Exercici Videos

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectius** | * Crear el domini de classes |
| **Entrega** | Enviar la URL al repositori que conté la solució per Slack als mentors. |
| **Temps** | 3 dies |
| **Recursos** | **Videos:** [Pildoras informaticas videos del **19 al 35, 55,56 y 58**](https://www.youtube.com/watch?v=6EBNIgkrU74&list=PLU8oAlHdN5BmpIQGDSHo5e1r4ZYWQ8m4B)  **Texto:** [Introduccion C# y javascript](http://academy.linkbub.com/course/1179a49b-f6d2-4d55-98fe-4f28d55d6c4d) (puntos 2.4, 3.2, 5.1 y 5.2 )  **Texto :** [Teoria y practica POO - Apartado T5](https://csharp.com.es/)  **Arquitecturas conocimiento general:** [Conocimiento general de arquitecturas](http://academy.linkbub.com/course/97d708f8-6afe-46ab-8f86-0a764f2c4f76) |

En aquest exercici crearàs una aplicació C# de consola canviant a la metodologia de Programació orientat a objectes.  
  
**FASE 1:**  
Per aconseguir-ho crearàs les class amb les propietats següents:  
  
**Vídeo:** està format per un URL, un títol i una llista de tags\*.  
**Usuari**: està format per un usuari, nom, cognom, password i una data de registre.  
  
*\*Un tag es un text amb una paraula, tenir en compte que un vídeo pot tenir varis tags.*  
  
**FASE 2:**  
A continuació seguint els principis de la responsabilitat única, crearàs les següents funcionalitats en cada Model que has creat:  
  
- Un usuari pot crear nous vídeos i veure un llistat dels seus vídeos.  
- Un Vídeo permet afegir tags un cop creat, reproduir-lo, pausar-lo i parar-lo (Enums?),falseja-ho amb un missatge.  
  
**FASE 3:**  
  
Per ajuntar tot lo anterior en el document principal has de crear una estructura de menús  
  
- L'usuari s'ha de poder identificar per aconseguir els seus vídeos.  
- Un usuari només pot visualitzar i veure els seus propis vídeos.  
  
Finalment has de tenir en compte que l'estructura no ha de permetre afegir camps buits, en cas que n'hi hagi ha de retornar una excepció personalitzada.

**Tens llibertat absoluta per ampliar l'exercici de voler practicar.**