## Seminár 8: Teória čísel II – úlohy o najmenšom spoločnom násobku a najväčšom spoločnom deliteli

## Úlohy a riešenia

Úloha 8.1. [61-I-3-N1] seminar08,nsdnsn Riešenie\*. Pretože  $10 = 2 \cdot 5$  a  $150 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$ , požadované rovnosti sú splnené práve vtedy, keď  $a = 2 \cdot 3^s \cdot 5^t$  a  $b = 2 \cdot 3^u \cdot 5^v$ , kde  $\{s, u\} = \{0, 1\}$  a  $\{t, v\} = \{1, 2\}$ . Riešením je teda jedna zo štvoríc  $\{a, b\} = \{10, 150\}$  alebo  $\{a, b\} = \{30, 50\}$ .

Komentár. Úloha je relatívne jednoduchá a nevyžaduje žiadne špeciálne znalosti, zároveň však nie je triviálna. Tvorí tak príjemné preklenutie medzi školskými a olympiádnymi príkladmi.

**Úloha 8.2.** [60-I-5-N1] seminar08,nsdnsn **Riešenie.** Ak je d najväčším spoločným deliteľom čísel a a b, potom existujú prirodzené čísla u a v také, že a = ud a b = vd, čím sme dokázali prvú časť tvrdenia. Druhú dokážeme sporom. Predpokladajme, že a/d a b/d nie sú nesúdeliteľné. Potom existuje ich najväčší spoločný deliteľ  $d_1$ . Číslo  $d_1$  však potom delí aj čísla a a b, čo je spor s predpokladom, že d = (a, b).

**Komentár.** Táto mini-úloha je prípravným krokom k nasledujúcemu všeobecnejšiemu tvrdeniu a zároveň môže pripomenúť použitie dôkazu sporom.

Úloha 8.3. [60-I-5-N2] seminar08,nsdnsn Riešenie. Nech d = (a, b), potom a = ud, b = vd pre nesúdeliteľné u a v, a teda [a, b] = uvd. Porovnaním ľavej a pravej strany dokazovanej nerovnosti dostávame  $uvd \cdot d = ud \cdot vd$ , čo je pravdivé tvrdenie, teda vzťah je dokázaný.

Alternatívne môžeme vzťah dokázať úvahou o exponentoch prvočísel, z ktorých sú čísla a a b zložené. Nech  $a=p_1^{\alpha_1}\cdot p_2^{\alpha_2}\cdots p_k^{\alpha_k}$  a  $b=p_1^{\beta_1}\cdot p_2^{\beta_2}\cdots p_k^{\beta_k}$ , kde  $p_1$  až  $p_k$  sú prvočísla a  $\alpha_k,\beta_k$  prirodzené čísla. Potom

$$\begin{split} (a,b) &= p_1^{\min\{\alpha_1,\beta_1\}} \cdot p_2^{\min\{\alpha_2,\beta_2\}} \cdots p_k^{\min\{\alpha_k,\beta_k\}}, \\ [a,b] &= p_1^{\max\{\alpha_1,\beta_1\}} \cdot p_2^{\max\{\alpha_2,\beta_2\}} \cdots p_k^{\max\{\alpha_k,\beta_k\}}, \\ ab &= p_1^{\alpha_1+\beta_1} \cdot p_2^{\alpha_2+\beta_2} \cdots p_k^{\alpha_k,\beta_k}. \end{split}$$

Keďže pre akékoľvek čísla  $\alpha$ ,  $\beta$  platí  $\max\{\alpha, \beta\} + \min\{\alpha, \beta\} = \alpha + \beta$ , a to vo všetkých prípadoch  $\alpha < \beta$ ,  $\alpha = \beta$ ,  $\alpha > \beta$ , je naše tvrdenie dokázané.

Komentár. Predchádzajúce tvrdenie je stavebným kameňom mnohých úloh o spoločných násobkoch a deliteľoch, najmä myšlienka zápisu prirodzených čísel a a b v tvare a = ud a b = vd, kde u a v sú prirodzené čísla také, že (u,v) = 1 a d = (a,b) nájde uplatnenie veľmi často.

