Seminár 6

Téma

Teória čísel I – úlohy o deliteľ nosti

Ciele

Úlohy a riešenia

Úvodný komentár. Keď že ide o prvé stretnutie zo série seminárov zameraných na elementárnu teóriu čísel, je potrebné so študentmi zopakovať základné znalosti, ktoré by mali mať zo základnej školy:

- ⊳ chápať rozdiel medzi číslom a cifrou,
- ⊳ používať rozvinutý a skrátený zápis čísla v desiatkovej sústave,
- ▷ rozumieť pojmom prvočíslo a zložené číslo,
- ⊳ vedieť určiť najmenší spoločný násobok a najväčší spoločný deliteľ daných dvoch celých čísel,
- ⊳ poznať pravidlá deliteľ nosti číslami 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Študenti by mali byť schopní zdôvodniť všetky pravidlá deliteľ nosti. Ak si ich nepamätajú, môže byť táto úloha vhodnou rozcvičkou pred riešením pripravených problémov.

Takisto je vhodné zjednotiť značenie, ktoré budeme používať. Fakt, že celé číslo a delí celé číslo b budeme zapisovať v tvare $a \mid b$. V tomto texte tiež označujeme (a,b) najväčší spoločný deliteľ čísel a a b a [a,b] ich najmenší spoločný násobok.

Pripomenieme tiež, že ak pre prirodzené čísla a,b,c platí $a \mid (b \cdot c)$ a zároveň (a,b) = 1, musí nutne $a \mid c$. Toto tvrdenie budeme v priebehu seminárov využívať často, je preto dôležité, aby ho študenti vzali za svoje. Vyzbrojení všetkými spomenutými znalosť ami sa môžeme pustiť do riešenia úloh.

Úloha 6.1. [[?], 4.2, problem 38, str. 115] Nech N je päť ciferné kladné číslo také, že $N = \overline{a679b}$. Ak je N deliteľ né 72, určte prvú cifru a a poslednú cifru b.

Riešenie. Keď že je číslo N deliteľ né $72 = 8 \cdot 9$, musí byť súčasne deliteľ né ôsmimi aj deviatimi. Z pravidla pre deliteľ nosť ôsmimi vyplýva, že číslo $\overline{79b}$ musí byť násobkom ôsmich a teda b = 2. Pravidlo pre deliteľ nosť deviatimi diktuje, že ciferný súčet hľ adaného čísla a+6+7+9+2=a+24 je násobkom deviatich, dostávame tak a = 3. Hľ adaným číslom je N = 36792.

Komentár. Úloha nie je náročná a je zaradená ako zahrievacie cvičenie a ukážka práce s deliteľ nosť ou zloženým číslom.

Úloha 6.2. [66-I-2-N1] Dokážte, že v nekonečnom rade čísel

$$1 \cdot 2 \cdot 3, 2 \cdot 3 \cdot 4, 3 \cdot 4 \cdot 5, 4 \cdot 5 \cdot 6, \dots$$

je číslo prvé deliteľ om všetkých čísel ď alších.

Riešenie. Prvé číslo v nekonečnom rade je číslo 6. Dokazujeme tak, že všetky výrazy tvaru n(n+1)(n+2), kde $n \ge 2$ je prirodzené číslo, sú deliteľ né šiestimi. To ale zjavne platí, keď že z troch po sebe idúcich čísel je vždy práve jedno deliteľ né tromi a minimálne jedno z nich je tiež párne. Deliteľ nosť dvomi a tromi zároveň nám tak zaručí deliteľ nosť šiestimi a požadované tvrdenie je dokázané.

Komentár. Táto jednoduchá úloha zoznámi žiakov s poznatkom často využívaným v úlohách zameraných

na dokazovanie deliteľ nosti číslom, ktoré je násobkom troch: z troch po sebe idúcich prirodzených čísel je vždy práve jedno deliteľ né tromi.

Úloha 6.3. [63-I-5-N1] Dokážte, že pre každé prirodzené n je číslo $n^3 + 2n$ deliteľ né tromi.

