

```
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
```

A Iniciação Científica, como o próprio nome sugere, se refere a uma atividade que inicia o aluno de graduação na investigação e na produção de conhecimento [...] (BRIDI, 2010, p.107). Desta forma a autora afirma que:

Para Maia (2008), os alunos que ingressam no ensino superior, ao se depararem no decorrer do curso com a necessidade de realizar trabalhos científicos, experimentam a ansiedade. Na medida em que o curso vai avançando e a exigência aumenta, esse fator pode levar a desistência do curso. Segundo a autora há uma perigosa desvalorização na educação básica no país, muitos cursos de ensino médio ou preparatórios preparam o aluno para a realização de provas, porém não desenvolvem o senso crítico. Por isso, a autora considera como elemento fundamental a disciplina de Metodologia Científica na graduação, pois possibilitará ao aluno o conhecimento e ao desenvolvimento do pensamento crítico.

REFERÊNCIAS

BRIDI, Jamile Cristina A., A pesquisa na formação do estudante universitário: a Iniciação Científica como espaço de possibilidades. 214 f. 2010. Tese (Doutorado) - Programa de PósC Graduação em Educação, Universidade de Campinas, Campinas, 2010.

MAIA, Rosana Tolentino. A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior. Revista Urutágua. -Revista acadêmica multidisciplinar, nº14 – dez. 07/jan./fev./mar. 2008 – Quadrimestral – Maringá - Paraná -Brasil -ISSN 1519.6178 Departamento de Ciências Sociais -Universidade Estadual de Maringá (DCS/UEM). Disponível em: <
<http://www.urutagua.uem.br/014/14maia.htm>>.

OLIVEIRA, Elizangela Lizardo. A formação científica do jovem universitário: um estudo com base no programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). 114 f. 2010. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010.

1 Oliveira Silva

2