**Úloha 8.4.** [64-I-5-N4] seminar08,nsdnsn **Riešenie.** Neplatí, uvedieme protipríklad. Napríklad pre čísla 15,18 a 24 je d=(15,18,24)=3, n=[15,18,24]=360. Ďalej  $15\cdot 18\cdot 24=6480$  a  $(15,18,24)\cdot [15,18,24]=3\cdot 360=1080$ , to však nie sú rovnaké čísla a tvrdenie neplatí.

**Komentár.** Všeobecnejší pohľad na predchádzajúci problém by sme dostali skrz pohľad na exponenty prvočísel, z ktorých sú čísla a, b, c zložené. Skúmaná rovnosť nastane len v prípade, že sú všetky tri čísla navzájom po dvoch nesúdeliteľné.

Zároveň úloha demonštruje riešenie uvedením protipríkladu, čo je princíp, s ktorým sme sa v seminároch zatiaľ nestretli a jeho spomenutie je určite vhodné.

**Úloha 8.5.** [64-I-5-N5] seminar08,nsdnsn **Riešenie.** Najväčší spoločný deliteľ týchto štyroch čísel nebude určite väčší ako d (ak by bol, potom by d nebol najväčší spoločný deliteľ čísel a a b, čo by bolo v spore s predpokladom úlohy). Stačí teda ukázať, že d delí a+b a a-b. Ak zapíšeme a a b v tvare a=ud a b=vd, pričom pre prirodzené čísla u, v platí (u,v)=1, bude potom a+b=ud+vd=(u+v)d, a-b=ud-vd=(u-v)d. Vidíme, že d delí súčet aj rozdiel čísel a a b, tvrdenie je teda dokázané.

Tvrdenie pre najmenší spoločný násobok neplatí, uvedieme protipríklad. Pre čísla a=12, b=8, a+b=20, a-b=4, [12,8]=24, avšak [12,8,20,4]=120.

Komentár. Úloha precvičuje dôkaz všeobecného tvrdenia a opäť prináša protipríklad ako dostatočný argument.

**Úloha 8.6.** [61-I-3-N4, resp. 50-II-1] seminar08,nsdnsn **Riešenie\***. Položme a=ud, b=vd, kde d je najväčší spoločný deliteľ čísel a,b, prirodzené čísla u,v sú nesúdeliteľné a [a,b]=uvd. Podľa zadania má platiť ud+vd+uvd+d=50. Inak napísané, (1+u)(1+v)d=50. Nájdime preto všetky rozklady čísla 50 na súčin troch prirodzených čísel d,u+1,v+1, z ktorých posledné dve sú väčšie ako 1. Bez ujmy na všeobecnosti môžeme predpokladať, že  $a \leq b$ , tj.  $u \leq v$ . Dostaneme nasledujúce možnosti.

d	u+1	v+1	u	v	a	b
1	2	25	1	24	1	24
1	5	10	4	9	4	9
2	5	5	4	4	8	8
5	2	5	1	4	5	20

V prípade d=2 dostaneme u=v=4, to je však spor s tým, že u a v sú nesúdeliteľné. Preto má úloha práve tri riešenia.

Komentár. Úloha okrem vhodného zapísania čísel a, b a [a,b] vyžaduje ešte vhodnú úpravu rovnosti zo zadania, opäť tak kombinuje algebraické poznatky s poznatkami z oblasti teórie čísel.

**Úloha 8.7.** [61-S-1] seminar08,nsdnsn **Riešenie\*.** Z danej rovnosti vyplýva, že číslo b je nepárne (inak by obe čísla naľavo boli párne), a teda číslo a je párne (inak by obe čísla naľavo boli nepárne). Rovnosť množín preto musí byť splnená nasledovne:

$$a \cdot [a, b] = 180 \text{ a} \quad b \cdot (a, b) = 45.$$
 (1)

Keďže číslo a delí číslo [a,b], je číslo  $180=2^2\cdot 3^2\cdot 5$  deliteľné druhou mocninou (párneho) čísla a, takže musí platiť buď a=2, alebo a=6.

V prípade a = 2 (vzhľadom na to, že b je nepárne) platí

$$a \cdot [a, b] = 2 \cdot [2, b] = 2 \cdot 2b = 4b$$
,

čo znamená, že prvá rovnosť v 1 je splnená jedine pre b=45. Vtedy  $b \cdot (a,b)=45 \cdot (2,45)=45$ , takže je splnená aj druhá rovnosť v 1, a preto dvojica a=2,b=45 je riešením úlohy.

