# ECOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE PRIVEE LAIQUE « LA MADONE »



### **VOCABULAIRE AU C. M**

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semaine	4 <sup>ème</sup> Semaine
Septembre	-	-	L'école	La famille
Octobre	La maison	La maison (suite)	La maison (fin)	La santé / l'hygiène
Novembre	Au village – à la ville	(Suite)	Le commerce / les échanges	Les communications
Décembre	L'informatique	Les phénomènes naturels	(suite)	-
Janvier	-	Les phénomènes naturels (fin)	Loisirs et spectacles	Les fêtes / les traditions
Février	La forêt / les arbres	L'environnement / le cadre de vie	Les animaux	La chasse
Mars	La pêche	Usine et métiers	Voyages et transports	-
Avril	-	Les fléaux naturels	L'agriculture / l'élevage	Les sciences / les arts
Mai	Les géants	La patrie / bon citoyen / vie communautaire / amitié	<ul><li> Progrès et développement</li><li> Femmes et développement</li><li> Mode et vêtement</li></ul>	Les conflits / les guerres
Juin	La paix	Le conte	-	-

Programme d'expression orale et écrite en relation avec le programme de vocabulaire.

### **VOCABULAIRE** (suite)

MOIS	LECONS
Septembre	Le sens du mot
Octobre	Le mot n'a de sens que dans la phrase. Les homonymes – les synonymes
Novembre	Le mot propre – les Contraires – Sens propre – Sens figuré
Décembre	Révision générale
Janvier	Les Suffixes – les Préfixes – famille de mot
Février	Préfixes : re – dé – im – il – ir – co – col – con – cor
Mars	-
Avril	Suffixes d'action, de petits, de qualité, de milieu, de lieu
Mai	Formation d'adverbes en ment, de verbe ; les noms composés.
juin	Révision

### **GRAMMAIRE ET CONJUGAISON C. M 1**

	Grammaire	Conjugaison
Lundi	40mn	
Mercredi		40mn

SEMAINE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON
1	Révision : le GN – Constituants. Accords	Révision : le présent de l'indicatif 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> groupes avoir – être - aller
2	Groupes permutables et groupes non- permutables	Révision : le présent de l'indicatif – cas particulier du 1 <sup>er</sup> groupe
3	La phrase de base : GNS + V + GN (COD) GN(COD) n'est pas permutable	Révision : le présent de l'indicatif – verbes courants du 3ème groupe
4	Idem. Remplacement de GN (COD) par des pronoms personnels	Révision : le passé composé (avec avoir ou être)
5	Idem. Transformation passive	Emploi de verbes au passif (présent)
6	Identifier, utiliser des phrases de structure GNS + V + GN (COD) complétées par des groupes permutables	Différenciation passé composé actif et présent passif
7	La phrase de base : GNS + V+ divers groupes permutables	Révision : l'imparfait
8	La phrase de base à verbe être : être + adjectif attribut Etre + GN attribut – Accord être + lieu	Révision : les futurs
9	Correspondances phrases avec avoir et phrase avec être	Révision : l'impératif
10	La phrase de base $GNS + V + GN(COI)$	Le passé simple des verbes usuels
11	Remplacement de GN(COI) par des pronoms	Idem
12	La phrase de base à deux compléments essentiels GNS + V + GN(COD) + GN(COI) + GN(CIRC)	Les verbes tenir et venir
13	Remplacement de GN (COD) et GN(COI) par des pronoms personnels. Emploi du double pronom tu le lui donnes; tu me le donnes	Les verbes paraître et connaître aux temps connus
14	Classement des GN prépositionnels (compléments indirects); permutables non permutables constituants des GV ou non	Le verbe mettre
15	Coordination par « et » et 2N, 2GN, 2V	Le verbe lire
16	Autres coordinations : par ou, mais, ni	Le verbe partir
17	La préposition subordonnée un GN à un autre GN :	Le plus que parfait de l'indicatif
	Le complément de nom dans le GN Comparer « coordonner »	

	« subordonner »	
18	Coordination de phrases. 2 phrases	Idem
	simples deviennent une phrase complexe	
	par coordination	
	Subordination par que (complétive) à	Le subjonctif présent
19	partir de 2 phrases de base. Verbe de la	
	subordination à l'indicatif ou subjonctif	
20	Idem avec « ce que », « ce qui »	Le subjonctif présent
21	Idem avec si	Le conditionnel présent
22	Coordination des subordonnées	Le conditionnel présent
	complétives par que et des sub. Par si	
23	Equivalence entre subordonnées par que,	Récapitulation : lois de formation
	infinitives et groupes nominaux	des temps étudiés
24	Récapitulation : les phrases de base	Récapitulation : verbes irréguliers
		étudiés depuis le CE1.
25	Récapitulation : les subordinations – les	Verbes irréguliers
	coordinations	

### **GRAMMAIRE ET CONJUGAISON C. M 2**

	Grammaire	Conjugaison
Lundi	40mn	
Mercredi		40mn

SEMAINE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON
1	- Révision : compléments permutables et	Révision : verbe en ER régulier à
	compléments non permutables.	tous les temps connus
	Les phrases de base : GNS + V	
	GNS + V + GN(COD)	
	Les pronoms personnels correspondants	
2	Révision : les phrases de base :	Révisions : verbes en IR ;
	GNS + V + GN(COI)	ISSONS à tous les temps connus
	GNS + V + GN(COD) + GN(COI) et les	
	pronoms personnels correspondants	
3	Révisions : phrase à verbe « être »	Révision : verbes ETRE –
		AVOIR à tous les temps connus
4	Révisions : transformation passive	Emploi de verbe au passif
5	Le GN – constituants – accord	Révision : verbes irréguliers du
		programme du CE2 à tous les
		temps connus.
6	Coordinations	Révision : idem suite
7	Enchâssement par que (que P = complément	Le subjonctif présent
	de verbe = GN(COD)	
8	Idem par si. Interrogation indirecte	Le subjonctif présent
9	La relative par qui exercice d'enchâssement	Révision : verbes irréguliers du
		programme de CM1
10	La relative par qui équivalences relative,	Le passé simple
	adjectif, compl. de nom-coordination	
11	La relative par que – exercice	Le verbe prendre
	d'enchâssement – cas simples	
12	Idem. Généralisation, équivalences	Les verbes en YER
13	La relative par dont	Les verbes devoir et recevoir
14	Emploi de qui, que, à qui, etc. dans les	Le verbe falloir (formes
	interrogations	usuelles)
15	Les propositions compléments de phrases	Le verbe asseoir
	(circonstancielles) : expression de la cause	
	(parce que puisque)	
16	L'expression de la cause par différents	Quelques verbes irréguliers
	moyens	usuels
17	L'expression du temps par enchâssement de	Le subjonctif présent usuel
	proposition (choix du mode) équivalences	
	(avant que avant de + infinitifavant +	
	GN etc.)	
18	Idem	La passé antérieur
19	L'expression de la manière (adverbe, GN,	Le futur antérieur

	gérondif)	
20	L'expression de la condition	L'imparfait, le conditionnel
		présent (rappels)
21	Si Présent ; futur ; imparfait	Le plus-que –parfait
	Conditionnel présent ; plus-que-parfait ;	Le conditionnel passé
	conditionnel passé	
22	Distinctions:	Synthèse : les 3 groupes des
	Que P : C. de verbe (complétive) dans GV	verbes – les auxiliaires – radical
	Que P : C. de nom (relative) dans GN	et terminaison
	Si P: C. de verbe (interrogative ind.) dans	
	GN	
	C. de phrase (condition)	
23	Révision – bilans : $P = GNS + GV$ types et	Synthèse : règles générales de
	formes de phrase (exercices de	formation des temps simples de
	reconnaissance et de transformation)	l'indicatif
24	Révisions : les structures des phrases de base	Synthèse : formation des
	et les pronoms correspondants	composés de l'indicatif y
		compris le futur périphrasé
25	Révisions	Synthèse : participe présent
	Enchâssement de phrase (proposition	
	subordonnée) en position de complément de	
	verbe – Complément de phrase –	
	Complément de nom	
26	Révisions	Synthèse : formation de
	Les accords	subjonctif, du conditionnel, de
		l'impératif.