Riešenie. Každé prirodzené číslo n je tvaru n = 3k, n = 3k + 1 alebo n = 3k + 2, kde k je prirodzené číslo alebo 0. Dokazované tvrdenie overíme pre každú z týchto možností zvlášť.

```
a) n = 3k: n^3 + 2n = (3k)^3 + 2 \cdot 3k = 27k^3 + 6k = 3k(9k^2 + 2), tyrdenie platí.
```

b)
$$n = 3k + 1$$
: $n^3 + 2n = (3k + 1)^3 + 2(3k + 1) = (27k^3 + 27k^2 + 9k + 1) + (6k + 2) = 27k^3 + 27k^2 + 15k + 3 = 3(9k^3 + 9k^2 + 5k + 1)$, tyrdenie platí.

c)
$$n = 3k + 2$$
: $n^3 + 2n = (3k + 2)^3 + 2(3k + 2) = (27k^3 + 54k^2 + 36k + 8) + (6k + 4) = 27k^3 + 54k^2 + 42k + 12 = 3(9k^3 + 18k^2 + 14k + 4)$, a preto $3 \mid n^3 + 2n$ aj v tomto prípade.

Komentár. Úloha zoznamuje študentov s ďalším možným postupom pri dokazovaní deliteľ nosti výrazu daným prirodzeným číslom m: rozdelenie na m možností podľa zvyšku po delení číslom m a dokázanie tvrdenia pre každú z týchto možností zvlášť. Je vhodné diskutovať so študentmi o výhodnosti tejto metódy pre (ne)veľké m.

Zaujímavé je tiež porovnať riešenie tejto úlohy s úlohou predchádzajúcou, keď že v tomto prípade sa nám daný výraz nepodarilo rozložiť na súčin troch po sebe idúcich čísel, preto sme museli pristúpiť k inému riešeniu.

Úlohu je možné dokázať použitím matematickej indukcie, avšak tá nie je štandardnou náplňou osnov nematematických gymnázií, preto sme toto riešenie nezvolili ako vzorové. Ak sa však študenti s dôkazom použitím indukcie stretli, je vhodné s nimi rozobrať aj tento spôsob riešenia.

Úloha 6.4. [63-I-5-N2] Dokážte, že pre každé nepárne číslo n je číslo $n^2 - 1$ deliteľ né ôsmimi.

Riešenie. Výraz $n^2 - 1$ upravíme na súčin (n-1)(n+1). To je súčin dvoch po sebe idúcich párnych čísel, keď že n je nepárne. Preto práve jedno z čísel n-1 a n+1 je deliteľ né 4 a druhé z nich je nepárnym násobkom čísla 2. Celkovo je teda súčin (n-1)(n+1) deliteľ ný ôsmimi.

Komentár. Posledná úloha zo série jednoduchých dôkazov deliteľ nosti využíva podobnú myšlienku ako úloha [66-I-2-N1], navyše však vyžaduje upravenie výrazu $n^2 - 1$ do vhodného tvaru. Následná diskusia o riešení je už jednoduchá.

Úloha 6.5. [63-I-5-N3+63-I-5-N4, resp. C-55-I-1]

- a) Dokážte, že pre všetky celé kladné čísla m je rozdiel $m^6 m^2$ deliteľ ný šesť desiatimi.
- b) Určte všetky kladné celé čísla m, pre ktoré je rozdiel $m^6 m^2$ deliteľ ný číslom 120.

Riešenie*. a) Číslo $n=m^6-m^2=m^2(m^2-1)(m^2+1)$ je vždy deliteľ né štyrmi, pretože pri párnom m je m^2 deliteľ né štyrmi a pri nepárnom m sú čísla m^2-1 , m^2+1 obe párne, jedno z nich je dokonca deliteľ né štyrmi a ich súčin je teda deliteľ ný ôsmimi. Z troch po sebe idúcich prirodzených čísel m^2-1 , m^2 , m^2+1 je práve jedno deliteľ né tromi, a preto je aj číslo n deliteľ né tromi. Ak je m deliteľ né piatimi, je m^2 deliteľ né piatimi, dokonca dvadsiatimi piatimi. V opačnom prípade je m tvaru 5k+r, kde r je rovné niektorému z čísel 1, 2, 3, 4 a k je prirodzené alebo 0. Potom $m^2=25k^2+10kr+r^2$ a r^2 sa rovná niektorému z čísel 1, 4, 9, 16. V prvom a v poslednom prípade je číslo m^2-1 deliteľ né piatimi, v ostatných dvoch prípadoch je číslo m^2+1 deliteľ né piatimi. Teda číslo n je vždy deliteľ né nesúdeliteľ nými číslami 4, 3 a 5, a teda aj ich súčinom 60.

b) Už sme ukázali, že v prípade nepárneho m je súčin $(m^2-1)(m^2+1)$ deliteľ ný ôsmimi a číslo $n=m^6-m^2$ je teda deliteľ né číslom $120=8\cdot 3\cdot 5$. Ak je však číslo m párne, sú čísla m^2-1 , m^2+1 nepárne, žiadne nie je deliteľ né dvoma. Číslo n je potom deliteľ né ôsmimi iba v prípade, že m^2 je deliteľ né ôsmimi, teda m je deliteľ né štyrmi. Číslo n je potom deliteľ né šestnástimi, tromi a piatimi, a preto dokonca číslom 240.

