CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES.(9-14 años)

Fuente: Luz Pérez y Carmen López (2007)

"Hijos Inteligentes ¿educación diferente?". Editorial S. Pablo

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académicos.

Se valorarán con 1 aquellas características que nunca se dan en el alumno observado y el mayor nivel de coincidencia se indicará con valoraciones superiores hasta 5.

	1	2	3	4	5
Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura	1	2	3	4	5
inesperada y admirable					
Tiene sentido del humor.	1	2	3	4	5
Demuestra un espíritu observador agudo y despierto.	1	2	3	4	5
Es atento , detallista y exquisito en el trato	1	2	3	4	5
Considera las situaciones problemáticas como un reto.	1	2	3	4	5
Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da	1	2	3	4	5
en clase.					
Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la	1	2	3	4	5
incomprensión.					
Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.	1	2	3	4	5
Sus intereses son múltiples y variados.	1	2	3	4	5
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las	1	2	3	4	5
explicaciones y las asimila con rapidez.					
Prefiere relacionarse con mayores.	1	2	3	4	5
Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como	1	2	3	4	5
distraído.					
Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas	1	2	3	4	5
de grupo.					
Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de	1	2	3	4	5
Resuelve con rapidez y acierto problemas.	1	2	3	4	5
Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender	1	2	3	4	5
Se organiza de forma que saca tiempo para todo.	1	2	3	4	5
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su	1	2	3	4	5
edad.					
Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.	1	2	3	4	5
Sus preguntas son incisivas.	1	2	3	4	5
Tiene una imaginación desbordante y creativa.	1	2	3	4	5
Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias.	1	2	3	4	5
Es muy maduro/a para su edad.	1	2	3	4	5
Si esta concentrado/a le molesta que le interrumpan.	1	2	3	4	5
Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias	1	2	3	4	5
aprendidos a otros contenidos y situaciones					
Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos	1	2	3	4	5
débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.					
Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.	1	2	3	4	5
Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son	1	2	3	4	5
propios de su edad.					
No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo.	1	2	3	4	5
Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo.					
Reciba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente	1	2	3	4	5
y autodidacta Observaciones Si su hijo o hija obtiene más de 70 p					

Observaciones.- Si su hijo o hija obtiene más de 70 puntos en este cuestionario sería conveniente que un especialista confirmara sus necesidades educativas.