## Seminár 21

## Téma

Geometria V – štvoruholníky

## Ciele

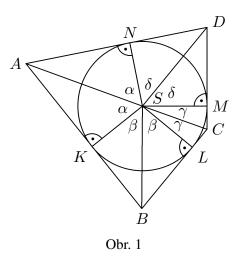
Uplatniť znalosti z predchádzajúcich geometrických seminárov pri riešení úloh o štvoruholníkoch.

## Úlohy a riešenia

**Úloha 21.1.** [57-I-2] Štvoruholníku *ABCD* je vpísaná kružnica so stredom *S*. Určte rozdiel  $|\angle ASD| - |\angle CSD|$ , ak  $|\angle ASB| - |\angle BSC| = 40^{\circ}$ 

**Riešenie\*.** Päty kolmíc spustených zo stredu S vpísanej kružnice na strany AB, BC, CD a DA označme postupne K, L, M a N (obr. 1). Pravouhlé trojuholníky ASK a ASN sú zhodné podľ a vety Ssu. Majú totiž spoločnú preponu AS a zhodné odvesny SK a SL, ktorých dĺžka je rovná polomeru vpísanej kružnice. Zo zhodnosti týchto trojuholníkov vyplýva jednak známe tvrdenie o dĺžkach dotyčníc (|AK| = |AN|), jednak zhodnosť uhlov ASK a ASN, ktorých spoločnú veľ kosť označíme  $\alpha$ :

$$|\angle ASK| = |\angle ASN| = \alpha.$$



Analogicky zistíme zhodnosť trojuholníkov *SBK* a *SBL*, ď alej *SCL* a *SCM*, a nakoniec *SDM* a *SDN*. Na základe uvedených zhodností môžeme položiť

$$|\angle BSK| = |\angle BSL| = \beta, \quad |\angle CSL| = |\angle CSM| = \gamma, \quad |\angle DSM| = |\angle DSN| = \delta.$$

Odtial' a z obr. 1 potom dostávame

$$|\angle ASD| - |\angle CSD| = (\alpha + \delta) - (\gamma + \delta) = \alpha - \gamma =$$

$$= (\alpha + \beta) - (\gamma + \beta) = |\angle ASB| - |\angle BSC| = 40^{\circ}.$$

 $Z\acute{a}ver. |\angle ASD| - |\angle CSD| = 40^{\circ}.$ 

**Komentár.** Úloha je relatívne nezložitým úvodom do seminára a nadväzuje na posledné geometrické stretnutie, ktoré sa zaoberalo opísanými a vpísanými kružnicami trojuholníku. Pre úplnosť len dodajme, že štvoruholník, ktorému je možné vpísať kružnicu, sa nazýva *dotyčnicový*.

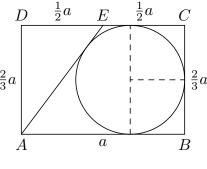
1

**Úloha 21.2.** [61-II-3] Nech E je stred strany CD rovnobežníka ABCD, v ktorom platí 2|AB| = 3|BC|. Dokážte, že ak sa dá do štvoruholníka ABCE vpísať kružnica, dotýka sa táto kružnica strany BC v jej strede.

**Riešenie\*.** Keď že štvoruholník *ABCE* je podľ a zadania dotyčnicový, pre dĺžky jeho strán platí známa rovnosť <sup>1</sup>

$$|AB| + |CE| = |BC| + |AE|.$$

V našej situácii pri označení a=|AB| platí  $|BC|=|AD|=\frac{2}{3}a$  a  $|CE|=|DE|=\frac{1}{2}a$  (obr. 2), odkiaľ po dosadení do uvedenej rovnosti zistíme, že  $|AE|=\frac{5}{6}a$ .



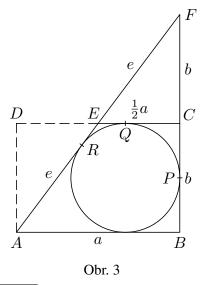
Obr. 2

Teraz si všimneme, že pre dĺžky strán trojuholníka ADE platí

$$|AD|: |DE|: |AE| = \frac{2}{3}a: \frac{1}{2}a: \frac{5}{6}a = 4:3:5,$$

takže podľa (obrátenej časti) Pytagorovej vety má trojuholník *ADE* pravý uhol pri vrchole *D*, a teda rovnobežník *ABCD* je obdĺžnik. Dotyčnica *BC* kružnice vpísanej štvoruholníku *ABCE* je teda kolmá na dve jej (navzájom rovnobežné) dotyčnice *AB* a *CE*. To už zrejme znamená, že bod dotyku dotyčnice *BC* je stredom úsečky *BC* (vyplýva to zo zistenej kolmosti vyznačeného priemeru kružnice na jej vyznačený polomer).

