00	Rp 7.500,00	Rp 32.750,00	Saldo
	2	Rp 12.500,00	(Rp 12.500,00)	-	-	-	
	3	Rp 37.500,00 (Rp 750,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00	Rp 7.500,00 -	Rp 32.750,00 (Rp 750,00)	Beban Listrik
	4	Rp 36.750,00 (Rp 250,00)	Rp 2.500,00 -	Rp 250,00 Rp 750,00	Rp 7.500,00 Rp 500,00	Rp 32.000,00 -	
		Rp 36.500,00	Rp 2.500,00	Rp 1.000,00	Rp 8.000,00	Rp 32.000,00	

24. Berikut ini pencatatan Debet dan Kredit pada salon mobil Bersih Rapi.
- (1) Dibeli perlengkapan seharga Rp150.000,00 dari Toko Cemerlang mengakibatkan Perlengkapan (+) di Debet dan Kas (-) di Kredit masing-masing Rp150.000,00.
  - (2) Diselesaikan pencucian 10 mobil milik Fa Adinda senilai Rp350.000,00 menimbulkan Kas (+) di Debet dan Pendapatan Jasa (+) di Kredit masing-masing Rp350.000,00.
  - (3) Diterima pembayaran atas tagihan Rp700.000,00 seminggu yang lalu menyebabkan Kas (+) di Debet dan Pendapatan Jasa (+) di Kredit masing-masing Rp700.000,00.
  - (4) Dibayar cicilan utang Rp500.000,00 atas pembelian peralatan bulan yang lalu seharga Rp2.500.000,00 menimbulkan Utang (-) di Debet dan Kas (-) di Kredit Rp2.500.000,00.
  - (5) Diterima Rp700.000,00 dari hasil pencucian mobil hari ini dari yang seharusnya Rp805.000,00 mengakibatkan Kas (+) di Debet Rp700.000,00, Piutang (+) di Debet Rp105.000,00 dan Pendapatan Jasa (+) di Kredit Rp805.000,00.

Pencatatan mekanisme Debet dan Kredit yang benar dari pernyataan di atas adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (2), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (4), dan (5)

25. Berikut ini sebagian transaksi pada bulan Januari 2015 di Bimbingan Belajar Cerdas.

Tanggal 5 Diterima uang pendaftaran 10 siswa @ Rp250.000,00.

Tanggal 6 Dibeli perlengkapan senilai Rp1.000.000,00, baru dibayar Rp250.000 dan sisanya akan dibayar minggu depan.

Tanggal 7 Dibayar cicilan kepada Bank ABC Rp1.500.000,00 ditambah bunganya Rp300.000,00.

Pencatatan yang benar dari transaksi tersebut dalam jurnal umum adalah ....

#### A. JURNAL UMUM

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	5	Kas Pendapatan Jasa		Rp 250.000,00 -	- Rp 250.000,00
	6	Perlengkapan Kas Utang Usaha		Rp1.000.000,00 - -	- Rp 250.000,00 Rp 750.000,00
	7	Utang Bank Beban Bunga Kas		Rp1.500.000,00 Rp 300.000,00 -	- - Rp1.800.000,00

#### B. JURNAL UMUM

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	5	Kas Pendapatan Jasa		Rp2.500.000,00 -	- Rp2.500.000,00
	6	Perlengkapan Kas		Rp1.000.000,00 -	- Rp1.000.000,00
	7	Utang Bank Beban Bunga Kas		Rp1.500.000,00 Rp 300.000,00 -	- - Rp1.800.000,00

## C. JURNAL UMUM

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	5	Kas Pendapatan Jasa		Rp2.500.000,00 - -	- Rp2.500.000,00
	6	Perlengkapan Kas Utang Usaha		Rp1.000.000,00 - -	- Rp 250.000,00 Rp 750.000,00
	7	Utang Bank Kas		Rp1.500.000,00 - -	- Rp1.500.000,00

## D. JURNAL UMUM

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	5	Kas Pendapatan Jasa		Rp2.500.000,00 - -	- Rp2.500.000,00
	6	Perlengkapan Kas Utang Usaha		Rp1.000.000,00 - -	- Rp 250.000,00 Rp 750.000,00
	7	Utang Bank Kas		Rp1.800.000,00 - -	- Rp1.800.000,00

## E. JURNAL UMUM

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	5	Kas Pendapatan Jasa		Rp2.500.000,00 - -	- Rp2.500.000,00
	6	Perlengkapan Kas Utang Usaha		Rp1.000.000,00 - -	- Rp 250.000,00 Rp 750.000,00
	7	Utang Bank Beban Bunga Kas		Rp1.500.000,00 Rp 300.000,00 - -	- - Rp1.800.000,00

26. Jurnal Umum sebagian milik “Esa Mony Service”:

Halaman 11

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
2015 Januari	4	Kas	111	Rp15.000.000,00	-
		Utang Bank	212	-	Rp15.000.000,00
	5	Peralatan	121	Rp 2.500.000,00	-
		Kas	111	-	Rp 1.000.000,00
		Utang Usaha	211	-	Rp 1.500.000,00
	6	Kas	111	Rp 250.000,00	-
		Piutang Usaha	113	Rp 500.000,00	-
		Pendapatan Jasa	411	-	Rp 750.000,00

Berdasarkan jurnal umum tersebut, *posting* yang tepat jika masing-masing akun memiliki saldo adalah ....

A. KAS (Rp000) 111

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2015 Januari	1	Saldo	✓	-	-	7.500,00	-
	4		JU 11	15.000,00	-	22.500,00	-
	5		JU 11	-	1.000,00	23.500,00	-
	6		JU 11	250,00	-	23.750,00	-

B. PIUTANG USAHA (Rp000) 113

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2015 Januari	1	Saldo	✓	-	-	1.500,00	-
	5		JU 11	-	1.500,00	-	-
	6		JU 11	500,00	-	500,00	-

C. PERALATAN (Rp000) 121

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2015 Januari	1	Saldo	✓	-	-	2.500,00	-
	5		JU 11	2.500,00	-	5.000,00	-
	6		JU 11	500,00	-	5.500,00	-

D. UTANG BANK (Rp000) 211

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2015 Januari	4		JU 11	-	15.000,00	-	15.000,00
	5		JU 11	-	1.500,00	-	16.500,00

E. PENDAPATAN JASA (Rp000) 411

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2015 Januari	1	Saldo	✓	-	-	-	250,00
	6		JU 11	-	750,00	-	1.000,00

27. Perhatikan Neraca Saldo sebagian berikut.

No.	Nama Akun	Debet	Kredit
113	Perlengkapan	Rp 250.000,00	-
116	Asuransi dibayar di muka	Rp 600.000,00	-
214	Beban Sewa	Rp6.000.000,00	-

Data Penyesuaian 31 Desember 2014 adalah sebagai berikut.

1. Perlengkapan yang tersisa Rp50.000,00.
2. Premi asuransi untuk 6 bulan dibayar tanggal 2 Oktober 2014.
3. Sewa gedung dibayar tanggal 5 September 2014 untuk 1 tahun.

Berdasarkan data di atas, disusun jurnal penyesuaian sebagian sebagai berikut:

(1) Beban Perlengkapan	Rp200.000,00
Perlengkapan	Rp200.000,00
(2) Beban Asuransi	Rp300.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp300.000,00
(3) Asuransi dibayar di muka	Rp300.000,00
Beban Asuransi	Rp300.000,00
(4) Sewa dibayar di muka	Rp2.000.000,00
Beban Sewa	Rp2.000.000,00
(5) Sewa dibayar di muka	Rp4.000.000,00
Beban Sewa	Rp4.000.000,00

Pencatatan jurnal penyesuaian yang benar adalah nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (2), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (3), dan (5)

28. Sebagian data kertas kerja Biro Jasa "Lugas" per 31 Desember 2014 adalah sebagai berikut.

Pendapatan Jasa	Rp35.000.000,00
Pendapatan Bunga	Rp1.500.000,00
Pendapatan diterima di muka	Rp250.000,00
Beban Perlengkapan	Rp750.000,00
Beban Gaji	Rp5.500.000,00
Beban Listrik dan Telepon	Rp500.000,00
Beban dibayar di muka	Rp1.200.000,00

Berdasarkan kertas kerja sebagian di atas, laba Biro Jasa "Lugas" adalah ....

- A. Rp28.550.000,00
- B. Rp28.800.000,00
- C. Rp29.750.000,00
- D. Rp30.000.000,00
- E. Rp36.500.000,00

29. Berikut ini sebagian transaksi PD Magatayuda:

- 2 Februari 2015 Dibeli barang dagang dari PD Satu seharga Rp12.500.000,00 dengan syarat 2/10, n/30.
- 3 Februari 2015 Dijual barang dagang kepada CV Sepuluh seharga Rp5.000.000,00 secara kredit.
- 4 Februari 2015 Dibeli perlengkapan dari Fa Seratus seharga Rp3.000.000,00 akan dibayar akhir bulan.
- 5 Februari 2015 Dijual barang dagang kepada Ny. Go Pek seharga Rp500.000,00 akan dibayar minggu depan.
- 6 Februari 2015 Dibeli peralatan seharga Rp1.000.000,00 dari Toko Seribu dengan syarat 2/10, EOM.

Dari transaksi di atas, pencatatan ke dalam jurnal khusus yang tepat adalah ....

A. JURNAL PEMBELIAN (Rp000,00)

Tanggal	Keterangan	Syarat	Ref	Debet			Kredit
				Pembelian	Serba-serbi		Utang Dagang
					Nama Akun	Jumlah	
2015 Feb 2	PD Satu	2/10, n/30		12.500	-	-	12.500
3	CV Sepuluh	-		-	Penjualan	5.000	5.000
4	Fa Seratus	-		-	Perlengkapan	3.000	3.000
5	Ny. Go Pek	-		-	Penjualan	500	500
6	Toko Seribu	2/10, EOM		-	Peralatan	1.000	1.000

B. JURNAL PENJUALAN (Rp000,00)

Tanggal	Keterangan	Syarat	Ref	Debet			Kredit
				Piutang Dagang	Penjualan	Serba-serbi	
						Nama Akun	Jumlah
2015 Feb 2	PD Satu	2/10, n/30		12.500	-	Pembelian	12.500
3	CV Sepuluh	-		5.000	5.000	-	-
4	Fa Seratus	-		3.000	-	Perlengkapan	3.000
5	Ny. Go Pek	-		500	500	-	-
6	Toko Seribu	2/10, EOM		1.000	-	Peralatan	1.000

C. JURNAL PEMBELIAN (Rp000,00)

Tanggal	Keterangan	Syarat	Ref	Debet			Kredit
				Pembelian	Serba-serbi		Utang Dagang
					Nama Akun	Jumlah	
2015 Feb 2	PD Satu	2/10, n/30		12.500	-	-	12.500
4	Fa Seratus	-		3.000	-	-	3.000
6	Toko Seribu	2/10, EOM		1.000	-	-	1.000

D. JURNAL PENJUALAN (Rp000,00)

Tanggal		Keterangan	Syarat	Ref	Debet	Kredit		
					Piutang Dagang	Penjualan	Serba-serbi	
							Nama Akun	Jumlah
2015 Feb	3 5	CV Sepuluh Ny. Go Pek	- -		5.000 500	- -	- -	5.000 500

E. JURNAL PEMBELIAN (Rp000,00)

Tanggal		Keterangan	Syarat	Ref	Debet			Kredit
					Pembelian	Serba-serbi		Utang Dagang
						Nama Akun	Jumlah	
2015 Feb	2 4 6	PD Satu Fa Seratus Toko Seribu	2/10, n/30 - 2/10, EOM		12.500  - -	- Perlengkapan Peralatan	- 3.000 1.000	12.500 3.000 1.000

30. Berikut data Jurnal Penjualan dan Jurnal Umum PD Sentosa.

**Jurnal Penjualan**

Per 31 Oktober 2014

Halaman 13

Tgl		Nomor Faktur	Akun yang di debet	Ref	Syarat Pembayaran	Piutang Dagang (D) Penjualan (K)
2014 Okt	2 9 11 15 22	50/S/X 61/S/X 62/S/X 66/S/X 74/S/X	Tn. Mubarak Ny. Sembada Toko Ankara PT Angkasa Tn. Abdul		2/10, n/30 2/10, n/30 2/10, n/30 2/10, n/30 -	Rp 1.200.000,00 Rp 1.500.000,00 Rp 5.000.000,00 Rp 6.500.000,00 Rp 250.000,00 Rp14.450.000,00 (113/511)

**Jurnal Umum**

Per 31 Oktober 2014

Halaman 15

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit
2014 Okt	10 16	Retur Penjualan dan PH Piutang Dagang (Ny. Sembada) Retur Penjualan dan PH Piutang Dagang (PT Angkasa)	512 113 512 113	Rp150.000,00 - Rp400.000,00 - Rp550.000,00	- Rp150.000,00 - Rp400.000,00 Rp550.000,00
				✓✓	✓✓

## Daftar saldo Piutang Dagang akhir September 2014

No.	Nama Debitur	Jumlah
1.	Tn. Mubarak	Rp 500.000,00
2.	Ny. Sembada	Rp 1.000.000,00
3.	Toko Ankara	Rp 1.500.000,00
4.	PT Angkasa	Rp 500.000,00
	Total Utang Dagang	Rp 3.500.000,00

Berdasarkan kedua jurnal dan saldo piutang dagang di atas, *posting* ke buku besar pembantu piutang dagang yang tepat adalah ....

A. Nama Debitur: Tn. Mubarak (dalam Rp) No. : 01

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 Okt 1	Saldo	✓	-	-	500.000,00	-
Okt 2		JJ.13	1.200.000,00	-	1.700.000,00	-

B. Nama Debitur: Ny. Sembada (dalam Rp) No. : 02

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 Okt 1	Saldo	✓	-	-	1.000.000,00	-
Okt 9		JJ.13	1.500.000,00	-	2.500.000,00	-
Okt 10		JU.15	150.000,00	-	2.650.000,00	-

C. Nama Debitur: Toko Ankara (dalam Rp) No. : 03

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 Okt 1	Saldo	✓	-	-	1.500.000,00	-
Okt 11		JJ.13	5.000.000,00	-	6.500.000,00	-
Okt 16		JU.10	-	400.000,00	6.100.000,00	-

D. Nama Debitur: PT Angkasa (dalam Rp) No. : 04

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 Okt 1	Saldo	✓	-	-	500.000,00	-
Okt 15		JJ.13	6.500.000,00	-	7.000.000,00	-
Okt 16		JU.10	-	400.000,00	7.400.000,00	-

E. Nama Debitur: Tn. Abdul (dalam Rp) No. : 05

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 Okt 22		JJ.13	-	250.000,00	-	250.000,00
Okt						

31. Saldo beberapa akun pada PD Karya Ananda per 31 Desember 2014 sebagai berikut.

Persediaan Barang Dagang Awal	Rp11.350.000,00
Penjualan	Rp120.000.000,00
Pembelian	Rp42.600.000,00
Potongan Penjualan	Rp10.000.000,00
Potongan Pembelian	Rp4.300.000,00
Beban Angkut Pembelian	Rp4.200.000,00
Beban Gaji	Rp24.000.000,00
Retur Pembelian dan PH	Rp3.000.000,00
Beban Lain-lain	Rp1.500.000,00

Apabila nilai persediaan barang dagang yang tersisa senilai Rp10.450.000,00, maka Harga Pokok Penjualan pada periode tersebut adalah ....

- A. Rp39.500.000,00
- B. Rp40.400.000,00
- C. Rp46.800.000,00
- D. Rp50.850.000,00
- E. Rp61.250.000,00

32. Berikut ini neraca saldo (sebagian) milik PD BERDIKARI.

No.	Nama Akun	Debet	Kredit
117	Persediaan barang dagangan	Rp17.500.000,00	
411	Penjualan		Rp85.000.000,00
511	Pembelian	Rp62.000.000,00	
512	Retur pembelian dan PH		Rp 1.500.000,00
513	Potongan pembelian		Rp 700.000,00
514	Beban angkut pembelian	Rp 1.000.000,00	

Keterangan akhir periode menyebutkan bahwa persediaan barang dagang Rp15.000.000,00.

Berdasarkan data di atas, disusun jurnal penyesuaian sebagai berikut:

(1) Harga pokok penjualan	Rp17.500.000,00
Persediaan barang dagangan	Rp17.500.000,00
(2) Harga Pokok Penjualan	Rp85.000.000,00
Penjualan	Rp85.000.000,00
(3) Pembelian	Rp62.000.000,00
Harga Pokok Penjualan	Rp62.000.000,00
(4) Retur Pembelian dan PH	Rp1.500.000,00
Harga Pokok Penjualan	Rp1.500.000,00
(5) Harga Pokok Penjualan	Rp1.000.000,00
Beban Angkut Pembelian	Rp1.000.000,00

Penyelesaian jurnal penyesuaian yang tepat adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (4), dan (5)

33. Neraca Saldo (sebagian) milik PD Harapan.

No.	Nama Akun	Debet	Kredit
1	Persediaan barang dagang	Rp 6.000.000,00	-
2	Peralatan Toko	Rp 7.500.000,00	-
3	Beban Gaji	Rp 5.000.000,00	-

Data penyesuaian 31 Desember 2014:

1. Persediaan barang dagang pada akhir periode senilai Rp9.500.000,00.
2. Gaji karyawan senilai Rp2.500.000,00 belum dibayar.

Data di atas disusun dalam Neraca Saldo Disesuaikan sebagai berikut:

(Rp000)

No.	Nama Akun	Neraca Saldo		Penyesuaian		Neraca Saldo Disesuaikan	
		D	K	D	K	D	K
(1)	Persediaan B. Dagang	6.000,00	-	9.500,00	6.000,00	9.500,00	-
(2)	Peralatan Toko	7.500,00	-	7.500,00	-	7.500,00	
(3)	Beban Gaji	5.000,00	-	2.500,00	-	7.500,00	-
(4)	Ikhtisar L/R			6.000,00	9.500,00	-	3.500,00
(5)	Utang Gaji			-	2.500,00	-	2.500,00

Penyelesaian kertas kerja sebagian di atas yang benar adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (6)
- E. (3), (4), dan (6)

34. Sebagian data keuangan PD Gelora Jiwa Muda per 31 Desember 2014 sebagai berikut.

Penjualan	Rp120.000.000,00
Pembelian	Rp42.600.000,00
Potongan Penjualan	Rp10.000.000,00
Harga Pokok Penjualan	Rp42.500.000,00
Retur Penjualan dan PH	Rp1.500.000,00
Beban Penjualan	Rp55.000.000,00
Beban Umum dan Administrasi	Rp2.500.000,00
Beban Listrik dan Telepon	Rp240.000,00
Beban Iklan	Rp3.000.000,00
Beban di Luar Usaha	Rp1.500.000,00
Pendapatan Bunga	Rp500.000,00

Berdasarkan data di atas, laba bersih PD Gelora Jiwa Muda adalah ....

- A. Rp4.260.000,00
- B. Rp5.260.000,00
- C. Rp7.500.000,00
- D. Rp8.000.000,00
- E. Rp8.500.000,00

35. Neraca saldo disesuaikan (sebagian) dari PD Restu Bunda pada akhir tahun 2014 sebagai berikut.

111	Kas	Rp25.500.000,00
112	Persediaan Barang Dagang	Rp7.500.000,00
113	Piutang Dagang	Rp5.500.000,00
211	Utang Dagang	Rp3.500.000,00
311	Modal Ny. Restu	Rp21.500.000,00
312	Prive Ny. Restu	Rp3.000.000,00
313	Ikhtisar Laba/Rugi	Rp3.500.000,00 (D) dan Rp7.500.000,00 (K)
411	Penjualan	Rp42.500.000,00
412	Retur Penjualan dan PH	Rp1.500.000,00
511	Pembelian	Rp20.500.000,00
611	Beban Gaji	Rp2.500.000,00
612	Beban Sewa	Rp2.400.000,00

Apabila PD Restu Bunda mendapatkan laba sebesar Rp16.500.000,00, maka Neraca Saldo Setelah Penutupan yang tepat adalah ....

A.	No.	Nama Akun	Debet	Kredit
	111	Kas	Rp25.500.000,00	-
	112	Persediaan barang dagang	Rp 7.500.000,00	-
	113	Piutang dagang	Rp 5.500.000,00	-
	211	Utang dagang	-	Rp 3.500.000,00
	311	Modal Ny. Restu	-	Rp35.000.000,00

B.	No.	Nama Akun	Debet	Kredit
	111	Kas	Rp25.500.000,00	-
	112	Persediaan barang dagang	Rp 7.500.000,00	-
	113	Piutang dagang	Rp 5.500.000,00	-
	211	Utang dagang	-	Rp 3.500.000,00
	311	Modal Ny. Restu	-	Rp38.000.000,00

C.	No.	Nama Akun	Debet	Kredit
	111	Kas	Rp25.500.000,00	-
	112	Persediaan barang dagang	Rp 7.500.000,00	-
	113	Piutang dagang	Rp 5.500.000,00	-
	211	Utang dagang	-	Rp 3.500.000,00
	311	Modal Ny. Restu	-	Rp38.000.000,00
	312	Prive Ny. Restu	Rp 3.000.000,00	-

D.	No.	Nama Akun	Debet	Kredit
	111	Kas	Rp25.500.000,00	-
	112	Persediaan barang dagang	Rp 7.500.000,00	-
	113	Piutang dagang	Rp 5.500.000,00	-
	211	Utang dagang	-	Rp 3.500.000,00
	311	Modal Ny. Restu	-	Rp16.500.000,00
	312	Prive Ny. Restu	Rp 3.000.000,00	-
	313	Ikhtisar Laba/Rugi	Rp 3.500.000,00	Rp 7.500.000,00

E.	No.	Nama Akun	Debet	Kredit
	111	Kas	Rp25.500.000,00	-
	112	Persediaan barang dagang	Rp 7.500.000,00	-
	113	Piutang dagang	Rp 5.500.000,00	-
	211	Utang dagang	-	Rp 3.500.000,00
	311	Modal Ny. Restu	-	Rp16.500.000,00
	312	Prive Ny. Restu	Rp 3.000.000,00	-
	313	Ikhtisar Laba/Rugi	Rp 3.500.000,00	Rp 7.500.000,00
	411	Penjualan	-	Rp42.500.000,00
	412	Retur penjualan dan PH	Rp 1.500.000,00	-
	511	Pembelian	Rp20.500.000,00	-
	611	Beban gaji	Rp 2.500.000,00	-
	612	Beban sewa	Rp 2.400.000,00	-

36. Setiap pemilik perusahaan selalu ingin memajukan usahanya dengan berbagai cara. Untuk memperoleh keuntungan yang besar, diperlukan usaha keras agar nilai jual dapat bersaing di pasar, sementara bahan baku diperoleh dengan lebih murah.

Pada contoh di atas, apabila dilihat dari unsur manajemen, maka cara yang tepat dilakukan pengusaha yang dimaksud adalah ....

- A. menggunakan tenaga kerja yang terampil untuk menjadi karyawan bagian hubungan masyarakat
- B. mendatangkan bahan baku yang lebih murah dengan cara menjemput dari sumbernya langsung
- C. mengubah cara memproses dan melayani konsumen dengan lebih baik dan pelayanan purna jual
- D. memperluas jaringan tempat usaha ke tempat-tempat baru yang belum terjangkau pesaing
- E. menambah modal dengan meminjam uang dari bank yang ada di sekitar tempat usaha

37. Berikut ini beberapa kegiatan yang dilakukan perusahaan.
- (1) PT Harapan Bunda setiap tahun mengadakan pemilihan karyawan teladan.
  - (2) Pak Kodir diberikan sanksi berupa surat peringatan atas kesalahan yang telah diperbuatnya terhadap perusahaan.
  - (3) Untuk meningkatkan rasa kekeluargaan dan kebersamaan, PT Rama Putra mengadakan acara *outbond*.
  - (4) Agar terhindar dari kesalahan, pimpinan PT Karya Sejati melakukan *monitoring* melalui laporan harian, mingguan, dan bulanan.
  - (5) Salah satu cara yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja karyawan, perusahaan membagi seluruh pekerjaan sesuai dengan keahlian masing-masing.

Kegiatan yang termasuk fungsi *actuating* dari manajemen adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

38. Sudah lama perusahaan garmen milik PT Golden Garmenindo membuang limbah industri berupa potongan kain yang tidak terpakai. Namun, sejak dua bulan yang lalu limbah industri garmen tersebut dimanfaatkan oleh Pak Kuncung untuk bahan baku pembuatan boneka dan bantalan kursi yang bisa menghasilkan uang.

Dari contoh di atas, peran yang dilakukan Pak Kuncung adalah ....

- A. salah satu jalan keluar untuk mengurangi pengangguran
- B. membangun perekonomian nasional dengan tidak membebani pemerintah
- C. meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar
- D. meningkatkan produktivitas faktor-faktor produksi
- E. meringankan beban PT Golden Garmenindo

39. Koperasi “Melati” akan mengadakan rapat anggota tahunan (RAT) karena masa kepengurusan yang lama sudah berakhir. Akan tetapi, koperasi ini memiliki masalah berupa pengurus lama tidak mau dipilih kembali, sedangkan anggota yang lain belum berpengalaman.

Usaha terbaik yang dapat dilakukan oleh Koperasi Melati adalah ....

- A. mengadakan pelatihan perkoperasian untuk seluruh anggota, terutama calon pengurus
- B. mendatangkan tenaga ahli dalam bidang perkoperasian sebagai tenaga profesional
- C. meminta pengurus lama untuk paling tidak selama setahun mendampingi pengurus baru
- D. menunda rapat anggota tahunan sampai pengurus lama bersedia dicalonkan kembali
- E. mencoba pengurus baru untuk bekerja selama tiga bulan, setelah itu diganti kembali

40. Sebagai seorang wirausaha sukses dalam bidang kuliner dengan nama “Lezat Sehat”, Pak Nuryadin dihadapkan pada masalah baru karena sebagian karyawannya yang sudah berpengalaman ingin membuka usaha sendiri.

Langkah terbaik yang dilakukan Pak Nuryadin adalah ....

- A. membuka cabang usaha “Lezat Sehat” di tempat lain yang dikelola oleh karyawan yang sudah berpengalaman
- B. membiarkan karyawannya berhenti bekerja untuk mencoba berusaha sendiri dengan nama sendiri
- C. mencari karyawan baru untuk dididik tentang cara mengelola usaha sebelum melepas karyawan lama
- D. mempersilakan karyawan lama membuka usaha sendiri asalkan jenis usahanya di luar kuliner yang sudah ada
- E. bekerja sama dengan cara meminta bantuan karyawan yang berpengalaman dalam mengelola usaha “Lezat Sehat”

B

Ekonomi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**EKONOMI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Produksi kedelai dalam beberapa tahun ini mengalami penurunan, hal ini disebabkan beralihnya lahan produktif menjadi lahan permukiman masyarakat serta tingginya harga benih dan pupuk dalam produksi kedelai, sedangkan permintaan akan kedelai di dalam negeri cukup tinggi.  
Dampak negatif yang dirasakan oleh para produsen tempe adalah ....
  - A. tingginya harga bahan baku produksi tempe
  - B. menurunkan kapasitas produksi kedelai
  - C. menurunnya minat pembeli olahan tempe
  - D. tingginya impor kedelai dari luar negeri
  - E. menipisnya stok kedelai di dalam negeri
  
2. Pak Sugi adalah pemilik kedai “Abang-Adek” yang menyediakan minuman kopi dan makanan ringan. Dalam dua bulan terakhir, usaha yang dikelolanya mengalami penurunan pendapatan. Hal ini disebabkan adanya usaha sejenis di sekitar tempat usahanya. Untuk mengatasi masalah tersebut, Pak Sugi memperkenalkan resep baru yang dapat diterima oleh semua lapisan setelah dilakukan survei.  
Pernyataan dari ilustrasi tersebut menyelesaikan masalah pokok ekonomi modern ...
  - A. Bagaimana cara memproduksi?
  - B. Barang apa yang akan diproduksi?
  - C. Kapan barang akan diproduksi?
  - D. Di mana barang diproduksi?
  - E. Untuk siapa barang diproduksi?
  
3. Setelah 3 tahun bekerja dan memiliki cukup modal, Erwin ingin membuka usaha. Ia melakukan survei atas usaha yang akan dibukanya, yaitu:
  - membuka toko batik, diperkirakan memperoleh keuntungan Rp5.500.000,00 per bulan;
  - membuka usaha percetakan, diperkirakan memperoleh keuntungan Rp4.750.000,00 per bulan;
  - membuka kedai kopi, keuntungan diperkirakan Rp3.500.000,00 per bulan;
 Apabila Erwin memilih membuka usaha percetakan, biaya peluang yang dikorbankan adalah ....
  - A. kedai kopi dengan keuntungan Rp3.500.000,00
  - B. usaha percetakan dengan keuntungan Rp4.750.000,00
  - C. toko batik dengan keuntungan Rp5.500.000,00
  - D. kedai kopi dekat toko batik dengan keuntungan Rp9.000.000,00
  - E. seluruh peluang yang ada dengan keuntungan Rp13.750.000,00
  
4. Di negara ini pertumbuhan dan pembangunan ekonomi mengalami peningkatan, tetapi distribusi pendapatan tidak merata sehingga terjadi *gap* dalam kehidupan. Hal ini disebabkan setiap individu/kelompok bebas bekerja dan dapat menguasai sumber daya.  
Dari ilustrasi di atas, negara tersebut menganut sistem ekonomi ....
  - A. campuran
  - B. terpusat
  - C. tradisional
  - D. liberal
  - E. demokrasi

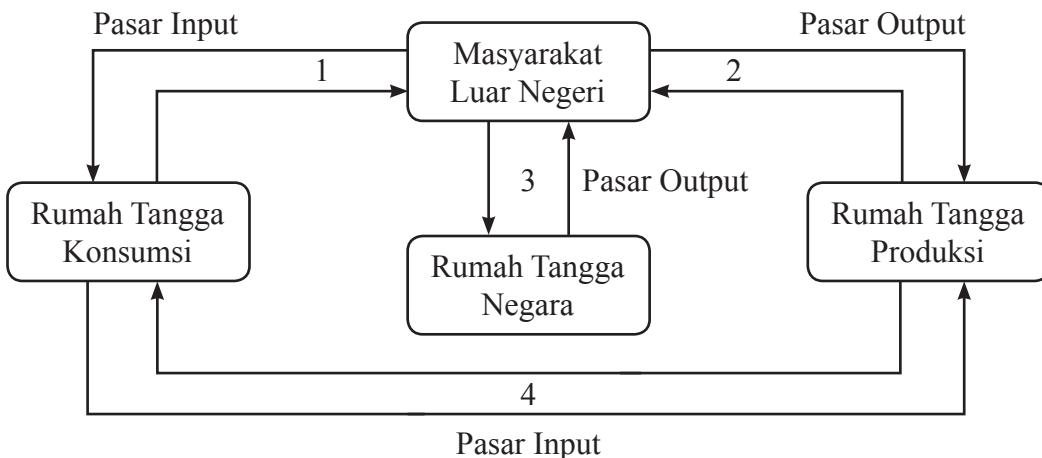
5. Berikut ini contoh perilaku konsumen dan produsen.

- (1) Pendukung sepak bola mengantre membeli tiket pertandingan *big match*.
- (2) Erik Tohir membeli 75% saham atas kepemilikan klub besar Italia.
- (3) Semua barangnya telah terjual habis saat pertandingan tim papan atas.
- (4) Sebulan yang lalu Pak Akbar telah membayar sewa kios tempat usahanya.
- (5) Para penonton sepak bola datang dengan menyewa bus pariwisata.

Dari pernyataan di atas, yang termasuk perilaku produsen adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

6. Perhatikan diagram arus lingkar kegiatan ekonomi terbuka berikut ini.



Berdasarkan diagram tersebut, nomor 2 menunjukkan ....

- A. impor bahan baku industri oleh rumah tangga konsumsi sehingga masyarakat luar negeri memperoleh pendapatan
- B. ekspor barang yang dilakukan oleh rumah tangga produksi kepada masyarakat luar negeri sehingga masyarakat luar negeri membayar sejumlah uang
- C. pendapatan yang diterima oleh masyarakat luar negeri dari hasil impor barang kepada rumah tangga negara
- D. ekspor faktor-faktor produksi dari rumah tangga produksi kepada masyarakat luar negeri sehingga rumah tangga produksi memperoleh pendapatan
- E. impor barang yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri sehingga rumah tangga konsumsi memperoleh pendapatan

7. Berikut ini ciri-ciri kurva permintaan dan penawaran.

- (1) Bergerak dari kiri atas dan turun ke kanan bawah.
- (2) Akan bergeser ke kanan apabila pendapatan naik.
- (3) Harga dan jumlah barang berbanding terbalik.
- (4) Akan bergeser ke kiri apabila harga bahan baku naik.
- (5) Bergerak dari kanan bawah dan naik ke kiri atas.

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan ciri kurva permintaan adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (4)
  - C. (2), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
8. Permintaan akan suatu komoditas ditunjukkan oleh fungsi permintaan  $Q_d = 20 - \frac{1}{2}P$ . Ketika harga sebesar Rp12,00, maka besarnya koefisien elastisitas permintaan sebesar ....
- A. 5,80
  - B. 4,30
  - C. 2,34
  - D. 0,58
  - E. 0,43
9. Sumber daya alam di Indonesia tidak terbatas pada kekayaan hayati saja. Berbagai daerah di Indonesia juga dikenal sebagai penghasil berbagai jenis bahan tambang. Akan tetapi, pada kenyataannya hal tersebut justru sangat bertentangan karena negara-negara di dunia yang kaya akan sumber daya alamnya seringkali merupakan negara dengan tingkat ekonomi yang rendah. Berikut ini yang merupakan proyeksi terbaik sebagai solusi keadaan di atas adalah ....
- A. dikelola secara bersama dengan investor asing dalam mengeksplorasi secara besar-besaran agar memperoleh keuntungan bagi negara lain
  - B. dikelola masyarakat baik secara mandiri maupun kelompok dengan eksplorasi sumber daya alam secara besar-besaran
  - C. tidak melakukan eksplorasi terhadap sumber daya yang ada dalam rangka melindungi kekayaan alam bagi generasi selanjutnya
  - D. dikelola untuk mendapatkan manfaat sumber daya alam secara terencana dengan pengelolaan secara produktif yang berkelanjutan
  - E. melakukan penanaman modal asing dengan suku bunga yang cukup tinggi guna memperoleh keuntungan dalam pengelolaan sumber daya alam
10. Masalah pemerintah di bidang ekonomi yang saat ini menjadi perhatian adalah tingginya angka pengangguran sebesar 5,70% dengan angka tertinggi pengangguran pada tingkatan pendidikan SD pada bulan Februari 2014. Hal ini akan memengaruhi kelayakan hidup masyarakat dan perekonomian bangsa secara umum.
- Cara yang paling tepat dilakukan oleh pemerintah untuk mengatasi masalah tersebut adalah ....
- A. melarang warga negara asing untuk dapat bekerja di Indonesia
  - B. melakukan alih teknologi dari tradisional menjadi modern
  - C. mengarahkan permintaan masyarakat terhadap barang dan jasa
  - D. menggalakkan pengembangan sektor informal seperti *home industry*
  - E. melaksanakan program subsidi dan beras gratis kepada masyarakat

11. Berikut ini data untuk perhitungan pendapatan nasional (dalam miliar).

Upah .....	Rp950,00
Bunga modal .....	Rp300,00
Laba usaha .....	Rp300,00
Sewa tanah .....	Rp450,00
Pengeluaran rumah tangga .....	Rp900,00
Belanja pemerintah .....	Rp600,00
Investasi .....	Rp700,00
Impor .....	Rp150,00
Jasa .....	Rp50,00

Berdasarkan data di atas, jika pendapatan nasional dihitung menggunakan pendekatan pengeluaran ternyata menghasilkan Rp2.150 miliar, maka nilai ekspor adalah ....

- A. nol
- B. Rp50 miliar
- C. Rp100 miliar
- D. Rp150 miliar
- E. Rp200 miliar

12. Data pendapatan suatu negara (dalam miliar) sebagai berikut.

Produk Domestik Bruto (PDB).....	\$10.000,00
Produk warga negara di luar negeri .....	\$1.000,00
Penyusutan.....	\$300,00
Pajak tidak langsung .....	\$400,00
Produk asing di dalam negeri .....	\$700,00

Apabila jumlah penduduk sebanyak 150.000.000 jiwa, maka besarnya pendapatan per kapita negara tersebut adalah ....

- A. \$78.666,67
- B. \$68.666,67
- C. \$68.000,00
- D. \$66.000,00
- E. \$63.333,33

13. Krisis ekonomi yang melanda Indonesia diawali dengan terdepresiasinya nilai tukar rupiah. Hal tersebut menyebabkan jumlah barang semakin berkurang sehingga terjadinya lonjakan harga barang secara umum. Kondisi ini akan memengaruhi pertumbuhan ekonomi.

Berikut ini yang merupakan dampak masalah di atas terhadap perekonomian adalah ....

- A. meningkatnya pajak dari kenaikan harga komoditas
- B. daya beli masyarakat atas barang/jasa meningkat
- C. meningkatnya investasi di bidang industri pangan
- D. masyarakat berpendapatan tetap merasa dirugikan
- E. meningkatnya keuntungan yang diraih para pedagang

14. Berikut ini beberapa pernyataan tentang konsumsi dan tabungan.
- (1) Semakin besar pendapatan maka tingkat konsumsi atau kemampuan untuk membeli berbagai kebutuhan semakin tinggi.
  - (2) Tingkat bunga yang tinggi akan mengurangi konsumsi, hal tersebut disebabkan masyarakat lebih suka menabung.
  - (3) Semakin banyak jumlah keluarga, maka tingkat kebutuhan akan semakin meningkat.
  - (4) Sikap hemat terhadap pola konsumsi yang diikuti oleh kegemaran menabung akan memperbesar tabungan.
  - (5) Membaiknya perekonomian akan meningkatkan jumlah tabungan karena pendapatan meningkat.
- Dari pernyataan di atas, faktor yang memengaruhi konsumsi adalah ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (5)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
15. Untuk menjaga stabilitas nilai mata uang, pemerintah dalam hal ini Bank Sentral memiliki hak independensi dalam menggunakan berbagai macam instrumen kebijakan moneter. Salah satu instrumen kebijakan moneter yang digunakan Bank Sentral adalah kebijakan *cash ratio*.
- Dampak yang timbul dari kebijakan Bank Sentral tersebut adalah ....
- A. surat berharga akan dimiliki masyarakat, sedangkan jumlah uang akan berkurang
  - B. simpanan masyarakat bertambah, sedangkan jumlah uang akan berkurang
  - C. cadangan wajib bank akan menurun, sedangkan jumlah uang akan bertambah
  - D. simpanan masyarakat berkurang, sedangkan jumlah uang akan bertambah
  - E. cadangan wajib di bank bertambah, sedangkan jumlah uang akan berkurang
16. Pengangguran merupakan masalah yang sangat mendesak untuk diatasi, sebab dapat menurunkan pendapatan masyarakat.
- Dampak negatif yang ditimbulkan pengangguran pada contoh di atas adalah ....
- A. produksi barang dan jasa diturunkan karena tidak laku di pasaran
  - B. meningkatkan angka kriminalitas yang dapat mengganggu keamanan
  - C. daya beli masyarakat meningkat sehingga pertumbuhan ekonomi baik
  - D. menurunnya pendapatan seluruh masyarakat Indonesia tanpa terkecuali
  - E. meningkatkan kasus penodongan untuk sekadar mempertahankan hidup
17. Berikut ini ciri-ciri umum pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
- (1) Peningkatan pendapatan disertai dengan perubahan struktur ekonomi.
  - (2) Usaha untuk menaikkan pendapatan nasional dan *income per kapita*.
  - (3) Pemerataan dalam kesejahteraan dan pemerataan pendapatan.
  - (4) Kemudahan dalam berinvestasi guna peningkatan barang dan jasa.
  - (5) Memperbaiki sarana dan prasarana agar produksi berjalan lancar.
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan ciri pertumbuhan ekonomi adalah ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (3), dan (5)
  - E. (2), (4), dan (5)

18. Berikut ini pernyataan tentang fungsi dan tujuan dari APBN.
- (1) Menjaga kestabilan arus uang dan arus barang sehingga dapat mencegah terjadinya inflasi.
  - (2) Acuan dalam pelaksanaan pengeluaran dan penerimaan negara agar terjadi keseimbangan yang dinamis.
  - (3) Menentukan dengan jelas besar/kecilnya alokasi anggaran pengeluaran masing-masing bidang, sektor, kementerian, dan lembaga.
  - (4) Pedoman melaksanakan kegiatan kenegaraan untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja.
  - (5) Mendistribusikan seluruh pengeluaran negara di berbagai sektor pembangunan dan di berbagai kementerian atau lembaga.
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan fungsi APBN adalah ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (5)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (2), (3), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
19. Pak Acep memiliki tanah dengan panjang 25 m dan lebar 10 m dengan nilai jual Rp101.280,00 per m<sup>2</sup>. Di atas tanah tersebut berdiri sebuah rumah dengan panjang 10 m dan lebar 9 m dengan nilai jual Rp Rp505.000,00 per m<sup>2</sup>. Apabila nilai jual objek pajak tidak kena pajak Rp12.000.000,00 dan tarif sebesar 0,5% dari 20% nilai objek pajak, maka PBB terutang Pak Acep sebesar ....
- A. Rp135.365,20
  - B. Rp123.365,20
  - C. Rp85.770,00
  - D. Rp70.770,00
  - E. Rp58.770,00
20. Tn. Amir memiliki cukup dana, ia ingin menginvestasikan dananya dalam pasar modal. Akan tetapi, ia tidak memiliki banyak waktu dan keahlian dalam menghitung risiko atas investasinya. Berikut ini yang merupakan pilihan terbaik bagi Tn. Amir dalam menginvestasikan dana yang dimilikinya di pasar modal adalah ....
- A. membeli saham biasa pada perusahaan unggulan dengan harapan memperoleh *capital loss*
  - B. membeli obligasi pemerintah dengan harapan terhindar dari gagal bayar atas kupon
  - C. membeli obligasi perusahaan dengan harapan mendapatkan *capital gain* dan terhindar dari gagal bayar atas kupon
  - D. membeli reksadana pasar uang dengan harapan memperoleh keuntungan dari likuidasi dan pemeliharaan modal
  - E. membeli saham preferen pada perusahaan unggulan dengan harapan memperoleh dividen yang besar

21. Di negara A nilai tukar diserahkan seluruhnya kepada mekanisme pasar untuk mencapai kondisi ekuilibrium yang sesuai dengan kondisi internal dan eksternal, tanpa ada campur tangan pemerintah dan sering terjadi praktik spekulasi.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, jenis kurs yang berlaku di negara A menganut sistem ....

- A. kurs tetap
- B. kurs bebas
- C. kurs tengah
- D. kurs dasar
- E. kurs mengambang terkendali

22. Berikut ini sumber dan manfaat devisa.

- (1) Mengimpor barang dan jasa dari luar negeri.
- (2) Membayar cicilan utang kepada luar negeri.
- (3) Laba penanaman modal domestik di luar negeri.
- (4) Bantuan dan hibah dari negara-negara tetangga.
- (5) Hasil ekspor komoditas migas dan nonmigas.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan sumber devisa negara adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

23. Di bawah ini transaksi-transaksi yang terjadi pada "Bengkel Abang-Adik" tahun 2014:

01 April 2014 Diterima pendapatan servis dan reparasi selama 1 minggu sebesar Rp2.200.000,00.

02 April 2014 Dibeli perlengkapan bengkel Rp1.550.000,00 dibayar tunai Rp250.000,00 dan sisanya akan dibayar bulan depan.

03 April 2014 Diterima pelunasan atas pekerjaan tanggal 30 Maret 2014 sebesar Rp750.000,00.

Pencatatan transaksi di atas ke dalam persamaan akuntansi yang benar apabila masing-masing memiliki saldo adalah ....

A. (dalam Rupiah)

Tgl	Harta			Modal + Utang		Ket
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Modal	Utang	
2014 April 1	5.000.000	1.000.000	500.000	6.000.000	500.000	Pendapatan
	2.200.000	-	-	2.200.000	-	
	7.200.000	1.000.000	500.000	8.200.000	500.000	
	250.000	-	1.550.000	-	1.300.000	
	7.450.000	1.000.000	2.050.000	8.200.000	1.800.000	
2	750.000	750.000	-	-	-	
	7.700.000	1.750.000	2.050.000	8.200.000	1.800.000	

B. (dalam Rupiah)

Tgl	Harta			Modal + Utang		Ket	
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Modal	Utang		
2014 April	1	5.000.000 2.200.000	1.000.000 -	500.000 -	6.000.000 2.200.000	500.000 -	Pendapatan
	2	7.200.000 (250.000)	1.000.000 -	500.000 1.550.000	8.200.000 -	500.000 1.300.000	
	3	6.950.000 750.000	1.000.000 (750.000)	2.050.000 -	8.200.000 -	1.800.000 -	
		7.700.000	250.000	2.050.000	8.200.000	1.800.000	

C. (dalam Rupiah)

Tgl	Harta			Modal + Utang		Ket	
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Modal	Utang		
2014 April	1	5.000.000 2.200.000	1.000.000 -	500.000 -	6.000.000 2.200.000	500.000 -	Pendapatan
	2	7.200.000 -	1.000.000 -	500.000 1.550.000	8.200.000 -	500.000 1.550.000	
	3	7.200.000 750.000	1.000.000 (750.000)	2.050.000 -	8.200.000 -	2.050.000 -	
		7.950.000	250.000	2.050.000	8.200.000	2.050.000	

D. (dalam Rupiah)

Tgl	Harta			Modal + Utang		Ket	
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Modal	Utang		
2014 April	1	5.000.000 2.200.000	1.000.000 -	500.000 -	6.000.000 2.200.000	500.000 -	Pendapatan
	2	7.200.000 (250.000)	1.000.000 -	500.000 1.550.000	8.200.000 -	500.000 1.300.000	
	3	6.950.000 750.000	1.000.000 -	2.050.000 -	8.200.000 750.000	1.800.000 -	
		7.700.000	250.000	2.050.000	8.950.000	1.800.000	

E. (dalam Rupiah)

Tgl	Harta			Modal + Utang		Ket	
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Modal	Utang		
2014 April	1	5.000.000 2.200.000	1.000.000 -	500.000 -	6.000.000 2.200.000	500.000 -	Pendapatan
	2	7.200.000 (250.000)	1.000.000 -	500.000 1.550.000	8.200.000 -	500.000 1.300.000	
	3	6.950.000 -	1.000.000 750.000	2.050.000 -	8.200.000 750.000	1.800.000 -	
		6.950.000	1.750.000	2.050.000	8.950.000	1.800.000	

24. Tuan Ali membayar cicilan kendaraan kepada bank sebesar Rp5.000.000,00 dan bunga pinjaman sebesar Rp250.000,00.

Pencatatan transaksi ke dalam mekanisme Debet dan Kredit yang tepat adalah ....

