# Seminár 20: Teória čísel IV – prvočísla

#### Ciele

Precvičiť so študentmi rôzne úlohy o prvočíslach, pri riešení ktorých sa uplatnia poznatky o deliteľnosti nadobudnuté v seminároch 7 a 8.

## Úlohy a riešenia

**Úloha 20.1.** [63-I-3-N2] Číslo n je súčinom dvoch rôznych prvočísel. Ak zväčšíme menšie z nich o 1 a druhé ponecháme, ich súčin sa zväčší o 7. Určte číslo n.

**Riešenie.** Označme p < q prvočísla zo zadania. Potom platí (p+1)q = pq + 7. Po roznásobení ľavej strany a odčítaní výrazu pq od oboch strán rovnosti dostávame q = 7. Prvočíslo p má byť menšie ako q, preto  $p \in \{2, 3, 5\}$  a hľadaným číslom n je tak jedno z čísel 14, 21 alebo 35.

**Úloha 20.2.** [63-I-3-N4] Číslo n je súčinom dvoch prvočísel. Ak zväčšíme každé z nich o 1, ich súčin sa zväčší o 35. Určte číslo n.

**Riešenie.** Podobne ako v predchádzajúcom prípade označme  $p \leq q$  (nie nutne rôzne) prvočísla zo zadania a to prepíšme do tvaru rovnosti (p+1)(q+1) = pq + 35. Po úprave dostávame p+q=34. Hľadáme teda dvojice prvočísel, ktorých súčet bude 34. Takými sú jedine 3 a 31, 5 a 29, 11 a 23, 17 a 17. Riešením úlohy je potom  $n \in \{93, 145, 253, 289\}$ .

Komentár. Úvodné dve jednoduché úlohy majú prípravný charakter na úlohu nasledujúcu a sú skôr rozcvičkou, než náročnou aplikáciou vedomostí o prvočíslach.

**Úloha 20.3.** [63-I-3] Číslo n je súčinom troch rôznych prvočísel. Ak zväčšíme dve menšie z nich o 1 a najväčšie ponecháme nezmenené, zväčší sa ich súčin o 915. Určte číslo n.

Riešenie\*. Nech n = pqr, p < q < r. Rovnosť (p+1)(q+1)r = pqr + 915 ekvivalentne upravíme na tvar  $(p+q+1) \cdot r = 915 = 3 \cdot 5 \cdot 61$ , z ktorého vyplýva, že prvočíslo r môže nadobudnúť len niektorú z hodnôt 3, 5 a 61. Pre r=3 ale z poslednej rovnice dostávame  $(p+q+1) \cdot 3 = 3 \cdot 5 \cdot 61$ , čiže p+q=304. To je spor s tým, že r je najväčšie. Analogicky zistíme, že nemôže byť ani r=5. Je teda r=61 a p+q=14. Vyskúšaním všetkých možností pre p a q vyjde p=3, q=11, r=61 a  $n=3 \cdot 11 \cdot 61=2013$ .

Komentár. Úloha vyžaduje vhodnú manipuláciu rovnosti zo zadania a potom už len dostatočne pozornú analýzu vzniknutých možností.

**Úloha 20.4.** [64-S-3] Nájdite najmenšie prirodzené číslo n s ciferným súčtom 8, ktoré sa rovná súčinu troch rôznych prvočísel, pričom rozdiel dvoch najmenších z nich je 8.

**Riešenie\*.** Hľadané číslo n je súčinom troch rôznych prvočísel, ktoré označíme  $p,q,r,\ p < q < r$ . Číslo n = pqr má ciferný súčet 8, ktorý nie je deliteľný tromi, preto ani n nie je deliteľné tromi a teda  $p,q,r \neq 3$ . Napokon hľadané číslo n nie je deliteľné ani dvoma, pretože by muselo byť p = 2 a q = p + 8 = 10, čo nie je prvočíslo. Musí teda byť p = 5.

Ak je p=5, je q=p+8=13, takže  $r\in\{17,19,23,29,31,\ldots\}$  a  $n\in\{1105,1235,1495,1885,2015,\ldots\}$ . V tejto množine je zrejme najmenšie číslo s ciferným súčtom 8 číslo 2015.

Ak je p > 5, je p = 11 najmenšie prvočíslo také, že aj q = p + 8 je prvočíslo. Preto p = 11, q = 19, a teda r = 23, takže pre zodpovedajúce čísla n platí  $n = 11 \cdot 19 \cdot 23 = 4807 > 2015$ .

Komentár. Úloha príjemne spája poznatky o deliteľnosti a prvočíslach a nemala by pre študentov byť neprekonateľnou výzvou.

**Úloha 20.5.** [57-S-1] Nájdite všetky dvojice prirodzených čísel a, b väčších ako 1 tak, aby ich súčet aj súčin boli mocniny prvočísel.