Záver. Naše výsledky môžeme zhrnúť. Číslo $n = m^6 - m^2$ je deliteľ né číslom 120 práve vtedy, keď m je nepárne alebo deliteľ né štyrmi.

Komentár. Sada dvoch na seba nadväzujúcich úloh využíva poznatky získané pri riešení jednoduchších prípravných úloh zo začiatku seminára a vyžaduje sústredené a starostlivé aplikovanie všetkých z nich.

Úloha 6.6. [59-II-1] Dokážte, že pre l'ubovol'né celé čísla n a k väčšie ako 1 je číslo $n^{k+2} - n^k$ delitel'né dvanástimi.

Riešenie*. Vzhľadom na to, že $12 = 3 \cdot 4$, stačí ukázať, že číslo $a = n^{k+2} - n^k = n^k(n^2 - 1) = (n-1)n(n+1)n^{k-1}$ je deliteľné tromi a štyrmi. Prvé tri činitele posledného výrazu sú tri po sebe idúce prirodzené čísla, takže práve jedno z nich je deliteľné tromi, a preto aj číslo a je deliteľné tromi. Je deliteľné aj štyrmi, lebo pri párnom n je v poslednom výraze druhý a štvrtý činiteľ párny, zatiaľ čo pri nepárnom n je párny prvý a tretí činiteľ. Tým je dôkaz hotový.

Iné riešenie. Položme $a = n^{k+2} - n^k = n^k (n^2 - 1) = (n-1)n^k (n+1)$. Opäť ukážeme, že a je deliteľ né štyrmi a tromi. Ak je n párne, je n^k deliteľ né štyrmi pre každé celé $k \ge 2$. Ak je n nepárne, sú činitele n-1 a n+1 párne čísla, takže a je deliteľ né štyrmi pre každé celé n=2.

Deliteľ nosť tromi je zrejmá pre n=3l. Ak n=3l+1, pričom l je celé kladné číslo, je tromi deliteľ ný činiteľ n-1 (a teda aj číslo a). Ak n=3l+2 (l je celé nezáporné), je tromi deliteľ ný činiteľ n+1. Keď že iné možnosti pre zvyšok čísla n po delení tromi nie sú, je číslo a deliteľ né tromi. Tým je požadovaný dôkaz ukončený.

Komentár. Deliteľ nosť štyrmi je tiež možné dokázať aj rozborom možností n = 4l, n = 4l + 1, n = 4l + 2 a n = 4l + 3, pre l celé a nezáporné. Kľ účovým krokom v riešení bolo vhodné rozloženie čísla a na súčin. To však súdiac podľ a priemerného počtu bodov udelených za túto úlohu v krajských kolách na Slovensku bola úloha pre riešiteľ ov neľ ahká.

Úloha 6.7. [58-S-3] Keď isté dve prirodzené čísla v rovnakom poradí sčítame, odčítame, vydelíme a vynásobíme a všetky štyri výsledky sčítame, dostaneme 2 009. Určte tieto dve čísla.

Riešenie. Pre hľadané prirodzené čísla x a y sa dá podmienka zo zadania vyjadriť rovnicou

$$(x+y) + (x-y) + \frac{x}{y} + (x \cdot y) = 2009,$$
 (1)

v ktorej sme čiastočné výsledky jednotlivých operácií dali do zátvoriek.