### **ORTHOGRAPHES AU CM1**

SEMAINES	GRAMMATICALE	D'USAGE
1	A/à	La lettre c
2	Il, ille à la fin d'un mot	La lettre s
3	On / on n'	Où / ou
4	Ce / se; ces/ses	On / ont
5	Révision	Révision
6	Son / sont	Les mots commençant par ap
7	Le pluriel en au, eau, eu, ou	Les noms fémi. terminés par le son é
8	Là,là, l'a, l'as	Les mots commençant par af, ef, of.
9	C'est / s'est	Les mots commençant par at
10	Révision	Révision
11	Leur / leur	Famille de mots
12	L'accord des adjectifs en couleur	Les adj. qual. En ique, il, oire
13	Les mots terminés par ète, ette	Les mots commençant par ac, acc
14	Accord sujet – verbe (1)	L'accord des adj. numéraux cardinaux
15	Révision	Révision
16	Accord sujet- verbe (2)	Le son (i) à la fin des noms féminins
17	Accord du verbe avec le sujet « qui »	U, ue, à la fin des noms féminins
18	Mes, mais, met, mets	Ille ou il à la fin des noms
19	Infinitif en er / participe passé en é	Le son (o) à la fin des noms
20	Révision	Révision
21	Accord du participe passé employé seul	Le son (eur) à la fin des noms
22	Accord du participe passé employé avec être	
23	Accord du participe passé employé avec avoir (1)	Formation des adverbes en ment ; amment, emment.
24	Accord du part. passé employé avec avoir (2)	
25	Adjectif verbal / Participe présent	Les mots invariables
26	Le pluriel des noms composés (1)	
27	Le pluriel des noms composés (2)	

### **ORTHOGRAPHES AU CM2**

SEMAINES	GRAMMATICALE	D'USAGE
1	Ce – se	G = gue ; g = je
2	Ses – ces	Pluriel des noms terminés par ou
3	Ou – où	Pluriel des noms terminés par al
4	C'est – s'est	Pluriel des noms terminés par ail
5	Peu – peut	Pluriel des noms terminés par eu
6	La, là, l'a	Emploi de cédille
7	On a / on n'a / on est / on n'est	Noms terminés par eur – oir
8	Près – prêt	Mots terminés par ition – ation
9	Ni – n'y	Verbes en eter
10	Si – s'y	Verbes en eler
11		Verbes en onner – oner
12	Le féminin des adjectifs qualificatifs	Mots terminés par ée – ié
13	L'accord sujet – verbe	Mots commençant par ac, af
14	Le sujet qui	Mots commençant par ap, at
15	Sans – s'en	Mots commençant par oc, of
16	Leur – leurs	Mots commençant par ab, ad, ag
17	Accor du participe passé employé sans auxiliaire	Mots commençant par dif, suf, souf
18	Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être	Mots commençant par rap, sup
19	Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir (1)	Mots commençant par ef
20	Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir (2)	Comment reconnaître al consonne finale d'un mot
21	Emment – amment	Mot commençant par il, im, in,ir.
22	Quel(s) – quelle(s) – qu'elle(s)	
23	Accord des adjectifs numéraux cardinaux	
24	Le pluriel des noms composés	
25	Accord des adjectifs de couleur	
26	Quand – quant – qu'en	
27	Tout devant un nom – tout devant un adjectif qualificatif	
28	L'adjectif verbal – le participe présent	

### **CONSTRUCTION DE PHRASES AU C.M.1**

SEMAINE   1	
2 La phrase interrogative : inversion du sujet 3 Le verbe : phrase avec un ou plusieurs verbes 4 Le sujet du verbe : enrichissement du sujet ; sujet commun 5 REVISION 6 Le sujet du verbe : pronom personnel ; sujet personnel 7 La phrase à la forme passive 8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
3 Le verbe : phrase avec un ou plusieurs verbes 4 Le sujet du verbe : enrichissement du sujet ; sujet commun 5 REVISION 6 Le sujet du verbe : pronom personnel ; sujet personnel 7 La phrase à la forme passive 8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
4 Le sujet du verbe : enrichissement du sujet ; sujet commun  5 REVISION  6 Le sujet du verbe : pronom personnel ; sujet personnel  7 La phrase à la forme passive  8 La phrase au style indirect  9 Le complément circonstanciel de lieu  10 REVISION  11 Le complément circonstanciel de temps	
5 REVISION 6 Le sujet du verbe : pronom personnel ; sujet personnel 7 La phrase à la forme passive 8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
6 Le sujet du verbe : pronom personnel ; sujet personnel 7 La phrase à la forme passive 8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
7 La phrase à la forme passive 8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
8 La phrase au style indirect 9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
9 Le complément circonstanciel de lieu 10 REVISION 11 Le complément circonstanciel de temps	
10 <b>REVISION</b> 11 Le complément circonstanciel de temps	
11 Le complément circonstanciel de temps	
10 1/ 1/ 1/	
Le complément circonstanciel de cause	
Le complément circonstanciel de moyen	
14 Le complément circonstanciel de manière	
15 <b>REVISION</b>	
16 La nominalisation	
17 Les déterminants et les pronoms le, la, les	
18 L'adjectif qualificatif	
La coordination à l'aide de « donc » et le pronom relatif dont	
20 REVISION	
Les adjectifs et pronoms indéfinis : emploi de tout	
Les adjectifs et pronoms indéfinis (suite) : emploi de aucun, certain, plu quelques, quelques-uns	isieurs,
23 Les pronoms personnels en y	
Expression de l'indéfini (suite) n'importe qui, n'importe quel, n'importe	e quoi
25 REVISION	
Les expressions impersonnelles et les gallicismes : c'estqui, c'estqui	uoi
27 Les pronoms interrogatives : lequel ?	
Expression de la simultanéité de deux actions : pendant que, durant, tou	ıt le
temps à, en train de	
29 Les adverbes	
Les verbes impersonnels : il pleut, il faut ; il neige ; il grêle ; il vente	

