ECOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE PRIVEE LAIQUE « LA MADONE »



LANGAGE C.P.

CENTRES D'INTERETS ET THEMES	SUPPORTS PEDAGOGIQUES
	1- Maîtres et élèves
	2- Le mobilier scolaire
	3- Les outils de l'écolier
	4- Filles et garçons
	5- La salle de classe
- L'ECOLE	6- La salle de classe (suite)
	7- Les outils de l'écolier
	8- Les outils de l'écolier (suite)
	9- La cour de l'école
	10- La récréation
	11- Révision
	12-Les parties du corps
	13-Les bras et les jambes
- LE CORPS HUMAIN	14- La tête
- LE CORFS HUMAIN	15-La santé, la maladie
	16-Le dispensaire, l'hôpital
	17- Révision
	18-Les habits
	19-Les coiffures
- LES VETEMENTS	20-Les chaussures
	21-Les parures
	22- Révision
	23- La case
	24- La maison
	25-Les pièces de la maison
	26-Les meubles de la maison
- LA CASE - LA MAISON	27-L'éclairage
	28- La cuisine
	29-Les aliments, la préparation du repas
	30- Le repas
	31- Révision
	32- La journée
	33-Le jour et la nuit
- LES DIVISIONS DU TEMPS	34- La semaine
	35-Le mois, l'année
	36- Révision
	37- Le village
	38- La ville
	39- Le marché
	40- La boutique
	41- Révision
- LE VILLAGE – LA VILLE	42- Le puits, la fontaine
	43-L'eau
	44- Les bureaux
	45- L'église, le temple, la mosquée
	46- La brousse, la forêt, la montagne

	48-Les jeux
	49- Révision
	50-Les parents
- LA FAMILLE	51- Les enfants
- DA PAIVILLE	52- La famille
	53- Révision
	54- Généralités
	55- Les animaux domestiques
	56- Le cheval, le cavalier
	57- Les animaux sauvages
	58- Les oiseaux
	59- La basse-cour
	60-Les oiseaux sauvages
- LES ANIMAUX	61-La chasse
	62- Révision
	63-Révision (les oiseaux, la chasse)
	64- Les poissons
	65- La pêche
	66- Révision
	67- Les insectes
	68- Les reptiles
	69- Révision
	70- Le cultivateur
	71-Le jardinier
	72- La pileuse
	73- Le boucher
	74- Révision
	75- Le tisserand
	76-Le tailleur, la couturière
- LES METIERS	77- Le cordonnier
	78- Révision
	79- Le potier
	80- Le maçon
	81- Le menuisier
	82- Le forgeron
	83- Révision
	84- La saison sèche
	85- Avant la pluie
	86- La pluie
	87- Révision
- LES VOYAGES – LES SAISONS – LE	88- Les voyages, les moyens de transport
TEMPS QU'IL FAIT	89- Le voyage à pied
	90- La bicyclette, la motocyclette
	91-L'automobile
	92- Le train
	93-La pirogue, le bateau
	94- L'avion
	95- révision

ECRITURE - COURS PREPARATOIRE 1ère ANNEE

- Apprentissage de l'écriture des lettres minuscules suivant la progression de la lecture.
- Apprentissage de l'écriture des chiffres en association avec celui des nombres en calcul
- Exercice de copie.

ECRITURE - COURS PREPARATOIRE 2ème ANNEE

En plus du programme du Cours Préparatoire 1ère année, ajouter :

- Etude des lettres par famille : moyenne cursive et fine en minuscule.
- *i u t*
- nmvwrp
- coadgesx
- *lbhkf*
- -jygz
- Ecriture de mots ou de phrases simples : application de la lettre étudiée, copie.