Vyriešme rovnicu (1) vzhľadom na neznámu x (v ktorej je, na rozdiel od neznámej y, rovnica lineárna):

$$2x + \frac{x}{y} + xy = 2009,$$

$$2xy + x + xy^{2} = 2009y,$$

$$x(y+1)^{2} = 2009y,$$

$$x = \frac{2009y}{(y+1)^{2}}.$$
 (2)

^{13,0} b v prípade úspešných riešiteľ ov, 1,8 b v prípade všetkých riešiteľ ov, najmenej zo všetkých úloh krajského kola daného ročníka

Hľ adáme práve tie prirodzené čísla y, pre ktoré má nájdený zlomok celočíselnú hodnotu, čo možno vyjadriť vzť ahom $(y+1)^2 \mid 2009y$. Keď že čísla y a y+1 sú nesúdeliteľ né, sú nesúdeliteľ né aj čísla y a $(y+1)^2$, takže musí platiť $(y+1)^2 \mid 2009 = 7^2 \cdot 41$. Keď že y+1 je celé číslo väčšie ako 1 (a činitele 7, 41 sú prvočísla), poslednej podmienke vyhovuje iba hodnota y=6, ktorej po dosadení do (2) zodpovedá x=246. (Skúška nie je nutná, lebo rovnice (1) a (2) sú v obore prirodzených čísel ekvivalentné.)

Hľadané čísla v uvažovanom poradí sú 246 a 6.

Komentár. Úloha je zaujímavá v tom, že na prvý pohľad nemusí riešiteľ tušiť, že ide o problém využívajúci poznatky z deliteľ nosti. Zároveň vyžaduje netriviálnu zručnosť a nápad pri upravovaní počiatočnej rovnice do vhodného tvaru, nadväzuje tým na predchádzajúce semináre o algebraických výrazoch a rovniciach. Úloha je tak peknou ukážkou toho, že v matematike (a nielen tam) nie sú znalosti a koncepty nesúvisiace, ale často sú vzájomne prepojené.

Úloha 6.8. [66-I-2-N2] Nájdite všetky celé d > 1, pri ktorých hodnoty výrazov $U(n) = n^3 + 17n^2 - 1$ a $V(n) = n^3 + 4n^2 + 12$ dávajú po delení číslom d rovnaké zvyšky, nech je celé číslo n zvolené akokoľ vek.

Riešenie*. Hľ adané d sú práve tie, ktoré delia rozdiel $U(n) - V(n) = 13n^2 - 13 = 13(n-1)(n+1)$ pre každé celé n. Tento rozdiel je tak určite deliteľ ný 13. Aby sme ukázali, že (zrejme vyhovujúce) d = 13 je jediné, dosaď me do rozdielu U(n) - V(n) hodnotu n = d: číslo d je s číslami d - 1 a d + 1 nesúdeliteľ né, takže delí súčin 13(d-1)(d+1) jedine vtedy, keď delí činiteľ 13, teda keď d = 13. Vyhovuje jedine d = 13.

Komentár. Úloha stavia na myšlienke deliteľ nosti rozdielu U(n) a V(n) hľ adaným d, čo je ď alší užitočný nástroj: namiesto upravovania výrazov U(n) a V(n) ich odčítať. Taktiež je vhodné upozorniť študentov, že druhá časť riešenia – dokázanie, že nájdené riešenie je jediné – je taktiež podstatnou súčasť ou riešenia (nielen) tejto úlohy.

Úloha 6.9. [66-I-2-D1] Pre ktoré prirodzené čísla n nie je výraz $V(n) = n^4 + 11n^2 - 12$ násobkom ôsmich?

Riešenie*. Upravme výraz V(n) do tvaru súčinu: $V(n) = (n^2 - 1)(n^2 + 12) = (n - 1)(n + 1)(n^2 + 12)$. Vidíme, že V(n) je určite násobkom ôsmich v prípade nepárneho n (vid'. tretia úloha tohto seminára). Keď že pre párne n je súčin (n-1)(n+1) nepárny, hľ adáme práve tie n tvaru n=2k, pre ktoré nie je deliteľ ný ôsmimi výraz $n^2 + 12 = 4(k^2 + 3)$, čo nastane práve vtedy, keď k je párne. Hľ adané n sú teda práve tie, ktoré sú deliteľ né štyrmi.

Komentár. Úloha využíva vhodnú úpravu výrazu *V* na súčin. Tu študenti zúročia zručnosti nadobudnuté v algebraických seminároch. Zároveň využijú skôr dokázané tvrdenie o deliteľ nosti ôsmimi a napokon, úloha ich pripraví na nasledujúci komplexnejší problém.

Úloha 6.10. [66-I-2] Nájdite najväčšie prirodzené číslo d, ktoré má tú vlastnosť, že pre ľubovoľné prirodzené číslo n je hodnota výrazu

$$V(n) = n^4 + 11n^2 - 12$$

deliteľ ná číslom d.

