# Análisis Combinatorio

Silvio Reggiani

Álgebra y Geometría Analítica II (LCC) FCEIA - UNR

17 de octubre de 2016

#### Definición

Sean X, Y conjuntos y  $f: X \rightarrow Y$  una función. Decimos que f es

- **inyectiva** si  $x \neq y \implies f(x) \neq f(y)$  (o equivalentemente  $f(x) = f(y) \implies x = y$ );
- suryectiva o sobreyectiva si para todo  $y \in Y$  existe  $x \in X$  tal que f(x) = y;
- biyectiva si es inyectiva y suryectiva.

Si  $f: X \to Y$ ,  $g: Y \to Z$ , la **composición**  $g \circ f: X \to Z$  se define como

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

## **Ejercicio**

- **1** Si f, g inyectivas (resp. survectivas) entonces  $g \circ f$  inyectiva (resp. survectiva).
- ② Si  $g \circ f$  inyectiva (resp. suryectiva) entonces f (resp. g es suryectiva).

 $X = \{1, 2, 3\}$ . Determinar todas las funciones de X sí mismo.

$$f: X \to X \iff (f(1), f(2), f(3))$$

$$(1,1,1) \qquad (2,1,1) \qquad (3,1,1)$$

$$(1,1,2) \qquad (2,1,2) \qquad (3,1,2)$$

$$(1,1,3) \qquad (2,1,3) \qquad (3,1,3)$$

$$(1,2,1) \qquad (2,2,1) \qquad (3,2,1)$$

$$(1,2,2) \qquad (2,2,2) \qquad (3,2,2)$$

$$(1,2,3) \qquad (2,2,3) \qquad (3,2,3)$$

$$(1,3,1) \qquad (2,3,1) \qquad (3,3,1)$$

$$(1,3,2) \qquad (2,3,2) \qquad (3,3,2)$$

$$(1,3,3) \qquad (2,3,3) \qquad (3,3,3)$$

Hay  $27 = 3^3$  funciones y 6 = 3! funciones biyectivas.

• Si  $m, n \in \mathbb{N}$ ,  $m \le n$  denotamos

$$[\![m,n]\!] = \{m,m+1,\ldots,n\} = \{k \in \mathbb{N} : m \le k \le n\}.$$

• |[m, n]| = n - (m-1) = m - n + 1.

# Teorema (Principio de las casillas)

Si  $m, n \in \mathbb{N}$  y n > m, entonces no existe ninguna función inyectiva  $f : [\![1,n]\!] \to [\![1,m]\!]$ . En palabras, si debemos ubicar n objetos en m casillas, entonces deberemos poner más de un objeto en una casilla.

#### Dem.

- $H := \{n \in \mathbb{N} : \text{existen } m < n, f : [1, n] \rightarrow [1, m] \text{ inyectiva} \}$
- Debemos ver  $H = \emptyset$ .
- Si así no fuera, sea  $h \in H$  el 1er elemento de H (PBO).
- Existen m < h y  $f : [1, h] \rightarrow [1, m]$  inyectiva.

# Dem. (cont.)

• Sean 
$$c = f(h)$$
,  $g : \llbracket 1, m \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, m \rrbracket$ ,  $g(i) = \begin{cases} i, & i \neq c, m \\ m, & i = c \\ c, & i = m \end{cases}$ 

- $g \circ g = \mathrm{id}_{\llbracket 1, m \rrbracket}$ , luego g es biyectiva.
- $i \in [1, h-1] \implies g(f(i)) \in [1, m-1]$
- $\tilde{f}: [1, h-1] \to [1, m-1], \tilde{f}(i) := g(f(i))$
- $\tilde{f}$  es inyectiva, pues  $g \circ f$  lo es.
- Luego  $h-1 \in H$ . Absurdo.

#### Corolario

Si  $n \neq m$ , no existe  $f : [1, n] \rightarrow [1, m]$  biyectiva.

#### Corolario

 $f: \llbracket 1, n \rrbracket \to \llbracket 1, n \rrbracket$  es inyectiva sii es sobreyectiva sii es biyectiva.