**Iné riešenie.** Ukážeme, že požadované tvrdenie možno dokázať aj bez toho, aby sme si všimli, že rovnobežník ABCD je v danej úlohe obdĺžnikom. Namiesto toho využijeme, že úsečka CE je stredná priečka trojuholníka ABF, pričom F je priesečník polpriamok BC a AE (obr. 3), lebo  $CE \parallel AB$  a  $|CE| = \frac{1}{2}|AB|$ . Označme preto a = |AB| = 2|CE|,



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Rovnosť sa odvodí rozpísaním dĺžok strán na ich úseky vymedzené bodmi dotyku vpísanej kružnice a následným využitím toho, že každé dva z týchto úsekov, ktoré vychádzajú z rovnakého vrcholu štvoruholníka, sú zhodné.

b=|BC|=|CF| a e=|AE|=|EF| (rovnosť 2a=3b použijeme až neskôr). Rovnako ako v prvom riešení využijeme rovnosť  $b+e=a+\frac{1}{2}a(=\frac{3}{2}a)$ , ktorá platí pre dĺžky strán dotyčnicového štvoruholníka ABCE. Kružnica jemu vpísaná sa dotýka strán BC, CE, AE postupne v bodoch P, Q, R tak, že platia rovnosti

$$|CP| = |CQ|$$
,  $|EQ| = |ER|$  a tiež  $|FP| = |FR|$ .

Pre súčet zhodných dĺžok |FP| a |FR| teda platí

$$\begin{aligned} |FP| + |FR| &= (b + |CP|) + (e + |ER|) = (b + e) + (|CP| + |ER|) = \\ &= \frac{3}{2}a + (|CQ| + |EQ|) = \frac{3}{2}a + \frac{1}{2}a = 2a, \end{aligned}$$

čo znamená, že |FP| = |FR| = a.

Teraz už riešenie úlohy ľahko dokončíme. Rovnosť  $|BP| = \frac{1}{2}b$ , ktorú máme v našej situácii dokázať, vyplýva z rovnosti

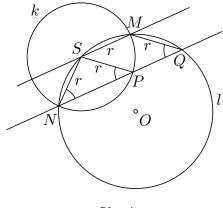
$$|BP| = |BF| - |FP| = 2b - a,$$

keď do nej dosadíme zadaný vzťah  $a = \frac{3}{2}b$ .

**Komentár.** Úloha nadväzuje na predchádzajúcu a využíva rovnosť súčtov dĺžok opačných strán dotyčnicového štvoruholníka. Ďalej študenti uplatnia buď Pytagorovu vetu alebo vedomosti o stredných priečkach v trojuholníku, čo úlohu činí zaujímavou z hľadiska pestrosti.

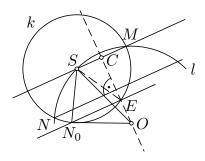
**Úloha 21.3.** [59-II-3] Daná je kružnica k so stredom S. Kružnica l má väčší polomer ako kružnica k, prechádza jej stredom a pretína ju v bodoch M a N. Priamka, ktorá prechádza bodom N a je rovnobežná s priamkou MS, vytína na kružniciach tetivy NP a NQ. Dokážte, že trojuholník MPQ je rovnoramenný.

**Riešenie\*.** Polomer kružnice k označme r. Označenie vrcholov P, Q v trojuholníku MPQ nie je dôležité, preto bez ujmy na všeobecnosti označme P ten z bodov priamky vedenej bodom N rovnobežne s priamkou MS, ktorý leží na kružnici k. Bod Q potom leží na kružnici l a štvoruholník NQMS je lichobežník vpísaný do kružnice l (obr. 4). Je teda rovnoramenný s ramenami MQ a NS dĺžky r. Navyše aj úsečky SP a SM majú dĺžku r. Z rovnoramenného trojuholníka NPS a rovnoramenného lichobežníka NQMS vyplýva rovnosť uhlov  $| \angle SPN | = | \angle MQP |$ . Priečka PQ teda pretína priamky SP a MQ pod rovnako veľ kými uhlami, a preto (podľ a vety o súhlasných uhloch) sú priamky SP a MQ rovnobežné. Štvoruholník PQMS je teda rovnobežník, a keď že |SM| = |SP| = r, je to dokonca kosoštvorec. Odtiaľ je už zrejmé, že trojuholník MPQ je rovnoramenný s ramenami PQ a MQ dĺžky r.



