Seminár 29: Algebraické výrazy a rovnice VI – sústavy rovníc, rovnice s parametrom

Ciele

Precvičiť so študentmi riešenie rovníc obsahujúcich parameter, zoznámiť študentov s niektorými metódami riešenia sústav rovníc

Úvodný komentár

Tento seminár je prvým zo seminárov zaoberajúcich sa úlohami kategórie B, keďže v uplynulom týždni študenti ukončili svoje pôsobenie v kategórii C. Semináre naplánované do konca roka obsahujú menší počet úloh ako doteraz – dôvodom je jednak vyššia náročnosť úloh a tiež to, aby mali študenti viac priestoru na samostatné premýšľanie a riešenie. Preto budeme študentom napovedať a pomáhať v riešení trochu striedmejšie ako doteraz.

Úlohy a riešenia

Úloha 29.1. [B-66-II-1] Nájdite všetky dvojice prirodzených čísel a, b, pre ktoré platí

$$a + \frac{66}{a} = b + \frac{66}{b}$$
.

Riešenie*. Anulovaním pravej strany upravíme danú rovnicu na tvar

$$a-b+66\left(\frac{1}{a}-\frac{1}{b}\right)=(a-b)\left(1-\frac{66}{ab}\right)=\frac{1}{ab}(a-b)(ab-66)=0.$$

Z toho vyplýva, že hľadané dvojice (a,b) prirodzených čísel sú práve tie, pre ktoré platí a=b alebo ab=66.

Úlohe teda vyhovuje nekonečne veľa dvojíc prirodzených čísel tvaru (a, b) = (k, k), pričom k je ľubovoľné prirodzené číslo, a keď že číslo $66 = 2 \cdot 3 \cdot 11$ má osem deliteľov, tak aj osem dvojíc $(a, b) \in \{(1, 66), (2, 33), (3, 22), (6, 11), (11, 6), (22, 3), (33, 2), (66, 1)\}.$

Komentár. Úloha je relatívne jednoduchá a vhodná ako rozcvička na začiatok seminára. Pripomenie študentom metódu riešenia rovníc rozkladom na súčin výrazov, ktorý je rovný nule. Zároveň v záverečnej diskusii zľahka využijú vedomosti o deliteľnosti prirodzených čísel.

Úloha 29.2. [B-58-II-1] V obore reálnych čísel riešte sústavu rovníc

$$x + y = 1,$$

$$x - y = a,$$

$$-4ax + 4y = z2 + 4$$

s neznámymi x, y, z a reálnym parametrom a.

Riešenie*. Sčítaním prvej a druhej rovnice danej sústavy dostaneme 2x = 1 + a, odčítaním druhej rovnice od prvej 2y = 1 - a. Odtiaľ

$$x = \frac{1}{2}(1+a), \quad y = \frac{1}{2}(1-a).$$
 (1)

Keď dosadíme za x a y do tretej rovnice pôvodnej sústavy, dostaneme rovnicu

$$-2a(1+a) + 2(1-a) = z^2 + 4$$
, čiže $z^2 + 2a^2 + 4a + 2 = 0$,

ktorú upravíme na tvar

$$z^2 + 2(a+1)^2 = 0.$$

Oba sčítance na ľavej strane poslednej rovnice sú nezáporné čísla. Ich súčet je 0 práve vtedy, keď z = 0, a = -1. Dosadením týchto hodnôt do 1 dostaneme x = 0, y = 1.

Záver. Daná sústava rovníc má riešenie iba pre a=-1, a to $x=0,\,y=1,\,z=0$. Skúška pri tomto postupe nie je nutná.

Komentár. Úloha vyžaduje umné narábanie so sústavou troch rovníc tak, aby bolo možné uskutočniť záverečnú diskusiu o existencii riešenia pre rôzne hodnoty parametra a. Je tiež vhodné so študentami prediskutovať, prečo v tomto prípade nie je nutné robiť skúšku správnosti.

Úloha 29.3. [B-60-S-1] V obore reálnych čísel vyriešte rovnicu

$$\sqrt{x+3} + \sqrt{x} = p$$

s neznámou x a reálnym parametrom p.

Riešenie*. Aby bola ľavá strana rovnice definovaná, musia byť oba výrazy pod odmocninami nezáporné, čo je splnené práve pre všetky $x \ge 0$. Pre nezáporné x potom $p = \sqrt{x+3} + \sqrt{x} \ge \sqrt{3}$, rovnica môže teda mať riešenie iba pre $p \ge \sqrt{3}$.