- 1 Dadas 13 personas, hay dos que cumplen años el mismo mes.
- ② En Rosario hay al menos dos personas con la misma cantidad de cabellos en la cabeza.

# Ejemplo

Sea A un conjunto de  $m \ge 2$  personas. Existen en A dos personas con el mismo número de amigos (en A).

- Si  $a, b \in A$ , a amigo de b sii b amigo de a.
- a es amigo de a para todo  $a \in A$ .
- f(x) := número de amigos de x en A.
- $f: A \to [1, m-1]$  o  $f: A \to [2, m]$  (si alguien tiene m amigos, nadie puede tener sólo un amigo).
- Por el ppio. de las casillas existen  $x_1 \neq x_2$  en A tales que  $f(x_1) = f(x_2)$ .

#### Definición

Un conjunto X tiene **cardinalidad**  $n \in \mathbb{N}$  si existe una función biyectiva  $f : [\![1,n]\!] \to X$  y se denota |X| = n. Para  $X = \emptyset$  definimos |X| = 0. Estos conjuntos se llaman *conjuntos finitos*.

# Teorema (Principio de adición)

Si A, B son dos conjuntos finitos disjuntos entonces

$$|A \cup B| = |A| + |B|.$$

#### Dem.

- |A| = n, |B| = m.
- Existen  $f : [1, n] \to A$ ,  $g : [1, m] \to B$  biyectivas.
- $h(x) = \begin{cases} f(x), & x \in \llbracket 1, n \rrbracket \\ g(x-n), & x \in \llbracket n+1, n+m \rrbracket \end{cases}$
- $h: [1, n+m] \rightarrow A \cup B$  es biyectiva.

#### Corolario

Si  $A_1, A_2, \ldots, A_n$  son conjuntos disjuntos entonces

$$|A_1 \cup A_2 \cup \cdots \cup A_n| = \sum_{i=1}^n |A_i|.$$

## Ejercicio

• Si A, B son conjuntos finitos entonces

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|.$$

2 Si A, B, C son conjuntos finitos entonces

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|.$$

Generalizar.

#### **Teorema**

Si A, B conjuntos finitos entonces  $|A \times B| = |A||B|$ .

#### Dem.

- $A = \{a_1, \ldots, a_n\}, B = \{b_1, \ldots, b_m\}.$
- Veamos  $|A \times B| = nm$ .
- Fijo m, hacemos inducción en n.
- n = 1,  $A \times B = \{(a_1, b_1), \ldots, (a_1, b_m)\}.$
- $f: [1, m] \rightarrow A \times B$ ,  $f(i) = (a_1, b_i)$  es biyectiva.
- $\bullet |A \times B| = m = 1 \cdot m.$
- Supongo cierto para n y sea  $A = \{a_1, \dots a_n, a_{n+1}\}.$
- $A \times B = ((A \{a_{n+1}\}) \times B) \cup (\{a_{n+1}\} \times B)$  (disjunta).
- Por HI y el ppio. de adición,

$$|A \times B| = nm + m = (n+1)m$$
.

#### Corolario

Si  $A_1, A_2, \ldots, A_n$  son conjuntos finitos, entonces

$$|A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n| = \prod_{i=1}^n |A_i|.$$

#### Definición

Sean A, B dos conjuntos. Denotamos

- $\mathcal{F}(A, B)$  el conjunto de **todas** las funciones de A en B.
- P(A) = {B : B ⊂ A} la familia de todos los subconjuntos de A (incluye al conjunto vacío).

# Proposición

Sean A, B conjuntos tales que |A| = n, |B| = m. Entonces

- $|\mathcal{F}(A,B)| = m^n,$
- **2**  $|\mathcal{P}(A)| = 2^n$ .

#### Dem.

Para la primera parte:

- $A = \{a_1, a_2, \ldots, a_n\}$
- Toda  $f: A \rightarrow B$  se identifica con

$$(f(a_1), f(a_2), \ldots, f(a_n)) \in \underbrace{B \times B \times \cdots \times B}_{n \text{ veces}}.$$

• Luego  $|\mathcal{F}(A, B)| = |B \times B \times \cdots \times B| = m^n$ .