LECTURE CP1

Semaines	Lettres étudiées	Semaines	Lettres étudiées
1	- i, u	16	- c, k, q
2	- o, a	17	- h, ch
3	Révision	18	- g, g = j
4	- e, é , est	19	Révision
5	- ê, è, est	20	-z, s=z
6	Révision	21	- qu = q, au eau
7	- 1, t	22	-c=s, c=s
8	- d, n	23	- ei, ai, es, et
9	- m	24	- an, en, em, am
	Révision	25	- in, im, $ph = f$, $th = t$
10	- b, p, ou	26	- gn
11	- ou, v		Révision
12	- r	27	- gu = g
	Révision	28	- br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr
13	- s, oi	29	- bl, cl, fl, gl
14	- j, f	30	Révision
15	- on, om		Récapitulation
	Révision		

LECTURE CP2

Semaines	Lettres étudiées	Semaines	Lettres étudiées
1	- i, u, o, a, e, é, et ; è, ê, est	16	
2	- ou, on, om, an, am, en, em	17	- ail, aill; eil, eill - euil, euill; ueil, ueill; ouill
3	- ai, ei, es, et = é - c, k, q, que, qui	18	- y = i ; y = i-i - st, sc, sp, dj, gb, nd, spl, str ; tch
4	- s, ç, ce, ci - au, eau ; oi	19	Lettres muettes : ent = e, aient = \hat{e} ; w, \hat{i} , \hat{e}
5	- h ; ch	20	- ille = il-le; ch = k; d = t - am, um, im
	Révision	21	Alphabet, majuscules Lectures suivies
6	- z ; s = z - in, im, ain, aim, ein	22	La tourterelle et le paysan La tourterelle et le paysan (suite)
7	- g, gue, gui ; j, ge, gi - er, ez, ai = é	23	Le berger menteur Merci, Maman!
8	- br, pr, dr, tr, cr, kr, gr, fr, vr	24	Le lion et le moustique Le lion et le moustique (suite)
9	- bl, pl, cl, gl, fl, eu, oeu	25	La tornade La poule et la perdrix
10	- ia, io ; ier, ier, iez, ied = ié ; iais, iait, iet = iè	26	Les jours de la semaine La plantation de palmiers
	Révision	27	Le singe et le crocodile Le singe et le crocodile (suite)
11	- ab, al, ac, ag, ar, as - ob, ol, oc, op, or, os	28	La belle histoire de la rivière La belle histoire de la rivière (suite)
12	- ic, il, if, is, ir; uc, ul, us, ur; ec, el, el, ef, er, ex - air, our, oir, eur, oeur; eul, oil, euf, ouf, oif	29	Le lièvre, le canard et les grenouilles Le lièvre, le canard et les grenouilles (suite)
13	- gn - elle, enne, erre, esse, ette	30	Les voyages Vivent les vacances
14	- ua, ui, ué ; oua, oui, oué ; oin - ian, ion, iau, iou, ieu, ien		
15	- ph, th, rh, gh		

CALCUL MENTAL AU CP1

table d'addition

1^{ère} au 17^{ème} semaine : 18^{ème} au 21^{ème} semaine : 22^{ème} au 24^{ème} semaine : exercice portant sur l'addition exercice portant sur la soustraction

CALCUL MENTAL AU CP2

1^{ère} à la 6^{ème} semaine table d'addition

7^{ème} au 12^{ème} semaine : 13^{ème} au 18^{ème} semaine : exercice portant sur l'addition

exercice portant sur la soustraction (que faut-il ajouter,

que manque-t-il ?)

19^{ème} au 21^{ème} semaine addition mentale de 3 nombres d'un chiffre 22^{ème} au 24^{ème} semaine addition mentale de 4 nombres d'un chiffre

25^{ème} au 27^{ème} semaine : Révisions générales.

