

## Seminár 9: Teória čísel III – úlohy o ciferných zápisoch

### Úlohy a riešenia

**Úloha 9.1.** [59-I-6-N1] seminar09,cifry,domacekolo,navodna **Riešenie.** Označme prvé dve cifry hľadaného trojciferného čísla  $a$  a  $b$ . Zadanie potom môžeme prepísať do nasledujúcej rovnice  $100a + 10b + 4 = 4 \cdot 100 + 10a + b + 81$ . Po úprave a vydelení celej rovnosti deviatimi dostávame  $10a + b = 53$ . Keďže  $a$  aj  $b$  sú kladné jednociferné čísla (pretože sú to cifry), je zrejmé, že  $a = 5$  a  $b = 3$ . Hľadaným trojciferným číslom je tak číslo 534, čo potvrdí aj skúška správnosti.

**Komentár.** Úloha je v porovnaní s tým, čo v seminárnom stretnutí nasleduje, jednoduchá, osvieži však študentom často používanú myšlienku: číslo  $\overline{abc}$  môžeme zapísať v tvare  $100a + 10b + c$ . Tú využijeme v mnohých ďalších úlohách.

**Úloha 9.2.** [Hol10], úloha 20, str. 110] seminar09,cifry **Riešenie\*.** Označme naše hľadané číslo  $\overline{ab}$ . Zadanie potom môžeme napísať ako  $10a + b = 2ab$ , pričom  $a \neq 0$  (inak by hľadané číslo nebolo dvojciferné). Taktiež  $b \neq 0$ , pretože  $10a + b = 2ab > 0$ . Keďže čísla  $10a$  a  $2ab$  sú párne, musí byť párne aj  $b$ , teda  $b = 2k$ ,  $k \in \{1, 2, 3, 4\}$ . Využitím tohto poznatku môžeme rovnicu z úvodu riešenia upraviť na tvar  $10a = b(2a - 1) = 2k(2a - 1)$ , teda  $5a = k(2a - 1)$ . Preto buď  $5 \mid k$  alebo  $5 \mid (2a - 1)$ . Keďže ale  $k \in \{1, 2, 3, 4\}$ , platí  $5 \nmid k$  a preto musí platiť  $5 \mid (2a - 1)$ . Jediné možnosti, ktoré túto podmienku spĺňajú, sú  $a = 3$  alebo  $a = 8$ . Ak je  $a = 8$ , dostávame zo zadania  $10 \cdot 8 + b = 2 \cdot 8 \cdot b$ , teda  $b = 16/3$ . To však riešením úlohy byť nemôže, pretože  $b$  musí byť celé jednociferné číslo. Preto ostáva len možnosť  $a = 3$ , odkiaľ odvodíme  $b = 6$ . Skúškou overíme, že nájdené číslo 36 vyhovuje zadaniu.

**Komentár.** Úloha má krátke a jednoduché zadanie, jej riešenie však vyžaduje uplatnenie znalostí o deliteľnosti aj zápis čísla v rozvinutom tvare.

**Úloha 9.3.** [61-II-2] seminar09,cifry,krajskekolo **Riešenie\*.** Označme  $\overline{abc}$  to trojciferné číslo, o ktorého trojnásobku sa píše v texte úlohy. Platí tak rovnica

$$3\overline{abc} + 6 = \overline{abc} + \overline{acb} + \overline{bac} + \overline{bca} + \overline{cab} + \overline{cba}$$

Keďže na pravej strane je každá z cifier  $a, b, c$  dvakrát na mieste jednotiek, desiatok aj stoviek, môžeme rovnicu prepísať na tvar

$$300a + 30b + 3c + 6 = 222a + 222b + 222c, \quad \text{čiže} \quad 78a + 6 = 192b + 219c.$$

Po vydelení číslom 3 dostaneme rovnicu  $26a + 2 = 64b + 73c$ , z ktorej vidíme, že  $c$  je párna cifra. Platí preto  $c \geq 2$ , čo spolu so zrejmou nerovnosťou  $b \geq 1$  (pripomíname, že všetky tri neznáme cifry sú podľa zadania nenulové) vedie k odhadu

$$64b + 73c \geq 64 + 146 = 210.$$

Musí preto platiť  $26a + 2 \geq 210$ , odkiaľ  $a \geq (210 - 2) : 26 = 8$ , takže cifra  $a$  je buď 8, alebo 9. Pre  $a = 8$  však v nerovnosti z predchozej vety nastane rovnosť, takže nutne  $b = 1$  a  $c = 2$  (a rovnica zo zadania úlohy je potom splnená). Pre  $a = 9$  dostávame rovnicu

$$64b + 73c = 26 \cdot 9 + 2 = 236,$$

z ktorej vyplýva, že  $c$  je jednak deliteľné štyrmi, jednak je menšie ako 4, čo nemôže nastať súčasne.