Para la segunda parte:

• Todo  $X \subset A$  se identifica con  $\chi_X : A \to \{0,1\}$ , donde

$$\chi_X(x) = \begin{cases} 0, & x \notin X \\ 1, & x \in X \end{cases}$$
 función característica de X.

• Luego  $|\mathcal{P}(A)| = |\mathcal{F}(A, \{0, 1\})| = 2^n$ .

¿Cuántas banderas se pueden hacer con tres bandas verticales de colores rojo, blanco, azul y verde? (Se permiten dos o más franjas del mismo color.)

Rta:  $|\mathcal{F}(\{1,2,3\},\{R,B,A,V\})| = 4^3 = 64$ .

# Ejemplo

¿Cuántos dientes hacen falta para crear un millón de combinaciones diferentes en una llave con ocho posiciones de profundidad?

Rta: Si m es el número de posiciones, la cantidad de de llaves distintas será

$$|\mathcal{F}(\{1,\ldots,m\},\{1,\ldots8\})| = 8^m > 10^6.$$

$$2^8 = 256 \implies 2^8 \cdot 4 = 2^{10} > 1000 = 10^3 \implies 2^{20} > 10^6$$

$$\implies 2^{21} = 8^7 > 10^6 > 8^6 \implies m = 7.$$

¿Cuántos números capicúas de cinco dígitos hay?

- Capicúa: xyzyx,  $x \in [1, 9]$ ,  $y, z \in [0, 9]$
- Rta:  $9 \cdot 10^2 = 900$

## Definición

- $\mathcal{F}_i(A,B) = \{ f \in \mathcal{F}(A,B) : f \text{ inyectiva} \}$
- $\mathcal{F}_b(A, B) = \{ f \in \mathcal{F}(A, B) : f \text{ biyectiva} \}$
- ¿Cuántos elementos hay en  $\mathcal{F}_i(A, B)$ ? ¿y en  $\mathcal{F}_b(A, B)$ ?
- Vimos que  $|\mathcal{F}_i(A, B)| = 0$  si |A| > |B|.

#### **Teorema**

$$Si |A| = n, |B| = m \ y \ n \le m \ entonces$$

$$|\mathcal{F}_i(A,B)| = \frac{m!}{(m-n)!}.$$

#### Dem.

- $A = \{a_1, a_2, \ldots, a_n\}$
- $f: A \rightarrow B \iff (f(a_1), f(a_2), \ldots, f(a_n))$
- Si  $f \in \mathcal{F}_i(A, B)$  entonces:
- $f(a_1)$  tiene m valores posibles,
- $f(a_2)$  tiene m-1 valores posibles (pues  $f(a_2) \neq f(a_1)$ ),
- $f(a_3)$  tiene m-2 valores posibles,
- ...
- $f(a_n)$  tiene m (n-1) valores posibles.
- $|\mathcal{F}_i(A,B)| = m(m-1)(m-2)\cdots(m-(n-1)) = \frac{m!}{(m-n)!}$

## Corolario

Si n = m entonces  $|\mathcal{F}_b(A, B)| = m!$ 

¿Cuántas banderas distintas pueden armarse con 3 bandas verticales con los colores rojo, blanco, azul, verde si no puede haber dos bandas del mismo color?

Rta: 
$$|\mathcal{F}_i(\{1,2,3\},\{R,B,A,V\})| = \frac{4!}{(4-3)!} = 4! = 24$$

# Ejemplo

Si en un colectivo hay 10 asientos vacíos, ¿de cuántas maneras distintas pueden sentarse 7 personas? Rta:

$$|\mathcal{F}_i([1,7],[1,10])| = \frac{10!}{(10-7)!} = \frac{10!}{3!}$$
  
= 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4  
= 604800.

Sea A un conjunto m elementos y sea  $n \le m$ .

- Un **arreglo** o una **selección ordenada** de n elementos de A es una función inyectiva  $f: [1, n] \to A$ . Es común representar un arreglo con una n-upla  $(a_1, \ldots, a_n)$  en donde  $a_i \in A$  son todos distintos.
- Si n = m, el arreglo se llama **permutación** de m elementos.
- Si dejamos de lado el orden y seleccionamos n objetos entre m dados, se obtiene una combinación de n elementos tomados de un conjunto con m elementos.