**Riešenie\*.** Z podmienky pre súčin vyplýva, že a aj b sú mocninami toho istého prvočísla p:  $a=p^r$ ,  $b=p^s$ , pričom r,s sú celé kladné čísla. Keby bolo p nepárne, bol by súčet a+b deliteľný okrem čísla p aj číslom 2, takže by nebol mocninou prvočísla. Teda p=2. Ak r< s, je súčet  $a+b=2^r(1+2^{s-r})$  opäť číslo párne deliteľné nepárnym číslom väčším ako 1, nie je teda mocninou prvočísla. K rovnakému záveru dôjdeme aj v prípade, keď r> s. Ostáva preto jediná možnosť:  $a=b=2^r$ , pričom r je celé kladné číslo. Skúška  $a+b=2^r+2^r=2^{r+1}$  a  $ab=2^{2r}$  potvrdzuje, že riešením sú všetky dvojice  $(a,b)=(2^r,2^r)$ , kde r je celé kladné číslo.

**Úloha 20.6.** [65-I-1-D2, resp. 55-II-4] Nájdite všetky dvojice prvočísel p a q, pre ktoré platí  $p+q^2=q+145p^2$ .

**Riešenie\*.** Pre prvočísla p, q má platiť q(q-1) = p(145p-1), takže prvočíslo p delí q(q-1). Prvočíslo p nemôže deliť prvočíslo q, pretože to by znamenalo, že p=q, a teda 145p=p, čo nie je možné. Preto p delí q-1, t. j. q-1=kp pre nejaké prirodzené k. Po dosadení do daného vzťahu dostaneme podmienku

$$p = \frac{k+1}{145 - k^2}.$$

Vidíme, že menovateľ zlomku na pravej strane je kladný jedine pre  $k \le 12$ , zároveň však pre  $k \le 11$  je jeho čitateľ menší ako menovateľ:  $k+1 \le 12 < 24 \le 145k^2$ . Iba pre k=12 tak vyjde p prirodzené a prvočíslo, p=13. Potom q=157, čo je tiež prvočíslo. Úloha má jediné riešenie.

Komentár. Úloha opäť ukazuje, že upravenie podmienok zo zadania do vhodného tvaru, o ktorom môžeme ďalej diskutovať, je často kľúčovým krokom v riešení. V tomto prípade ide o podmienku q = kp + 1 a následný rozbor hodnôt v čitateli a menovateli zlomku. To by v študentoch malo umocniť dojem, že zručné narábanie s algebraickými výrazmi nájde svoje široké uplatnenie.

**Úloha 20.7.** [62-I-5] Určte všetky celé čísla n, pre ktoré  $2n^3 - 3n^2 + n + 3$  je prvočíslo.

**Riešenie\*.** Ukážeme, že jedinými celými číslami, ktoré vyhovujú úlohe, sú n=0 a n=1. Upravme najskôr výraz  $V=2n^3-3n^2+n+3$  nasledujúcim spôsobom:

$$V = (n^3 - 3n^2 + 2n) + (n^3 - n) + 3 = (n - 2)(n - 1)n + (n - 1)n(n + 1) + 3.$$

Oba súčiny (n-2)(n-1)n a (n-1)n(n+1) v upravenom výraze V sú deliteľné tromi pre každé celé číslo n (v oboch prípadoch sa jedná o súčin troch po sebe idúcich celých čísel), takže výraz V je pre všetky celé čísla n deliteľný tromi. Hodnota výrazu V je preto prvočíslom práve vtedy, keď V=3, teda práve vtedy, keď súčet oboch spomenutých súčinov je rovný nule:

$$0 = (n-2)(n-1)n + (n-1)n(n+1) = n(n-1)[(n-2) + (n+1)] = n(n-1)(2n-1).$$

Poslednú podmienku však spĺňajú iba dve celé čísla n, a to n = 0 a n = 1. Tým je úloha vyriešená.

Poznámka. Fakt, že výraz V je deliteľný tromi pre ľubovoľné celé n, môžeme odvodiť aj tak, že doňho postupne dosadíme n=3k, n=3k+1 a n=3k+2, pričom k je celé číslo, rozdelíme teda všetky celé čísla n na tri skupiny podľa toho, aký dávajú zvyšok po delení tromi.

**Komentár.** Aj keď vzorové riešenie môže vyzerať trikovo, po vyskúšaní niekoľko málo hodnôt n je vždy hodnota zo zadania deliteľná 3, čo by študentov mohlo priviesť na myšlienku skúsiť dokázať deliteľnosť čísla zo zadania tromi.

Poznámka. Fakt, že výraz V je deliteľný tromi pre ľubovoľné celé n, môžeme odvodiť aj tak, že doňho postupne dosadíme n=3k, n=3k+1 a n=3k+2, pričom k je celé číslo, rozdelíme teda všetky celé čísla n na tri skupiny podľa toho, aký dávajú zvyšok po delení tromi.

**Úloha 20.8.** [[HKŠ11], príklad 2.3, str. 174] Nájdite všetky prvočísla, ktoré sú súčasne súčtom a rozdielom dvoch vhodných prvočísel.