- A. Utang bank (-) di Debet Rp5.000.000,00, Beban bunga (+) di Debet Rp250.000,00, dan Kas (-) di Kredit Rp5.250.000,00
- B. Utang bank (-) di Debet Rp5.000.000,00, Modal (-) di Debet Rp250.000,00, dan Kas (-) di Kredit Rp5.250.000,00
- C. Kas (+) di Debet Rp5.250.000,00, Utang bank (+) di Kredit Rp5.000.000,00, dan Modal (+) di Kredit Rp250.000,00
- D. Utang bank (-) di Debet Rp4.750.000,00, Beban bunga (+) di Debet Rp250.000,00, dan Kas (-) di Kredit Rp5.000.000,00
- E. Utang bank (-) di Debet Rp5.250.000,00, dan Kas (-) di Kredit Rp5.250.000,00

25. Berikut ini sebagian transaksi pada perusahaan expedisi “JXL”:

5 Mei 2014 Melunasi utang kepada Bank DKI sebesar Rp25.000.000,00 beserta bunganya Rp2.500.000,00.

6 Mei 2014 Dikirim paket barang milik Toko Bromo dengan jasa seharga Rp1.250.000,00.

7 Mei 2014 Dibeli perlengkapan kantor seharga Rp1.500.000,00 dibayar tunai Rp250.000,00 dan sisanya akan dibayar bulan depan.

Berdasarkan transaksi di atas, pencatatan ke dalam jurnal umum yang benar adalah ....

A. Jurnal Umum

Hal. 10

Tgl	Keterangan	Ref	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
2014 Mei   5	Utang Bank DKI Beban bunga Kas		25.000.000,00 2.500.000,00	27.500.000,00
6	Kas Pendapatan jasa		1.250.000,00	1.250.000,00
7	Perlengkapan kantor Kas		1.500.000,00	1.500.000,00

B. Jurnal Umum

Hal. 10

Tgl	Keterangan	Ref	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
2014 Mei   5	Utang Bank DKI Beban bunga Kas		25.000.000,00 2.500.000,00	27.500.000,00
6	Beban kirim Kas		1.250.000,00	1.250.000,00
7	Perlengkapan kantor Kas Utang usaha		1.500.000,00	250.000,00 1.250.000,00

C.

## Jurnal Umum

Hal. 10

Tgl	Keterangan	Ref	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
2014 Mei   5	Utang Bank DKI Beban bunga Kas		25.000.000,00 2.500.000,00	27.500.000,00
6	Kas Pendapatan jasa		1.250.000,00	1.250.000,00
7	Perlengkapan kantor Kas Utang usaha		1.500.000,00	250.000,00 1.250.000,00

D.

## Jurnal Umum

Hal. 10

Tgl	Keterangan	Ref	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
2014 Mei   5	Utang Bank DKI Beban bunga Kas		22.500.000,00 2.500.000,00	25.000.000,00
6	Kas Pendapatan jasa		1.250.000,00	1.250.000,00
7	Perlengkapan kantor Kas Utang usaha		1.500.000,00	250.000,00 1.250.000,00

E.

## Jurnal Umum

Hal. 10

Tgl	Keterangan	Ref	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
2014 Mei   5	Kas Beban bunga Utang bank DKI		27.500.000,00	2.500.000,00 25.000.000,00
6	Pendapatan jasa Kas		1.250.000,00	1.250.000,00
7	Kas Utang usaha Perlengkapan kantor		250.000,00 1.250.000,00	1.500.000,00

26. Perhatikan jurnal umum berikut ini.

2 Juni 2014	Kas	Rp2.000.000,00
	Piutang usaha	Rp3.000.000,00
	Pendapatan jasa	Rp5.000.000,00
4 Juni 2014	Peralatan salon	Rp3.500.000,00
	Kas	Rp500.000,00
	Utang usaha	Rp3.000.000,00
5 Juni 2014	Utang usaha	Rp250.000,00
	Kas	Rp250.000,00

Berdasarkan data di atas, *posting* ke buku besar yang benar adalah ....

A. Kas

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet (Rp)</b>	<b>Kredit (Rp)</b>	<b>D/K</b>	<b>Saldo (Rp)</b>
2014	2			1.500.000,00	-	D	2.000.000,00
Juni	4			-	500.000,00	K	1.000.000,00
	5			-	250.000,00	K	750.000,00

B. Piutang usaha

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet (Rp)</b>	<b>Kredit (Rp)</b>	<b>D/K</b>	<b>Saldo (Rp)</b>
2014	2			3.000.000,00	-	K	3.000.000,00
Juni							

C. Peralatan salon

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet (Rp)</b>	<b>Kredit (Rp)</b>	<b>D/K</b>	<b>Saldo (Rp)</b>
2014	4			3.500.000,00	-	K	3.500.000,00
Juni							

D. Utang usaha

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet (Rp)</b>	<b>Kredit (Rp)</b>	<b>D/K</b>	<b>Saldo (Rp)</b>
2014	4			-	3.000.000,00	K	3.000.000,00
Juni	5			250.000,00	-	K	2.750.000,00

E. Pendapatan jasa

<b>Tanggal</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet (Rp)</b>	<b>Kredit (Rp)</b>	<b>D/K</b>	<b>Saldo (Rp)</b>
2014	4			5.000.000,00	-	D	5.000.000,00
Juni							

27. Berikut ini sebagian data Neraca Saldo “Dita Dekorasi” per 31 Desember 2014.

Perlengkapan	Rp4.500.000,00
Peralatan dekorasi	Rp40.000.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp12.000.000,00

Data penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2014:

1. Persediaan perlengkapan tinggal sebesar Rp2.750.000,00.
2. Asuransi dibayar di muka dibayar 31 April untuk 1 tahun.
3. Peralatan disusutkan 10% per tahun.

Pencatatan jurnal penyesuaian “Dita Dekorasi” yang tepat adalah ....

A. Beban perlengkapan	Rp2.750.000,00
Perlengkapan	Rp2.750.000,00
B. Akum. penyusutan peralatan	Rp4.000.000,00
Beban penyusutan peralatan	Rp4.000.000,00
C. Asuransi dibayar di muka	Rp4.000.000,00
Beban asuransi	Rp4.000.000,00
D. Perlengkapan	Rp1.750.000,00
Beban perlengkapan	Rp1.750.000,00
E. Beban asuransi	Rp8.000.000,00
Asuransi dibayar di muka	Rp8.000.000,00

28. Data keuangan “Salon Laily” per 31 Desember 2014 adalah sebagai berikut.

Pendapatan jasa	Rp9.900.000,00
Pendapatan bunga	Rp1.500.000,00
Beban gaji	Rp1.100.000,00
Beban listrik	Rp500.000,00
Beban bunga	Rp150.000,00

Berdasarkan data di atas, besarnya laba usaha Salon Laily adalah ....

- A. Rp7.450.000,00
- B. Rp8.150.000,00
- C. Rp8.300.000,00
- D. Rp9.650.000,00
- E. Rp8.800.000,00

29. Perhatikan sebagian transaksi PD Maju Bersama berikut ini.

- 5 Mei 2014 Diterima pelunasan piutang dan Toko Makmur sebesar Rp5.000.000,00.
- 6 Mei 2014 Dijual barang dagang kepada Toko Amir dengan syarat pembayaran 2/10, n/30 sebesar Rp2.500.000,00.
- 7 Mei 2014 Toko Jaya membayar atas transaksi tanggal 31 Maret 2014 sebesar Rp3.000.000,00 dengan syarat pembayaran 2/10, n/30.
- 8 Mei 2014 Dijual perlengkapan kepada Toko Mawar senilai Rp500.000,00 tunai.
- 9 Mei 2014 Dijual barang dagang kepada Toko AA seharga Rp2.000.000,00 dengan faktur no.23/V/2014.

Pencatatan transaksi tersebut ke dalam jurnal khusus yang benar adalah ....

A. Jurnal Penerimaan Kas

(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet		Kredit			
			Kas	Pot. Penjualan	Penjualan	Piutang Dagang	Serba/i	
							Akun	Ref
2014 Mei	5	Toko Makmur	5.000			5.000		
	7	Toko Jaya	2.940	60		3.000		
	8	Toko Mawar	500				Perlengkapan	500

B. Jurnal Pengeluaran Kas

(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet		Kredit			
			Kas	Pot. Penjualan	Penjualan	Piutang Dagang	Serba/i	
							Akun	Ref
2014 Mei	6	Toko Amir	3.000		3.000			
	9	Toko AA	2.000		2.000			

C. Jurnal Penerimaan Kas

(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet		Kredit			
			Kas	Pot. Penjualan	Penjualan	Piutang Dagang	Serba/i	
							Akun	Ref
2014 Mei	5	Toko Makmur	5.000			5.000		
	7	Toko Jaya	3.000			3.000		
	8	Toko Mawar	500				Perlengkapan	500

D. Jurnal Pengeluaran Kas

(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet		Kredit			
			Kas	Pot. Penjualan	Penjualan	Piutang Dagang	Serba/i	
							Akun	Ref
2014 Mei	5	Toko Makmur	5.000			5.000		
	6	Toko Amir	3.000		3.000			
	7	Toko Jaya	2.940	60		3.000		
	8	Toko Mawar	500				Perlengkapan	500
	9	Toko AA	2.000		2.000			

E. Jurnal Penerimaan Kas

(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet		Kredit			
			Kas	Pot. Penjualan	Penjualan	Piutang Dagang	Serba/i	
							Akun	Ref
2014 Mei	5	Toko Makmur	5.000		5.000			
	7	Toko Jaya	2.940	60		3.000		
	8	Toko Mawar	500				Perlengkapan	500

30. Berikut ini jurnal penjualan dan jurnal umum PD Jogja Bersama.

**PD Jogja Bersama**

**Jurnal Penjualan**

(dalam Rp) Hal. 01

<b>Tgl</b>		<b>Nomor faktur</b>	<b>Akun</b>	<b>Ref</b>	<b>Syarat pembayaran</b>	<b>Piutang (D) Penjualan (K)</b>
Juni	3	03/V/14	Toko Buana		2/10, n/30	600.000,00
	10	10/V/14	Toko Tigaraksa		-	800.000,00
	17	17/V/14	Toko Buana		2/10, n/30	1.500.000,00
	24	24/V/14	Toko Tigaraksa		2/10, n/30	1.250.000,00
	30	30/V/14	Toko Buana		3/10, n/45	3.000.000,00
						7.250.000,00

**PD Jogja Bersama**

**Jurnal Umum**

(dalam Rp) Hal. 02

<b>Tgl</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
Juni	19	Retur penjualan dan PH Piutang Toko Buana		250.000,00 -	- 250.000,00
	27	Retur penjualan dan PH Piutang Toko Tigaraksa		200.000,00 -	- 200.000,00

Berdasarkan data di atas, *posting* ke dalam buku besar pembantu yang benar adalah ....

A. Toko Buana (dalam Rp)

<b>Tgl</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>	<b>Saldo</b>	
					<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
Juni	3	Pembelian	JJ.1	600.000,00	-	600.000,00
	17	Pembelian	JJ.1	1.500.000,00	-	1.500.000,00
	19	Retur	JU.2	-	250.000,00	-
	30	Pembelian	JJ.1	3.000.000,00	-	3.000.000,00

B. Toko Tigaraksa (dalam Rp)

<b>Tgl</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>	<b>Saldo</b>	
					<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
Juni	10	Pembelian	JJ.1	-	800.000,00	-
	24	Pembelian	JJ.1	-	1.250.000,00	-
	27	Retur	JU.2	200.000,00	-	1.850.000,00

C. Toko Buana (dalam Rp)

<b>Tgl</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Ref</b>	<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>	<b>Saldo</b>	
					<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
Juni	3	Pembelian	JJ.1	600.000,00	-	600.000,00
	17	Pembelian	JJ.1	1.500.000,00	-	2.100.000,00
	19	Retur	JU.2	-	250.000,00	1.850.000,00
	30	Pembelian	JJ.1	3.000.000,00	-	4.850.000,00

## D. Toko Tigaraksa (dalam Rp)

Tgl	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
Juni 10	Pembelian	JJ.1	800.000,00	-	800.000,00	-
24	Pembelian	JJ.1	1.250.000,00	-	2.050.000,00	-
27	Retur	JU.2	-	200.000,00	-	1.850.000,00

## E. Toko Tigaraksa dan Toko Buana (dalam Rp)

Tgl	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
Juni 3	Pembelian	JJ.1	600.000,00	-	600.000,00	-
10	Pembelian	JJ.1	800.000,00	-	1.400.000,00	-
17	Pembelian	JJ.1	1.500.000,00	-	2.900.000,00	-
19	Retur	JU.2	-	250.000,00	2.650.000,00	-
24	Pembelian	JJ.1	1.250.000,00	-	3.900.000,00	-
30	Pembelian	JJ.1	3.000.000,00	-	6.900.000,00	-
27	Retur	JU.2	-	200.000,00	6.700.000,00	-

31. Diketahui sebagian data keuangan PD Kencana Ungu sebagai berikut.

Persediaan barang dagang akhir	Rp23.750.000,00
Persediaan barang dagang awal	Rp45.350.000,00
Pembelian	Rp8.250.000,00
Potongan pembelian	Rp100.000,00
Retur pembelian dan PH	Rp250.000,00
Beban angkut pembelian	Rp500.000,00
Beban gaji	Rp3.500.000,00

Berdasarkan data di atas, Harga Pokok Penjualan PD Kencana Ungu adalah ....

- A. Rp26.500.000,00
- B. Rp29.500.000,00
- C. Rp30.000.000,00
- D. Rp30.350.000,00
- E. Rp33.500.000,00

32. Berikut ini data Neraca Saldo PD Sriwijaya (sebagian) tahun 2014.

No.	Nama Akun	Debet(Rp)	Kredit(Rp)
113	Persediaan barang dagangan	106.000.000,00	-
411	Penjualan	-	753.000.000,00
412	Potongan penjualan	2.500.000,00	-
513	Retur penjualan dan PH	3.600.000,00	-
511	Pembelian	23.500.000,00	-
512	Retur pembelian dan PH	-	5.000.000,00
413	Potongan pembelian	-	4.600.000,00

Apabila persediaan barang dagang per 31 Desember 2014 sebesar Rp121.500.000,00, maka pencatatan jurnal penyesuaian persediaan barang dagang dengan menggunakan metode Harga Pokok Penjualan adalah ....

A. Harga pokok penjualan	Rp121.500.000,00
Persediaan barang dagang	Rp121.500.000,00
Persediaan barang dagang	Rp106.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp106.000.000,00
Pembelian	Rp23.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp23.500.000,00
Retur pembelian dan PH	Rp5.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp4.600.000,00
Potongan pembelian	Rp4.600.000,00
B. Harga pokok penjualan	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp121.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp121.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp23.500.000,00
Pembelian	Rp23.500.000,00
Retur pembelian dan PH	Rp5.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp5.000.000,00
Potongan pembelian	Rp4.600.000,00
Harga pokok penjualan	Rp4.600.000,00
C. Harga pokok penjualan	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp121.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp121.500.000,00
Penjualan	Rp753.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp753.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp2.500.000,00
Retur penjualan dan PH	Rp2.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp3.600.000,00
Potongan penjualan	Rp3.600.000,00
D. Harga pokok penjualan	Rp121.500.000,00
Persediaan barang dagang	Rp121.500.000,00
Persediaan barang dagang	Rp106.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp106.000.000,00
Penjualan	Rp753.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp753.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp2.500.000,00
Retur penjualan dan PH	Rp2.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp3.600.000,00
Potongan penjualan	Rp3.600.000,00

E. Harga pokok penjualan	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp106.000.000,00
Persediaan barang dagang	Rp121.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp121.500.000,00
Harga pokok penjualan	Rp753.000.000,00
Pembelian	Rp753.000.000,00
Penjualan	Rp5.000.000,00
Harga pokok penjualan	Rp5.000.000,00

33. Neraca Saldo (sebagian) PD Serayu per 31 Desember 2014, sebagai berikut.

No.	Nama Akun	Jumlah (Rp)
1	Persediaan barang dagangan	36.985.000,00
2	Pembelian	11.428.000,00
3	Penjualan	23.700.000,00
4	Beban asuransi	1.200.000,00

Data penyesuaian per 31 Desember 2014:

1. Persediaan barang dagang akhir Rp10.258.000,00.
2. Asuransi dibayar pada tanggal 1 Juni 2014 untuk waktu 1 tahun.

Berdasarkan data di atas, penyelesaian kertas kerja dengan metode Ikhtisar Laba/Rugi sebagai berikut:

(dalam ribuan rupiah)

No.	Nama Akun	Neraca Saldo		Penyesuaian		NSD		L/R		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
(1)	Persediaan barang dagang	36.985	-	10.258	36.985	10.258	-	-	-	10.258	-
(2)	Penjualan	-	23.700	-	-	-	23.700	-	23.700	-	-
(3)	Pembelian	-	11.428	-	-	-	11.428	-	11.428	-	-
(4)	Beban asuransi	1.200	-	-	500	700	-	700	-	-	-
(5)	Asuransi dibayar di muka	-	-	500	-	-	-	-	-	500	-

Penyusunan kertas kerja yang benar ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (2), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (3), dan (5)

34. Perhatikan data keuangan (sebagian) "PD Wibawa" berikut ini.

Penjualan	Rp2.370.000,00
Retur Penjualan dan PH	Rp28.800,00
Potongan Penjualan	Rp25.000,00
Beban Penjualan	Rp150.500,00
Beban Administrasi	Rp254.700,00
Beban Luar Usaha	Rp4.910.000,00
Pendapatan Luar usaha	Rp6.850.000,00
Beban Listrik dan Telepon	Rp75.000,00

Apabila harga pokok penjualan sebesar Rp1.029.950,00, maka laba usaha "PD Wibawa" adalah ....

- A. Rp2.821.050,00
- B. Rp2.316.200,00
- C. Rp1.029.950,00
- D. Rp881.050,00
- E. Rp806.050,00

35. Neraca saldo disesuaikan (sebagian) "PD Unggul Elektronik" per 31 Desember 2014:

No.	Nama Akun	Neraca Saldo Disesuaikan	
		Debet	Kredit
100	Kas	Rp 79.500.000,00	-
101	Piutang dagang	Rp 74.700.000,00	-
102	Persediaan barang dagang	Rp 369.850.000,00	-
201	Utang dagang	-	Rp 35.400.000,00
301	Modal Tn. Erwin	-	Rp 312.000.000,00
302	Prive Tn. Erwin	Rp 312.000.000,00	-
411	Penjualan	-	Rp2.370.000.000,00
412	Retur Penjualan dan PH	Rp 28.800.000,00	-
511	Pembelian	Rp1.142.850.000,00	-
512	Potongan Pembelian	-	Rp 21.000.000,00
611	Beban Gaji	Rp 120.000.000,00	-

PD Unggul Elektronik memperoleh laba sebesar Rp418.360.000,00.

Berdasarkan data di atas, neraca saldo setelah penutupan yang benar adalah ....

A.

**PD Unggul Elektronik**  
**Neraca Saldo Penutupan**

Per 31 Desember 2014

(dalam ribuan rupiah)

No.	Nama Akun	Neraca Saldo Disesuaikan	
		Debet	Kredit
100	Kas	79.500,00	-
101	Piutang dagang	74.700,00	-
102	Persediaan barang dagang	369.850,00	-
201	Utang dagang	-	35.400,00
301	Modal Tn. Erwin	-	418.360,00

B.

**PD Unggul Elektronik**  
**Neraca Saldo Penutupan**

Per 31 Desember 2014

(dalam ribuan rupiah)

No.	Nama Akun	Neraca Saldo Disesuaikan	
		Debet	Kredit
100	Kas	79.500,00	-
101	Piutang dagang	74.700,00	-
102	Persediaan barang dagang	369.850,00	-
201	Utang dagang	-	35.400,00
301	Modal Tn. Erwin	-	312.000,00

C. **PD Unggul Elektronik**  
**Neraca Saldo Penutupan**  
 Per 31 Desember 2014 (dalam ribuan rupiah)

<b>No.</b>	<b>Nama Akun</b>	<b>Neraca Saldo Disesuaikan</b>	
		<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
100	Kas	79.500,00	-
101	Piutang dagang	74.700,00	-
102	Persediaan barang dagang	369.850,00	-
201	Utang dagang	-	35.400,00
301	Modal Tn. Erwin	-	418.360,00
302	Prive Tn. Erwin	312.000,00	-

D. **PD Unggul Elektronik**  
**Neraca Saldo Penutupan**  
 Per 31 Desember 2014 (dalam ribuan rupiah)

<b>No.</b>	<b>Nama Akun</b>	<b>Neraca Saldo Disesuaikan</b>	
		<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
100	Kas	79.500,00	-
101	Piutang dagang	74.700,00	-
102	Persediaan barang dagang	369.850,00	-
201	Utang dagang	-	35.400,00
301	Modal Tn. Erwin	-	312.000,00
302	Prive Tn. Erwin	312.000,00	-

E. **PD Unggul Elektronik**  
**Neraca Saldo Penutupan**  
 Per 31 Desember 2014 (dalam ribuan rupiah)

<b>No.</b>	<b>Nama Akun</b>	<b>Neraca Saldo Disesuaikan</b>	
		<b>Debet</b>	<b>Kredit</b>
100	Kas	79.500,00	-
101	Piutang dagang	74.700,00	-
102	Persediaan barang dagang	369.850,00	-
201	Utang dagang	-	35.400,00
302	Prive Tn. Erwin	312.000,00	-

36. Sudah 10 tahun Pak Agus mengelola usaha tahu dan tempe dengan merek “Mekar Sari”. Usaha Pak Agus berjalan dengan lancar dan keuntungan berlipat ganda sehingga beliau mampu memperluas usaha. Akan tetapi, sejak 2 tahun terakhir ini pasokan kedelai mengalami kelangkaan sehingga proses produksi menurun.

- Jika dilihat dari unsur manajemen, masalah yang dialami Pak Agus berhubungan dengan unsur ....
- man*
  - money*
  - machine*
  - material*
  - method*

37. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini.

- (1) Mengevaluasi keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan target bisnis.
- (2) Mengambil langkah klarifikasi dan koreksi atas penyimpangan rencana.
- (3) Mengusahakan suasana lingkungan kerja yang dapat meningkatkan motivasi.
- (4) Mengembangkan kemampuan dan keterampilan staf dalam proses kerja.
- (5) Melakukan berbagai alternatif solusi atas berbagai masalah yang terkait.

Dari pernyataan di atas yang merupakan fungsi pengawasan dari manajemen adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (3), (4), dan (5)

38. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

- (1) Pelopor dalam sektor yang tidak diminati dunia usaha.
- (2) Melakukan kegiatan distribusi dan produksi vital negara.
- (3) Menambah kas negara dalam kegiatan perekonomian.
- (4) Pemacu pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
- (5) Menambah produksi nasional dalam suatu negara.

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan peranan BUMS adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (3), (4), dan (5)

39. Koperasi Sejahtera mengalami penurunan aktivitas kegiatan. Setelah dilakukan penelitian dan evaluasi, ternyata masalah yang timbul adalah hilangnya dana koperasi serta tidak adanya pihak yang bertanggung jawab atas masalah tersebut.

Cara menyelesaikan masalah yang ada di Koperasi Sejahtera adalah ....

- A. meminta pertanggungjawaban ketua dan pengurus melalui rapat anggota
- B. mengadakan rapat terbatas untuk memutuskan pergantian pengurus yang baru
- C. membiarkan dan menghapus masalah tersebut atas kesepakatan pengurus
- D. meminta pengadilan negeri melakukan penyelidikan atas masalah tersebut
- E. membubarkan koperasi yang ada dan mendirikan koperasi baru

40. Di daerah industri pemotongan kayu, sangat banyak potongan kayu ukuran kecil beraneka ragam bentuknya yang tidak terpakai. Dengan keahliannya, Sauri memanfaatkan sisa potongan kayu menjadi aneka ragam boneka kayu kecil yang dapat dijual di toko cendera mata.

Peranan wirausaha yang dimiliki Sauri adalah ....

- A. menggerakkan kegiatan ekonomi
- B. mendorong inovasi produk baru
- C. menciptakan lapangan usaha
- D. meningkatkan pendapatan
- E. menangkap peluang usaha

A

Fisika SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**FISIKA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Fisika  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

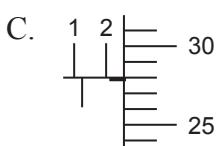
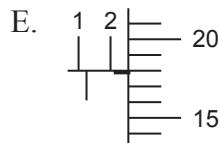
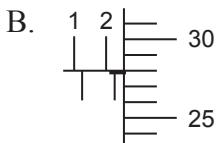
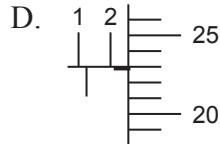
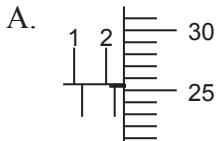
Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Diameter sebuah silinder logam yang diukur menggunakan mikrometer sekrup panjangnya 2,78 mm. Gambar yang sesuai dengan hasil pengukuran tersebut adalah ....



2. Sebuah benda bergerak ke barat sejauh 20 m, lalu ke utara sejauh 50 m, kemudian belok ke arah utara membentuk sudut  $37^\circ$  terhadap arah barat sejauh 50 m. Besar perpindahan yang dilakukan benda adalah ....

- A. 150 m
- B. 100 m
- C. 80 m
- D. 60 m
- E. 40 m

3. Perhatikan data hasil pengamatan gerak dua buah mobil yang bergerak lurus berikut ini!

Mobil	$v_0$ (m s <sup>-1</sup> )	$v_t$ (m s <sup>-1</sup> )	s (m)
1	5	P	50
2	10	20	Q

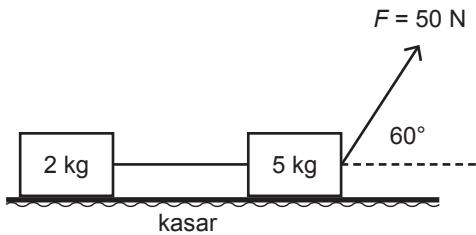
Jika percepatan kedua mobil sama, yakni  $2 \text{ m.s}^{-2}$ , maka nilai P dan Q yang benar adalah ....

- A.  $15 \text{ m.s}^{-1}$  dan 75 m
- B.  $15 \text{ m.s}^{-1}$  dan 50 m
- C.  $12 \text{ m.s}^{-1}$  dan 50 m
- D.  $12 \text{ m.s}^{-1}$  dan 72 m
- E.  $12 \text{ m.s}^{-1}$  dan 15 m

4. Sebuah peluru ditembakkan dengan kecepatan  $60 \text{ m.s}^{-1}$  dengan sudut elevasi  $30^\circ$  di atas tanah. Ketinggian maksimum yang dicapai peluru adalah .... ( $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ )

- A. 100 m
- B. 90 m
- C. 50 m
- D. 45 m
- E. 30 m

5. Sistem 2 balok yang dihubungkan tali ditarik oleh gaya  $F$  seperti tampak pada gambar di bawah.

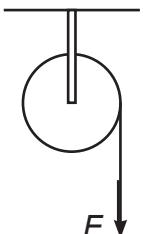


Jika koefisien gesekan antara lantai dengan kedua balok sama-sama 0,3 dan percepatan gravitasi  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ , maka percepatan kedua buah balok tersebut adalah .... ( $\sqrt{3} = 1,7$ )

- A.  $4,70 \text{ m.s}^{-2}$
- B.  $4,20 \text{ m.s}^{-2}$
- C.  $4,00 \text{ m.s}^{-2}$
- D.  $2,39 \text{ m.s}^{-2}$
- E.  $0,21 \text{ m.s}^{-2}$

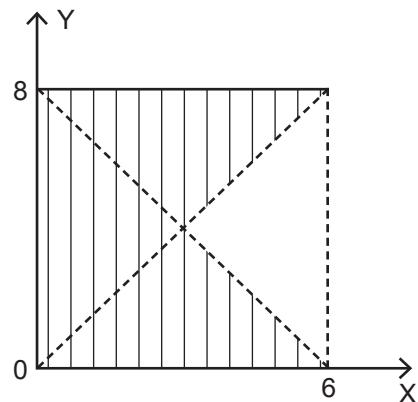
6. Pada gambar berikut, katrol berbentuk silinder pejal ( $I = \frac{1}{2} MR^2$ ) bermassa 4 kg dan berjari-jari 0,1 m. Jika katrol berputar dengan percepatan linier  $1,5 \text{ m/s}^2$ , maka besar gaya  $F$  adalah ....

- A. 1,0 N
- B. 1,5 N
- C. 3,0 N
- D. 6,0 N
- E. 30,0 N

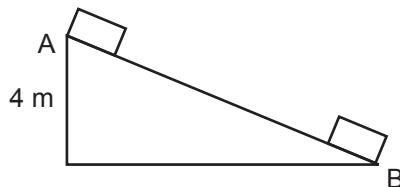


7. Koordinat titik berat bidang yang diarsir adalah ....

- A.  $(\frac{1}{3}, 4)$
- B.  $(\frac{4}{3}, 4)$
- C.  $(\frac{5}{3}, 4)$
- D.  $(2, 4)$
- E.  $(\frac{7}{3}, 4)$



8. Pada gambar di bawah, sebuah benda yang massanya 3 kg meluncur pada bidang miring licin sepanjang 16 m ( $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ).

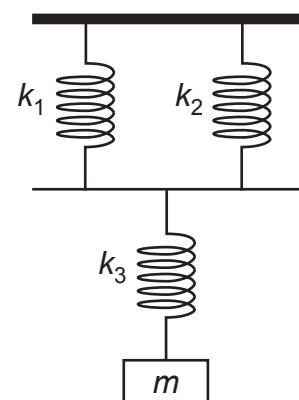


Usaha yang dilakukan benda setelah bergerak dari A hingga B adalah ....

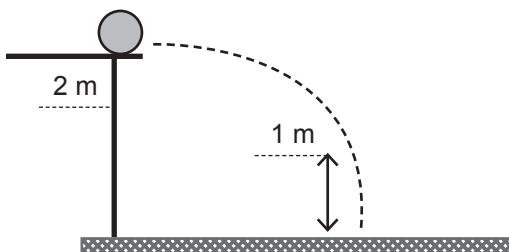
- A. 24 J
  - B. 64 J
  - C. 120 J
  - D. 360 J
  - E. 480 J
9. Tiga buah pegas identik dengan konstanta pegas sebesar  $300 \text{ N.m}^{-1}$  disusun seperti tampak pada gambar di samping.

Jika beban seberat 300 gram ( $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ) digantung pada pegas  $k_3$ , besar pertambahan panjang total pegas adalah ....

- A. 0,33 cm
- B. 0,67 cm
- C. 1,5 cm
- D. 6,0 cm
- E. 15,0 cm



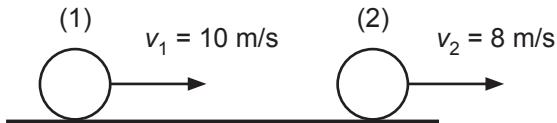
10. Sebuah bola dengan massa 1 kg didorong dari permukaan meja yang tingginya 2 m. Kecepatan saat lepas dari bibir meja adalah 2 m/s seperti pada gambar di bawah ini.



Pada saat ketinggian bola 1 meter dari permukaan tanah, maka energi kinetik bola adalah ....

- A. 2 joule
- B. 10 joule
- C. 12 joule
- D. 22 joule
- E. 24 joule

11. Dua buah benda bermassa sama bergerak pada satu garis lurus dengan arah yang sama seperti pada gambar.



Jika kecepatan benda (2) setelah tumbukan ke kanan dengan laju  $10 \text{ m.s}^{-1}$ , maka besar kecepatan benda (1) setelah tumbukan adalah ....

- A.  $8 \text{ m.s}^{-1}$
  - B.  $10 \text{ m.s}^{-1}$
  - C.  $14 \text{ m.s}^{-1}$
  - D.  $16 \text{ m.s}^{-1}$
  - E.  $18 \text{ m.s}^{-1}$
12. Balok kayu dicelupkan ke dalam zat cair sehingga  $\frac{4}{5}$  bagian balok terapung di atas permukaan zat cair. Jika massa jenis zat cair  $1.000 \text{ kg.m}^{-3}$  dan percepatan gravitasi  $10 \text{ m.s}^{-2}$ , maka massa jenis balok kayu tersebut adalah ....
- A.  $100 \text{ kg.m}^{-3}$
  - B.  $200 \text{ kg.m}^{-3}$
  - C.  $400 \text{ kg.m}^{-3}$
  - D.  $600 \text{ kg.m}^{-3}$
  - E.  $800 \text{ kg.m}^{-3}$
13. Sebuah bejana dari aluminium berukuran  $1.000 \text{ cm}^3$ , diisi penuh dengan alkohol, kemudian dipanaskan hingga suhu bejana mencapai  $50^\circ\text{C}$ . Jika koefisien muai panjang aluminium  $26 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$  dan koefisien muai volume alkohol  $20 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ , maka volume alkohol yang tumpah adalah ....
- A.  $0,61 \text{ cm}^3$
  - B.  $6,10 \text{ cm}^3$
  - C.  $8,70 \text{ cm}^3$
  - D.  $61,00 \text{ cm}^3$
  - E.  $87,00 \text{ cm}^3$
14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- (1) Konduktivitas termal zat
  - (2) Massa benda
  - (3) Panjang benda
  - (4) Warna benda
- Faktor-faktor yang memengaruhi laju perpindahan kalor secara konduksi adalah ....
- A. (1), (2), (3), dan (4)
  - B. (1), (2), dan (3)
  - C. (1) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
  - E. (4) saja

15. Suatu gas ideal bervolume  $20 \text{ m}^3$  dipanaskan dari  $127^\circ\text{C}$  menjadi  $327^\circ\text{C}$  pada tekanan tetap  $0,2 \text{ atm}$ . Jika kapasitas kalor gas tersebut  $= 8,0 \times 10^3 \text{ J/K}$ , maka perubahan energi dalam adalah .... ( $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}$ )

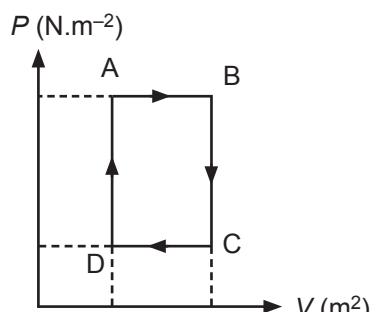
- A.  $1.200 \text{ kJ}$
- B.  $1.400 \text{ kJ}$
- C.  $2.800 \text{ kJ}$
- D.  $3.600 \text{ kJ}$
- E.  $4.400 \text{ kJ}$

16. Dari diagram  $P$ - $V$  di samping dapat dibuat pernyataan-pernyataan sebagai berikut.

- (1) Pada proses A-B, gas menyerap sejumlah kalor.
- (2) Pada proses B-C, gas melakukan usaha.
- (3) Pada proses C-D, usaha gas bernilai negatif.
- (4) Pada proses D-A, perubahan energi dalam gas bernilai positif.

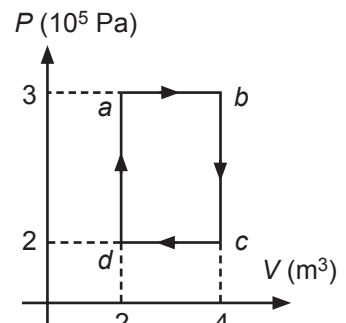
Pernyataan yang benar adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. 4 saja

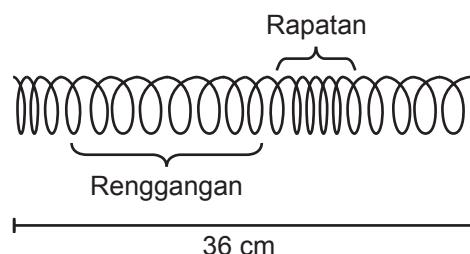


17. Usaha per siklus yang dihasilkan gas ideal pada diagram  $P$ - $V$  di samping adalah ....

- A.  $200 \text{ kJ}$
- B.  $400 \text{ kJ}$
- C.  $600 \text{ kJ}$
- D.  $800 \text{ kJ}$
- E.  $1.000 \text{ kJ}$



18. Perhatikan gelombang longitudinal yang merambat pada slinki seperti pada gambar di bawah!



Jika periode gelombang  $= 0,5 \text{ s}$ , maka cepat rambat gelombangnya adalah ....

- A.  $24 \text{ cm.s}^{-1}$
- B.  $40 \text{ cm.s}^{-1}$
- C.  $48 \text{ cm.s}^{-1}$
- D.  $60 \text{ cm.s}^{-1}$
- E.  $65 \text{ cm.s}^{-1}$

19. Gelombang yang merambat pada tali memenuhi persamaan:

$y = 0,03 \sin \pi(2t - 0,1x)$  dimana  $y$  dan  $x$  dalam m dan  $t$  dalam sekon, maka:

- (1) Panjang gelombangnya 20 m
- (2) Frekuensi gelombangnya 1 Hz
- (3) Cepat rambat gelombangnya 20 m/s
- (4) Amplitudo gelombangnya 3 m

Pernyataan yang benar adalah ....

- A. (1), (2), (3) dan (4)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (4) saja

20. Perhatikan gambar spektrum gelombang elektromagnetik di bawah ini!

1	Sinar X	3	Cahaya tampak	Infrared	6	Televisi	Radio
---	---------	---	---------------	----------	---	----------	-------

Manfaat gelombang pada kotak nomor 3 adalah untuk ....

- A. membunuh sel kanker
- B. mendeteksi keretakan/cacat pada logam
- C. fotosintesis pada tumbuhan
- D. penglihatan manusia
- E. mengukur kedalaman laut

21. Jarak fokus lensa objektif dan lensa okuler sebuah mikroskop masing-masing adalah 2 cm dan 5 cm. Jika perbesaran mikroskop tanpa akomodasi sebesar 50 kali dan jarak baca normal  $S_n = 25$  cm, maka jarak benda dari lensa objektif adalah ....

- A. 22 cm
- B. 18 cm
- C. 10 cm
- D. 5,5 cm
- E. 2,2 cm

22. Sebuah cahaya monokromatik dilewatkan pada celah ganda sehingga terjadi interferensi pada layar.

- (1) Jika jarak antara dua celah diperbesar maka jarak antarpita terang lebih kecil.
- (2) Jika lebar celah diperbesar maka intensitas pita terang berkurang.
- (3) Jika jarak antara celah dan layar diperbesar maka intensitas pita terang berkurang.
- (4) Jika jarak antara celah dan layar diperbesar maka jarak antarpita terang lebih besar.

Pernyataan di atas yang benar adalah ....

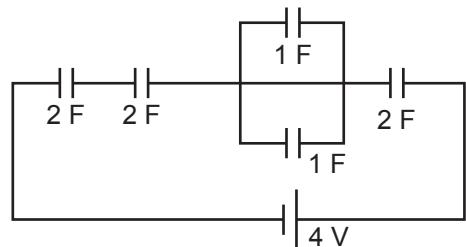
- A. (1) dan (2)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

23. Sebuah cahaya monokromatis dengan panjang gelombang cahaya  $6.000 \text{ \AA}$  melewati sebuah kisi difraksi dengan konstanta kisi  $5.000 \text{ garis/cm}$ . Jika jarak celah ke layar  $0,5 \text{ m}$ , maka jarak antara terang pusat dengan terang pertama pada layar adalah ....
- $10 \text{ cm}$
  - $15 \text{ cm}$
  - $30 \text{ cm}$
  - $40 \text{ cm}$
  - $60 \text{ cm}$
24. Mobil polisi bergerak dengan kecepatan  $20 \text{ m.s}^{-1}$  sambil membunyikan sirine dengan frekuensi  $640 \text{ Hz}$  mengejar seorang pengendara sepeda motor. Jika pengendara sepeda motor tersebut mendengar bunyi sirine dengan frekuensi  $660 \text{ Hz}$  dan kecepatan bunyi di udara  $340 \text{ m.s}^{-1}$ , maka kecepatan sepeda motor adalah ....
- $2 \text{ m.s}^{-1}$
  - $10 \text{ m.s}^{-1}$
  - $17 \text{ m.s}^{-1}$
  - $20 \text{ m.s}^{-1}$
  - $40 \text{ m.s}^{-1}$
25. Intensitas bunyi di titik P yang berjarak  $3 \text{ m}$  dari sumber bunyi adalah  $10^{-4} \text{ W/m}^2$ , sedangkan titik R berjarak  $300 \text{ m}$  dari sumber bunyi. Jika intensitas ambang  $I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$ , maka perbandingan taraf intensitas di titik P dan R adalah ....
- $1 : 2$
  - $2 : 1$
  - $2 : 4$
  - $3 : 4$
  - $4 : 3$
26. Perhatikan gambar di bawah!
- Muatan  $Q_1 = Q_2 = +4 \mu\text{C}$  memiliki gaya tolak sebesar  $360 \text{ N}$  dan terpisah sejauh  $r$ . Agar diperoleh gaya sebesar  $90 \text{ N}$ , maka muatan  $Q_2$  harus digeser sejauh... ( $k = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$ )
- $2,0 \text{ cm}$  menjauhi  $Q_1$
  - $2,0 \text{ cm}$  mendekati  $Q_1$
  - $3,6 \text{ cm}$  menjauhi  $Q_1$
  - $3,6 \text{ cm}$  mendekati  $Q_1$
  - $4,0 \text{ cm}$  menjauhi  $Q_1$
- 
27. Sebuah bola konduktor berongga diberi muatan sebesar  $200 \mu\text{C}$ . Jika diameter bola tersebut adalah  $10 \text{ cm}$ , maka potensial listrik pada titik C yang terletak  $3 \text{ cm}$  dari pusat bola adalah ....
- $3,6 \times 10^7 \text{ volt}$
  - $7,2 \times 10^7 \text{ volt}$
  - $9 \times 10^7 \text{ volt}$
  - $3,6 \times 10^8 \text{ volt}$
  - $9 \times 10^8 \text{ volt}$

28. Perhatikan gambar rangkaian kapasitor berikut ini!

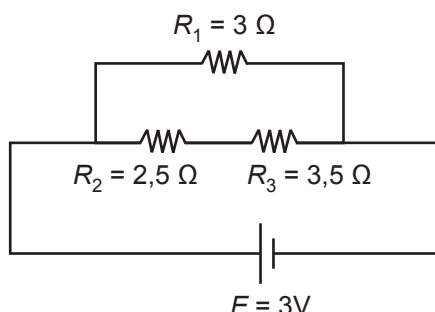
Besar muatan total pada rangkaian adalah ....

- A. 0,5 C
- B. 1,0 C
- C. 2,0 C
- D. 2,5 C
- E. 4,0 C



29. Pada rangkaian listrik di bawah, besar tegangan jepit antara ujung-ujung  $R_2$  adalah.....

- A. 1,00 V
- B. 1,25 V
- C. 1,30 V
- D. 1,50 V
- E. 2,00 V

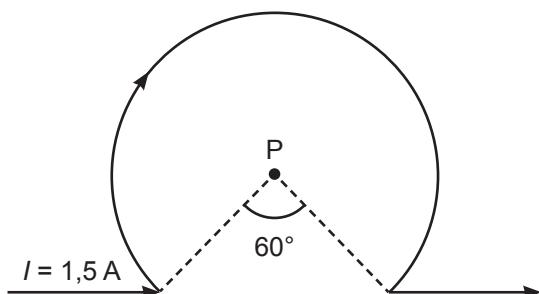


30. Berikut ini beberapa pernyataan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi besar induksi magnetik pada kawat lurus berarus listrik.

- (1) Jenis arus listrik
  - (2) Kuat arus yang mengalir
  - (3) Jarak titik ke kawat pengantar
  - (4) Permeabilitas bahan/media
- Pernyataan yang benar adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2) dan (4)

31. Seutas kawat lurus dilengkungkan seperti pada gambar di bawah ini.



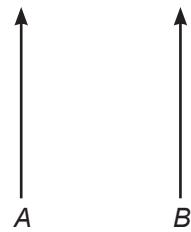
Jika jari-jari kelengkungan 5 cm, maka induksi magnetik di P adalah ... ( $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7}$  Wb/Am)

- A.  $5\pi \times 10^{-6}$  T masuk bidang gambar
- B.  $5 \times 10^{-6}$  T keluar bidang gambar
- C.  $5/\pi \times 10^{-6}$  T masuk bidang gambar
- D.  $10 \times 10^{-6}$  T keluar bidang gambar
- E.  $10\pi \times 10^{-6}$  T masuk bidang gambar

32. Dua buah kawat A dan B masing-masing berarus 5 A dan 4 A serta berjarak 8 cm satu sama lain seperti gambar di bawah.

Gaya per satuan panjang yang dialami kawat A adalah ....