# Ejemplo

$$A = \{a, b, c, d\} \qquad (a, b, c), (b, c, a), (a, d, c) \quad (arreglos)$$

$$B = \{x, y, z\} \qquad (x, y, z), (x, z, y), (y, x, z), (y, z, x), (z, x, y),$$

$$(z, y, x) \quad (permutaciones)$$

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5\} \quad \{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 2, 5\}, \{1, 3, 4\}, \{1, 3, 5\}$$

$$\{1, 4, 5\}, \{2, 3, 4\}, \{2, 4, 5\}, \{3, 4, 5\} \quad (comb.)$$

- A(n, m) arreglos de n elementos tomados de m.
- P(m) = A(m, m) permutaciones de m elementos
- C(n, m) combinaciones de n elementos tomados de m.

# Proposición

Si  $n \le m$ , entonces

$$|A(n,m)| = \frac{m!}{(m-n)!}$$

$$|P(m)| = m!$$

$$|C(n,m)| = \frac{|A(n,m)|}{|P(n)|} = \frac{m!}{n!(m-n)!}$$

# Número combinatorio $(n \le m)$

$$\binom{m}{n} := \frac{m!}{n!(m-n)!}$$

Representa la cantidad de formas distintas de elegir *n* objetos tomados de entre *m* sin considerar el orden.

# **Convención:** 0! = 1, luego $\binom{m}{0} = 1$ para todo $m \in \mathbb{N}$ .

#### Teorema

Sean  $n \leq m$ , entonces

$$\sum_{n=0}^{m} {m \choose n} = 2^{m}$$

#### Dem.

①  $\binom{m}{1} = \frac{m!}{1!(m-1)!} = m$ . Otra forma:  $\binom{m}{1}$  es la cantidad de subconjuntos de 1 elemento de  $\{1, \ldots, m\}$ .

## Dem. (cont.)

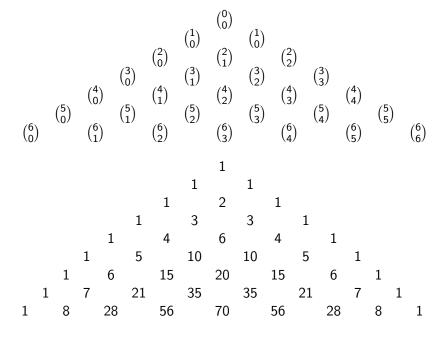
 $\binom{m}{n} = \frac{m!}{n!(m-n)!} = \frac{m!}{(m-n)!(m-(m-n))!} = \binom{m}{m-n}.$ 

**Otra forma:** elegir n elementos de entre n es lo mismo que "no elegir" m-n elementos de entre n.

Hacerlo por definición como ejercicio.
 Otra forma: si queremos elegir n elementos del conjunto

 $A = \{a_1, a_2, \ldots, a_m, a_{m+1}\}$ , podemos hacerlo eligiendo n elementos de  $A - \{a_{m+1}\}$ , para lo cual hay  $\binom{m}{n}$  posibilidades, o bien, eligiendo n-1 elementos en  $A - \{a_{m+1}\}$  y luego agregando  $a_{m+1}$ , para lo cual hay  $\binom{m}{n-1}$  posibilidades. Luego

$$\binom{m+1}{n} = \binom{m}{n} + \binom{m}{n-1}.$$



# Ejercicio

```
3 3 1
        5
          10
             10
               5
        6
          15
             20
               15 6 1
          21
                35
                   21 7 1
        8
             56
               70 56 28 8 1
                1+5+6+1=13=F_7
  1+1=2=F_3
  1+2=3=F_4 1+6+10+4=21=F_8
1+3+1=5=F_5 1+7+15+10+1=34=F_9
1+4+3=8=F_6
                     ; vale siempre?
```

