

## Seminár 33: Opakovanie I – pohľad späť na všetko, čo sme sa naučili

### Ciele

Zopakovať kľúčové myšlienky, postupy a poznatky, ktoré v priebehu roka študenti získali.

### Priebeh seminára

Študentov rozdelíme do 4 skupín a každej skupine pridáme jednu zo študovaných oblastí (algebra, teória čísel, geometria, kombinatorika). Úlohou skupín bude vytvoriť myšlienkovú mapu, ktorá zhŕňa poznatky z priradenej oblasti – mala by obsahovať nie len konkrétne fakty (napr. „Súčet veľkostí protiľahlých vnútorných uhlov tetivového štvoruholníka je  $180^\circ$ .“), ale aj všeobecnejšie prístupy alebo metódy (napr. „Pozor na kreslenie náčrtu.“). Ak sa študenti ešte s myšlienkovými mapami nestretli, stručne im ich vysvetlíme, príp. ukážeme niekoľko príkladov. Na vypracovanie študentom necháme 20-30 minút. Po tomto čase jednotlivé skupiny prezentujú svoje výtvary a zvyšok osadenstva prispieva svojimi komentármi a otázkami. Na jednu skupinu si odporúčame vyhradiť aspoň 15 minút. Zaujímavé bude sledovať, či sa niektoré poznatky budú vyskytovať vo viacerých skupinách, prípadne či sa študenti budú odkazovať aj na inú oblasť, než akú spracovali.

Tento zvolený spôsob upevnenia a prepojenia poznatkov pokladáme za prínosný, pretože študentom dáva priestor premýšľať trochu iným spôsobom

### Doplňujúce materiály

O myšlienkových mapách je možné nájsť viac na `\detokenize{https://www.mindmapping.com/mindmap.php}` alebo [https://www.mindtools.com/pages/article/newISS\\_01.htm](https://www.mindtools.com/pages/article/newISS_01.htm), kde je tiež k dispozícii množstvo príkladov.