- A.  $4 \times 10^{-5}$  N ke kanan
- B.  $4 \times 10^{-9}$  N ke kiri
- C.  $4 \times 10^{-9}$  N ke kanan
- D.  $5 \times 10^{-5}$  N ke kanan
- E.  $5 \times 10^{-5}$  N ke kiri



33. Perhatikan tabel data tentang transformator yang memiliki efisiensi 80% berikut ini.

$N_p$ (lilitan)	$N_s$ (lilitan)	$V_p$ (volt)	$V_s$ (volt)	$I_p$ (mA)	$I_s$ (A)
300	1.500	P	220	500	Q

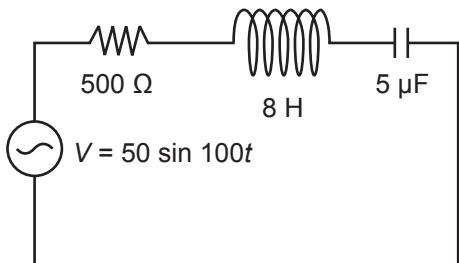
Nilai P dan Q yang benar untuk tabel di atas adalah ....

- A.  $P = 110$  V dan  $Q = 200$  mA
- B.  $P = 100$  V dan  $Q = 44$  mA
- C.  $P = 80$  V dan  $Q = 44$  mA
- D.  $P = 44$  V dan  $Q = 100$  mA
- E.  $P = 44$  V dan  $Q = 80$  mA

34. Sebuah generator memiliki kumparan  $N$  lilitan dan luas permukaan kumparan  $A$ , jika diputar dengan kecepatan sudut  $\omega$  dengan induksi magnetik sebesar  $B$ . Jika kecepatan putarnya diukalikan, maka menghasilkan ggl maksimum generator menjadi ....

- A.  $\frac{1}{4}$  kali semula
- B.  $\frac{1}{2}$  kali semula
- C. sama
- D. 2 kali semula
- E. 4 kali semula

35. Perhatikan gambar rangkaian listrik  $R-L-C$  berikut ini!



Besar faktor daya pada rangkaian di atas adalah ....

- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{5}{10}$
- C.  $\frac{5}{13}$
- D.  $\frac{1}{10}$
- E.  $\frac{4}{25}$

36. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- (1) Atom adalah bagian terkecil dari benda yang tidak dapat dibagi-bagi lagi.
  - (2) Atom terdiri dari material yang bermuatan positif dan elektron bermuatan negatif serta elektron tersebar merata di dalam material tersebut.
  - (3) Atom terdiri dari elektron yang bermuatan negatif dan inti atom yang bermuatan positif dengan elektron bergerak mengelilingi inti atom.
  - (4) Di dalam atom, elektron dapat berpindah dari orbit lintasannya tanpa melepas atau memancarkan energi.

Pernyataan yang berasal dari model atom Rutherford adalah ....

- A. (1), (2), (3), dan (4)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (1) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) saja

37. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Terlepasnya elektron dari logam ditentukan oleh panjang gelombang cahaya yang datang.
- (2) Intensitas cahaya yang datang menyebabkan keluarnya elektron dari permukaan logam.
- (3) Energi kinetik elektron bergantung pada frekuensi cahaya yang datang.
- (4) Efek fotolistrik dapat dijelaskan dengan menganggap cahaya berperilaku sebagai partikel.

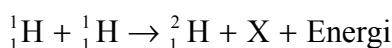
Pernyataan yang benar berkaitan dengan efek fotolistrik adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1) dan (2)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2) dan (3)
- E. (3) dan (4)

38. Sebuah pesawat antariksa melewati bumi dengan kelajuan  $0,6 c$ . Jika panjang pesawat menurut penumpang pesawat adalah  $L$ , maka menurut orang di bumi panjang pesawat adalah ....

- A.  $1,6 L$
- B.  $1,0 L$
- C.  $0,8 L$
- D.  $0,6 L$
- E.  $0,4 L$

39. Perhatikan persamaan reaksi berikut ini.



maka X adalah ....

- A. proton
- B. elektron
- C. neutron
- D. positron
- E. deuteron

40. Berikut ini adalah beberapa pernyataan yang berkaitan dengan radioisotop.

- (1) Mendeteksi cacat logam
- (2) Memeriksa kebocoran pipa
- (3) Mendeteksi curah hujan
- (4) Memeriksa keaslian uang kertas

Pemanfaatan radioaktif dalam kehidupan sehari-hari yang benar adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (4) saja

B

Fisika SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**FISIKA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Fisika  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

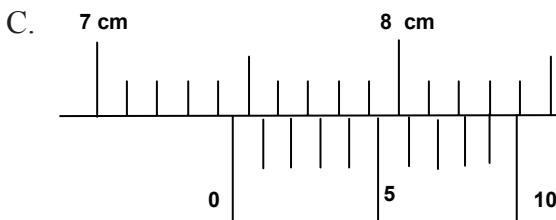
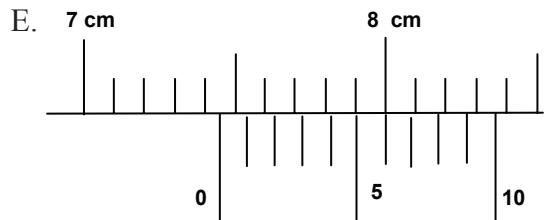
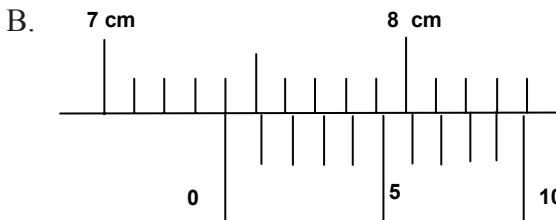
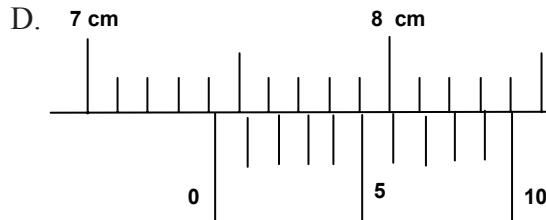
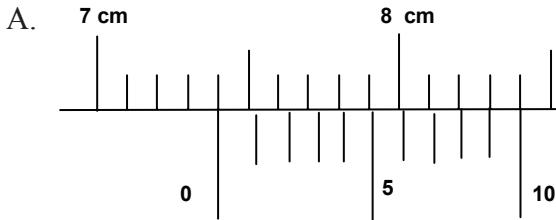
Hari, tanggal : Rabu, 1 April 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Hasil pengukuran menggunakan jangka sorong terhadap tebal sebuah benda adalah 7,49 cm. Gambar di bawah ini yang sesuai dengan hasil pembacaan pengukuran di atas adalah ....



2. Pak pos mengendarai sepeda motor ke utara dengan jarak 8 km, kemudian berbelok ke timur sejauh 8 km, selanjutnya berbelok ke selatan dengan sudut  $37^\circ$  terhadap arah timur sejauh 5 km, maka besar perpindahannya adalah ....

- A. 5 km
- B. 10 km
- C. 12 km
- D. 13 km
- E. 15 km

3. Tiga benda A, B, dan C melakukan gerak lurus berubah beraturan searah sumbu X secara bersamaan dengan percepatan sama besar. Beberapa besaran yang dimiliki ketiga benda tersebut setelah bergerak selama 2 sekon dinyatakan pada tabel di bawah ini.

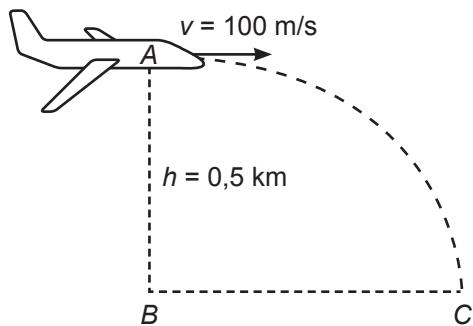
Benda	$v_0$ (m.s <sup>-1</sup> )	$v_t$ (m.s <sup>-1</sup> )	$s$ (m)
A	0	12	P
B	4	16	20
C	2	Q	16

Nilai yang tepat untuk menggantikan P dan Q adalah ....

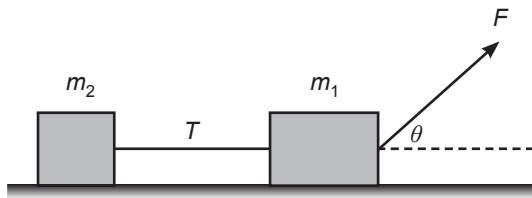
- A. 10 m dan 8 m.s<sup>-1</sup>
- B. 12 m dan 14 m.s<sup>-1</sup>
- C. 18 m dan 14 m.s<sup>-1</sup>
- D. 20 m dan 16 m.s<sup>-1</sup>
- E. 16 m dan 20 m.s<sup>-1</sup>

4. Pesawat terbang mendatar pada ketinggian  $0,5 \text{ km}$  di atas tanah dengan kecepatan  $100 \text{ m.s}^{-1}$ , ( $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ) sambil melepaskan bom seperti gambar berikut. Jika gesekan udara diabaikan maka jarak mendatar jatuhnya bom di tanah (jarak BC) adalah ....

- A.  $100 \text{ m}$
- B.  $500 \text{ m}$
- C.  $750 \text{ m}$
- D.  $1.000 \text{ m}$
- E.  $1.500 \text{ m}$



5. Perhatikan gambar di bawah ini!

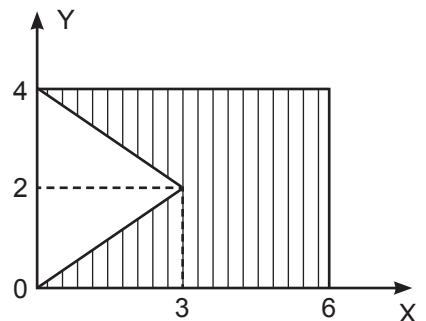


Besar  $m_1 = 5 \text{ kg}$ ,  $m_2 = 3 \text{ kg}$ ,  $F = 50 \text{ N}$  dan koefisien gesekan antara kedua balok dengan lantai sama-sama  $0,2$  sedangkan  $\tan \theta = \frac{3}{4}$ . Besar percepatan gerak sistem adalah ....

- A.  $3,00 \text{ m.s}^{-2}$
- B.  $3,75 \text{ m.s}^{-2}$
- C.  $4,00 \text{ m.s}^{-2}$
- D.  $4,25 \text{ m.s}^{-2}$
- E.  $5,00 \text{ m.s}^{-2}$

6. Sebuah bidang homogen berupa persegi panjang terpotong oleh bidang segitiga seperti pada gambar di samping. Letak titik berat bidang gambar tersebut adalah ....

- A.  $(3,0 ; 4,0)$
- B.  $(1,0 ; 3,0)$
- C.  $(3,7 ; 2,0)$
- D.  $(4,2 ; 2,0)$
- E.  $(5,2 ; 3,0)$

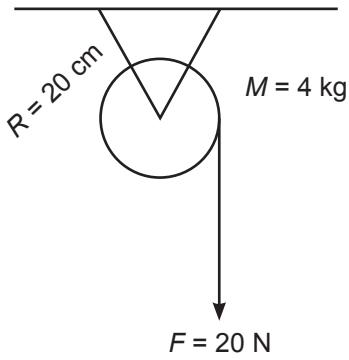


7. Perhatikan gambar berikut!

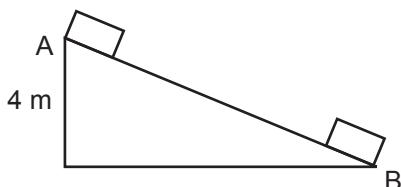
Jika momen inersia katrol  $\left(\frac{1}{2}MR^2\right)$ ,

maka percepatan katrol adalah ....

- A.  $20 \text{ m.s}^{-2}$
- B.  $10 \text{ m.s}^{-2}$
- C.  $5 \text{ m.s}^{-2}$
- D.  $4 \text{ m.s}^{-2}$
- E.  $2,5 \text{ m.s}^{-2}$



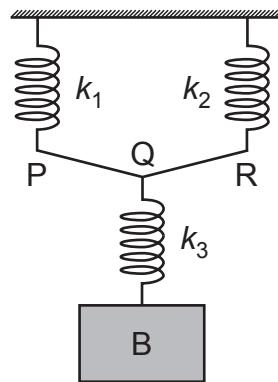
8. Benda yang massanya 3 kg meluncur pada bidang miring licin AB = 16 m seperti tampak pada gambar (percepatan gravitasi  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ).



Usaha yang dilakukan benda setelah bergerak dari A hingga B adalah ....

- A. 24 J
- B. 64 J
- C. 120 J
- D. 360 J
- E. 480 J

9. Tiga buah pegas disusun seperti gambar berikut.

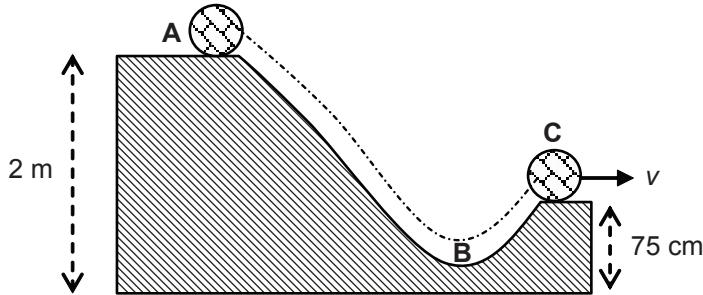


Jarak PQ = QR. Tetapan masing-masing pegas adalah  $k_1 = 200 \text{ N.m}^{-1}$ ,  $k_2 = 200 \text{ N.m}^{-1}$  dan  $k_3 = 400 \text{ N.m}^{-1}$ .

Susunan pegas dipengaruhi beban B, sehingga mengalami pertambahan panjang 5 cm. Jika  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ , serta pertambahan panjang pegas 1 dan 2 sama, massa beban B adalah ....

- A. 16,6 kg
- B. 7,50 kg
- C. 3,33 kg
- D. 1,00 kg
- E. 0,75 kg

10. Sebuah bola bermassa 0,5 kg dilepas dan meluncur dari posisi A ke posisi C melalui lintasan lengkung yang licin, seperti gambar di bawah.



Apabila percepatan gravitasi =  $10 \text{ m/s}^{-2}$ , maka besar kecepatan yang dialami bola saat melewati titik C adalah ....

- A. 3 m/s
- B. 4 m/s
- C. 5 m/s
- D. 6 m/s
- E. 7 m/s

11. Sebuah bola A bergerak ke kanan dengan kelajuan 1 m/s, kemudian menumbuk bola B yang diam di atas lantai mendatar licin. Jika setelah bertumbukan bola A berhenti bergerak, maka bola B yang massanya sama dengan bola A akan bergerak dengan kecepatan ....

- A. 0,5 m/s ke kanan
- B. 0,5 m/s ke kiri
- C. 1 m/s ke kiri
- D. 1 m/s ke kanan
- E. 2 m/s ke kiri

12. Kubus kayu yang bermassa jenis  $0,75 \text{ g/cm}^3$  memiliki rusuk 20 cm, terapung di air yang bermassa jenis  $1 \text{ g/cm}^3$ . Volume kayu yang tidak tercelup adalah ....

- A.  $1.500 \text{ cm}^3$
- B.  $2.000 \text{ cm}^3$
- C.  $3.000 \text{ cm}^3$
- D.  $4.000 \text{ cm}^3$
- E.  $6.000 \text{ cm}^3$

13. Sebuah bejana kaca dengan volume 5 liter diisi penuh dengan air, kemudian dipanaskan sehingga suhunya naik sebesar  $80^\circ\text{C}$ . Jika koefisien muai panjang kaca =  $9 \times 10^{-6}/^\circ\text{C}$  dan koefisien muai volume air =  $2,1 \times 10^{-4}/^\circ\text{C}$ , maka volume air yang tumpah adalah ....

- A. 0,0804 liter
- B. 0,0683 liter
- C. 0,0583 liter
- D. 0,0527 liter
- E. 0,0521 liter

14. Di bawah ini disajikan beberapa pernyataan tentang hantaran kalor.

- (1) Sebanding dengan pangkat empat selisih suhu
- (2) Sebanding dengan perbedaan suhu
- (3) Sebanding dengan koefisien konveksi termal
- (4) Berbanding terbalik dengan koefisien konveksi termal

Pernyataan yang benar tentang faktor-faktor yang memengaruhi aliran kalor secara konveksi adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

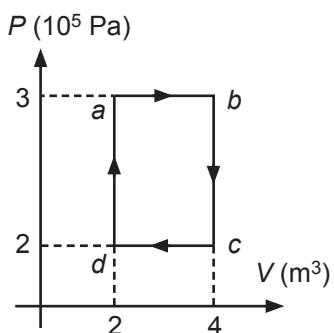
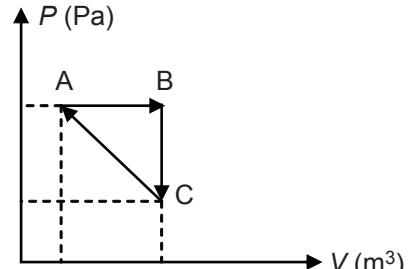
15. Suatu gas ideal bervolume  $30 \text{ m}^3$  dipanaskan dari  $27^\circ\text{C}$  menjadi  $227^\circ\text{C}$  pada tekanan tetap  $0,4 \text{ atm}$ . Jika kapasitas kalor gas tersebut =  $8,0 \times 10^3 \text{ J/K}$ , maka perubahan energi dalam adalah .... ( $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}$ )

- A. 800 kJ
- B. 1.600 kJ
- C. 2.400 kJ
- D. 3.200 kJ
- E. 6.400 kJ

16. Pernyataan yang sesuai dengan siklus gas ideal pada gambar adalah ...

- A. Proses A ke B isobarik, gas melakukan usaha.
- B. Proses B ke C isokhorik, perubahan energi dalam nol.
- C. Proses C ke A isotermis, menyerap kalor.
- D. Proses A ke B isotermis, perubahan energi dalam nol.
- E. Proses B ke C adiabatik, tidak ada kalor yang diserap.

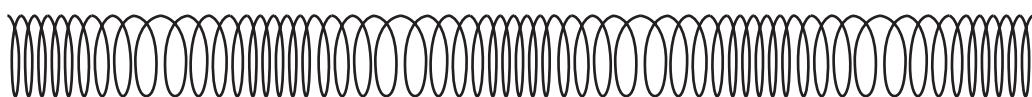
17. Perhatikan gambar berikut!



Suatu gas ideal mengalami proses siklus seperti pada diagram  $P$ - $V$  di atas. Kerja per siklus yang dihasilkan gas ideal adalah ....

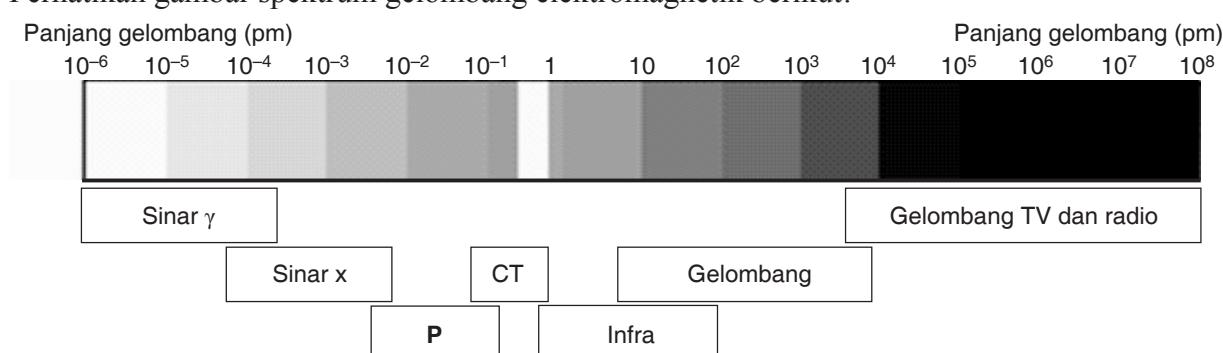
- A. 1.200 kJ
- B. 1.000 kJ
- C. 800 kJ
- D. 600 kJ
- E. 200 kJ

18. Gambar berikut adalah perambatan gelombang dari sebuah slinki yang digetarkan.



Jika jarak antara 5 rapatan yang berdekatan sepanjang 20 cm ditempuh dalam waktu 5 sekon, maka cepat rambat gelombang pada slinki adalah ....

- A.  $500 \text{ cm.s}^{-1}$
  - B.  $200 \text{ cm.s}^{-1}$
  - C.  $100 \text{ cm.s}^{-1}$
  - D.  $20 \text{ cm.s}^{-1}$
  - E.  $4 \text{ cm.s}^{-1}$
19. Sebuah gelombang berjalan memenuhi persamaan  $y = 0,4 \sin \pi (4x - 200t)$ ,  $x$  dan  $y$  dalam meter dan  $t$  dalam sekon. Maka diperoleh:
- (1) Amplitudo gelombang 0,2 m
  - (2) Cepat rambat gelombang  $200 \text{ m.s}^{-1}$
  - (3) Frekuensi gelombang 100 Hz
  - (4) Panjang gelombang 0,5 m
- Pernyataan yang benar adalah ....
- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (4)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
  - E. (3) dan (4)
20. Perhatikan gambar spektrum gelombang elektromagnetik berikut!

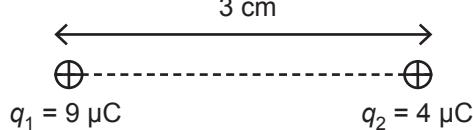


Gelombang elektromagnetik pada daerah  $P$  mempunyai sifat ....

- A. daya tembus paling besar
- B. digunakan pada remote
- C. dapat membunuh sel kanker
- D. dapat digunakan untuk memeriksa keaslian uang
- E. dapat digunakan untuk memotret bagian dalam tubuh

21. Sebuah mikroskop memiliki jarak fokus objektif 2,0 cm. Sebuah benda diletakkan di bawah objektif pada jarak 2,2 cm. Panjang mikroskop 24,5 cm dan pengamatan dilakukan tanpa akomodasi. Jika pengamat bermata normal ( $S_n = 25$  cm), maka perbesaran total mikroskop bernilai ....
- 20 kali
  - 25 kali
  - 50 kali
  - 75 kali
  - 100 kali
22. Pernyataan berikut tentang interferensi pada celah ganda Young.
- Lebar pita terang yang teramati pada layar, berbanding lurus dengan panjang gelombang cahaya yang digunakan.
  - Lebar pita terang yang teramati pada layar, berbanding terbalik dengan panjang gelombang cahaya yang digunakan.
  - Lebar pita terang yang teramati berbanding lurus dengan jarak layar ke celah ganda.
  - Lebar pita terang yang teramati pada layar, berbanding lurus dengan lebar celah ganda.
- Pernyataan yang benar adalah ....
- (1) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (2) dan (3)
  - (1) dan (4)
  - (3) dan (4)
23. Sebuah kisi difraksi disinari cahaya monokromatis dengan panjang gelombang  $\lambda = 600$  nm menghasilkan pola terang ke empat pada sudut  $37^\circ$  ( $\tan 37^\circ = \frac{3}{4}$ ), maka banyaknya garis pada kisi tiap cm adalah ....
- 4.000
  - 3.000
  - 2.500
  - 2.400
  - 2.000
24. Sebuah sumber bunyi dengan frekuensi 640 Hz bergerak mendekati seorang pengamat dengan kecepatan  $20 \text{ m.s}^{-1}$ . Jika cepat rambat bunyi di udara sebesar  $340 \text{ m.s}^{-1}$  dan frekuensi bunyi yang didengar pengamat yang bergerak menjauhi sumber bunyi = 660 Hz, maka kecepatan pengamat adalah ....
- $8 \text{ m.s}^{-1}$
  - $10 \text{ m.s}^{-1}$
  - $15 \text{ m.s}^{-1}$
  - $16 \text{ m.s}^{-1}$
  - $12 \text{ m.s}^{-1}$

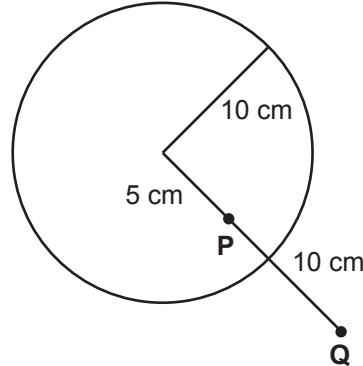
25. Suara dari sebuah mesin tik yang sedang digunakan dalam sebuah ruangan memiliki taraf intensitas 70 dB. Jika di dalam ruangan tersebut terdapat 100 mesin tik yang identik digunakan bersamaan ( $I_0 = 10^{-12} \text{ W.m}^{-2}$ ), maka besarnya intensitas yang dihasilkan adalah ....
- $1 \times 10^{-3} \text{ dB}$
  - $3 \times 10^{-3} \text{ dB}$
  - $3 \times 10^{-3} \text{ dB}$
  - $7 \times 10^{-3} \text{ dB}$
  - $9 \times 10^{-3} \text{ dB}$
26. Dua buah muatan positif diletakan pada jarak 3 cm satu sama lain seperti gambar di bawah ini.



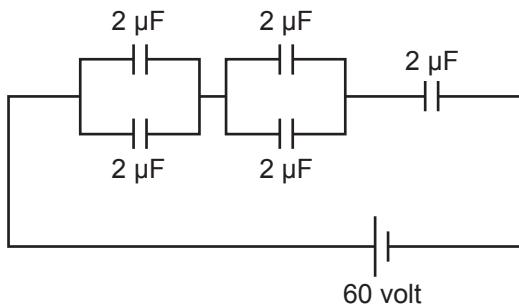
- Agar gaya coulomb yang dihasilkan pada muatan ketiga  $-9 \mu\text{C}$  sama dengan nol, maka muatan tersebut harus diletakkan pada jarak ....
- 1,2 cm dari muatan  $q_1$
  - 1,2 cm dari muatan  $q_2$
  - 1,5 cm dari muatan  $q_1$
  - 1,6 cm dari muatan  $q_2$
  - 1,7 cm dari muatan  $q_2$
27. Sebuah konduktor bola berongga diberi muatan  $50 \text{ mC}$  seperti gambar.

Bola ini memiliki jari-jari 10 cm. Potensial listrik di titik **P** yang berjarak 5 cm dari pusat bola adalah ....

- $95 \times 10^9 \text{ volt}$
- $90 \times 10^9 \text{ volt}$
- $45 \times 10^9 \text{ volt}$
- $90 \times 10^8 \text{ volt}$
- $45 \times 10^8 \text{ volt}$



28. Perhatikan gambar susunan kapasitor berikut.

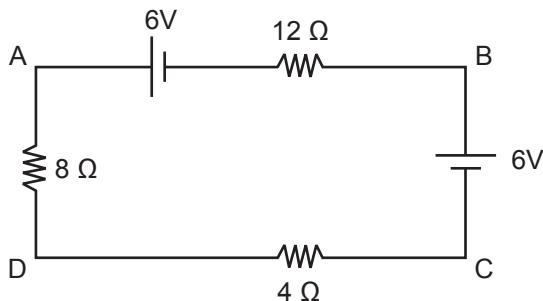


Besarnya energi listrik pada kapasitor gabungan adalah .... ( $1 \mu\text{F} = 10^{-6} \text{ F}$ )

- $0,6 \times 10^{-3} \text{ J}$
- $1,2 \times 10^{-3} \text{ J}$
- $1,8 \times 10^{-3} \text{ J}$
- $2,4 \times 10^{-3} \text{ J}$
- $3,6 \times 10^{-3} \text{ J}$

29. Dari rangkaian gambar di bawah, besar beda potensial antara titik A dan D adalah ....

- A. 0,5 V
- B. 1,0 V
- C. 1,5 V
- D. 2,0 V
- E. 4,0 V



30. Faktor-faktor yang memengaruhi induksi magnetik pada kawat lurus adalah :

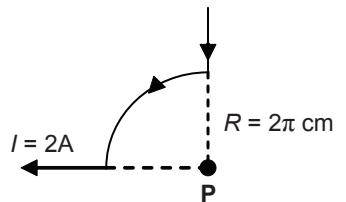
- (1) Kuat arus listrik
- (2) Permeabilitas
- (3) Permitivitas
- (4) Massa jenis kawat

Pernyataan yang benar adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (1) dan (4)

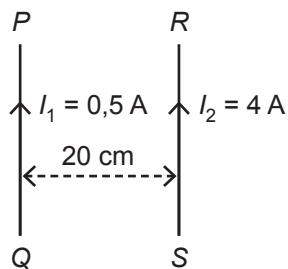
31. Berdasarkan gambar di bawah, besar induksi magnetik di P adalah ....

- A.  $2,0 \times 10^{-5}$  tesla keluar bidang gambar
- B.  $1,0 \times 10^{-5}$  tesla masuk bidang gambar
- C.  $1,0 \times 10^{-5}$  tesla keluar bidang gambar
- D.  $0,5 \times 10^{-5}$  tesla keluar bidang gambar
- E.  $0,5 \times 10^{-5}$  tesla masuk bidang gambar



32. Dua kawat lurus sejajar berjarak 20 cm satu sama lain seperti terlihat pada gambar berikut ini. Jika  $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ Wb.A}^{-1}\text{.m}^{-1}$ , maka gaya per satuan panjang yang dialami oleh kedua kawat adalah ....

- A.  $8 \times 10^{-7} \text{ N.m}^{-1}$  tolak-menolak
- B.  $8 \times 10^{-7} \text{ N.m}^{-1}$  tarik-menarik
- C.  $4 \times 10^{-6} \text{ N.m}^{-1}$  tolak-menolak
- D.  $2 \times 10^{-6} \text{ N.m}^{-1}$  tarik-menarik
- E.  $2 \times 10^{-6} \text{ N.m}^{-1}$  tolak-menolak



33. Perhatikan tabel berisi data terkait trafo ideal berikut!

Trafo	$N_p$ (jumlah lilitan)	$N_s$ (jumlah lilitan)	$V_p$ (V)	$V_s$ (V)	$I_p$ (A)	$I_s$ (A)
1	1.000	200	P	100	-	-
2	Q	2.000	-	-	0,4	1

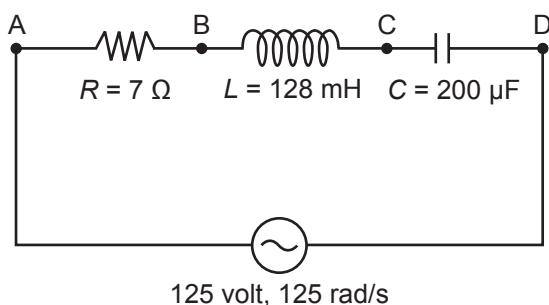
Nilai P dan Q yang tepat adalah ....

- A. 500 V dan 500 lilitan
- B. 500 V dan 500 lilitan
- C. 5.000 V dan 500 lilitan
- D. 500 V dan 5.000 lilitan
- E. 5.000 V dan 5.000 lilitan

34. Menaikkan GGL maksimum suatu generator AC agar menjadi 4 kali semula, dapat dilakukan dengan cara ....

- A. jumlah lilitan dan periode putaran dinaikkan menjadi 2 kali semula
- B. luas penampang dan periode putaran dinaikkan menjadi 2 kali semula
- C. besar induksi magnet dan jumlah lilitan masing-masing dijadikan 2 kali semula
- D. kecepatan sudut dan luas penampang kumparan dijadikan  $\frac{1}{2}$  kalinya
- E. luas penampang dan periode putaran dijadikan  $\frac{1}{2}$  kali semula

35. Rangkaian RLC seri dirangkai seperti gambar berikut.



Beda potensial antara titik B dan C adalah ....

- A. 60 volt
- B. 75 volt
- C. 80 volt
- D. 100 volt
- E. 120 volt

36. Perhatikan pernyataan-pernyataan tentang atom sebagai berikut.
- Atom merupakan bola pejal bermuatan listrik.
  - Atom secara keseluruhan netral karena besar muatan positif inti atom sama dengan muatan negatif elektron.
  - Agar tidak ditarik oleh inti atom, elektron bergerak mengorbit inti seperti planet mengorbit matahari.
  - Energi elektron yang mengorbit inti atom terdiri dari paket-paket energi yang disebut foton.
- Pernyataan yang sesuai dengan model atom Rutherford ditunjukkan nomor ....
- (1), (2), dan (3)
  - (1), (3), dan (4)
  - (2), (3), dan (4)
  - (2) dan (4)
  - (2) dan (3)
37. Peristiwa-peristiwa berikut berkaitan dengan efek fotolistrik.
- Peristiwa efek fotolistrik tidak dapat dijelaskan oleh fisika klasik.
  - Jumlah elektron yang keluar dari lempeng bertambah banyak jika intensitas cahaya diperbesar.
  - Jumlah elektron yang keluar dari lempeng bertambah banyak jika frekuensi cahaya diperbesar.
  - Pada efek fotolistrik, cahaya berperilaku sebagai gelombang.
- Pernyataan yang benar adalah ....
- (1) dan (2)
  - (2) dan (3)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (1) dan (4)
38. Panjang pesawat yang bergerak dengan kecepatan  $v$  yang diamati oleh pengamat diam terhadap pesawat tersebut susut 60% dibandingkan panjangnya saat diukur dalam keadaan diam. Jika  $c$  = kecepatan cahaya, maka besar  $v$  adalah ....
- $0,4 c$
  - $0,5 c$
  - $0,6 c$
  - $0,7 c$
  - $0,8 c$
39. Perhatikan reaksi inti berikut ini!
- $${}_0^1 n + {}_{92}^{235} U \rightarrow {}_{92}^{236} U \rightarrow {}_{54}^{140} Xe + {}_{38}^{94} Si + X$$
- Hasil reaksi inti di atas, X adalah ....
- sinar alfa
  - sinar beta
  - 2 elektron
  - 2 proton
  - 2 neutron

40. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Menentukan umur fosil
- (2) Mengetahui efektivitas kerja jantung
- (3) Mendeteksi kebocoran pipa
- (4) Meneliti tanaman obat

Pernyataan yang benar terkait manfaat unsur radioaktif adalah ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

A

Geografi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**GEOGRAFI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Geografi  
 Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015  
 Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Kesulitan para relawan untuk mengevakuasi korban longsor di Banjarnegara beberapa waktu lalu disebabkan karena medan yang terjal. Konsep geografi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ....
  - A. konsep lokasi
  - B. konsep interaksi
  - C. konsep jarak
  - D. konsep keterjangkauan
  - E. konsep keterkaitan keruangan
2. Guna meringankan beban para korban letusan Gunung Sinabung Sumatra Utara, pemerintah mengirimkan bantuan kemanusiaan berupa perahu karet, sandal, selimut, dan paket sembako. Pernyataan ini berkaitan dengan aspek geografi, yaitu ....
  - A. litosfer
  - B. atmosfer
  - C. geosfer
  - D. biosfer
  - E. antroposfer
3. Untuk menanggulangi banjir yang selama ini melanda wilayah Jakarta, Pemerintah DKI Jakarta bekerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Bogor membangun bioretensi dan sumur resapan, penanaman pohon di Daerah Aliran Sungai (DAS) Ciliwung, serta pembebasan lahan dan proyek sodetan Setu Cikaret dan Setu Kebantenan-Bogor.  
Permasalahan tersebut dianalisis dengan menggunakan pendekatan geografi, yaitu ....
  - A. pendekatan keruangan
  - B. pendekatan ekologi
  - C. pendekatan kewilayahan
  - D. pendekatan kelingkungan
  - E. pendekatan spasial
4. Badan Nasional Penanggulangan Bencana menyebutkan, sepanjang tahun 2014, korban tewas akibat longsor sebanyak 248 orang, atau hampir dua pertiga dari seluruh korban tewas akibat bencana di tahun tersebut. Hal ini sesuai dengan prinsip geografi, yaitu ....
  - A. prinsip deskripsi
  - B. prinsip interaksi
  - C. prinsip interelasi
  - D. prinsip distribusi
  - E. prinsip korologi
5. Salah satu bukti adanya pergerakan lempeng tektonik adalah ....
  - A. Greenland bergerak ke timur menjauhi Amerika
  - B. persamaan lekuk pantai Amerika Selatan dengan Afrika
  - C. terbentuknya *slenk* Semangko di Pulau Sumatra
  - D. Pulau Madagaskar bergerak mendekati Afrika
  - E. Samudra Atlantik semakin meluas

6. Dampak yang timbul akibat dua lempeng samudra saling bertumbukan adalah terbentuknya ....
- punggung laut
  - palung laut
  - gunung laut
  - ambang laut
  - igir pantai
7. Menurut teori Planetesimal, tata surya terbentuk dari ....
- kabut berbentuk bola yang bersuhu tinggi dan berputar cepat
  - kabut berbentuk bola yang bersuhu tinggi dan berputar lambat
  - adanya tarik-menarik antara bintang lintas dengan Matahari
  - kabut berpilin yang terdiri dari butiran-butiran padat yang berhamburan
  - tumbukan dari partikel-partikel kabut, kemudian membesar membentuk planet
8. Ciri dari pembentukan jagat raya menurut teori Keadaan Tetap (*Steady state*) adalah ....
- siklus materi yang diawali dengan masa ekspansi
  - adanya ledakan besar dan terus mengembang
  - pembentukan meteri baru mengantikan materi yang menjauh
  - jagat raya sudah ada sejak dahulu dan kekal selamanya
  - adanya gravitasi antargas di alam raya dan membentuk galaksi
9. Ciri-ciri planet:
- (1) lama rotasi hampir sama dengan rotasi bumi;
  - (2) diberi julukan sebagai bintang senja;
  - (3) mempunyai dua satelit, yaitu Phobos dan Deimos;
  - (4) jarak rata-rata dari Matahari 228 juta km;
  - (5) selalu diselimuti awan putih yang tebal.
- Ciri Planet Mars ditunjukkan oleh angka ....
- (1), (2), dan (3)
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (4)
  - (2), (3), dan (5)
  - (3), (4), dan (5)
10. Contoh batuan yang bernilai ekonomi tinggi adalah ....
- sabak, antrasit, dan granit
  - konglomerat, breksi, dan andesit
  - konglomerat, giok, dan granit
  - batu pualam, giok, dan granit
  - batu pualam, batu kapur, dan andesit

11. Berikut ini beberapa peristiwa alam.

- (1) Terbentuknya teras Pantai Timor
- (2) Tenggelamnya pulau-pulau di Indonesia timur
- (3) Longsor daerah perbukitan di Banjarnegara
- (4) Letusan Gunung Raung di Jawa Timur
- (5) Terbentuknya Patahan Semangko

Peristiwa alam yang termasuk gejala tektonik ditunjukkan oleh angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

12. Keberadaan gunung berapi di Indonesia dapat memberikan pengaruh positif terhadap penyediaan sumber energi dari adanya magma di dalam bumi, yaitu ....

- A. terbentuknya berbagai macam mineral di dalam bumi
- B. sebagai objek penelitian bagi para ahli geologi
- C. kekayaan berbagai macam batuan pembentuk litosfer
- D. menyediakan lahan subur pasca letusan gunung api
- E. menyediakan tenaga listrik dari panas bumi

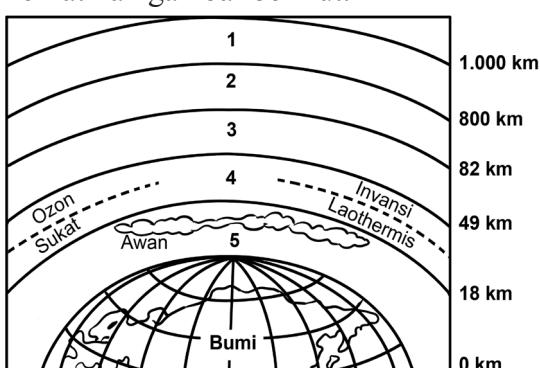
13. Saat terjadi gempa di sekitar pantai, kemudian diikuti surutnya air laut yang ekstrem menandakan akan terjadi tsunami. Langkah yang paling tepat untuk melakukan penyelamatan adalah ....

- A. menjauhi pantai dan mencari tempat yang tinggi
- B. menjauhi pantai dan berlindung dalam rumah
- C. berlindung dibawah pohon dan menghindari terjangka air bah
- D. menaiki kapal karena lebih aman dan menjauhi pantai
- E. meminta bantuan penyelamat dan mengumpulkan barang berharga

14. Upaya yang dilakukan untuk menjaga kesuburan tanah dengan metode *vegetative* adalah ....

- A. *terasinging, buffering, contour plowing*
- B. *buffering, strip cropping, crop rotation*
- C. *terasinging, contour plowing, cek dam*
- D. *strip cropping, buffering, contour plowing*
- E. *cek dam, contour plowing, strip cropping*

15. Perhatikan gambar berikut.



Lapisan udara nomor 4 berfungsi untuk ...

- A. memantulkan gelombang radio
- B. berlangsungnya gejala cuaca
- C. membakar meteor
- D. melindungi bumi dari benda angkasa
- E. melindungi bumi dari sinar ultraviolet

16. Jenis awan yang sebagian sudah menjadi hujan serta dapat menimbulkan badai disertai kilat dan guntur adalah awan ....

- A. Cumulonimbus
- B. Nimbostratus
- C. Altocumulus
- D. Stratocumulus
- E. Cirrocumulus

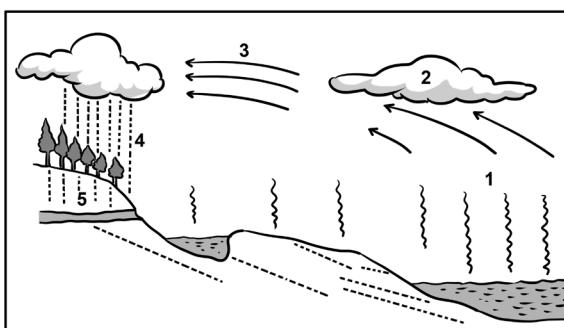
17. Ciri-ciri iklim:

- (1) curah hujan kurang dari 60 mm per tahun;
- (2) jenis tumbuhan sabana;
- (3) terdapat di daerah tropis.

Ciri tersebut menurut Koppen sesuai dengan tipe ....

- A. iklim Aw
- B. iklim Am
- C. iklim Af
- D. iklim BW
- E. iklim BS

18. Perhatikan gambar siklus hidrologi di bawah ini.



Proses presipitasi dan infiltrasi ditunjukkan oleh angka ....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 5
- E. 4 dan 5

19. Pola aliran sungai yang terdapat pada daerah yang relatif datar dengan tingkat kemiringan rendah adalah pola ....
- A. pinate
  - B. dendritik
  - C. trellis
  - D. rectangular
  - E. radial
20. Pernyataan:
- (1) relief dasar laut;
  - (2) tinggi rendahnya curah hujan;
  - (3) besar kecilnya pengupasan;
  - (4) banyak sedikitnya sungai yang masuk ke laut;
  - (5) kencang tidaknya embusan angin di atas lautan.
- Faktor yang berpengaruh terhadap besar kecilnya salinitas air laut terdapat pada angka ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (4)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (2), (3), dan (5)
  - E. (1), (4), dan (5)
21. Faktor klimatik yang berpengaruh terhadap persebaran flora dan fauna di permukaan bumi adalah ....
- A. suhu, kelembapan udara, dan curah hujan
  - B. curah hujan, angin, dan kemiringan lereng
  - C. suhu, kelembapan, dan ketinggian tempat
  - D. topografi, jenis tanah, dan struktur tanah
  - E. topografi, ketinggian tempat, dan curah hujan
22. Kondisi lingkungan sangat menentukan aktivitas penduduknya. Penduduk yang tinggal di sekitar kawasan hutan tropis memiliki aktivitas ....
- A. berburu dan meramu
  - B. berburu dan beternak
  - C. beternak dan ladang berpindah
  - D. membuat mebel dan anyaman rotan
  - E. bertani dan membuat anyaman rotan
23. Jenis hewan endemik di Indonesia bagian tengah (daerah peralihan) adalah ....
- A. anoa, tarsius, dan komodo
  - B. anoa, kuskus, dan babirusa
  - C. komodo, tarsius, dan kasuari
  - D. kuskus, komodo, dan tarsius
  - E. kuskus, kasuari, dan tarsius

24. Berikut ini beberapa wilayah persebaran fauna.

- (1) Amerika Utara
- (2) Rusia dan sekitarnya
- (3) Asia Selatan dan Tenggara
- (4) Amerika Selatan

Zona persebaran fauna Neartik dan Oriental terdapat pada wilayah yang ditunjukkan oleh angka ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

25. Faktor alami yang berpengaruh terhadap pertumbuhan penduduk di suatu daerah adalah ....

- A. natalitas dan imigrasi
- B. natalitas dan urbanisasi
- C. urbanisasi dan imigrasi
- D. natalitas dan mortalitas
- E. mortalitas dan urbanisasi

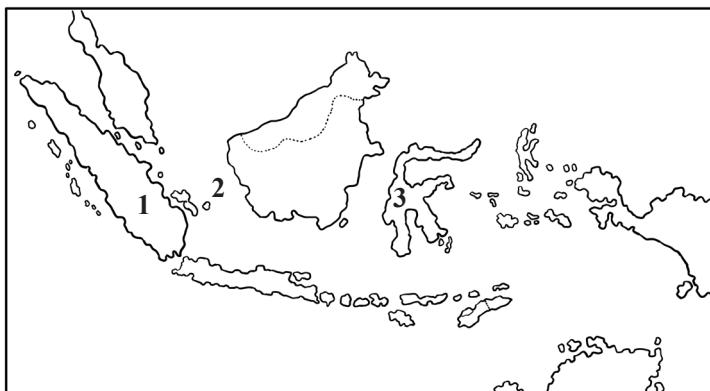
26. Pak Sapto bekerja sebagai Pegawai Negeri di salah satu instansi pemerintah di Jakarta. Setelah pensiun nanti ia berencana untuk kembali ke kampung halamannya di Jawa Tengah untuk mengembangkan usaha budidaya ikan sebagai usaha keluarga secara turun-temurun. Bentuk perpindahan penduduk yang dilakukan oleh Pak Sapto setelah pensiun nanti adalah ....

