eMAG - Desenvolvedor

Autora: Palloma Ruysa

Módulo 2

1. Leitura e Tabulação:

a. Incorreto:

```
<a href="#menu">Pular o menu</a><br />
<a href="home.html">Home</a><br />
<a href="pesquisa.html">Pesquisa</a><br />
<a href="mapasite.html">Mapa do Site</a>
<!-- Conteudo do Site →</pre>
```

b. Correto:

```
 <a href="home.html">Home</a>
 <a href="pesquisa.html">Pesquisa</a>
 <a href="mapasite.html">Mapa do Site</a>

<!-- Conteudo do Site →</pre>
```

2. Nível de título:

```
<h1> Acessibilidade na Web </h1>
<h2> Introdução à Acessibilidade na Web </h2>
...texto...
<h3>Barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência</h3>
...texto...
<h3>Recursos de Tecnologia Assistiva</h3>
...texto...
<h2>Garantindo a Acessibilidade na Web</h2>
...texto...
<h3>Recomendações de acessibilidade</h3>
...texto...
<h3>Recomendações de acessibilidade</h3>
...texto...
<h3>Avaliando a acessibilidade de um site</h3>
...texto...
```

Acessibilidade na Web

Introdução à Acessibilidade na Web

...texto...

Barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência

...texto...

Recursos de Tecnologia Assistiva

...texto...

Garantindo a Acessibilidade na Web

...texto...

Recomendações de acessibilidade

texto

Avaliando a acessibilidade de um site

...texto...

3. Âncoras:

Sumário

Agradecimentos

- 1. Introdução
 - 1.1 Sobre a versão 3.0
 - 1.2 Legislação
 - 1.3 O acesso de pessoas com deficiência
 - 1.4 O processo para desenvolver um sítio acessível
- 2. Recomendações de acessibilidade
 - 2.1 Marcação
 - 2.2 Comportamento (DOM)
 - 2.3 Conteúdo / Informação
 - 2.4 Apresentação / Design
 - 2.5 Multimídia
 - 2.6 Formulários

a. Exemplo de âncora para a seção "Agradecimentos":

- Repare que o destino da âncora é representado pelo sinal de # (cerquilha ou sustenido) seguido do id da seção de destino:

```
<a href="#agradecimentos" title="#">Agradecimentos</a>
<h2 id="agradecimentos">Agradecimentos</h2>
```

b. Exemplo de âncora para voltar ao sumário:

```
<a href="#sumario">Voltar ao sumário</a>
<div id="sumario">
```

- 4. Atalhos:
 - a. Exemplo de atalhos para conteúdo, menu e caixa de busca:

Conteúdo [1] Menu [2] Pesquisar [3]

b. Conteúdo da página:

- **5.** Links Indicadores:
 - a. Exemplo de link indicador de final de conteúdo:

```
<a href="#finaldoconteudo" class="oculto">Final do conteúdo</a>
```

6. Independência de Dispositivo:

a. Se forem utilizados eventos de JavaScript específicos para mouse, devem ser utilizados os correspondentes para teclado:

b. Eventos correspondentes para mouse e teclado

Evento do Teclado	Evento Correspondente do Mouse	
onkeydown	onmousedown	
onkeyup	onmouseup	
onkeypress	onclick	
onfocus	onmouseover	
onmouseover	onmouseout	

c. Dê preferência por manipuladores de eventos que são dispositivo-independentes (funcionam pelo mouse, teclado ou outro), como: onFocus, onBlur, onSelect, onChange, e onClick (quando o onClick for utilizado em um link ou elemento de formulário).

7. NOSCRIPT

- a. Este elemento pode ser utilizado para mostrar conteúdos em navegadores que não suportam scripts ou que tenham o script desabilitado.
- b. No entanto, se o navegador tiver suporte a scripts e estes estiverem habilitados, o elemento NOSCRIPT será ignorado.
- c. Dessa forma, a utilização do elemento NOSCRIPT para um script inacessível não garante que o objeto seja acessível.
- d. Assim, a recomendação é que o próprio script seja desenvolvido tomando-se o cuidado para que ele seja acessível, e o elemento NOSCRIPT deve ser utilizado para abranger os casos em que scripts não são suportados
- e. Em outras palavras, o elemento noscript é uma alternativa para o script, mas não para a acessibilidade.