### CONSTRUCTION DE PHRASES AU C.M. 2

SEMAINES	
1	Phrase simple déclarative positive
2	Phrase simple déclarative positive (sujet partiel)
3	Phrase simple déclarative positive (sujet éloigné)
4	Accord du verbe avec des pronoms sujets de différentes personnes
5	REVISION
6	La phrase négative avec les déterminants quantifiant
7	La phrase : forme passive
8	La comparaison plusque, moinsque
9	La comparaison autantque, mêmeque, égalà, aussique
10	REVISION
11	Comparaison : emploi de meilleur, meilleur à, pire, pire que
12	Expression de la quantité et de l'intensité : beaucoup, pas beaucoup, peu,
	neguère
13	Expression de la quantité et de l'intensité : emploi de : très, trop, assez, pas
	assez
14	Expression de la quantité et de l'intensité : emploi de tellement, tant, si
15	REVISION
16	Expression de la quantité et de l'intensité : tellementque, tantque,
	sique, à tel point que, à telle enseigne que
17	Exercice de nomination
18	Emploi de plusieurs pronoms personnels
19	Les pronoms personnels : en, y
20	REVISION
21	Les déterminants indéfinis : tout, quelque, chaque, certain, autre, nul, aucun
22	Les pronoms indéfinis : quelques-uns, certains, aucun, chacun, tout, rien, nu
23	La négation : nepas, nini
24	La réduction de phrase
25	REVISION
26	Les pronoms relatifs : qui, que, quoi, dont, où
27	La coordination

### ECRITURE AU C. M

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semaine	4 <sup>ème</sup> Semaine	5 <sup>ème</sup> Semaine
Septembre	-	- i u t	-iut	- n m v	
Octobre	- n m v	-wrp	-wrp	- c o a	- c o a
Novembre	- d q	- d q b	- e s x	- e s x	
Décembre	- 1 b h				
Janvier		- i h	- k f	- k f j	- j g y
Février	- g y z	- z + révision selon les besoins	ANM	- A N M	
Mars	BRP	P R B	IJF	-IJF	- HKT
Avril	ZCE	ZCE	SLG	- S L G	
Mai	ТНК	- UVW	UVW	YOQ	

## CALCUL MENTAL C. M. 1

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semain
Septembre	-	-Révision des tables de multiplication et d'addition	- Révision des tables multiplication et d'a - Formation ou déco de 10, 11, 1219
Octobre	- Additionner 1 nombre d'1chiffre et un de 2 chiffres – sans passage de la dizaine - avec passage de la dizaine	Révision partielle	-Additionner 1 nombre chiffres et un nombre chiffres – sans passa dizaine, de la centaine - avec passage de la de la centaine
Novembre	-Compléter à 100, 1000, 10.000 -Soustraire un nombre de 2, 3 chiffres	- Multiplier 1 nombre de 2 chiffres - Retirer 9, 19, 29	Révision partielle

	-Multiplier par 3, par 4, par 6 un	- Multiplier 1 nombre d'un	-
Décembre	nombre de 2 chiffres par un	chiffre par 10	
	nombre d'un chiffre.	- Multiplier par 10, 100, 1000	
	-	- Multiplier par 9, 19, 29	Révision partielle
Janvier		- Multiplier par 11, 21, 31	
Février	-Multiplier par 20, 200, 2000	- Multiplier par 5, 50, 500	- Multiplier par 75
Tevilei		- Multiplier par 25, 250	- Diviser par 10, 100
Mona	- Diviser par 2, 20, 200	-Diviser par 5, 50, 500	- Diviser 1,5 par 15
Mars			- Diviser par 125
Avril		REVISION	GENERALE

### **CALCUL MENTAL C.M. 2**

SEMAINES	
	-Table d'addition et de multiplication : formation et décomposition des nombres 10, 11, 12, 15 -Table d'addition : formation et décomposition des nombres 14, 15, 16 formation et décomposition des nombres 17, 18, 19
2	Comptage par 10, 100, 1000 Comptage par 5, 50, 500 Comptage par 2, 20, 200 -Les nombres complémentaires par 100 (nombres terminés par 0)
3	-Nombres complémentaires par 100 (terminés par 5) -Addition des nombres de 2 chiffres -Additionner un nombre de 2 chiffres et un nombre de 3 chiffres (sans passage de la dizaine et de la centaine, puis avec passage de la dizaine, de la centaine)
4	-Additionner 9, 19, 29 et un nombre -Additionner un nombre terminé par 9 ou par 8 et un nombre -Additionner 2 nombres de 3 chiffres
5	-Soustraire un nombre de 2 chiffres d'un nombre -Soustraire 9 d'un nombre
6	-Soustraire 19 d'un nombre -Soustraire 29 d'un nombre
7	-Soustraire un nombre de 3 chiffres d'un nombre de 3 chiffres au moins -Multiplier par 10, 100, 1000
8	-Multiplier par un nombre de 1 chiffre, par un nombre de 3 chiffres
9	- Multiplier par 9 – Multiplier par 11
10	-Multiplier par 12 – Multiplier par 5, 50, 500
11	- Multiplier par 15 – Multiplier par 25
12	- Multiplier par 75 – Multiplier par 125
13	-Diviser par 10, 100, 100 – diviser par 5, 50, 500
14	-Diviser par 75 – diviser par 4
15	-Diviser par 8 – Multiplier par 0,5
16	-Multiplier par 0,25 ; 2,5 – multiplier par 250 ; 2500
17	-Multiplier par 0,125 – multiplier par 1,25 ; 12,5
18	-Multiplier par 1,5 – multiplier par 15 ; 150
19	-Multiplier par 0,75 ; 7,5 – Diviser par 0,25 ; 2,5
20	- Diviser par 0,75 - Diviser par 75
21	- Diviser par 0,125 - Diviser par 1,25 ; 12,5
22	- Diviser par 1,5
	- Diviser par 15 ; 150
23	- Multiplication des nombres décimaux par 10, 100, 1000
24	-Division des nombres décimaux par 10, 100, 1000

# CALCUL C. M.1

SEMAINES		
	1	- Les grandeurs – compter ou mesurer
1 <sup>ère</sup>	2	- Les neuf premiers nombres
1	3	- Les nombres jusqu'à 999 – la classe des unités simples
	4	- Les nombres jusqu'à 9 999 – la classe de mille
	5	- Quadrillage - Repérage
	6	- Déplacements sur quadrillage
2 <sup>ème</sup>	7	- Addition de 2 nombres entiers
	8	- Technique de la soustraction
	9	- Les solides
	10	- Lignes et points – Régions et frontières
	11	- Droites, demi-droites – Segments ou segments de droite
3 <sup>ème</sup>	12	- Utilisation des parenthèses
	13	- « Ajouter » puis « retrancher »
	14	- Relier par un trait
4 <sup>ème</sup>		REVISION
	15	- Les nombres jusqu'à 999 999 – la classe des milles
5 <sup>ème</sup>	16	- Multiplication par 10, 100, 1000
3		- La monnaie
		- Mesure des longueurs : notion de mesure (1)
	19	- Mesure des longueurs : les unités de mesures
à-m-a		- Les intervalles
6 <sup>ème</sup>		- Propriétés de la multiplication
		- Technique de la multiplication
		- « Multiplier par »
		- Les angles : droit, aigu, obtus
7 <sup>ème</sup>	25	- Polygones : convexe, non convexe
7 <sup>cmc</sup>		- Division exacte : diviseur à 1 chiffre
	27	- Division avec reste : diviseur à 1 chiffre
oème	28	- Division : diviseur à 2 chiffres
8 <sup>ème</sup>	20	REVISION
	29	- Périmètre de quelques polygones
9 <sup>ème</sup>	30	- Les salaires
9		- Le budget familial : gains – dépenses - économies
		- Prix d'achat - Prix de revient
		- Prix de vente – Bénéfice – Perte
		- Multiples d'un nombre - Diviseur d'un nombre
10 <sup>ème</sup>		- Droites parallèles – Droites perpendiculaires
10	37	- Symétrie
		- Fractions : présentation – Fraction égales
		- Fractions décimales
	40	- Addition et soustraction des fractions de même dénominateur
11 <sup>ème</sup>	41	- Le temps – le calendrier
	42	- Les durées : l'heure, la minute, la seconde
	43	- Nombres décimaux
12 <sup>ème</sup>	13	REVISION
13 <sup>ème</sup>	44	- Comparaison des nombres décimaux
1.5	77	Comparaison des nomores decimada