Upravujme danú rovnicu:

$$\sqrt{3} + \sqrt{x+3} = p,$$

$$2x + 3 + 2\sqrt{x(x+3)} = p^2,$$

$$2\sqrt{x(x+3)} = p^2 - 2x - 3,$$

$$4x(x+3) = (p^2 - 2x - 3)^2,$$

$$4x^2 + 12x = p^4 + 4x^2 + 9 - 4p^2x - 6p^2 + 12x,$$

$$x = \frac{(p^2 - 3)^2}{4p^2}.$$
(2)

Keďže sme danú rovnicu umocňovali na druhú, je nutné sa presvedčiť skúškou, že vypočítané x je pre hodnotu parametra $p \ge \sqrt{3}$ riešením pôvodnej rovnice:

$$\begin{split} \sqrt{\frac{(p^2-3)^2}{4p^2}+3} + \sqrt{\frac{(p^2-3)^2}{4p^2}} &= \sqrt{\frac{p^4-6p^2+9+12p^2}{4p^2}} + \sqrt{\frac{(p^2-3)^2}{4p^2}} = \\ &= \sqrt{\frac{(p^2+3)^2}{4p^2}} + \sqrt{\frac{(p^2-3)^2}{4p^2}} = \frac{p^2+3}{2p} + \frac{p^2-3}{2p} = p. \end{split}$$

Pri predposlednej úprave sme využili podmienku $p \geq \sqrt{3}$ (a teda aj $p^2 - 3 \geq 0$ a p > 0), takže $\sqrt{(p^2 - 3)^2} = p^2 - 3$ a $\sqrt{4p^2} = 2p$.

Poznámka. Namiesto skúšky stačí overiť, že pre nájdené x sú všetky umocňované výrazy nezáporné, teda vlastne stačí overiť, že

$$p^2 - 2x - 3 = \frac{(p^2 - 3)(p^2 + 3)}{2p^2} \ge 0.$$

Pre $p \ge \sqrt{3}$ to tak naozaj je.

Vynechať skúšku možno aj takouto úvahou: Funkcia $\sqrt{x+3}+\sqrt{x}$ je zrejme rastúca, v bode 0 (ktorý je krajným bodom jej definičného oboru) nadobúda hodnotu $\sqrt{3}$ a zhora je neohraničená. Preto každú hodnotu $p \ge \sqrt{3}$ nadobúda pre práve jedno $x \ge 0$. Z toho vyplýva, že pre $p \ge \sqrt{3}$ má zadaná rovnica práve jedno riešenie, a teda (jediné) nájdené riešenie 2 musí vyhovovať.

Komentár. Úloha nie je algebraicky náročná, vyžaduje však starostlivú diskusiu definičného oboru, ktorý potom vyústi v obmedzenie hodnôt parametra p. Dôležitou súčasťou riešenia je v tomto prípade aj skúška správnosti, prípadne diskusia, ktorá je uvedená v závere prezentovaného riešenia

Úloha 29.4. [B-58-I-2] Určte všetky trojice (x, y, z) reálnych čísel, pre ktoré platí

$$x^{2} + xy = y^{2} + z^{2},$$

 $z^{2} + zy = y^{2} + x^{2}.$

Riešenie*. Odčítaním prvej rovnice od druhej dostaneme po úprave

$$(z - x)(2z + 2x + y) = 0.$$

Sú preto možné dva prípady, ktoré rozoberieme samostatne.

- a) Prípad z-x=0. Dosadením z=x do prvej rovnice sústavy dostaneme $x^2+xy=y^2+x^2$, čiže y(x-y)=0. To znamená, že platí y=0 alebo x=y. V prvom prípade dostávame trojice (x,y,z)=(x,0,x), v druhom (x,y,z)=(x,x,x); také trojice sú riešeniami danej sústavy pre ľubovoľné reálne číslo x, ako ľahko overíme dosadením (aj keď taká skúška pri našom postupe vlastne nie je nutná).
- b) Prípad 2z + 2x + y = 0. Dosadením y = -2x 2z do prvej rovnice sústavy dostaneme

$$x^{2} + x(-2x - 2z) = (-2x - 2z)^{2} + z^{2}$$
, čiže $5(x+z)^{2} = 0$.