*Záver.* Cifry na kartičkách sú 8, 2 a 1.

*Poznámka.* Riešiť odvodenú rovnicu  $26a + 2 = 64b + 73c$  pre neznáme (nenulové a navzájom rôzne) cifry  $a, b, c$  možno viacerými úplnými a systematickými postupmi, uviedli sme len jeden z nich.

**Komentár.** Úloha je zložitejšia než úvodné dve. Vychádza síce z rozvinutého zápisu čísla, avšak vyžaduje dodatočnú netriviálnu analýzu. Bude preto iste zaujímavé diskutovať so študentmi o tom, ako k pristupovali k riešeniu rovnice  $26a + 2 = 64b + 73c$ .

**Úloha 9.4.** [63-II-1] seminar09,cifry,krajskekolo **Riešenie\***. Zostavíme a vyriešime rovnicu pre neznáme cifry  $a, b, c$ , ktorú vďaka tvaru zadaných čísel môžeme zapísať rovno pre jedinou neznámu  $x = 100a + 10b + c$ :

$$\begin{aligned}\frac{60000 + 10x + 3}{30000 + 10x + 3} &= \frac{63}{36} = \frac{7}{4}, \\ 40x + 240012 &= 70x + 210042, \\ 30x &= 29970, \\ x &= 999.\end{aligned}$$

*Záver.* Nájdenejmu  $x$  zodpovedá trojica cifier  $a = b = c = 9$ . Úloha má jediné riešenie.

**Komentár.** Úloha prináša zaujímavú myšlienku zjednodušenia zápisu, ktorý potom vedie k riešeniu jednoduchej lineárnej rovnice. Aj napriek tomu, že riešenie nevyžaduje mnoho počítania, ukrýva úloha záludnosť v podobe toho, že študenti môžu prísť k správne riešeniu nesprávnymi úvahami. Viac o tejto konkrétnej úlohe a jej úskaliach je možné nájsť v článku [Ště15], ktorý považujeme za hodný preštudovania.

**Úloha 9.5.** [57-I-6-D2, resp. 53-II-4] seminar09,cifry,domacekolo,doplnujuca **Riešenie\***. Martin vypočítal hodnotu  $(x + y)z$  namiesto  $x + yz$ , takže podľa zadania platí

$$(x + y)z - (x + yz) = 2004, \quad \text{čiže} \quad x \cdot (z - 1) = 2004 = 12 \cdot 167,$$

pričom 167 je prvočíslo. Činitele  $x$  a  $z - 1$  určíme, keď si uvedomíme, že  $z$  je dvojčiferné číslo, takže  $9 \leq z - 1 \leq 98$ . Vidíme, že nutne  $z - 1 = 12$  a  $x = 167$ , odkiaľ  $z = 13$ . Martin teda vypočítal číslo  $V = (167 + y) \cdot 13$ . Číslo  $V$  je preto štvorciferné, a pretože sa číta spredu rovnako ako zozadu, má tvar  $\overline{abba} = 1001a + 110b$ . Pretože  $1001 = 13 \cdot 77$ , musí platiť rovnosť  $(167 + y) \cdot 13 = 13 \cdot 77a + 110b$ , z ktorej vyplýva, že číslica  $b$  je deliteľná trinástimi, takže  $b = 0$ . Po dosadení dostaneme (po delení trinástimi) rovnosť  $167 + y = 77a$ , ktorá vzhľadom na nerovnosti  $10 \leq y \leq 99$  znamená, že číslica  $a$  sa rovná 3, takže  $y = 64$ .