	45	- Diviser par 10, 100, 1000
	6	- Fraction d'un nombre
	47	- Le rectangle
		- Le carré
		- Mesure des longueurs : le mètre et les sous multiples
	50	- Mesure des longueurs : le mètre et ses multiples
14 <sup>ème</sup>	51	- Somme et différence des nombres décimaux
14	52	- « Diviser par »
	53	- « Multiplier par » et « diviser par »
_	54	- Le cube – le parallélépipède rectangle
		- Produit de nombres décimaux
15 <sup>ème</sup>		- Le cercle – le disque
	57	- Les triangles
		- Division – Quotient décimal
16 <sup>ème</sup>		REVISION
10	59	- Division – Dividende décimal
		- Division – Diviseur décimal
17 <sup>ème</sup>	61	- Mesure des angles – le rapporteur
		- Hauteur et médianes dans le triangle
		- Division des nombres décimaux
	_	- Division particulière
		- Notion de masse et mesure des masses
18 <sup>ème</sup>		- La balance – Les masses marquées
	67	- Le quintal – la tonne
	68	- Preuve par 9 de la multiplication et de la division
	69	- Multiplications et divisions
	70	- Notion de capacité et mesure des capacités
19 <sup>ème</sup>	71	- Notion d'aire
19	72	- Mesure d'aire
	73	- Mesure d'aire sur quadrillage
	74	- Unités légales des mesures d'aires – les mesures agraires
20 <sup>ème</sup>		REVISION
	75	- Périmètre et aire du rectangle
,	76	- Périmètre et aire du carré
21 <sup>ème</sup>	77	- Le parallélogramme – le losange – le trapèze
	78	- Opération sur la durée : addition - soustraction
	79	- Proportionnalité : notion
	80	- Proportionnalité – Règle de trois
àma	81	- Proportionnalité - Pourcentage
22 <sup>ème</sup>	82	- Proportionnalité – Les échelles
	83	- Moyennes
		- Proportionnalité – Vitesse moyenne
$23^{\rm ème}$	85	- Vitesse – Distance parcourue
a tème	86	- Divisibilité par 2
24 <sup>ème</sup>	07	REVISION
	87	- Calcul des mesures d'aires des triangles, parallélogrammes et trapèze
25 <sup>ème</sup>	88	- Unité de volume
	89	- Volumes – capacité - masse
	90	- Agrandissement – Réduction
26 <sup>ème</sup>	91	- Factures
20	92	- Graphiques
	93	- Problèmes

# CALCUL C.M.2

	1	G'
	1	Situations mathématiques (exercices)
1 <sup>ère</sup> semaine	2	Situations mathématiques (opérations – problèmes)
	3	Les nombres jusqu'à 999 999
	4	Comparaison des nombres entiers
	5	Les monnaies
- àma	6	Quadrillages
2 <sup>ème</sup> semaine	7	Repérages
	8	Révision
	9	Déplacement de points et de figure : homothétie
	10	Les grands nombres
oème .	11	Addition des nombres entiers
3 <sup>ème</sup> semaine	12	Soustraction des nombres entiers
	13	Multiplication des nombres entiers
	14	Multiplication des nombres entiers : cas particuliers
	15	Division des nombres entiers (cas général)
,ème	16	Généralités sur les longueurs
4 <sup>ème</sup> semaine	17	Le mètre
		REVISION
	19	Solides à faces planes
	20	Multiples – diviseurs – nombres premiers
	21	Divisibilité par 2, 5, 10, 3, 9
5 <sup>ème</sup> semaine		Les multiples du mètre
		Les sous- multiples du mètre
		Fractions: présentation
	25	Fraction d'un nombre
	_	Les lignes
6 <sup>ème</sup> semaine		Les droites : construction, reporter, mesurer
	28	REVISION
	29	Convexité – Régions et frontières
7 <sup>ème</sup> semaine		TEST MENSUEL
	30	Durée et dates
		Problèmes sur les monnaies
	32	Simplification des fractions
8 <sup>ème</sup> semaine	33	Comparaison des fractions
		Les angles
		Mesure des angles
	36	Addition et soustraction des fractions
	37	Multiplication des fractions
9 <sup>ème</sup> semaine		Les droites perpendiculaires et parallèles
<del>-</del>	39	REVISION
	40	Symétrie
	41	Relie les nombres
	42	Additions et soustractions successives
10 <sup>ème</sup> semaine	42	
	43	Multiplications et divisions successives
		Fractions décimales – vers les nombres décimaux
11 <sup>ème</sup> semaine	45	Les nombres décimaux
11 Schiame		TEST MENSUEL

	46	Comparaison des nombres décimaux
	47	Addition des nombres décimaux
	47	Soustraction des nombres décimaux
12 <sup>ème</sup> semaine	49	
	50	Polygones (classification générale) <b>REVISION</b>
	51	Polygones réguliers
	52	Les tables de multiplication
	53	Multiplication des nombres décimaux
13 <sup>ème</sup> semaine	54	Division des nombres entiers – quotient décimal
		Les unités de masse < ou = 1 kg
		Les unités de masse > ou = 1 kg
		Les mesures de capacité
	58	Division : dividende décimal
14 <sup>ème</sup> semaine	59	Division; dividende decimal
	60	REVISION
	61	Les quadrilatères
15 <sup>ème</sup> semaine	01	TEST MENSUEL
	62	Les triangles
	63	Droites remarquables dans le triangle
<b>&gt;</b>	64	Périmètre – calcul d'une dimension
16 <sup>ème</sup> semaine		Les opérations + et -
		Les opérations x et :
	67	Reproduire sans quadrillage
	68	Encadrement d'aires
à	69	Utilisation des parenthèses et des crochets
17 <sup>ème</sup> semaine	70	Multiplier par 10, 100, 1000
	71	REVISION
	72	Diviser par 10, 100, 1000
	73	Unités d'aires
1 oème	74	Les mesures agraires
18 <sup>ème</sup> semaine	75	Aire du carré et du rectangle
	76	Calcul d'aires
	77	Cercle et disque
19 <sup>ème</sup> semaine		TEST MENSUEL
-	78	Agrandissement et réduction de figures
	79	Heures, minutes, secondes, conversion
<b>2</b> 0ème	80	Ordre de grandeur d'un résultat
20 <sup>ème</sup> semaine	81	Encadrement
	82	REVISION
	83	Encadrement (approximation)
	84	Graphiques
21 <sup>ème</sup> semaine	85	Moyennes
	86	Proportionnalité : règles de trois (1)
	87	Proportionnalité : graphiques (2)
	88	Parallélépipède rectangle (pavé) et cube
	89	Le cylindre
22 <sup>ème</sup> semaine	90	Unités de volume
	91	Volume du cube et du parallélépipède rectangle
	92	REVISION
a a ème	93	Prisme droit – volume
23 <sup>ème</sup> semaine		
		TEST MENSUEL

