ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

Институт компьютерных наук и технологий

Высшая школа программной инженерии



ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

Объектно-ориентированное моделирование в AnyDynamics по дисциплине «Технологии компьютерного моделирования»

Студент гр. 3530202/90202

А. М. Потапова

Руководитель Ст. преподаватель Ю. Б. Сениченков

Санкт-Петербург 2023 г

Задание 1_12

Постановка задачи

Построить библиотеку классов, с помощью которой можно одновременно рисовать фазовые портреты систем.

$$x_{n+1} = (1-a)x_n + aby_n(1-y_n)$$

$$y_{n+1} = (1-a)y_n + abx_n(1-x_n)$$

$$a = 0.512603, b = 4.11$$

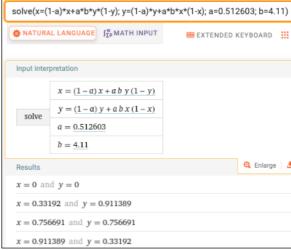
$$a = \{0.512603, 0.513603\}, b = \{4.11, 4.12\}$$

и этих же систем, записанных в векторно-матричной форме. Абстрактный класс должен содержать все нужные параметры. Родительский класс должен работать с уравнениями в скалярной форме. Класс-наследник – с уравнениями в матричной форме. Отдельный класс должен искать неподвижные точки.

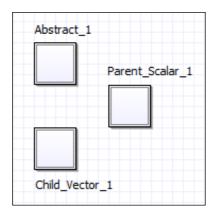
Решение

Особые точки

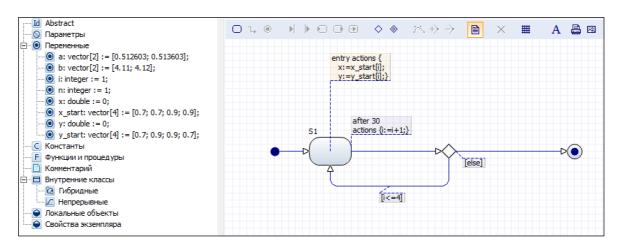




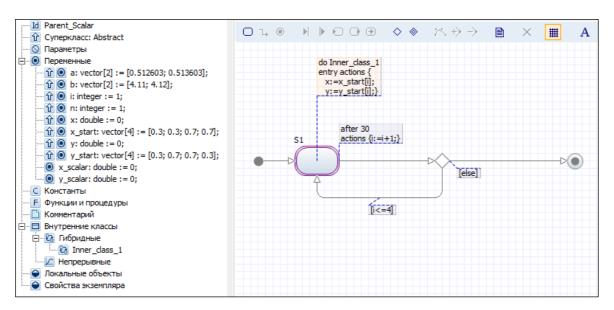
Структура классов

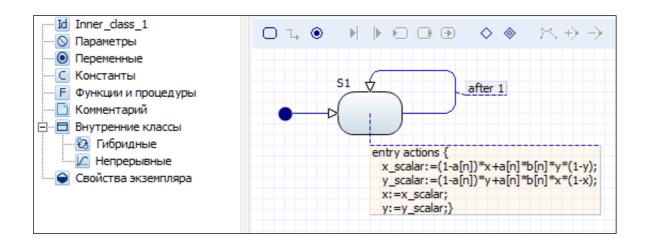


Абстрактный класс «Abstract» (со всеми параметрами)

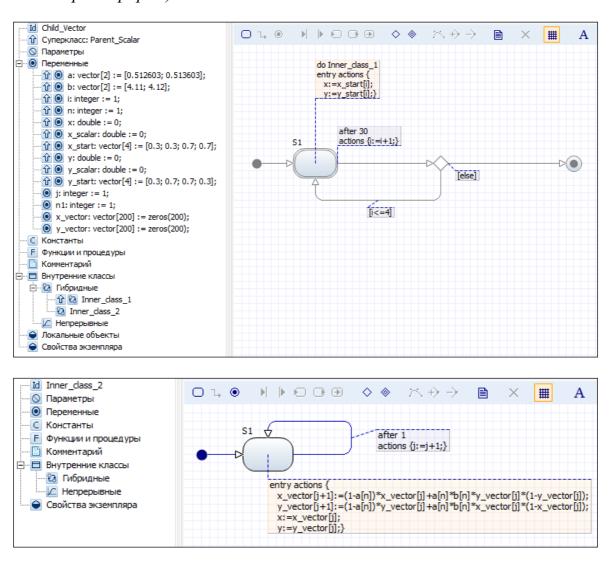


Родительский класс «Parent_Scalar» (наследник Abstract, решает уравнения в скалярной форме)





Класс-наследник «Child_Vector» (наследник Parent_Scalar, решает уравнения в векторной форме)



Фазовые портреты