V druhej časti riešenia sme mohli postupovať aj nasledovne. Pre číslo  $V = (167 + y) \cdot 13$  vychádzajú z nerovností  $10 \leq y \leq 99$  odhady  $2301 \leq V \leq 3458$ . Zistíme preto, ktoré z čísel  $\overline{2bb2}$ , kde  $b \in \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  a čísel  $\overline{3bb3}$ , kde  $b \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , sú deliteľné trinástimi. Aj keď sa týchto dvanásť čísel dá rýchlo otestovať, urobme to všeobecne ich čiastočným vydelením trinástimi:

$$\begin{aligned}\overline{2bb2} &= 2002 + 110b = 13 \cdot (154 + 8b) + 6b, \\ \overline{3bb3} &= 3003 + 110b = 13 \cdot (231 + 8b) + 6b.\end{aligned}$$

Vidíme, že vyhovuje jedine číslo  $\overline{3bb3}$  pre  $b = 0$ . Vtedy  $167 + y = 231$ , takže  $y = 64$ .

*Záver.* Žiaci mali počítat príklad  $167 + 64 \cdot 13$ , teda  $x = 167$ ,  $y = 64$  a  $z = 13$ .

**Komentár.** Na prvý pohľad sa môže zdať, že úloha nepatrí do tohto seminára, ako sa však v priebehu riešenia ukáže, má tu svoje miesto. Taktiež zaujímavým spôsobom spája poznatky o deliteľnosti, príp. sa v jej riešení uplatnia odhady – túto metódu sme už taktiež v dnešnom seminári využili.

**Úloha 9.6.** [58-I-3-N1, resp. 56-S-1] seminar09,cifry,delitelnost,domacekolo,navodna **Riešenie\***. Aby číslo bolo deliteľné šiestimi, musí byť párne a mať ciferný súčet deliteľný tromi. Označme teda  $b$  číslicu na mieste jednotiek (tá musí byť párna,  $b \in \{0, 2, 4, 6, 8\}$ ) a  $a$  tú číslicu, ktorá je spolu s číslicami 1, 1 ( $a \neq 1$ ) na prvých troch miestach štvorciferného čísla, ktoré spĺňa požiadavky úlohy. Aby bol súčet číslic  $a + 1 + 1 + b$  takého čísla deliteľný tromi, musí číslo  $a + b$  dávať po delení tromi zvyšok 1. Pre  $b \in \{0, 6\}$  tak máme pre  $a$  možnosti  $a \in 4, 7$  ( $a \neq 1$ ), pre  $b \in \{2, 8\}$  máme  $a \in \{2, 5, 8\}$  a konečne pre  $b = 4$  máme  $a \in \{0, 3, 6, 9\}$ . Pre každé zvolené  $b$  a zodpovedajúce  $a \neq 0$  sú zrejmé tri možnosti, ako číslice 1, 1 a  $a$  na prvých troch miestach usporiadať, to je spolu  $(2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3) \cdot 3 = 39$  možností, pre  $a = 0$  (keď  $b = 4$ ) potom sú len dve možnosti (číslu nula nemôže byť prvá číslica štvorciferného čísla).

Celkom existuje 41 štvorciferných prirodzených čísel, ktoré spĺňajú podmienky.

Alternatívnym postupom je vypísanie všetkých možností na základe ciferného súčtu, ktorý musí byť deliteľný tromi a zároveň sa končiť párnou cifrou.

**Komentár.** Úloha využíva poznatky o deliteľnosti, takže pekne nadväzuje na predchádzajúce semináre. Tiež je prvou úlohou o cifernom zápise, v riešení ktorej nevyužijeme rozvinutý zápis čísla, ale skôr intuitívne kombinatorické úvahy.

Ak sa študenti vyberú cestou vypisovania všetkých možných kombinácií, skúsime ich povzbudiť, aby ich úsilie bolo čo najsystematickejšie a efektívne, príp. prediskutujeme, či sa riešenie dá nájsť aj inou cestou.

**Úloha 9.7.** [58-I-3-N2, resp. 54-I-5] seminar09,cifry,domacekolo,navodna **Riešenie\***. Pre dvojmiestne čísla  $a, b, c$  je súčin  $abc$  číslo štvormiestne, alebo päťmiestne, alebo šesťmiestne. Ak sú teda všetky číslice čísla  $abc$  rovné jednej číslici  $k$ , platí jedna z rovností  $abc = k \cdot 1111$ ,  $abc = k \cdot 11111$  alebo  $abc = k \cdot 111111$ ,  $k \in \{1, 2, \dots, 9\}$ .