V prípade a = 6 podobne dostaneme

$$a \cdot [a, b] = 6 \cdot [6, b] = 6 \cdot 2 \cdot [3, b] = 12 \cdot [3, b],$$

čo znamená, že prvá rovnosť v 1 je splnená práve vtedy, keď [3,b]=15. Tomu vyhovujú jedine hodnoty b=5 a b=15. Z nich však iba hodnota b=15 spĺňa druhú rovnosť v 1, ktorá je teraz v tvare

 $b \cdot (6, b) = 45$ . Druhým riešením úlohy je teda dvojica a = 6, b = 15, žiadne ďalšie riešenia neexistujú. Záver. Hľadané dvojice sú dve, a to a = 2, b = 45 a a = 6, b = 15.

Iné riešenie\*. Označme d=(a,b). Potom a=ud a b=vd, pričom u,v sú nesúdeliteľné prirodzené čísla, takže [a,b]=uvd. Z rovností

$$a \cdot [a, b] = ud \cdot uvd = u^2vd^2$$
 a  $b \cdot (a, b) = vd \cdot d = vd^2$ 

vidíme, že číslo  $a \cdot [a, b]$  je  $u^2$ -násobkom čísla  $b \cdot (a, b)$ , takže zadaná rovnosť množín môže byť splnená jedine tak, ako sme zapísali vzťahmi (1) v prvom riešení. Tie teraz môžeme vyjadriť rovnosťami

$$u^2vd^2 = 180$$
 a  $vd^2 = 45$ .

Preto platí  $u^2=180/45=4$ , čiže u=2. Z rovnosti  $vd^2=45=3^2\cdot 5$  vyplýva, že buď d=1 (a v=45), alebo d=3 (a v=5). V prvom prípade  $a=ud=2\cdot 1=2$  a  $b=vd=45\cdot 1=45$ , v druhom  $a=ud=2\cdot 3=6$  a  $b=vd=5\cdot 3=15$ .

Poznámka. Keďže zo zadanej rovnosti okamžite vyplýva, že obe čísla a,b sú deliteľmi čísla 180 (takým deliteľom je dokonca aj ich najmenší spoločný násobok [a,b]), je možné úlohu vyriešiť rôznymi inými cestami, založenými na testovaní konečného počtu dvojíc konkrétnych čísel a a b. Takýto postup urýchlime, keď vopred zistíme niektoré nutné podmienky, ktoré musia čísla a,b spĺňať. Napríklad spresnenie rovnosti množín na dvojicu rovností (1) možno (aj bez použitia úvahy o parite čísel a,b) vysvetliť všeobecným postrehom: súčin  $a \cdot [a,b]$  je vždy deliteľný súčinom  $b \cdot (a,b)$ , pretože ich podiel možno zapísať v tvare

$$\frac{a \cdot [a, b]}{b \cdot (a, b)} = \frac{a}{(a, b)} \cdot \frac{[a, b]}{b},$$

teda ako súčin dvoch *celých* čísel.

Komentár. Úloha je zložitejšia ako predchádzajúce, dá sa však riešiť mnohými spôsobmi a bude iste zaujímavé vidieť rôzne študentské riešenia. Je taktiež vhodným miestom na to, aby sme študentov nechali diskutovať o prístupoch medzi sebou a prípadne skúšali hľadať slabiny jednotlivých zdôvodnení. Určite považujeme za vhodné zmieniť poslednú rovnosť z poznámky, keďže ide o zaujímavý postreh a metóda vhodného zapísania tvaru zlomku je užitočná nielen tu. Na túto úlohu nadväzuje komplexnejšia domáca práca, ktorá však vychádza z veľmi podobného princípu.

**Úloha 8.8.** [64-I-5] seminar08,nsdnsn **Riešenie\*.** Označme hľadané čísla a a b (a > b) a d ich najväčší spoločný deliteľ. Potom a = ud, b = vd, pričom u > v sú nesúdeliteľné čísla. Keďže najmenší spoločný násobok čísel a, b je číslo uvd, dosadením do zadaných vzťahov dostaneme rovnosti

$$a - b = (u - v)d = 2010,$$

$$uvd = 2014d$$
, čiže  $uv = 2014$ .