Riešenie*. Vypočítajme najskôr hodnoty V(n) pre niekoľ ko najmenších prirodzených čísel n a ich rozklady na súčin prvočísel zapíšme do tabuľ ky:

$$\begin{array}{c|cccc}
n & V(n) \\
\hline
1 & 0 \\
2 & 48 = 2^4 \cdot 3 \\
3 & 168 = 2^3 \cdot 3 \cdot 7 \\
4 & 420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7
\end{array}$$

Z toho vidíme, že hľadaný deliteľ d všetkých čísel V(n) musí byť deliteľ om čísla $2^2 \cdot 3 = 12$, spĺňa teda nerovnosť $d \le 12$. Preto ak ukážeme, že číslo d = 12 zadaniu vyhovuje, t. j. že V(n) je násobkom čísla 12 pre každé prirodzené n, budeme s riešením hotoví.

Úprava

$$V(n) = n^4 + 11n^2 - 12 = (12n^2 - 12) + (n^4 - n^2),$$

pri ktorej sme z výrazu V(n) "vyčlenili" dvojčlen $12n^2-12$, ktorý je zrejmým násobkom čísla 12, redukuje našu úlohu na overenie deliteľ nosti číslom 12 (teda deliteľ nosti číslami 3 a 4) dvojčlena n^4-n^2 . Využijeme na to jeho rozklad

$$n^4 - n^2 = n^2(n^2 - 1) = (n - 1)n^2(n + 1).$$

Pre každé celé n je tak výraz $n^4 - n^2$ určite deliteľ ný tromi (také je totiž jedno z troch po sebe idúcich celých čísel n-1, n, n+1) a súčasne aj deliteľ ný štyrmi (zaručuje to v prípade párneho n činiteľ n^2 , v prípade nepárneho n dva párne činitele n-1 a n+1).

Dodajme, že deliteľ nosť výrazu V(n) číslom 12 možno dokázať aj inými spôsobmi, napríklad môžeme využiť rozklad $V(n) = n^4 + 11n^2 - 12 = (n^2 + 12)(n^2 - 1)$ z predchádzajúcej úlohy alebo prejsť k dvojčlenu $n^4 + 11n^2$ a podobne.

Záver. Hľ adané číslo *d* je rovné 12.

Komentár. Úloha je okrem využitia všetkých doterajších poznatkov zaradená aj z dôvodu prvého kroku riešenia. Je vhodné študentom ukázať, že preskúmanie výrazu pre niekoľ ko malých hodnôt *n* nám môže pomôcť utvoriť si predstavu o tom, ako sa bude výraz správať ďalej, príp. vytvoriť hypotézu, ktorú sa neskôr pokúsime dokázať. Táto metóda nájde uplatnenie nielen v tejto konkrétnej úlohe, ale aj v ďalších partiách matematiky.

Domáca práca

Úloha 6.11. [66-S-2] Označme M množinu všetkých hodnôt výrazu $V(n) = n^4 + 11n^2 - 12$, pričom n je nepárne prirodzené číslo. Nájdite všetky možné zvyšky po delení číslom 48, ktoré dávajú prvky množiny M.

Riešenie*. Najskôr vypočítame prislúchajúce hodnoty výrazu V pre niekoľ ko prvých nepárnych čísel:

$$\begin{array}{c|cccc}
n & V(n) \\
\hline
1 & 0 \\
3 & 168 = 3 \cdot 48 + 24 \\
5 & 888 = 18 \cdot 48 + 24 \\
7 & 2928 = 61 \cdot 48 \\
9 & 7440 = 155 \cdot 48
\end{array}$$

Medzi hľadané zvyšky teda patria čísla 0 a 24. Ukážeme, že iné zvyšky už možné nie sú. Na to stačí dokázať, že pre každé nepárne číslo n platí $24 \mid V(n)$. Z školskej časti seminára vieme, že pre každé prirodzené číslo n platí $12 \mid V(n)$, teda aj $3 \mid V(n)$. Keď že čísla 3 a 8 sú nesúdeliteľ né, stačí ukázať, že pre každé nepárne číslo n platí $8 \mid V(n)$. Využijeme pritom rozklad daného výrazu na súčin

$$V(n) = n4 + 11n2 - 12 = (n2 - 1)(n2 + 12) = (n - 1)(n + 1)(n2 + 12). (1)$$

L'ubovol'né nepárne prirodzené číslo n možno zapísat' v tvare n=2k-1, pričom $k\in\mathbb{N}$. Pre také n potom dostávame

$$V(2k-1) = [(2k-1)-1][(2k-1)+1][(2k-1)^2+12] = 4(k-1)k(4k^2-4k+13),$$

a keď že súčin (k-1)k dvoch po sebe idúcich celých čísel je deliteľ ný dvoma, je celý výraz deliteľ ný ôsmimi. *Záver*. Daný výraz môže dávať po delení číslom 48 práve len zvyšky 0 a 24.