## Dem. (cont.)

- **9** Recordemos que  $|\mathcal{P}([1, m])| = 2^m$ .
  - $\mathcal{P}_n([1, m]) := \{A \subset [1, m] : |A| = n\}$
- $\mathcal{P}(\llbracket 1,m \rrbracket) = \bigcup_{n=0}^{m} \mathcal{P}_{n}(\llbracket 1,m \rrbracket)$  (unión disjunta)
- $\bullet |\mathcal{P}_n(\llbracket 1,m \rrbracket |) = \binom{m}{n}$
- $2^m = |\mathcal{P}([1, m])| = \sum_{n=0}^m |\mathcal{P}_n([1, m])| = \sum_{n=0}^m {m \choose n}$

# Ejemplo

Hallar *n* tal que 
$$3\binom{n}{4} = 5\binom{n-1}{5}$$
.

• 
$$3\frac{n!}{4!(n-4)!} = 5\frac{(n-1)!}{5!(n-6)!}$$

• 
$$3 \frac{n(n-1)!}{4!(n-4)(n-5)(n-6)!} = 5 \frac{(n-1)!}{5 \cdot 4!(n-6)!}$$

• 
$$\frac{3n}{(n-4)(n-5)} = 1 \implies 3n = (n-4)(n-5) = n^2 - 9n + 20$$

• 
$$n^2 - 12n + 20 = 0 \implies n = \frac{12 \pm \sqrt{64}}{2} = \frac{12 \pm 8}{2} = \begin{cases} 2\\10 \end{cases}$$

• Sol: n = 10 (la otra solución no tiene sentido).

# Ejemplo

¿Cuántos equipos de fútbol pueden armarse con 18 jugadores?

Rta:  $\binom{18}{11} = \frac{18!}{11! \cdot 7!} = 31824$ .

¿Cuántos equipos de fútbol pueden armarse con línea 1-4-4-2 si se cuenta con

- 3 arqueros,
- 6 defensores,
- 5 mediocampistas,
- 4 delanteros?

Rta: 
$$\binom{3}{1} \binom{6}{4} \binom{5}{4} \binom{4}{2} = 3 \cdot 15 \cdot 5 \cdot 6 = 1350.$$

# Ejemplo

¿Cuántas rectas hay en el plano determinadas por 10 puntos no colineales?

Rta: 2 de estos 10 puntos determinan una única recta, luego hay  $\binom{10}{2} = \frac{10!}{2! \, 8!} = \frac{10.9}{2} = 45$  rectas determinadas por estos 10 puntos.

¿Cuántos números distintos pueden armarse usando (todos) los dígitos 1112233345?

**Una forma:** si los dígitos fueran todos distintos tendríamos 10! posibilidades, pero debemos dividir por la cantidad de permutaciones de los dígitos repetidos. Rta:  $\frac{10!}{3! \ 2! \ 3!} = 50400$ .

**Otra forma:** para armar un número de 10 cifras tenemos que elegir 3 lugares para ubicar los 1s, de los 7 lugares restantes elegimos 2 lugares para ubicar los 2, de los 5 restantes elegimos 3 para ubicar los 3s, de los 2 restantes elegimos un lugar para el 4 y en el lugar que sobra va el 1. Rta:

$${10 \choose 3} {7 \choose 2} {5 \choose 3} {2 \choose 1} {1 \choose 1} = \frac{10!}{3! \, 7!} \cdot \frac{7!}{2! \, 5!} \cdot \frac{5!}{3! \, 2!} \cdot 2! \cdot 1$$
$$= \frac{10!}{3! \, 2! \, 3!} = 50400$$

- ¿Cuántos comités distintos de 3 personas pueden armarse con 5 varones y 4 mujeres?
- ¿Cuántos de estos comités tienen al menos una mujer?

Rta:

② A la cantidad total de comités debemos restarle la cantidad de comités que están formados sólo por varones:

$$\binom{9}{3} - \binom{5}{3} = 84 - \frac{5!}{3! \, 2!} = 84 - \frac{5 \cdot 4}{2} = 84 - 10 = 74$$

¿De cuántas formas distintas pueden sentarse 8 personas alrededor de una mesa circular?

Rta: 8!/8 = 7! = 5040 (8! son las distintas formas en las que las ocho personas pueden elegir los asientos, pero debemos dividir por 8 que es la cantidad de rotaciones de una misma configuración).