24è semaine	Volume du cylindre Volumes – capacités – masse d'eau Masse volumique Pourcentages Intérêt simple	
25è semaine	Echelles Mouvement uniforme : vitesse moyenne Mouvement uniforme : durée du trajet Mouvement uniforme : distance parcourue REVISION	
26è semaine	O4 Système monétaire O5 Puissances O6 Tous les choix possibles O7 Jeux REVISION	
27è semaine	08 TEST MENSUEL	
28è semaine	REVISION GENERALE  N.B. A ne pas négliger:  - Addition et soustraction des nombres complexes - Partages égaux et inégaux - Les intervalles - Allées et bordures - Achats et ventes – Bénéfices et pertes - Les factures - Calendrier - Gain, dépense, économie - Calcul des pourcentages	

# CALCUL C. M. 2 (suite)

	1 .	
ère -	1	Situations mathématiques (exercices)
1 <sup>ère</sup> Semaine	2	Situations mathématiques (opérations – problèmes)
	3	Les nombres jusqu'à 999 999
	4	Comparaison des nombres entiers
	5	Les monnaies
2 <sup>e</sup> Semaine	6	Quadrillages
	7	Repérages
	8	Déplacement de points et de figure : homothétie
	9	Les grands nombres
	10	Addition des nombres entiers. Sens et pratique de l'opération – preuve.
2 <sup>e</sup> C	11	Soustraction des nombres entiers : sens et pratique de l'opération
3 <sup>e</sup> Semaine	12	Multiplication des nombres entiers : sens et pratique de l'opération – preuve
	13	Multiplication des nombres entiers : cas particuliers (facteur terminés par des
		zéros ; zéros intercalés au multiplicateur, zéros intercalés au multiplicande.
	14	Division des nombres entiers (cas général : sens de l'opération)
	15	Généralités sur les longueurs
4 <sup>e</sup> Semaine	16	Le mètre
	17	Solides à faces planes
	18	Multiples – diviseurs – nombres premiers
	19	Divisibilité par 2; 5; 10; 3; 9
	20	Les multiples du mètre
5 <sup>e</sup> Semaine	21	Les sous- multiples du mètre
	22	Fractions: présentation
	23	Prendre la fraction d'un nombre
	24	Les lignes
	25	Les droites : construction, reporter, mesurer
6 <sup>e</sup> Semaine	26	Convexité – Régions et frontières
0 201111111	27	Durée et dates
	28	Problèmes sur les monnaies
	29	Simplification des fractions et Réduction des fractions au même dénominateur
	30	Comparaison des fractions
7 <sup>e</sup> Semaine	31	Les angles
, semane	32	Mesure des angles
	33	Addition et soustraction des fractions
	34	Prix d'Achat – Prix de Revient
	35	Prix de Vente – Bénéfice ou Perte
8 <sup>e</sup> Semaine	36	Multiplication et division des fractions
o Schame	37	Les droites perpendiculaires et parallèles
	38	Symétrie.
	39	Gain – Dépense – Economie
	40	Relie les nombres
9 <sup>e</sup> Semaine	41	Additions et soustractions successives
9 Semanie	42	Multiplications et divisions successives
	43	Fractions décimales – vers les nombres décimaux
	44	Les nombres décimaux
	44 45	
10e Samaina	45	Comparaison des nombres décimaux Addition des nombres décimaux
10 <sup>e</sup> Semaine		
	47	Soustraction des nombres décimaux
	48	Polygones (classification générale)

	40	D 1 / 1'
1160	49	Polygones réguliers
	50	Les tables de multiplication
11 <sup>e</sup> Semaine	51	Multiplication des nombres décimaux
	52	Division des nombres entiers – quotient décimal
	53	Les unités de masse < ou = 1 kg (début 12 <sup>e</sup> semaine)
	54	Les unités de masse > ou = 1 kg
100 0	55	Calcul d'un nombre connaissant sa fraction
12 <sup>e</sup> Semaine	56	Les mesures de capacité
	57	Division : dividende décimal
	58	Division ; diviseur décimal
	59	Les quadrilatères
126 0 .	60	Les triangles
13 <sup>e</sup> Semaine	61	Droites remarquables dans le triangle
	62	Périmètres : notion et calcul
	63	Périmètre – calcul d'une dimension
	64	Les opérations + et –
1460	65	Les opérations x et :
14 <sup>e</sup> Semaine	66	Reproduire sans quadrillage
	67	Encadrement d'aires
	68	Utilisation des parenthèses et des crochets
	69	Multiplier par 10, 100, 1000 (diviser par 0,1; 0,01; 0,001)
150 C	70	Diviser par 10, 100, 1000 (multiplier par 0,1; 0,01; 0,001)
15 <sup>e</sup> Semaine	71	Unités d'aires
	72	Les mesures agraires
	73	Aire du carré et du rectangle Calcul d'aires
	74 75	
16 <sup>e</sup> Semaine		Les intervalles
16 Semaine	76 77	Cercle et disque
	78	Agrandissement et réduction de figures Heures – minutes – secondes – Conversion.
	79	
	80	Calcul horaire : addition et soustraction (heure de départ – heure d'arrivée)
17 <sup>e</sup> Semaine	81	Ordre de grandeur d'un résultat
17 Semanie	82	Encadrement (approximation)
	83	Encadrement (approximation) Allées et bordures : surfaces augmentées ou diminuées.
	84	Graphiques  Graphiques
	85	Moyennes
18 <sup>e</sup> Semaine	86	Proportionnalité : règles de trois (1)
16 Semanie	87	Proportionnalité : graphiques (2)
	88	Les découpages et les carrelages
	89	Parallélépipède rectangle (pavé) et cube
	90	Le cylindre
19 <sup>e</sup> Semaine	91	Unités de volume
19 Semanie	92	Volume du cube et du parallélépipède rectangle
	93	Le rangement
	94	Prisme droit – Volume
	95	
20 <sup>e</sup> Semaine	95	Les partages égaux Les partages inégaux (1) On connaît la somme et la différence
	90	Les partages inégaux (1) On connaît la somme et la différence  Les partages inégaux (2) : l'une des parts est multiple ou fraction de l'autre.
	98	
	98	volume du cylindre
21 <sup>e</sup> Semaine		Volumes – capacités – masse d'eau
	100	Masse volumique