CALCUL AU CP1

Semaines	
	1- Trier : regroupe (1)
1	2- Trier: met à part
1	3- Trier : regroupe (2)
	4- Trier : entoure ensemble
	1- Ligne ouverte et ligne fermée : trace un chemin
2	2- Ligne ouverte et ligne fermée : trace un chemin
2	3- Dedans dehors : qu'y a-t-il dedans, qu'y a-t-il dehors ?
	4- Dedans dehors : dessine dedans, dessine dehors
	1- Relie ce qui va ensemble
3	2- Relie par un trait deux collections différentes
5	3- Comparer: autant que (1)
	4- Comparer : autant que (2)
	1- Comparer : plus que, moins que
4	2- Comparer : autant queque ; plusque ; moinsque
•	3- Nommer et écrire les nombres 1, 2, 3 ; combien ? 2, 1 ou 3 ? (1)
	4- Nommer et écrire les nombres 1, 2, 3 ; combien ? 2, 1 ou 3 ? (2)
	1- Nommer et écrire les nombres 1, 2, 3 ; combien ? 2, 1 ou 3 ? (3)
5	2- En haut de ; en bas de
	3- Au dessus de ; au dessous de
	4- En haut, en bas au dessus, au dessous
	1- Nommer et écrire les nombres 3, 4 et 5 : combien ? 3 ou 4 ?
6	2- Idée de double
_	3- La paire
	4- Expression fois (x)
7	1- Idée de moitié, partage par 2
	2- Idée de moitié, partage par 2
	1- Nommer et écrire les nombres 3, 4 et 5 : combien ? 3 ou 4 ?
8	2- Nommer et écrire les nombres 3, 4 et 5 : combien ? 3, 4 ou 5 ?
	3- Nommer et écrire les nombres de 0 à 5 : combien ? 5, 1, 2, 3, 4 ou 0 ?
	4- Nommer et écrire les nombres 3, 4, 5 : combien ? 0, 1, 2, 3, 4 ou 5 ?
	1- Devant; derrière; entre
9	2- A gauche; à droite
	3- En haut à droite ; en bas à gauche
	4- En haut à gauche ; devant, derrière, entre
	1- Mesure : range par taille (1)2- Mesure : range par taille (2)
10	3- Utilise : « plus grand que » (>)
	4- Utilise « plus petit que » (<)
	1- Utilise : égale (=)
11	2- Utilise : égale, <, >
	1- Somme de 2 nombres (somme \le 5); le signe =
	2- Somme de 2 nombres (somme ≤ 5), le signe = 2- Somme de 2 nombres (somme ≤ combien de …en tout ?
12	3- Somme de 2 nombres (somme ≤ combren deen tout :
	4- Somme de 2 nombres (somme \leq addition (2)
	1- Nommer et écrire les nombres 6 et 7 : combien, 5 ou 6 ?
13	2- Nommer et écrire les nombres 6 et 7 : combien, 6 ou 7 ? (1)
	3- Nommer et écrire les nombres 6 et 7 : combien, 6 ou 7 ? (2)
	4- La multiplication par 2 et par 3

	1- 2-3 La multiplication par 2 et 3
14	
	4- Range du premier au dernier (1)
1	1- Range du premier au dernier (2)
15	2- Nommer et écrire les nombres 8 et 9 : combien ? 7 ou 8 ?
_	3- 4- Nommer et écrire les nombres 8 et 9 : combien 8 ou 9 ? 6, 7, 8, ou 9 ?
	1- Nommer et écrire 10 : combien ? 6, 8, 9, 10 ?
16	2- 3- Les nombres de 0 à 10 : combien ? 0, 1, 210 ?
	4- Multiplier par 2 : produit ≤ 10
	1- Somme de 2 nombres (somme ≤ 10) : combien de ? ou 7 ?
17	2- Combien en tout ? 8 ou 9 ?
17	3- Combien de en tout ? 8, 9, 10 ?
	4- Somme de 2 nombres
	1- Résolution d'un problème à une solution
1.0	2- La dizaine ; de nombre en groupe par 10. Combien de bâtonnets as-tu ?
18	3- Combien de dizaines ? Combien d'unités ?
	4- Qui a plus de bâtonnets ?
	1- Addition : comment faire une addition.
19	2- Les tables d'addition – 3 – La table d'addition
	4- Remplis et utilise la table
	1- Utilisation de : < et =
20	2- Utilisation de : > et =
20	3- Complète
	4- Approche de la soustraction : combien faut-il ajouter àpour avoir (1)
	1- Approche de la soustraction : combien faut-il ajouter àpour avoir
21	2- Complète
	3- Dessine
22	- Problèmes
22	- Révisions générales
-	