Poznámka. Poznatok, že 8 | V(n) pre každé nepárne n, možno dokázať aj inak, bez použitia rozkladu (1). Ak je totiž n = 2k - 1, pričom $k \in \mathbb{N}$, tak číslo

$$n^2 = (2k-1)^2 = 4k^2 - 4k + 1 = 4k(k-1) + 1$$

dáva po delení ôsmimi (vďaka tomu, že jedno z čísel k, k-1 je párne) zvyšok 1, a teda rovnaký zvyšok dáva aj číslo n^4 (ako druhá mocnina nepárneho čísla n^2). Platí teda $n^2=8u+1$ a $n^4=8v+1$ pre vhodné celé u a v, takže hodnota výrazu

$$V(2k-1) = (8v+1) + 11(8u+1) - 12 = 8(v+11u)$$

je naozaj násobkom ôsmich.

Pripojme aj podobný dôkaz poznatku $3 \mid V(n)$ zo seminárneho stretnutia. Pre čísla n deliteľ né tromi je to zrejmé, ostatné n sú tvaru $n = 3k \pm 1$, takže číslo

$$n^2 = (3k \pm 1)^2 = 9k^2 \pm 6k + 1 = 3k(3k \pm 2) + 1$$

dáva po delení tromi zvyšok 1, rovnako tak aj číslo $n^4 = (n^2)^2$. Dosadenie $n^2 = 3u + 1$ a $n^4 = 3v + 1$ do výrazu V(n) už priamo vedie k záveru, že $3 \mid V(n)$.

Úloha 6.12. [60-I-2] Dokážte, že výrazy 23x + y, 19x + 3y sú deliteľ né číslom 50 pre rovnaké dvojice prirodzených čísel x, y.

Riešenie*. Predpokladajme, že pre dvojicu prirodzených čísel x, y platí $50 \mid 23x + y$. Potom pre nejaké prirodzené číslo k platí 23x + y = 50k. Z tejto rovnosti dostaneme y = 50k - 23x, čiže 19x + 3y = 19x + 3(50k - 23x) = 150k - 50x = 50(3k - x), takže číslo 19x + 3y je násobkom čísla 50.

Podobne to funguje aj z druhej strany. Ak pre nejakú dvojicu prirodzených čísel x, y platí $50 \mid 19x + 3y$, tak 19x + 3y = 50l pre nejaké prirodzené číslo l. Z tejto rovnosti vyjadríme číslo y; dostaneme y = (50l - 19x)/3 (d'alší postup by bol podobný, aj keby sme vyjadrili x namiesto y). Po dosadení dostaneme

$$23x + y = 23x + \frac{50l - 19x}{3} = \frac{69x + 50l - 19x}{3} = \frac{50 \cdot (x + l)}{3}.$$

O výslednom zlomku vieme, že je to prirodzené číslo. Čitateľ tohto zlomku je deliteľ ný číslom 50. V menovateli je len číslo 3, ktoré je nesúdeliteľ né s 50, preto sa číslo 50 nemá s čím z menovateľ a vykrátiť a teda číslo 23x + y je deliteľ né 50.

Iné riešenie. Zrejme $3 \cdot (23x + y) - (19x + 3y) = 50x$, čiže ak 50 delí jedno z čísel 23x + y a 19x + 3y, tak delí aj druhé z nich.

Doplňujúce zdroje a materiály

Výborným zdrojom úloh jednoduchých aj zložitejších je publikácia [[?]], najmä jej časti 4.1, 4.2 a 4.3, ktoré obsahujú mnoho jednoduchších aj zložitejších príkladov na dokazovanie deliteľ nosti, spoločné delitele a násobky aj úlohy o ciferných zápisoch, preto môže byť vhodným doplnením banky úloh nielen pre tento, ale aj nasledujúce dva semináre.