- A. urbanisasi
- B. ruralisasi
- C. imigrasi
- D. emigrasi
- E. transmigrasi

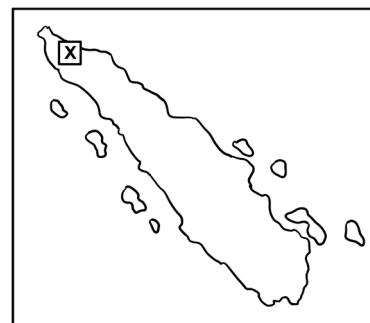
27. Berdasarkan lokasinya, yang termasuk sumber daya alam akuatik adalah ....

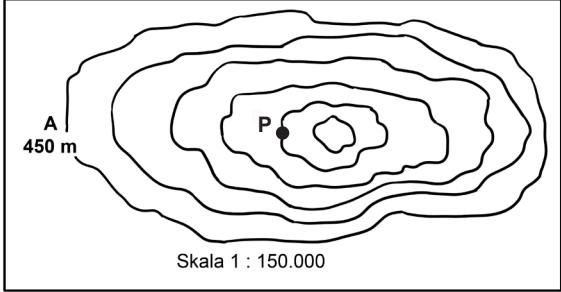
- A. gelombang, panas bumi, dan cahaya matahari
- B. batubara, minyak bumi, dan panas bumi
- C. kayu, mutiara, dan teripang
- D. mutiara, kerang, dan teripang
- E. kerang, mutiara, dan ternak

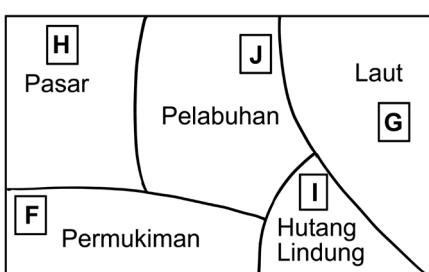
28. Wilayah persebaran tambang yang diberi angka 1, 2, dan 3 pada peta berikut adalah tambang ...



- A. batubara, timah, dan nikel  
 B. minyak bumi, timah, dan besi  
 C. minyak bumi, bauksit, dan aspal  
 D. minyak bumi, timah, dan aspal  
 E. batubara, bauksit, dan nikel
29. Hasil tambang yang dimanfaatkan sebagai bahan dasar pembuatan aluminium adalah ....  
 A. tembaga  
 B. timah  
 C. nikel  
 D. bauksit  
 E. seng
30. Cara pemanfaatan hutan berdasarkan pembangunan berkelanjutan dengan melakukan ....  
 A. penebangan dengan alat-alat canggih  
 B. industri penggergajian kayu di hutan  
 C. penerapan undang-undang kehutanan  
 D. sistem tebang pilih dan reboisasi  
 E. pemanfaatan semua hasil hutan untuk kemakmuran rakyat
31. Pemanfaatan lingkungan yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan tercermin dalam tindakan ...  
 A. Mengubur limbah padat berupa kaleng dan plastik ke dalam tanah.  
 B. Mengambil ikan dengan pukat harimau agar hasilnya maksimal.  
 C. Mengeksplorasi semua sumber daya alam untuk devisa negara.  
 D. Menggunakan air secukupnya agar pasokan air tersedia di musim kemarau.  
 E. Berburu hewan di hutan lindung agar hasilnya maksimal.
32. Salah satu ciri pembangunan berkelanjutan adalah ....  
 A. pembangunan untuk kemakmuran rakyat  
 B. pembangunan dengan penerapan teknologi modern  
 C. pembangunan guna meningkatkan devisa negara  
 D. pembangunan dengan memanfaatkan seluruh potensi yang ada  
 E. pembangunan untuk generasi sekarang dan yang akan datang
33. Tanda X pada peta berikut adalah daerah suaka margasatwa ....  
 A. Sumatra Selatan I, melindungi harimau Sumatra  
 B. Rimbo Panti, melindungi tapir dan babi hutan  
 C. Bukit Duabelas, melindungi badak Sumatra  
 D. Gunung Leuser, melindungi orangutan dan harimau  
 E. Sibolangit, melindungi gajah dan orangutan



34. Peta yang digunakan untuk menentukan keadaan iklim suatu wilayah adalah ....
- Peta Dasar, Peta Persebaran Penduduk, dan Peta Curah Hujan
  - Peta Suhu, Peta Arah Angin, dan Peta Persebaran Tumbuhan
  - Peta Curah Hujan, Peta Suhu, dan Peta Arah Angin
  - Peta Tataguna Lahan, Peta Angin, dan Peta Persebaran Tumbuhan
  - Peta Suhu, Peta Curah Hujan, dan Peta Persebaran Tumbuhan
35. Dua buah peta dari daerah yang sama memiliki skala yang berbeda. Peta I dengan skala 1 : 20.000 dan peta II dengan skala 1 : 100.000, maka dapat disimpulkan bahwa ...
- Peta I memiliki skala lebih kecil, menampilkan bentang alam lebih rinci daripada peta II.
  - Peta I memiliki skala lebih besar, menampilkan bentang alam lebih rinci daripada peta II.
  - Peta II memiliki skala lebih kecil, menampilkan bentang alam lebih rinci daripada peta I.
  - Peta II memiliki skala lebih besar, menampilkan bentang alam lebih rinci daripada peta I.
  - Peta I memiliki skala lebih kecil dari pada peta II, dengan bentang alam sama rincinya.
36. Berdasarkan peta kontur berikut ini, titik P berada pada ketinggian ... dan dimanfaatkan untuk ....
- 
- A. 600 m; pertanian padi  
 B. 650 m; perkebunan tebu  
 C. 700 m; perkebunan kina  
 D. 750 m; perkebunan teh  
 E. 800 m; budidaya tanaman hias
37. Proyeksi peta yang digunakan untuk menggambarkan daerah lintang tinggi adalah ....
- proyeksi azimuth normal
  - proyeksi kerucut normal
  - proyeksi azimuth transversal
  - proyeksi kerucut transversal
  - proyeksi silinder normal
38. Berdasarkan grafis tataguna lahan berikut, lokasi yang tepat untuk penempatan industri pengalengan ikan adalah daerah yang diberi tanda ....



- A. F, karena dekat dengan tenaga kerja  
B. G, karena dekat dengan pembuangan limbah  
C. H, karena dekat dengan daerah pemasaran  
D. I, karena terjadi penyaringan udara  
E. J, karena dekat dengan bahan baku
39. Karakteristik objek pada citra:  
(1) bentuk memanjang;  
(2) lebar tidak seragam;  
(3) rona gelap.  
Objek yang tergambar pada citra sesuai dengan karakteristik tersebut adalah ....  
A. jalan raya  
B. jalan kereta api  
C. jembatan  
D. sungai  
E. terowongan
40. Manfaat penginderaan jauh:  
(1) pengamatan kedalaman laut;  
(2) pengamatan jenis-jenis biota laut;  
(3) pengamatan luas daerah abrasi;  
(4) pengamatan pasang surut air laut;  
(5) pengamatan daerah tumpahan minyak di laut.  
Manfaat penginderaan jauh di bidang oseanografi terdapat pada angka ....  
A. (1), (2), dan (3)  
B. (1), (3), dan (4)  
C. (1), (2), dan (5)  
D. (2), (4), dan (5)  
E. (3), (4), dan (5)
41. Pernyataan:  
(1) dapat menggabungkan data ruang dan data statistik;  
(2) menghasilkan peta lebih cepat dan lebih tepat;  
(3) dapat mengolah data dari citra satelit;  
(4) peka terhadap spektrum elektromagnetik;  
(5) menggabungkan data hasil penginderaan jauh dan data lapangan.  
Keunggulan pemanfaatan Sistem Informasi Geografi adalah nomor ....  
A. (1), (2), (3), dan (4)  
B. (2), (3), (4), dan (5)  
C. (1), (3), (4), dan (5)  
D. (1), (2), (3), dan (5)  
E. (1), (2), (4), dan (5)

42. Manfaat Sistem Informasi Geografi di bidang transportasi adalah ....

- A. pemilihan lokasi proyek
- B. analisis kesesuaian rute angkutan
- C. memeriksa kelayakan alat transportasi
- D. evaluasi batas perwilayah
- E. identifikasi pemilik usaha angkutan

43. Ciri-ciri desa:

- (1) adat istiadat mulai luntur;
- (2) hasil produksinya masih rendah;
- (3) kegiatan ekonomi untuk kebutuhan sendiri;
- (4) lokasinya di sekitar ibukota kecamatan atau kabupaten.

Ciri desa swadaya ditunjukkan oleh angka ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

44. Potensi fisik yang dimiliki oleh desa antara lain ....

- A. air, tanah, iklim, dan keanekaragaman hayati
- B. manusia, ternak, iklim, dan organisasi desa
- C. puskesmas, posyandu, lokasi, dan iklim
- D. manusia, ternak, puskesmas, dan lokasi
- E. tanah, iklim, lembaga sosial, dan topografi

45. Dampak positif interaksi desa-kota bagi desa berkaitan dengan perilaku masyarakat adalah ....

- A. tenaga kerja di bidang pertanian terpenuhi
- B. lahan pertanian berubah menjadi kegiatan industri
- C. pengetahuan masyarakat menjadi maju
- D. pendapatan masyarakat meningkat
- E. meningkatnya sikap konsumerisme

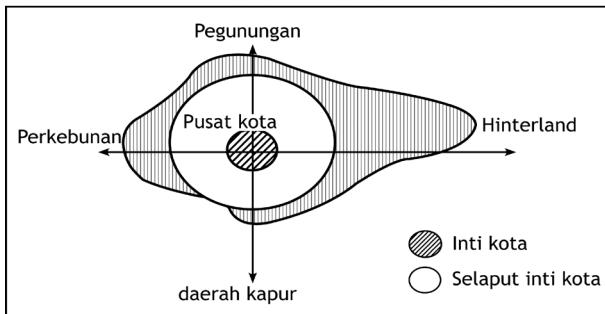
46. Jumlah penduduk kota A sebanyak 15.000 jiwa dan kota B sebanyak 135.000 jiwa. Jarak kota A ke B sejauh 20 km. Jika antara kota A dan B akan didirikan kawasan industri maka jarak yang ideal adalah ....

- A. 4 km dari kota A
- B. 4 km dari kota B
- C. 5 km dari kota A
- D. 5 km dari kota B
- E. 10 km antara A dan B

47. Alasan suatu wilayah dijadikan sebagai pusat pertumbuhan dilihat dari segi fisiknya adalah ....

- A. sikap masyarakat terbuka
- B. pendapatan per kapita tinggi
- C. lokasi yang strategis
- D. pendidikan maju
- E. teknologi tinggi

48. Pola pengembangan wilayah seperti gambar berikut cenderung ke arah ....



- A. pusat kota karena daerahnya ramai
- B. *hinterland*, sebagai pemasok kebutuhan kota
- C. perkebunan, dikembangkan untuk agroindustri
- D. daerah kapur, untuk pengembangan industri semen
- E. pegunungan, karena memiliki udara sejuk

49. Ciri-ciri negara:

- (1) mobilitas sosialnya tinggi
- (2) pendapatan per kapita tinggi
- (3) pertumbuhan penduduk tinggi
- (4) angka ketergantungan tinggi
- (5) kemampuan teknologi tinggi

Ciri negara maju terdapat pada angka ....

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

50. Negara-negara maju yang terletak di Asia Selatan adalah ....

- A. Srilanka, Thailand, dan India
- B. India, Pakistan, dan Bangladesh
- C. Bangladesh, India, dan Saudi Arabia
- D. Thailand, India, dan Saudi Arabia
- E. Irak, Saudi Arabia, dan India

B

Geografi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**GEOGRAFI**

Hasil Kerja Sama



dengan



### **MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Geografi  
 Jenjang : SMA/MA

### **WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015  
 Jam : 10.30 – 12.30

### **PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Akibat tenaga endogen dan eksogen di Pulau Sumatra terdapat rangkaian Pegunungan Bukit Barisan, Ngarai Sianok, dataran pantai yang luas, dan muka bumi yang bervariasi. Konsep geografi yang tergambar pada fenomena tersebut adalah ....
  - A. konsep pola
  - B. konsep morfologi
  - C. konsep aglomerasi
  - D. konsep diferensiasi area
  - E. konsep keterkaitan keruangan
2. Salah satu masalah yang dihadapi DKI Jakarta adalah tumbuhnya kawasan “Kumis dan Gepeng (Kumis = Kumuh dan Miskin, Gepeng = Gelandangan dan Pengemis)” akibat kegagalan yang dialami para pendatang dari berbagai daerah dalam mengadu nasib di ibu kota. Pendekatan geografi yang sesuai untuk menganalisis dalam mengatasi masalah tersebut adalah ....
  - A. pendekatan keruangan
  - B. pendekatan lingkungan
  - C. pendekatan kewilayahan
  - D. pendekatan kemanusiaan
  - E. pendekatan kebangsaan
3. Nelayan di kawasan X, Y, dan Z sekarang mengalami kesulitan mencari ikan akibat pencurian terumbu karang oleh masyarakat di kawasan tersebut. Sebelumnya rata-rata setiap nelayan memperoleh tangkapan satu ton ikan per malam, kini untuk mendapatkan satu kuintal pun sudah amat sulit. Prinsip geografi yang tergambar pada fenomena tersebut adalah ....
  - A. prinsip korologi
  - B. prinsip kronologi
  - C. prinsip distribusi
  - D. prinsip deskripsi
  - E. prinsip interelasi
4. Negara X tumbuh menjadi negara yang sejahtera karena didukung oleh: (1) pemerintahan yang hebat; (2) kondisi politik yang stabil; (3) kekayaan alam yang melimpah; (4) iklim yang baik; dan (5) sarana transportasi yang sangat baik. Aspek nonfisik geografi yang terdapat pada Negara X ditunjukkan pada angka ....
  - A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (5)
  - C. (1), (3), dan (4)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
5. Bukti gerakan lempeng yang dijadikan dasar oleh Alfred Wegener dalam teorinya adalah ....
  - A. adanya celah memanjang di dasar Samudra Pasifik
  - B. Pulau Madagaskar semakin dekat dengan Benua Afrika
  - C. Pulau Greenland semakin jauh dari Benua Eropa
  - D. terdapat kesamaan fosil di India dengan Amerika
  - E. terbentuknya jalur Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania

6. Bentuk relief dasar laut hasil bentukan gerakan lempeng di zona konvergen adalah ....
- A. *continental shelf*
  - B. *continental crust*
  - C. *mid oceanic ridge*
  - D. *sea floor spreading*
  - E. *oceanic trenches*
7. Pernyataan-pernyataan:
- (1) jagat raya tidak bersifat statis dan terus mengembang;
  - (2) jagat raya terbentuk karena adanya ledakan akibat reaksi inti;
  - (3) zat baru selalu diciptakan dalam ruang angkasa di antara berbagai galaksi;
  - (4) galaksi-galaksi baru akan terbentuk menggantikan galaksi yang telah menjauh;
  - (5) jagat raya selalu dalam keadaan yang sama dan zat hidrogen diciptakan dari ketiadaan.
- Pernyataan yang relevan tentang terbentuknya jagat raya menurut teori “Big Bang” adalah pada angka ....
- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (5)
  - D. (3) dan (4)
  - E. (4) dan (5)
8. Pernyataan yang sesuai dengan teori Nebula (Pierre Simon de La Place) dalam pembentukan tata surya adalah ...
- A. Planet dan anggota tata surya lainnya terbentuk dari material matahari yang terlepas akibat gravitasi bintang.
  - B. Di sekitar matahari terdapat kabut gas yang berbentuk gumpalan yang kemudian memadat menjadi planet.
  - C. Di dalam kabut terdapat material padat yang berhamburan dan memadat membentuk gumpalan besar.
  - D. Planet-planet terbentuk dari gumpalan kabut yang terlepas akibat perputaran yang cepat dalam suhu tinggi.
  - E. Planet dan anggota tata surya lainnya terbentuk dari material matahari yang meledak akibat gravitasi bintang yang melintas.
9. Ciri-ciri planet:
- (1) tidak memiliki satelit;
  - (2) masa rotasinya 243,2 hari;
  - (3) masa revolusinya 687 hari;
  - (4) jarak dari Matahari 778 juta km;
  - (5) termasuk golongan Planet Terestris;
- Planet Venus dicirikan pada angka ....
- A. (1), (2), dan (5)
  - B. (1), (3), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (3), dan (4)
  - E. (2), (4), dan (5)

10. Contoh batuan bermilai ekonomi paling tinggi adalah ....

- A. intan, mirah, dan konglomerat
- B. intan, konglomerat, dan safir
- C. zamrud, safir, dan mirah
- D. granit, obsidian, dan marmer
- E. marmer, zamrud, dan granit

11. Dampak tektonisme dalam pembentukan muka bumi adalah terbentuknya ....

- A. graben dan kaldera
- B. kaldera dan sinklinal
- C. sinklinal dan peneplain
- D. peneplain dan horst
- E. horst dan graben

12. Pernyataan-pernyataan:

- (1) tanah menjadi subur;
- (2) membentuk daerah penangkap hujan;
- (3) menghasilkan bahan bangunan;
- (4) tersedia bahan baku industri kerajinan;
- (5) sebagian lahan pertanian tidak berfungsi.

Dampak letusan Gunung Merapi yang langsung dirasakan masyarakat sekitar gunung pasca letusan beberapa waktu lalu ditunjukkan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (3), (4), dan (5)

13. Saat terjadi gempa, Abid sedang berada di pusat perbelanjaan. Langkah penyelamatan yang paling tepat bagi Abid adalah ....

- A. memanggil petugas sekuriti gedung tersebut
- B. mengambil HP untuk menghubungi dinas terkait
- C. berteriak minta pertolongan kepada orang terdekat
- D. berlari ke luar gedung mencari lokasi yang luas
- E. mencari perlindungan dari orang yang dikenal

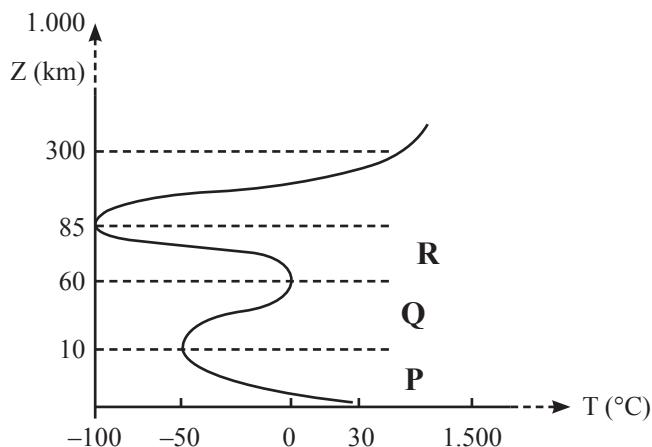
14. Upaya-upaya pelestarian tanah:

- (1) *Contour strip cropping*;
- (2) *Contour farming*;
- (3) *Contour plowing*;
- (4) *Crop rotation*;
- (5) *Terasering*.

Upaya pelestarian tanah yang tepat di daerah berlereng dengan menggunakan metode mekanik dapat berupa ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (5)
- D. (3) dan (4)
- E. (3) dan (5)

15. Perhatikan gambar lapisan atmosfer berikut.



Huruf **R** pada gambar menunjukkan lokasi lapisan atmosfer yang berfungsi sebagai ....

- A. lapisan tempat terjadinya ionisasi secara besar-besaran
- B. pelindung bumi dari radiasi ultraviolet yang berlebihan
- C. pelindung bumi dari meteoroid dan benda langit lainnya
- D. tempat terjadinya cuaca dengan segala macam gejalanya
- E. lokasi pemantulan gelombang yang digunakan untuk komunikasi

16. Ciri-ciri awan:

- (1) berpeluang menurunkan hujan gerimis;
- (2) termasuk awan rendah;
- (3) bentuknya berlapis-lapis;
- (4) berwarna hitam pekat;
- (5) terdiri atas kristal es.

Awan Stratus dicirikan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

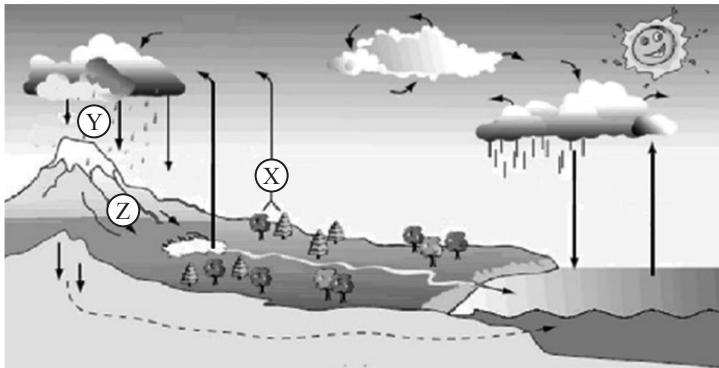
17. Ciri-ciri iklim:

- (1) terletak di 40-an derajat lintang utara;
- (2) berada pada ketinggian kurang dari 600 m;
- (3) curah hujan kurang dari 20 mm/tahun;
- (4) temperatur  $26,3^{\circ}\text{C} - 22^{\circ}\text{C}$ ;
- (5) terdapat tanaman kina.

Zona iklim tropis (panas) menurut Junghuhn dicirikan pada angka ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (5)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)
- E. (3) dan (5)

18. Perhatikan gambar siklus hidrologi berikut.



Huruf **X**, **Y**, dan **Z** pada gambar menunjukkan proses ....

- A. evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
- B. evaporasi, presipitasi, dan *run off*
- C. transpirasi, presipitasi, dan *run off*
- D. transpirasi, sublimasi, dan presipitasi
- E. kondensasi, *run off*, dan perkolasai

19. Di wilayah yang berupa lereng terjal akan terbentuk pola aliran sungai ....

- A. dendritik
- B. annular
- C. pinate
- D. rectangular
- E. trelis

20. Di antara nama-nama arus laut berikut ini yang tergolong "Arus Panas" adalah ....

- A. Arus Kuroshio
- B. Arus Humbolt
- C. Arus Canari
- D. Arus Labrador
- E. Arus Benguela

21. Faktor edafik yang memengaruhi persebaran flora di muka bumi adalah ....

- A. warna tanah
- B. ketinggian tanah
- C. struktur tanah
- D. batuan induk
- E. curah hujan

22. Kegiatan penduduk:

- (1) memandu wisata;
- (2) budidaya ikan mas dan gurami;
- (3) penangkaran penyu yang hampir punah;
- (4) mencari kepiting di kawasan hutan mangrove;
- (5) membuat tambak udang.

Aktivitas perekonomian masyarakat di daerah pantai dapat ditunjukkan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

23. Contoh unggas khas Indonesia timur adalah ....

- A. nuri, kakaktua, dan maleo
- B. kakaktua, maleo, dan elang bondol
- C. maleo, elang bondol, dan kasuari
- D. elang bondol, kasuari, dan nuri
- E. kasuari, nuri, dan kakaktua

24. Wilayah-wilayah di muka bumi:

- (1) Afrika;
- (2) Amerika Selatan;
- (3) Alaska dan Canada;
- (4) Rusia hingga Kutub Utara;
- (5) Asia Timur hingga Asia Tenggara.

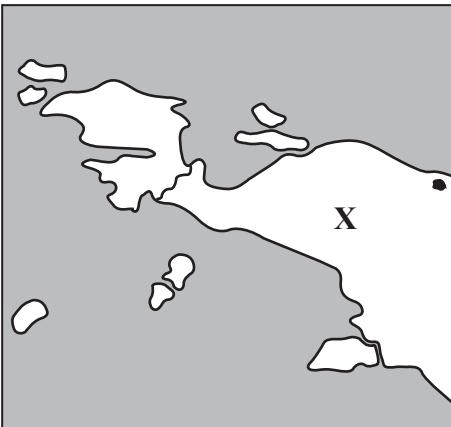
Zona persebaran fauna Etiopian, Neotropik, dan Oriental ditunjukkan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

25. Faktor dominan yang berpengaruh terhadap dinamika penduduk DKI Jakarta adalah ....

- A. urbanisasi dan kematian
- B. urbanisasi dan kelahiran
- C. kelahiran dan transmigrasi
- D. kelahiran dan emigrasi
- E. ruralisasi dan transmigrasi

26. Untuk mendirikan bandar udara baru yang lebih baik, baru-baru ini Pemerintah Provinsi Z telah memindahkan penduduk sebanyak 5 kelurahan beserta para aparatnya ke tempat lain yang lahannya masih luas. Jenis perpindahan penduduk tersebut termasuk ....

- A. transmigrasi massal  
 B. transmigrasi umum  
 C. transmigrasi swadaya  
 D. transmigrasi bedol desa  
 E. transmigrasi spontan
27. Contoh sumber daya alam yang termasuk golongan A (strategis) adalah ....  
 A. minyak bumi, batubara, dan emas  
 B. batubara, emas, dan intan  
 C. emas, intan, dan uranium  
 D. intan, uranium, dan minyak bumi  
 E. uranium, minyak bumi, dan batubara
28. Perhatikan peta berikut.
- 
- Bahan galian yang banyak terdapat di lokasi bertanda silang (X) adalah ....  
 A. aspal alam dan uranium  
 B. minyak bumi dan gas alam  
 C. batubara dan bauksit  
 D. tembaga dan emas  
 E. timah dan nikel
29. Hasil perkebunan yang digunakan dalam industri parfum adalah ....  
 A. gaharu  
 B. kemenyan  
 C. nilam  
 D. kayu putih  
 E. damar
30. Pernyataan yang menunjukkan pemanfaatan lingkungan secara arif adalah ...  
 A. Untuk efisiensi pekerjaan, pabrik kayu lapis didirikan tidak jauh dari hutan.  
 B. Agar mendapatkan hasil yang banyak, nelayan menggunakan pukat harimau.  
 C. Untuk memperluas lahan, diperbanyak sistem perladangan berpindah.  
 D. Agar tidak mencemari penduduk, kegiatan menambang emas sebaiknya dilakukan di pinggir hutan.  
 E. Budidaya kerang mutiara hanya dapat dilakukan di laut dangkal yang jernih.

31. Kegiatan manusia:

- (1) membakar sampah rumah tangga;
- (2) membuat biopori di halaman rumah;
- (3) memanfaatkan air tanah dengan teknologi tinggi;
- (4) menanami lahan kosong dengan tanaman keras;
- (5) mengembangkan budaya cinta lingkungan.

Pemanfaatan lingkungan hidup yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan ditunjukkan pada angka ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

32. Ciri pembangunan berkelanjutan adalah ....

- A. memanfaatkan hasil alam untuk kesejahteraan masyarakat
- B. mengekspor minyak bumi untuk menambah devisa negara
- C. memanfaatkan bahan galian untuk ekspor ke negara maju
- D. memanfaatkan alam untuk generasi kini dan mendatang
- E. membiarkan hutan agar tetap dalam keadaan lestari

33. Perhatikan peta berikut ini.



Tanda panah pada peta menunjukkan lokasi Taman Nasional ....

- A. Bunaken, yang melindungi terumbu karang
- B. Wakatobi, yang melindungi terumbu karang
- C. Lore Lindu, yang melindungi hutan mangrove
- D. Taka Bonerate, yang melindungi hutan mangrove
- E. Rawa Aopa Ratumohai, yang melindungi penyu hijau

34. Macam-macam peta:

- (1) Peta Transportasi;
- (2) Peta Tata Ruang Perkotaan;
- (3) Peta Persebaran Penduduk.

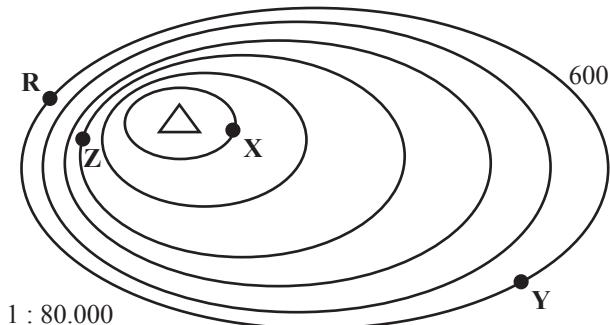
Informasi yang dapat diperoleh dari ketiga peta tersebut antara lain dapat dijadikan sebagai acuan untuk ....

- A. mendapatkan gambaran tentang pendapatan daerah
- B. mengamati derasnya arus urbanisasi dari daerah lain
- C. mendeteksi daerah-daerah kantong kemiskinan kota
- D. memetakan kawasan kumuh dan miskin perkotaan
- E. merencanakan pembangunan pusat perbelanjaan

35. Terdapat dua buah peta Pulau Z. Peta pertama berskala 1 : 100.000 dan peta kedua berskala 1 : 500.000. Berdasarkan kedua peta tersebut, maka disimpulkan bahwa ...

- A. Peta I berskala lebih kecil dan memiliki informasi yang lebih detail.
- B. Peta II berskala lebih kecil dan informasinya lebih detail.
- C. Peta I berskala lebih besar dan informasinya lebih detail.
- D. Peta II berskala lebih besar dengan informasi yang sangat detail.
- E. Peta I skalanya lebih kecil dengan informasi yang sangat detail.

36. Perhatikan gambar kontur berikut.



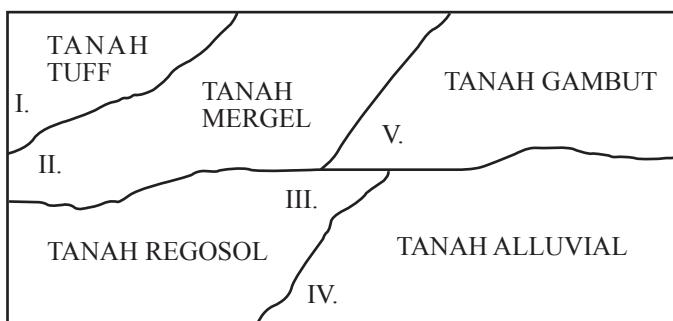
Titik **Z** berada pada ketinggian ....

- A. 720 m, sesuai untuk tanaman teh
- B. 780 m, sesuai untuk sayur mayur
- C. 800 m, sesuai untuk tanaman kina
- D. 840 m, sesuai untuk tanaman teh
- E. 1.000 m, sesuai untuk tanaman teh

37. Proyeksi silinder lebih tepat untuk memetakan wilayah negara ....

- A. New Zealand, Jepang, dan Brazil
- B. Jepang, Brazil, dan Papua Nugini
- C. Brazil, Papua Nugini, dan Congo
- D. Papua Nugini, Congo, dan New Zealand
- E. Congo, New Zealand, dan Jepang

38. Sketsa jenis-jenis tanah:



Lahan yang sesuai untuk budidaya sayur mayur, bunga, dan teh ditunjukkan pada angka ....

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

39. Sebuah objek pada citra bercirikan:

- (1) Bentuk : tajuk berbentuk bintang
- (2) Pola : tidak beraturan
- (3) Situs : pesisir payau

Objek yang tergambar pada citra adalah ....

- A. kelapa sawit
- B. nipah
- C. kelapa
- D. palem
- E. aren

40. Pernyataan-pernyataan:

- (1) pemetaan pola aliran sungai di dataran rendah;
- (2) pengamatan intensitas banjir di wilayah pantura;
- (3) pengamatan tanggul dan sedimentasi di muara sungai akibat luapan lumpur;
- (4) mengidentifikasi lokasi tumpahan minyak akibat kebocoran pada kapal tanker;
- (5) pengumpulan data kerusakan lingkungan akibat banjir.

Pemanfaatan citra penginderaan jauh di bidang hidrologi ditunjukkan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (4), dan (5)

41. Seputar Sistem Informasi Geografi (SIG):

- (1) kemudahan dan kecepatan akses data dalam volume besar;
- (2) membutuhkan kehandalan SDM baik *software* maupun *hardware*;
- (3) mencari detail berdasarkan area atau tema;
- (4) format dan data standar berbeda;
- (5) membuat *link* ke data set lainnya.

Kelemahan SIG terdapat pada angka ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (4)
- D. (2) dan (5)
- E. (3) dan (5)

42. Pernyataan:

- (1) pemetaan tata guna lahan;
- (2) pengembangan jaringan jalan;
- (3) penentuan lokasi transmigrasi;
- (4) prediksi persebaran penduduk;
- (5) penggambaran pertumbuhan penduduk.

Manfaat Sistem Informasi Geografi di bidang demografi ditunjukkan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (3), (4), dan (5)

43. Kondisi di pedesaan:

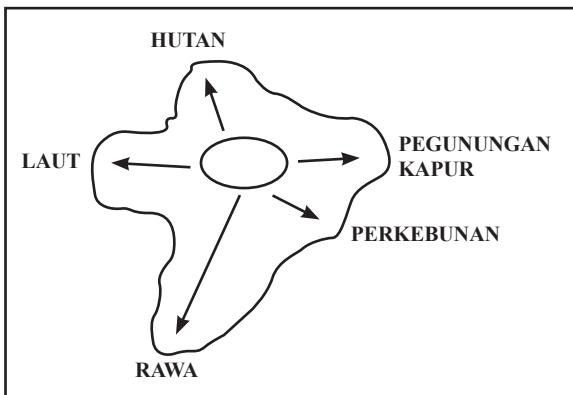
- (1) mata pencaharian masyarakat pada sektor pertanian dan jasa;
- (2) hubungan dengan masyarakat di luar desanya sangat intensif;
- (3) perkebunan yang diusahakan adalah untuk komoditi ekspor;
- (4) pengolahan lahan pertanian menggunakan mesin traktor;
- (5) adat istiadat masih dipertahankan dengan baik.

Desa swasembada dicirikan pada angka ....

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (3), (4), dan (5)

44. Desa X termasuk desa di pesisir yang tingkat pertumbuhannya cepat. Hal ini karena didukung oleh: (1) Kepala Desa yang inovatif, (2) tersedia pendederasan atau pemijahan bibit ikan yang baik, (3) tambak ikan dan udang yang luas dan banyak, (4) sumber air yang melimpah, dan (5) lokasi yang strategis. Potensi sosial Desa X ditunjukkan pada angka ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
45. Dampak negatif interaksi desa-kota bagi wilayah pedesaan di bidang sosial adalah ....
- A. meningkatnya minat untuk urbanisasi
  - B. lahan pertanian banyak beralih fungsi
  - C. lahan pertanian banyak yang terbengkalai
  - D. maraknya penyewaan bayi untuk mengemis
  - E. pelaksanaan adat istiadat kian menurun
46. Desa X berpenduduk 210.000 jiwa dan kota Z berpenduduk 3.360.000 jiwa. Jarak keduanya adalah 10 km. Lokasi titik henti kedua tempat tersebut terletak di ....
- A. 2 km dari kota Z
  - B. 2 km dari desa X
  - C. 3 km dari desa X
  - D. 3 km dari kota Z
  - E. 5 km dari kota Z
47. Kondisi kota B:
- (1) tersedia sumber air bersih yang melimpah;
  - (2) berdekatan dengan kota dan desa lain;
  - (3) masyarakatnya berpendidikan tinggi;
  - (4) memiliki jaringan jalan yang baik;
  - (5) kaya akan sumber daya alam.
- Faktor fisik (alami) yang mendukung kota B tumbuh sebagai pusat pertumbuhan ditunjukkan pada angka ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (5)
  - C. (1), (4), dan (5)
  - D. (2), (3), dan (4)
  - E. (3), (4), dan (5)

48. Perhatikan gambar berikut ini.



Pengembangan wilayah yang paling dominan pada gambar ke arah ....

- A. hutan, karena lokasinya masih sangat luas
- B. pegunungan kapur, karena penduduknya masih sedikit
- C. perkebunan, karena mata pencaharian masyarakatnya berkebun
- D. rawa, karena memaksimalkan lahan tidak produktif
- E. laut, karena wilayah lain harga lahannya mahal

49. Kondisi suatu negara:

- (1) *dependency ratio* tinggi;
- (2) kaya akan barang tambang;
- (3) angka harapan hidup tinggi;
- (4) sistem transportasi dan komunikasi baik;
- (5) sebagian besar masyarakat tinggal di perkotaan.

Ciri negara maju di bidang demografi ditunjukkan pada angka ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (4)
- D. (2) dan (5)
- E. (3) dan (5)

50. Contoh negara-negara maju di kawasan Eropa adalah ....

- A. Finlandia, Swaziland, dan Polandia
- B. Swaziland, Polandia, dan Swedia
- C. Polandia, Swedia, dan Spanyol
- D. Swedia, Spanyol, dan Finlandia
- E. Spanyol, Finlandia, dan Swaziland

A

Kimia SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**KIMIA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Kimia  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

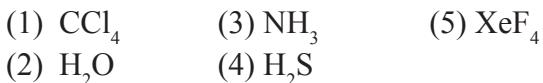
Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Perhatikan senyawa berikut.



Jika nomor atom C = 6, H = 1, N = 7, Be = 4, Cl = 17, S = 16, dan O = 8.

Senyawa yang *tidak* memenuhi kaidah oktet adalah ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

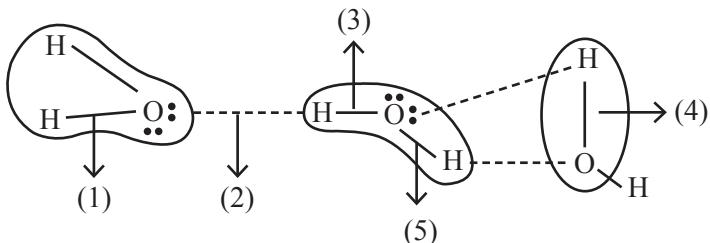
2. Konfigurasi elektron  $\text{X}^{3+}$  dan letak unsur dalam sistem periodik yang paling tepat dari unsur dengan notasi  ${}_{24}^{52}\text{X}$  adalah ....

	Konfigurasi Elektron	Periode	Golongan
A	[Ar] $3d^5 4s^1$	4	I A
B	[Ar] $3d^4 4s^0$	4	IV B
C	[Ar] $3d^3 4s^0$	4	III B
D	[Ar] $3d^3 4s^0$	4	VI B
E	[Ar] $3d^1 4s^2$	4	III B

3. Jika unsur  ${}_{16}^R\text{R}$  dan  ${}_{9}^T\text{T}$  berikatan secara kovalen, maka rumus senyawa, bentuk molekul, dan kepolaran yang paling tepat adalah ....

	Rumus Senyawa	Bentuk Molekul	Kepolaran
A	RT	Linier	Polar
B	$\text{RT}_4$	Tetrahedral	Nonpolar
C	$\text{R}_2\text{T}$	Huruf V	Polar
D	$\text{RT}_6$	Oktahedral	Nonpolar
E	$\text{RT}_3$	Segitiga piramidal	Polar

4. Perhatikan ilustrasi gaya antaratom intra dan antarmolekul berikut.



Ikatan hidrogen ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

5. Dari percobaan reaksi antara besi dengan belerang diperoleh data sebagai berikut.

<b>Percobaan</b>	<b>Massa Unsur Pembentuk Senyawa</b>		<b>Massa Senyawa</b>
	<b>Besi (gram)</b>	<b>Belerang (gram)</b>	<b>FeS (gram)</b>
I	6,0	3,2	8,8
II	11,2	6,6	17,6
III	22,4	12,8	35,2

Perbandingan massa unsur besi dan belerang pada senyawa yang terbentuk adalah ....

- A. 1,5 : 0,8
- B. 3,0 : 1,6
- C. 6,0 : 3,2
- D. 7,0 : 4,0
- E. 11,2 : 6,6

6. Dalam kehidupan sehari-hari, gas asetilena sering digunakan untuk pengelasan logam. Gas ini dihasilkan dari reaksi antara karbid dengan air, menurut reaksi:



Jika  $\text{CaC}_2$  yang digunakan 128 gram, maka volume gas  $\text{C}_2\text{H}_2$  yang dihasilkan jika diukur pada keadaan standar sebanyak ....

$$(A_r \text{ Ca} = 40, \text{ C} = 12, \text{ H} = 1, \text{ O} = 16)$$

- A. 11,2 liter
- B. 22,4 liter
- C. 44,8 liter
- D. 67,2 liter
- E. 89,6 liter

7. Besi direaksikan dengan asam sulfat encer menghasilkan besi(II) sulfat dan gas hidrogen. Persamaan reaksi setara dan lengkap adalah ....

- A.  $\text{Fe}(s) + 3\text{H}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{FeSO}_4(aq) + 3\text{H}_2(g)$
- B.  $2\text{Fe}(s) + \text{H}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{Fe}_2\text{SO}_4(aq) + \text{H}_2(g)$
- C.  $3\text{Fe}(s) + 2\text{H}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{Fe}_3(\text{SO}_4)_2(aq) + 2\text{H}_2(g)$
- D.  $2\text{Fe}(s) + 3\text{H}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3(aq) + 3\text{H}_2(g)$
- E.  $\text{Fe}(s) + \text{H}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{FeSO}_4(aq) + \text{H}_2(g)$

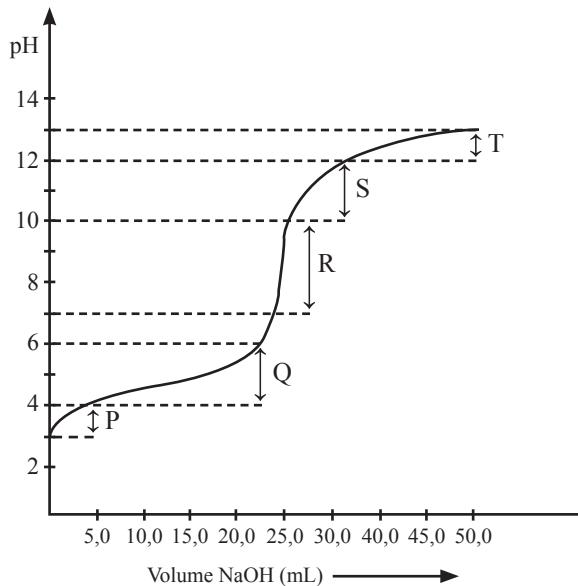
8. Perhatikan tabel pengujian daya hantar listrik beberapa sumber air berikut.

<b>Sumber Air</b>	<b>Lampu</b>	<b>Gelembung Gas pada Elektroda</b>
I	Menyala terang	Ada gelembung banyak
II	Tidak menyala	Tidak ada gelembung
III	Tidak menyala	Ada gelembung sedikit
IV	Tidak menyala	Ada gelembung banyak

Pasangan sumber air yang mempunyai daya hantar listrik lemah dan kuat berturut-turut adalah ....

- A. IV dan I
- B. III dan I
- C. II dan I
- D. III dan IV
- E. II dan III

9. Asam sulfat sebanyak 0,1 mol dilarutkan dalam air sehingga volumenya 500 mL. pH larutan yang terjadi adalah ....
- 1
  - 2
  - $1 - \log 2$
  - $1 - \log 4$
  - $2 - \log 4$
10. Berikut adalah grafik perubahan pH pada titrasi asam lemah dengan basa kuat.



- Bagian kurva yang menunjukkan sifat penyangga secara efektif adalah ....
- P
  - Q
  - R
  - S
  - T
11. Berikut merupakan beberapa larutan penyangga.
- $\text{NH}_3$  dan  $\text{NH}_4\text{Cl}$
  - HCN dan NaCN
  - $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  dan  $\text{HPO}_4^{2-}$
  - $\text{CH}_3\text{COOH}$  dan  $\text{CH}_3\text{COONa}$
  - $\text{H}_2\text{CO}_3$  dan  $\text{HCO}_3^-$
- Komponen larutan penyangga dalam cairan sel (intrasel) pada makhluk hidup adalah ....
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
  - (5)

12. Natrium sianida ( $\text{NaCN}$ ) dapat dibuat dengan mencampurkan 50 mL larutan  $\text{NaOH}$  0,005 M dengan 50 mL larutan asam sianida 0,005 M. Senyawa tersebut dalam air akan terhidrolisis dengan pH larutan .... ( $K_a \text{ HCN} = 5 \times 10^{-10}$ ,  $\sqrt{5} = 2,2$ )
- $2 - \log 1,5$
  - $4 - \log 2,2$
  - $10 - \log 5,0$
  - $10 + \log 2,2$
  - $12 + \log 1,5$
13. Dalam 4 wadah terdapat masing-masing 10 mL larutan  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{Pb}^{2+}$ ,  $\text{Ni}^{2+}$ , dan  $\text{Sr}^{2+}$  yang konsentrasi  $1 \times 10^{-4}$  M. Ke dalam masing-masing wadah tersebut ditambahkan 10 mL  $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$   $1 \times 10^{-4}$  M. Jika  $K_{sp} \text{ BaC}_2\text{O}_4 = 2,3 \times 10^{-8}$ ;  $\text{NiC}_2\text{O}_4 = 4 \times 10^{-10}$ ;  $\text{PbC}_2\text{O}_4 = 4,8 \times 10^{-10}$ ;  $\text{SrC}_2\text{O}_4 = 1,6 \times 10^{-7}$ , senyawa yang mengendap adalah ....
- $\text{BaC}_2\text{O}_4$  dan  $\text{SrC}_2\text{O}_4$
  - $\text{BaC}_2\text{O}_4$  dan  $\text{PbC}_2\text{O}_4$
  - $\text{NiC}_2\text{O}_4$  dan  $\text{PbC}_2\text{O}_4$
  - $\text{NiC}_2\text{O}_4$  dan  $\text{SrC}_2\text{O}_4$
  - $\text{SrC}_2\text{O}_4$  dan  $\text{PbC}_2\text{O}_4$
14. Berikut ini peristiwa kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Etilen glikol ditambahkan ke dalam radiator mobil
  - Desalinasi air laut
- Kedua contoh di atas berhubungan dengan sifat koligatif larutan secara berturut-turut adalah ....
- penurunan tekanan uap dan tekanan osmotik
  - tekanan osmotik dan kenaikan titik didih
  - kenaikan titik didih dan penurunan titik beku
  - penurunan titik beku dan osmosis balik
  - penurunan titik beku dan kenaikan titik didih
15. Proses penyerapan racun menggunakan norit dan penjernihan kolam menggunakan tawas merupakan contoh penerapan sifat koloid, yaitu ....
- koagulasi dan dialisis
  - dialisis dan adsorpsi
  - adsorpsi dan koagulasi
  - elektroforesis dan koagulasi
  - efek Tyndall dan elektroforesis
16. Beberapa kegunaan senyawa turunan benzena sebagai berikut.