Posledná rovnica je splnená práve vtedy, keď z = -x, vtedy však y = -2x - 2z = 0. Dostávame trojice (x, y, z) = (x, 0, -x), ktoré sú riešeniami danej sústavy pre každé reálne x, ako overíme dosadením. (O takej skúške platí to isté čo v prípade a).

Odpoved. Všetky riešenia (x, y, z) danej sústavy sú trojice troch typov:

$$(x, x, x), (x, 0, x), (x, 0, -x),$$

kde x je ľubovoľné reálne číslo.

Iné riešenie*. Obe rovnice sústavy sčítame. Po úprave dostaneme rovnicu

$$y(x+z-2y) = 0$$

a opäť rozlíšime dve možnosti.

- a) Prípad y=0. Z prvej rovnice sústavy ihneď vidíme, že $x^2=z^2$, čiže $z=\pm x$. Skúškou overíme, že každá z trojíc (x,0,x) a (x,0,-x) je pre ľubovoľné reálne x riešením.
- b) Prípad x+z-2y=0. Dosadením $y=\frac{1}{2}(x+z)$ do prvej rovnice sústavy dostaneme

$$x^{2} + x(x+z)^{2} = \frac{(x+z)^{2}}{4} + z^{2}$$
, po úprave $x^{2} = z^{2}$.

Platí teda z = -x alebo z = x. Dosadením do rovnosti x + z - 2y = 0 v prvom prípade dostaneme y = 0, v druhom prípade y = x. Zodpovedajúce trojice (x, 0, -x) a (x, x, x) sú riešeniami pre každé reálne x (prvé z nich sme však našli už v časti a).

Úloha 29.5. [B-60-I-1] V obore reálnych čísel vyriešte sústavu

$$\sqrt{x^2 + y^2} = z + 1,$$

$$\sqrt{y^2 + z^2} = x + 1,$$

$$\sqrt{z^2 + x^2} = y + 1.$$

Riešenie*. Umocnením a odčítaním prvých dvoch rovností dostaneme $x^2 - z^2 = (z+1)^2 - (x+1)^2$, čo upravíme na $2(x^2 - z^2) + 2(x-z) = 0$, čiže

$$(x-z)(x+z+1) = 0. (3)$$

Analogicky by sme dostali ďalšie dve rovnice, ktoré vzniknú z 3 cyklickou zámenou neznámych $x \to y \to z$. Vzhľadom na túto symetriu (daná sústava sa nezmení dokonca pri ľubovoľnej permutácii neznámych) stačí rozobrať len nasledovné dve možnosti:

Ak x=y=z, prejde pôvodná sústava na jedinú rovnicu $\sqrt{2x^2}=x+1$, ktorá má dve riešenia $x_{1,2}=1\pm\sqrt{2}$. Každá z trojíc $(1\pm\sqrt{2},1\pm\sqrt{2},1\pm2)$ je zrejme riešením pôvodnej sústavy.

Ak sú niektoré dve z čísel x, y, z rôzne, napríklad $x \neq z$, vyplýva z 3 rovnosť x+z=-1. Dosadením x+1=-z do druhej rovnice sústavy dostávame y=0 a potom z tretej rovnice máme $x^2+(x+1)^2=1$, čiže x(x+1)=0. Posledná rovnica má dve riešenia x=0 a x=-1, ktorým zodpovedajú z=-1 a z=0. Ľahko overíme, že obe nájdené trojice (0,0,-1) a (-1,0,0) sú riešeniami danej sústavy, rovnako aj trojica (0,-1,0), ktorú dostaneme ich permutáciou.

Daná sústava má päť riešení: (0,0,-1), (0,-1,0), (-1,0,0), $(1+\sqrt{2},1+\sqrt{2},1+\sqrt{2})$ a $(1-\sqrt{2},1-\sqrt{2},1-\sqrt{2})$.

Komentár. Posledné dve úlohy seminára kombinujú princípy z prvých dvoch úloh: vhodné sčítanie a odčítanie rovníc medzi sebou a úpravu na súčin členov, ktorý je rovný nule. Dôležité však je, aby boli študenti pozorní pri vyvodzovaní záverov a pokryli v ich riešení všetky možnosti. Zároveň je posledná úloha pekným príkladom symetrie, je vhodné so študentami prediskutovať, ako táto úlohu zjednodušuje.