

<div> <div>LOGO</div> <div>INSTITUSI</div> </div>	<div> <div>NAMA PERGURUAN TINGGI</div> <div>FAKULTAS EKONOMI</div> <div>JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN</div> </div>				
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</div>				
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
STATISTIKA 2 **		IT - 021259	2	4	22 April 2021
Otorisasi		Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		<div>tanda tangan</div> <div>Nama Terang</div>	<div>Tanda tangan</div> <div>Nama Terang</div>	<div>Tanda tangan</div> <div>Iman Murtono Soenhadji Ph.D</div>	
<div>Capaian Pembelajaran (CP)</div>	<div>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</div>				
	S-4	Menunjukkan sikap patriotisme dalam memanfaatkan hasil- hasil penelitian			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S-10	Menunjukkan sikap penguasaan statistik dalam pengambilan keputusan bisnis			
	P-4	Menguasai konsep metode statistika inferensial: pendugaan, pengujian hipotesis dan peramalan dalam perspektif statistika parametrik maupun statistika non-parametrik yang diterapkan dalam penelitian			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam implementasi metode statistika inferensial yang berkaitan dengan penelitian ilmiah, bisnis dan ekonomi			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU-12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan dan implementasi statistik di bidang manajemen			
	KK-3	Mampu mengidentifikasi dan mengajukan solusi masalah manajerial dengan menerapkan metode statistika inferensial			
	KK-6	Mampu menerapkan metode metode statistika inferensial berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ilmiah, pengambilan keputusan bisnis dan analisis ekonomi			
	<div>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</div>				
	CPMK1	Mampu mengidentifikasi teknik sampling yang sesuai dengan populasi penelitian, pengentian distribusi sampling dan Dalil Limit Pusat (S-4,P-4,KU-1, KU-2,KU-12, KK-3)			
	CPMK2	Mampu menerapkan pendugaan parameter yang sesuai dengan kondisi data (S-4, S-10, KU-2, KU-12, KK-3, KK-6)			
CPMK3	Mampu menerapkan pengujian hipotesis yang sesuai dengan masalah penelitian (S-4,S-10, KU-2, KU-12, KK-3, KK-6)				
CPMK4	Mampu menerapkan uji chi kuadrat yang sesuai dengan masalah penelitian (S-4, S-10, KU-2, KU-12, KK-3, KK-6)				
CPMK5	Mampu menerapkan uji Analisis Varians (ANOVA) yang sesuai dengan masalah penelitian (S-4,S-10, KU-2,KU-12, KK-3, KK-6)				
CPMK6	Mampu melakukan perhitungan dan interpretasi regresi dan korelasi linier sederhana (S04, P4,KU12,KK3, KK6)				

	CPMK7	Mampu menerapkan Uji Statistika non-Parametrik yang sesuai dengan masalah penelitian (S-4, S-10, KU-2, KU-12, KK-3, KK-6)
Diskripsi Singkat MK	<p>Standar Capaian Pembelajaran : Menguasai mata kuliah Statistika 2 serta mampu menerapkannya secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dengan tetap memperhatikan nilai humaniora dan etika pada organisasi bisnis dan non bisnis sebagai perwujudan rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara.</p> <p>Penguasaan topik utama yang mencakup pengertian distribusi sampling, beberapa teknik sampling dan aplikasi dalil limit pusat data, pendugaan parameter untuk satu rata-rata, beda dua rata-rata, satu proporsi dan beda dua proporsi dari sampel berukuran besar dan berukuran kecil, pengertian dan pembentukan hipotesis statistik, prinsip pengujian hipotesis, penerapan pengujian hipotesis untuk satu rata-rata, beda dua rata-rata, satu proporsi dan beda dua proporsi dari sampel berukuran besar dan berukuran kecil, Analisis Varians, Uji Chi Kuadrat, Regresi dan Korelasi Linier Sederhana, Uji Statistika Non-Parametrik: Uji tanda, Uji peringkat dan Uji Korelasi</p>	
Bahan Kaji an /Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian distribusi sampling, beberapa teknik sampling, pengertian populasi terhitung, faktor koreksi, dan dalil limit pusat data 2. Pendugaan parameter untuk satu rata-rata, beda dua rata-rata, satu proporsi dan beda dua proporsi dari sampel berukuran besar dan berukuran kecil 3. Pengertian dan pembentukan hipotesis statistik, tipe kesalahan dalam pengujian hipotesis, prinsip dan arah pengujian hipotesis, penerapan pengujian hipotesis untuk satu rata-rata, beda dua rata-rata, satu proporsi dan beda dua proporsi dari sampel berukuran besar dan berukuran kecil 4. Analisis Varians (ANOVA): Penetapan hipotesis dalam ANOVA, perhitungan ANOVA 1 arah, ANOVA 2 arah tanpa interaksi dan ANOVA 2 arah dengan interaksi 5. Uji Chi Kuadrat: Penetapan hipotesis dalam Chi kuadrat, perhitungan Chi Kuadrat untuk uji kebaikan-suai atau kecocokan, uji kebebasan variabel dan uji beberapa proporsi 6. Regresi dan Korelasi Linier Sederhana, penghitungan dan interpretasi konstanta, koefisien korelasi dan koefisien determinasi pada persamaan regresi linier sederhana 7. Uji Statistika Non-Parametrik: Uji tanda, Uji peringkat Mann-Whitney dan Uji Peringkat Wilcoxon, dan Uji Korelasi Spearman 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Camm, J.D., and Cochran, J.J. (2016). Statistics for Business & Economics (13 ed). Boston: Cengage Learning. 2. David Doane, D and Seward, L. (2018). Applied Statistics in Business and Economics (6 ed.). Dubuque: Mc Graw-Hill Education. 3. McClave, J.T., Benson, P. G., and Sincich, T. (2018). Statistics for Business and Economics (13 Ed.) Boston: Pearson. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang K. (1994). Statistika 1 - Seri Diktat Kuliah. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 2. Haryono Subiyakto. (1994). Statistika 2 - Seri Diktat Kuliah. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 3. Supranto, J. (2010). Statistika Ekonomi & Bisnis. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media. 4. Sweeney, D., and Dennis J. (2009) Fundamentals of Business Statistics. Boston: Cengage Learning. 5. Walpole, R.E. (1992). Pengantar Statistik (Edisi terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia. 6. Spiegel, M.R., Stephens, L. J. (2007). Schaum Series - Statistik: Teori dan Soal-Soal (Edisi Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Excel, IBM SPSS	Perangkat Keras: Notebook, LCD Projector dan Jaringan Internet