No.	Senyawa	Kegunaan
1.	Toluen	Pewarna makanan
2.	Fenol	Desinfektan
3.	Asam benzoat	Pengawet makanan
4.	Anilin	Penyedap makanan

Pasangan senyawa yang sesuai dengan kegunaannya adalah ....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3
- E. 2 dan 4

17. Beberapa sifat senyawa:

- (1) Umumnya berikatan ionik
- (2) Larut dalam pelarut nonpolar
- (3) Titik leleh/titik didihnya tinggi
- (4) Tidak tahan terhadap pemanasan
- (5) Dapat mengantarkan arus listrik dalam bentuk padatan

Sifat yang menunjukkan senyawa anorganik adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (1) dan (3)

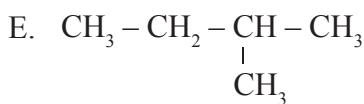
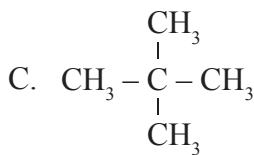
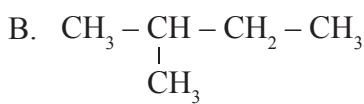
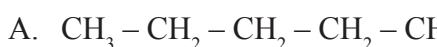
18. Suatu senyawa karbon turunan alkana memiliki ciri sebagai berikut.

- Hasil oksidasinya bersifat asam
- Dapat bereaksi dengan logam aktif hingga dihasilkan gas  $H_2$
- Memiliki rumus molekul  $C_4H_{10}O$

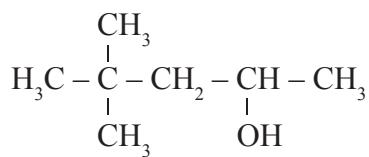
Nama dari senyawa karbon tersebut adalah ....

- A. etanol
- B. 1-butanol
- C. 2-butanol
- D. dietil eter
- E. 2-metoksi propana

19. Di antara senyawa berikut yang memiliki titik didih paling tinggi adalah ....



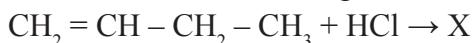
20. Perhatikan rumus struktur karbon berikut.



Nama IUPAC salah satu isomer senyawa tersebut adalah ....

- A. 4,4-dimetil-2-pentanol
- B. 3,3-dimetil-1-pentanol
- C. 2,3,4-trimetil-1-pentanol
- D. 4,4-dimetil pentanal
- E. 3,3-dimetil-2-pentanon

21. Reaksi adisi 1-butena dengan asam klorida, menurut reaksi:



Rumus struktur senyawa X yang terbentuk adalah ....

- A.  $\text{CH}_2\text{Cl} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- B.  $\text{CH}_3 - \text{CHCl} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- C.  $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CHCl} - \text{CH}_3$
- D.  $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_2\text{Cl}$
- E.  $\text{CHCl} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

22. Suatu karbohidrat memiliki ciri-ciri:

- tidak dapat mereduksi fehling;
- cadangan makanan yang disimpan dalam hati dan jaringan otot;
- dengan iodium menghasilkan warna merah cokelat.

Diperkirakan senyawa tersebut adalah ....

- A. glikogen
- B. amilum
- C. galaktosa
- D. glukosa
- E. selulosa

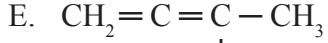
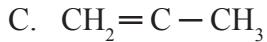
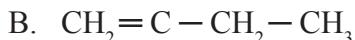
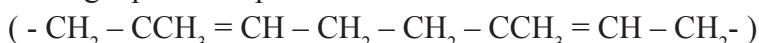
23. Berikut adalah manfaat makromolekul dalam tubuh.

- (1) Sebagai sumber energi
- (2) Sebagai cadangan makanan
- (3) Mengatur metabolisme gula darah
- (4) Zat antitoksin yang terdapat dalam plasma

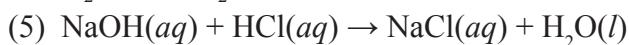
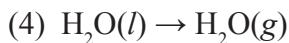
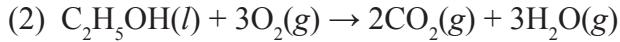
Berdasarkan manfaat makromolekul di atas, yang termasuk manfaat dari protein adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)
- E. (3) dan (4)

24. Berbagai plastik dapat dibuat dari bermacam-macam monomer. Perhatikan polimer berikut.



25. Perhatikan beberapa proses berikut ini.



Yang tergolong reaksi endoterm adalah ....

A. (1) dan (2)

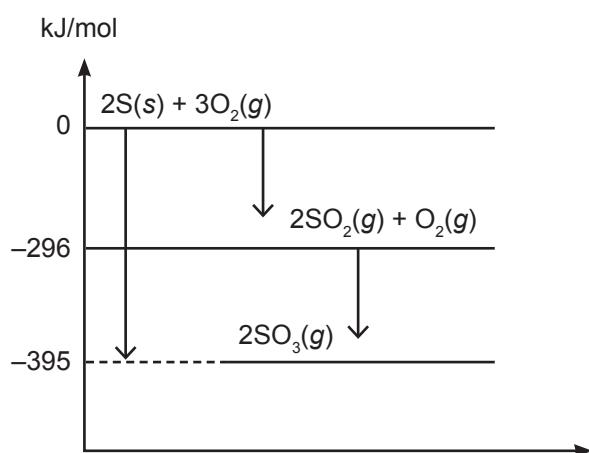
B. (1) dan (3)

C. (3) dan (4)

D. (2) dan (3)

E. (2) dan (4)

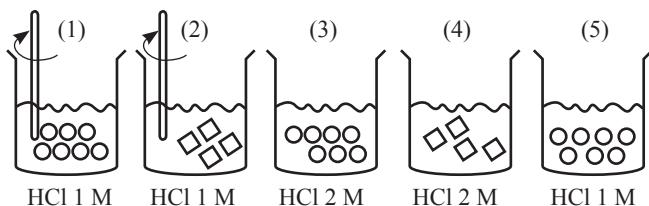
26. Perhatikan diagram tingkat energi berikut.



Besarnya perubahan entalpi reaksi:  $\text{SO}_2(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{SO}_3(\text{g})$  adalah ....

- A.  $-49,5 \text{ kJ/mol}$
- B.  $-99,0 \text{ kJ/mol}$
- C.  $-296,0 \text{ kJ/mol}$
- D.  $-395,0 \text{ kJ/mol}$
- E.  $-691,0 \text{ kJ/mol}$

27. Perhatikan ilustrasi berikut yang menggambarkan reaksi antara 2 gram  $\text{CaCO}_3$  dengan larutan HCl dalam berbagai kondisi.



Laju reaksi yang hanya dipengaruhi luas permukaan terdapat pada gambar nomor ....

- A. (1) terhadap (2)
- B. (2) terhadap (3)
- C. (2) terhadap (4)
- D. (3) terhadap (5)
- E. (4) terhadap (5)

28. Persamaan reaksi berikut yang *tidak* dipengaruhi oleh perubahan volume dan tekanan adalah ....

- A.  $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$
- B.  $\text{PCl}_5(\text{g}) \rightleftharpoons \text{PCl}_3(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g})$
- C.  $\text{H}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{HCl}(\text{g})$
- D.  $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$
- E.  $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(\text{g})$

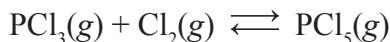
29. Suatu sistem kesetimbangan gas memiliki persamaan reaksi:



Jika suhu dalam sistem dinaikkan, maka kesetimbangan akan bergeser ke arah ....

- A. kanan, ke arah jumlah mol yang kecil
- B. kanan, ke arah reaksi eksoterm
- C. kiri, bergeser ke arah reaksi eksoterm
- D. kiri, karena bergeser ke arah jumlah mol yang besar
- E. kiri, bergeser ke arah reaksi endoterm

30. Pada reaksi kesetimbangan:



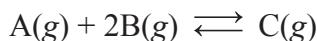
diperoleh data sebagai berikut.

Keadaan zat	$\text{PCl}_3$	$\text{Cl}_2$	$\text{PCl}_5$
Setimbang	3 atm	3 atm	1 atm

Jika tekanan total pada sistem tersebut adalah 7 atm, maka harga  $K_p$  kesetimbangan tersebut adalah ....

- A.  $\frac{1}{9}$
- B.  $\frac{1}{6}$
- C.  $\frac{1}{3}$
- D. 1
- E. 3

31. Dalam ruang 1 liter dicampurkan 4 mol A dan 5 mol B menurut reaksi:



Jika pada saat setimbang diperoleh 2 mol C, maka besarnya  $K_c$  adalah ....

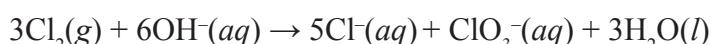
- A. 4
- B. 2
- C. 1
- D. 0,2
- E. 0,1

32.  $\text{FeCl}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{MnCl}_2 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$  (reaksi belum setara)

Dari persamaan di atas yang termasuk oksidator adalah ....

- A.  $\text{FeCl}_2$
- B.  $\text{KMnO}_4$
- C.  $\text{HCl}$
- D.  $\text{FeCl}_3$
- E.  $\text{MnCl}_2$

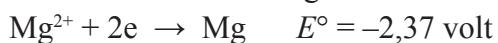
33. Apabila gas klorin dialirkan ke dalam larutan NaOH panas akan terjadi reaksi berikut.



Zat yang mengalami reaksi autoredoks dan perubahan bilangan oksidasinya adalah ....

- A. O dari bilangan oksidasi  $-5$  menjadi  $-6$  dan  $0$
- B. O dari bilangan oksidasi  $-2$  menjadi  $-3$  dan  $0$
- C. H dari bilangan oksidasi  $+1$  menjadi  $0$  dan  $+2$
- D.  $\text{Cl}_2$  dari bilangan oksidasi  $0$  menjadi  $-1$  dan  $+5$
- E.  $\text{Cl}_2$  dari bilangan oksidasi  $0$  menjadi  $-1$  dan  $+7$

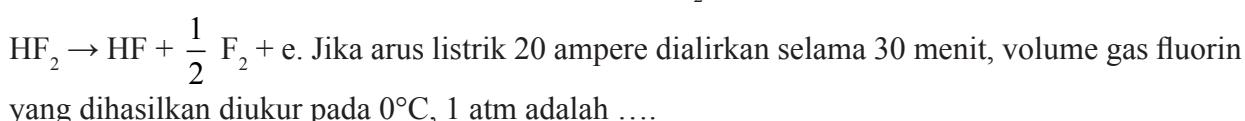
34. Perhatikan reaksi setengah sel berikut.



Notasi sel yang menunjukkan reaksi dapat berlangsung spontan adalah ....

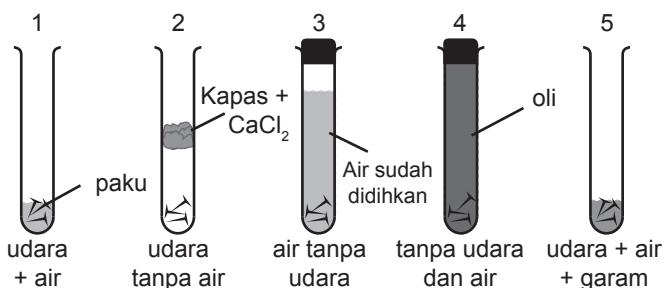
- A. Cu |  $\text{Cu}^{2+}$  ||  $\text{Mg}^{2+}$  | Mg
- B. Mn |  $\text{Mn}^{2+}$  ||  $\text{Mg}^{2+}$  | Mg
- C. Mg |  $\text{Mg}^{2+}$  ||  $\text{Pb}^{2+}$  | Pb
- D. Pb |  $\text{Pb}^{2+}$  ||  $\text{Mn}^{2+}$  | Mn
- E. Cu |  $\text{Cu}^{2+}$  || Pb |  $\text{Pb}^{2+}$

35. Fluorin dapat dibuat dengan elektrolisis leburan  $\text{KHF}_2$ , sesuai persamaan reaksi:



- A. 0,37 liter
- B. 0,41 liter
- C. 1,85 liter
- D. 18,50 liter
- E. 4,18 liter

36. Perhatikan percobaan korosi berikut.



Proses korosi yang paling lambat akan terjadi pada tabung reaksi nomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

37. Berikut adalah unsur logam, nama mineral, dan kegunaannya.

No.	Nama Unsur	Nama Mineral	Kegunaan
1.	Al	Bauksit	Kabel listrik
2.	Ba	Rutil	Tabung sinar X
3.	Be	Barit	Obat maag
4.	Ca	Hematit	Semen
5.	Fe	Pualam	Jembatan

Pasangan data yang benar adalah nomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

38. Perhatikan beberapa sifat unsur berikut.

- (1) Memancarkan elektron
- (2) Mengemisikan radiasi
- (3) Larut baik dalam  $\text{CCl}_4$
- (4) Titik didih dan titik leleh tinggi

Yang merupakan sifat unsur radioaktif adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

39. Unsur ini sangat berguna untuk pertumbuhan tanaman. Dalam bentuk senyawanya, digunakan sebagai bahan pembuatan sabun mandi dan sebagai bahan untuk peledak dan petasan. Pengolahan unsur ini dilakukan dengan cara elektrolisis lelehan garam kloridanya. Unsur yang dimaksud adalah ....

- A. Fe
- B. Ca
- C. P
- D. Na
- E. K

40. Berikut ini beberapa kegunaan unsur/senyawanya.

- (1) Bahan baku pupuk
- (2) Peralatan masak
- (3) Bahan baku semen
- (4) Menetralisir asam lambung
- (5) Pembentukan tulang

Kegunaan unsur kalsium atau senyawanya terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (3) dan (5)

B

Kimia SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**KIMIA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Kimia  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Perhatikan lima buah senyawa berikut.

- (1)  $XQ_3$
- (2)  $YQ_4$
- (3)  $YR_2$
- (4)  $ZQ_3$
- (5)  $TQ_3$

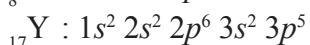
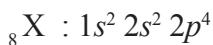
Jika notasi unsur  $_5X$ ,  $_6Y$ ,  $_7Z$ ,  $_8R$ ,  $^{15}T$ , dan  $^{17}Q$ , maka rumus senyawa yang *tidak* sesuai dengan kaidah oktet adalah senyawa nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

2. Suatu unsur memiliki notasi  $^{63}_{29}X$ . Konfigurasi elektron dan letak unsur tersebut dalam tabel periodik adalah ....

	Konfigurasi Elektron	Periode	Golongan
A	[Ar] $4s^1 3d^{10} 4p^2$	4	II B
B	[Ar] $4s^1 3d^{10}$	4	I B
C	[Ar] $4s^2 3d^8$	4	VIII B
D	[Ar] $4s^2 3d^8$	4	II B
E	[Ar] $4s^2 3d^8$	4	I B

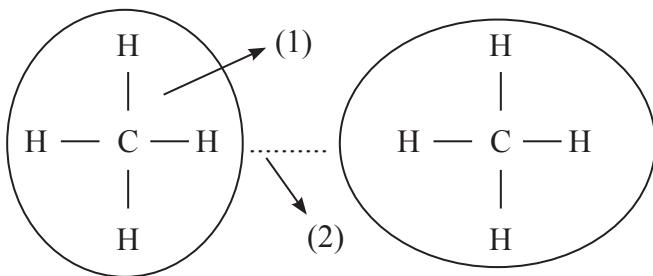
3. Perhatikan konfigurasi elektron dua buah unsur tidak sebenarnya berikut ini.



Rumus senyawa yang terjadi, bentuk molekul, dan kepolaran dari senyawa jika kedua unsur tersebut berikatan secara oktet adalah ....

	Senyawa	Bentuk Molekul	Kepolaran
A	$XY_3$	Segitiga datar	Polar
B	$XY_4$	Tetrahedral	Nonpolar
C	$XY_2$	Linier	Nonpolar
D	$XY_5$	Segitiga bipiramid	Nonpolar
E	$XY_2$	Huruf V	Polar

4. Perhatikan gambar berikut ini.



Jenis ikatan yang ditunjukkan pada nomor (1) dan (2) berturut-turut adalah ....

- A. hidrogen dan van der Waals
  - B. kovalen dan kovalen
  - C. kovalen dan gaya London
  - D. kovalen dan hidrogen
  - E. kovalen dan van der Waals
5. Unsur X dan Y dapat berikatan membentuk senyawa dengan data sebagai berikut.

Senyawa	Massa Unsur (gram)		
	X	Y	Sisa
1	60	24	X = 4
2	112	50	Y = 2

Perbandingan massa X : Y dalam senyawa tersebut adalah ....

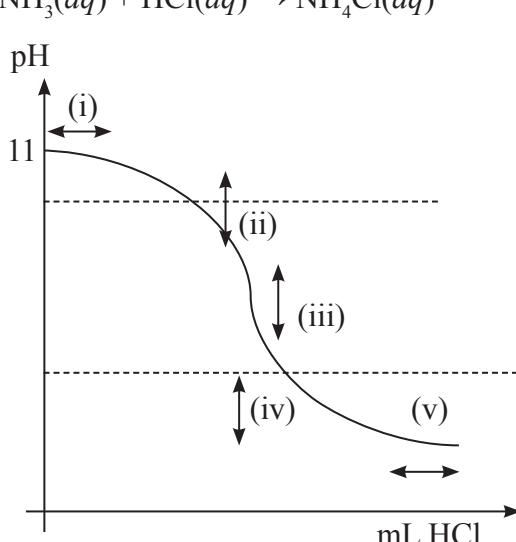
- A. 3 : 1
  - B. 5 : 2
  - C. 5 : 4
  - D. 7 : 3
  - E. 8 : 4
6. Volume gas CO<sub>2</sub> (STP) yang dapat terbentuk pada pembakaran sempurna 8,8 gram gas elpiji menurut persamaan berikut:
- $$\text{C}_3\text{H}_8(g) + 5\text{O}_2(g) \rightarrow 3\text{CO}_2(g) + 4\text{H}_2\text{O}(g)$$
- adalah .... ( $A_r$  H = 1; C = 12)
- A. 2,24 liter
  - B. 4,48 liter
  - C. 6,72 liter
  - D. 13,44 liter
  - E. 89,60 liter
7. Gas amonia dapat dibuat dari reaksi ammonium sulfat dan kalium hidroksida. Kalium sulfat dan air merupakan senyawa hasil samping proses tersebut. Persamaan reaksi proses tersebut adalah ....
- A. NH<sub>4</sub>SO<sub>4</sub>(s) + KOH(aq) → K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(aq) + NH<sub>3</sub>(g) + H<sub>2</sub>O(l)
  - B. (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(s) + 2KOH(aq) → K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(aq) + NH<sub>3</sub>(g) + H<sub>2</sub>O(l)
  - C. (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(s) + 2KOH(aq) → K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(aq) + 2NH<sub>3</sub>(g) + 2H<sub>2</sub>O(l)
  - D. NH<sub>4</sub>SO<sub>4</sub>(s) + Ca(OH)<sub>2</sub>(aq) → CaSO<sub>4</sub>(aq) + NH<sub>3</sub>(g) + H<sub>2</sub>O(l)
  - E. (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(s) + Ca(OH)<sub>2</sub>(aq) → CaSO<sub>4</sub>(aq) + 2NH<sub>3</sub>(g) + 2H<sub>2</sub>O(l)

8. Data hasil pengamatan daya hantar listrik beberapa air limbah sebagai berikut.

Limbah	Data Pengamatan	
	Nyala Lampu	Gelembung pada Elektrode
K	Terang	Banyak
L	Redup	Sedikit
M	Tidak menyala	Tidak ada
N	Tidak menyala	Tidak ada
O	Tidak menyala	Sedikit

Air limbah yang mempunyai derajat ionisasi sama dengan nol adalah ....

- A. K dan L
  - B. L dan M
  - C. M dan O
  - D. M dan N
  - E. N dan O
9. Sebanyak 0,32 gram NaOH ( $M_r = 40$ ) dilarutkan dalam air hingga volumenya 200 mL. pH dari larutan yang terjadi sebesar ....
- A.  $2 - \log 4$
  - B.  $4 - \log 2$
  - C.  $8 + \log 4$
  - D.  $10 + \log 2$
  - E.  $12 + \log 4$
10. Perhatikan grafik titrasi antara  $\text{NH}_3$  0,1 M dan HCl 0,1 M dengan persamaan reaksi:
- $$\text{NH}_3(aq) + \text{HCl}(aq) \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}(aq)$$



Daerah kurva yang menunjukkan pH larutan bersifat penyanga terdapat pada nomor ....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iii)
- C. (ii) dan (iv)
- D. (iii) dan (iv)
- E. (iv) dan (v)

11. Pasangan senyawa/ion yang berfungsi sebagai larutan penyangga dalam intrasel darah kita adalah ....
- $\text{CH}_3\text{COO}^-$  dan  $\text{CH}_3\text{COOH}$
  - $\text{HPO}_4^{2-}$  dan  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$
  - $\text{NH}_4\text{Cl}$  dan  $\text{NH}_3$
  - $\text{HSO}_4^-$  dan  $\text{SO}_4^{2-}$
  - $\text{HCO}_3^-$  dan  $\text{H}_2\text{CO}_3$
12. pH larutan yang terbentuk dari 10 mL  $\text{CH}_3\text{COOH}$  0,1 M dengan 10 mL  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  0,05 M menurut reaksi:  $2\text{CH}_3\text{COOH} + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow (\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Ba} + 2\text{H}_2\text{O}$  adalah .... ( $K_a \text{ CH}_3\text{COOH} = 10^{-5}$ )
- $5 - \log 1$
  - $5,5 - \log \sqrt{5}$
  - $6 - \log 6$
  - $8 + \log 5$
  - $8,5 + \log \sqrt{5}$
13. Diketahui
- $K_{sp} \text{ MgCO}_3 = 3,5 \times 10^{-8}$ ,  $\text{SrCO}_3 = 1,1 \times 10^{-10}$ ,  $\text{CaCO}_3 = 2,8 \times 10^{-9}$ ,  $\text{MnCO}_3 = 1,8 \times 10^{-11}$   
 $M_r \text{ MgCO}_3 = 84$ ,  $\text{CaCO}_3 = 100$ ,  $\text{SrCO}_3 = 148$ ,  $\text{MnCO}_3 = 115$
- Terdapat 4 tabung reaksi, masing-masing tabung reaksi berisi 10 mL 0,0001 M zat  $\text{MgCl}_2$ ,  $\text{SrCl}_2$ ,  $\text{CaCl}_2$ , dan  $\text{MnCl}_2$ . Kedalam 4 tabung tersebut masing-masing ditambahkan  $\text{K}_2\text{CO}_3$  0,0002 M sebanyak 10 mL, maka massa endapan yang terjadi adalah ....
- $5,00 \times 10^{-7}$  gram  $\text{SrCO}_3$
  - $4,20 \times 10^{-9}$  gram  $\text{CaCO}_3$
  - $5,00 \times 10^{-9}$  gram  $\text{CaCO}_3$
  - $5,00 \times 10^{-9}$  gram  $\text{MgCO}_3$
  - $1,15 \times 10^{-4}$  gram  $\text{MnCO}_3$
14. Perhatikan tabel contoh penerapan sifat koligatif dan sifat koligatifnya.

No	Contoh Penerapan Sifat Koligatif	Sifat Koligatif
1	Desalinasi air laut menjadi air tawar	Kenaikan titik didih
2	Penyerapan air tanah oleh akar	Tekanan osmotik
3	Penggunaan garam dapur pada pembuatan es puter	Kenaikan titik didih
4	Penambahan etilen glikol pada radiator kendaraan bermotor	Penurunan titik beku
5	Membasmi lintah dengan garam dapur	Tekanan osmotik

Pasangan data yang berhubungan adalah data nomor ....

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 4 dan 5

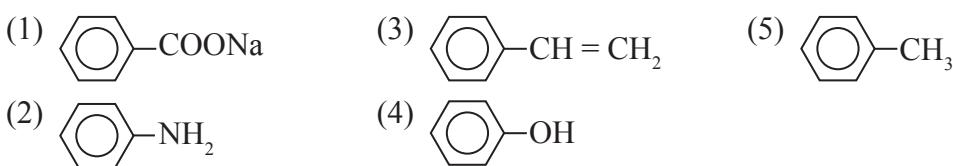
15. Berikut ini beberapa peristiwa yang merupakan penerapan sifat koloid.

- (1) Pemutihan gula
- (2) Sorot lampu mobil pada malam hari
- (3) Pemberian tawas pada pengolahan air PAM
- (4) Pemakaian deodoran
- (5) Pembuatan agar-agar

Sifat efek Tyndall terdapat pada peristiwa nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

16. Perhatikan beberapa senyawa turunan benzena berikut ini.



Pasangan senyawa yang sering dimanfaatkan sebagai bahan baku polimer dan bahan peledak berturut-turut adalah nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (5)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (3) dan (5)

17. Beberapa sifat senyawa:

- (1) Larut dalam pelarut nonpolar;
- (2) Dapat menghantarkan arus listrik dalam bentuk larutan;
- (3) Tidak tahan terhadap pemanasan;
- (4) Titik leleh/titik didihnya rendah;
- (5) Bereaksi cepat.

Sifat yang menunjukkan senyawa organik adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (4) dan (5)

18. Suatu senyawa  $C_4H_8O$  tidak dapat dioksidasi dan tidak membentuk endapan merah bata apabila direaksikan dengan fehling. Senyawa yang dimaksud adalah ....

	Jenis Senyawa	Gugus Fungsi
A	Asam butanoat	R – COOH
B	Etil etanoat	R – COO – R
C	Butanol	R – OH
D	Butanon	R – CO – R
E	Butanal	R – CHO

19. Perhatikan beberapa senyawa karbon berikut.

- (1) Heksana
- (2) Heptana
- (3) Pentana
- (4) 2,2-dimetil propana
- (5) 2-metil butana

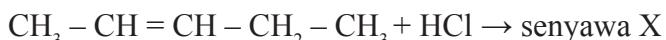
Senyawa dengan titik didih paling rendah adalah senyawa nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

20. Suatu senyawa memiliki rumus struktur  $CH_3 - CH_2 - CH_2 - CO - CH_3$ . Salah satu isomer dari senyawa tersebut adalah ....

- A. metil butanoat
- B. 2-pantanone
- C. asam pentanoat
- D. pentanal
- E. 2-pentanol

21. Perhatikan persamaan reaksi berikut.



Rumus struktur senyawa X tersebut adalah ....

- A.  $CH_3 - CHCl - CH_2 - CH_2 - CH_3$
- B.  $CH_2Cl - CH = CH - CH_2 - CH_3$
- C.  $CH_3 - CHCl - CHCl - CH_2 - CH_3$
- D.  $CH_3 - CH_2 - CHCl - CH_2 - CH_3$
- E.  $CH_3 - CH = CH - CHCl - CH_2Cl$

22. Suatu senyawa karbon memiliki rumus umum  $C_nH_{2n+2}O$ . Jika senyawa tersebut direaksikan dengan logam natrium, senyawa tersebut tidak menghasilkan perubahan. Diperkirakan senyawa tersebut memiliki gugus fungsi ....
- A. alkil alkanoat
  - B. alkanon
  - C. alkohol
  - D. alkaksi alkana
  - E. asam alkanoat
23. Berikut ini kegunaan makanan dalam tubuh.
- (1) Meningkatkan kolesterol
  - (2) Pembuat jaringan sel yang baru
  - (3) Insulasi panas
  - (4) Pelindung organ tubuh yang lunak
  - (5) Sumber energi utama
- Kegunaan protein dalam tubuh terdapat dalam nomor ....
- A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)
24. Berikut ini merupakan beberapa jenis polimer.
- (1) Polipropena
  - (2) PVC
  - (3) Dakron
  - (4) Karet alam
  - (5) Teflon
- Polimer yang terbuat dari monomer dengan rumus  $[-CH=C(CH_3)-CH=CH-]^n$  terdapat pada nomor ....
- A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
  - E. (5)

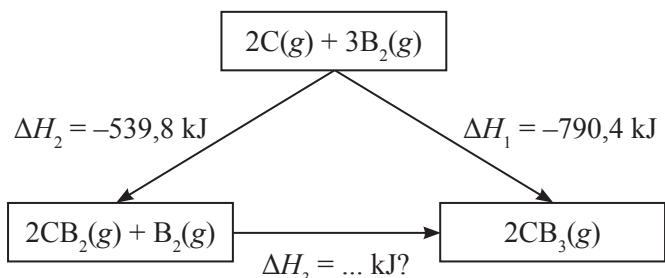
25. Perhatikan beberapa peristiwa berikut.

- (1) Menjemur pakaian
- (2) Proses respirasi
- (3) Proses fotosintesis
- (4) Metabolisme sel
- (5) Pemakaian gas elpiji

Proses endoterm terjadi pada peristiwa nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

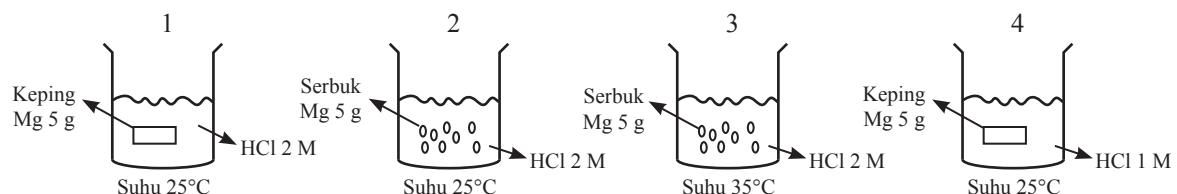
26. Perhatikan skema berikut.



Sesuai hukum Hess, maka besarnya  $\Delta H_3$  adalah ....

- A. 1.330,2 kJ
- B. 250,6 kJ
- C. 96,0 kJ
- D. -250,6 kJ
- E. -1.330,2 kJ

27. Perhatikan gambar reaksi logam Mg yang dilarutkan dalam larutan asam klorida berikut.



Berdasarkan gambar, reaksi yang menunjukkan laju reaksi hanya dipengaruhi oleh suhu terdapat pada gambar ....

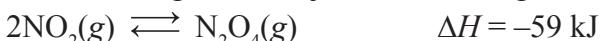
- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

28. Keadaan kesetimbangan tercapai pada reaksi  $\text{Fe}_3\text{O}_4(s) + 4\text{H}_2(g) \rightleftharpoons 3\text{Fe}(s) + 4\text{H}_2\text{O}(g)$ .

Uap air akan semakin banyak apabila ....

- A. dialirkan gas hidrogen
- B. ditambahkan besi
- C. volume diperbesar
- D. diberi tekanan
- E. diberi katalis

29. Dalam tabung reaksi terjadi kesetimbangan:

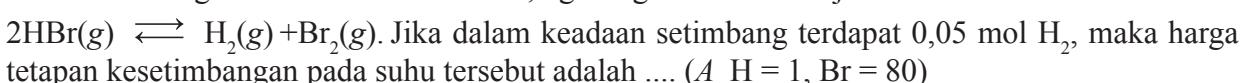


cokelat tidak berwarna

Jika tabung reaksi tersebut dimasukkan ke dalam gelas kimia yang berisi air panas maka akan terjadi ....

- A. tidak ada perubahan warna, karena tidak terjadi pergeseran
- B. warna semakin cokelat, karena reaksi bergerak ke arah  $\text{NO}_2$
- C. warna cokelat berkurang karena reaksi bergeser ke arah  $\text{N}_2\text{O}_4$
- D. warna semakin cokelat karena reaksi bergeser ke arah  $\text{N}_2\text{O}_4$
- E. warna cokelat berkurang karena reaksi bergeser ke arah  $\text{NO}_2$

30. Ke dalam ruangan 2 liter dimasukkan 16,2 gram gas HBr dan terjadi disosiasi:

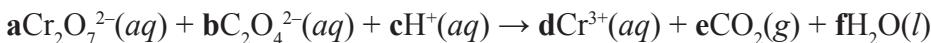


- A. 400
- B. 40
- C. 2,50
- D. 0,25
- E. 0,025

31. Reaksi  $2\text{NO}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{NO}(g) + \text{O}_2(g)$  pada suhu  $227^\circ\text{C}$  memiliki harga  $K_c = 0,5$ . Jika tetapan gas ideal = 0,082 L atm mol<sup>-1</sup> K<sup>-1</sup>, maka harga  $K_p$  pada keadaan tersebut sebesar ....

- A. 0,012
- B. 0,027
- C. 2,050
- D. 9,307
- E. 20,50

32. Perhatikan reaksi redoks berikut.



Zat yang bertindak sebagai oksidator dan reduktor pada reaksi tersebut berturut-turut adalah ....

- A.  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  dan  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
- B.  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  dan  $\text{Cr}^{3+}$
- C.  $\text{CO}_2$  dan  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
- D.  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  dan  $\text{CO}_2$
- E.  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  dan  $\text{CO}_2$

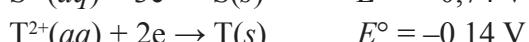
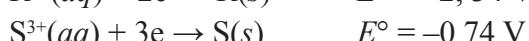
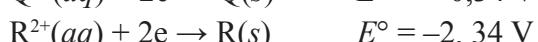
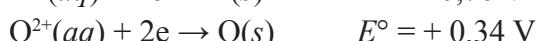
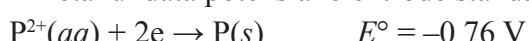
33. Perhatikan reaksi redoks berikut ini.



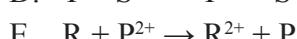
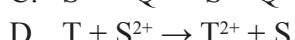
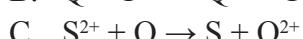
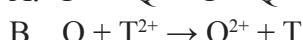
Zat yang mengalami autoredoks dan perubahan bilangan oksidasinya berturut-turut adalah ....

Zat	Perubahan Bilangan Oksidasinya
A HCl	-1 menjadi -1 dan +1
B $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	$+\frac{1}{2}$ menjadi +4 dan 0
C HCl	-1 menjadi 0 dan +1
D $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	+2 menjadi +4 dan 0
E $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	+2 menjadi +4 dan -2

34. Diketahui data potensial elektrode standar unsur tak sebenarnya:



Persamaan reaksi berikut ini yang berlangsung spontan adalah ....



35. Larutan emas(I) nitrat ( $\text{AuNO}_3$ ) dielektrolisis selama 2 jam dengan arus sebesar 5 ampere. Massa endapan yang terbentuk di katoda adalah sebesar .... ( $A_r \text{ Au} = 197$ )

A. 73,49 gram

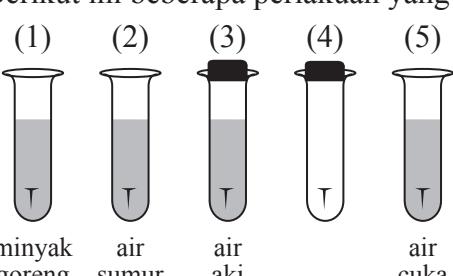
B. 36,74 gram

C. 7,35 gram

D. 3,67 gram

E. 1,22 gram

36. Berikut ini beberapa perlakuan yang diberikan pada paku.



Perlakuan yang membuat paku lebih lambat berkarat terdapat pada nomor ....

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

E. (5)

37. Berikut ini adalah beberapa mineral yang terdapat di alam.

- (1) Hematit
- (2) Kriolit
- (3) Kuprit
- (4) Kalkopirit
- (5) Magnesit

Pasangan mineral yang logamnya sering dimanfaatkan sebagai isi dalam kabel listrik adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (4) dan (5)

38. Berikut ini adalah sifat-sifat unsur.

- (1) Memiliki titik didih tinggi
- (2) Berwujud padat
- (3) Dapat menghitamkan pelat foto
- (4) Dapat mengalami proses peluruhan

Ciri-ciri dari zat radioaktif terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

39. Nama proses reaksi yang digunakan untuk mendapatkan unsur natrium adalah ....

- A. Wohler
- B. Frasch
- C. Deacon
- D. Tanur Tinggi
- E. Down

40. Dari beberapa senyawa berikut ini:

- (1)  $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
- (2)  $\text{NaHCO}_3$
- (3)  $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
- (4)  $\text{Mg}(\text{OH})_2$
- (5)  $\text{KNO}_3$
- (6)  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$

Senyawa yang dapat dimanfaatkan sebagai gips dan bahan baku kembang api berturut-turut adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (6)
- D. (3) dan (5)
- E. (3) dan (6)

A

Matematika IPA SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**MATEMATIKA IPA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika IPA

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Diketahui premis-premis sebagai berikut.

Premis 1 : Jika setiap peserta ujian membawa kartu peserta, maka ujian berjalan lancar.

Premis 2 : Ujian tidak berjalan lancar atau tata tertib ujian terlaksana dengan baik.

Kesimpulan yang sah dari kedua premis tersebut adalah ...

- A. Jika ada peserta ujian membawa kartu peserta, maka tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik.
  - B. Jika ada peserta ujian tidak membawa kartu peserta, maka tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik.
  - C. Jika tata tertib ujian terlaksana dengan baik, maka semua peserta ujian membawa kartu peserta.
  - D. Jika tata tertib ujian terlaksana dengan baik, maka ada peserta ujian yang tidak membawa kartu peserta.
  - E. Ada peserta ujian yang tidak membawa kartu peserta atau tata tertib ujian terlaksana dengan baik.
2. Ingkaran dari pernyataan: "Jika pelayanan publik memenuhi standar, maka setiap warga sejahtera" adalah ...
- A. Jika pelayanan publik tidak memenuhi standar, maka setiap warga tidak sejahtera.
  - B. Jika ada warga yang tidak sejahtera, maka pelayanan publik tidak memenuhi standar.
  - C. Pelayanan publik memenuhi standar dan beberapa warga tidak sejahtera.
  - D. Pelayanan publik tidak memenuhi standar dan setiap warga tidak sejahtera.
  - E. Pelayanan publik memenuhi standar dan setiap warga sejahtera.

3. Bentuk sederhana dari  $\left( \frac{4x^{\frac{5}{6}}y^{-\frac{2}{3}}z^{\frac{1}{2}}}{(2x^{\frac{1}{3}}y^{\frac{1}{2}}z^{-\frac{1}{3}})^2} \right)^{-6}$  adalah ....
- A.  $\frac{xz^7}{y^{10}}$
  - B.  $\frac{y^{10}}{xz^7}$
  - C.  $\frac{64y^{10}}{xz^7}$
  - D.  $\frac{64xz^7}{y^{10}}$
  - E.  $\frac{y^{10}}{64xz^7}$

4. Bentuk  $\frac{(\sqrt{3} + \sqrt{7})(\sqrt{3} - \sqrt{7})}{2\sqrt{5} + 3\sqrt{2}}$  dapat disederhanakan menjadi ....
- $6\sqrt{2} - 4\sqrt{5}$
  - $6\sqrt{2} + 4\sqrt{5}$
  - $-6\sqrt{2} - 4\sqrt{5}$
  - $-6\sqrt{2} + 4\sqrt{5}$
  - $3\sqrt{2} - 2\sqrt{5}$
5. Hasil dari  $\frac{^2 \log \sqrt{5} \cdot ^{25} \log 20 + ^4 \log \sqrt{50}}{^4 \log 70 - ^{16} \log 49} = \dots$
- $-\frac{3}{2}$
  - $-\frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{2}$
  - 1
  - $\frac{3}{2}$
6. Persamaan kuadrat  $2x^2 - (p + 3)x + 1 = 0$  akar-akarnya  $m$  dan  $n$ . Jika  $m^2 + n^2 = 3$ , maka nilai  $p$  yang mungkin adalah ....
- 7 dan -1
  - 7 dan 1
  - 7 dan -1
  - 7 saja
  - 1 saja
7. Persamaan kuadrat  $3x^2 - 7x + 5 = 0$  akar-akarnya  $m$  dan  $n$ . Persamaan kuadrat yang akar-akarnya  $3m + 2$  dan  $3n + 2$  adalah ....
- $x^2 - 11x + 33 = 0$
  - $x^2 + 11x + 33 = 0$
  - $x^2 - 11x - 33 = 0$
  - $x^2 - 33x + 11 = 0$
  - $x^2 + 33x - 11 = 0$

8. Persamaan kuadrat  $x^2 + (k-2)x + k + 1 = 0$  akar-akarnya tidak nyata. Batas nilai  $k$  yang memenuhi adalah ....
- $k > 8$
  - $-8 < k < 0$
  - $0 < k < 8$
  - $k < -8$  atau  $k > 0$
  - $k < 0$  atau  $k > 8$
9. Grafik fungsi  $f(x) = mx^2 + (2m-1)x + m+3$  seluruhnya di atas sumbu- $X$ . Interval nilai  $m$  yang memenuhi adalah ....
- $m < -\frac{1}{16}$
  - $m > -\frac{1}{16}$
  - $m > 0$
  - $m < \frac{1}{16}$
  - $m > \frac{1}{16}$
10. Empat tahun yang akan datang, jumlah umur Ani, Budi, dan Cica adalah 52. Enam tahun yang lalu, perbandingan umur Ani dan Budi adalah  $1 : 3$ , sedangkan umur Budi dan Cica berbanding sebagai  $3 : 7$ . Umur Cica sekarang adalah ....
- 8 tahun
  - 10 tahun
  - 12 tahun
  - 16 tahun
  - 20 tahun
11. Diketahui titik  $A(-2, 5)$  dan  $B(8, -1)$ . Lingkaran yang berdiameter  $\overline{AB}$  mempunyai persamaan ....
- $x^2 + y^2 - 6x - 4y - 21 = 0$
  - $x^2 + y^2 + 6x + 4y - 21 = 0$
  - $x^2 + y^2 - 6x - 4y - 34 = 0$
  - $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 34 = 0$
  - $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 21 = 0$

12. Persamaan garis singgung lingkaran  $x^2 + y^2 - 8x + 6y + 20 = 0$  yang tegak lurus garis  $x + 2y - 1 = 0$  adalah ....
- $2x + y + 6 = 0$  dan  $2x + y + 16 = 0$
  - $2x + y - 6 = 0$  dan  $2x + y - 16 = 0$
  - $2x - y + 6 = 0$  dan  $2x - y + 16 = 0$
  - $2x - y - 6 = 0$  dan  $2x - y - 16 = 0$
  - $2x - y + 6 = 0$  dan  $2x - y - 16 = 0$
13. Suku banyak  $2x^3 + (p+1)x^2 - (q-2)x + 3$  jika dibagi  $x^2 - x - 2$  sisanya  $2x - 1$ . Nilai  $p - q = \dots$ .
- 7
  - 5
  - 3
  - 5
  - 7
14. Salah satu faktor dari  $2x^3 - 3x^2 + (p+2)x + 6$  adalah  $x - 2$ . Salah satu faktor lain dari suku banyak tersebut adalah ....
- $2x - 3$
  - $2x + 3$
  - $x + 3$
  - $x + 2$
  - $x + 1$
15. Diketahui  $f(x) = 2x - 1$  dan  $(g \circ f)(x) = 4x^2 - 10x + 5$ . Nilai  $g(-1) = \dots$ .
- 5
  - 3
  - 1
  - 3
  - 5
16. Pak Jontro merencanakan membangun dua tipe rumah kost pada lahan seluas  $1.500 \text{ m}^2$ . Setiap unit rumah kost tipe A memerlukan lahan seluas  $50 \text{ m}^2$  dan setiap unit rumah kost tipe B memerlukan lahan seluas  $30 \text{ m}^2$ . Karena keterbatasan biaya, jumlah rumah kost yang akan dibangun tidak lebih dari 40 unit. Rumah kost tersebut akan disewakan seharga Rp500.000,00 per unit per bulan untuk tipe A dan Rp400.000,00 per unit per bulan untuk tipe B. Pendapatan maksimum per bulan yang bisa didapat oleh Pak Jontro dari penyewaan rumah kost tersebut adalah ....
- Rp6.000.000,00
  - Rp15.000.000,00
  - Rp16.000.000,00
  - Rp17.500.000,00
  - Rp20.000.000,00

17. Diketahui  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} a-1 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ b+2 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $D = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -8 & -6 \end{pmatrix}$ , dan  $C^T$  adalah transpos dari  $C$ . Jika  $2A + B = C^T - D$ , maka nilai  $a + b = \dots$
- 2
  - 1
  - 0
  - 1
  - 2
18. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ , dan  $C = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ . Matriks  $X$  yang memenuhi hubungan  $AX = BC$  adalah ....
- $\begin{pmatrix} 10 & -15 \\ -7 & -11 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 10 & -15 \\ -7 & 11 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 10 & -15 \\ 7 & 11 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 10 & 15 \\ -7 & 11 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 10 & 15 \\ 7 & 11 \end{pmatrix}$
19. Ditentukan vektor  $\vec{u} = 2\vec{i} + (a-1)\vec{j} - \vec{k}$ ,  $\vec{v} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ , dan  $\vec{w} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ . Jika vektor  $\vec{u}$  tegak lurus dengan  $\vec{v} + \vec{w}$ , maka hasil dari  $\vec{u} + 2\vec{v} - \vec{w} = \dots$
- $5\vec{i} - 8\vec{j}$
  - $\vec{i} - 8\vec{j}$
  - $3\vec{i} - 8\vec{j} + 2\vec{k}$
  - $3\vec{i} - 8\vec{j} + 4\vec{k}$
  - $3\vec{i} - 8\vec{j} - 2\vec{k}$
20. Diketahui  $|\vec{a}| = \sqrt{2}$ ,  $|\vec{b}| = 3$ , dan  $|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{5}$ . Besar sudut antara vektor  $\vec{a}$  dan vektor  $\vec{b}$  adalah ....
- $45^\circ$
  - $60^\circ$
  - $120^\circ$
  - $135^\circ$
  - $150^\circ$

21. Ditentukan vektor  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$  dan  $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j} + m\vec{k}$ .