1. Página HTML

2. Arquivo JavaScript (exemplo.js)

```
function pop() {
    alert("Você vai fazer um novo cadastro!");
}
var element = document.getElementById("cadastro");
element.onclick = pop();
```

3. Quando não for possível que o elemento programável seja diretamente acessível, deve ser fornecida uma alternativa em HTML para o conteúdo

8. Idioma

- a. Quando houver mudança de idioma no conteúdo, o ideal é sempre identificar a mudança através do atributo "lang". Não há necessidade de informar a mudança de idioma para nomes próprios ou termos técnicos que sejam compreendidos no contexto.
- 9. Título da Página
 - a. Exemplos:
 - i. Página inicial do Ministério da Educação:

```
<title>
Ministério da Educação
</title>
```

ii. Página interna "Publicações" do site do Ministério da Educação:

```
<title>
Publicações - Ministério da Educação
</title>
```

10. Localização do usuário no site

a. .



11. Documentos para Download:

a. Exemplo:

```
<a href="manual.odt"> Manual do W3C (formato .odt, tamanho 150Kb) </a>
```

12. Contraste:

a. verificando:

Luminosity Colour Contrast Ratio Analyser (link para um novo site)

Color Contrast Analyser (link para um novo site)

Check my colours (link para um novo site)

13. Cor e outros elementos:

a. <label for="nome">Nome:

Dados pessoais (can	npos em vermelho são obrigatórios)—
Nome:	
Endereço:	
Telefone:	
E-mail:	

c. Outra solução é utilizar uma tag span contendo a informação "obrigatório", que será ocultada por CSS e, em seu lugar, inserimos uma imagem de um asterisco.

d.

Formas de ocultar elementos e efeitos na acessibilidade

CSS	Efeito na tela	Efeito na acessibilidade
visibility:hidden;	O elemento fica oculto, mas continua a ocupar o espaço que normalmente ocuparia	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
display:none;	O elemento fica oculto e não ocupa espaço	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
height: 0; width: 0; overflow: hidden;	O elemento fica oculto e não ocupa espaço	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
text-indent: -999em;	O conteúdo é movido para "fora da tela", não sendo mais visível, mas links podem ser focalizados de maneira imprevisível	Os leitores de tela acessam o conteúdo, mas somente texto e elementos inline
position: absolute; left: -999em;	O conteúdo é removido de sua posição, não ocupando espaço e é movido para "fora da tela", ficando oculto	Os leitores de tela acessam o conteúdo

14.Foco visível:

a. exemplo: CSS

```
a:focus, a:hover {
    border: 2px solid #F00;
}
```

b. A pseudo-classe :focus é utilizada para definir o estilo de qualquer elemento HTML que receber o foco do teclado, como links e elementos de formulário. A pseudo-classe :hover é utilizada para definir o estilo de um elemento quando passa-se o mouse sobre ele.

c. HTML

```
<l
     <a href="/acessibilidade/index.php">Página</a>
Inicial</a>
     <a href="/acessibilidade/eventos.php">Eventos</a>
    <a href="/acessibilidade/quemsomos.php">Quem
Somos</a>
     <a href="/acessibilidade/ead.php">Ensino a Distância</a>
(EaD) < /a > 
     <a
href="/acessibilidade/videoaulas.php">Vídeoaulas</a>
     <a href="/acessibilidade/video.php">Vídeo em</a>
Libras</a>
     <a href="/acessibilidade/oa.php">Objetos de
Aprendizagem</a>
     <a href="/acessibilidade/trabalhos.php">Trabalhos
Realizados</a>
     <a href="/acessibilidade/mapa.php">Mapa do</a>
Site</a>
```



15. Redimensionamento:

a. A página deve continuar legível e funcional mesmo quando redimensionada para até 200%. Assim, é preciso garantir que, quando a página for redimensionada, não ocorram sobreposições nem o aparecimento de uma barra horizontal.

Visualização padrão:

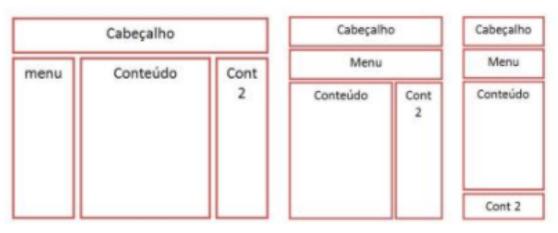


Visualização com redimensionamento de 200%:



b.

Responsividade



a.