Obr. 4

Poznámka. Existencia tetív NP a NQ v zadaní je zaručená vďaka predpokladu, že kružnica l má väčší polomer ako kružnica k. Ak označíme C stred úsečky SM a E ten priesečník kružnice k s osou úsečky SM, ktorý leží v polrovine SMO, bude stred O kružnice l ležať na polpriamke CE až za bodom E (obr. 5). Ďalší priesečník N oboch



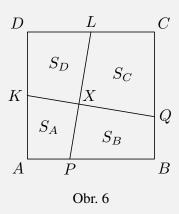
Obr. 5

kružníc preto padne do pásu medzi rovnobežkami SM a  $N_0E$  v polrovine OCS, pričom  $N_0$  je štvrtý vrchol kosoštvorca s vrcholmi S, M, E. Na to stačí ukázať, že kružnica l pretne polpriamku  $EN_0$  až za bodom  $N_0$ , teda že jej polomer OS je väčší ako dĺžka úsečky  $ON_0$ . Toto porovnanie dvoch strán trojuholníka  $OSN_0$  jednoducho vyplýva z porovnania jeho vnútorných uhlov: uhol pri vrchole  $N_0$  je najväčší, lebo oba uhly pri protiľ ahlej strane OS sú menšie ako  $60^\circ$  (trojuholník  $ESN_0$  je rovnostranný). Ľahko nahliadneme, že každá z rovnobežiek uvedeného pásu pretína každú z oboch kružníc v dvoch bodoch (vždy súmerne združených podľ a príslušnej osi kolmej na SM). Tým je dokázaná nielen existencia oboch tetív NP a NQ, ale aj to, že ich krajné body P a Q ležia na rovnakej strane od bodu N (ako na obr. 4), lebo oba body zrejme ležia v polrovine opačnej k spomenutej polrovine OCS.

**Komentár.** Diskusia v poznámke je len zaujímavým doplnkom úlohy, existencia tetív je totiž predpokladom zadania a nie je nutné ju dokazovať. Úloha využíva úvahu, že lichobežník, ktorého základne sú rovnobežné tetivy danej kružnice, je rovnoramenný, ktorá môže byť pre študentov zaujímavým uvedomením.

**Úloha 21.4.** [60-I-3] Máme štvorec ABCD so stranou dĺžky 1 cm. Body K a L sú stredy strán DA a DC. Bod P leží na strane AB tak, že |BP| = 2|AP|. Bod Q leží na strane BC tak, že |CQ| = 2|BQ|. Úsečky KQ a PL sa pretínajú v bode X. Obsahy štvoruholníkov APXK, BQXP, QCLX a LDKX označíme postupne  $S_A$ ,  $S_B$ ,  $S_C$ ,  $S_D$  (obr. 6).

- a) Dokážte, že  $S_B = S_D$ .
- b) Vypočítajte rozdiel  $S_C S_A$ .
- c) Vysvetlite, prečo neplatí  $S_A + S_C = S_B + S_D$ .



**Riešenie\*.** a) Štvoruholníky ABQK a DAPL sú zhodné (jeden z nich je obrazom druhého v otočení o 90° so stredom v strede štvorca ABCD). Preto majú aj rovnaký obsah, čiže  $S_A + S_B = S_A + S_D$ . Z toho hneď dostaneme  $S_B = S_D$ .

b) L'ahko sa nám podarí vypočítať obsah pravouhlého lichobežníka *ABQK*, lebo poznáme dĺžky základní aj výšku. Dostaneme

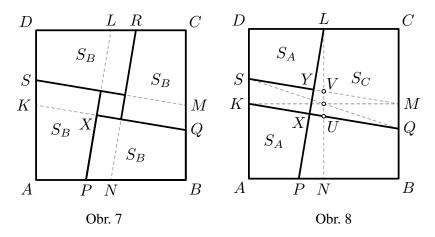
$$S_A + S_B = \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{2} = \frac{5}{12} \text{ cm}^2.$$

Podobne výpočtom obsahu lichobežníka PBCL dostaneme

$$S_C + S_B = \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{1}{2} = \frac{7}{12} \text{ cm}^2.$$

