**Curso Escola para todos: promovendo uma educação antirracista**

**Roteiro para Elaboração de Plano de Aula**

**TÍTULO**

Escolha um nome que anuncie o tema sobre o qual você irá trabalhar.

**IDENTIFICAÇÃO**

Inclua dados como: seu nome, série da turma, contexto da escola e demais dados de identificação que julgar pertinentes. Ocasionalmente, você poderá descrever aqui as situações de sala de aula que o(a) levaram a escolher o tema abordado.

**OBJETIVOS**

Descreva quais são as metas a serem alcançadas com a sua aula. Caso prefira, os objetivos podem se desdobrar em Objetivo Geral e Objetivos Específicos. Ao descrever seus objetivos, inicie as frases utilizando verbos no tempo presente, tais como: desenvolver, instigar, articular, etc.

**COMPETÊNCIAS GERAIS OU OBJETOS DE CONHECIMENTO – BNCC**

Descreva competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (eleja ao menos duas entre as dez competências gerais) ou objetos de conhecimento (selecione ao menos dois)/ habilidades que podem ser mobilizados nos estudantes\* a partir do seu planejamento.

**DESENVOLVIMENTO**

Descreva aqui dados sobre os procedimentos da aula: qual metodologia você irá utilizar, quais conteúdos serão abordados e quais atividades serão propostas.

**MATERIAIS**

Descreva quais recursos serão necessários para a realização da aula.

**AVALIAÇÃO**

Descreva aqui os métodos de que você lançará mão para avaliar processo e resultados de aprendizagem.

**EXPECTATIVAS**

Neste campo, abrimos a oportunidade para você refletir sobre seus anseios com a aplicação desse plano de aula.

\*As aprendizagens essenciais e habilidades previstas para cada etapa da educação básica podem ser encontradas no documento “[BNCC em PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)” ou baixadas em formato de [planilha personalizada](http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/), a partir da seleção dos campos área/componente/ano desejados. Na etapa da Educação Infantil, os objetos e as habilidades podem ser substituídos pelos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Na etapa do Ensino Médio, podem dar lugar às habilidades e às competências específicas.

**Referência**:

BRASIL, Ministério da Educação. **BNCC**: Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 20 julho 2019.