Podľa rozkladu na súčin prvočísel  $2014 = 2 \cdot 19 \cdot 53$  vypíšeme všetky možné dvojice (u,v) a pre každú z nich sa presvedčíme, či číslo u-v je deliteľom čísla 2010. V pozitívnom prípade príslušný podiel udáva číslo d a výpočet neznámych a=ud a b=vd je už jednoduchý:

- a) u = 2014 a v = 1: u v = 2013 nedelí 2 010;
- b) u = 19.53 = 1007 a v = 2:  $u v = 1005 \mid 2010$ , d = 2,  $a = 1007 \cdot 2 = 2014$ ,  $b = 2 \cdot 2 = 4$ ;
- c)  $u = 2 \cdot 53 = 106$  a v = 19: u v = 87 nedelí 2 010;
- d) u = 53 a  $v = 2 \cdot 19 = 38$ :  $u v = 15 \mid 2010, d = 134, a = 53 \cdot 134 = 7102, b = 38 \cdot 134 = 5092$ .

Záver. Hľadané čísla tvoria jednu z dvojíc (2014, 4) alebo (7102, 5092).

Komentár. Úloha neprináša žiadne nové poznatky a princípy, je však vhodná na trénovanie riešenia sústavy dvoch rovníc s dvomi neznámymi a opäť tak vytvorí prepojenie s minulými seminármi.

**Úloha 8.9.** [60-I-5-D3] seminar08,nsdnsn,vyrazy **Riešenie\*.** Nech d=(a,b), potom a=ud, b=vd pre nesúdeliteľné prirodzené u a v. Skúmaný výraz bude po dosadení  $(9u^2+14v^2)/(9uv)$ , takže  $9u \mid 14v^2$  a z nesúdeliteľnosti u a v máme  $u \mid 14$ , navyše  $3 \mid v$ . Podobne  $v \mid 9$ ; vyskúšame konečne veľa možností.

Komentár. Úloha je zaujímavá tým, že prácu s najväčším spoločným deliteľom obsahuje nepriamo a využíva tiež poznatky o deliteľnosti z minulého seminára.

**Úloha 8.10.** [60-I-5] seminar08,nsdnsn **Riešenie\***. Nerovnosť by bolo ľahké dokázať, ak by niektorý z dvoch sčítancov na ľavej strane bol sám o sebe aspoň taký, ako pravá strana. Číslo [a,b] je zjavne násobkom čísla a. Ak  $[a,b] \ge 2a$ , tak  $b[a,b] \ge 2ab$  a v zadanej nerovnosti platí dokonca ostrá nerovnosť, lebo číslo a(a,b) je kladné. Ak [a,b] < 2a, tak neostáva iná možnosť ako [a,b] = a. To však nastane iba v prípade, keď  $b \mid a$ . V tomto prípade (a,b) = b a v zadanej nerovnosti nastane rovnosť.

Iné riešenie\*. Označme d=(a,b), takže a=ud a b=vd pre nesúdeliteľné prirodzené čísla u,v. Z toho hneď vieme, že [a,b]=uvd. Keďže

$$a \cdot (a, b) + b \cdot [a, b] = ud^2 + uv^2d^2 = u(1 + v^2)d^2,$$
  
 $2ab = 2uvd^2,$ 

je vzhľadom na  $ud^2>0$  nerovnosť zo zadania ekvivalentná s nerovnosťou  $1+v^2\geq 2v$ , čiže  $(v-1)^2\geq 0$ , čo platí pre každé v. Rovnosť nastane práve vtedy, keď v=1, čiže  $b\mid a$ .

Iné riešenie\*. Označme d=(a,b). Je známe, že  $[a,b]\cdot(a,b)=ab$ . Po vyjadrení [a,b] z tohto vzťahu, dosadení do zadanej nerovnosti a ekvivalentnej úprave dostaneme ekvivalentnú nerovnosť  $d^2+b^2\geq 2bd$ , ktorá platí, lebo  $(d-b)^2\geq 0$ . Rovnosť nastáva pre d=b, čiže v prípade  $b\mid a$ .