Odčítaním prvej získanej rovnosti od druhej dostávame  $S_C - S_A = \frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{1}{6} \text{ cm}^2$ .

c) Nerovnosť medzi obsahmi  $S_A + S_C$  a  $S_B + S_D$  (ktorých priame výpočty nie sú v silách žiakov 1. ročníka) môžeme zdôvodniť nasledovným spôsobom: Súčet týchto dvoch obsahov je 1 cm², takže sa nerovnajú práve vtedy, keď je jeden z nich menší ako  $\frac{1}{2}$  cm². Bude to obsah  $S_B + S_D$  (rovný  $2S_B$ , ako už vieme), keď ukážeme, že obsah  $S_B$  je menší ako  $\frac{1}{4}$  cm². Urobíme to tak, že do celého štvorca ABCD umiestnime bez prekrytia štyri kópie štvoruholníka PBQX. Ako ich umiestnime, vidíme na obr. 7, pričom M, N sú stredy strán BC, AB a R, S body, ktoré delia strany CD, DA v pomere 1 : 2.



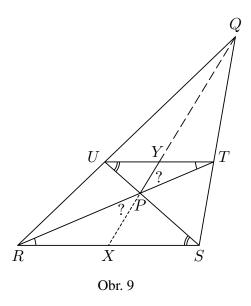
Iné riešenie časti c). Tentoraz namiesto nerovnosti  $S_B + S_D < \frac{1}{2}$  cm² dokážeme ekvivalentnú nerovnosť  $S_A + S_C > \frac{1}{2}$  cm². Preto sa pokúsime "premiestniť" štvoruholník APXK tak, aby ležal pri štvoruholníku XQCL a aby sa ich obsahy dali geometricky sčítať. Uhly AKQ a DLP sú zhodné a |AK| = |DL|, preto môžeme štvoruholník APXK premiestniť vo štvorci ABCD do jeho "rohu" D tak, že k štvoruholníku XQCL priľ ahne pozdĺž strany LX svojou stranou LY, pričom Y je priesečník úsečiek SM a PL z pôvodného riešenia (obr. 8). Obsah  $S_A + S_C$  je potom obsahom šesť uholníka DSYXQC. Prečo je väčší ako  $\frac{1}{2}$  cm², môžeme zdôvodniť napríklad takto:

Úsečka spájajúca bod L so stredom U úsečky KQ pretne úsečku SM v jej strede V. Štvoruholník UQMV má obsah rovný polovici obsahu rovnobežníka KQMS, teda rovný obsahu trojuholníka KMS. Preto má šesť uholník DSVUQC obsah rovný obsahu štvoruholníka KMCD, t. j. polovici obsahu štvorca ABCD. Obsah  $S_A + S_C$  je ešte väčší, a to o obsah štvoruholníka XUVY. Teda naozaj  $S_A + S_C > \frac{1}{2}$  cm<sup>2</sup>.

**Komentár.** Prvé dve časti sú príjemným úvahovým rozohriatím k časti tretej, ktorá vyžaduje trochu viac invencie. Demonštruje však zaujímavý prístup k riešeniu a porovnávanie obsahov obrazcov namiesto priameho výpočtu obsahov.

**Úloha 21.5.** [66-I-5-prvá časť] Ak označíme X a Y postupne stredy základní RS a TU všeobecného lichobežníka RSTU, tak na úsečke XY leží priesečník P uhlopriečok RT a SU, a to tak, že |PX|: |PY| = |RS|: |TU|. Na priamke XY leží tiež priesečník Q predĺžených ramien RU a ST, a to tak, že |QX|: |QY| = |RS|: |TU| (obr. 9). Dokážte.

Riešenie\*.



Napriek tomu, že sa podľa obrázka zdá, že bod P na úsečke XY naozaj leží, musíme tento poznatok dokázať, teda odvodiť argumentáciou nezávislou na presnosti nášho rysovania. Na to určite stačí preukázať, že obe úsečky PX, PY zvierajú s priamkou RT zhodné uhly (na obrázku vyznačené otáznikmi). Všimnime si, že tieto úsečky sú ťažnicami trojuholníkov RSP a TUP, ktoré sa zhodujú vo vnútorných uhloch (vyznačených oblúčikmi) pri rovnobežných stranách RS a TU, takže ide o trojuholníky podobné, a to s koeficientom k = |TU|/|RS|. S rovnakým koeficientom platí aj podobnosť "polovíc" týchto trojuholníkov vyťatých ich ťažnicami, presnejšie podobnosť  $RXP \sim TYP$ . Z nej už želaná zhodnosť uhlov RPX a TPY aj želaná rovnosť |PY| = k|PX| (vďaka rovnakému koeficientu) vyplýva. Všetko o bode P je tak dokázané; podobne sa overia aj obe vlastnosti bodu Q - ukáže sa, že úsečky QX a QY zvierajú ten istý uhol s priamkou RQ a ich dĺžky sú zviazané rovnosť ou |QY| = k|QX|, a to vďaka tomu, že QX a QY sú ťažnice v dvoch navzájom podobných trojuholníkoch RSQ a UTQ.

