

# Erstellung von Pop-Video Remixen unter Einsatz von Typ-3 Grammatiken

## Studienarbeit

Im Rahmen der Prüfung:  
**Bachelor of Science (B. Sc.)**

des Studienganges Informatik  
an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

von  
**Leonhard Zeller, Lukas Bailey**

**Abgabedatum** 15. September 2025

**Bearbeitungszeitraum** 30.06.2025 - 15.09.2025

**Matrikelnummern, Kurs** 2833211, 8232296, TINF23B2

**Ausbildungsfirma** SAP SE

Dietmar-Hopp-Allee 16  
69190 Walldorf, Deutschland

**Betreuer der Dualen Hochschule** Prof. Dr. Sebastian Ritterbusch

## **Eidesstattliche Erklärung**

Ich versichere hiermit, dass ich meine Studienarbeit mit dem Thema:

*Erstellung von Pop-Video Remixen unter Einsatz von Typ-3 Grammatiken*

gemäß § 5 der „Studien- und Prüfungsordnung DHBW Technik“ vom 29. September 2017 selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Die Arbeit wurde bisher keiner anderen Prüfungsbehörde vorgelegt und auch nicht veröffentlicht.

Ich versichere zudem, dass die eingereichte elektronische Fassung mit der gedruckten Fassung übereinstimmt.

Karlsruhe, 01. März 2026

gez.: Leonhard Zeller, Lukas Bailey

## **ABSTRACT**

*- Deutsch -*

Diese Arbeit behnadeln die automatisierte Erstellung von Pop-Video-Remixen durch den einsatz von Typ-3 Grammatiken. Durch die häufige Produktion mit Sequenzern ist moderne Pop-Musik oft stark strukturiert. Dies führt zu klaren Taktmustern und Unterteilung in musikalische Formteile wie Intro, Strophe oder Refrain. Diese Teile können auf eine Typ-3 Grammatik gemapped werden um eine neue Version des verwen-deten Songs zu kreieren. Das primäre Ziel dieser Arbeit ist es im ersten Schritt diese Muster in moderner Pop-Musik, zu erkennen und im zweiten Schritt aus diesen Teilen einen Remix zu erstellem.

Zur Umsetzung wurde eine hybride Systemarchitektur entwickelt, die etablierte Methoden der digitalen Signalverarbeitung (u. a. MFCC- und Chroma-Merkalsextraktion) mit maschinellen Lernverfahren kombiniert. Die Segmentierung der Lieder erfolgt dabei unter anderem durch Agglomeratives Clustering, während zur Unterscheidung von instrumentalen und vokalen Parts parallel auf Deep Learning (Demucs) und mathema-tische Signalfilterung zurückgegriffen wird.

Die identifizierten Formteile werden durch die Vergabe von Symbolen klassifiziert und in eine reguläre Typ-3 Grammatik überführt. Diese Grammatik bildet die Grundlage für eine zufallsbasierte, aber logisch fundierte Umsortierung der Segmente, wobei Intro und Outro für einen natürlichen Klang geschützt bleiben. Das abschließende Rendering fügt die generierten Sequenzen aus Bild und Ton mittels weicher Crossfades wieder zusammen.

Die Evaluation des Systems bewertet einerseits die Genauigkeit der automatisierten Segmentierung im Vergleich zu manuell analysierten Songstrukturen und testet die Robustheit der eingesetzten Audio-Analyse-Verfahren. Andererseits wird die wahrgenommene Qualität der Remixe, insbesondere im Hinblick auf die Video Übergänge und das Einhalten der gewünschten Ziellänge, analysiert.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Motivation .....	1
1.2 Zielsetzung .....	1
1.3 Aufbau der Arbeit .....	1
<b>2 Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>1</b>
2.1 Struktur populärer Musik .....	2
2.2 Formale Sprachen und Typ-3 Grammatiken .....	2
2.3 Verfahren zur Gesangstrennung .....	2
2.4 Methoden der digitalen Signalverarbeitung zur Mustererkennung .....	2
<b>3 Praktische Umsetzungsversuche .....</b>	<b>2</b>
3.1 Datenbasis .....	3
3.2 Segmentierung und Mustererkennung .....	3
3.3 Grammatik-Erstellung .....	3
3.4 Generierung der Remixe .....	3
3.4.1 Musik-Remixe .....	3
3.4.2 Video-Remixe .....	3
<b>4 Auswertungsstrategie .....</b>	<b>3</b>
4.1 Evaluation der Mustererkennung .....	4
4.2 Bewertung der Remix-Qualität .....	4
<b>5 Betrachtung der Ergebnisse .....</b>	<b>4</b>
5.1 Ergebnisse der Segmentierung .....	5
5.2 Präsentation der erzeugten Beispielremixe und Beispielvideos .....	5
5.3 Diskussion der Herausforderungen .....	5
<b>6 Fazit und Ausblick .....</b>	<b>5</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>a</b>
<b>Anhangsverzeichnis .....</b>	<b>A</b>

## 1 Einleitung

### 1.1 Motivation

Mit der Quantifizierung von Musik durch moderne Sequenzer und Digital Audio Workstations (DAWs) ist die meiste populäre Musik exakt in mehrere Takte und Strukturen wie Intro, Refrain, Strophe, Bridge und Outro unterteilt. Durch das erkennen dieser Strukturen können unter Einsatz einer einfachen Typ-3 Grammatik Remixe bestehender Songs generiert werden. Dabei können dann neue beliebig lange, situative reagierende Abmischungen von Songs und Videos erzeugt werden.

### 1.2 Zielsetzung

Ziel dieser Arbeit ist es ein System zu erstellen, dass im ersten Schritt die Struktur sinnvoll gewählter Pop-Musik Videos erkennen soll und aus diesen durch Zuordnung der Strukturelemente zu einer Typ-3 Grammatik für die menschliche Wahrnehmung stimmige Remixe zu generieren. Dabei soll eine beliebige Länge angegeben werden können, die ungefähr eingehalten wird. Zudem soll es möglich sein weitere nicht aus dem ursprünglichen Song stammende Elemente in den Remix einzubringen. Für die Videos sollen Abschnitte mit einem Crossfade oder anderen Übergängen ineinander greifen.

### 1.3 Aufbau der Arbeit

- Kapitel 2 Theoretische Grundlagen
- Kapitel 3 Praktische Umsetzungsversuche
- Kapitel 4 Auswertungsstrategie
- Kapitel 5 Betrachtung der Ergebnisse
- Kapitel 6 Fazit und Ausblick

## **2 Theoretische Grundlagen**

### **2.1 Struktur populärer Musik**

### **2.2 Formale Sprachen und Typ-3 Grammatiken**

### **2.3 Verfahren zur Gesangstrennung**

### **2.4 Methoden der digitalen Signalverarbeitung zur Mustererkennung**

### **3 Praktische Umsetzungsversuche**

#### **3.1 Datenbasis**

#### **3.2 Segmentierung und Mustererkennung**

#### **3.3 Grammatik-Erstellung**

#### **3.4 Generierung der Remixe**

##### **3.4.1 Musik-Remixe**

##### **3.4.2 Video-Remixe**

## **4 Auswertungsstrategie**

### **4.1 Evaluation der Mustererkennung**

### **4.2 Bewertung der Remix-Qualität**

## **5 Betrachtung der Ergebnisse**

### **5.1 Ergebnisse der Segmentierung**

### **5.2 Präsentation der erzeugten Beispielremixe und Beispielvideos**

### **5.3 Diskussion der Herausforderungen**

## **6 Fazit und Ausblick**

## **Literaturverzeichnis**

## **Anhangsverzeichnis**