Riešenie\*. Predpokladajme, že prvočíslo p je súčasne súčtom aj rozdielom dvoch prvočísel. Potom je však p > 2 a teda je p nepárne. Pretože je p zároveň súčet aj rozdiel dvoch prvočísel, jedno z nich musí byť vždy párne, teda 2. Takže hľadáme prvočísla  $p, p_1, p_2$  tak, že  $p = p_1 + 2 = p_2 - 2$ , teda  $p_1, p, p - 2$  sú tri po sebe idúce nepárne čísla a teda práve jedno z nich je deliteľné troma (študenti by si mali rozmyslieť prečo). Avšak troma je deliteľné jediné prvočíslo 3, odkiaľ vzhľadom na to, že  $p_1 \ge 1$  vyplýva  $p_1 = 3, p = 5$  a  $p_2 = 7$ . Jediné prvočíslo vyhovujúce zadaniu je teda p = 5.

Komentár. Úloha, ktorá vyžaduje viac uvažovania, než tvrdého počítania, je zaujímavá práve jediným výsledkom.

Úloha 20.9. [[Thi86], príklad 3, str. 95] Nájdite celočíselné riešenia rovnice

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{p},$$

kde p je pevne dané prvočíslo.

**Riešenie\*.** Ak existujú vôbec nejaké riešenia vyšetrovanej rovnice, potom sú nenulové. Preto môžeme rovnicu upraviť na ekvivalentný tvar yx - px - py = 0, resp.  $(x - p)(y - p) - p^2 = 0$ , a teda

$$(x-p)(y-p) = p^2.$$

Odtiaľ je vidieť, že celočíselné riešenia môžeme dostať len vtedy, ak x-p prebehne všetkých deliteľov čísla  $p^2$ , pričom y-p prebehne doplnkové delitele. Pretože je p prvočíslo, musí byť nutne

$$x - p \in \{1, p, p^2, -1, -p, -p^2\}.$$

Pretože  $x \neq 0$ , odpadá x - p = -p. Ostáva teda

$$x \in \{1+p, 2p, p+p^2, p-1, p-p^2\} \quad \text{a teda} \quad y \in \{p+p^2, 2p, 1+p, p-p^2, p-1\}.$$

Tieto hodnoty sú skutočne riešením, o čom sa môžeme presvedčiť skúškou.

**Komentár.** Úloha, v ktorej opäť predtým, než uplatníme znalosti o deliteľnosti, príp. prvočíslach, musíme umne upraviť východiskový tvar rovnice.

#### Domáca práca

**Úloha 20.10.** [65-I-1] Nájdite všetky možné hodnoty súčinu prvočísel p, q, r, pre ktoré platí

$$p^2 - (q+r)^2 = 637.$$

**Riešenie\*.** Ľavú stranu danej rovnice rozložíme na súčin podľa vzorca pre  $A^2 - B^2$ . V takto upravenej rovnici

$$(p+q+r)(p-q-r) = 637$$

už ľahko rozoberieme všetky možnosti pre dva celočíselné činitele naľavo. Prvý z nich je väčší a kladný, preto aj druhý musí byť kladný (lebo taký je ich súčin), takže podľa rozkladu na súčin prvočísel čísla  $637=7^2\cdot 13$  ide o jednu z dvojíc (637,1),~(91,7) alebo (49,13). Prvočíslo p je zrejme aritmetickým priemerom oboch činiteľov, takže sa musí rovnať jednému z čísel  $\frac{1}{2}(637+1)=319,~\frac{1}{2}(91+7)=49,~\frac{1}{2}(49+13)=31$ . Prvé dve z nich však prvočísla nie sú  $(319=11\cdot 29$  a  $49=7^2)$ , tretie áno. Takže nutne p=31 a prislúchajúce rovnosti 31+q+r=49 a 31-q-r=13 platia práve vtedy, keď q+r=18. Také dvojice prvočísel  $\{q,r\}$  sú iba  $\{5,13\}$  a  $\{7,11\}$  (stačí prebrať všetky možnosti, alebo si uvedomiť, že jedno z prvočísel q, r musí byť aspoň 18:2=9, nanajvýš však 18-2=16). Súčin pqr tak má práve dve možné hodnoty, a to  $31\cdot 5\cdot 13=2015$  a  $31\cdot 7\cdot 11=2387$ .

## Doplňujúce zdroje a materiály

Ďalšie zaujímavé príklady je možné nájsť v [HKŠ11], paragraf 2 a taktiež v [Hol10].

### Citácie

- [HKŠ11] J. Herman, R. Kučera a J. Šimša. Metody řešení matematických úloh I. Brno: MUNI Press, 2011. ISBN: 978-80-210-8536-7.
- [Hol10] D. A. Holton. A First Step to Mathematical Olympiad Problems. 1st edition. Danvers, USA: World Scientific, 2010. ISBN: 981-4273-87-2.
- [Thi86] R. Thiele. *Matematické důkazy*. 2. nezměněné vydání. Praha: Státní nakladatelství technické literatury, 1986.