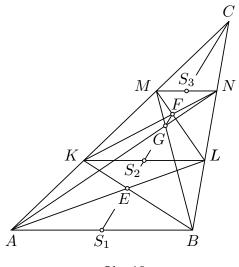
**Komentár.** Úloha je prípravou na riešenie záverečného problému tohto seminára a pripomína študentom metódu dôkazu toho, že bod *P* leží na priamke úsečke *XY*.

**Úloha 21.6.** [66-I-5] V danom trojuholníku ABC zvoľ me vnútri strany AC body K, M a vnútri strany BC body L, N tak, že

$$|AK| = |KM| = |MC|, |BL| = |LN| = |NC|.$$

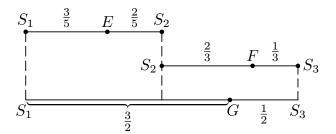
Ďalej označme E priesečník uhlopriečok lichobežníka ABLK, F priesečník uhlopriečok lichobežníka KLNM a G priesečník uhlopriečok lichobežníka ABNM. Dokážte, že body E, F a G ležia na ťažnici trojuholníka ABC z vrcholu C a určte pomer |GF|: |EF|.

**Riešenie\*.** Dokázané vlastnosti všeobecného lichobežníka z predchádzajúcej úlohy nám umožnia celkom ľahko vyriešiť zadanú úlohu. Situácia je znázornená na obr. 10. Okrem pomenovaných bodov sme tam ešte označili  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$  stredy úsečiek AB, KL a MN. Keď že trojuholníky ABC, KLC



Obr. 10

a MNC sú navzájom podobné (podľ a vety sus), platí |AB|:|KL|:|MN|=|AC|:|KC|:|MC|=3:2:1. Podľ a zhodných vnútorných uhlov spomenutých troch trojuholníkov platí tiež  $AB \parallel KL$ ,  $KL \parallel MN$ . Štvoruholníky ABLK, KLNM a ABNM tak sú naozaj lichobežníky (ako je prezradené v zadaní) so základňami AB, KL a MN, ktorých dĺžky sú v už odvodenom pomere 3:2:1. Navyše predĺžené ramená všetkých troch lichobežníkov sa pretínajú v bode C, ktorým preto podľ a dokázanej vlastnosti prechádzajú priamky  $S_1S_2$ ,  $S_2S_3$  (a  $S_1S_3$ ), takže ide o jednu priamku, na ktorej body  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$  a C ležia v uvedenom poradí tak, že  $|S_1C|:|S_2C|:|S_3C|=3:2:1$ . Z toho vyplýva  $|S_1S_2|=|S_2S_3|(=|S_3C|)$ , takže bod  $S_2$  je stredom úsečky  $S_1S_3$ . Na nej (opäť podľ a dokázaného tvrdenia) ležia aj body E, F a G, pričom pre bod E medzi bodmi  $S_1$ ,  $S_2$  platí  $|ES_1|:|ES_2|=3:2$ , pre bod E medzi bodmi E0, E1, E2, E3, E3, E4, E5, E5,



Obr. 11

Keďže

$$|S_1F| = |S_1S_2| + |S_2F| = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} > \frac{3}{2} = |S_1G|,$$

platí  $|GF| = |S_1F| - |S_1G| = \frac{5}{3} - \frac{3}{2} = \frac{1}{6}$ , čo spolu s rovnosťou  $|EF| = |ES_2| + |S_2F| = \frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \frac{16}{15}$  už vedie k určeniu hľadaného pomeru

$$|GF|: |EF| = \frac{1}{6}: \frac{16}{15} = 5:32.$$

**Komentár.** Úloha je zložitejšia ako predchádzajúca, ale študenti zoznámení s prípravnou úlohou, zbehlí vo využívaní podobných trojuholníkov a precízni, aby sa nestratili v záverečnom pomerovaní, by si s úlohou poradiť mali.