Nama Dosen Pengampu
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Statistika 1

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	<p>Memahami penerapan konsep Distribusi Sampling yang tepat sesuai tema penelitian dalam tugas penulisan ilmiah/tugas akhir, pengambilan keputusan bisnis dan analisis ekonomi. [P3, A1, C1 D1]</p> <p>Menguasai teknik sampling yang sesuai karakter populasi penelitian [P3,D1]</p> <p>Menguasai penerapan Dalil Limit Pusat untuk penetapan sampel penelitian [A1]</p>	Pendahuluan Distribusi Sampling: Populasi dan Sampel, Teknik Sampling Non-Probabilitas dan Probabilitas, Dalil Limit Pusat	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Solving 	<p>TM: 2×(2x50")</p> <p>TT: 2×(2x60")</p> <p>BT: 2×(2x60")</p> <p>BM: 2× (2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh penerapan teknik sampling pada penelitian ilmiah/bisnis/ekonomi (Tugas 1). • Menerapkan konsep Distribusi sampling pada masalah penelitian/bisnis/Ekonomi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan Penerapan penelusuran pustaka/Internet • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian penerapan teknik sampling. • Kesesuaian dan Sistematika pemaparan 	10
3,4	<p>Memahami dan menguasai pendugaan parameter. [D1]</p> <p>Menguasai</p>	<p>Pengertian tingkat kepercayaan 90%, 95% dan 99%</p> <p>Pembentukan Pendugaan Parameter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Praktik • Metode: 	<p>TM: 2×(2x50")</p> <p>TT: 2×(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan pendugaan parameter pada sejumlah kasus penelitian/bisnis/ekonomi [Tugas 2] 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian pendugaan parameter yang digunakan dengan 	10

	pembentukan Selang Kepercayaan	1 Nilai rata-rata, beda dua rata-rata dari sampel berukuran besar dan sampel berukuran kecil Pendugaan Parameter 1 proporsi dan beda proporsi dari sampel berukuran besar	Discovery Learning Problem Solving	BT: 2×(2x50") BM: 2× (2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perbedaan sampel ukuran besar dan sampel berukuran kecil. Melakukan interpretasi pada hasil pendugaan parameter 	test: <ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan pendugaan parameter 	masalah yang dihadapi <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penyelesaian soal pendugaan parameter 	
5,6	Memahami pembentukan Hipotesis Statistik [C1] Memahami dan menguasai langkah pengujian hipotesis [A1, P3] Memahami dan menguasai penghitungan dan interpretasi hasil pengujian hipotesis [A1, C1, D1, P3]	Pengertian hipotesis statistik, Pembentukan Hipotesis Awal dan Alternatif, Konsep penerimaan/penolakan hipotesis, kesalahan jenis 1, kesalahan jenis 2, Arah pengujian, Langkah pengujian hipotesis 1 nilai rata-rata, beda 2 rata-rata dari sampel besar dan sampel kecil, 1 nilai proporsi dan beda 2 proporsi, Interpretasi hasil pengujian Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Praktik Metode: Discovery Learning Problem Solving 	TM: 3×(2x50") TT: 3×(2x60") BT: 3×(2x50") BM: 3× (2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan pendugaan parameter pada sejumlah kasus penelitian/bisnis/ekonomi [Tugas 3] Memahami perbedaan sampel ukuran besar dan sampel berukuran kecil. Melakukan interpretasi pada hasil pendugaan parameter 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan pendugaan parameter 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian pendugaan parameter yang digunakan dengan masalah yang dihadapi Ketepatan penyelesaian soal pendugaan parameter Sistematika pengerjaan pengujian sesuai dengan langkah yang dipelajari 	20
7,8	Memahami pembentukan Hipotesis pada Chi Kuadrat [C1] Memahami dan menguasai langkah	Pembentukan Hipotesis Awal dan Hipotesis Alternatif, Langkah pengujian dan perhitungan Chi Kuadrat untuk uji kecocokan, uji	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Praktik Metode: Discovery Learning 	TM: 2×(2x50") TT: 2×(2x60") BT:	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan uji Chi Kuadrat untuk uji kecocokan, uji kebebasan dan Uji beberapa proporsi [Tugas 4] Melakukan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Uji Chi Kuadrat yang digunakan dengan masalah yang dihadapi 	10