	101	Notion de pourcentages
	102	Calcul du pourcentage d'un nombre
	103	Calcul de la quantité connaissant son pourcentage
	104	Calcul du taux d'un pourcentage
	105	Echelles : distance réelle ; distance sur le plan
22 <sup>e</sup> Semaine	106	Les factures
	107	Placement d'argent : intérêt annuel
	108	Calcul de l'intérêt
	109	Calcul du capital placé
	110	Calcul du taux de placement
23 <sup>e</sup> Semaine	111	Calcul du temps de placement
	112	Mouvement uniforme : Vitesse moyenne
	113	Calcul de la vitesse
	114	Calcul de la distance parcourue
	115	Calcul du temps (durée du parcours)
24 <sup>e</sup> Semaine	116	Calcul du prix marqué – du prix d'achat (avec %) – Exercices
	117	Système monétaire
	118	Puissances
		Tous les choix possibles
25 <sup>e</sup> Semaine		Surfaces décomposables (accessibles ou inaccessible) : exercices
		Leçons en retard
		Exercices de révision

# HISTOIRE AU C.M.

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE		
La vie sociale et politique traditionnelle		
2 - Le Togo pendant la période coloniale		
a- Le Togo sous la domination allemande		
b- Le Togo sous la domination française :		
- Période de mandat		
- Période de tutelle.		
3 - La lutte pour l'indépendance		
4 - Le Togo indépendant		
a- La Première République		
b- La Deuxième République		
c- La Troisième République		
d- La Quatrième République		
2 <sup>EME</sup> TRIMESTRE		
1 - Les grands empires : Zimbabwe - Ghana - Mali - Gao		
2 - La connaissance du monde : les grandes inventions et les grands vo	oyages :	
Afrique ; Asie ; Amérique Précolombienne		
3 - La traite des Noirs		
a- les causes		
b- le commerce triangulaire		
c- les conséquences		
4 - les révolutions : en France, aux Etats-Unis, etc.		
5 - La colonisation et les résistances en Afrique : le partage de l'Afriq	ue ; les grands	
résistants.		
6 - Le monde du XXè siècle		
a- la guerre de 1914 à 1918 et la guerre de 1939 à 1945 : leurs conséquence		
Afrique et au Togo		
b- la révolution russe		
c- les progrès des sciences et des techniques		
7 - L'Afrique s'organise		
a- les indépendances		
b- le conseil de l'Entente		
c- l'OUA – UA		
d- la CEDEAO		
3 <sup>EME</sup> TRIMESTRE		
1 - Définition de la préhistoire		
a- les âges		
b- les origines des premiers hommes et leur mode de vie		
2 -Définition de l'histoire : les notions de génération, de siècle , de pér	riode,	
d'époque, de millénaire		
3 - L'histoire commence avec l'écriture en Egypte		
4 - L'Egypte ancienne		
a- les grandes divisions de son histoire.		
b- la vie à l'époque des Pharaons.		

### GEOGRAPHIE C. M

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semaine	4 <sup>ème</sup> Semaine	5 <sup>ème</sup> Semaine
Septembre	-	Le Togo : généralités	Le reliefs : climat	hydrographie	-
Octobre	Paysages naturels	La population	Agriculture – Elevage – Pêche – Chasse	Les industries	Les voies de communication
Novembre	Le Commerce	L'organisation administrative et les villes	Le Ghana	La République du Bénin	-
Décembre	Le Burkina-Faso	-	-	-	-
Janvier	-	L'Afrique : Généralités	Les ressources de l'Afrique	L'Europe	L' Asie
Février	L'Amérique	L'Océanie	La France	Révision	-
Mars	Etude comparée des pays suivants : l'Allemagne – la Russie –les USA – Canada – Chine – Grande Bretagne	La place de la terre dans le système solaire	La rotation et la révolution de la terre	Les zones de climat et de végétation	La représentation de la terre. Plan et carte.
Avril	-	-	-	-	-
Mai	Les continents Les océans	-	-	-	-

### MORALE C. M

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semaine	4 <sup>ème</sup> Semaine
Septembre		- L'école et la famille - L'école et la famille	<ul> <li>Droits et devoirs respectifs des parents et des enfants.</li> <li>Droits respectifs des parents et des enfants</li> </ul>	- Relation entre les autres enfants du quartier loisirs, sortie, travail en groupe.
Octobre	- Relation entre les autres enfants du quartier loisir sortie en groupe	- Respect d'autrui - Respect du bien d'autrui	<ul> <li>Vie sexuelle : la virginité</li> <li>Vie sexuelle : les méfaits de la prostitution</li> </ul>	- Hommage à nos disparus - révision
Novembre	<ul> <li>Code de la famille quelques éléments essentiels</li> <li>Cercle de la famille quelques éléments essentiels (suite)</li> </ul>		- La politesse	REVISION
Décembre	- La franchise	- L'honnêteté	-	-
Janvier	- Le courage	- La modestie	- Le sang froid	- Le respect des personnes âgées
Février	- L'esprit	- L'esprit d'épargne	- L'amour de l'effort - L'esprit d'initiative	- Tempérance : Loisirs - Tempérance : Plaisirs sains
Mars	- Lutte contre l'alcoolisme	- Lutte contre la drogue	-	

# EDUCATION CIVIQUE ET MORALE CM

OBJECTIFS PAR NIVEAU	THEMES	LECONS	CONTENUS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'école procède à l'examen des principales	L'ELEVE EN	Les devoirs de l'élève en famille	Travaux domestiques Travaux champêtres	<ul> <li>- Faire les petits travaux domestiques (balayages, vaisselle, lessive, corvée d'eau, recherche de bois)</li> <li>- Participer aux travaux champêtres</li> <li>- Garder les troupeaux</li> </ul>
structures et institutions	FAMILLE	L'entraide et la solidarité	L'entraide	<ul> <li>Veiller à la propreté de la maison</li> <li>Garder les autres frères et sœurs en cas d'absence ou d'empêchement des parents</li> <li>Assister les autres membres de la famille</li> <li>Partager avec les autres membres de la famille.</li> </ul>
L'élève accède à l'esprit qui anime les principales		Le règlement intérieur	Elaboration et application du règlement intérieur	- Participer à l'élaboration du règlement intérieur  - Accepter le règlement intérieur  - Appliquer le règlement intérieur
structures et institutions	L'ELEVE A L'ECOLE  L'ELEVE DANS SON MILIEU	Travaux de groupes	Organisation et participation	<ul> <li>Appartenir à des groupes de travail</li> <li>Accepter les autres membres du groupe</li> <li>Ecouter les autres</li> <li>Accepter les travaux de groupe</li> <li>Diriger un débat</li> </ul>
		La coopérative	Création et gestion d'une coopérative	<ul> <li>Créer une coopérative</li> <li>Appartenir à une coopérative</li> <li>Gérer une coopérative</li> <li>Participer à une ou plusieurs unités de production</li> </ul>
		Clubs d'étude et loisirs	Création, encadrement et animation	- Créer un club - Animer un club - Encadrer un club - Appartenir à un ou plusieurs clubs
		La participation aux travaux communautaires	Organisation et participation	<ul> <li>Organiser des travaux communautaires</li> <li>Diriger les travaux communautaires</li> <li>Participer aux travaux communautaires</li> </ul>
	L'ELEVE DANS LA NATION	Les fêtes	Les principales fêtes de la localité et quelques fêtes des autres préfectures	<ul> <li>Citer les différentes fêtes traditionnelles de sa région</li> <li>Citer les fêtes traditionnelles des autres régions</li> <li>Expliquer l'origine et la signification de ces fêtes traditionnelles</li> <li>Dire les périodes de manifestation.</li> </ul>