# Ejemplo

¿Cuántas pulseras distintas se pueden armar con 8 piedras de distintos colores?

Rta:  $8!/(8 \cdot 2) = 7!/2 = 2520$ .

El razonamiento es similar al del ejemplo anterior, pero ahora además debemos dividir por las 2 reflexiones de una configuración dada (esto no lo hicimos antes, porque cuando está sentado la cabeza queda para arriba).

#### Definición

Se define la **probabilidad** de un evento como

casos favorables casos posibles

# Ejemplo

En el juego del truco,

- ¿Cuál es la probabilidad de tener 33?
- ¿Cuál es la probabilidad de tener el macho?
- 3 ¿Cuál es la probabilidad de tener el macho y un 3?

#### Recordar:

- El truco se juega con 40 cartas españolas (todas excepto los 8s, los 9s y los comodines). Se reparten 3 cartas a cada jugador. Manos posibles: (<sup>40</sup><sub>3</sub>) = 9880.
- Para tener una mano con 33 se necesitan un 6 y un 7 del mismo palo.
- El macho es el 1 de espadas.

# Ejemplo (cont.)

• Hay 38 manos posibles con el 6 y el 7 de espadas (ídem con basto, oro y copa), luego la probabilidad de tener 33 es

$$\frac{4 \cdot 38}{\binom{40}{3}} = \frac{4 \cdot 38}{\frac{40!}{3! \, 37!}} = \frac{4 \cdot 38}{\frac{40 \cdot 39 \cdot 38}{3 \cdot 2}} = \frac{6}{390} \approx 0,015 \qquad (1,5\%)$$

② Hay  $\binom{39}{2}$  manos con el macho. La probabilidad es

$$\frac{\binom{39}{2}}{\binom{40}{3}} = \frac{39! \, 3! \, 37!}{2! \, 37! \, 40!} = \frac{3}{40} = 0,075 \qquad (7,5\%)$$

Necesitamos contar cuántas manos hay con el macho y un 3. Este problema lo podemos abordar de dos maneras distintas:

# Ejemplo (cont.)

 A la cantidad total de manos con el macho le restamos la cantidad de manos con el macho y ningún 3:

$$\binom{39}{2} - \binom{35}{2} = \frac{39!}{2! \, 37!} - \frac{35!}{2! \, 33!} = \frac{39 \cdot 38 - 35 \cdot 34}{2} = 146$$

• Sumamos la cantidad de manos con el macho y exactamente un 3 y la cantidad de manos con el macho y dos 3s:

$$1 \cdot 4 \cdot 35 + {4 \choose 2} = 140 + 6 = 146$$

La probabilidad será

$$\frac{146}{\binom{40}{3}} = \frac{146 \cdot 6}{40 \cdot 39 \cdot 38} \approx 0,014 \qquad (1,4\%)$$

# Paradoja de la fecha de cumpleaños

#### Problema 1

Dado un grupo de *n* personas, al cual pertenezco, ¿cuál es la probabilidad de que alguien del grupo cumpla años en mismo día que yo?

Casos posibles: cada persona del grupo (excepto yo) tiene 365 posibilidades para su fecha de nacimiento, luego la cantidad total de configuraciones es  $365^{n-1}$ 

**Casos favorables:** es más fácil contar las configuraciones en las que nadie más en el grupo cumple años el mismo día que yo, es decir,  $364^{n-1}$ , luego los casos favorables serán  $365^{n-1}-364^{n-1}$ 

La probabilidad  $p_n$  de que alguien del grupo cumpla años el mismo día que yo es

$$p_n = \frac{365^{n-1} - 364^{n-1}}{365^{n-1}} = 1 - \left(\frac{364}{365}\right)^{n-1}$$

	n	$p_n$	
_	1	0	
	2	0,002	
	3	0,005	
	4	0,008	
	5	0,01	1%
	:		
	23	0,058	
	÷		
	57	0,142	14,2 %
	:		
	253	0,499	
	254	0,5	50 %
	•		
	1679	0,989	
	1680	0,99	99 %

#### Problema 2

Dado un grupo de n personas, ¿cuál es la probabilidad de que dos personas cumplan años el mismo día?