Čísla  $1111 = 11 \cdot 101$  a  $11111 = 41 \cdot 271$  však majú vo svojom rozklade trojmiestne prvočísla, takže nemôžu byť súčinom dvojmiestnych čísel. Ostáva preto jediná možnosť:

$$abc = k \cdot 111111 = k \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37.$$

Pozrime sa, ako môžu byť prvočísla 3, 7, 11, 13, 37 rozdelené medzi jednotlivé činitele  $a, b, c$ . Pretože súčiny  $37 \cdot 3$  a  $3 \cdot 7 \cdot 11$  sú väčšie ako 100, musí byť prvočíslo 37 samo ako jeden činiteľ a zvyšné štyri prvočísla 3, 7, 11, 13 musia byť rozdelené do dvojíc. Keďže aj súčin  $11 \cdot 13$  je väčší ako 100, prichádzajú do úvahy iba rozdelenia na činitele  $3 \cdot 11, 7 \cdot 13$  a 37, alebo na činitele  $3 \cdot 13, 7 \cdot 11$  a 37. K týmto činiteľom ešte pripojíme možné činitele z rozkladu číslice  $k$  a dostaneme riešenia dvoch typov:

$$a = 33k_1, b = 91, c = 37k_2, \quad \text{pričom } k_1 \in \{1, 2, 3\}, k_2 \in \{1, 2\},$$

$$a = 39k_1, b = 77, c = 37k_2, \quad \text{pričom } k_1 \in \{1, 2\}, k_2 \in \{1, 2\},$$

Hľadaný počet trojíc čísel  $a, b, c$  je teda  $3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10$ .

**Komentár.** Posledná úloha seminára je zaujímavá myšlienkou, že čísla, ktoré majú všetky cifry rovnaké, sú násobkami čísel 11, 111, 1111, ... . Ďalšia analýza uplatní poznatky o rozklade čísla na súčin prvočísel a je tak ďalším príkladom úlohy, v ktorej musia študenti zapojiť vedomosti z predchádzajúcich seminárov.

**Úloha 9.8.** [58-I-3] seminar09,cifry,delitelnost,domacekolo **Riešenie\***. V riešení budeme označovať číslo, ktoré vznikne otočením poradia cifier čísla  $n$ , ako  $\bar{n}$ . Rozoberieme tri prípady.

(i) Číslo  $n$  má tvar  $aabb$ , kde  $a, b$  sú rôzne cifry. Takže  $n = 1100a + 11b$  a  $\bar{n} = 1100b + 11a$ . Číslo 7 má deliť ako  $n$ , tak  $\bar{n}$ , teda aj ich rozdiel  $n - \bar{n} = 1089(a - b)$  a súčet  $n + \bar{n} = 1111(a + b)$ . Keďže ani číslo 1089, ani číslo 1111 nie sú násobkom siedmich a sedem je prvočíslo, tak  $7 \mid a - b$  aj  $7 \mid a + b$ . Ak použijeme rovnakú úvahu ešte raz, vidíme, že  $7 \mid (a - b) + (a + b) = 2a$  a  $7 \mid (a + b) - (a - b) = 2b$ ,

teda  $7 \mid a$  a  $7 \mid b$ , čiže  $a, b \in \{0, 7\}$ . Cifry  $a, b$  sú navzájom rôzne, preto jedna z nich musí byť 0. Ale potom jedno z čísel  $aabb, bbaa$  nie je štvorciferné. Hľadané číslo  $n$  teda nemôže mať uvedený tvar.

(ii) Číslo  $n$  má tvar  $abab$ . Potom  $7 \mid n = 1010a + 101b$  a tiež  $7 \mid \bar{n} = 1010b + 101a$ . Podobne ako v predchádzajúcom prípade odvodíme, že  $7 \mid n - \bar{n} = 909(a - b)$  a  $7 \mid n + \bar{n} = 1111(a + b)$ , a z rovnakých dôvodov ako v predchádzajúcom prípade zisťujeme, že  $7 \mid a$ ,  $7 \mid b$ . Niektorá z cifier by teda musela byť 0. Číslo  $n$  tak nemôže mať ani tvar  $abab$ .