CALCUL AU CP2

Semaines	
	Révision des termes de base : collection
1	- comparaison – idée d'addition (+) – idée de soustraction (-)
	- Révision.
_	Les nombres de 0 à 10 : - combien y a-t-il de ?
2	- combien y a-t-il de ?
	Révision
3	Devant, derrière, à gauche, à droite : reconnais droite, gauche, juste devant, juste
	derrière.
	Echange 10 contre 1diz. unités : - combien de dizaine et d'unité ?
4	Combien ? 10, 11, 12, 13, 14. Range les nombres 11, 12, 13, 14
4	Combien ? 14, 15 ou 1
	Révision
	Les nombres de 11 à 16 : combien ? 0 à 1
	Les nombres de 17 à 20 : :
_	- Combien d'objets ? 17, 18 ou 19 ?
5	- Combien d'objets ? 17, 18, 19, 20 ?
	- Comparer 17, 18, 19, 20
	Révision.
	Figures superposables et recouvrement : forme la maison
	- retrouve les figures superposables
6	Comparer et ranger les nombres de : 0 à 20
	- compare les nombres de 0 à 20
	- compare ou range les nombres de 0 à 20
	Révision
	Ecritures additives:
7	- Combien de en tout ?
/	- Combien de en tout ?
	Repérage dans le temps - range dans le temps
	Technique de l'addition sans retenue :
	- Combienen tout ?
	- Qui a plus
8	- Combien ? 21, 22,29, 30 ?
	- Combien 31, 32 39, 40
	Révision
	Les nombres de 21 à 50 :
	- Combien ? 21, 22,29, 30
9	- Combien ? 31 39, 40 ?
	- Combien 21, 22,39, 40 ?
	Révision des problèmes à une solution
	- Combien 41, 42, 49, 50 ?
	Comparer et ranger les nombres de 0 à 50
	- Compare ou range les nombres de 0 à 50
10	Longueur comparaison - Comparaison et mesure des longueurs
	- Comparaison et mesure des longueurs - Comparaison et mesure des longueurs
	Révision
	TO TISION

	La technique de l'addition avec retenue :
11	- Fais une addition avec retenue – idem
	- Fais une addition avec retenue – idem
	Révision
	Ecritures additives (somme ≤ 50):
	- Combien de en tout ?
	- Combien de en tout ?
12	Tables d'addition somme ≤ 50 :
12	- Construis une table d'addition
	- Remplis une table d'addition
	Révision
	Les nombres de 51 à 70 :
	- Combien ? 51, 5260 ?
	- Combien ? 61, 62 70 ?
13	- Combien ? 51, 52 70 ?
	- Quel est le rang de?
	- Ecris et range les nombres de 51 à 70
	Révision
	Ecriture additive (somme ≤ 70):
14	- Compare combien en tout ?
14	- Combien faut-il ajouter à pour avoir ?
	- Trouve la différence de deux nombres
	Mesure et comparaison de longueurs. Unité : centimètre :
	- Trace des traits et mesure
	- Trace des traits et mesure
15	La technique de la soustraction sans retenue
	- Fais les soustractions
	- Calcule les différences
	Révision
	Les nombres de 71 à 80 :
	- Combien ? 71, 72 78, 79, 80 ?
1.5	- Combien ? 71, 7280 ?
16	Technique de la soustraction avec retenue :
	- échange une dizaine contre 10 unités
	- la technique de la soustraction avec retenue
	Révision
	Somme de plusieurs nombres :
17	- regroupe les nombres 2 à 2
17	- regroupe et calcule rapidement
	- ajoute 2, ajoute 3, ajoute 10
	- ajoute 2, ajoute 3, ajoute 10 Les nombres de 81 à 99
18	- Combien ? 81, 82,90 ? - Combien ? 81, 82,98, 99 ?
	Mesure de capacité : le litre
	- Moyen locaux, calebasse, verre
	- Présentation et mesure
	Révision
	IX VISION

19	Ecritures additives (somme 99) - compare Approche de la multiplication - multiplication par 2 - le double d'un nombre Révision
20	Les centaines - les centaines - les centaines - combien de centaines, de dizaines et d'unités ? - la paire Révision
21	Ecriture additive, tables : d'addition somme 100 - construis une table d'addition - construis une table d'addition Approche de la multiplication : - multiplication par 2 et 3 - la moitié Révision
22	La multiplication sans retenue : - La monnaie - Etude des problèmes à 2 solutions (addition et soustraction) - La masse : comparaison Révision
23	La multiplication avec retenue : - Division sans retenue - Problème à deux solutions (division et multiplication) - Division avec reste Révision
24	REVISION GENERALE

