



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PROCESO 2025

ALGUNOS CAMBIOS OPERACIONALES Y TÉCNICOS

Diciembre, 2024

Propósito de los cambios

- ✓ **Simplificar el proceso de incorporación a PIE**
- ✓ **Disminuir la carga administrativa de los establecimientos**
- ✓ **Evitar duplicidad en el registro de información**
- ✓ **Reducir el tiempo de los procesos**
- ✓ **Mejorar los procesos técnicos en la evaluación de algunos diagnósticos**

Cambios Principales 2025

- ✓ **Integración PIE/FUDEI**
- ✓ **Ajuste en los calendarios**
- ✓ **Nuevo formato formulario Evaluación de Salud**
- ✓ **Actualización de conceptos técnicos referidos a algunos diagnósticos según DSM-5 y CIE-11**
- ✓ **En planificación, nuevo Informe Técnico PIE año 2026**



PIE y FUDEI 2024



Integración PIE/FUDEI

Para algunos diagnósticos aumenta la vigencia del informe del profesional evaluador

Diagnóstico	Vigencia postulación año 2024	Vigencia postulación año 2025	Resultado
Discapacidad Intelectual	24 meses	24 meses	Se mantiene
Trastorno del Espectro Autista	12 meses	24 meses	Aumenta
Trastorno del Espectro Autista-Asperger	12 meses	24 meses	Aumenta
Disfasia Severa	12 meses	24 meses	Aumenta
Discapacidad Múltiple	12 meses	24 meses	Aumenta
Discapacidad Motora Grave	12 meses	24 meses	Aumenta
Discapacidad Motora Moderada	12 meses	24 meses	Aumenta
Sordoceguera	12 meses	24 meses	Aumenta
Graves Alteraciones de la relación y de la comunicación	12 meses	24 meses	Aumenta
Sordera	36 meses	36 meses	Se mantiene
Hipoacusia Moderada	36 meses	36 meses	Se mantiene
Hipoacusia Severa	36 meses	36 meses	Se mantiene
Baja Visión	36 meses	36 meses	Se mantiene
Ceguera	36 meses	36 meses	Se mantiene
Síndrome de Down	12 meses	24 meses	Aumenta
Retraso Global del Desarrollo	12 meses	24 meses	Aumenta
Trastorno del Lenguaje	12 meses	12 meses	Se mantiene
Trastorno Específico del Aprendizaje	12 meses	12 meses	Se mantiene
Funcionamiento intelectual limítrofe	24 meses	24 meses	Se mantiene
Déficit Atencional	12 meses	12 meses	Se mantiene



DEL DIAGNÓSTICO MÉDICO Y DEL EXAMEN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE


EXAMEN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE

Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo, bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc

DIAGNÓSTICO MÉDICO DÉFICIT

Presencia de un trastorno, déficit o discapacidad (tipo y grado) asociado a la NEE que presenta el estudiante

Formulario Único de Evaluación de Salud

				
Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales. Decreto 170/2010				
FORMULARIO ÚNICO DE EVALUACIÓN DE SALUD				
El uso de este formulario por parte del profesional de la salud es opcional. (Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)				
IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE				
Nombres y Apellidos			F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>	RUN
Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)			Edad (en años y meses)	Nacionalidad
Lengua familia de origen			Lengua que usa habitualmente	
MOTIVO DE CONSULTA				
<input type="checkbox"/> EXAMEN GENERAL DE SALUD			<input type="checkbox"/> DIAGNÓSTICO DE DISCAPACIDAD O DÉFICIT, señale cuál:	
IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO				
Nombres y Apellidos			Rut	Nº Registro Profesional
Especialidad			Procedencia: <input type="checkbox"/> Salud pública <input type="checkbox"/> Particular <input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Otro:	
Fono/E-mail contacto		Fecha evaluación	Fecha reevaluación	
EXAMEN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo, bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.				
DIAGNÓSTICO (Presencia de un trastorno, déficit o discapacidad) Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.				
INDICACIONES Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.				
FIRMA Y TIMBRE DEL PROFESIONAL				
LOS DATOS DE ESTE DOCUMENTO SON CONFIDENCIALES, SU DIVULGACIÓN O USO INDEBIDO ES PENADO POR LEY				