	L'Etat-civil d'une personne	Les actes d'Etat-civil	<ul> <li>Définir l'Etat-civil d'une personne</li> <li>Citer les actes d'Etat-civil d'une personne (naissance, mariage, décès)</li> </ul>
			- Dire le lieu d'établissement des actes d'Etat-civil
			- Dire l'utilité des actes d'Etat-civil
	Les symboles de la nation	- Devise	- Citer les différents symboles de la nation
	Les symboles de la fiation	- Devise	- Dire la devise du Togo
		- Hymne	- Chanter l'hymne du Togo
		- Drapeau	- Dessiner le drapeau togolais
		- Diapeau	- Expliquer les différents éléments et couleurs du drapeau togolais.
	La fête nationale et les fêtes	27 Avril; 21 juin; 1 <sup>er</sup> janvier; 15	- Citer la fête nationale
		août; Ramadan; 1 <sup>er</sup> novembre etc.	- Donner la date de la fête nationale
	légales	aout, Ramadan, i movembre etc.	- Citer les fêtes légales
			- Participer à la célébration de la fête nationale
	La constitution	Définition des trois pouvoirs :	- Définir la constitution
	La constitution	exécutif, législatif et judiciaire.	- Citer les trois pouvoirs
	Le pouvoir exécutif	Définition : fonction du Président	- Définir le pouvoir exécutif
	20 pour on oncount	de la République et du Premier	- Dire les fonctions du Président de la République
		Ministre	- Donner le nom du Président de la République
			- Dire les modalités de nomination du Premier Ministre
			- Citer les ministères
			- Citer quelques ministres.
	Le pouvoir législatif	Définition et fonction des députés	- Définir le pouvoir législatif - Définir l'Assemblée Nationale
			- Definir l'Assemblee Nationale - Dire le nombre des députés
			- Nommer les partis politiques représentés à l'Assemblée Nationale
			- Nommer les partis pontiques représentes à l'Assemblée Nationale
		Definition of the state of the	- Définir le pouvoir judiciaire
	Le pouvoir judiciaire	Définition et fonction des juges	- Citer les fonctions des juges
			- Citer les différentes cours
	Le Togo et les institutions	Le Conseil de l'Entente, la	- Citer les institutions africaines
		CEDEAO, l'UEMOA, l'ONU :	- Définir les sigles
	africaines	définition, Etats membres, siège et	- Donner leur date de création
	buts	_	- Citer les pays qui les composent
		outs	- Situer le siège
			- Dire le but
	Etude de quelques coutumes	Les principales coutumes et	- Citer les coutumes de la région
		traditions : origine et signification	- Expliquer l'origine et la signification des coutumes

	Les collectivités publiques	- Notion de Nation	- Donner la notion de Nation
	Les conectivites publiques	- Notion d'Etat	- Donner la notion d'Etat
		- Solidarité Nationale	
	Les collectivités locales	- Canton	- Nommer son canton
	Les conectivites locales	- Canton	- Définir le canton
			- Situer le canton
			- Dire le rôle du chef de canton et de ses notables
		- Commune	- Définir la commune
			- Dire les différentes communes
			- Citer les communes de plein exercice
			- Citer les communes de moyen exercice
			Cher les communes de moyen exercice
		- Le conseil municipal	- Définir le conseil municipal
L'ELEVE ET			- Dire les services de la Mairie
			- Donner le titre du chef de la commune
L'ORGANISATI			- Dire le mode de désignation du Maire
ON			- Dire les fonctions du Maire
POLITIQUE ET			- Dire les attributions du conseil municipal.
ADMINISTRATIV		Destruction at Cours mestactions	-
E		- Préfectures et Sous-préfectures	- Donner le nom de la préfecture ou sous-préfecture
			- Citer les différents cantons qui composent la préfecture ou la
			sous-préfecture.
			- Donner le nom du Préfet ou du sous-préfet
		- Le conseil de préfecture	Définir la conseil de muéfacture
		•	<ul> <li>Définir le conseil de préfecture</li> <li>Dire le mode désignation du président du conseil de préfecture</li> </ul>
			- Dire le mode designation du president du conseil de préfecture  - Dire les fonctions du président du conseil de préfecture
			- Dire les ionctions du president du conseil de prefecture - Dire les attributions du conseil de préfecture
	L'identité d'une personne	- Identité	- Définir l'identité d'une personne
	L'identite d'une personne	- Nationalité et domicile	- Donner son nom
		Pièces d'identité :	- Donner sa nationalité
		- Certificat de nationalité	- Dire son domicile
		- Carte d'identité nationale	- Citer les pièces d'identités.
		- Passeport	r

### PREVENTION ROUTIERE AU C. M

MOIS	1 <sup>ère</sup> Semaine	2 <sup>ème</sup> Semaine	3 <sup>ème</sup> Semaine	4 <sup>ème</sup> Semaine	5 <sup>ème</sup> Semaine
Septembre	-	La bicyclette et la	Les organes essentiels	Les accessoires d'une	-
Бергенноге		motocyclette	d'une bicyclette	bicyclette	
	En route départ circulation	Reconnaissance des	Je suis maître de mon	Je suis maître de ma	-
Octobre	arrêt piste cyclable	routes sur lesquelles je circule	guidon	vitesse	
	Fautes et imprudence à	Faites et imprudence à	Fautes et imprudence à	-	-
Novembre	éviter passer trop près d'un	éviter – conduire un	éviter : mal arrimer ses		
TVOVEINDIC	véhicule	animal tout en étant à bicyclette	bagages		
Décembre	Observer la priorité des	-	-	-	-
	agents de sécurité				
	-	Observer la priorité	Croisement et	Chaussée à voies	Intersection des routes
Janvier		des pompiers – des ambulances	dépassement : règle à observer	matérialisées	et des rues : priorité et prudence
	Quitter une route sur la	Quitter une route sur la	Les sens interdits :	Traversée d'un	Je m'arrête à un
Février	gauche précaution à prendre	droite et précaution à prendre	obligatoires et giratoires	carrefour	passage à niveau
	Conduite en ville. les	Conduite de nuit	Je connais les feux des	Conduite des animaux	Les dépassements
Mars	signaux lumineux . Les agents de sécurité		véhicules		
Avril	-	-	-	-	
Mai	La signalisation routière	La traversée des agglomérations	REVISION		

### EDUSIVIP AU C.M. 1

	PHYSIQUE – TECHNILOGIE – L'HOMME ET SA SANTE	PROTECTION DE LA NATURE- AGRICULTURE ET
	- SECOURISME	ENSEIGNEMENT MENAGER
THEME	LES ETATS DE LA MATIERE – INSTALLATION	NUTRITION
TILLVIL	D'UNE PETITE STATION METEO	
1	Les solides	Les différents groupes d'aliment
1	Les liquides	
2	Le thermomètre	L'alimentation équilibrée
	Les vases communicants	
3	L'air (les gaz)	Hygiène alimentaire
3	La pression atmosphérique	
	Dilatation des solides, des liquides et des gaz	Notion de chaîne alimentaire
4	Les combustions lentes	
	Lampe torche et l'électricité	
5	Les outils – leviers	Protégeons notre environnement
3	La balance Roberval (étude d'un levier inter-appui)	
	Utilisation de la balance Roberval	Critères du choix du terrain du jardin
6	La balance Romaine (étude d'un levier inter-résistant) Utilisation de la	
	balance Romaine	
7	Utilisation de la balance Romaine	Les travaux d'installation du jardin
8	Les différentes parties du corps humain	Nutrition et entretien des plantes
O	Les organes de sens	
9	Les organes du mouvement	L'élevage de volailles (poules, pintades)
9	Les différentes sortes d'os	
10	Les dents	L'élevage des rongeurs (lapins)
10	L'appareil digestif : description et hygiène	
11	Le sang	L'élevage des petits ruminants (chèvres, moutons
11	L'appareil circulatoire : description et hygiène	
12	L'appareil respiratoire : description et hygiène	L'élevage des porcs (dans les localités qui s'y prêtent,