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

DES JARDINS ET LES COURS PREPARATOIRES

OBJECTIFS PAR NIVEAU	THEMES	LECONS	CONTENUS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'élève découvre son		-Identification des membres de	-Composition de la famille.	-Citer les membres de la famille
milieu de vie et se		la famille.	-Le nom des membres de la famille.	-Donner le nom de chaque membre
familiarise avec son environnement	LA FAMILLE	-Relation entre les membres de la famille	-Les frères, les sœurs, le père, la mère.	-Se situer par rapports aux autres membres.
		-Devoirs de l'enfant	- <u>Devoirs</u> : l'amour et le respect des	-Aimer les parents
			parents.	-Respecter les parents
			- <u>Tâches</u> : Les travaux domestiques et les	-Protéger les frères
			services rendus aux parents	-Aider les parents
			1	-Saluer
		-Sur le chemin de l'école.	-Les dangers de la circulation	-Marcher sur le trottoir
L'élève acquiert de	L'ECOLE			-Marcher à gauche sur la route
bonnes habitudes dans				-Faire attention aux véhicules
un climat de liberté				-Ne pas jouer sur la route
		- A l'école	-La vie scolaire	-Donner le nom de son école
				-Situer l'école
				-Venir chaque jour à l'école
				-Arriver à l'heure à l'école
				-Saluer les maîtres
				-Saluer ses camarades
				-Balayer la cour
				-Balayer la classe
				-Embellir la classe
				-Donner le nom de son maître, du directeur de l'école
				-Respecter le règlement intérieur.
	LE QUARTIER	-Le quartier	- <u>Le quartier</u> : son organisation	-Donner le nom du quartier
	-			-Saluer les gens du quartier
				-Donner le nom du chef du quartier
				-Participer au nettoyage du quartier
				-Citer les concessions du quartier

		- Le village ou la ville.	- <u>Le village</u> : son organisation	-Donner le nom du village ou de la ville.
			- <u>La ville</u> : son organisation	-Donner le nom du chef de village.
	LE VILLAGE OU			-Citer les quartiers de la ville ou du village.
	LA VILLE			-Participer aux travaux communautaires du village ou de
				la ville.
		- Les droits de l'élève ou de	-Les droits en famille	- Etre nourri
		l'enfant.	-Les droits à l'école	- Etre habillé
Prendre conscience	DROIT DE L'ELEVE		-Les droits dans la société	- Etre instruit
de ses droits	OU DE L'ENFANT			- Etre éduqué
de ses droits				- Etre protéger
				- Appeler au secours.

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE AU C.P. (suite)

SEMAINE	
1	- Je viens tous les jours à l'école
1	- J'arrive à l'heure à l'école
2	- Je salue les maîtres et les camarades
2	- Je salue tout le monde
3	- Je suis un petit, je salue le premier
3	- J'écoute attentivement le maître
4	- Je pose des questions quand je ne comprends pas quelque chose
4	- Je m'applique pendant les exercices
5	- Je suis gentil avec mes camarades en classe
3	- Je prends soins de mes affaires
6	 Je respecte les outils de mes camarades
U	- J'efface mon ardoise avec un chiffon propre
7	- Quand je veux répondre, je lève la main
/	- Quand j'ai envie d'une chose, je la demande
8	- Comment je tourne les pages de mon livre ?
O	- Je colle les pages déchirées
9	- Je réponds toujours par une phrase complète
,	- Je dis oui quand c'est oui et non quand c'est non
10	- Nous arrosons avant de balayer la classe
10	- J'embellis ma classe, mon école
11	- Ma famille (composition)
11	- J'aime mes parents
12	- Je respecte mes parents
12	- Je respecte mes grands-parents
13	- Je respecte mes aînés
10	- Je respecte les adultes
14	- Je protège mes petits frères et sœurs
	- Je joue avec mes frères et sœurs
15	- Je salue tout le monde le matin au réveil
	- Je salue tout le monde avant d'aller à l'école
16	- Je salue tout le monde au retour de l'école
	- Je salue tout le monde avant d'aller me coucher
17	- J'aide tout le monde dans la famille
	- Je dis merci
18	- Je me lève tôt
	- Je fais mon lit
19	- Je me débarbouille au réveil
	- Je nettoie mes dents après chaque repas et au réveil
20	- Je balaie ma chambre, la cour et la cuisine
	- Je fais la vaisselle
21	- Je me lave, je m'habille Mes vâtements sont aussi propres
	- Mes vêtements sont aussi propres
22	 Le samedi et pendant les vacances, j'aide mes parents à la maison, au marché J'aide ma mère à la cuisine
	T C ' 1 ' 1 1
23	
	- J'apprends mes leçons L'ácouta bian guand la maîtra parla
24	- J'écoute bien quand le maître parle
25	- Mon quartier Mon village s'appelle
25	- Mon village s'appelle