Panjang proyeksi  $\vec{u}$  pada  $\vec{v}$  adalah  $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ . Untuk  $m > 0$ , maka nilai  $m + 2 = \dots$

- A. 2
- B. 3
- C. 19
- D. 20
- E. 21

22. Pada transformasi pencerminan terhadap garis  $y = -x$  dilanjutkan rotasi sebesar  $90^\circ$  berpusat di titik  $O(0, 0)$  dengan arah putar berlawanan arah putaran jarum jam, bayangan dari garis  $2x - 5y + 3 = 0$  mempunyai persamaan ....

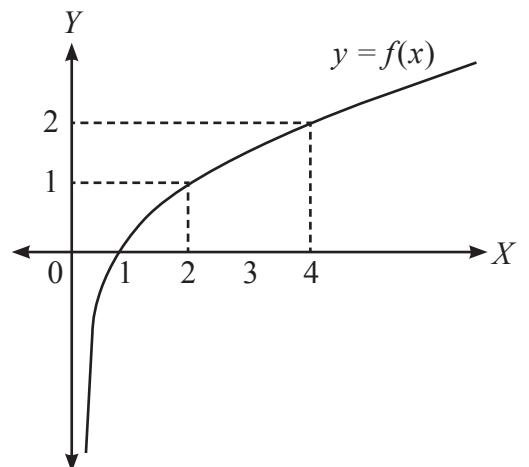
- A.  $2x - 5y - 3 = 0$
- B.  $2x + 5y - 3 = 0$
- C.  $2x + 5y + 3 = 0$
- D.  $5x - 2y + 3 = 0$
- E.  $5x + 2y + 3 = 0$

23. Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $2 \log x \leq \log(x+3) + \log 4$  adalah ....

- A.  $\{x \mid -2 \leq x \leq 6\}$
- B.  $\{x \mid 0 < x \leq 6\}$
- C.  $\{x \mid 0 < x < 2\}$
- D.  $\{x \mid x \geq 6\}$
- E.  $\{x \mid x \leq -2 \text{ atau } x \geq 6\}$

24. Kurva pada gambar di samping adalah grafik fungsi ....

- A.  $f(x) = \frac{1}{2} \log x$
- B.  $f(x) = 2 \log x$
- C.  $f(x) = 4 \log x$
- D.  $f(x) = \log(\frac{1}{2}x)$
- E.  $f(x) = \log(2x)$



25. Suku pertama, suku ke-3, dan suku ke-9 suatu deret aritmetika merupakan tiga suku berurutan dari deret geometri dengan rasio 3. Jumlah ketiga suku tersebut adalah 26. Suku ke-8 deret aritmetika tersebut adalah ....

- A. 2
- B. 8
- C. 12
- D. 16
- E. 20

26. Sebuah bola dijatuhkan dari ketinggian 25 meter dan setiap kali memantul, ketinggiannya mencapai  $\frac{4}{5}$  dari tinggi bola sebelumnya. Pemantulan ini berlangsung terus-menerus hingga bola berhenti. Panjang seluruh lintasan bola tersebut adalah ....
- 125 meter
  - 175 meter
  - 200 meter
  - 225 meter
  - 240 meter
27. Pada kubus  $ABCD.EFGH$ ,  $\alpha$  adalah sudut antara  $HB$  dan bidang  $ACH$ .  
Nilai  $\cos \alpha = \dots$
- $\frac{1}{3}\sqrt{2}$
  - $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
  - $\frac{2}{3}\sqrt{2}$
  - $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
  - $\frac{2}{3}\sqrt{3}$
28. Perhatikan gambar segiempat  $ABCD$  berikut ini.  
Panjang  $CD$  adalah ....
- $8\sqrt{2}$  cm
  - $8\sqrt{3}$  cm
  - 16 cm
  - $8\sqrt{5}$  cm
  - $8\sqrt{6}$  cm
- 
- The diagram shows a parallelogram ABCD. Vertex A is at the bottom left, vertex B is at the bottom right, vertex C is at the top right, and vertex D is at the top left. Side AB is labeled  $8\sqrt{2}$  cm. Angle A is marked as  $45^\circ$  and angle B is marked as  $60^\circ$ . Angle C is marked as  $30^\circ$ .
29. Himpunan penyelesaian persamaan  $2 \sin^2 x + 5 \sin x - 3 = 0$  untuk  $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$  adalah ....
- $\{30^\circ, 150^\circ\}$
  - $\{30^\circ, 210^\circ\}$
  - $\{150^\circ, 210^\circ\}$
  - $\{150^\circ, 330^\circ\}$
  - $\{210^\circ, 330^\circ\}$

30. Nilai  $\frac{\cos 15^\circ - \cos 105^\circ}{\sin 75^\circ - \sin 15^\circ} = \dots$

- A.  $\sqrt{3}$
- B.  $\frac{1}{2}\sqrt{3}$
- C.  $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
- D.  $-\frac{1}{3}\sqrt{3}$
- E.  $-\sqrt{3}$

31. Nilai  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - \sqrt{x+2}}{x^2 - x - 2} = \dots$

- A. 2
- B. 1
- C.  $\frac{1}{2}$
- D.  $\frac{1}{4}$
- E. 0

32. Nilai  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin 3x \tan 5x}{1 - \cos 6x} = \dots$

- A.  $\infty$
- B.  $\frac{5}{3}$
- C. 1
- D.  $\frac{5}{9}$
- E. 0

33. Suatu projek direncanakan selesai dalam waktu  $x$  bulan dengan biaya per bulan sebesar  $\left(3x + \frac{1.200}{x} - 60\right)$  (dalam juta rupiah). Agar total biayanya minimum, maka projek tersebut harus diselesaikan dalam waktu ....

- A. 10 bulan
- B. 20 bulan
- C. 30 bulan
- D. 60 bulan
- E. 80 bulan

34.  $\int (x^2 + 1)\sqrt{2x^3 + 6x} \, dx = \dots$

A.  $\frac{1}{9}x(x^2 + 3)\sqrt{2x^3 + 6x} + C$

B.  $\left(\frac{1}{3}x^3 + x\right)\sqrt{2x^3 + 6x} + C$

C.  $\frac{1}{3}(2x^3 + 6x)\sqrt{2x^3 + 6x} + C$

D.  $\frac{2}{9}x(x^2 + 3)\sqrt{2x^3 + 6x} + C$

E.  $\frac{2}{3}(2x^3 + 6x)\sqrt{2x^3 + 6x} + C$

35. Nilai  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x \cdot \sin x \, dx = \dots$

A. 0

B.  $\frac{1}{6}$

C.  $\frac{1}{3}$

D.  $\frac{1}{2}$

E. 1

36. Luas daerah tertutup yang dibatasi oleh kurva  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  dan sumbu- $X$  adalah ....

A.  $\frac{1}{8}$  satuan luas

B.  $\frac{1}{4}$  satuan luas

C.  $\frac{1}{2}$  satuan luas

D.  $\frac{3}{4}$  satuan luas

E. 1 satuan luas

37. Daerah pada kuadran I yang dibatasi oleh kurva  $y = 1 - x^2$ , sumbu- $X$ , dan sumbu- $Y$  diputar mengelilingi sumbu- $X$  sejauh  $360^\circ$ . Volume benda putar yang terjadi adalah ....

A.  $\frac{7}{15}\pi$  satuan volume

B.  $\frac{8}{15}\pi$  satuan volume

C.  $\frac{11}{15}\pi$  satuan volume

D.  $\frac{13}{15}\pi$  satuan volume

E.  $\pi$  satuan volume

38. Modus berat badan siswa pada tabel berikut adalah ....

A. 49,06 kg

B. 50,20 kg

C. 50,70 kg

D. 51,33 kg

E. 51,83 kg

Berat (kg)	Frekuensi
31 – 36	4
37 – 42	6
43 – 48	9
49 – 54	14
55 – 60	10
61 – 66	5
67 – 72	2

39. Dari 12 atlet basket putra akan dibentuk tim inti yang terdiri dari 5 orang. Banyaknya tim inti yang mungkin dibentuk adalah ....

A. 279

B. 297

C. 729

D. 792

E. 972

40. Dua buah dadu dilempar bersama satu kali. Peluang munculnya jumlah mata dadu 9 atau 10 adalah ....

A.  $\frac{5}{36}$

B.  $\frac{7}{36}$

C.  $\frac{8}{36}$

D.  $\frac{9}{36}$

E.  $\frac{11}{36}$

B

Matematika IPA SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**MATEMATIKA IPA**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika IPA

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Diketahui premis-premis sebagai berikut.

Premis 1 : Jika setiap peserta ujian membawa kartu peserta, maka ujian berjalan lancar.

Premis 2 : Ujian tidak berjalan lancar atau tata tertib ujian terlaksana dengan baik.

Kesimpulan yang sah dari kedua premis tersebut adalah ...

- A. Jika ada peserta ujian membawa kartu peserta, maka tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik.
  - B. Jika ada peserta ujian tidak membawa kartu peserta, maka tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik.
  - C. Jika tata tertib ujian terlaksana dengan baik, maka semua peserta ujian membawa kartu peserta.
  - D. Jika tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik, maka ada peserta ujian yang tidak membawa kartu peserta.
  - E. Jika tata tertib ujian tidak terlaksana dengan baik, maka semua peserta ujian tidak membawa kartu peserta.
2. Ingkaran dari pernyataan: "Jika pelayanan kesehatan memenuhi standar, maka setiap warga terbebas dari penyakit menular" adalah ...
- A. Jika pelayanan kesehatan tidak memenuhi standar, maka setiap warga tidak terbebas dari penyakit menular.
  - B. Jika ada warga yang tidak terbebas dari penyakit menular, maka pelayanan kesehatan tidak memenuhi standar.
  - C. Pelayanan kesehatan tidak memenuhi standar dan setiap warga tidak terbebas dari penyakit menular.
  - D. Pelayanan kesehatan memenuhi standar dan setiap warga terbebas dari penyakit menular.
  - E. Pelayanan kesehatan memenuhi standar dan beberapa warga tidak terbebas dari penyakit menular.

3. Bentuk sederhana dari  $\left( \frac{4x^{\frac{1}{2}}y^{-\frac{2}{3}}z^{\frac{5}{6}}}{(2x^{-\frac{1}{3}}y^{\frac{1}{2}}z^{\frac{1}{3}})^2} \right)^{-6}$  adalah ....

A.  $\frac{y^{10}}{64x^7z}$

B.  $\frac{y^{10}}{x^7z}$

C.  $\frac{x^7z}{y^{10}}$

D.  $\frac{64y^{10}}{x^7z}$

E.  $\frac{64x^7z}{y^{10}}$

4. Bentuk  $\frac{(\sqrt{3} + \sqrt{7})(\sqrt{3} - \sqrt{7})}{2\sqrt{5} + 3\sqrt{2}}$  dapat disederhanakan menjadi ....
- $6\sqrt{2} - 4\sqrt{5}$
  - $6\sqrt{2} + 4\sqrt{5}$
  - $-6\sqrt{2} - 4\sqrt{5}$
  - $-6\sqrt{2} + 4\sqrt{5}$
  - $3\sqrt{2} - 2\sqrt{5}$
5. Hasil dari  $\frac{^2 \log \sqrt{5} \cdot ^{25} \log 20 + ^4 \log \sqrt{50}}{^4 \log 70 - ^{16} \log 49} = \dots$
- $-\frac{3}{2}$
  - $-\frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{2}$
  - 1
  - $\frac{3}{2}$
6. Persamaan kuadrat  $2x^2 - (p+3)x + 8 = 0$  akar-akarnya dua kali akar-akar persamaan kuadrat  $x^2 + 6x + q - 1 = 0$ . Nilai  $p + q = \dots$
- 17
  - 25
  - 13
  - 13
  - 17
7. Persamaan kuadrat  $3x^2 - 7x + 5 = 0$  akar-akarnya  $m$  dan  $n$ . Persamaan kuadrat yang akar-akarnya  $3m + 1$  dan  $3n + 1$  adalah ....
- $x^2 + 9x + 23 = 0$
  - $x^2 - 9x + 23 = 0$
  - $x^2 - 9x - 23 = 0$
  - $x^2 - 23x + 9 = 0$
  - $x^2 + 23x - 9 = 0$
8. Persamaan kuadrat  $x^2 + (k-2)x + k + 1 = 0$  akar-akarnya nyata dan berbeda. Batas nilai  $k$  yang memenuhi adalah ....
- $k > 8$
  - $-8 < k < 0$
  - $0 < k < 8$
  - $k < -8$  atau  $k > 0$
  - $k < 0$  atau  $k > 8$

9. Grafik fungsi  $f(x) = (m - 3)x^2 + (2m - 1)x + m$  seluruhnya di bawah sumbu- $X$ . Interval nilai  $m$  yang memenuhi adalah ....
- A.  $m < -\frac{1}{8}$
  - B.  $m > -\frac{1}{8}$
  - C.  $m > 0$
  - D.  $m < \frac{1}{8}$
  - E.  $m > \frac{1}{8}$
10. Tiga tahun yang akan datang jumlah umur Ani, Budi, dan Cica adalah 49 tahun. Empat tahun yang lalu, perbandingan umur Ani dan Budi adalah 1 : 2, sedangkan umur Ani dan Cica berbanding sebagai 1 : 4. Umur Budi sekarang adalah ....
- A. 8 tahun
  - B. 10 tahun
  - C. 12 tahun
  - D. 16 tahun
  - E. 20 tahun
11. Diketahui titik  $A(2, -5)$  dan  $B(-8, 1)$ . Lingkaran yang berdiameter  $\overline{AB}$  mempunyai persamaan ....
- A.  $x^2 + y^2 - 6x - 4y - 21 = 0$
  - B.  $x^2 + y^2 + 6x + 4y - 21 = 0$
  - C.  $x^2 + y^2 - 6x - 4y - 34 = 0$
  - D.  $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 34 = 0$
  - E.  $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 21 = 0$
12. Persamaan garis singgung lingkaran  $x^2 + y^2 + 8x - 6y + 20 = 0$  yang tegak lurus garis  $x + 2y - 3 = 0$  adalah ....
- A.  $x + 2y - 6 = 0$  dan  $x + 2y + 16 = 0$
  - B.  $x + 2y - 16 = 0$  dan  $x + 2y - 6 = 0$
  - C.  $2x + y - 6 = 0$  dan  $2x - y + 16 = 0$
  - D.  $2x - y - 6 = 0$  dan  $2x - y - 16 = 0$
  - E.  $2x - y + 6 = 0$  dan  $2x - y + 16 = 0$
13. Suku banyak  $2x^3 + (p + 1)x^2 - (q - 2)x + 3$  jika dibagi  $x^2 - x - 2$  sisanya  $2x - 1$ . Nilai  $p + 2q = ....$
- A. -5
  - B. -3
  - C. -1
  - D. 1
  - E. 3

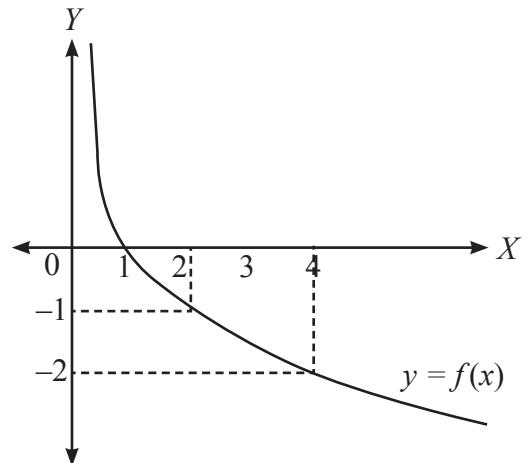
14. Salah satu faktor dari  $2x^3 + (p+2)x^2 - 5x + 6$  adalah  $x - 2$ . Salah satu faktor lain dari suku banyak tersebut adalah ....
- $x + 3$
  - $x + 1$
  - $2x + 1$
  - $2x + 3$
  - $2x - 3$
15. Diketahui  $f(x) = 2x + 1$  dan  $(g \circ f)(x) = 4x^2 - 2x - 1$ . Nilai  $g(-1) = \dots$
- 7
  - 5
  - 1
  - 5
  - 7
16. Pak Jontro merencanakan membangun dua tipe rumah kost pada lahan seluas  $1.500 \text{ m}^2$ . Setiap unit rumah kost tipe A memerlukan lahan seluas  $30 \text{ m}^2$  dan setiap unit rumah kost tipe B memerlukan lahan seluas  $50 \text{ m}^2$ . Karena keterbatasan biaya, jumlah rumah kost yang akan dibangun tidak lebih dari 40 unit. Rumah kost tersebut akan disewakan seharga Rp400.000,00 per unit per bulan untuk tipe A dan Rp500.000,00 per unit per bulan untuk tipe B. Pendapatan maksimum per bulan yang bisa didapat oleh Pak Jontro dari penyewaan rumah kost tersebut adalah ....
- Rp20.000.000,00
  - Rp17.500.000,00
  - Rp16.000.000,00
  - Rp15.000.000,00
  - Rp6.000.000,00
17. Diketahui  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} a-1 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ b+1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $D = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -8 & -6 \end{pmatrix}$ , dan  $C^T$  adalah transpos dari  $C$ . Jika  $2A + B = C^T - D$ , maka nilai  $2a + b = \dots$
- 2
  - 1
  - 0
  - 1
  - 2

18. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ , dan  $C = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ . Invers dari matriks  $X$  yang memenuhi hubungan  $AX = BC$  adalah  $X^{-1} = \dots$
- $\frac{1}{5} \begin{pmatrix} 11 & -7 \\ -15 & 10 \end{pmatrix}$
  - $\frac{1}{5} \begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 15 & 11 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} -11 & 7 \\ -15 & 10 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 11 & -7 \\ -15 & 10 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 15 & 11 \end{pmatrix}$
19. Ditentukan vektor  $\vec{u} = 2\vec{i} + (a-1)\vec{j} - \vec{k}$ ,  $\vec{v} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ , dan  $\vec{w} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ . Jika vektor  $\vec{u}$  tegak lurus dengan  $\vec{v} + \vec{w}$ , maka hasil dari  $\vec{u} - 2\vec{v} + \vec{w} = \dots$
- $\vec{i} - 4\vec{k}$
  - $\vec{i} + 4\vec{k}$
  - $\vec{i} - 8\vec{j}$
  - $\vec{i} - 8\vec{j} + 4\vec{k}$
  - $\vec{i} - 8\vec{j} - 4\vec{k}$
20. Diketahui  $|\vec{a}| = \sqrt{2}$ ,  $|\vec{b}| = 3$ ,  $|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{5}$ . Besar sudut antara  $\vec{a}$  dan  $\vec{b}$  adalah ....
- $45^\circ$
  - $60^\circ$
  - $120^\circ$
  - $135^\circ$
  - $150^\circ$
21. Ditentukan vektor  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$  dan  $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j} + m\vec{k}$ . Panjang proyeksi  $\vec{u}$  pada  $\vec{v}$  adalah  $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ . Untuk  $m > 0$ , maka nilai  $m + 1 = \dots$
- 1
  - 2
  - 3
  - 19
  - 20

22. Pada transformasi pencerminan terhadap garis  $y = -x$  dilanjutkan rotasi sebesar  $90^\circ$  berpusat di titik  $O(0, 0)$  dengan arah putar berlawanan arah putaran jarum jam, bayangan dari garis  $3x - 2y + 5 = 0$  mempunyai persamaan ....
- $2x - 3y - 5 = 0$
  - $2x + 3y - 5 = 0$
  - $3x + 2y - 5 = 0$
  - $3x - 2y + 5 = 0$
  - $3x + 2y + 5 = 0$
23. Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $2 \log x \geq \log(x+3) + \log 4$  adalah ....
- $\{x \mid -2 \leq x \leq 6\}$
  - $\{x \mid 0 < x \leq 6\}$
  - $\{x \mid 0 < x < 2\}$
  - $\{x \mid x \geq 6\}$
  - $\{x \mid x \leq -2 \text{ atau } x \geq 6\}$

24. Kurva pada gambar di samping adalah grafik fungsi ....

- $f(x) = \frac{1}{2} \log x$
- $f(x) = 2 \log x$
- $f(x) = 4 \log x$
- $f(x) = \log(\frac{1}{2}x)$
- $f(x) = \log(2x)$



25. Suku pertama, suku ke-3, dan suku ke-9 suatu deret aritmetika merupakan tiga suku berurutan dari deret geometri dengan rasio 3. Jumlah ketiga suku tersebut adalah 26. Suku ke-4 dari deret aritmetika tersebut adalah ....

- 2
- 8
- 12
- 16
- 20

26. Sebuah bola dijatuhkan dari ketinggian 15 meter dan setiap kali memantul, ketinggiannya mencapai  $\frac{4}{5}$  dari tinggi bola sebelumnya. Pemantulan ini berlangsung terus-menerus hingga bola berhenti. Panjang seluruh lintasan bola tersebut adalah ....

- 60 meter
- 80 meter
- 120 meter
- 135 meter
- 150 meter

27. Kubus  $ABCD.EFGH$  panjang rusuknya 6 cm.

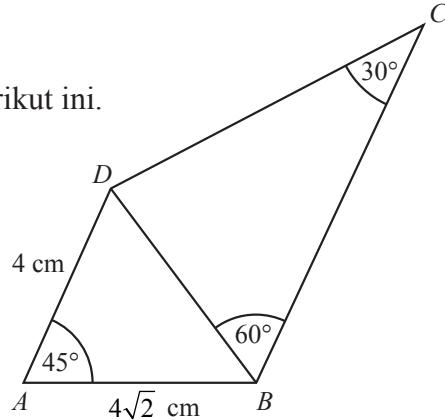
Jarak titik  $G$  ke garis  $HB$  adalah ....

- A.  $\sqrt{6}$  cm
- B.  $2\sqrt{6}$  cm
- C.  $3\sqrt{6}$  cm
- D.  $4\sqrt{6}$  cm
- E.  $5\sqrt{6}$  cm

28. Perhatikan gambar segiempat  $ABCD$  berikut ini.

Panjang  $CD$  adalah ....

- A.  $4\sqrt{2}$  cm
- B.  $4\sqrt{3}$  cm
- C. 8 cm
- D.  $4\sqrt{5}$  cm
- E.  $4\sqrt{6}$  cm



29. Himpunan penyelesaian persamaan  $\cos 2x + 5 \sin x + 2 = 0$  untuk  $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$  adalah ....

- A.  $\{30^\circ, 150^\circ\}$
- B.  $\{30^\circ, 210^\circ\}$
- C.  $\{150^\circ, 210^\circ\}$
- D.  $\{150^\circ, 330^\circ\}$
- E.  $\{210^\circ, 330^\circ\}$

30. Nilai  $\frac{\sin 15^\circ + \sin 75^\circ}{\cos 15^\circ - \cos 105^\circ} = \dots$

- A.  $\sqrt{3}$
- B.  $\frac{1}{2}\sqrt{3}$
- C. 1
- D.  $-\frac{1}{3}\sqrt{3}$
- E.  $-\sqrt{3}$

31. Nilai  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - \sqrt{2x+3}}{x^2 - 2x - 3} = \dots$

- A. 2
- B. 1
- C.  $\frac{1}{3}$
- D.  $\frac{1}{6}$
- E. 0

32. Nilai  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2\sin 2x \tan 3x}{1 - \cos 4x} = \dots$

- A.  $\infty$
- B.  $\frac{3}{2}$
- C. 1
- D.  $\frac{1}{2}$
- E. 0

33. Suatu projek direncanakan selesai dalam waktu  $x$  bulan, dengan biaya per bulan sebesar  $\left(3x + \frac{1.200}{x} - 90\right)$  (dalam juta rupiah). Agar total biayanya minimum, maka projek tersebut harus diselesaikan dalam waktu ....

- A. 10 bulan
- B. 15 bulan
- C. 20 bulan
- D. 30 bulan
- E. 45 bulan

34.  $\int (x^2 + 1)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} dx = \dots$

- A.  $\left(\frac{1}{3}x^3 + x\right)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} + C$
- B.  $\frac{1}{3}x(x^2 + 3)(2x^3 + 6x + 7)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} + C$
- C.  $\frac{2}{9}x(x^2 + 3)(2x^3 + 6x + 7)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} + C$
- D.  $\frac{1}{9}(2x^3 + 6x + 7)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} + C$
- E.  $\frac{2}{3}(2x^3 + 6x + 7)\sqrt{2x^3 + 6x + 7} + C$

35. Nilai  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 x \cos x dx = \dots$

- A. 0
- B.  $\frac{1}{6}$
- C.  $\frac{1}{3}$
- D.  $\frac{1}{2}$
- E. 1

36. Luas daerah tertutup yang dibatasi oleh kurva  $y = -x^3 + 3x^2 - 2x$  dan sumbu- $X$  adalah ....

A.  $\frac{1}{8}$  satuan luas

B.  $\frac{1}{4}$  satuan luas

C.  $\frac{1}{2}$  satuan luas

D.  $\frac{3}{4}$  satuan luas

E. 1 satuan luas

37. Daerah pada kuadran IV yang dibatasi oleh kurva  $y = x^2 - 1$ , sumbu- $X$  dan sumbu- $Y$  diputar mengelilingi sumbu- $X$  sejauh  $360^\circ$ . Volume benda putar yang terjadi adalah ....

A.  $\pi$  satuan volume

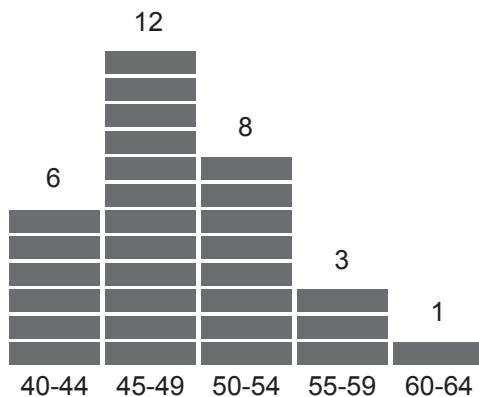
B.  $\frac{13}{15}\pi$  satuan volume

C.  $\frac{11}{15}\pi$  satuan volume

D.  $\frac{8}{15}\pi$  satuan volume

E.  $\frac{7}{15}\pi$  satuan volume

38. Diagram di bawah ini menyajikan data berat badan (dalam kg) dari 40 siswa.



Modusnya adalah ....

A. 46,1

B. 46,5

C. 46,9

D. 47,5

E. 48,0

39. Dari 10 soal yang diujikan seorang siswa harus mengerjakan 7 soal, dengan catatan soal nomor 1 dan 2 wajib dikerjakan. Banyak cara seorang siswa dapat memilih soal yang akan dikerjakan adalah ....
- A. 56 cara  
B. 66 cara  
C. 336 cara  
D. 346 cara  
E. 720 cara
40. Dua buah dadu dilempar bersama-sama. Peluang munculnya jumlah mata dadu 9 atau 10 adalah ....
- A.  $\frac{5}{36}$   
B.  $\frac{7}{36}$   
C.  $\frac{8}{36}$   
D.  $\frac{9}{36}$   
E.  $\frac{11}{36}$

A

Matematika IPS SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**MATEMATIKA IPS**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika IPS

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

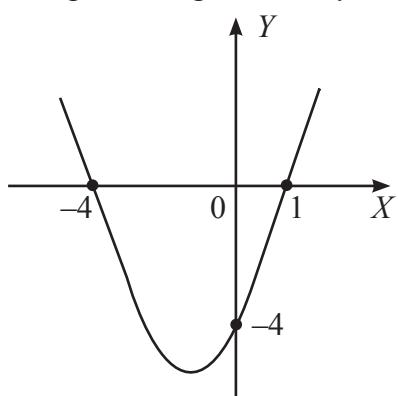
**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Ingkaran dari pernyataan “Harga bahan bakar minyak naik dan semua masyarakat resah” adalah ...
  - A. Harga bahan bakar minyak tidak naik dan semua masyarakat tidak resah.
  - B. Harga bahan bakar minyak tidak naik dan beberapa masyarakat tidak resah.
  - C. Harga bahan bakar minyak tidak naik atau beberapa masyarakat tidak resah.
  - D. Harga bahan bakar minyak tidak naik atau semua masyarakat tidak resah.
  - E. Harga bahan bakar minyak tidak naik atau beberapa masyarakat resah.
  
2. Pernyataan yang setara dengan pernyataan  $(p \vee \sim q) \Rightarrow r$  adalah ....
  - A.  $(\sim p \wedge q) \vee \sim r$
  - B.  $(\sim p \wedge q) \vee r$
  - C.  $(\sim p \wedge q) \Rightarrow \sim r$
  - D.  $\sim r \Rightarrow (p \wedge \sim q)$
  - E.  $\sim r \Rightarrow (\sim p \vee q)$
  
3. Diketahui premis-premis sebagai berikut.  
 Premis (1) : Jika musim penghujan tiba, maka semua petani menanam padi.  
 Premis (2) : Beberapa petani tidak menanam padi.  
 Kesimpulan yang sah dari premis-premis di atas adalah ...
  - A. Musim penghujan tiba.
  - B. Musim penghujan tidak tiba.
  - C. Semua petani menanam padi.
  - D. Beberapa petani menanam padi.
  - E. Semua petani tidak menanam padi.
  
4. Bentuk sederhana dari  $\left( \frac{8 a^{-\frac{2}{3}} b^{-\frac{1}{4}}}{24 a^{\frac{5}{6}} b^{-\frac{5}{4}}} \right)^{-2}$  adalah ....
  - A.  $\frac{a^3}{9b^2}$
  - B.  $\frac{b^2}{9a^3}$
  - C.  $\frac{9a^3}{b^2}$
  - D.  $\frac{9b^2}{a^3}$
  - E.  $\frac{9b^3}{a^2}$

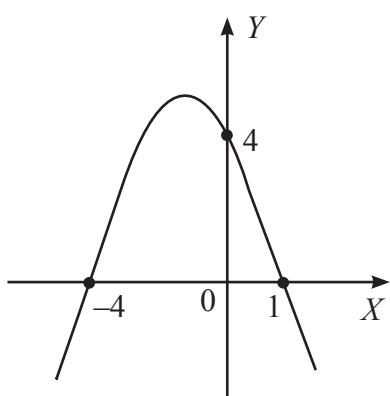
5. Bentuk sederhana dari  $\frac{3 - 2\sqrt{2}}{3 + 2\sqrt{2}}$  adalah ....
- $17 - 12\sqrt{2}$
  - $17 - 6\sqrt{2}$
  - $1 - \frac{12}{17}\sqrt{2}$
  - $1 + \frac{12}{17}\sqrt{2}$
  - $17 + 6\sqrt{2}$
6. Diketahui  ${}^2\log 3 = a$ . Nilai dari  ${}^{27}\log \frac{1}{16}$  jika dinyatakan dalam  $a$  adalah ....
- $-\frac{4a}{3}$
  - $-\frac{4}{3a}$
  - $-\frac{3}{4a}$
  - $\frac{3}{4a}$
  - $\frac{4}{3a}$
7. Koordinat titik potong grafik fungsi kuadrat  $y = 2x^2 + 5x - 3$  dengan sumbu- $X$  dan sumbu- $Y$  berturut-turut adalah ....
- $(-3, 0); (\frac{1}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(-2, 0); (\frac{3}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(-\frac{3}{2}, 0); (2, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(-\frac{1}{2}, 0); (3, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(\frac{1}{2}, 0); (3, 0)$ , dan  $(0, -3)$

8. Gambar grafik fungsi kuadrat  $y = -x^2 - 3x + 4$  adalah ....

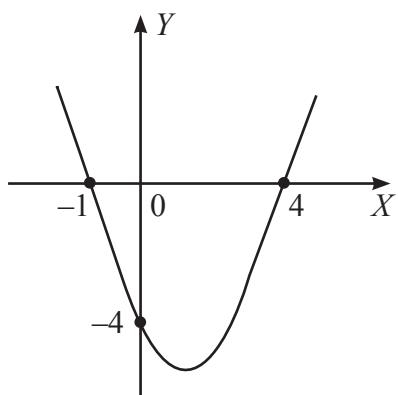
A.



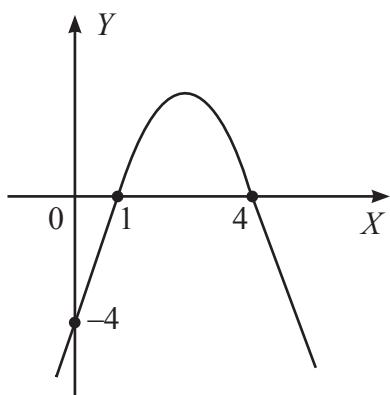
D.



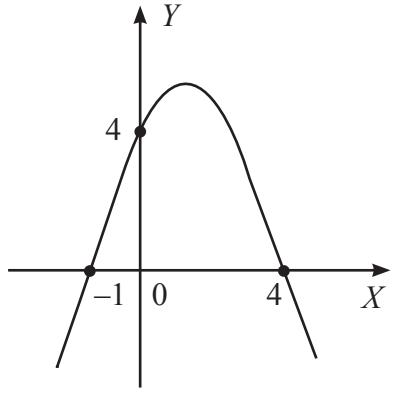
B.



E.



C.



9. Diketahui fungsi  $f(x) = \frac{2x+5}{-x+2}$ ,  $x \neq 2$  dan  $g(x) = 3x + 2$ . Nilai komposisi fungsi  $(f \circ g)(-1) = \dots$

- A. -3
- B. -1
- C. 0
- D. 1
- E. 3

10. Diketahui fungsi  $f(x) = \frac{3x+2}{-x+4}$ ,  $x \neq 4$ . Invers dari  $f(x)$  adalah ....
- $f^{-1}(x) = \frac{4x-2}{x-3}$ ,  $x \neq 3$
  - $f^{-1}(x) = \frac{4x-2}{x+3}$ ,  $x \neq -3$
  - $f^{-1}(x) = \frac{4x-2}{-x+3}$ ,  $x \neq 3$
  - $f^{-1}(x) = \frac{4x+2}{-x+3}$ ,  $x \neq 3$
  - $f^{-1}(x) = \frac{4x+2}{x+3}$ ,  $x \neq -3$
11. Misalkan akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Jika  $x_1 < x_2$ , maka nilai dari  $2x_1 - 4x_2 = \dots$ .
- 12
  - 9
  - 0
  - 9
  - 15
12. Akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 - x + 5 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Persamaan kuadrat baru yang akarnya  $(2x_1 - 1)$  dan  $(2x_2 - 1)$  adalah ....
- $x^2 + 3x + 8 = 0$
  - $x^2 + 3x + 10 = 0$
  - $x^2 + x - 10 = 0$
  - $x^2 + x - 8 = 0$
  - $x^2 + x + 10 = 0$
13. Misalkan akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 - 4x + 1 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Nilai dari  $x_1^2 + x_2^2 = \dots$ .
- 0
  - 2
  - 3
  - 5
  - 8
14. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan  $x(x+5) \leq 12x - 10$  untuk  $x \in R$  adalah ....
- $\{x | -5 \leq x \leq -2\}$
  - $\{x | -2 \leq x \leq 5\}$
  - $\{x | 2 \leq x \leq 5\}$
  - $\{x | x \leq -5 \text{ atau } x \geq -2\}$
  - $\{x | x \leq 2 \text{ atau } x \geq 5\}$

15. Penyelesaian sistem persamaan  $\begin{cases} 2x - 3y = 19 \\ 5x + y = 5 \end{cases}$  adalah  $x_1$  dan  $y_1$ . Nilai dari  $3x_1 - 2y_1 = \dots$ .
- 19
  - 4
  - 4
  - 11
  - 16
16. Pertunjukkan di sebuah gedung teater dihadiri oleh 250 orang penonton. Tiket masuk dijual dengan dua harga, yaitu Rp250.000,00 dan Rp400.000,00. Hasil penjualan tiket masuk diperoleh sebesar Rp74.500.000,00. Banyaknya penonton yang membeli tiket masuk dengan harga Rp250.000,00 adalah ....
- 80 orang
  - 90 orang
  - 110 orang
  - 140 orang
  - 170 orang
17. Daerah yang diarsir pada gambar di samping merupakan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan. Nilai maksimum fungsi objektif  $f(x, y) = 20x + 30y$  yang memenuhi daerah yang diarsir tersebut adalah ....
- 80
  - 210
  - 220
  - 240
  - 300
- 
18. Seorang pedagang roti akan menjual roti isi sosis dan roti isi cokelat menggunakan sepeda motor. Daya tampung sepeda motor tersebut tidak lebih dari 80 buah roti. Harga roti dari pabrik untuk roti isi sosis Rp6.000,00 dan roti isi cokelat Rp4.500,00 dengan modal yang tersedia Rp390.000,00. Keuntungan tiap roti isi sosis adalah Rp2.500,00 dan roti isi cokelat adalah Rp2.000,00. Agar pedagang roti memperoleh keuntungan maksimum, maka banyak roti yang harus dibeli dari pabrik adalah ....
- hanya 65 roti isi sosis saja
  - hanya 80 roti isi cokelat saja
  - 20 roti isi sosis dan 60 roti isi cokelat
  - 40 roti isi sosis dan 40 roti isi cokelat
  - 60 roti isi sosis dan 20 roti isi cokelat

19. Seorang pedagang baju akan membeli baju tidak lebih dari 30 baju untuk persediaan. Ia akan membeli 1 helai kemeja lengan pendek seharga Rp60.000,00 dan 1 helai kemeja lengan panjang seharga Rp80.000,00. Pedagang tersebut hanya mempunyai modal Rp2.000.000,00. Jika 1 helai kemeja lengan pendek dijual dengan keuntungan Rp20.000,00 dan 1 helai kemeja lengan panjang dijual dengan keuntungan Rp25.000,00, maka keuntungan maksimum yang dapat diperoleh pedagang tersebut adalah ....
- Rp600.000,00
  - Rp625.000,00
  - Rp650.000,00
  - Rp675.000,00
  - Rp700.000,00
20. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 1 & z \\ y & 4 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2y & y \\ x & -2 \end{pmatrix}$ , dan  $C = \begin{pmatrix} 2x & 5 \\ -8 & 10 \end{pmatrix}$ . Jika matriks  $2A - B = C^T$  dan  $C^T$  adalah transpos matriks  $C$ , maka nilai dari  $2x - y + z$  adalah ....
- 7
  - 3
  - 1
  - 1
  - 7
21. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ . Determinan matriks  $(A \times B)$  adalah ....
- 61
  - 5
  - 5
  - 7
  - 61
22. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -6 & -4 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{pmatrix}$ . Jika  $P = 2A - 3B$ , maka invers matriks  $P$  adalah ....
- $\begin{pmatrix} 7 & -2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 7 & -2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 7 & 2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} -7 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} -7 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$

23. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} 13 & -9 \\ 8 & -5 \end{pmatrix}$ . Jika matriks  $AX = B$ , maka matriks  $X$  adalah ....
- A.  $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$   
 B.  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$   
 C.  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$   
 D.  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$   
 E.  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$
24. Suku ke-3 dari barisan aritmetika adalah 12, jumlah suku ke-5 dan suku ke-9 adalah 48. Suku ke-15 barisan tersebut adalah ....
- A. 39  
 B. 42  
 C. 45  
 D. 48  
 E. 51
25. Suku ke-3 barisan geometri adalah 28 dan suku ke-6 adalah 224. Suku ke-8 barisan tersebut adalah ....
- A. 448  
 B. 896  
 C. 1.344  
 D. 1.792  
 E. 3.584
26. Jumlah sampai tak hingga deret geometri  $12 - 8 + \frac{16}{3} - \frac{32}{9} + \dots$  adalah ....
- A.  $\frac{24}{5}$   
 B.  $\frac{36}{5}$   
 C. 9  
 D. 18  
 E. 36

27. Di dalam suatu gedung pertunjukan terdapat beberapa baris kursi. Mulai dari baris pertama, setiap baris berikutnya selalu 8 kursi lebih banyak daripada baris sebelumnya. Perbandingan banyaknya kursi pada baris ke-3 dan ke-8 adalah 3 : 7. Banyak kursi pada baris terakhir adalah 102 kursi. Banyaknya seluruh kursi dalam gedung tersebut adalah ....
- 612 kursi
  - 648 kursi
  - 696 kursi
  - 744 kursi
  - 792 kursi
28. Nilai dari  $\lim_{x \rightarrow 3} \left( \frac{3x-9}{2x^2-5x-3} \right) = \dots$
- 0
  - $\frac{1}{7}$
  - $\frac{3}{7}$
  - $\frac{3}{5}$
  - 3
29. Turunan pertama dari  $f(x) = (2x^2 - 3)^{\frac{3}{2}}$  adalah ....
- $f'(x) = 6x(2x^2 - 3)^{\frac{1}{2}}$
  - $f'(x) = 3x(2x^2 - 3)^{\frac{1}{2}}$
  - $f'(x) = 2x(2x^2 - 3)^{\frac{1}{2}}$
  - $f'(x) = x(2x^2 - 3)^{\frac{1}{2}}$
  - $f'(x) = \frac{1}{2}x(2x^2 - 3)^{\frac{1}{2}}$
30. Suatu perusahaan memproduksi suatu barang yang dapat diselesaikan dalam waktu  $x$  jam, dengan biaya yang dapat dinyatakan dengan  $B(x) = 3x - 120 + \frac{2.500}{x}$  (dalam ratus ribu rupiah). Agar biaya minimum, maka produk tersebut harus diselesaikan dalam waktu ....
- 12 jam
  - 20 jam
  - 24 jam
  - 36 jam
  - 40 jam

31. Hasil dari  $\int (2x-3)^4 dx$  adalah ....

A.  $\frac{1}{4}(2x-3)^5 + C$

B.  $\frac{1}{5}(2x-3)^5 + C$

C.  $\frac{1}{8}(2x-3)^5 + C$

D.  $\frac{1}{10}(2x-3)^5 + C$

E.  $\frac{1}{20}(2x-3)^5 + C$

32. Nilai dari  $\int_{-1}^3 (3x^2 - 6x + 4) dx = ....$

A. 4

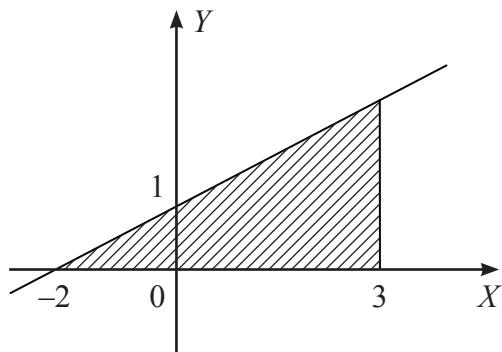
B. 6

C. 10

D. 12

E. 20

33. Perhatikan gambar berikut.



Luas daerah tertutup yang diarsir pada gambar dapat dinyatakan dalam bentuk integral, yaitu ....

A.  $L = \int_{-2}^3 \left(\frac{1}{2}x - 1\right) dx$

B.  $L = \int_{-2}^3 \left(\frac{1}{2}x + 1\right) dx$

C.  $L = \int_{-2}^3 (2x - 1) dx$

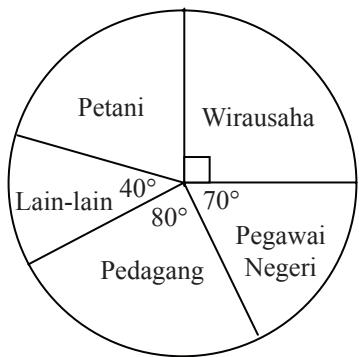
D.  $L = \int_{-2}^3 (2x + 1) dx$

E.  $L = \int_{-2}^3 (2x - 2) dx$

34. Banyak bilangan yang nilainya kurang dari 500 yang dapat disusun dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, serta tidak ada angka yang berulang adalah ....
- A. 72  
B. 80  
C. 116  
D. 144  
E. 180
35. Pengurus suatu organisasi terdiri atas seorang ketua, sekretaris, dan bendahara. Banyak susunan pengurus berbeda yang dapat dipilih dari 8 orang calon, dengan syarat tidak ada jabatan rangkap adalah ....
- A. 24  
B. 56  
C. 210  
D. 336  
E. 512
36. Dua buah dadu dilempar undi bersama-sama sebanyak satu kali. Peluang munculnya kedua mata dadu yang berjumlah 8 atau 10 adalah ....
- A.  $\frac{11}{36}$   
B.  $\frac{10}{36}$   
C.  $\frac{9}{36}$   
D.  $\frac{8}{36}$   
E.  $\frac{6}{36}$
37. Tiga keping uang logam dilempar undi bersama-sama sebanyak 80 kali. Frekuensi harapan muncul minimal satu angka sebanyak ....
- A. 10 kali  
B. 30 kali  
C. 40 kali  
D. 50 kali  
E. 70 kali

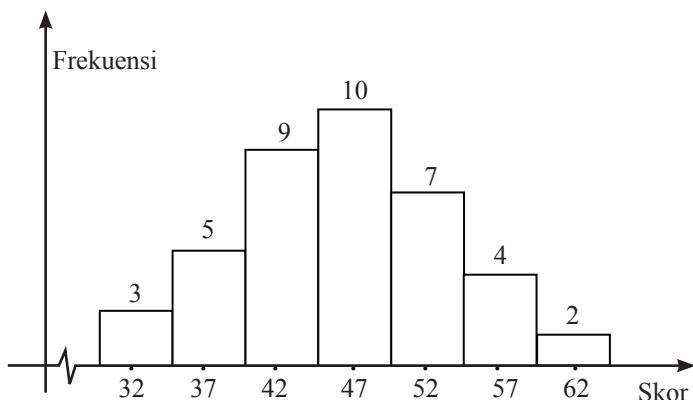
38. Diagram lingkaran berikut menunjukkan jenis suatu pekerjaan kepala keluarga di suatu daerah. Jika jumlah kepala keluarga yang bekerja sebagai pegawai negeri di daerah tersebut adalah 210 orang, maka kepala keluarga yang bekerja sebagai petani berjumlah ....