17. Links

a. Errado

Notícias:

- Projeto arte na escola: coordenadora recebe prêmio. Leia mais
- Trabalho de academia de Engenharia Química é premiado em concurso. Leia mais
- Vestibular de verão está com inscrições abertas. Leia mais

b. Certo

Notícias:

- Projeto arte na escola: coordenadora recebe prêmio.
- Trabalho de academia de Engenharia Química é premiado em concurso.
- Vestibular de verão está com inscrições abertas.

c. exemplo:

Quando o seu conteúdo contiver um link, é preciso que o mesmo seja claro e descritivo o suficiente, mesmo quando lido fora do contexto.

Exemplo de link suficientemente descritivo: Organograma da empresa

Exemplo de link com informações desnecessárias: Clique aqui para acessar o organograma da empresa

Exemplo de link com texto pouco descritivo: Clique aqui para acessar o organograma da empresa

Não há necessidade de colocar no texto do link frases como "clique aqui para...", "link para...", etc. Tanto visualmente quanto com o leitor de tela, já fica claro para o usuário que se trata de um link.

d. links abram na mesma guia

```
<a href="universal.html"> Desenho Universal (abre nova
janela) </a>
```

e. extensão e tamanho do arquivo

```
<a href="manual.odt"> Manual do W3C (formato .odt, tamanho 150 \text{Kb}) </a>
```

f. Foco

Página
Inicial

Eventos

Quem
Somos

Ensino a
Distância (EaD)

Vídeoaulas

Ví¬deo em Libras

Objetos de
Aprendizagem

Trabalhos
Realizados

Mapa do
Site

18. Imagens:

a. Conteudistas:

- Exemplos de descrição de imagens





```
b. img complexas:
```

```
<img src="grafico.jpg" alt="Gráfico demonstrativo do nível
de escolaridade dos usuários" />
```

A descrição textual do gráfico está disponível em outra página

c. img que são links:

d. img que são links:

e. img que são botões:

```
<input type="image" name="entrar" src="entrar.jpg"
alt="entrar" />
```

```
CSS input.btLimpar{
```

background:transparenturl(btLimpar.jpg) no-repeat
left top;

```
width:100px;
height:47px;
text-indent:-20000px;
border:0;
}
```

f. img decorativa:

```
Item de lista 2
     Item de lista 3
CSS'
          #content ul.bullet li {
     list-style-type: none;
     text-align: center left;
     background-image: url(../images/ex-list-bullet.PNG);
     background-position: center left;
     background-repeat: no-repeat;
     padding: .3em 0 .2em 1.1em;
}
#content ul.bullet {
     margin: 0 0 .3em -.5em;
}
<a href="contact.html">
     <img src="phoneicon.gif" alt="" />
     Contato
</a>
```

g. mapa de img:

Exemplo 1 - Mapa de imagem do lado do cliente



1. <img src="mapaImg.jpg" alt="Imagem com alternativas A
 e B" usemap="#Map"/>

```
<map name="Map" id="Map">
```

</map>

.

Exemplo 2 - Mapa de imagem do lado do servidor

É recomendada a utilização de mapas de imagem do lado do cliente, já que para mapas de imagem do lado do servidor não é possível fornecer um alt para cada uma das zonas ativas, somente para o mapa como um todo. Dessa forma, se a opção for por utilizar um mapa de imagem do lado do servidor, será preciso fornecer links redundantes relativos a cada uma das áreas selecionáveis.



Paraná | Santa Catarina | Rio Grande do Sul

19. Título da Tabela

a.

<caption>Material escolar</caption>

...segue o resto da tabela...

20. Resumo da tabela:

a.

<caption>Material escolar </caption>

...seque o resto da tabela...

21. Uso apropriado dos elementos th, tr e td:

a.

```
<caption>Material escolar</caption>
Estojo caneta hidrocor / loja
   6 unidades
   12 unidades
   24 unidades
   36 unidades
Lisboa papelaria
   R$ 6,20
   R$ 9,99
   R$ 11,90
   R$ 16,90
...segue o resto da tabela...
```

22. Elementos thead, tbody, tfoot:

b. recomendam usar tfoot antes do tbody.

23. Associar células de dados às células de cabeçalho

a.

```
<caption>Oferta de cursos - Primeiro semestre</caption>
     Nome do Curso
        Professor
        Resumo
        Carga horária
     Gravura - conceitos básicos
        Eunice Lobato
        História da gravura, estilos, gráfica.
Visita aos ateliês.
        40h
     Gravura em metal
        Ione Rocha
        Trabalhos práticos de gravura em metal.
160h
```

b. Tabelas de Associação Direta

```
<table summary="Tabela de vendas de maçã e banana efetuadas no
  ano de 2010">
    <caption>Vendas 2010</caption>
    Mês
       Rio Grande do
Sul
       Santa Catarina
    <t.r>
       Janeiro
       Maçã
       Banana
       Maçã
       Banana
    Feveiro
       1000
       1500
       3000
       1000
```

```
Marco
                 2000
                 1500
                 3500
                 500
            24. Formulários:
     a. Label:
            <label for="nome">Nome: </label>
            <input type="text" name="nome" id="nome" />
            <label>Sexo:</label>
            <input type="radio" id="fem" name="sexo" />
            <label for="fem">Feminino</label>
            <input type="radio" id="mas" name="sexo" />
            <label for="mas">Masculino</label>
            <label for="msg">Mensagem: </label>
            <textarea name="msg" id="msg">Digite sua
       mensagem</textarea>
            <input type="checkbox" id="receber" name="receber" />
            <label for="receber">Deseja receber nossa
       newsletter?</label>
     b. Agrupamento de campos:
       i. <form method="post" action="...">
                 <fieldset>
                      <legend>Dados Pessoais/legend>
                      <label for="nome">O seu Nome: </label>
                      <input type="text" name="nome" id="nome" />
```

. . .

```
</fieldset>
          <fieldset>
                <legend>Dados Profissionais
                <label for="profissao">Sua profissão:</label>
                <input type="text" id="profissao"</pre>
name="profissao" />
          </fieldset>
          <fieldset>
                <legend>Informaçõesde Contato</legend>
                <label for="email">E-mail: </label>
                <input type="text" id="email" name="email" />
                . . .
          </fieldset>
     </form>
     <label for="instituto">Qual a sua instituição?</label>
     <select id="instituto" name="instituto">
          <optgroup label="Rio Grande do Sul">
                <option value="ifrs">IFRS</option>
                <option value="ifsul">IFSUL</option>
                <option</pre>
value="iffarroupilha">IFFarroupilha</option>
          </optgroup>
                <optgroup label="Santa Catarina">
                <option value="ifsc">IFSC</option>
                <option value="ifc">IFC</option>
          </optgroup>
           <optgroup label="Paraná">
                <option value="ifpr">IFPR</option>
```

```
</optgroup>
```

c. Campos Obrigatórios

</select>

i. <label for="nome">Nome:

ii. <label for="nome">Nome:

```
<span>Obrigatório<span/>
```

</label>

<input type=text name="nome" id="nome" />

d.

Mecanismos para ocultar elementos e seus efeitos na acessibilidade.

CSS	Efeito na tela	Efeito na acessibilidade
visibility:hidden;	O elemento fica oculto, mas continua a ocupar o espaço que normalmente ocuparia	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
display:none;	O elemento fica oculto e não ocupa espaço	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
height: 0; width: 0; overflow: hidden;	O elemento fica oculto e não ocupa espaço	O conteúdo é ignorado pelos leitores de tela
text-indent: -999em;	O conteúdo é movido para "fora da tela", não sendo mais visível, mas links podem ser focalizados de maneira imprevisível	Os leitores de tela acessam o conteúdo, mas somente texto e elementos inline
position: absolute; left: -999em;	O conteúdo é removido de sua posição, não ocupando espaço e é movido para "fora da tela", ficando oculto	Os leitores de tela acessam o conteúdo

e. Alterações Automáticas

i. <select id="cidade" name="cidade">

f. Aviso de erro

i.

Avisos - dados inválidos	
Usuário inválido, minímo de 4 caracteres!	
 Nome completo inválido, o campo não pode estar em branco! 	
Endereço inválido, minímo de 4 carácteres!	
 CEP inválido, somente é permitido a entrada de números! 	
Dados cadastrais	
Usuário Minimo 5 caracteres / sem espaços	
Nome completo	
Endereço	
Logradouro	
CEP	
Somente números	

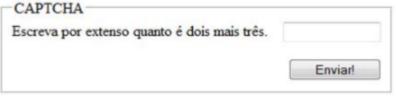
ii.



idação dos dados, antes de enviar o formulário, uma tela de confirmação deverá a no exemplo a seguir, permitindo que o usuário verifique e, se necessário, edite as nviá-las.



g. CAPTCHA



25. Avaliação de Acessibilidade

- a. http://asesweb.governoeletronico.gov.br/ases/ (ASES)
- b. Para Firefox: Accessibility Evaluation Toolbar (link para um novo site)
- c. Para Google Chrome: Accessibility Developer Tools (link para um novo site)
- d. Para Internet Explorer: Web Accessibility Toolbar for Internet Explorer (link para um novo site)
- e.