	Les organes excréteurs et hygiène
13	Les différentes sortes de maladies Les maladies parasitaires
14	L'eau de boisson Hygiène corporelles et vestimentaire
15	Hygiène du milieu Les maladies microbiennes
16	Les MST / SIDA Les vaccins
17	Les sérums Les méfaits du tabac
18	Les méfaits des boissons alcoolisées

### EDUSIVIP AU C.M. 2

	PHYSIQUE – TECHNOLOGIE – L'HOMME L'HOMME ET SA SANTE - SECOURISME	PROTECTION DE LA NATURE- AGRICULTURE ET ENSEIGNEMENT MENAGER
<u>THEME</u>	LES ETATS DE LA MATIERE – INSTALLATION	LA NUTRITION
	D'UNE PETITE STATION METEO	
1	Passage d'un état à un autre Le thermomètre	Les différents groupes d'aliments
2	Les vases communicants La pression atmosphérique	L'alimentation équilibrée
	LES COMBUSTIONS	
3	Les combustions vives Le charbon de bois : fabrication et propriétés	L'alimentation saine
	LES LEVIERS	L'HYGIENE ALIMENTAIRE DE LA FUTURE MAMAN ET DU BEBE
4	Etude d'un levier inter-appui : la balance de Roberval Utilisation de la balance de Roberval	Hygiène de la future maman
5	Etude d'un levier inter-résistant : la balance romaine Utilisation de la balance romaine	Hygiène du bébé : protection et sommeil
	LE FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN	
6	Les organes des sens L'œil	Hygiène du bébé : toilette et habillement
7	L'oreille La peau	Hygiène du bébé : alimentation
8	Les mouvements du corps humain Les articulations	LA PROTECTION DE LA NATURE
9	Description d'un os long Composition d'un os long et hygiène	Notion de chaîne alimentaire
10	Les dents et leur hygiène L'appareil digestif : fonctionnement et hygiène	Protégeons notre environnement
11	Le sang : composition et rôle	L'AGRICULTURE

	L'appareil circulatoire : fonctionnement et hygiène	
12	L'appareil respiratoire : fonctionnement et hygiène	Critère du choix du terrain du jardin
	L'appareil urinaire	
	LES ACCIDENTS ET LES MALADIES	
	HYGIENE DU MILIEU ET DE L'HABITAT	
13	Les accidents	Les travaux d'installation du jardin
	Premiers soins en cas de brûlures	
14	Premiers soins en cas de blessures	Nutrition et entretien des plantes
	Premiers soins en cas d'accidents des os et des articulations	
15	Premiers soins en cas de noyade	L'élevage de volailles (poules, pintades)
	Premiers soins en cas d'électrocution	
16	Les maladies parasitaires	L'élevage des rongeurs (lapins ;)
	L'eau de boisson	
17	Hygiène corporelle et vestimentaire	L'élevage des petits ruminants (chèvres, moutons)
	Hygiène du milieu	
18	Les maladies microbiennes	L'élevage des porcs (dans les localités qui s'y prêtent)
	Les MST / SIDA	
19	Les vaccins	
	Les sérums	
20	Les méfaits du tabac	
	Les méfaits des boissons alcoolisées	

#### LECONS A NE PAS NEGLIGER EN EDUSIVIP

- Les combustions lentes : dégradation et protection des métaux
- La dilatation des corps
- La graine : description : pouvoir germinatif et condition d'une bonne germination
- Modes de reproduction des plantes ; semis bouturage marcottage greffage, drageonnage.
- Amélioration du sol (1) : fumier engrais vert engrais chimique.
- Amélioration du sol (2) : jachère assolement irrigation drainage.
- Intervention en cas de piqûre d'insectes et de morsures (chien serpent)
- Les médicaments et les dangers de l'automédication.

### **ACTIVITES PHYSIQUES**

#### **ATHLETISME**

#### Course de vitesse :

- Connaître les commandements
- Course progressive
- Courir en ligne droite
- Traverser la ligne d'arrivée en pleine vitesse

#### Course de relais

#### Apprendre:

- à assurer la liaison entre les vitesses des relayeurs et relayés
- à passer le témoin

#### Obstacle

- Passage global sur diverses séquences d'appui (insister sur le rythme)

#### Endurance

#### Apprendre:

- à tenir une distance (600m pour les garçons et 400m pour les filles)
- à tenir une distance dans un temps donné

#### <u>Lancer</u> (poids)

- Tenue de l'engin
- Lancer sans élan
- Lancer avec élan

#### **SAUTS**

<u>Longueur</u>: apprendre à mieux courir et trouer la zone d'appel dans la course sans piétiner (lier course et impulsion

<u>Hauteur</u>: apprendre à mieux sauter vers le haut après avoir trouvé la zone

d'impulsion. Saut libre, saut ciseaux, saut plané ou ventral

<u>Triple saut</u> : le rythme sans élan, avec élan, insister sur le rythme

#### **GRIMPER**

Apprentissage du grimper, bras et jambes, sur corde avec nœuds.

### **ACTIVITES SPORTIVES**

#### **SPORTS COLLECTIFS**

#### Le football à 7 et à 11

<u>Idée directive</u>: apprendre aux enfants à jouer au football

- en sachant « occuper » un terrain sans s'agglutiner autour du ballon
- maîtrisant au mieux le ballon
- en procédant par passes courtes et précises au ras du sol
- en ayant constamment l'idée « d'aider » le partenaire possesseur du ballon

#### Le handball

Faire acquérir les éléments principaux de base : passes, réceptions, dribles et tirs au but

#### Le basket-ball

Faire acquérir les éléments principaux de base : service, réception, passe, smash et contre.

#### Le volley-ball

Faire acquérir les éléments principaux de base : service, réception, passes, smash et contre.

#### **JEUX TRADITIONNELS**

(Suivant les milieux) Insister sur le rythme et les règles.

### **EDUCATION MUSICALE**

Le programme comportera une quinzaine de chansons au moins par an.

- hymne national
- chant choral
- solfège : même programme qu'au cours élémentaire

Ajouter la cloche, la noire pointée et les silences correspondants.

#### **DANSES FOLKLORIQUES**

(suivant les milieux) Insister sur le rythme

### **ARTS PLASTIQUES**

Reprendre le programme du cours élémentaire en améliorant les connaissances acquises. A ce programme ajouter :

- Décorations d'objets usuels : pot, calebasse etc.
- Dessins géométriques et notion de perspective
- Initiation au croquis côté
- Cartographie, graphiq