- A. 30 orang
- B. 90 orang
- C. 120 orang
- D. 240 orang
- E. 360 orang



39. Median dari data yang dinyatakan pada histogram berikut adalah ....

- A. 45,0
- B. 45,5
- C. 46,0
- D. 46,5
- E. 47,0



40. Simpangan baku dari data 7, 6, 5, 8, 4, 8, 4, 6 adalah ....

- A.  $\frac{1}{2}\sqrt{5}$
- B.  $\frac{5}{4}$
- C.  $\frac{3}{2}$
- D.  $\frac{1}{2}\sqrt{10}$
- E.  $\frac{9}{4}$

B

Matematika IPS SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**MATEMATIKA IPS**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika IPS

Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

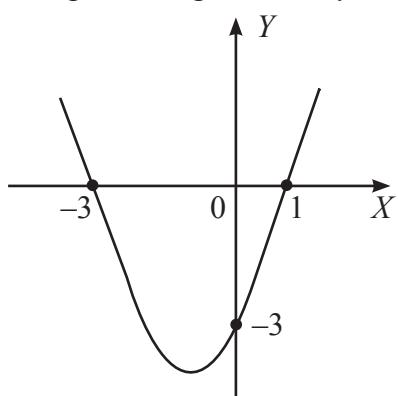
**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Ingkaran dari pernyataan “Polantas mengadakan razia kendaraan bermotor dan beberapa pengendara kena tilang” adalah ...
  - A. Polantas tidak mengadakan razia kendaraan bermotor atau beberapa pengendara tidak kena tilang.
  - B. Polantas tidak mengadakan razia kendaraan bermotor atau semua pengendara tidak kena tilang.
  - C. Polantas tidak mengadakan razia kendaraan bermotor atau semua pengendara kena tilang.
  - D. Polantas mengadakan razia kendaraan bermotor dan beberapa pengendara tidak kena tilang.
  - E. Polantas mengadakan razia kendaraan bermotor dan semua pengendara tidak kena tilang.
  
2. Pernyataan yang setara dengan pernyataan  $\sim p \Rightarrow (q \wedge \sim r)$  adalah ....
  - A.  $(\sim q \vee r) \Rightarrow p$
  - B.  $(q \vee \sim r) \Rightarrow p$
  - C.  $p \Rightarrow (\sim q \vee r)$
  - D.  $p \Rightarrow (\sim q \wedge r)$
  - E.  $p \Rightarrow (q \vee \sim r)$
  
3. Diketahui premis-premis sebagai berikut.  
 Premis (1) : Jika pasar direnovasi, maka beberapa pedagang rugi.  
 Premis (2) : Semua pedagang tidak rugi.  
 Kesimpulan yang sah dari premis-premis di atas adalah ...
  - A. Pasar direnovasi.
  - B. Pasar tidak direnovasi.
  - C. Semua pedagang rugi.
  - D. Beberapa pedagang rugi.
  - E. Beberapa pedagang tidak rugi.
  
4. Bentuk sederhana dari  $\left( \frac{45a^{-\frac{1}{2}}b^{\frac{2}{3}}}{9a^{-\frac{3}{2}}b^{\frac{5}{3}}} \right)^{-2}$  adalah ....
  - A.  $\frac{a^2}{25b^2}$
  - B.  $\frac{b^2}{25a^2}$
  - C.  $\frac{a^2b^2}{25}$
  - D.  $\frac{25b^2}{a^2}$
  - E.  $\frac{25a^2}{b^2}$

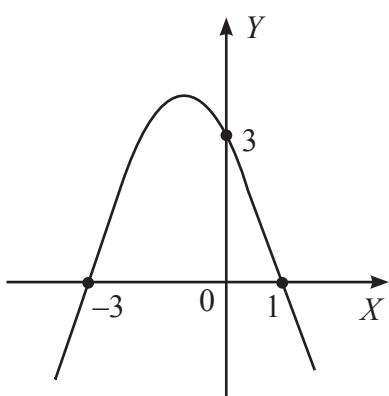
5. Bentuk sederhana dari  $\frac{4 + 3\sqrt{2}}{4 - 3\sqrt{2}}$  adalah ....
- $-17 - 12\sqrt{2}$
  - $-2 - 12\sqrt{2}$
  - $2 - 12\sqrt{2}$
  - $17 - 12\sqrt{2}$
  - $2 + 12\sqrt{2}$
6. Diketahui  ${}^3\log 2 = p$ . Nilai dari  ${}^{16}\log \frac{1}{27}$  jika dinyatakan dalam  $p$  adalah ....
- $-\frac{4p}{3}$
  - $-\frac{4}{3p}$
  - $-\frac{3}{4p}$
  - $\frac{3}{4p}$
  - $\frac{4}{3p}$
7. Koordinat titik potong grafik fungsi kuadrat  $y = 2x^2 - 5x - 3$  dengan sumbu- $X$  dan sumbu- $Y$  berturut-turut adalah ....
- $(-3, 0); (\frac{1}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(-2, 0); (\frac{3}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(2, 0); (-\frac{3}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(3, 0); (-\frac{1}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$
  - $(3, 0); (\frac{1}{2}, 0)$ , dan  $(0, -3)$

8. Gambar grafik fungsi kuadrat  $y = -x^2 + 2x + 3$  adalah ....

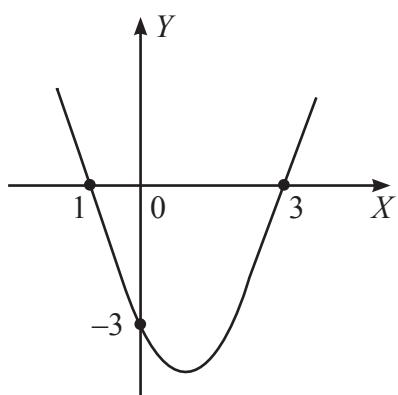
A.



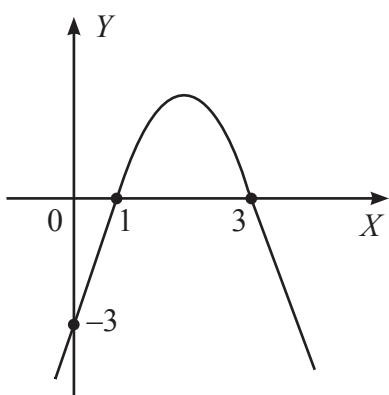
D.



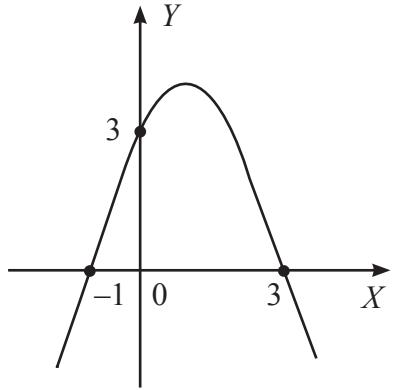
B.



E.



C.



9. Diketahui fungsi  $f(x) = \frac{5x+9}{-x+3}$ ,  $x \neq 3$  dan  $g(x) = 2x + 5$ . Nilai komposisi fungsi  $(f \circ g)(-3) = \dots$

- A. -2
- B. -1
- C. 0
- D. 1
- E. 2

10. Diketahui fungsi  $f(x) = \frac{4x-5}{2x+3}$ ,  $x \neq -\frac{3}{2}$ . Invers dari  $f(x)$  adalah ....
- $f^{-1}(x) = \frac{3x-5}{2x-4}$ ,  $x \neq 2$
  - $f^{-1}(x) = \frac{3x-5}{4-2x}$ ,  $x \neq 2$
  - $f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{4-2x}$ ,  $x \neq 2$
  - $f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{2x-4}$ ,  $x \neq 2$
  - $f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{2x+4}$ ,  $x \neq -2$
11. Misalkan akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 - 5x - 3 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Jika  $x_1 < x_2$ , maka nilai dari  $4x_1 - 2x_2 = \dots$ .
- 8
  - 4
  - 4
  - 10
  - 14
12. Akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 + x - 7 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Persamaan kuadrat baru yang akarnya  $(2x_1 + 1)$  dan  $(2x_2 + 1)$  adalah ....
- $x^2 - x - 16 = 0$
  - $x^2 - x - 14 = 0$
  - $x^2 - x - 12 = 0$
  - $x^2 - 3x - 14 = 0$
  - $x^2 - 3x - 12 = 0$
13. Misalkan akar-akar persamaan kuadrat  $2x^2 - 6x - 1 = 0$  adalah  $x_1$  dan  $x_2$ . Nilai dari  $x_1^2 + x_2^2 = \dots$
- 5
  - 7
  - 8
  - 10
  - 13
14. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan  $x(x-2) \geq 3x-4$  untuk  $x \in R$  adalah ....
- $\{x | -4 \leq x \leq -1\}$
  - $\{x | -1 \leq x \leq 4\}$
  - $\{x | 1 \leq x \leq 4\}$
  - $\{x | x \leq -4 \text{ atau } x \geq -1\}$
  - $\{x | x \leq 1 \text{ atau } x \geq 4\}$

15. Penyelesaian sistem persamaan  $\begin{cases} 3x - 2y = 19 \\ 4x + y = 7 \end{cases}$  adalah  $x_1$  dan  $y_1$ . Nilai dari  $2x_1 - 4y_1 = \dots$ .
- 14
  - 2
  - 2
  - 22
  - 26
16. Suatu pertunjukan sirkus dihadiri oleh 230 orang penonton, yang terdiri atas penonton dewasa dan anak-anak. Harga tiket untuk penonton dewasa adalah Rp70.000,00, sedangkan untuk anak-anak adalah Rp50.000,00. Jika uang hasil penjualan tiket sebesar Rp13.420.000,00, maka banyaknya penonton anak-anak adalah ....
- 76 orang
  - 96 orang
  - 115 orang
  - 134 orang
  - 154 orang
17. Daerah yang diarsir pada gambar di samping merupakan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan. Nilai maksimum fungsi objektif  $f(x, y) = 20x + 40y$  yang memenuhi daerah yang diarsir tersebut adalah ....
- 120
  - 200
  - 220
  - 240
  - 260
- 
18. Seorang pedagang sepeda akan membeli sepeda untuk dijual tidak lebih dari 20 sepeda. Harga sebuah sepeda merek A adalah Rp750.000,00 dan harga sebuah sepeda merek B adalah Rp900.000,00. Pedagang tersebut hanya mempunyai modal Rp16.050.000,00. Pedagang tersebut menjual sepedanya dengan keuntungan sebesar Rp120.000,00 untuk sebuah sepeda merek A dan Rp150.000,00 untuk sebuah sepeda merek B. Agar memperoleh keuntungan maksimum, maka pedagang tersebut harus membeli sepeda sebanyak ....
- hanya 20 sepeda merek A saja
  - hanya 17 sepeda merek B saja
  - 7 sepeda merek A dan 13 sepeda merek B
  - 10 sepeda merek A dan 10 sepeda merek B
  - 13 sepeda merek A dan 7 sepeda merek B

19. Seorang pengrajin cincin permata membuat 2 model cincin. Setiap hari ia menghasilkan tidak lebih dari 18 buah cincin. Harga bahan untuk cincin model A adalah Rp5.000,00 dan untuk cincin model B adalah Rp10.000,00. Bahan yang digunakan nilainya tidak lebih dari Rp130.000,00 per hari. Keuntungan dari cincin model A sebesar Rp4.000,00 per buah dan cincin model B sebesar Rp5.000,00 per buah. Jika cincin tersebut habis terjual, maka keuntungan maksimum yang diperoleh pengrajin tersebut per hari adalah ....
- Rp40.000,00
  - Rp65.000,00
  - Rp72.000,00
  - Rp80.000,00
  - Rp82.000,00
20. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} y & -z \\ -x & 4 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 4 & -x \\ -y & -2 \end{pmatrix}$ , dan  $C = \begin{pmatrix} x & 5 \\ 4x & 10 \end{pmatrix}$ . Jika matriks  $2A - B = C^T$  dan  $C^T$  adalah transpos matriks  $C$ , maka nilai dari  $x - 2y + z$  adalah ....
- 7
  - 3
  - 1
  - 1
  - 7
21. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ . Determinan matriks  $(A \times B)$  adalah ....
- 56
  - 16
  - 12
  - 16
  - 56
22. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -6 & -4 \end{pmatrix}$ . Jika  $P = 3A - 2B$ , maka invers matriks  $P$  adalah ....
- $\begin{pmatrix} 7 & -2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 7 & -2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} 7 & 2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} -7 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$
  - $\begin{pmatrix} -7 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$

23. Diketahui matriks  $A = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$  dan  $B = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ -6 & 11 \end{pmatrix}$ . Jika matriks  $A \cdot X = B$ , maka matriks  $X$  adalah ....
- A.  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$
  - B.  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$
  - C.  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$
  - D.  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$
  - E.  $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
24. Suku ke-2 dari barisan aritmetika adalah 9, jumlah suku ke-4 dan suku ke-7 adalah 39. Suku ke-18 barisan tersebut adalah ....
- A. 48
  - B. 51
  - C. 54
  - D. 57
  - E. 60
25. Suku ke-2 barisan geometri adalah 14 dan suku ke-5 adalah 112. Suku ke-7 barisan tersebut adalah ....
- A. 224
  - B. 448
  - C. 896
  - D. 1.344
  - E. 1.792
26. Jumlah sampai tak hingga deret geometri  $36 - 24 + 16 - \frac{32}{3} + \dots$  adalah ....
- A.  $\frac{72}{5}$
  - B. 12
  - C.  $\frac{108}{5}$
  - D. 36
  - E. 108

27. Di dalam suatu gedung pertunjukan terdapat beberapa baris kursi. Mulai dari baris pertama, setiap baris berikutnya selalu 8 kursi lebih banyak daripada baris sebelumnya. Perbandingan banyaknya kursi pada baris ke-3 dan ke-8 adalah 3 : 7. Banyak kursi pada baris terakhir adalah 118 kursi. Banyaknya seluruh kursi dalam gedung tersebut adalah ....
- 770 kursi
  - 826 kursi
  - 882 kursi
  - 924 kursi
  - 980 kursi
28. Nilai dari  $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{2x^2 - 5x + 2}{2x - 4} \right) = \dots$
- 0
  - $\frac{1}{2}$
  - $\frac{3}{2}$
  - $\frac{5}{2}$
  - 3
29. Turunan pertama dari  $f(x) = (3x^2 + 2)^{\frac{4}{3}}$  adalah ....
- $f'(x) = 8x(3x^2 + 2)^{\frac{1}{3}}$
  - $f'(x) = 4x(3x^2 + 2)^{\frac{1}{3}}$
  - $f'(x) = \frac{4}{3}x(2x^2 + 3)^{\frac{1}{3}}$
  - $f'(x) = \frac{2}{3}x(2x^2 + 3)^{\frac{1}{3}}$
  - $f'(x) = \frac{1}{3}x(2x^2 + 3)^{\frac{1}{3}}$
30. Suatu perusahaan memproduksi suatu barang yang dapat diselesaikan dalam waktu  $x$  jam, dengan biaya yang dapat dinyatakan dengan  $B(x) = 3x - 108 + \frac{2.500}{x}$  (dalam ratus ribu rupiah). Agar biaya minimum, maka produk tersebut harus diselesaikan dalam waktu ....
- 6 jam
  - 12 jam
  - 18 jam
  - 24 jam
  - 36 jam

31. Hasil dari  $\int (3x-2)^4 dx$  adalah ....

A.  $\frac{1}{4}(3x-2)^5 + C$

B.  $\frac{1}{5}(3x-2)^5 + C$

C.  $\frac{1}{12}(3x-2)^5 + C$

D.  $\frac{1}{15}(3x-2)^5 + C$

E.  $\frac{1}{20}(3x-2)^5 + C$

32. Nilai dari  $\int_{-1}^3 (3x^2 - 4x + 6) dx = ....$

A. 18

B. 22

C. 24

D. 30

E. 36

33. Perhatikan gambar di samping.

Luas daerah tertutup yang diarsir pada gambar dapat dinyatakan dalam bentuk integral, yaitu ....

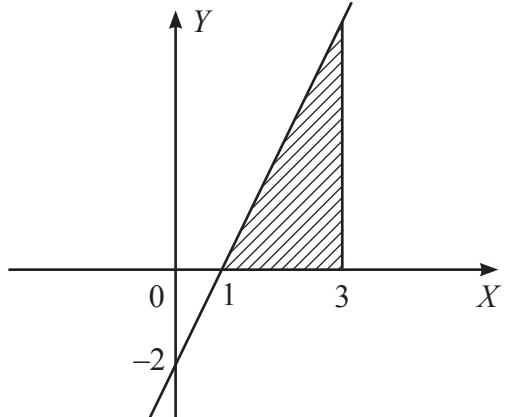
A.  $L = \int_1^3 \left(\frac{1}{2}x - 1\right) dx$

B.  $L = \int_1^3 \left(\frac{1}{2}x + 1\right) dx$

C.  $L = \int_1^3 (2x + 1) dx$

D.  $L = \int_1^3 (2x - 1) dx$

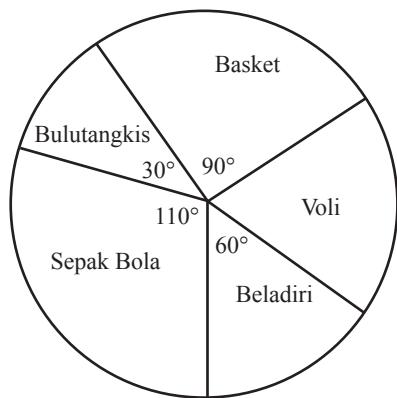
E.  $L = \int_1^3 (2x - 2) dx$



34. Banyak bilangan yang nilainya kurang dari 400 yang dapat disusun dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, serta tidak ada angka yang berulang adalah ....
- A. 20  
B. 36  
C. 48  
D. 56  
E. 61
35. Pengurus suatu organisasi terdiri atas seorang ketua, sekretaris, dan bendahara. Banyak susunan pengurus berbeda yang dapat dipilih dari 10 orang calon, dengan syarat tidak ada jabatan rangkap adalah ....
- A. 30  
B. 60  
C. 120  
D. 720  
E. 1.000
36. Dua buah dadu dilempar undi bersama-sama sebanyak satu kali. Peluang munculnya kedua mata dadu yang berjumlah 4 atau 8 adalah ....
- A.  $\frac{11}{36}$   
B.  $\frac{10}{36}$   
C.  $\frac{9}{36}$   
D.  $\frac{8}{36}$   
E.  $\frac{6}{36}$
37. Tiga keping uang logam dilempar undi bersama-sama sebanyak 120 kali. Frekuensi harapan muncul minimal satu gambar sebanyak ....
- A. 15 kali  
B. 30 kali  
C. 45 kali  
D. 60 kali  
E. 105 kali

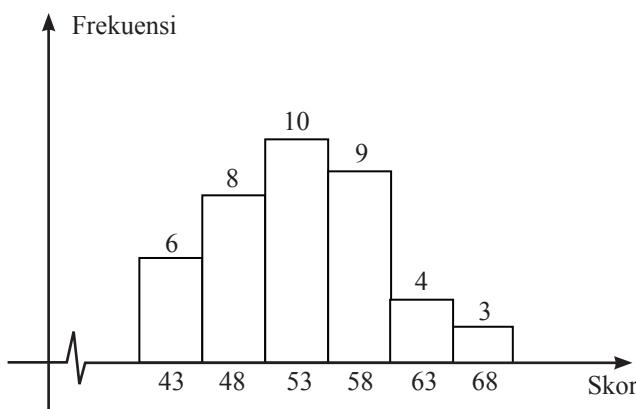
38. Diagram lingkaran berikut menunjukkan banyaknya siswa yang gemar olahraga. Jika jumlah siswa yang mengikuti basket adalah 45 siswa, maka banyak siswa yang gemar voli adalah ....

- A. 15 siswa
- B. 30 siswa
- C. 35 siswa
- D. 55 siswa
- E. 60 siswa



39. Median dari data yang dinyatakan pada histogram berikut adalah ....

- A. 51,5
- B. 53,0
- C. 53,5
- D. 55,0
- E. 57,5



40. Simpangan baku dari data 5, 7, 6, 9, 5, 9, 8, 7 adalah ....

- A.  $\frac{1}{2}\sqrt{5}$
- B.  $\frac{5}{4}$
- C.  $\frac{3}{2}$
- D.  $\frac{1}{2}\sqrt{10}$
- E.  $\frac{9}{4}$

A

Sosiologi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**SOSIOLOGI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Sosiologi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015  
Jam : 10.30 – 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Beberapa ciri ilmu pengetahuan adalah sebagai berikut.
  - (1) Ilmu pengetahuan disusun berdasarkan gejala alam yang memiliki keteraturan pasti.
  - (2) Gejala sosial yang diamati merupakan gejala yang ditengarai bertentangan dengan norma setempat.
  - (3) Teori yang dibangun bersifat menyempurnakan dan melengkapi teori yang sudah ada sebelumnya.
  - (4) Mengkaji gejala sosial berdasarkan pengamatan secara empiris dan objektif.
  - (5) Berusaha menyusun abstraksi dari setiap pengamatan yang dilakukan terhadap gejala sosial.

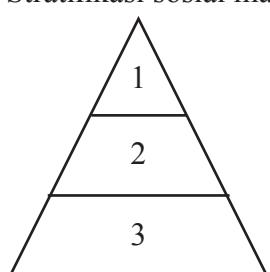
Dari beberapa ciri tersebut yang merupakan ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan adalah ....

  - A. (1), (2) dan (3)
  - B. (1), (2) dan (4)
  - C. (1), (3) dan (5)
  - D. (2), (4) dan (5)
  - E. (3), (4) dan (5)
2. Di musim penghujan, Kota Jakarta selalu dilanda banjir. Peneliti melakukan kajian terhadap masyarakat yang tinggal di hulu Sungai Ciliwung sebagai salah satu kali yang bermuara di Jakarta. Hal itu untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan masyarakat dalam membuang sampah dengan terjadinya banjir. Hasil kajian itu disampaikan kepada Pemda DKI Jakarta untuk menjadi dasar pengambilan keputusan dalam mengatasi banjir. Ilustrasi tersebut menunjukkan peran sosiolog dalam ....
  - A. membuat perencanaan pembangunan kota
  - B. mengevaluasi tepat atau tidaknya pembangunan di Kota Jakarta
  - C. membangun budaya lingkungan bagi warga Jakarta
  - D. membantu memecahkan masalah banjir di Jakarta
  - E. penelitian terhadap masyarakat yang masih belum maju
3. Seorang penyiar radio berita membacakan narasi/skrip yang sudah disiapkan oleh tim lain tentang berbagai isu yang sedang mengemuka di masyarakat. Bagi penyiar radio, narasi/skrip tersebut memiliki nilai vital karena ....
  - A. menerjemahkan perasaan hati penyiar radio
  - B. menemanji penyiar selama melakukan siaran
  - C. sangat penting untuk melakukan aktivitas siaran
  - D. memuat catatan penting tentang kegiatan harian penyiar
  - E. sebagai bukti fisik sudah melakukan kegiatan penyiaran
4. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta mengeluarkan Peraturan Daerah tentang larangan merokok di tempat umum. Di suatu pusat belanja seorang perokok berniat mau merokok, namun urung karena melihat tulisan dilarang merokok. Hal demikian dilakukan pula oleh pengunjung lain, sehingga di pusat belanja tersebut tidak ada yang merokok. Keteraturan sosial tersebut terbentuk oleh unsur ....
  - A. tertib sosial
  - B. keajegan
  - C. pola
  - D. order
  - E. keteraturan sosial

5. Beberapa contoh aktivitas sosialisasi di antaranya sebagai berikut.
- Sosialisasi terjadi secara egaliter karena kedudukan dua pihak setara.
  - Ayah, ibu, dan keluarga dekat intensif melakukan transfer nilai dan norma.
  - Proses penyerapan nilai dan norma dari teman sebaya sering tidak disadari.
  - Norma-norma dasar dikenalkan dan dilatihkan.
  - Internalisasi oleh individu dari anggota keluarga sering tidak bersifat sederajat.
- Proses sosialisasi primer terdapat pada ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)
6. Sebagai mahasiswa baru di suatu perguruan tinggi, seorang pemuda dari desa mengalami proses adaptasi dalam semua hal. Mulai dari budaya masyarakat sekitar, tata cara pergaulan antarmahasiswa, interaksi dengan dosen, budaya belajar, dan sebagainya. Tujuan sosialisasi dari ilustrasi tersebut adalah ....
- membentuk pribadi mahasiswa sebagaimana harapan masyarakat luas
  - menanamkan nilai-nilai dan norma-norma akademik bagi mahasiswa
  - melatih mahasiswa agar pandai beradaptasi dengan segala situasi
  - mengajarkan sikap-sikap ilmiah bagi semua warga kampus
  - meneguhkan kampus sebagai sarana mobilitas sosial vertikal naik
7. Sejak mulai tumbuh remaja, seorang anak cenderung menutup diri dari kedua orangtuanya. Pada rentang usia ini, seorang remaja lebih menurut kepada teman sebaya dibandingkan kepada orangtuanya. Apapun yang menjadi kepentingan temannya, ia akan berusaha membantu memenuhinya, bahkan membelanya. Hal yang diperoleh seorang remaja dari pertemanan sebaya pada ilustrasi tersebut adalah nilai ....
- moral
  - religi
  - persaudaraan
  - solidaritas
  - kesopanan
8. Seorang pemain kesebelasan memberi isyarat kepada salah seorang timnya untuk berlari ke posisi tertentu agar umpan yang akan diberikan bisa dieksekusi menjadi gol ke gawang lawan. Namun teman tersebut tidak bisa menerjemahkan isyarat sesuai yang diminta, ia justru berlari ke arah berbeda sehingga gol pun tidak terjadi. Interaksi sosial pada ilustrasi tersebut berlangsung tidak sempurna karena ....
- tidak terjadi kontak antara pemain satu dengan lainnya sehingga tidak tercipta kerja sama
  - pesan yang diberikan kepada pihak lain tidak memiliki makna sehingga pihak penerima salah interpretasi
  - komunikasi dengan menggunakan bahasa isyarat tidak termasuk dalam syarat interaksi sosial
  - pihak penerima pesan sudah melakukan tindakan sesuai dengan harapan pengirim pesan
  - pesan yang diterima tidak sesuai dengan harapan pengirim sehingga responsnya berbeda

9. Seorang remaja mengalami kecelakaan di jalan raya sehingga mengalami cedera patah tulang. Ayah dan ibunya yang berpendidikan tinggi mengalami kepanikan melihat kondisi putranya yang membutuhkan pertolongan cepat. Orang yang berkerumun melihat korban kecelakaan itu menyarankan agar korban segera dibawa ke dukun patah tulang yang cukup dikenal di wilayah itu, agar terhindar dari bedah tulang di rumah sakit. Tanpa berpikir panjang, suami-istri itu segera mengikuti saran orang tadi. Ilustrasi tersebut menunjukkan interaksi sosial yang dipengaruhi oleh faktor ....
- sugesti
  - empati
  - identifikasi
  - simpati
  - motivasi
10. Beberapa contoh interaksi sosial adalah sebagai berikut.
- Seorang ibu rumah tangga meminta kepada tetangganya agar tidak belanja ke warung "X" karena diduga mengurangi timbangan.
  - Oknum pejabat publik menolak panggilan KPK untuk dijadikan saksi atas dugaan kasus suap di suatu organisasi pemerintah.
  - Dalam suatu pemilihan kepala desa, seorang calon menjelekkan calon lain karena khawatir dirinya tidak memenangi persaingan politik tersebut.
  - Seorang wasit pertandingan mengundang masing-masing kapten regu bola voli untuk melakukan undian memilih tempat atau bola pertama.
  - Pelaku *bullying* dari kakak kelas kepada adik kelas di sekolah 'X' dikembalikan kepada orangtua sesuai aturan tata tertib sekolah tersebut.
- Contoh interaksi sosial yang termasuk kontravensi terdapat pada ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)
11. Berikut ini beberapa contoh penyimpangan perilaku.
- Semenjak bekerja di klub malam, seorang remaja menjadi gemar minum alkohol dan jarang melakukan ibadah.
  - Fenomena "cabe-cabean/terong-terongan" yang sering dimuat di media masa membuat seorang remaja ikut serta sebagai anggota komunitas itu.
  - Setelah beberapa lama menyelami kehidupan sekelompok *punk* di suatu wilayah, seorang remaja kedapatan menjadi *punk* pula.
  - Seorang anak usia SD sering bertutur kata kasar kepada orang lain karena dalam keseharian kedua orangtuanya selalu berkata kasar kepada anak tersebut.
  - Seorang remaja kecanduan *game online* setelah suatu hari diajak teman bermainnya untuk mencoba permainan itu melalui dunia maya.
- Dari beberapa contoh di atas, penyimpangan perilaku yang disebabkan oleh sosialisasi dengan sub budaya menyimpang terdapat pada ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)

12. Awalnya, seorang remaja hanya ingin tahu saja bagaimana rasanya menggunakan zat adiktif dan tidak berniat untuk menjadi penyalah guna. Namun, niat itu kandas karena buktinya ia kini sudah mengalami ketergantungan terhadap benda haram tersebut. Hidupnya kini waswas terus karena menurut UU Psikotropika, baik pengedar maupun pengguna dianggap melanggar hukum. Dilihat dari toleransi masyarakat, contoh tersebut termasuk penyimpangan ....
- individual
  - kelompok
  - gaya hidup
  - primer
  - sekunder
13. Aparat kepolisian melakukan tindakan preventif penyalahgunaan narkotika bagi remaja dengan memberikan penyuluhan akan bahaya narkotika dan zat adiktif lainnya ke sekolah-sekolah. Fungsi pengendalian sosial sesuai ilustrasi tersebut adalah ....
- menciptakan keteraturan sosial di lingkungan sekolah
  - menjaga agar nilai-nilai kebaikan selalu mewarnai dunia remaja
  - melarang agar remaja tidak melakukan penyalahgunaan narkotika
  - mengembalikan kepercayaan diri remaja agar tidak terpengaruh lingkungan
  - menormalkan kembali fungsi kepolisian sebagai aparat penegak hukum
14. Berikut ini beberapa contoh pengendalian sosial.
- (1) Kepala sekolah bertindak tegas mengembalikan murid kepada orangtuanya karena melakukan pencurian di sekolah.
  - (2) Satuan Polisi Pamong Praja memindahpaksakan pedagang kaki lima yang berjualan di badan jalan sehingga menimbulkan kemacetan.
  - (3) Badan Meteorologi dan Geofisika menyampaikan prakiraan cuaca agar para nelayan mewaspadai gelombang tinggi di laut.
  - (4) Seorang ayah menepati janji untuk menghentikan pemberian uang jajan kepada anaknya yang tidak mau menuruti nasihatnya.
  - (5) Wali kelas mengundang wali murid untuk melakukan konsultasi edukasi atas penurunan nilai akademik dan moralitas peserta didik.
- Pengendalian sosial yang berfungsi memaksa agar tercapai keteraturan sosial di masyarakat adalah ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)
15. Stratifikasi sosial masyarakat modern:



Keterangan gambar:

- 1 = golongan ahli yang menempuh pendidikan khusus dan memiliki tingkat berpikir tinggi
- 2 = golongan terampil karena berpengalaman, namun tidak menempuh pendidikan khusus
- 3 = golongan pekerja kasar yang membutuhkan fisik dibandingkan dengan pikiran

Stratifikasi sosial pada gambar tersebut terbentuk atas dasar ....

- A. tingkat pendidikan
- B. kekayaan
- C. profesionalitas
- D. keterampilan motorik
- E. usia/senioritas

16. Di negara-negara modern yang berlandaskan demokrasi, memungkinkan terjadinya pergeseran status seseorang baik naik/turun maupun mendatar. Rakyat biasa yang memiliki potensi besar bisa terpilih menjadi petinggi negara. Sebaliknya, kerabat dari petinggi negara yang selama ini memiliki kedudukan tinggi bisa menjadi penghuni penjara karena kasus hukum yang menimpanya. Ilustrasi tersebut menggambarkan stratifikasi sosial pada masyarakat modern yang bersifat ....

- A. vertikal
- B. horizontal
- C. tertutup
- D. terbuka
- E. campuran

17. Di suatu kota bisa dijumpai berbagai kelompok masyarakat seperti Sibarani, Pattinasarani, Tulung, Chaniago, dan sebagainya. Kemajemukan tersebut terbentuk karena kriteria ....

- A. suku bangsa
- B. klan
- C. agama
- D. ras
- E. profesi

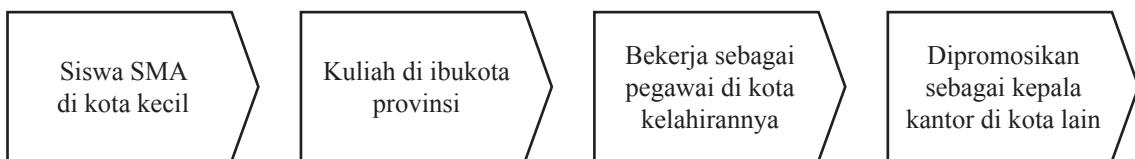
18. Media massa memberitakan kasus pertikaian antara dua organisasi penegak hukum. Pihak satu menetapkan oknum pimpinan pihak dua sebagai tersangka kasus pemilikan jumlah rekening tidak wajar selaku pejabat negara. Tidak lama kemudian, pihak dua menuduh oknum pimpinan pihak pertama pernah melakukan tindakan pelanggaran hukum serius. Masyarakat menganggap kasus tersebut sebagai bentuk kriminalisasi pihak pertama oleh pihak kedua. Contoh tersebut menunjukkan konflik di masyarakat yang disebabkan oleh ....

- A. ketidakmampuan menegakkan hukum
- B. perbedaan kepentingan
- C. perbedaan individual
- D. perbedaan kebudayaan
- E. perubahan yang terlalu cepat

19. Ketua RW membantu menghentikan perseteruan dua pihak warganya mengenai batas tanah milik mereka untuk melakukan perdamaian. Kedua pihak diundang ke balai RW dan diminta untuk membawa sertifikat tanah/girik masing-masing untuk pembuktian yang sah, sehingga konflik berakhir. Proses akomodasi tersebut termasuk ....

- A. konsiliasi
- B. arbitrasи
- C. stalemate
- D. kompromi
- E. mediasi

20. Mobilitas sosial yang dialami individu:



Dari tingkat status sosialnya, ilustrasi pada gambar di atas menunjukkan ....

- A. mobilitas sosial geografis
- B. mobilitas sosial horizontal
- C. mobilitas sosial vertikal naik
- D. mobilitas sosial antargenerasi naik
- E. mobilitas sosial intragenerasi

21. Beberapa faktor yang memengaruhi mobilitas sosial, di antaranya sebagai berikut.

- (1) Kondisi sosial ekonomi keluarga yang sulit karena kebodohan yang dialami orangtuanya memotivasi seorang anak untuk belajar giat.
- (2) Seorang siswa mengambil setiap peluang yang diberikan oleh sekolah untuk meningkatkan kualitas akademis maupun nonakademis.
- (3) Seorang anak bertekad akan mengeluarkan keluarganya dari himpitan masalah kemiskinan.
- (4) Struktur sosial yang bersifat terbuka memberikan peluang bagi anggota masyarakat untuk berpindah strata.
- (5) Kondisi politik yang cukup stabil memungkinkan warga masyarakat untuk beraktivitas meningkatkan karier dan status sosialnya.

Faktor intern individu yang bisa mendorong terjadinya mobilitas sosial adalah ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

22. Seorang anak dari keluarga sederhana menggunakan uang dari hasil mengamen untuk ke warung internet guna mempelajari teknik bermain biola. Dengan bermodalkan biola sederhana yang dibeli dari jerih payahnya mengamen, ia membuat video bermain biola untuk diunggah di *youtube*. Tidak diduga sebelumnya, ternyata banyak pihak menyaksikan kepiawaiannya bermain biola tersebut sehingga kini ia sudah dikontrak oleh salah satu rumah produksi untuk menjadi musisi handal. Ilustrasi tersebut menunjukkan cara yang ditempuh untuk melakukan mobilitas sosial dengan ....

- A. melakukan perubahan gaya hidup
- B. meningkatkan standar kehidupan
- C. mempelajari aplikasi *youtube*
- D. meningkatkan kegigihan pribadi
- E. bergabung dengan asosiasi tertentu

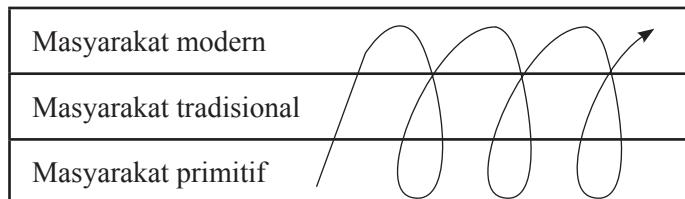
23. Menjadi orang terkenal sebagai artis sudah dialami oleh seseorang yang memiliki kemampuan tinggi. Namun setelah terpilih menjadi politisi, ia dituntut untuk bisa tampil lebih elegan, berwibawa, dan memiliki intelektualitas tinggi. Konsekuensi mobilitas sosial tersebut bagi yang bersangkutan agar bisa berperan dengan baik adalah ....
- konflik dengan sesama artis
  - konflik dengan sesama politisi
  - konflik dengan keluarga karena sibuk
  - penyesuaian diri dengan budaya baru
  - ketertinggalan kemampuan dalam berpolitik
24. Suatu kelompok pertemanan membangun solidaritas internal dan menanamkan nilai-nilai yang bisa menjaga semangat kebersamaan seperti anggapan bahwa kelompoknya yang paling baik, terkenal, dan berani. Sedangkan kelompok lain dianggap sebagai kelompok yang tidak baik, tidak terkenal, dan label lain yang serba bertentangan dengan kelompoknya. Deskripsi tersebut menunjukkan sifat dari bentuk kelompok sosial ....
- community*
  - out group*
  - in group*
  - primary group*
  - gemeinschaft*
25. Beberapa contoh tindakan dan kondisi masyarakat di antaranya sebagai berikut.
- (1) Sejak kecil seorang anak sudah diajarkan bahwa ia menganut agama yang berbeda dengan tetangganya, sehingga diperlukan toleransi.
  - (2) Keluarga yang bersuku bangsa Jawa menanamkan kepada anak-anaknya bahwa di mana pun mereka berada harus bisa menyesuaikan diri dan menghindari konflik.
  - (3) Orangtua melarang anak-anaknya menikah dengan orang dari suku bangsa lain karena khawatir terjadi perbedaan budaya yang bisa menimbulkan konflik.
  - (4) Orang asing yang terpesona dengan gamelan belajar memainkannya dan mempelajari filosofinya serta mengembangkannya di negeri asalnya.
  - (5) Perbedaan keyakinan yang terjadi di suatu wilayah menyebabkan tidak terjadi pembauran antarkeduanya, bahkan sekolah dan pasar pun tidak mau menyatu.
- Contoh tindakan yang menunjukkan semangat membangun multikulturalisme adalah ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)
26. Masyarakat Indonesia menganut berbagai agama. Berdasarkan jumlah populasinya, Islam dianut oleh sebagian besar masyarakat, diikuti oleh agama lain seperti Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan juga Kong Hu Cu. Penyebab terjadinya keberagaman tersebut adalah ....
- penjajahan dan perdagangan di masa lalu
  - penjajahan dan sistem feodal kerajaan
  - ekspansi wilayah oleh negara tetangga
  - isolasi geografis dan keterasingan
  - perkawinan campuran antarras berbeda

27. Sebagian masyarakat terbiasa hidup dengan kelompok primordialnya, sehingga pemahamannya terhadap budaya kelompok lain sangat terbatas. Hal demikian menumbuhkan anggapan bahwa budaya kelompoknya yang terbaik, sedangkan budaya kelompok lain tidak baik. Kondisi tersebut berpengaruh terhadap proses integrasi sosial secara nasional, yaitu ....
- A. primordialisme kelompok dibutuhkan untuk menjaga keutuhan budaya lokal
  - B. sentimen primordial baik dimiliki anggota kelompok untuk solidaritas
  - C. primordialisme di suatu kelompok suku bangsa menimbulkan etnosentrisme
  - D. integrasi sosial pada masyarakat majemuk bisa terjadi berdasarkan paksaan
  - E. primordialisme bisa menghambat proses integrasi sosial secara nasional
28. Beberapa contoh perilaku masyarakat:
- (1) menghormati pemeluk agama lain yang sedang memperingati hari besar agamanya;
  - (2) keinginan tampil beda, tidak ingin membaur dengan kelompok lain;
  - (3) menganjurkan anaknya merantau untuk mencari pengalaman/kehidupan baru;
  - (4) tidak mau mencicipi masakan dari daerah lain karena dianggap tidak sesuai;
  - (5) siswa di SMA negeri hanya bermain dengan teman yang seagama saja.
- Perilaku yang *tidak* sesuai dengan masyarakat multikultur untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam perbedaan adalah ....
- A. (1), (2) dan (3)
  - B. (1), (2) dan (4)
  - C. (1), (3) dan (5)
  - D. (2), (4) dan (5)
  - E. (3), (4) dan (5)
29. Usai bencana alam yang meluluhlantakkan daerah itu, penduduk setempat membangun kembali permukiman baru. Agar tidak terulang timbul banyak korban jiwa, masyarakat dianjurkan membangun rumah dengan konstruksi bangunan tahan gempa. Penyebab perubahan tersebut adalah faktor ....
- A. kebutuhan hidup
  - B. ketidakpuasan
  - C. eksternal
  - D. internal
  - E. difusi kebudayaan
30. Beberapa contoh perubahan di masyarakat:
- (1) listrik masuk desa membuat penduduk tidak ketinggalan informasi karena bisa menyaksikan berita terbaru melalui TV;
  - (2) sebagian SMA/SMK tidak siap melaksanakan ujicoba Ujian Nasional berbasis teknologi informasi, yaitu ujian secara *online* karena khawatir merugikan siswa;
  - (3) beberapa sekolah/kampus menggunakan pembelajaran berbasis IT untuk efisiensi dan antisipasi jika terjadi cuaca buruk seperti banjir;
  - (4) perilaku *bullying* antarangkatan di sekolah/kampus telah menimbulkan banyak korban dan tidak bermanfaat;
  - (5) untuk tuntutan efisiensi dan modernitas, saat ini semua maskapai tidak lagi melayani pembelian tiket di bandara, melainkan harus secara *online*.

Contoh perubahan yang diterima oleh masyarakat karena mendatangkan manfaat adalah ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

31. Bentuk perubahan:



Dari pola perubahannya, gambar di atas menunjukkan bentuk perubahan secara ....

- A. lambat/evolutif selama beratus tahun
- B. cepat/revolutif hanya dalam waktu relatif singkat
- C. maju dan mundur sesuai kondisi masyarakat
- D. linear/bisa diarahkan ke suatu titik kemajuan tertentu
- E. siklus/berulang dan tidak dapat diarahkan ke suatu titik

32. Sikap masyarakat suku tradisional biasanya sangat tertutup dan konsisten menjaga tradisi. Pendidikan formal dan modernitas ditolak oleh golongan tua karena dianggap bakal merusak nilai luhur yang mereka junjung tinggi. Meskipun dianggap sebagai hal yang tidak dibenarkan, namun perlahan mereka membiarkan golongan muda yang mulai membuka diri terhadap dunia luar sehingga menimbulkan perubahan.

Dilihat dari sikap generasi tua, faktor pendorong perubahan pada ilustrasi tersebut adalah ....

- A. adanya kontak dengan masyarakat luar
- B. toleransi terhadap hal yang menyimpang
- C. sistem terbuka dalam lapisan masyarakat
- D. ketidakpuasan masyarakat atas kemajuan yang lambat
- E. orientasi masyarakat ke masa depan yang lebih baik

33. Interaksi sosial pada masyarakat modern antara lain dilakukan dengan bantuan teknologi informasi yang bisa mengatasi masalah jarak dan waktu yang dibutuhkan untuk saling berkomunikasi. Sikap masyarakat yang cenderung terbuka membuat mereka terkoneksi dengan berbagai sumber informasi.

Berkaitan dengan upaya membangun persatuan dan kesatuan bangsa pada masyarakat majemuk seperti Indonesia ini, maka dampak positif dari modernisasi pada ilustrasi di atas adalah ....

- A. memperkuat integrasi dalam masyarakat
- B. meningkatkan kesadaran partisipasi politik
- C. menumbuhkan sikap demokratis masyarakat
- D. menyadarkan akan adanya kemajemukan
- E. melatih masyarakat bersikap toleran terhadap perbedaan

34. Masyarakat perkotaan yang sibuk dan individualis sering tidak peduli dengan penyakit sosial yang ada di sekitarnya. Kejadian-kejadian berupa penyimpangan di masyarakat sekitar yang seharusnya bisa mereka atasi, tidak dilakukan karena merasa bukan urusannya. Mereka lebih mengutamakan kesenangan dan kenikmatan sendiri.