	Chi Kuadrat [A1, P3] Memahami dan menguasai penghitungan dan interpretasi hasil pengujian Chi Kuadrat [A1, C1, D1, P3]	kebebasan dan uji beberapa proporsi, Interpretasi hasil pengujian	Diskusi Kelompok Problem Solving	2x(2x50") BM: 2x (2x60")	interpretasi pada hasil pengujian	• Pengerjaan uji chi kuadrat	• Ketepatan penyelesaian soal Uji Chi Kuadrat • Sistematisa pengerjaan pengujian sesuai dengan langkah yang dipelajari	
9,10	Memahami pembentukan Hipotesis pada Analisis Varians (ANOVA) [C1] Memahami dan menguasai langkah ANOVA [A1, P3] Memahami dan menguasai penghitungan dan interpretasi hasil pengujian ANOVA [A1, C1, D1, P3]	Pembentukan Hipotesis Awal dan, Langkah pengujian dan perhitungan ANOVA untuk ANOVA 1 arah, ANOVA 2 arah tanpa interaksi, dan ANOVA 2 arah dengan interaksi	• Bentuk: Kuliah Praktik • Metode: Discovery Learning Diskusi Kelompok Problem Solving	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BT: 2x(2x50") BM: 2x (2x60")	• Menerapkan uANOVA 1 arah, ANOVA 2 arah tanpa interaksi, ANOVA 2 arah dengan interaksi [Tugas 5] • Melakukan interpretasi pada hasil pengujian	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematisa Bentuk non-test: • Pengerjaan uji ANOVA	• Kesesuaian ANOVA yang digunakan dengan masalah yang dihadapi • Ketepatan penyelesaian soal ANOVA • Sistematisa pengerjaan pengujian sesuai dengan langkah yang dipelajari	20
11	Ujian Tengah Semester							
12, 13	Memahami dan menguasai Konsep Korelasi Linier [C1, P3] Memahami dan menguasai Regresi Linier [D1]	Pengertian korelasi linier, regresi linier, metoda kuadrat terkecil, konstanta, koefisien regresi, koefisien korelasi, dan koefisien determinasi dari persamaan regresi linier sederhana,	• Bentuk: Kuliah Praktik • Metode: Problem Solving	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BT: 1x(2x50")	• Memahami konsep Regresi dan Korelasi linier sederhana • Menghitung dan menginterpretasikan konstanta, koefisien regresi, koefisien korelasi, dan koefisien	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematisa Bentuk non-test: Pengerjaan proses	Ketepatan, kesesuaian dan sistematisa penyelesaian soal Regresi dan Korelasi Linier Sederhana	15

		persamaan regresi linier berganda , peramalan dengan persamaan regresi linier sederhana.		BM: 1× (2x60")	determinasi dari persamaan regresi linier sederhana [Tugas 6]	perhitungan		
14,15	Memahami dan menguasai beberapa metode pengujian hipotesis Statistika Non-Parametrik [A1, P3]	Perbedaan dan kelebihan Statistika Non- Parametrik dibandingkan dengan Statistika Parametrik Uji tanda, Uji Peringkat Wilcoxon, Uji Peringkat Mann-Whitney dan Uji Korelasi Spearman	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Praktik • Metode: Diskusi Kelompok Problem Solving 	TM: 2×(2x50") TT: 2×(2x60") BT: 2×(2x50") BM: 2× (2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung dan menginterpretasikan hasil pengujian Uji tanda, Uji Peringkat Wilcoxon, Uji Peringkat Mann-Whitney dan Uji Uji Korelasi Spearman [Tugas 7] 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Pengerjaan proses perhitungan	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika penerapan statistika non-parametrik	15
16	Ujian Akhir Semester							