	- Je salue tous ceux que je connais dans le quartier
26	- J'aime mon village, ma ville, mon pays
	- J'aide à nettoyer mon quartier, mon village, ma ville
27	- J'aide les personnes âgées, handicapées en danger
	- J'appelle les adultes au secours en cas d'accident
28	- Je cède ma place aux personnes âgées et aux dames
	- Je frappe avant d'entrer
29	- Je protège les animaux domestiques

PREVENTION ROUTIERE AU C.P.

1 ^{ère} Semaine	- Observons une route ou une rue
2 ^{ème}	- Les diverses parties d'une route, d'une rue : le trottoir, la chaussée
3 ^{ème}	- L'usage du trottoir.
4 ^{ème}	- L'usage de la chaussée et des accotements
5 ^{ème}	- Révision
6 ^{ème}	- La circulation des véhicules à la droite
7 ^{ème}	- Je ne joue pas sur le trottoir et sur la chaussée
8 ^{ème}	- Je ne joue pas dans les rues.
9 ^{ème}	- Je marche à ma gauche le jour et la nuit
10 ^{ème}	- Je rencontre un groupe de piétons : conduite à tenir
11 ^{ème}	- Je rencontre un cortège : conduite à tenir
12 ^{ème}	- Je traverse correctement une chaussée
13 ^{ème}	- Je traverse correctement un carrefour
14 ^{ème}	- Je traverse correctement une place
15 ^{ème}	- Je traverse correctement un rond-point
16 ^{ème}	- Je connais et je respecte les passages matérialisés
17 ^{ème}	- Je connais et je respecte les bandes jaunes
18 ^{ème}	- Je connais et je respecte les signaux lumineux.
19 ^{ème}	- Je connais et je respecte les signaux des agents
20 ^{ème}	- Je ne laisse pas divaguer les animaux sur la route
21 ^{ème}	- Dans un groupe de piétons et dans un cortège : conduite à tenir
22 ^{ème}	- Exercices pratiques du code de la route.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

FORMES JOUEES

- Rondes dansées et chantées
- Rondes mimées
- Passes à 10
- Cache-cache
- Saute-mouton
- Les prisonniers ou les oiseaux en cages
- Les écureuils en cages etc.

JEUX PRE-SPOTIFS

COURSE

- Relais simple relais concours relais navette
- Course au fanion
- Vitesse navette vitesse poursuite
- Le béret
- Course d'obstacles

SAUT

- Longueur poursuite avec ou sans élan individuel ou par équipe
- Sauter et toucher un objet suspendu, avec élan, sans élan individuel ou par équipes
- Saute à la corde, individuel, à deux ou par équipe
- Franchissement d'obstacles

LANCER

- Gagne terrain
- Lancer par dessus un obstacle individuel ou par équipes
- Lancer dans une zone individuel ou par équipes

EDUCATION MUSICALE

Le programme comportera :

- 15 à 20 chansons dont obligatoirement l'hymne national;
- chants simples mimés, rondes chantées etc.
- pratique instrumentale : instrument traditionnels et autres

DANSES FOLKLORIQUES ET JEUX TRADITIONNELS

- Une ou deux danses par trimestre choisir les danses du milieu d'abord, puis introduire les danses d'autres régions :
- Agbéko
- Gbékon
- Lawa
- Kamou
- Akpé etc.

ARTS PLASTIQUES

Libres crayonnages

Coloriage

Premières notions de dessin : lignes et formes

Dessins libres:

- scènes de la vie familiale, villageoise, scolaire...
- scène de culture, de récolte, de basse-cour...
- illustration de petites histoires racontées.

Illustrations libres en rapport avec les leçons de langage et de lecture. Peinture.

Collage, découpage de papiers et de cartons pour jeux et décorations.

« Modelage et utilisation de divers matériaux locaux en sculpture »