Dampak negatif perubahan pada ilustrasi tersebut termasuk ....

- A. konsumerisme
- B. sekularisme
- C. materialisme
- D. permisivisme
- E. hedonisme

35. Seorang pemimpin mempertahankan kepemimpinannya yang sudah tidak disukai oleh masyarakat dengan berbagai cara karena kekhawatirannya akan kehilangan pengaruh dan hak istimewa yang selama ini dimiliki. Faktor penghambat perubahan tersebut karena adanya ....

- A. kurang hubungan dengan masyarakat lain
- B. terhambatnya ilmu pengetahuan dan teknologi
- C. sikap *vested interest* dari golongan penguasa
- D. hak istimewa yang jumlahnya terbatas
- E. rasa takut akan terjadi kegoyahan kebudayaan

36. Di masyarakat terdapat lembaga yang mengatur tata cara dan prosedur dalam melakukan hubungan antarmanusia saat mereka menjalani kehidupan bermasyarakat agar tercapai keteraturan hidup. Dari deskripsi tersebut, dapat dijelaskan bahwa lembaga sosial adalah ....

- A. nilai dan norma yang diyakini kebenarannya oleh masyarakat
- B. hubungan antarmanusia yang teratur sesuai norma masyarakat
- C. upaya manusia dalam mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran
- D. organisasi masyarakat yang menegakkan nilai dan norma masyarakat
- E. sistem norma yang mengatur kehidupan manusia agar tercapai tujuan bersama

37. Beberapa hal yang berkaitan dengan lembaga sosial:

- (1) tumbuh dan berkembang dari tradisi masyarakat setempat;
- (2) merupakan organisasi pola pemikiran dan perilaku/pola perilaku;
- (3) diketahui dan diterima oleh seluruh manusia di muka bumi;
- (4) dipertahankan oleh masyarakat dari generasi ke generasi;
- (5) memiliki tata tertib dan tradisi, baik tertulis maupun tidak.

Ciri lembaga sosial terdapat pada ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

38. Masyarakat Indonesia sebagian besar belum memahami arti penting berolah raga untuk meningkatkan kebugaran dan derajat kesehatan masyarakat. Hari libur tidak digunakan untuk berolah raga, tetapi untuk kepentingan lain, misalnya tidur. Dilihat dari sistem nilainya, olah raga bagi sebagian masyarakat dikategorikan sebagai tipe ....
- A. *basic institutions*
  - B. *subsidiary institutions*
  - C. *general institutions*
  - D. *restricted institutions*
  - E. *approved institutions*
39. Di dalam sinetron, diceritakan tentang seorang remaja yang berkelana untuk mencari ayah kandungnya yang meninggalkan keluarganya dan tidak kunjung kembali. Pertemuan dengan ayah kandung menjadi penting baginya untuk menegaskan keberadaannya di tengah masyarakat. Fungsi keluarga seperti pada ilustrasi tersebut adalah sebagai ....
- A. pemberi status anak kandung dari ayahnya
  - B. pendukung perekonomian keluarga
  - C. perlindungan secara fisik maupun psikis
  - D. pemberi kasih sayang dan kehangatan
  - E. melahirkan keturunan secara sah
40. Di sekolah diajarkan tentang ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membekali anak didik meraih kehidupan yang lebih baik setelah selesai studi nanti. Fungsi manifes lembaga pendidikan dari aktivitas pendidikan tersebut adalah ....
- A. menanamkan nilai nasionalisme
  - B. mengajarkan hidup berdemokrasi
  - C. mempersiapkan anak ke dunia kerja
  - D. membekali nilai-nilai moral yang baik
  - E. mengasah sikap hidup yang rendah hati
41. Setelah lolos seleksi tertulis dan wawancara, seorang calon pegawai suatu perusahaan diberikan surat perjanjian kerja yang antara lain berisi hak dan kewajiban sebagai pegawai baru dan tata tertib pegawai. Fungsi lembaga ekonomi yang ditunjukkan oleh aktivitas di atas adalah ....
- A. mengatur produksi, distribusi, dan konsumsi
  - B. mengatasi kemiskinan masyarakat industri
  - C. menjaga stabilitas ekonomi masyarakat
  - D. mengatur rekrutmen tenaga kerja sesuai kebutuhan
  - E. meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas
42. Di dalam suatu kegiatan kajian agama Islam, seorang ustaz menyampaikan contoh perilaku Rasulullah terhadap umat beragama lain sebagaimana diriwayatkan di dalam hadis agar bisa diteladani oleh umatnya. Fungsi lembaga agama sebagaimana contoh tersebut adalah untuk ....
- A. menjadi pedoman hubungan antara manusia dengan Tuhannya
  - B. sebagai tolok ukur apakah tindakan manusia termasuk dosa atau tidak
  - C. mengatur hubungan antarmanusia secara horizontal agar terjadi harmoni
  - D. memberi peringatan kepada manusia agar menjauhi perbuatan buruk
  - E. menegaskan sanksi yang akan diterima manusia di hari pembalasan nanti

43. Seorang peneliti melaporkan hasil penelitiannya tentang Etos Kerja Pegawai Perusahaan X. Dalam laporan tersebut ditulis segala sesuatu tentang etos kerja perusahaan X tanpa membandingkan atau menghubungkan dengan variabel lain.
- Berdasarkan taraf pemberian informasi, bentuk penelitian pada ilustrasi di atas termasuk ....
- penelitian eksploratif
  - penelitian eksplanatif
  - penelitian eksperimen
  - penelitian sampel
  - penelitian deskriptif
44. Judul penelitian : “Pengaruh Pola Asuh dengan Cara Memanjakan Anak terhadap Tingkat Kemandirian Anak pada Usia Remaja, suatu penelitian di Komplek Real Estate X tahun 2015”. Variabel akibat dari judul penelitian tersebut adalah ....
- Pengaruh Pola Asuh terhadap Tingkat Kemandirian Anak
  - Pola Asuh dengan Cara Memanjakan anak
  - Tingkat Kemandirian Anak pada Usia Remaja
  - Penelitian di Komplek Real Estate tahun 2015
  - Memanjakan Anak dan Tingkat Kemandirian Anak
45. Untuk mengetahui jumlah remaja di kota ‘X’ yang menjadi penyalah guna narkotika dan oleh keluarganya dilakukan detoksifikasi, seorang peneliti mendatangi beberapa rumah sakit yang membuka pelayanan *Drug Center* untuk meminta data.
- Dilihat dari sumbernya, data penelitian tersebut di atas termasuk ...
- data kualitatif
  - data kuantitatif
  - data primer
  - data sekunder
  - data *cross section*
46. Penelitian tentang kehidupan nelayan di Kepulauan Seribu dilakukan dengan mewawancara satu orang nelayan. Dari nelayan pertama tersebut peneliti mendapat rekomendasi untuk menjadikan nelayan kedua sebagai sumber data, dan dari nelayan kedua mendapat rekomendasi lagi ke nelayan ketiga dan seterusnya hingga kebutuhan akan data dianggap cukup. Teknik *sampling* demikian dikenal sebagai ....
- stratified sampling*
  - snow ball sampling*
  - area sampling*
  - purposive sampling*
  - random sampling*
47. Seorang peneliti ingin bertanya langsung tentang pandangan masyarakat di kota ‘X’ tentang tayangan bernuansa mistik/alam gaib di suatu stasiun TV swasta. Teknik pengumpulan data yang sesuai dengan kebutuhan datanya adalah ....
- angket tertutup
  - angket terbuka
  - wawancara
  - observasi
  - studi dokumen

48. Kelebihan instrumen pengumpul data penelitian:
- kebohongan informan bisa dilihat dari bahasa tubuh;
  - data yang diperoleh akurat dan rinci;
  - tidak harus menghadirkan peneliti;
  - biaya relatif murah;
  - data mudah diolah.

Kelebihan instrumen kuesioner terdapat pada ....

- (1), (2) dan (3)
- (1), (2) dan (4)
- (1), (3) dan (5)
- (2), (4) dan (5)
- (3), (4) dan (5)

49. Contoh tabel data tentang cara ibu rumah tangga melindungi keluarga dari gigitan nyamuk:

Cara	f	%
Menggunakan obat nyamuk bakar	20	20%
Menggunakan obat nyamuk semprot	30	30%
Menggunakan kelambu	40	40%
Menggunakan obat nyamuk elektrik	10	10%
Jumlah	100	100%

Makna data pada tabel tersebut adalah ....

- masyarakat lebih percaya keampuhan obat nyamuk bakar
- obat nyamuk semprot memiliki daya bunuh nyamuk tinggi
- kelambu merupakan cara kuno melindungi keluarga dari gigitan nyamuk
- obat nyamuk elektrik merupakan cara modern mengusir nyamuk
- sebagian besar masyarakat menggunakan bahan kimia untuk mengatasi nyamuk

50. Diskusi kelas membahas laporan hasil penelitian penting dilakukan oleh siswa. Berikut ini yang termasuk manfaat diskusi hasil penelitian adalah ....
- memungkinkan untuk dilakukan penelitian lanjutan
  - melatih siswa agar terampil berkomunikasi lisan maupun tulisan
  - berani tampil di depan umum dan tahan terhadap kritik
  - memberikan masukan dengan tutur kata yang baik
  - melatih diri dalam membuat laporan penelitian yang baik

B

Sosiologi SMA/MA

TRYOUT  
**UJIAN NASIONAL**  
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA  
**SMA/MA**  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**SOSIOLOGI**

Hasil Kerja Sama



dengan



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Sosiologi  
Jenjang : SMA/MA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015  
Jam : 10.30-12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Beberapa ciri ilmu pengetahuan:
  - (1) Realitas sosial dijadikan sebagai materi untuk diamati secara objektif.
  - (2) Teori dibangun dan dianalisis dengan memerhatikan gejala alam.
  - (3) Mengikuti kebenaran ilmiah yang umum dengan pemikiran rasional.
  - (4) Fakta sosial yang diamati hanyalah yang bernilai baik dan etis.
  - (5) Hasil pengamatan disusun secara ilmiah dalam bentuk abstraksi.Ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan ditunjukkan oleh ....
  - A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
2. Sekelompok sosiolog berkunjung ke sebuah desa di pedalaman Kalimantan. Keberadaan mereka bertujuan untuk mengkaji tentang aspek sosial masyarakat serta infrastruktur yang dibutuhkan oleh masyarakat desa tersebut. Kegunaan sosiologi berdasarkan deskripsi tersebut adalah ....
  - A. memecahkan masalah yang ada pada masyarakat pedesaan
  - B. melakukan proses pembangunan secara fisik untuk masyarakat
  - C. menganalisis aspek sosial masyarakat untuk perencanaan pembangunan
  - D. memberikan pengetahuan kepada masyarakat tentang pembangunan
  - E. memperkuat ilmu pengetahuan dengan dunia praksis di masyarakat
3. Seorang *teller* sebuah bank memerlukan berbagai alat untuk melakukan pekerjaannya seperti komputer, *printer*, mesin penghitung uang, kalkulator, dan daya listrik. Bila alat tersebut tidak tersedia, maka akan mengganggu fungsi mereka dalam melakukan pekerjaannya. Berdasarkan deskripsi tersebut, alat kelengkapan seorang *teller* memiliki nilai ....
  - A. vital
  - B. dominan
  - C. material
  - D. estetika
  - E. kebaikan
4. Dalam aktivitas belajar sehari-hari di sekolah, guru selalu datang tepat waktu dan siswa selalu berada di kelasnya sebelum guru hadir. Hal tersebut dilakukan oleh para siswa setiap hari sehingga terbentuk tradisi belajar yang bagus dengan capaian nilai akademis dan kematangan kepribadian memuaskan. Unsur keteraturan sosial pada deskripsi tersebut adalah ....
  - A. pola
  - B. order
  - C. keajegan
  - D. tertib sosial
  - E. konformitas

5. Beberapa contoh aktivitas sosialisasi:

- (1) Ibu mengajari adik kecil bagaimana memakai sandal.
- (2) Fariz belajar mengoperasikan komputer dengan kakaknya.
- (3) Noval bermain sepak bola di halaman dengan teman-temannya.
- (4) Ayah dan Ibu membiasakan adik untuk membuang sampah pada tempatnya.
- (5) Nissa dan temannya ikut kompetisi menyanyi di televisi.

Berdasarkan contoh-contoh tersebut, yang termasuk aktivitas sosialisasi primer adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

6. Selain sebagai tempat transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, sekolah juga memberikan sarana yang dapat mengembangkan minat dan bakat perseorangan, sehingga diharapkan kelak para siswa dapat menjadi pengusaha atau diterima di perusahaan/instansi pemerintah sehingga kualitas hidupnya baik. Tujuan sosialisasi sesuai deskripsi tersebut adalah ....

- A. mengembangkan pribadi individu yang baik
- B. menjadi pribadi yang andal di masyarakat
- C. melatih keterampilan individual yang baik dan sederhana
- D. membentuk individu yang mampu bersaing dalam dunia kerja
- E. membentuk individu yang memiliki kemampuan berkomunikasi

7. Manusia selama hidupnya membutuhkan prinsip-prinsip seperti keadilan, solidaritas, aktualisasi diri, dan kerja sama dengan orang lain. Dalam proses sosialisasi, prinsip-prinsip tersebut diperoleh individu melalui agen sosialisasi ....

- A. sekolah
- B. keluarga
- C. pengajian
- D. media massa
- E. teman bermain

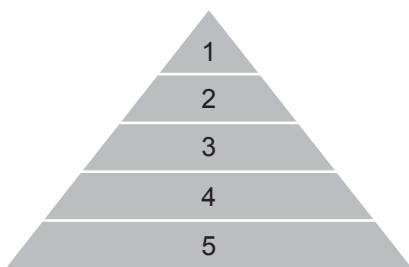
8. Seorang remaja mendapat beasiswa untuk kuliah di suatu universitas di negara maju melalui program yang ditawarkan oleh *Aminef Foundation*. Untuk keperluan tersebut, ia harus melakukan korespondensi melalui *email* dengan salah satu guru besar di universitas tersebut sesuai jurusan yang ia pilih. Ilustrasi tersebut merupakan contoh dari kontak ....

- A. primer
- B. tersier
- C. sekunder
- D. sekunder langsung
- E. sekunder tidak langsung

9. Ketika banjir besar melanda Jakarta, banyak relawan yang memberikan bantuan dengan menyalurkan bantuan secara langsung kepada para korban banjir. Faktor yang memengaruhi interaksi sosial dari deskripsi tersebut adalah ....
- A. imitasi
  - B. sugesti
  - C. empati
  - D. simpati
  - E. motivasi
10. Perhatikan bentuk-bentuk interaksi berikut!
- (1) Tarlita mengikuti ajang kompetisi bernyanyi di salah satu stasiun televisi.
  - (2) Soraya menghasut temannya untuk tidak mengikuti kegiatan Jumat Bersih.
  - (3) Partai politik saling berkoalisi untuk memenangkan calonnya dalam pilkada.
  - (4) Sharapova dan Serena saling berhadapan dalam final Australia Terbuka.
  - (5) Nissa dan Aulia melakukan kerja sama dalam pendirian restoran cepat saji.
- Bentuk interaksi disasosiatif ditunjukkan oleh ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
11. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- (1) Seorang siswa menjadi sering bolos sekolah setelah ia bergaul dengan teman-temannya yang suka bermain di pusat perbelanjaan.
  - (2) Prestasi seorang siswa semakin menurun setelah orangtuanya memaksakan les/ pelajaran tambahan di rumah.
  - (3) Perilaku seorang remaja menjadi susah dikendalikan oleh orangtuanya setelah ia bergabung dalam geng motor di kotanya.
  - (4) Seorang gadis menjadi periang setelah ikut organisasi karang taruna di tempat tinggalnya.
  - (5) Setelah menyelesaikan kuliahnya di Eropa, seorang gadis menjadi suka pergi ke klub malam sesuai budaya di sana.
- Perilaku menyimpang akibat sosialisasi sub budaya menyimpang ditunjukkan oleh....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)

12. Sinetron yang bertema remaja banyak disiarkan oleh stasiun televisi swasta. Dalam sinetron tersebut, digambarkan *setting* remaja yang bertentangan dengan budaya sekolah, seperti memakai seragam sekolah dengan rok mini ataupun celana panjang yang ketat untuk laki-laki dengan baju dikeluarkan. Pola perilaku ini banyak ditiru oleh sebagian siswa baik di perkotaan maupun di pedesaan. Berdasarkan toleransi masyarakat, perilaku para siswa tersebut termasuk penyimpangan ....
- A. primer
  - B. tersier
  - C. individu
  - D. sekunder
  - E. kondisional
13. Pada akhir tahun pelajaran, seorang siswa mendapat penghargaan sebagai siswa teladan. Hal tersebut diberikan karena menurut pengamatan teman sebangku dan para guru ia tidak pernah terlambat datang ke sekolah, selalu mengikuti kegiatan sekolah, tertib berpakaian, sopan berperilaku, serta berprestasi secara akademis. Ilustrasi tersebut menunjukkan fungsi pengendalian sosial, yaitu ....
- A. menciptakan sistem hukum di masyarakat
  - B. mengembangkan rasa takut pada masyarakat
  - C. mengembangkan rasa malu bagi anggota masyarakat
  - D. mempertebal keyakinan masyarakat terhadap norma
  - E. memberikan imbalan kepada masyarakat yang menaati norma
14. Beberapa fungsi lembaga pengendalian sosial:
- (1) Menegakkan kebenaran sesuai Undang-Undang.
  - (2) Memutuskan perkara dalam persidangan berdasarkan bukti.
  - (3) Mengembangkan sistem hukum dalam badan peradilan umum.
  - (4) Memberikan rasa adil bagi pihak-pihak yang bermasalah hukum.
  - (5) Melakukan penyidikan atas sejumlah perkara hukum di masyarakat.
- Fungsi pengadilan sebagai pelaksana lembaga hukum dalam pengendalian sosial ditunjukkan oleh ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)

15. Struktur sosial vertikal:



Keterangan gambar:

- 1 = Doktor
- 2 = Magister
- 3 = Sarjana
- 4 = SMA
- 5 = SMP

Dasar pembentukan stratifikasi sosial pada gambar tersebut adalah ....

- A. materi
- B. ekonomi
- C. kekuasaan
- D. pendidikan
- E. kehormatan

16. Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta masih lekat dengan nuansa kerajaan dimana Sultan Hamengkubuwono X yang masih merupakan keluarga dari Sultan sebelumnya dinobatkan sebagai Raja dan secara otomatis menjadi Gubernur atau Kepala Daerah. Meskipun demikian, di bidang kehidupan lain seperti bisnis, pendidikan, dan lainnya, tidak ada pembedaan antara hak-hak kaum bangsawan maupun rakyat biasa. Ilustrasi tersebut menggambarkan sifat pelapisan sosial ....

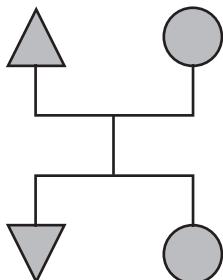
- A. elastis
- B. tertutup
- C. terbuka
- D. campuran
- E. kombinasi

17. Masyarakat Jakarta yang berasal dari Kabupaten Gunung Kidul, membentuk kelompok paguyuban yang mereka beri nama Ikatan Keluarga Gunung Kidul (IKG) yang sering mengadakan acara rutin, seperti arisan, berkesenian daerah, dan juga halal bil halal pada saat usai Lebaran. Kriteria pembentukan kelompok sosial pada deskripsi tersebut adalah berdasarkan ....

- A. klan
- B. ras
- C. klik
- D. dyad
- E. etnik

18. Hari Buruh yang diperingati setiap tanggal 1 Mei selalu diwarnai aksi turun ke jalan dengan menyuarakan tuntutan kepada pemerintah pusat maupun pemerintah daerah, untuk kenaikan upah minimum provinsi (UMP) dan menolak keberadaan tenaga alih daya atau *outsourcing* yang merugikan mereka. Bentuk konflik dari deskripsi tersebut adalah ....
- antarkelas
  - antargenerasi
  - antarangkatan
  - antargolongan
  - antarkelompok
19. Perselisihan yang terjadi di sektor perdagangan, industri, dan keuangan lebih memilih Badan Arbitrasi Nasional (BAN) untuk menyelesaiannya dibandingkan melalui pengadilan biasa. Lembaga ini tidak sama dengan pengadilan biasa, karena prosesnya lebih sederhana, tidak tersedia banding, bertindak secara otonom, dan menghasilkan keputusan yang mengikat kedua pihak yang bersengketa.
- Bentuk akomodasi oleh BAN pada ilustrasi tersebut termasuk arbitrasi karena ....
- pihak ketiga berusaha menengahi persengketaan antara 2 pihak
  - pihak yang kuat dan berkuasa berusaha menekan pihak yang lemah
  - pihak ketiga berusaha mempertemukan pihak-pihak yang berselisih
  - tingkat permusuhan sudah berada pada titik jenuh sehingga tidak bisa berkurang atau bertambah
  - pihak ketiga merupakan organisasi formal dan keputusannya mengikat kedua pihak
20. Perhatikan gambar berikut!

Petani penggarap



Pemilik tanah

- Gerak sosial yang ditunjukkan oleh gambar tersebut termasuk mobilitas sosial ....
- vertikal
  - horizontal
  - intragenerasi
  - antargenerasi naik
  - intragenerasi naik

21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Seseorang melakukan urbanisasi ke kota untuk memperbaiki taraf hidup.
- (2) Penduduk suatu desa di Jawa Timur melakukan transmigrasi bedol desa.
- (3) Seorang pegawai tidak mau dimutasi karena sudah nyaman dengan kedudukannya.
- (4) Berkat keuletannya, seseorang berhasil menjadi pengusaha retail yang sukses.
- (5) Karena keterbatasan biaya, seorang remaja tidak bisa melanjutkan pendidikannya.

Faktor pendorong mobilitas sosial ditunjukkan oleh ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

22. Setelah lulus SMA, seorang siswa melanjutkan pendidikannya ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Berkat keuletan dan kedisiplinannya dalam belajar, ia berhasil lulus dengan predikat *cum laude*. Saat ini ia menjadi seorang akuntan terkenal. Saluran mobilitas sosial pada deskripsi tersebut adalah ....

- A. prestasi dan militer
- B. pendidikan dan profesi
- C. profesi dan keagamaan
- D. keagamaan dan pendidikan
- E. pendidikan dan perkawinan

23. Keuletan dan keberhasilan sekelompok suku bangsa X yang merantau ke kampung halaman suku bangsa Y membuat penduduk setempat cemburu sosial, sehingga menimbulkan sentimen kelompok primordial yang berujung konflik horizontal dan sulit diakomodasikan. Ilustrasi tersebut menunjukkan contoh bentuk konflik ....

- A. antaretnik
- B. rasial
- C. kelas sosial
- D. antargenerasi
- E. kelompok sosial

24. Suatu kelompok sosial memiliki jumlah anggota relatif kecil, hubungan antaranggota relatif akrab yang ditandai dengan saling mengenal, dan komunikasi di dalam kelompok dilakukan secara langsung. Deskripsi tersebut menunjukkan karakteristik kelompok sosial ....

- A. primer
- B. *in group*
- C. sekunder
- D. *out group*
- E. *membership*

25. Ciri-ciri suatu masyarakat:

- (1) Hidup berdampingan dalam keberagaman lintas agama.
- (2) Menjunjung sikap toleransi dalam menjalankan peribadatan.
- (3) Konsensus dalam masyarakat disepakati secara paksaan.
- (4) Kohesivitas menjadi perekat dalam hubungan antaretnik.
- (5) Dominasi kelompok mayoritas terhadap kelompok minoritas.

Ciri masyarakat yang menunjukkan semangat multikulturalis adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

26. Secara realitas Indonesia dihuni oleh penduduk yang beragam secara sosial seperti keragaman etnik, kebudayaan, dan bahasa. Faktor yang melatarbelangi keberagaman tersebut adalah ....

- A. isolasi geografis
- B. faktor geografis yang strategis
- C. struktur tanah dan iklim
- D. latar belakang histori
- E. perdagangan dan perkawinan

27. Keberagaman agama, ras, etnis, dan kebudayaan akan menimbulkan perbedaan kepribadian dan adat istiadat di masyarakat. Namun, ketika semua pihak menyadari bahwa perbedaan merupakan rahmat dari Allah SWT, maka akan terjadi sinergi harmonis sehingga secara nasional bisa mendorong terwujudnya ....

- A. integrasi nasional
- B. rasa persahabatan
- C. sikap primordialisme
- D. kesejahteraan anggota
- E. etnosentrisme pada diri individu

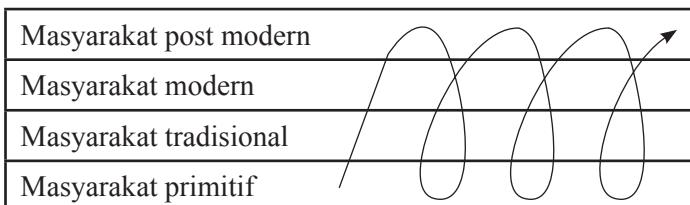
28. Perhatikan contoh-contoh perilaku berikut!

- (1) Memilih teman berdasarkan kesamaan agama.
- (2) Bersikap inklusif dalam pergaulan dan organisasi.
- (3) Menganggap hasil budaya etnisnya paling sempurna.
- (4) Menjunjung tinggi sikap demokratis dalam organisasi.
- (5) Menyenangi hasil kebudayaan suku bangsa lain.

Perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural agar tercipta integrasi sosial pada masyarakat ditunjukkan oleh ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

29. Sebagai daerah bekas jajahan bangsa-bangsa Eropa dan Amerika, negara-negara di Asia merasa perlu mengejar ketertinggalan peradaban. Nilai-nilai yang bersifat tradisionalistis dan menghambat seperti sikap malas, apatis, dan pasrah diusahakan untuk diubah menjadi sikap yang lebih produktif. Penyebab perubahan sosial pada deskripsi tersebut adalah ....
- sikap terbuka masyarakat terhadap hal yang baru
  - sadar akan adanya kekurangan dalam kebudayaan
  - keinginan untuk menjadi sama dengan negara lainnya
  - supaya tidak dipandang sebelah mata oleh negara lainnya
  - memanfaatkan sumber daya alam dan sumber daya manusia
30. Untuk mengurangi kemacetan di jalan protokol ibu kota, pemerintah provinsi DKI Jakarta menerapkan kebijakan dengan melarang sepeda motor memasuki jalan tersebut. Sebagai penggantinya, pemerintah membangun angkutan umum masal *Mass Rapid Transportation* (MRT) yang disambut gembira oleh masyarakat. Dari penerimaan masyarakat, contoh tersebut merupakan bentuk perubahan sosial ....
- kecil
  - besar
  - evolusi
  - revolusi
  - direncanakan
31. Perhatikan gambar perubahan sosial berikut!



Gambar tersebut menunjukkan perubahan sosial sesuai teori ....

- siklus
  - linear
  - sistem dunia
  - interdependen
  - ketergantungan
32. Tingkat urbanisasi yang tinggi yang tidak disertai dengan penyedian lapangan pekerjaan yang memadai akan mengakibatkan dampak negatif, yaitu meningkatnya angka kemiskinan dan kriminalitas di perkotaan, seperti kasus pembegalanan kendaraan bermotor yang akhir-akhir ini marak terjadi. Faktor pendorong perubahan sosial dalam deskripsi tersebut adalah ....
- demografi
  - bencana alam
  - penemuan baru
  - konflik di masyarakat
  - hubungan kebudayaan

33. Modernisasi tidak hanya terjadi di masyarakat perkotaan, tetapi juga di pedesaan yang antara lain ditandai dengan diterimanya teknologi untuk melakukan mekanisasi petanian yang kemudian dikhawatirkan bisa menghilangkan sistem pertanian tradisional yang mengutamakan gotong royong. Dampak negatif modernisasi bagi kebersamaan masyarakat pertanian tersebut adalah ....
- A. berkembangnya komunikasi sekunder
  - B. hilangnya sistem kerja sama antarpetani
  - C. munculnya hubungan industrial modern
  - D. rusaknya lingkungan hidup di pedesaan
  - E. berkembangnya budaya konsumtif
34. Globalisasi budaya memberikan implikasi negatif dengan masuknya budaya Barat ke Indonesia yang memengaruhi sebagian remaja dengan mengikuti pola budaya Barat, sehingga perilakunya bertentangan dengan budaya Indonesia. Deskripsi tersebut menggambarkan dampak perubahan berupa ....
- A. hedonisme
  - B. modernisasi
  - C. sekularisme
  - D. westernisasi
  - E. konsumerisme
35. Perubahan sosial ke arah kemajuan tidak selamanya berjalan lancar, karena terdapat beberapa kepentingan oleh sekelompok orang berpengaruh, sehingga perubahan sosial di masyarakat sulit terjadi. Faktor penghalang perubahan pada ilustrasi tersebut adalah ....
- A. sikap tertutup generasi muda terhadap hal-hal baru
  - B. kurangnya hubungan dengan masyarakat luar
  - C. rendahnya tingkat pengetahuan masyarakat
  - D. adanya *vested interest* pada golongan tertentu
  - E. sikap apriori masyarakat luas terhadap teknologi
36. Sebagai sistem norma/tatanan dalam memenuhi kebutuhan hidup manusia, lembaga sosial sangat diperlukan ketika sumber daya, sarana, dan prasarana bersifat terbatas, sementara orang-orang yang memerlukannya semakin banyak, sehingga berpotensi konflik. Dalam kondisi demikian, lembaga sosial sangat diperlukan agar tercapai keteraturan di masyarakat karena berfungsi untuk ....
- A. memenuhi kebutuhan hidup sebagian masyarakat
  - B. pelaksanaan pengendalian sosial
  - C. mengubah pola perilaku masyarakat
  - D. mengatur kegiatan/perilaku masyarakat
  - E. mendorong kesadaran akan pentingnya norma

37. Ciri-ciri sosial:

- (1) Memiliki perangkat untuk mencapai tujuan
- (2) Bersifat abstrak dengan simbol-simbol tertentu
- (3) Berlaku dalam lingkup terbatas dan temporer
- (4) Memiliki daya tahan dan kekebalan
- (5) Memiliki jumlah anggota yang selalu tetap

Ciri lembaga sosial ditunjukkan oleh ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

38. Keluarga sebagai pelaksana dari lembaga perkawinan tumbuh secara alami dan kodrat yang mengatur perilaku individu dalam hidup bermasyarakat. Ditinjau dari segi perkembangannya, tipe lembaga tersebut tergolong ....

- A. *cressive institution*
- B. *enacted institution*
- C. *general institution*
- D. *basic institution*
- E. *operatif institution*

39. Keluarga memiliki peran dalam membentuk kepribadian dan perilaku anak agar sesuai dengan harapan orangtua maupun masyarakat. Fenomena tersebut menunjukkan keluarga memiliki fungsi ....

- A. afeksi
- B. proteksi
- C. ekonomi
- D. sosialisasi
- E. pengawasan

40. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang memberikan dan melaksanakan layanan pendidikan formal tanpa membedakan latar belakang sosial budaya peserta didik karena mereka anak bangsa yang memiliki hak sama dalam memperoleh pendidikan. Kenyataan tersebut membuktikan, bahwa sekolah melaksanakan nilai ....

- A. adat/kebiasaan
- B. demokrasi
- C. kebangsaan
- D. akademik
- E. kejuangan

41. Lembaga ekonomi memiliki fungsi untuk mengatur aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi barang maupun jasa agar kebutuhan masyarakat terpenuhi. Tujuan dari lembaga ekonomi tersebut adalah untuk menciptakan ....
- A. ketertiban umum
  - B. kesejahteraan sosial
  - C. pemerataan ekonomi
  - D. keamanan masyarakat
  - E. pertumbuhan ekonomi
42. Pada masyarakat yang memiliki kemajemukan agama seperti di Indonesia, para pemimpin umat berusaha mengajak jemaahnya untuk hidup berdampingan secara damai antarumat beragama. Fungsi laten lembaga agama tersebut adalah ....
- A. mengajarkan doktrin agama yang berbeda
  - B. melaksanakan ritual kegamaan yang berbeda
  - C. menciptakan harmoni kehidupan antarumat beragama
  - D. membuat aturan perilaku dalam pergaulan lintas agama
  - E. mengembangkan kerja sama ritual lintas agama
43. Peneliti tertarik melakukan kajian terhadap sekelompok kecil pegawai rendah yang setiap hari menggunakan sepeda motor sebagai alat transportasi dalam bekerja. Mobilitas kelompok kecil itu kini terhambat oleh kebijakan pemerintah daerah yang melarang sepeda motor melewati jalan protokol. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara. Berdasarkan metodenya, bentuk penelitian tersebut termasuk penelitian ....
- A. survei
  - B. historikal
  - C. komparatif
  - D. studi kasus
  - E. kuantitatif
44. Rumusan sebuah judul penelitian, "Pengaruh Disorganisasi Keluarga terhadap Kepribadian Remaja, suatu penelitian di Kelurahan Suka Maju tahun 2015". Variabel bebas dalam judul tersebut adalah ....
- A. para remaja
  - B. penelitian di tahun 2015
  - C. kepribadian remaja
  - D. kelurahan Suka Maju
  - E. disorganisasi keluarga

45. Seorang peneliti melakukan penelitian deskriptif mengenai kehidupan seniman jalanan Kuda Lumping di Jakarta. Untuk mengumpulkan data, ia tinggal bersama seniman tersebut untuk beberapa lama dan berpartisipasi aktif ketika pentas agar bisa menyelami kehidupannya. Dilihat dari cara memperolehnya, data tersebut termasuk jenis data ....
- A. primer
  - B. nominal
  - C. sekunder
  - D. kualitatif
  - E. kuantitatif
46. Seorang peneliti sedang meneliti mengenai prosesi adat pada suku bangsa di pedalaman Kalimantan. Selain melakukan observasi, peneliti juga mewawancara para tetua adat. Awalnya peneliti hanya menemukan 1 orang informan yang tahu banyak tentang adat di daerah itu. Kemudian dari rekomendasi informan pertama, ia berhasil mewawancara informan kedua, ketiga, dan seterusnya hingga memperoleh data yang cukup dan jenuh. Teknik sampling dalam ilustrasi tersebut dikenal sebagai ....
- A. random
  - B. purposif
  - C. berstrata
  - D. insidental
  - E. *snow ball*
47. Seorang peneliti melakukan penelitian tentang kebiasaan supir truk beristirahat di warung-warung kecil di sepanjang pantai utara Jawa (pantura). Agar data yang diperoleh akurat, maka peneliti menyamar sebagai tukang cuci piring di salah satu warung kecil tersebut. Dari sana ia bisa membantu pemilik warung dalam melayani pengunjung dan berkomunikasi intensif dengan para supir yang singgah di warung tempat ia bekerja. Teknik pengumpulan data tersebut dikenal sebagai ....
- A. angket
  - B. kuisioner
  - C. wawancara
  - D. observasi simulasi
  - E. observasi partisipasi
48. Dalam penelitian survei, peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket. Teknik dan instrumen tersebut dipilih karena jumlah responden yang cukup banyak dan karakteristiknya relatif homogen. Kelebihan teknik angket sebagai alat pengumpul data adalah ....
- A. peneliti mendapatkan data secara lebih mendalam
  - B. responden bisa mencerahkan segenap isi hatinya
  - C. dapat bertanya secara langsung kepada responden
  - D. memiliki catatan pengambilan data yang akurat
  - E. menghemat waktu, tenaga, biaya, dan mudah diolah

49. Data hasil penjualan batik PT Batik Berseri adalah sebagai berikut:

Tahun	Jumlah Penjualan (potong)
2012	868.500
2013	1.700.000
2014	1.823.000

Interpretasi data pada tabel tersebut adalah ....

- A. pembelian batik mengalami kemerosotan
  - B. tingkat kesejahteraan masyarakat meningkat secara signifikan
  - C. terjadi penurunan produksi batik pada tahun 2012
  - D. penjualan batik mengalami kenaikan setiap tahunnya
  - E. jumlah penjualan selalu sesuai dengan jumlah produksi
50. Peneliti menyusun laporan hasil penelitian agar dapat dibaca oleh masyarakat ilmiah. Hal itu sesuai fungsi akademik dari laporan hasil penelitian, yaitu ....
- A. mengadakan kegiatan kemanusiaan
  - B. melaksanakan praktik penelitian modern
  - C. mewujudkan keinginan pemberi dana
  - D. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - E. memberikan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat luas

**KUNCI JAWABAN**  
**TRYOUT UN SMA/MA 2014/2015 DKI JAKARTA**

**:: BAHASA INDONESIA ::**

<b>PAKETA</b>					<b>PAKET B</b>				
1. C	11. C	21. A	31. D	41. C	1. A	11. D	21. C	31. B	41. E
2. A	12. C	22. E	32. C	42. C	2. A	12. C	22. C	32. E	42. A
3. E	13. B	23. A	33. E	43. A	3. B	13. D	23. B	33. A	43. B
4. D	14. C	24. B	34. D	44. A	4. A	14. C	24. D	34. C	44. D
5. D	15. A	25. A	35. A	45. E	5. C	15. D	25. A	35. D	45. C
6. E	16. E	26. C	36. A	46. E	6. D	16. A	26. C	36. E	46. B
7. D	17. E	27. E	37. B	47. D	7. E	17. A	27. D	37. D	47. C
8. A	18. E	28. A	38. A	48. E	8. A	18. C	28. B	38. B	48. A
9. E	19. B	29. B	39. A	49. D	9. E	19. E	29. C	39. D	49. B
10. B	20. E	30. A	40. D	50. E	10. C	20. B	30. D	40. A	50. B

**:: BAHASA INGGRIS ::**

<b>PAKETA</b>					<b>PAKET B</b>				
1. B	11. D	21. E	31. B	41. B	1. B	11. D	21. B	31. D	41. E
2. C	12. B	22. B	32. E	42. E	2. C	12. B	22. E	32. A	42. A
3. A	13. D	23. B	33. B	43. D	3. A	13. D	23. E	33. A	43. B
4. A	14. E	24. A	34. A	44. A	4. A	14. E	24. D	34. D	44. C
5. C	15. A	25. E	35. A	45. C	5. C	15. A	25. A	35. A	45. D
6. C	16. A	26. C	36. E	46. D	6. C	16. A	26. D	36. C	46. C
7. A	17. E	27. B	37. E	47. E	7. A	17. D	27. E	37. E	47. A
8. B	18. B	28. E	38. A	48. D	8. B	18. C	28. A	38. B	48. C
9. E	19. C	29. C	39. A	49. D	9. E	19. A	29. C	39. A	49. D
10. A	20. B	30. C	40. C	50. B	10. A	20. A	30. B	40. B	50. B

**:: BIOLOGI ::**

<b>PAKETA</b>				<b>PAKET B</b>			
1. B	11. C	21. B	31. B	1. B	11. A	21. D	31. A
2. C	12. A	22. C	32. C	2. D	12. D	22. C	32. A
3. B	13. D	23. B	33. A	3. B	13. A	23. B	33. A
4. D	14. A	24. C	34. D	4. E	14. B	24. D	34. C
5. A	15. A	25. A	35. E	5. C	15. C	25. E	35. E
6. A	16. C	26. A	36. B	6. B	16. C	26. D	36. B
7. C	17. C	27. C	37. E	7. E	17. A	27. D	37. C
8. E	18. A	28. B	38. D	8. A	18. E	28. C	38. E
9. B	19. E	29. D	39. E	9. D	19. A	29. C	39. D
10. C	20. A	30. B	40. E	10. C	20. B	30. E	40. A

**:: EKONOMI ::**

PAKET A				PAKET B			
1. B	11. C	21. E	31. B	1. A	11. C	21. B	31. C
2. C	12. C	22. A	32. C	2. A	12. B	22. E	32. B
3. A	13. A	23. E	33. B	3. C	13. D	23. B	33. B
4. A	14. D	24. C	34. C	4. D	14. A	24. A	34. D
5. E	15. C	25. E	35. A	5. C	15. E	25. C	35. A
6. D	16. C	26. E	36. B	6. B	16. A	26. D	36. D
7. E	17. A	27. C	37. A	7. A	17. E	27. E	37. B
8. A	18. E	28. C	38. D	8. E	18. B	28. C	38. E
9. E	19. D	29. E	39. A	9. D	19. E	29. C	39. A
10. B	20. E	30. A	40. A	10. D	20. D	30. C	40. E

**:: FISIKA ::**

PAKET A				PAKET B			
1. B	11. A	21. E	31. A	1. C	11. D	21. E	31. D
2. B	12. B	22. C	32. D	2. D	12. B	22. A	32. D
3. A	13. B	23. B	33. E	3. B	13. A	23. C	33. D
4. D	14. C	24. B	34. D	4. D	14. C	24. B	34. C
5. D	15. B	25. B	35. C	5. B	15. A	25. A	35. C
6. C	16. C	26. A	36. E	6. C	16. A	26. B	36. A
7. E	17. A	27. A	37. C	7. B	17. E	27. E	37. A
8. C	18. C	28. C	38. C	8. C	18. E	28. C	38. E
9. C	19. B	29. B	39. D	9. D	19. E	29. E	39. E
10. C	20. C	30. D	40. A	10. C	20. D	30. A	40. A

**:: GEOGRAFI ::**

PAKET A					PAKET B				
1. D	11. B	21. A	31. D	41. D	1. B	11. E	21. C	31. C	41. C
2. E	12. E	22. D	32. E	42. B	2. C	12. E	22. C	32. D	42. E
3. C	13. A	23. A	33. D	43. C	3. A	13. D	23. E	33. B	43. A
4. A	14. B	24. B	34. C	44. A	4. B	14. E	24. B	34. E	44. A
5. E	15. E	25. D	35. B	45. C	5. C	15. C	25. B	35. C	45. E
6. B	16. A	26. B	36. D	46. C	6. E	16. A	26. D	36. A	46. B
7. D	17. A	27. D	37. B	47. C	7. A	17. C	27. E	37. C	47. B
8. C	18. E	28. A	38. E	48. B	8. D	18. C	28. D	38. A	48. D
9. C	19. B	29. D	39. D	49. B	9. A	19. C	29. C	39. B	49. E
10. D	20. C	30. D	40. E	50. B	10. C	20. A	30. E	40. A	50. D

**:: KIMIA ::**

PAKET A				PAKET B			
1. E	11. C	21. B	31. C	1. A	11. B	21. D	31. E
2. D	12. D	22. A	32. B	2. B	12. E	22. D	32. A
3. D	13. C	23. E	33. D	3. E	13. E	23. B	33. D
4. B	14. D	24. A	34. C	4. C	14. E	24. D	34. E
5. D	15. C	25. C	35. E	5. D	15. B	25. B	35. A
6. C	16. B	26. A	36. D	6. D	16. E	26. D	36. A
7. E	17. E	27. A	37. A	7. C	17. B	27. C	37. D
8. B	18. B	28. C	38. A	8. D	18. D	28. C	38. E
9. D	19. A	29. E	39. E	9. E	19. D	29. B	39. E
10. B	20. B	30. A	40. E	10. A	20. D	30. D	40. E

**:: MATEMATIKA IPA ::**

PAKET A				PAKET B			
1. E	11. A	21. B	31. D	1. D	11. B	21. B	31. D
2. C	12. D	22. C	32. B	2. E	12. E	22. E	32. B
3. B	13. A	23. B	33. A	3. B	13. C	23. D	33. B
4. A	14. B	24. B	34. D	4. A	14. D	24. A	34. D
5. E	15. A	25. D	35. C	5. E	15. D	25. B	35. C
6. B	16. D	26. D	36. C	6. B	16. B	26. D	36. C
7. A	17. B	27. C	37. B	7. B	17. B	27. B	37. D
8. C	18. B	28. B	38. E	8. E	18. B	28. B	38. D
9. E	19. C	29. A	39. D	9. A	19. A	29. E	39. A
10. E	20. D	30. A	40. B	10. C	20. D	30. C	40. B

**:: MATEMATIKA IPS ::**

PAKET A				PAKET B			
1. C	11. A	21. C	31. D	1. B	11. A	21. A	31. D
2. B	12. E	22. E	32. E	2. A	12. B	22. A	32. E
3. B	13. C	23. D	33. B	3. B	13. D	23. D	33. E
4. C	14. C	24. D	34. C	4. B	14. E	24. D	34. E
5. A	15. E	25. B	35. D	5. A	15. E	25. B	35. D
6. B	16. E	26. B	36. D	6. C	16. D	26. C	36. D
7. A	17. D	27. C	37. E	7. D	17. D	27. D	37. E
8. D	18. C	28. C	38. D	8. C	18. E	28. C	38. C
9. D	19. C	29. A	39. C	9. D	19. D	29. A	39. C
10. B	20. A	30. B	40. C	10. C	20. C	30. C	40. C

**...:: SOSIOLOGI ::..**

<b>PAKET A</b>					<b>PAKET B</b>				
1. E	11. A	21. A	31. E	41. D	1. C	11. C	21. B	31. A	41. B
2. D	12. E	22. E	32. B	42. E	2. C	12. A	22. B	32. A	42. C
3. C	13. C	23. D	33. A	43. E	3. A	13. E	23. A	33. B	43. D
4. D	14. B	24. C	34. D	44. C	4. C	14. B	24. A	34. D	44. E
5. D	15. C	25. B	35. C	45. D	5. B	15. D	25. B	35. D	45. A
6. A	16. D	26. A	36. E	46. B	6. D	16. D	26. A	36. D	46. E
7. D	17. B	27. E	37. D	47. A	7. E	17. E	27. A	37. B	47. E
8. E	18. B	28. D	38. B	48. E	8. D	18. A	28. D	38. A	48. E
9. A	19. E	29. C	39. A	49. E	9. C	19. E	29. B	39. D	49. D
10. A	20. C	30. C	40. C	50. C	10. B	20. D	30. E	40. B	50. D