## Seminár 30: Algebraické výrazy a rovnice VII – Kvadratické rovnice

## Úlohy a riešenia

**Úloha 30.1.** [B-57-I-5-N3] seminar30,kvadr **Riešenie.** Kvadratická rovnica má dvojnásobný koreň práve vtedy, ak jej diskriminant je rovný nule. Z tejto podmienky pre rovnice zo zadania dostávame

$$a^{2} - 4a - 4b + 16 = 0,$$
  

$$a^{2} + 4a - 12b + 24 = 0.$$
(1)

Odčítaním druhej rovnice od prvej máme po úprave a = b - 1. Dosadením tohto vzťahu do jednej z rovníc v 1 potom určíme možné hodnoty b, ktoré sú 3 a 7. K nim odpovedajúce hodnoty a sú tak 2 a 6 a teda hľadané dvojice reálnych čísel (a, b) sú (2, 3) a (6, 7).

Komentár. Jednoduchá úloha na úvod, v ktorej študenti aplikujú znalosti o závislosti medzi hodnotou diskriminantu a počtom riešení kvadratickej rovnice. Ten potom vedie na riešenie sústavy dvoch rovníc s dvomi neznámymi.

**Úloha 30.2.** [B-57-I-5] seminar30,kvadr **Riešenie\*.** Zo zadania vyplýva, že  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  (inak by rovnice neboli kvadratické) a  $a \neq b$  (inak by rovnice boli totožné, a ak by mali dva reálne korene, boli by oba spoločné).

Označme  $x_0$  spoločný koreň oboch rovníc, takže

$$ax_0^2 + 2bx_0 + 1 = 0$$
,  $bx_0^2 + 2ax_0 + 1 = 0$ .

Odčítaním oboch rovníc dostaneme  $(a-b)(x_0^2-2x_0)=x_0(a-b)(x_0-2)=0$ . Keďže  $a\neq b$  a 0 zrejme koreňom daných rovníc nie je, musí byť spoločným koreňom číslo  $x_0=2$ . Dosadením do daných rovníc tak dostaneme jedinú podmienku 4a+4b+1=0, čiže

$$b = -a - \frac{1}{4}.$$

Diskriminant druhej z daných rovníc je potom  $4a^2-4b=4a^2+4a+1=(2a+1)^2$ , takže rovnica má dva rôzne reálne korene pre ľubovoľné  $a\neq -\frac{1}{2}$ . Podobne diskriminant prvej z daných rovníc je  $4b^2-4a=4b^2+4b+1=(2b+1)^2$ . Rovnica má teda dva rôzne reálne korene pre ľubovoľné  $b\neq -\frac{1}{2}$ , čiže  $a\neq \frac{1}{4}$ 

Z uvedených predpokladov však zároveň vyplýva  $a \neq -\frac{1}{4}$   $(b \neq 0)$  a  $a \neq -\frac{1}{8}$   $(a \neq b)$ . Záver. Vyhovujú všetky dvojice  $(a, -a - \frac{1}{4})$ , kde  $a \in \mathbb{R}$   $\{-\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{8}, 0, \frac{1}{4}\}$ .

Komentár. V úlohe sa k správnemu riešeniu dostaneme pomocou vhodného odčítania dvoch rovníc (a potom vhodnou úpravou takto vzniknutej rovnice). Považujeme za vhodné študentov na tento "trik" upozorniť, keďže nájde uplatnenie nielen v nasledujúcej úlohe, ale aj v rôznych iných príkladoch.