Komentár. Na úspešné zvládnutie úlohy je opäť potrebná znalosť z predchádzajúceho seminára o nerovnostiach a taktiež ponúka široké spektrum prístupov, takže bude zaujímavé sledovať, ako k nej študenti pristúpia.

**Úloha 8.11.** [61-I-3] seminar<br/>08,nsdnsn **Riešenie\*.** Prvky danej množiny M rozložíme na prvočinitele:

$$M = \{2, 3, 5, 2^2 \cdot 3 \cdot 5, 2 \cdot 3^2 \cdot 5, 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5\}.$$

Odtiaľ vyplýva, že v rozklade hľadaných čísel a,b,c vystupujú iba prvočísla 2, 3 a 5. Každé z nich je pritom prvočiniteľom práve dvoch z čísel a,b,c: keby bolo prvočiniteľom len jedného z nich, chýbalo by v rozklade troch najväčších spoločných deliteľov a jedného najmenšieho spoločného násobku, teda v štyroch číslach z M; keby naopak bolo prvočiniteľom všetkých troch čísel a,b,c, nechýbalo by v rozklade žiadneho čísla z M. Okrem toho vidíme, že v rozklade každého z čísel a,b,c je prvočíslo 5 najviac v jednom exemplári.

Podľa uvedených zistení môžeme čísla a,b,c usporiadať tak, že rozklady čísel a,b obsahujú po jednom exemplári prvočísla 5 (potom (c,5)=1) a že (a,2)=2 (ako vieme, aspoň jedno z čísel a,b musí byť párne). Číslo 5 z množiny M je potom nutne rovné (a,b), takže platí (b,2)=1, a preto (b,3)=3 (inak by platilo (b,c)=1), odtiaľ zase s ohľadom na (a,b)=5 vyplýva (a,3)=1. Máme teda  $a=5\cdot 2^s$  a  $b=5\cdot 3^t$  pre vhodné prirodzené čísla s a t.

Z rovnosti  $[a, b] = 2^s \cdot 3^t \cdot 5$  vyplýva, že nastane jeden z troch nasledujúcich prípadov.

- (1)  $2^s \cdot 3^t \cdot 5 = 60 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5$ . Vidíme, že platí s=2 a t=1, čiže a=20 a b=15. Ľahko určíme, že tretím číslom je c=18.
  - (2)  $2^s \cdot 3^t \cdot 5 = 90 = 2^1 \cdot 3^2 \cdot 5$ . V tomto prípade a = 10, b = 45 a c = 12.

(3)  $2^s \cdot 3^t \cdot 5 = 180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$ . Teraz a = 20, b = 45 a c = 6. Záver. Hľadané čísla a, b, c tvoria jednu z množín  $\{20, 15, 18\}$ ,  $\{10, 45, 12\}$  a  $\{20, 45, 6\}$ .

Iné riešenie\*. V danej rovnosti je množina napravo tvorená šiestimi rôznymi číslami väčšími ako 1, takže čísla (a,b), (a,c), (b,c) musia byť netriviálnymi deliteľmi postupne čísel [a,b], [a,c], [b,c]. Čísla 2, 3, 5 ale žiadne netriviálne delitele nemajú, musí teda platiť

$$\{(a,b),(a,c),(b,c)\} = \{2,3,5\}$$
 a  $\{[a,b],[a,c],[b,c]\} = \{60,90,180\}.$ 

Pretože poradie čísel a, b, c nehrá žiadnu úlohu, môžeme predpokladať, že platí (a, b) = 2, (a, c) = 3 a (b, c) = 5. Odtiaľ vyplývajú vyjadrenia

$$a = 2 \cdot 3 \cdot x = 6x$$
,  $b = 2 \cdot 5 \cdot y = 10y$ ,  $c = 3 \cdot 5 \cdot z = 15z$ 

pre vhodné prirodzené čísla x,y,z. Zo známej rovnosti  $[x,y]\cdot(x,y)=xy$  tak dostaneme vyjadrenia najmenších spoločných násobkov v tvare

$$[a,b] = \frac{6x \cdot 10y}{2} = 30xy, \quad [a,c] = \frac{6x \cdot 15z}{3} = 30xz, \quad [b,c] = \frac{10y \cdot 15z}{5} = 30yz.$$