(iii) Číslo  $n$  má tvar  $abba$ . Potom otočením poradia cifier vznikne to isté číslo, takže máme jedinou podmienku  $7 \mid 1001a + 110b$ . Keďže  $7 \mid 1001$  a  $7 \nmid 110$ , je táto podmienka ekvivalentná s podmienkou  $7 \mid b$ . Preto  $b \in \{0, 7\}$ ,  $a \in \{1, 2, \dots, 9\}$ ,  $a \neq b$ . Vyhovuje tak všetkým 17 čísel, ktoré práve uvedené podmienky spĺňajú: 1001, 2002, 3003, 4004, 5005, 6006, 7007, 8008, 9009, 1771, 2772, 3773, 4774, 5775, 6776, 8778, 9779.

**Úloha 9.9.** [57-I-6] seminar09,cifry,domacekolo **Riešenie\***. Hľadáme pôvodné číslo  $x = 100a + 10b + c$ , ktorého cifry sú  $a, b, c$ . Cifru, ktorá sa vyskytuje na prostredných dvoch miestach výsledného súčiny, označme  $d$ . Zo zadania vyplýva

$$9(100a + 10b + c) = 1000a + 100d + 10d + (a + b + c), \quad (1)$$

pričom výraz v poslednej zátvorke predstavuje cifru zhodnú s poslednou cifrou súčiny  $9c$ . To však znamená, že nemôže byť  $c \geq 5$ : pre také  $c$  sa totiž končí číslo  $9c$  cifrou neprevyšujúcou 5, a pretože  $a \neq 0$ , platí naopak  $a + b + c > c \geq 5$ .

Zrejme tiež  $c \neq 0$  (v opačnom prípade by platilo  $a = b = c = x = 0$ ). Ostatné možnosti vyšetříme zostavením nasledujúcej tabuľky.

$c$	$9c$	$a + b + c$	$a + b$
1	9	9	8
2	18	8	6
3	27	7	4
4	36	6	2

Rovnosť 1 možno prepísať na tvar

$$100(b - a - d) = 10d + a + 11b - 8c. \quad (2)$$

Hodnota pravej strany je aspoň  $-72$  a menšia ako 200, lebo každé z čísel  $a, b, c, d$  je najviac rovné deviatim. Takže buď  $b - a - d = 0$ , alebo  $b - a - d = 1$ .

V prvom prípade po substitúcii  $d = b - a$  upravíme vzťah 2 na tvar  $8c = 3(7b - 3a)$ , z ktorého vidíme, že  $c$  je násobkom troch. Z prvej tabuľky potom vyplýva  $c = 3, a = 4 - b$ , čo po dosadení do rovnice  $8c = 3(7b - 3a)$  vedie k riešeniu  $a = b = 2, c = 3$ . Pôvodné číslo je teda  $x = 223$  a jeho deväťnásobok  $9x = 2007$ .

V druhom prípade dosadíme  $d = b - a - 1$  do 2 a zistíme, že  $8c + 110 = 3(7b - 3a)$ . Výraz  $8c + 110$  je teda deliteľný tromi, preto číslo  $c$  dáva po delení tromi zvyšok 2. Dosadením jediných možných hodnôt  $c = 2$  a  $b = 6 - a$  do poslednej rovnice zistíme, že  $a = 0$ , čo je v rozpore s tým, že číslo  $x = 100a + 10b + c$  je trojciferné.

*Záver.* Klárka dostala štvorciferné číslo 2 007.

*Poznámka.* Prvá tabuľka ponúka jednoduchší, ale numericky pracnejší postup priameho dosadzovania všetkých prípustných hodnôt čísel  $a, b, c$  do rovnice 1. Počet všetkých možností možno obmedziť na desať odhadom  $b \geq a$ , ktorý zistíme pomocou vhodnej úpravy vzťahu 1 napríklad na tvar 2. Riešenie uvádzame v druhej tabuľke.

$a$	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1
$b$	7	6	5	4	5	4	3	3	2	1
$c$	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4
$9x$	1539	2349	3159	3969	1368	2178	2988	1197	2007	1026

## Citácie

- [Hol10] D. A. Holton. *A First Step to Mathematical Olympiad Problems*. 1st edition. Danvers, USA: World Scientific, 2010. ISBN: 981-4273-87-2.
- [Ště15] H. Štěpánková. “O záludnosti jedné úlohy z MO”. In: *Matematika – fyzika – informatika* 24 (2015), s. 331–334.