- si n > 365 la probabilidad es 1 (ppio. de las casillas).
- Supongamos  $2 \le n \le 365$ .
- Casos posibles: 365<sup>n</sup>
- Casos desfavorables:  $|A(n, 365)| = \frac{365!}{(365-n)!}$
- Casos favorables:  $365^n \frac{365!}{(365-n)!}$
- **Probabilidad:**  $p_n = (365^n \frac{365!}{(365-n)!})/365^n = 1 \frac{365!}{365^n(365-n)!}$

n	$p_n$	
2	0,002	
10	0,116	11,6%
23	0,507	50,7 %
57	0,99	99 %

## Teorema (del binomio)

Sean  $a, b \in \mathbb{R}$  y  $n \in \mathbb{N}$  entonces

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}.$$

# Dem. 1 (Prueba por inducción)

Para n=1

$$\sum_{k=0}^{1} {1 \choose k} a^k b^{1-k} = {1 \choose 0} b + {1 \choose 1} a = a + b = (a+b)^1$$

el teorema vale. Supongamos cierto para n y probemos la igualdad para n+1.

# Dem. 1 (cont.)

$$(a+b)^{n+1} = (a+b)^n (a+b) = (a+b)^n a + (a+b)^n b$$
$$= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{k+1} b^{n-k} + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k+1}$$

Observemos que el primer sumando puede escribirse como

$$\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} a^{k+1} b^{n-k} = \sum_{k=1}^{n+1} \binom{n}{k-1} a^k b^{n+1-k}.$$

Luego

$$(a+b)^{n+1} = \sum_{k=1}^{n+1} \binom{n}{k-1} a^k b^{n+1-k} + \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} a^k b^{n-k+1}$$

## Dem. 1 (cont.)

$$(a+b)^{n+1} = \sum_{k=1}^{n+1} \binom{n}{k-1} a^k b^{n+1-k} + \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} a^k b^{n+1-k}$$

$$= \binom{n}{0} b^{n+1} + \sum_{k=1}^{n} \left[ \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} \right] a^k b^{n+1-k}$$

$$+ \binom{n}{n} a^{n+1}$$

$$= \binom{n+1}{0} b^{n+1} + \sum_{k=1}^{n} \binom{n+1}{k} a^k b^{n+1-k}$$

$$+ \binom{n+1}{n+1} a^{n+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{n+1} \binom{n+1}{k} a^k b^{n+1-k} \quad \square$$

# Dem. 2 (Prueba combinatoria)

Veamos primero unos casos particulares.

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = aa + ab + ba + bb$$
  
=  $a^2 + 2ab + b^2$ 

$$(a+b)^3 = (a+b)^2(a+b) = (aa+ab+ba+bb)(a+b)$$
  
=  $aaa + aba + baa + bba + aab + abb + bab + bbb$   
=  $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ 

$$(a+b)^4 = (a+b)^3(a+b)$$

$$= aaaa + abaa + baaa + bbaa + aaba + abba + baba$$

$$+ bbba + aaab + abab + baab + bbab + aabb$$

$$+ abbb + babb + bbbb$$

$$= a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

## Dem. 2 (cont.)

En general, tendremos que

$$(a+b)^n = \underbrace{(a+b)(a+b)\cdots(a+b)}_{n \text{ veces}} = \sum_{k=0}^n c_k a^k b^{n-k},$$

en donde  $c_k$  es la **cantidad de sumandos en los cuales aparece** k **veces** a **y** n-k **veces** b. Para calcular  $c_k$ , observamos que en una palabra de n letras tenemos que elegir k lugares para ubicar las as (y el nos n-k restantes irán las bs. Luego  $c_k = \binom{n}{k}$ , como se quería probar.

#### Corolario

$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{k} = 0$$

#### Dem.

$$0 = 0^{n} = (-1+1)^{n} = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} (-1)^{k} 1^{n-k} = \sum_{k=0}^{n} (-1)^{k} \binom{n}{k}$$

#### Corolario

$$(1+x)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k$$

#### Dem.

Ejercicio.