Z rovnosti  $\{30xy, 30xz, 30yz\} = \{60, 90, 180\}$  upravenej na  $\{xy, xz, yz\} = \{2, 3, 6\}$  potom vďaka tomu, že 2 a 3 sú prvočísla, vyplýva  $\{x, y, z\} = \{1, 2, 3\}$ . Pretože z podmienky 5 = (b, c) = (10y, 15z) vyplýva  $y \neq 3$  a  $z \neq 2$ , prichádzajú do úvahy len trojice (x, y, z) rovné (1, 2, 3), (2, 1, 3) a (3, 2, 1), ktorým postupne zodpovedajú trojice (a, b, c) rovné (6, 20, 45), (12, 10, 45), (18, 20, 15). Skúškou sa presvedčíme, že všetky tri vyhovujú množinovej rovnosti zo zadania úlohy.

**Úloha 8.12.** [63-S-2] seminar08,nsdnsn **Riešenie\*.** Pre uvažované súčiny a a b určite platí  $a \cdot b = 1 \cdot 2 \cdot \ldots \cdot 10 = 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$ . Aspoň jedno z čísel a, b je preto deliteľné  $2^4$ , aspoň jedno deliteľné  $3^2$ , aspoň jedno deliteľné  $5^4$  a práve jedno deliteľné  $5^4$ . Pre najmenší spoločný násobok  $5^4$  čísel  $5^4$  preto platí  $5^4$  preto platí  $5^4$  siednym z čísel  $5^4$  preto platí  $5^4$  preto platí pla

Ak zvolíme napríklad  $a=2\cdot 3\cdot 4\cdot 5\cdot 6=720$  a  $b=1\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10=5040$ , bude najmenší spoločný násobok oboch čísel práve 5040. Tým je ukázané, že 5040 je naozaj najmenšia zo všetkých možných hodnôt n.

I keď bolo úlohou nájsť iba jeden príklad, pre úplnosť uvedieme všetky rozdelenia s minimálnou hodnotou n=5040:

Prvá skupina čísel	Druhá skupina čísel
2, 3, 4, 5, 6	1, 7, 8, 9, 10
3, 5, 6, 8	1, 2, 4, 7, 9, 10
2, 5, 8, 9	1, 3, 4, 6, 7, 10
1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8, 9, 10
1, 3, 5, 6, 8	2, 4, 7, 9, 10
1, 2, 5, 8, 9	3, 4, 6, 7, 10
2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 8, 9, 10
3, 5, 6, 7, 8	1, 2, 4, 9, 10
2, 5, 7, 8, 9	1, 3, 4, 6, 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	8, 9, 10
1, 3, 5, 6, 7, 8	2, 4, 9, 10
1,2,5,7,8,9	3, 4, 6, 10
1, 2, 5, 8, 9 $2, 3, 4, 5, 6, 7$ $3, 5, 6, 7, 8$ $2, 5, 7, 8, 9$ $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ $1, 3, 5, 6, 7, 8$	3, 4, 6, 7, 10 1, 8, 9, 10 1, 2, 4, 9, 10 1, 3, 4, 6, 10 8, 9, 10 2, 4, 9, 10

Nájsť ich nie je ťažké, keď si uvedomíme, že čísla 1 a 7 môžeme dať do ľubovoľnej z oboch skupín, zatiaľ čo v tej istej skupine spolu nemôžu byť 4 s 8, 5 s 10, 3 s 9 ani 6 s 9; s 8 spolu môže byť práve jedno z párnych čísel 2, 6 a 10. Získame tak iba tri základné rozdelenia (prvé tri riadky tabuľky), z ktorých možno každé štyrmi spôsobmi doplniť číslami 1 a 7.

Poznámka. Úlohu mož z ich priameho zastúp o rozdelení všetkých pi jasné, v opačnom príp	oenia medzi rozdeľov iatich párnych čísel: a	vanými číslami, delit ak nie je číslo 8 vo svo	eľnosť číslom 2 <sup>4</sup> z jed ojej skupine ako párne	lnoduchej úvahy jediné, je všetko