

Sémantique formelle d'un mini-langage

1. Définir en Coq le mini-langage vu en cours :

$$\begin{aligned} e &::= n \mid x \mid e + e \\ b &::= e < e \\ i &::= \text{skip} \mid x := e \mid i; i \mid \text{while } b \text{ do } i \text{ done} \end{aligned}$$

- (a) Définir le type des expressions arithmétiques.
 - (b) Définir l'expression $e_1 \equiv (x + 3) + y$.
 - (c) Définir le type des expressions booléennes.
 - (d) Définir l'expression $b_1 \equiv (x + 3) > 5$.
 - (e) Définir le type des instructions.
2. Étendre la définition du langage afin d'inclure le 'if'.
3. Définir la sémantique axiomatique de ce langage :
- (a) Définir un type pour représenter les assertions. On supposera que les assertions contiennent uniquement des expressions booléennes issues du programme, des négations, des conjonctions et des implications.
 - (b) Définir une fonction de substitution d'une variable par une expression arithmétique sur les expressions arithmétique.
 - (c) Définir une fonction de substitution d'une variable par une expression arithmétique sur les expressions booléennes.
 - (d) Définir une fonction de substitution d'une variable par une expression arithmétique sur les assertions.
 - (e) Définir une fonction qui, étant donnée une fonction de valuation ($g : \text{string} \rightarrow \mathbb{Z}$) qui donne l'interprétation des variables dans \mathbb{Z} , permet d'interpréter une expression arithmétique dans \mathbb{Z} .
 - (f) Définir une fonction qui, étant donnée une fonction de valuation ($g : \text{string} \rightarrow \mathbb{Z}$) qui donne l'interprétation des variables dans \mathbb{Z} , permet d'interpréter une expression booléenne dans Prop.
 - (g) Définir une sémantique pour les assertions, c'est à dire une définition de la validité d'une assertion étant donnée une fonction de valuation ($g : \text{string} \rightarrow \mathbb{Z}$) qui donne l'interprétation des variables dans \mathbb{Z} .
 - (h) Définir un prédicat inductif pour représenter les jugements de la logique de Hoare pour notre langage.
 - (i) Montrer que $\{x > 0\} x := x + 1 \{x > 0\}$
 - (j) Montrer que $\{x > 0\} x := x + 2; x := x - 1 \{x > 0\}$
 - (k) Définir le programme :

`x:=3; if x < 4 then x:=x+1 else (x:=x+1;x:=x+1)`

(l) Montrer que dans tout environnement définissant x , l'exécution du programme précédent produit un environnement où x vaut 4.

(m) Définir le programme :

`x:=3; while x < 5 do x:=x+1 done`

(n) Montrer que dans tout environnement définissant x , l'exécution du programme précédent produit un environnement où x vaut 5.

$\frac{}{\{P\} \text{ skip } \{P\}}$	Skip
$\frac{\{P\} C_1 \{R\} \quad \{R\} C_2 \{Q\}}{\{P\} C_1; C_2 \{Q\}}$	Seq
$\frac{}{\{P[x \leftarrow E]\} x := E \{P\}}$	Affectation
$\frac{\{B \wedge P\} S \{Q\} \quad \{\neg B \wedge P\} T \{Q\}}{\{P\} \text{ if } B \text{ then } S \text{ else } T \{Q\}}$	Cond
$\frac{\{P \wedge B\} C \{P\}}{\{P\} \text{ while } B \text{ do } C \text{ done } \{P \wedge \neg B\}}$	While
$\frac{P' \Rightarrow P \quad \{P\} S \{Q\} \quad Q \Rightarrow Q'}{\{P'\} S \{Q'\}}$	Cons