Se ha mejorado la descripción del
A) Examen del estado de salud general del estudiante
B) DIAGNÓSTICO

✓ **Actualización conceptos técnicos referidos a algunos diagnósticos según DSM-5 y CIE-11**

- **Discapacidad Intelectual y Funcionamiento Intelectual Límite**
- ✓ **Incorporar la descripción cualitativa del rendimiento intelectual de la prueba WISC-V, poniendo de relieve con mayor fuerza la evaluación de la conducta adaptativa como criterio fundamental para el diagnóstico, así como una manera de no sustentar esta evaluación únicamente en la medición del CI (coeficiente intelectual) o psicometría.**

✓ **Actualización conceptos técnicos referidos a algunos diagnósticos según DSM-5 y CIE-11**

- **Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) cambia de denominación a Trastorno del Lenguaje (TL)**
- ✓ **Este cambio permite actualizar la denominación y por lo tanto los sistemas de registro Mineduc (Plataformas). No aplicará la división expresivo/receptivo**
- ✓ **El proceso evaluativo se mantiene igual que siempre**

Plan de difusión de los cambios

Noviembre 2024 a Marzo 2025

- ✓ **Instructivo de postulación 2025**
- ✓ **Díptico informativo**
- ✓ **Video de postulación**
- ✓ **Documento: "Anexo PIE"**
- ✓ **Oficio informativo Seremi. Cambio en forma de postular DI y FIL. Cambio TEL x TL. Documento Mesa Técnica. Integración FUDEI/PIE**
- ✓ **Reuniones (interno) y Webinar (externo)**

Plan de difusión de los cambios (1)

- ✓ **Instructivo de postulación 2025**
- **Explica cómo incorporar estudiantes a PIE creando previamente un FUDEI**

INTEGRACIÓN PLATAFORMAS PIE – FUDEI
PARA EL PROCESO DE INGRESO REGULAR A PIE

Antes de incorporar un estudiante a PIE será requisito crear y finalizar un FUDEI

Tipo de estudiante.	Requiere FUDEI de ingreso
Nuevo NEET o Nuevo NEEP	SI
NEET que NO tuvo FUDEI finalizado el año anterior	SI
NEET o NEEP con cambio de diagnóstico	SI
NEET o NEEP con FUDEI finalizado en otro establecimiento	SI

Antes de incorporar un estudiante a PIE será requisito crear y finalizar un FUDEI

Tipo de estudiante	Requiere FUDEI de ingreso
NEET o NEEP con FUDEI finalizado el año anterior en el mismo establecimiento	NO

Plan de difusión de los cambios (2)

✓ Díptico informativo

- **Establece los principales cambios referidos a la integración PIE/FUDEI, en específico a qué alumnos corresponde y a quienes no crearles un FUDEI**
- **Señala el aumento de la vigencia de algunos diagnósticos para la etapa de ingreso regular a PIE**
- **Especifica cuáles son los principales cambios introducidos al Formulario Único de Evaluación Médica para PIE.**

Plan de difusión de los cambios (3)



✓ **Video de postulación**

✓ **Oficio informativo N° 3025** (Diciembre 2024).

❖ Señala los cambios en la forma de postular DI y FIL. Cambio TEL x TL, Documento mesa técnica.

❖ Anuncia que para postular a PIE se deberá completar FUDEI previamente

✓ **Reuniones informativas** (Coordinadores regionales, Supervisores, etc.)

✓ **Webinar** a la comunidad educativa para dar a conocer estos cambios (28 noviembre 2024)

✓ **Orientaciones** para la postulación (marzo 2025)

✓ **Documentos de Preguntas frecuentes**

Plan de difusión de los cambios (4)



- ✓ **Documento: "Anexo PIE".**
Describe cuál es la documentación mínima que debe generar y mantener el establecimiento respecto de PIE.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile