

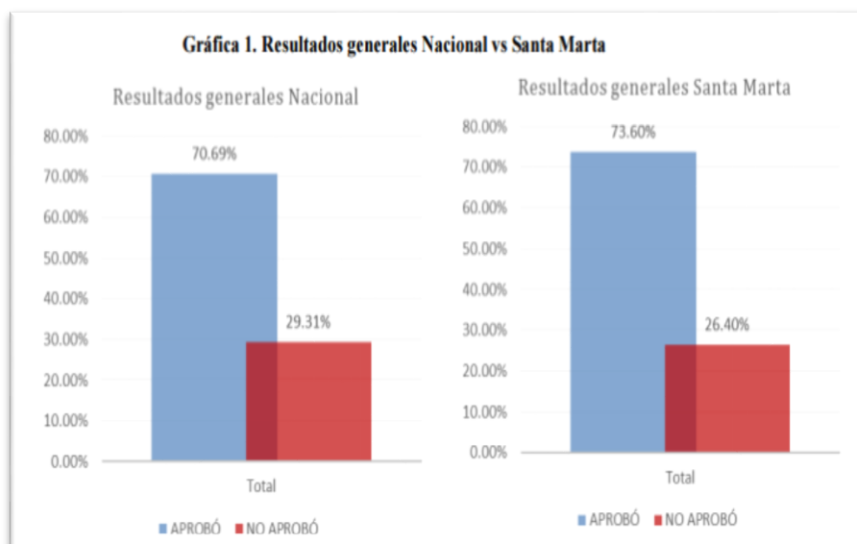
ANÁLISIS DE RESULTADOS

- EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNÓSTICO FORMATIVO -

A nivel territorial, en la ETC distrito de Santa Marta para la vigencia 2015 se presentaron 395 a Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) entre docentes de aula, docentes orientadores, docentes tutores PTA, rectores, coordinadores, directivos sindicales y directivos rurales, de los cuales 39 fueron inhabilitados por no haber cargado ningún instrumento de evaluación a la plataforma del ICFES en los tiempos establecidos. Esto quiere decir que en total fueron evaluados 356 educadores (correspondiente al 1,06% de los evaluados a nivel nacional) que se encuentran distribuidos entre 58 establecimientos educativos.

Dentro de los resultados más significativos en la Dimensión 1 – Aprobación de la ECDF se evidencian:

- A nivel nacional, se presentaron 33,544 docentes y directivos docentes a la ECDF 2015, de los cuales aprobaron el 71%; a nivel territorial, se presentaron 356 docentes y directivos docentes de la Secretaría de Educación de Santa Marta, de los cuales aprobó el 73.6%.
- La ETC de Santa Marta tiene un bajo nivel de participación en la ECDF 2015, ya que aproximadamente el 0.99% (1625) de los educadores que hacen parte del Escalafón del Decreto Ley 1278 están inscritos en Santa Marta.
- De los 356 educadores de la ETC de Santa Marta, 6 tienen un puntaje de cero en el video; instrumento de mayor peso en la ECDF 2015, mientras que a nivel nacional tal número es de 782.
- Sin contar los videos con puntaje en cero, a nivel nacional el resultado mínimo fue de 47.24, mientras que el mismo fue de 65.75 para la ETC de Santa Marta.



Dentro de los resultados más significativos en la Dimensión 2 – Relación entre evaluación de desempeño y ECDF se evidencian:

Estas evaluaciones tienen como finalidad primordial identificar las oportunidades de mejoramiento en el quehacer docente, y se identifica una equivalencia de resultados entre ambas; es decir, una buena calificación de desempeño docente orienta a buenos resultados en la ECDF, lo cual se evidenció en el 96% de los evaluados en la vigencia 2015; sin embargo, en caso contrario se identificaron 15 casos con altos puntajes en la evaluación de desempeño no superaron la ECDF e, incluso, obtuvieron puntajes bajos.

Dentro de los resultados más significativos en la Dimensión 3 – Por tipo de cargo se evidencian:

- Los docentes de aula tienen la mayor participación dentro de la ECDF (94%), tanto a nivel nacional como en la ETC de Santa Marta.
- El 91.4% de los educadores de la Secretaría de Educación de Santa Marta son docentes de aula, de los cuales aprobaron el 72%, tres puntos porcentuales por encima del promedio nacional.
- De los 356 participantes en la ECDF 2015 se encontró que 5 docentes de aula y 1 coordinador no presentaron el video.

- De los 350 participantes que si entregaron el video se encontró que el puntaje mínimo y máximo de los docentes de aula fue de 66 y 93 respectivamente.
- El cargo de rector, por su lado, presenta los mejores resultados con un puntaje mínimo igual a 92 y máximo de 94.
- Los rectores tuvieron el mejor resultado promedio (93), seguido por los docentes tutores PTA (92) y los directivos rurales (91).

